MEHRSPRACHIGES FREMDSPRACHENPROGRAMM
MITTELSCHULE (SEKUNDARSTUFE I)

Deutschreise

Erste Schritte

5. Klasse

Arbeitsbuch Für den Deutschunterricht

Autoren

Bekir YORULMAZ

Gülay AKBULUT

Hanife Aysun DEVECİ

Meltem KIRYAR

Selda İNCE

Sevgi ÇOBAN

Sibel YILMAZ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....:10361
DERS KİTAPLARI DİZİSİ .....: 2305

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editorin
Dr. Serpil ŞENGÜL

Grafikdesignerinnen
Büşra EREN
Eylem YILDIRIM
Gülseren KARATAŞ
Hatice YILDIRIM IŞIK
Nebi PALANCI
Yağmur YILDIRIM

Multimediadesigner
Aysun TONYA
Hasan ARLI
Hüseyin DURAN
Murat ERTAÇ
Osman Yasin KÜÇÜKBALLI
Vahide KÜÇÜKBALLI

Fachberater für Curriculum-Entwicklung
Dr. Mehmet AKCAALAN
Zeynep Nazife ÖNER

Experte für Leistungsbewertung
Ercan ARASTAMAN

Beratungsfachkräftin
Aylin SAZLI SAYICI

ISBN 978-975-11-9253-0
Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 25.09.2025 tarih ve 141963929 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

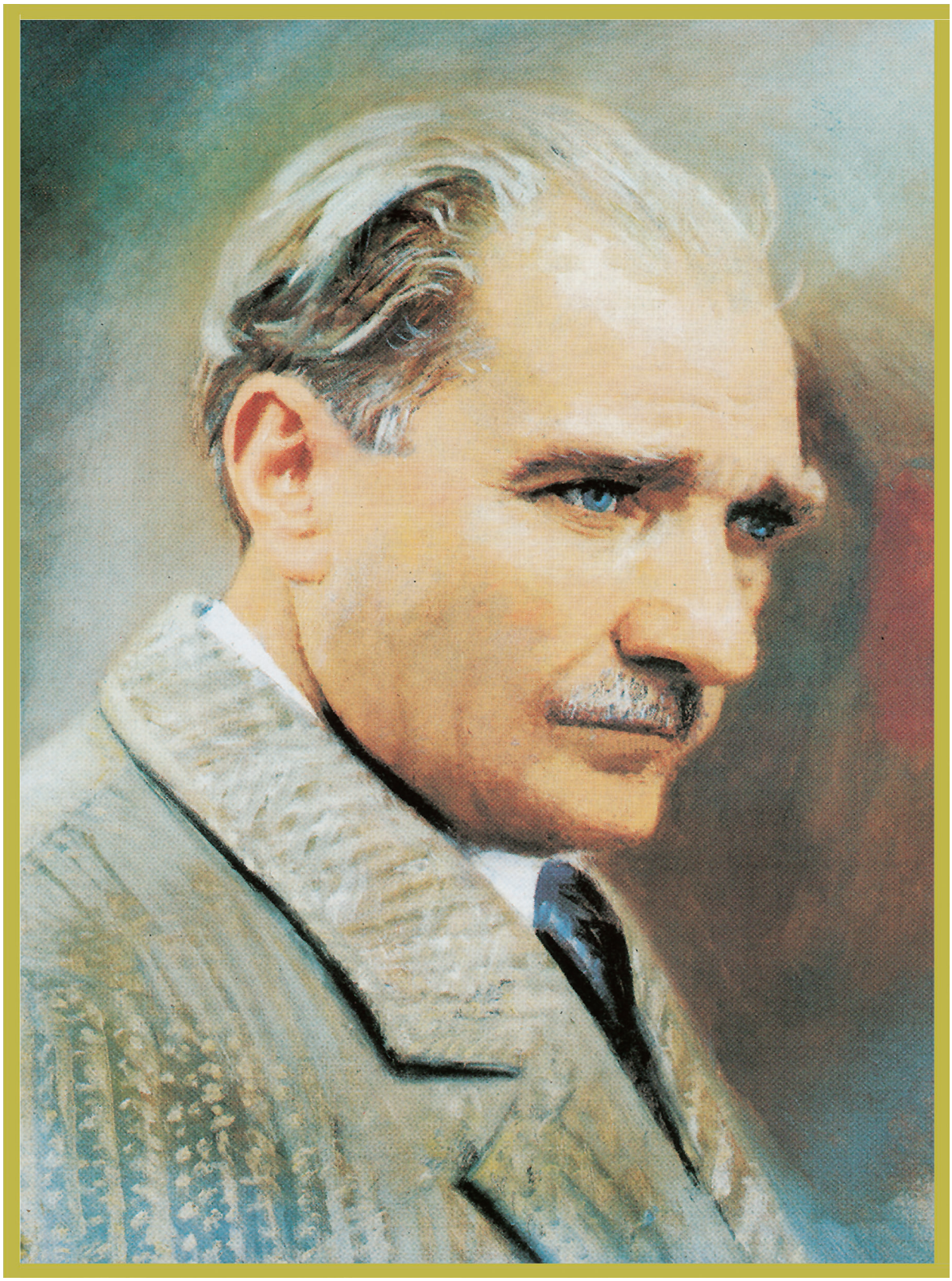
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALTSVERZEICHNIS

Organisationsschema ... 8

LEKTION 1 — **ICH UND DU!**

A. Sich Vorstellen ... 11
B. Das Alphabet ... 13
C. Begrüßen und Verabschieden ... 15
D. Nach dem Befinden fragen ... 17

LEKTION 2 — **DAS BIN ICH!**

A. Das Alter und die Zahlen ... 21
B. Die Länder und die Sprachen ... 23
C. Die Herkunft und der Wohnort ... 25

LEKTION 3 — **MEINE FAMILIE**

A. Die Familienmitglieder ... 31
B. Die Berufe von Familienmitgliedern ... 35

LEKTION 4 — **MEINE SCHULE**

A. Die Schulsachen ... 41
B. Das Klassenzimmer ... 44
C. Die Schulräume ... 46

LEKTION 5 — **DER SCHULALLTAG**

A. Die Schulfächer ... 51
B. Die Wochentage und die Tageszeiten ... 54
C. Mein Stundenplan ... 57

LEKTION 6 — **SPORT**

A. Die Sportarten ... 61
B. Einzel- und Mannschaftssportarten ... 64
C. Mein Lieblingssport ... 66

Quellenverzeichnis ... 69

Lösungsschlüssel ... 69

Verwaltungskarte von Türkiye mit Nachbarstaaten und Seegrenzen ... 70

Die Karte der Türkischen Welt ... 71

ORGANISATIONSSCHEMA

Titelseite

Lektionstitel

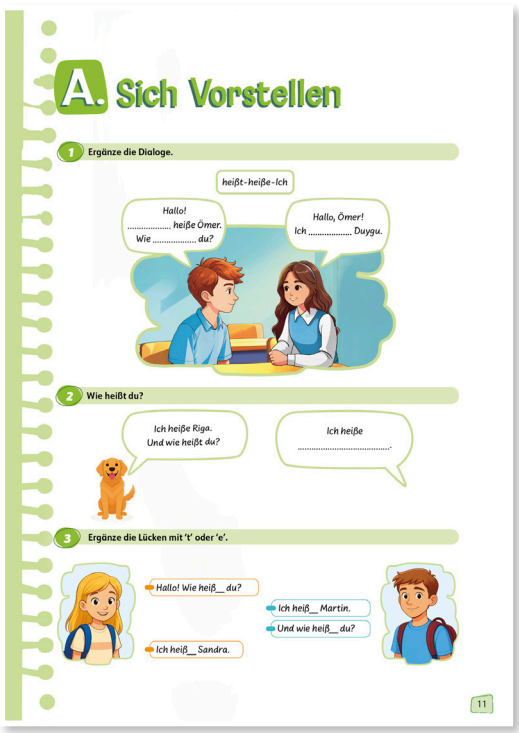
Unterlektionen



Lektionsnummer

Lektionsziele

Einstiegsseite der Unterlektion



QR-Code

LEKTION 1

ICH UND DU!

A. Sich Vorstellen
B. Das Alphabet
C. Begrüßen und verabschieden
D. Nach dem Befinden fragen

Funktionale Sprache

- Sich vorstellen und Namen mit heißen oder sein im Präsens ausdrücken
- Einfache Aussagesätze bilden
- W-Fragen zur Person (wer, wie) stellen und beantworten
- Aussagen mit ‚nicht' verneinen
- Befinden mit einfachen Adjektiven (z. B. gut, super, nicht gut) beschreiben

Soziale Sprachausdrücke

- Hallo!
- Guten Morgen!
- Wer bist du?
- Wie heißt du? Ich bin Ege. Ich heiße Ege.
- Wie geht es dir/Ihnen? Es geht mir (sehr) gut.
- Tschüss!
- Bis bald!





A. Sich Vorstellen

1 Ergänze die Dialoge.

heißt-heiße-Ich

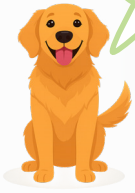
Hallo!
..... heiße Ömer.
Wie ..... du?

Hallo, Ömer!
Ich ..... Duygu.



2 Wie heißt du?

Ich heiße Riga.
Und wie heißt du?



Ich heiße
.....

3 Ergänze die Lücken mit 't' oder 'e'.



Hallo! Wie heiß__ du?

Ich heiß__ Martin.

Und wie heiß__ du?

Ich heiß__ Sandra.



4 Bilde mit den gegebenen Wörtern zwei Sätze und eine Frage.

a) bin Ahmet Ich

_____.

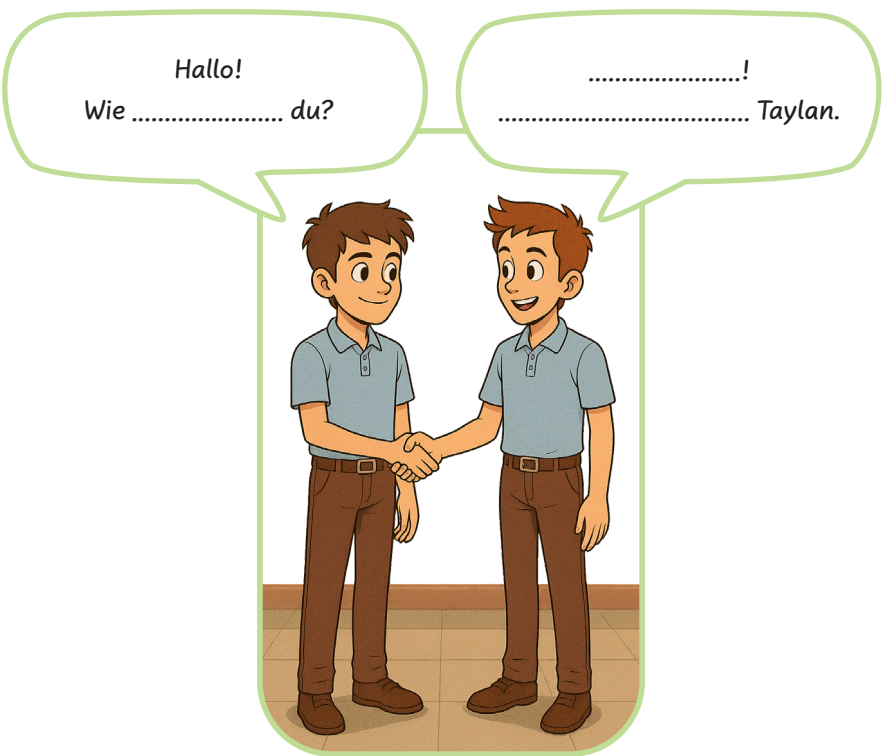
b) heißt du Wie

_____?

c) Ich Elif. heiße

_____.

5 Ergänze den Dialog.



B. Das Alphabet

1 Folge den Buchstaben aus dem Alphabet und finde die richtige Tür.



A	B	C	L	P	F	N	U	X	Z
D	U	D	I	T	V	W	Y	N	Y
S	M	E	N	S	E	S	B	W	X
D	S	F	X	E	M	X	V	V	E
Z	D	G	P	D	P	O	I	U	Z
U	I	H	I	J	K	L	S	T	T
O	B	P	H	C	G	M	A	S	Y
X	Y	M	P	U	H	N	Z	R	A
Y	T	E	N	X	Y	O	P	Q	Z
Z	G	D	V	D	Z	L	W	F	K

2 **Ergänze die fehlenden Buchstaben im Alphabetwurm.**

n f s u x c k



C. Begrüßen und Verabschieden

1 Finde aus der Buchstabenschlange die Begrüßungen und Verabschiedungen. Schreibe sie in die richtigen Spalten.

GHIPOHALLOERAUFWIEDERSEHENPLKTSCHÜSSWERGUTENMORGENHASGUTENTAGKOR



Begrüßungen

_____

_____

_____

_____



Verabschiedungen

_____

_____

2 Ordne die Fotos mit den Aussagen.

1



2



3



4



..... *a) Guten Morgen!*

..... *b) Hallo!*

..... *c) Tschüss!*

..... *d) Gute Nacht!*

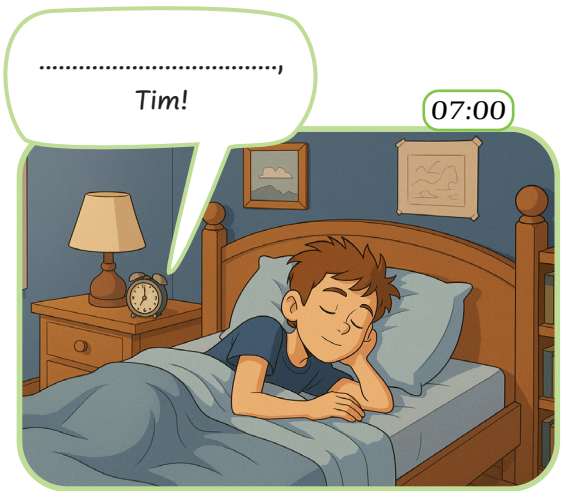
..... *e) Bitte!*

3 Ergänze die Sprechblasen mit den richtigen Begrüßungen.

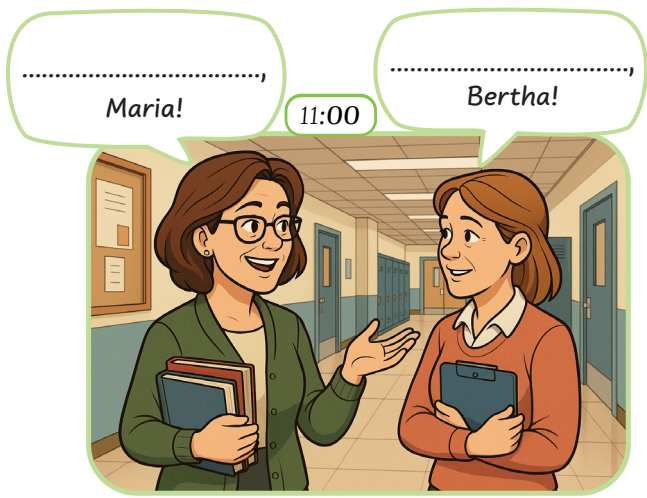
Guten Morgen! | Guten Abend! | Guten Tag!

Hallo! | Gute Nacht! | Hallo!

a)



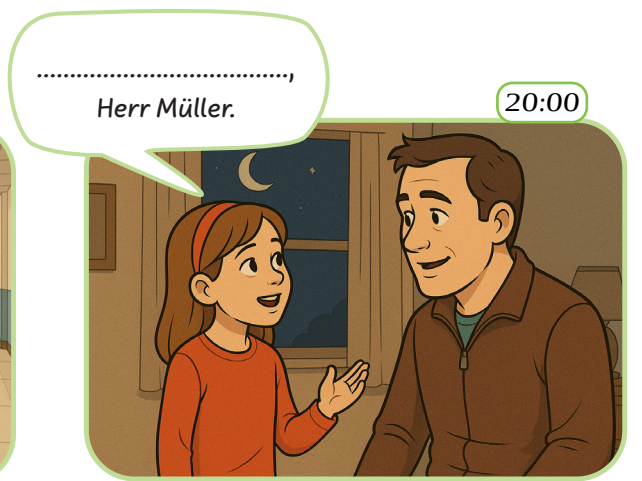
b)



c)



d)



D. Nach dem Befinden fragen

1 Wie geht es Talya? Ordne zu.

1 .....



2 nicht gut



3 .....



4 .....



a) super b) gut c) nicht gut d) schlecht e) sehr gut

2 Ergänze die Lücken.

nicht gut Danke! gut

geht dir

- Anna: Hallo, Max! Wie geht es _____?
- Max: Es _____ mir _____. Und dir?
- Anna: Es geht mir _____.



3 Kreuze die richtige Antwort an.

a) Wie heißt du?
- ☐ Super!
- ☐ Ich heiße Tim.

b) Wer bist du?
- ☐ Ich bin Lara.
- ☐ Tschüss!

c) Wie geht es dir?
- ☐ Guten Morgen!
- ☐ Es geht mir super.

4 Ordne den Dialog und nummeriere.

☐ Naja, es geht so. Tschüss, Sude.	☐ Wie geht es dir Sude?
☐ Ich heiße Engin, und wie heißt du?	1 Hallo, wie heißt du?
☐ Gut, danke. Und wie geht es dir Engin?	☐ Tschüss Engin!



☐ Ich bin Sude.



5 Schau die Bilder an und bilde 4 Dialoge.





LEKTION 2

DAS BIN ICH!

A. Das Alter und die Zahlen
B. Die Länder und die Sprachen
C. Die Herkunft und der Wohnort

Funktionale Sprache

- Die Zahlen von 0-20 lernen
- Alter angeben und erfragen
- Die Länder und ihre Sprachen kennenlernen
- Herkunft und Wohnort mit kommen (aus) und wohnen (in) benennen
- Sprachen mit sprechen im Präsens nennen
- Einfache Aussagesätze mit passenden Personalpronomen bilden

Soziale Sprachausdrücke

- Wie alt bist du?
- Ich bin 10 Jahre alt.
- Woher kommst du?
- Ich komme aus Türkiye.
- Wo wohnst du?
- Ich wohne in Ankara.
- Welche Sprache sprichst du?
- Ich spreche Türkisch.





A. Das Alter und die Zahlen

1 **Schreibe die Zahlen in Worte.**

0 ..... 6 ..... 19 ..... 8 .....

1 ..... 5 ..... 2 ..... 3 ..... 10 .....

7 ..... 9 ..... 11 ..... 12 ..... 16 .....

14 ..... 4 ..... 20 .....

2 **Ordne die Nummern zu den Schülern.**

1 Ezgi 079634 .....



2 Ege 623508 .....



3 Florian 082543 .....



4 Duygu 012754 .....



5 Niko 458410 .....



A null-acht-zwei-fünf-vier-drei

B vier-fünf-acht-vier-eins-null

C null-eins-zwei-sieben-fünf-vier

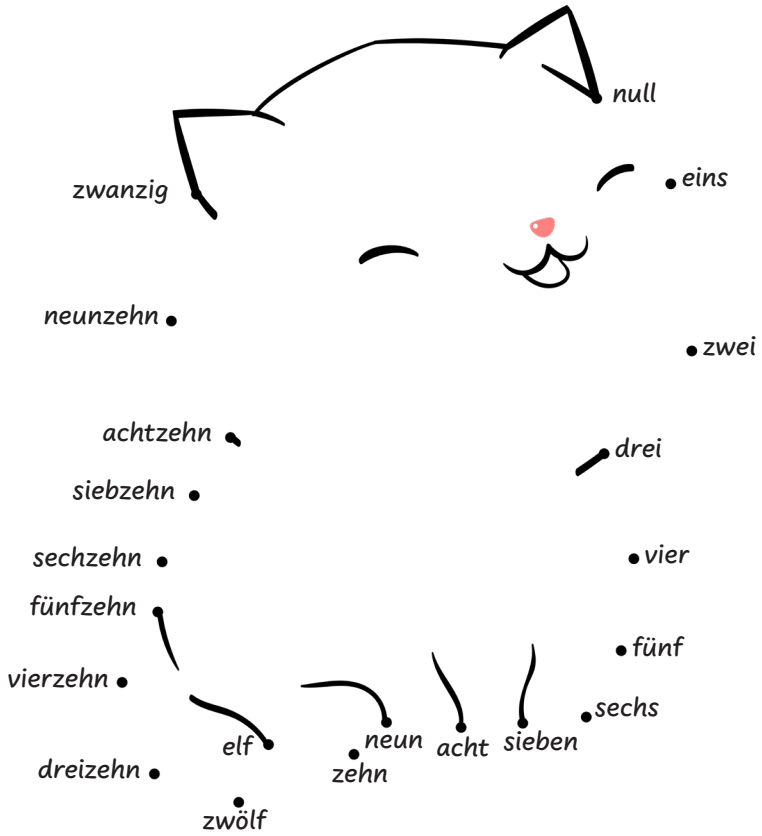
D sechs-zwei-drei-fünf-null-acht

E null-sieben-neun-sechs-drei-vier

F null-neun-eins-acht-zwei-sechs



3 Verbinde die Zahlen von 0 bis 20 und male das Bild.



4 Ergänze die Sätze mit den gegebenen Zahlen wie im Beispiel.

zwölf | neun | fünfzehn | zehn | elf | dreizehn



1 Ezgi ist ....dreizehn.... Jahre alt.

2 Ege ist ..... Jahre alt.

3 Florian ist ..... Jahre alt.

4 Duygu ist ..... Jahre alt.

5 Niko ist ..... Jahre alt.

B. Die Länder und die Sprachen

1 **Verbinde die Flaggen mit den richtigen Ländern.**









Türkiye
Österreich
Aserbaidschan
England
Deutschland
Spanien
die Schweiz









2 **Finde im Kreuzworträtsel die 7 Länder und schreibe sie.**

Ä	M	H	M	Q	O	J	V	B	X	X	S	Ü	E
V	O	Q	M	M	F	M	G	J	I	L	Q	N	N
H	C	I	B	A	Ü	S	Y	F	T	R	Ö	H	G
V	T	Ö	S	T	E	R	R	E	I	C	H	R	L
D	Ä	X	H	Ü	U	G	S	P	T	Q	J	U	A
I	A	S	E	R	B	A	I	D	S	C	H	A	N
E	E	J	I	K	Y	O	C	R	K	U	Y	Z	D
S	P	A	N	İ	E	N	I	J	T	K	N	A	J
C	Y	P	Ä	Y	E	Ü	N	T	C	O	N	W	S
H	T	A	D	E	U	T	S	C	H	L	A	N	D
W	Q	N	A	Ä	I	R	W	M	A	T	Ü	G	M
E	Y	P	H	Y	V	E	X	M	F	V	S	Ü	O
I	I	E	Q	A	Q	G	A	Ä	Ö	E	O	P	I
Z	C	W	M	X	I	P	W	S	S	S	J	L	K

1 Türkiye
2 .....
3 .....
4 .....
5 .....
6 .....
7 .....
8 .....

3 Verbinde die Sprachen mit den richtigen Flaggen wie im Beispiel.


Deutschland


Spanien


die Schweiz


Japan

Deutsch

Englisch

Türkisch

Spanisch

Aserbaidschanisch


Türkiye


Österreich


Aserbaidschan


England

4 Ergänze die Lücken mit den Sprachen nach den gegebenen Flaggen.

a) Ich bin Yuri. Ich spreche Japanisch () und ..... ().

b) Ich bin Aysen..Ich spreche ..... () und ..... ().

c) Das ist Maria. Sie spricht ..... () und ..... ().

d) Ich bin Herbert. Ich spreche ..... () und ..... ().

e) Das ist Adil. Er spricht ..... () und ..... ().

5 Kreuze das richtige Verb an.

a) Ich [X] spreche [ ] sprichst [ ] spricht Türkisch.

b) Ich [ ] komme [ ] kommst [ ] kommt aus Spanien.

c) Sie [ ] spreche [ ] sprichst [ ] spricht Japanisch und Englisch.

d) Edward [ ] komme [ ] kommt [ ] kommst aus England.

e) Martin [ ] spreche [ ] sprichst [ ] spricht Deutsch.

C. Die Herkunft und der Wohnort

1 **Woher kommen die Personen und welche Sprachen sprechen sie? Schreibe Sätze wie im Beispiel.**



Anja



Rosa



Sakura



Eylül



Klaus



Asaf



Daniel



Robert

A Anja *kommt aus Deutschland und spricht Deutsch.*

B Rosa .....

C Sakura .....

D Eylül .....

E Klaus .....

F Asaf .....

G Daniel .....

H Robert .....

2 Sieh die Flagge an und schreibe das Land, die Stadt und die Sprache zur Flagge.

England	Türkiye	Österreich	Ankara
Englisch	Wien	Japanisch	London
Spanien	die Schweiz	Bakü	Aserbaidschanisch
Türkisch	~~Deutsch~~	Spanisch	~~Deutschland~~
Madrid	Japanisch	Aserbaidschan	Deutsch
~~Berlin~~	Deutsch	Russisch	Zürich

FLAGGE	LAND	STADT	SPRACHE
	Deutschland	Berlin	Deutsch
			
			
			
			
			
			
			

3 Beantworte die Fragen und schreibe Sätze über dich.

a Wie heißt du? _____.

b Woher kommst du? _____.

c Welche Sprachen sprichst du? _____.

4 Wo wohnen die Kinder? Ergänze die Sätze.



A. Ezgi wohnt in İstanbul.

B. Ege _____.

C. Florian _____.

D. Duygu _____.

E. Niko _____.

5 Ordne die Satzteile und schreibe Sätze wie im Beispiel.

a) Spanien | Ich | aus | komme

Ich komme aus Spanien.

b) spricht | Maria | Spanisch

.....

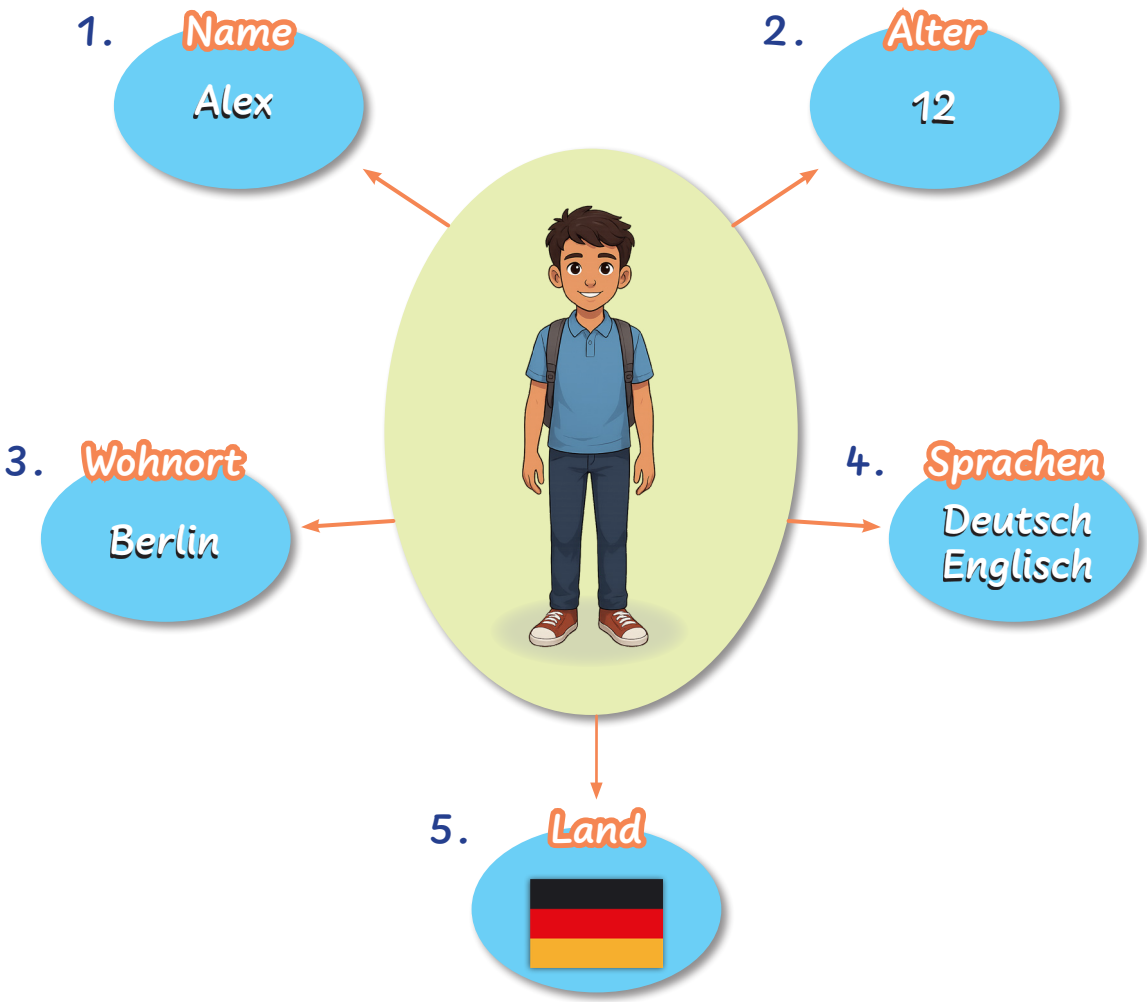
c) zwölf | alt | Elif | ist | Jahre

.....

d) Sie | in | wohnt | Ankara

.....

6 Stell Alex vor und ergänze die Sätze wie im Beispiel.



1 Er heißt Alex _____.

2 Er _____.

3 Er _____.

4 Er _____.

5 Er _____.

LEKTION 3

MEINE FAMILIE

A. Die Familienmitglieder
B. Die Berufe von Familienmitgliedern

Funktionale Sprache

- Familienmitglieder und Berufe benennen
- Personen mit einfachen Adjektiven beschreiben
- Feste Satzmuster nutzen
- Besitz/Beziehungen mit mein/dein (Possessivartikel) ausdrücken

Soziale Sprachausdrücke

- Wer ist das?
- Das ist meine Mutter.
- Wie heißt dein Bruder?
- Was ist dein Vater von Beruf?
- Mein Vater ist Lehrer.
- Ich habe zwei Geschwister.





A. Die Familienmitglieder

1 **Schau dir die Bilder aus dem Schülerbuch auf Seite 46 an und ergänze dann die Sätze.**

Mutter | Großmutter | Großvater | Schwester | Bruder | Vater



1. Mein ..... heißt Hamdi.

2. Das ist meine .....





3. Meine ..... heißt Sevda.

4. Das ist mein .....





5. Das ist mein ..... Ayhan.

2 **Ergänze die Familienmitglieder.**



1. Das ist meine Familie.

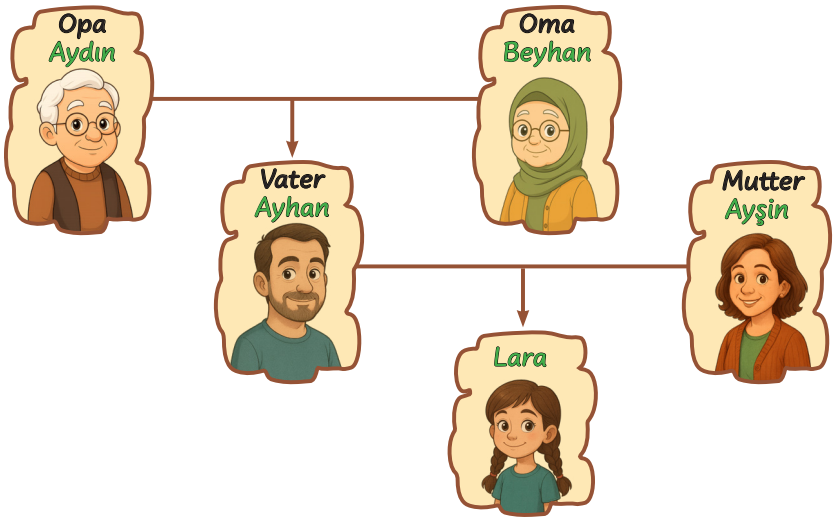


2. Das sind meine _____.



3. Das sind meine _____.

3 Ergänze die Sätze nach dem Familienstammbaum.



1 Laras Vater heißt Ayhan.

2 Laras Mutter heißt _____.

3 Laras Opa heißt _____.

4 Laras Oma heißt _____.

4 Finde die Familienmitglieder aus der Buchstabenschlange und schreibe sie wie im Beispiel.

ONKELSSCHWESTERADAVATERIBRUDERKUOMAHUMUTTERPOLOPATITANTE



1. Onkel
2. _____
3. _____
4. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5 Kreuze das Richtige an: ‘mein’ oder ‘meine’.

a) Das ist ☐ mein ☒ meine Familie.

b) Das ist ☐ mein ☐ meine Mutter und das ist ☐ mein ☐ meine Vater.

c) ☐ Mein ☐ Meine Mutter heißt Nurten und ☐ mein ☐ meine Vater heißt Ahmet.

d) Das sind ☐ mein ☐ meine Geschwister.

e) ☐ Mein ☐ Meine Schwester ist Sude.

f) ☐ Mein ☐ Meine Bruder ist Latif.

6 Beantworte die Fragen wie im Beispiel.

a Wie heißt dein Vater? Mein Vater heißt... .

b Wie heißt deine Mutter? _____.

c Wie heißt deine Oma? _____.

d Wie heißt dein Opa? _____.

7 Lies den Text und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?



Das ist die Familie Lee. Familie Lee kommt aus Südkorea. Die Familie Lee wohnt in Ankara. Der Mann heißt Jiho. Die Frau heißt Harin. Sie haben ein Kind. Das Kind heißt Seo. Seo ist 11 Jahre alt. Der Hund Pako ist auch aus der Familie. Pako ist ein Hund.

		R	F
1	Die Familie kommt aus Südkorea.		
2	Sie wohnen in Seoul.		
3	Der Mann heißt Jiho.		
4	Seo ist 10 Jahre alt.		
5	Seo hat keine Schwester.		

8 **Lies die Texte und ergänze die Steckbriefe zu den Texten.**

Emmas Familie:
Vater: Leo
Mutter: Julia
Schwester: Mia
Bruder: –



1. Ich bin Emma. Ich komme aus Deutschland. Ich habe eine tolle Familie. Mein Vater heißt Leo. Meine Mutter heißt Julia. Ich habe eine Schwester. Sie heißt Mia. Mia ist vier Jahre alt.

2. Ich heiße Inda. Das ist meine Familie. Ich habe einen Bruder. Mein Bruder heißt Ari. Meine Eltern heißen Fatimah und Ahmad.



Indas Familie:
Vater:
Mutter:
Schwester:
Bruder:

Carlas Familie:
Vater:
Mutter:
Schwester:
Bruder:



3. Ich bin Carla. Ich komme aus Mexico. Mein Vater heißt Pablo. Meine Mutter heißt Erica. Ich bin ein Einzelkind. Ich habe keine Geschwister.

4. Ich bin Tuana. Ich komme aus İstanbul. Mein Vater heißt Reşat. Meine Mutter heißt Zehra. Meine Schwester heißt Aliye. Mein Bruder heißt Okan.



Tuanas Familie:
Vater:
Mutter:
Schwester:
Bruder:

B. Die Berufe von Familienmitgliedern

1 **Ordne die Berufe den Bildern zu und nummeriere.**

1. der Lehrer .....
2. der Koch .....
3. der Polizist .....
4. die Architektin .....
5. die Lehrerin .....
6. der Ingenieur .....

a.


b.


c.


d.


e.


2 **Ergänze die Buchstaben und schreibe die Berufe wie im Beispiel.**

a) der P_lizis_ = der Polizist

b) der Le_rer = _____

c) der_och = _____

d) der Arc_ _tekt = _____

e) der_ngenieur = _____

f) die P_lizis_ _ _ = _____

g) die Le_rer_ _ = _____

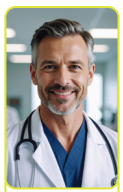
h) die_öch_n = _____

i) die Arc_ _tekt_n = _____

j) die In_enieuri_ = _____

3 Löse das Kreuzworträtsel zum Thema: ‘Berufe’.


1↓


2→


3↓


4→

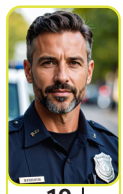

5→


6→


7→


8→


9↓


10↓

4 Finde die Wörter aus der Buchstabenschlange und schreibe sie.

POLIZISTHKGKÖCHINSTSTRELEHRERJLEHRERINPOLIZISTINSDFKKOCHARTINGENIEURIN ARCHITEKTOPINGENIEURDEYARCHITEKTIN



1. der Polizist
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. die Köchin
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5 Kreuze das Richtige an: ‘mein’ oder ‘meine’.

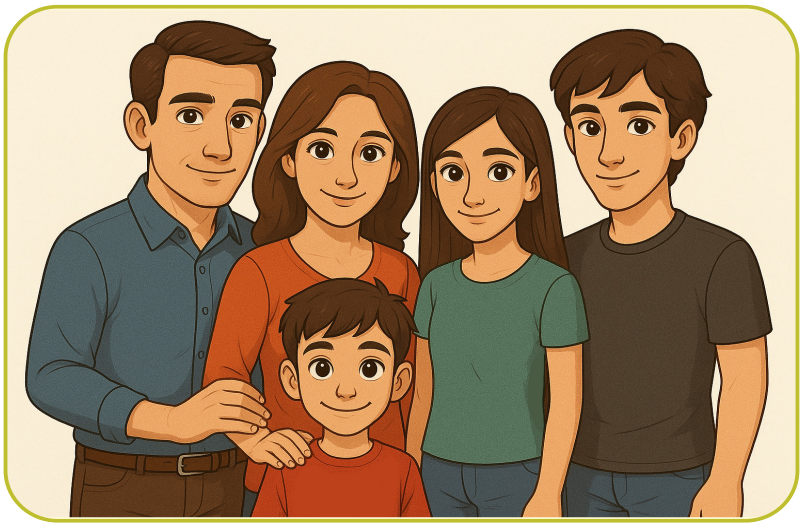
a) [X] Mein [ ] Meine *Vater ist Polizist.*

b) [ ] Mein [ ] Meine *Mutter ist Lehrerin.*

c) [ ] Mein [ ] Meine *Bruder ist Ingenieur.*

d) [ ] Mein [ ] Meine *Schwester ist Köchin.*

6 Lies den Text und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?



Hallo, ich bin Atlas. Ich wohne in Aydın. Mein Vater ist Polizist und meine Mutter ist Polizistin. Mein Onkel ist ein Lehrer. Meine Tante ist Lehrerin. Mein Bruder ist Koch und meine Schwester ist Architektin.

		R	F
1	Sie heißt Lara.		
2	Der Vater ist Polizist.		
3	Die Mutter ist Lehrerin.		
4	Der Onkel ist Lehrer.		
5	Die Schwester ist Köchin.		

7 **Schreibe zu Bild B einen Text wie im Bild A.**

A



B



LEKTION 4

MEINE SCHULE

A. Die Schulsachen
B. Das Klassenzimmer
C. Die Schulräume

Funktionale Sprache

- Schulgegenstände/Räume mit bestimmten/unbestimmten Artikeln benennen
- Besitz/Zugehörigkeit mit mein/dein zeigen; Besitz mit haben angeben
- Dinge mit sein + Adjektiv (Farbe/Größe) beschreiben
- Mit W-Fragen nach Dingen/Orten fragen (Was ist das? / Wo ist ...?)

Soziale Sprachausdrücke

- Was ist das?
- Wo ist die Schere?
- Wo ist die Kantine?
- Wie ist dein Buch?
- Das ist ein Heft.
- Mein Heft ist grün.
- Mein Vater ist Lehrer.
- Ich habe zwei Geschwister.




ATATÜRK ORTAOKULU
1
2
3
4
5
6
7
8

A. Die Schulsachen

1 **Finde im Kreuzworträtsel 8 Schulsachen und schreibe sie.**



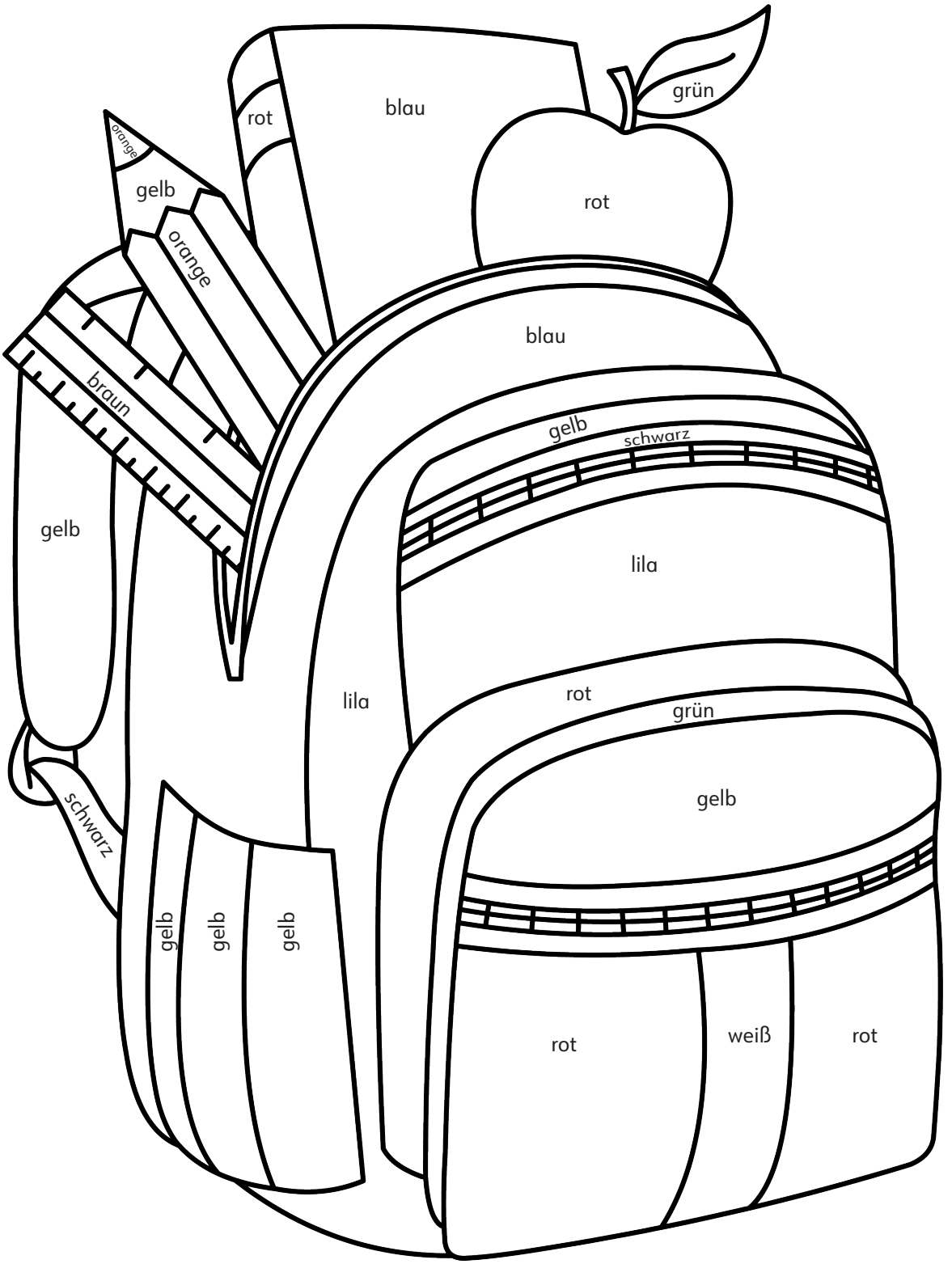
C	S	S	B	U	K	S	H	E	Ö	J	Ä	Q	D	K	Q
E	S	C	H	U	L	T	A	S	C	H	E	J	Ä	F	T
W	C	S	C	H	E	R	E	A	Ö	Z	R	Ö	K	E	M
B	Y	T	Ö	N	B	U	C	H	J	Q	U	H	Z	Ö	A
S	P	I	T	Z	E	R	Ö	Y	H	Ä	D	O	D	R	Y
V	V	F	T	L	R	A	D	I	E	R	G	U	M	M	I
Z	Z	T	P	Q	B	K	Ä	R	F	T	C	C	Ä	B	H
R	E	D	B	W	Y	Z	N	I	T	Y	I	N	P	F	Ö
Ä	U	M	E	X	K	K	O	R	C	D	Ö	Ö	P	E	Y
C	C	X	Ä	I	Y	M	R	A	Q	N	Ä	Q	C	Q	K
X	U	G	R	B	Ä	F	I	N	I	H	A	H	H	H	S
Ö	Ä	B	D	N	R	E	Ü	Z	C	M	G	R	E	H	M
Y	H	K	Ö	U	M	O	R	J	G	R	Q	T	N	Q	S

1 Schultasche
2 .....
3 .....
4 .....
5 .....
6 .....
7 .....
8 .....
9 .....

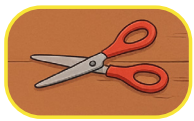
2 **Ordne die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe die Wörter.**

1. e-h-c-s-a-t-S-c-h-u-l — Schultasche
2. t-f-e-H — .....
3. n-e-h-c-p-p-ä-M — .....
4. e-h-c-S-r-e — .....
5. B-c-h-u — .....
6. t-S-i-f-t — .....
7. z-e-r-S-p-i-t — .....
8. b-e-r-K-l-e — .....

3 **Male die Tasche mit den entsprechenden Farben.**



4 Bilde mit den Schulsachen Sätze und benutze die gegebenen Farben.

1. 
2. 
3. 
4. 

ist

grün Das Buch ist grün.

rot .....

blau .....

gelb .....

5 Ordne die Schulsachen zu: der, die, das.

- ~~der Stift~~
- die Schultasche
- das Heft
- das Mäppchen
- der Spitzer
- die Schere
- der Kleber
- das Buch
- der Radiergummi

der

der Stift





6 Kreuze das Richtige an: ‘mein’ oder ‘meine’.

der Spitzer → mein Spitzer
das Buch → mein Buch
die Schere → meine Schere

1. Das ist ☐ mein ☒ meine Schultasche.
2. Das ist ☐ mein ☐ meine Buch.
3. Das ist ☐ mein ☐ meine Heft.
4. Das ist ☐ mein ☐ meine Stift..

7 Kreuze das Richtige an: ‘dein’ oder ‘deine’.

der Spitzer → dein Spitzer
das Buch → dein Buch
die Schere → deine Schere

1. Das ist ☒ dein ☐ deine Kleber.
2. Das ist ☐ dein ☐ deine Schere.
3. Das ist ☐ dein ☐ deine Spitzer.
4. Das ist ☐ dein ☐ deine Mäppchen.

B. Das Klassenzimmer

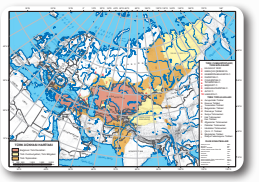
1 **Ergänze die Buchstaben von den Schulsachen.**



die T…f…l



das Kl…ss…nzimm…r



die L…ndk…rt…



der T…sc…



der St…hl

2 **Lies die Sätze und kreise das passende Bild ein.**

Die Tasche ist groß.









Das Klassenzimmer ist hell.

Der Stuhl ist alt.









Der Tisch ist klein.

3 **Sieh dir das Bild an. Finde 10 Schulsachen. Kreise sie ein und schreibe sie wie im Beispiel.**



1 *das Buch*

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

9 .....

10 .....

C. Die Schulräume

1 Verbinde die Schulräume mit den Bildern.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

a) der Schulhof

b) das Lehrerzimmer

c) die Sporthalle

d) die Kantine

e) die Bibliothek

f) die Mensa

g) der Musikraum

2 Kreuze den richtigen Schulraum an.

a) In der ☐ Musikraum ☒ Sporthalle machen wir Sport.

b) In der ☐ Musikraum ☐ Bibliothek lesen wir.

c) In dem ☐ Musikraum ☐ Bibliothek singen wir.

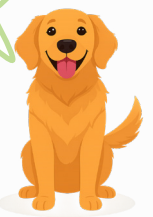
d) In der ☐ Kantine ☐ Sporthalle gibt es Sandwich und Ayran.

e) Auf dem ☐ Musikraum ☐ Schulhof spielen wir Fußball.

3 Welches ist dein Lieblingsraum? Schreibe in die Sprechblase wie im Beispiel.

Mein Lieblingsraum ist die Kantine.

..... .



4 Finde im Kreuzworträtsel 5 Schulräume und schreibe sie.

Ü	S	P	O	R	T	H	A	L	L	E	Ö
T	L	K	A	N	T	I	N	E	Ä	I	F
Ü	P	M	S	C	H	U	L	H	O	F	A
I	U	N	M	U	S	I	K	R	A	U	M
B	I	B	L	I	O	T	H	E	K	Y	O
K	B	T	R	F	H	Y	T	R	E	Ä	Y
Y	Ö	F	P	U	Y	Y	O	Z	W	F	R
W	W	K	J	X	C	Ü	Ö	I	I	E	E
H	D	K	V	Ä	G	B	T	M	U	C	A
V	Ü	C	G	N	X	P	Y	M	K	Z	R
Ä	X	Ä	P	H	E	O	U	E	I	Z	E
M	F	V	V	J	X	M	L	R	R	Ö	J

1 Sporthalle

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

5 Lies den Text und beantworte die Fragen wie im Beispiel.



Ich bin Ela. Das ist meine Schule. Sie heißt Belkent Ortaokulu. Ich gehe in die Klasse 5/C. Meine Schule ist neu. Es gibt viele Räume: eine Kantine, zwanzig Klassen, zwei Sporthallen, ein Musikraum und eine Bibliothek. Die Bibliothek ist sehr groß. Hier gibt es tolle Bücher. Die Bibliothek ist mein Lieblingsraum. Im Musikraum singen wir. Im Lehrerzimmer sind die Lehrer. Mein Klassenzimmer ist groß und hell. Die Kantine ist nicht groß. Sie ist klein und dunkel.

a *Wie heißt die Schule?* Die Schule heißt Belkent Ortaokulu.

b *Ist die Schule von Ela alt?* _____.

c *Was ist Elas Lieblingsraum?* _____.

d *Wie ist die Kantine?* _____.

6 **Lies den Text und schreibe einen Text wie im Beispiel.**



Hallo! Ich bin Ege. Ich gehe in die Klasse 5/C. Meine Schule ist toll. Sie ist klein und alt. Unser Klassenzimmer ist hell und groß. In der Schule gibt es viele Räume. Es gibt zwölf Klassen, eine Sporthalle, einen Musikraum und eine Bibliothek. Mein Lieblingsraum ist der Musikraum. Dort spiele ich Gitarre.

Hallo! Ich bin ...

LEKTION 5

DER SCHULALLTAG

A. Die Schulfächer
B. Die Wochentage und die Tageszeiten
C. Mein Stundenplan

Funktionale Sprache

- Den Schultag mit Präsensformen von haben, sein, lernen, mögen, beginnen, enden beschreiben
- Zeitangaben (Wochentage/Uhrzeiten) korrekt einsetzen
- W-Fragen und Ja/Nein-Fragen zum Schulalltag stellen und beantworten
- Meinungen/Vorlieben mit finden/mögen äußern und den Tagesablauf mit temporalen Angaben beschreiben.

Soziale Sprachausdrücke

- Was hast du am Mittwoch?
- Ich habe am Mittwoch Mathe.
- Am Montag beginnt die Schule um acht Uhr.
- Mein Lieblingsfach ist Deutsch.





A. Die Schulfächer

1 Schau die Bilder an und schreibe die Schulfächer.



1. Sozialkunde



2. .....



3. .....



4. .....



5. .....



6. .....



7. .....



8. .....

2 Finde im Kreuzworträtsel 7 Schulfächer und schreibe sie.

M	U	S	I	K	C	P	K	H	Q	Y	O
A	Z	P	F	X	R	Ö	A	D	O	Ü	D
X	S	O	Z	I	A	L	K	U	N	D	E
T	Ü	R	K	I	S	C	H	Y	K	V	G
M	A	T	H	E	T	G	A	N	Y	T	T
Ä	C	K	U	N	S	T	U	P	N	U	K
Y	N	A	M	G	C	C	M	L	V	L	R
F	X	J	C	L	K	I	U	Ö	N	Ä	D
L	S	K	Z	I	M	O	D	A	R	R	C
D	E	U	T	S	C	H	N	J	Q	Ä	K
J	S	V	F	C	U	F	V	Q	I	J	W
P	B	W	I	H	U	O	Y	E	P	C	D

1 Mathe

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

3 Setze die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe sie.

1 kusMi = ...

2 trpSo = ...

3 scuhDet = ...

4 glschEni = ...

5 atmhekMaikt = ...

6 uKstn = ...

7 zoilaSunkde = ...

8 rküschTi = ...

4 Sieh dir die Bilder an und ergänze die Sätze mit dem richtigen Lieblingsfach.



1. Ahmets Lieblingsfach ist Sport.



2. Metins Lieblingsfach ist _____.



3. Sevdas Lieblingsfach ist _____.



4. Petras Lieblingsfach ist _____.

5 Schreibe dein Lieblingsfach.

Mein _____



6 Schreibe Sätze mit den gegebenen Schulfächern und Adjektiven.

1. Deutsch
2. Sport
3. Sozialkunde
4. Türkisch

ist

schön
gut
schwer
lustig
toll

1 Deutsch ist toll.

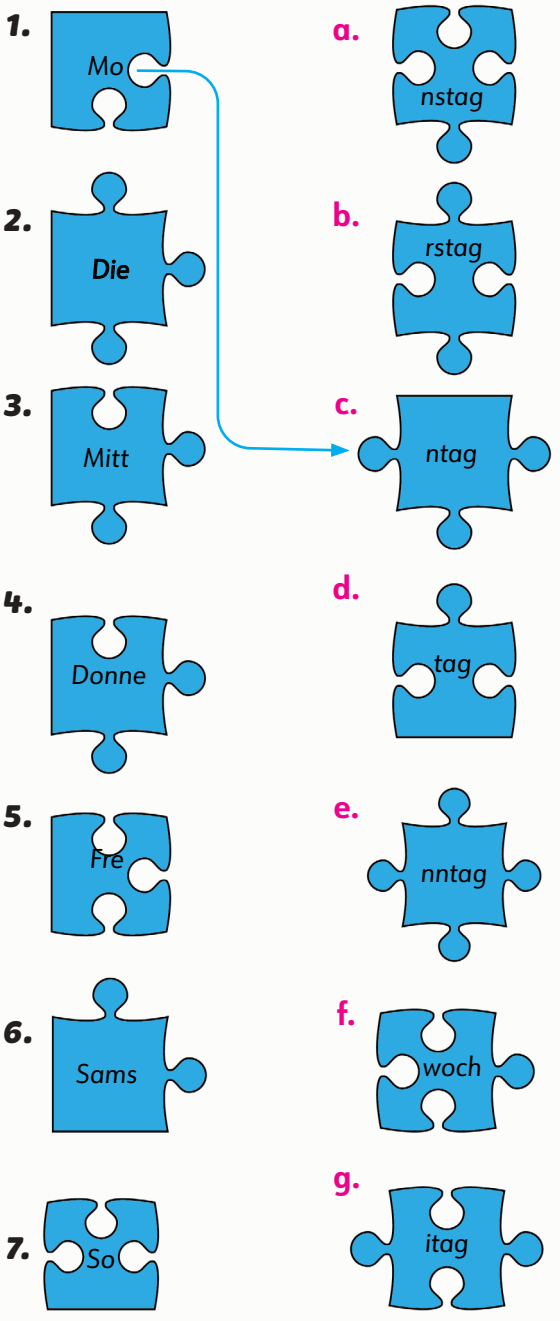
2 _____.

3 _____.

4 _____.

B. Die Wochentage und Tageszeiten

1 **Verbinde die Puzzleteile und notiere die Wochentage wie im Beispiel.**



1 c Montag .....

2 ☐ .....

3 ☐ .....

4 ☐ .....

5 ☐ .....

6 ☐ .....

2 Schreibe die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.

Dienstag	Samstag	Freitag	Mittwoch	Sonntag	Montag	Donnerstag
1	2	3	4	5	6	7
Montag						

3 Ordne die Tageszeiten den Bildern zu.





1. ☐ der Morgen
2. a der Vormittag
3. ☐ der Mittag
4. ☐ der Nachmittag
5. ☐ der Abend
6. ☐ die Nacht







4 Ordne die Buchstaben und schreibe die Tageszeiten richtig.

Vmittorag	Vormittag	Mgerno	.....
Nchaittamg	.....	beAnd	.....
ittgMa	.....	Nchat	.....

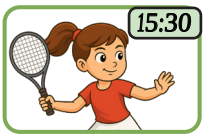
5 Ordne die Satzteile. Schreibe die richtige Reihenfolge wie im Beispiel.

1. 

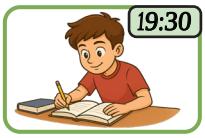
2 gehe — 4 zur Schule. — 3 ich — 1 Am Morgen

2. 

..... ich — ..... Am Mittag — ..... schwimme

3. 

..... Tennis — ..... spiele — ..... Am Nachmittag — ..... ich

4. 

..... Am Abend — ..... mache — ..... ich — ..... Hausaufgaben

6 Lies den Text und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?



Hallo! Ich bin İrem. Ich bin Schülerin und gehe in die Klasse 5/B. Am Morgen gehe ich zur Schule. Ich habe am Montag Mathe, Deutsch und Kunst. Kunst mag ich. Das ist mein Lieblingsfach. Am Mittag spiele ich auf dem Schulhof Basketball. Basketball ist toll. Am Nachmittag gehe ich in die Bibliothek. Hier lese ich. Am Abend gehe ich nach Hause. Ich mache meine Hausaufgaben.

		R	F
1	Sie heißt Meryem.		
2	Sie ist Lehrerin.		
3	İrems Lieblingsfach ist Kunst.		
4	Am Nachmittag geht sie in die Bibliothek.		
5	Sie spielt am Abend Basketball.		

C. Mein Stundenplan

1 Schau die Stundenpläne an und nummerriere sie zu den Schülern.

1.



B

Ich bin Sabine. Ich habe am Montag und am Mittwoch Deutsch. Am Freitag habe ich Sport und Kunst. Dienstag und Donnerstag habe ich Mathe und Musik.

2.



.....

Ich bin Nurten. Ich habe am Montag und am Freitag Deutsch und Sozialkunde. Am Mittwoch habe ich Englisch und Musik. Am Dienstag und Donnerstag habe ich Mathe.

3.



.....

Ich bin Doruk. Ich habe am Mittwoch Sozialkunde. Sozialkunde ist toll. Am Montag habe ich Englisch und Sport. Am Dienstag habe ich Kunst und Türkisch. Am Donnerstag habe ich Deutsch und Sozialkunde. Am Freitag habe ich Mathe.

4.



.....

Ich heiße Selen. Ich habe am Dienstag Musik und Deutsch. Am Montag und am Mittwoch habe ich Türkisch und Musik. Am Donnerstag habe ich Sozialkunde und Sport. Mein Lieblingstag ist Freitag. Am Freitag habe ich Englisch. Englisch ist super.

STUNDENPLAN A

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Sport	Türkisch	Sozialkunde	Musik	Sport
	Englisch	Musik	Sport	Deutsch	Deutsch
	Kunst	Kunst	Türkisch	Sozialkunde	Mathe

STUNDENPLAN B

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Deutsch	Mathe	Deutsch	Musik	Sport
	Türkisch	Musik	Sport	Mathe	Kunst
	Sport	Sozialkunde	Türkisch	Musik	Englisch

STUNDENPLAN C

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Deutsch	Deutsch	Türkisch	Sport	Sport
	Türkisch	Musik	Sport	Sozialkunde	Kunst
	Musik	Sozialkunde	Musik	Kunst	Englisch

2 Ordne die Satzteile und schreibe Sätze wie im Beispiel.

1 Ich/am Dienstag/und/ Mathe/habe /Türkisch — *Ich habe am Dienstag Mathe und Türkisch.*

2 am Donnerstag/hat/Ali/ Sozialkunde/Kunst/und — .....

3 Basketball /spiele/Ich /am Sonntag — .....

4 Maria/und/am Montag/hat/ Deutsch/Sport — .....

3 Fülle deinen Stundenplan aus.



LEKTION 6

SPORT

A. Die Sportarten
B. Die Einzel- und Mannschaftssportarten
C. Mein Lieblingssport

Funktionale Sprache

- Vorlieben/Meinungen mit mögen und finden ausdrücken
- Nach Lieblingssport, Häufigkeit, Partnern fragen; Häufigkeiten angeben
- Sportaktivitäten im Präsens mit Zeitangaben beschreiben (Ich gehe am Wochenende schwimmen)

Soziale Sprachausdrücke

- Was ist dein Lieblingssport?
- Wie oft machst du Sport?
- Ich finde Tanzen super.
- Ich mag Mannschaftssportarte.
- Ich gehe am Wochenende schwimmen





A. Die Sportarten

1 Ordne zu und nummeriere.

1 Rad fahren

2 Fußball

3 schwimmen

4 Karate

5 Basketball

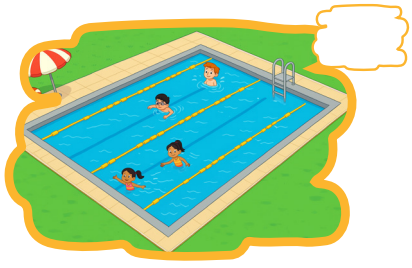
6 Gymnastik

7 Tischtennis













2 Ordne die Wörter und schreibe Sätze wie im Beispiel.

1.  schwimmt/Maria Maria schwimmt.
2.  Fußball/spielen/Wir _____
3.  Karate/macht/Der Sportlehrer _____
4.  spielst/Du/Basketball _____
5.  Ich/Tischtennis/spiele _____

3 Schreibe die Sportnamen in die passenden Spalten.





spielen

Handball

_____

_____

_____

_____



machen

_____

_____



fahren

_____

4 Trenne die Wörter, ordne sie und schreibe den Text richtig.



h a l l o i c h h e i ß e e g e i c h b i n e l f j a h r e
a l t i c h m a c h e s p o r t m e i n
l i e b l i n s s p o r t i s t s c h w i m m e n i c h
s c h w i m m e g e r n u n d s p i e l e g e r n
b a s k e t b a l l b a s k e t b a l l m a c h t s p a ß
i c h r e i t e n i c h t g e r n

Hallo, _____

_____

_____

_____

_____

5 Sieh die Bilder an und schreibe Sätze mit 'gern' oder 'nicht gern' wie im Beispiel.

Mathilda spielt gern Basketball.





Derya spielt nicht gern Basketball.



Eric _____.



Mustafa _____.



Alex _____.



Seval _____.

B. Einzel- und Mannschaftssportarten

1 Verbinde die Bilder mit den passenden Sportarten.



2 Ordne die Buchstaben und schreibe die Wörter richtig.

1 *menwimsch* _____.

2 *terein* _____.

3 *zentan* _____.

4 *teKara* _____.

3 Ordne die Satzteile und schreibe Sätze wie im Beispiel.

1 Karate / Einzelsport / ist / ein / Karate ist ein Einzelsport.

2 ist / Fußball spielen / Mannschaftssport / ein / .....

3 Karate / gern / machen / Wir / .....

4 nicht gern / Tennis / Ich / spiele / .....

4 Ergänze die Sätze mit den gegebenen Wörtern.

Fußball	Rad fahren	spiele
alleine	Gymnastik	zusammen



Ich bin Elisa. Ich spiele _____gern. Ich spiele _____mit Freunden. Mannschaftsspiele sind toll.



Ich bin Damla. Ich mache gern _____.

Ich _____nicht gern Basketball und Fußball. Ich mache gern _____ Sport.

C. Mein Lieblingssport

1 Ergänze die Sätze mit dem Lieblingssport der Kinder.

1



Ardas Lieblingssport ist _____.

2



Nico mag _____.

3



İlaydas Lieblingssport ist _____.

4



Heike mag _____.

2 Was ist dein Lieblingssport? Schreibe dein Lieblingssport.



_____.

3 Finde im Kreuzworträtsel die Adjektive und markiere sie mit den entsprechenden Farben.

GUT | INTERESSANT | SUPER

LANGWEILIG | LUSTIG | SPANNEND

L	U	S	T	I	G	D	Q	D	W	O	K	I
Ä	S	P	A	N	N	E	N	D	Q	U	K	Ä
G	Z	G	U	T	R	L	Q	V	Ü	F	R	C
G	V	R	T	E	H	Ü	K	O	Ä	H	H	V
S	U	P	E	R	I	J	S	V	C	Z	T	Z
P	T	W	G	E	Ä	B	A	L	K	P	H	B
I	Ü	Ä	B	S	O	O	G	L	Q	X	T	T
M	H	D	I	S	N	G	G	K	Z	T	N	H
V	L	B	L	A	N	G	W	E	I	L	I	G
S	U	U	J	N	A	A	Ä	K	G	Ä	B	O
N	F	T	U	T	J	L	C	Ö	Ü	Ä	P	R

4 Ergänze die passende Form von ‘finden’ wie im Beispiel.

1. Ich finde Tischtennis langweilig.

2. Er _____ Basketball super.

3. Wir _____ schwimmen lustig.

4. Du _____ Fußball spannend.



5 Ordne die Satzteile und schreibe Sätze wie im Beispiel.



Tanzen | super | Maria | findet

1. Maria findet Tanzen super.



Karate | finden | interressant | Wir

2. _____



Tennis | finde | super | Ich

3. _____

6 Lies den Text und kreuze an: Welche Antwort ist richtig?

Ich heiße Bianca. Ich mag schwimmen. Ahmet ist mein Freund. Ahmets Lieblingssport ist Tennis. Bahar ist meine Freundin. Bahars Lieblingssport ist Tanzen und Gymnastik. Sie tanzt sehr gut.



1. Wer mag schwimmen?

☐ Bianca ☐ Ahmet ☐ Bahar

2. Was ist Ahmets Lieblingssport?

☐ Karate ☐ Tennis ☐ Tanzen

3. Bahar _____ sehr gut.

☐ tanzt ☐ schwimmt ☐ Tanzen

QUELLENVERZEICHNIS



LÖSUNGSSCHLÜSSEL




25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Tuna N.
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
AÇARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Meriç N.
Tekirdağ
İstanbul
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Ardahan
Kars
Erivan
Gökçeada
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Kızılırmak N.
Amasya
Çorum
Tokat
Yeşilırmak N.
Gümüşhane
Bayburt
Çoruh N.
Arpaçay N.
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Ankara
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Aras N.
Bakırçay N.
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
Gediz N.
Afyonkarahisar
Uşak
Tuz Gölü
Elâzığ
Van Gölü
Van
Atina
İzmir
Küçük Menderes N.
Kayseri
Nevşehir
Aksaray
Malatya
Bitlis
Urumiye Gölü
Aydın
Büyük Menderes N.
Konya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Adıyaman
Hakkâri
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Şırnak
Mardin
İ R A N
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Seyhan N.
Ceyhan N.
Dicle N.
Göksu N.
Kilis
Hatay
Asi N.
Fırat N.
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
Süveyş K.
Nil N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
İRAN
İRAK
SURİYE
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
HİNDİSTAN
BANGLADEŞ
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz