T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | ORTAOKUL | DERS KİTABI

ACH SOOO!

5. KLASSE

A 2.1



ACH SOOO!

5. Klasse
Kursbuch

AUTOREN

Aşkın YEŞİLKAYA
İsmail ÇELİK

DEVLET KİTAPLARI
....., 2025

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI NO .....: 6462
DERS KİTAPLARI DİZİSİ NO .....: 814

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editorin
Gamze YANIK

Sprachfachkräfte
Dr. Şenol KORKMAZ
Mediha ACAR

Grafikdesignerinnen
Neşe ÇOĞAL
Yeşim Güzin ÇAKAN

Experte für Evaluation und Leistungsbewertung
Mehmet Akif KARAKUŞ

Fachberater für Curriculum-Entwicklung
M. Hilmi AKBULUT

Beratungsfachkraft
Yusuf ŞARLAK

ISBN 978-975-11-4344-0

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 12.07.2017 tarih ve 10628193 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

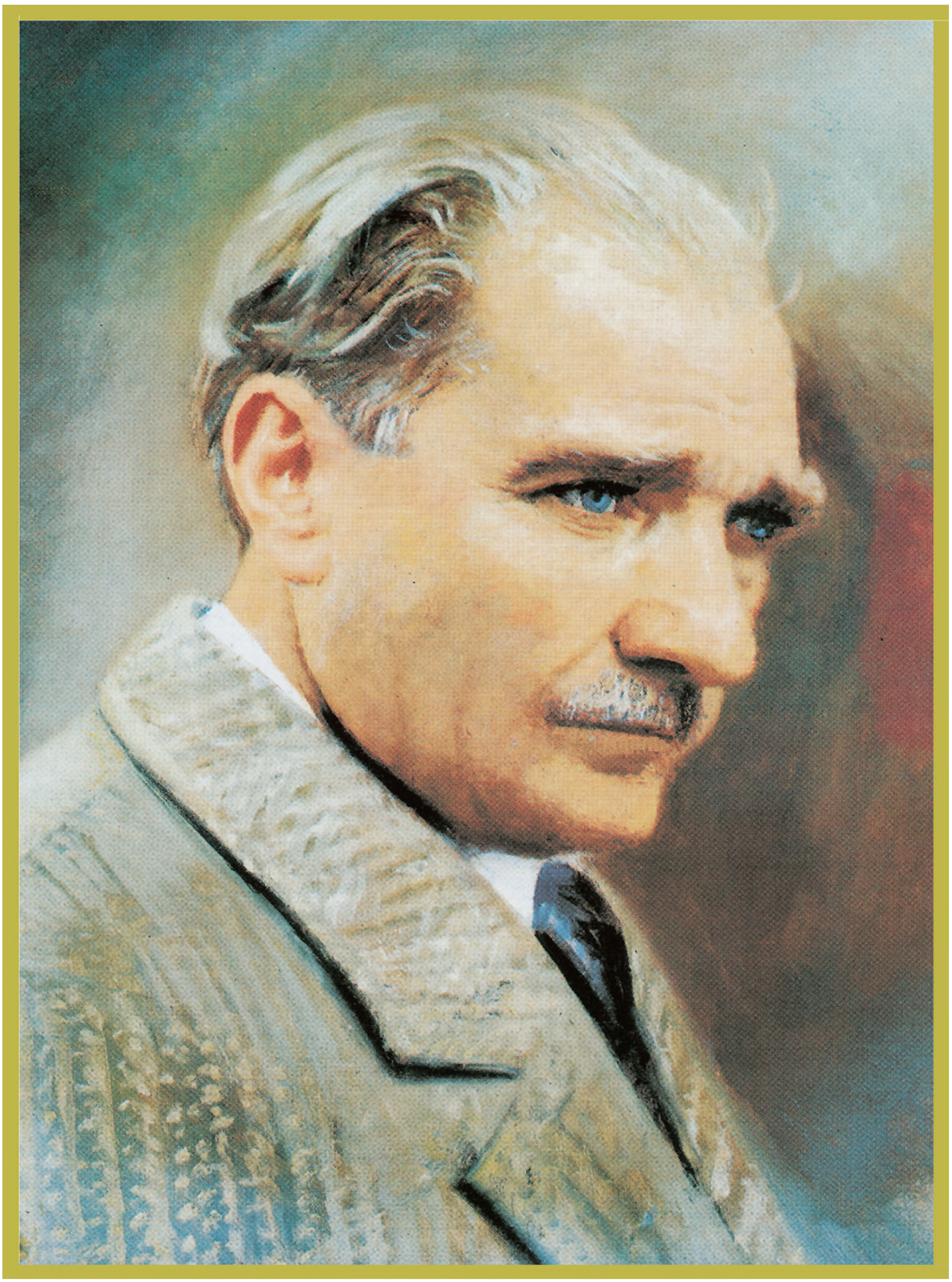
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk

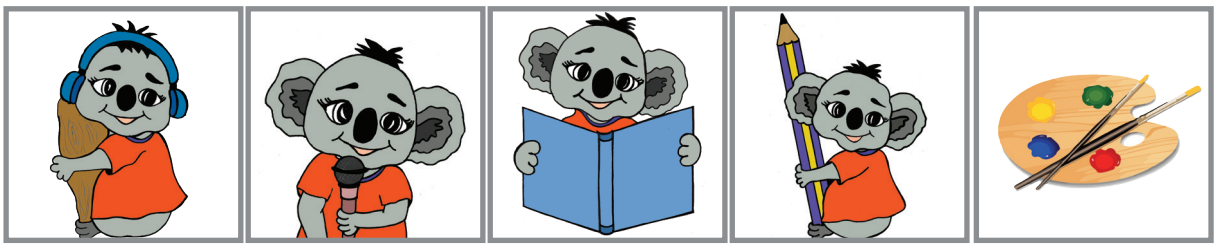


MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALTSVERZEICHNIS

THEMA		SEITE
START	Erste Kontakte	9
1. THEMA STÄDTE-LÄNDER UND SPRACHEN	Lektion 1 Ich und Du	18
	Lektion 2 Städte-Länder	23
	Lektion 3 Sprachen	30
2. THEMA KULTURHAUPTSTÄDTE EUROPAS	Lektion 1 Kulturhauptstädte Europas	40
	Lektion 2 Alltagssituationen	51
	Lektion 3 Stadtrundgang	59
3. THEMA SCHULE	Lektion 1 Meine Schule	70
	Lektion 2 Schulsystem in Deutschland	76
	Lektion 3 Europäische Auswanderer	83
4. THEMA FESTE UND GESCHENKE	Lektion 1 Wir Feiern	92
	Lektion 2 Wann hast du Geburtstag?	102
	Lektion 3 Meine Stadt	108
5. THEMA FILME UND FILMSTARS	Lektion 1 Fernseher	116
	Lektion 2 Filme	120
	Lektion 3 Filmstars	123
6. THEMA REISEN UND TOURISMUS	Lektion 1 Reisen	134
	Lektion 2 Reisewünsche	143
	Lektion 3 Stellenanzeigen	150
QUELLEN UND BILDERVERZEICHNIS		157
LÖSUNGSSCHLÜSSEL		157
LANDKARTEN		158

ORGANISATIONSSCHEMA



HÖREN SPRECHEN LESEN SCHREIBEN MALEN

Auf jeder Seite befinden sich Ikonen zur Unterstützung des Unterrichtsverlaufs.



Jedes Thema hat unterschiedliche Farben.

Singularartikel (der, die, das) und Pluralartikel (die) werden in unterschiedlichen Farben angegeben.





Jede Themenseite enthält QR-Codes mit den EBA-Inhalten dieser Einheit.

Der Plural der Substantive werden in Klammern dargestellt.

Jedes Thema besteht aus drei Lektionen. Die Namen der Themen und die Überschriften der Lektionen sind auf den Deckblättern der Einheiten angegeben.

QR-Code für den Bereich der EBA-Einheit



START

Erste Kontakte

1.HÖREN-LESEN
Hör zu und lies nach!

Hörtext



Hallo! Ich heiße Yeşim. Dieses Jahr sind wir in der 5. Klasse. Wir haben neue Lehrer und Mitschüler in der Klasse.



Frau Kaya : Guten Tag! Ich heiße Bahar Kaya. Ich bin eure neue Deutschlehrerin.
Schüler : Guten Tag, Frau Kaya!
Yeşim : Hallo! Ich heiße Yeşim. Wie heißt du?
Ece : Hallo! Ich heiße Ece.



2. LESEN

Sieh dir die Bilder an! Lies den Dialog!



Lehrerin : Auf Wiedersehen!
Mädchen : Auf Wiedersehen, Frau Kaya!
Yeşim : Tschüss Ece!
Ece : Tschüss Yeşim!





3.SPRECHEN-SCHREIBEN

a) Stellt euch vor und fragt nach den Namen eurer Mitschüler.

b) Wie heißt eure neue Deuschlehrerin oder euer neuer Deutschlehrer?
Sie.....
Er .....

c) Habt ihr auch neue Mitschüler in der Klasse?
Ja, ...
Nein,.....

4.SPRECHEN



Wo warst du in den Sommerferien?
Sprich in der Klasse!



5.SCHREIBEN

In den Sommerferien war ich .....



6.SPRECHEN-HÖREN-LESEN



a) Sieh dir das Bild an! Was macht Yeşim?



b) Hör zu und lies Yeşims Tagebuch!

Hörtext





Mein Tagebuch

İstanbul, den 8. September 2025

Heute war mein erster Schultag in der 5. Klasse. Unsere neuen Lehrer und Lehrerinnen haben sich vorgestellt. Dieses Jahr haben wir eine neue Mitschülerin in der Klasse. Sie heißt Ece und kommt aus Deutschland.

In den Sommerferien war ich auch in Deutschland. Wir haben meine Tante besucht.

Wir sind mit dem Flugzeug geflogen. Dort haben wir viele Sehenswürdigkeiten besichtigt. In Deutschland benutzt man sehr selten das Auto. Wir sind mit dem Bus oder mit der Bahn gefahren.

Die Landschaft in Deutschland hat mir auch sehr gut gefallen. Alles war gepflegt und sauber.

Das Wetter war auch sehr schön. Es hat nur einmal geregnet.

7.SCHREIBEN



Kreuz die richtigen Antworten an!

1.In welcher Klasse ist Yeşim?

a- Sie ist in der 4. Klasse. ☐
b- Sie ist in der 5. Klasse. ☐
c- Sie ist in der 6. Klasse ☐

2.Wie heißt ihre neue Mitschülerin?

a- Sie heißt Ece. ☐
b- Sie heißt Nur. ☐
c- Sie heißt Ayşe. ☐

3.Wohin ist Yeşim in den Sommerferien gefahren?

a- Sie ist nach Deutschland gefahren. ☐
b- Sie ist nach Österreich gefahren. ☐
c- Sie ist in die Schweiz gefahren. ☐

4.Wen hat sie dort besucht?

a- Sie hat dort ihren Onkel besucht. ☐
b- Sie hat dort ihre Tante besucht. ☐
c- Sie hat dort ihre Großeltern besucht. ☐

WÖRTERBUCH	
WAS/WER ist das?	
	
das Auto (-s)	otomobil
das Jahr (-e)	yıl
die Bahn (-en)	tren
das Flugzeug (-e)	uçak
der Bus (-se)	otobüs
die Klasse (-n)	sınıf
der Kontakt (-e)	temas
die Landschaft (-en)	manzara
der Lehrer (-)	erkek öğretmen
die Lehrerin (-en)	kadın öğretmen
der Mitschüler (-)	erkek sınıf arkadaşı
die Mitschülerin (-en)	kız sınıf arkadaşı
der Schultag (-e)	okul günü
die Sehenswürdigkeit (-en)	görülmeye değer yer
die Sommerferien (-)	yaz tatili
das Tagebuch (¨-er)	günlük
die Tante (-en)	teyze/hala/yenge
das Verkehrsmittel (-)	ulaşım aracı
das Wetter (-)	hava
Was MACHEN sie?	
nachfragen	bilgi edinmek
benutzen	kullanmak
gefallen	beğenmek
regnen	yağmur yağmak
vorstellen	tanıtmak
WIE ist das?	
gepflegt	bakımlı
sauber	temiz
schön	güzel



THEMA 1
Städte-Länder und Sprachen

LEKTION 1 ICH und DU

LEKTION 2 STÄDTE-LÄNDER

LEKTION 3 SPRACHEN

LEKTION 1

ICH und DU

1.HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Hörtext



Yeşim : Hallo!
Ece : Hallo!
Murat : Hallo! Ich heiße Murat. Wie heißt du?
Ece : Ich heiße Ece.
Yeşim : Ece, woher kommst du?
Ece : Ich komme aus Deutschland.
Yeşim : In den Sommerferien war ich auch in Deutschland.
Ece : Hat es dir in Deutschland gefallen?
Yeşim : Ja, es hat mir sehr gut gefallen.

2.SCHREIBEN



Beantworte die Fragen!



a- Wie heißt sie?

Sie .....



b- Wie heißt sie?

Sie .....



c- Wie heißt er?

Er .....

3.HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Unsere Reise Nach Deutschland

Hörtext





Die Botschaft

Wir sind zuerst in die deutsche Botschaft gegangen. Dort haben wir unsere Personalausweise gezeigt. Danach haben wir Antragsformulare ausgefüllt. Wir haben unsere Pässe abgegeben. Dann haben sie uns in der Botschaft unsere Visen gegeben.





der Personalausweis



das Antragsformular



der Pass



das Visum

Der Flughafen

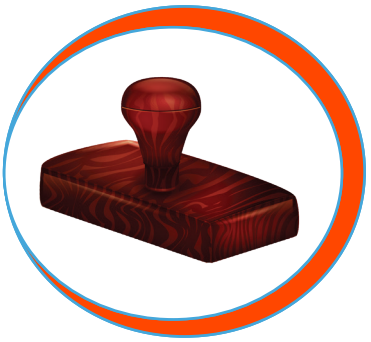
Im Reisebüro hat mein Vater uns Flugkarten gekauft. Am Flughafen mussten wir durch den Zoll. Dort haben sie unsere Pässe gestempelt.



das Reisebüro



der Stempel



der Zoll



4.SCHREIBEN



Ordne die Wörter den Orten zu!
Benutze dabei die Texte auf den Seiten 20 und 21!

Die Botschaft	Der Flughafen
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

der Zoll

der Personalausweis

der Stempel

das Reisebüro

der Pass

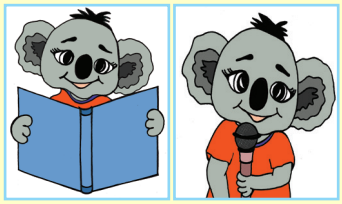
das Antragsformular

das Visum

LEKTION 2

STÄDTE-LÄNDER

1.LESEN-SPRECHEN



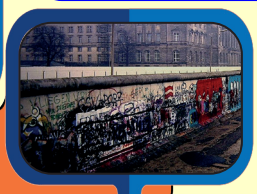
Hamburger Hafen

Berliner Mauer

Bremer Stadtmusikanten





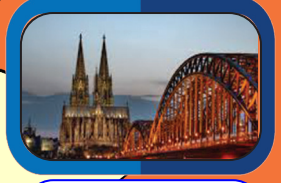


Deutschland



Olympiapark (München)





Kölner Dom

Türkiye





„Brücke der Märtyrer des 15. Juli”
(Bosporus-Brücke)

die Schweiz





Österreich



Spanien

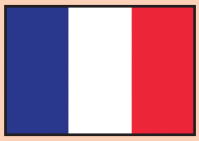




Italien







Frankreich



Eiffelturm



England



Big Ben in London



Griechenland



Akropolis in Athen

2.SCHREIBEN



a) Schreib die Namen der Sehenswürdigkeiten dieser Länder!

Deutschland: 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Türkiye: 1. .....

die Schweiz: 1. .....

Österreich : 1. .....

Spanien : 1. .....

Italien : 1. .....
2. .....

Frankreich : 1. .....

England : 1. .....

Griechenland: 1. .....

b) Was ist wo?
Fülle das Rätsel aus!





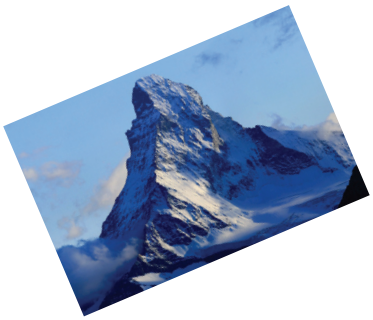


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

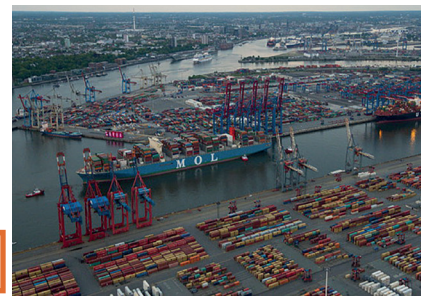






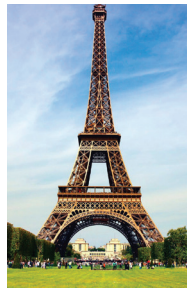






1	Akropolis (Stadt)
2	Big Ben (Stadt)
3	Museum Picasso (Stadt)
4	Schloss Schönbrunn (Land)
5	Eiffelturm (Stadt)
6	Kölner Dom (Stadt)
7	Kolosseum (Stadt)
8	Matterhorn (Land)
9	Berliner Mauer (Stadt)
10	Bremer Stadtmusikanten (Stadt)
11	Hamburger Hafen (Stadt)
12	Olympiapark (Stadt)
13	Brücke der Märtyrer des 15. Juli (Stadt)











SPRACHEN

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Hörtext



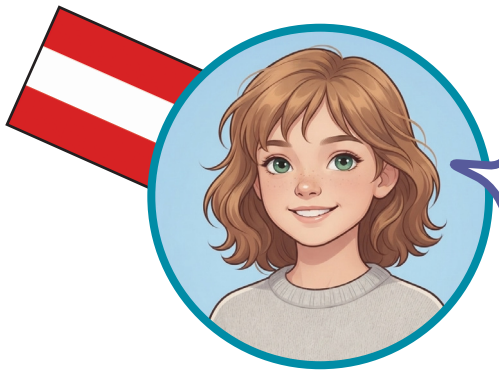




Hallo! Ich heiße Yeşim. Ich komme aus Türkiye. In Türkiye spricht man Türkisch.

Hallo! Ich heiße Ingo. Ich komme aus Deutschland. In Deutschland spricht man Deutsch.

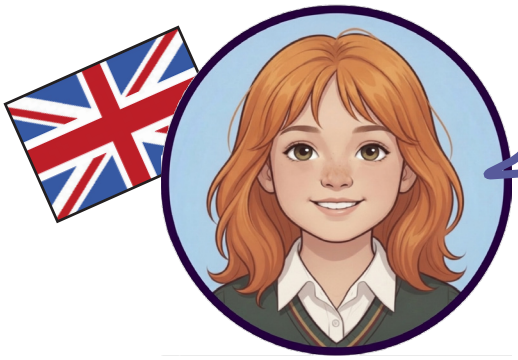




Hallo! Ich heiße Lisa. Ich komme aus Österreich. In Österreich spricht man auch Deutsch.

Hallo! Ich heiße Alex. Ich komme aus der Schweiz. In der Schweiz spricht man auch Deutsch.





Hallo! Ich heiße Mary. Ich komme aus England. In England spricht man Englisch.

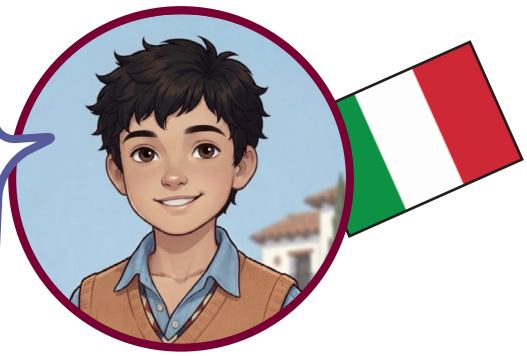
Hallo! Ich heiße Louise. Ich komme aus Frankreich. In Frankreich spricht man Französisch.





Hallo! Ich heiße Doris. Ich komme aus Griechenland. In Griechenland spricht man Griechisch.

Hallo! Ich heiße Mario. Ich komme aus Italien. In Italien spricht man Italienisch.





Hallo! Ich heiße Pedro. Ich komme aus Spanien. In Spanien spricht man Spanisch.

2.SCHREIBEN

Beantworte die Fragen!



a) Woher kommt...?/b) Welche Sprache spricht … ?

1 

Yeşim *kommt aus Türkiye.*

Sie spricht *Türkisch.*

2 

Lisa .....

Sie spricht .....

3 

Alex .....

Er spricht .....

4 

Louise .....

Sie spricht .....

5 

Doris .....

Sie spricht .....

6 

Ingo.....

Er spricht .....

7 

Mary .....

Sie spricht .....

8 

Mario.....

Er spricht .....

9 

Pedro.....

Er spricht .....

3.HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Hörtext



Yeşim : Ich heiße Yeşim. Wie heißt du?
Mary : Ich heiße Mary.
Yeşim : Ich komme aus Türkiye. Woher kommst du?
Mary : Ich komme aus England.
Yeşim : In Türkiye spricht man Türkisch.
Welche Sprache spricht man in England?
Mary : In England spricht man Englisch.

4.SCHREIBEN



Bilde einen Dialog!

Alex (die Schweiz) / Doris (Griechenland)

ALEX: .....

.....

DORİS: .....

ALEX: .....

.....

DORİS: .....

ALEX: .....

.....

DORİS: .....

5.MALEN



In drei europäischen Ländern spricht man Deutsch.
Zeichne die Fahnen dieser Länder und mal sie aus!

Deutschland

Österreich

die Schweiz

WÖRTERBUCH

WAS/WER ist das?

das Antragsformular (–e)	başvuru formu
die Botschaft (-en)	büyükelçilik
Deutschland	Almanya
Deutsch	Almanca
England	İngiltere
Englisch	İngilizce
Frankreich	Fransa
Französisch	Fransızca
Griechenland	Yunanistan
Griechisch	Yunanca
Italien	İtalya
Italienisch	İtalyanca
die Lektion	ders
das Land (¨ -er)	ülke
Österreich	Avusturya
der Pass (¨ -e)	pasaport
der Personalausweis (-e)	kimlik kartı
das Reisebüro (-s)	seyahat acentesi
die Schweiz	İsviçre
die Sehenswürdigkeit (-en)	görülmeye değer yer
die Sommerferien (-)	yaz tatili
Spanien	İspanya
Spanisch	İspanyolca
die Sprache (-n)	lisan-dil
die Stadt (¨ -e)	şehir
der Stempel (-)	damga
das Thema (Themen)	tema, konu, mevzu, madde
Türkiye	Türkiye

Türkisch	Türkçe
das Visum (Visen)	vize
der Zoll (¨ -e)	gümrük
Was MACHEN sie?	
abgeben	teslim etmek
antworten	cevap vermek
ausfüllen	form doldurmak
bilden	oluşturmak
kommen	gelmek
stempeln	damgalamak
sprechen	konuşmak
verstehen	anlamak
zuordnen	eşleştirmek
wohnen	ikamet etmek
WIE ist das?	
laut	sesli
sauber	temiz







Fragen zur Themenbewertung



THEMA 2

Kulturhauptstädte Europas

LEKTION 1 KULTURHAUPTSTÄDTE EUROPAS

LEKTION 2 ALLTAGSSITUATIONEN

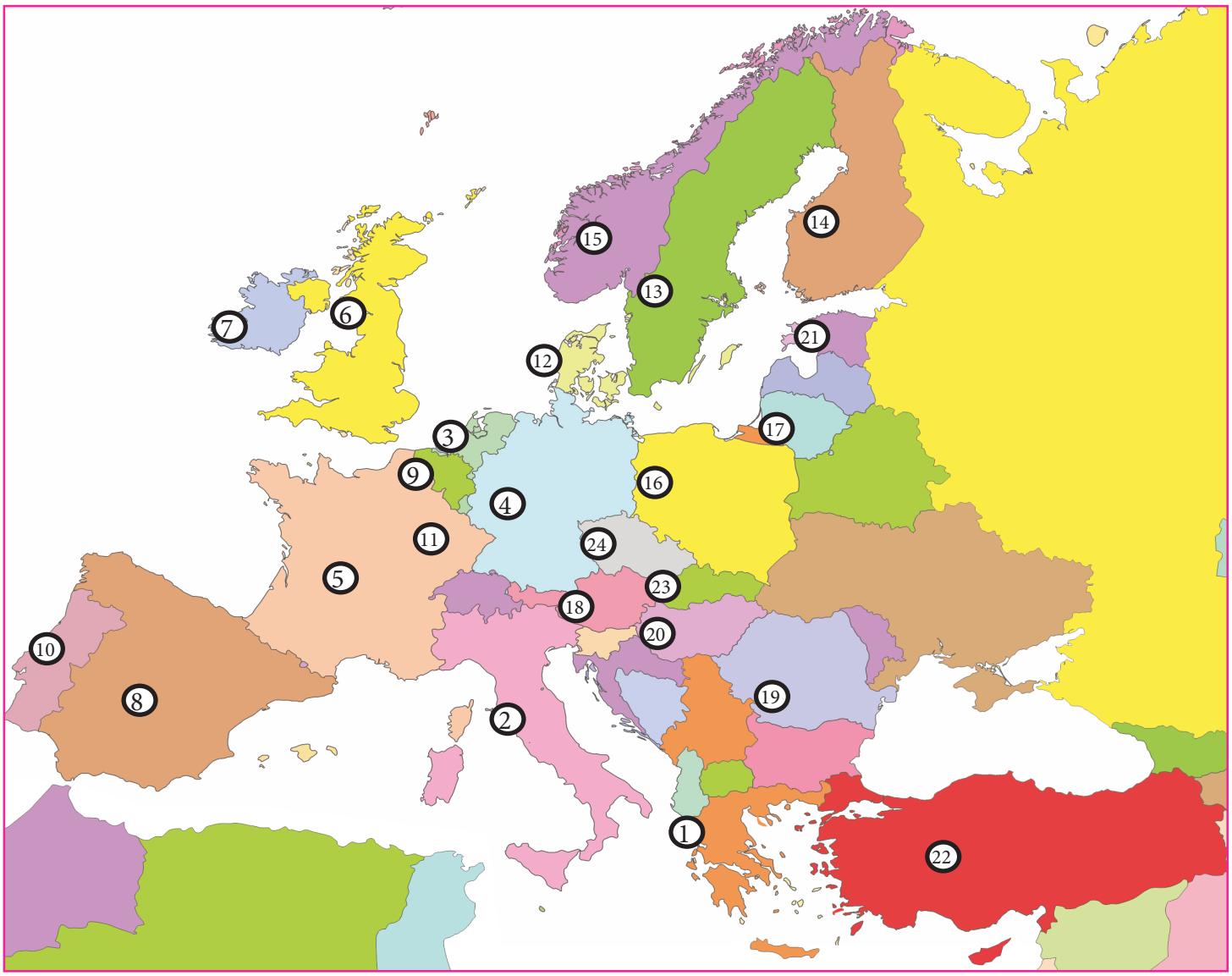
LEKTION 3 STADTRUNDGANG

KULTURHAUPTSTÄDTE EUROPAS



1.LESEN

a) Lies die Ländernamen!



1	Griechenland	7	Irland	13	Schweden	19	Rumänien
2	Italien	8	Spanien	14	Finnland	20	Ungarn
3	die Niederlande	9	Belgien	15	Norwegen	21	Estland
4	Deutschland	10	Portugal	16	Polen	22	Türkiye
5	Frankreich	11	Luxemburg	17	Lettland	23	die Slowakei
6	England	12	Dänemark	18	Österreich	24	Tschechien

b) Lies die Tabelle!

JAHR	STADT/LAND
1995	Luxemburg (Luxemburg)
1996	Kopenhagen (Dänemark)
1997	Thessaloniki (Griechenland)
1998	Stockholm (Schweden)
1999	Weimar (Deutschland), Avignon (Frankreich), Bergen(Norwegen), Bologna (Italien), Brüssel (Belgien)
2000	Helsinki (Finnland), Krakau (Polen) Prag (Tschechien) Reykjavík (Island) Santiago de Compostela (Spanien)
2001	Porto (Portugal) Rotterdam (die Niederlande)
2002	Salamanca (Spanien) Brügge (Belgien)
2003	Graz (Österreich)
2004	Lille (Frankreich) Genua (Italien)
2005	Cork (Irland)
2006	Patras (Griechenland)
2007	Luxemburg (Luxemburg) Sibiu (Rumänien)
2008	Liverpool (England) Stavanger (Norwegen)
2009	Linz (Österreich) Vilnius (Litauen)
2010	Essen (Deutschland) Pecs (Ungarn) İstanbul (Türkiye)

JAHR	STADT/LAND
2011	Turku (Finnland) Tallinn (Estland)
2012	Guimarães (Portugal) Maribor(Slowenien)
2013	Marseille (Frankreich) Košice (die Slowakei)
2014	Umea (Schweden) Riga (Lettland)
2015	Mons (Belgien) Plzeň (Tschechische Republik)
2016	Donostia-San Sebastián (Spanien) Wrocław (Polen)
2017	Aarhus (Dänemark) Pafos (Zypern)
2018	Leeuwarden (Niederlande) Valletta (Malta)
2019	Matera (Italien) Plovdiv (Bulgarien)
2020	Rijeka (Kroatien) Galway (Irland)
2021	Timișoara (Rumänien) Elefsina (Griechenland) Novi Sad (Serbien)
2022	Kaunas (Litauen) Esch-sur-Alzette (Luxemburg)
2023	Veszprém (Ungarn)
2024	Bad Ischl (Österreich) Tartu (Estland) Bodø (Norwegen)

2.SCHREIBEN



Beantworte die Fragen mit Hilfe der Tabelle!

1. Welche Stadt wurde zuerst die Kulturhauptstadt Europas?
In welchem Jahr?

.....

.....

2. Welche Städte sind neben İstanbul Kulturhauptstädte Europas 2010?

.....

.....

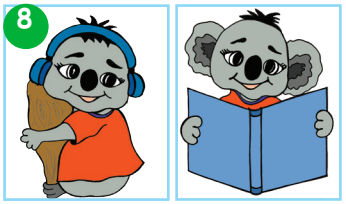
3. Ordnet die Kulturhauptstädte den Ländern zu!

A. Berlin **B. Madrid** **C. Turku** **D. İstanbul**

Türkiye	Finnland	Deutschland	Spanien

3.HÖREN-LESEN
Hör zu und lies nach!

Hörtext



Die Kulturhauptstädte Europas

Seit 1985 wird jedes Jahr der Titel „Kulturhauptstadt Europas" an Städte von der europäischen Union für ein Jahr verliehen. Die Kulturhauptstädte Europas ist das beste Projekt der Europäischen Union im Kulturbereich.

Das Ziel ist der Dialog zwischen den Kulturen in Europa. In den Kulturhauptstädten finden Konzerte und kulturelle Veranstaltungen statt. Die Städte haben mit kulturellen Veranstaltungen viele Besucher.

İstanbul ist die erste türkische Stadt, die den Titel trägt. Die in Europa und Asian liegende türkische Metropole İstanbul wurde zur Kulturhauptstadt Europas 2010 ernannt.

Welche Informationen sind richtig und welche falsch? Kreuz an!

	Richtig	Falsch
1. Das Ziel dieses Projektes ist der Dialog zwischen den Kulturen.		
2. Die Städte haben viele Besucher.		
3. İstanbul ist die Kulturhauptstadt 2014.		

4. HÖREN-LESEN-VERGLEICHEN

Hörtext





Die Kulturhauptstädte Europas Vergleichen
Hör zu und lies nach!



1. İstanbul, eine Stadt zwischen zwei Kontinenten

İstanbul hat über 15 Millionen Einwohner. İstanbul ist die größte Stadt von Türkiye und Europa. İstanbul liegt zwischen zwei Kontinenten. Diese Stadt wurde 2010 Kulturhauptstadt Europas. İstanbul hat so viele Moscheen, Museen und Paläste. Eine Stadt mit Kunst, Kultur und Geschichte.

Lies den Text, welche Informationen sind richtig und welche falsch? Kreuz an!

	Richtig	Falsch
1. Die Bevölkerungszahl in İstanbul ist 14 Millionen.		
2. İstanbul ist die kleinste Stadt von Türkiye.		
3. İstanbul ist zwischen Europa und Asien.		



2. Essen, die Kulturstadt

Essen hat 600 Tausend Einwohner. Essen war früher eine Industriestadt. Heute ist Essen eine Kulturstadt. In Essen finden viele kulturelle Aktivitäten statt.

Vergleicht die Kulturhauptstädte Europas und schreib die Unterschiede in die Tabelle!

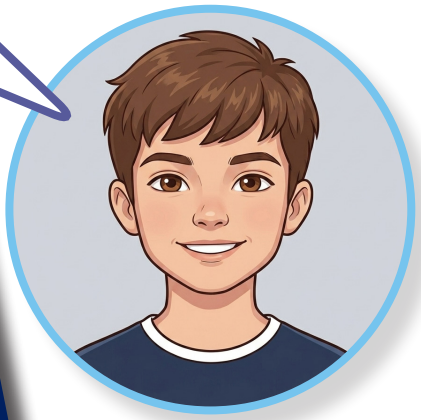
İstanbul	Essen
1. İstanbul liegt zwischen Europa und Asien.	Essen liegt in Europa.
2.	....

5. LESEN-SCHREIBEN



a) Nebensätze mit „weil"

Ich will nach İstanbul fahren.
İstanbul ist eine interessante Stadt.





1. Ein ,,weil'' Satz ist eine Antwort auf eine ,,Warum'' Frage.

Warum willst du nach İstanbul fahren?
Ich will nach İstanbul fahren, weil es eine interessante Stadt ist.

2. Im ,,weil'' Satz steht das Verb am Ende.

Ich will nach İstanbul fahren.
İstanbul ist eine interessante Stadt. **ist**

Ich will nach İstanbul fahren, weil İstanbul eine interessante Stadt ist.



Essen ist eine Kulturstadt.
In Essen finden viele kulturelle Aktivitäten statt.



Warum ist Essen eine Kulturstadt?

Essen ist eine Kulturstadt, weil in Essen viele kulturelle Aktivitäten stattfinden.

b) Verbinde die Sätze mit „weil"!



1.



Murat fährt nach Antalya. Er will schwimmen.

Warum .....?

Murat ....., weil .....

2.



Ece ist in Rom. Sie will das Kolosseum sehen.

Warum .....?

Ece ....., weil .....

3.



Yeşim macht eine Reise nach Berlin. Sie will die Stadt sehen.

Warum .....?

Yeşim ....., weil .....

LEKTION 2

ALLTAGSSITUATIONEN

1. HÖREN-LESEN

Hörtext





a) Hör dir die Lautsprecheransage an und lies nach!



Ich begrüße euch herzlich auf der Fahrt von Antalya nach Alanya. Unsere Fahrt wird zwei Stunden dauern. Ungefähr auf halber Strecke machen wir eine Pause. Ich wünsche Ihnen eine angenehme Reise.

b) Frag nach dem Weg!

Hörtext



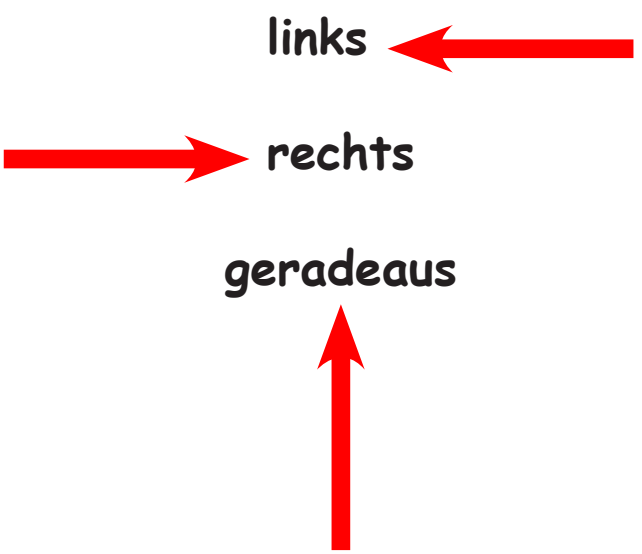
A – Entschuldigung, wo ist die Post?

B – Biegen Sie hier nach links ab und dann nach rechts.

Gehen Sie dann geradeaus. Danach biegen Sie wieder nach rechts ab.

Und Sie kommen direkt zur Post.

A - Vielen Dank. Auf Wiedersehen!









2.LESEN-SCHREIBEN

a) Lies den Dialog noch einmal und ergänze die fehlenden Buchstaben!

A – _ntsch_ld_g_ng, w_ _st die P_st?

B – Bie_en S_ _ h_ _r n_ch l_nks ab _nd d_nn n_ch r_chts.

D_nach biegen Sie w_ _der nac_ re_ _ts ab. _nd S_ _

k_mm_n d_r_kt z_r P_st.

A – V_ _l_n D_nk. A _f W_ _d_rs_h_n!

b) Lies den Umschlag!



c) Hör zu!

Hörtext



İstanbul, 12.06.2025

Bahar Kaya
Marmara Cad. 34
Cağaloğlu-İstanbul

Das Tourist Informationsbüro
Berlin/Deutschland

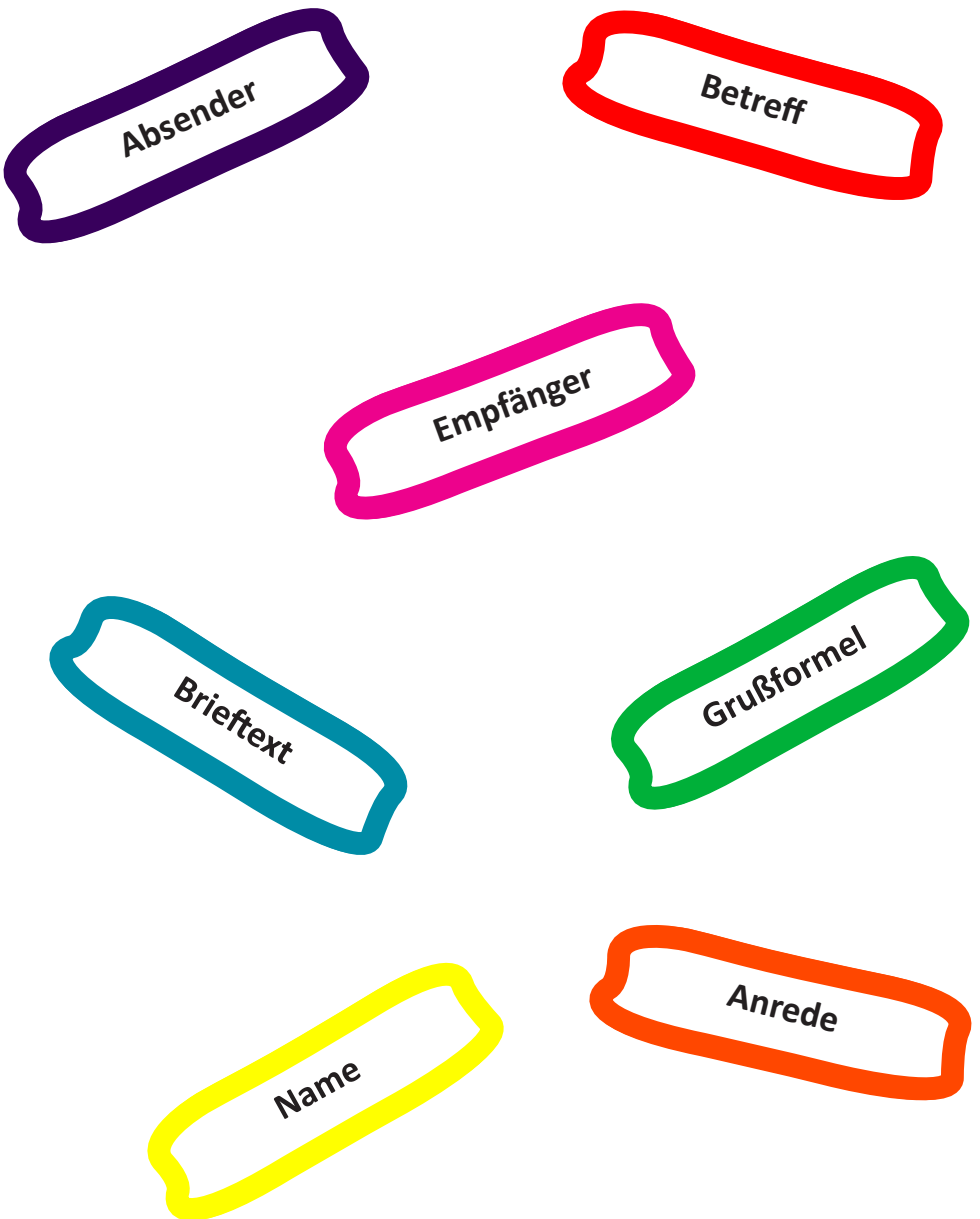
Betreff: Informationen über Kulturhauptstadt Berlin.

Sehr geehrte Damen und Herren,
ich möchte die Stadt Berlin näher kennenlernen.
Ich bitte Sie mir Informationskataloge zu senden.

Mit freundlichen Grüßen

Bahar Kaya

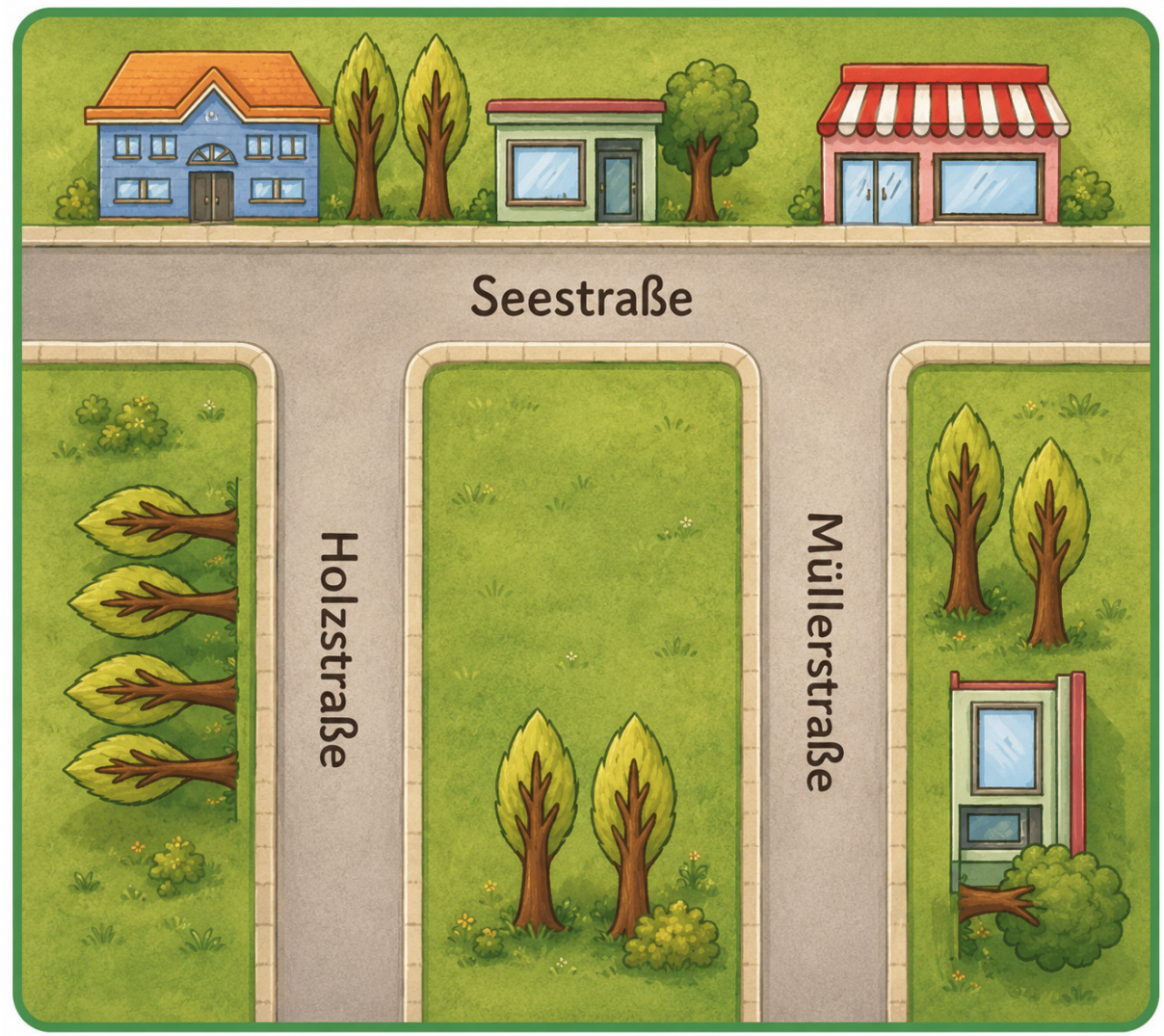
d) Lies den Brief auf Seite 61 noch einmal!
Finde mit deinem Partner heraus, wo sich diese Begriffe in förmlichen Briefen befinden!



e) Komparation mit „wie" und „als"

Die Müllerstraße ist lang. Die Holzstraße ist auch lang.
Die Seestraße ist länger.

Die Müllerstraße ist so lang wie die Holzstraße.
Die Seestraße ist länger als die Müllerstraße und die Holzstraße.



Die Müllerstraße ist eng. Die Holzstraße ist auch eng.
Die Seestraße ist enger.

Die Müllerstraße ist so eng wie die Holzstraße.
Die Seestraße ist enger als die Müllerstraße und die Holzstraße.

Lies die Adjektive und ihre Komparative!

weit	weiter
hoch	höher
kurz	kürzer
lang	länger
alt	älter
schön	schöner
teuer	teurer
gern	lieber
viel	mehr
gut	besser

LEKTION 3

STADTRUNDGANG

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Hörtext



... ,weil die Leute in İstanbul freundlich sind.

... ,weil die Leute in İstanbul hilfsbereit sind.

... ,weil İstanbul eine Stadt auf zwei Kontinenten ist.

... ,weil İstanbul die Brücke zwischen Europa und Asien ist.

... ,weil die Stadt westlich und östlich ist.

... ,weil es in İstanbul viele Sehenswürdigkeiten gibt.

2.SCHREIBEN



Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern!

Kulturhauptstadt

Kontinenten

Einwohner

westlich

Europa

a. İstanbul ist eine Stadt auf zwei ..... .

İstanbul ist eine Stadt auf zwei Kontinenten .

b. İstanbul ist die Brücke zwischen ..... und Asien.

.....

c. İstanbul ist ..... und östlich.

.....

d. İstanbul hat über 15 Millionen ..... .

.....

e. İstanbul ist eine ..... Europas .

.....

3. HÖREN-LESEN-SCHREIBEN

a) Hör dir den Brief an und lies nach!





Hörtext

Hallo Ingo,

heute möchte ich dir von der Stadt İstanbul erzählen. Ich bin heute mit meinen Eltern in İstanbul, also in der Kulturhauptstadt Europas. Eine Millionenmetropole. Es ist hier viel los. Heute waren wir auf dem Galataturm, von da oben kann man ganz İstanbul sehen. Morgen möchten wir die Sultanahmet Moschee und Hagia Sophia besichtigen.

Ich fühle mich hier wie in Berlin. Ich finde das Leben und Aufwachsen in zwei Kulturen einfach so toll. Hier kann man auch die zwei Kulturen sehen und erleben. Das asiatische und europäische, alles in einem Topf. Übermorgen möchten wir durch den tiefsten Bahntunnel der Welt „Marmaray" auf dem Meeresgrund von Europa nach Asien fahren. Keine Angst, weil die Fahrt zwischen den Kontinenten nur 15 Minuten dauert. Das Wetter ist hier heiß. Die Leute sind total nett. Und das Essen schmeckt prima. Alles andere erzähle ich dir in Berlin.

Viele Grüße
Meryem

b) Welche Informationen sind richtig, welche falsch? Kreuz an!

	Richtig	Falsch
1. Absender ist Meryem.		
2. Empfänger ist Meryem.		
3. Meryem ist in İstanbul.		
4. Das Wetter in İstanbul ist kalt.		
5. Marmaray verbindet Europa und Asien.		

4.LESEN-VERSTEHEN-SCHREIBEN




a) Vergleiche die Büsse!



Die Einwohnerzahl von Essen ist hoch.

Einwohnerzahl: 600.000



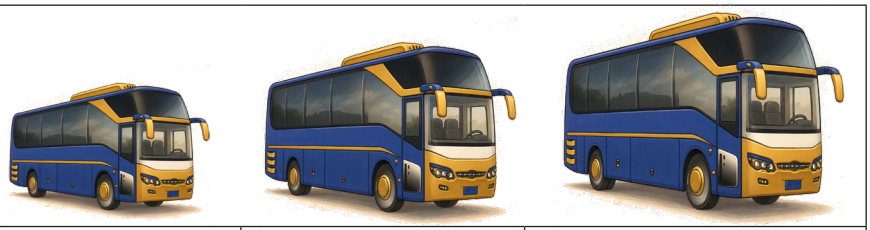
Die Einwohnerzahl von Berlin ist höher.

Einwohnerzahl: 3.712.000



Die Einwohnerzahl von İstanbul ist am höchsten.

Einwohnerzahl: 15.655.924



groß	größer	am größten
schnell	schneller	am schnellsten
viel	mehr	am meisten
klein	kleiner	am kleinsten
kalt	kälter	am kältesten
jung	jünger	am jüngsten
hart	härter	am härtesten
lustig	lustiger	am lustigsten
lang	länger	am längsten
hoch	höher	am höchsten

a o u ⟫ **ä ö ü**

a	kalt	kälter	am kältesten
o	groß	größer	am größten
u	jung	jünger	am jüngsten

-d, -t, -s, -ss, -sch, -x, -z ⟫ **-est**

kalt	am kältesten
kurz	am kürzesten

c) Sieh dir das Bild an und lies die Sätze!



Das Fahrrad ist **schnell**.



Das Auto ist **schneller**.

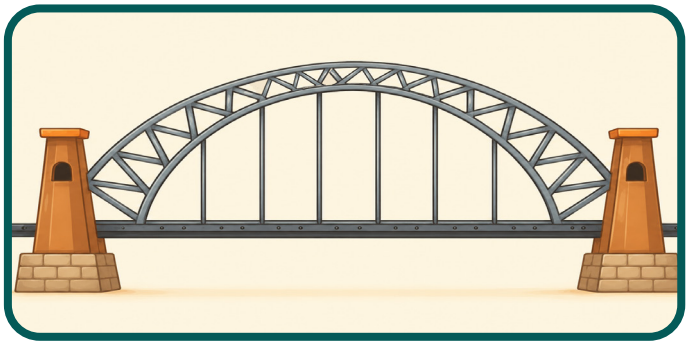


Das Flugzeug ist **am schnellsten**.

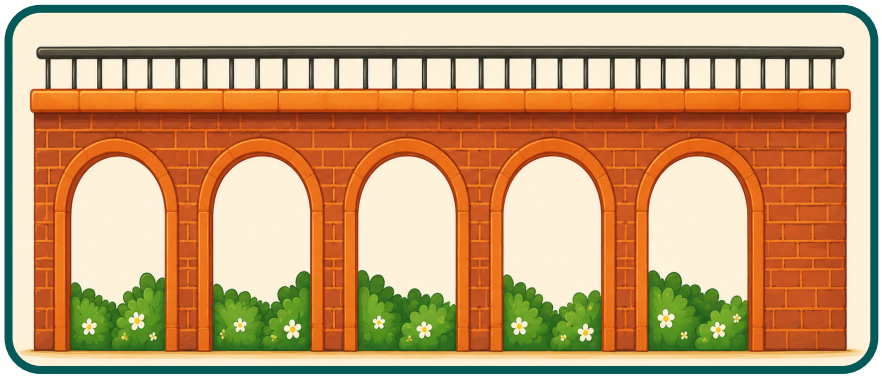
d) Ergänze die Sätze!



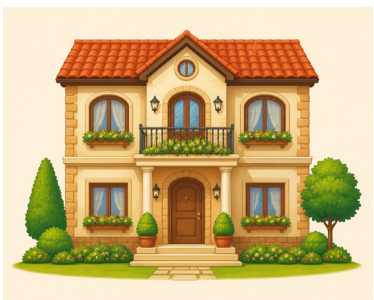
Die Brücke ist lang.



Die Brücke ist .....



Die Brücke ist am .....



Das Haus ist hoch.



Das Haus ist .....



Das Haus ist .....

WÖRTERBUCH

WAS/WER ist das?

der Absender(-)	gönderen
die Alltagssituation(-en)	günlük yaşanan olay
Asien	Asya
die Bevölkerung(-en)	nüfus, halk
der Brief(-e)	mektup
die Brücke(-n)	köprü
der Bus(¨ -se)	otobüs
der Empfänger(-)	alıcı, teslim edilen kişi
Europa	Avrupa
der förmliche Brief (-n, -e)	resmi mektup
die Industrie(-n)	endüstri
die Information(-en)	bilgi
das Jahr(-e)	yıl
die Kultur(-en)	kültür
die Kulturhauptstadt(¨ -e)	kültür başkenti
die Lautsprecheransage(-n)	hoparlör anonsu
das Leben (-)	yaşam, hayat
die Metropole(-n)	metropol
die Stadt(¨ -e)	şehir, kent
der Stadtrundgang(¨ -e)	şehir turu, dolaşma, gezinti
das Thema (Themen)	tema, konu, mevzu, madde
die Veranstaltung(-en)	etkinlik, organizasyon
der Weg(-e)	yol
der Wetter(-)	hava durumu

Was MACHEN sie?	
anschauen	bakmak
aufwachsen	yetişmek, büyümek
bedeuten	anlamında olmak
beschreiben	tasvir etmek
besichtigen	bakmak, gezip görmek
besuchen	ziyaret etmek
fahren	sürmek, araç kullanmak
fliegen	uçmak
fragen	sormak
gehen	gitmek
kommen	gelmek
lesen	okumak
möchten	istemek
schreiben	yazmak
verbinden	birleştirmek
vergleichen	karşılaştırmak

WIE ist das?	
hoch	yüksek
höher	daha yüksek
am höchsten	en yüksek
persönlich	şahsi, özel, kişiye özel
verschieden	değişik
zwischen	arasında
zwei	iki

Andere Wörter	
als	-den (daha) buradaki anlamı
also	şu ya da o halde
bzw.	daha doğrusu, ilintili olarak
eigene	kendine ait, kendi
für	için
ja	evet
jedes	her
mit	ile, birlikte
morgen	yarın
nach	-e, -a doğru
seit	-den beri
und	ve
usw.	bunun gibi
von	-den, -dan
wann	ne zaman
was	ne
weil	çünkü
wie	nasıl

Fragen zur Themenbewertung

Überblick über die Lektion

EBA



THEMA 3

Schule

LEKTION 1 MEINE SCHULE

LEKTION 2 SCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND

LEKTION 3 AUSWANDERER IN EUROPA

MEINE SCHULE

1. HÖREN-LESEN

a) Hör zu und lies nach!

Hörtext







Yeşim: **Das ist meine neue Schule.**
Letztes Jahr habe ich die Grundschule beendet. Dieses Jahr bin ich in der 5. Klasse. Die 5. Klasse ist das erste Jahr in der Mittelschule. Meine neue Schule gefällt mir sehr gut.

Wir haben verschiedene Einrichtungen in unserer neuen Schule.

b) Sieh dir die Schule an! Lies die Namen der Zimmer!



2. SCHREIBEN



Sieh dir das Bild auf Seite 71 noch einmal an!
Schreib die Namen der Zimmer unter die Bilder!







. . . . . .







. . . . . .







. . . . . .

das Direktorenzimmer

die Turnhalle

die Musikklasse

das Lehrerzimmer

das Sprachlabor

die Kantine

die Werkstatt

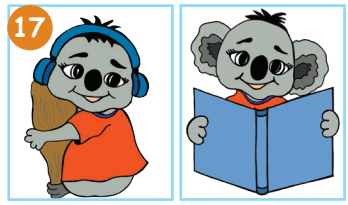
die Bücherei

das Labor

3. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!





Hörtext

1. Stock

Hier befinden sich die Kantine, die Werkstatt, die Bücherei und die Turnhalle.

Wir essen und trinken in der Kantine.

Wir malen und basteln in der Werkstatt.

Wir lesen Bücher in der Bücherei.

Wir machen Sport in der Turnhalle.

2. Stock

Hier befinden sich das Lehrerzimmer, das Direktorenzimmer, das Labor,

das Sprachlabor und die Musikklasse.

Unsere Lehrer trinken Tee im Lehrerzimmer.

Unser Direktor arbeitet im Direktorenzimmer.

Wir machen Experimente im Labor.

Wir lernen Englisch, Deutsch und Französisch im Sprachlabor.

Wir machen Musik in der Musikklasse.

3. Stock

Hier befinden sich die Klassenzimmer und unser Klassenzimmer.

4. SCHREIBEN

Beantworte die Fragen!



1. Wo trinken unsere Lehrer Tee?

.....

2. Wo essen und trinken wir?

.....

3. Wo malen und basteln wir?

.....

4. Wo lesen wir Bücher?

.....

5. Wo machen wir Sport?

.....

6. Wo arbeitet unser Direktor?

.....

7. Wo machen wir Experimente?

.....

8. Wo lernen wir Englisch, Deutsch und Französisch?

.....

9. Wo machen wir Musik?

.....

5.LESEN-VERSTEHEN-SCHREIBEN





Was hast du gesagt, Yeşim?

a) Lies die Bespiele!



Wir essen und trinken in der Kantine.

Wir malen und basteln in der Werkstatt.

Beispiele:

1.	Ich habe gesagt	:	„	Wir	**essen und trinken**	in der Kantine.	”
	Ich habe gesagt	,	dass	wir	in der Kantine	**essen und trinken.**	
2.	Ich habe gesagt	:	„	Wir	**malen und basteln**	in der Werkstatt.	”
	Ich habe gesagt	,	dass	wir	in der Werkstatt	**malen und basteln.**	

b) Ergänze die Sätze!

1.	Ich habe gesagt	:	„	**W**ir	**lesen** Bücher	in der Bücherei.	”
	Ich habe gesagt	,	dass	wir	in der Bücherei	Bücher	
2.	Ich habe gesagt	:	„	Wir	**machen** Sport	in der Turnhalle.	”
	Ich habe gesagt	,	dass	.....	in der Turnhalle	Sport **machen**.	
3.	Ich habe gesagt	:	„	Unsere Lehrer	**trinken** Tee	im Lehrerzimmer.	”
	Ich habe gesagt	,	.....	unsere Lehrer	im Lehrerzimmer	Tee **trinken**.	
4.	Ich habe gesagt	:	„	Unser Direktor	**arbeitet**	im Direktorenzimmer.	”
	Ich habe gesagt	,	dass	unser Direktor	im Direktorenzimmer	..... .	

LEKTION 2

SCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Hörtext





Yeşim hat die 4. Klasse in Türkiye beendet.

Ece hat die 4. Klasse in Deutschland beendet.

Sie unterhalten sich über ihre Schulen.



Yeşim

Ich bin mit fünf Jahren in den Kindergarten gegangen.
Ich habe mit sechs Jahren in der Grundschule begonnen.
Wir tragen hier eine Schuluniform.
Die Grundschule dauert 4 Jahre.
Die Mittelschule beginnt in der 5. Klasse.
Unsere Semesterferien dauern zwei Wochen.
Wir haben fast drei Monate Sommerferien.

Ich bin mit fünf Jahren in den Kindergarten gegangen.
Ich habe mit sechs Jahren in der Grundschule begonnen.
Wir tragen dort keine Schuluniform.
Die Grundschule dauert 4 Jahre.
Die Mittelschule beginnt in der 5. Klasse.
Wir haben keine Semesterferien.
Wir haben sechs Wochen Sommerferien.



Ece



2.VERGLEICHEN-SCHREIBEN

Was ist gleich? Was ist anders? Kreuze an!

	gleich	anders
das Kindergartenalter		
das Grundschulalter		
die Schuluniform		
die Grundschuldauer		
der Mittelschulbeginn		
die Semesterferien		
die Sommerferien		

3.HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!





eba

Hörtext



Yeşim : Letztes Jahr war Musik mein Lieblingsfach. Meine Note war 5.
Ece : Das ist aber schade! Meine Musiknote war 1.
Yeşim : 1 ist aber keine gute Note in Türkiye.
Ece : 5 ist keine gute Note in Deutschland.

4.SCHREIBEN



NOTENBEWERTUNG

	In Türkiye	In Deutschland
1	ungenügend; mangelhaft	sehr gut
2	ausreichend	gut
3	befriedigend	befriedigend
4	gut	ausreichend
5	sehr gut	mangelhaft
6		ungenügend

Schreib die deutsche Notenbewertungen!
Benutze dabei die Tabelle auf Seite 78.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

5. VERGLEICHEN

Das ist das Zeugnis von Duru.
Das ist Durus Zeugnis.

ÖĞRENCİNİN			
ADI SOYADI	Duru Seymen		
OKULU	Atatürk İlkokulu		
SINIFI	4	ŞUBESİ	A
DERS YILI	2025-2026	OKUL NUMARASI	176

DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ	BAŞARI DURUMU		
		1. DÖNEM PUANI	2. DÖNEM PUANI	YIL SONU PUANI
TÜRKÇE	8	100	100	100
MATEMATİK	5	100	100	100
SOSYAL BİLGİLER	3	100	100	100
FEN BİLİMLERİ	3	100	100	100
MÜZİK	1	100	100	100
GÖRSEL SANATLAR	1	100	100	100
YABANCI DİL	2	100	100	100
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	100	100	100
OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER	2	100	100	100
İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	2	100	100	100
TRAFİK GÜVENLİĞİ	1	100	100	100

Das ist das Zeugnis von Ahmet.
Das ist Ahmets Zeugnis.

ZEUGNIS

Grundschule

Ahmet Dal

Vor-und Nachname

Klasse: 4B **Schuljahr: 2025-2026**

Fächer:				
Deutsch				
-Sprachgebrauch	2		Englisch	2
-Lesen	2		Religion	2
-Rechtschreiben	2		Sport	1
Mathematik	1		Musik	1
Sachunterricht	2		Kunst	1

6.SPRECHEN

Sprich über deine Noten!




Hörtext



7.HÖREN-LESEN-SCHREIBEN

Hör zu und lies nach!

Früher waren die Schulmethoden in Türkiye nicht sehr gut. Wir hatten viele Hausaufgaben. Wir mussten viel auswendig lernen. Jetzt haben sich die Schulmethoden geändert. Wir haben weniger Hausaufgaben. Wir müssen nicht viel auswendig lernen.

Beantworte die Frage!

Was hat sich geändert?



1- .....

2- .....

3- .....

AUSWANDERER IN EUROPA

1. HÖREN-LESEN

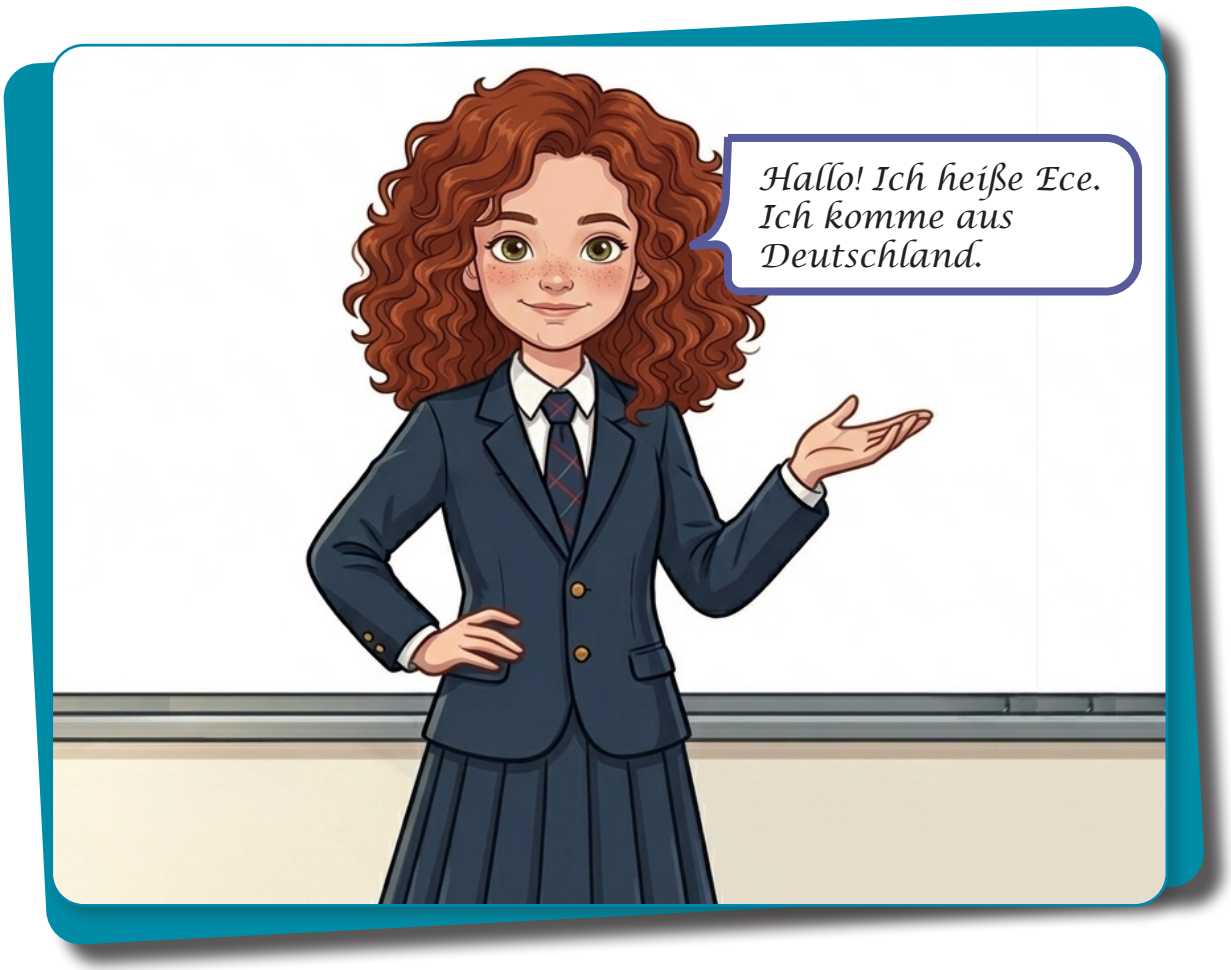
Hör zu und lies nach!

Hörtext



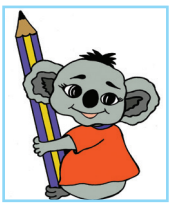


Wir lernen Ece kennen.



Hallo! Ich heiße Ece. Ich komme aus Deutschland. Ich bin 11 Jahre alt. Ich bin in Deutschland geboren. Meine Eltern sind vor fünfzehn Jahren nach Deutschland ausgewandert. Dort haben sie gearbeitet. Ich bin in Deutschland in den Kindergarten gegangen. Die Grundschule habe ich letztes Jahr in Deutschland beendet. In unserer Schule hatten wir viele Auswanderer aus verschiedenen Ländern. In meiner Schule habe ich an vielen Kursen teilgenommen. Der Türkischkurs hat mir am besten gefallen. Alle Teilnehmer waren türkische Schüler. Wir haben auch ein Zertifikat bekommen.

2.SCHREIBEN



Stell Ece Fragen!

Die neue Mitschülerin beantwortet unsere Fragen.
Wem stellen wir Fragen?
Wir stellen der neuen Mitschülerin Fragen.

1. .....?

Ich komme aus Deutschland.

2. .....?

Ich bin 11 Jahre alt.

3. .....?

Ich bin in Deutschland geboren.

4. .....?

Der Türkischkurs hat mir am besten gefallen.

3. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!





Hörtext



Koala : Ist das unsere neue Mitschülerin?

Murat : Ja, sie heißt Ece.

Koala : Was macht ihr?

Murat : Wir hören unserer neuen Mitschülerin zu.

Koala : Was erzählt sie?

Murat : Sie stellt sich vor.



4.LESEN-VERSTEHEN-SCHREIBEN

Wem gehört Was?

a) Lies die Sätze!



der Ball



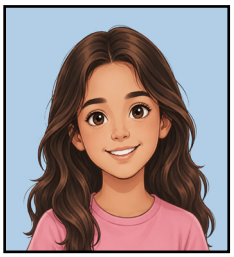
der Freund

mein
dein
sein/ihr
unser
euer
ihr

Der Ball	**gehört**	mein**em** Freund. dein**em** Freund. sein**em** Freund. ihr**em** Freund. unser**em** Freund. eur**em** Freund. ihr**em** Freund.



das Buch



die Freundin

meine
deine
seine/ihre
unsere
euere
ihre

Das Buch	**gehört**	mein**er** Freundin. dein**er** Freundin. sein**er** Freundin. ihr**er** Freundin. unser**er** Freundin. eur**er** Freundin. ihr**er** Freundin.



die Puppe



das Kind

mein
dein
sein/ihr
unser
euer
ihr

Die Puppe	**gehört**	mein**em Kind.** dein**em Kind.** sein**em Kind.** ihr**em Kind.** unser**em Kind.** eur**em Kind.** ihr**em Kind.**

b) Verbinde die Satzteile!
Schreib die Sätze wie in den Beispielen!



1. Der Ball gehört meinem Freund.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

1. Das Buch gehört meiner Freundin.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

1. Die Puppe gehört meinem Kind.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

c) Ergänze die Sätze!



die Uhr

der Direktor

eurem

1- ..... gehört ....



das Geschenk

der Lehrer

meinem

2- ..... gehört ....



der Brief

die Lehrerin

unserer

3- ..... gehört ....

WÖRTERBUCH

WAS/WER ist das?

der Auswanderer (-)	göçmen
die Bücherei (-en)	kütüphane
der Computer (-)	bilgisayar
das Direktorenzimmer(-)	müdür odası
die Eltern (-)	ebeveyn, anne-baba
die Grundschule (-n)	ilkokul
die Hausaufgabe (-n)	ev ödevi
das Internet (-)	genel ağ
die Kantine (-n)	kantin
die Klassenarbeit (-n)	sınav
das Klassenbrett (-er)	sınıf panosu
das Klassenzimmer (-)	sınıf
der Kurs (-e)	kurs
der Laut (-e)	ses
das Lehrerzimmer (-)	öğretmenler odası
die Mittelschule (-n)	orta okul
die Musikklasse (-n)	müzik odası
der Nachname (-n)	soyadı
die Note (-n)	not
die Notenbewertung (-en)	not değerlendirmesi
die Pause (-n)	teneffüs
die Schule (-n)	okul
das Schuljahr (-e)	eğitim-öğretim yılı
die Schulmethode (-n)	okul yöntemi
das Schulsystem (-e)	okul sistemi
die Schuluniform (-en)	okul forması
die Semesterferien (-)	sömestr tatili
die Sommerferien(-)	yaz tatili
das Sprachlabor (-s)	dil laboratuvarı
die Turnhalle(- n)	spor salonu
der Vorname(-n)	ön ad
die Werkstatt(¨-e)	atölye

das Labor (-s)	laboratuvar
das Zertifikat(-e)	sertifika
das Zeugnis (-se)	karne
Was MACHEN sie?	
ändern	değiştirmek
auswandern	göç etmek
auswendig lernen	ezberlemek
basteln	el işi yapmak
beenden	bitirmek
bestanden	geçmek, başarmak
finden	bulmak
gefallen	beğenmek
markieren	işaretlemek
sich befinden	bulunmak
sich unterhalten	sohbet etmek
vergleichen	karşılaştırmak
verbessern	düzeltmek
recherchieren	araştırmak
WIE ist das?	
alt	eski, yaşlı
ausreichend	yeterli
befriedigend	orta
falsch	yanlış
gut	iyi
handschriftlich	elle yazılı
jung	genç
lustig	neşeli
mangelhaft	zayıf (not)
neu	yeni
richtig	doğru
sehr gut	pek iyi
ungenügend	yetersiz
verschieden	değişik, farklı
viel	çok
wenig	az

Fragen zur Themenbewertung



THEMA 4

Feste und Geschenke

LEKTION 1 WIR FEIERN

LEKTION 2 WANN HAST DU GEBURTSTAG?

LEKTION 3 MEINE STADT

LEKTION 1

WIR FEIERN

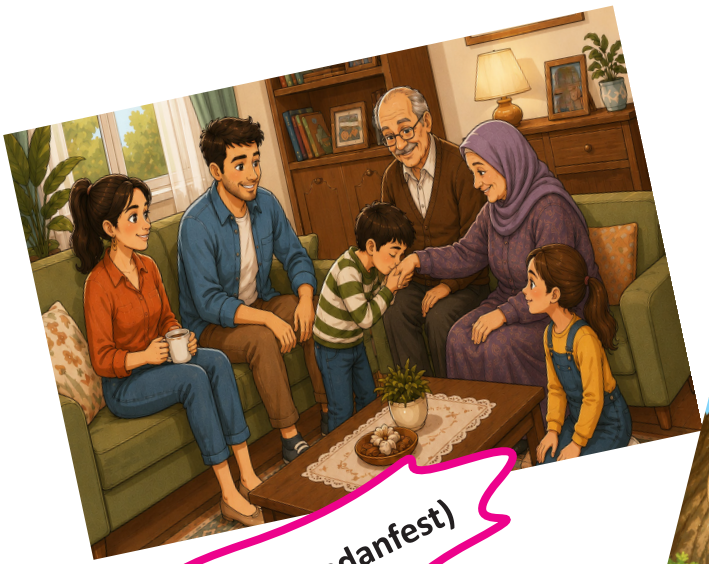
1. SPRECHEN



a) Sieh dir die Fotos an! Welche Feste kennst du?



Geburtstag



Zuckerfest (Ramadanfest)



Ostern



Karneval

Silvester





Kindertag



Opferfest

b) Lies die Sätze!



Alles Gute zum
Zuckerfest (Ramadanfest)!

Alles Gute zum
Opferfest!

Frohen Kindertag!


Frohe Ostern!


Herzlichen Glückwunsch
zum Geburtstag!


Frohes neues Jahr!


Viel Spaß!

2. SCHREIBEN



Wann bekommst du Geschenke?

Kinderfest

Zuckerfest (Ramadanfest)

Ostern

Opferfest

Geburtstag

Silvester

Karneval

Schulfest



1. Ich bekomme Geschenke zum Geburtstag.

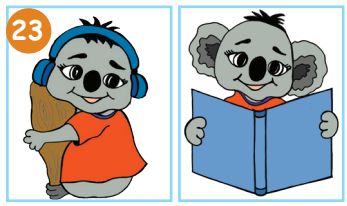
2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

3.HÖREN-LESEN
Hör zu und lies nach!





Hörtext

Wir feiern Silvester

Morgen ist Silvester. Silvester ist das wichtigste Fest in Deutschland. Silvester in Deutschland ist am 31. Dezember. Meine Mutter backt Kekse und kocht Essen für die Gäste.

Wir singen zuerst Silvesterlieder. Wir essen und feiern gemeinsam. Ich bekomme Geschenke. Die ganze Familie ist fröhlich. Frohes neues Jahr!

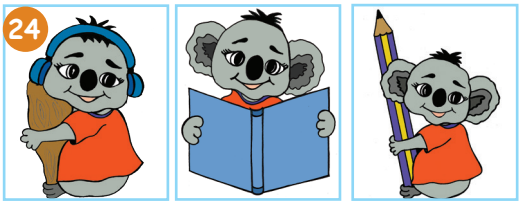
4.SCHREIBEN
Schreib die Sätze richtig!



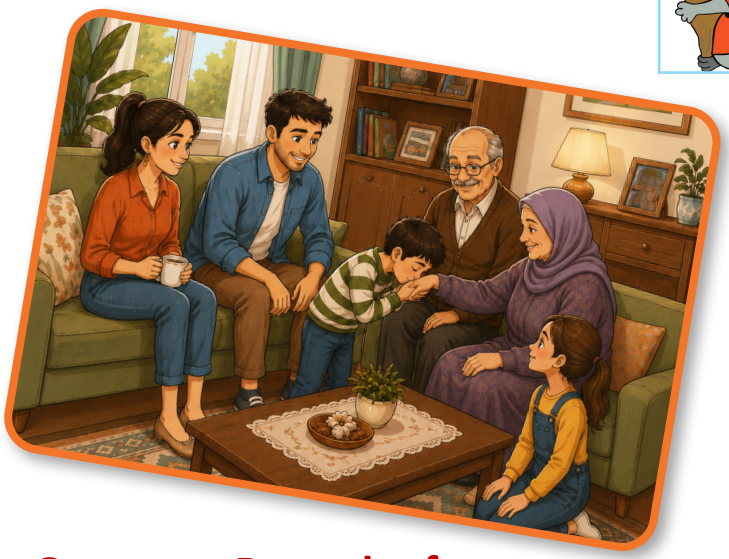
1.Silvester- morgen- ist.	**1. Morgen ist Silvester.**
2. Geschenke- ich-bekomme.	**2. .....**
3. Mutter- meine- kocht.	**3. .....**
4. fröhlich- die Familie -ist.	**4. .....**

5.HÖREN-LESEN-SCHREIBEN

Hör zu und lies nach!



Hörtext



Alles Gute zum Ramadanfest

Heute beginnt unser Ramadanfest. Ich habe mit meinem Vater die Moschee besucht. Meine Mutter hat Frühstück vorbereitet. Wir haben gemeinsam gefrühstückt. Ich habe als Geschenk ein neues Handy bekommen. Meine Mutter hat Börek und Baklava gebacken, weil heute Gäste kommen.

Warum heißt das Ramadanfest auch Zuckerfest? Weil wir viele Süßigkeiten bekommen. Morgen besuchen wir unsere Verwandten.

Richtig oder falsch Kreuz an!

	Richtig	Falsch
1. Ich habe mit meinem Vater die Moschee besucht.		
2. Ich habe als Geschenk neue Kleidung bekommen.		
3. Mein Vater hat mir ein Fahrrad geschenkt.		
4. Meine Mutter hat Kuchen und Baklava gebacken.		
5. Morgen besuchen wir unsere Verwandten.		

6.HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Hörtext







Frohe Ostern!

Ostern ist auch ein wichtiges Fest im Frühling in Deutschland. Ostern ist am 27. März. Ostereier und Hasen sind die Symbole. Die Kinder suchen die bunt bemalten Ostereier, Geschenke und Süßigkeiten.

7.SCHREIBEN

Welche Feste kennt ihr aus Türkiye und Deutschland?

Weihnachten, Karneval (Fasching), Ramadanfest, Ostern, Neujahr, Geburtstagsparty, Opferfest, Silvester, Schulfest, Kinderfest, Feiertag der Republik.

Feste in Türkiye	Feste in Deutschland



8.LESEN-VERSTEHEN-SCHREIBEN

a) Lies die Sätze!



Ich habe an Festtagen viel Freizeit.

Ich **werde** ins Kino **gehen**.

Ich **kann** meine Freunde **besuchen**.

Ich **mag** Bücher **lesen**.



Ich habe an Festtagen keine Freizeit.

Ich **würde** ins Kino **gehen**.

Ich **könnte** meine Freunde **besuchen**.

Ich **möchte** Bücher **lesen**.

b) Beantworte die Fragen!



a) Was würdest du machen, wenn du Freizeit hast?

Ich würde ……

b) Was kannst du machen, wenn du Freizeit hast?

Ich kann ……

c) Was möchtest du machen, wenn du Freizeit hast?

Ich möchte ……



LEKTION 2

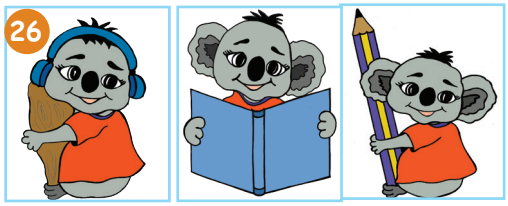
WANN HAST DU GEBURTSTAG?

Mein Geburtstag ist am 15. Mai. Dieses Jahr mache ich eine Geburtstagsparty.



1. HÖREN-LESEN-SCHREIBEN

Hörtext



Hör dir die Dialoge an und beantworte die Fragen!

Dialog 1:



Wann hast du Geburtstag?



Ich habe am 15. Mai Geburtstag.

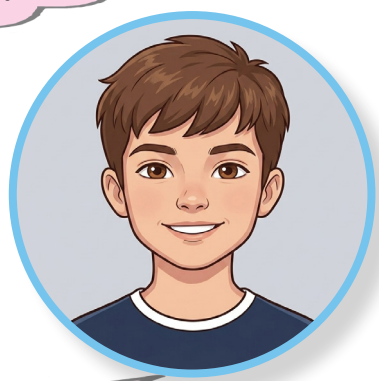
Beantworte die Frage: Wann hat Ece Geburtstag?

.....

Dialog 2:



Wann hat dein Vater Geburtstag?



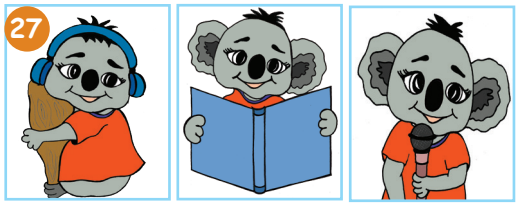
Mein Vater hat am 17. November Geburtstag.

Beantworte die Frage: Wann hat Murats Vater Geburtstag?

.....

2. HÖREN-LESEN-SPRECHEN

Hörtext



Hör dir den Dialog an und wiederhole mit deinem Partner!

Herzlichen Glückwunsch!



Murat : Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

Ece : Danke!

Murat : Wie alt wirst du?

Ece : 12

Murat : Bekommst du Geschenke?

Ece : Natürlich bekomme ich Geschenke. Ich wünsche mir ein neues Handy.

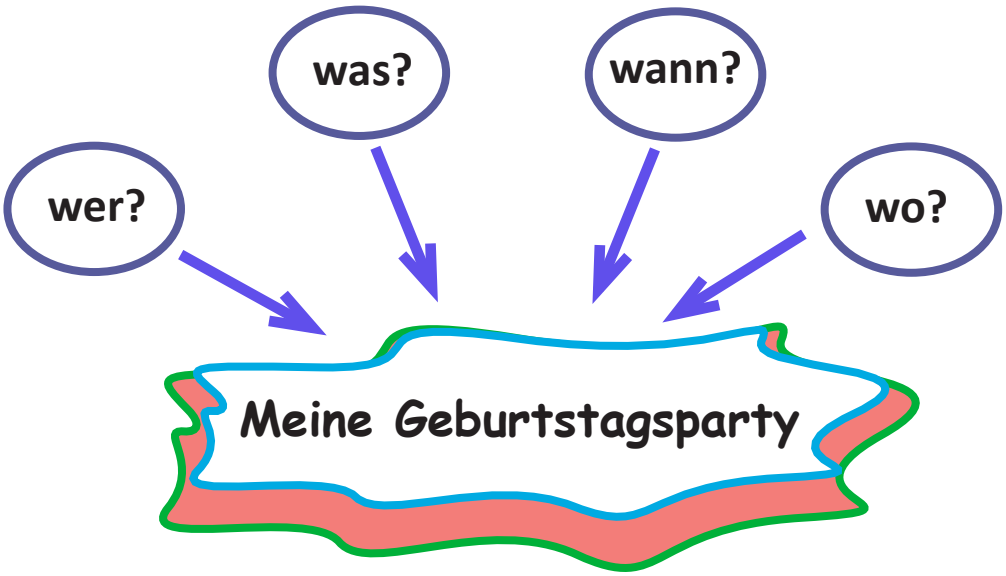
Murat : Was gibt es zum Geburtstag?

Ece : Geburtstagstorte, Limonade und Kuchen.

3.PROJEKTARBEIT

Du möchtest eine Geburtstagsparty unter Freunden organisieren.

Was soll man machen? Die Fragen helfen dir dabei.



Was gibt es zum Essen?

Wer schreibt die Einladungen?

Wer ist eingeladen?

Wer kommt zur Geburtstagsparty?

Wann beginnt die Geburtstagsparty?

Wo ist die Geburtstagsparty?

Wer hat Geburtstag?

4.LESEN-VERSTEHEN-SCHREIBEN

a) Beantworte die Fragen!





Geburtstagsparty Organisieren

Ece hat Geburtstag. Die Geburtstagsparty ist zu Hause. Sie hat am 15. Mai Geburtstag. Sie hat ihre Freunde eingeladen. Es gibt Döner, Ayran und Torte zum Essen und Trinken. Die Party dauert 3 Stunden.

1. Wer hat Geburtstag?

.....

2. Wo ist die Geburtstagsparty?

.....

3. Wann hat sie Geburtstag?

.....

4. Wen hat sie eingeladen?

.....

5. Was gibt es zum Essen und Trinken?

.....

6. Wie lange dauert die Party?

.....

b) Lies die Sätze!

Was machen sie?	Was ist das?
Murat **arbeitet** viel.	die Arbeit
Seine Mutter **kauft ein**.	der Einkauf
Murat **wünscht** sich ein Fahrrad zum Geburtstag.	der Wunsch
Sein Vater **organisiert** die Geburtstagsparty.	die Organisation
Die Kinder **feiern**.	die Feier
Sie **spielen**.	das Spiel

c) Bilde neue Wörter wie im Beispiel!

WORT		WORT		NEUES WORT
die Arbeit (-s)	+	der **Tisch**	=	der Arbeits**tisch**
der Einkauf (-s)	+	die **Tasche**	=	die . . . . .
der Wunsch	+	der **Brief**	=	der . . . . .
die Organisation (-s)	+	das **Schema**	=	das . . . . .
die Feier	+	der **Abend**	=	der . . . . .
das Spiel	+	der **Platz**	=	der . . . . .

LEKTION 3

MEINE STADT

1. HÖREN-LESEN-SPRECHEN





Hörtext

a) Was siehst du auf dem Bild?
Welche Geschäfte und Häuser kennst du?



b) Hör zu und lies nach!

Das ist meine Stadt

Ich möchte meine Stadt beschreiben. Ich wohne in der Stadtmitte. Alles ist um die Ecke. Der Supermarkt, das Schwimmbad und der Sportplatz. Mit Freunden treffen wir uns im Park. Am Wochenende gehe ich mit meinem Vater ins Schwimmbad.

c) Frag nach dem Weg!



Was passt zusammen? Ordne zu!

A Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?

B Wo ist der Bahnhof?

C Entschuldigung, wie komme ich zur Moschee?

D Wo ist die Moschee?

E Wie kommt man am besten in die Stadt?

F Fährt der Bus direkt in die Stadt?



☐ ☐

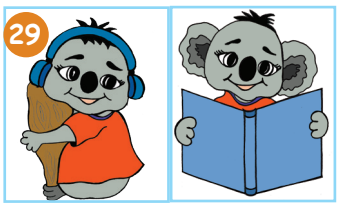


☐ ☐



☐ ☐

d) Hör zu und lies die Dialoge nach!



Hörtext



Weg 1

Die Frau : Entschuldigung, wo ist die Blaue Moschee?
Der Mann : Gehen Sie die Soğukçeşmestraβe geradeaus. Biegen Sie zuerst nach links, dann nach rechts ab. Da ist die Blaue Moschee.
Die Frau : Danke.

Weg 2

Die Frau : Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?
Der Mann : Gehen Sie zuerst nach links. Dann weiter geradeaus und rechts ist der Bahnhof.
Die Frau : Vielen Dank.

Weg 3

Die Frau : Wie kommt man am besten in die Stadt?
Der Mann : Nehmen Sie den Bus Nr. 34 Richtung Eminönü.
Die Frau : Fährt der Bus direkt in die Stadt ?
Der Mann : Ja.
Die Frau : Danke schön.

2.SCHREIBEN



Weg 1

Die Frau will die Blaue Moschee besuchen.

Was soll sie machen?

Sie soll die Soğukçeşmestraβe geradeaus gehen.

Zuerst soll sie links, dann nach rechts abbiegen.

Weg 2

Die Frau will zum Bahnhof.

Was soll sie machen?

Sie soll .....

Dann soll sie .....

Weg 3

Die Frau will in die Stadt fahren.

Was soll sie machen?

Sie soll .....



3.LESEN

Lies die Sätze! Achte auf deine Aussprache!



Entschuldigung!

Wo ist die Schule?

Wie komme ich zum Spielplatz?

Wie komme ich zur Moschee?

Wo ist die Moschee?

Wo ist der Bahnhof?

Wie kommt man am besten in die Stadt?

Fährt der Bus direkt in die Stadt?

Geh geradeaus!

Gehen Sie geradeaus!

Gehen Sie links!

Gehen Sie rechts!

Geh links!

Geh rechts!

Nehmen Sie den Bus!

Nimm den Bus!

WÖRTERBUCH

WAS/WER ist das?

der Fasching (-e)	karnaval
das Fest (-e)	bayram, şenlik, eğlence, parti
der Freund (-e)	arkadaş (erkek)
das Geschenk (-e)	hediye
die Geburtstagsparty (-s)	doğum günü partisi
der Glückwunsch (¨/-e)	tebrik
der Karneval (-e)	karnaval
das Neujahr (-e)	yeni yıl
der Ostern (-)	paskalya bayramı
die Postkarte (-n)	posta kartı
der Picknick (-e)	piknik
der Pfingsten (-)	küçük paskalya yortusu
die Projektarbeit (-en)	proje çalışması
die Party (-s)	parti
die Recherche (-n)	araştırma
das Ramadanfest (-e)	Ramazan Bayramı
das Schulfest (-e)	okul eğlencesi
das Silvester (-)	yılbaşı
die Silvesterparty (-s)	yılbaşı eğlencesi
der Weihnachten (-)	Noel
der Wunsch (/-e)	istek, arzu
der Zucker (-)	şeker
das Zuckerfest (-e)	Şeker Bayramı

Was MACHEN sie?	
einkaufen	alışveriş yapmak
feiern	kutlamak
fragen	sormak
machen	yapmak
organisieren	organize etmek
vergleichen	karşılaştırmak
WO ist das?	
unter	altında



Fragen zur Themenbewertung



THEMA 5
Filme und Filmstars

LEKTION 1 FERNSEHER

LEKTION 2 FILME

LEKTION 3 FILMSTARS

FERNSEHER

1. HÖREN-LESEN
Hör zu und lies nach!





Hörtext

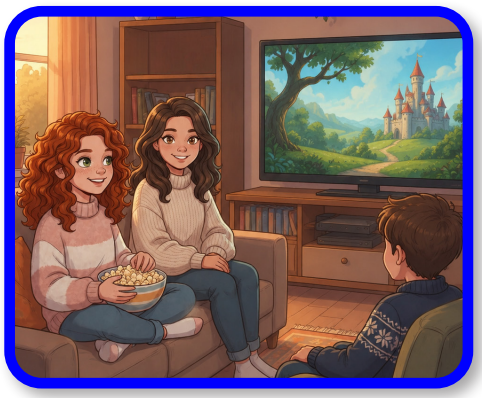


Ece : Heute war die Schule sehr anstrengend.
Yeşim : Stimmt! Zuerst müssen wir uns etwas ausruhen.
Murat : Wir können zuerst etwas fernsehen. Dann können wir unsere Hausaufgaben machen.
Ece : Gute Idee, Murat. Danach können wir etwas essen.
Murat : Ich sehe mir gern Sportsendungen an. Welche Sendungen findet ihr interessant?
Ece : Ich sehe mir gern Filme und Talkshows an.
Yeşim : Ich sehe mir gern die Nachrichten an. Manchmal ärgere ich mich über die Nachrichten.

2.SCHREIBEN



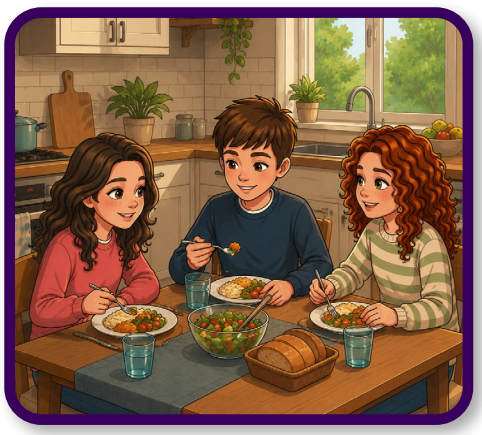
1.Was haben die Kinder nach der Schule gemacht?



Zuerst haben sie etwas ferngesehen.



Dann haben sie ihre Hausaufgaben gemacht.



Danach haben sie etwas gegessen.

2. Was hast du gestern nach der Schule gemacht?

Zuerst.....

Dann.....

Danach.....

3.SPRECHEN

Welche Sendungen findest du interessant?





die Sportsendung



die Nachrichten



die Serie



das Fernsehquiz



der Film



der Dokumentarfilm



die Talkshow

Ich finde.....interessant.

FILME

1.HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Hörtext





KINO IN DER KLASSE

Wir haben im Deutschunterricht das Buch ,,Der kleine Prinz'' von Antoine de Saint-Exupery gelesen. Unsere Lehrerin hat uns danach den Film gezeigt.



DER KLEINE PRINZ

Inhalt:

Der Erzähler muss mit seinem Flugzeug in der Wüste Sahara notlanden. Dort begegnet er einem seltsamen Jungen. Der Junge sagt ihm, dass er ein Prinz von einem kleinen Stern ist. Als er an der Liebe seiner Rose zu zweifeln beginnt, verlässt er seinen Stern. Sie versteckt nämlich ihre Zuneigung zu ihm. Das geschieht nur aus Scham und Angst. Aber der kleine Prinz versteht das nicht. Auf seiner langen Reise durch den Weltraum trifft er viele Charaktere.Nachdem er auf die Erde gefallen ist, lernt er Menschen wie den Händler kennen. Ein Jahr lang wandert der kleine Prinz über die Erde. Hier befreundet er sich mit einem Fuchs. Zum Abschied verrät der Fuchs ihm ein Geheimnis: ,,Man sieht nur mit dem Herzen gut. Das Wesentliche bleibt für das Auge unsichtbar.'' Der Prinz versteht jetzt, warum seine Rose für ihn einmalig ist und er sich um sie kümmern muss. Um zurück zu seinem Planeten zu kommen, lässt er sich von einer Giftschlange beißen.

2.SPRECHEN



Beantwortet die Fragen mündlich!

1. Wie heißt der Film?
2. Wo wurde der Film gedreht?
3. Wer hat den Film gedreht?
4. Wann wurde der Film gedreht?
5. Hast du den Film gesehen?

3.SCHREIBEN



Schreib deine Antworten!

1 .....

2 .....

3 .....

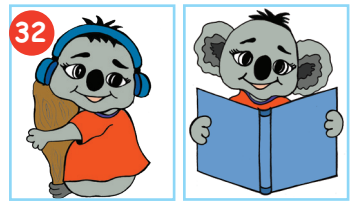
4 .....

5 .....

FILMSTARS

1.HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!



Hörtext



Yeşim : Das ist mein Lieblingsfilmstar.
Ece : Wie heißt er?
Yeşim : Er heißt Daniel Radcliffe.
Ece : Kommt er aus Deutschland?
Yeşim : Nein, er kommt aus England.
Ece : In welchem Film hat er gespielt?
Yeşim : Er hat im Film „Harry Potter" gespielt.
Ece : Wie sieht er aus?
Yeşim : Seine Haare sind braun und kurz.
Er hat blaue Augen.

HAARE



Lies die Wörter!



blond



schwarz



rot



braun



wellig



glatt



lockig



kurz

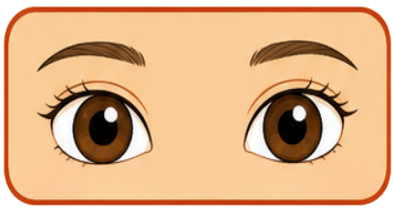


lang

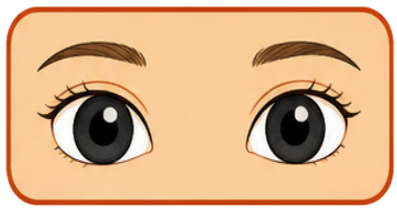


mittellang

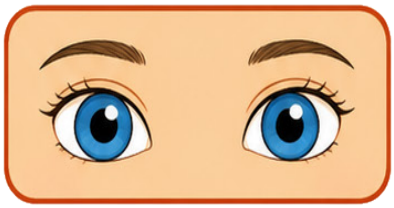
AUGEN



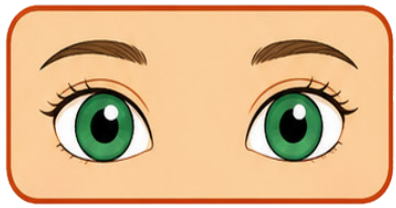
braun



schwarz



blau



grün



2.SCHREIBEN

Beschreibe die Prominenten!

a) Sieh dir die Bilder an und ergänze die Tabelle!

Name	Haare			Augen
	blond	kurz	glatt	blau
LEONARDO DI CAPRIO				
	.....	.....	.....	.....
BELINDA CARLISLE				
	.....	.....	.....	.....
ADRIAN GRENIER				
	.....	.....	.....	.....
JENNIFER LOPEZ				

b) Schreib in Sätzen!

1. Leonardo di Caprio hat blonde, kurze, glatte Haare und blaue Augen.

2. .....

.....

3. .....

.....

4. .....

.....



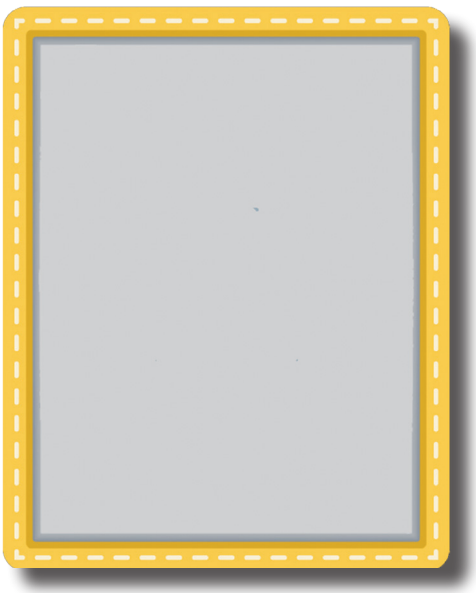
3. SPRECHEN

Beschreib deinen Lieblingsfilmstar! Sprich in der Klasse!

4.LESEN



a) Wie viele Prominenten siehst du auf den Bildern?



Auf diesem Bild ist **niemand** zu sehen.



Auf diesen Bildern sind **wenige** Prominenten zu sehen.



Auf diesem Bild sind viele Prominenten zu sehen.



Auf diesen Bildern sind alle Prominenten zu sehen.

5.SCHREIBEN

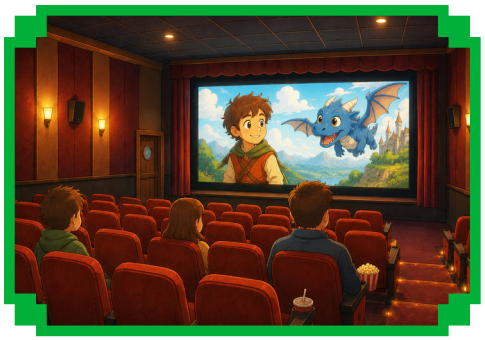


Ergänze die Sätze!
(niemand, alle, wenige, viele)



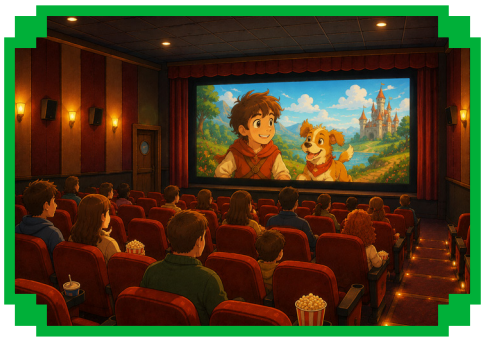
Im Kino sind alle Plätze leer.

Im Kino ist .....



Im Kino sind nicht alle Plätze leer.

Im Kino sind ..... Zuschauer.



Im Kino sind fast alle Plätze besetzt.

Im Kino sind ..... Zuschauer.



Im Kino ist kein Platz mehr.

..... Zuschauer sind im Kino .

WÖRTERBUCH	
WAS/WER ist das?	
der Abschied (-e)	veda
das Buch (¨ -er)	kitap
der Charakter (-e)	karakter
der Darsteller (-)	oyuncu
der Dokumentarfilm (-e)	belgesel film
der Erzähler (-)	anlatıcı
das Fernsehquiz (-)	yarışma programı
der Film (-e)	film
der Filmfestival (-s)	film festivali
der Filmstar (-s)	film oyuncusu
der Fuchs (¨ -e)	tilki
das Geheimnis (-se)	sır
die Giftschlange (-n)	zehirli yılan
der Händler (-)	tüccar
das Internet	internet
das Kino (-s)	sinema
die Nachricht (-en)	haber
der Platz (¨ -e)	yer
der Prinz (-en)	prens
der Produzent (-en)	yapımcı
der Prominenter (-en)	ünlü kişi (erkek)
die Recherche (-n)	araştırma
die Regie	reji
der Regisseur(-e)	rejisör
der Scham	utanç
die Serie (-n)	dizi
die Sportsendung (-en)	spor programı

der Stern (-e)	yıldız
die Talkshow (-s)	sohbet programı
der Weltraum (¨ -e)	uzay
das Wesentliche (-n)	önemli
die Wüste (-n)	çöl
die Zuneigung (-en)	sevgi, eğilim
der Zuschauer (-)	izleyici
Was MACHEN sie?	
recherchieren	araştırmak
sich ärgern über	bir şeye kızmak
sich ausruhen	dinlenmek
sich kümmern um	bir şeyle ilgilenmek
wandern	doğada yürümek
WIE ist das?	
blond	sarışın
glatt	düz
kurz	kısa
lang	uzun
lockig	kıvırcık
mittellang	orta uzunlukta
viel	çok (kişi/şey)
wellig	dalgalı
wenig	az (kişi/şey)
widerspenstig	inatçı

alle	herkes
danach	bundan sonra
dann	sonra
niemand	hiç kimse
zuerst	önce

Fragen zur Themenbewertung



THEMA 6
Reisen und Tourismus

LEKTION 1 REISEN

LEKTION 2 REISEWÜNSCHE

LEKTION 3 STELLENANZEIGEN

REISEN



1.SPRECHEN

Wohin fahrt ihr in den Sommerferien?





nach Türkiye



nach Deutschland



nach Antalya



an den See



in die Berge



an das (ans) Meer

2. HÖREN-LESEN-SPRECHEN




a) Wohin willst du in den Ferien?



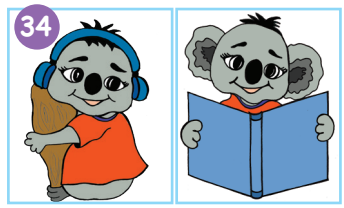
Hörtext



b) Hör zu und lies den Dialog!

Murat : Endlich Urlaub! Ich will nächste Woche ans Meer fahren.
Ece : Ihr müsst auch noch ein Hotel reservieren.
Murat : Stimmt!
Yeşim : Deine Eltern sollen ins Reisebüro gehen! Dort gibt es sicher günstige Angebote.
Murat : Gute Idee.

c) Hör zu und lies den Dialog! Üb mit deinem Partner!





Hörtext

Murat : Wohin fährst du in den Ferien?
Ece : Ich fahre mit meinen Eltern nach Berlin.
Murat : Und was macht ihr da?
Ece : Wir wollen Berlin sehen. Und was machst du?
Murat : Ich will ans Meer fahren.

d) Lies den Dialog noch einmal und beantworte die Fragen!



1. Wohin fährt Ece in den Ferien?

.....

2. Was macht Murat in den Ferien?

.....

e) Wer fährt wohin?




Lies die Beispielsätze und sprich über Reisen!

	Ich will nach Berlin fahren.	
Wohin?		nach Antalya, ans Meer
	Ich fahre im Juli.	
Wann?		im August
	Ich will mit der Bahn fahren.	
Womit?		mit dem Bus/mit dem Flugzeug
	Ich bleibe bei meiner Tante.	
Wo?		im Hotel Antalya
	Ich fahre mit meinen Großeltern.	
Mit wem?		mit meinen Eltern
	Ich will dort eine Woche bleiben.	
Wie lange?		10 Tage
	Ich will mich sonnen.	
Was?		schwimmen, wandern

3.HÖREN-LESEN

Hör zu und lies den Dialog!

Hörtext





Wohin ist Murat in den Schulferien gefahren?



Ece : Hast du in den Schulferien eine Reise gemacht?
Murat : Ja.
Ece : Wohin bist du gefahren?
Murat : Nach Antalya.
Ece : Wann?
Murat : Im August.
Ece : Womit bist du gefahren?
Murat : Mit dem Bus.
Ece : Was hast du dort gemacht?
Murat : Ich bin schwimmen und wandern gegangen.
Ece : Mit wem?
Murat : Mit meinen Eltern.
Ece : Wie lange hat es gedauert?
Murat : 10 Tage.
Ece : Wo hast du übernachtet?
Murat : Im Hotel Antalya.
Ece : Was hat dir in den Sommerferien gefallen?
Murat : Schwimmen.

4. LESEN-VERSTEHEN

Seh dir die Bilder an und lies die Sätze!





der Bus

der

1. Das ist der Bus, der nach İstanbul fährt.



die Stadt

die

2. Das ist die Stadt, die ich interessant finde.



die Sehenswürdigkeiten

die

3. Das sind die Sehenswürdigkeiten, die ich sehen will.



das Hotel

das

4. Das ist das Hotel, das ich gebucht habe.

5. Das ist die Sängerin, die ich gut finde.



die Sängerin

die

6. Das ist die Brücke, die jetzt „Brücke der Märtyrer des 15. Juli" heißt.



die Brücke

die

7. Das ist der Junge, der in Türkiye Ferien machen will.



der Junge

der

8. Das ist das Mädchen, das nach Berlin fahren will.



das Mädchen

das

REISEWÜNSCHE

1. SPRECHEN





a) Was ist für dich im Urlaub wichtig?

Sehenswürdigkeiten besichtigen.

Menschen kennenlernen.

Sport treiben.

In der Sonne liegen.

Gut essen und trinken.

b) Was weißt du über Reisen?
Sprich mit deinem Nachbarn!

2.HÖREN-SPRECHEN

a) Hör zu und wiederhole!

Hörtext





Warum reisen wir?

Ich reise, weil ich neue Leute kennenlerne.

Ich reise, weil es Spaß macht.

Ich reise, weil ich viel erleben will.

Ich reise, weil ich mit anderen Kindern spiele.

Ich reise, weil ich Verwandte, Bekannte, Freunde wiedertreffe.

Ich reise, weil ich in der Sonne liegen will.

Ich reise, weil ich andere Länder sehe.

Hörtext





b) Hör zu und sprich mit deinem Partner!

Yeşim : Warum bist du in den Urlaub gefahren?

Ece : Weil Reisen Spaß macht.

Yeşim : Wo möchtest du gerne Urlaub machen?

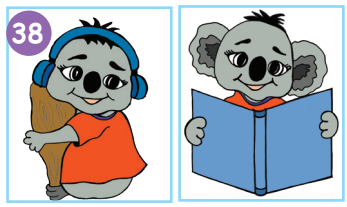
Ece : In Antalya möchte ich Urlaub machen.

Yeşim : Wie möchtest du Urlaub machen?

Ece : Ich möchte einen Badeurlaub machen.

Yeşim : Was ist für dich im Urlaub wichtig?

Ece : Sport treiben, schwimmen, segeln.



Hörtext

3. HÖREN-LESEN-VERSTEHEN

a) Hör zu und lies den Text nach!



„ich **möchte**"
bittet um etwas:
Ich **möchte** nach Antalya.

„ich **will**"
fordert etwas an:
Ich **will** nach Antalya.

Meine Reisewünsche

Ich möchte nicht mit meinen Eltern die Sehenswürdigkeiten anschauen. Ich möchte lieber nach Antalya ans Meer fahren, weil ich schwimmen und in der Sonne liegen will. Ich will reisen, weil ich mit anderen Kindern spielen will.

b) Richtig oder Falsch! Kreuz an!

	Richtig	Falsch
1. Er möchte nach Antalya.		
2. Er möchte nicht nach Antalya.		
3. Er möchte ans Meer.		
4. Er will schwimmen.		
5. Er will nicht schwimmen.		

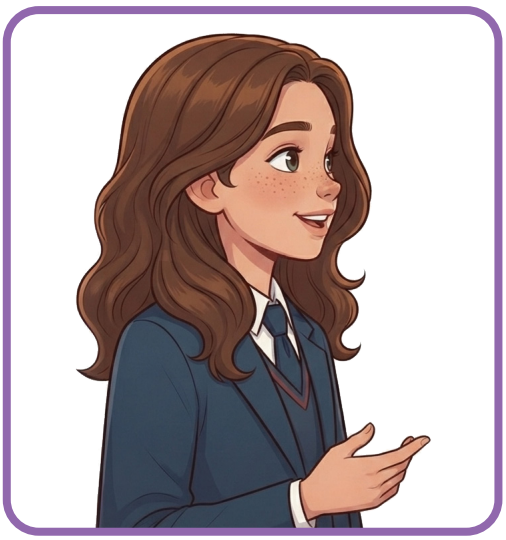
4.HÖREN-SPRECHEN

Hörtext





Hör zu und sprich mit deinem Partner!





A : Wer ist schon einmal nach Deutschland geflogen?

B : Ich.

A : Wie war die Reise?

B : Die Reise war sehr schön.

A : Bist du schon einmal nach Türkiye geflogen?

B : Nein, noch nicht.

5. MALEN



Mal das Hotel deiner Träume!
Wählt in der Klasse das interessanteste Bild!

6. LESEN-VERSTEHEN



Wer?



Der Junge, **der** in Türkiye lebt.



Die Frau, **die** in Türkiye lebt.



Das Mädchen, **das** in Türkiye lebt.



Die Kinder, **die** in Türkiye leben.

Wen?



Der Junge, **den** ich am Meer gesehen habe.



Die Frau, **die** ich am Meer gesehen habe.



Das Mädchen, **das** ich am Meer gesehen habe.



Die Kinder, **die** ich am Meer gesehen habe.

Wem?



Der Junge, dem die Reise gefallen hat.



Die Frau, der die Reise gefallen hat.



Das Kind, dem die Reise gefallen hat.

Wessen?



Der Junge, dessen Freunde in İstanbul wohnen.



Die Frau, deren Freunde in İstanbul wohnen.



Das Kind, dessen Freunde in İstanbul wohnen.

STELLENANZEIGEN

1. HÖREN-LESEN

Hörtext





a) Hör zu und wiederhole!



1. die Stellenanzeige
2. das Fitnessstudio
3. der Fitnesstrainer
4. der Job/ die Arbeit
5. das Studium
6. die Ausbildung
7. die Aufgabe
8. sich bewerben
9. die Bewerbung
10. der Lebenslauf
11. das Lichtbild
12. der Ausbildungsnachweis
13. per e-Mail

b) Stellenanzeige

Hör zu und lies nach!





Hörtext

Fitnessstudio - Fitnesstrainer

Fitnesstrainer (m/w) für Firmenfitnessstudio in Berlin!

Für unser Firmenfitnessstudio in Berlin suchen wir Fitnesstrainer (m/w) (freiberuflich oder 450€).
Du passt zu uns, wenn Du:
- Sport studierst!
- ein vergleichbares Studium oder eine vergleichbare Ausbildung vorweisen kannst!
- dich für die betriebliche Gesundheitsförderung interessierst!
- 2-3x pro Woche zwischen 6-9 Uhr oder 16-20 Uhr Zeit hast!
Das sind Deine Aufgaben:
- Trainingsbetreuung .
- Schreiben von Trainingsplänen.
Wenn Du Dich hier angesprochen fühlst, dann bewirb dich mit Lebenslauf, Lichtbild und Ausbildungsnachweisen, ausschließlich per e-Mail an jobs@Sabire-karal.de
Wir freuen uns auf deine Bewerbung!
Frau Sabire Karal
Bahnhofstrasse 4
81677 Berlin

m: männlich
w: weiblich
(m/w): männlich/weiblich

c) Hör dir den Dialog an und lies nach! Spielt den Dialog dann zu zweit!





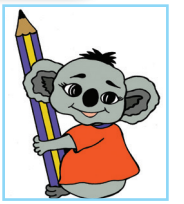
Hörtext



Der Mann: Wie finde ich einen Job?
Die Frau : Du solltest die Stellenanzeigen in der Zeitung lesen.
Der Mann: Ich habe morgen ein Vorstellungsgespräch bei „Fitnessstudio in Berlin".
Die Frau : Mach dir keine Sorgen! Du schaffst das schon!

2.SPRECHEN-SCHREIBEN





a) Sprich über Stellenanzeigen!
b) Schreib die Sätze noch einmal!

1. Wie finde ich einen Job/eine Arbeit?

.....

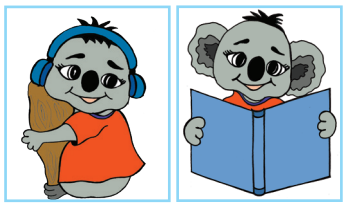
2. Ich soll die Stellenanzeigen lesen.

.....

3. Ich habe ein Vorstellungsgespräch.

.....

3.HÖREN-LESEN



Hör deinem Lehrer/deiner Lehrerin zu!
Lies die Dialoge!
Spielt sie dann zu zweit!

a)

Murat: Warum lernst du Deutsch?
Ece : Weil Deutschkenntnisse immer in Stellenanzeigen bevorzugt werden.





b)

A: Entschuldigung, könnten Sie bitte helfen?

B: Sehr gern!

A: Wo ist hier das Reisebüro?

B: Gehen Sie geradeaus und rechts ist das Reisebüro.

A: Vielen Dank für Ihre Hilfe!

B: Gern geschehen!




4. HÖREN-LESEN-SCHREIBEN

Hör zu, wiederhole!
Schreib die Sätze noch einmal!



Hörtext



1. **Gib mir die Karte!**

2. **Gibst du mir die Karte?**

3. **Gibst du mir bitte die Karte?**

4. **Kannst du mir [bitte] die Karte geben?**

5. **Könntest du mir [bitte] die Karte geben?**

6. **Würdest du mir [bitte] die Karte geben?**

7. **Würden Sie mir bitte die Karte geben?**

8. **Bitte seien Sie so gut und reichen Sie mir die Karte!**

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

7. .....

8. .....

WÖRTERBUCH

WAS/WER ist das?

	
das Angebot(-e)	teklif
die Arbeit(-en)	iş
die Aufgabe(-n)	ödev, görev
die Ausbildung(-en)	eğitim
der Ausbildungsnachweis(-e)	eğitim belgesi
der Badeurlaub(-e)	deniz tatili
der Berg(-e)	dağ
die Bewerbung(-en)	başvuru
die Deutschkenntnis(-se)	Almanca bilgisi
die Entschuldigung(-en)	özür dileme
der Feiertag(-e)	tatil günü
das Fitnessstudio (-s)	spor salonu
der Fitnesstrainer(-)	spor eğitmeni
die Freizeit(-en)	boş zamanlar
das Hotel (-s)	hotel
die Idee(-n)	fikir
der Job (-s)	iş
das Konzert(-e)	konser
der Kugelschreiber(-)	tükenmez kalem
der Lebenslauf(¨ -e)	özgeçmiş
die Leute(-)	insanlar
das Meer (-e)	deniz
das Orchester (-)	orkestra
der Regisseur(-e)	yönetmen
die Reise(-n)	seyahat
die Reisetasche(-n)	seyahat çantası
der Reisewunsch(¨ -e)	seyahat isteği
das Relativpronomen(-)	ilgi zamiri
der Relativsatz(¨ -e)	ilgi cümlesi

die Schulferien(-)	okul tatili
der See(-n)	göl
die Sommerferien(-)	yaz tatili
die Sorge(-n)	dert
die Stellenanzeige(-n)	iş ilanı
das Studium(Studien)	yükseköğrenim
das Theater	tiyatro
der Tipp(-s)	öneri
der Tourismus (-)	turizm
das Vorstellungsgespräch(-e)	iş başvuru görüşmesi, mülakat
die Zeitung(-en)	gazete
Was MACHEN sie?	
anwenden	uygulamak, kullanmak
in Urlaub fahren	tatile gitmek
besichtigen	izlemek, ziyaret etmek, gezmek
bewerben	müracaat etmek
bleiben	kalmak
erweitern	genişletmek, büyütmek
interessieren	ilgilenmek
möchten	istemek
planen	planlamak
reisen	seyahat etmek
reservieren	yer ayırtmak
segeln	yelkenliyle gitmek
wandern	yürümek, dolaşmak (doğada)
wiederholen	tekrar etmek
wollen	istemek
WIE ist das?	
günstig	uygun, ucuz
per Mail	elektronik posta ile yollamak
vollgepackt	tıka basa doldurmak
wichtig	önemli

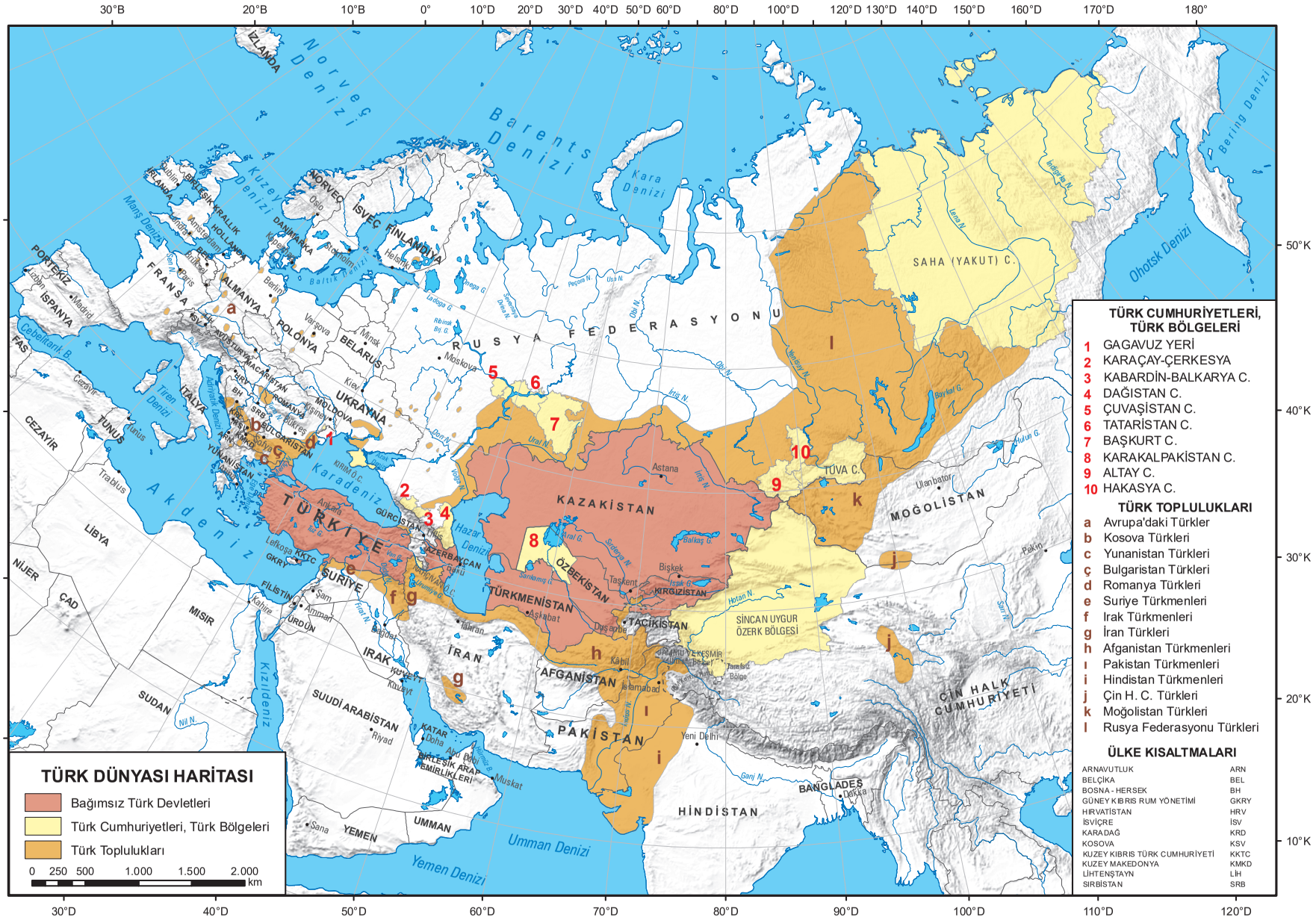
Fragen zur Themenbewertung

QUELLEN UND BILDERVERZEICHNIS

Scannen Sie den QR-Code, um auf die Bilder- und Online-Quellen dieses Buches zuzugreifen.

LÖSUNGSSCHLÜSSEL


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Rize
Trabzon
Ordu
Giresun
Kars
Erivan
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Kocaeli
Düzce
Karabük
Çankırı
Amasya
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Ağrı
Balıkesir
Bursa
Bilecik
Sakarya
Bolu
Çorum
Tokat
Ankara
Yozgat
Sivas
Eskişehir
Kırıkkale
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Kütahya
Afyonkarahisar
Manisa
Uşak
İzmir
Nevşehir
Kayseri
Elâzığ
Malatya
Bitlis
Atina
Aydın
Denizli
Isparta
Konya
Niğde
Adıyaman
Diyarbakır
Siirt
Batman
Hakkâri
Şırnak
Mardin
İ R A N
Muğla
Burdur
Kahramanmaraş
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.

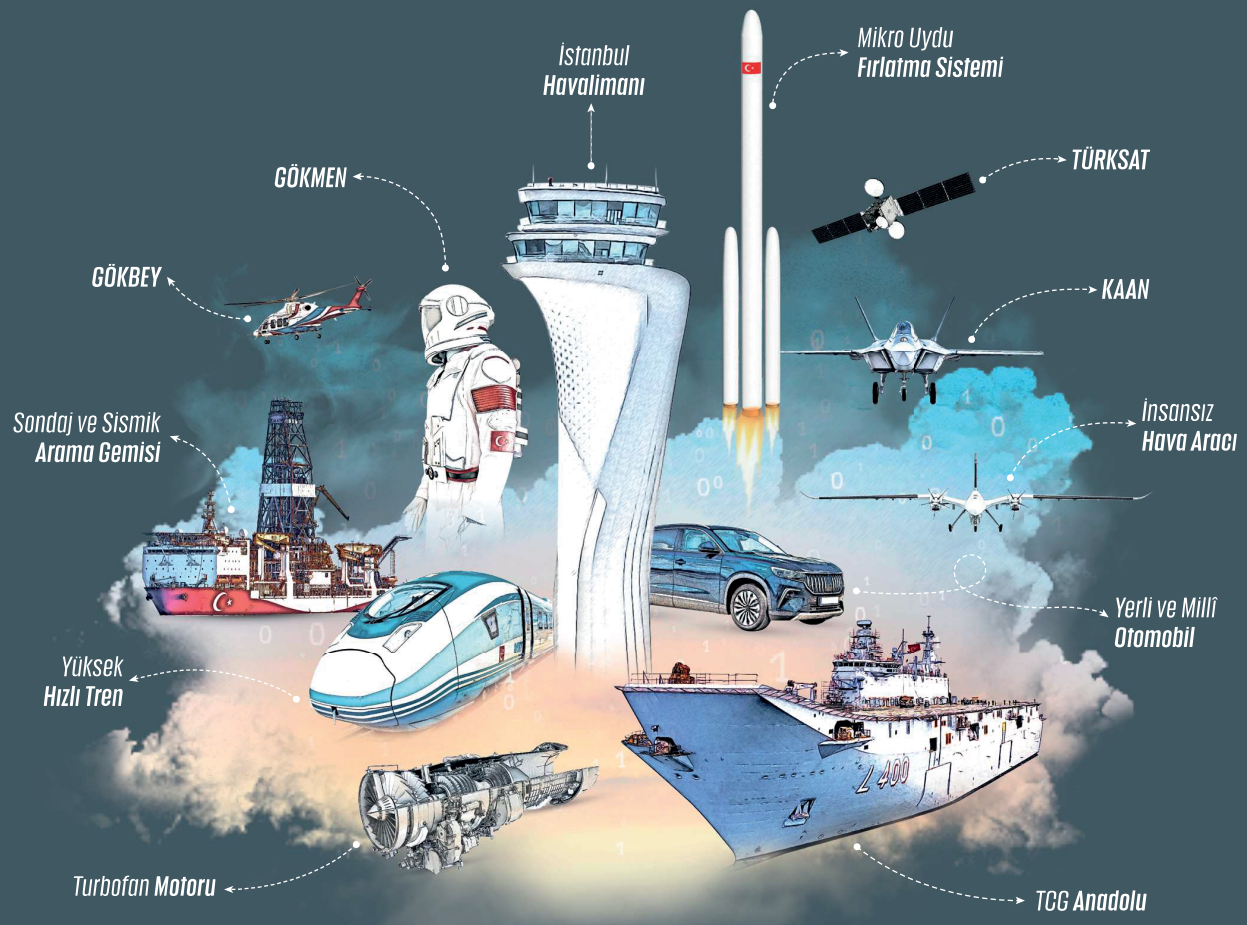

TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
IRAK
SURİYE
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
YUNANİSTAN
ROMANYA
BULGARİSTAN
MACARİSTAN
AVUSTURYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
İRLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
HOLLANDA
DANİMARKA
FAS
CEZAYİR
TUNUS
LİBYA
MISIR
NİJER
ÇAD
SUDAN
SUUDİ ARABİSTAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
UMMAN
YEMEN
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Baltık
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D

Bu kitaba sığmayan daha neler var!

www.eba.gov.tr

Karekodu okut, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaş!

Teknoloji Yolculuğumuz



BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | ORTAOKUL | ÇALIŞMA KİTABI

ACH SOOO!

5. KLASSE

A 2.1



ACH SOOO!

5. Klasse
Arbeitsbuch

AUTOREN

Aşkın YEŞİLKAYA
İsmail ÇELİK

DEVLET KİTAPLARI
....., 2025

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI NO .....: 6463
DERS KİTAPLARI DİZİSİ NO .....: 815

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editorin
Gamze YANIK

Sprachexperte und Sprachexpertin
Dr. Şenol KORKMAZ
Mediha ACAR

Grafikdesignerinnen
Neşe ÇOĞAL
Yeşim Güzin ÇAKAN

Umschlaggestaltung
Raciye SUKUŞU
Özlem KARTAL

Experte für Evaluation und Leistungsbewertung
Mehmet Akif KARAKUŞ

Fachberater für Curriculum-Entwicklung
M. Hilmi AKBULUT

Beratungsfachkraft
Yusuf ŞARLAK

ISBN 978-975-11-4345-7

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 12.07.2017 tarih ve 10628193 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

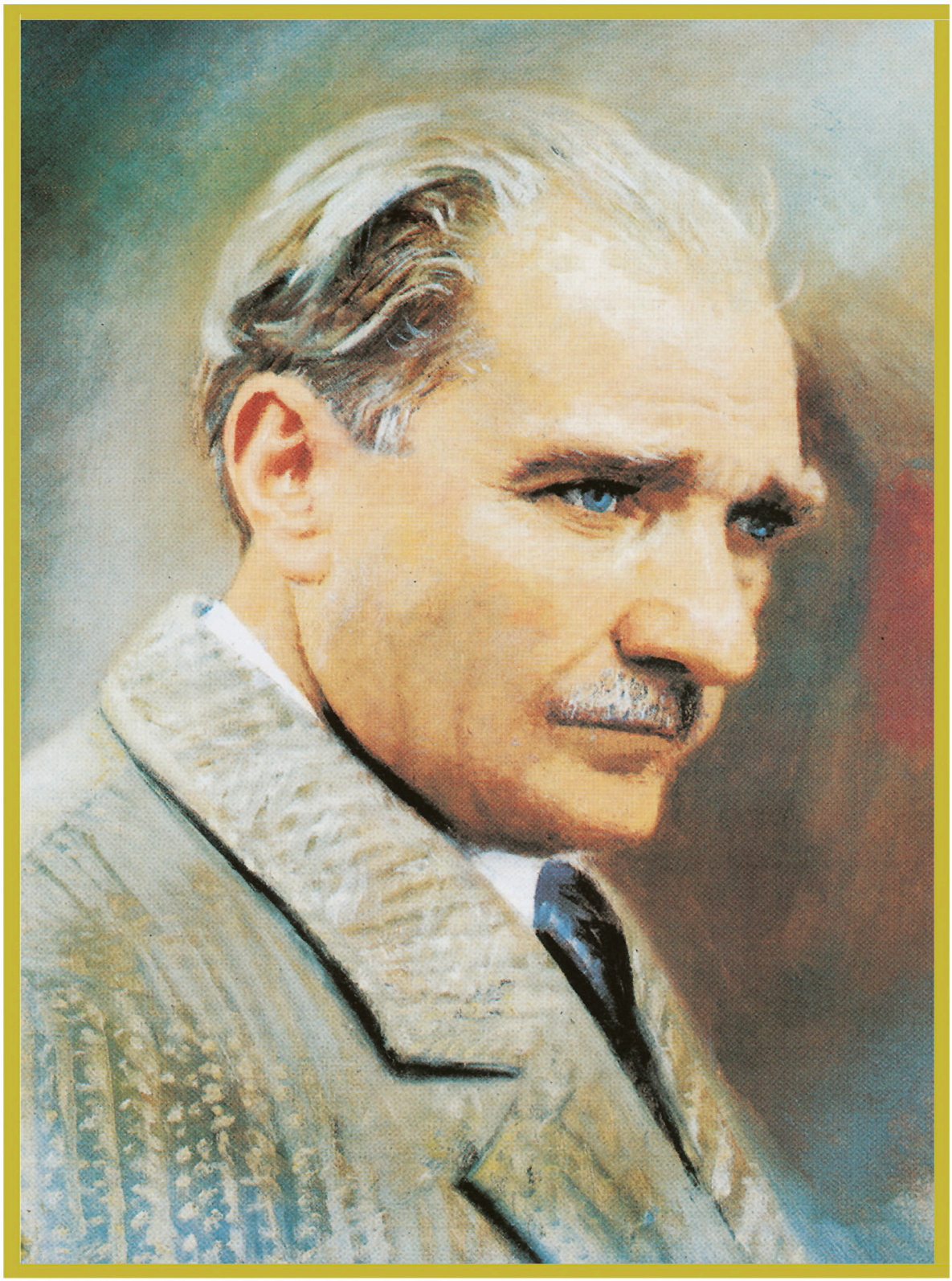
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALTSVERZEICHNIS

THEMA		SEITE
START	Erste Kontakte	9
1. THEMA STÄDTE-LÄNDER UND SPRACHEN	Lektion 1 Ich und Du	20
	Lektion 2 Städte-Länder	22
	Lektion 3 Sprachen	28
2. THEMA KULTURHAUPTSTÄDTE EUROPAS	Lektion 1 Kulturhauptstädte Europas	32
	Lektion 2 Alltagssituationen	37
	Lektion 3 Stadtrundgang	40
3. THEMA SCHULE	Lektion 1 Meine Schule	44
	Lektion 2 Schulsystem in Deutschland	47
	Lektion 3 Europäische Auswanderer	53
4. THEMA FESTE UND GESCHENKE	Lektion 1 Wir Feiern	58
	Lektion 2 Wann hast du Geburtstag?	65
	Lektion 3 Meine Stadt	69
5. THEMA FILME UND FILMSTARS	Lektion 1 Fernseher	76
	Lektion 2 Filme	79
	Lektion 3 Filmstars	83
6. THEMA REISEN UND TOURISMUS	Lektion 1 Reisen	88
	Lektion 2 Reisewünsche	93
	Lektion 3 Stellenanzeigen	99
QUELLEN UND BILDERVERZEICHNIS		104
LÖSUNGSSCHLÜSSEL		104
LANDKARTEN		105

ORGANISATIONSSCHEMA



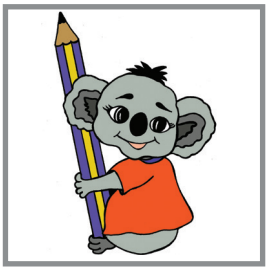
HÖREN



SPRECHEN



LESEN



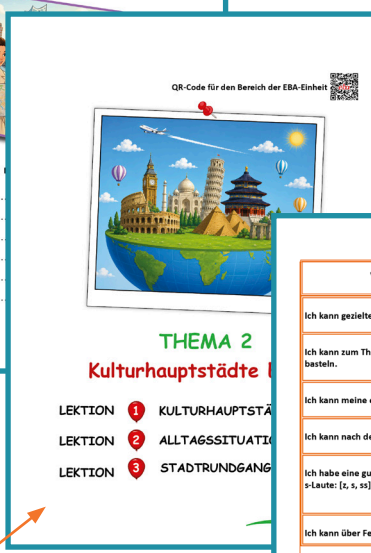
SCHREIBEN

Auf jeder Seite befinden sich Ikonen zur Unterstützung des Unterrichtsverlaufs.



Jedes Thema hat unterschiedliche Farben.

Auf den Arbeitsbuchseiten finden die Schüler in kurzen Sätzen und Symbolen Informationen zur Aktivität.





Am Ende jedes Themas bewertet sich der Schüler auf Selbstbewertungsseite selbst.

Ja

Es geht

Nein

Jedes Thema besteht aus drei Lektionen. Die Namen der Themen und die Überschriften der Lektionen sind auf den Deckblättern der Einheiten angegeben.

QR-Code für den Bereich der EBA-Einheit



START

Erste Kontakte

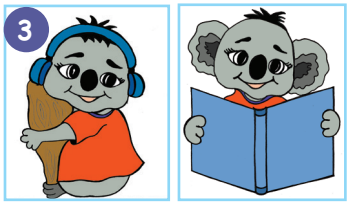
START

Erste Kontakte

1. HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Hörtext



Yeşim ist zu Hause. Sie schreibt in ihr Tagebuch. Heute war Yeşims erster Schultag in der 5. Klasse. Ihre neuen Lehrer und Lehrerinnen haben sich vorgestellt.

In den Sommerferien war sie in Deutschland. Sie hat ihre Tante besucht. Sie ist mit dem Flugzeug geflogen. Dort haben sie kein Auto benutzt. Sie sind mit dem Bus oder mit der Bahn gereist.

Die Landschaft hat ihr gut gefallen. Alles war gepflegt und sauber. Das Wetter war auch schön.

ERINNERE DICH!

BLAU	PRÄSENS	Ich gehe.
ROT	PRÄTERITUM	Ich ging.
GRÜN	PERFEKT	Ich bin gegangen.

2. SCHREIBEN



a) Schreib die passenden Sätze aus dem Tagebuch!

Perfekt



Schreib die Sätze mit grün gedruckten Verben!

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Präteritum





Schreib die Sätze mit rot gedruckten Verben!

1 .....

2 .....

3 .....

Präsens



Schreib die Sätze mit blau gedruckten Verben!

1 .....

2 .....

b) Ergänze die Sätze!



Im Juni

Ich	Ich habe ein Tagebuch geschrieben. Ich bin mit dem Bus gefahren.
Du	Du ..... ein Tagebuch ..... Du ..... mit dem Bus .....
Er	Er hat ein Tagebuch geschrieben. Er ..... mit dem Bus .....
Wir	Wir ..... ein Tagebuch ..... Wir ..... mit dem Bus .....
Ihr	Ihr habt ein Tagebuch geschrieben. Ihr ..... mit dem Bus .....
Sie	Sie ..... ein Tagebuch ..... Sie sind mit dem Bus gefahren.

Heute morgen



Ich	Ich…… ein Tagebuch. Ich fuhr mit dem Bus.
Du	Du schriebst ein Tagebuch. Du …… mit dem Bus.
Er	Er …… ein Tagebuch. Er …… mit dem Bus.
Wir	Wir schrieben ein Tagebuch. Wir …… mit dem Bus.
Ihr	Ihr …… ein Tagebuch. Ihr …… mit dem Bus.
Sie	Sie …… ein Tagebuch. Sie …… mit dem Bus.



Jetzt

Ich	Ich schreibe ein Tagebuch. Ich …… mit dem Bus.
Du	Du …… ein Tagebuch. Du fährst mit dem Bus.
Er	Er …… ein Tagebuch. Er fährt mit dem Bus.
Wir	Wir …… ein Tagebuch. Wir fahren mit dem Bus.
Ihr	Ihr ……ein Tagebuch. Ihr fahrt mit dem Bus.
Sie	Sie schreiben ein Tagebuch. Sie …… mit dem Bus.

c) Ordne die Bilder den Namen zu!

1 

2 

3 

4 

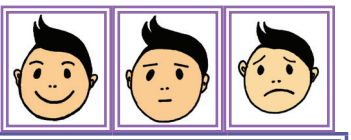
das Auto ☐

die Bahn ☐

der Bus ☐

das Flugzeug ☐

WAS KANN ICH?



Ich kann einen Tagebucheintrag schreiben. İstanbul, den…… Heute…… …… ……			
Ich kann einen kurzen geschriebenen Text vorlesen.			
Ich kann Informationen über meine Sommerferien geben. In den Sommerferien war ich ……			
Ich kann über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen. İstanbul ist eine……Stadt. Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten, wie zum Beispiel …….. und ……			

QR-Code für den Bereich der EBA-Einheit



THEMA 1
Städte-Länder und Sprachen

LEKTION 1 ICH und DU

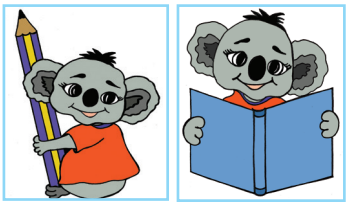
LEKTION 2 STÄDTE-LÄNDER

LEKTION 3 SPRACHEN

LEKTION 1

ICH und DU

1.SCHREIBEN-LESEN



a) Ergänze die Sätze!

Ich

Ich heiße ..... Ich bin .....

Jahre alt. Ich gehe in die ..... Klasse. Ich komme aus

..... Ich wohne in ..... In den

Sommerferien war ich in .....

b) Schreib den Text auf und lies ihn vor!

Ich

.....

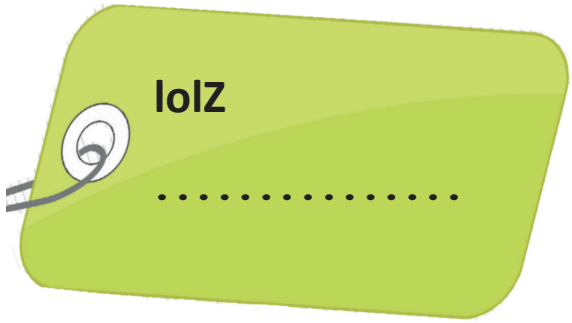
.....

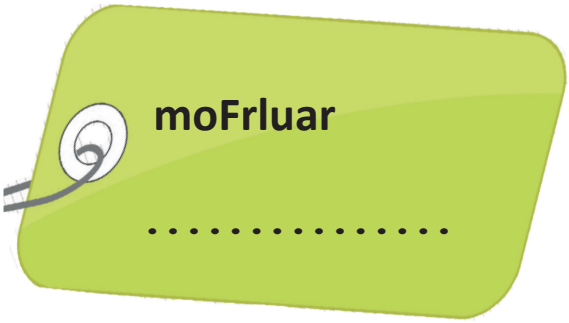
.....

.....

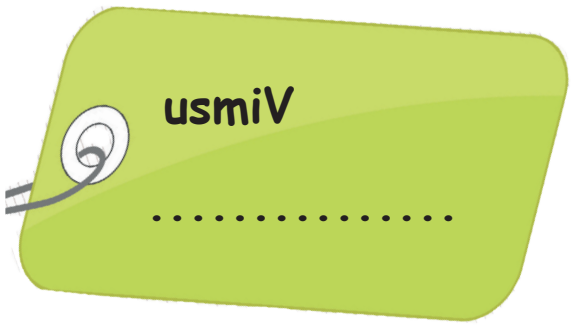
c) Finde die Wörter!













LEKTION 2

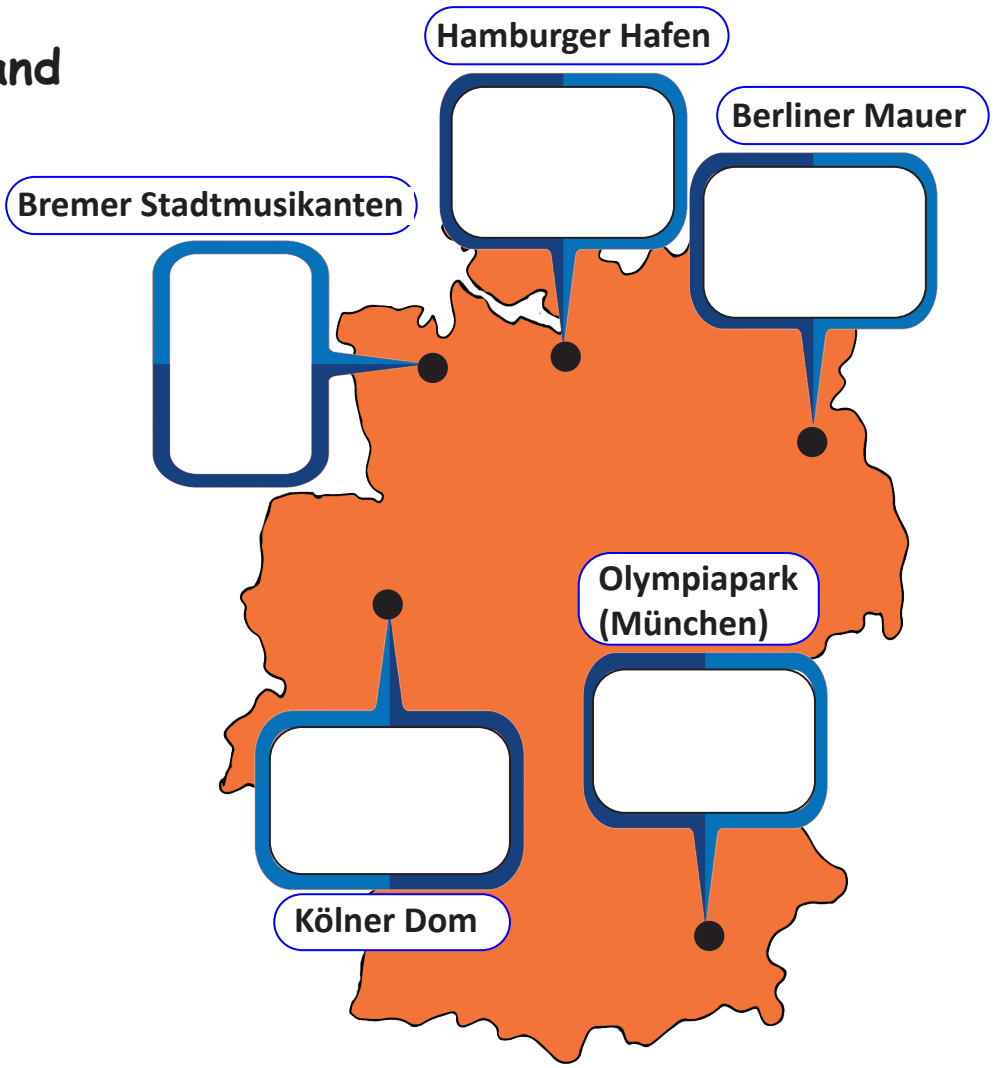
STÄDTE-LÄNDER

1.SCHNEIDEN-KLEBEN

Schneid die Bilder auf Seite 25 aus! Kleb sie in die passenden Kästchen!

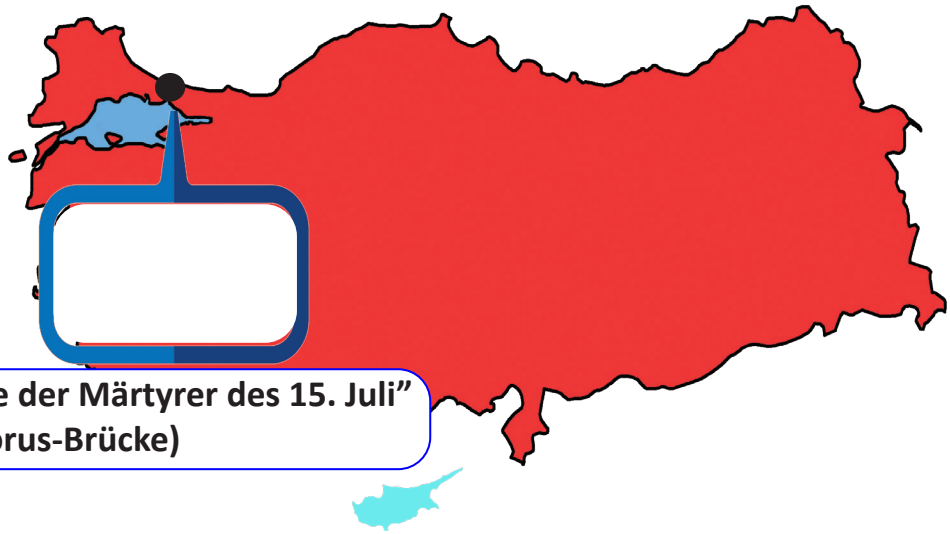
Deutschland





Türkiye





„Brücke der Märtyrer des 15. Juli”
(Bosporus-Brücke)

die Schweiz





das Matterhorn

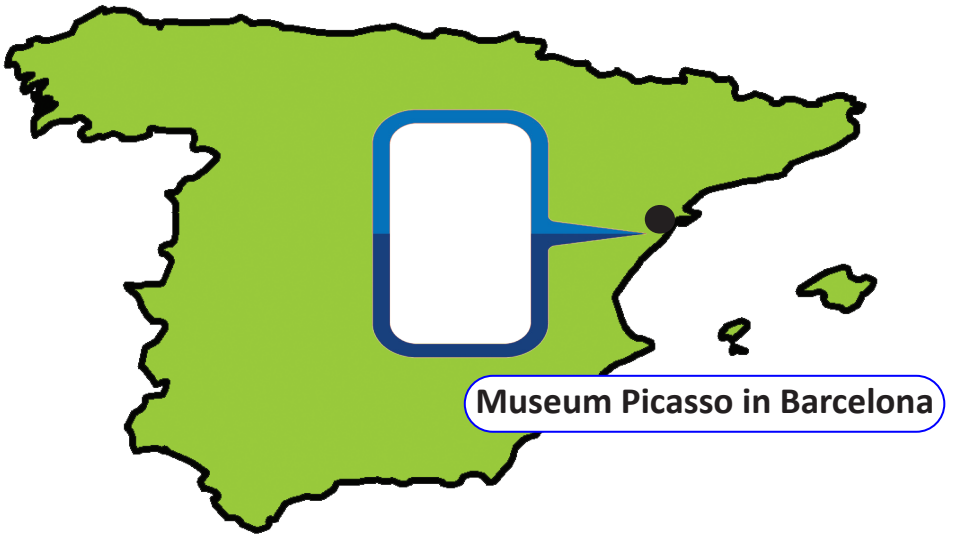
Österreich



Schloss Schönbrunn

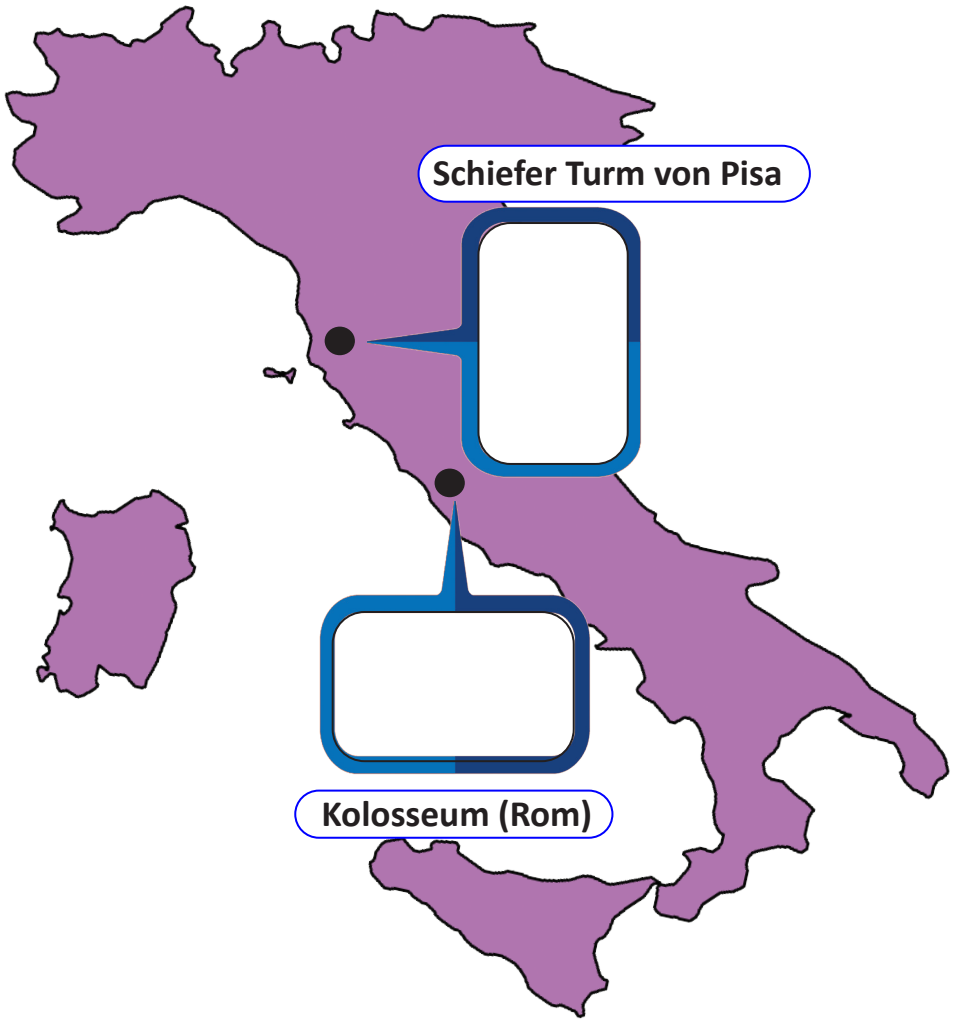
Spanien





Italien











2.SCHREIBEN-SPRECHEN

Ergänze die Sätze! Sprich über die Städte und ihre Sehenswürdigkeiten!




1. Die „Akropolis” befindet sich .....



2. Das „Kolosseum” befindet sich .....



3. Die „Berliner Mauer” befindet sich .....



4. Der „Eiffelturm” befindet sich .....



5. Der „Hamburger Hafen” befindet sich .....



6. Der „Big Ben” befindet sich .....



7. Der „Kölner Dom” befindet sich .....



8. Das „Museum Picasso” befindet sich .....



9.Der „Schiefe Turm von Pisa” befindet sich .....



10. Der „Olympiapark “ befindet sich .....



SPRACHEN



1. SCHREIBEN

a) Ergänze die Sätze!



In ..... spricht man .....



In ..... spricht man .....



In ..... spricht man .....



In ..... spricht man .....



In ..... spricht man .....



In ..... spricht man .....



In ..... spricht man .....



In ..... spricht man .....

b) Lies die Aussagen im Kursbuch auf den Seiten 30 und 31 noch einmal! Kreuz an!



Richtig (R) oder Falsch (F)?	Richtig	Falsch
Yeşim kommt aus England.		X
In der Schweiz spricht man Spanisch.		
Louise spricht Italienisch.		
Doris kommt aus Griechenland.		
In Österreich spricht man Deutsch.		
Lisa kommt aus Italien.		

WAS KANN ICH?



Ich kann jemanden begrüßen. H……! G…… T…….. !			
Ich kann mich vorstellen. Ich ……			
Ich kann nach Namen fragen. Wie……..?			
Ich kann nach Herkunft fragen. Woher……..?			
Ich kann über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen. Der Olympiapark befindet sich in …….			
Ich kann über Länder und Sprachen sprechen. In ……..spricht man ……			

QR-Code für den Bereich der EBA-Einheit



THEMA 2

Kulturhauptstädte Europas

LEKTION 1 KULTURHAUPTSTÄDTE EUROPAS

LEKTION 2 ALLTAGSSITUATIONEN

LEKTION 3 STADTRUNDGANG

KULTURHAUPTSTÄDTE EUROPAS



1. SCHREIBEN

Lies die Informationen im Kursbuch auf Seite 41 noch einmal!
a) Schreib die Namen der Kulturhauptstädte Europas in der richtigen Reihenfolge!

2016 Donostia-San Sebastián (Spanien), Wrocław (Polen)

2017 .....
.....

2018 .....
.....

2019 .....
.....

2020 .....
.....

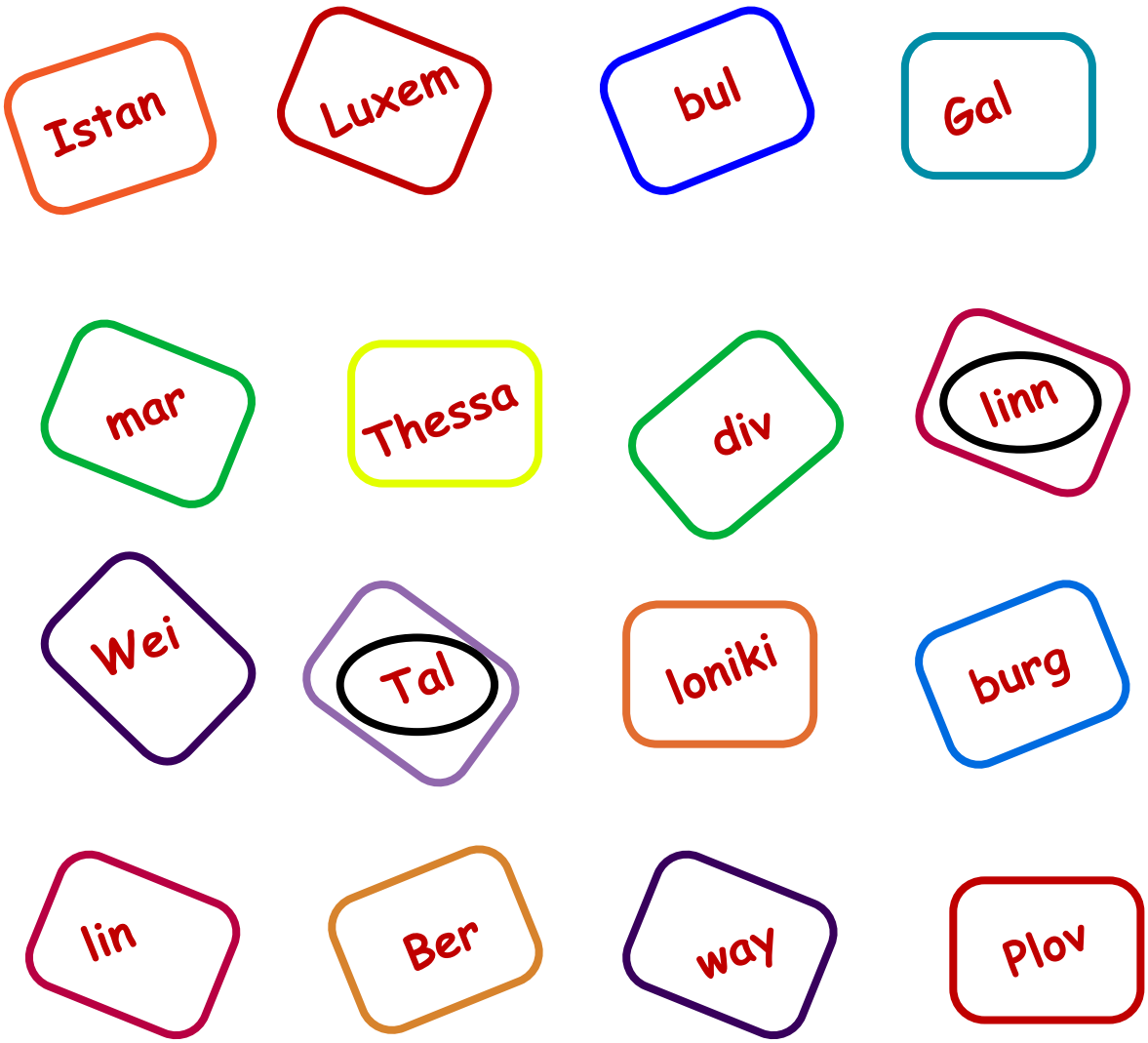
2021 .....
.....

2022 .....
.....

2023 .....
.....

2024 .....
.....

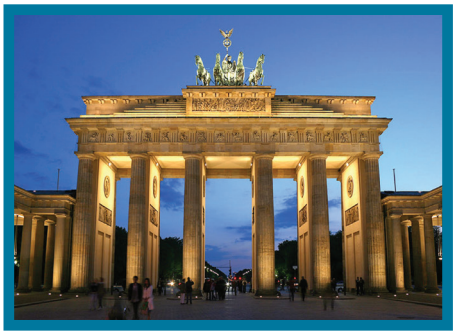
b) Wie heißen die Kulturhauptstädte Europas?
Finde die Namen und schreib sie auf!



1. Tallinn
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

c) Ordne das passende Bild zu!

1



2



3



4



1	2	3	4

A. Die Pascha-Kasim-Moschee ist in der Kulturhauptstadt Pecs.

B. Dieser Brunnen heißt Kaiser Wilhelm II. Brunnen.
Er wird auch als „Deutscher Brunnen" genannt.

C. Die Sultan-Ahmed-Moschee.
In Europa wird sie auch „Blaue Moschee" genannt.

D. Das Brandenburger Tor ist in der Kulturhauptstadt Berlin.
Es gehört in Berlin zu den beliebtesten Sehenswürdigkeiten Deutschlands.

d) Such im Internet Informationen über eine Kulturhauptstadt! Stell sie deinen Mitschülern vor!





- **Im Internet findest du viele Informationen über Kulturhauptstädte.**
- **Wähl eine Europa Kulturhauptstadt aus!**
- **Such neue Informationen!**
- **Schreib sie auf!**
- **Stell die Kulturhauptstadt deinen Mitschülern vor!**



Kulturhauptstadt : .....

Informationen :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

e) Was passt zusammen?
Verbinde die beiden Sätze mit „weil" wie im Beispiel!

weil

Beispiel:

Ich will nach Berlin fahren.	Ich will das Brandenburger Tor sehen.
1. Yeşim fährt nach Thessaloniki.	Atatürk's Geburtshaus ist dort.
2. Meine Mutter will Spanisch lernen.	Sie hat spanische Freunde.
3. Lisa spricht Deutsch.	Sie kommt aus Österreich.

Beispiel:

Ich will nach Berlin fahren, **weil** ich das Brandenburger Tor sehen will.

1. .....
   .....

2. .....
   .....

3. .....
   .....

LEKTION 2

ALLTAGSSITUATIONEN




1.SCHREIBEN-LESEN

a) Die Wörter sind von rechts nach links geschrieben. Schreib die Wörter in richtiger Reihenfolge und lies den Text!

gnuthcA, ereigassaP red hcsikrüT senilriA! reD gulF KT 2271 nov nilreB hcan lubnatsİ, retnalpeg gulfbA mu 81 rhU 02, tah 03 netuniM gnutäpsreV. riW nettib mu rhI sindnätsreV

Achtung, ...

.....

.....

.....

b) Nach dem Weg fragen. Was fehlt? Ergänze die Sätze!

das Krankenhaus – der Flughafen – die Post – der Bahnhof – die Polizei

1. Entschuldigung, wo ist das Krankenhaus ?
2. Entschuldigung, wo ist ..... ?
3. Entschuldigung, wo ist ..... ?
4. Entschuldigung, wo ist..... ?
5. Entschuldigung, wo ist ..... ?

c) Was passt hier „wie" oder „als"?

1. Ece ist so alt ..... Murat.

2. Meine neue Tasche ist kleiner ..... meine alte.

3. Die blaue Jacke ist billiger ..... die schwarze Jacke.

4. Mein Fahrrad ist so groß ..... deins.

5. Im Winter ist es kälter ..... im Sommer.

d) Bilde korrekte Sätze!



1. İstanbul/morgen/nach/Meryem/fährt/, in die Kulturhauptstadt/Europas.

Meryem fährt morgen nach İstanbul, in die Kulturhauptstadt Europas.

2. möchte / Kerim / nach/ Berlin / fliegen / .

.....

3. Köln / Torsten / fährt / nach / .

.....

4. Ja! / geht / es / los / morgen / !

.....

5. an / wann / kommst / du / Meryem / ?

.....

6. ab / Uhr / 12:00 / um/ fliegt / Flugzeug / das / .

.....

7. Was / Kulturhauptstadt / bedeutet / ?

.....

STADTRUNDGANG

1.HÖREN-SCHREIBEN

Hörtext





a) Hör zu und ergänze den Brief!

Kölner Zoo Einwohner Dom Stadt

Köln, 20.07.2025

Liebe Meryem,

seit zwei Tagen bin ich in Köln. Köln ist eine schöne .....

Köln hat eine Million ..... , weniger als İstanbul.

Wir haben zuerst den Kölner ..... besichtigt. Der Kölner Dom ist eines der höchsten Kirchengebäude Europas. Danach waren wir auf dem Rathausplatz. Der Rathausplatz ist wie der Alexanderplatz.

Die Tiere im ..... haben mir am liebsten gefallen.

Morgen wollen wir in die Museen gehen. Es gibt hier viele Dönerbuden als Restaurants.

Viele Grüße

Ingo

1. Wenn dein Brief fertig ist, lies ihn noch einmal.
2. Tausche mit deinem Partner deinen Brief aus. Korrigiere die Fehler deines Partners.

b) Schreib den Text noch einmal und finde die Satzenden! Achte auf die Groß-und Kleinschreibung!

MEINESTADTICHLEBEINEINERGROßSTADTDIEPOSTISTNEBENDERSCHULE AMTAKSIMPLATZSINDVIELECAFESZWISCHENDEMEINKAUFZENTRUMUND DERMOSCHEEISTDIEBÜCHEREIMEINESCHULEISTHINTERDEMTAKSIMPLATZ DIEBUSHALTESTELLENSINDUNTERDERBRÜCKEDIESTRAßENBAHNFÄHRTIN DIEISTIKLALSTRAßE.

Meine .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Ergänze die Sätze! Was passt am besten?

am liebsten - am schönsten - am höchsten

1. Ece springt .....

2. Murat isst Döner .....

3. Antalya ist .....

WAS KANN ICH?





Ich kann meine Stadt beschreiben. …… ……			
Ich kann die Kulturhauptstädte vergleichen. …… hat mehr Einwohner als……			
Ich kann nach dem Weg fragen. Entschuldigung, wo ist ……..?			
Ich kann Nebensätze mit "weil" bilden. Ich mag İstanbul, weil……			
Ich kann persönliche Briefe lesen und verstehen.			
Ich kann förmliche Briefe lesen und verstehen.			
Ich kann Lautsprecheransagen hören und wiederholen.			
Ich kann eine Information im Internet suchen.			
Ich kann Sätze mit „groß", „größer", „am größten" bilden. Ece ist _____ Yeşim ist größer. Murat ist _____			
Ich kann Sätze mit „als" und „wie" bilden. Murat ist größer …… Yeşim und Ece. Yeşim ist so groß …… Ece.			

QR-Code für den Bereich der EBA-Einheit



THEMA 3

Schule

LEKTION 1 MEINE SCHULE

LEKTION 2 SCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND

LEKTION 3 EUROPÄISCHE AUSWANDERER

MEINE SCHULE



1.SCHREIBEN

a) Finde 10 Wörter und markiere sie!

K	I	A	T	N	L	M	L	O	Y	Y	R	B	N	A	A	D
L	S	D	K	U	T	W	E	R	K	S	T	A	T	T	K	I
A	I	H	Z	L	Z	M	H	W	O	M	G	Y	P	W	Y	R
S	F	B	Ü	C	H	E	R	E	I	D	Ö	C	I	M	C	E
S	I	J	H	Z	N	L	E	S	C	X	M	K	U	L	D	K
E	C	S	U	M	T	F	R	J	I	F	I	J	F	A	E	T
N	E	P	X	K	F	C	Z	F	M	J	E	H	E	I	J	O
Z	L	R	F	M	U	S	I	K	K	L	A	S	S	E	T	R
I	T	A	D	G	I	U	M	I	W	D	Y	Z	F	H	H	E
M	F	C	U	X	A	E	M	E	L	A	B	O	R	P	S	N
M	U	H	I	L	N	M	E	O	U	M	W	F	K	G	L	Z
E	L	L	M	Y	T	U	R	N	H	A	L	L	E	Z	M	I
R	O	A	E	W	O	T	L	Ö	M	E	W	A	Y	L	F	M
H	J	B	D	M	G	Ö	P	N	G	J	L	O	M	T	D	M
I	F	O	C	L	N	L	E	F	K	K	A	N	T	I	N	E
M	P	R	W	O	A	P	E	Y	H	D	N	A	K	L	C	R

b) Ergänze die Sätze mit den Wörtern auf Seite 73!

1. Unsere Lehrer trinken Tee im **Lehrerzimmer** .
2. Wir essen und trinken in der .....
3. Wir machen Musik in der .....
4. Wir lesen Bücher in der .....
5. Wir lernen Deutsch im .....
6. Wir malen und basteln in der .....
7. Wir machen Sport in der .....
8. Unser Direktor arbeitet im .....
9. Wir machen Experimente im .....
10. Unser .....ist im 3. Stock.

c) Kreuze an!

	Richtig	Falsch
Das Lehrerzimmer ist im 3. Stock.		
Wir malen und basteln in der Kantine.		
Wir lesen Bücher in der Bücherei.		
Unser Klassenzimmer ist im 3. Stock.		
Wir machen Musik in der Musikklasse.		
Unser Direktor arbeitet im Lehrerzimmer.		
Wir essen und trinken in der Turnhalle.		
Wir machen Experimente im Labor.		

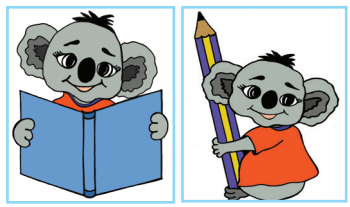
d) Ergänze die Sätze!

1. Es ist **falsch** , dass **das Lehrerzimmer im 3. Stock ist** .
2. Es ist _____ , dass_____
3. Es ist _____ , dass_____
4. Es ist _____ , dass_____
5. Es ist _____ , dass_____
6. Es ist _____ , dass_____
7. Es ist _____ , dass_____
8. Es ist _____ , dass_____

LEKTION 2

SCHULSYSTEM IN DEUTSCHLAND

1.LESEN-SCHREIBEN!



Letzte Woche haben wir unsere erste Deutscharbeit geschrieben. Heute hänge ich die Ergebnisse an die Klassenwand.



a) Lies die Ergebnisse der Deutscharbeit!

Nummer	Name	Note
1	Yeşim	5
2	Ece	5
3	Murat	4
4	Deniz	1
5	Naz	2
6	Oğuz	4
7	Tan	5
8	Nur	1
9	Ulaş	4
10	Can	3
11	Peri	3
12	Gözde	5



b) Ergänze die Sätze!

Yeşim hat eine 5. Yeşims Note ist 5.

Ece hat eine 5. .....s Note ist 5.

Murat hat eine 4. .....s Note ist 4.

Deniz hat eine 1. Deniz' Note ist 1.

Naz hat eine 2. .....' Note ist 2.

Oğuz hat eine 4. .....' Note ist 4.

Tan hat eine 5. Tan... Note ist 5.

Nur hat eine 1. Nur... Note ist 1.

Ulaş hat eine 4. Ulaş... Note ist 4.

Can hat eine 3. Can... Note ist 3.

Peri hat eine 3. Peri... Note ist 3.

Gözde hat eine 5. Gözde... Note ist 5.

c) Wer hat die Klassenarbeit bestanden? Wer nicht?

(bestanden / nicht bestanden)

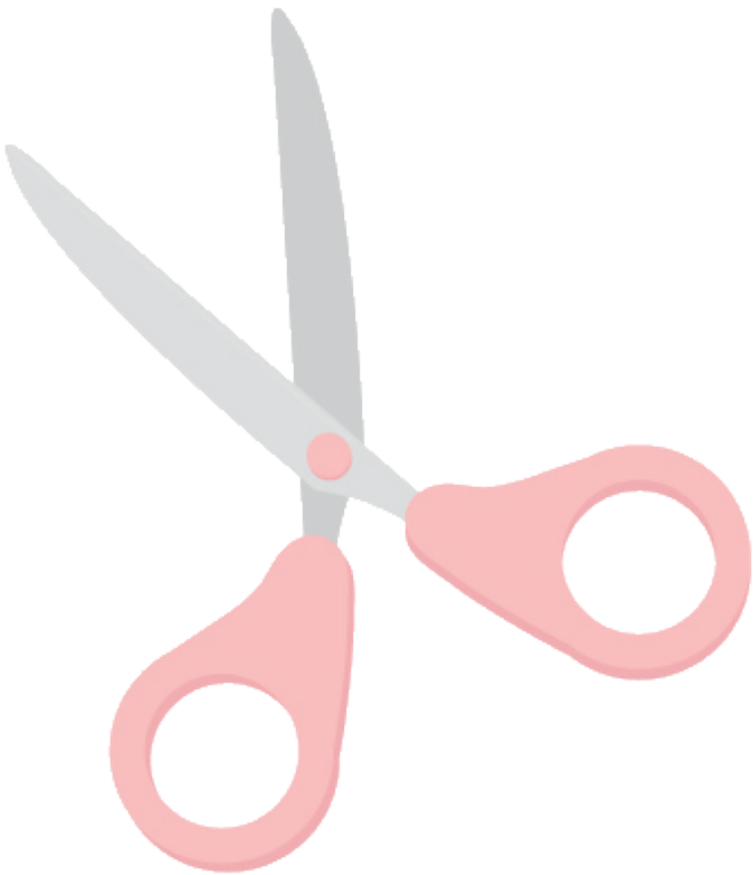
1. ..... hat die Klassenarbeit .....
2. ..... hat die Klassenarbeit .....
3. ..... hat die Klassenarbeit .....
4. ..... hat die Klassenarbeit .....
5. ..... hat die Klassenarbeit .....
6. ..... hat die Klassenarbeit .....
7. ..... hat die Klassenarbeit .....
8. ..... hat die Klassenarbeit .....
9. ..... hat die Klassenarbeit .....
10. ..... hat die Klassenarbeit .....
11. ..... hat die Klassenarbeit .....
12. ..... hat die Klassenarbeit .....

2.BASTELN!

Füll dein Zeugnis aus und kleb es auf einen Karton!

ÖĞRENCİNİN			
ADI SOYADI			
OKULU			
SINIFI	5	ŞUBESİ	
DERS YILI		OKUL NUMARASI	

DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ	BAŞARI DURUMU		
		1. DÖNEM PUANI	2. DÖNEM PUANI	YIL SONU PUANI
TÜRKÇE	6			
MATEMATİK	5			
SOSYAL BİLGİLER	3			
FEN BİLİMLERİ	4			
MÜZİK	1			
GÖRSEL SANATLAR	1			
YABANCI DİL	4			
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2			
OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİKLER	2			
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2			
SEÇMELİ DERS	2			



AUSWANDERER IN EUROPA

1.SCHREIBEN



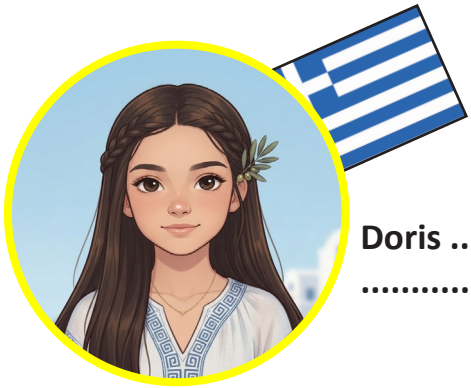
Lies die Aussagen im Kursbuch auf den Seiten 30 und 31 noch einmal! Ergänze die Sätze!



Mary ist nach Deutschland **aus England** ausgewandert.



Louise .....
.....



Doris .....
.....

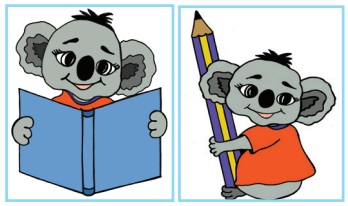


Mario .....
.....



Pedro .....
.....

2.LESEN-SCHREIBEN



a) Sieh dir das Bild an und lies die Sätze!

Eces Türkisch ist nicht sehr gut. Sie will ihr Türkisch verbessern.

Im Park unterhalten sich die Menschen. Ece hört den Menschen im Park zu.



b) Wem hört Ece zu? Beantworte die Frage und ergänze die Sätze!

der alte Mann (dem alten Mann)	Sie hört ..... zu.
die nette Frau (der netten Frau)	Sie hört ..... zu.
die spielenden Kinder (den spielenden Kindern)	Sie hört ..... zu.
der kleine Junge (dem kleinen Jungen)	Sie hört ..... zu.
das schöne Mädchen (dem schönen Mädchen)	Sie hört ..... zu.

WAS KANN ICH?

			
Ich kann eine Zusammenfassung schreiben.			
Ich kann ein Zeugnis basteln.			
Ich kann Schulsysteme vergleichen. In Deutschland …… In Türkiye ……			
Ich kann über meine Schule sprechen. Meine Schule…… …… ……			
Ich kann deutsche Texte lesen.			
Ich kann nach den Anweisungen Sätze ergänzen. Wir …… Musik in der ……			

QR-Code für den Bereich der EBA-Einheit



THEMA 4

Feste und Geschenke

LEKTION 1 WIR FEIERN

LEKTION 2 WANN HAST DU GEBURTSTAG?

LEKTION 3 MEINE STADT

LEKTION 1

WIR FEIERN



1.SCHREIBEN

a) Welches Wort passt zu welchem Bild?

A. Zuckerfest /Ramadanfest B. Opferfest C. Kinderfest

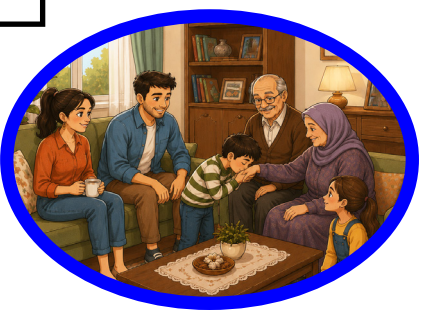
D. Karneval / Fasching E. Ostern

F. Neujahr, Silvester G. Geburtstagsparty

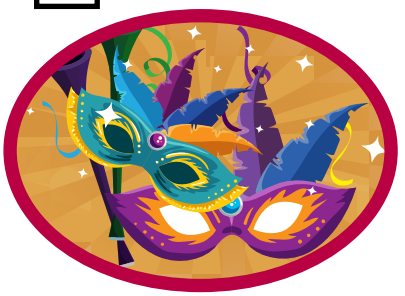
☐



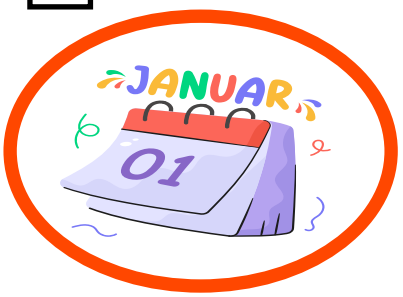
☐



☐



☐



☐



☐



☐



b) Schreib Wünsche!

1. **Zuckerfest / Alles / Gute / zum / !**

   Alles Gute zum Zuckerfest!

2. **Alles / Gute / Opferfest / zum / !**

   .....

3. **Kindertag / Frohen / !**

   .....

4. **Ostern / Frohe / !**

   .....

5. **Glückwunsch / Herzlichen / !**

   .....

6. **Jahr / Frohes / neues / !**

   .....

7. **Spaß / Viel / !**

   .....

c) Finde diese Wörter!
Die ersten Buchstaben der Wörter sind groß geschrieben!

1. danRamafest	1. .....
2. festOpfer	2. .....
3. nachtenWeih	3. .....
4. festZucker	4. .....
5. ternOs	5. .....
6. vesterSil	6. .....
7. jahrNeu	7. .....
8. valKarne	8. .....
9. ingFasch	9. .....
10. tagGeburts	10. .....
11. ytrapsgatstrubeG	11. .....

d) Finde die Wörter!

ZUCKERFEST, RAMADANFEST, OPFERFEST, WEIHNACHTEN, KARNEVAL, FASCHING, NEUJAHR, SILVESTER, OSTERN, GEBURTSTAGSPARTY, NIKOLAUS, SCHULFEST

WIRFEIERNNIKOLAUSKOMMTISTHIWEIHNACHTENISFI

ZUCKERFESTWANISTOSTERNIHKWIRFEIERNOPFERFEST

DEZEMBERKISILVESTERUNDNEUJAHRUURAMADANFEST

ILESPASSKARNEVALUNDBSCHULFESTALLESGUTEMEING

TVATERFROHEFESTVIELEGRÜSSEDANKAMAMAMUNDPA

PFASCHINGGEBURTSTAGSPARTYGESCHENKEUALLESGUTGL

e) Wann bekommst du Geschenke?



1. Ich bekomme zum Zuckerfest Geschenke.

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

f) Setz „s", „ss" oder „z" ein!

Wir feiern Silvesterabend

Morgen i__t Silvester. Silvester i__t da__ wichtig__te Fe__t in Deutschland. Silvester in Deutschland i__t am 31. De__ember. Meine Mutter backt Kek__e und kocht E__en für Gä__te.
Wir __ingen __uer__t Silvesterlieder. Ich bekomme Geschenke. Wir e__en und feiern gemein__am. Die gan__e Familie ist fröhlich. Frohes neues Jahr!

g) Lies den Text im Kursbuch auf Seite 98 noch einmal! Ergänze den Text!

„Ramadanfest, Moschee, gefrühstückt, Geschenk, Börek, Gäste"

Heute beginnt unser Ramadanfest. Ich habe mit meinem Vater die ..... besucht.
Meine Mutter hat Frühstück vorbereitet. Wir haben gemeinsam ..... Ich habe als ..... ein neues Handy bekommen.
Meine Mutter hat ..... und Baklava gebacken, weil heute ..... kommen.

2. MALEN-SCHREIBEN





Mal und schreib eine Postkarte zum Thema Silvester!

Mal ein Silvesterbild

.....

.....

Schreib den Text!

Schreib deine Adresse!

Absender

.....

.....

.....

An

.....

.....

.....

An wem schreibst du? Schreib die Adresse!

3.LESEN-MALEN

Lies den Text und mal das Geburtstagsbild aus!





Der Geburtstag ist ein besonderer Tag. Wir feiern ihn mit unseren Lieben. Zum Geburtstag bekommen wir Geschenke von Familie und Freunden. Wir freuen uns sehr über diese Geschenke! Wir essen Geburtstagskuchen und singen Geburtstagslieder. Ein Tag zum Lachen und Feiern!



LEKTION 2

WANN HAST DU GEBURTSTAG?





1.LESEN-SCHREIBEN

a) Lies die Monatsnamen!
Beantworte die Fragen!



1. Januar
2. Februar
3. März
4. April
5. Mai
6. Juni
7. Juli
8. August
9. September
10. Oktober
11. November
12. Dezember

1. Wann hast du Geburtstag?

Ich habe im .....

2. Wann hat dein Vater Geburtstag?

Er hat .....

3. Wann hat deine Mutter Geburtstag?

Sie hat .....

4. Wann hat deine Schwester Geburtstag?

Sie hat .....

5. Wann hat dein Bruder Geburtstag?

Er hat .....

b) Lies den Text und beantworte die Fragen!

Ich bin Ece. Ich habe Geburtstag. Die Geburtstagsparty ist bei mir zu Hause. Ich habe am 15. Mai Geburtstag. Ich habe meine Freunde eingeladen. Es gibt eine Geburtstagstorte, Limonade und Kuchen. Meine Party dauert 3 Stunden.

1. Wer bin ich?

……

2. Wo ist meine Geburtstagsparty?

……

3. Wann habe ich Geburtstag?

……

4. Wen habe ich eingeladen?

……

5. Was gibt es zum Essen und Trinken?

……

6. Wie lange dauert meine Party?

……



c) Ergänze die fehlenden Wörter in der Tabelle!

Nomen	Nomen	
1. der Zucker	das Fest	das Zuckerfest
2. das Ostern	das Fest	
3.	das Fest	das Opferfest
4. das Silvester	das Fest	
5.	das Fest	das Geburtstagsfest

d) Verbinde die Wörter! Bilde neue Wörter!

Nomen	Nomen	Nomen
1. das Ostern	das Fest	das Osterfest
2. das Ostern	der Hase	
3. das Ostern	das Lamm	
4. das Ostern	die Kerze	
5. das Ostern	die Feier	
6. das Ostern	der Feiertag	
7. das Ostern	die Ferien	
8. das Fest	der Tag	
9. das Blei	der Stift	
10. der Filz	der Stift	

e) Bilde neue Wörter!



1. die Geburtstagsparty
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

f) Schreib das passende Wort in die Lücken!

1. Einkauf/einkaufen : Ich ..... Geschenke für das Neujahr .....
2. Wunsch/wünschen : Ece hat einen ..... zum Geburtstag.
3. Spiel/spielen : Die Kinder finden das ..... toll.
4. Organisation/organisieren : Meine Freundin ..... eine Party.
5. Feier/feiern : Die Deutschen ..... Ostern.

LEKTION 3

MEINE STADT



1.SCHREIBEN

a) Ordne zu!

Frag nach dem Weg!

1 Entschuldigung, fährt der Bus direkt in die Stadt?

2 Wie kommt man am besten in die Stadt?

3 Wo ist der Bahnhof?

4 Wie komme ich zur Post?

5 Wo ist die Moschee?

☐ Gehen Sie rechts geradeaus und rechts ist die Moschee.

☐ Gehen Sie geradeaus und da ist die Post.

☐ Der Bahnhof ist in der Paul-Heyse- Straße.

☐ Ja, der Bus Nr. 34 fährt direkt in die Stadt.

☐ Mit dem Bus kommt man am besten in die Stadt.

b) Frag deinen Partner nach dem Weg!

1. Du möchtest in die Stadt.	Wie komme ich in die Stadt ?
2. Du möchtest beten.	Wo .....
3. Du möchtest zum Bahnhof.	.....

c) Ergänze die Sätze!

Wie kommt man | Wo | Entschuldigung | Wie komme ich | Wo ist

a) ....., fährt der Bus direkt in die Stadt?
Ja, der Bus Nr. 34 fährt direkt in die Stadt?

b) ..... am besten in die Stadt?
Mit dem Bus kommt man am besten in die Stadt.

c) ..... ist der Bahnhof?
Der Bahnhof ist in der Paul-Heyse-Straße.

d) ..... zur Post?
Gehen Sie geradeaus und da ist die Post.

e) ..... die Moschee?
Gehen Sie rechts geradeaus und rechts ist die Moschee.

d) Schreib Sätze!

a) Wo ist - die Post – Entschuldigung - ?

Entschuldigung, wo ist die Post?

b) Bahnhof - zum - Wie komme - ich - ?

.....

c) komme - ich - zur - Moschee - Wie -?

.....

d) geradeaus - Geh -!

.....

e) Gehen – links - Sie -!

.....

f) rechts - Gehen - Sie -!

.....

g) geradeaus - Gehen - Sie - die Istiklal Caddesi -!

.....

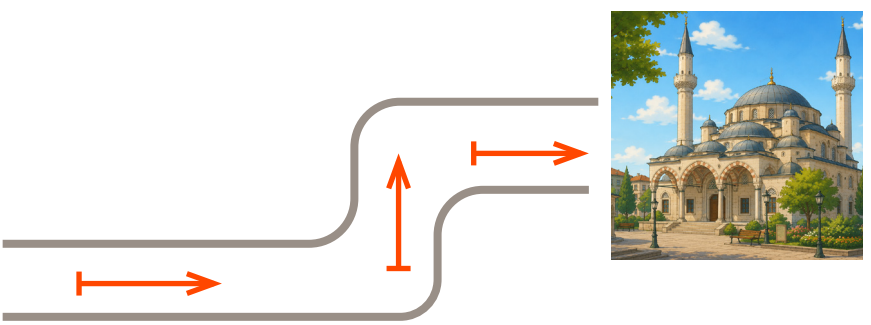
e) Lies den Dialog und zeichne den Weg ein!

A - Wo ist das Museum?

B - Geh geradeaus. Dann bieg links ab. Rechts ist das Museum.

Du bist hier!

f) Beschreib den Weg zur Moschee!



.....

.....

g) Ergänze die Sätze mit den passenden Verben!

1. soll /sollen	**Ich ..... geradeaus gehen.**
2. sollt /sollst	**Du ..... links abbiegen.**
3. soll/sollen	**Er ..... mit dem Bus fahren.**
4. soll/sollst	**Sie ..... nach dem Weg fragen.**
5. soll/sollen	**Wir ..... das Museum besuchen.**
6. soll/sollt	**Ihr ..... den Bahnhof finden.**
7. sollt/sollen	**Sie ..... in die Stadt fahren.**

WAS KANN ICH?			
Ich kann gezielte Recherchen im Internet durchführen.			
Ich kann zum Thema Weihnachten Postkarten basteln.			
Ich kann meine eigene Stadt beschreiben.			
Ich kann nach dem Weg fragen.			
Ich habe eine gut verständliche Aussprache von s-Laute: [z, s, ss]			
Ich kann über Feste sprechen und schreiben.			

QR-Code für den Bereich der EBA-Einheit



THEMA 5
Filme und Filmstars

LEKTION 1 FERNSEHER

LEKTION 2 FILME

LEKTION 3 FILMSTARS

FERNSEHER

1.SCHREIBEN



a) Bilde Sätze!

1.

ich-Musik hören — Zuerst .....

ich-essen — Dann.....

ich-schlafen — Danach.....

2.

wir-ins Kino gehen — Zuerst .....

wir-essen — Dann .....

wir-nach Hause gehen — Danach.....

b) Ordne die Bilder den Namen zu!



1

das Fernsehquiz



2

die Serie



3

die Talkshow



4

die Sportsendung



5

der Dokumentarfilm



6

der Film



7

die Nachrichten

c)Stelle ein Fernsehprogramm her! Finde einen Namen für deinen Fernsehkanal!

.....		
UHRZEIT	**PROGRAMMNAME**	**PROGRAMMART**
06.00-07.00	**Tagesschau**	**Nachrichten**

LEKTION 2

FILME

1.SCHREIBEN



a) Lies den Text im Kursbuch auf Seite 121 noch einmal! Finde die fehlenden Wörter!

DER KLEINE PRINZ

Der Erzähler muss mit seinem ..... in der Wüste Sahara notlanden. Dort begegnet er einem seltsamen Jungen. Der Junge sagt ihm, dass er ein Prinz von einem ..... Stern ist. Als er an der Liebe seiner Rose zu zweifeln beginnt, verlässt er seinen Stern. Sie versteckt nämlich ihre Zuneigung zu ihm. Geschieht nur aus Scham und Angst. Aber der kleine Prinz ..... das nicht.

Auf seiner langen Reise durch den Weltraum trifft er viele Charaktere. Nachdem er auf die Erde gefallen ist, lernt er Menschen wie den Händler kennen. Ein Jahr lang ..... der kleine Prinz über die Erde. Hier befreundet er sich mit einem Fuchs. Zum Abschied verrät der Fuchs ihm ein ..... : ,,Man sieht nur mit dem Herzen gut. Das Wesentliche bleibt für das Auge unsichtbar.'' Der Prinz versteht jetzt, warum seine Rose für ihn einmalig ist und er sich um sie kümmern muss. Um zurück zu seinem ....., lässt er sich von einer Giftschlange beißen.

b) Ergänze die Sätze !

(einem Buch, der Regisseur, die Darsteller, der Produzent)

.....dreht den Film.

Im Film spielen .....

Das Geld für den Film gibt .....

Der Film wurde nach ..... gedreht.

2.SCHREIBEN-MALEN



a) Gib deinen Mitschülern einen Filmtipp! Ergänze die Sätze!

Hallo!

..... ist ein toller Film. Den Film hat.....

gedreht.

Die Hauptrollen spielen.....

In den Film geht es um .....

.....

.....

.....

b) Mal ein Plakat über deinen Filmtipp!



3.SCHREIBEN



Welche Filme wurden im Jahr 2024 in Türkiye gezeigt? Recherchiere im Internet die Namen der Filme und schreib sie auf!

Die Filme in Türkiye



Im Jahr 2024 wurden in Türkiye diese Filme gezeigt:

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

7. .....

8. .....

LEKTION 3

FILMSTARS





1.MALEN-SCHREIBEN

a) Mal Augen und Haare!



b) Beschreibe dein Bild!

.....

.....

.....

2.HÖREN-SCHREIBEN




Hör deinem Lehrer/deiner Lehrerin zu und ergänze die Sprichwörter!
(niemand, viele, wenige, alle)



Der Gute liebt jeden, der Böse .....



Jedermann sagt es, ... weiß es.



..... sieht seine eigenen Fehler.



..... sind berufen, aber ..... auserwählt.



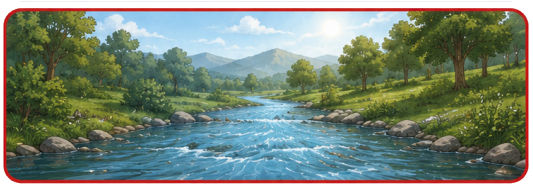
..... Kühe sind Kälber gewesen.



..... Köche versalzen den Brei.



Arme Leute kennt .....



..... Flüsse laufen ins Meer.



Es kommt ..... gern vom Pferd auf den Esel.



Kennst du einen, so kennst du .....

WAS KANN ICH?

			
Ich kann gezielte Recherchen im Internet durchführen. Ich habe im Internet über das Thema …….. recherchiert.			
Ich kann über Filme oder TV Shows sprechen. Mir hat der Film ……..gut gefallen, weil ……..			
Ich kann zum Thema Filme und Filmstars kurze Dialoge/Texte schreiben. Ich: Wie ……..? Du: Sehr gut! Und ……? Ich: Mir ……			
Ich kann über ein Kulturfestival sprechen und schreiben. Ich habe mir im Filmfestival viele Filme angesehen. Ich fand das Festival……			
Ich kann Prominenten beschreiben. ……hat ……Haare, ……..Augen.			

QR-Code für den Bereich der EBA-Einheit



THEMA 6

Reisen und Tourismus

LEKTION 1 REISEN

LEKTION 2 REISEWÜNSCHE

LEKTION 3 STELLENANZEIGEN

REISEN



1.SCHREIBEN

a) Wohin fahrt ihr in den Sommerferien?



Ich fahre →

- nach Türkiye .
- nach Deutschland.
- nach Antalya.
- an das (ans) Meer.
- an den See.
- in die Berge.

Verbinde die Sätze und schreib sie auf!

1. Ich fahre nach Türkiye.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

b) Wer fährt wohin?

Was fehlt? Ergänze die Sätze!

will - fahre – Sommerferien – nach – Berlin- ans

1. Yeşim will nach Italien fahren!
2. Ich ..... zu meinen Großeltern.
3. Ich will ..... Meer!
4. Ich fahre ..... Antalya.
5. Wir wollen nach ..... fahren .
6. Ich war in den ..... in Deutschland.

c) Schreibt Dialoge und spielt sie in der Klasse vor!

A : Hast du in den Schulferien eine Reise gemacht?

B : Ja.

A : Wohin bist du gefahren?

B : Nach .....

A : Wann?

B : Im .....

A : Womit bist du gefahren?

B : Mit dem .....

A : Was hast du dort gemacht?

B : Ich bin .....

und .....

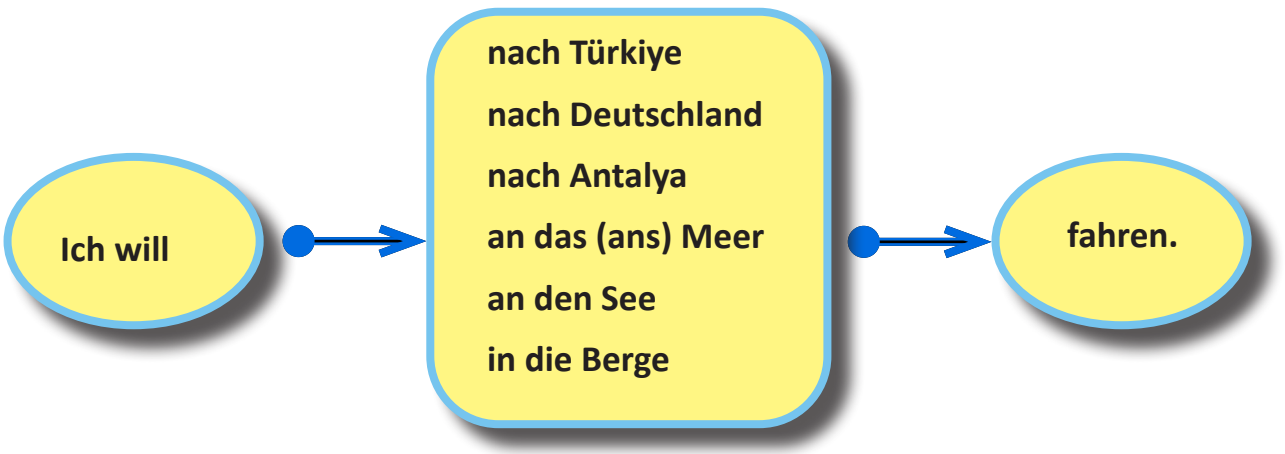
A : Mit wem?

B : Mit .....

A : Wie lange hat es gedauert?

B : ..... Tage.

d) Wohin willst du in den Ferien? Bilde Sätze!



Verbinde die Sätze und schreib sie auf!

1. Ich will nach Türkiye fahren.

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

e) Schreib die Sätze richtig!

1. sehen / Ich / will / Berlin /.

Ich will Berlin sehen.

2. fahren / nach Türkiye / will / Ich / .

.....

3. Er / nach Deutschland / fahren / will /.

.....

4. will / in den Ferien / nach Berlin / fahren / Ich / .

.....

f) Ergänze die Relativsätze!

1. Der Schüler, der Ferien hat.

2. Die Schülerin, d..... Ferien hat.

3. Das Kind, d..... Ferien hat.

4. Die Schüler, d..... Ferien haben.

g) Finde und unterstreiche die Relativpronomen! (Das Relativpronomen der, die, das)

Der Mann, der nach Antalya fährt. Die Frau, die nach Antalya fährt.

Das Kind, das nach Antalya fährt. Die Menschen, die nach Antalya fahren.

h) Ergänze die Sätze mit den passenden Relativpronomen! (der, die, das)

1. Der Tourist, der viel reist.
2. Die Frau, ... viel reist.
3. Das Meer, ...blau ist.
4. Die Sommerferien, ... ich liebe.
5. Das Mädchen, ... gut schwimmt.
6. Das ist der Junge, ... in unserer Stadt wohnt.
7. Die Touristen, ... heute kommen.
8. Das ist Frau Kaya, ... uns Deutsch unterrichtet.

REISEWÜNSCHE



1. SCHREIBEN

a) Was ist für dich im Urlaub wichtig? Markiere!

schlafen einkaufen tanzen spielen die Stadt ansehen

lesen singen Sport treiben gut essen Menschen kennenlernen

surfen im Internet Sehenswürdigkeiten besichtigen reisen

schwimmen Fahrrad fahren wandern

b) Was willst du im Urlaub machen? Bilde Sätze!

schwimmen, wandern, segeln

1. Im Urlaub will ich Sport treiben.

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

c) Warum reisen wir? Ergänze!



Ich reise, weil es ..... macht.

Ich reise, weil ich viel .....

Ich reise, weil ich mit anderen Kindern .....

Ich reise, weil ich in der ..... liegen will.

Ich reise, weil ich andere ..... sehe.

d) Ordne die Fragen den Antworten zu!

c	Warum bist du in den Urlaub gefahren?
	Wo möchtest du gerne Urlaub machen?
	Wie möchtest du Urlaub machen?
	Was ist für dich im Urlaub wichtig?

a	Sport treiben, schwimmen, segeln.
b	In Antalya möchte ich Urlaub machen.
c	Weil Reisen Spaß macht.
d	Ich möchte einen Badeurlaub machen.

e) Ergänze den Text!

nach Antalya / fahren / will / möchte / schwimmen

Meine Reisewünsche

Ich ..... nicht mit meinen Eltern die Sehenswürdigkeiten anschauen. Ich möchte lieber .... ans Meer ....., weil ich ..... und in der Sonne liegen will. Ich ..... reisen, weil ich mit anderen Kindern spielen will.

f) Mit welchem Verkehrsmittel möchtest du in den Urlaub fahren?

„dem Auto, der Bahn, dem Flugzeug, dem Bus"

Ich möchte mit dem Auto in den Urlaub fahren.

Ich möchte mit ..... in den Urlaub fahren.

Ich möchte mit ..... in den Urlaub fliegen.

Ich möchte mit ..... in den Urlaub fahren.

g) Ergänze die Sätze!

Wer ist das?

dem - der - den



Das ist der Nachbar, …… in den Urlaub fährt.

Das ist der Nachbar, …… ich besuche.

Das ist der Nachbar, mit …… wir reisen.

Wer ist das?

die - der - die



Das ist die Frau, …… meine Lehrerin ist.

Das ist meine Lehrerin, …… ich in den Ferien besuche.

Das ist meine Lehrerin, …… ich beim Kofferpacken helfe.

Wer ist das?

das - das- dem



Das ist das Mädchen, …… in den Urlaub fährt.

Das ist das Mädchen, …… in die Schweiz fahren will.

Das ist das Mädchen, …… ich eine gute Reise wünsche.

h) Unterstreiche die Relativsätze!



Die Reisekataloge, die wir im Reisebüro bekommen haben, sind toll.

Die Reise, die wir planen, soll in den Süden gehen. Mein Vater, der immer nach Antalya reisen will, ist glücklich. Meine Mutter hat die Reisetasche, die groß ist, vollgepackt. Meine Freunde, die Schulferien haben, fahren auch in den Urlaub. Ich will auch endlich in die Sonne kommen.

STELLENANZEIGEN



1.SCHREIBEN

Schreib die Wörter richtig!

ungAusbild

anzeigenStellen

bildLicht

laufLebens

bungBewer

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

2.LESEN-SCHREIBEN





a) Lies den Dialog!



Der Mann : Wie finde ich einen Job?
Die Frau : Du solltest die Stellenanzeigen in der Zeitung lesen.
Der Mann : Ich habe morgen ein Vorstellungsgespräch bei „Fitnessstudio in Berlin".
Die Frau : Mach dir keine Sorgen! Du schaffst das schon!

b) Kreuz an! Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Der Mann soll die Stellenanzeigen in der Zeitung lesen.		
2. Die Frau soll die Stellenanzeigen in der Zeitung lesen.		
3. Der Mann hat morgen ein Vorstellungsgespräch.		

3.SCHREIBEN



a) Finde die passenden Wörter und schreib sie in die Lücken!

1. gern / immer: Ich hätte ..... eine Zeitung.
2. musst / vielleicht: Könntest du mir ..... mal helfen?
3. bitte / sollst: Könntest du mir ..... mal die Zeitung geben?

b) Bilde Sätze!

1. Der Mann ist mein Nachbar. Er wohnt hier.

   Der Mann, der hier wohnt, ist mein Nachbar.

2. Die Stellenanzeige interessiert mich. Die steht in der Zeitung.

   .....

3. Der Tourist kommt aus Erzurum. Er heiβt Ali.

   .....

4. Das Auto ist kaputt. Es ist alt.

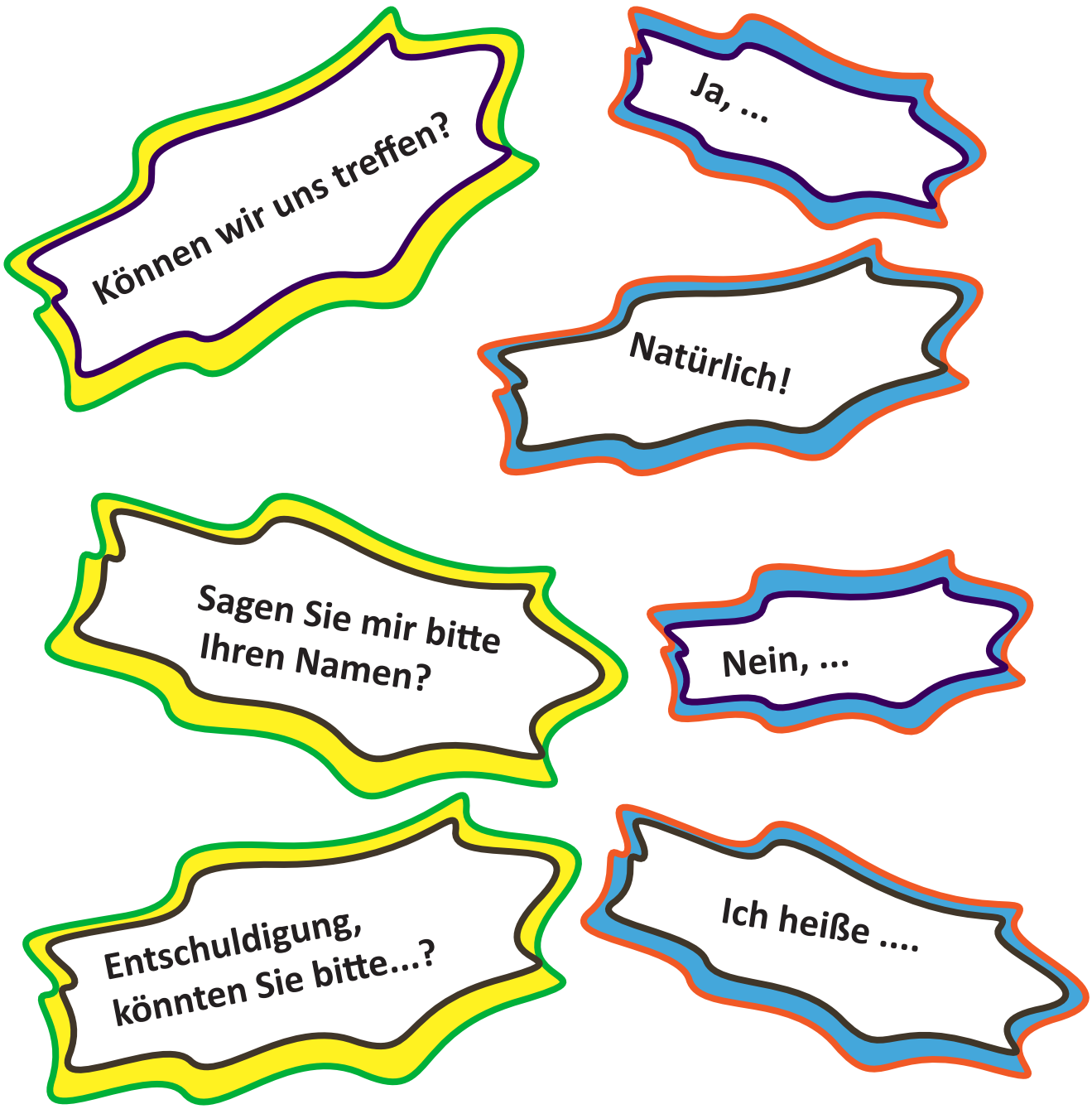
   .....

4.SPRECHEN

Bildet kurze Dialoge wie im Beispiel! Benutze die unten angegebenen Fragen und Antworten! Führt die Dialoge zu zweit vor!

Beispiel:

A: Können wir uns treffen? Nein, ich muss meine Hausaufgaben machen.



WAS KANN ICH?			
Ich kann über Reisen und Tourismus sprechen.			
Ich kann über Reisewünsche sprechen. 1. Ich will nach ..... fahren. 2. Ich möchte ..... fahren.			
Ich kann einfache Texte lesen.			
Ich kann einen kurzen Sachtext verfassen.			
Ich kann Relativsätze bilden. Die Tasche ist schön. Die Tasche ist schwarz. Die Tasche, ... schwarz ist, ist schön.			

QUELLEN UND BILDERVERZEICHNIS

Scannen Sie den QR-Code, um auf die Bilder- und Online-Quellen dieses Buches zuzugreifen.

LÖSUNGSSCHLÜSSEL


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Kura N.
AZERBAYCAN
ERMENİSTAN
Erivan
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
Kars
Rize
Trabzon
Ordu
Giresun
Sinop
Samsun
Amasya
Tokat
Çorum
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Araz N.
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Bitlis
Siirt
Batman
Hakkâri
Şırnak
Mardin
Diyarbakır
Elâzığ
Malatya
Adıyaman
Kahramanmaraş
Gaziantep
Şanlıurfa
Kilis
Osmaniye
Adana
Hatay
Mersin
Niğde
Kayseri
Nevşehir
Aksaray
Konya
Karaman
Antalya
Isparta
Burdur
Denizli
Muğla
Aydın
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
İzmir
Manisa
Gediz N.
Uşak
Afyonkarahisar
Kütahya
Eskişehir
Balıkesir
Bursa
Çanakkale
Gökçeada
Bozcaada
Yunanistan
EGE DENİZİ
Atina
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Yalova
Sakarya
Düzce
Bolu
Bilecik
Sakarya N.
Ankara
Çankırı
Karabük
Zonguldak
Bartın
Kastamonu
Kırıkkale
Yozgat
Kırşehir
Tuz Gölü
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Çoruh N.
Murat N.
Fırat N.
Dicle N.
Van Gölü
Urumiye Gölü
İran
Irak
Suriye
Lübnan
Beyrut
Şam
Bağdat
Tel Aviv
Filistin Batı Şeria
Doğu Kudüs
İsrail
Filistin Gazze Şeridi
Mısır
Süveyş K.
Nil N.
Libya
A K D E N İ Z
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.

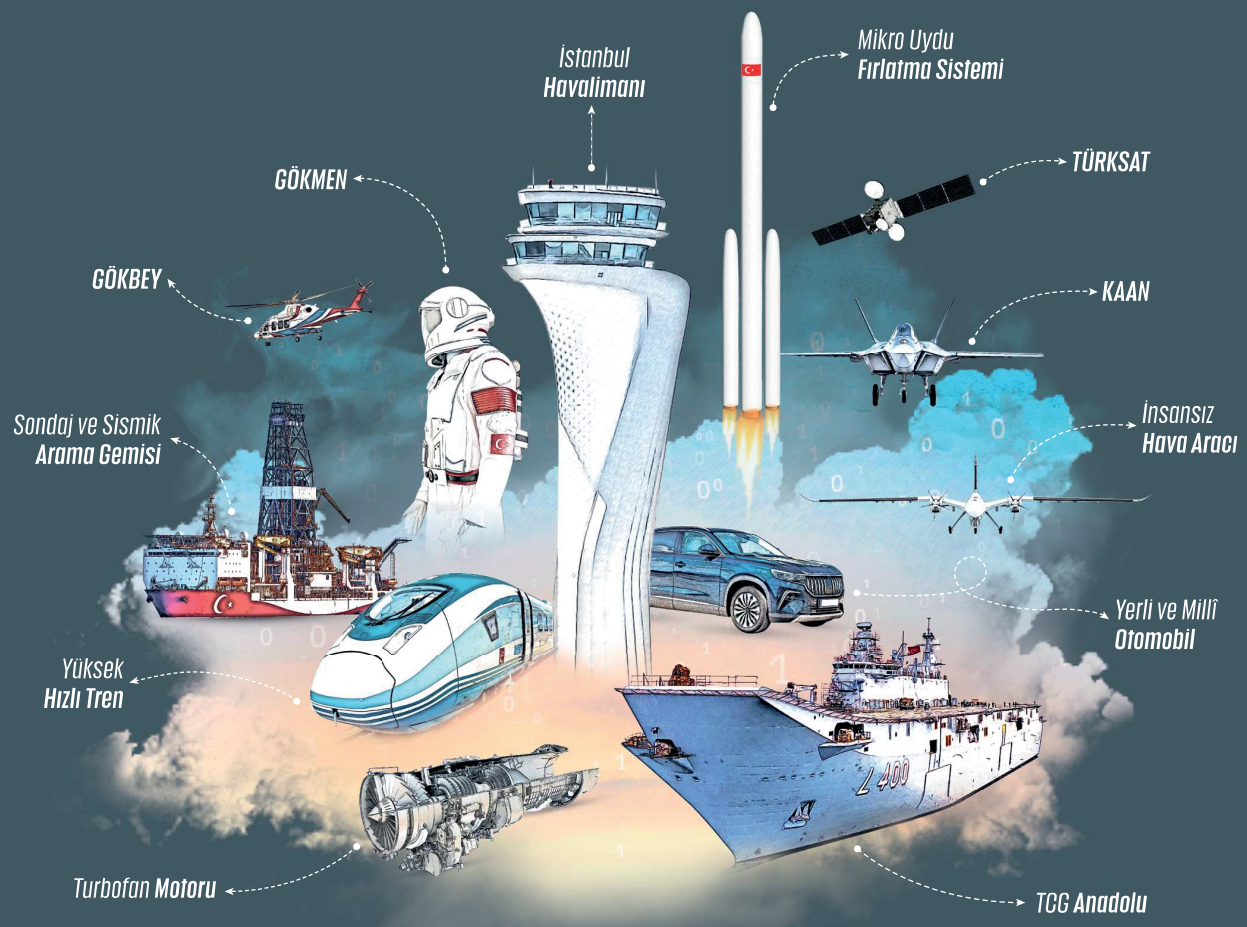

TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
SAHA (YAKUT) C.
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
TÜVA C.
MOĞOLİSTAN
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
IRAK
SURİYE
SUUDİ ARABİSTAN
BANGLADEŞ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz

Bu kitaba sığmayan daha neler var!

www.eba.gov.tr

Karekodu okut, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaş!

Teknoloji Yolculuğumuz



BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.