T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU | DERS KİTABI

FRANÇAIS

5e année



COLLÈGE

FRANÇAIS

Livre de l'élève

5

AUTEURS

Belkıs HIRÇIN

Deniz SÜTEL

H. Bilgehan YEREKABAN

Lütfi EREN

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DEVLET KİTAPLARI, 2026

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No. : 6465
Ders Kitapları Dizisi No. : 817

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Éditeur
Avni KARAHİSAR

Expert Linguistique
Dr. Şenol KORKMAZ
Mediha ACAR

Illustratrice
Emine BİNGÖL

Graphistes
Ayhan Ercan SEĞMEN
Cansel KAFTAN AKÇAGÖZ
Yeşim Güzin ÇAKAN

Expert en Développement de Programme
Saniye ÇOBAN

Expert en Évaluation
Mehmet Akif KARAKUŞ

Conseiller Pédagogique
Musa KARABEYESER

ISBN 978-975-11-4338-9

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 20.12.2021 tarihli ve 39409664 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

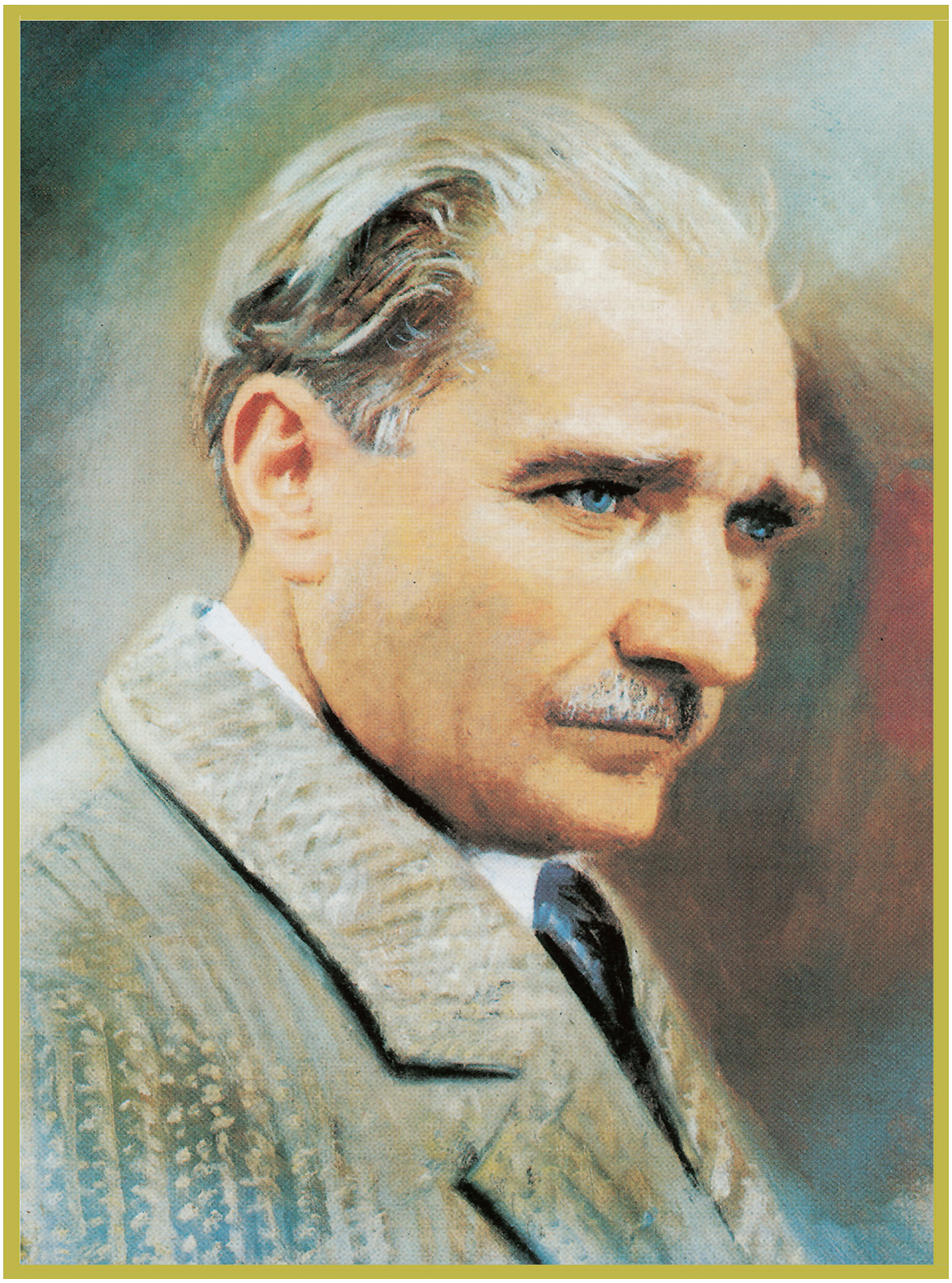
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

SOMMAIRE

La Présentation Du Livre	8
Unité 1 Ma Journée Quotidienne	9
Unité 2 Ma Ville	24
Unité 3 À l'École	37
Unité 4 Les Jeux et Les Loisirs	48
Unité 5 La Santé	58
Unité 6 Les Films	69
Unité 7 L'Anniversaire	79
Unité 8 Les Activités Sportives	92
Unité 9 Nos Amis:Les Animaux	102
Unité 10 Les Fêtes	114
QR Code De La Bibliographie Visuelle	130
Carte De La Türkiye : Divisions Administratives et Voisins Terrestre et Maritime	132
Carte Du Monde Turcique	133

La Présentation Du Livre


Lire


Écouter



Parler


Écrire


Question et réponse


Retrouver

Le numéro de l'activité

Le numéro de la leçon

LEÇON 1 | Activité 1

Raconte une journée quotidienne!



Icônes


Bonjour, je m'appelle Lütfi.


Je suis élève.


Je parle français.

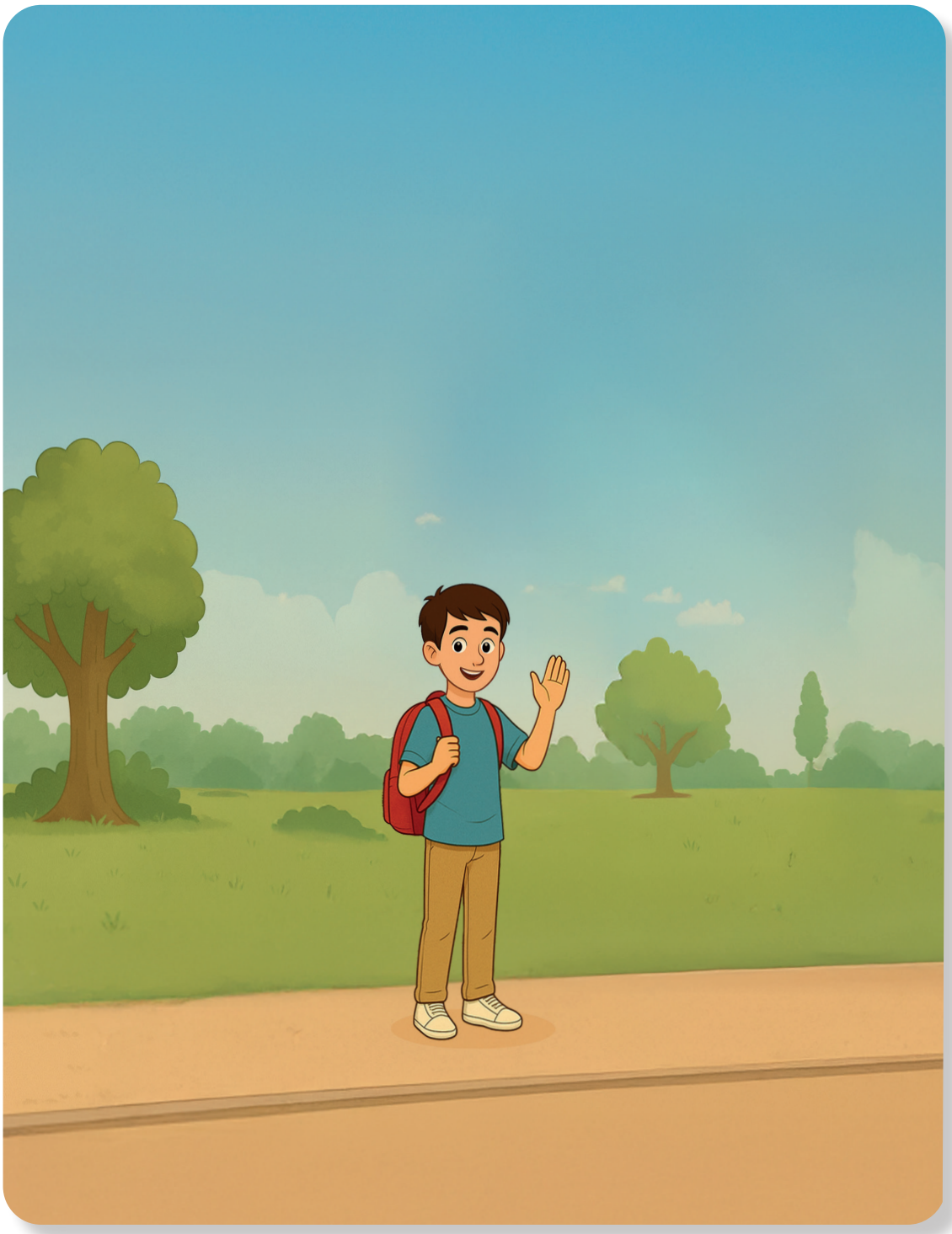

Je prends le bus pour l'école.

Le numéro de la page

10

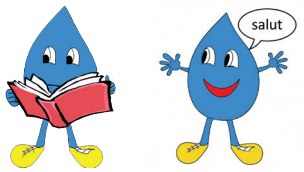
Unité 1
Ma Journée Quotidienne

Contenu de l’unité



LEÇON 1

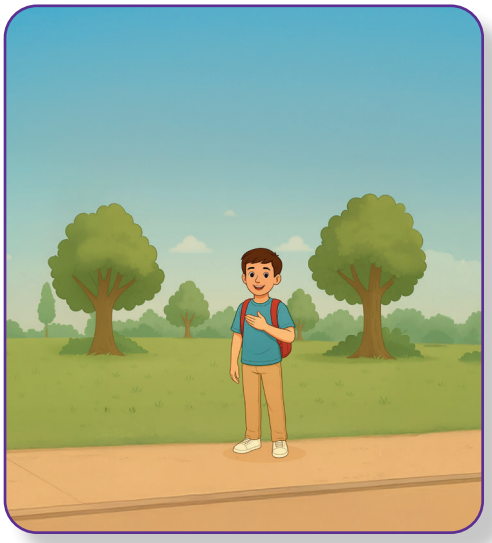
Activité 1



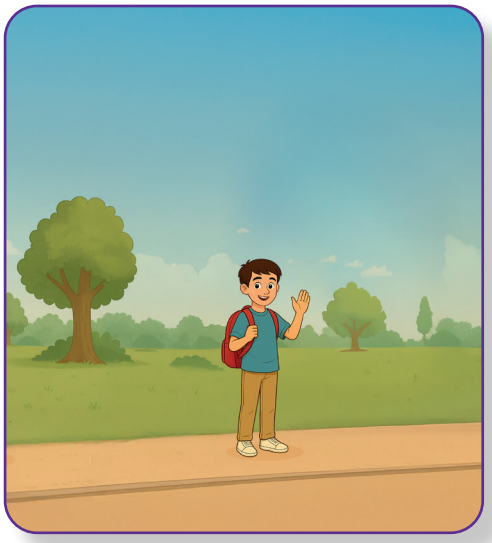
Raconte une journée quotidienne!



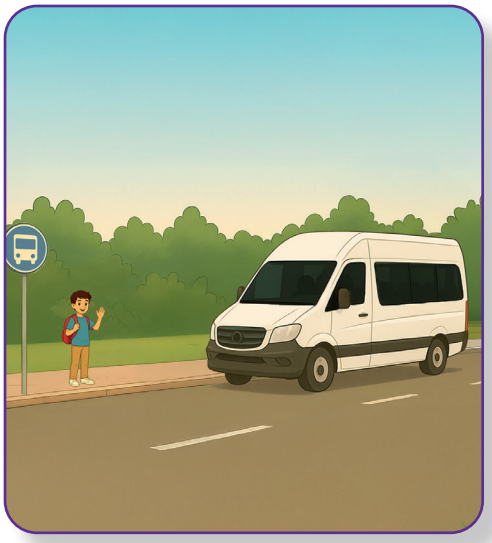
Bonjour, je m’appelle Lütfi.



Je suis élève.



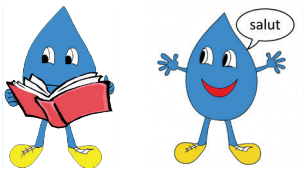
Je parle français.



Je prends le bus pour l’école.

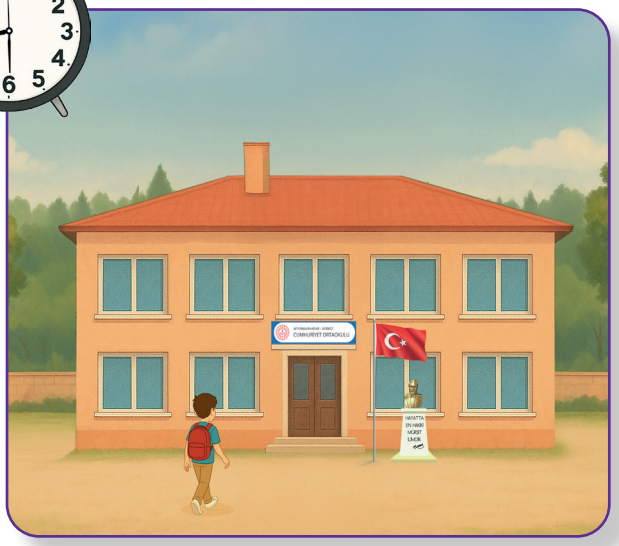
LEÇON 1

Activité 1



Raconte une journée quotidienne!

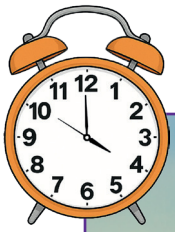




J'arrive à l'école tous les matins, à 8 heures et demie.



Je vais à l'école 5 jours par semaine.





Je reviens de l'école à 4 heures.



Je vais à l'école avec ma sœur.

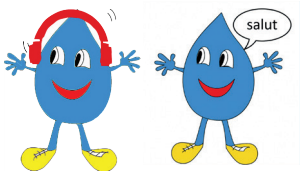


Vrai ou faux?

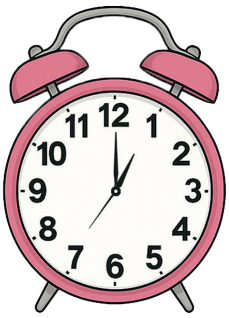
1. Il est élève. ○ ○
2. Il parle anglais. ○ ○
3. Il prend le bus pour la maison. ○ ○
4. Il va à l'école 5 jours par semaine. ○ ○
5. Il vient de l'école seul. ○ ○

LEÇON 2

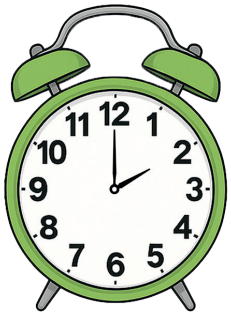
Activité 1



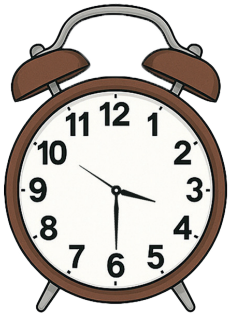
Quelle heure est-il? Écoutez et lisez.



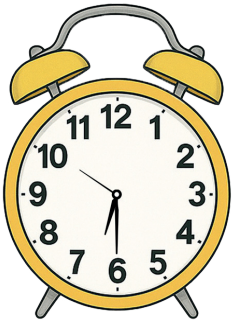
Il est une heure.



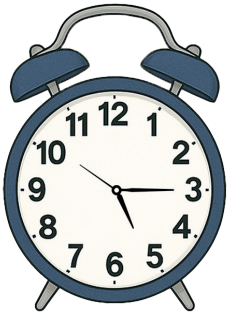
Il est deux heures.



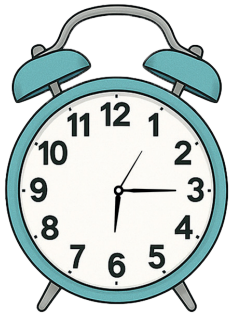
Il est trois heures et demie.



Il est six heures et demie.



Il est cinq heures et quart.



Il est six heures et quart.

LEÇON 2

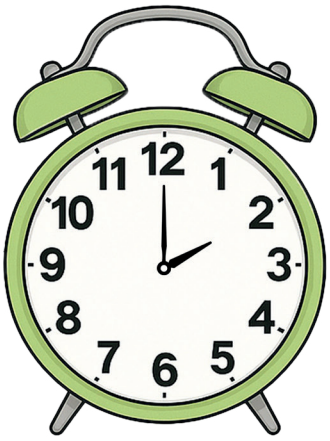
Activité 1



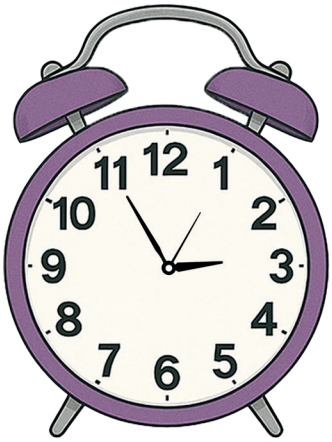
Quelle heure est-il?



— Il est cinq heures et demie.



— I est deux heures.



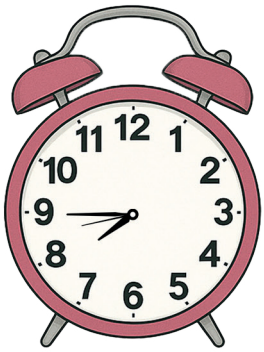
— Il est trois heures moins cinq.

LEÇON 2

Activité 1



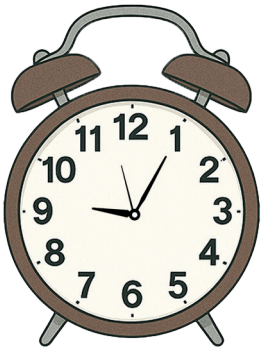
Quelle heure est-il?



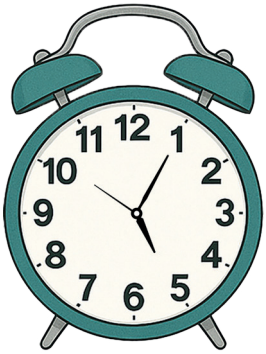
Il est huit heures moins le quart.



Il est neuf heures moins le quart.



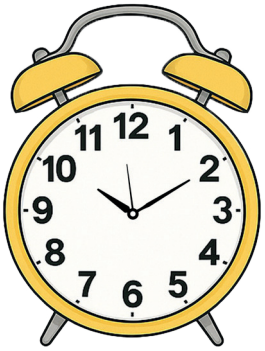
Il est neuf heures cinq.



Il est cinq heures cinq.



Il est six heures dix.



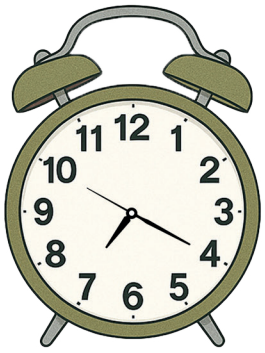
Il est dix heures dix.

LEÇON 2

Activité 1



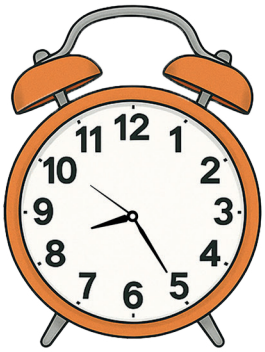
Quelle heure est-il?



Il est sept heures vingt.



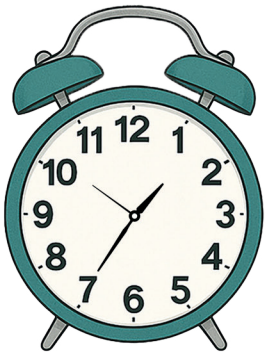
Il est onze heures vingt.



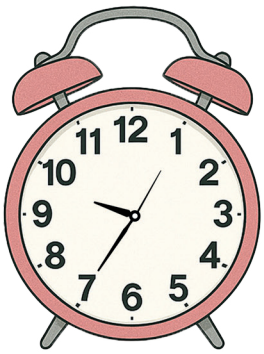
Il est huit heures vingt-cinq.



Il est douze heures vingt-cinq.



Il est deux heures moins vingt-cinq.



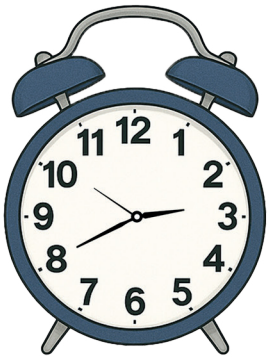
Il est dix heures moins vingt-cinq.

LEÇON 2

Activité 1



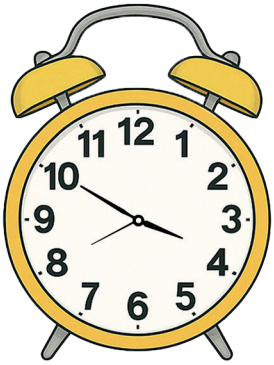
Quelle heure est-il?



Il est trois heures moins vingt.



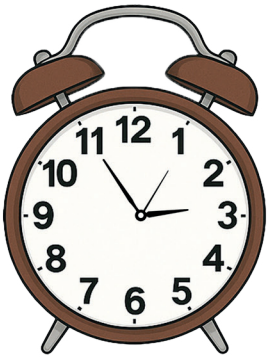
Il est onze heures moins vingt.



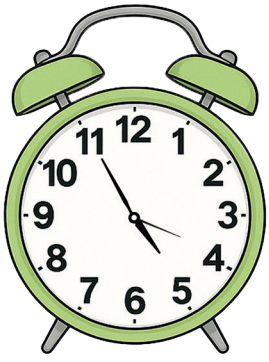
Il est quatre heures moins dix.



Il est douze heures moins dix.



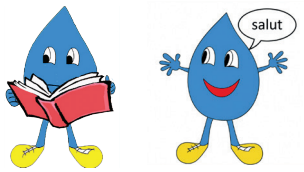
Il est trois heures moins cinq.



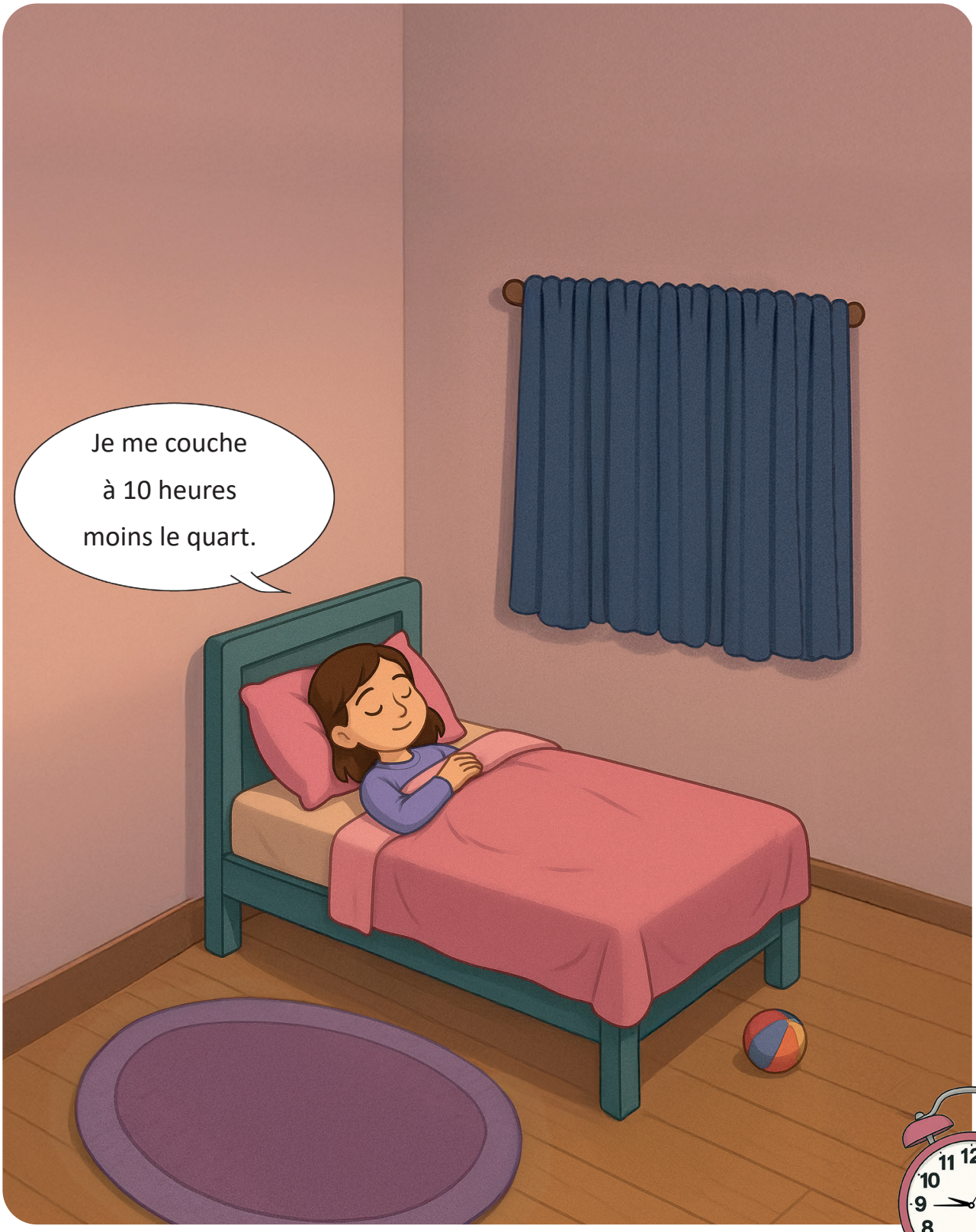
Il est cinq heures moins cinq.

LEÇON 2

Activité 2



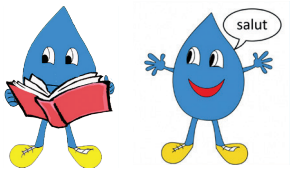
À quelle heure est-ce que tu te couches?





LEÇON 2

Activité 3

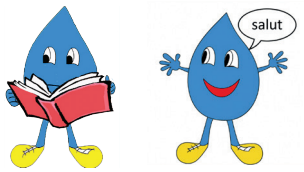


Qu’est-ce que tu fais à 8 heures?

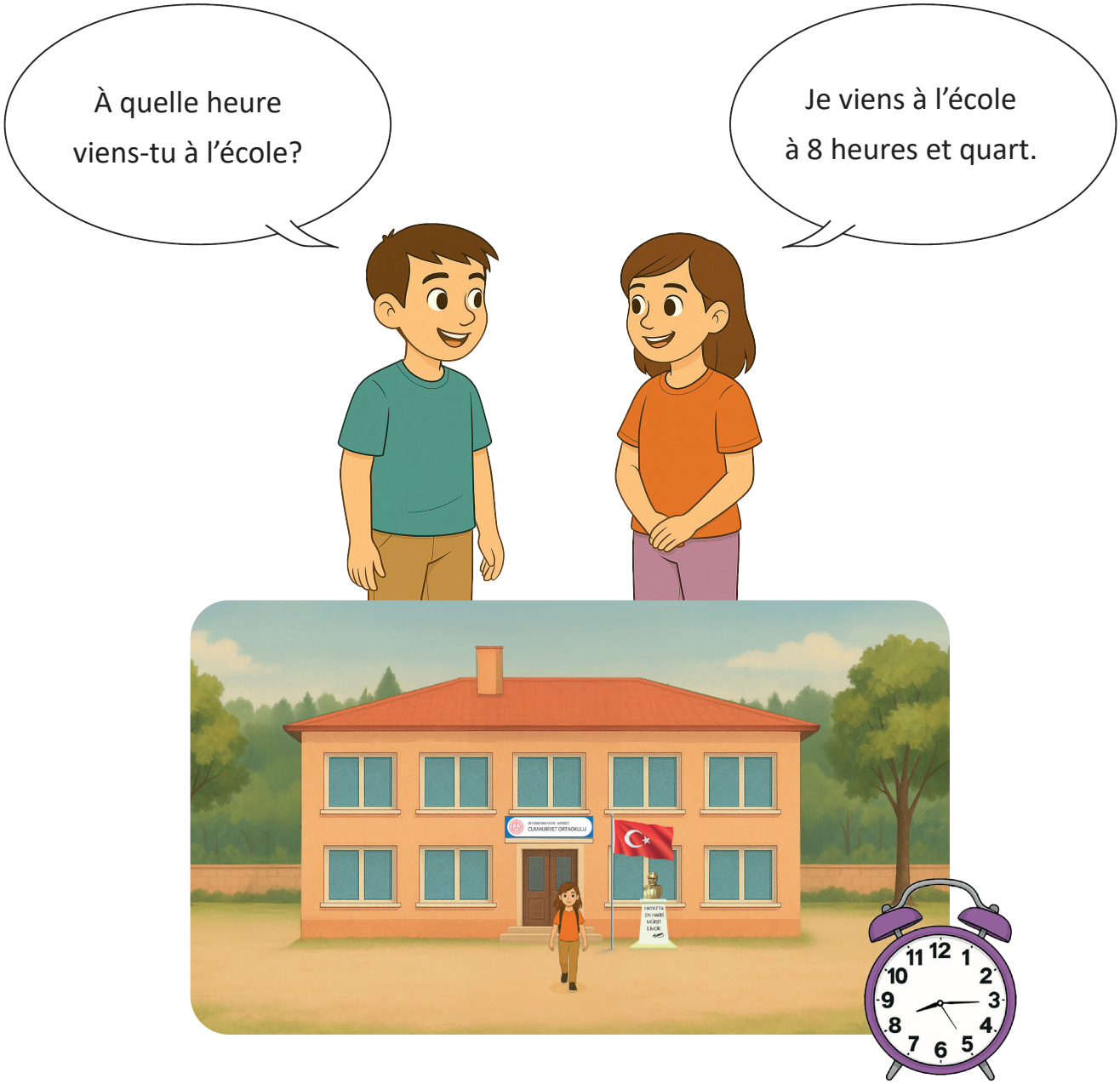


LEÇON 2

Activité 4

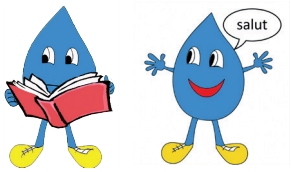


À quelle heure?

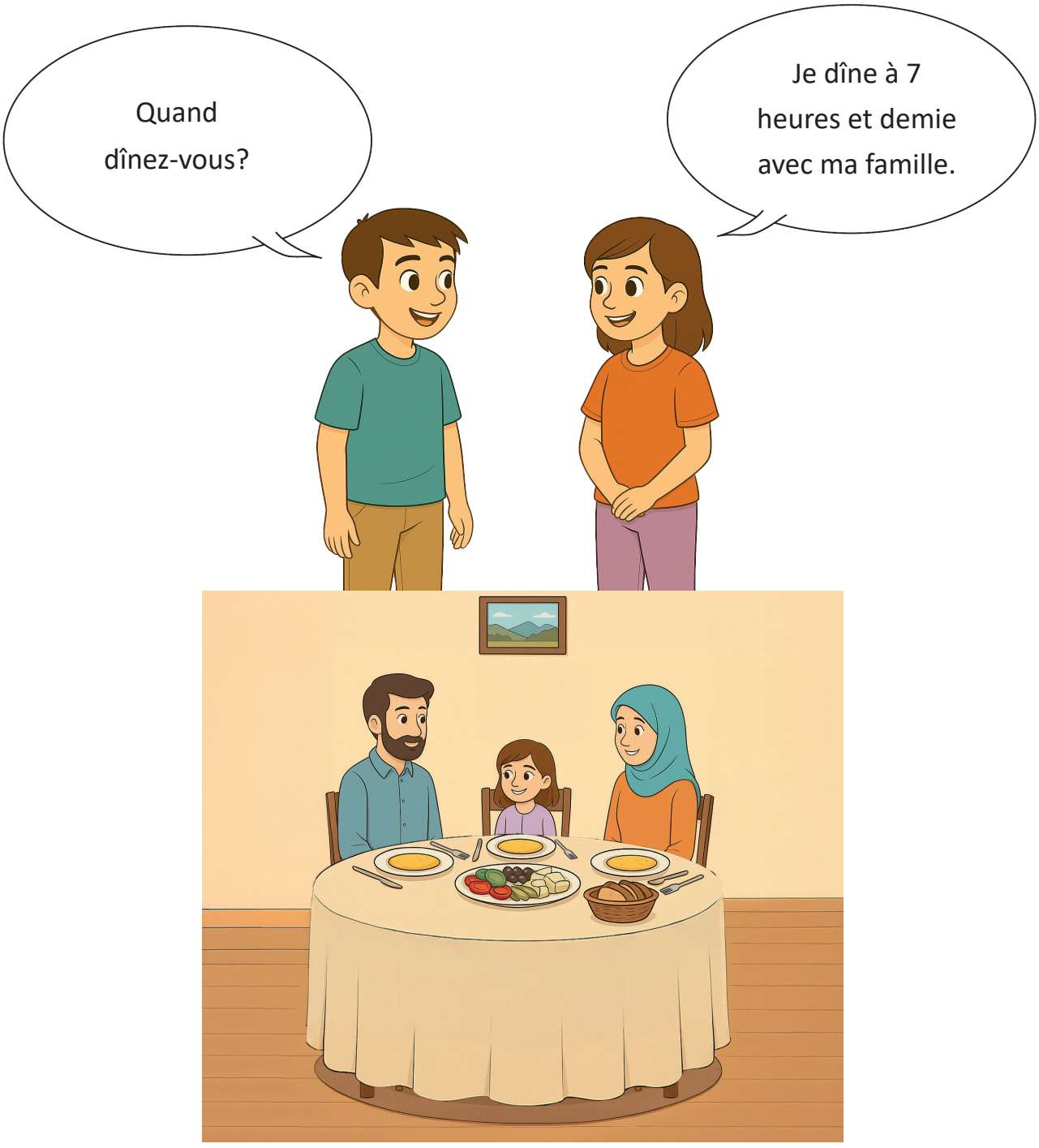


LEÇON 2

Activité 5



Quand?



LEÇON 2

Activité 6



Réponds aux questions d'après toi.

1. À quelle heure est-ce que tu arrives à l'école?

.....

2. À quelle heure est-ce que tu reviens de l'école?

.....

3. À quelle heure est-ce que tu viens à la maison?

.....

4. Qu'est-ce que tu fais à 21 heures?

.....

5. Quand tu te couches?

.....

LEÇON 2



Auto-Évaluation



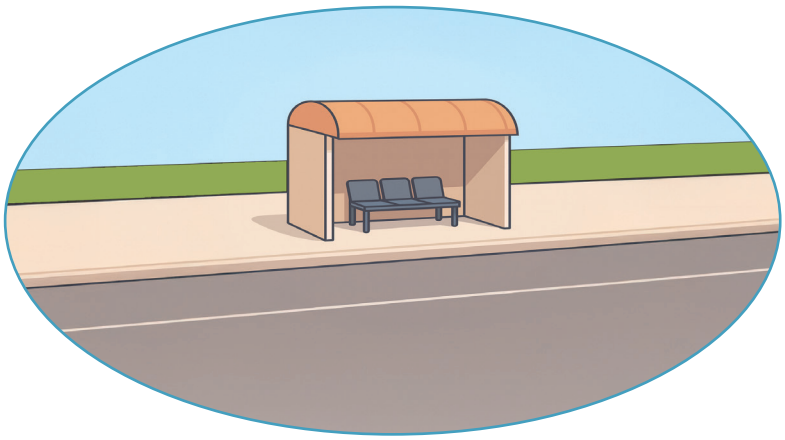
toujours parfois jamais

1. Je peux comprendre des informations sur la journée quotidienne. ☐ ☐ ☐
2. Je peux comprendre l'heure. ☐ ☐ ☐
3. Je peux poser des questions simples sur la journée quotidienne. ☐ ☐ ☐
4. Je peux répondre aux questions simples sur la journée quotidienne. ☐ ☐ ☐
5. Je peux raconter la journée quotidienne d'une personne avec les moments. ☐ ☐ ☐

Activités d'évaluation

Contenu de l’unité

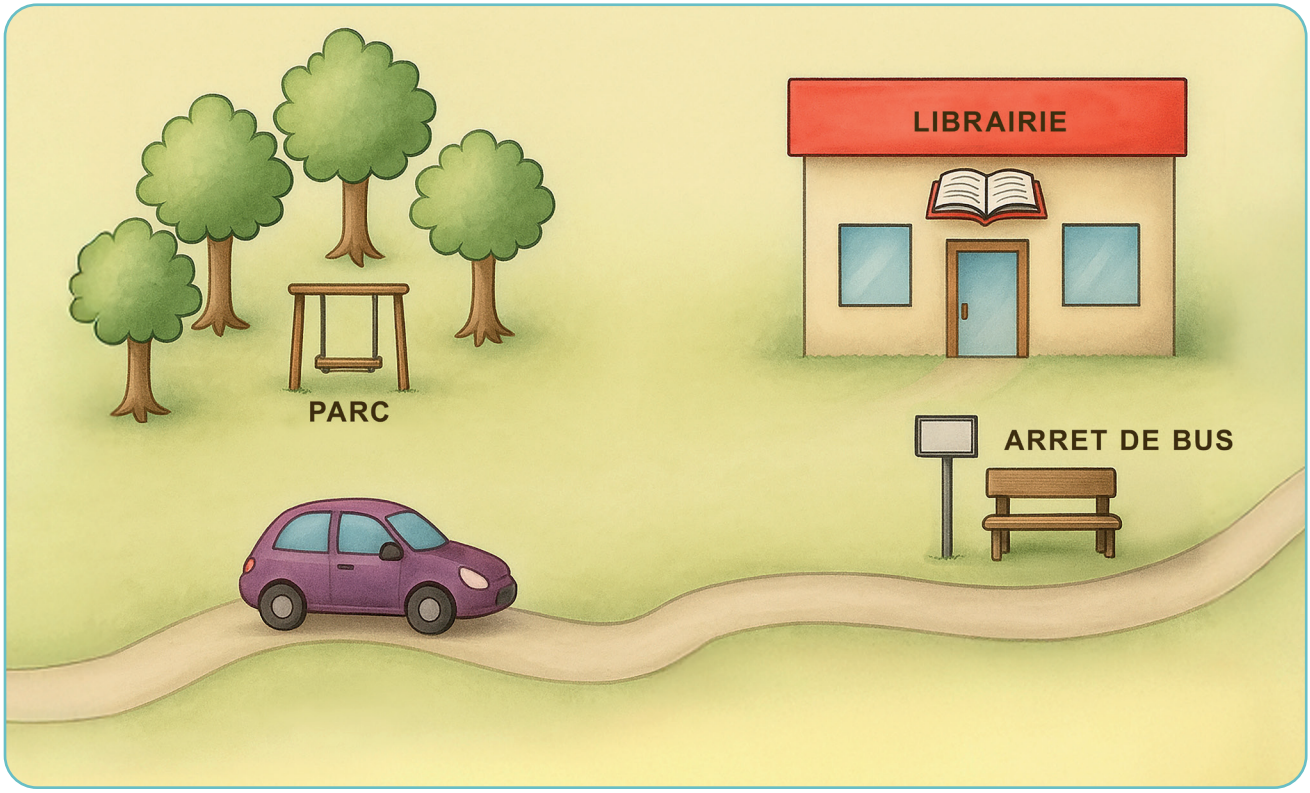
Unité 2
Ma Ville





LEÇON 1 — Activité 1

Où est l'arrêt de bus?



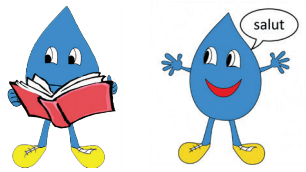
—Où est l'arbre?
—Il est entre le parc et la librairie.

—Où est la librairie?
—Elle est derrière l'arrêt de bus.

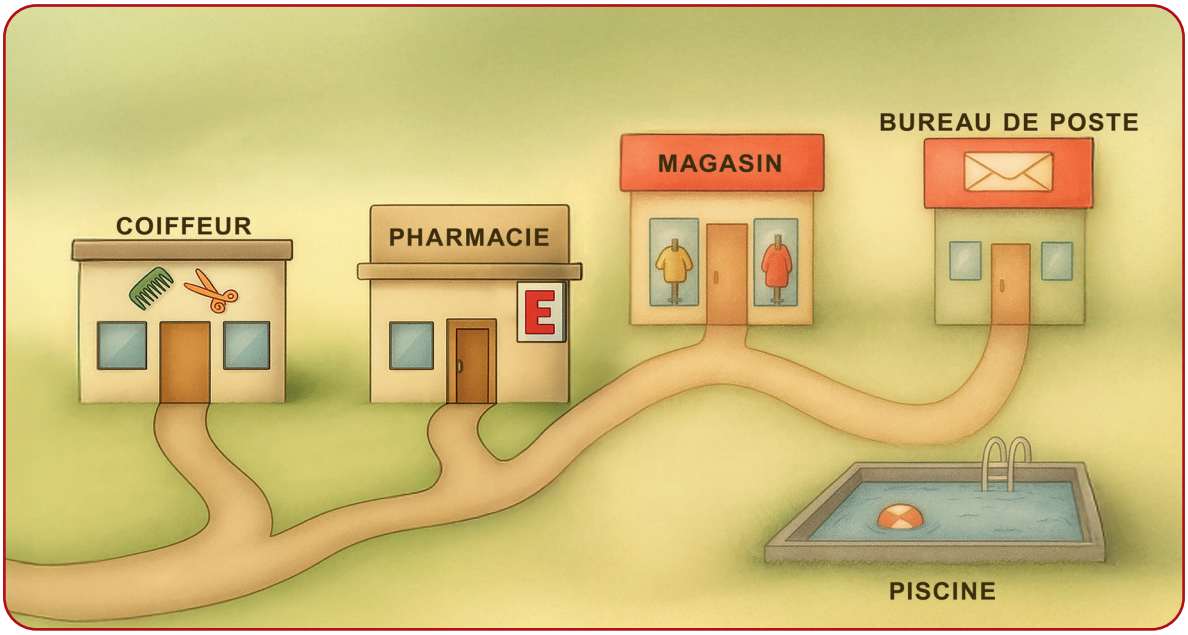
—Où est la voiture?
—Il est devant le parc.

LEÇON 1

Activité 2



Où es-tu?



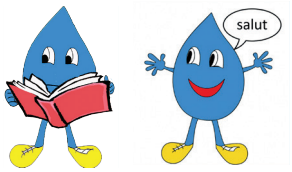
—Où est la piscine?
—Elle est en face du magasin.

—Où est la pharmacie?
—Elle est à côté du magasin.

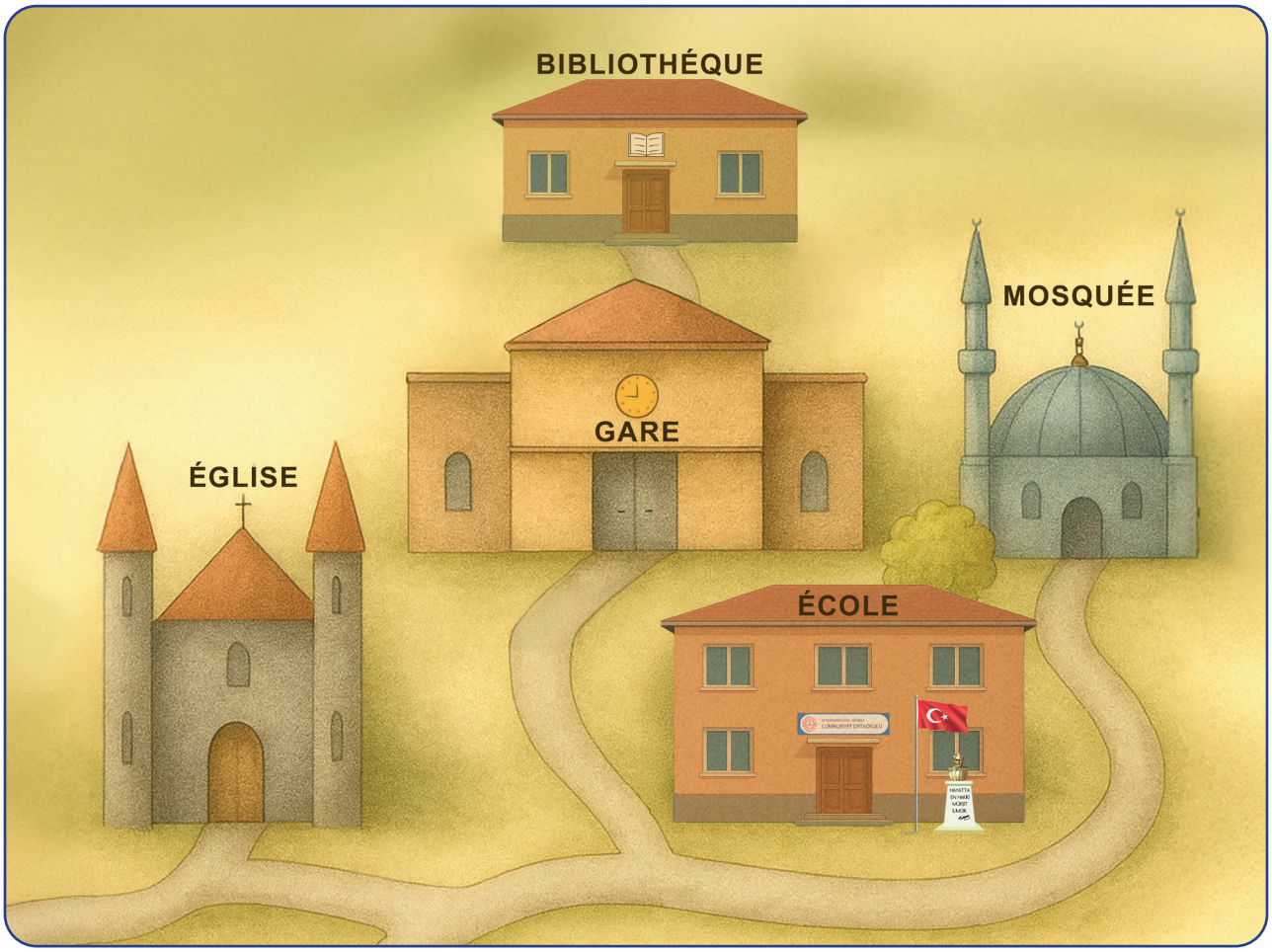
—Où es-tu?
—Je suis chez le coiffeur.

LEÇON 1

Activité 3



Où est l'école?



—Où est la gare?
—La gare est entre la mosquée et l'église.

—Où est l'école?
—Elle est en face de la gare.

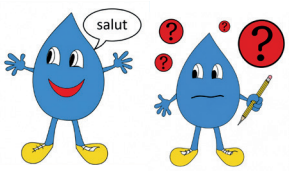


Vrai ou faux?

1. L'arrêt de bus est devant le parc. ☐ ☐
2. La piscine est derrière la bibliothèque. ☐ ☐
3. L'école est en face de la gare. ☐ ☐
4. La gare est entre la mosquée et l'église. ☐ ☐
5. Le coiffeur est à côté de la pharmacie. ☐ ☐

LEÇON 1

Activité 5



Réponds d'après les images!

Où est l'arrêt de bus?

Où est la librairie?

Où est la mosquée?

Où est le coiffeur?

Où est le magasin?

Où est la gare?

Où est le parc?

Où est la bibliothèque?

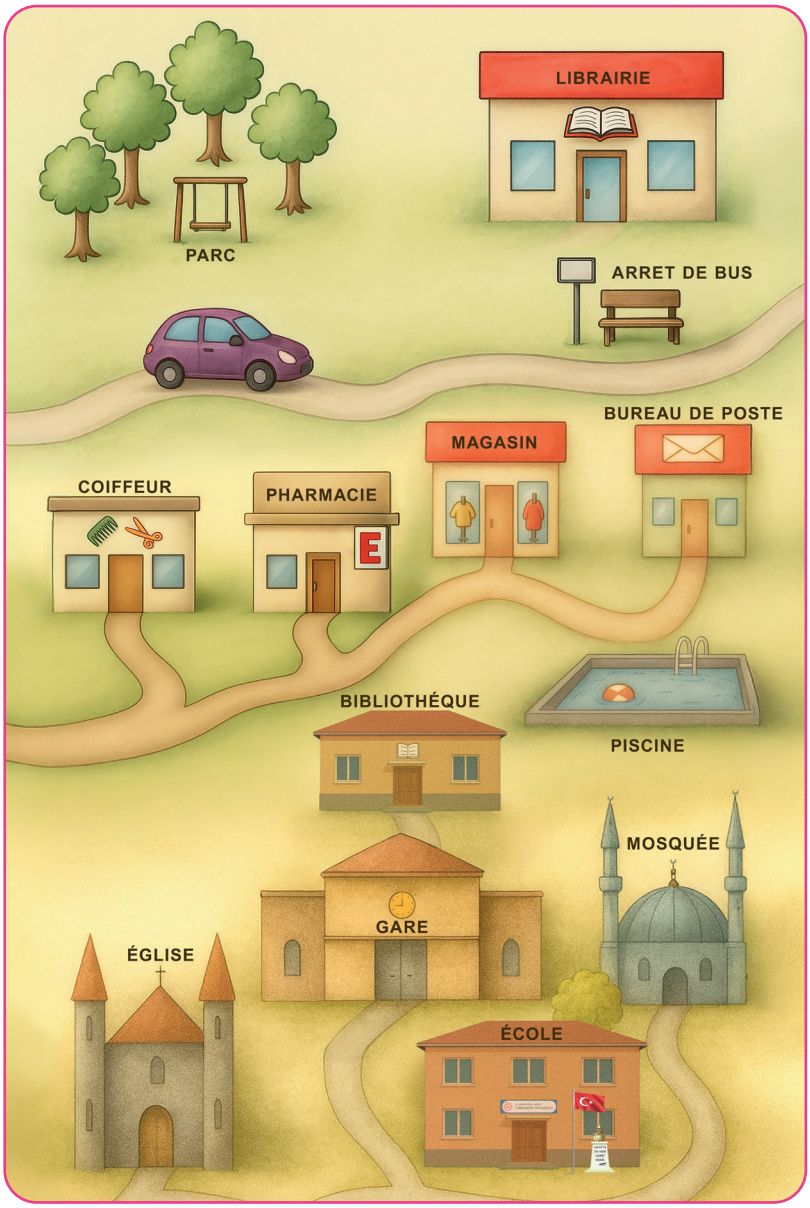
Où est la piscine?

Où est l'école?

Où est l'église?

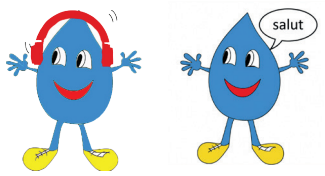
Où est la poste?

Où est la pharmacie?



LEÇON 2

Activité 1



Réalisez avec vos amis. Écoutez et répétez.



Il tourne à gauche.



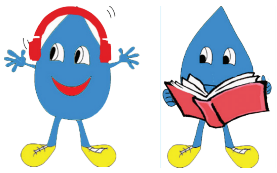
Elle tourne à droite.



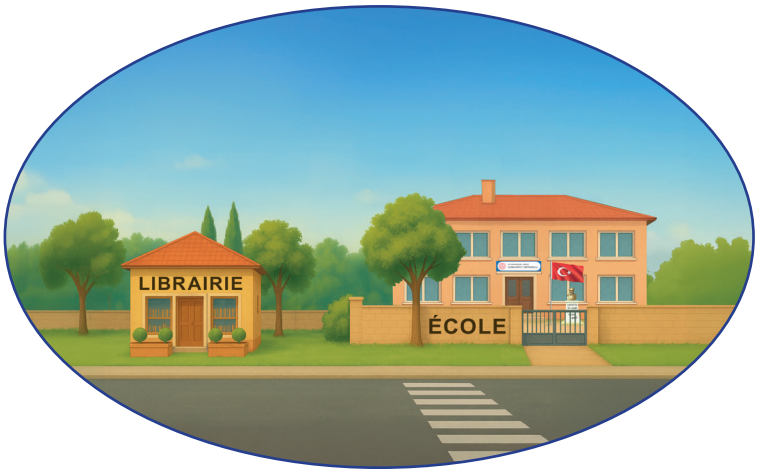
Il va tout droit.

LEÇON 2

Activité 2



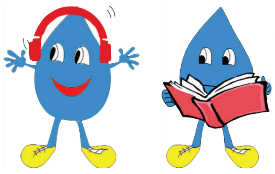
Comment je peux aller à l'école? Écoutez et jouez la scène avec votre voisin ou voisine.



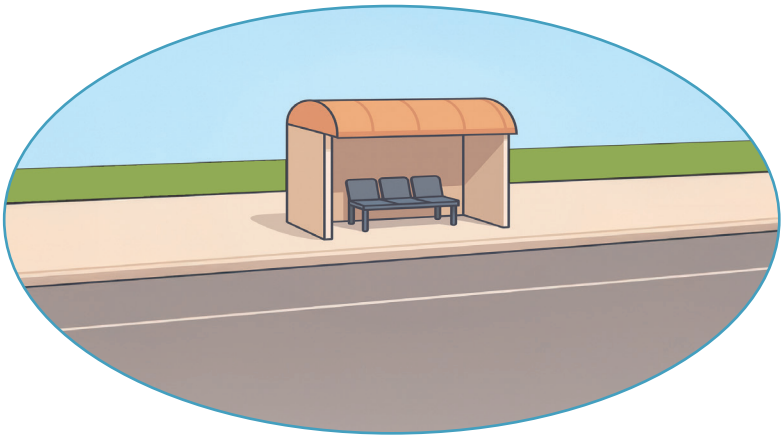


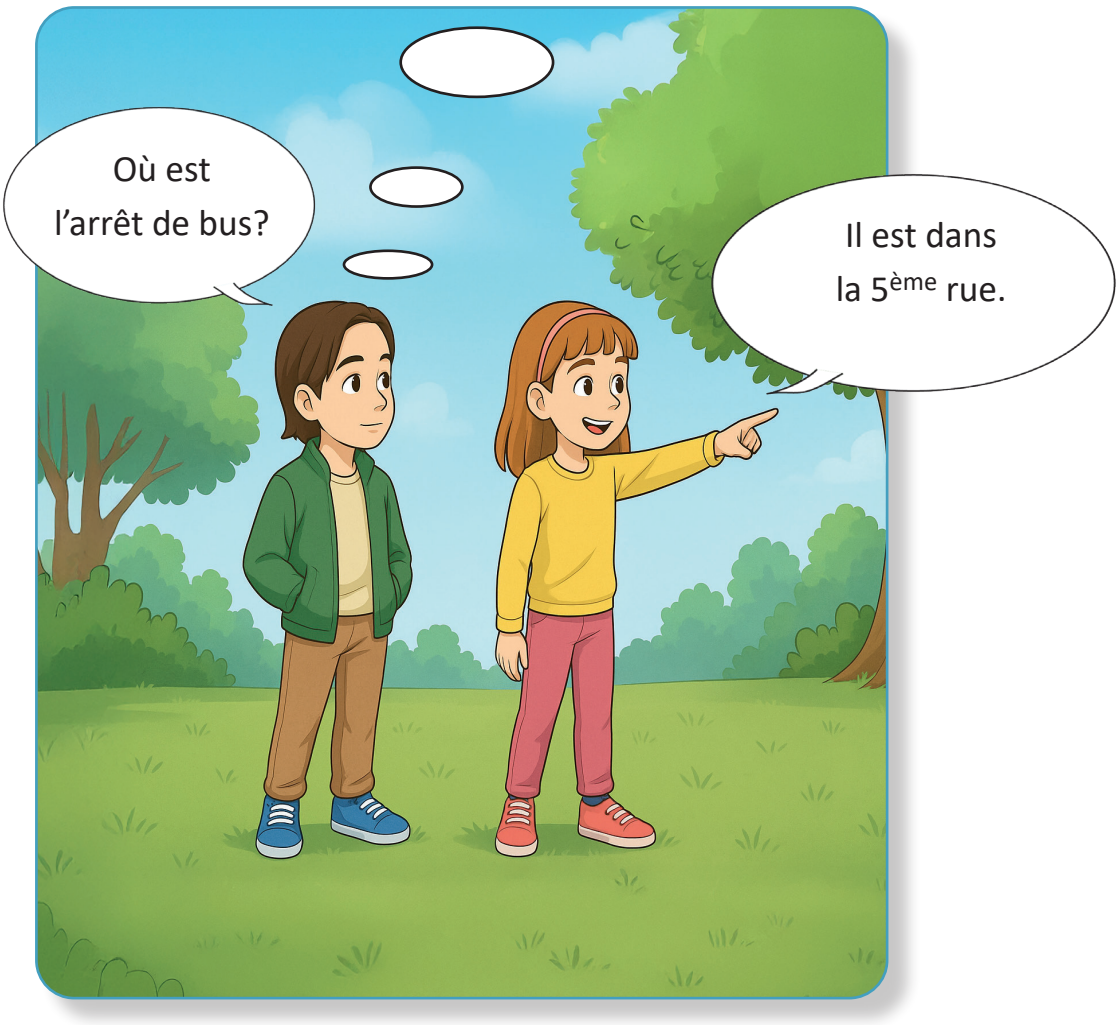
LEÇON 2

Activité 3



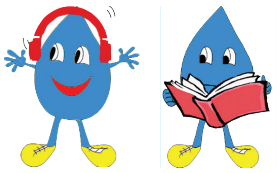
C'est dans la 5ème rue. Lisez et jouez la scène avec votre voisin ou voisine.



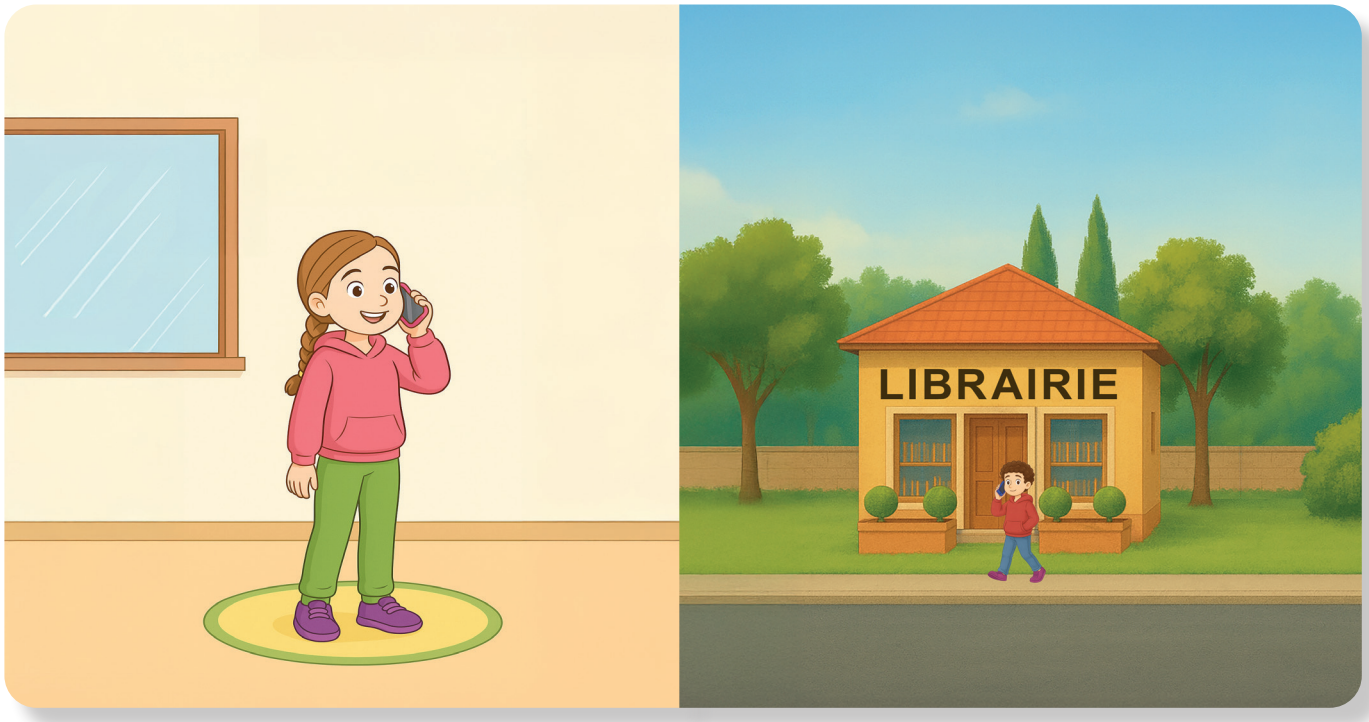


LEÇON 2

Activité 4



Je suis devant la librairie. Écoutez et inventez des dialogues pour les scènes.



Çiğdem: Alo, Emir, je suis Çiğdem. Où es-tu?

Emir : Je suis devant la librairie.

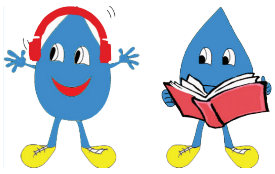
Çiğdem: Pardon, tu peux répéter?

Emir : Devant la librairie.

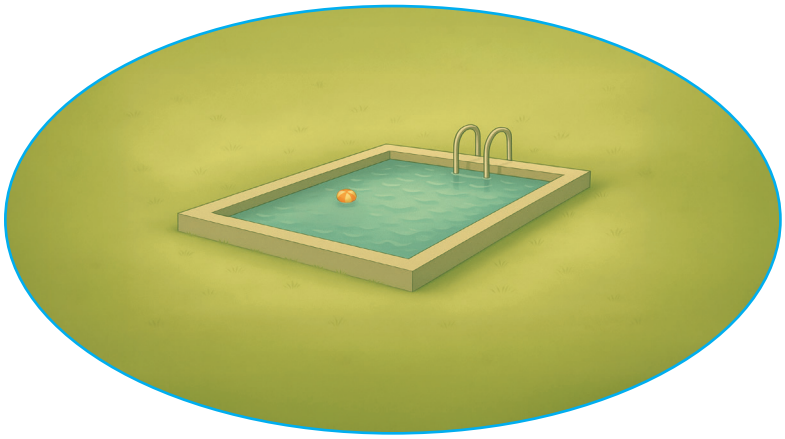
Çiğdem: D'accord. Merci.

LEÇON 2

Activité 5



Où vas-tu ? Écoutez et inventez des dialogues pour les scènes.







Poème

Où es-tu?

Où es-tu?

Où es-tu?

Chez le coiffeur.

Chez le coiffeur.

Où vas-tu?

Où vas-tu?

Je vais à la mosquée.

Je vais à la mosquée.

LEÇON 2



Auto-Évaluation

	toujours	parfois	jamais
1. Je peux comprendre des consignes simples sur l'itinéraire.	☐	☐	☐
2. Je peux poser des questions sur la place des lieux.	☐	☐	☐
3. Je peux répondre aux questions sur la place des lieux.	☐	☐	☐
4. Je peux indiquer le chemin.	☐	☐	☐
5. Je peux écrire des informations sur l'itinéraire.	☐	☐	☐

Activités d'évaluation

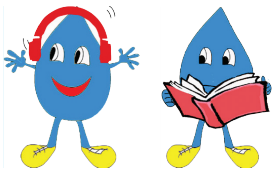
Unité 3
À l'École

Contenu de l'unité



LEÇON 1

Activité 1



Apprends les pays. Écoutez.





Relie les pays aux drapeaux.







France

Türkiye

Angleterre

Portugal

Espagne

Allemagne

Japon

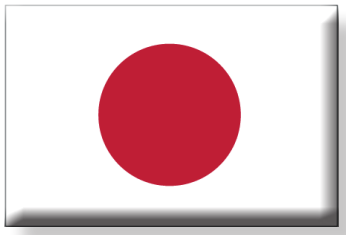
États-Unis

Italie

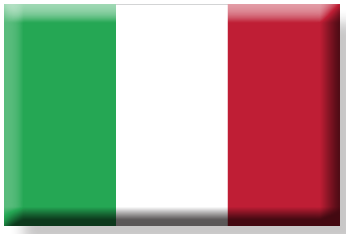












LEÇON 1

Activité 3

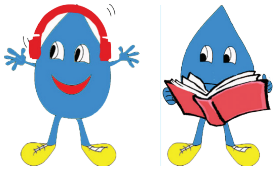


Apprends les pays et les nationalités.

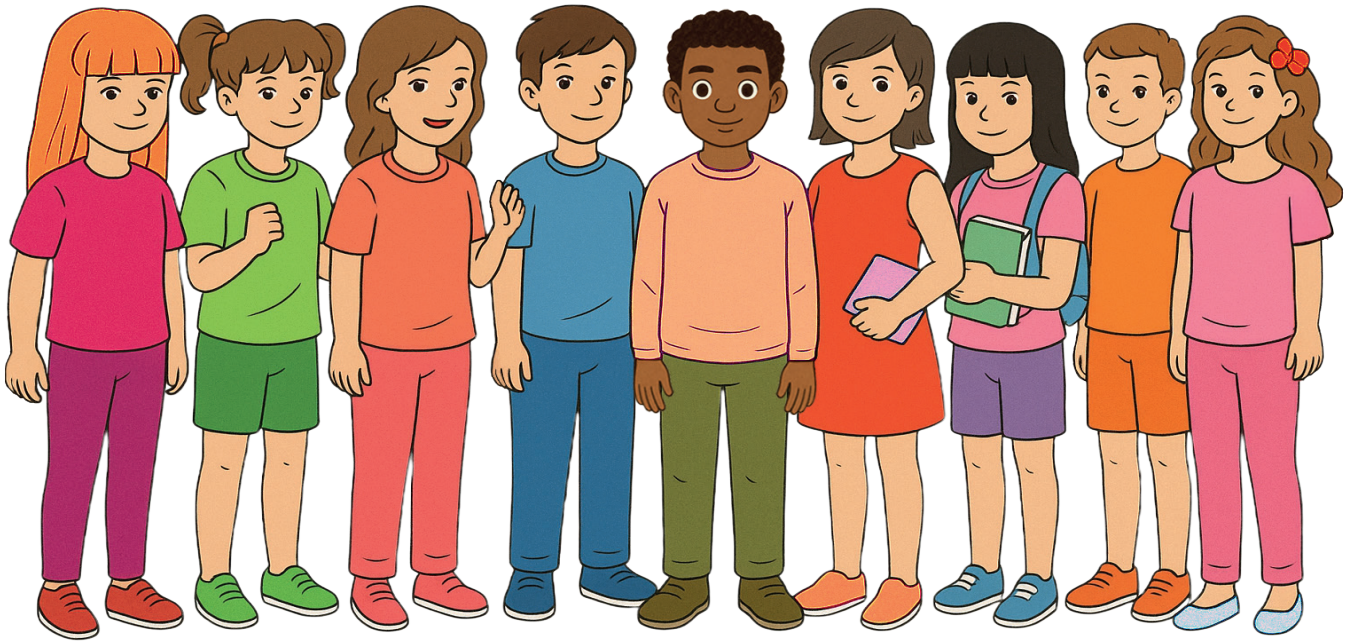
LES PAYS	LES NATIONALITÉS	
	Masculin	Féminin
Allemagne	Allemand	Allemande
Angleterre	Anglais	Anglaise
Italie	Italien	Italienne
Espagne	Espagnol	Espagnole
Türkiye	Turc	Turque
France	Français	Française
Portugal	Portugais	Portugaise
Japon	Japonais	Japonaise
Etats-Unis	Américain	Américaine
Chine	Chinois	Chinoise

LEÇON 1

Activité 4



D’où viens-tu? Écoutez, répétez et lisez.



1. Alia est italien, Sandra est italienne.

2. Aylin est turque, Ali est turc.

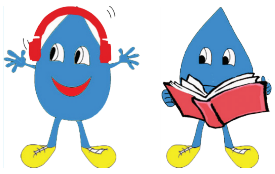
3. Sakiko est japonaise, Yung est japonais.

4. Jonathan est américain, Sandy est américaine.

5. Evy est française, Michel est français.

LEÇON 1

Activité 5



Enchanté(e). Écoutez et répétez



Elle s’appelle Müge.
Elle est turque.
Elle parle anglais et français.
Elle étudie à l’école primaire Atatürk.

C’est Chris.
Il est anglais.
Il étudie au collège.
Il parle trois langues.
L’espagnol, le français et l’italien.





Il est Akira.
Il est lycéen au Lycée.
Il parle deux langues.
L’anglais et le chinois.

LEÇON 1

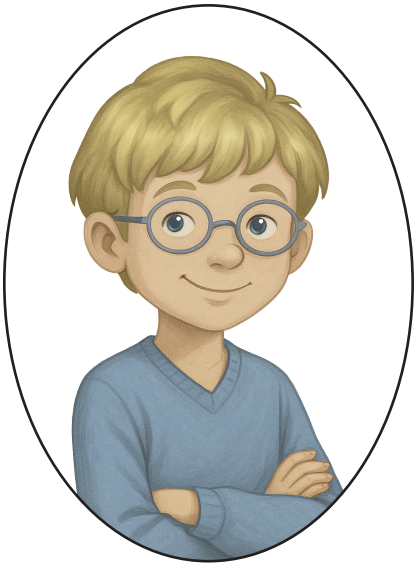
Activité 6

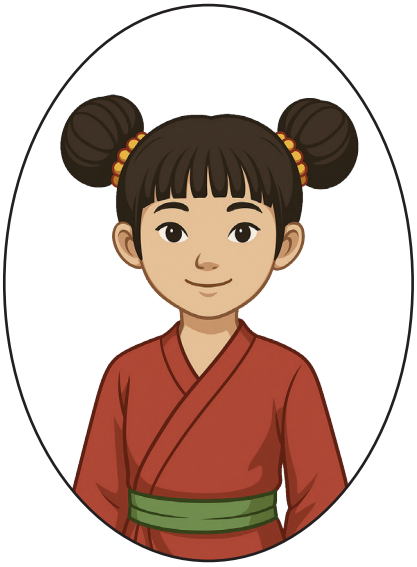
Ravi(e) de te connaître.



Moi, je suis Pierre.
Je suis français.
J'étudie à l'école primaire.
Je parle deux langues.
L'espagnol et l'italien.

Salut! Je suis Hans.
Je suis allemand.
Je suis étudiant collégien.
Je parle trois langues.
Le français, l'anglais et le portugais.

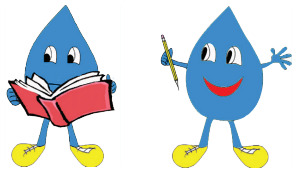




Bonjour! Je m'appelle Li-ying.
Je suis chinoise.
J'étudie au lycée.
Je parle le chinois.

LEÇON 2

Activité 1



Réponds aux questions selon les cours hebdomadaires.

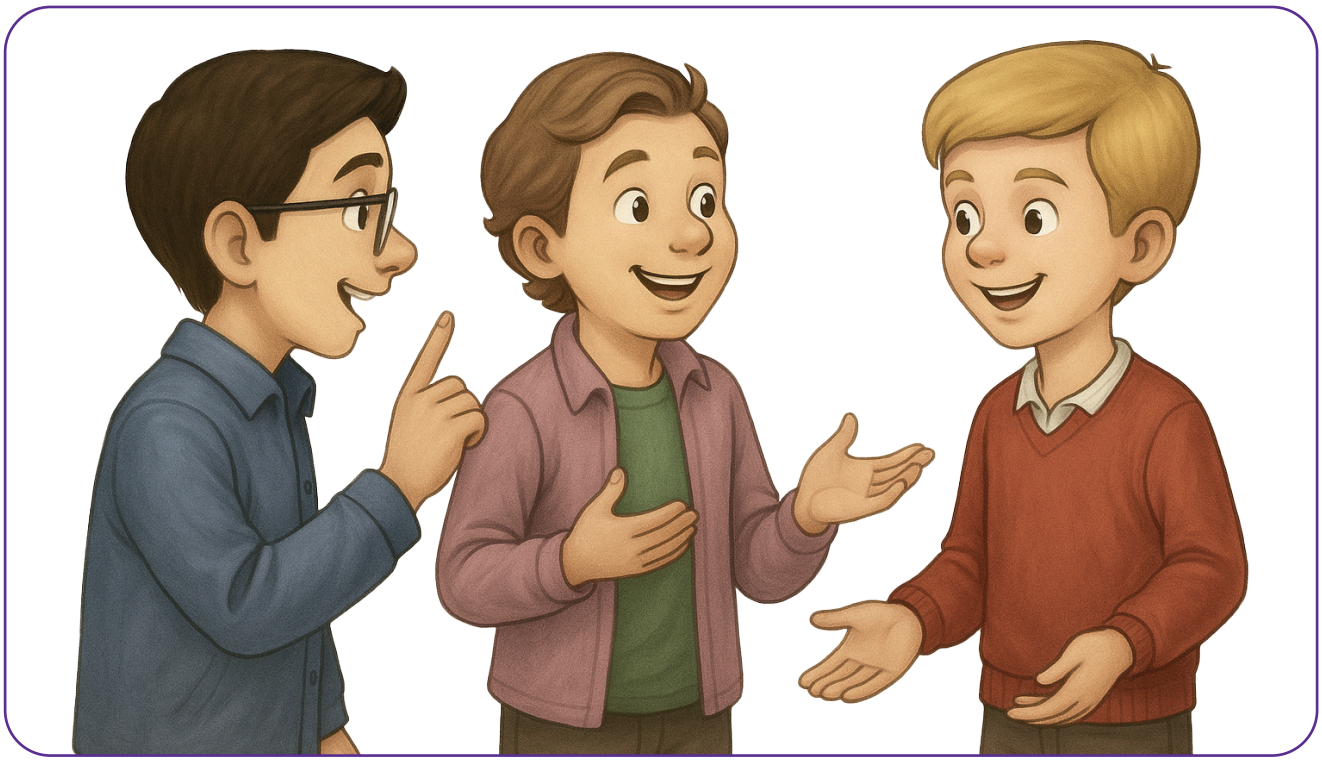
Cours Hebdomadaires

LES HEURES →	L'émploi du temps					
LES JOURS ↓	9h.	10h.	11h.	12h.	13h.	14h.
Lundi	géo.	géo.	histoire	histoire	maths.	maths.
Mardi	sciences	sciences	arts plast.	arts plast.	musique	musique
Mercredi	français	français	turc	turc	anglais	anglais
Jeudi	histoire	histoire	maths.	maths.	géo.	géo.
Vendredi	anglais	anglais	histoire	histoire	sciences	sciences

1. Il y a combien de cours par jour?
   Il y a ..... cours par jour.
2. Il y a combien de cours de géographie par semaine?
   Il y a ..... cours de géographie par semaine.
3. Il y a combien de cours de mathématiques par semaine?
   Il y a ..... cours de mathématiques par semaine.
4. Il y a combien de cours d'histoire par semaine?
   Il y a ..... cours d'histoire par semaine.
5. Il y a combien de cours de sciences par semaine?
   Il y a ..... cours de sciences par semaine.
6. Il y a combien de cours de turc par semaine?
   Il y a ..... cours de turc par semaine.

LEÇON 2 — Activité 2

Complète les phrases avec “être”, “s’appeler”, “aimer” ou “parler”.



Je m’appelle Ayhan, je ..... turc.
Je ..... français et anglais.
J’..... les sciences.
Je ..... enchanté de vous connaître!

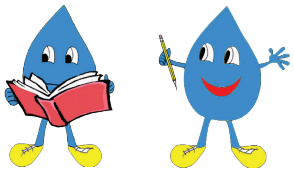
Je ..... Cem, je ..... espagnol et italien.
J’ ..... les arts plastiques et les sciences.
Enchanté!

Je ..... Anıl! Ma matière préférée ..... l’histoire.
Ravi de vous connaître!

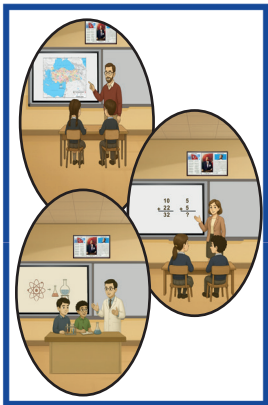
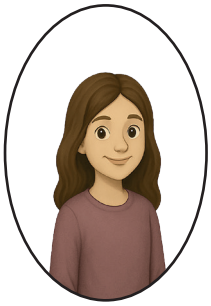
Nous ..... les sciences et à neuf heures nous avons le cours de sciences.

LEÇON 2

Activité 3



Examine le tableau et réponds aux questions.

	 Ali	 Derya	 Batu	 Aylin
Sciences		✓		
Édu. physique			✓	
Géographie		✓		
Français	✓			
Maths				✓

Ali aime les sciences? .....

Batu préfère l'éducation physique ou les maths? .....

Derya aime le français? .....

Aylin et Batu aiment quelles leçons? .....

Qui aime la géographie? .....

LEÇON 2



Auto-Évaluation

	 toujours	 parfois	 jamais
1. Je peux me présenter.	☐	☐	☐
2. Je peux poser des questions sur l'identité.	☐	☐	☐
3. Je peux répondre aux questions sur l'identité.	☐	☐	☐
4. Je peux connaître les pays et les nationalités.	☐	☐	☐
5. Je peux faire des phrases simples.	☐	☐	☐



Activités d'évaluation

Contenu de l’unité

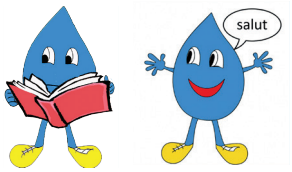
Unité 4
Les Jeux et Les Loisirs



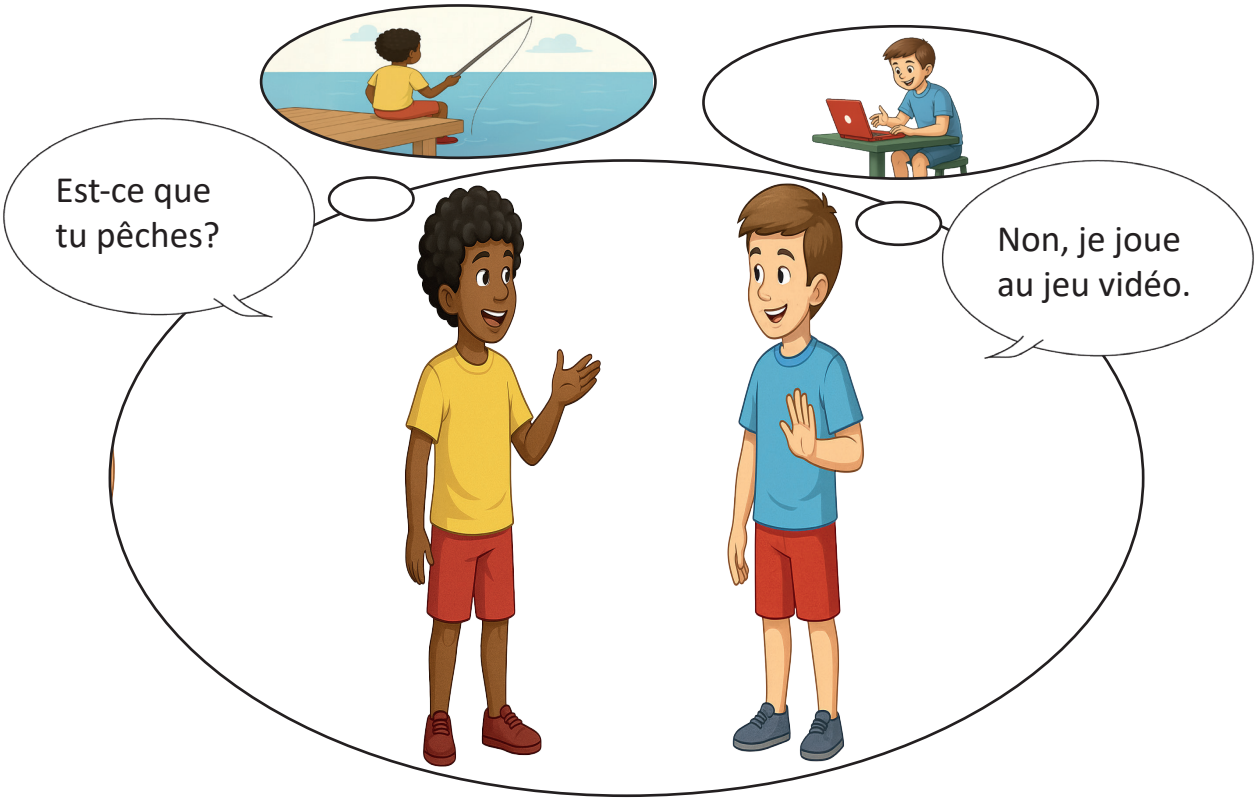


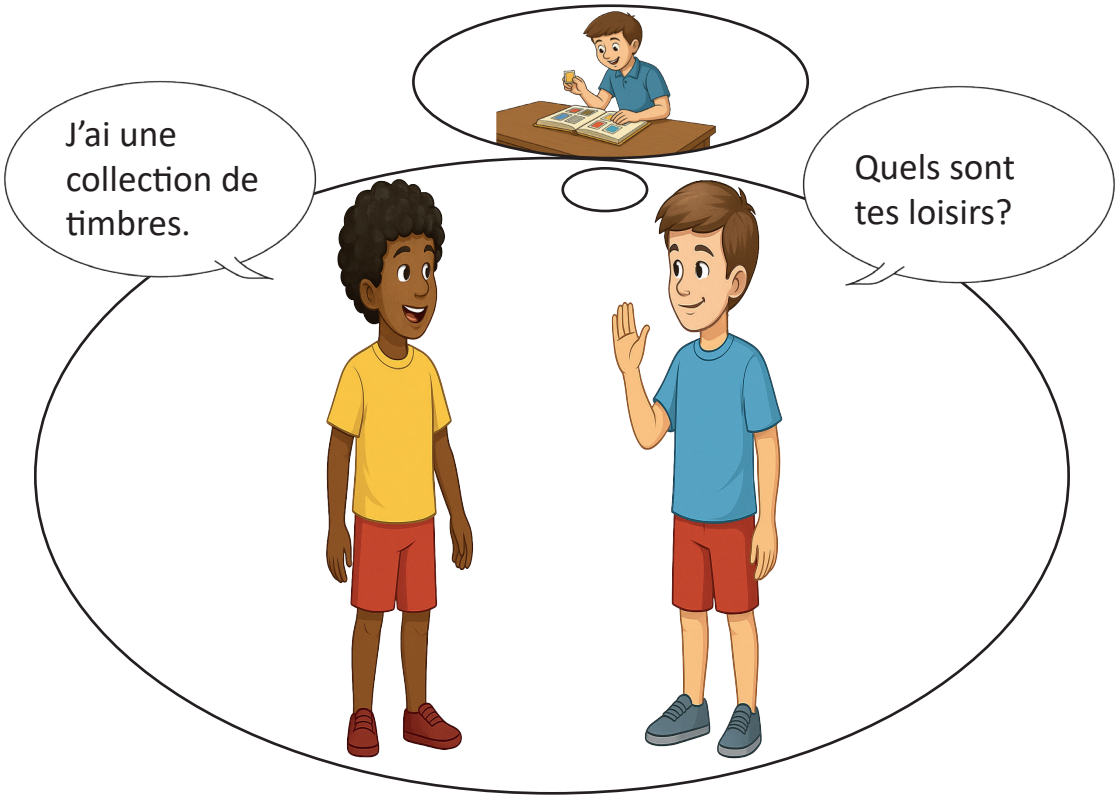
LEÇON 1

Activité 1



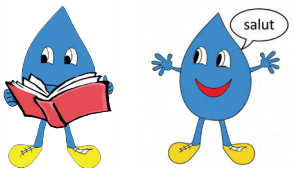
Regarde les images et parle.





LEÇON 1

Activité 2



Qu'est-ce qu'il aime jouer?

Yin habite à Beijing et il aime jouer à Colin Maillard.

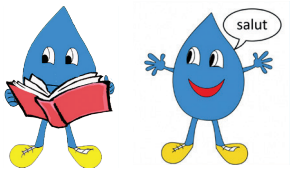




Julio habite à Madrid et il aime jouer au ballon prisonnier.

LEÇON 1

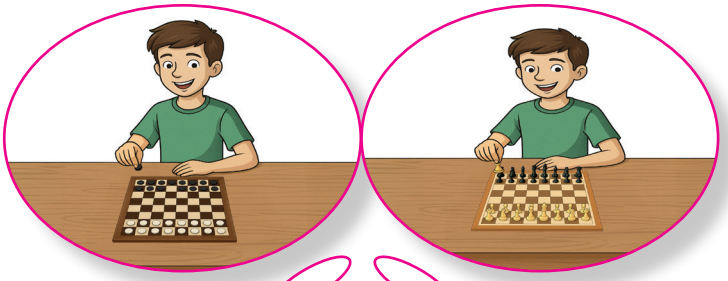
Activité 3

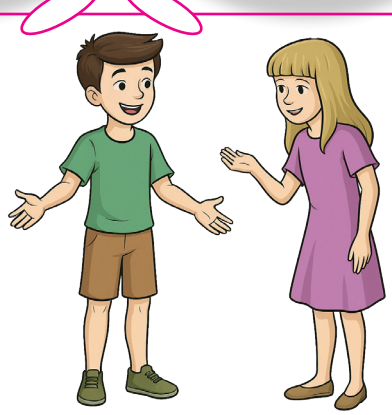


Quels sont leurs loisirs?



Keiko et Yuka aiment l'origami.

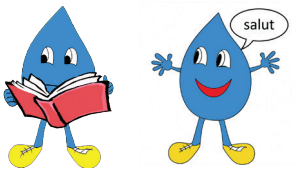




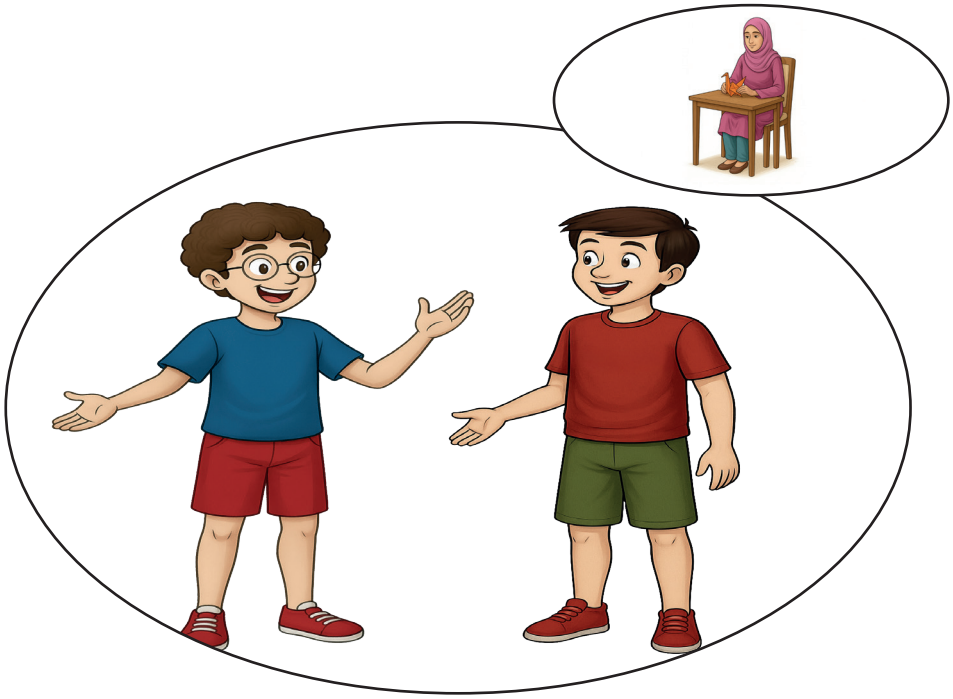
– Est-ce que tu peux jouer aux échecs?
– Non, mais je peux jouer au jeu de dames.

LEÇON 1

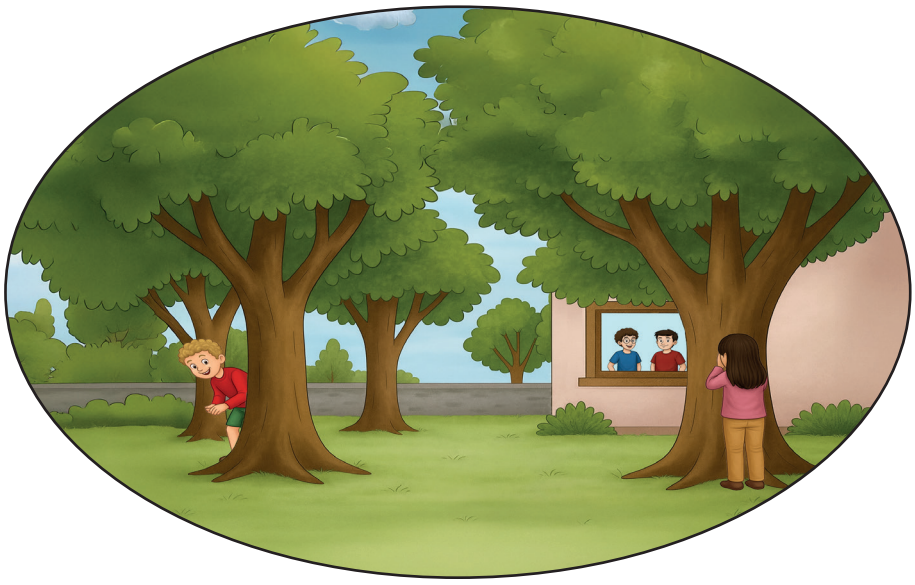
Activité 4



Regarde les images et réalise.



– Est-ce que ta mère peut faire de l'origami?
– Oui, elle peut faire de l'origami.



– Qu'est- ce qu'ils font dans le jardin?
– Ils jouent à cache-cache dans le jardin.

Activité 5

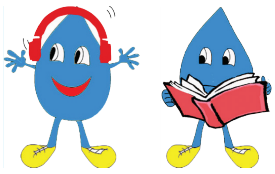


Vrai ou faux?

1. IIs jouent à cache-cache dans le jardin.	☐	☐
2. Sa mère ne peut pas faire de l'origami.	☐	☐
3. Keiko et Yuka n'aiment pas d'origami.	☐	☐
4. Yin aime jouer à Colin Maillard.	☐	☐
5. Julio habite à Paris.	☐	☐

LEÇON 2

Activité 1



Est-ce que tu peux jouer? Écoutez et jouez la scène avec votre voisin ou voisine.



Ali : Salut Mehmet.

Mehmet: Salut Ali.

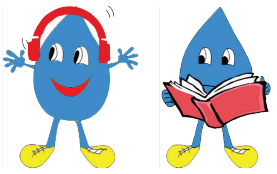
Ali : Est-ce que tu peux jouer aux échecs?

Mehmet: Oui, je peux jouer aux échecs.

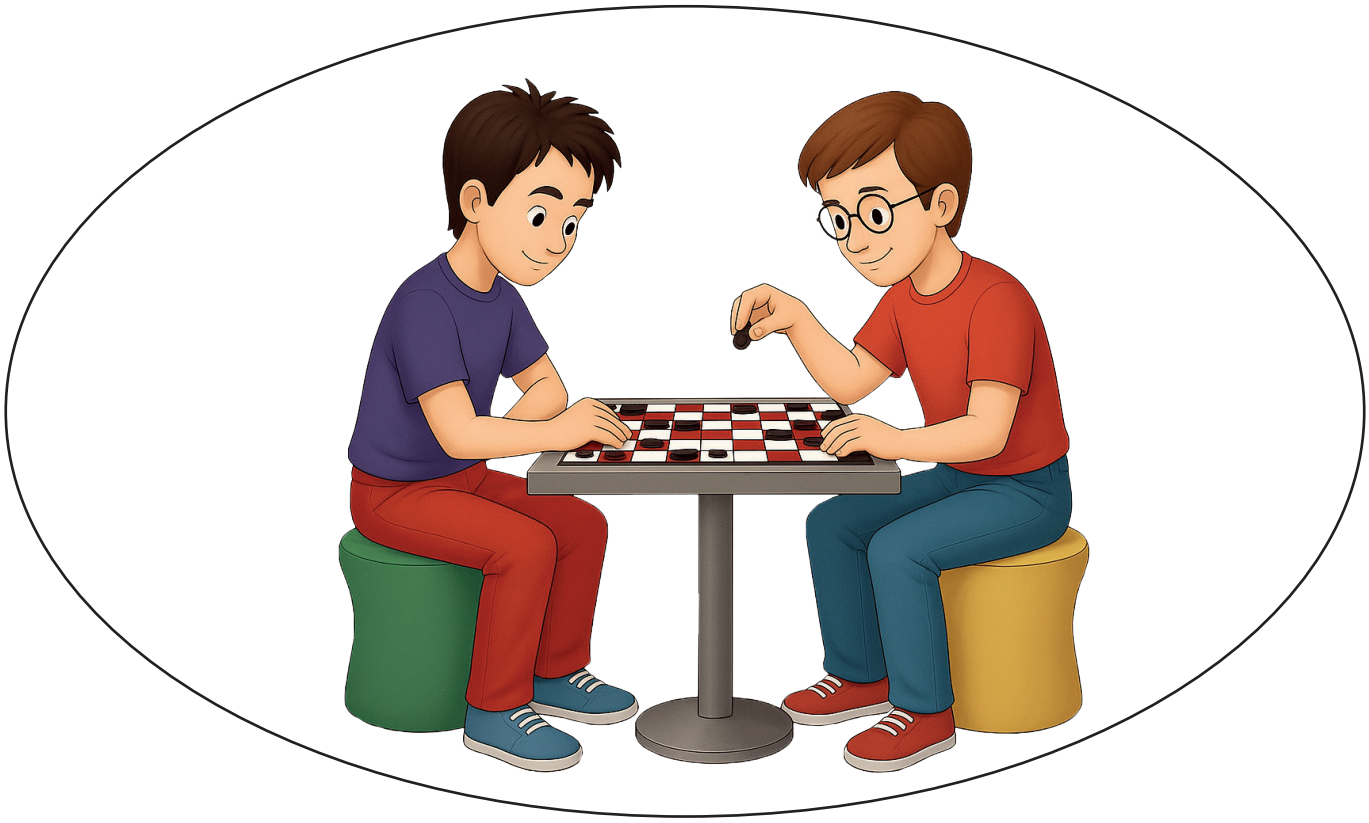
Ali : D'accord, nous pouvons jouer ensemble.

LEÇON 2

Activité 2



Qu’est-ce que tu aimes jouer? Écoutez et répétez.



Ali : Est-ce que tu pêches?

Mehmet: Non, je ne pêche pas.

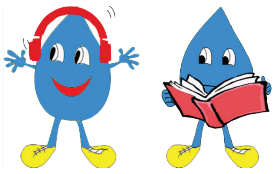
Ali : Qu’ est-ce que tu aimes?

Mehmet: J’aime jouer au jeu de dames.

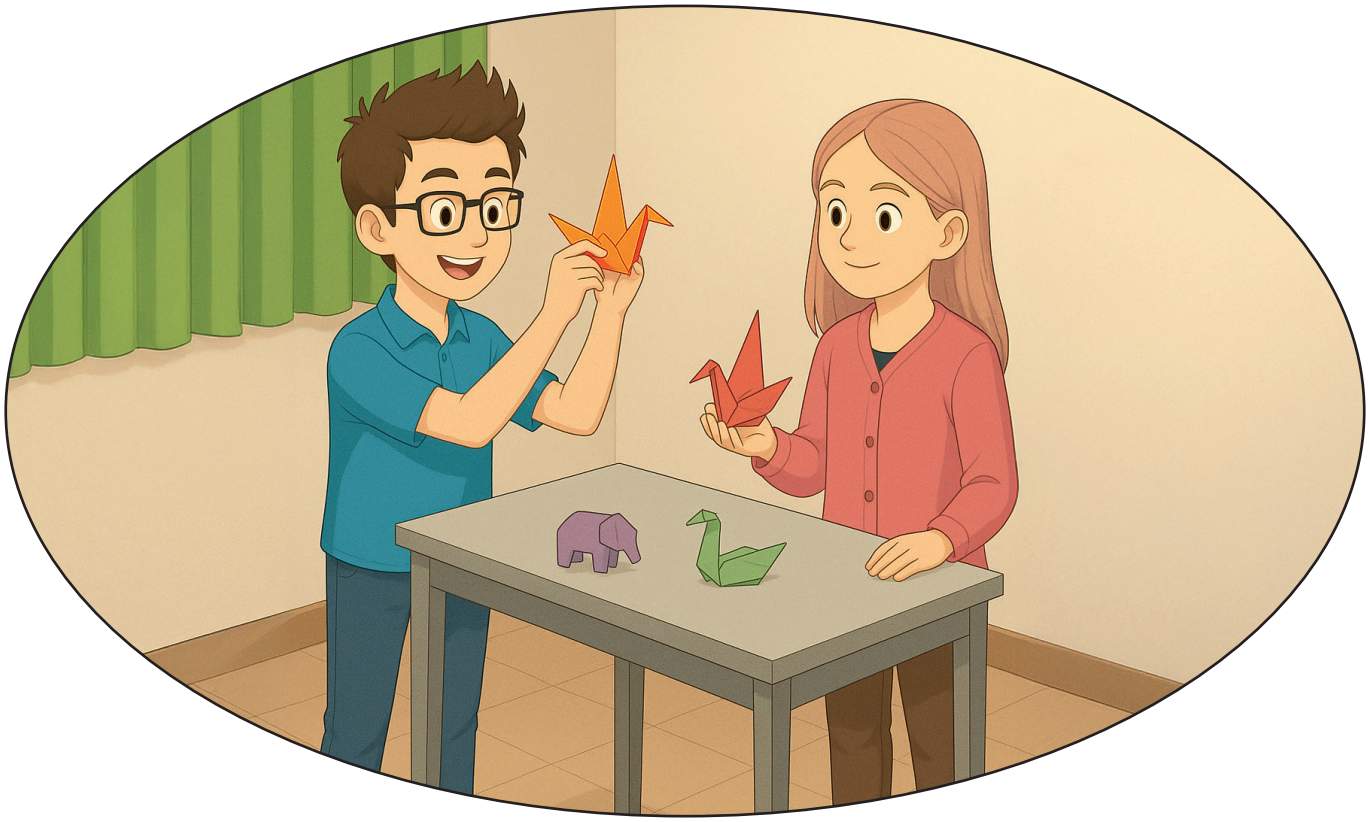
Ali : Alors, nous pouvons jouer ensemble.

LEÇON 2

Activité 3



Est-ce que tu peux faire? Écoutez et jouez la scène avec votre voisin ou voisine.



Keiko: Est-ce que tu aimes l'origami?

Yuka : Oui, j'aime l'origami.

Keiko: Est-ce que tu peux faire de l'origami?

Yuka : Non, je ne peux pas faire de l'origami.

Mais Mahmut et Fatma peuvent faire de l'origami.

LEÇON 2



Auto-Évaluation

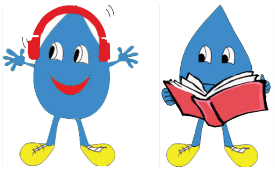
	 toujours	 parfois	 jamais
1. Je peux comprendre des conversations sur les loisirs et les goûts.	☐	☐	☐
2. Je peux poser des questions sur les loisirs et les goûts.	☐	☐	☐
3. Je peux répondre aux questions sur les loisirs et les goûts.	☐	☐	☐
4. Je peux parler sur les loisirs et les goûts des autres.	☐	☐	☐
5. Je peux lire une histoire courte avec des illustrations.	☐	☐	☐

Activités d'évaluation

Contenu de l’unité

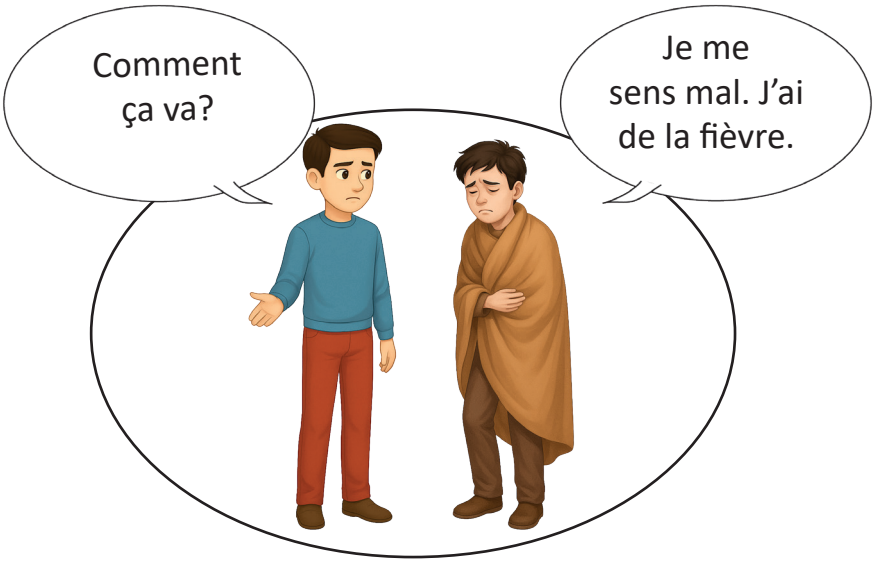
Unité 5
La Santé

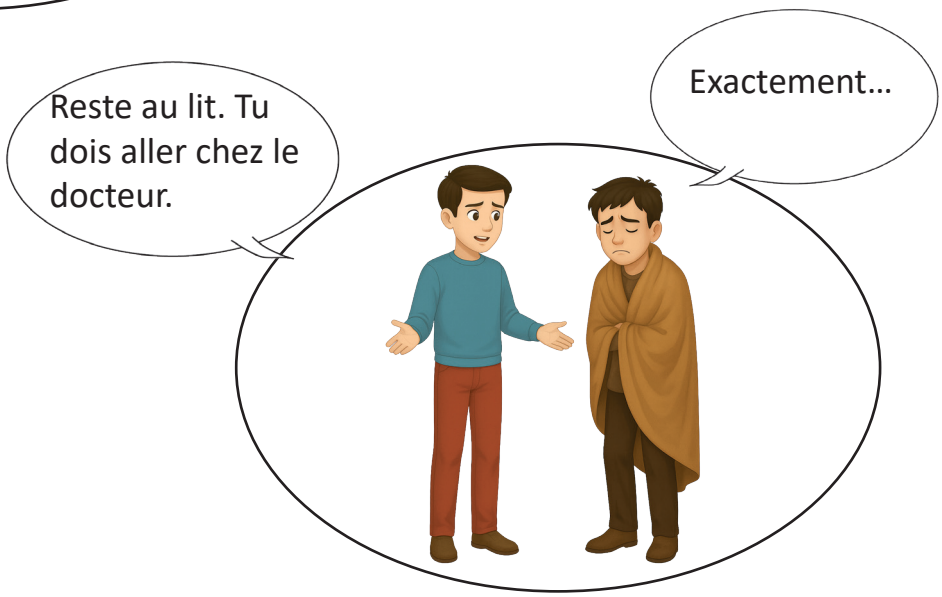


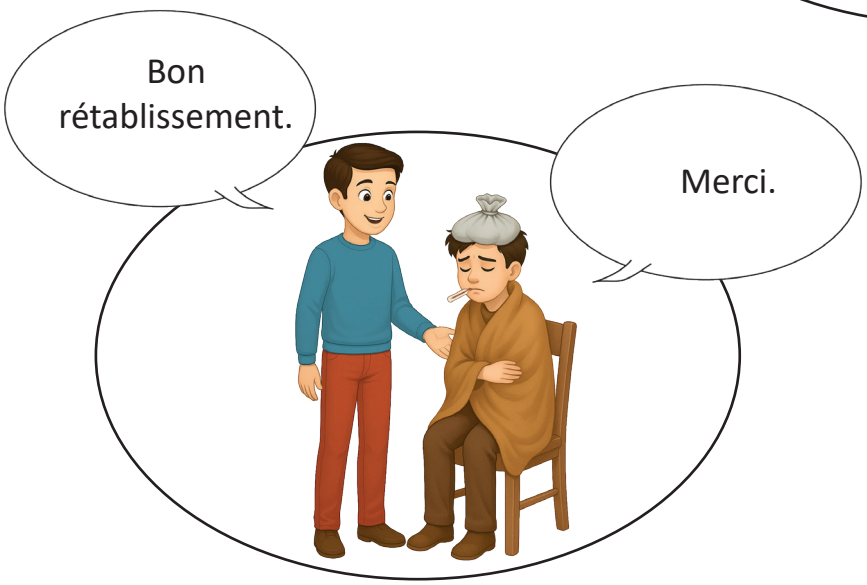


LEÇON 1 — Activité 1

Orkun se sent mal … Écoutez et inventez des dalogues pour les scènes.







Activité 2



Vrai ou faux?

1.	Orkun se sent mieux.	☐	☐
2.	Il doit rester au lit.	☐	☐
3.	Il a mal au ventre.	☐	☐
4.	Il ne veut pas aller chez le docteur.	☐	☐
5.	Orkun prend des médicaments.	☐	☐

LEÇON 1

Activité 3

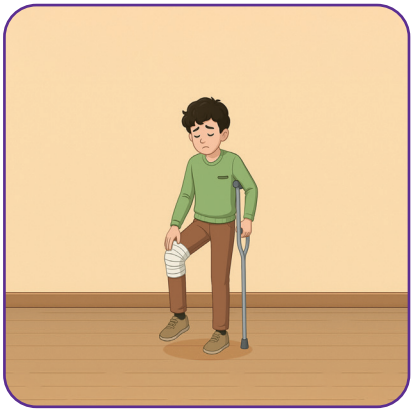


Associe les phrases aux images.

1.



2.



3.



a. J'ai mal au dos.

b. J'ai mal au genou.

c. J'ai mal à la tête.

d. J'ai mal à la gorge.

e. J'ai mal au ventre.

f. J'ai mal aux dents.

g. J'ai de la fièvre.

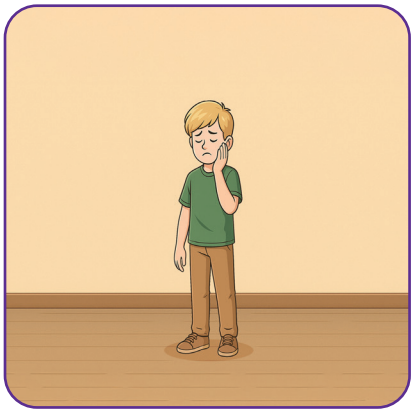
4.



5.



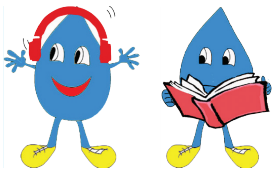
6.



1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 .....

LEÇON 1

Activité 4

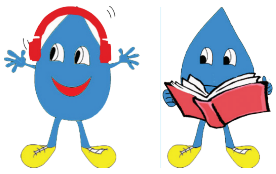


Parle à un ami. Écoutez et répétez.





Activité 4




Comment ça va?
Je suis malade.
J'ai froid. J'ai le rhume.


Qu'est-ce que tu as?
Je tousse.



Poème



La Santé

J'ai froid. Froid, froid, froid.

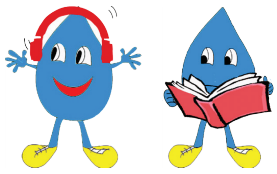
J'ai le rhume. Rhume, rhume, rhume.

Je suis fatigué. Fatigué, fatigué, fatigué.

J'ai mal. Non, non, non.

Je me sens mieux**!**

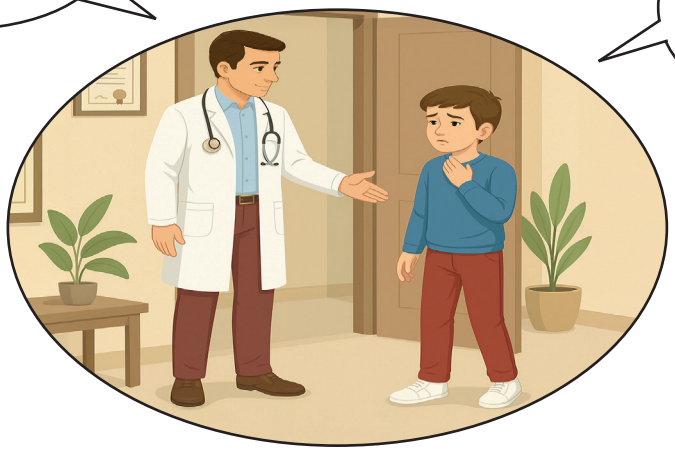
LEÇON 2 Activité 1



Chez Le Docteur ! Écoutez et inventez des dialogues pour les scènes.

Assieds-toi, où as-tu mal?

Je me sens mal. Je tousse beaucoup.



Hmm, ouvre la bouche et fais «Ah!!».



J'ai mal à la gorge.

Tu as le rhume.Tu dois te reposer et tu dois prendre ces médicaments.

Merci, monsieur.



LEÇON 2

Activité 2



Vrai ou faux?

1. Orkun va chez le docteur. ☐ ☐
2. Il n’est pas malade. ☐ ☐
3. Il a mal aux dents. ☐ ☐
4. Il doit se reposer. ☐ ☐
5. Il ne doit pas prendre des médicaments. ☐ ☐

LEÇON 2

Activité 3



Lis et remplis avec les mots suivants.

chez le docteur

au lit

un médicament

se reposer

1. J'ai mal au ventre.

   Je dois aller …… .

2. Il a de la fièvre.

   Il doit rester …… .

3. Je tousse.

   Je dois prendre …… .

4. Il est fatigué et il a froid.

   Il doit …… .

LEÇON 2



Auto-Évaluation

	toujours	parfois	jamais
1. Je peux poser des questions sur la santé.	☐	☐	☐
2. Je peux répondre aux questions sur la santé.	☐	☐	☐
3. Je peux faire des phrases simples sur la santé.	☐	☐	☐
4. Je peux donner des conseils simples sur la santé.	☐	☐	☐
5. Je peux comprendre un court texte illustré sur la santé.	☐	☐	☐

Activités d'évaluation

Unité 6
Les Films

Contenu de l'unité













LEÇON 1

Activité 1



Écris le genre du film.



fantastique

documentaire



horreur

animation



amour

documentaire

LEÇON 1

Activité 1



Quel est le genre du film ? Coche-le.



horreur ☐

science-fiction ☐



liebe ☐

animation ☐

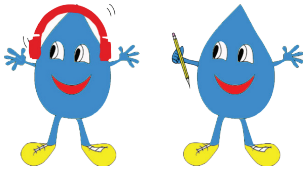


horreur ☐

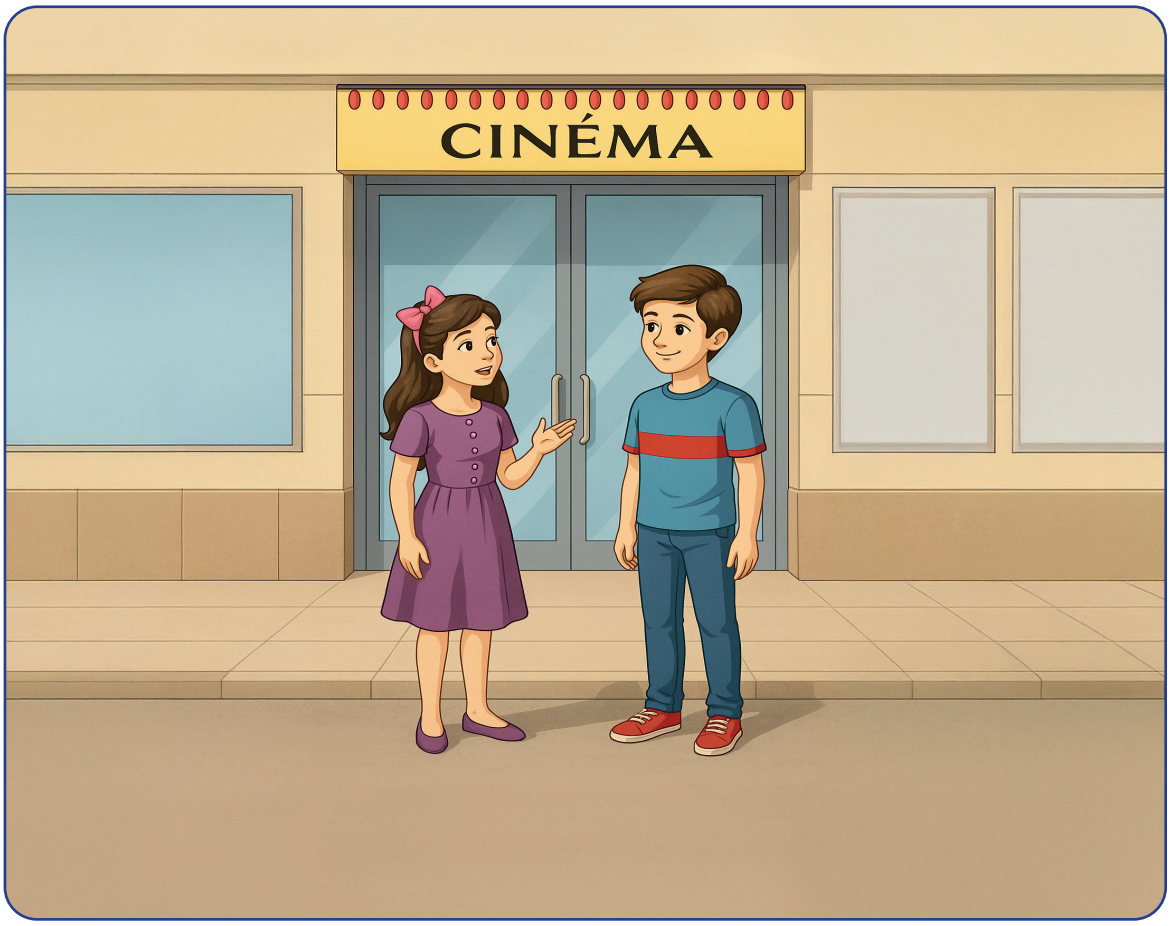
documentaire ☐

LEÇON 1

Activité 2



On va au cinéma. Écoutez et jouez la scène avec votre voisin ou voisine.



Yavuz : Quel est ton film préféré?

Vildan: J'aime …… .

Yavuz : Oh, moi, …… les films fantastiques.

Vildan: Quel est ton film préféré?

Yavuz : J'aime …… .

Vildan: Alors, on peut regarder Les Schtroumpfs.

Yavuz : Très bien.

LEÇON 1

Activité 3



Associe et écris les mots correspondants sous les images.



.....



.....

Heureux

Triste

Beau

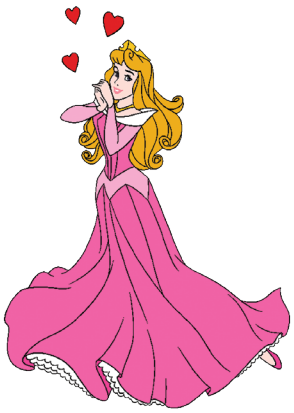
Courageux

Amoureuse

Moche



.....



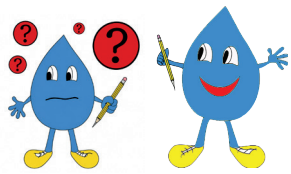
.....



.....

LEÇON 1

Activité 4



Quel est le sujet du film?

C’est sur la guerre.

C’est sur l’amitié.

C’est sur l’amour.





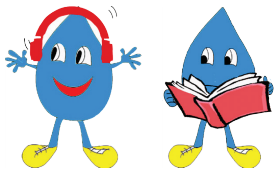


.....

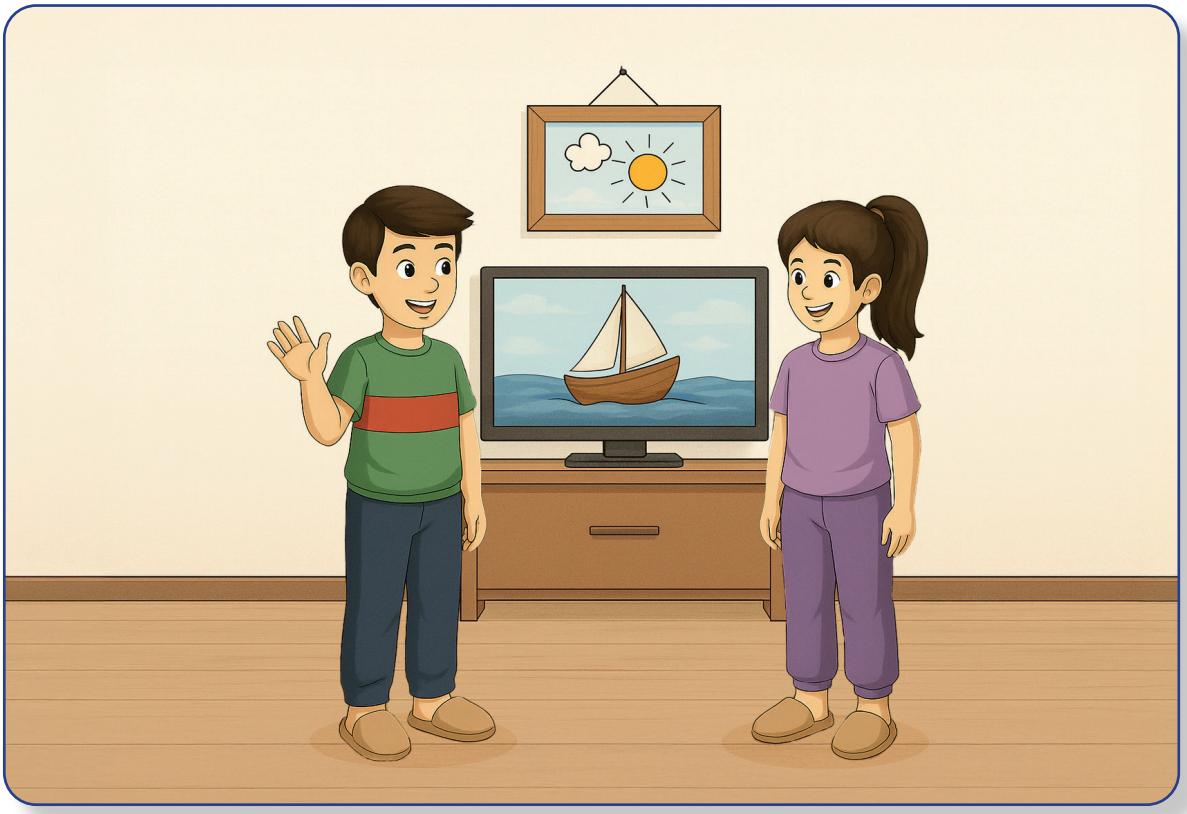
.....

.....

LEÇON 2 — Activité 1



J’aime ou je n’aime pas. Écoutez et inventez des dialogues pour les scènes.



Önder: À quelle heure est le film?

Yeşim: Il est à 9 heures.

Önder: Quel est ton film préféré?

Yeşim: Taxi. J’aime Rebelle.

Önder: Je n’aime pas les films d’horreur.

Yeşim: Moi non plus, je n’aime pas les films d’horreur.

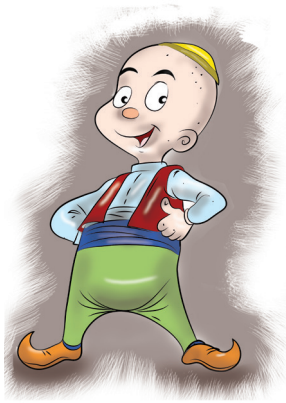
LEÇON 2

Activité 2



Coche la bonne réponse.

		oui	non
1.	Keloğlan est honnête.	☐	☐
2.	Nasrettin Hoca est horrible.	☐	☐
3.	Superman est moche.	☐	☐
4.	Cendrillon est belle.	☐	☐
5.	Le Prince Grenouille est amoureux.	☐	☐





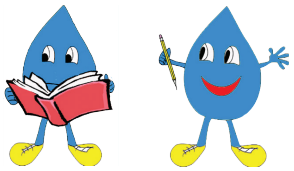






LEÇON 2

Activité 3



Dessine et écris tes opinions sur un film et les personnages.



J'aime les films fantastiques.

J'aime Superman.

Il est très fort et courageux.

Et toi?

.....

.....

.....

LEÇON 2



Auto-Évaluation

	toujours	parfois	jamais
1. Je peux comprendre le genre du film.	☐	☐	☐
2. Je peux comprendre la description des personnages.	☐	☐	☐
3. Je peux parler des caractères du film.	☐	☐	☐
4. Je peux comprendre un texte simple.	☐	☐	☐
5. Je peux comprendre une affiche de film.	☐	☐	☐

Activités d'évaluation

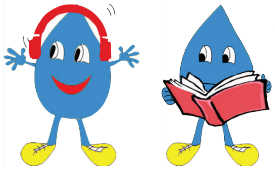
Unité 7
L’Anniversaire

Contenu de l’unité



LEÇON 1

Activité 1



Keloğlan et sa mère. Écoutez et jouez la scène avec votre voisin ou voisine.



La mère de Keloğlan:		II y a combien de mois dans une année?
Keloğlan	:	II y a 12 mois dans une année.
La mère de Keloğlan:		Est-ce que tu peux compter les mois de l'année?
Keloğlan	:	Oui, je peux compter. Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.
La mère de Keloğlan:		D'accord Keloğlan.

LEÇON 1

Activité 2

Il y a 12 mois dans une année.

janvier

février

mars

avril

mai

juin

juillet

août

septembre

octobre

novembre

décembre



LEÇON 1

Activité 3



Complète les phrases avec les mots suivants.

anniversaire	gâteaux	clowns
clown	gâteau	anniversaires



J'ai mon..... .



Nous avons mes ..... .



Il est un ..... .



Ils sont des ..... .



J'ai un ..... .



Nous avons des ..... .

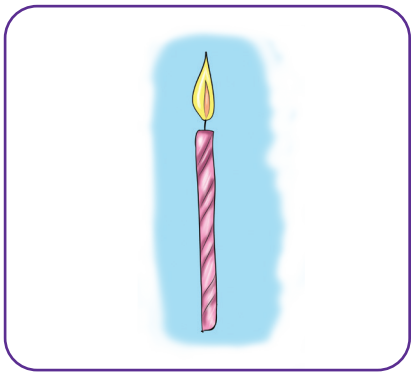
LEÇON 1

Activité 3

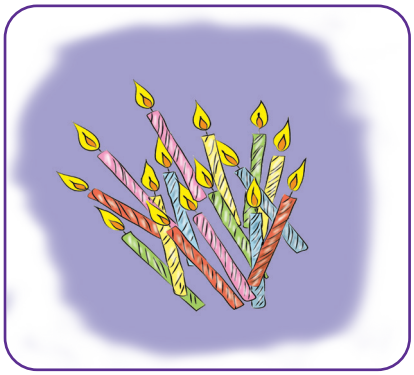


Complète les phrases avec les mots suivants.

bougies	cadeaux	surprises
cadeau	surprise	bougie



J'ai une ..... .



Nous avons des ..... .



Tu as un ..... .



Vous avez des ..... .



Voilà, c'est une ..... .



Voilà, ce sont des ..... .

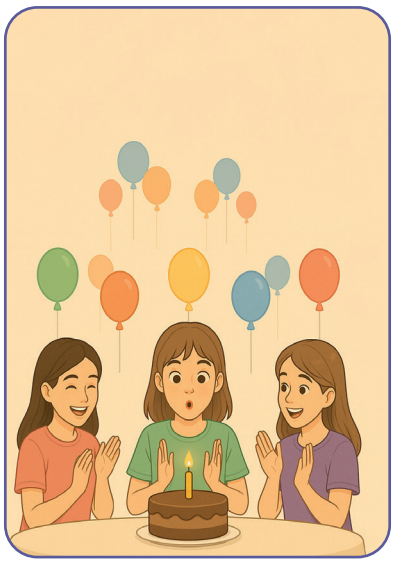
LEÇON 1

Activité 4

Complète les phrases selon l'exemple.



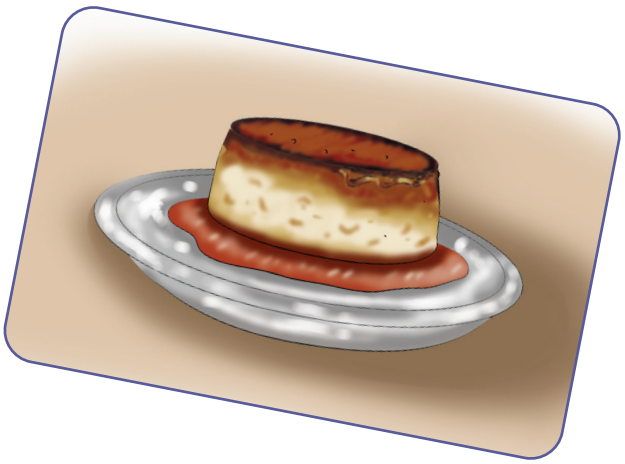
C'est excitant.
Le match est excitant.



C'est excitante.
La partie est ..... .



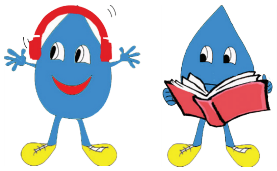
C'est délicieux.
Le gâteau est ..... .



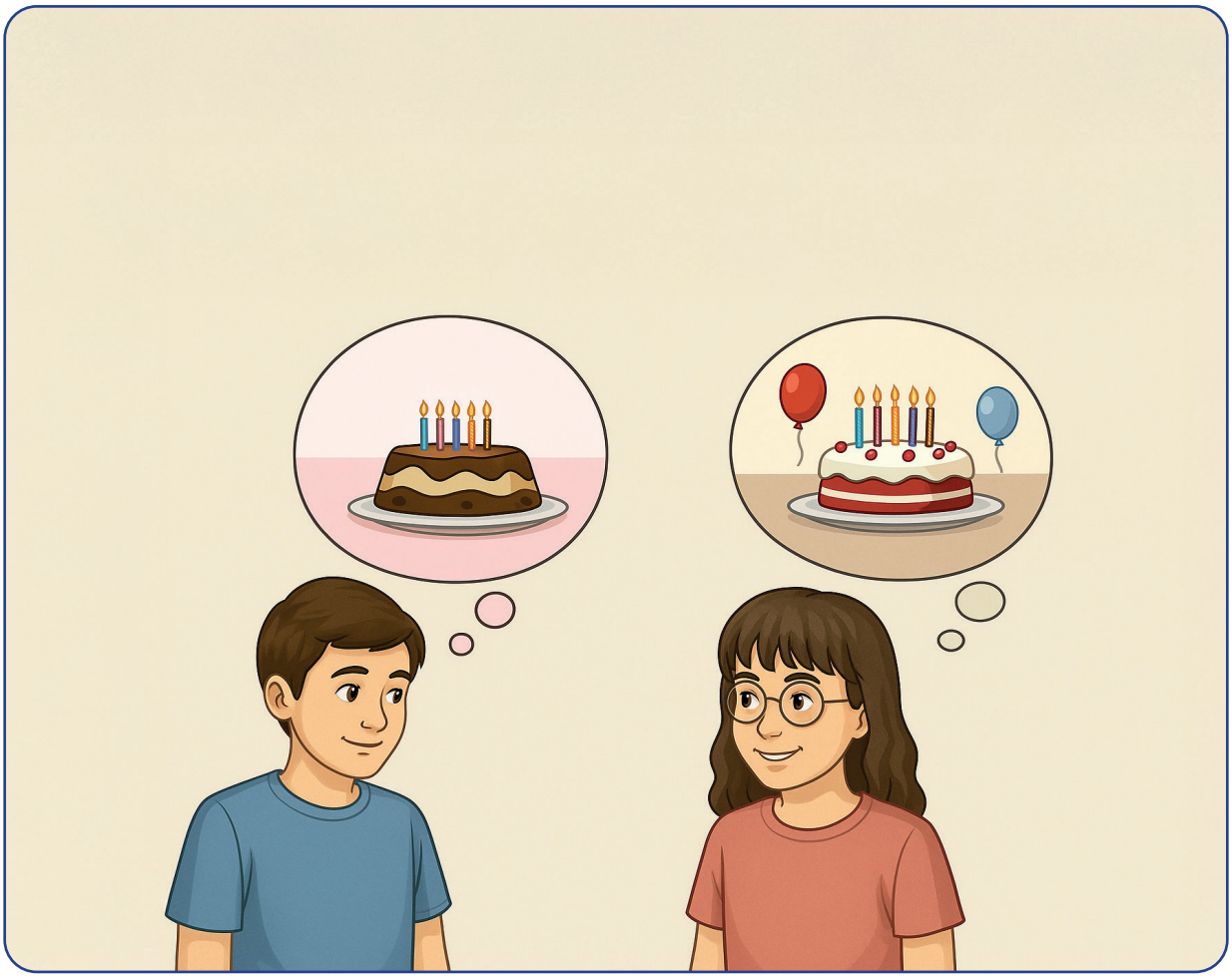
C'est délicieux.
La crème caramel est
..... .

LEÇON 2

Activité 1



Quand est ton anniversaire? Écoutez et répétez.



Ali : Quand est ton anniversaire?

Ayşe: Mon anniversaire est le 14 Septembre.

Ali : Est-ce que tu peux faire une fête pour ton anniversaire?

Ayşe: Bien sûr.

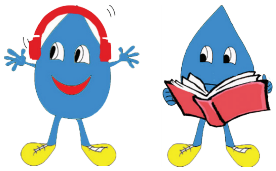
Ali : Qu'est-ce que tu veux pour ton anniversaire?

Ayşe: Je veux un grand gâteau et des boissons.

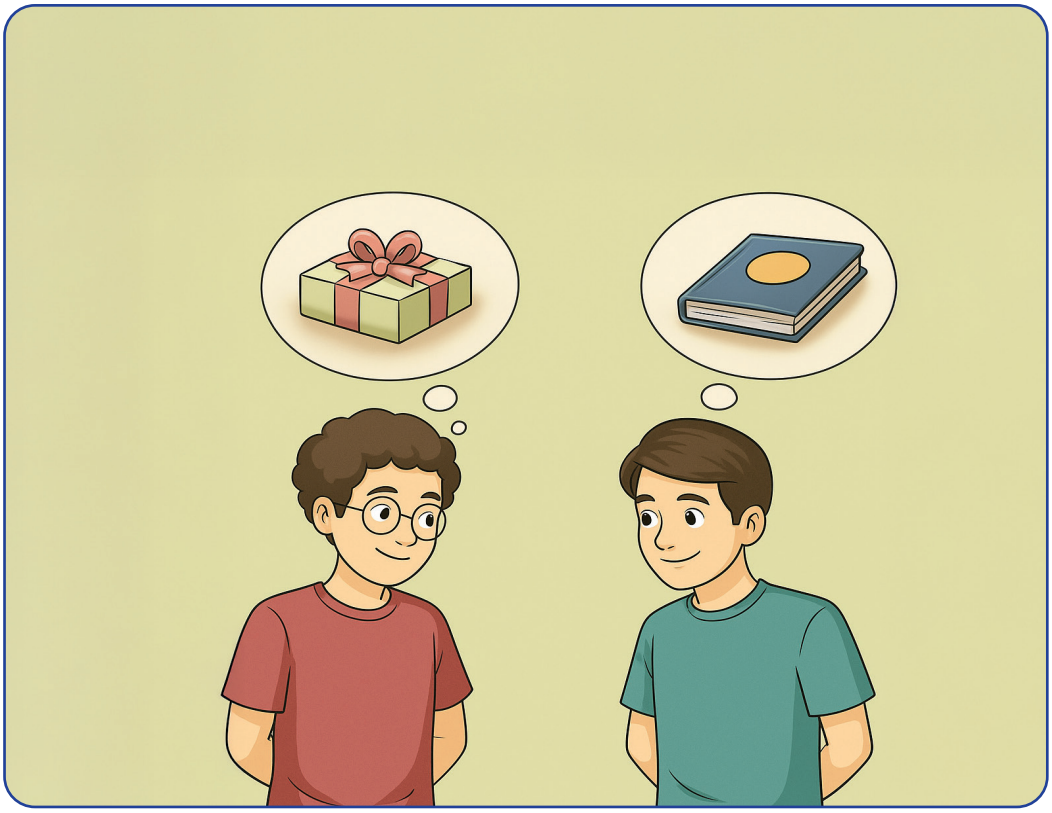
Ali : D'accord, je veux préparer un grand gâteau pour toi.

LEÇON 2

Activité 2



Qu’est-ce qu’elle aime? Écoutez et jouez la scène avec votre voisin ou voisine.



Ali : Où vas-tu Mehmet?

Mehmet: Je vais aller chez Ayşe pour son anniversaire.

Ali : Qu’est-ce que tu veux acheter pour son anniversaire?

Mehmet: Qu’est-ce qu’elle aime?

Ali : Elle aime les livres.

Mehmet: D’accord, je dois acheter un livre pour son anniversaire.

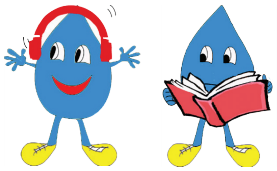
Ali : Oui, c’est un beau cadeau.

Ali : À bientôt.

Mehmet: À bientôt.

LEÇON 2

Activité 3



Qu’est-ce que tu veux pour ton anniversaire?
Écoutez et jouez la scène avec votre voisin ou voisine.



Keloğlan : Maman, est-ce qu’on peut organiser une partie pour mon anniversaire?

La mère de Keloğlan: Bien sûr, Keloğlan.

La mère de Keloğlan: Qu’est-ce que tu veux pour ton anniversaire?

Keloğlan : Je veux un grand gâteau et des boissons.

La mère de Keloğlan: D’accord, je peux préparer un grand gâteau.

Keloğlan : Merci maman, c’est très gentil.

La mère de Keloğlan: Est-ce que je dois acheter un cadeau?

Keloğlan : Non, ça suffit, un grand gâteau et des boissons.

LEÇON 2

Activité 4



Vrai ou faux?

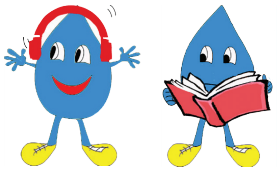
1. Mon anniversaire est le 14 Septembre. ☐ ☐

2. Ayşe veut faire une fête pour son anniversaire. ☐ ☐

3. Keloğlan veut un grand gâteau et des boissons. ☐ ☐

4. Ayşe n'aime pas les livres. ☐ ☐

5. La mère de Keloğlan achète un cadeau. ☐ ☐



LEÇON 2 — Activité 5

Merci d'être venu. Écoutez et jouez la scène avec votre voisin ou voisine.



Ali : Salut Ayşe, bon anniversaire.

Ayşe : Merci d'être venu.

Mehmet: Salut Ayşe, bon anniversaire.

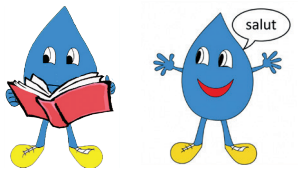
Ayşe : Merci d'être venu. Est-ce que vous aimez cette partie?

Ali : Bien sûr. C'est excitant.

Mehmet: Oui, le gâteau est délicieux.

LEÇON 2

Activité 6



Invitation pour mon anniversaire.

Je t'invite,
à mon anniversaire ce dimanche
à 19:00 chez moi.
Au programme:
un clown, des dessins animés,
du pop-corn, du gâteau
au chocolat et des boissons.
N'oublie pas ton cadeau!

LEÇON 2



Auto-Évaluation

		toujours	parfois	jamais
1.	Je peux compter les mois de l'année.	☐	☐	☐
2.	Je peux demander la permission.	☐	☐	☐
3.	Je peux écrire sur les cartes d'invitation.	☐	☐	☐
4.	Je peux exprimer les souhaits et les goûts.	☐	☐	☐
5.	Je peux faire des phrases simples.	☐	☐	☐

Activités d'évaluation

Contenu de l'unité

Unité 8
Les Activités Sportives

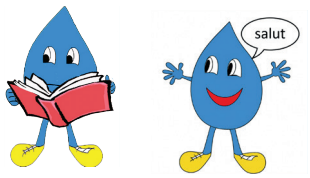






LEÇON 1

Activité 1



Quelle est ton activité préférée?



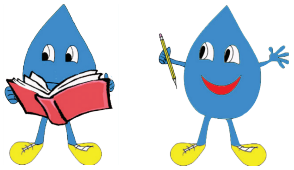


Vrai ou faux?

1. Tolga n'aime pas faire du vélo. ☐ ☐
2. Elif fait du patin. ☐ ☐
3. Il sait faire du patin. ☐ ☐
4. Elle fait du jogging. ☐ ☐
5. Tolga préfère faire de la course. ☐ ☐

LEÇON 1

Activité 3



Fais des phrases simples.



.....



Exemple: Quelle est ton activité préférée?

Je fais du vélo.



.....



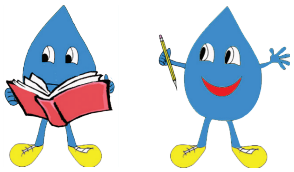
.....



.....

LEÇON 1

Activité 3



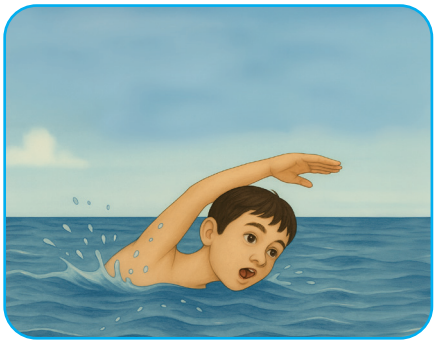
Fais des phrases simples.



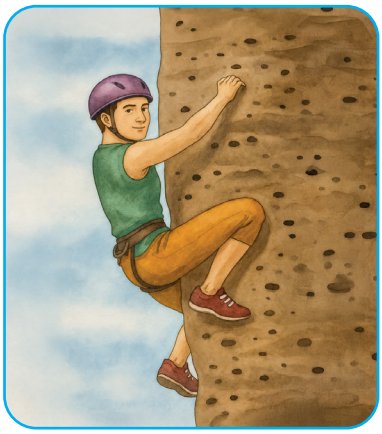
... Il court. .....



.....



.....



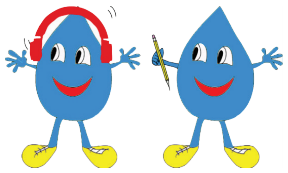
.....



.....

LEÇON 1

Activité 4

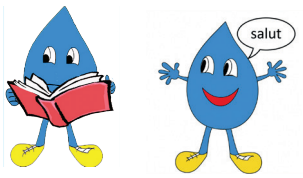


Écoute et remplis avec √ ou ×.

	vélo	patin	voile	natation	équitation	escalade
Patrick	√					
Ceyda						
Azra						
Yusuf						

LEÇON 2

Activité 1

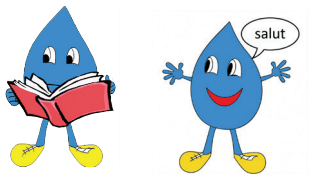


Parle à tes amis.



LEÇON 2

Activité 2



Dessine et écris tes opinions sur les sports.



Quelle est ton activité préférée?

Je fais du sport.

J'aime faire du jogging.

Je n'aime pas faire du patin.

Et toi?

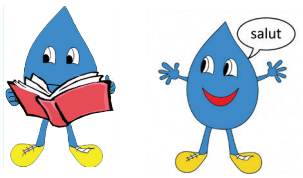
.....

.....

.....

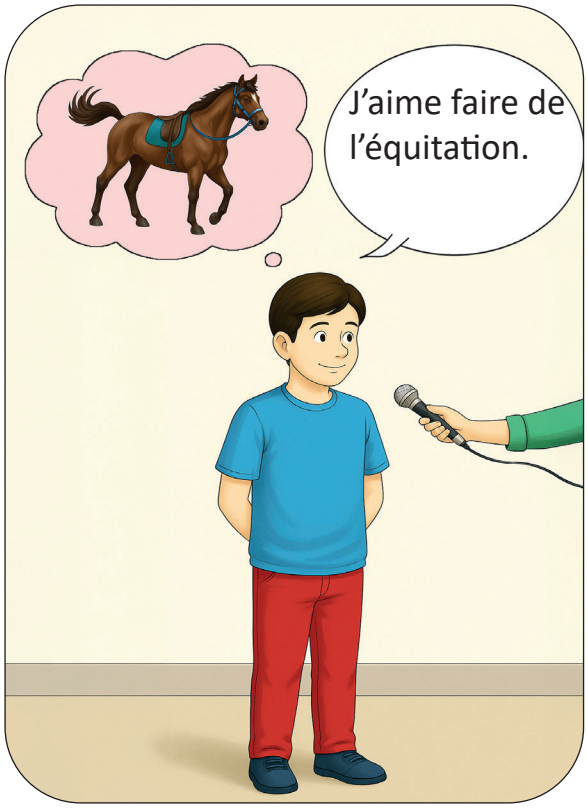
LEÇON 2

Activité 3



Qu’est-ce que tu aimes faire?







LEÇON 2



Auto-Évaluation



toujours parfois jamais

1. Je peux comprendre des dialogues sur les activités. ☐ ☐ ☐
2. Je peux poser des questions. ☐ ☐ ☐
3. Je peux répondre aux questions. ☐ ☐ ☐
4. Je peux refuser une activité. ☐ ☐ ☐
5. Je peux accepter une activité. ☐ ☐ ☐

Activités d'évaluation

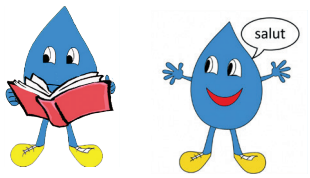
Contenu de l’unité

Unité 9
Nos Amis: Les Animaux



LEÇON 1

Activité 1



Tu dois défendre les animaux.



J'ai un animal.



Il sauve le chat.



Je soigne mon chat.



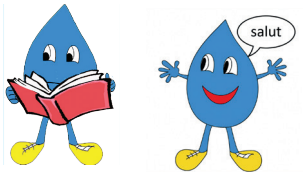
Je protège mon chat chez nous.



Je nourris mon chien avec des os et du pain.

LEÇON 1

Activité 1



Tu dois défendre les animaux.



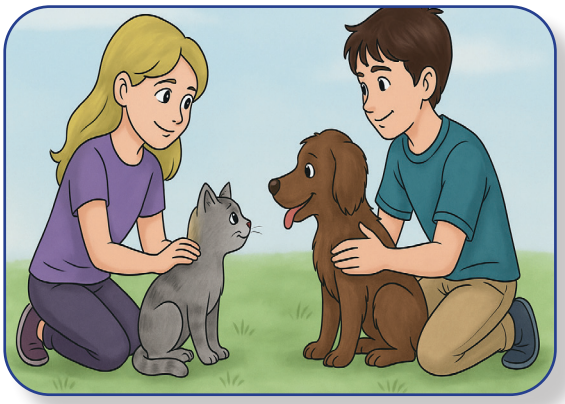
Je caresse mon chat de temps en temps.



J'éduque mon chien dans le jardin.



Nous devons comprendre tous les animaux.



Nous aimons les animaux.

Activité 2



Vrai ou faux?

1.	Il protège son chien chez son ami.	☐	☐
2.	Il sauve le chien.	☐	☐
3.	Il éduque son chien dans la maison.	☐	☐
4.	Il carresse toujours son chat.	☐	☐
5.	Nous pouvons défendre les animaux.	☐	☐

LEÇON 1 — Activité 3

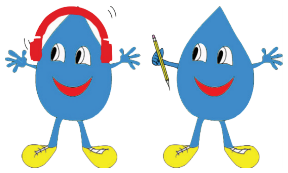
Est-ce que tu as un animal?



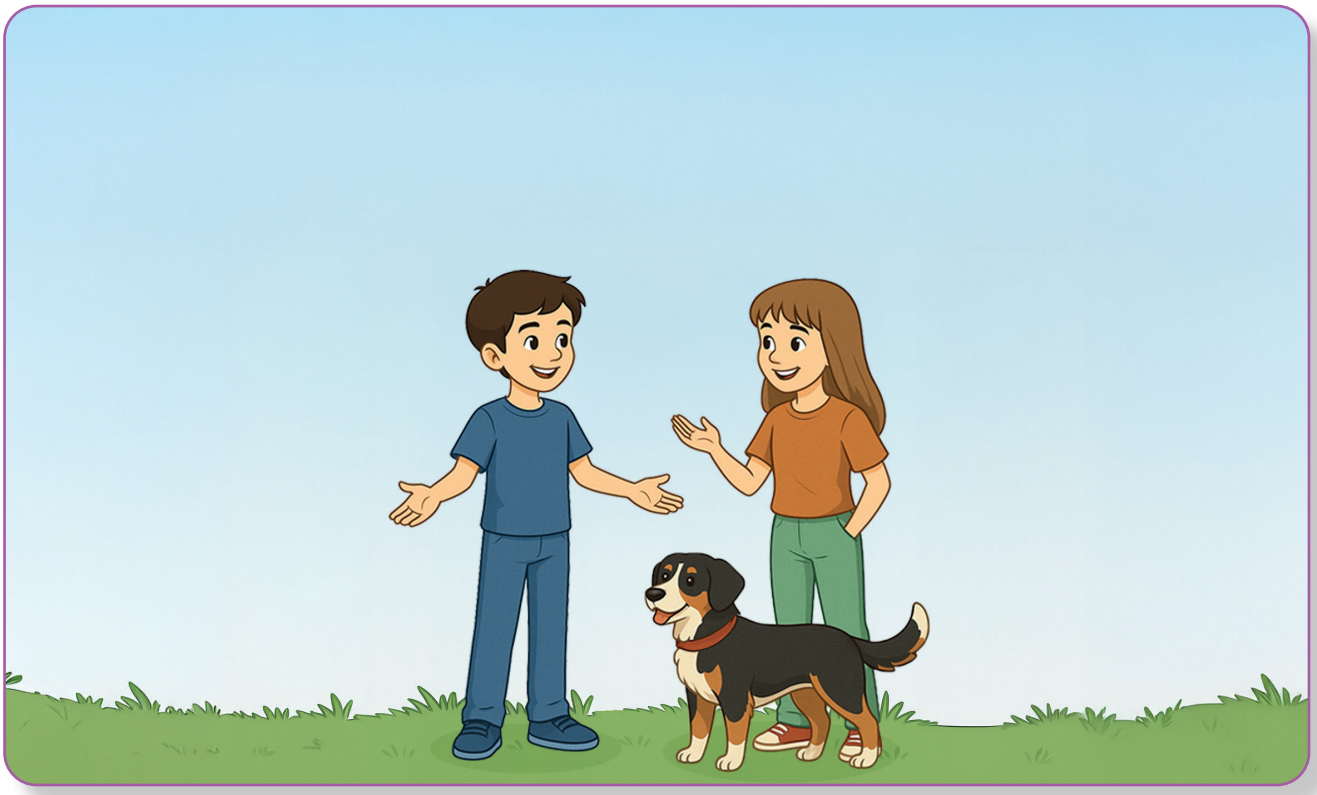


LEÇON 1

Activité 4



Je soigne mon chien. Écoutez, écrivez et répétez.



Emir : Est-ce que tu as un ……..?

Çiğdem: Oui, j'ai un animal. C'est un …… .

Emir : Est-ce que tu peux …… ce chien?

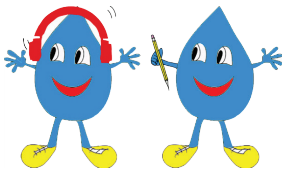
Çiğdem: Bien sûr, je …… mon chien dans notre jardin.

Emir : Qu'est-ce qu'il ……..?

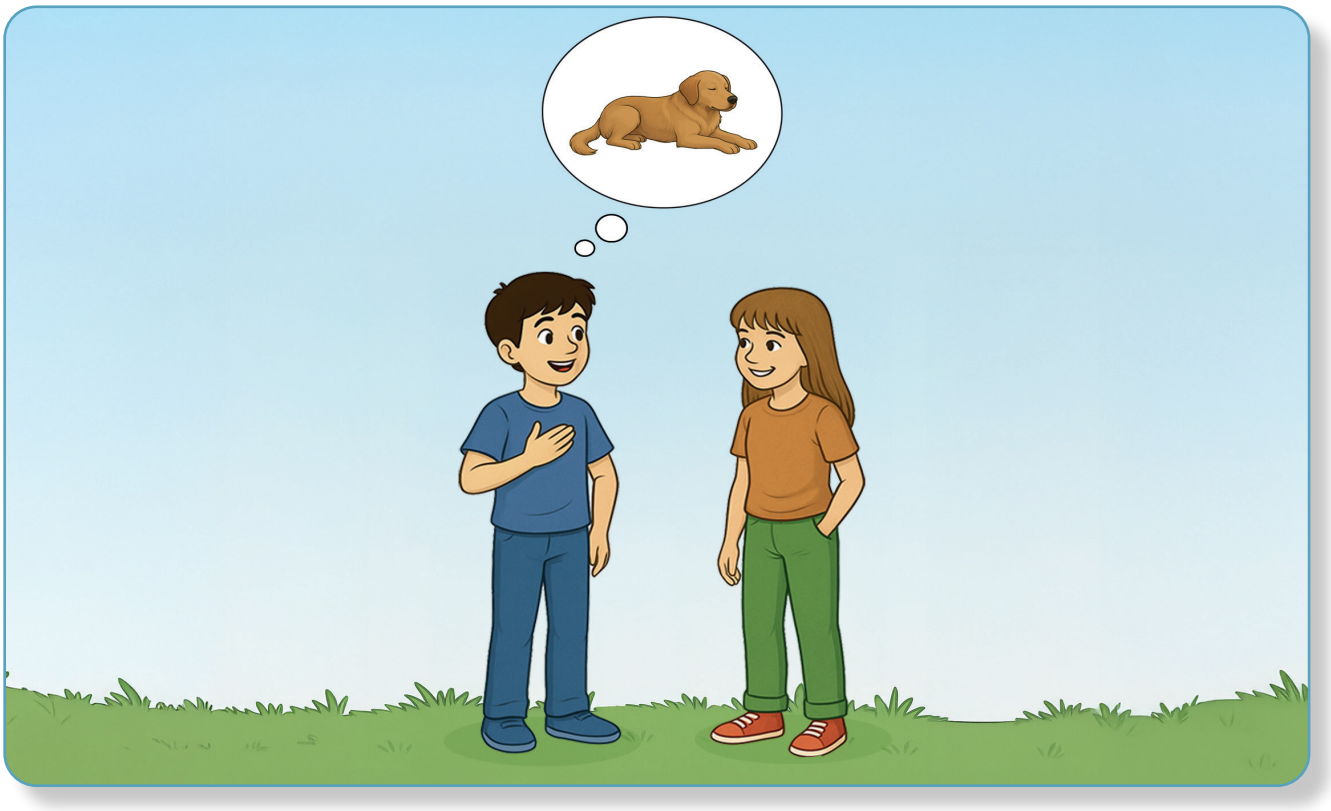
Çiğdem: Je nourris mon chien avec des os et du pain.

LEÇON 1

Activité 5



Je dois nourrir mon chien. Écoutez, écrivez et répétez.



Çiğdem: ..... vas-tu Emir?

Emir : Je vais à la maison. Je dois ..... mon chien.

Çiğdem: Ah! Tu as un chien?

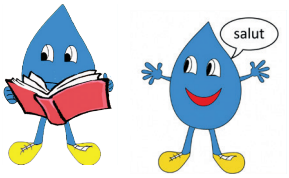
Emir : Oui, ... un chien.

Çiğdem: ..... est ton chien?

Emir : Il ..... doux et calme.

LEÇON 2

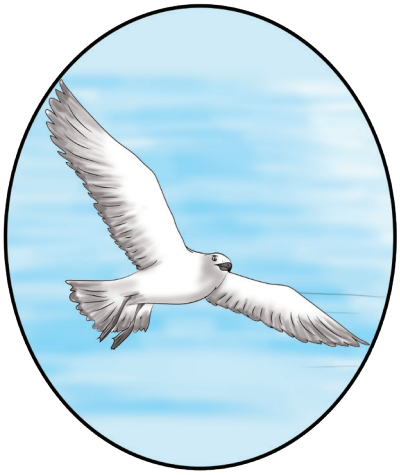
Activité 1



Comment ils se déplacent?



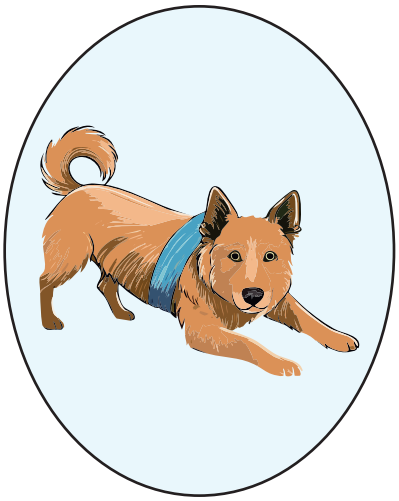
Il nage.



Il vole.



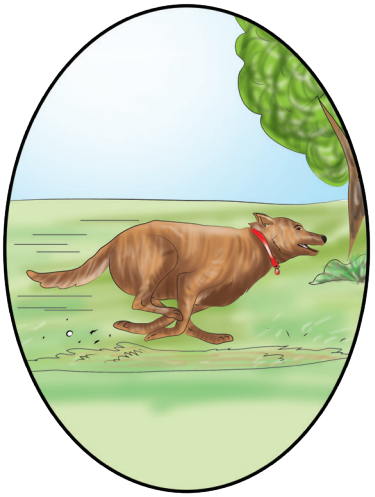
Il saute.



Il rampe.



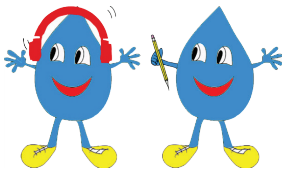
Il grimpe.



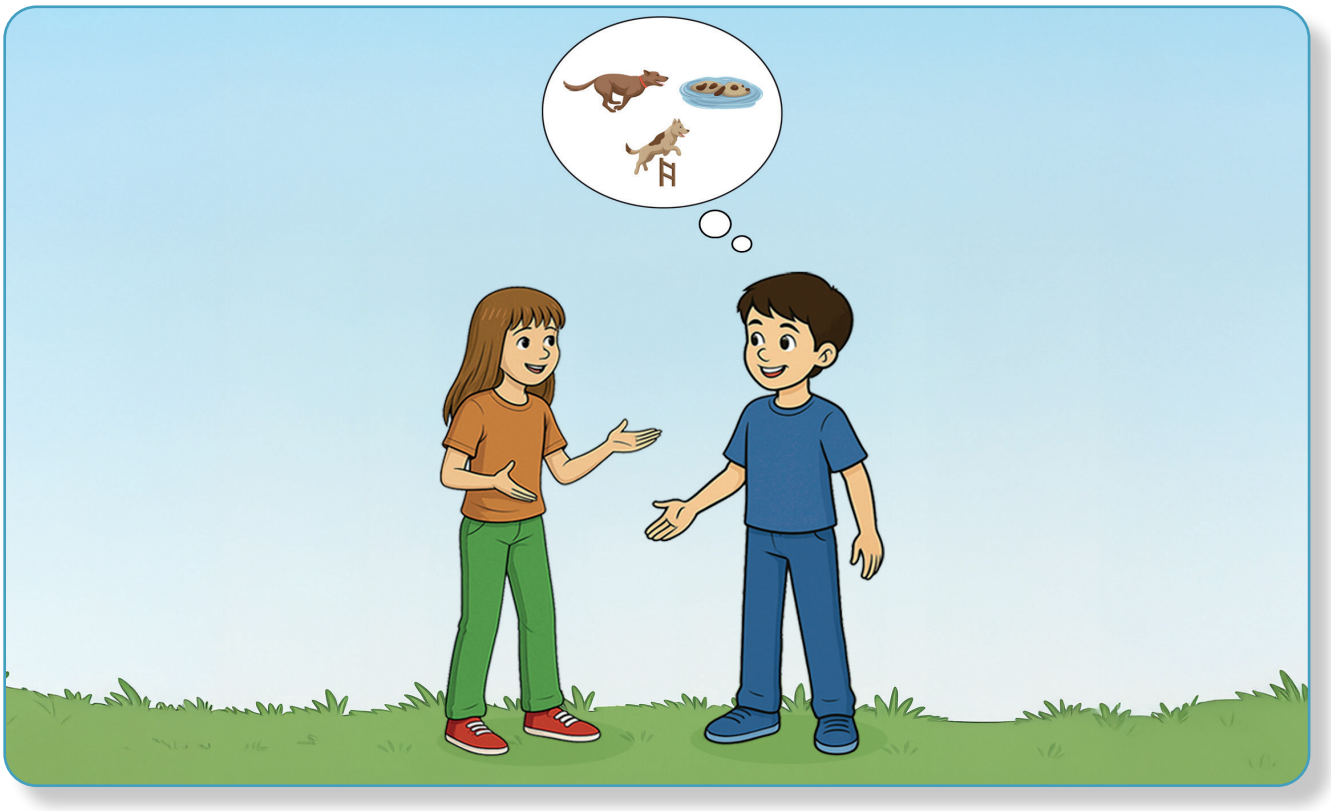
Il court.

LEÇON 2

Activité 2



Il nage, il saute et il court. Écoutez, répétez et écrivez.



Çiğdem: Est-ce que tu as un .....?

Emir : Non, je n'ai pas de ..... . Mais, j'ai un chien.

Çiğdem: Comment il .....?

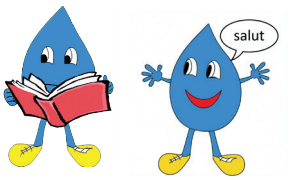
Emir : Il ....., il saute et il court.

Çiğdem: Est-ce qu'il peut .....?

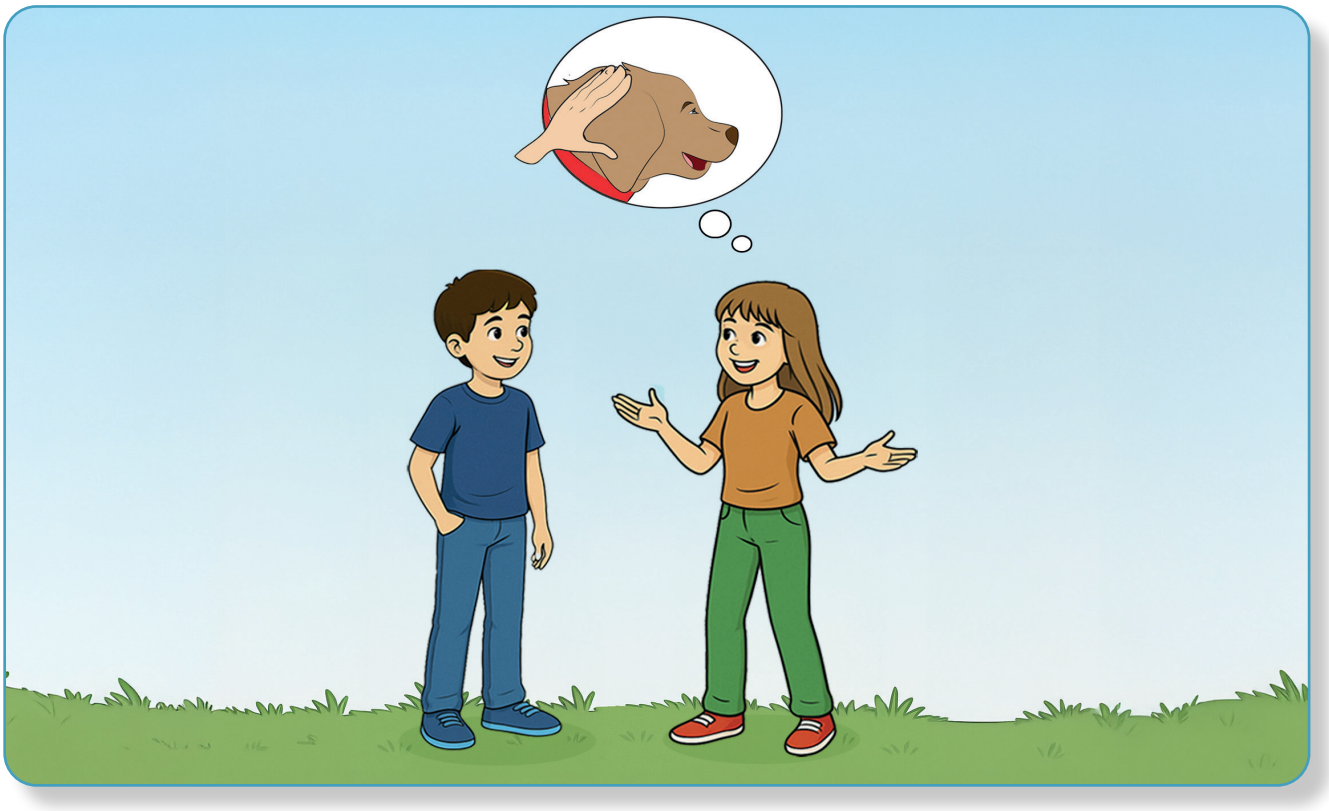
Emir : Non, il ne peut pas grimper mais il ..... .

LEÇON 2

Activité 3



Il est mignon et sympa.



Çiğdem: Est-ce que tu as un chien?

Emir : Oui, j'ai un chien.

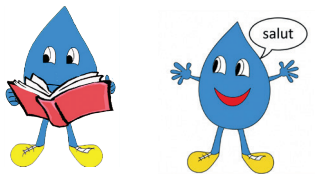
Çiğdem: Est-ce que je peux caresser ton chien?

Emir : Bien sûr, tu peux.

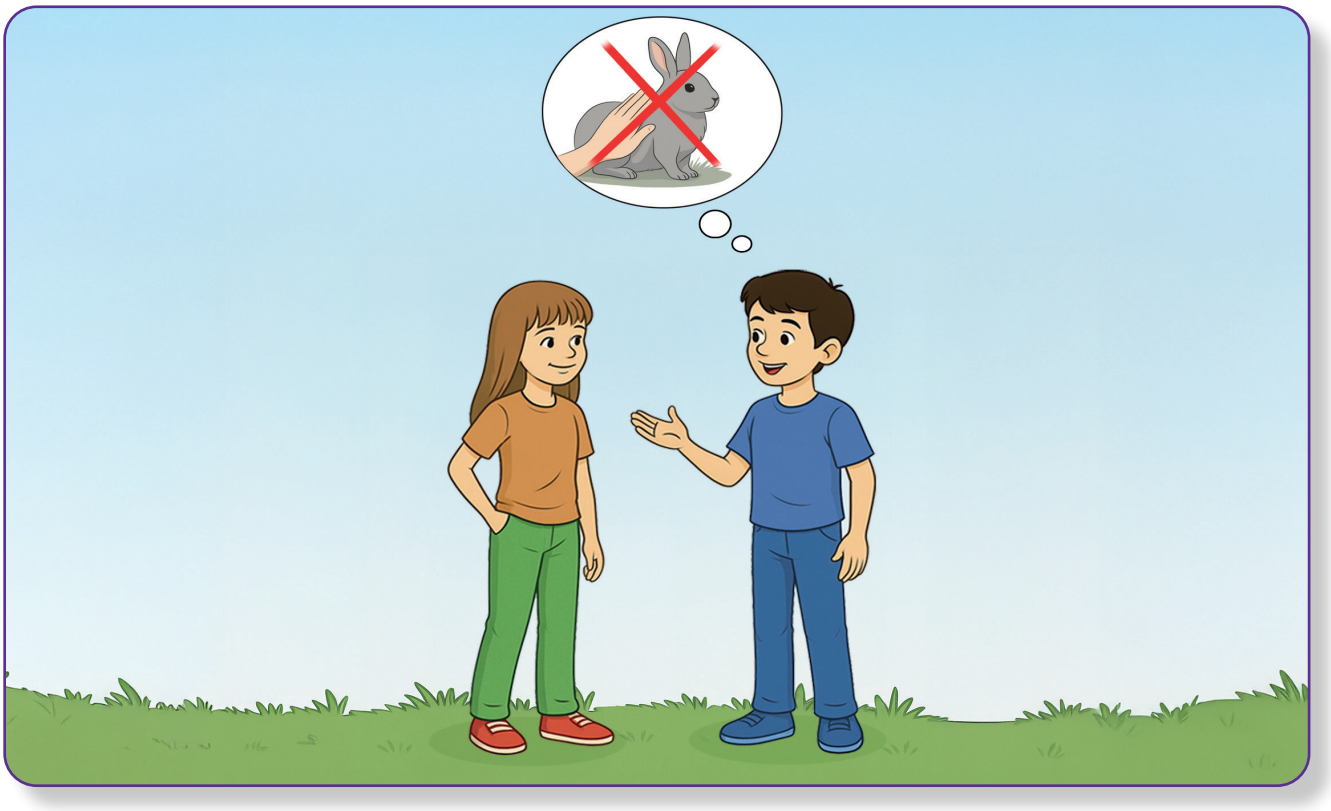
Çiğdem: Il est mignon et sympa.

LEÇON 2

Activité 4



Je peux caresser ton lapin?



Çiğdem: Est-ce que tu as un lapin?

Emir : Oui, j'ai un lapin.

Çiğdem: Est-ce que je peux caresser ton lapin?

Emir : Non, il n'aime pas ça.

LEÇON 2



Auto-Évaluation



		toujours	souvent	jamais
1.	Je peux demander la permission.	☐	☐	☐
2.	Je peux raconter des actions.	☐	☐	☐
3.	Je peux faire des phrases simples.	☐	☐	☐
4.	Je peux comprendre les actions faites par les personnes ou les animaux.	☐	☐	☐
5.	Je peux comprendre des textes ou des bandes dessinées simples.	☐	☐	☐

Activités d'évaluation

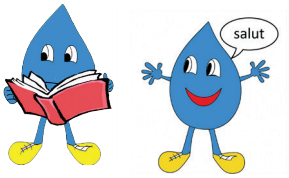
Contenu de l’unité

Unité 10
Les Fêtes



LEÇON 1

Activité 1



Apprends les fêtes.



La Fête des Enfants



Le Nouvel an Chinois



Le nouvel an



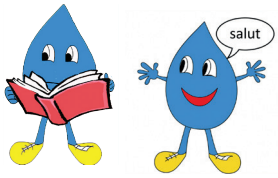
Cinco de Mayo



Halloween

LEÇON 1

Activité 1



Apprends les fêtes.



Journée de l'Indépendance



Diwali



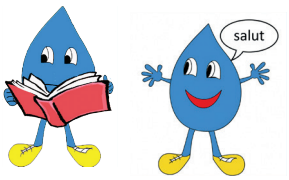
Pâques



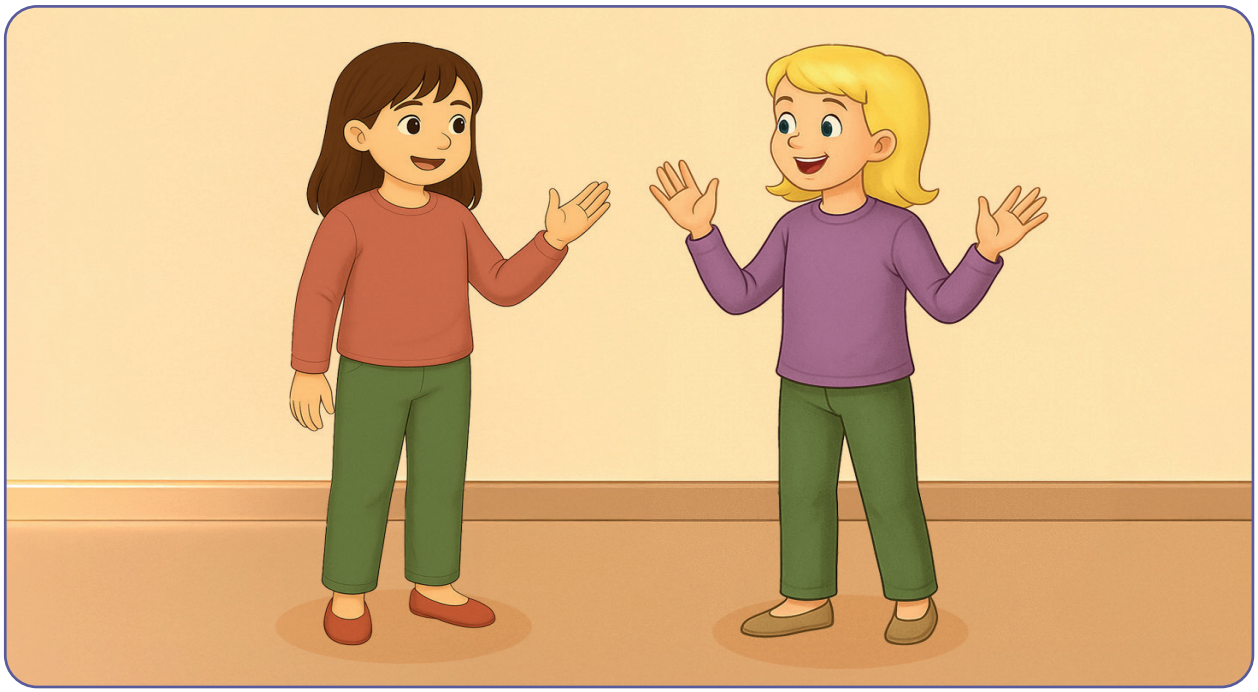
Ramadan

LEÇON 1

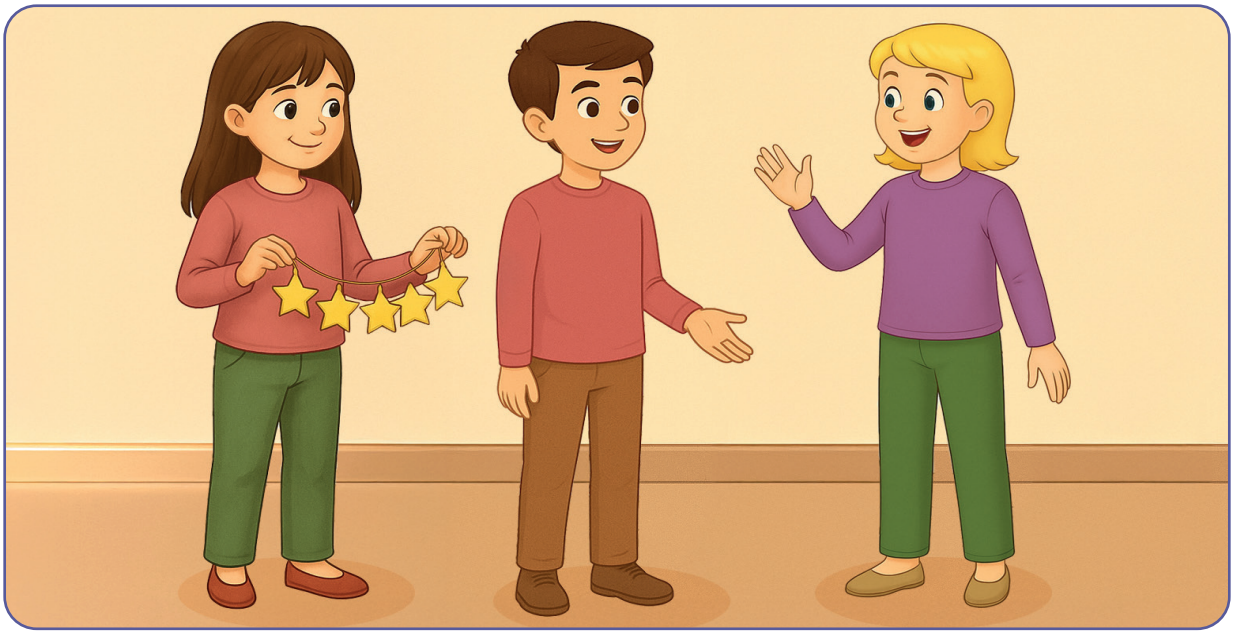
Activité 2



Comment célébrons-nous?



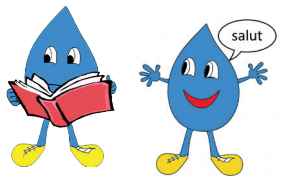
— Comment les français fêtent la Pâques?
— Ils colorient les œufs.



— Qu'est-ce qu'elle fait?
— Alice! Ah… Elle se déguise pour le carnaval.

LEÇON 1

Activité 3

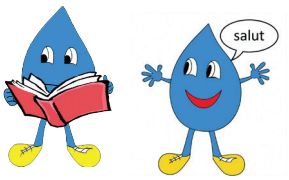


La Fête des Enfants en Türkiye.



LEÇON 1

Activité 4



Qu'est-ce qu'on fait?

À Noël, nous offrons des cadeaux.

* Qu'est-ce que nous offrons?
* Des cadeaux.
* Quand?
* À Noël.

À Pâques, nous colorions les œufs.

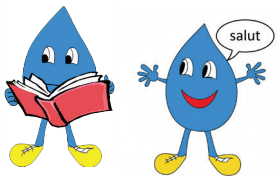
* Qu'est-ce que nous colorions?
* Les œufs.
* Quand?
* Au Pâques.

À Ramadan, nous visitons notre famille.

* Qu'est-ce que nous faisons?
* On visite.
* Quand?
* Au Ramadan.

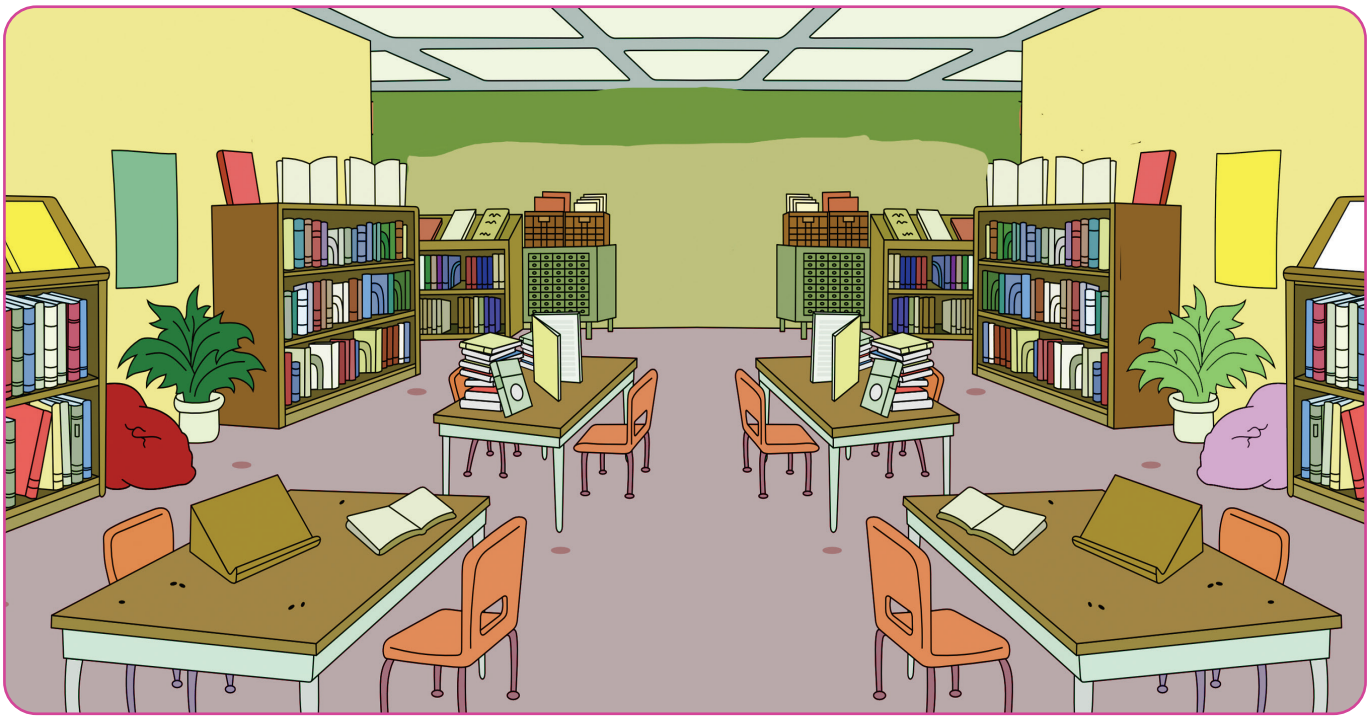
LEÇON 2

Activité 1



Lis et pose des questions à l'autre.

Exemple:
Combien y a-t-il de livres de poèsie dans la bibliothèque?
Il y a 389 livres de poèsie.



Dans la bibliothèque, il y a 186 livres de grammaire, 352 livres en anglais,

896 romans, 123 livres de mathématiques, 334 livres d'histoire,

389 livres de poème, 216 livres de biologie, 871 livres de cuisine,

564 magazines, 274 dictionnaires, 478 livres pour enfant, 778 dessins.

LEÇON 2



Auto-Évaluation



toujours souvent jamais

1. Je peux comprendre des dialogues simples sur les fêtes. ☐ ☐ ☐
2. Je peux décrire des personnes et des fêtes. ☐ ☐ ☐
3. Je peux dire les nombres de 101 à 1000. ☐ ☐ ☐
4. Je peux faire des phrases simples. ☐ ☐ ☐
5. Je peux connaître les fêtes du monde. ☐ ☐ ☐

Activités d'évaluation

CONJUGAISON DES VERBES

À INDICATIF PRÉSENT

ALLER
Je vais
Tu vas
Il/Elle va
Nous allons
Vous allez
Ils/Elles vont

ARRIVER
J'arrive
Tu arrives
Il/Elle arrive
Nous arrivons
Vous arrivez
Ils/Elles arrivent

APPELER
J'appelle
Tu appelles
Il/Elle appelle
Nous appelons
Vous appelez
Ils/Elles appellent

VENIR
Je viens
Tu viens
Il/Elle vient
Nous venons
Vous venez
Ils/Elles viennent

REVENIR
Je reviens
Tu reviens
Il/Elle revient
Nous revenons
Vous revenez
Ils/Elles reviennent

PRENDRE
Je prends
Tu prends
Il/Elle prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils/Elles prennent

PARLER
Je parle
Tu parles
Il/Elle parle
Nous parlons
Vous parlez
Ils/Elles parlent

SE COUCHER
Je me couche
Tu te couches
Il/Elle se couche
Nous nous couchons
Vous vous couchez
Ils/Elles se couchent

REGARDER
Je regarde
Tu regardes
Il/Elle regarde
Nous regardons
Vous regardez
Ils/Elles regardent

DÎNER
Je dîne
Tu dînes
Il/Elle dîne
Nous dînons
Vous dînez
Ils/Elles dînent

AVOIR
J'ai
Tu as
Il/Elle a
Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont

ÊTRE
Je suis
Tu es
Il/Elle est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/Elles sont

POUVOIR
Je peux
Tu peux
Il/Elle peut
Nous pouvons
Vous pouvez
Ils/Elles peuvent

ÉTUDIER
J'étudie
Tu étudies
Il/Elle étudie
Nous étudions
Vous étudiez
Ils/Elles étudient

AİMER
J'aime
Tu aimes
Il/Elle aime
Nous aimons
Vous aimez
Ils/Elles aiment

CONNAÎTRE
Je connais
Tu connais
Il/Elle connaît
Nous connaissons
Vous connaissez
Ils/Elles connaissent

CAMPER
Je campe
Tu campes
Il/Elle campe
Nous campons
Vous campez
Ils/Elles campent

PÊCHER
Je pêche
Tu pêches
Il/Elle pêche
Nous pêchons
Vous pêchez
Ils/Elles pêchent

JOUER
Je joue
Tu joues
Il/Elle joue
Nous jouons
Vous jouez
Ils/Elles jouent

HABITER
J'habite
Tu habites
Il/Elle habite
Nous habitons
Vous habitez
Ils/Elles habitent

FAİRE
Je fais
Tu fais
Il/Elle fait
Nous faisons
Vous faites
Ils/Elles font

COLLECTİONNER
Je collectionne
Tu collectionnes
Il/Elle collectionne
Nous collectionnons
Vous collectionnez
Ils/Elles collectionnent

RONFLER
Je ronfle
Tu ronfles
Il/Elle ronfle
Nous ronflons
Vous ronflez
Ils/Elles ronflent

TOUSSER
Je tousse
Tu tousses
Il/Elle tousse
Nous toussons
Vous toussez
Ils/Elles toussent

DÉTESTER
Je déteste
Tu détestes
Il/Elle déteste
Nous détestons
Vous détestez
Ils/Elles détestent

VOULOIR
Je veux
Tu veux
Il/Elle veut
Nous voulons
Vous voulez
Ils/Elles veulent

DEVOIR
Je dois
Tu dois
Il/Elle doit
Nous devons
Vous devez
Ils/Elles doivent

ACHETER
J'achète
Tu achètes
Il/Elle achète
Nous achetons
Vous achetez
Ils/Elles achètent

PARTIR
Je pars
Tu pars
Il/Elle part
Nous partons
Vous partez
Ils/Elles partent

PRÉFÉRER
Je préfère
Tu préfères
Il/Elle préfère
Nous préférons
Vous préférez
Ils/Elles préfèrent

SAVOİR
Je sais
Tu sais
Il/Elle sait
Nous savons
Vous savez
Ils/Elles savent

PROTÉGER
Je protège
Tu protèges
Il/Elle protège
Nous protégeons
Vous protégez
Ils/Elles protègent

SAUVER
Je sauve
Tu sauves
Il/Elle sauve
Nous sauvons
Vous sauvez
Ils/Elles sauvent

SOIGNER
Je soigne
Tu soignes
Il/Elle soigne
Nous soignons
Vous soignez
Ils/Elles soignent

NOURRIR
Je nourris
Tu nourris
Il/Elle nourrit
Nous nourrissons
Vous nourrissez
Ils/Elles nourrissent

ÉDUQUER
J'éduque
Tu éduques
Il/Elle éduque
Nous éduquons
Vous éduquez
Ils/Elles éduquent

CARESSER
Je caresse
Tu caresses
Il/Elle caresse
Nous caressons
Vous caressez
Ils/Elles caressent

DÉFENDRE
Je défends
Tu défends
Il/Elle défend
Nous défendons
Vous défendez
Ils/Elles défendent

COMPRENDRE
Je comprends
Tu comprends
Il/Elle comprend
Nous comprenons
Vous comprenez
Ils/Elles comprennent

FÊTER
Je fête
Tu fêtes
Il/elle fête
Nous fêtons
Vous fêtez
Ils/elles fêtent

CÉLÈBRER
Je célèbre
Tu célèbres
Il/elle célèbre
Nous célébrons
Vous célébrez
Ils/elles célèbrent

Vocabulaire

Unité 1

- arriver — varmak
- appeler — çağırmak
- aller — gitmek
- venir — gelmek
- revenir — dönmek
- prendre le bus — otobüse binmek
- parler — konuşmak

Unité 2

- la librairie — kitapçı
- la mosquée — cami
- le coiffeur/la coiffeuse — kuaför
- le magasin — mağaza
- l'église — kilise
- la pharmacie — eczane
- la gare — tren istasyonu
- la bibliothèque — kütüphane
- la piscine — yüzme havuzu
- la poste — postane

Unité 3

- l'école primaire — ilkokul
- le collège — kolej
- le lycée — lise
- la géographie — coğrafya
- l'histoire — tarih
- les mathématiques — matematik
- les sciences — bilim
- l'éducation physique — beden eğitimi
- la musique — müzik
- le français — Fransızca
- le turc — Türkçe

Unité 4

- l’origami — origami
- le domino — domino
- le cache-cache — saklambaç
- l’échecs — satranç
- camper — kamp yapmak
- le collectionneur de timbres — pul koleksiyonu
- pêcher — balık avlamak

Unité 5

- le médicament — ilaç
- la maladie — hastalık
- avoir le rhume — soğuk algınlığı
- prendre froid — üşütmek
- ronfler — horlamak
- tousser — öksürmek
- se reposer — dinlenmek
- avoir de la fièvre — ateşi olmak

Unité 6

- courageux — cesur
- beau — güzel
- horrible — korkunç
- honnête — dürüst
- amoureux — âşık
- moche — çirkin

Unité 7

- l’anniversaire — yıldönümü, doğum günü
- faire une partie — parti yapmak
- le clown — palyaço
- le gâteau — pasta
- la bougie — mum
- le cadeau — hediye
- la surprise — sürpriz

Unité 8

- faire du vélo — bisiklete binmek
- faire du patin — paten yapmak
- faire de la voile — yelken sporu yapmak
- faire de la marche — yürüyüş yapmak
- faire du sport — spor yapmak
- faire du jogging — koşu yapmak
- faire de la natation — yüzmek
- faire de l'équitation — binicilik sporu yapmak
- faire de l'escalade — tırmanış yapmak

Unité 9

- avoir un animal — hayvanı olmak
- protéger — korumak
- sauver — kurtarmak
- soigner — tedavi etmek
- nourrir — beslemek
- éduquer — yetiştirmek
- caresser — okşamak
- défendre — savunmak
- comprendre — anlamak
- vétérinaire — veteriner

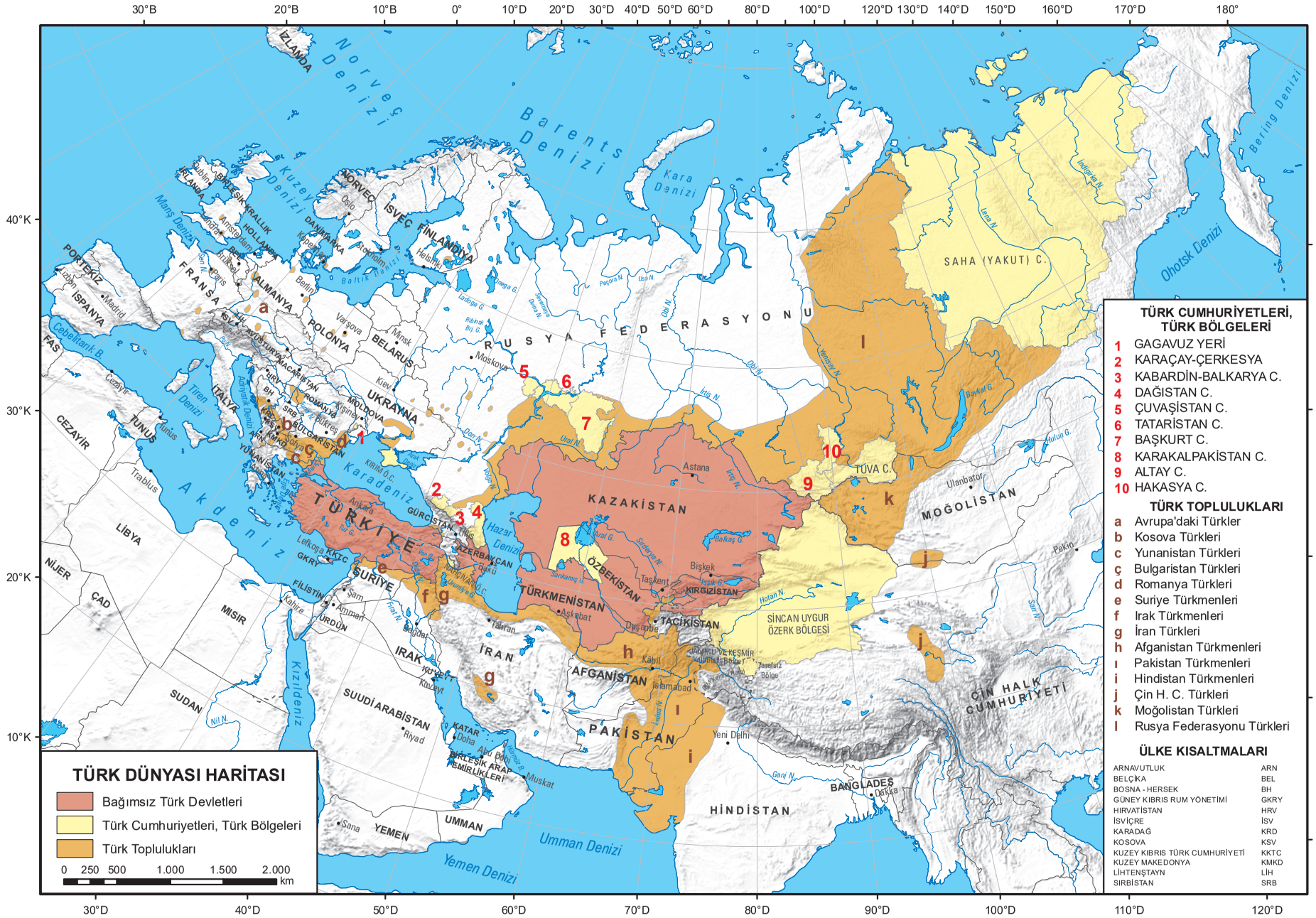
Unité 10

- La fête des enfants — Çocuk bayramı
- Le nouvel an Chinois — Çin yeni yılı
- Noël — Noel
- Carnaval — Karnaval
- Halloween — Cadılar bayramı
- Journée de l'indépendance — Bağımsızlık günü
- Pâques — Paskalya
- Ramadan — Ramazan
- fêter — kutlamak
- se déguiser — kılık değiştirmek
- célébrer — kutlamak

Sources Visuelles




25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
KARADENİZ
GÜRCİSTAN
Tiflis
Sinop
Edirne
Kırklareli
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Samsun
Artvin
ACARA Ö.C.
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Tekirdağ
İstanbul
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Ardahan
Kars
Erivan
Gökçeada
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Ankara
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Erzincan
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Kütahya
Kırşehir
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
Elâzığ
Bitlis
Atina
İzmir
Nevşehir
Kayseri
Malatya
Aksaray
Aydın
Konya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Adıyaman
Şırnak
Hakkâri
İRAN
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Mardin
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
SURİYE
IRAK
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
AKDENİZ
LİBYA
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
MISIR
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.

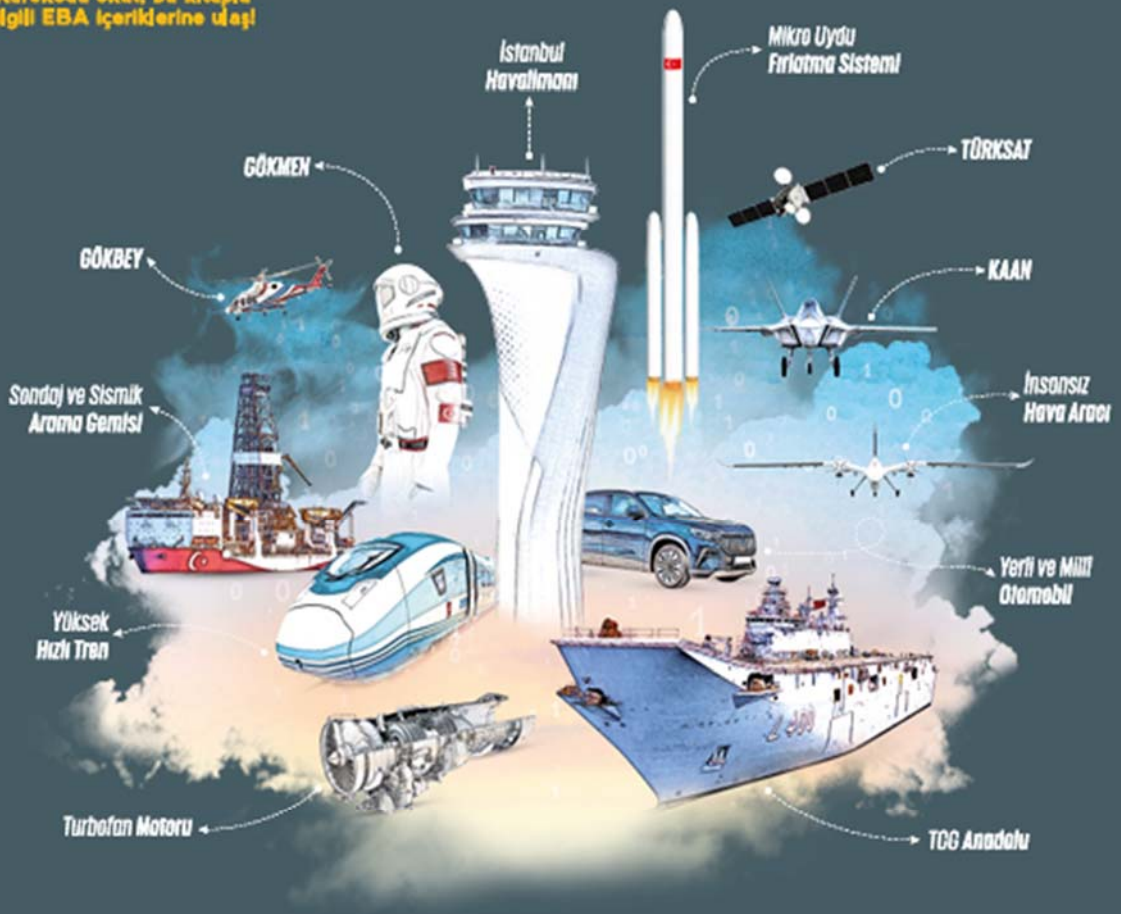

TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz

Bu kitaba sığmayan daha neler var!

eba
www.eba.gov.tr

Karekodu okut, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaş!

Teknoloji Yolculuğumuz



BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU | ÇALIŞMA KİTABI

FRANÇAIS

5e année



COLLÈGE

FRANÇAIS

Cahier D'exercices

5

AUTEURS

Belkıs HIRÇIN

Deniz SÜTEL

H. Bilgehan YEREKABAN

Lütfi EREN

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DEVLET KİTAPLARI, 2026

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları No. : 6466
Ders Kitapları Dizisi No. : 818

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Éditeur
Avni KARAHİSAR

Expert Linguistique
Dr. Şenol KORKMAZ
Mediha ACAR

Illustratrice
Emine BİNGÖL

Graphistes
Ayhan Ercan SEĞMEN
Cansel KAFTAN AKÇAGÖZ
Yeşim Güzin ÇAKAN

Expert en Développement de Programme
Saniye ÇOBAN

Expert en Évaluation
Mehmet Akif KARAKUŞ

Conseiller Pédagogique
Musa KARABEYESER

ISBN 978-975-11-4338-9

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.12.2021 tarihli ve 39409664 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

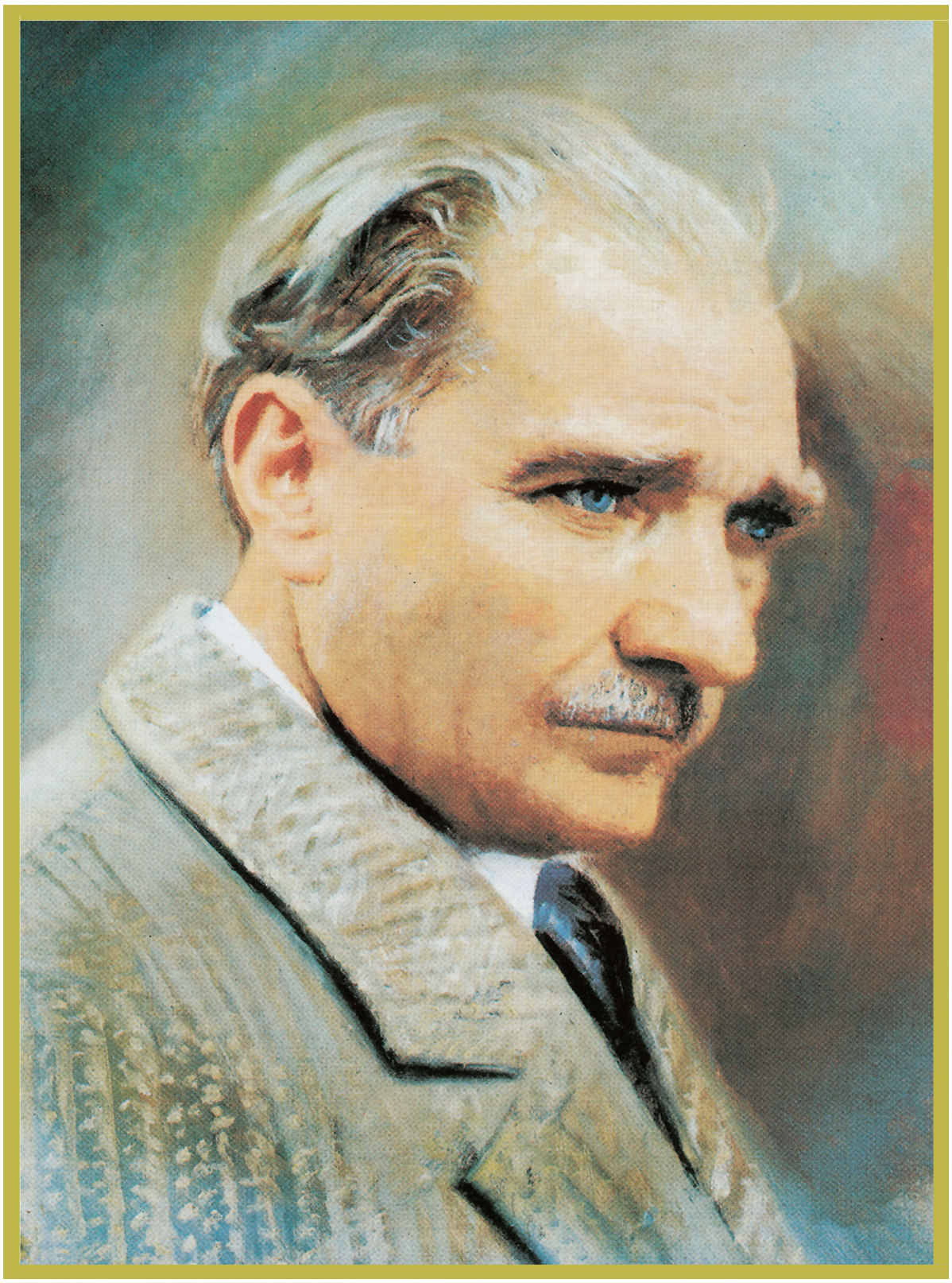
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

SOMMAIRE

La Présentation Du Livre	8
Unité 1 Ma Journée Quotidienne	9
Unité 2 Ma Ville	20
Unité 3 À l'École	28
Unité 4 Les Jeux et Les Loisirs	40
Unité 5 La Santé	48
Unité 6 Les Films	55
Unité 7 L'Anniversaire	61
Unité 8 Les Activités Sportives	70
Unité 9 Nos Amis: Les Animaux	75
Unité 10 Les Fêtes	83
QR Code de La Bibliographie Visuelle	89
Carte De La Türkiye : Divisions Administratives et Voisins Terrestre et Maritime	90
Carte Du Monde Turcique	91

COMMENT UTILISER?


Lire


Écouter



Parler


Écrire

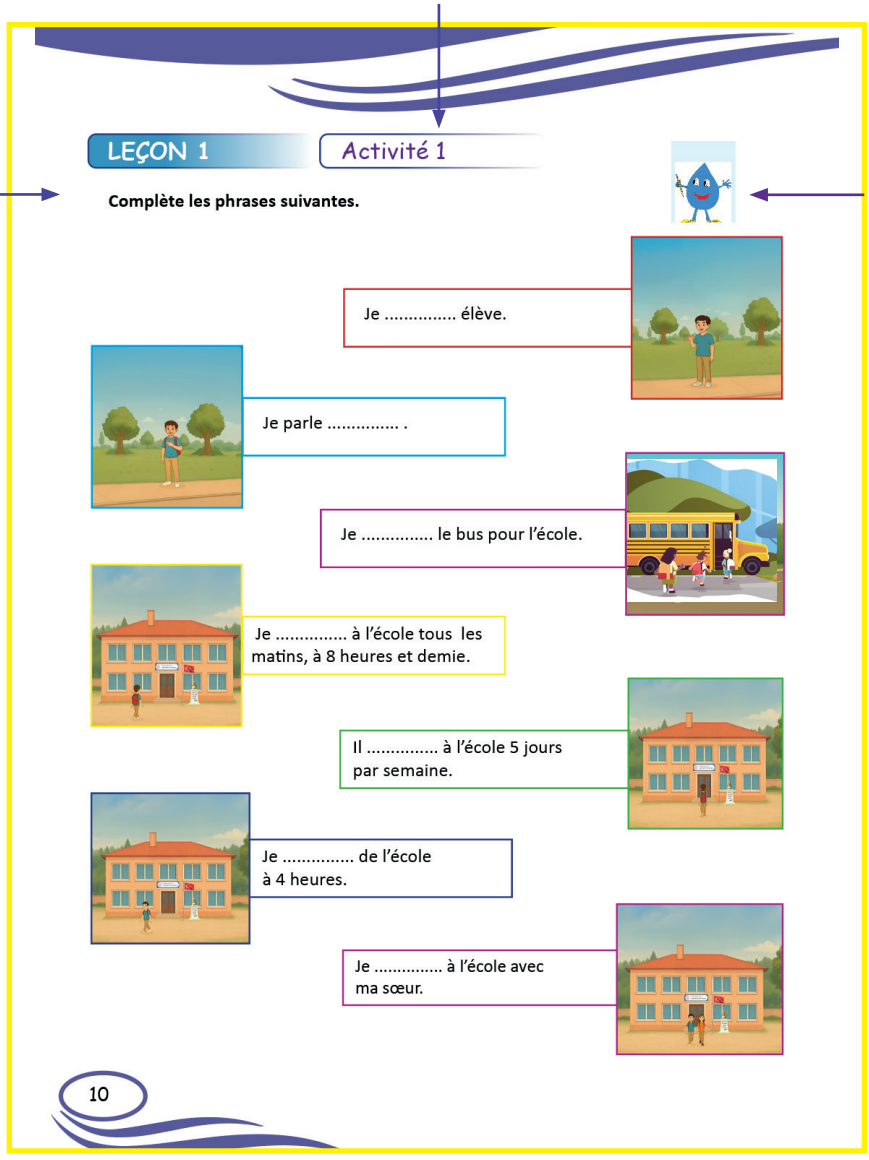

Question et réponse


Retrouver

Le numéro d'activité

Le numéro de leçon

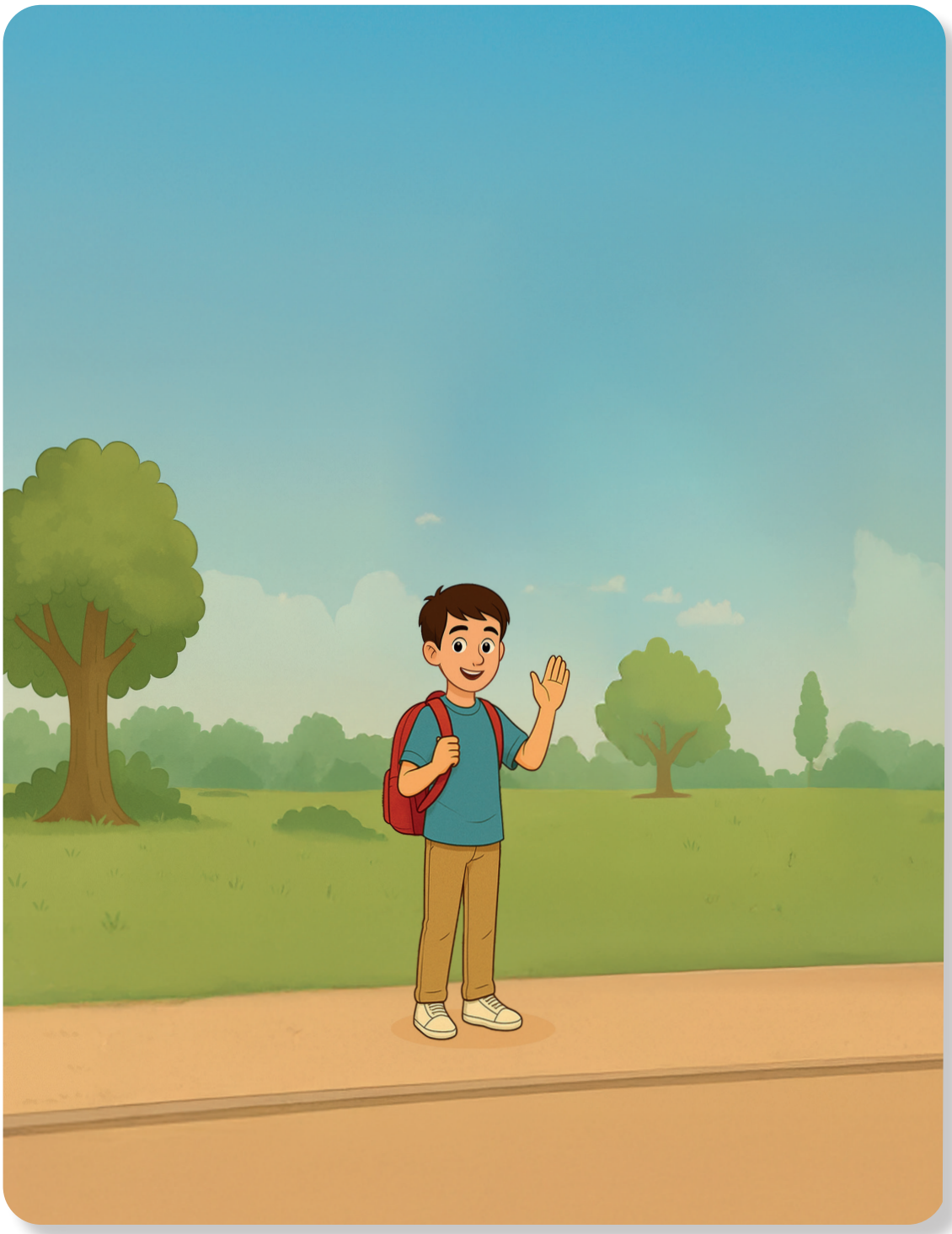
Icône



Le numéro de la page

Contenu de l'unité

Unité 1
Ma Journée Quotidienne

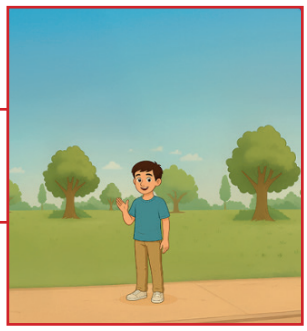


LEÇON 1

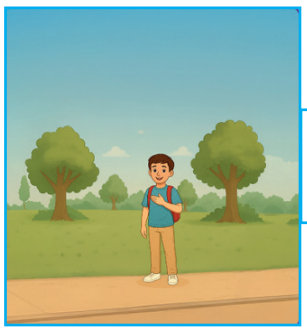
Activité 1



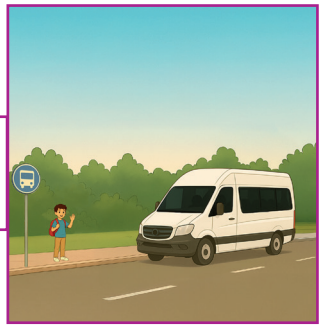
Complète les phrases suivantes.



Je ..... élève.



Je parle ..... .



Je ..... le bus pour l'école.



Je ..... à l'école tous les matins, à 8 heures et demie.



Il ..... à l'école 5 jours par semaine.



Je ..... de l'école à 4 heures.



Je ..... à l'école avec ma sœur.

LEÇON 1

Activité 2



Remets les mots en ordre.

1. Lütfi | m'appelle | bonjour | Je

.....

2. ma sœur | viens | avec | de l'école | Je

.....

3. français | parle | Je

.....

4. à 4 heures | Je | reviens | de l'école

.....

5. élève | Je | suis

.....

LEÇON 1

Activité 3



Chasse les verbes cachés.

Arriver | Appeler | Aller | Venir

Revenir | Prendre le bus | Parler

A	A	R	R	I	V	E	R	A	E	R	R	T	L
A	A	E	D	G	G	A	A	E	E	I	I	O	O
E	A	R	E	A	A	P	P	E	L	E	R	E	F
I	P	R	E	N	D	R	E	L	E	B	U	S	E
A	S	D	F	G	H	J	K	L	S	I	E	R	T
A	A	E	R	T	Y	Y	U	I	R	D	F	G	H
S	L	S	V	E	N	I	R	S	E	E	E	S	A
S	L	E	S	E	S	E	E	A	V	V	B	N	M
X	E	C	V	B	N	B	N	M	E	F	G	H	J
A	R	D	D	F	F	G	N	M	N	M	L	S	I
E	C	V	B	N	M	M	J	H	I	K	K	L	L
Z	D	F	G	H	J	K	L	O	R	E	R	T	Y
C	A	E	P	A	R	L	E	R	S	R	T	Y	U

LEÇON 2

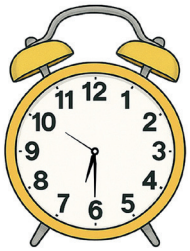
Activité 1



Associe les phrases et les images.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

a. Il est 5 heures et demie.

b. Il est 2 heures 10.

c. Il est 3 heures moins 5.

d. Il est 9 heures et demie.

e. Il est 11 heures et quart.

f. Il est 6 heures et demie.

g. Il est 5 heures.

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 .....

LEÇON 2

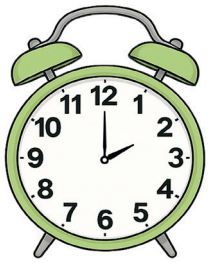
Activité 2



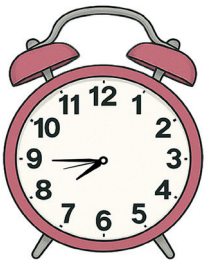
Quelle heure est-il?



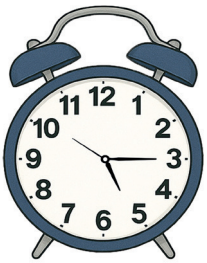
1. Il est ..... .



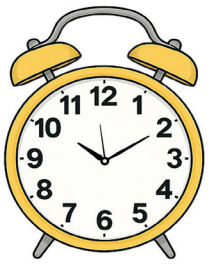
2. Il est ..... .



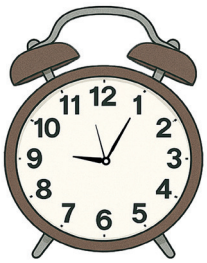
3. Il est ..... .



4. Il est ..... .



5. Il est ..... .



6. Il est ..... .

LEÇON 2

Activité 2



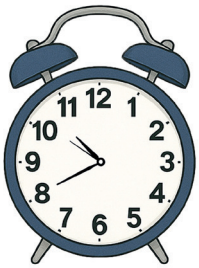
Quelle heure est-il?



1. Il est ..... .



2. Il est ..... .



3. Il est ..... .



4. Il est ..... .



5. Il est ..... .



6. Il est ..... .

LEÇON 2

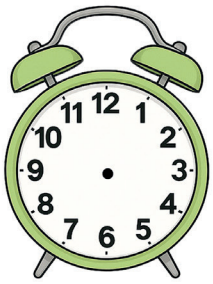
Activité 3



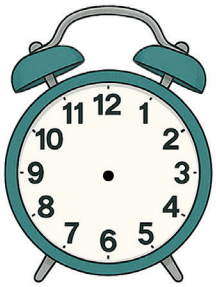
Dessine les aiguilles sur les horloges.



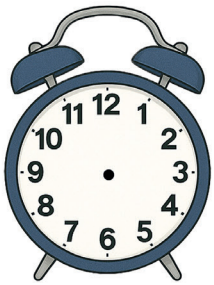
huit heures



neuf heures



dix heures et demie



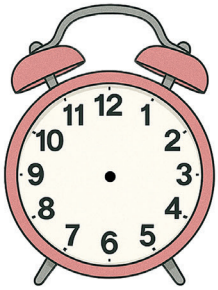
onze heures et demire



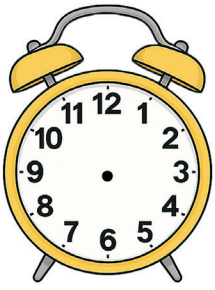
midi et quart



treize heures et quart



quatorze heures quarante-cinq



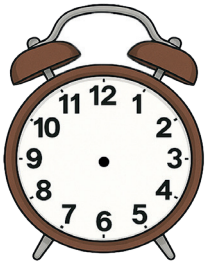
quinze heures quarante-cinq

LEÇON 2

Activité 3



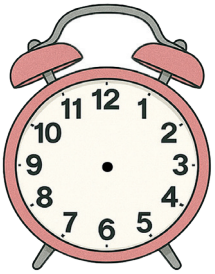
Dessine les aiguilles sur les horloges.



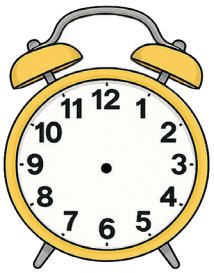
seize heures cinq



dix-sept heures dix



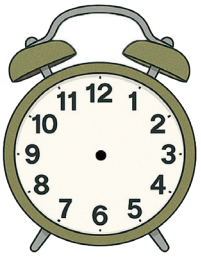
dix-huit heures vingt



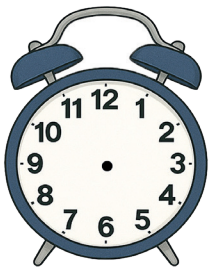
dix-neuf heures vingt-cinq



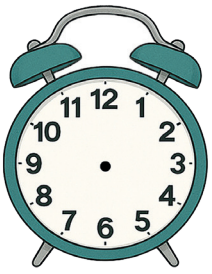
vingt heures trente-cinq



vingt et une heures quarante



vingt-deux heures cinquante



minuit moins cinq

LEÇON 2

Activité 4



Réponds aux questions d'après les images.



1 – Elle se couche à quelle heure?

a) à 8 heures

b) à 7 heures et demie

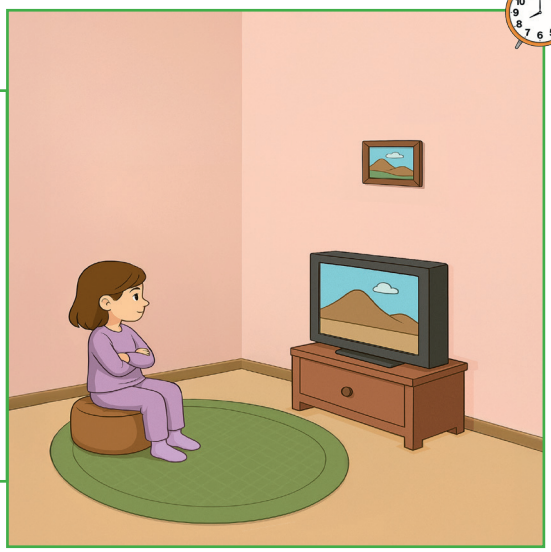
c) à 10 heures moins le quart

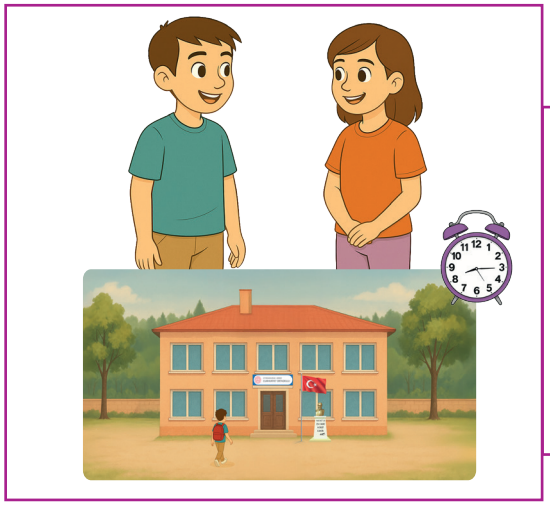
2 - Qu'est-ce qu'elle fait à 8 heures?

a) Elle regarde la télévision.

b) Elle se couche à 10 heures moins le quart.

c) Elle dîne à 7 heures et demie avec sa famille.





3- À quelle heure vient-elle à l'école?

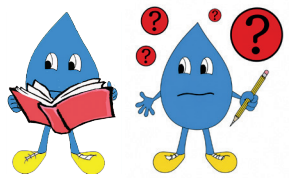
a) Elle vient à l'école à 8 heures et quart.

b) Elle vient à l'école à 8 heures.

c) Elle va à l'école à 10 heures moins le quart.

LEÇON 2

Activité 5



Trouve la bonne réponse pour chaque question et associe les phrases.

a) Je regarde la télévision à 9 heures.

1. À quelle heure est-ce que tu te couches?

b) Je dîne à 7 heures et demie.

2. À quelle heure est-ce que tu vas à l'école?

c) Je me couche à 10 heures moins le quart.

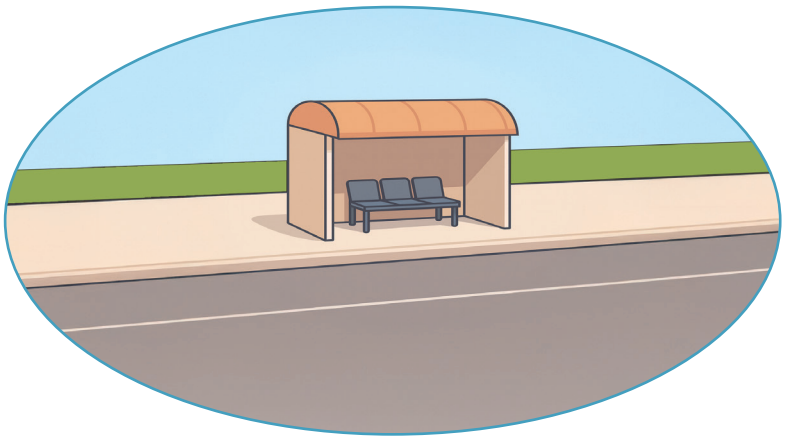
3. À quelle heure est-ce que vous dînez?

d) Je vais à l'école à 8 heures et quart.

1 c 2 ..... 3 .....

Contenu de l’unité

Unité 2
Ma Ville





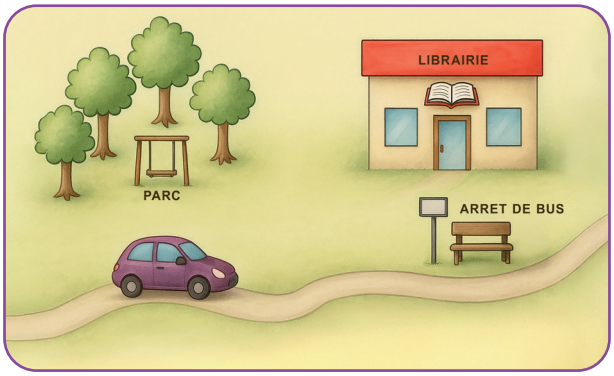
LEÇON 1

Activité 1



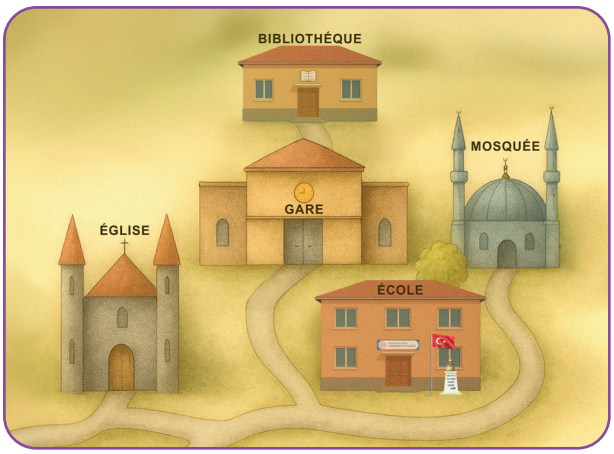
Complète les phrases suivantes.

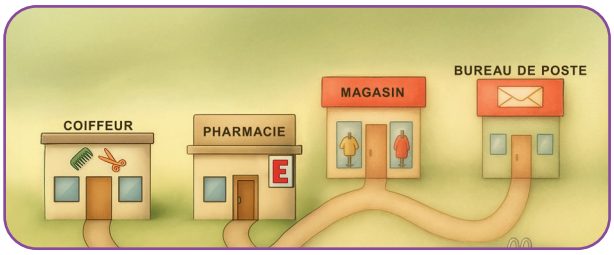




Il ..... entre le parc et la librairie.

..... est l'arrêt de bus?





Je ..... chez le coiffeur.

La gare est ..... la mosquée et l'église.

LEÇON 1

Activité 2



Mets les mots en ordre.

1. derrière | la librairie | est | l'arrêt de bus

.....

2. la gare | l'école | devant | est

.....

3. en face de | la piscine | la bibliothèque | est

.....

4. la mosquée | la gare | l'église | entre | et | est

.....

5. la pharmacie | le coiffeur | est | à côté de

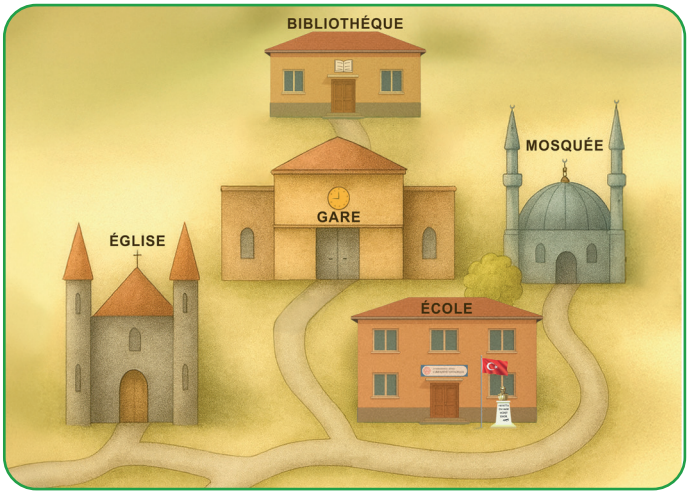
.....

LEÇON 1

Activité 3



Réponds aux questions d'après les images.

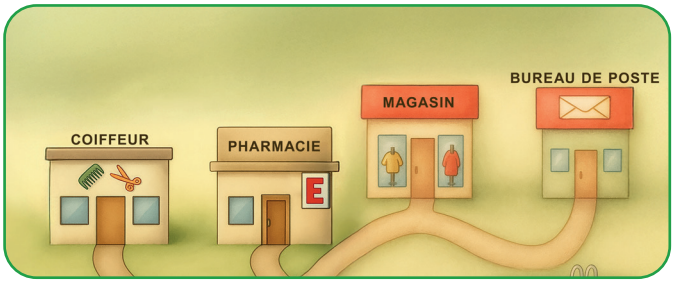


1- Où est la gare?

a) La gare est entre la mosquée et l'église.

b) Je suis chez le coiffeur.

c) Elle est en face du magasin.

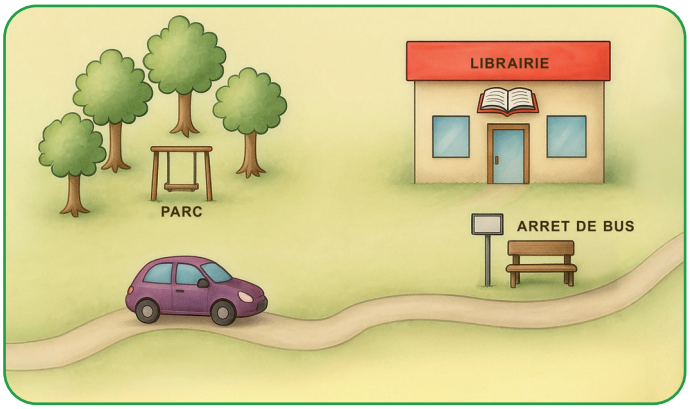


2- Où est la piscine?

a) Elle est à côté du magasin.

b) Elle est en face du magasin.

c) Elle est derrière le magasin.



3- Où est l'arrêt de bus?

a) Il est entre le parc et la librairie.

b) Il est devant le parc.

c) Il est devant la librairie.

LEÇON 1

Activité 4



Chasse les mots cachés.

- la librairie
- la mosquée
- le coiffeur
- le magasin
- l'arrêt de bus
- l'église
- la pharmacie
- la gare
- le parc
- la bibliothèque
- la poste

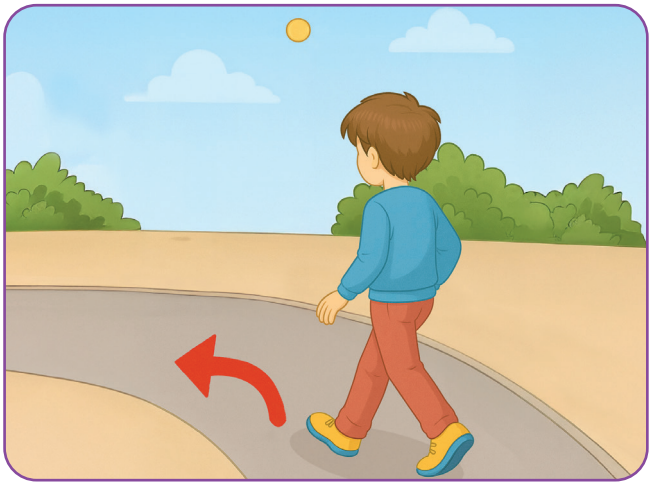
L	A	L	A	L	I	B	R	A	I	R	I	E	K
A	A	E	E	E	R	E	C	C	A	Y	Y	K	K
P	L	A	L	A	M	O	S	Q	U	É	E	D	F
H	D	F	G	H	J	K	I	E	E	E	R	T	T
A	S	L	E	C	O	I	F	F	E	U	R	F	V
R	L	E	M	A	L	E	M	A	G	A	S	I	N
M	M	L	A	R	R	Ê	T	D	E	B	U	S	L
A	L	E	G	L	É	G	L	I	S	E	M	K	H
C	H	L	E	N	A	G	A	S	I	N	A	S	V
I	N	L	A	G	A	R	E	C	C	V	V	H	M
E	S	D	F	G	B	L	E	P	A	R	C	S	D
O	E	R	T	L	A	P	O	S	T	E	M	R	Y
L	A	B	I	B	L	I	O	T	H	È	Q	U	E

LEÇON 2

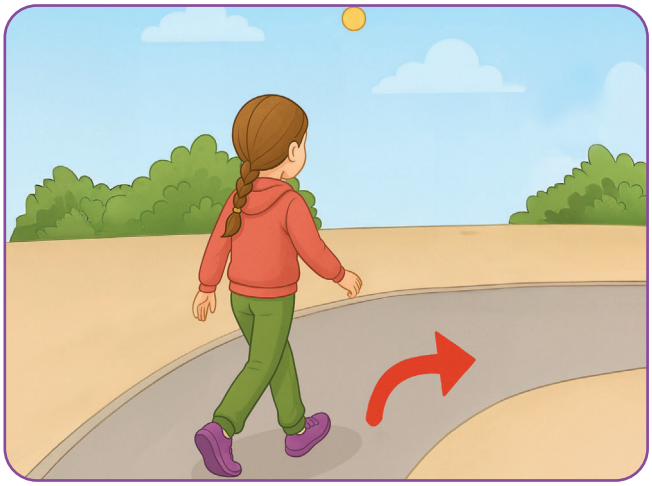
Activité 1



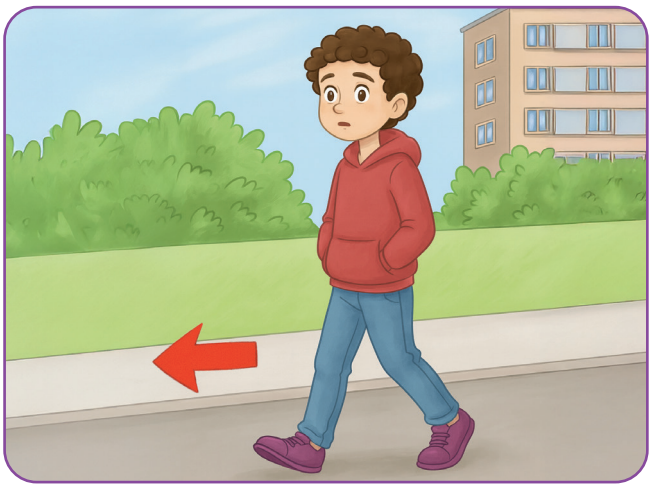
Complète les phrases suivantes.



Il tourne ..... .



Elle tourne ..... .



Il va ..... .

LEÇON 2

Activité 2



Remets les mots en ordre.

1. à l'école | aller | je | comment | peux

.....

2. Il est | la 5ème rue | dans

.....

3. la librairie | devant | suis | je

.....

4. compris | je | n'ai pas

.....

5. je | à la piscine | vais

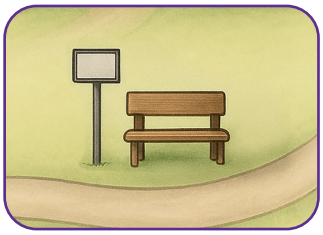
.....

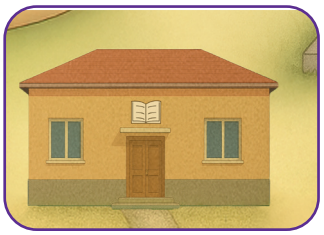
LEÇON 2

Activité 3

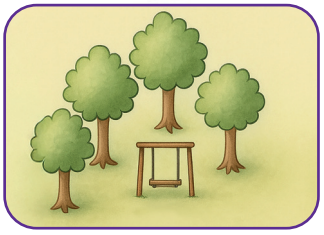


Mots Croisés











Contenu de l’unité

Unité 3
À l’École



LEÇON 1

Activité 1



Écris les noms des pays.



.....



.....



.....



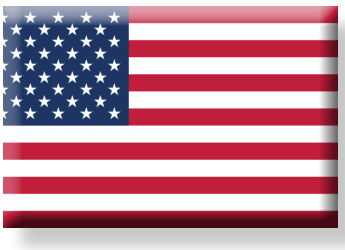
.....



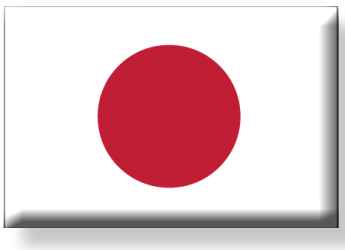
.....



.....



.....



.....



.....

LEÇON 1

Activité 2



Relie chaque pays à sa nationalité.

américain	États - Unis	américaine
français	Türkiye	italienne
anglais	Chine	allemande
italien	Angleterre	anglaise
turc	Allemagne	française
chinois	France	chinoise
allemand	Japon	turque
japonais	Italie	japonaise

LEÇON 1 — Activité 3



Écris les nationalités. Lis les phrases et complète selon l'exemple.

Exemple: Il vient du Japon. Il est japonais.

a. Il vient de Türkiye. .....
b. Il vient d'Italie. .....
c. Il vient de France. .....
d. Il vient d'Allemagne. .....

Exemple: Elle vient du Japon. Elle est japonaise.

a. Elle vient de Türkiye. .....
b. Elle vient d'Italie. .....
c. Elle vient de France. .....
d. Elle vient d'Allemagne. .....

LEÇON 1 — Activité 4



Transformez au féminin ou au masculin.

1. Alia est italien, Sandra est ..... .
2. Aylin est turque, Ali est ..... .
3. Sakiko est japonaise, Yung est ..... .
4. Jonathan est américain, Sandy est ..... .
5. Evy est française, Michel est ..... .

Activité 5



Complète les phrases.

1. Je suis français, je parle …….. .

2. Tu es anglais, tu parles …….. .

3. Elle est turque, elle parle …….. .

4. Je suis portugaise, je parle …….. .

5. Je suis espagnol, je parle…….. .

6. Il est allemand, je parle …….. .

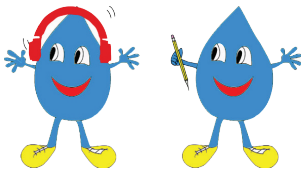
7. Je suis japonais, je parle …….. .

8. Je suis américaine, je parle …….. .

9. Elle est italienne, elle parle …….. .

LEÇON 1

Activité 6



Complètez les phrases selon le livre de leçon.

est, une fille, ètudie, parle



Elle ..... Müge.

Elle est ..... .

Elle ..... anglais et français.

Elle ..... à l'école primaire.

ètudie,langues, un garçon, parle

C'est Chris!

Il est ..... .

Il ..... au collège.

Il ..... trois ..... .

Le français, l'espagnol et l'italien.



est, ıl, langues, parle



Il ..... Akira.

..... est lycéen.

Il ..... deux ..... .

L'anglais et le chinois.

LEÇON 1

Activité 7



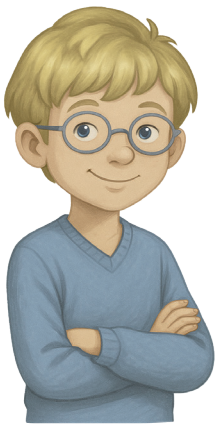
Complète les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple: Combien de langues parles-tu?
Je parle deux langues, le turc et le français.



Pierre parle combien de langues?
Pierre parle ..... .

Hans parle combien de langues?
Hans parle ..... .





Li-ying parle combien de langues?
Li-ying parle ..... .

Et toi, combien de langues parles-tu?
Je parle ..... .

LEÇON 1

Activité 8



Retrouve les mots dans la grille.

Italien

Français

Allemand

Anglais

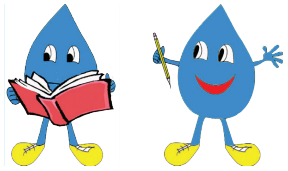
Turque

Chinois

G	A	I	F	H	A	V	A	S	C
F	Y	A	L	L	N	E	L	A	G
R	F	Y	I	G	G	L	L	I	N
A	M	I	T	A	L	I	E	N	B
N	C	H	U	N	A	S	M	P	X
C	F	R	R	A	I	C	A	I	S
A	Q	U	Q	N	S	E	N	E	E
I	F	R	U	N	C	I	D	S	H
S	T	A	E	N	N	E	R	S	A
F	A	C	H	I	N	O	I	S	E

LEÇON 2

Activité 1



Réponds aux questions selon les cours hebdomadaires.

Cours Hebdomadaires

LES HEURES →	Lémploi du temps					
LES JOURS ↓	9h.	10h.	11h.	12h.	13h.	14h.
Lundi	géo.	géo.	histoire	histoire	maths.	maths.
Mardi	sciences	sciences	arts plast.	arts plast.	musique	musique
Mercredi	français	français	turc	turc	anglais	anglais
Jeudi	histoire	histoire	maths.	maths.	géo.	géo.
Vendredi	anglais	anglais	histoire	histoire	sciences	sciences

Complète selon les informations données.

Lundi, j'ai le cours de ..... à 9 h et 10 h

Mardi, j'ai le cours de ..... à 13 h

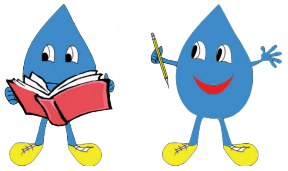
Mercredi, j'ai le cours de ..... à 11 h et 12 h

Jeudi, j'ai le cours de ..... à 9 h et 10 h

Vendredi, j'ai le cours de ..... à 13 h et 14 h

LEÇON 2

Activité 2



Quelle est ta matière préférée?





Ma matière préférée est .....

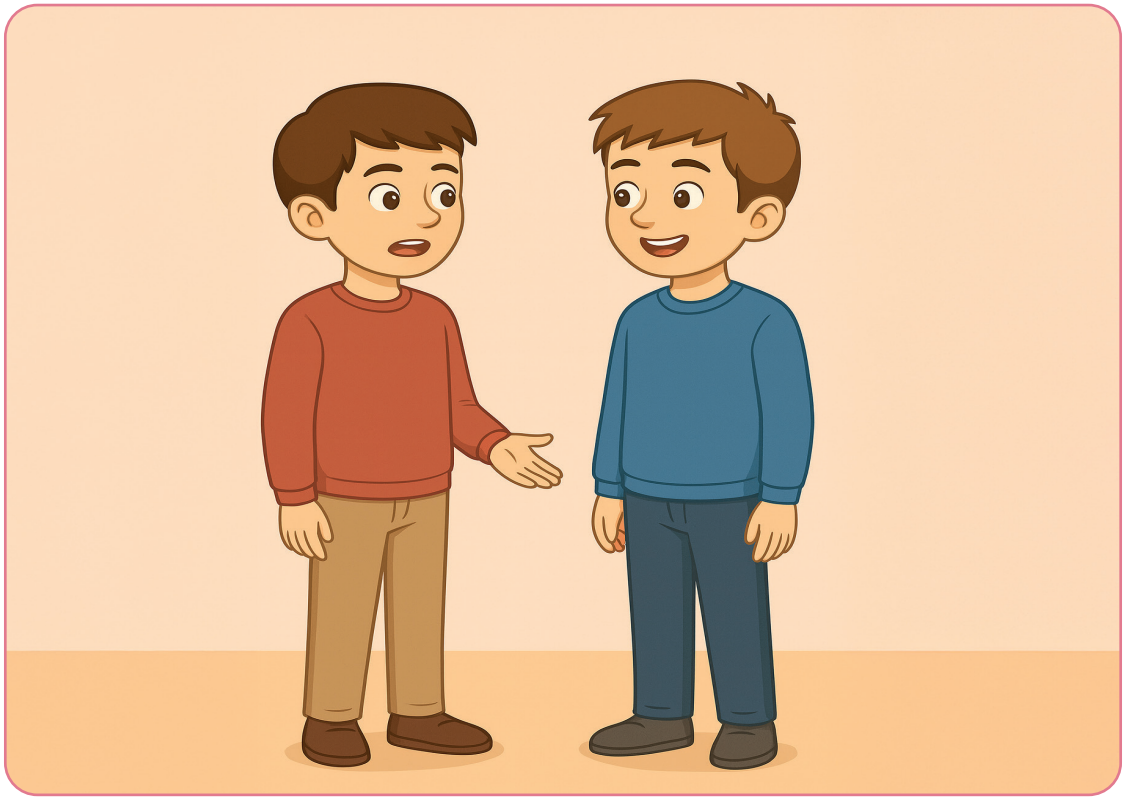
Mes matières préférées sont .....

LEÇON 2

Activité 3



Coche librement.



Où est-ce que tu étudies?	J'étudie **au collège.**	○
	au lycée.	○
	à l'école primaire.	○
Combien de langues parles-tu?	Je parle **anglais.**	○
	turc et français.	○
	anglais et turc.	○
Quelle est ta matière préférée?	J'aime **les maths.**	○
	l'histoire.	○
	la géographie.	○
Tu es russe?	Non, je suis **italien.**	○
	français.	○
	turc.	○

LEÇON 2

Activité 4



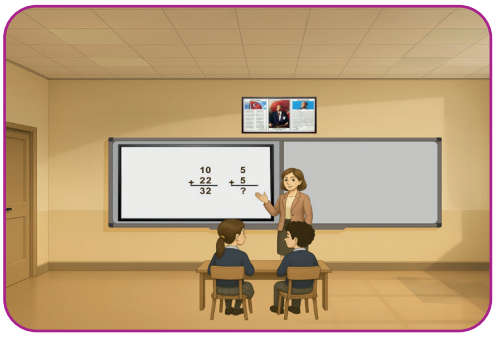
Mets les mots en ordre.



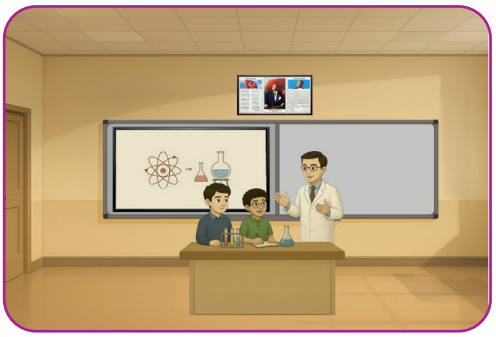
_ A _ É _ G _ _ P _ I _



L'_ I _ _ O _ R _



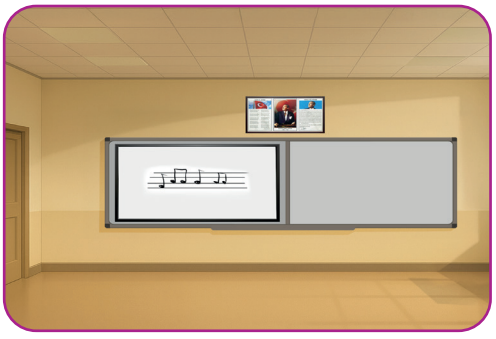
_ E _ _ _ _ H _ _ _ T _ Q _ _ S



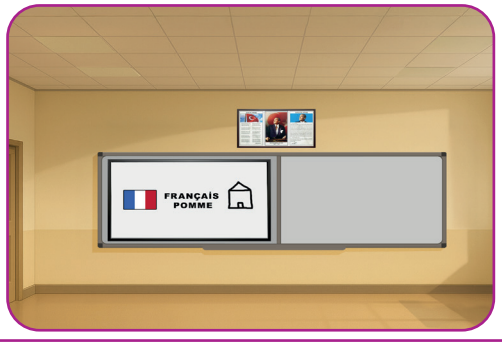
_ _ S _ C _ _ N _ _ S



L _ _ _ _ T _ P _ _ _ T _ _ U _ _



_ A _ _ S _ _ _ E



L _ _ R _ _ Ç _ _ _

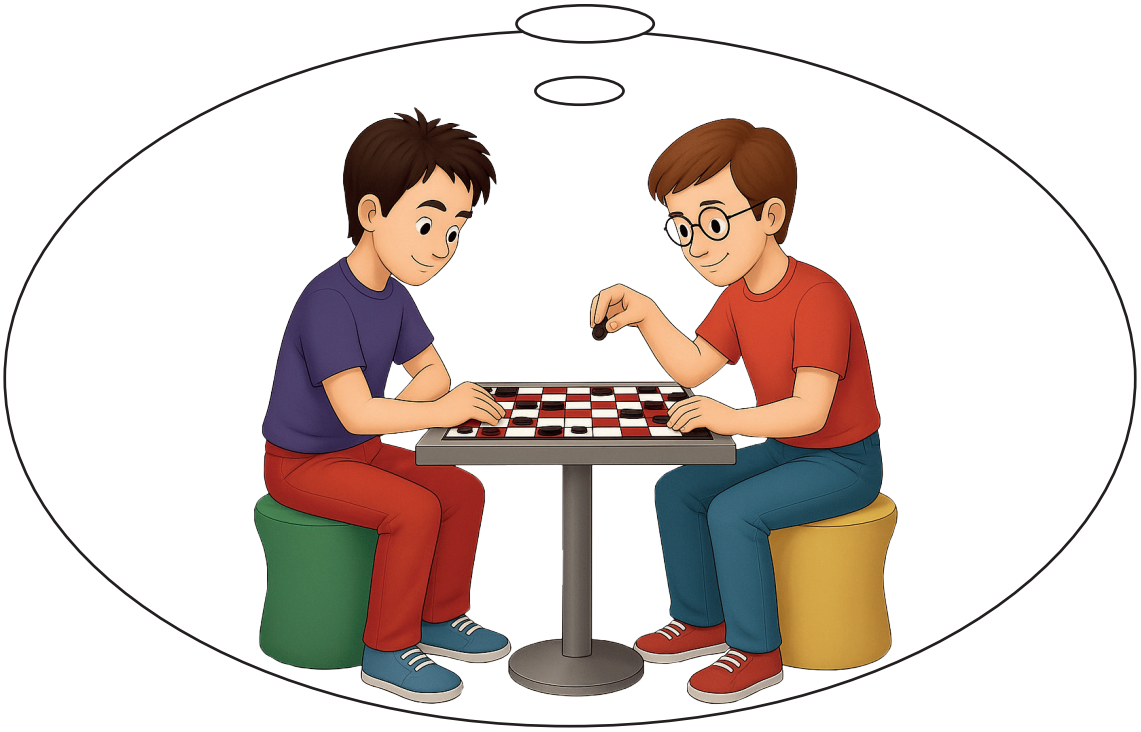


_ E _ _ _ C

Contenu de l’unité

Unité 4
Les Jeux et Les Loisirs





LEÇON 1

Activité 1



Associe les phrases et les images.

1.



2.



3.



4.



a. Ils jouent aux échecs.

b. Ils jouent au Colin Maillard.

c. Ils jouent au jeu de dames.

d. Ils aiment l'origami.

e. Ils jouent au domino.

f. Ils jouent aux jeux de tape-mains.

g. Il joue au jeu vidéo.

h. Il a une collection de timbres.

i. Elles jouent à cache-cache.

5.



6.



7.



8.



1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 ..... 7 ..... 8 .....

LEÇON 1

Activité 2



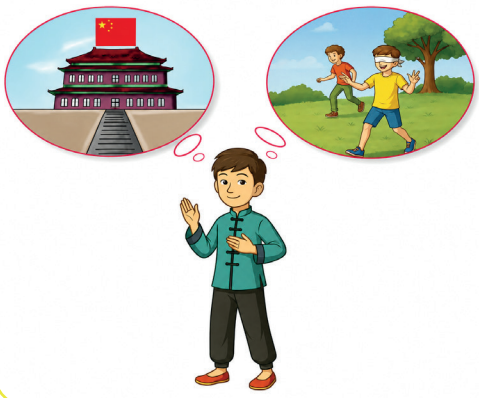
Réponds aux questions d'après les images.



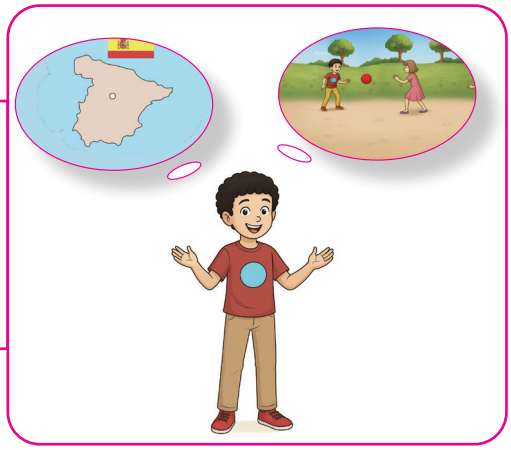
1) Qu'est ce qu'ils font dans le jardin? Ils jouent ..... .
   a) à cache-cache
   b) au jeu vidéo
   c) au jeu de dames



2) Keiko et Yuka aiment ..... .
   a) l'origami
   b) les échecs
   c) le ballon prisonnier



3) Yin habite à Pékin et il aime jouer ..... .
   a) au ballon prisonnier
   b) au jeu vidéo
   c) à Colin Maillard



4) Julio habite ..... .
   a) à Madrid
   b) à Pékin
   c) à Paris

Activité 3



Mots Croisés











LEÇON 2

Activité 1



Complète les phrases avec les mots suivants.

habite

peuvent

peux

aime

faire

1. Julio ..... à Madrid.

2. Est-ce que tu peux ..... de l'origami?

3. Mahmut et Fatma ..... faire de l'origami.

4. Je ..... jouer aux échecs.

5. Il ..... jouer à Colin Maillard.

LEÇON 2

Activité 2



Remets les mots en ordre.

1. pouvons jouer nous ensemble

.....

2. de l'origami est-ce que tu peux faire

.....

3. peuvent Mahmut et Fatma faire de l'origami

.....

4. aux échecs je peux jouer

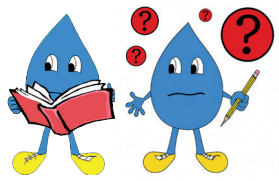
.....

5. pêche je ne pas

.....

LEÇON 2

Activité 3



Trouve la bonne réponse pour chaque question et associe les phrases.

a) Non, je joue au jeu vidéo.

1. Est-ce que tu pêches ?

b) Collectionner des timbres.

2. Est-ce que ta mère peut faire de l'origami ?

c) Nous pouvons jouer au Colin Maillard.

3. Est-ce que tu peux jouer aux échecs ?

d) Oui, elle peut faire de l'origami.

4. Quels sont tes loisirs ?

e) Oui, il habite à Beijing.

5. Est-ce que Yin habite à Beijing ?

f) Non, je peux jouer au jeu de dames.

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 .....

LEÇON 2

Activité 4



Retrouve les mots dans la grille.

Colin-Maillard | le jeu de dames | origami | domino

cache-cache | échecs | camper | pêcher

C	O	L	I	N	M	A	I	L	L	A	R	D	A
A	R	E	A	A	A	Z	C	S	A	S	C	V	C
Q	I	J	A	S	D	F	G	H	J	K	L	L	A
A	G	E	X	F	É	C	H	E	C	S	A	B	C
A	A	U	Z	D	F	G	B	M	L	J	K	N	H
Z	M	D	Z	X	C	S	D	I	I	I	I	B	E
S	I	E	A	A	A	E	A	E	F	D	D	D	C
D	A	D	O	M	I	N	O	A	A	A	S	F	A
F	F	A	B	H	G	T	A	F	H	H	L	P	C
S	D	M	D	F	C	A	M	P	E	R	W	E	H
Z	Z	E	A	C	B	M	L	K	J	H	H	H	E
A	S	S	F	F	G	Q	W	E	R	T	T	A	S
A	A	S	D	F	P	Ê	C	H	E	R	F	G	S

Contenu de l'unité

Unité 5
La Santé



LEÇON 1

Activité 1



Remets les mots en ordre.

1. a / il / le rhume

.....

2. fatigué / est / il

.....

3. doit / se reposer / il

.....

4. dois / rester / tu / au lit

.....

5. mal / j'ai / au genou

.....

LEÇON 1 — Activité 2



Qu’est-ce qu’elle doit faire?



Yeşim est malade. Qu’est-ce qu’elle doit faire?

……

……

LEÇON 1 — Activité 3



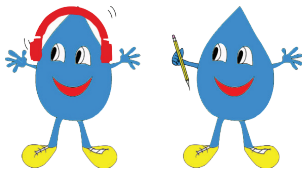
Complète l’histoire.

Ali est malade. Il ne peut pas aller à l’école. Il …… à la gorge. Il …… se reposer.

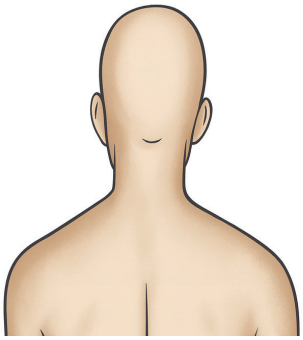
Il …… rester au …… et il …… aller chez le …… .

LEÇON 1

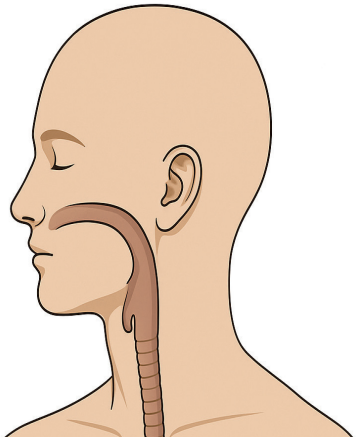
Activité 4



Avoir mal... Écoutez et écrivez.



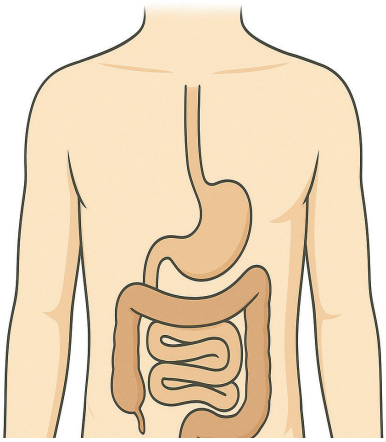
.....



.....



.....



.....



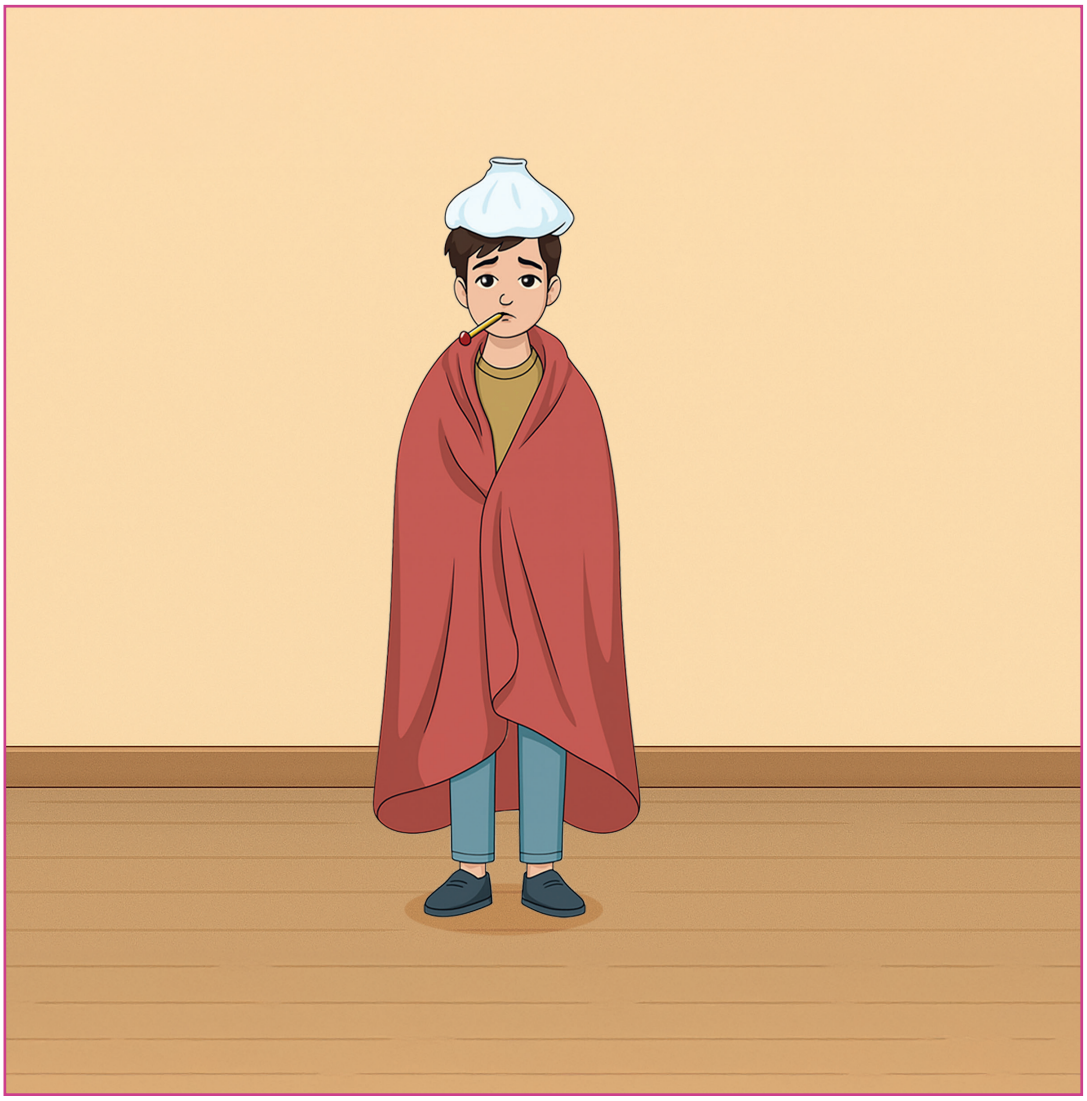
.....

LEÇON 2

Activité 1



Écoute et complète le texte avec les mots ci-dessous:



gorge | rhume | médicaments | se reposer

Orkun est malade. Il a mal à la ..... . Il a le ..... . Il ne peut pas parler. Il doit aller chez le docteur. Il doit prendre des ..... . Et, alors il doit ..... .

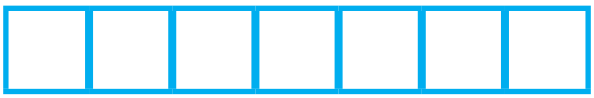
LEÇON 2

Activité 2

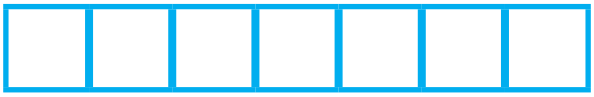


Écris les mots. Trouve le message caché.

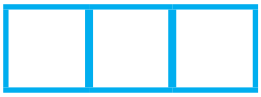
EROUTSS



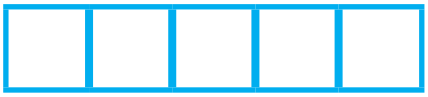
LROFREN



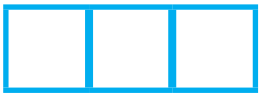
SOD



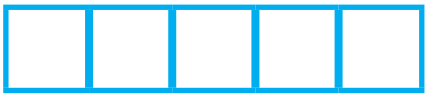
NOGEU



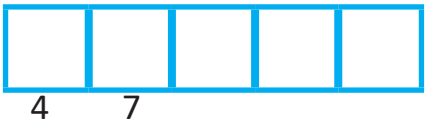
LAM



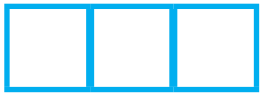
NTEDS



MEUXI



LE MESSAGE CACHÉ





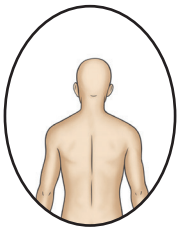
LEÇON 2

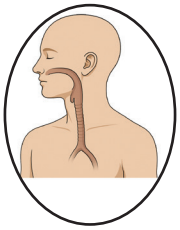
Activité 3



Mots Croisés

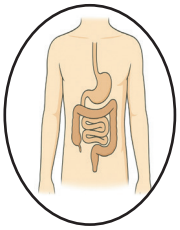


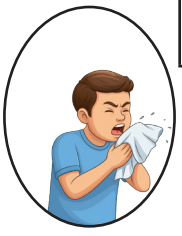












Unité 6
Les Films

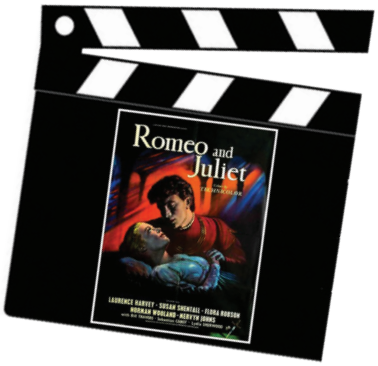
Contenu de l'unité







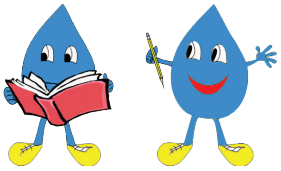






LEÇON 1

Activité 1



Complète comme dans l'exemple.



Exemple:

aime / n'aime pas	Popeye / courageux
J'aime Popeye.	Il est courageux.

aime / n'aime pas	Cendrillon/ belle
J	Il ..... .

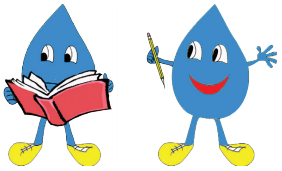




aime / n'aime pas	Peter Pan / beau
J	Il ..... .

LEÇON 1

Activité 1



Complète comme dans l'exemple.



aime / n'aime pas Maléfique / horrible

J ..... . Il ..... .

aime / n'aime pas monstre / moche

J ..... . Il ..... .



LEÇON 1

Activité 2

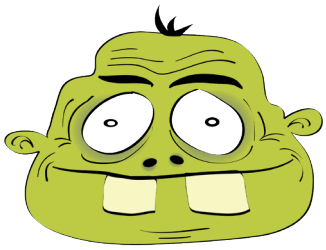


Remets les lettres en ordre.



BAUE	_ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _	CHOME





GERREU	_ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _	ÉATIMI





BLHOERRI	_ _ _ _ _ _ _ _ _

LEÇON 2

Activité 1



Remets les mots en ordre.

1. j'aime | d'animation | les films

.....

2. je | les films | d'amour | déteste

.....

3. Keloğlan | honnête | est | très

.....

4. le sujet | est | quel | du film

.....

5. aime | il | fantastiques | les films

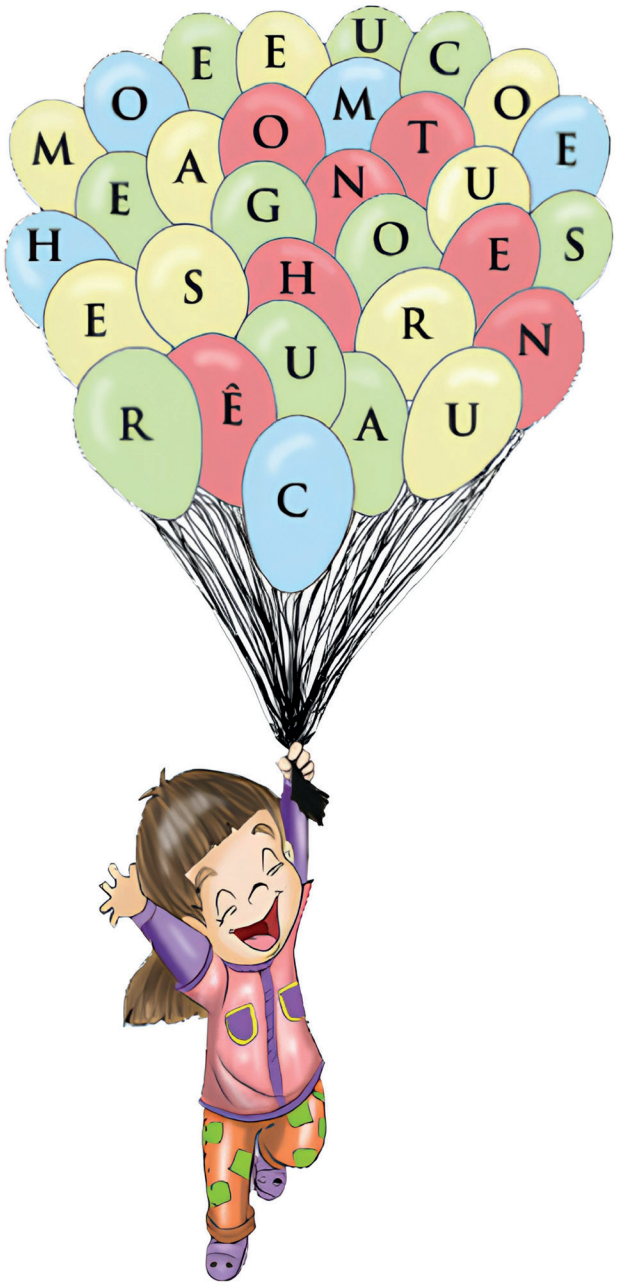
.....

LEÇON 2

Activité 2



Jeu: Trouve les mots secrets (le genre du film).



.....

.....

.....

.....

Unité 7
L’Anniversaire

Contenu de l’unité



LEÇON 1

Activité 1



Écrivez les mois en ordre.

a. septembre	1. .....
b. août	2. .....
c. janvier	3. .....
d. mai	4. .....
e. juillet	5. .....
f. octobre	6. .....
g. février	7. .....
h. juin	8. .....
i. novembre	9. .....
j. décembre	10. .....
k. mars	11. .....
l. avril	12. .....

LEÇON 1

Activité 2



Complète la grille avec les mois.

Hiver	1.	2.	3. .....
Printemps	1.	2.	3. .....
Été	1.	2.	3. .....
Automne	1.	2.	3. .....

LEÇON 1

Activité 3



Remets les lettres en ordre.

1. meécrdbe .....
2. vilra .....
3. letujil .....
4. ctobero .....
5. vinajre .....
6. srma .....
7. ima .....
8. féirrev .....
9. erbmevon .....
10. uinj .....
11. ûato .....
12. pestembre .....

LEÇON 1

Activité 4



Remets les mots dans la bonne colonne.

anniversaire | anniversaires | partie | fête

clown | clowns | gâteau | gâteaux

bougie | bougies | cadeau | cadeaux

surprise | surprises | joyeux anniversaire | bon anniversaire

excité | délicieux | excitée | délicieuse

le, un (masculin)	la, une (féminin)	les, des (pluriel)

LEÇON 2

Activité 1



Observe le calendrier et réponds aux questions.

Exemple:

C'est quand ton anniversaire?

Mon anniversaire, c'est le treize janvier.



a. Mon anniversaire, c'est le .....



b. Mon anniversaire, c'est le .....



c. Mon anniversaire, c'est le .....



d. Mon anniversaire, c'est le .....



e. Mon anniversaire, c'est le .....



LEÇON 2

Activité 2



Réponds aux questions d'après les images.



1. Il y a combien de mois dans une année?
   a) Il y a 12 mois dans une année.
   b) Il y a 7 mois dans une année.
   c) Je peux compter.

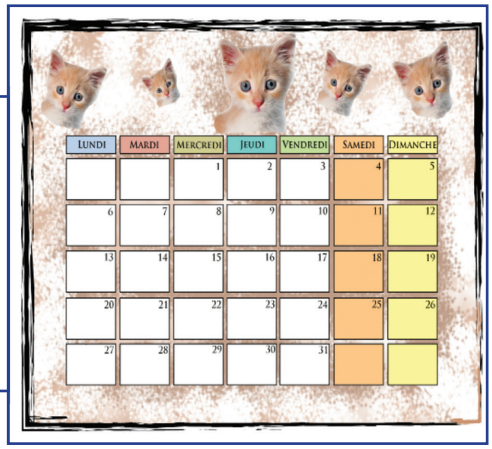
2. Quand est son anniversaire?
   a) Son anniversaire est le 25 Septembre.
   b) Son anniversaire est le 14 Septembre.
   c) Son anniversaire est le 4 Septembre.





3. Qu'est-ce qu'il aime?
   a) Il aime les livres.
   b) Il aime les cadeaux.
   c) Il aime les bougies.

4. Il y a combien de jours dans une semaine?
   a) Il y a 7 mois dans une semaine.
   b) Il y a 7 jours dans une semaine.
   c) Il y a 5 jours dans une semaine.



LEÇON 2

Activité 3



Écris une invitation pour faire une fête chez toi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Le nom de l'organisation.

2. L'heure et la date de l'organisation.

3. Lieu de l'organisation.

4. Autres infos nécessaires.

LEÇON 2

Activité 4



Retrouve les mots dans la grille.

anniversaire | gâteaux | bougies | cadeau

surprises | clown | fête | délicieuse

B	A	N	N	I	V	E	R	S	A	I	R	E
G	V	A	D	D	D	S	F	G	K	H	H	H
A	S	Z	G	Â	T	E	A	U	X	S	D	F
Z	X	C	V	B	N	N	M	C	Q	W	E	D
Z	B	O	U	G	I	E	S	A	S	D	G	É
A	S	E	R	G	W	T	H	S	M	K	H	L
L	L	H	C	A	D	E	A	U	S	F	Q	I
A	Q	D	F	G	H	H	J	K	L	L	H	C
A	B	O	U	G	I	I	S	A	D	Z	X	I
F	A	A	D	F	G	H	J	K	L	K	D	E
Ê	A	S	U	R	P	R	I	S	E	S	A	U
T	A	S	Z	C	F	V	B	N	V	C	X	S
E	Z	X	C	L	O	W	N	A	Z	X	V	E
A	A	S	D	D	F	A	X	V	B	N	B	M

Contenu de l'unité

Unité 8
Les Activités Sportives







LEÇON 1

Activité 1



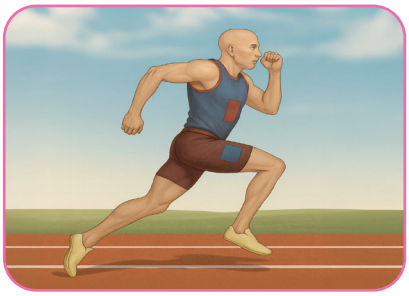
Écris les noms de sports selon exemple.



faire du vélo



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

LEÇON 1

Activité 2



Remets les lettres en ordre.

rospt



.....

iovle



.....

taant
oni



.....

ntpia



.....

évlo



.....

caelades



.....

LEÇON 2

Activité 1



Remets les mots en ordre.

1. sais je faire du patin

.....

2. une bonne c'est idée

.....

3. travailler je dois

.....

4. répéter peux tu

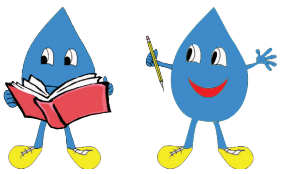
.....

5. je du fais jogging

.....

LEÇON 2

Activité 2



Complète les phrases d'après le tableau.

	Paul	Marie
Faire de la voile	√	x
Faire de la natation	√	x
Faire de l'escalade	x	√

Paul aime ..... et ..... .

Marie n'aime pas .....et ..... .

Paul n'aime pas ..... .

Marie aime ..... .

Unité 9
Nos Amis: Les Animaux

Contenu de l'unité



LEÇON 1

Activité 1



Complète les phrases avec les verbes; avoir, protéger, sauver, nourrir.



1. J’ ..... un animal.



2. Je ..... mon chat.



3. Il ..... le chat.



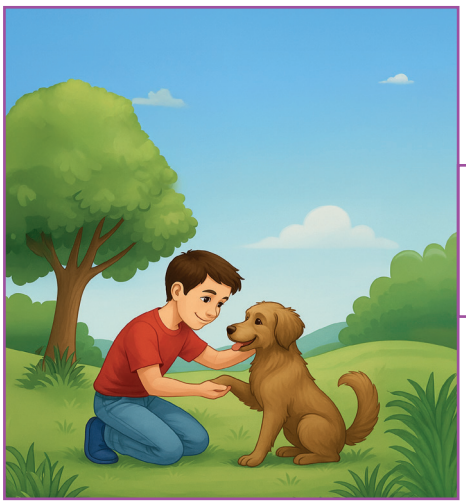
4. Je ..... mon chien avec des os et du pain.

LEÇON 1

Activité 1



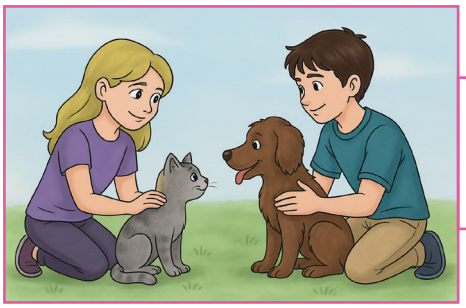
Complète les phrases avec les verbes; éduquer, carresser, pouvoir, devoir.



5. J'..... mon chien dans le jardin.

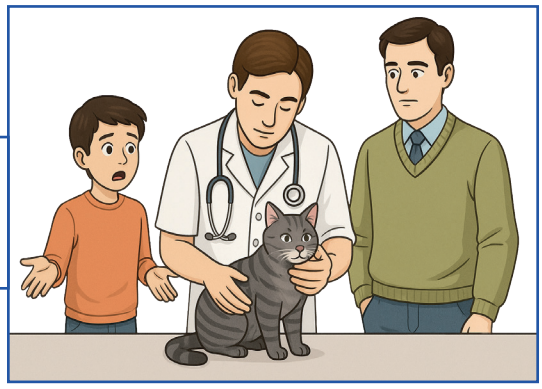


6. Je ..... mon chat de temps en temps.



7. Nous ..... défendre les animaux.

8. Nous ..... comprendre tous les animaux.



LEÇON 1

Activité 2



Remets les mots en ordre.

1. animal — j'ai — un

.....

2. j'ai — gris — un chat — et blanc

.....

3. sauve — le chat — il

.....

4. mon chat — soigne — je

.....

5. devons — comprendre — tous — nous — les animaux

.....

LEÇON 1

Activité 3



Complète les phrases avec les mots suivants.

soigne

aime

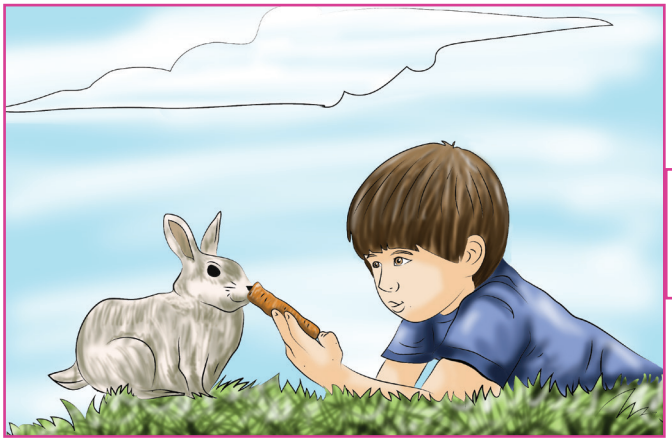
nourris



Le vétérinaire ..... les animaux.

La fille ..... les chatons.





Je ..... mon lapin.

LEÇON 2

Activité 1



Associe les phrases et les images.

1. 

2. 

3. 

a. Il nage.

b. Il vole.

c. Il saute.

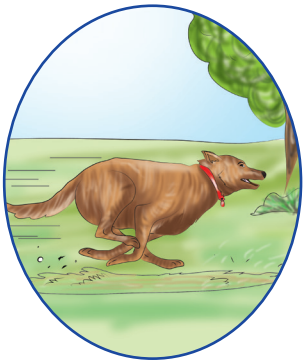
d. Il rampe.

e. Il grimpe.

f. Il court.

g. Il marche.

4. 

5. 

6. 

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 .....

LEÇON 2

Activité 2



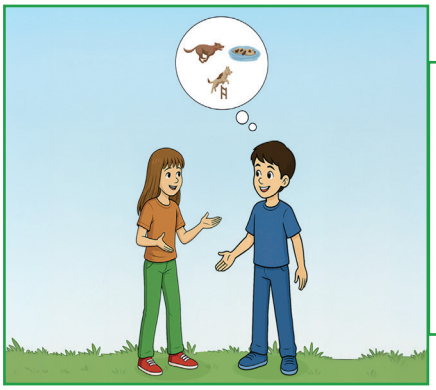
Coche la bonne réponse.



1. Est-ce qu' il a un animal?
a) Oui, il a un animal.
b) Non, il n'a pas d'animal.
c) C'est un chien.

2. Qu'est-ce qu'il fait?
a) Il grimpe.
b) Il sauve.
c) Il caresse.

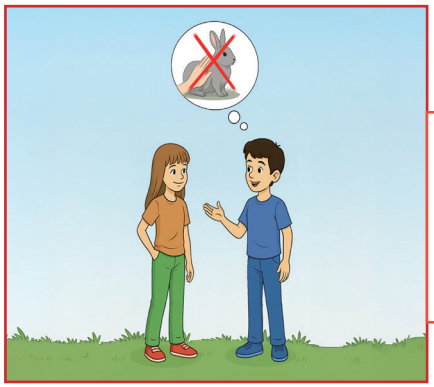




3. Comment il se déplace?
a) Il sauve le chien.
b) J'éduque mon chien dans la maison.
c) Il nage, il saute et il court.

4. Qu'est-ce qu'il mange?
a) Il mange des os et du pain.
b) Il ne mange pas.
c) Il grimpe.





5. Est-ce que tu as un lapin?
a) Non, il n'aime pas ça.
b) Oui, j'ai un lapin.
c) Il nage.

LEÇON 2

Activité 3



Retrouve les mots dans la grille.

avoir un animal | sauver un animal | soigner | nourrir

éduquer | caresser | défendre | comprendre

un vétérinaire

A	V	O	I	R	U	N	A	N	I	M	A	L	A
S	D	F	G	H	J	K	L	S	I	Z	X	C	V
S	A	U	V	E	R	U	N	A	N	I	M	A	L
A	U	N	V	É	T	É	R	I	N	A	I	R	E
S	C	O	M	P	R	E	N	D	R	E	A	A	S
S	A	A	N	A	É	S	C	D	D	D	Q	W	E
O	E	R	O	S	D	S	A	S	D	É	D	G	J
I	A	Q	U	E	U	D	R	F	G	F	H	J	K
G	A	A	R	W	Q	W	E	W	E	E	R	T	Y
N	Z	X	R	C	U	C	S	V	B	N	F	G	H
E	S	D	I	F	E	G	S	A	S	D	A	D	F
R	D	F	R	G	R	H	E	J	K	R	L	O	U
A	A	S	D	F	G	B	R	N	M	E	A	N	Ö

Contenu de l’unité

Unité 10
Les Fêtes



LEÇON 1

Activité 1



Relie les pays et les fêtes.



1. La Fête des Enfants



2. Cinco de Mayo



3. Halloween



4. Diwali



5. Le nouvel an chinois



a. Chine



b. États-Unis



c. Mexique



d. Inde



e. Türkiye

1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 .....

LEÇON 1

Activité 2



Écris les fêtes.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

LEÇON 1

Activité 3



Signe.

Les fêtes	Je sais	Je célèbre
Ramadan		
Pâques		
Le Nouvel An		
La fête des Enfants		
Le Nouvel an Chinois		
Halloween		
Cinco de Mayo		

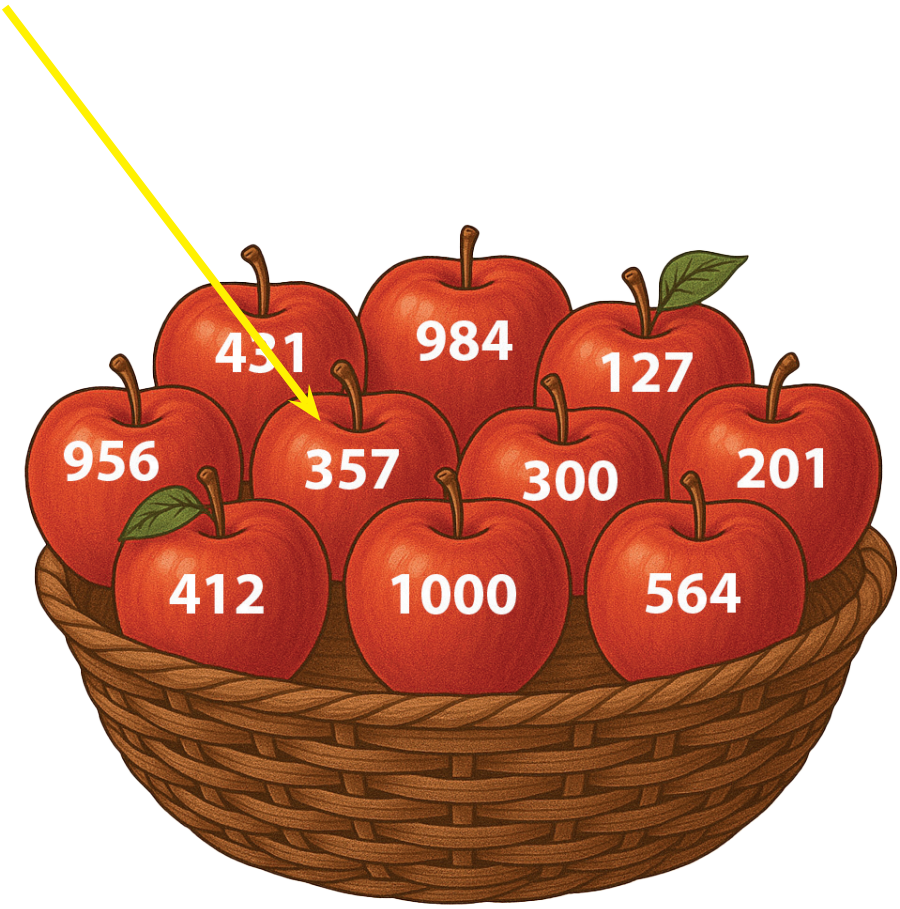
LEÇON 2

Activité 1



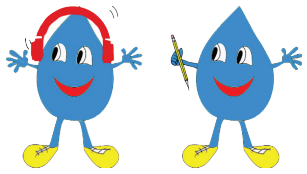
Associe.

mille	neuf cent quatre-vingt - quatre
cent vingt - sept	trois cents
deux cent et un	quatre cent douze
quatre cent trente et un	neuf cent cinquante - six
trois cent cinquante - sept	



LEÇON 2

Activité 2



Écoute et compléte les chiffres. Écoutez, répétez et écrivez.

a. 123

b. 2_ _

c. 3_ _

d. 4_ _

e. 5_ _

f. 6_ _

g. 7_ _

h. 8_ _

i. 8_ _

j. 9_ _

Sources Visuelles




ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Sinop
Edirne
Kırklareli
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kocaeli
Düzce
Karabük
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Gümüşhane
Bayburt
Kars
Erivan
Gökçeada
Yalova
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Tokat
Çorum
Ankara
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Kütahya
Kırşehir
Manisa
Afyonkarahisar
Elâzığ
Van
Bitlis
Atina
İzmir
Uşak
Nevşehir
Kayseri
Malatya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Aydın
Aksaray
Konya
Adıyaman
Şırnak
Hakkâri
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Mardin
İ R A N
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Kilis
Mersin
Hatay
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
A K D E N İ Z
Bağdat
Şam
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
Doğu Kudüs
İSRAİL
M I S I R
40°K
35°K
25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE
KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.

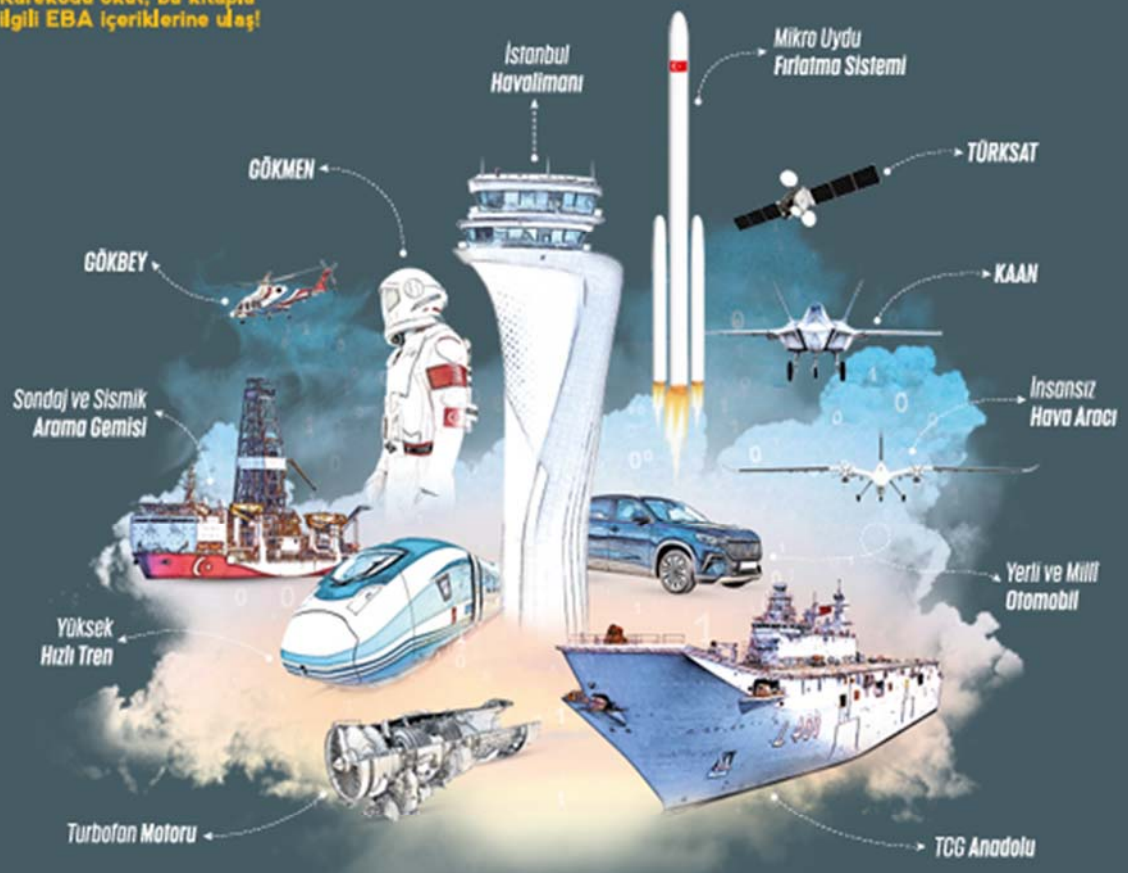

TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
RUSYA FEDERASYONU
SAHA (YAKUT) C.
TÜVA C.
KAZAKİSTAN
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
IRAK
SURİYE
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
İTALYA
FRANSA
ALMANYA
İSPANYA
PORTEKİZ
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
DANİMARKA
HOLLANDA
İRLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
CEZAYİR
TUNUS
LİBYA
MISIR
SUDAN
NİJER
ÇAD
FAS
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
BANGLADEŞ
Moskova
Kiev
Minsk
Varşova
Berlin
Paris
Madrid
Lizbon
Roma
Atina
Ankara
Astana
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Tahran
Bağdat
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Ammam
Kahire
Trablus
Tunus
Cezayir
Rabat
Lefkoşa
Helsinki
Stockholm
Oslo
Kopenhag
Dublin
Amsterdam
Brüksel
Viyana
Budapeşte
Prag
Belgrad
Sofya
Bükreş
Kişinev
Tiflis
Erivan
Bakü
Dakka
30°K
20°K
10°K
40°K
50°K
30°D
40°D
50°D
60°D
70°D
80°D
90°D
100°D
110°D
120°D

Bu kitaba sığmayan daha neler var!

eba
www.eba.gov.tr

Karekodu okut, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaş!

Teknoloji Yolculuğumuz



BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.