T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | ORTAOKUL | DERS KİTABI

ARC-EN-CIEL

Livre de l'élève
École secondaire

6



A1

ARC-EN-CIEL

Ortaokul Fransızca 6 Sınıf
Ders Kitabı

Auteurs

Ali GÖLBAŞ
Avni KARAHİSAR
Bakile MUTLU
Tünay TÜRKYENER

DEVLET KİTAPLARI

……., 2022

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI.....: 6168
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 603

Her hakkı saklıdır ve Milli Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Éditeur

Deniz SÜTEL

Linguiste

Dr. Şenol KORKMAZ

Concepteur visuel

Hüseyin TURGUT

Nurgül DEMİROL

Saadet GENÇ

Spécialiste du développement de programmes

Saniye ÇOBAN

Spécialiste en mesure et évaluation

Mehmet Akif KARAKUŞ

Spécialiste en orientation et développement

Musa KARABEYESER

Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından, eğitim aracından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

ISBN 978-975-11-4045-6

Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 12.07.2017 gün ve 10683302 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

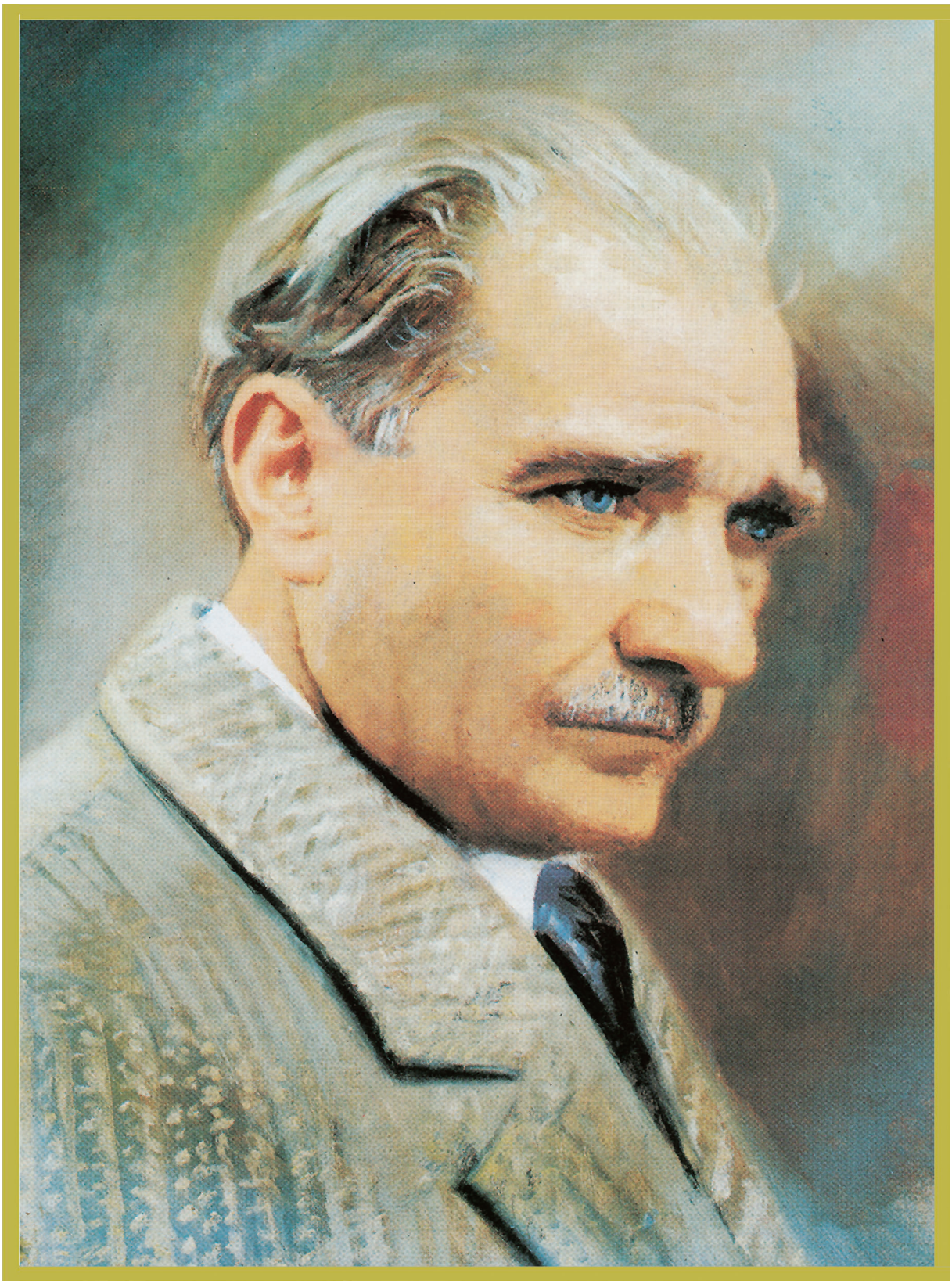
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

SOMMAIRE

La Présentation Du Livre 8

Unité 1 Après l'école 11

Unité 2 Le petit-déjeuner 21

Unité 3 La ville et la campagne 29

Unité 4 La météo 41

Unité 5 Allons s'amuser 49

Unité 6 Les vacances 59

Unité 7 Les métiers 73

Unité 8 Qu'est-ce que tu as fait ? 89

Unité 9 Les bibliographies 101

Unité 10 L'environnement 113

Dictionnaire 122

La source des images 124

Carte des divisions administratives de la Turquie et de ses voisins terrestres et maritimes 125

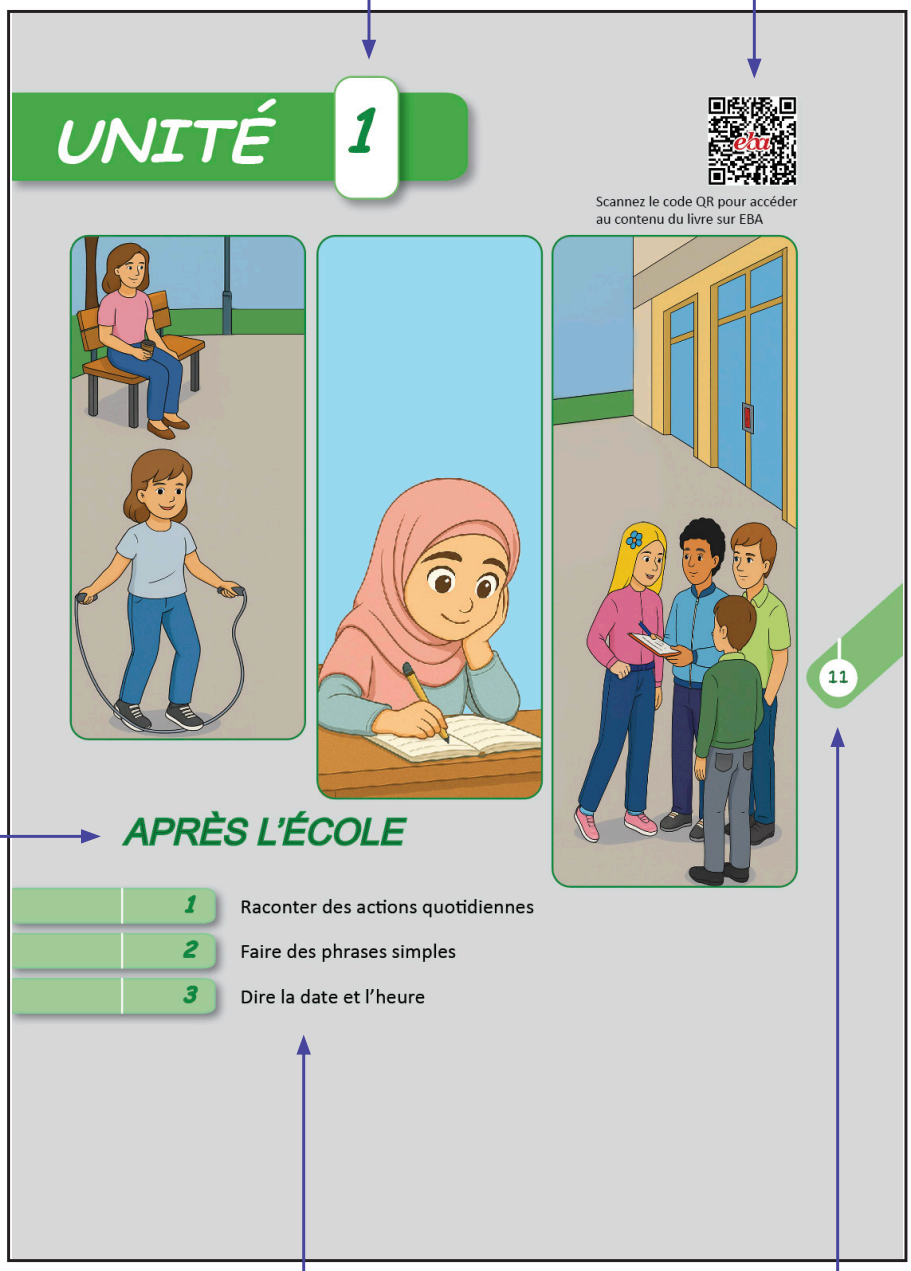
Carte du monde Turque 126

Source 127

La Présentation Du Livre

Numéro de l'unité

QR de l'unité

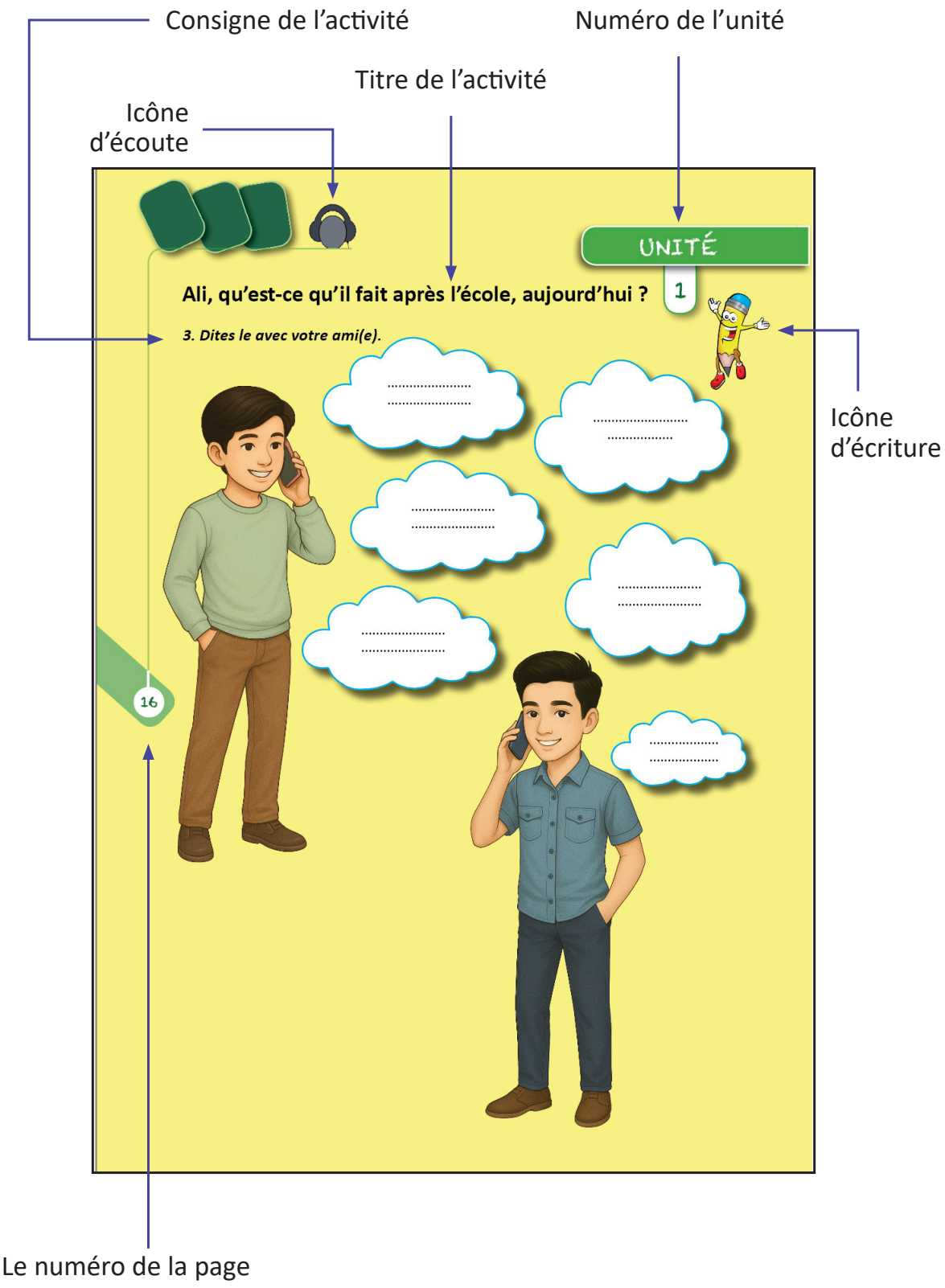


Nom de l'unité

Les acquis de l'unité

Le numéro de la page

La Présentation Du Livre

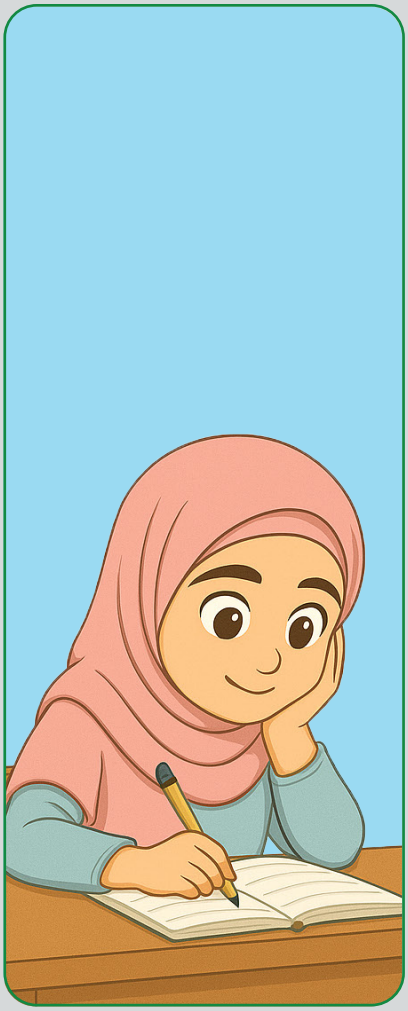


Les Notes

UNITÉ 1

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







APRÈS L'ÉCOLE

1 Raconter des actions quotidiennes

2 Faire des phrases simples

3 Dire la date et l'heure

UNITÉ 1

Qu’est-ce que tu fais après l’école ?



UNITÉ 1

Qu’est-ce que tu fais après l’école ?

1. Écoutez et répétez.

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

- Je fais une sieste.
- Je me repose.
- Je m’occupe de mon chien.
- Je regarde la télé.
- Je visite ma grand-mère.
- Je fais des courses.
- Je fais mes devoirs.
- Je prends des cours privés.
- Je vais au cours de français.
- Je vais au cours de maths.
- Je vais à l’entraînement de foot.
- J’écris dans le journal intime.

Qu’est-ce qu’il fait après l’école ?



UNITÉ 1

Mon journal intime

2. Écoutez et chantez.

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

Mon journal intime

Aujourd'hui à 9 heures;
J'ai le cours de science.
Ah ! J'ai le cours de sciences !

Et je ne peux pas aller à l'école.
Parce que je me sens mal.
Ah ! Je me sens, je me sens mal !

Je reste à la maison.
Je me repose, je me repose.
Oui ! Je me repose !

L'après-midi, mes amis viennent me visiter.
Je suis très content de voir mes amis.
Oui ! Je suis très content !

C'est très sympa.
Qu'est-ce que ça veut dire "sympa" ?
Oh là là ! Très sympa !

Ali, qu'est-ce qu'il fait après l'école, aujourd'hui ?

3. Dites le avec votre ami(e).



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....



Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

UNITÉ 1

Ali, qu'est-ce qu'il fait après l'école, aujourd'hui ?

Ahmet -Allo ! Bonjour Ali, qu'est-ce que tu fais après l'école, aujourd'hui ?

Ali -Bonjour Ahmet, entre deux heures et cinq heures de l'après-midi, je vais au cours de français.

Ahmet -Alors, à cinq heures et demie tu peux venir chez nous, pour regarder les bandes dessinées ?

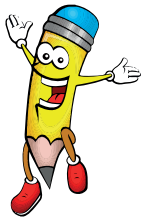
Ali -Mais, Je n'aime pas regarder les bandes dessinées, j'aime jouer aux échecs.

Ahmet -D'accord, on peut jouer aux échecs et on peut faire du vélo.

Ali -Ah ! C'est super, alors à tout à l'heure.

UNITÉ: 1

ÉVALUATION



1. Completez les consignes.

a. En_ _ _z
b. Ta_ _ _z-vous
c. As_ _ _ _z-vous
d. Ré_ _ _ _z

2. Ça s'écrit comment ?

31	
67	
99	
100	
27	
45	

18

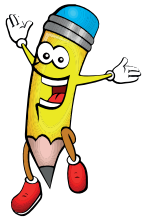
3. Trouvez le bon mot:

une gomme - des gommes
un crayon - des crayons
un taille-crayon - des taille-crayons
un stylo - des stylos
une règle - des règles
une trousse - des trousses
un cahier - des cahiers
un livre - des livres

C'est un.....(kalemtıraş)
C'est un.....(kalem)
Ce sont des.....(defter)
C'est une.....(silgi)
C'est un.....(kitap)
Ce sont des.....(cetvel)
C'est une.....(kalemlik)
Ce sont des.....(tükenmez kalem)

UNITÉ: 1

AUTO-ÉVALUATION

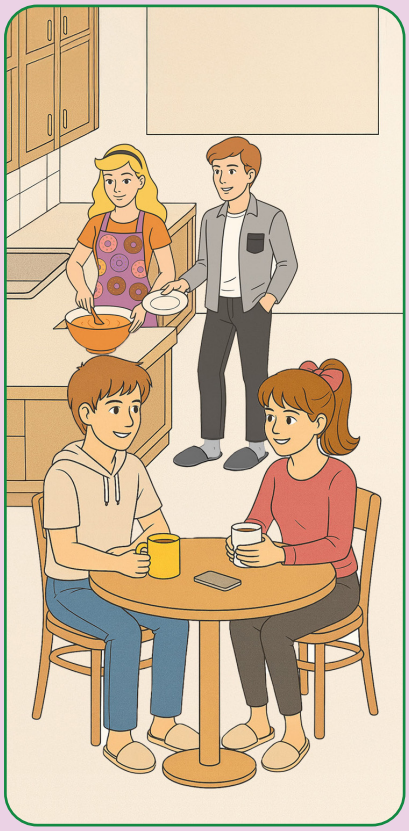


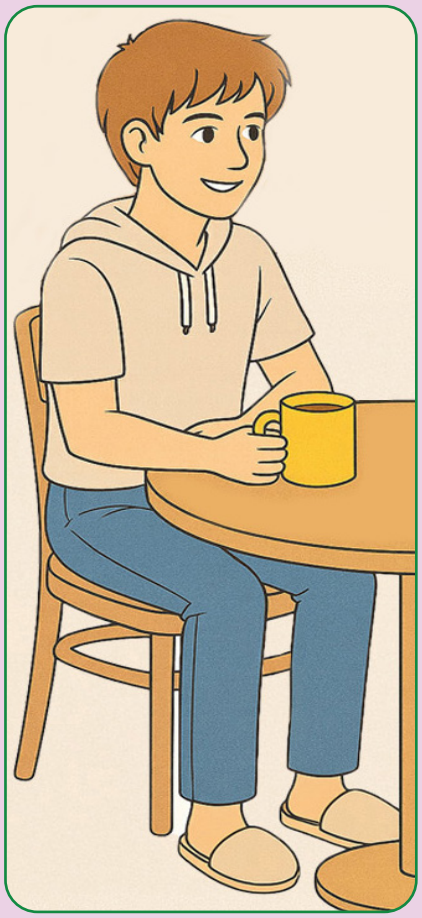
		Rarement	En moyen	Satisfaisant	Parfait
1	Je suis capable de comprendre les dialogues sur les activités quotidiennes.				
2	Je suis capable de faire une conversation sur les activités.				
3	Je suis capable de faire une série de phrases simples sur les actions avec l'heure et le jour.				
4	Je suis capable de comprendre un texte sur les activités.				
5	Je suis capable de demander une explication sur les mots inconnus.				

Les Notes

UNITÉ 2

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







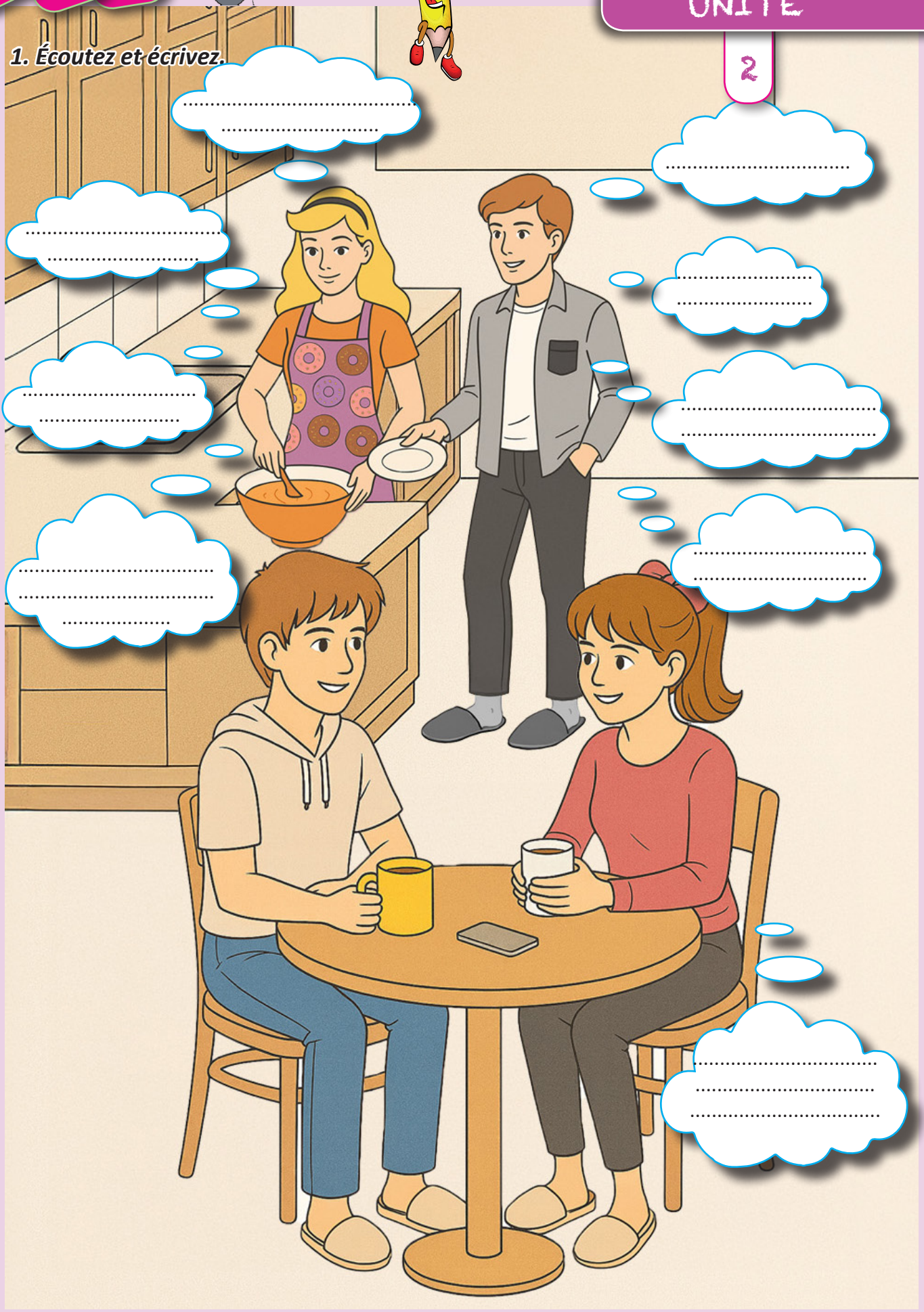
LE PETIT DÉJEUNER

1 Accepter ou refuser

2 Exprimer des goûts

3 Faire des phrases simples

1. Écoutez et écrivez.



UNITÉ 2

Je préfère...

2. Écoutez et dites.

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

Ali : Que fais-tu Zeynep ?

Zeynep : Je fais des crêpes. Est-ce que tu as faim ?

Ali : Oui, j'ai beaucoup faim.

Zeynep : Est-ce que tu veux manger des crêpes ?

Ali : Non, j'aime manger du pain au chocolat.

Zeynep : Qu'est-ce que tu veux boire ?

Ali : Je veux boire du jus d'orange.

Zeynep : Ayşe, est-ce que tu veux manger des crêpes ?

Ayşe : Oui, je préfère les crêpes. Je n'aime pas le pain au chocolat.

Zeynep : Qu'est-ce que tu veux boire ? Du lait ou du thé ?

Ayşe : Je préfère le lait. Je n'aime pas le thé.

Activités orales

3. Écoutez et dites.


1


2


3


4


5

Le petit-déjeuner

1. Guten appetit!
2. Enjoy your meal!
3. Bon appétit!
4. Buon appetito!
5. Afiyet olsun!

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

UNITÉ 2

Interactions



4. Qu'est-ce que vous mangez et vous buvez ?




Je préfère.....




Je préfère.....




Je préfère.....




Je préfère.....



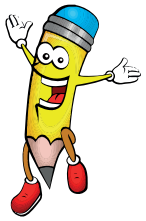

Je préfère.....




Je préfère.....

UNITÉ: 2

ÉVALUATION



1. Complétez les phrases avec les mots:

«russe, turc, France, Japon»

a. Je suis .....

b. Elle est .....

c. J'habite en .....

d. Où est le .....

2. Associez les pays aux nationalités :

La France	turc
La Türkiye	français
Les États-Unis	américain
La Russie	russe
Le Canada	marocain
Le Maroc	canadien
	anglais

3. Trouvez la réponse des questions :

a. Où est Paris ?

.....

b. Où habites-tu ?

.....

c. Est-ce que Noyan est français ?

.....

UNITÉ: 2

AUTO-ÉVALUATION



		Rarement	En moyen	Satisfaisant	Parfait
1	Je suis capable d'identifier le nom des aliments à partir d'une conversation.				
2	Je suis capable d'exprimer mes préférences au petit-déjeuner.				
3	Je suis capable de dire ce que j' aime et ce que je n'aime pas.				
4	Je suis capable de dire ce que quelqu'un d'autre aime ou n'aime pas.				
5	Je suis capable de comprendre des textes sur les goûts et les aliments.				

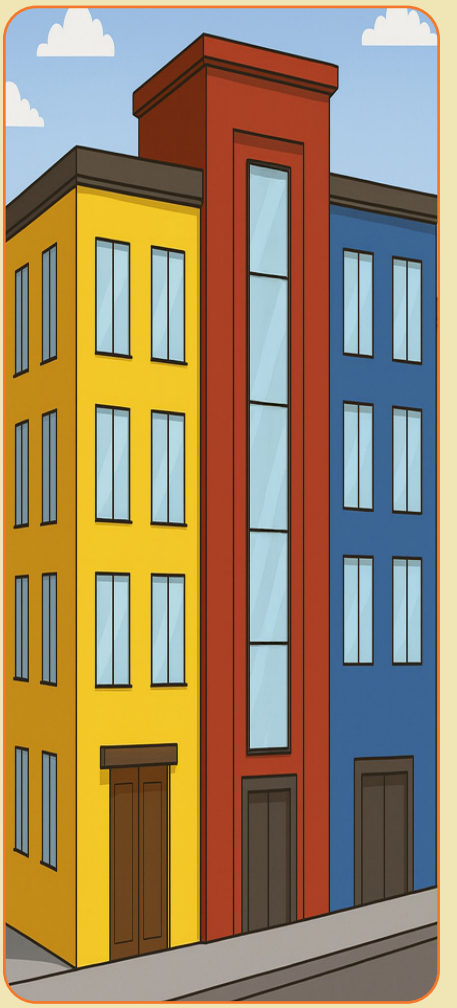
Les Notes

UNITÉ 3

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







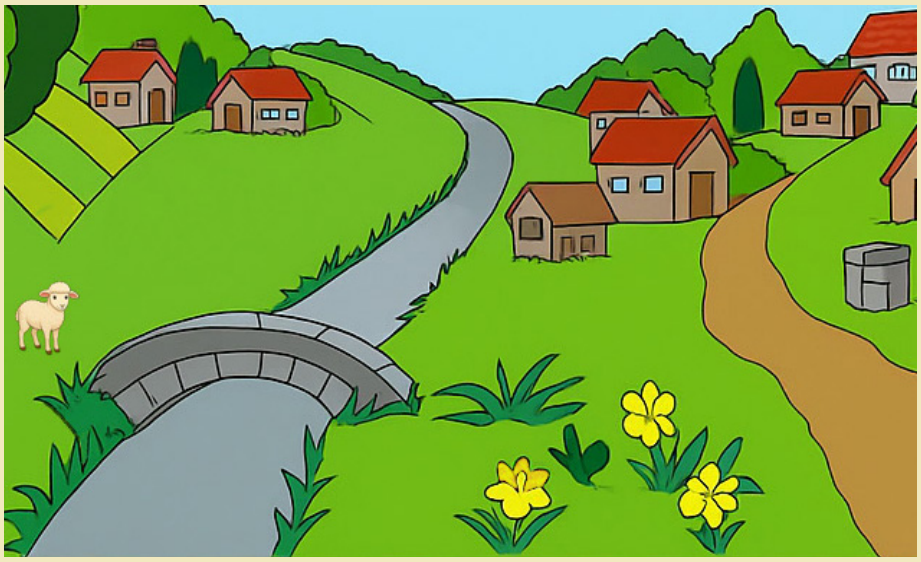
LA VILLE ET LA CAMPAGNE

1 Décrire les lieux

2 Comparer

3 Faire des phrases simples

Aimes-tu la campagne ou la ville ?





UNITÉ 3

Aimes-tu la campagne ou la ville ?

1. Écoutez et chantez.

Ma campagne

Viens, regardez c'est ma campagne,
Elle est verte, elle est belle,
Voilà ses prairies calmes,
Voici ma campagne.

Viens, visite mon village,
L'automne, l'hiver, le printemps, l'été.
Je vis dans mon village,
Voici mon village.

Viens, visite ma campagne,
Les abeilles, les grenouilles, les oiseaux, les oiseaux,
Ils sont heureux, ils sont heureux,
Voici ma campagne,

Viens, vis dans mon village.
En avril, il fait froid, il pleut,
Je danse sous la pluie,
Voici mon village.

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

Aimes-tu Istanbul ?

2. Écoutez et dites.







Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.









UNITÉ 3

Aimes-tu Istanbul ?

3. Lisez et dites.

La campagne ou la ville

Pierre : Salut Mehmet !

Mehmet : Salut !

Pierre : Aimes-tu Istanbul ?

Mehmet : Non, je n'aime pas beaucoup.

Pierre : Pourquoi ?

Mehmet : Parce que la campagne est moins polluée que la ville.

Pierre : Est-ce que Bolu est plus grand qu'Ankara ?

Mehmet : Non, Ankara est plus grand que Bolu.

Pierre : Est-ce qu'Istanbul est plus propre que la campagne ?

Mehmet : Non, la campagne est plus propre qu'Istanbul.

Pierre : Quelle ville est plus grande ? Kayseri ou Afyon ?

Mehmet : Kayseri est plus grand qu'Afyon.

Pierre : Est-ce qu'il y a plus de circulation à Izmir qu'à Istanbul ?

Mehmet : Circulation ?

Pierre : Oui.

Mehmet : Non, il y a plus de circulation à Istanbul qu'à Izmir.

Pierre : Est-ce qu'Izmir est plus pollué qu'Istanbul ?

Mehmet : Non, Izmir est aussi pollué qu'Istanbul.

Pierre : La capitale de la Türkiye c'est Istanbul ?

Mehmet : Non, la capitale de la Türkiye c'est Ankara.

Activités orales

4. Lisez et dites.



UNITÉ 3

Activités orales

5. Lisez et faites un dialogue selon le modèle.



Ce dimanche

Pierre : Qu' est-ce que tu vas faire ce dimanche ?

Mehmet : Je vais rester à la maison.

Pierre : Pourquoi ?

Mehmet : Parce qu'il fait mauvais. J'ai regardé la météo à la télé. Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ce dimanche ?

Pierre : Je vais inviter des amis à la campagne.

Mehmet : Pourquoi ?

Pierre : La campagne est plus belle que la ville.

Mehmet : Est-ce qu'ils habitent loin ?

Pierre : Non, à une heure de train.

Mehmet : Tu sais qu'il va faire mauvais.

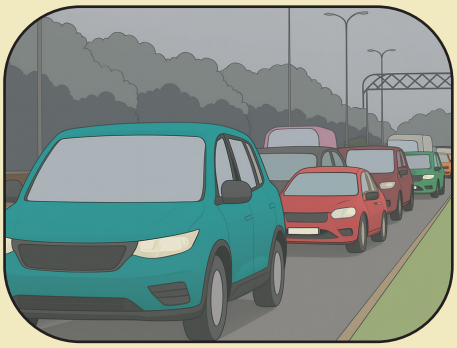
Jeux d'association

5. Associez les chiffres et les dessins.

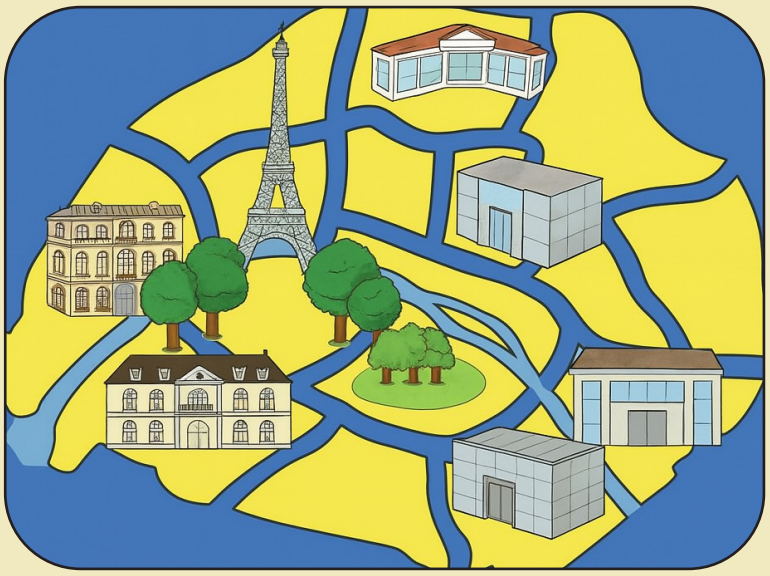






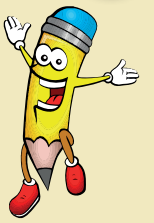




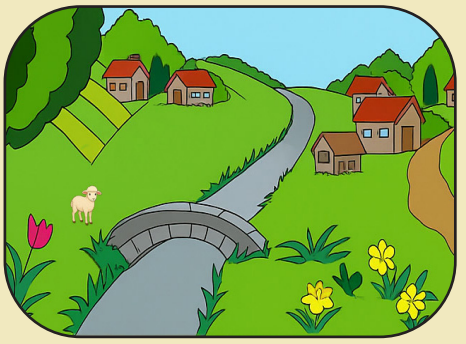


Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

UNITÉ 3







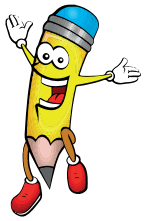
Les mots

1. Une capitale / des capitales
2. Une ville / des villes
3. Une campagne / des campagnes
4. Un village / des villages
5. Un bâtiment / des bâtiments
6. Une prairie / des prairies
7. Un paysage
8. Une circulation
9. pollué(e)
10. propre
11. calme
12. nombreux / nombreuse

Les Notes .....

UNITÉ: 3

ÉVALUATION



1. Mettez les phrases en ordre :

a. n’aime / danser / pas / Je

……

b. faire / J’aime / du vélo

……

c. dessiner / aime / Il

……

d. jouer / J’aime / aux billes

……

e. des dessins animés / regarder / J’aime

……

f. s’il vous / Répétez / plaît

……

2. Quelles sonts les réponses de ces questions ?

a. Est-ce qu’ il aime lire des romans ?

Oui, il aime……

b. Est-ce que tu aimes danser ?

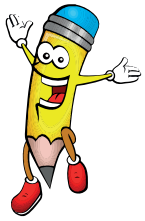
….., j’aime……

c. Est-ce qu’elles aiment faire du vélo ?

……, elles n’aiment pas……

UNITÉ: 3

AUTO-ÉVALUATION



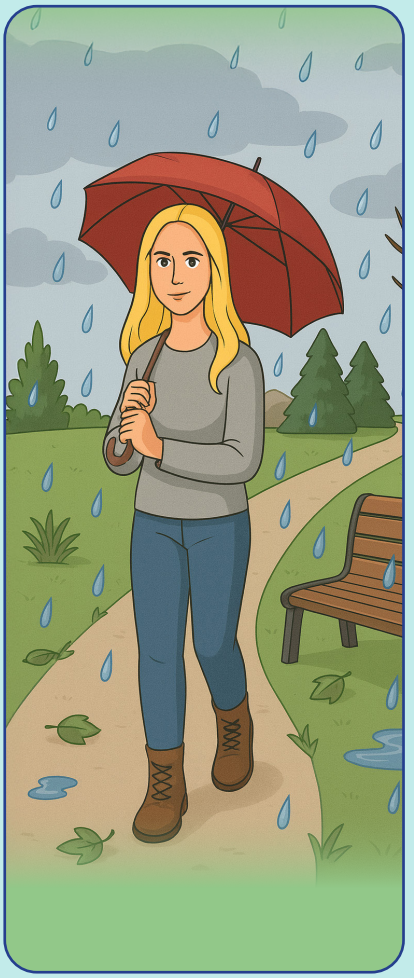
		Rarement	En moyen	Satisfaisant	Parfait
1	Je suis capable de repérer des informations sur un dialogue sur les lieux.				
2	Je suis capable de repérer des expressions de comparaison dans un dialogue.				
3	Je suis capable de poser des questions de comparaison.				
4	Je suis capable de faire des phrases en utilisant le comparatif.				
5	Je suis capable de comprendre un texte visuel sur les lieux ou la comparaison.				
6	Je suis capable de demander une explication avec l'intonation.				

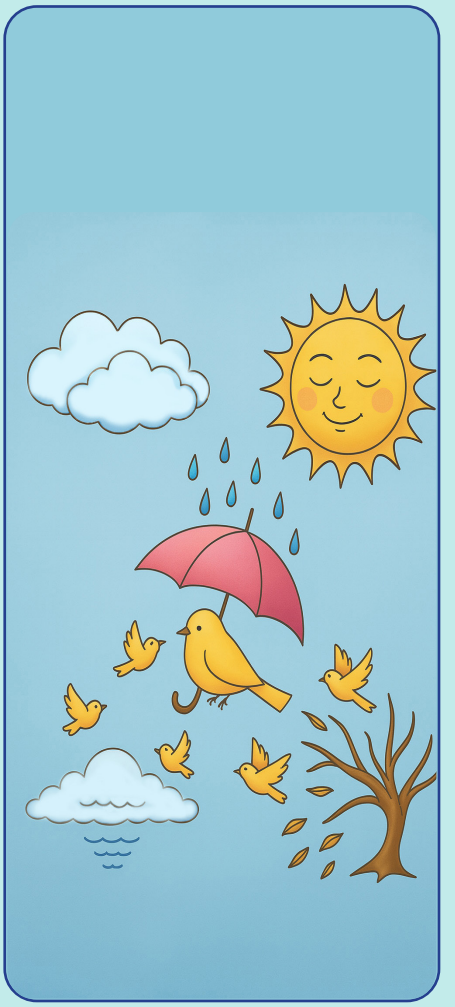
Les Notes

UNITÉ 4

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







LA MÉTÉO

1 Dire la météo

2 Conseiller

3 Faire des phrases simples

UNITÉ 4

La météo



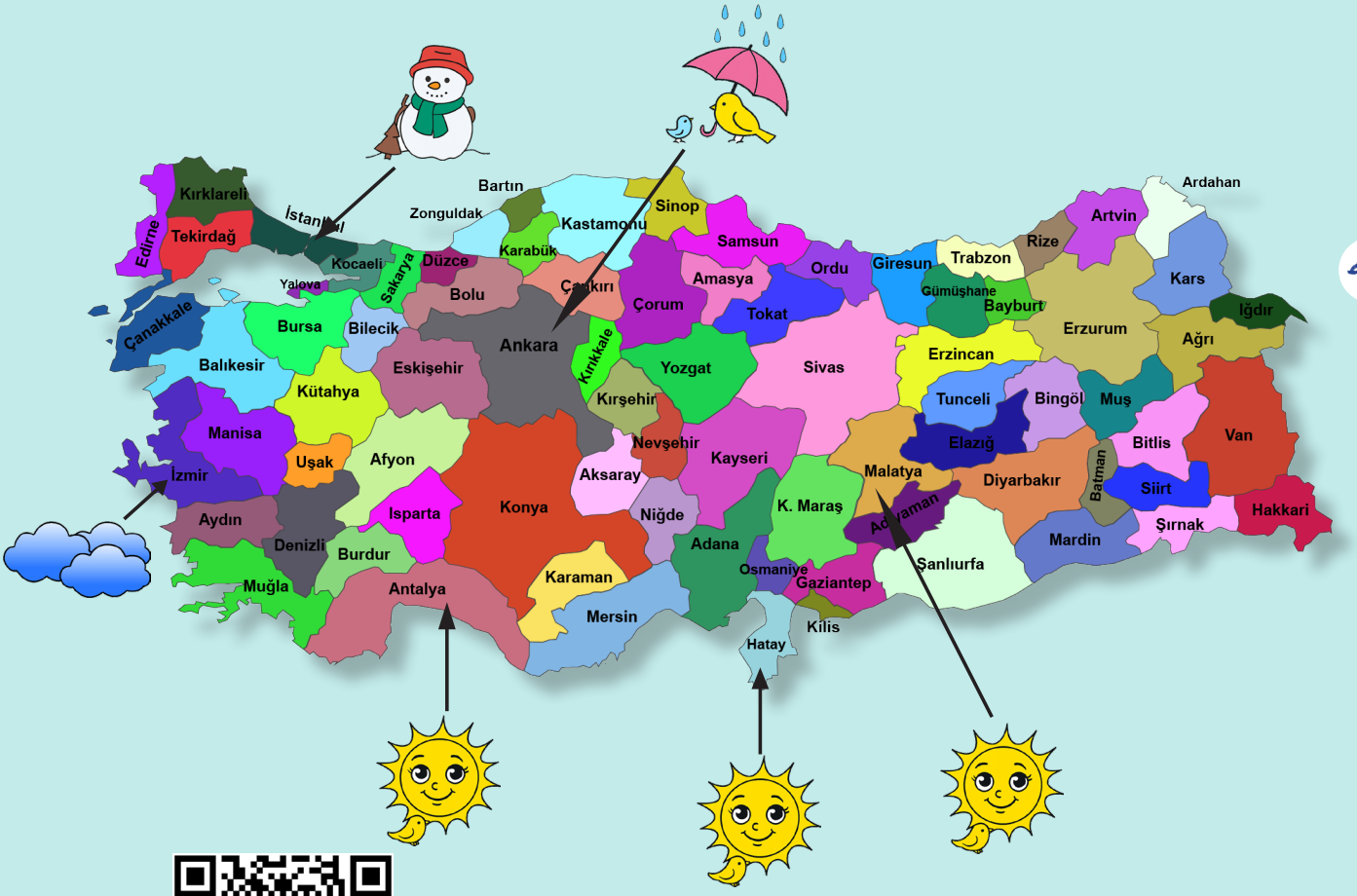
UNITÉ 4

Quel temps fait-il ?

1. Écoutez et dites.

Bonjour, c'est le 24 décembre. Voici la météo de la journée. À Istanbul, il neige. À Izmir, il y a des nuages. À Ankara, il pleut. À Antalya, il y a du soleil. À Hatay, il fait beau. Belle journée à Malatya, il fait chaud.

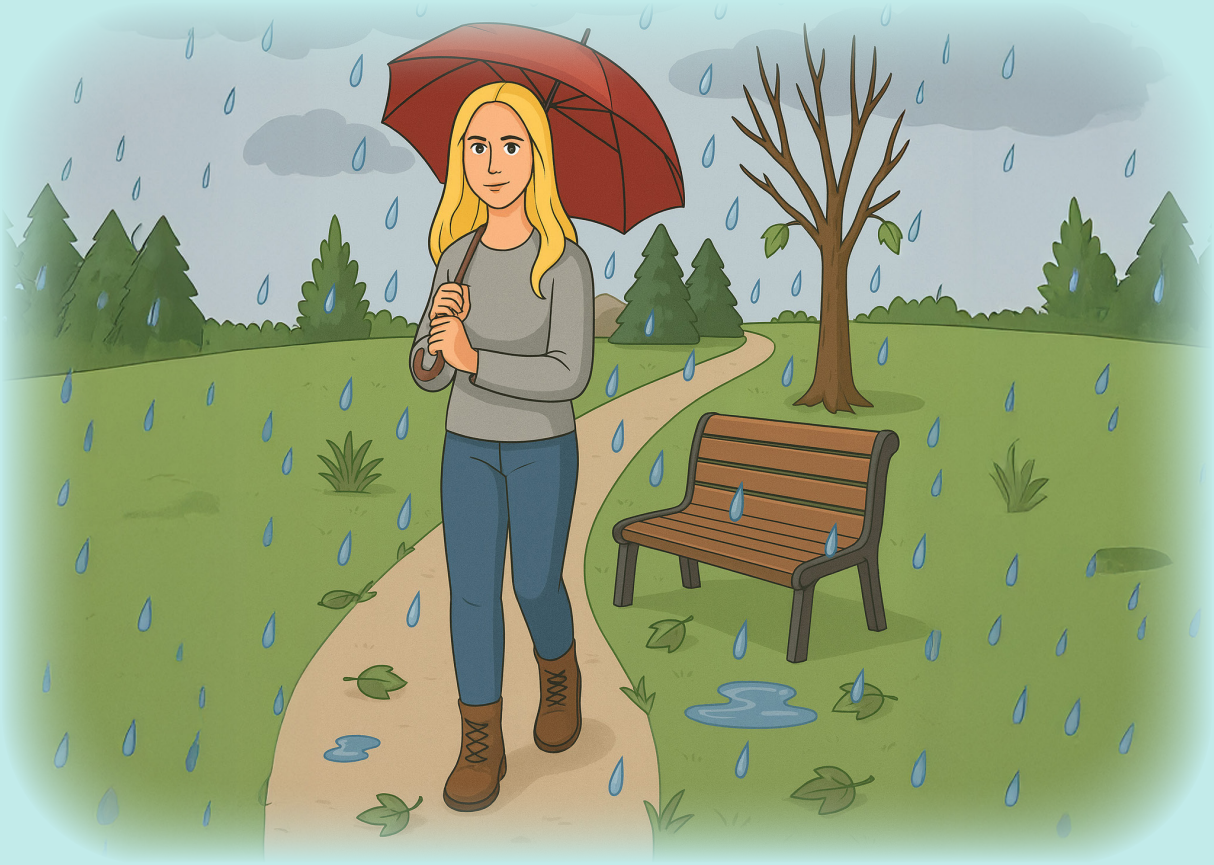
Bonne journée à tous.

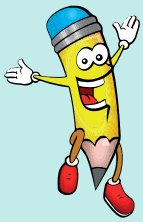


Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

N’oubliez pas !

2. Complétez les phrases avec: «mon parapluie, pleut, grêle, attention»





Il ..... aujourd’hui,
je prends .....



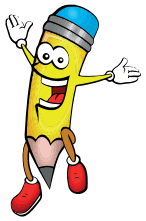


Il ..... Il y a du verglas.
Fais .....!



UNITÉ: 4

ÉVALUATION



1. Répondez aux questions :

a. Est-ce qu'il pleut ?

Oui, il .....

b. Est-ce qu'il fait froid ?

Non, il .....

c. Est-ce que tu prends ton parapluie ?

Oui, je .....

2. Complétez les phrases avec les mots :

«pluie, plonge, imperméable, grimpe, fait, aime, Il»

a. Je ..... sur l'arbre.

b. Elle n'aime pas la .....

c. Ece ..... dans l'eau.

d. Ali met son .....

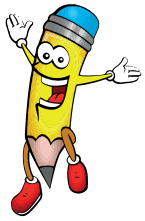
e. ..... neige.

f. Elle ..... le soleil.

g. Elle ..... un bonhomme de neige.

UNITÉ: 4

AUTO-ÉVALUATION



		Rarement	En moyen	Satisfaisant	Parfait
1	Je suis capable de repérer les informations dans un message sur la météo.				
2	Je suis capable de faire une conversation sur la météo.				
3	Je suis capable de donner des conseils.				
4	Je suis capable de présenter un bulletin météo.				
5	Je suis capable de comprendre un texte sur la météo ou une carte météorologique.				
6	Je suis capable de demander de l'aide pour mieux comprendre.				

Les Notes

UNITÉ 5

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA





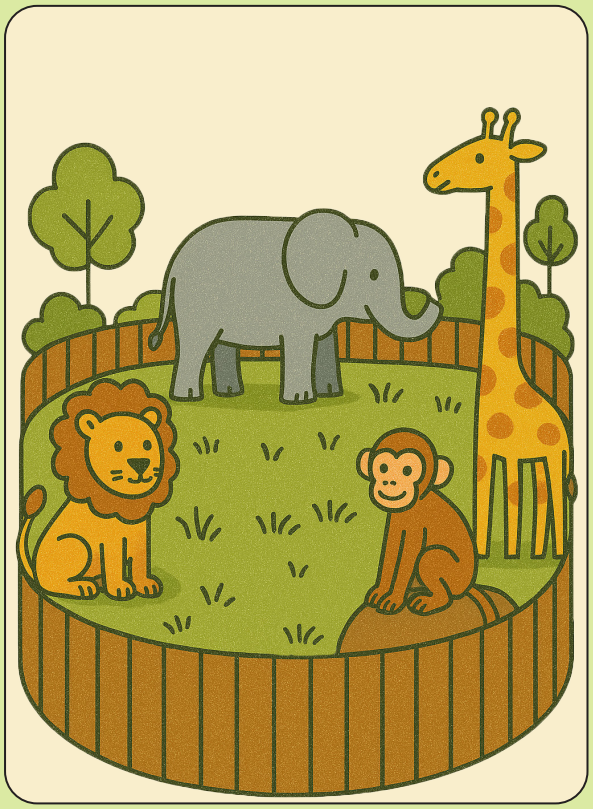


ALLONS S'AMUSER

1. Décrire les lieux
2. Exprimer ses sentiments
3. Exprimer le but
4. Donner son opinion
5. Faire des phrases simples









UNITÉ 5

Tu viens t'amuser ?

1. Chantez et dansez.

Allons s'amuser

Viens allons s'amuser au cirque,
Il y a des clowns et des acrobates,
Comment est le cirque?
C'est amusant et c'est rigolo.
Tralalalalalala !

Viens allons s'amuser au cirque,
Il y a des dompteurs et des autos tamponneuses,
Comment est le cirque ?
C'est excitant et c'est fantastique.
Tralalalalalala !

Viens allons s'amuser au cirque,
Il y a des balançoires et un carrousel,
Comment est le cirque ?
C'est fantastique et étonnant.
Tralalalalalala !

Viens allons s'amuser au cirque,
Il y a un parc et un train fantôme.
Comment est le cirque ?
C'est horrible et c'est terrifiant.
Tralalalalalala !

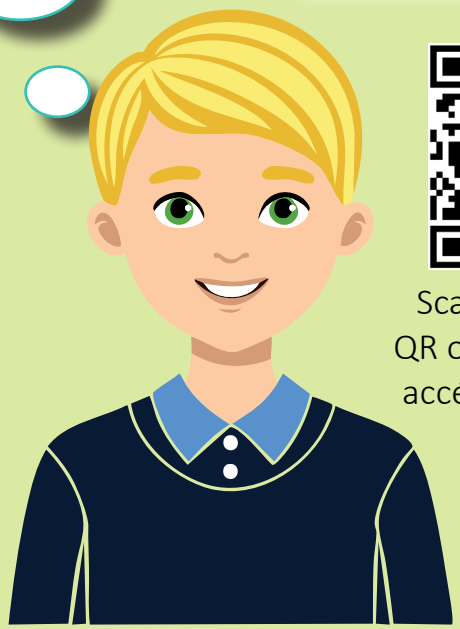
Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

Tu vas au cirque ?

2. Écoutez et répétez.







Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

UNITÉ 5

Tu vas au cirque ?

3. Écoutez et dites.

Pierre : Salut Mehmet !

Mehmet : Salut !

Pierre : Aimes-tu le cirque ?

Mehmet : Oui, j'aime beaucoup.

Pierre : Pourquoi ?

Mehmet : Parce que c'est amusant et c'est excitant.

Pierre : Tu vas au cirque lundi ?

Mehmet : Oui, je vais au cirque lundi.

Pierre : Pourquoi tu vas au cirque ?

Mehmet : Je vais au cirque pour voir le spectacle.

Pierre : Qu'est-ce qu'il y a au spectacle ?

Mehmet : Il y a des clowns, des dompteurs.

Pierre : J'aime le train fantôme.

Mehmet : Ah, pourquoi ?

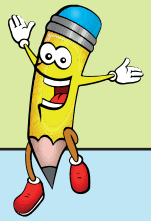
Pierre : Parce que c'est horrible et terrifiant.

Mehmet : Je suis désolé. Je n'ai pas compris.

Pierre : Parce que c'est horrible et terrifiant.

Mehmet et Pierre : Ha ha ha ha ha !

Activités orales



4. Écoutez et cochez vrai ou faux ?

	V	F
Mehmet aime le cirque.		
Mehmet aime le cirque parce que c'est amusant et excitant.		
Mehmet ne va pas au cirque.		
Mehmet va au cirque pour voir les animaux.		
Dans le cirque il y a une piscine.		
Le train fantôme c'est horrible et terrifiant.		
Mehmet parle avec Sophie.		
Les clowns c'est rigolo.		
Ali aime le roller coaster.		
Dans le cirque il y a des clowns et des dompteurs.		

Activités orales

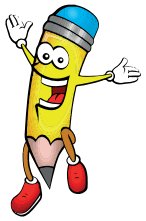
5. Écoutez et dites.

Tu vas au cirque ? (2)

Ali : Salut Mehmet !
Mehmet : Salut !
Ali : Aimes-tu le cirque ?
Mehmet : Oui, j'aime beaucoup.
Ali : Pourquoi ?
Mehmet : Parce que c'est amusant et c'est excitant.
Ali : Tu vas au cirque lundi ?
Mehmet : Oui, je vais au cirque lundi.
Ali : Pourquoi tu vas au cirque ?
Mehmet : Je vais au cirque pour voir le spectacle.
Ali : Qu'est-ce qu'il y a au spectacle ?
Mehmet : Il y a des clowns, des dompteurs.
Les clowns c'est rigolo.
Moi, j'aime le train fantôme.
Ali : Ah ! Pourquoi ?
Mehmet : Parce que c'est horrible et terrifiant.
Ali : Je suis désolé. Je n'ai pas compris.
Mehmet : Parce que c'est horrible et terrifiant.
Ali : Moi, j'aime le roller coaster.
Mehmet : Pourquoi ?
Ali : Parce que c'est fantastique et amusant..
Mehmet et Ali : Ha ha ha ha ha !

UNITÉ: 5

ÉVALUATION



1. Complétez les phrases avec :

«s'amuser, voir, les acrobates, aimer»

a. Nous allons.....au cirque.

b. J'.....le train fantôme.

c. Il y a des .....au cirque.

d. Je vais au cirque pour .....les animaux.

2. Répondez aux questions :

56

a. Pourquoi tu vas au cirque ?

.....

b. Pourquoi tu aimes le train fantôme ?

.....

c. Pourquoi tu aimes le roller coaster ?

.....

3. Choisissez la réponse correcte.

Mehmet va au cirque	mardi	lundi
Ali aime	le roller coaster	le train fantôme
Mehmet parle avec	Sophie	Ali

UNITÉ: 5

AUTO-ÉVALUATION



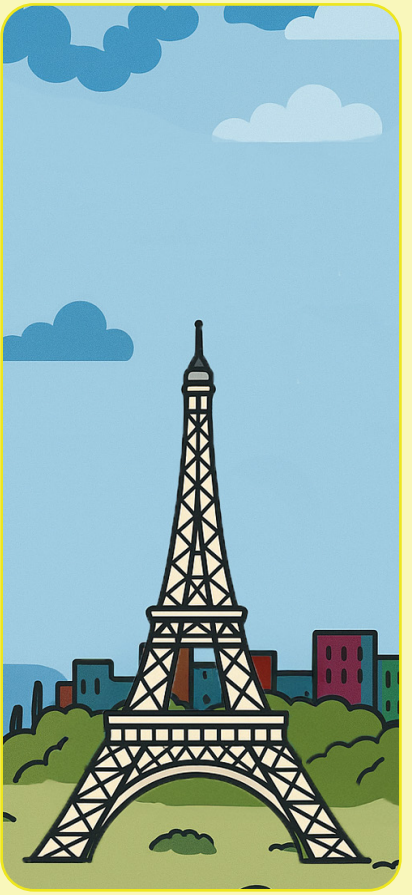
		Rarement	En moyen	Satisfaisant	Parfait
1	Je suis capable de repérer des mots sur les sentiments et sur les divertissements.				
2	Je suis capable de faire une conversation sur les activités et les sentiments.				
3	Je suis capable de faire des phrases pour décrire les lieux de divertissements et le but.				
4	Je suis capable de lire des informations dans des affiches sur certains lieux.				
5	Je suis capable de comprendre des textes et des affiches illustrées sur les divertissements.				
6	Je suis capable de dire ce que je ne comprends pas.				

Les Notes .....

UNITÉ 6

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







LES VACANCES

1 Faire des phrases simples

2 Raconter des actions au futur

3 Parler de ses futurs projets

UNITÉ 6

Youpi! Les Vacances



UNITÉ

6

Youpi ! Les vacances

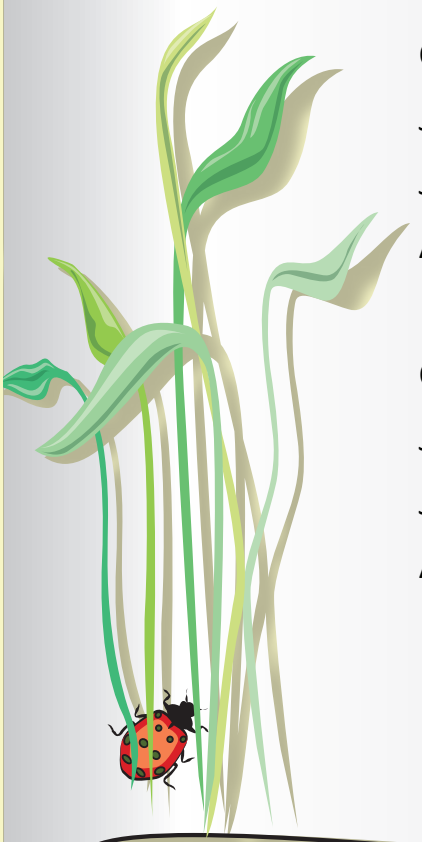
1. Écoutez et dites.

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.



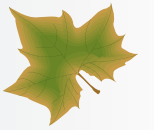
Les vacances

Cet été, commencent les vacances,
Je vais me promener à Istanbul,
Je vais marcher dans les rues d'Istanbul,
Allons nous promener ensemble en Türkiye.



Cet été, commencent les vacances,
Je vais visiter Paris,
Je vais pêcher dans ses rivières,
Allons nous promener ensemble en France.

Cet été, commencent les vacances
Je vais aller à Antalya,
Je vais nager dans la mer,
Allons nous promener à Antalya.





UNITÉ 6

Je vais pêcher

2. Lisez et dites avec votre ami(e).

Pierre : Salut Mehmet !
Mehmet : Salut Pierre !
Pierre : Ça va aujourd'hui ?
Mehmet : Je me sens bien aujourd'hui.
Pierre : Pourquoi ?
Mehmet : Parce que nous allons en vacances à Amasya.
Pierre : Tu as de la chance, mon ami. Qu'est-ce que tu vas faire à Amasya ?
Mehmet : Je vais visiter mes grands-parents. Je vais aussi ramasser des fleurs et je vais grimper aux arbres.
Pierre : Oh là là ! La chance que tu as !
Mehmet : Il y a aussi un grand lac et je vais pêcher avec mon grand-père. Mes grands-parents habitent dans une campagne. La campagne n'est pas comme une ville. C'est moins polluée que les villes.
Pierre : Tu as dit où ? Tu peux répéter s'il te plaît ?
Mehmet : Oui. Ils habitent dans la campagne. Il y a aussi une grande forêt.
Pierre : Écris-moi, s'il te plaît.
Mehmet : Oui Pierre, je vais t'écrire.

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.



UNITÉ 6

Activités orales

3. Écoutez et dites le avec votre ami(e).

L'enquête

- Votre ville préférée ?
- C'est Amasya.
- Pourquoi ?
- Parce que j'aime Amasya.
- Cet été qu'est-ce que vous faites ?
- Je vais aller à Amasya.
- Qu'est-ce que vous allez faire à Amasya ?
- Je vais aller me promener à la campagne.
- Aimez-vous nager ?
- Oui, j'aime nager.
- Pourquoi ?
- Parce que j'aime l'eau.
- Aimez-vous la rivière ?
- Oui.
- Pourquoi ?
- Parce que j'aime pêcher.
- Aimez-vous la campagne ?
- Oui.
- Pourquoi ?
- Parce que c'est moins polluée que la ville.
- Est-ce que vous allez visiter vos grands-parents cet été ?
- Oui.
- Ils sont dans quelle ville ?
- Ils sont à Amasya.

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

Jeux d'association / interactions

4. Associez les mots et les images.

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

La montagne ( ) **La fôret** ( ) **La campagne** ( )



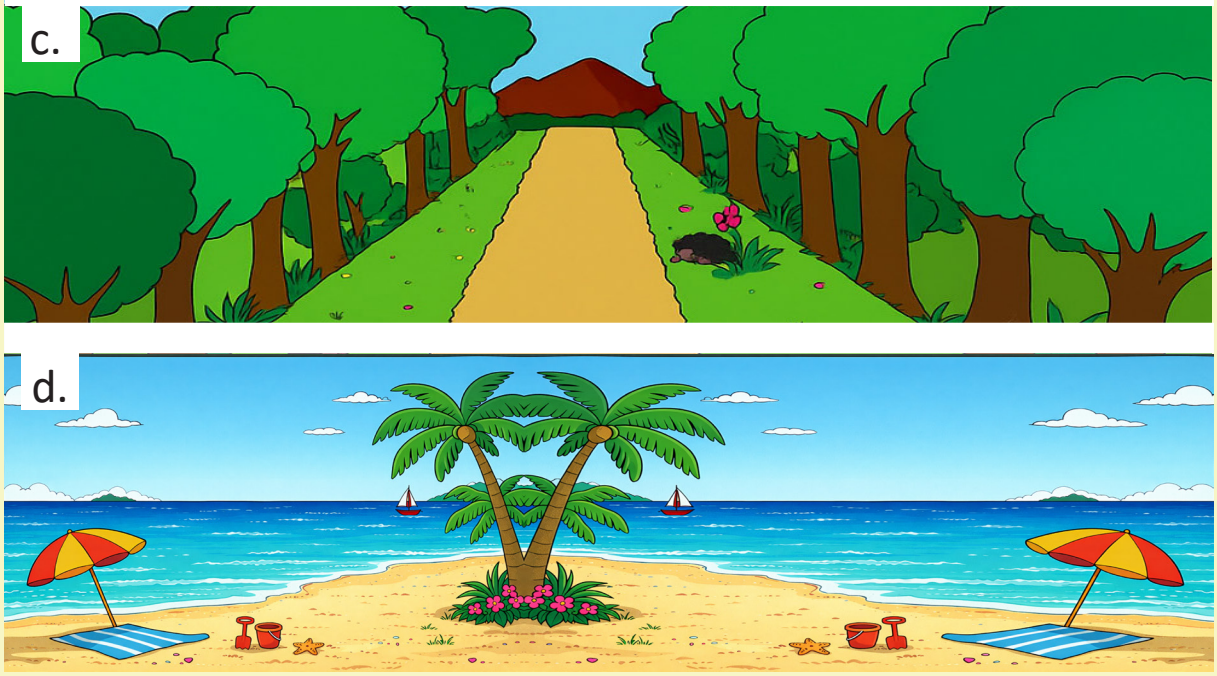
a.



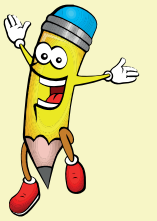
b.



c.



d.



Le lac **La rivière** **La mer**

( ) **( )** **( )**

d.



e.



f.



Activités orales



Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

UNITÉ 6

Activités orales

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

5. Écoutez et dites.

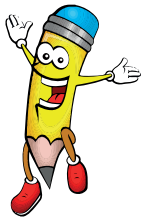
Amasya, le 15 juin 2015

Cher Pierre,
Amasya est une ville fantastique. En été il y a des fleurs. Moi, j'aime la forêt et ses montagnes. Mes grands-parents sont à Amasya. C'est pourquoi nous allons cet été à Amasya. Je vais pêcher dans ses rivières. Dans ses rivières il y a beaucoup de poissons. J'aime pêcher, c'est amusant. Vous aussi, vous allez aimer aussi Amasya. Venez à Amasya cet été…
Bises

Mehmet

UNITÉ : 6

ÉVALUATION



1. Trouvez les réponses des questions :

a. Quand les vacances commencent ?

.....

b. Qu'est- ce que Mehmet va faire en vacances ?

.....

c. Où vont- ils en vacances ?

.....

2. Complétez les phrases avec les mots ci-dessous :

Il y a ..... un grand lac.

La campagne est .....polluée.

moins
aussi

3. Complétez les phrases :

a. Je vais ..... aux arbres.

b. Je vais.....avec mon grand- père.

c. Je vais.....mes grands-parents

d. Mes grands-parents.....à la campagne.

habitent
grimper
pêcher
visiter

4. Mettez les phrases en ordre :

a. ramasser / vais / des / Je / fleurs

b. à / Ils / la / habitent / campagne

c. père / vais / avec / pêcher / Je / mon

UNITÉ : 6

AUTO-ÉVALUATION



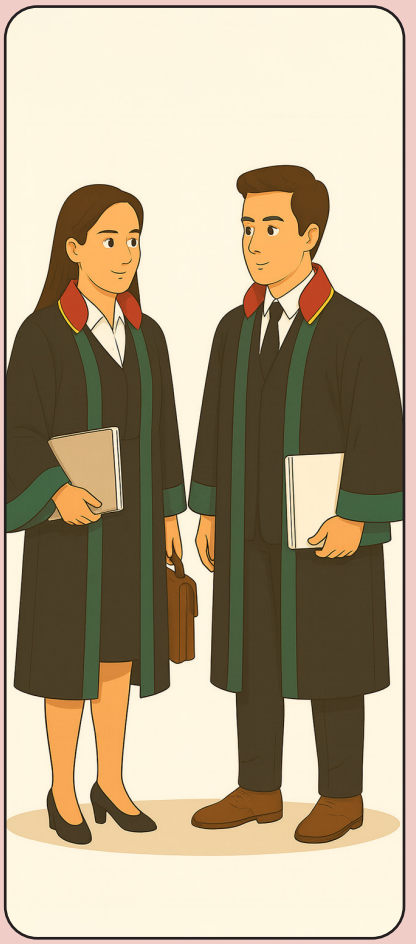
		Rarement	En moyen	Satisfaisant	Parfait
1	Je suis capable de repérer des informations sur les vacances.				
2	Je suis capable de faire une conversation sur mes projets futurs.				
3	Je suis capable de produire des phrases sur les activités.				
4	Je suis capable de faire un monologue sur les vacances.				
5	Je suis capable de comprendre un texte sur les vacances.				
6	Je suis capable de répéter les phrases.				

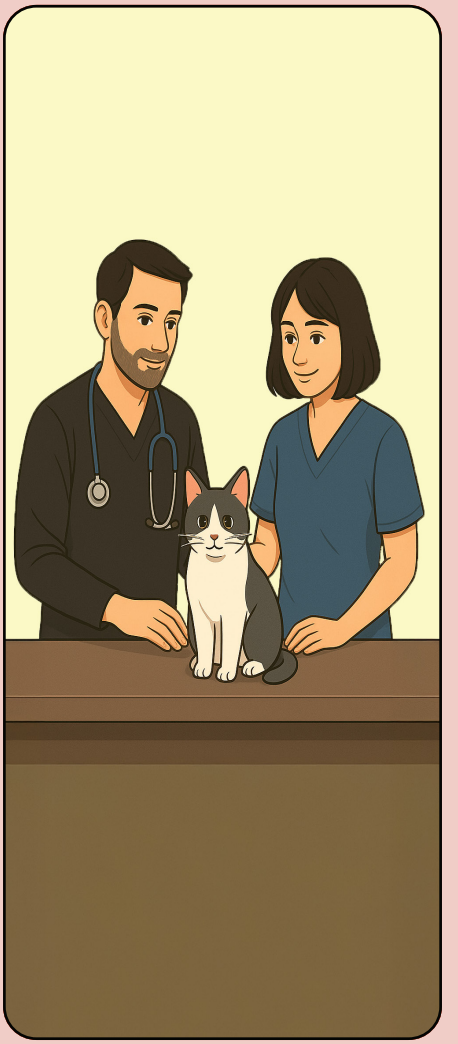
Les Notes

UNITÉ 7

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







LES MÉTIERS

1 Décrire les métiers

2 Faire des phrases simples

3 Exprimer les désirs

4 Exprimer la cause

UNITÉ 7

Qu’est-ce que tu veux devenir ?

1. Lisez et dites.





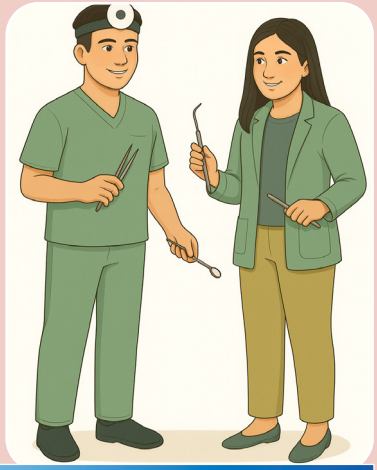
Un coiffeur / une coiffeuse



une pharmacienne / un pharmacien



Une cuisinière / un cuisinier



Un dentiste / une dentiste



Un fonctionnaire / une fonctionnaire

UNITÉ 7



Une avocate / un avocat

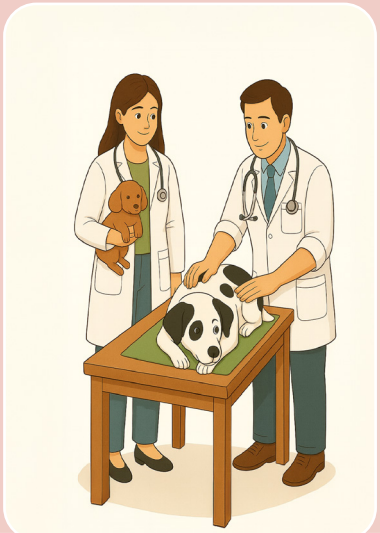




Une docteur / un docteur



Une ingénieure / un ingénieur



Une vétérinaire / un vétérinaire

Qu’est-ce que tu veux être ?

2. Lisez et dites.

Les métiers

Un architecte / une architecte

Un cuisinier / une cuisinière

Un ingénieur / une ingénieur

Un coiffeur / une coiffeuse

Un avocat / une avocate

Un directeur / une directrice

Un fonctionnaire / une fonctionnaire

Un docteur / une docteur

Un dentiste / une dentiste

Un pharmacien / une pharmacienne

Un vétérinaire / une vétérinaire

UNITÉ 7

Qu’est-ce qu’il fait ?

3. Lisez et dites.

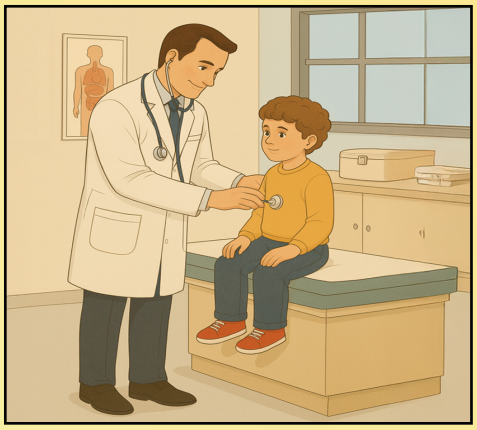
Le docteur	Il soigne les malades.
L’architecte	Il dessine les plans des bâtiments.
Le cuisinier	Il cuisine des crêpes.
L’ingénieur	Il fait les ponts.
Le coiffeur	Il coupe les cheveux.
L’avocat	Il défend les clients.
Le directeur	Il s’occupe des fonctionnaires.
Le professeur	Il enseigne les étudiants.
Le fonctionnaire	Il travaille dans un bureau.
Le dentiste	Il soigne les maux aux dents.
La pharmacienne	Elle vend des médicaments.
Le vétérinaire	Il soigne les animaux.

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

3. Qu'est-ce qu'ils font ? Écoutez et répétez.





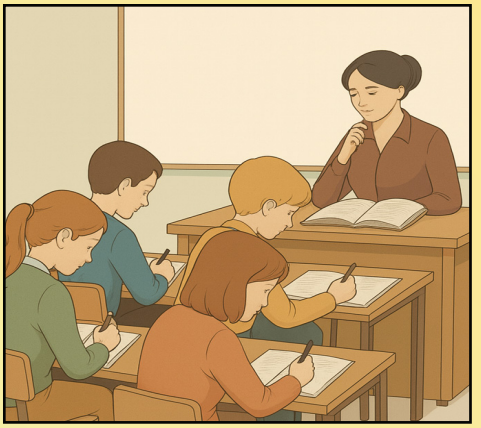








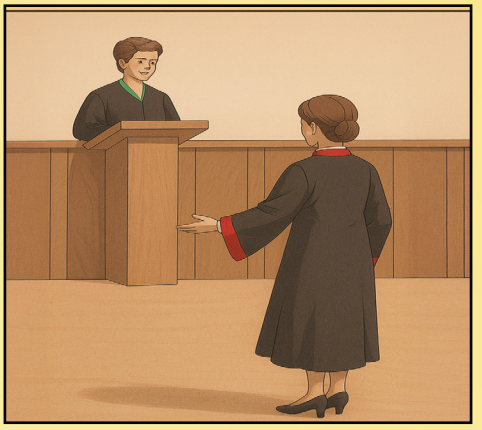
UNITÉ 7

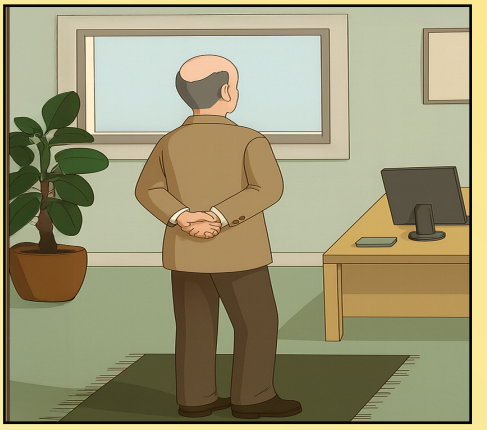








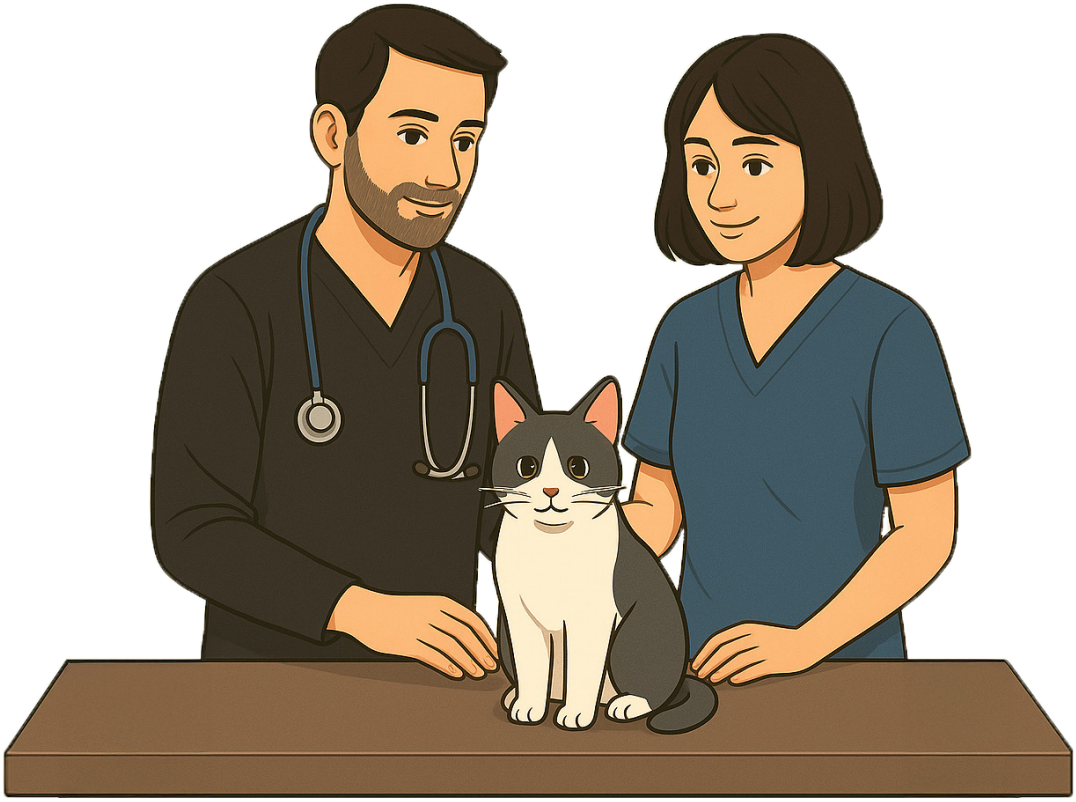




C’est très fantastique !

4. Lisez et dites avec votre ami(e).

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.





Ayşe	— Bonjour Monsieur Kahraman.
Monsieur Kahraman	— Ah bonjour Ayşe, ça va ?
Ayşe	— Merci Monsieur Kahraman, qu'est-ce que vous faites ?
Monsieur Kahraman	— Je soigne ce petit chat.
Ayşe	— C'est très fantastique !
Monsieur Kahraman	— Voilà, tu veux être vétérinaire ?
Ayşe	— C'est une bonne idée, parce que j'aime beaucoup les chats.

UNITÉ 7

Il veut être un docteur



UNITÉ 7

Il veut être un docteur

5. Lisez et dites le avec votre ami(e).

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

Madame Kaya	—Bonjour docteur.
Le docteur	—Bonjour Madame Kaya, comment ça va ?
Madame Kaya	— J'ai froid. J'ai le rhume, je pense…
Le docteur	— Vous devez vous reposer.
Madame Kaya	—Oui je sais, mais aujourd'hui c'est l'anniversaire de mon fils. Je veux faire un gâteau.
Le docteur	—C'est une bonne surprise ! Joyeux anniversaire.
Madame Kaya	—Merci bien Monsieur le docteur, mon fils veut être un docteur comme vous.
Le docteur	—Bien sûr. Il peut être un docteur. Mais Madame Kaya après la fête de l'anniversaire vous restez dans le lit s'il vous plaît.
Madame Kaya	—D'accord docteur, merci d'être venu.

Jeux de mimes



UNITÉ

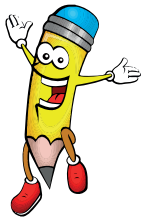
7

Jeux de imes



UNITÉ: 7

ÉVALUATION



1. Remettez le dialogue en ordre :

☐ Ah bonjour Ayşe, ça va ?
☐ Bonjour Monsieur Kahraman.
☐ C'est très fantastique !
☐ Merci Monsieur Kahraman, qu'est-ce que vous faites ?
☐ C'est une bonne idée, parce que j'aime beaucoup les chats.
☐ Voilà, tu veux être vétérinaire ?
☐ Je soigne ce petit chat.

2. Répondez aux questions :

a. Qui cuisine des crêpes ?

.....

86 b. Qui travaille dans un bureau ?

.....

c. Qui enseigne les étudiants ?

.....

d. Qui soigne les animaux ?

.....

e. Qui vend des medicaments ?

.....

3. Reliez les consignes et les mots :

Le professeur	Le dentiste	L'ingénieur

1. Travailler avec des machines. .....
2. Donner des devoirs à ses élèves. .....
3. Soigner le mal aux dents. .....

UNITÉ: 7

AUTO-ÉVALUATION



		Rarement	En moyen	Satisfaisant	Parfait
1	Je suis capable de comprendre des phrases sur les métiers.				
2	Je suis capable de repérer des informations dans des dialogues.				
3	Je suis capable de faire un dialogue sur mes futures vacances.				
4	Je suis capable de décrire les métiers.				
5	Je suis capable d'exprimer mes désirs avec la cause.				
6	Je suis capable de comprendre des textes ou des dialogues sur les métiers.				
7	Je peux utiliser mes mimes et mes gestes pour m'exprimer.				

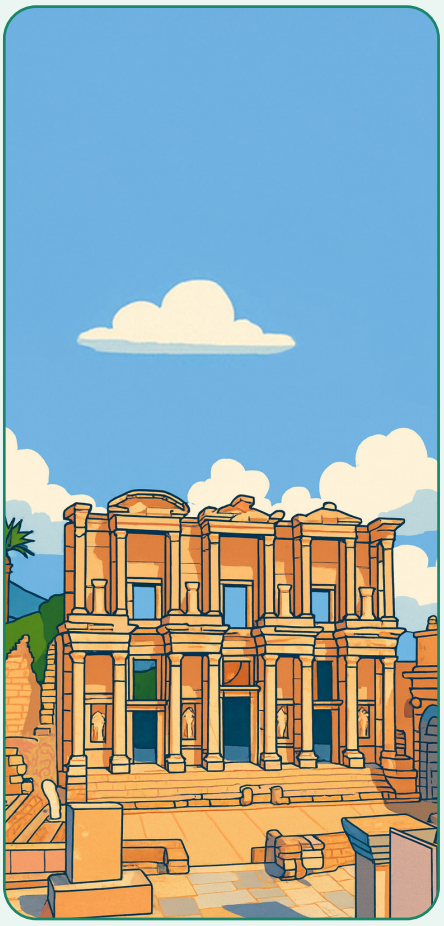
Les Notes .....

UNITÉ 8

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







QU'EST-CE QUE TU AS FAIT ?

1 Raconter des actions au passé

2 Faire des phrases simples

La semaine dernière

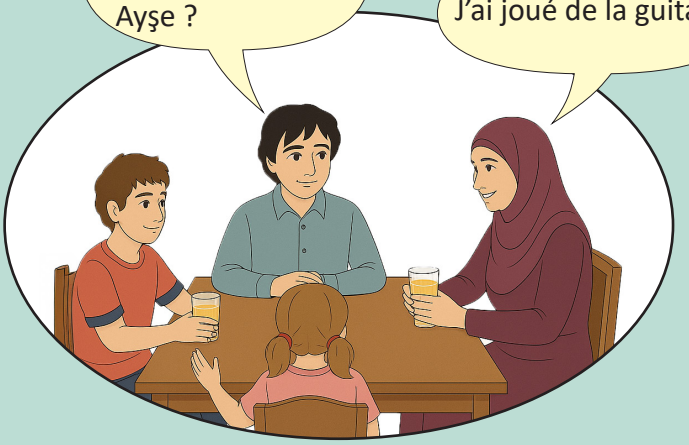
1. Lisez et dites le avec votre ami(e).

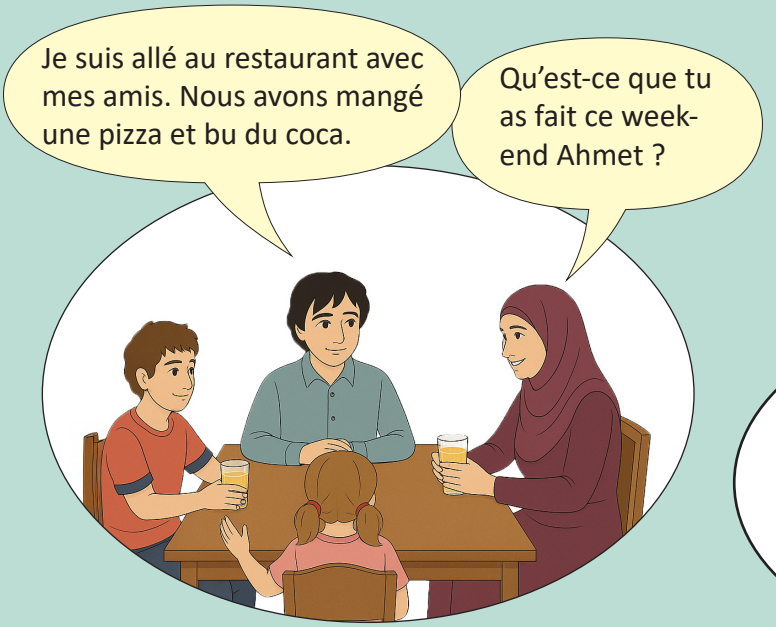
Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.





UNITÉ 8


Qu'est-ce que tu as fait hier matin Ayşe ?
J'ai joué de la guitare.


Je suis allé au restaurant avec mes amis. Nous avons mangé une pizza et bu du coca.
Qu'est-ce que tu as fait ce week-end Ahmet ?


Je suis allée à Izmir.
Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière Zeynep ?


J'ai visité Efes. J'ai pris des photos. J'ai nagé dans la mer.
Qu'est-ce que tu as fait à Izmir ?

La semaine dernière

Ahmet : Qu'est-ce que tu as fait hier soir Zeynep ?

Zeynep : J'ai pris le service. Je suis rentrée à la maison et j'ai fait mes devoirs.

Zeynep : Qu'est-ce que tu as fait hier Mehmet ?

Mehmet : J'ai joué au volley-ball.

Mehmet : Qu'est-ce que tu as fait hier matin Ayşe ?

Ayşe : J'ai joué de la guitare.

Ayşe : Qu'est-ce que tu as fait ce week-end Ahmet ?

Ahmet : Je suis allé au restaurant avec mes amis. Nous avons mangé une pizza et bu du coca. Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière Zeynep ?

Zeynep : Je suis allée à Izmir.

Ahmet : Qu'est-ce que tu as fait à Izmir ?

Zeynep : J'ai visité Efes. J'ai pris des photos. J'ai nagé dans la mer.

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

Qu’est-ce que tu as fait ?

2. Lisez et dites le.

J’ai joué au volley-ball.

J’ai fait du vélo.

J’ai vu un film.

J’ai fait une promenade.

J’ai travaillé.

Je suis descendu(e) chez mon ami.

J’ai fait mes devoirs.

J’ai regardé la télé.

J’ai lu un livre.

Je suis resté(e) à la maison.

J’ai rencontré des gens.

Je suis monté(e) à Paris.

J’ai écouté de la musique.

J’ai bu du chocolat chaud.

Je suis allé(e) à la plage.

J’ai pris des photos.

J’ai dansé.

J’ai pris l’avion.

J’ai joué au tennis.

J’ai joué de la guitare.

J’ai écrit une lettre.

J’ai fait des visites.

J’ai dessiné.

Je suis parti(e) à la piscine.

Qu’est-ce que tu as fait ?

3. Cochez la bonne réponse selon vous.



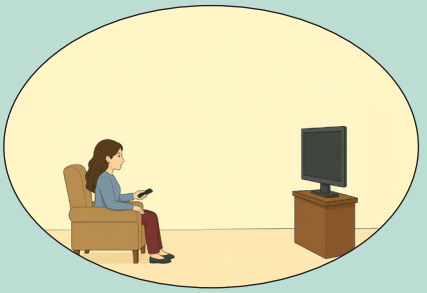
Qu’est-ce que tu as fait ?	hier	hier matin	hier soir	la semaine dernière	le week-end
J’ai joué au volley-ball.					
J’ai fait du vélo.					
J’ai vu un film.					
J’ai fait une promenade.					
J’ai fait une promenade.					
J’ai travaillé.					
J’ai fait mes devoirs.					
J’ai lu un livre.					
Je suis resté(e) à la maison.					
J’ai rencontré des gens.					
J’ai écouté de la musique.					
J’ai bu du chocolat chaud.					
J’ai pris des photos.					
J’ai pris l’avion.					
J’ai joué au tennis.					
J’ai dessiné.					
Je suis parti(e) à la piscine.					

UNITÉ 8

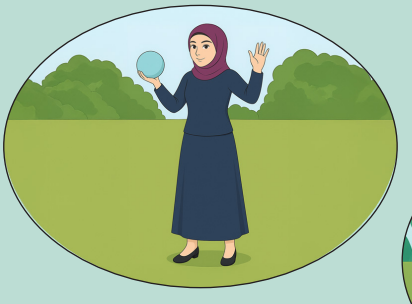
Qu'est-ce que tu as fait ?



4. Écoutez et écrivez les phrases sous les images.



.....



.....



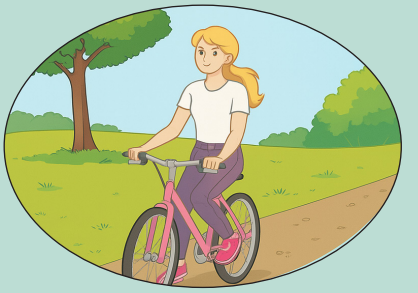
.....



.....



.....



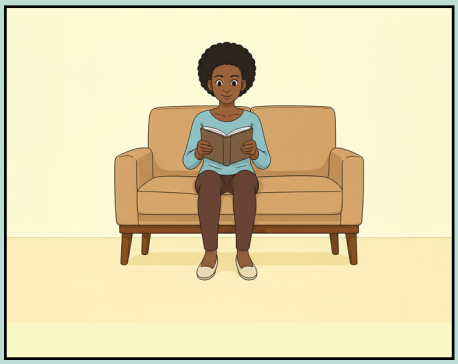
.....

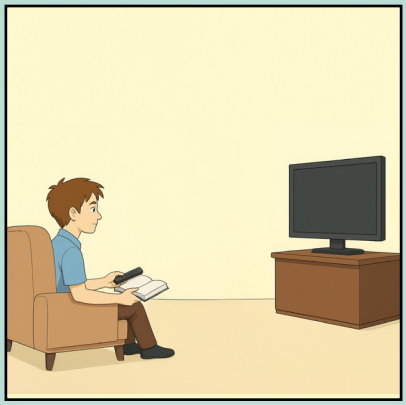


.....

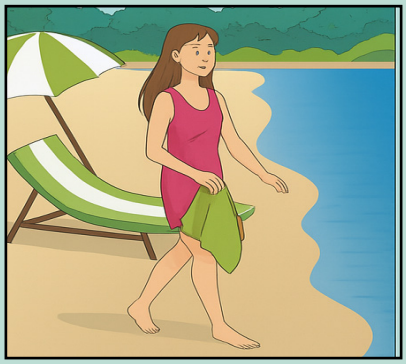


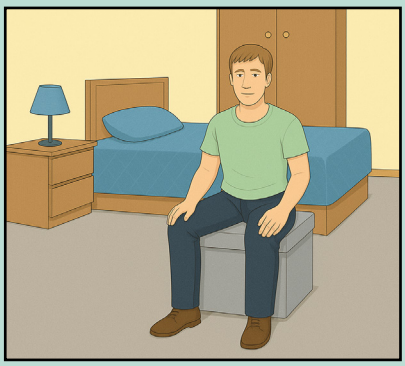
.....









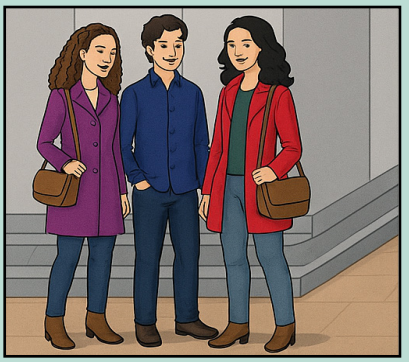






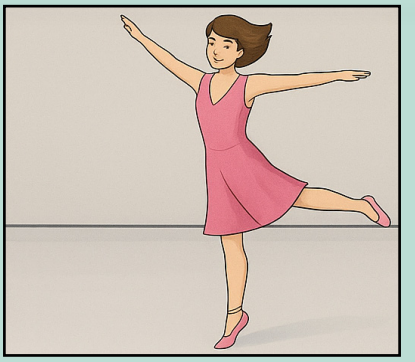


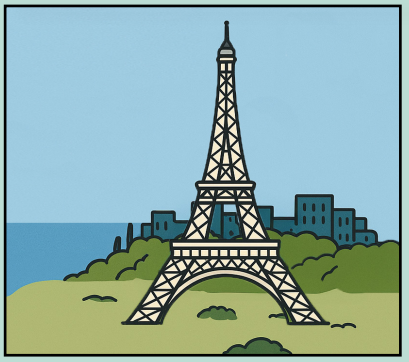
UNITÉ 8











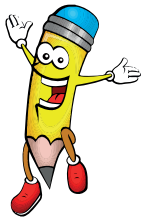






UNITÉ: 8

ÉVALUATION



1. Remettez les phrases en ordre :

a. regardé / J'ai / la télé
b. tennis / J'ai / au / joué
c. écouté / musique / J'ai / de la
d. des / J'ai / photos / pris

2. Complétez les phrases :

au volley-ball	dansé	une lettre

a. J'ai joué de la guitare.
b. J'ai joué .....
c. J'ai écrit .....
d. J'ai .....

3. Complétez les phrases :

fait	rencontré	joué	lu

a. J'ai ..... au tennis.
b. J'ai ..... mes devoirs.
c. J'ai ..... un livre.
d. J'ai ..... des gens.

4. Qu'est-ce que tu as fait ?

des photos	du vélo	la télé	un livre

a. J'ai dansé.
b. J'ai pris .....
c. J'ai regardé .....
d. J'ai fait .....
e. J'ai lu .....

UNITÉ: 8

AUTO-ÉVALUATION



		Rarement	En moyen	Satisfaisant	Parfait
1	Je suis capable de comprendre des dialogues au passé.				
2	Je suis capable de repérer des informations sur les vacances.				
3	Je suis capable de faire une conversation sur les activités au passé. personne.				
4	Je suis capable de produire des phrases sur les activités.				
5	Je suis capable de poser et de répondre aux questions passées.				
6	Je suis capable de comprendre des textes, des dialogues ou des cartes postales sur les activités passées.				
7	Je suis capable de demander de répéter.				

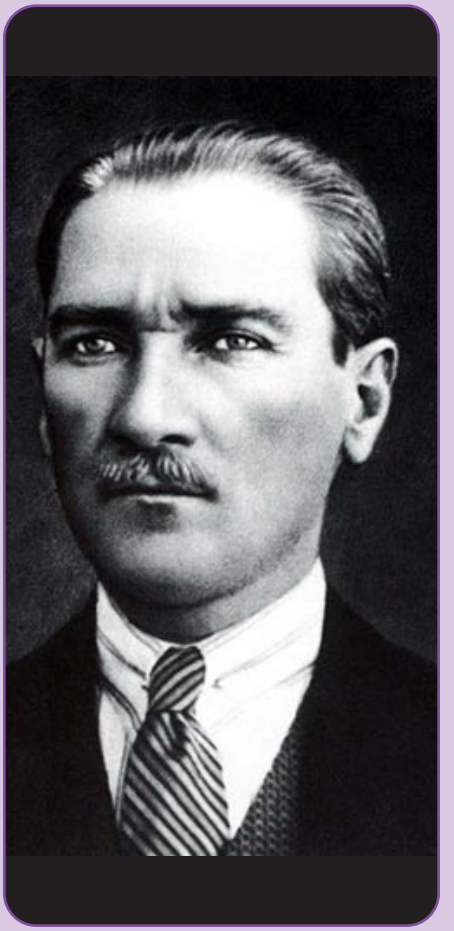
Les Notes

UNITÉ 9

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







LES BIBLIOGRAPHIES

1. Faire des phrases simples
2. Raconter des actions au passé
3. Dire la date
4. Dénombrer

Qui est-il / elle ?

1. Complétez les phrases.



Il est .....



Elle est .....





Il est .....

Elle est .....





Il est .....
Elle est .....



Il est .....



Elle est .....

Les Nombres

1000	Mille	10000	Dix mille	100000	Cent mille
2000	Deux mille	20000	Vingt mille	200000	Deux cent mille
3000	Trois mille	30000	Trente mille	300000	Trois cent mille
4000	Quatre mille	40000	Quarante mille	400000	Quatre cent mille
5000	Cinq mille	50000	Cinquante mille	500000	Cinq cent mille
6000	Six mille	60000	Soixante mille	600000	Six cent mille
7000	Sept mille	70000	Soixante-dix mille	700000	Sept cent mille
8000	Huit mille	80000	Quatre-vingt mille	800000	Huit cent mille
9000	Neuf mille	90000	Quatre-vingt-dix mille	900000	Neuf cent mille
10000	Dix mille	100000	Cent mille	1000000	Un million



Les Nombres

2. Comptez.

Un-Deux-Trois

Un, Deux, Trois, Quatre, Cinq, Six, Sept, Huit, Neuf, Dix.

Dix, Vingt, Trente, Quarante, Cinquante, Soixante,

Soixante-dix, Quatre-vingts, Quatre-vingt-dix, Cent.

Deux cents, Trois cents, Quatre cents, Cinq cents,

Six cents, Sept cents, Huit cents, Neuf cents, Mille.

Deux mille, Trois mille, Quatre mille, Cinq mille,

Six mille, Sept mille, Huit mille, Neuf mille, Dix mille.

Vingt mille, Trente mille, Quarante mille, Cinquante mille,

Soixante mille, Soixante-dix mille, Quatre-vingt mille, Quatre-vingt-dix mille.

Cent mille, Deux cent mille, Trois cent mille, Quatre cent mille, Cinq cent mille,

Six cent mille, Sept cent mille, Huit cent mille, Neuf cent mille.

Un million.

Scannez le code QR ou cliquez
pour accéder au fichier audio.

La vie d'Atatürk



















UNITÉ

9

La vie d'Atatürk

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

Mustafa Kemal Atatürk (1881-1938)

Mustafa Kemal Atatürk est né à Selanik en 1881, au quartier de Kocakasım, avenue Islâhâne, dans une maison rose de trois étages. Son père était Ali Rıza Efendi et sa mère Zübeyde Hanım.

Mustafa Kemal est diplômé de l'École de Guerre et de l'Académie militaire d'Istanbul. Il aimait beaucoup lire, écouter de la musique, danser, faire de l'équitation et de la natation. Il possédait une riche bibliothèque.

Atatürk a réalisé une série de réformes afin que la Türkiye puisse atteindre le niveau de la civilisation contemporaine. Notamment, il a donné le droit de vote aux femmes et a remplacé l'alphabet arabe par l'alphabet latin.

Fondateur et premier président de la République de Türkiye. Il connaissait le français, l'anglais et l'allemand. Il est décédé le 10 novembre 1938, à 57 ans dans le palais de Dolmabahçe à Istanbul.

Depuis le 10 novembre 1953, son corps repose à Anıtkabir à Ankara.

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun Âstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme,bu dünyaları alsanda bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Akif Ersoy

UNITÉ 9

Mehmet Âkif Ersoy

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

Mehmet Âkif Ersoy (1873-1936)

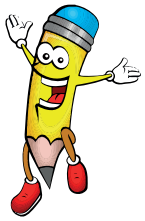
Il est né à Istanbul en 1873 et est mort dans la même ville le 27 décembre 1936.

L'Istiklâl Marşı (Marche de l'Indépendance) est l'hymne national de la République de Türkiye. Elle est rédigée par Mehmet Âkif Ersoy et adopté officiellement le 12 mars 1921.



UNITÉ: 9

ÉVALUATION



1. Complétez les phrases :

premier président	la mère	écrit	le père

a. Il a ..... l'hymne national turc en 1921.
b. Il est fondateur et ..... de la République de Türkiye.
c. Il est ..... d'Atatürk.
d. Elle est ..... d'Atatürk.

2. Qui est-ce ?

actrice	écrivain	chanteuse	peintre

a. **Il s'appelle Atilla İlhan. Il est poète.**
b. Il est Victor Hugo. Il est .....
c. Elle s'appelle Indila. Elle est .....
d. Elle est Adile Naşit. Elle est .....
e. Il s'appelle Bob Ross. Il est .....

3. Ça s'écrit comment ?

50000	
4000	
25000	
1.000.000	
300000	
1861	

1000		10000		200000	Deux cent mille
	Deux mille		Vingt mille		
3000		30000		400000	Quatre cent mille
	Quatre mille	40000	Quarante mille	500000	
5000			Cinquante mille		
	Six mille	60000		700000	Sept cent mille
7000		70000			
	Huit mille	80000	Quatre-vingt mille	900000	Neuf cent mille
9000		90000			
	Dix mille		Cent mille		Un million

UNITÉ: 9

AUTO-ÉVALUATION



		Rarement	En moyen	Satisfaisant	Parfait
1	Je suis capable de comprendre des informations dans une bibliographie.				
2	Je suis capable de faire une conversation sur une personne célèbre.				
3	Je suis capable de produire des phrases au passé sur la vie d'une personne.				
4	Je suis capable de repérer des informations dans des bibliographies.				
5	Je suis capable d'utiliser mes connaissances antérieures pour la compréhension.				

Les Notes

UNITÉ 10

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







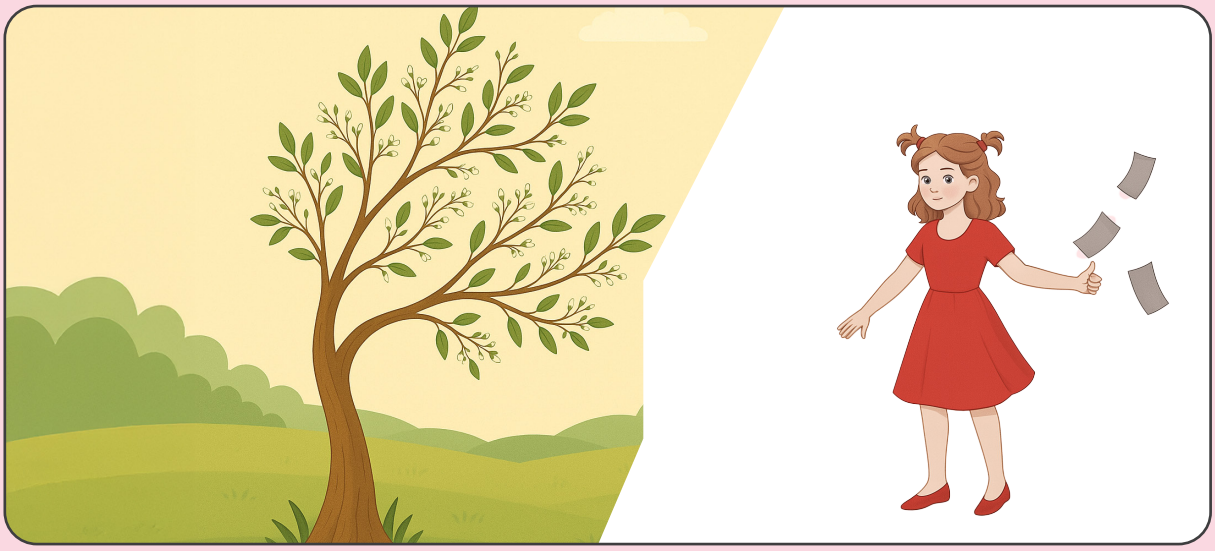
L'ENVIRONNEMENT

1 Donner des consignes et des conseils

2 Faire des phrases simples

UNITÉ 10

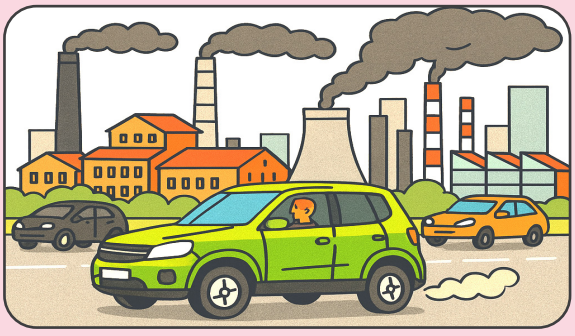
L'environnement













UNITÉ 10

L'environnement

1. Écoutez et répondez.

Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger la planète ?

Il faut trier les déchets.

Il faut économiser l'énergie.

Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger la Terre ?

Il ne faut pas jeter les déchets dans la rivière.

Il ne faut pas prendre un bain, il faut prendre une douche.

Éteint les lumières !

Recycle les déchets !

Ne gaspille pas l'eau !

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

La nature

2. Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger l'eau ? / le sol ? Écrivez sous les images.



.....

.....



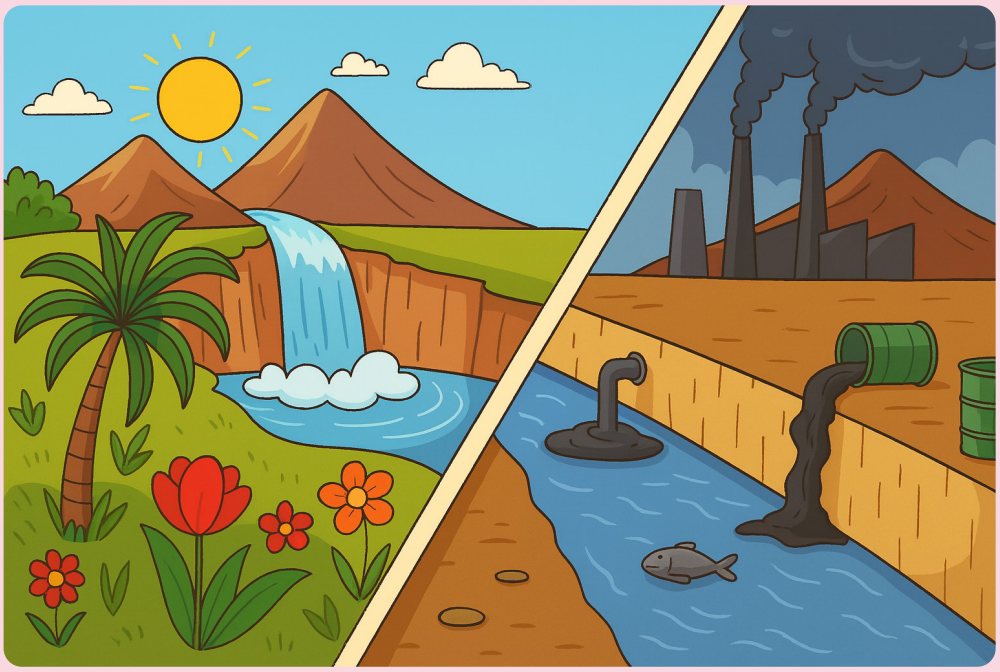
.....

.....

UNITÉ 10

La nature

3. Lisez.



Les mots

La Terre
La planète
L'environnement
La nature
La pollution
Le sol
L'air
L'eau
L'énergie
Les déchets
Le recyclage

Les boîtes de recyclage
Les piles
Les sacs en plastique

Le papier
Le plastique

Le métal
Le verre
Les transports en commun

Jeux de mémoire / coloriage

4. Qu'est-ce que c'est ? Écrivez sous les images.





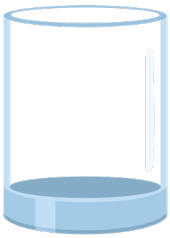
.....



.....



.....



.....



.....



.....

UNITÉ

10

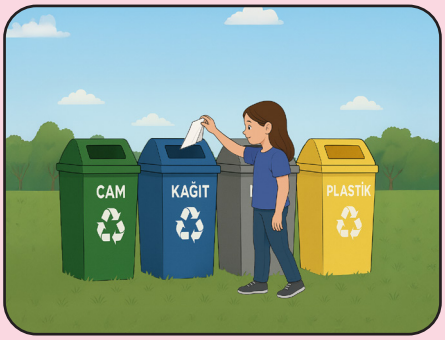
Graphisme et découpage



5. Regardez des dessins et faites des phrases.



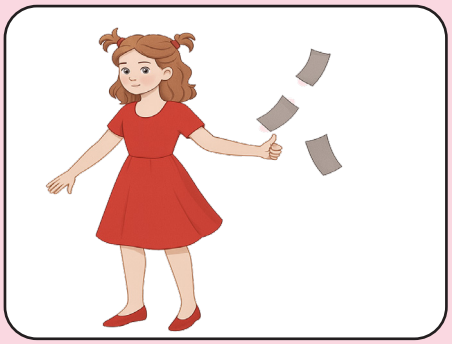
.....



.....



.....



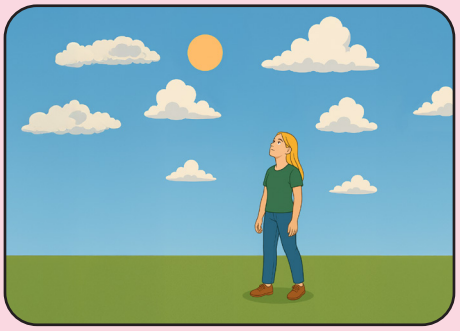
.....



.....



.....



.....

UNITÉ: 10

ÉVALUATION



1. Répondez aux questions :

a. Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger la planète ? Complétez les phrases avec :

«l'environnement, les dechets»

Il faut trier .....
Il faut respecter .....

b. Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger la Terre ?

Il ..... faut ..... jeter les déchets dans la rivière.
Il ..... faut ..... prendre un bain, il faut prendre une douche.

2. Complétez les phrases avec les mots :

éteins	économiser	l'eau	les déchets	nettoyer

a. Ne gaspille pas ..... !
b. ..... les lumières !
c. Recycle ..... !
d. Il faut ..... l'énergie.
e. Il faut ..... la nature.

3. Complétez les phrases ci-dessous :

la nature	les déchets (2)	les sols	l'énergie	l'air	l'eau

Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger la planète ?

a. Il faut trier .....
b. Il faut économiser .....
c. Il faut nettoyer .....

Pour éviter de polluer :

d. Protégez .....
e. Protégez .....
f. Protégez .....
g. Il ne faut pas jeter .....

UNITÉ: 10

AUTO-ÉVALUATION



		Rarement	En moyen	Satisfaisant	Parfait
1	Je suis capable de repérer des informations dans des textes ou des dialogues sur l'environnement.				
2	Je suis capable de comprendre des conseils sur l'environnement.				
3	Je suis capable de faire des conversations sur l'environnement.				
4	Je suis capable de donner des conseils sur la protection de l'environnement.				
5	Je suis capable de faire des phrases simples sur la pollution selon les images.				
6	Je suis capable de dire ce que je n'ai pas compris.				
7	Je suis capable d'utiliser des mimes et des gestes pour donner une explication.				

Dictionnaire

Aimer : sevmek
Aujourd'hui : bugün
Aller : gitmek

Calme : sakin
Chasser : avlanmak
Chercher : aramak
Commencer : başlamak
Compléter : tamamlamak
Couper : kesmek

Dire : söylemek
Dessiner : resim yapmak
Défendre : savunmak
Demain : yarın
Descendre : inmek

Écouter : dinlemek
Éviter : kaçınmak
Écrire : yazmak

Gaspiller : israf etmek
Grimper : tırmanmak

Hier : dün

Jeter : atmak

La neige : kar
La pluie : yağmur
Le vent : rüzgar
La mer : deniz
La montagne : dağ
La rivière : nehir
La campagne : köy
La ville : şehir
La forêt : orman
La semaine : hafta
La saison : mevsim

L'air : hava
La terre : toprak
La Terre : Dünya
La boîte : kutu
La planète : gezegen
La vie : hayat
La nature : doğa
La cause : sebep
La capitale : başkent

Le désir : istek
L'architecte : mimar
Le coiffeur : kuaför
Le directeur : müdür
Le dentiste : diş hekimi
Le fonctionnaire : memur
Le docteur : doktor
L'avocat : avukat
L'ingénieur : mühendis
Le pharmacien : eczacı
Le vétérinaire : veteriner
Le dessin : resim
Le mois : ay
Le papier : kâğıt
Le village : kasaba
Le bâtiment : bina
Le paysage : manzara
Le roller coaster : lunapark treni
Le train fantôme : korku tüneli
Les vacances : tatil
Le métier : meslek
Lire : okumak
Les transports en commun : toplu taşıma

Marcher : yürümek

Nettoyer : temizlemek
Nager : yüzmek

Pêcher : balık tutmak
Préférer : tercih etmek
Protéger : korumak
Propre : temiz
Profiter : faydalanmak

Dictionnaire

Regarder : bakmak, izlemek
Répéter : tekrar etmek
Ramasser : toplamak
Raconter : anlatmak
Réaliser : gerçekleştirmek

S'amuser : eğlenmek
Se promener : gezinmek, dolaşmak
Se reposer : dinlenmek

Travailler : çalışmak
Trier : ayrıştırmak
Trouver : bulmak

Un cuisinier: aşçı

Venir : gelmek
Vendre : satmak
Visiter : ziyaret etmek
Voir : görmek
Vouloir : istemek

La source des images

Scannez le code QR pour la source des images


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
YUNANİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
Kocaeli
Düzce
Karabük
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kars
Erivan
MARMARA DENİZİ
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Gökçeada
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Ankara
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Van
Van Gölü
Kütahya
Kırşehir
Manisa
Afyonkarahisar
Elâzığ
Bitlis
Uşak
Kayseri
Nevşehir
Malatya
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Batman
Şırnak
Hakkâri
Urumiye Gölü
İ R A N
Atina
İzmir
Aydın
Denizli
Isparta
Konya
Niğde
Kahramanmaraş
Adıyaman
Mardin
Muğla
Burdur
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
EGE DENİZİ
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.

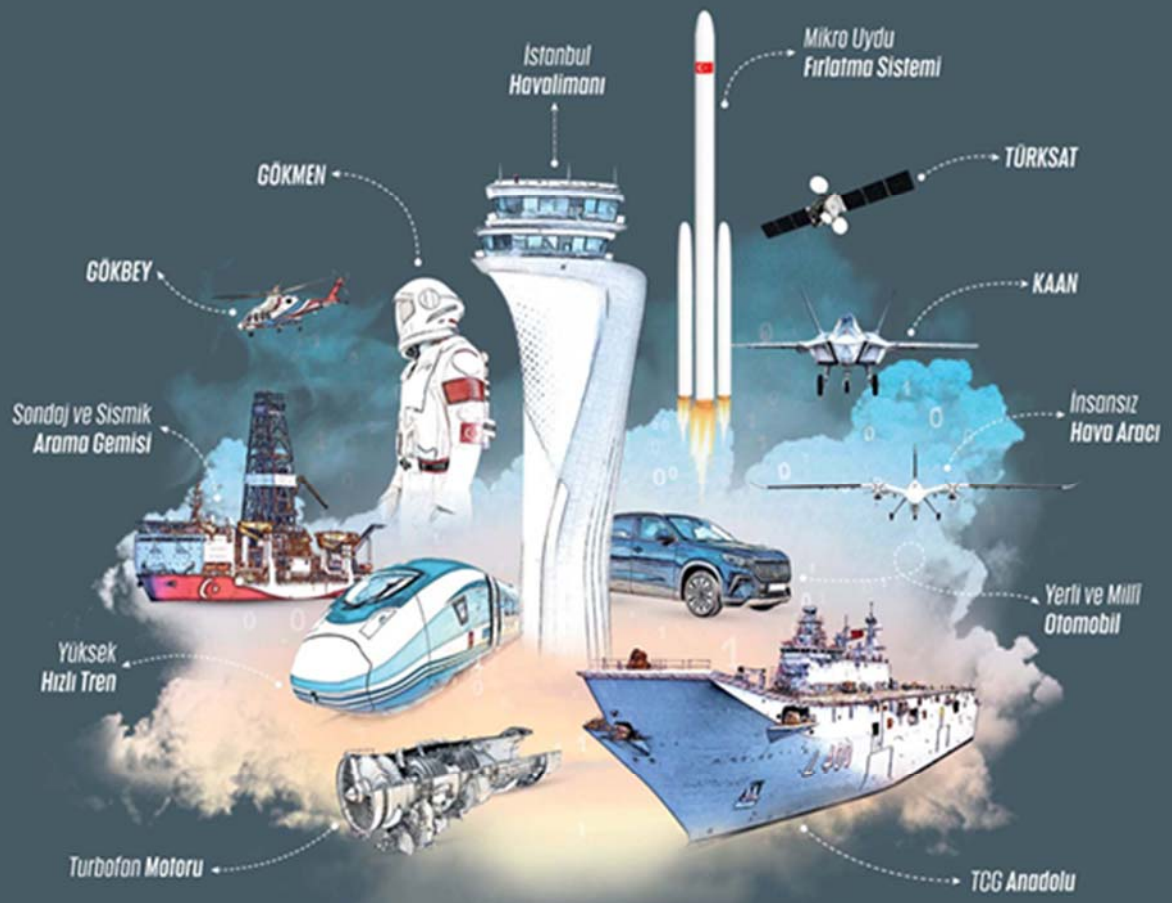

TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
İZLANDA
NORVEÇ
İSVEÇ
FİNLANDİYA
DANİMARKA
İRLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
HOLLANDA
BELÇİKA
FRANSA
ALMANYA
POLONYA
BELARUS
UKRAYNA
MOLDOVA
PORTEKİZ
İSPANYA
İTALYA
FAS
CEZAYİR
TUNUS
LİBYA
NİJER
ÇAD
MISIR
SUDAN
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
İRAK
KUVEYT
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
BANGLADEŞ
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
TÜRKİYE
SURİYE
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Moskova
Astana
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Dışanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Ankara
Bağdat
Tahran
Riyad
Doha
Muskat
Sana
Trablus
Lefkoşa
Şam
Amman
Kahire
Varşova
Minsk
Kiev
Berlin
Oslo
Stockholm
Helsinki
Brüksel
Amsterdam
Paris
Dublin
Lizbon
Madrid
Cezayir
Tunus
Ankara
Cenevre
Viyana
Prag
Budapeşte
Bükreş
Sofya
Belgrad
Saraybosna
Priştine
Tiflis
Bakü
Erivan
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Dışanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Moskova
Astana
Ural D.
Ural N.
Volga N.
Ob N.
Irtiş N.
Lena N.
Yenisey N.
Amur N.
Sir Derya N.
Ceyhun N.
Fırat N.
Dicle N.
Nil N.
Hint Okyanusu
Tarafsız Bölge
Cebelitarık B.
Kırım C.
Ladoga G.
Onega G.
Rybinsk Bş. G.
Peçora N.
Usa N.
Taymanya Dureh N.
Balkaş G.
Aral G.
Sırderya N.
Sarıkamış G.
Aşkale G.
Van G.
Urmiye G.
Urmiye G.
Hotan N.
Sarı N.
Hulun G.
Baykal G.
Lena N.
Indigirka N.
Ganj N.
Brahmaputra N.
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Güney Kıbrıs Rum Yönetimi
Kosova
Kuzey Makedonya
Lihtenştayn
Sırbistan
Hırvatistan
İsviçre
Karadağ
Arnavutluk
Belçika
Bosna - Hersek

Bu kitaba sığmayan daha neler var!

www.eba.gov.tr

Karekodu okut, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaş!

Teknoloji Yolculuğumuz



9 789751 140456

BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

ISBN 978-975-11-4045-6

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | ORTAOKUL | ÇALIŞMA KİTABI

ARC-EN-CIEL

Cahier d'exercices
École secondaire

6



A 1

ARC-EN-CIEL

Ortaokul Fransızca 6

Öğrenci Çalışma Kitabı

Auteurs

Ali GÖLBAŞ

Avni KARAHİSAR

Bakile MUTLU

Tünay TÜRKYENER

DEVLET KİTAPLARI

……., 2022

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI.....: 6169
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 604

Her hakkı saklıdır ve Milli Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayınlanamaz.

Éditeur

Deniz SÜTEL

Linguiste

Dr. Şenol KORKMAZ

Concepteur visuel

Hüseyin TURGUT

Nurgül DEMİROL

Saadet GENÇ

Spécialiste du développement de programmes

Saniye ÇOBAN

Spécialiste en mesure et évaluation

Mehmet Akif KARAKUŞ

Spécialiste en orientation et développement

Musa KARABEYESER

Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından, eğitim aracından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.

ISBN 978-975-11-4048-7

Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 12.07.2017 gün ve 10683302 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

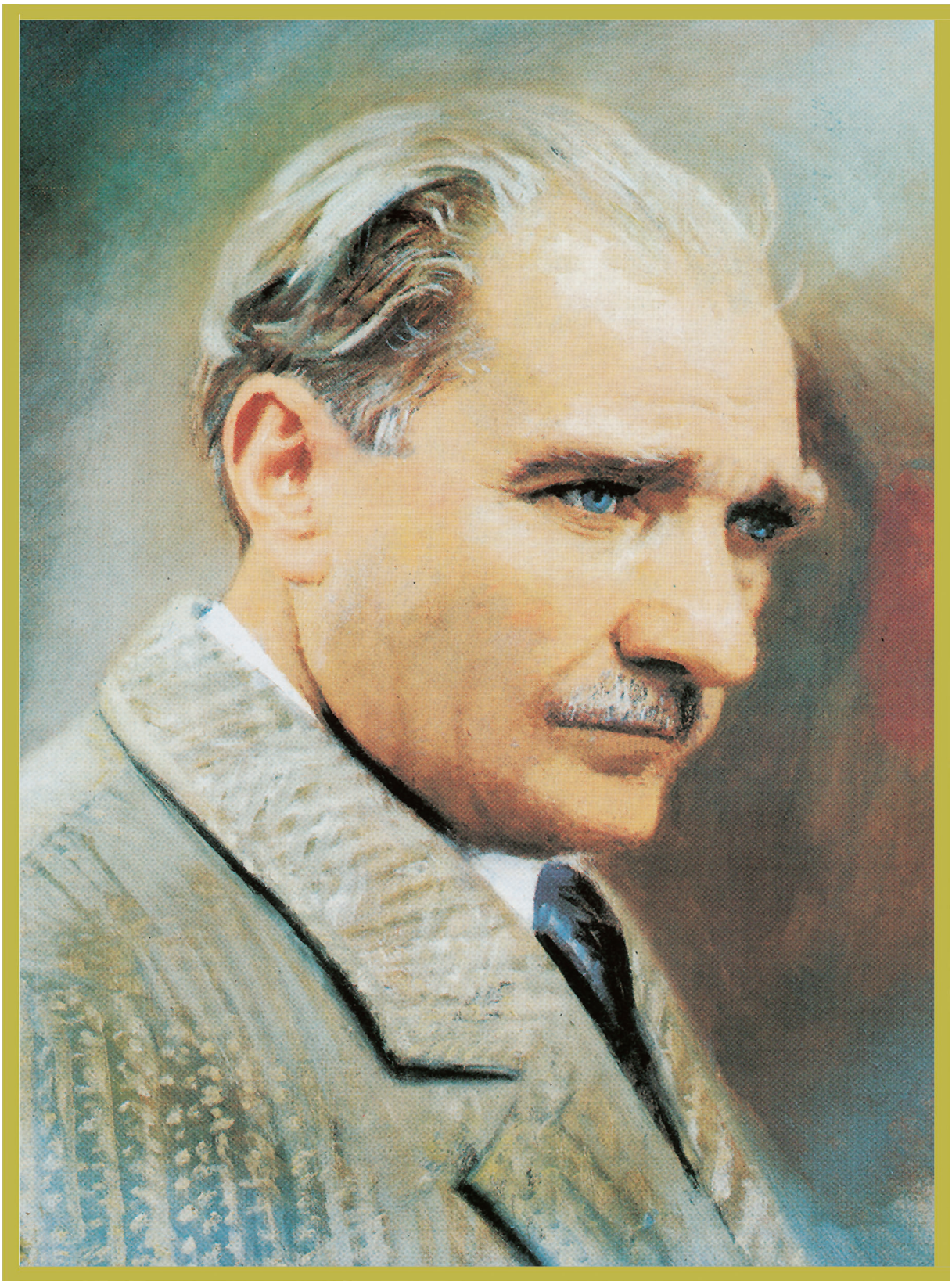
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

SOMMAIRE

La Présentation Du Livre 8

Unité 1 Après l'école 11

Unité 2 Le petit-déjeuner 15

Unité 3 La ville et la campagne 21

Unité 4 La météo 27

Unité 5 Allons s'amuser 33

Unité 6 Les vacances 41

Unité 7 Les métiers 49

Unité 8 Qu'est-ce que tu as fait ? 53

Unité 9 Les bibliographies 61

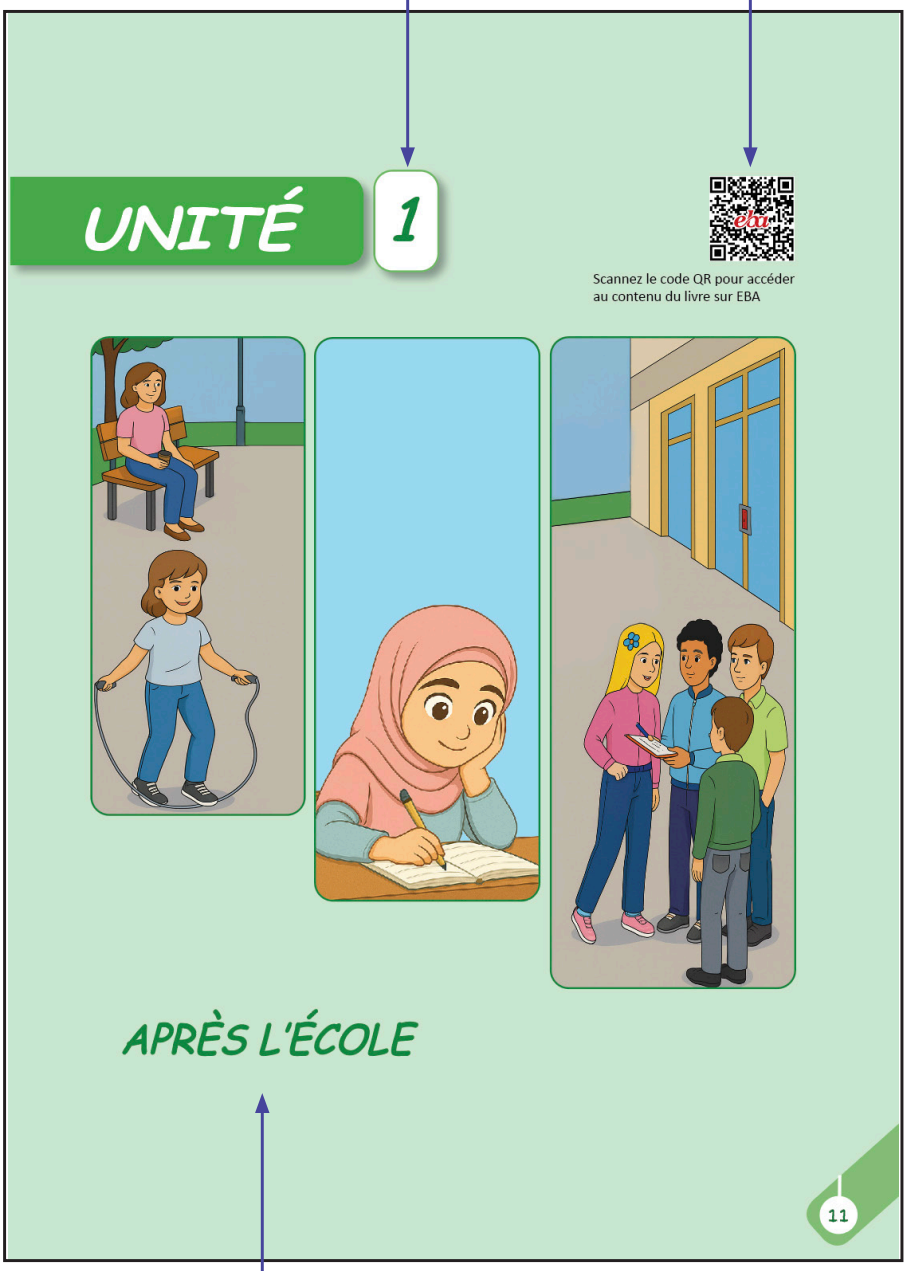
Unité 10 L'environnement 65

La source des images 69

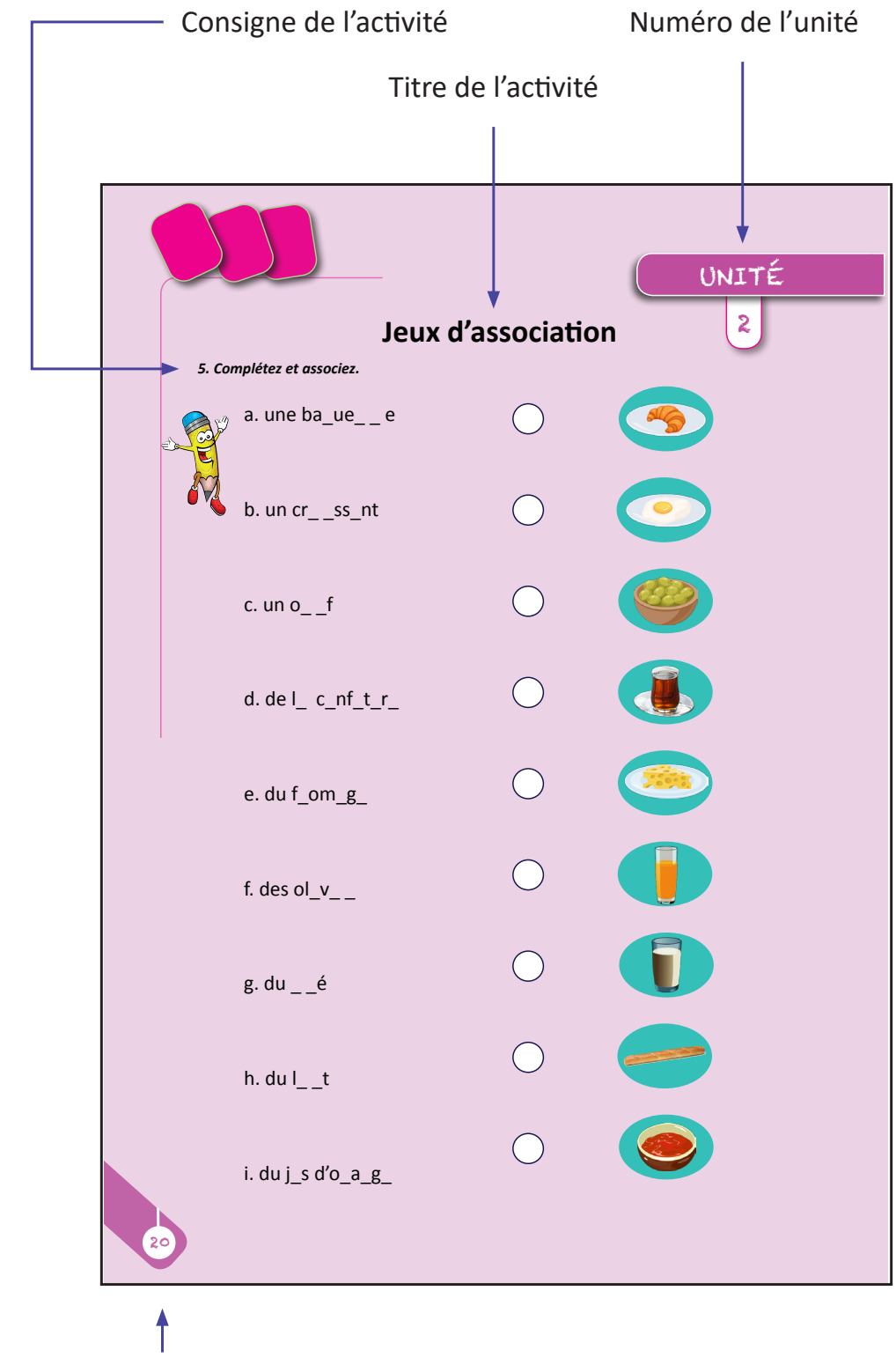
Carte des divisions administratives de la Turquie et de ses voisins terrestres et maritimes 70

Carte du monde Turque 71

La Présentation Du Livre



La Présentation Du Livre



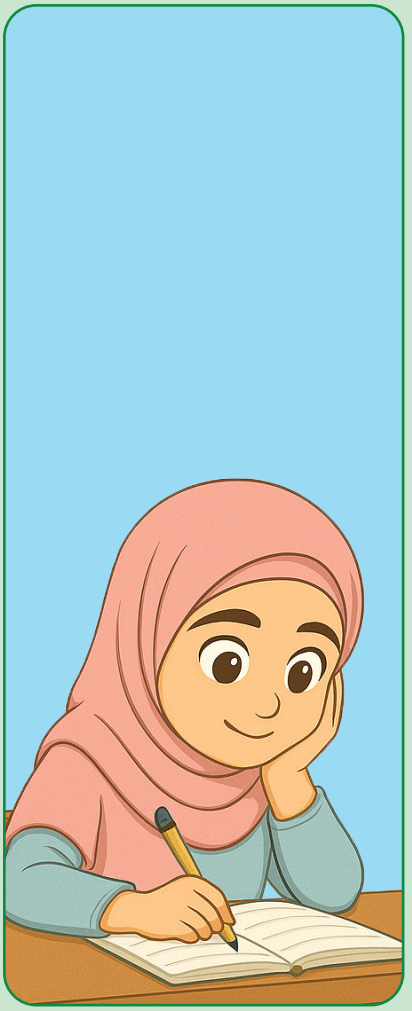
Le numéro de la page

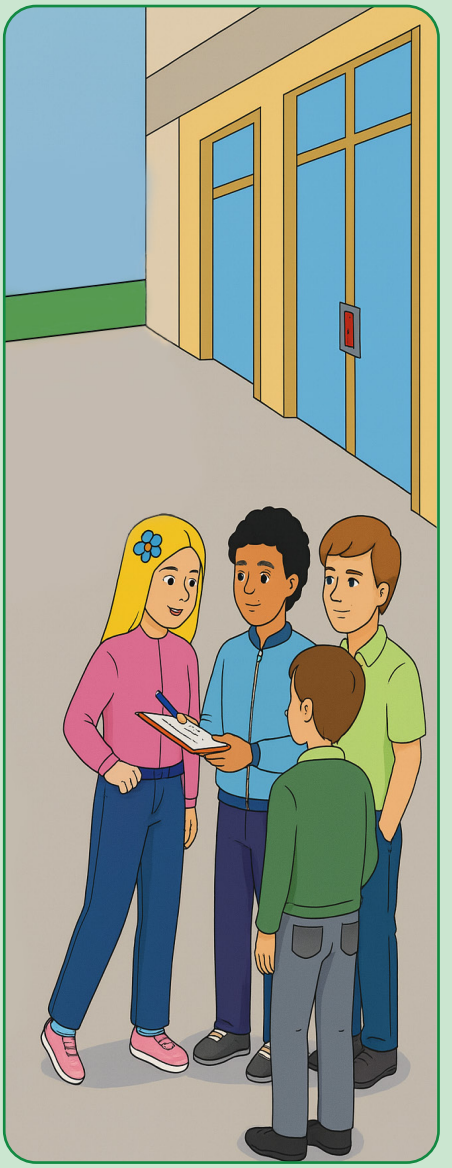
Les Notes

UNITÉ 1

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







APRÈS L'ÉCOLE

Activités orales

1. Écoutez et répétez.

«Qu'est-ce que je fais après l'école ?»

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.



UNITÉ 1

Interactions



2. Examinez le tableau ci-dessous et mettez les actions en ordre.

Qui ?	Qu'est-ce qu'il fait ?	 Le matin	 Le midi	 L'après-midi	 Le soir
 Edip		...va à l'école primaire.	...déjeune à l'école.	...fait une sieste.	...regarde la télé.
 Sinan		...va au collège.	...sort à 13 heures de l'école.	...fait du vélo.	...regarde la télé.
 Mehmet		...va au lycée.	...se repose.	...fait des courses.	...lit des romans.

- ☐ Il se lève à 7 heures du matin.
- ☐ Il prend son petit-déjeuner avec sa famille.
- ☐ Il vient à l'école à 8 heures.
- ☐ Il va à la maison à midi et demie.
- ☐ Il fait une sieste à 1 heure de l'après-midi.
- ☐ Il s'occupe de son chien.
- ☐ Ils vont au parc.
- ☐ Il fait du vélo.
- ☐ Il fait des courses avec sa mère à 5 heures de l'après-midi.
- ☐ Ils dînent à 7 heures et demie du soir.
- ☐ Il regarde la télé à 8 heures.
- ☐ Il se couche à 9 heures.

Mots croisés



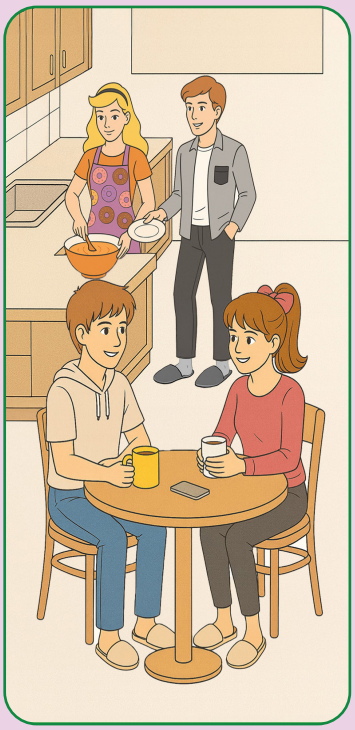
3. Trouvez les phrases dans la grille.

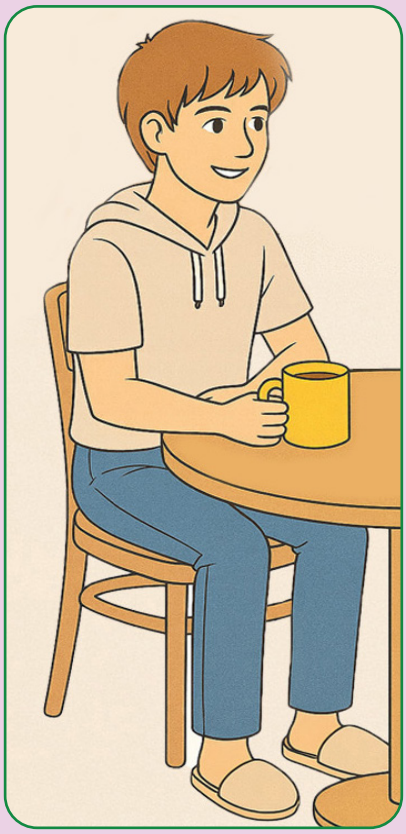
JE VISITE MON AMI.
IL REGARDE LA TÉLÉ.
JE FAIS MES DEVOIRS.
VOUS FAITES DES COURS.
ELLE S'OCCUPE DE SON CHIEN.
JE FAIS UNE SIESTE.
ELLE VA AU COURS DE MATHS.
NOUS ALLONS AU PARC.
ELLES VONT AU CINÉMA.
IL VA AU THÉÂTRE.
ELLE FAIT DU SPORT.

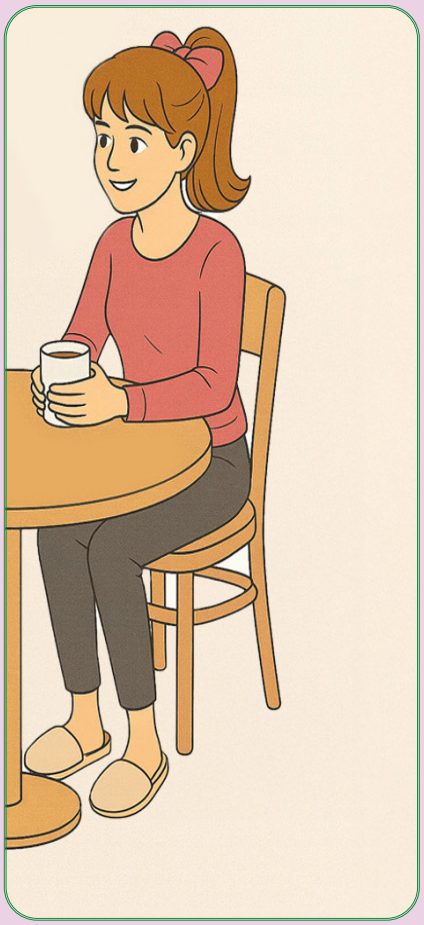
J	E	T	R	A	V	A	I	Y	L	L	E	U	O	K	L	I	O	H	L	L	I	L
E	L	L	E	V	A	A	U	C	O	U	R	S	D	E	M	A	T	H	S	A	T	Y
V	E	L	L	E	J	E	S	O	P	U	R	I	T	T	U	I	L	L	E	B	N	U
I	L	R	E	G	A	R	D	E	L	A	T	É	L	É	E	L	L	E	T	U	J	E
S	E	I	L	L	U	T	I	L	V	A	A	U	T	H	É	Â	T	R	E	F	A	I
I	A	T	J	E	T	U	I	L	L	E	M	A	I	N	E	T	U	T	L	A	A	L
T	D	E	T	R	E	B	J	E	F	A	I	S	M	E	S	D	E	V	O	I	R	S
E	S	R	P	I	T	U	O	S	E	A	I	L	J	E	S	P	O	R	N	O	U	S
M	S	U	B	G	U	N	N	O	U	S	A	L	L	O	N	S	A	U	P	A	R	C
O	T	U	B	I	L	L	E	C	E	L	J	E	V	O	N	T	A	T	E	M	A	I
N	T	I	E	O	E	A	I	C	A	T	E	L	E	T	H	E	A	T	R	L	L	I
A	S	B	U	N	M	A	N	U	S	P	O	R	T	V	A	C	O	U	R	S	İ	L
M	I	A	P	C	L	S	T	P	B	V	I	X	I	T	E	A	U	L	L	I	K	E
I	I	A	E	U	E	L	L	E	S	V	O	N	T	A	U	C	I	N	É	M	A	S
T	E	L	L	E	F	E	R	D	U	I	L	L	E	R	E	A	T	E	I	K	L	M
J	E	T	E	V	I	L	E	E	C	M	A	T	H	A	U	C	O	U	R	S	I	L
U	N	E	S	I	V	O	U	S	F	A	I	T	E	S	D	E	S	C	O	U	R	S
O	C	C	U	P	E	T	E	O	D	E	L	L	E	S	O	C	C	U	P	E	D	E
C	F	T	S	S	O	N	E	N	E	C	H	I	E	N	I	L	L	E	V	O	N	T
I	A	H	I	V	I	S	I	C	F	T	E	M	O	N	A	M	I	E	L	L	E	I
N	I	E	E	D	U	M	I	H	G	A	T	H	D	U	P	A	R	C	A	U	T	E
E	T	E	L	L	E	F	A	I	T	D	U	S	P	O	R	T	E	L	L	E	V	A
M	E	A	S	V	O	N	J	E	F	A	I	S	U	N	E	S	I	E	S	T	E	L
A	S	T	T	I	L	L	A	N	H	N	O	U	S	A	L	L	O	N	S	T	U	V

UNITÉ 2

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







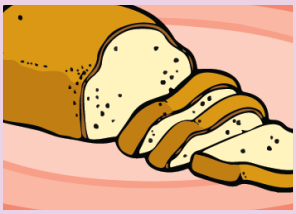
LE PETIT-DÉJEUNER

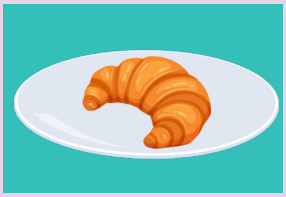
UNITÉ 2

Moi et mon ami; nous aimons…

1. Observez et complétez les phrases.

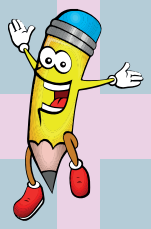







Ali aime le pain au chocolat.
Ali n'aime pas.....

Ayşe aime le croissant.
Ayşe n'aime pas.....



Moi	Mon ami
J'aime.....	J'aime.....
Je n'aime pas.....	Je n'aime pas.....
J'aime.....	J'aime.....
Je n'aime pas.....	Je n'aime pas.....
J'aime.....	J'aime.....
Je n'aime pas.....	Je n'aime pas.....

UNITÉ 2

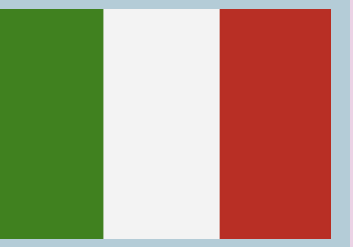
Messages écrits



2. Mettez les lettres dans l'ordre.

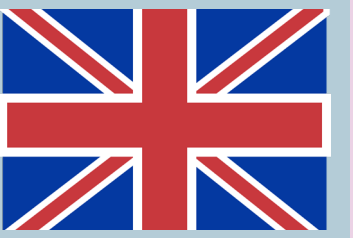
N-B-O-U I-P-A-E-T-P-O-T

....



N-E-O-Y-J O-U-R -Y E-L-M-A

....



N-B-O A-T-P-I-É-T-P

....



F-A-Y-İ-T-E S-L-N-O-U

....



N-U-T-E-G P-A-P-E-I-T-T

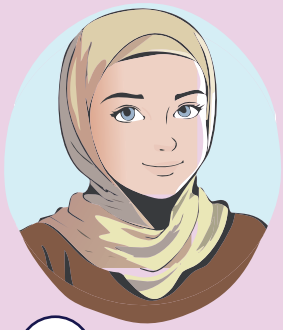
....



3. Écoutéz et cochez.

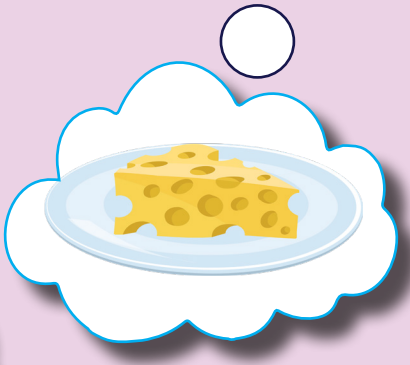


Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.



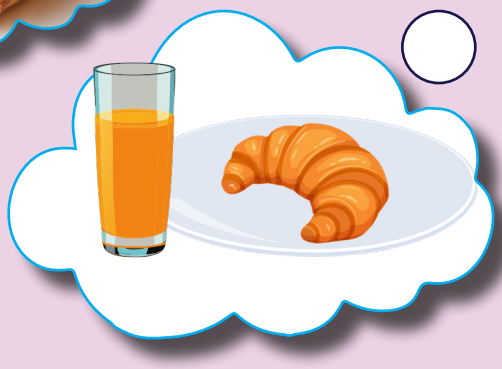
1 Ayşe





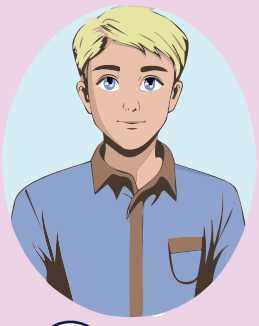


2 François





4 Fatma

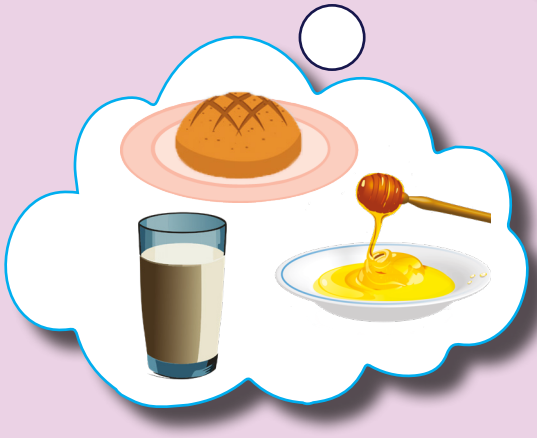


3 Pierre





5 Fatih





6 Zeynep



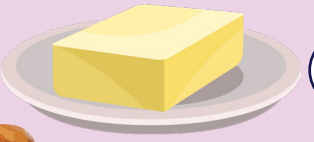
UNITÉ 2



4. Regardez les dessins et complétez les cases.



11



2



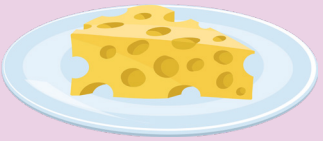
8



12



9



3



4



6



10



1



5



7

Jeux d'association

5. Complétez et associez.



a. une ba_ue_ _ e

b. un cr_ _ss_nt

c. un o_ _f

d. de l_ c_nf_t_r_

e. du f_om_g_

f. des ol_v_ _

g. du _ _é

h. du l_ _t

i. du j_s d'o_a_g_





















UNITÉ 3

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA

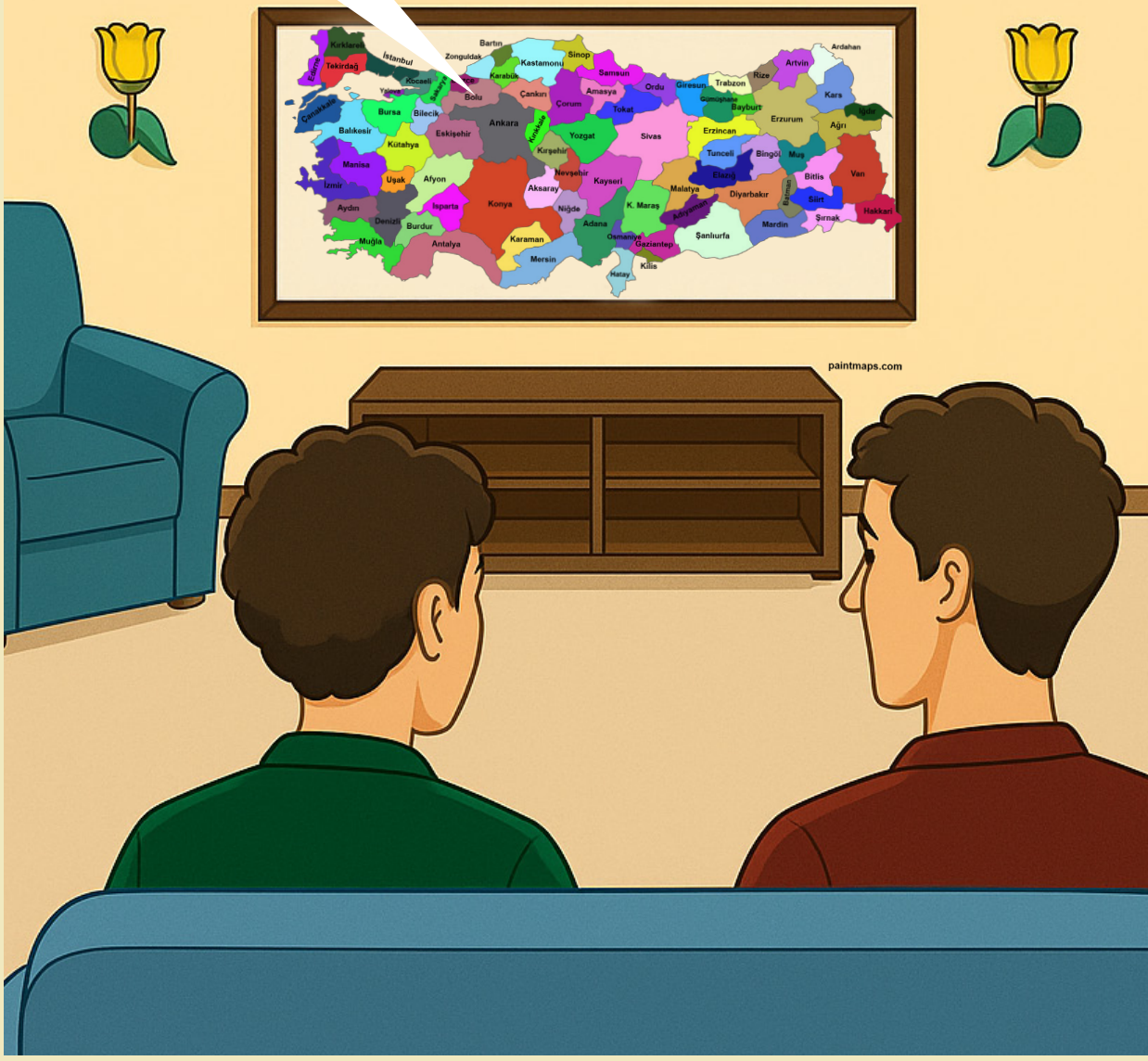






LA VILLE ET LA CAMPAGNE


Kırklareli
İstanbul
Bartın
Zonguldak
Sinop
Kastamonu
Ardahan
Artvin
Edirne
Tekirdağ
Karabük
Samsun
Rize
Kocaeli
Düzce
Ordu
Giresun
Trabzon
Kars
Yalova
Sakarya
Çankırı
Amasya
Gümüşhane
Bolu
Çorum
Tokat
Bayburt
Iğdır
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Ankara
Erzurum
Ağrı
Kırıkkale
Balıkesir
Eskişehir
Yozgat
Sivas
Erzincan
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
Nevşehir
Elazığ
Bitlis
Van
Uşak
Afyon
Kayseri
Malatya
Batman
İzmir
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Konya
K. Maraş
Adıyaman
Aydın
Isparta
Niğde
Şırnak
Hakkari
Denizli
Burdur
Adana
Mardin
Osmaniye
Şanlıurfa
Muğla
Antalya
Karaman
Gaziantep
Mersin
Kilis
Hatay


paintmaps.com

UNITÉ 3

Activités orales

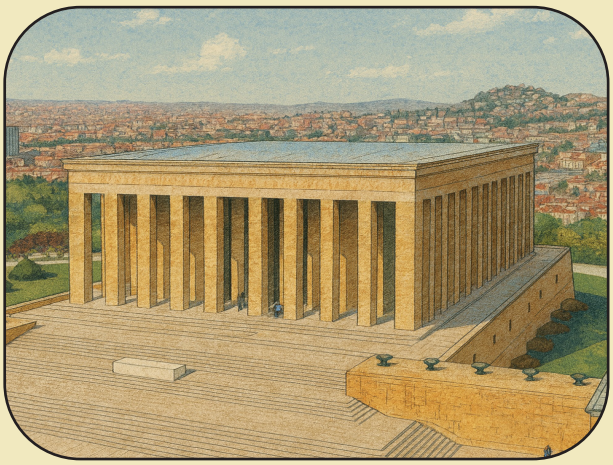


1. Écoutez le dialogue et cochez vrai ou faux.

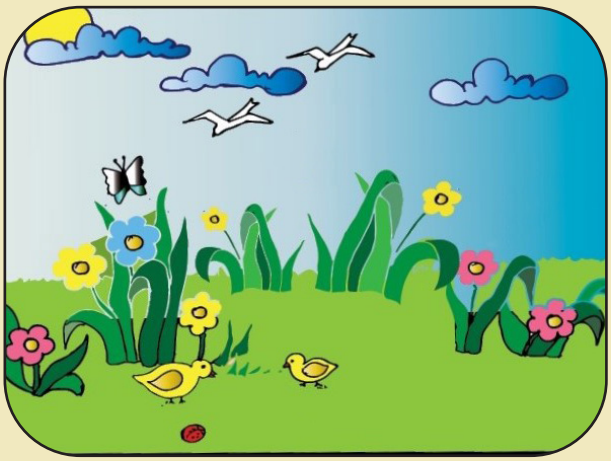
	V	F
Mehmet aime beaucoup Istanbul.		
Bolu est plus grand qu'Ankara.		
Kayseri est plus grand qu'Afyon.		
Il y a plus de circulation à Istanbul qu'à Izmir.		
Izmir est plus pollué qu'Istanbul.		
La campagne est moins polluée que la ville.		
Pierre parle avec Ali.		
La capitale de la Türkiye c'est Istanbul.		

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

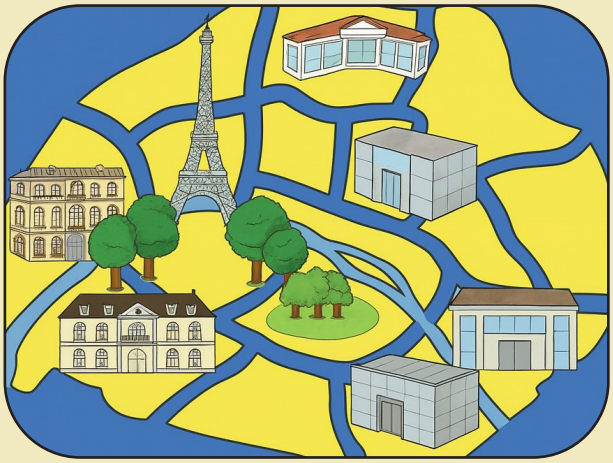
2. Écrivez les mots sous les images.



.....



.....



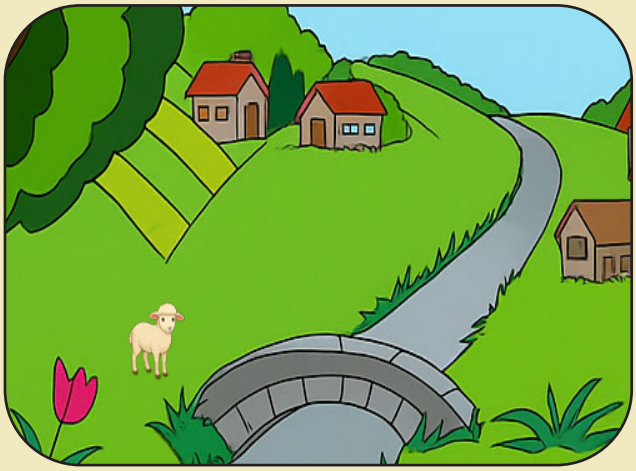
.....



.....



.....



.....

UNITÉ 3

Mots croisés



3. Trouvez les mots dans la grille.

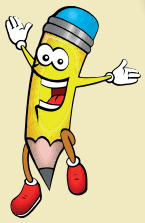
UNE CAPITALE
UNE VILLE
UNE CIRCULATION
UN VILLAGE

UN BÂTIMENT
UNE PRAIRIE
UN PAYSAGE

...POLLUÉ(E)
...PROPRE
...CALME
...NOMBREUX

A	D	H	J	J	I	N	O	M	B	R	E	U	X	I	I	K	L	N	U
F	R	T	Y	U	I	O	P	P	G	U	I	M	L	K	J	H	G	I	N
W	E	R	T	Y	Y	I	O	P	G	U	O	P	U	O	M	O	I	I	E
X	C	B	N	M	M	O	C	Y	U	I	O	H	N	F	D	S	A	O	V
Q	W	C	A	L	M	E	E	R	T	Y	G	V	V	K	N	M	P	H	I
Q	W	R	T	T	K	U	K	L	F	I	T	P	I	Y	U	I	R	G	L
M	O	C	E	L	U	N	E	C	I	R	C	U	L	A	T	I	O	N	L
Q	W	R	X	Z	B	X	B	A	O	P	G	U	L	L	K	J	P	F	E
U	Z	X	V	B	N	M	M	L	M	O	C	L	A	I	J	K	R	D	Y
N	E	R	T	Y	U	I	J	M	G	V	B	N	G	B	G	T	E	R	Y
P	O	L	L	U	É	(E)	R	E	W	R	R	R	E	T	G	V	B	T	B
A	O	L	K	J	H	G	F	D	S	A	W	E	R	T	I	Y	U	Y	Q
Y	A	Z	X	C	V	B	N	M	O	K	J	H	W	G	R	T	Y	U	Y
S	S	D	F	G	H	J	K	L	O	K	N	W	M	B	H	Z	Y	I	F
A	C	C	V	U	B	U	N	B	Â	T	I	M	E	N	T	T	Y	O	R
G	U	U	I	H	M	N	B	V	C	F	H	J	P	K	Q	W	E	P	R
E	O	I	U	N	E	P	R	A	I	R	I	E	Q	W	R	T	Y	G	U
Q	O	P	K	J	H	G	F	R	D	D	F	G	H	J	K	L	O	U	O
S	D	U	N	E	C	A	P	I	T	A	L	E	U	I	Y	G	J	C	G
V	B	N	M	O	K	L	U	P	L	K	J	G	F	S	D	T	Y	O	R

Jeux d'association



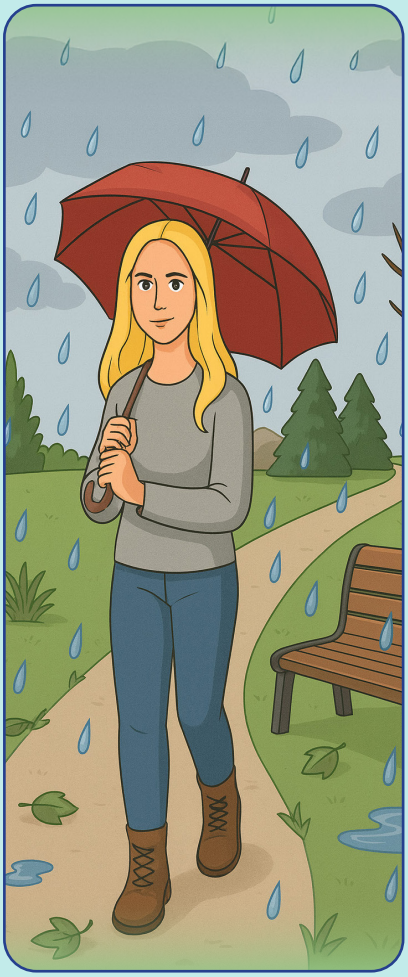
4. Complétez le tableau.

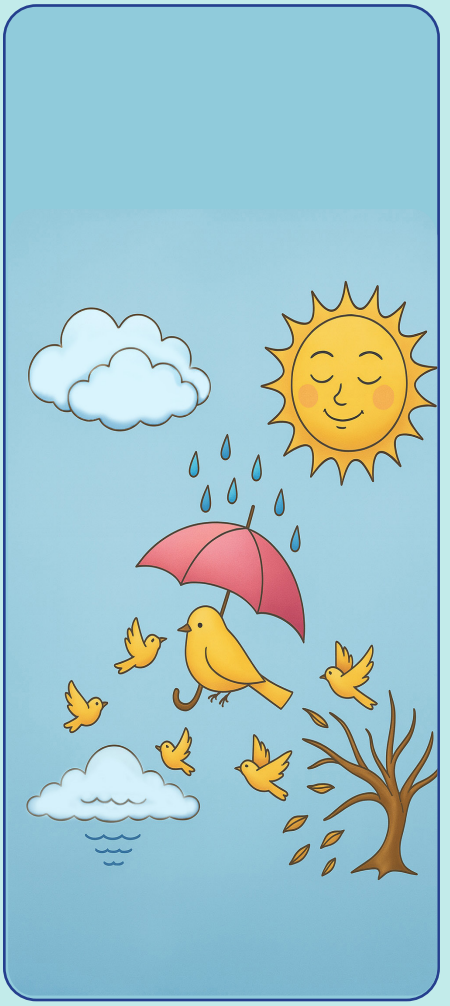
	Istanbul	La campagne	Le village	Ankara	Bolu
Pollué(e)					
Calme					
Propre					
Nombreux(se)					
Grand(e)					
Petit(e)					
La capitale					
Une ville					
Un paysage					
Une prairie					
La circulation					

UNITÉ 4

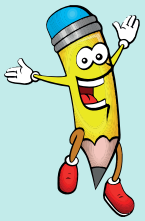
Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







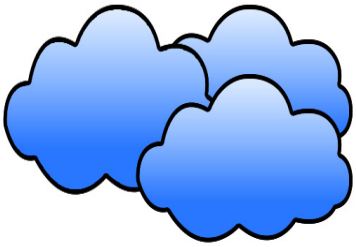
LA MÉTÉO



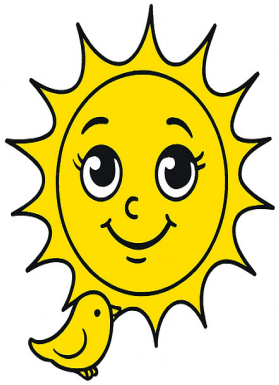
UNITÉ 4

Jeux avec les cartes d'images

1. Quel temps fait-il ?



.....



.....



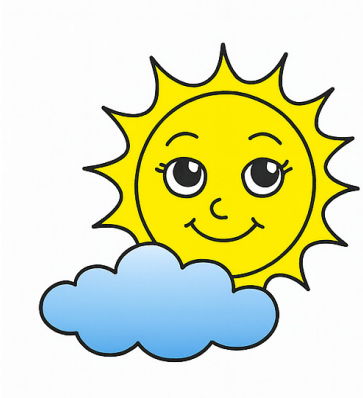
.....



.....



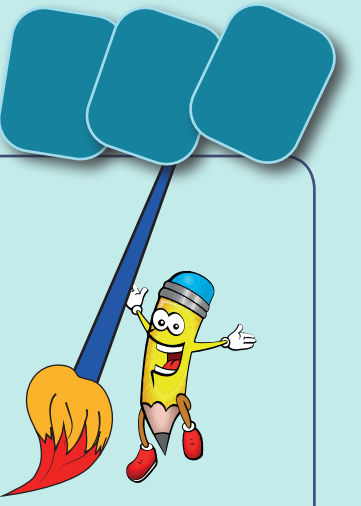
.....



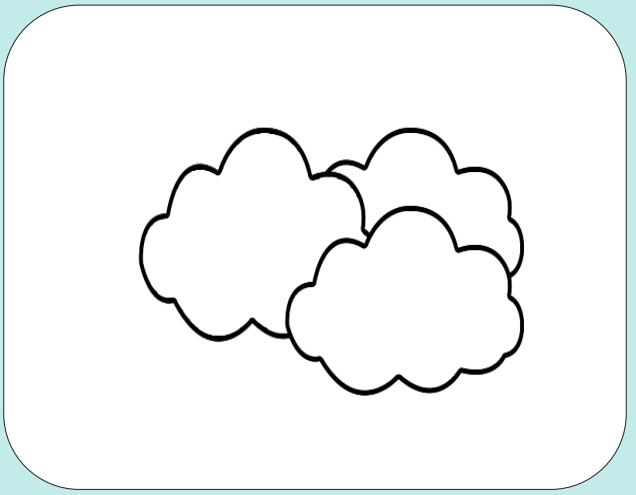
.....

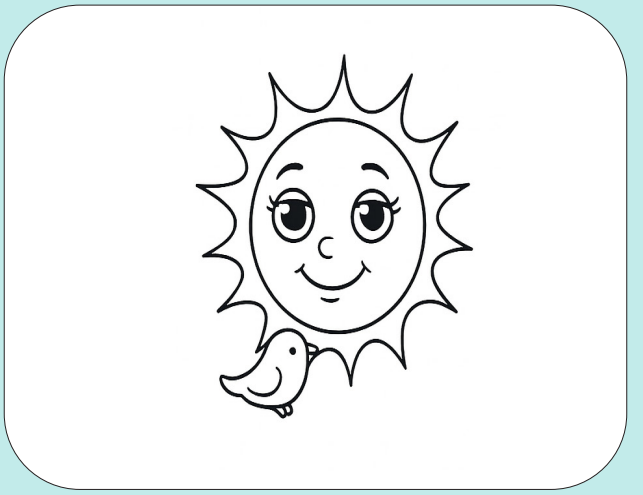
UNITÉ 4

Activités orales et coloriages



2. Quel temps fait-il ? Dites et coloriez les images.

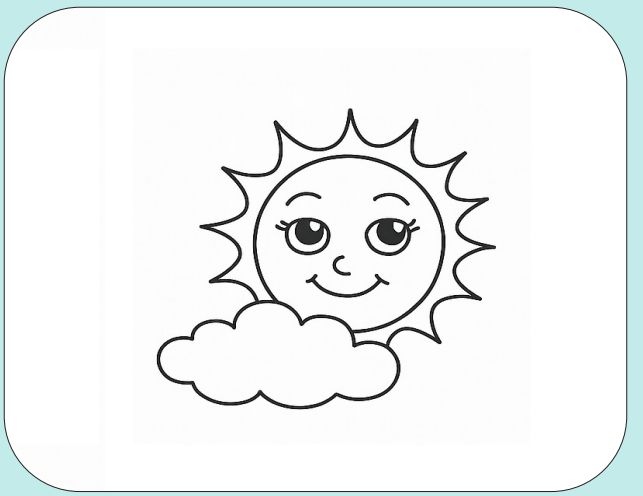












Mots croisés



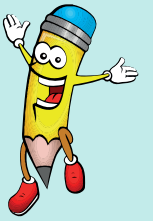
3. Trouvez les phrases dans la grille.

LE TEMPS EST NUAGEUX.
LE TEMPS EST ENSOLEILLÉ.
LE TEMPS EST PLUVIEUX.
LE TEMPS EST BRUMEUX.
LE TEMPS EST ORAGEUX.

Q	E	W	L	E	T	E	M	P	S	E	S	T	E	N	S	O	L	E	I	L	L	É
W	R	T	Y	P	R	U	Q	R	Y	U	S	Y	U	Q	U	R	S	Q	O	Y	I	R
U	D	I	S	I	D	O	S	E	S	O	I	T	E	S	D	E	T	S	E	O	E	U
U	L	E	T	E	M	P	S	E	S	T	B	R	U	M	E	U	X	D	F	D	O	E
A	G	D	H	D	J	H	R	J	G	D	K	J	S	G	R	Q	J	K	G	S	I	U
E	R	J	Y	L	Y	S	Z	C	R	X	Y	R	L	Y	Z	Y	L	Y	S	I	Y	T
U	J	A	Z	I	L	E	T	E	M	P	S	E	S	T	P	L	U	V	I	E	U	X
T	I	E	M	G	I	X	S	B	W	D	W	C	G	V	B	C	E	X	Z	N	U	B
Y	S	O	G	R	S	R	F	Y	H	S	I	L	W	F	Y	L	Z	I	A	J	O	E
L	E	T	E	M	P	S	E	S	T	N	U	A	G	E	U	X	K	Z	G	H	I	R
W	U	Q	O	D	Q	F	Q	U	D	Q	F	G	Q	H	J	K	O	G	Y	F	U	F
R	T	R	R	T	Y	S	R	E	I	Y	R	W	O	O	T	Z	U	S	R	I	T	I
Q	W	L	E	T	E	M	P	S	E	S	T	O	R	A	G	E	U	X	T	R	W	N

UNITÉ 4

Activités orales



4. Associez les phrases aux images.



Il y a du soleil.



Il fait froid.



Il fait beau.



Il neige.



Il y a des nuages.



Il pleut.



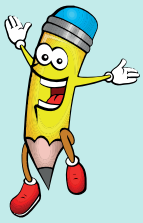
Il fait chaud.





Il y a de l'orage.

Interactions



5. Quel temps fait-il ? Cochez la bonne réponse.

	Il neige.		Il pleut.		Il fait beau.	
	Il fait mauvais.		Il fait du soleil.		Il fait du vent.	
	Il y a de l'orage.		Il fait beau.		Il pleut.	
	Il neige.		Il y a du brouillard.		Il pleut.	
	Il y a de l'orage.		Il y a des nuages.		Il y a du soleil.	

UNITÉ 5

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







ALLONS S'AMUSER

Activités orales

1. Écoutez et cochez vrai ou faux ?

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.



	V	F
Mehmet n'aime pas le cirque.		
Mehmet aime le cirque parce que c'est terrifiant et horrible.		
Mehmet va au cirque lundi.		
Mehmet va au cirque pour voir les fleurs.		
Dans le cirque il n'y a pas de piscine.		
Le train fantôme c'est horrible et terrifiant.		
Mehmet ne parle pas avec Sophie.		
Les clowns c'est rigolo.		
Ali n'aime pas le roller coaster.		
Dans le cirque il y a des clowns et des dompteurs.		

UNITÉ 5

Jeux d'association

2. Écoutez, répétez et associez.

a. Le cirque
b. Le parc
c. La fête foraine
d. Le zoo
e. Le spectacle
f. L'acrobate
g. Les clowns
h . Le dompteur

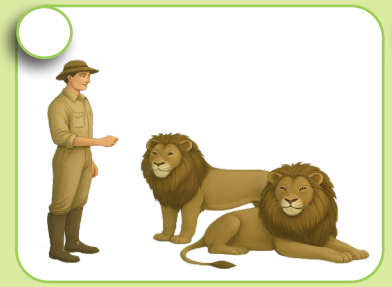










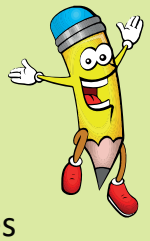








Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.



i. Les animaux
j. Le toboggan
k. La balançoire
l. Les autos tamponneuses
m. Le carrousel
n. Le roller coaster
o. Le train fantôme









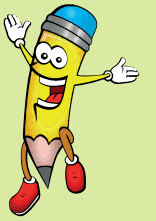






UNITÉ 5

Mots croisés



3. Trouvez les mots dans la grille.

LE PARC
LA FÊTE FORAINE
LE ZOO
LE SPECTACLE
LES ACROBATES
L'AUTO TAMPONNEUSE
LES DOMPTEURS
LE CIRQUE
LES ANIMAUX
LE TOBOGGAN
LA BALANÇOIRE
LES CLOWNS
LE CARROUSEL
LE ROLLER COASTER
LE TRAIN FANTÔME

A	D	H	J	J	I	N	L	E	P	A	R	C	X	I	I	K	L	N	U	A
F	L	E	C	I	R	Q	U	E	G	U	I	M	L	K	J	H	G	I	N	D
L	A	U	T	O	T	A	M	P	O	N	N	E	U	S	E	N	A	N	T	E
X	C	B	N	M	M	O	C	Y	U	I	O	H	N	F	D	S	A	O	V	D
L	W	L	A	F	Ê	T	E	F	O	R	A	I	N	E	N	M	P	H	I	L
E	W	R	T	T	L	U	K	L	F	I	T	P	I	Y	U	I	R	G	L	E
S	O	C	E	L	E	S	P	E	C	T	A	C	L	E	T	I	O	N	L	C
A	W	R	X	E	S	X	B	A	O	P	G	U	L	L	K	J	P	F	E	A
N	Z	X	V	S	S	M	M	L	E	S	C	L	O	W	N	S	R	D	Z	R
I	E	R	T	A	A	I	J	M	G	V	B	N	G	B	G	T	E	R	O	R
M	O	L	L	C	C	E	R	E	W	R	R	R	E	T	G	V	B	T	O	O
A	O	L	K	R	R	G	F	D	S	A	W	E	R	T	I	Y	U	Y	Q	U
U	A	Z	X	O	O	B	N	M	O	K	J	H	W	G	R	T	Y	U	Y	S
X	S	D	F	B	B	J	K	L	O	K	N	W	M	B	H	Z	Y	I	F	E
A	C	C	V	A	A	L	E	T	O	B	O	G	G	A	N	T	Y	O	R	L
G	U	L	E	T	R	A	I	N	F	A	N	T	Ô	M	E	W	E	P	R	L
E	O	U	L	E	O	L	A	B	A	L	A	N	Ç	O	I	R	E	G	U	K
Q	O	P	K	S	S	G	F	R	D	D	F	G	H	J	K	L	O	U	O	H
S	D	U	L	E	S	D	O	M	P	T	E	U	R	S	Y	G	J	C	G	K
V	L	E	R	O	L	L	E	R	C	O	A	S	T	E	R	T	Y	O	R	P

Jeux de mémoire



4. Associez les mots et les verbes.

Le parc

La fête foraine

Le zoo

Le spectacle

Les acrobates

Les autos tamponneuses

Les dompteurs

Les animaux

Le toboggan

La balançoire

Les clowns

Le carrousel

Le roller coaster

Le train fantôme

C'est pour voir.

C'est pour s'amuser.

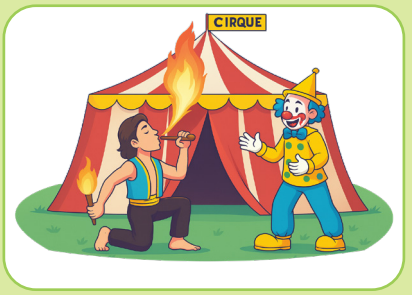
C'est pour monter.

C'est pour jouer.

UNITÉ 5

Activités orales et découpage

5. Découpez les images selon les mots que vous entendez.



























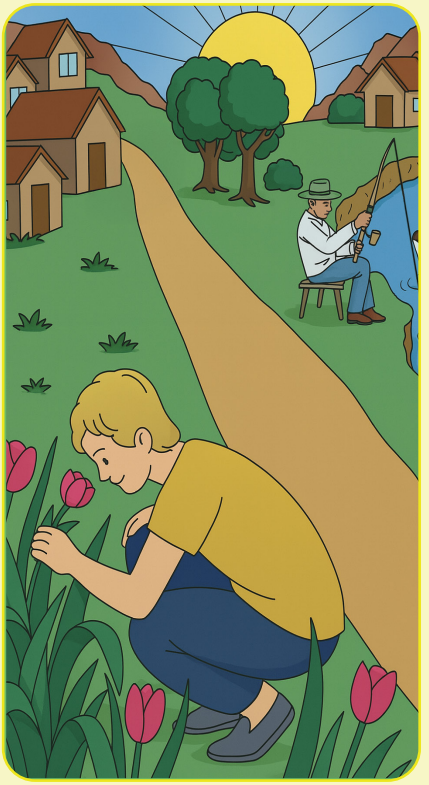


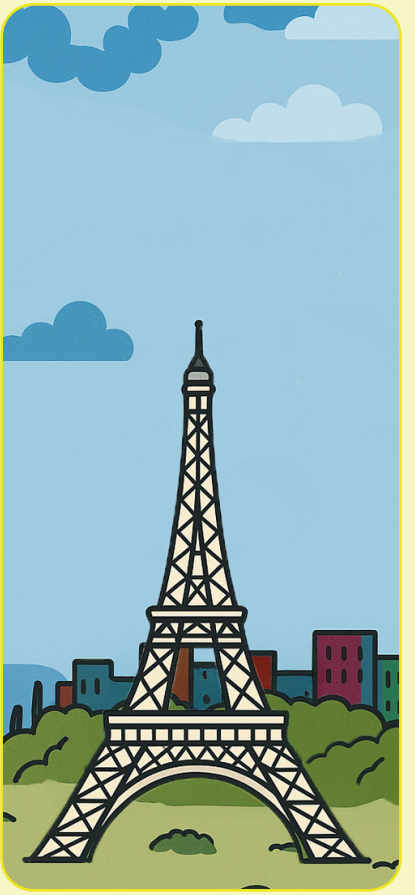


Les Notes

UNITÉ 6

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA





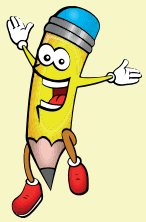


LES VACANCES

UNITÉ 6

Jeux d'association / interaction

1. Mettez les phrases en ordre.



a.

Je	à	Amasya	cet	été	vais

.....

b.

allez	à	Antalya ?	qu'est-ce que	vous	faire

.....

c.

pêcher	nous	la	rivière	allons	dans

.....

d.

répéter	est-ce que	vous	s'il	pouvez	vous	plaît	?

.....

e.

ramasser	nous	des	fleurs	allons

.....

f.

vais	visiter	je	cet	été	mes	-parents	grands

.....

g.

allons	grimper	montagne	à	la	nous

.....

h.

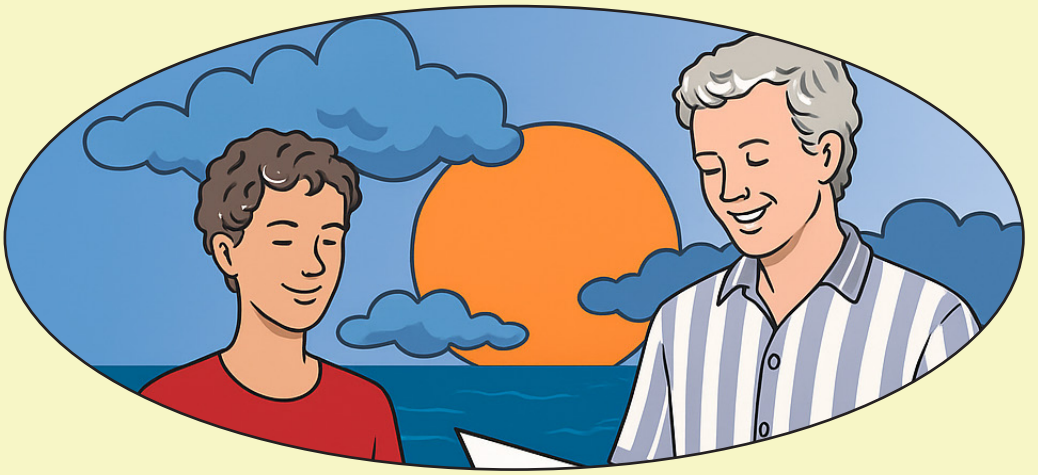
lac	grand-père	aime	le	mon

.....

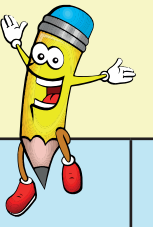
UNITÉ

6

Activités orales



2. Écoutez et cochez vrai ou faux?



	V	F
Mehmet va aller en vacances.		
Mehmet va aller à Paris.		
Mehmet ne va pas ramasser des fleurs.		
Mehmet va pêcher avec son père.		
Mehmet va dans une grande ville pour les vacances.		
Les grands-parents de Mehmet habitent dans une ville.		
Mehmet parle avec Dilek.		
Mehmet se sent mauvais.		
Pour Mehmet la ville est moins polluée.		
Pierre va pêcher avec Mehmet.		

Jeux d'association / interaction



3. Associez les mots et les images.

Les mots

La montagne **La forêt** **La campagne**





....





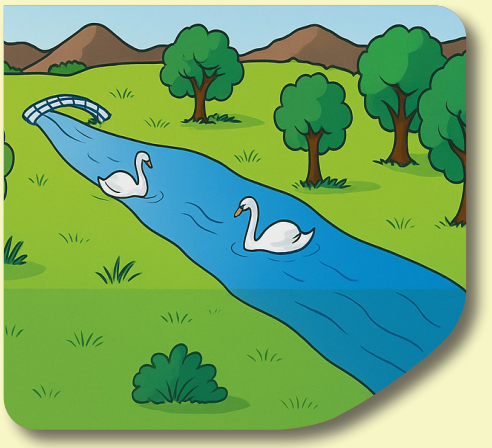
....

UNITÉ

6







....



.....

Les mots

Le lac

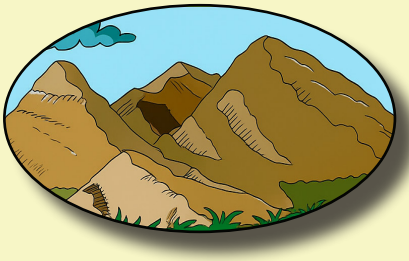
La rivière

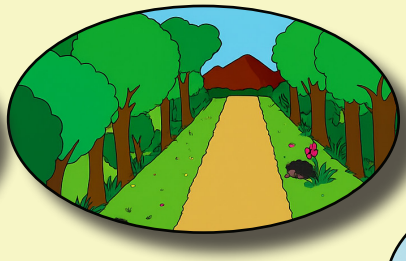
La mer

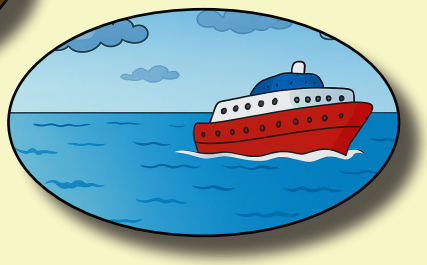
Jeux de mémoire

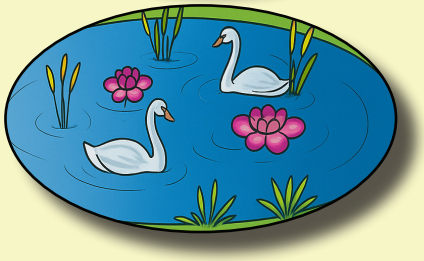


4. Associez les mots et les phrases.

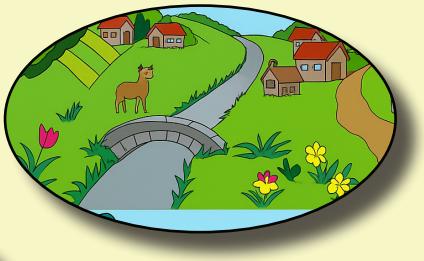


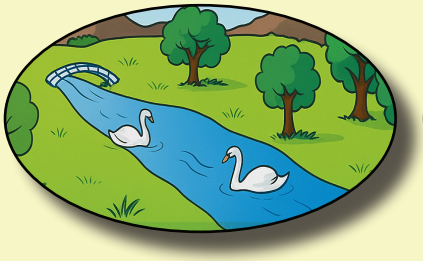














a. La forêt ☐ C'est pour se promener.

b. La mer ☐ C'est pour nager.

c. La rivière ☐ C'est pour pêcher.

d. La plage ☐ C'est pour grimper.

e. La campagne ☐ C'est pour visiter.

f. Le lac ☐ C'est pour voir les arbres.

g. La montagne ☐ C'est pour profiter du soleil.

UNITÉ 6

Mots croisés

5. Trouvez les mots dans la grille.

LA MONTAGNE
LA FORÊT
LA MER
LE LAC
LA RIVIÈRE
LA PLAGE
LA CAMPAGNE



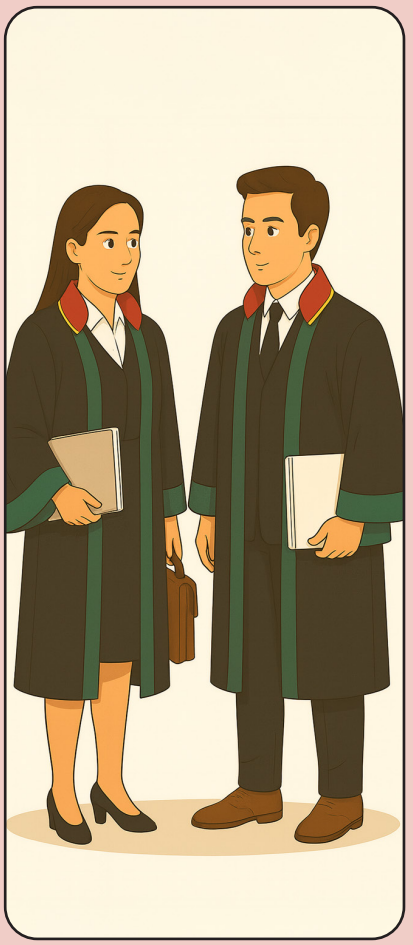
A	D	H	J	J	L	A	M	O	N	T	A	G	N	E	I	K	L	N	U	A
F	L	A	F	O	R	Ê	T	E	G	U	I	M	L	K	J	H	G	I	N	D
D	L	A	R	I	V	I	È	R	E	S	T	A	M	P	L	N	A	N	T	E
X	M	B	N	M	M	O	C	Y	U	I	O	H	N	F	D	S	A	O	V	D
L	E	L	V	F	S	T	J	F	O	R	A	O	N	E	N	M	P	H	I	U
E	R	R	T	T	L	U	K	L	F	I	T	P	I	Y	U	I	R	G	L	N
L	O	C	E	L	A	P	L	A	G	E	A	C	L	E	T	I	O	N	L	U
A	W	R	X	A	S	X	B	A	O	P	G	U	L	L	K	J	P	F	E	A
C	Z	X	V	C	S	M	M	L	E	S	C	L	O	W	N	S	R	D	Z	M
I	E	R	T	A	A	I	J	M	G	V	B	A	G	B	G	T	E	R	O	R
M	O	L	L	M	C	E	R	E	W	R	R	M	E	T	G	V	B	T	O	L
A	O	L	K	P	R	G	F	D	S	A	W	E	R	T	I	Y	U	Y	Q	U
U	A	Z	X	A	O	B	N	M	O	K	J	R	W	G	R	T	Y	U	Y	L
X	S	D	F	G	B	J	K	L	O	K	N	W	M	B	H	Z	L	I	F	L
A	C	C	V	N	A	U	N	T	O	B	T	G	G	A	N	T	H	O	R	I
G	U	U	N	E	R	A	O	N	F	A	H	T	E	M	T	W	U	P	R	K

Les Notes

UNITÉ 7

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







LES MÉTIERS

Mots croisés

1. Trouvez les métiers.



2



5



4



10



1



7



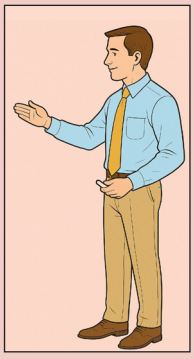
3



12



9



8



11

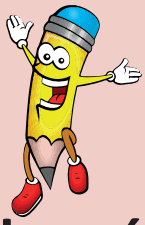


4



6

UNITÉ 7



Jeux de mémoire

2. Répondez aux questions.

a. Qui soigne les malades ? .....

b. Qui dessine les plans des bâtiments ? .....

c. Qui cuisine des crêpes ? .....

d. Qui fait les ponts ? .....

e. Qui coupe les cheveux ? .....

f. Qui défend les clients ? .....

g. Qui s'occupe des fonctionnaires ? .....

h. Qui enseigne les étudiants ? .....

i. Qui travaille dans un bureau ? .....

j. Qui soigne le mal aux dents ? .....

k. Qui est responsable des médicaments ? .....

l. Qui soigne les animaux ? .....

UNITÉ 7

Jeux d'association

Qu'est-ce qu'ils font ?

LE PROFESSEUR, L'INGÉNIEUR, LE MUSICIEN

Jouer de la guitare	Donner des devoirs à ses élèves	Aimer la musique	Faire des bâtiments
Faire un concert	Travailler avec des machines	Faire des ponts	Jouer du piano
Travailler dans des écoles	Corriger des exercices	Aimer les élèves	S'occuper de la technologie

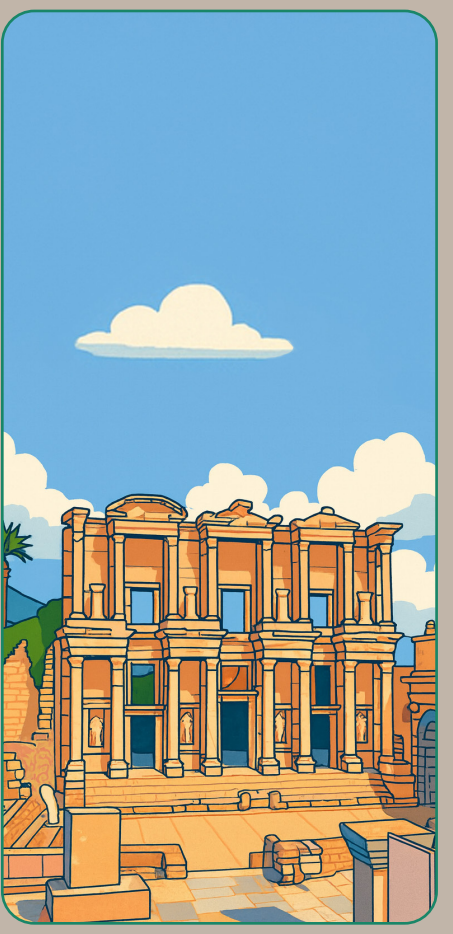


UNITÉ 8

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







QU'EST-CE QUE TU AS FAIT ?

Activités écrites



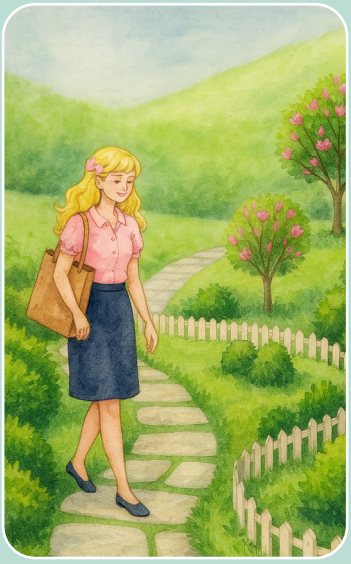
1. Répondez aux questions.



Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?
J'ai .....



Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière ?
..... du vélo.

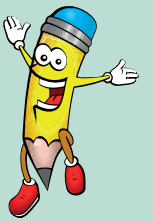


Qu'est-ce que tu as fait hier matin ?
J'ai .....



Qu'est-ce que tu as fait hier soir ?
....la télé.

UNITÉ 8





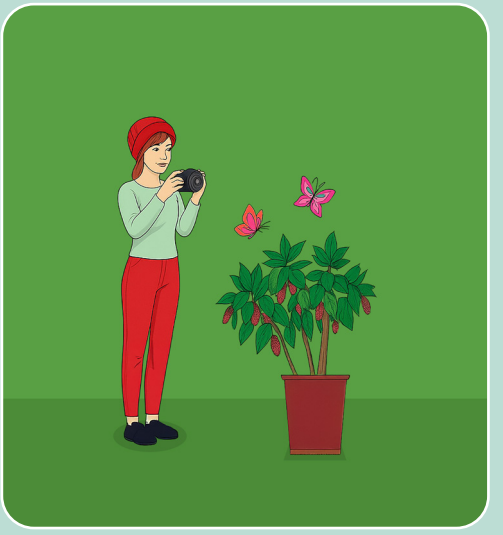
Qu’est-ce que tu as fait hier soir ?
J’ai .....



Qu’est-ce que tu as fait hier soir ?
.....mes devoirs.



Qu’est-ce que tu as fait le week-end ?
J’ai .....



Qu’est-ce que tu as fait la semaine dernière ?
.....des photos.

Hier

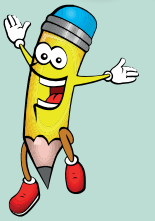
2. Lisez et répétez.



Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

UNITÉ 8

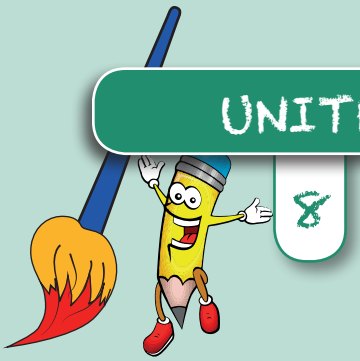
Hier



3. Écoutez et cochez vrai ou faux.

	Vrai	Faux
Elle a mangé des œufs.		
Elle a pris le petit-déjeuner.		
Elle est montée dans le bus.		
Elle est allée au cinéma.		
Elle a fait ses devoirs.		
Elle a regardé la télé.		
Elle a écouté de la musique.		
Elle a écrit un roman.		

Le week-end



4. Qu'est-ce que vous avez fait le week-end ? Dessinez.

UNITÉ 8



J'ai nagé dans la piscine.

Interactions



5. Choisissez le bon mot et complétez les phrases.

Je me suis (1) ..... J'ai pris le (2) ..... Je suis allé(e) à (3) ..... J'ai (4) ..... mes amis. Nous avons (5) ..... Nous sommes (6) ..... au restaurant. Nous (7) ..... mangé du hamburger et bu du coca. Nous sommes (8) ..... à la maison. J'ai (9) ..... de la musique. (10) ..... me suis couché(e).

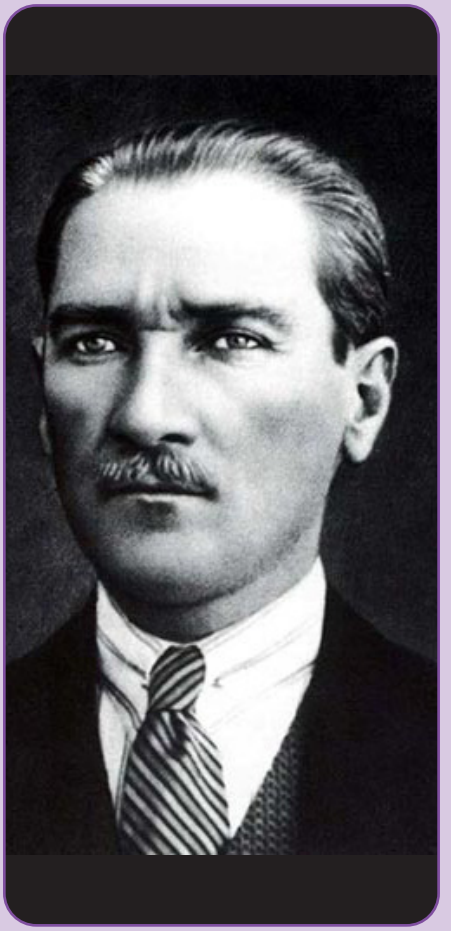
1.	a) levé	b) lavé
2.	a) déjeuner	b) petit-déjeuner
3.	a) la piscine	b) l'école
4.	a) rencontré	b) visité
5.	a) monté	b) nagé
6.	a) allés	b) descendus
7.	a) avons	b) sommes
8.	a) rentrés	b) partis
9.	a) chanté	b) écouté
10.	a) Nous	b) Je

UNITÉ 9

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







LES BIBLIOGRAPHIES

Interactions



1. Ça s'écrit comment ?

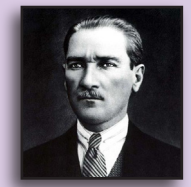
a.	1881		Cinquante mille.
b.	2015		Mille neuf cent dix-neuf.
c.	4000		Quatre mille
d.	1919		Deux mille quinze.
e.	25000		Vingt-cinq mille.
f.	1923		Mille huit cent quatre-vingt-un.
g.	50000		Trois cent mille.
h.	1990		Un million.
i.	300000		Mille neuf cent trente-huit.
j.	1938		Mille neuf cent vingt-trois.
k.	1000000		Mille neuf cent quatre-vingt-dix.

UNITÉ 9

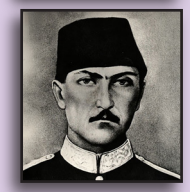
Qui sont-ils ?



2. Associez les images et les phrases.

















Il est poète. Il a écrit l'hymne national turc en 1921.
Il est écrivain.
Elle est actrice.
Il est fondateur et premier président de la République de Türkiye.
Elle est la mère d'Atatürk.
Elle est chanteuse.
Il est le père d'Atatürk.
Il est peintre.
Elle est infirmière. Elle a aidé beaucoup de gens.

Mots croisés

3. Trouvez les mots dans la grille.

UNE ACTRICE	UN ÉCRIVAIN	UN PEINTRE
UNE CHANTEUSE	UN ACTEUR	UN POÈTE
UNE PEINTRE	UN CHANTEUR	UNE ÉCRIVAINE



A	S	D	F	U	N	É	C	R	I	V	A	I	N
U	N	A	C	T	E	U	R	W	E	R	T	Y	U
I	O	P	U	A	S	D	F	G	H	J	K	L	S
Z	C	U	N	C	H	A	N	T	E	U	R	X	C
E	W	Q	Q	W	U	N	P	E	I	N	T	R	E
R	T	Y	U	I	O	P	S	D	A	F	G	H	H
S	U	N	P	O	È	T	E	I	S	E	I	L	K
A	S	D	S	D	F	G	F	G	H	U	H	J	K
A	U	N	E	É	C	R	I	V	A	I	N	E	F
B	B	N	V	R	V	B	B	N	N	O	M	M	C
U	N	E	A	C	T	R	I	C	E	T	T	E	S
I	S	W	E	R	A	A	S	D	F	F	D	F	F
L	U	N	E	C	H	A	N	T	E	U	S	E	P
A	S	D	S	D	F	G	F	G	H	U	H	J	K
Q	W	E	U	N	E	P	E	I	N	T	R	E	R
A	S	D	S	D	F	G	F	G	H	U	H	J	K

UNITÉ 10

Scannez le code QR pour accéder au contenu du livre sur EBA







L'ENVIRONNEMENT

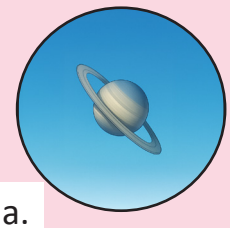


UNITÉ 10

Jeux d'association

1. Écoutez, répétez et associez les mots aux images.

	La Terre
	La planète
	L'environnement
	La nature
	La pollution
	Le sol
	L'air
	L'eau
	L'énergie
	Les déchets
	Le recyclage
	Les boîtes de recyclage
	Les piles
	Les sacs en plastique
	Le papier
	Le plastique
	Le métal
	Le verre
	Les transports en commun

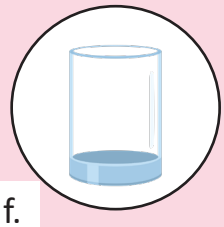

a.

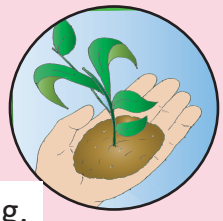

b.


c.

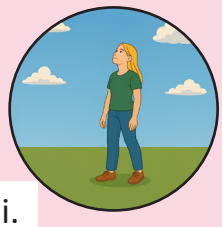

d.

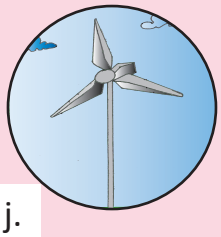

e.

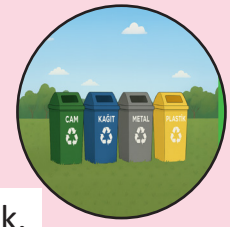

f.


g.

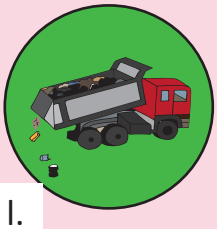

h.


i.


j.

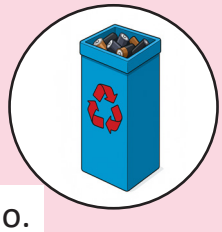


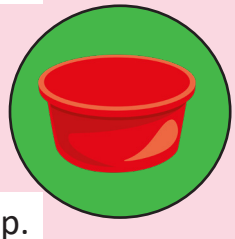
k.

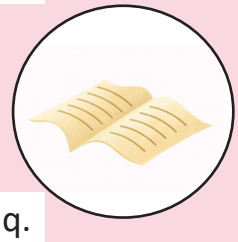

l.

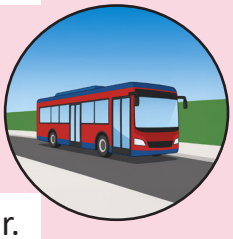

m.

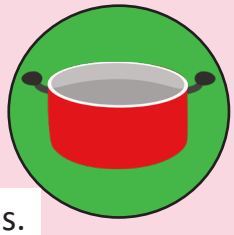

n.


o.


p.


q.


r.


s.

Scannez le code QR ou cliquez pour accéder au fichier audio.

UNITÉ 10

Mots croisés



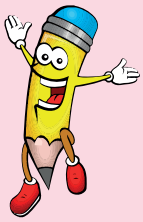
2. Trouvez les mots dans la grille.

LE PAPIER	LES DÉCHETS	LA TERRE
LE MÉTAL	LES PILES	LA PLANÈTE
LA NATURE	LE VERRE	LE PLASTIQUE
LE SOL		

A	S	D	F	L	A	T	E	R	R	E	A	N	J
L	A	P	L	A	N	È	T	E	E	R	T	Y	U
I	O	P	U	A	S	D	F	G	H	J	K	L	S
Z	C	L	A	N	A	T	U	R	E	U	R	X	C
E	W	Q	Q	W	L	E	S	O	L	N	T	R	E
R	T	Y	U	I	O	P	S	D	A	F	G	H	H
L	E	S	D	É	C	H	E	T	S	E	I	L	K
A	S	D	S	D	F	G	F	G	H	U	H	J	K
A	L	E	S	P	I	L	E	S	A	N	E	F	F
B	B	N	V	R	V	B	B	N	N	O	M	M	C
L	E	P	A	P	I	E	R	C	E	T	T	E	S
I	S	W	E	R	A	A	S	D	F	F	D	F	F
L	L	E	P	L	A	S	T	I	Q	U	E	E	P
A	S	D	S	D	F	G	F	G	H	U	H	J	K
Q	W	E	L	E	M	É	T	A	L	T	R	E	R
L	E	V	E	R	R	E	F	G	H	U	H	J	K

Jeux de mémoire

3. Complétez les phrases avec les mots donnés.



les sols	l'énergie	l'eau	l'air
la nature	les déchets	la planète	jeter

a. Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger.....?

b. Il faut trier.....

c. Il faut économiser.....

d. Il faut nettoyer.....

e. Protégez.....

f. Protégez.....

g. Protégez.....

h. Il ne faut pas.....les déchets.

La source des images

Scannez le code QR pour la source des images


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Tuna N.
Sofya
BULGARİSTAN
KARADENİZ
GÜRCİSTAN
Tiflis
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
AÇARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kars
Erivan
Marmara N.
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Çankırı
Amasya
Sakarya
Bolu
Yalova
Gökçeada
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Yeşilırmak N.
Çoruh N.
Kızılırmak N.
Ankara
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Fırat N.
Aras N.
Bakırçay N.
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
Gediz N.
Afyonkarahisar
Tuz Gölü
Elâzığ
Van Gölü
Van
Atina
İzmir
Uşak
Kayseri
Nevşehir
Malatya
Bitlis
Urumiye Gölü
Küçük Menderes N.
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Aydın
Büyük Menderes N.
Konya
Çoruh N.
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Denizli
Isparta
Niğde
Kahramanmaraş
Dicle N.
Şırnak
İRAN
Burdur
Mardin
Muğla
Karaman
Seyhan N.
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Göksu N.
Hatay
Asi N.
Fırat N.
Dicle N.
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
SURİYE
IRAK
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
AKDENİZ
LİBYA
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
MISIR
Süveyş K.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LIH
SIRBİSTAN SRB
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Norveç Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D

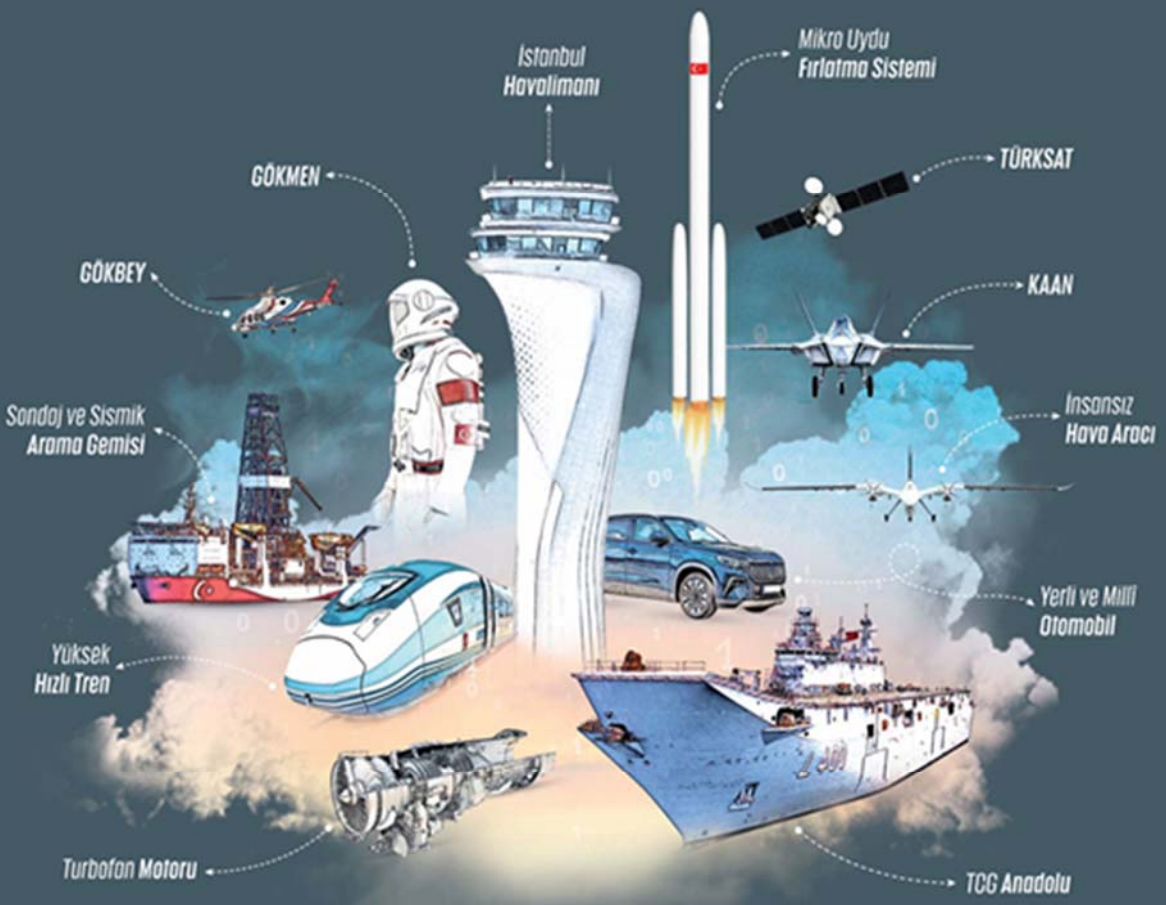
Les Notes

Bu kitaba sığmayan daha neler var!

eba
www.eba.gov.tr

Karekodu okut, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaş!

Teknoloji Yolculuğumuz



9 789751 140487

BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

ISBN 978-975-114048-7

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.