MEHRSPRACHIGES FREMDSPRACHENPROGRAMM
MITTELSCHULE (SEKUNDARSTUFE I)

Deutschreise

Erste Schritte

5. Klasse

Lehrbuch Für den Deutschunterricht

Autoren

Bekir YORULMAZ

Gülay AKBULUT

Hanife Aysun DEVECİ

Meltem KIRYAR

Selda İNCE

Sevgi ÇOBAN

Sibel YILMAZ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 10360
DERS KİTAPLARI DİZİSİ .....: 2304

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editorin
Dr. Serpil ŞENGÜL

Grafikdesigner
Büşra EREN
Eylem YILDIRIM
Gülseren KARATAŞ
Hatice YILDIRIM IŞIK
Nebi PALANCI
Yağmur YILDIRIM

Multimediadesigner
Aysun TONYA
Hasan ARLI
Hüseyin DURAN
Murat ERTAÇ
Osman Yasin KÜÇÜKBALLI
Vahide KÜÇÜKBALLI

Fachberater für Curriculum-Entwicklung
Dr. Mehmet AKCAALAN
Zeynep Nazife ÖNER

Experte für Leistungsbewertung
Ercan ARASTAMAN

Beratungsfachkräftin
Aylin SAZLI SAYICI

ISBN 978-975-11-9252-3
Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 25.09.2025 tarih ve 141963929 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

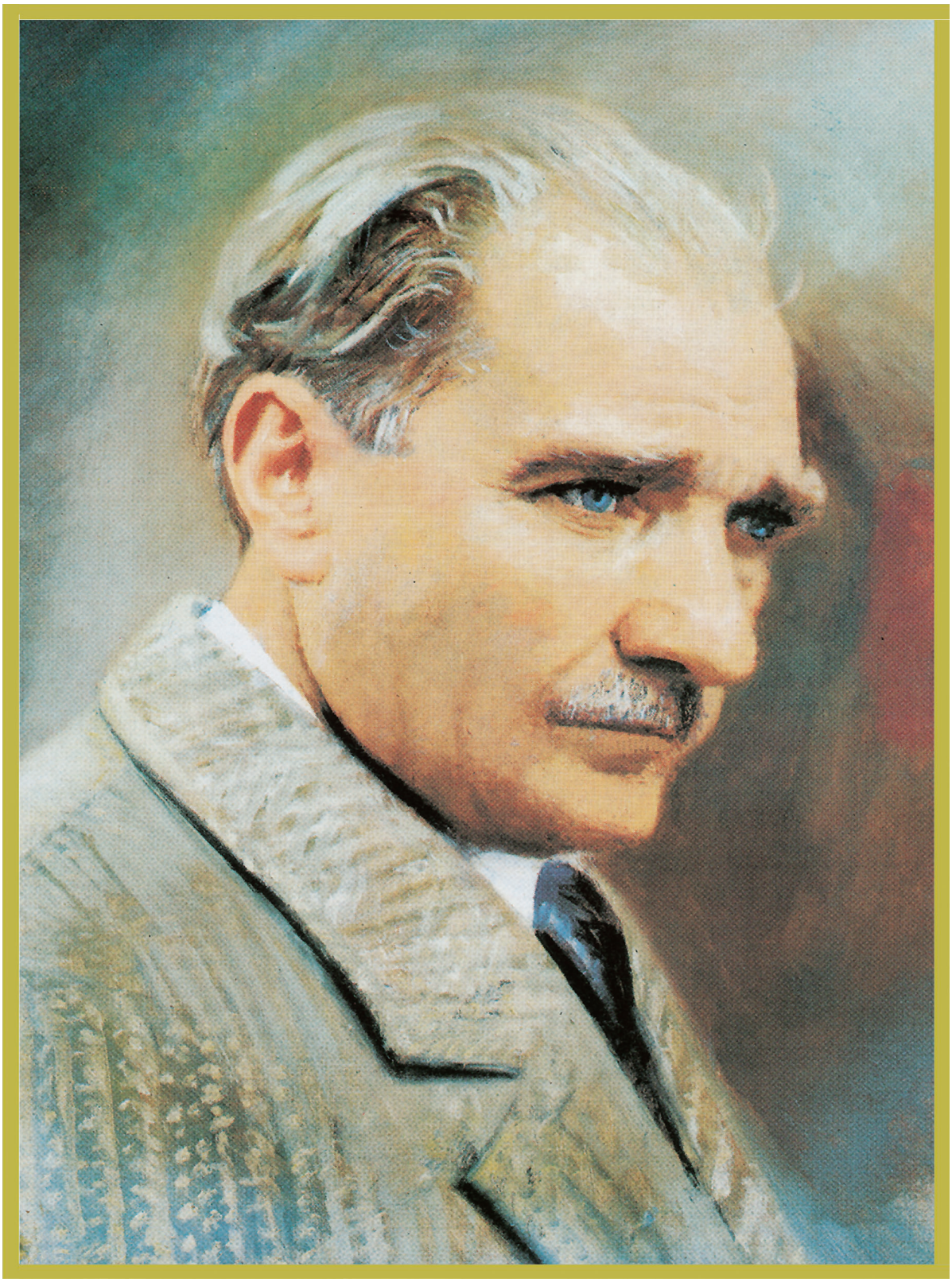
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALTSVERZEICHNIS

Organisationsschema ... 8
Die Symbole ... 8

LEKTION 1 — **ICH UND DU!**

A. Sich Vorstellen ... 11
B. Das Alphabet ... 14
C. Begrüßen und Verabschieden ... 17
D. Nach dem Befinden fragen ... 21

LEKTION 2 — **DAS BIN ICH!**

A. Das Alter und die Zahlen ... 27
B. Die Länder und die Sprachen ... 34
C. Die Herkunft und der Wohnort ... 38

LEKTION 3 — **MEINE FAMILIE**

A. Die Familienmitglieder ... 47
B. Die Berufe von Familienmitgliedern ... 55

LEKTION 4 — **MEINE SCHULE**

A. Die Schulsachen ... 63
B. Das Klassenzimmer ... 69
C. Die Schulräume ... 73

LEKTION 5 — **DER SCHULALLTAG**

A. Die Schulfächer ... 81
B. Die Wochentage und die Tageszeiten ... 86
C. Mein Stundenplan ... 91

LEKTION 6 — **SPORT**

A. Die Sportarten ... 97
B. Einzel- und Mannschaftssportarten ... 101
C. Mein Lieblingssport ... 105

Transkriptionen ... 110
Grammatik im Überblick ... 117
Wörterbuch ... 123
Quellenverzeichnis ... 130
Lösungsschlüssel ... 130
Verwaltungskarte von Türkiye mit Nachbarstaaten und Seegrenzen ... 131
Die Karte der Türkischen Welt ... 132

ORGANISATIONSSCHEMA

Titelseite

Lektionstitel

Unterlektionen

QR-Codes zur Lektion



Lektionsnummer

Lektionsziele

Einstiegsseite der Unterlektion



Aktivitätssymbol

QR-Code für digitale Inhalte

Projektseite am Ende der Lektion



DIE SYMBOLE

Hören

Sprechen

Lesen

Schreiben

Sehen/ Ansehen

Gruppenarbeit

PARTNERARBEIT KETTENSPIEL PANTOMIMESPIEL

LEKTION 1

ICH UND DU!

A. Sich Vorstellen
B. Das Alphabet
C. Begrüßen und verabschieden
D. Nach dem Befinden fragen

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Sich vorstellen und Namen mit heißen oder sein im Präsens ausdrücken
- Einfache Aussagesätze bilden
- W-Fragen zur Person (wer, wie) stellen und beantworten
- Aussagen mit ‚nicht' verneinen
- Befinden mit einfachen Adjektiven (z. B. gut, super, nicht gut) beschreiben

Soziale Sprachausdrücke

- Hallo!
- Guten Morgen!
- Wer bist du?
- Wie heißt du? Ich bin Ege. Ich heiße Ege.
- Wie geht es dir/Ihnen? Es geht mir (sehr) gut.
- Tschüss!
- Bis bald!





A. Sich Vorstellen

1 **Sieh das Bild an und hör zu!**

Track 1



2 **Hör noch einmal zu und ergänze die Sätze.**

Track 2



Ich ..... İpek.

Ich ..... Ömer.



3 **Und wie heißt du? Schreibe deinen Namen.**

Ich heiße .....

4 Hör zweimal zu und sing mit!

Track 3



Wie heißt du?

Wie heißt du? Wie heißt du? Wie heißt du?
Ich heiße Leon.

Wie heißt du? Wie heißt du? Wie heißt du?
Ich heiße Elif.

Wie heißt du? Wie heißt du? Wie heißt du?
Ich heiße Rosa.

Wie heißt du? Wie heißt du? Wie heißt du?
Ich heiße Arda.



5 Wie heißt du? Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



6 Hör zu und kreuze an.

Track 4



- Hallo.
- ☐ Hi ☐ Hallo, wie heißt du?
- Ich ☐ bin ☐ ist Markus, und wie heißt du?
- Ich heiße Julia.

7 Wer bist du? Hör zu und nummeriere wie im Beispiel.

Track 5



Wie heißt du?
=
Wer bist du?

8 Wie heißen die Kinder? Notiere die Namen.





....

9 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.





B. Das Alphabet

1 Hör zweimal zu und sing mit!

Track 6

Das Deutsche Alphabet


A wie Apfel


B wie Ball


C wie Computer


D wie Doktor


E wie Ente


F wie Fisch


G wie Gitarre


H wie Hund


I wie Igel


J wie Jacke


K wie Katze


L wie Liebe


M wie Maus


N wie Nacht


O wie Opa


P wie Puppe


Q wie Qualle


R wie Rose


S wie Sonne


T wie Tee


U wie Uhr


V wie Vogel


W wie Wasser


X wie Xylofon


Y wie Yacht


Z wie Zug

2 Buchstabiere deinen Vornamen wie im Lied.

3 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.

E wie Ente

Z wie Zug

G wie Gitarre

I wie Igel



4 Hör zu und markiere die Buchstaben.

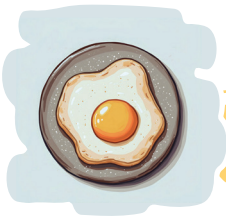
Track 7



Ä Der Bär mag Käse. 1

2 AU Im Haus ist eine Maus.

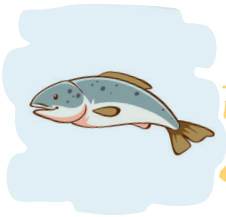




EI Eins, zwei, drei...wir essen ein Ei. 3

4 EU Die Eule hat eine Beule.





SCH Der Fisch ist frisch! 5

6 SP Die Spinnen spielen und springen.





ST Fern wie der Stern. 7

8 ß Der Fuß ist groß.



5 **Ordne die Wörter auf die Notizblätter.**



EU/eu

SP/sp

ST/st

AU/au

SCH/sch

EI/ei

Ä/ä

ß

C. Begrüßen und Verabschieden

1 **Hör zu und lies mit.**

Track 8



2 **Wer sagt was? Lies die Dialoge aus Nr. 1 noch einmal und verbinde die Fotos mit den Aussagen.**



Guten Tag! — Hallo! — Auf Wiedersehen! — Tschüss!

3 Hör zu und sprich nach.

Track 9



Guten Morgen!

Guten Tag!

Guten Abend!

Gute Nacht!







4 Lies die Dialoge und ordne sie zu den Fotos.

1
- *Gute Nacht, Mama!*
- *Gute Nacht, Anja!*

2
- *Guten Morgen, Mama!*
- *Guten Morgen, Eva.*





5 Verbinde die Uhrzeiten mit den Tageszeiten.



Guten Tag! → Guten Morgen!

Guten Abend!

Gute Nacht!

6 Finde die gegebenen Wörter im Kreuzworträtsel!

GUTEN TAG | TSCHÜSS | AUF WIEDERSEHEN | GUTEN MORGEN | GUTEN ABEND | HI | HALLO | GUTE NACHT

R	D	C	I	Q	D	K	G	U	T	E	N	M	O	R	G	E	N
A	U	F	W	I	E	D	E	R	S	E	H	E	N	Ä	D	D	Q
F	T	X	G	R	R	T	H	V	C	J	I	B	D	P	G	S	S
A	H	G	U	T	E	N	A	C	H	T	Ä	C	S	V	V	Q	H
P	R	U	T	J	I	Q	L	V	Ü	J	L	H	J	M	A	O	K
R	Ü	T	E	A	P	A	L	X	S	O	Z	F	B	F	Q	S	X
U	C	E	N	W	G	B	O	Ö	S	C	J	Ü	Ö	E	P	I	J
Q	T	N	T	P	A	J	V	B	G	Y	R	F	Y	O	W	X	M
Z	R	A	A	E	B	S	U	C	Q	Ä	O	R	W	B	C	Q	S
L	Z	B	G	W	V	O	Q	Ä	J	D	V	K	Ö	D	C	I	L
T	H	E	H	B	T	K	D	H	J	F	Y	V	Ö	X	J	V	S
P	Y	N	I	B	P	B	B	M	T	S	U	G	L	A	L	W	A
E	T	D	N	T	H	Y	V	P	X	Ö	A	S	Y	V	E	Ü	B

7 Ergänze die Wörter zur Begrüßung und Verabschiedung.



Begrüßung

__I

H__LL__

G__T__N M__ __ __EN

GU__E__ T__G

__UT__ __ A__E__D



Verabschiedung

TSCH__SS

G__ __E N__CHT

A__F W__ED__RSEHEN

8 Hör die Gespräche und verbinde die Aussagen.

Track 10







Guten Morgen!

Guten Abend!

Guten Tag!

9 Lies den Dialog und markiere die Wörter ‘Frau’ und ‘Herr’.

Guten Morgen, ich heiße Feride Demir.



Guten Morgen, Frau Demir.

Guten Tag, ich bin Mustafa Öztürk.



Guten Tag, Herr Öztürk.


Frau Demir

Herr Öztürk

10 Schreibe ‘Frau’ oder ‘Herr’.



Herr Fischer



_____ Hoffmann



_____ Wagner



_____ Weber

D. Nach dem Befinden fragen

1 **Wie geht es Tom, Florian und Ezgi? Hör das Gespräch, male die Smileys und schreibe die Wörter.**

Track 11





- es geht
- nicht gut
- schlecht

- super
  sehr gut
- gut
- nicht so gut

2 **Wie geht es den Kindern? Verbinde die Wörter mit den Fotos.**







Nicht gut! Super! Gut!

3 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



4 Hör zu und vergleiche die Bilder und die Aussagen.

Track 12



Wie geht es dir?



Wie geht es Ihnen?



5 Lies die Aussagen und ordne A und B den Bildern zu.

A Wie geht es dir?

B Wie geht es Ihnen?







6 Hör zu und nummeriere die Gespräche wie im Beispiel.

Track 13



- [ ] Danke, sehr gut. Und wie geht es dir?
- [ ] Hallo, Tolga. Wie geht's?
- [1] Hallo, Lara.
- [ ] Gut, danke.



- [ ] Guten Tag, Frau Berger.
- [ ] Danke, gut. Und Ihnen?
- [ ] Guten Tag, Herr Fink. Wie geht es Ihnen?
- [ ] Ach, es geht mir schlecht.

7 Kreuze an: 'dir' oder 'Ihnen'?

a) Wie geht es ☐ dir ☐ Ihnen, Frau Meier?

b) Wie geht es ☐ dir ☐ Ihnen, Melek?

c) Wie geht es ☐ dir ☐ Ihnen, Herr Stein?

d) Wie geht es ☐ dir ☐ Ihnen, Frau Hoppe?

e) Wie geht es ☐ dir ☐ Ihnen, Hans?

8 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



PROJEKTARBEIT

Fülle deinen Steckbrief aus und male dein Foto auf das Kästchen.

Vorname: .....

Nachname: .....

Klasse: .....

Schulnummer: .....

Schule: .....

Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.

Digitale Lerninhalte 1

Digitale Lerninhalte 2

Digitale Lerninhalte 3

LEKTION 2

DAS BIN ICH!

A. Das Alter und die Zahlen
B. Die Länder und die Sprachen
C. Die Herkunft und der Wohnort

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Die Zahlen von 0-20 lernen
- Alter angeben und erfragen
- Die Länder und ihre Sprachen kennenlernen
- Herkunft und Wohnort mit kommen (aus) und wohnen (in) benennen
- Sprachen mit sprechen im Präsens nennen
- Einfache Aussagesätze mit passenden Personalpronomen bilden

Soziale Sprachausdrücke

- Wie alt bist du?
- Ich bin 10 Jahre alt.
- Woher kommst du?
- Ich komme aus Türkiye.
- Wo wohnst du?
- Ich wohne in Ankara.
- Welche Sprache sprichst du?
- Ich spreche Türkisch.





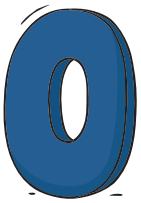
A. Das Alter und die Zahlen

1 Suche im Bild die Zahl 3 und kreise sie ein.



2 Hör zu und sprich nach.

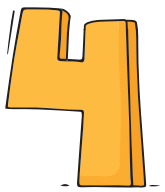
Track 14


null


eins

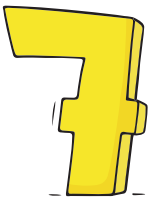

zwei


drei


vier


fünf

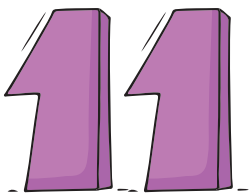

sechs


sieben


acht


neun


zehn


elf


zwölf

3 Finde die Zahlen und male sie wie im Beispiel.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

null sechs zwei drei vier fünf sieben zehn acht elf eins zwölf sieben eins null zwei drei neun vier neun zehn elf acht fünf sechs zwölf

4 Zähle die Sachen auf dem Bild und schreibe die Anzahl.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

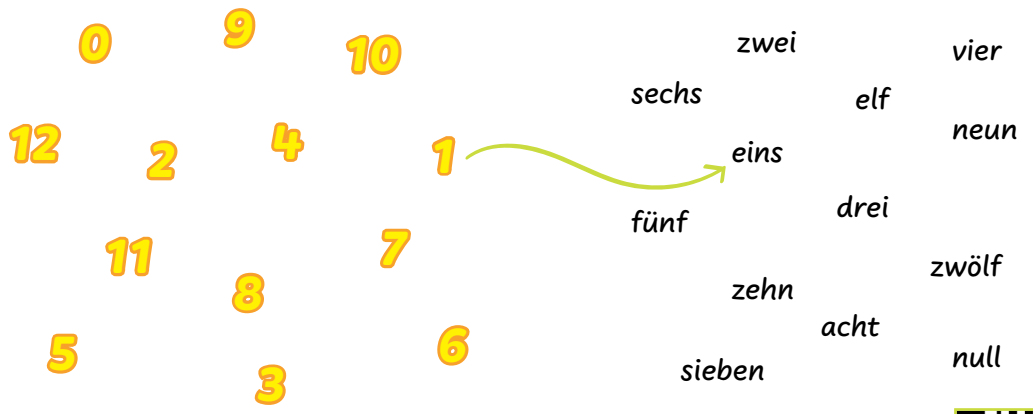


.....



.....

5 Verbinde die Zahlen mit den Wörtern.



6 Hör zu und wiederhole.

Track 15

13	14	15	16	17	18	19	20
3 1	4 1	5 1	6 1	7 1	8 1	9 1	zwanzig
dreizehn	vierzehn	fünfzehn	sechzehn	siebzehn	achtzehn	neunzehn	

13 dreizehn | 14 vierzehn | 15 fünfzehn

16 sechzehn | 17 siebzehn | 18 achtzehn

19 neunzehn | 20 zwanzig

sechszehn
~~s~~ geht weg
siebenzehn
~~en~~ geht weg

7 Zähle mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner die Zahlen von 0 bis 20 wie im Beispiel.



8 Finde die Zahlen von 0 bis 20 im Kreuzworträtsel und markiere sie.

Ä	Ö	P	V	P	Z	W	A	N	Z	I	G	Ö	Q	A	B
J	D	Ü	I	X	Q	F	Ü	N	F	Z	E	H	N	I	K
S	B	V	E	D	S	F	H	V	K	S	Ü	E	I	N	S
O	T	I	R	R	I	N	S	V	D	I	Ä	S	T	Ö	Ü
U	C	E	Z	E	X	Q	B	U	J	E	W	Z	W	E	I
Z	D	R	E	I	M	B	M	Ö	F	B	G	S	A	S	Y
S	E	C	H	Z	E	H	N	Q	B	E	R	B	C	E	L
P	Z	K	N	E	U	N	Z	E	H	N	M	J	H	A	E
E	L	F	E	H	Z	W	Ö	L	F	A	Z	G	T	C	G
W	Ö	K	U	N	W	R	T	F	Ü	N	F	Z	Z	H	N
N	D	M	N	S	E	C	H	S	A	X	Ü	L	E	T	U
O	Y	Y	E	S	I	E	B	Z	E	H	N	X	H	V	L
H	Q	E	T	Z	E	H	N	Ö	V	A	F	M	N	S	L

9 Löse die Aufgaben und finde den richtigen Schlüssel für jede Kiste.





neunzehn dreizehn sieben zehn

10 **Hör zu und ergänze die Lücken.**

Track 16





11 **Ordne die Namen in die Tabelle: 'Er' oder 'sie'?**

~~Heike~~ Julia Leo Sandra Thomas ~~Martin~~ Jonas Maria

er	sie
Martin	Heike

12 Hör zu und ergänze die Lücken.

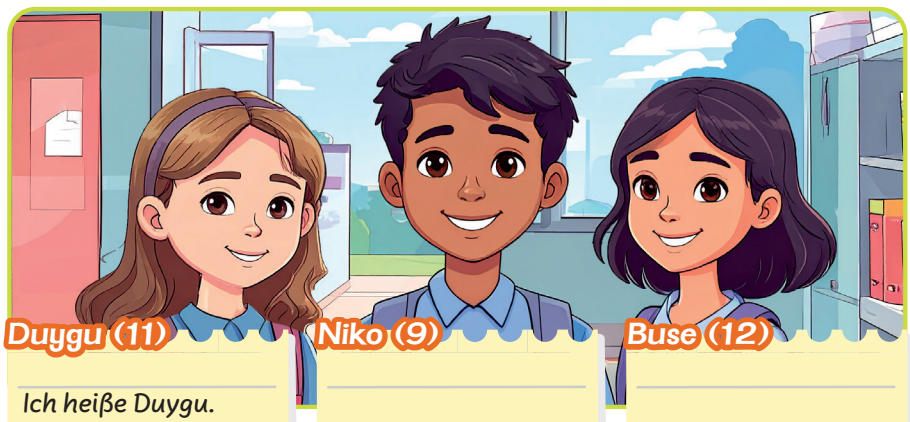
Track 17



Hallo. Ich bin Florian. Ich bin ..... Jahre alt. Das ist Ege. Er ist ..... Jahre alt. Das ist Eylül. Sie ist ..... Jahre alt.

Ich bin
Du bist
Er/sie ist

13 Bilde Sätze und schreibe Informationen wie im Beispiel.



Duygu (11)	Niko (9)	Buse (12)
Ich heiße Duygu. Ich bin 11 Jahre alt.		

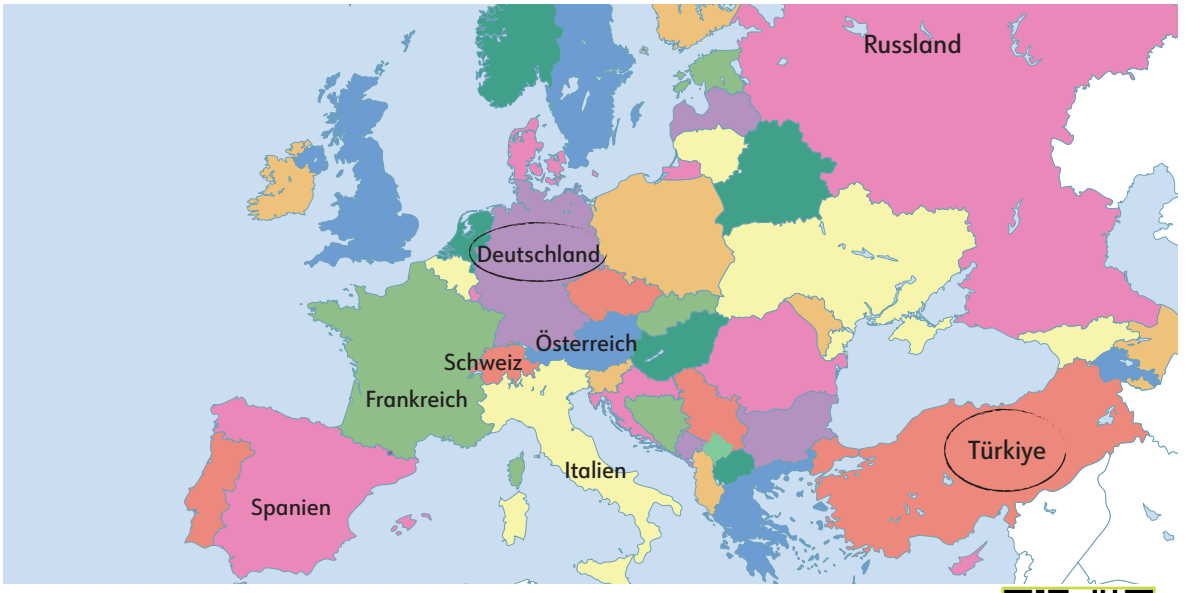
14 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel und ergänze die Sätze.

Ich heiße ..... .
Ich bin ..... Jahre alt.
Das ist ..... .
Er ist ..... Jahre alt.
Das ist ..... .
Sie ist ..... Jahre alt.



B. Die Länder und die Sprachen

1 **Welche Länder kennst du? Kreise wie im Beispiel ein.**



2 **Hör zu und lies mit.**

Track 18

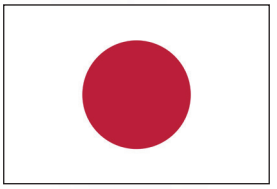

die Schweiz


Aserbaidschan


Österreich


Deutschland


Türkiye


Japan

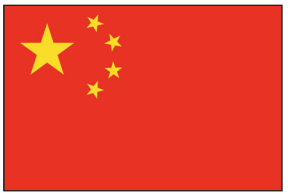

Spanien


England


Russland


Frankreich


Italien


China

3 Hör zu und sprich nach.

Track 19

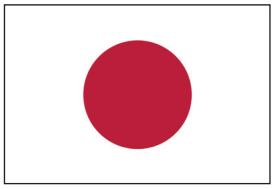

Deutsch


Aserbaidschanisch


Deutsch


Deutsch


Türkisch


Japanisch

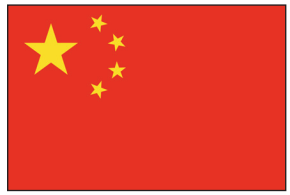

Spanisch


Englisch


Russisch


Französisch


Italienisch


Chinesisch

4 Finde die Länder und schreibe sie.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

5 Hör zu und ergänze.

Track 20

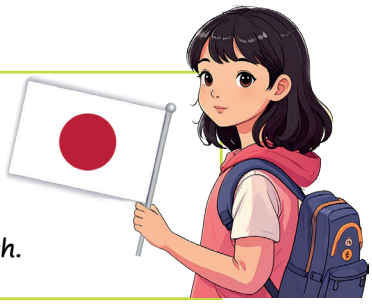
Ich heiße Anja. Ich komme aus Deutschland. Ich spreche ..... .





Ich bin Rosa. Ich komme aus ..... . Ich spreche Spanisch.

Ich bin Gina. Ich komme aus ..... . Ich spreche Japanisch.





Ich bin Eylül. Ich komme aus Türkiye. Ich spreche Türkisch.

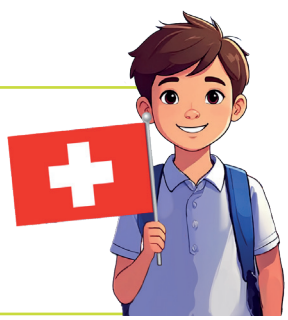
Ich bin Klaus. Ich komme aus Österreich. Ich spreche ..... .





Ich bin Asaf. Ich komme aus Aserbaidschan. Ich spreche ..... .

Ich heiße Daniel. Ich komme aus der Schweiz. Ich spreche ..... .





Ich bin Robert. Ich komme aus ..... . Ich spreche Englisch.

Türkiye-Türkisch | England-Englisch | Deutschland-Deutsch

die Schweiz-Deutsch | Spanien-Spanisch | Japan-Japanisch

Aserbaidschan-Aserbaidschanisch | Österreich-Deutsch

6 Hör zu und verbinde die Länder mit den passenden Sprachen wie im Beispiel.

Track 21

Spanisch	Italien	China	Deutsch
Deutsch	Russland	England	Englisch
Italienisch	die Schweiz	Aserbaidschan	Chinesisch
Türkisch	Türkiye	Deutschland	Französisch
Deutsch	Österreich	Japan	Aserbaidschanisch
Russisch	Spanien	Frankreich	Japanisch

7 Ege stellt sich und seine Freunde vor. Lies den Text.



Ich heiße Ege. Ich bin 13 Jahre alt.
Ich spreche Türkisch und Deutsch.
Sabine ist 11 Jahre alt. Sie spricht Deutsch und Englisch.
Ömer ist 12 Jahre alt. Er spricht Türkisch,
Aserbaidschanisch und Spanisch.

8 Lies Übung Nr. 7 noch einmal und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?

	R	F
Ege spricht Japanisch.		
Sabine spricht Englisch und Deutsch.		
Ömer spricht Aserbaidschanisch.		

Ich spreche
Du sprichst
Er/sie spricht

9 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.

Ich bin Ege. Ich bin 12 Jahre alt. Ich spreche Deutsch, Spanisch und Türkisch.

Ich heiße İpek. Ich bin auch 12 Jahre alt. Ich spreche Türkisch, Englisch und Japanisch.



C. Die Herkunft und der Wohnort

1 **Hör das Gespräch und lies mit.**

Track 22



2 **Spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**



3 Hör zu und ergänze die Lücken.

Track 23

A

Ich heiße Martina. Ich bin elf. Ich komme aus ..... . Ich spreche Deutsch und ..... .

B

Sie heißt Martina. Sie ist ..... Jahre alt. Sie ..... aus Österreich. Sie spricht ..... und Englisch.



ich komme
du kommst
er/sie kommt

4 Hör zu und verbinde die Länder mit den Kindern.

Track 24





Türkiye | Spanien | Aserbaidschan | die Schweiz





5 **Hör zu und nummeriere die Städte wie im Beispiel.**

Track 25

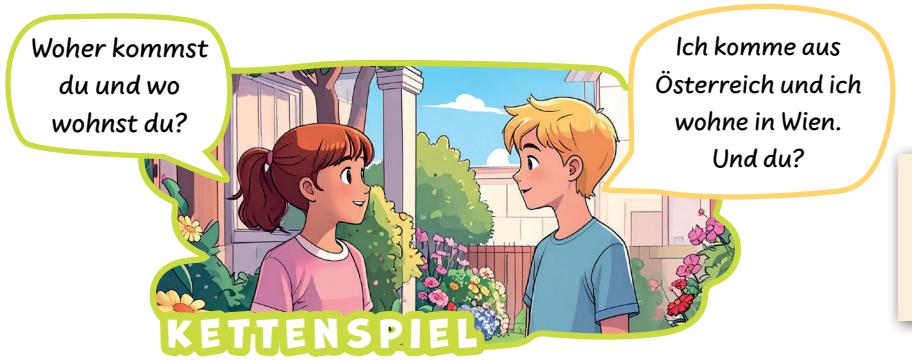


6 **Hör zu und verbinde die Städte mit den Ländern.**

Track 26

in der Schweiz	in Deutschland	in Aserbaidschan	in Spanien
İstanbul	Madrid	Wien	Zürich	Berlin	Bakü	London
in England	in Österreich	in Türkiye	

7 **Spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**



ich wohne
du wohnst
er/sie wohnt

8 **Wähle eine Stadt/ein Land und sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**



9 **Lies die Texte und ergänze die fehlenden Informationen in die Tabelle.**



Er heißt Ali Çelik.
Er kommt aus Türkiye.
Er wohnt in Ankara.
Er spricht Türkisch und Englisch.



Er heißt Markus Hoffmann.
Er kommt aus Deutschland.
Er wohnt in Berlin.
Er spricht Deutsch und Spanisch.



Sie heißt Greta Schröder.
Sie kommt aus Deutschland. Sie wohnt in Rom. Sie spricht Deutsch und Italienisch.

			
VORNAME	Ali		Greta
NACHNAME		Hoffmann	
LAND/HERKUNFT		Deutschland	
WOHNORT	Ankara		
SPRACHEN			Deutsch und Italienisch

10 Ergänze den Steckbrief von Ömer.



Ich heiße Ömer. Ich bin 12 Jahre alt.

Ich komme aus Türkiye.

Ich wohne in Ankara.

Ich spreche Türkisch und Deutsch.

NAME: .....

ALTER: .....

HERKUNFT: .....

WOHNORT: .....

SPRACHEN: .....

11 Ergänze die Lücken mit den Informationen aus den Steckbriefen.



NAME: Klaus
ALTER: 15
HERKUNFT: Deutschland
WOHNORT: Hamburg
SPRACHE: Deutsch, Englisch und Spanisch

Er heißt ..... . Er ist ..... Jahre alt. Er kommt aus ..... .

Er wohnt ..... . Er spricht ..... .



NAME: Julia
ALTER: 13
HERKUNFT: Spanien
WOHNORT: London
SPRACHE: Spanisch und Englisch

Sie heißt ..... . Sie ist ..... Jahre alt. Sie kommt aus ..... .

Sie wohnt ..... . Sie spricht ..... .

12 Verbinde die Antworten zu den Fragen wie im Beispiel.

1 Wie alt bist du?	a Ich heiße Serhat.
2 Wie heißt du?	b Ich komme aus Türkiye.
3 Woher kommt er?	c Ich bin elf Jahre alt.
4 Wo wohnst du?	d Er kommt aus Ankara.
5 Woher kommst du?	e Sie wohnt in Çanakkale.
6 Wo wohnt Aslı?	f Ich wohne in Erzurum.
	g Ich bin Aslı.

13 Ordne die Sätze und schreibe den Dialog in der richtigen Reihenfolge wie im Beispiel.

~~Hallo, wie heißt du?~~

Hallo, ich heiße Kıvanç. Und du?

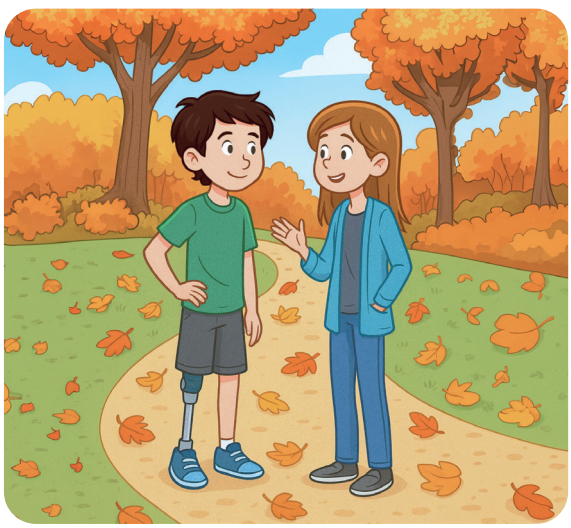
Ich heiße Aslı. Woher kommst du Kıvanç?

Wie geht es Ihnen?

Ich komme aus İzmir und wohne in Çanakkale. Wie alt bist du Aslı?

Ich bin elf Jahre alt. Und du?

Ich bin zwölf Jahre alt.



Aslı: Hallo, wie heißt du?

Kıvanç: .....

Aslı: .....

Kıvanç: .....

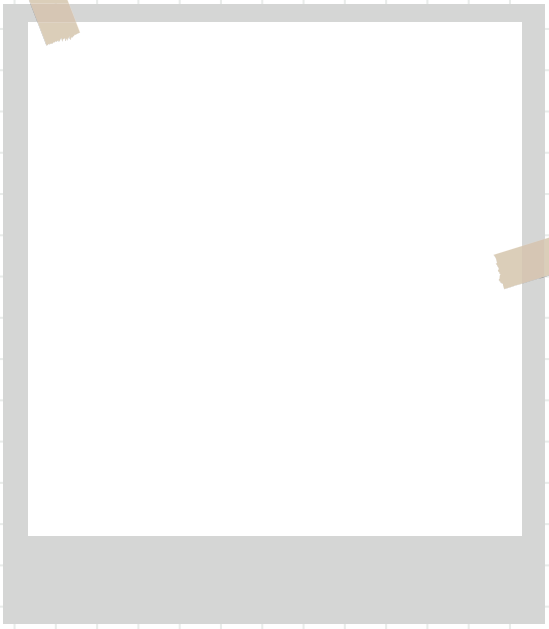
Aslı: .....

Kıvanç: .....

PROJEKTARBEIT

Gestalte deinen eigenen Steckbrief.

Dein Bild



Vorname:

Familienname:

Alter:

Herkunft:

Wohnort:

Sprachen:

Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.

Digitale Lerninhalte 4

Digitale Lerninhalte 5

Digitale Lerninhalte 6

LEKTION 3

MEINE FAMILIE

A. Die Familienmitglieder
B. Die Berufe von Familienmitgliedern

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Familienmitglieder und Berufe benennen
- Personen mit einfachen Adjektiven beschreiben
- Feste Satzmuster nutzen
- Besitz/Beziehungen mit mein/dein (Possessivartikel) ausdrücken

Soziale Sprachausdrücke

- Wer ist das?
- Das ist meine Mutter.
- Wie heißt dein Bruder?
- Was ist dein Vater von Beruf?
- Mein Vater ist Lehrer.
- Ich habe zwei Geschwister.



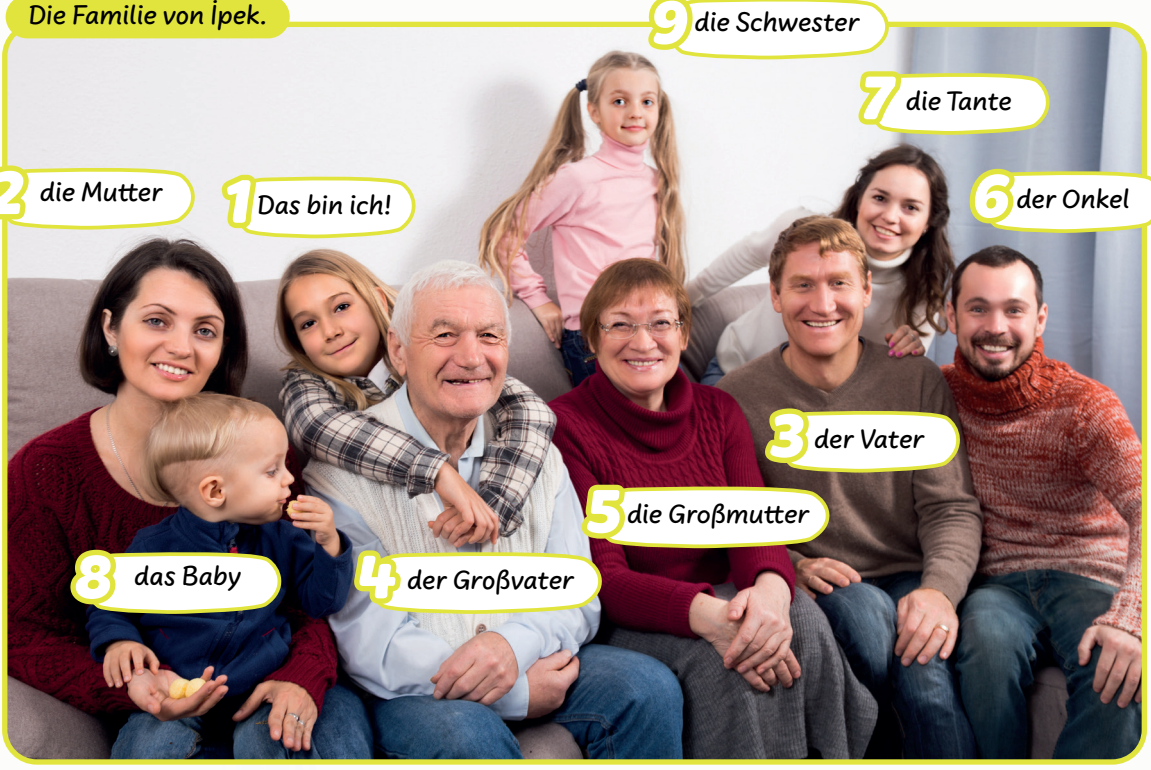


A. Die Familienmitglieder

1 **Hör zu und sprich nach.**

Track 27

Die Familie von İpek.



2 **Hör noch einmal zu und nummeriere die Texte wie im Beispiel.**

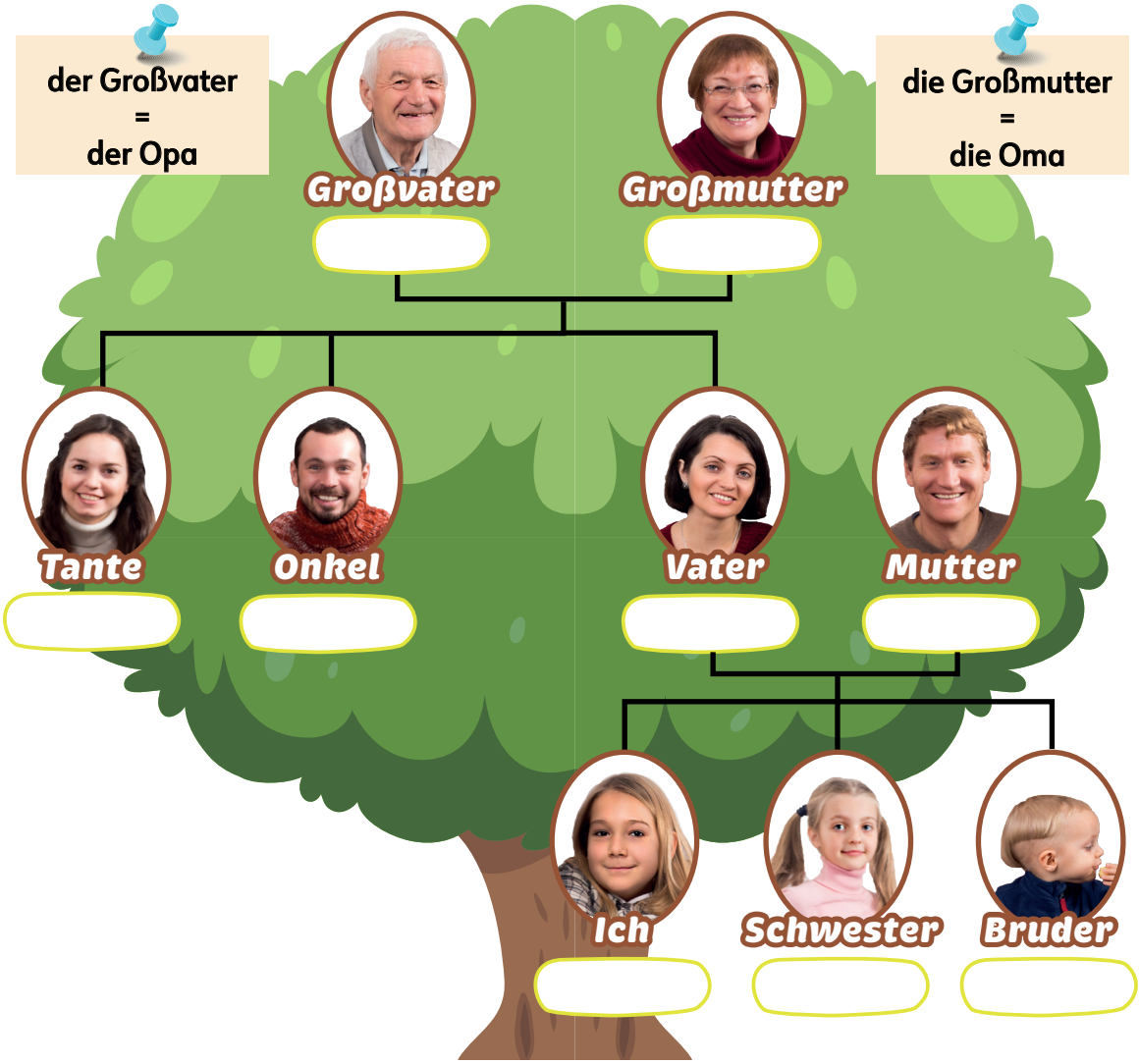
Track 28

Das ist meine Mutter. Sie heißt Beyhan.	Das ist mein Bruder Ayhan. Es ist ein Baby.	Meine Großmutter heißt Huriye.
1 Hallo ich bin İpek.	Meine Tante heißt Lara.	Mein Großvater heißt Hamdi.
Das ist mein Vater. Er heißt Okan.	Metin ist mein Onkel.	Meine Schwester heißt Sevda.

3 Ergänze die Namen im Familienstammbaum nach Übung Nr. 2.

der Großvater = der Opa

die Großmutter = die Oma



4 Die Familie von İpek. Verbinde die Satzteile.

Mein Opa	heißt	Ayhan
Mein Vater		Huriye
Mein Onkel		Hamdi
Mein Bruder		Beyhan
Meine Oma		Lara
Meine Mutter		Sevda
Meine Tante		Okan
Meine Schwester		Metin

5 **Zeichne deinen Familienstammbaum.**



6 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner über deine Familie wie im Beispiel.**

Das ist meine Familie.
Meine Mutter heißt Leyla,
mein Vater heißt Celal.
Meine Schwester heißt Elif.
Mein Bruder heißt...

Und das ist meine Familie.
Meine Mutter heißt...



7 Finde die Wörter im Kreuzworträtsel und schreibe sie.

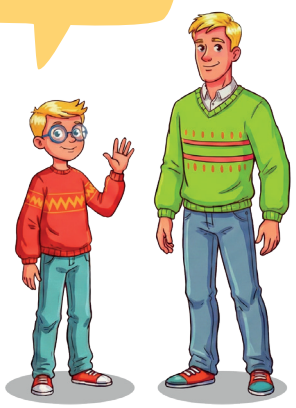
J	S	G	R	O	ß	M	U	T	T	E	R
A	E	F	W	B	R	U	D	E	R	M	P
F	N	X	G	R	R	T	H	V	C	J	I
E	D	B	A	T	M	R	P	N	O	M	G
J	V	S	L	G	B	M	U	C	N	T	R
R	L	T	E	A	S	A	B	X	K	R	O
S	C	H	W	E	S	T	E	R	E	U	ß
Q	T	N	T	P	S	J	G	A	L	F	V
Z	R	A	A	E	V	S	U	T	Q	Z	A
L	Z	B	G	W	A	O	Q	A	J	H	T
F	C	T	H	A	T	K	D	N	K	R	E
P	Y	N	I	B	E	B	B	T	T	L	R
M	U	T	T	E	R	Y	V	E	X	Ö	A

ß = ss

1. Mutter
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

8 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Das ist mein V_ter.



Das ist meine M_tter.



Das ist mein Br_der.



9 **Hör zu und sprich nach.**

Track 29



die Geschwister

die Schwester
der Bruder



Großvater = Opa
Großmutter = Oma

10 **Hör zu und ordne die Texte zu den Bildern.**

Track 30

1



Ich heiße Hande. Das sind meine Geschwister. Mein Bruder heißt Ozan und meine Schwester heißt Sude.

2



Ich bin Melike. Das ist mein Opa Kamil. Und das ist meine Oma Nurten. Das sind meine Großeltern.

11 Lies die Texte und kreise die Wörter „mein" mit blau, die Wörter „meine" mit rot ein.



12 Ergänze die Sätze mit den passenden Familienmitgliedern.



Das ist **mein** Opa, _____ , _____ , _____



Das ist **meine** Oma, _____ , _____ , _____

13 Lies die Sätze und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?

	R	F
a) Defne ist zwölf Jahre alt.		
b) Defne hat eine Tante.		
c) Defne hat eine Schwester.		

14 Hör zu und ergänze die Lücken.

Track 31



Kartal
heißt
Bora
fünf
Schwester
Frau
Ankara

Das ist die Familie Kartal. Die Familie _____ kommt aus Türkiye. Sie wohnen in _____. Der Mann _____ Volkan. Die _____ heißt Esra. Das sind die Eltern. Das Baby heißt _____ und das Kind heißt Begüm. Der Hund heißt Riga. Er ist 5 Jahre alt. Die _____ heißt Gözde. Sie ist 15 Jahre alt. Die Schwester heißt Kübra, sie ist _____ Jahre alt.

15 Hast du Geschwister? Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



haben
ich habe
du hast

16 **Hallo, ich bin Tom. Das ist meine Familie. Schreibe Sätze über meine Familie.**



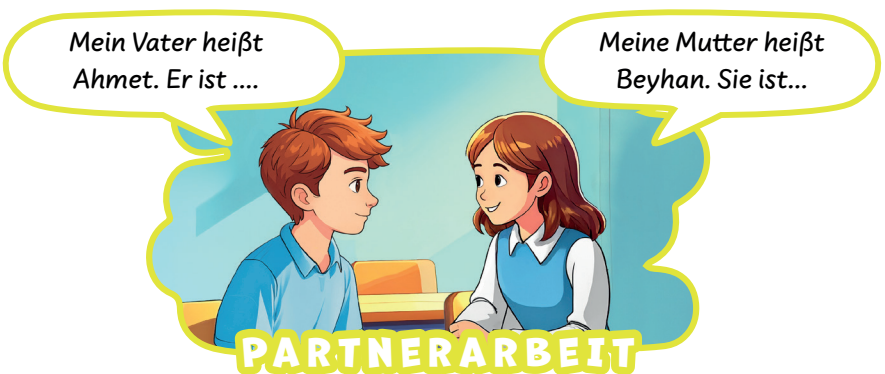
Hallo, ich bin Tom. Das ist meine Familie. Meine Oma heißt Petra.

Mein Opa heißt_____

_____

_____

17 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner über deine Familie.**



B. Die Berufe von Familienmitgliedern

1 Hör zu und sprich nach.

Track 32



der Lehrer



die Lehrerin



der Ingenieur



die Ingenieurin



der Architekt



die Architektin



der Koch



die Köchin



der Polizist



die Polizistin



der Arzt



die Ärztin

2 Welche Berufe hörst du? Hör zu und kreuze an.

Track 33













3 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

- Der Ar_t
- Die Leh_er_n
- Der In_en_eur
- Der Ko_h
- Die Ar_hitekt_n
- Die Pol_zi_tin

4 Verbinde die Berufe mit den Bildern.

der Arzt

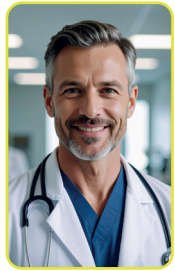
der Architekt

die Lehrerin













der Koch

der Ingenieur

die Polizistin

5 Lies den Text und kreise die Berufe ein.



Hallo ich bin Florian. Mein Vater arbeitet als Lehrer. Meine Mutter ist eine Polizistin. Mein Onkel ist ein Arzt und meine Tante ist eine Architektin von Beruf. Meine Schwester ist eine Köchin und mein Bruder ist ein Ingenieur.

6 Lies den Text noch einmal und ergänze die Berufe.

Ich bin Florian. Mein Vater arbeitet als _____ . Meine Mutter ist eine _____

Mein Onkel ist ein _____ und meine Tante ist eine _____ von Beruf. Meine

Schwester ist eine _____ und mein Bruder ist ein _____ .

7 Finde die Berufe im Kreuworträtsel.

K	L	M	G	C	H	T	N	R	K	O	C	H	N	B	A
Z	T	R	A	R	Z	T	P	P	O	L	I	Z	I	S	T
W	X	Y	L	E	H	R	E	R	I	N	U	I	O	P	H
Q	S	D	F	G	H	J	K	L	M	N	B	V	C	Z	G
A	R	C	H	I	T	E	K	T	Q	W	E	R	T	Y	J
U	I	O	P	Z	A	S	D	F	G	H	J	K	L	M	V
N	B	V	C	X	Z	S	I	N	G	E	N	I	E	U	R

Architekt _____ _____ _____

_____ _____ _____

8 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner über die Berufe von Familienmitgliedern.**



9 **Lies die Texte und beantworte die Fragen.**



1.Wie heißt die Frau?

_____

2.Was ist sie von Beruf?

_____

3.Wo wohnt sie?

_____

1.Wie heißt der Mann?

_____

2. Was ist er von Beruf?

_____

3. Wo wohnt er?

_____

10 Lies die Texte und beantworte die Fragen.



Hallo, ich heiße Bahar und ich bin Rentnerin. Ich komme aus Türkiye. Ich wohne in Aydın.

1.Wie heißt die Oma?

_____

2.Was ist sie von Beruf?

_____

3.Wo wohnt sie?

_____

Hallo, ich heiße Can und ich bin Rentner. Ich komme auch aus Türkiye. Ich wohne auch in Aydın.

1.Wie heißt der Opa?

_____

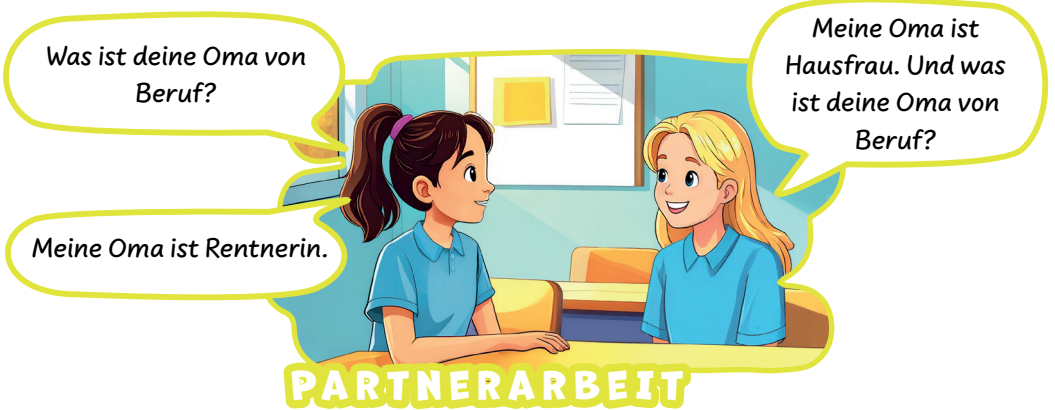
2. Was ist er von Beruf?

_____

3. Wo wohnt er?

_____

11 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



PROJEKTARBEIT

Ergänze die Steckbriefe von deiner Familie und schreibe Texte für jedes Familienmitglied.

Ich

Name: Ich

Alter:10

Land: _____

Wohnt in: _____

Beruf: _____

Mein Vater

Name: _____

Alter: _____

Land: _____

Wohnt in: _____

Beruf: _____

Meine Mutter

Name: _____

Alter: _____

Land: _____

Wohnt in: _____

Beruf: _____

Mein Bruder/ Meine Schwester

Name: _____

Alter: _____

Land: _____

Wohnt in: _____

Beruf: _____

Das ist mein Vater. Er heißt _____

_____

Das ist meine Mutter. Sie _____

_____

Das ist mein Bruder/meine Schwester. _____

_____

Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.

Digitale Lerninhalte 7

Digitale Lerninhalte 8

Digitale Lerninhalte 9

LEKTION 4

MEINE SCHULE

A. Die Schulsachen
B. Das Klassenzimmer
C. Die Schulräume

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Schulgegenstände/Räume mit bestimmten/unbestimmten Artikeln benennen
- Besitz/Zugehörigkeit mit mein/dein zeigen; Besitz mit haben angeben
- Dinge mit sein + Adjektiv (Farbe/Größe) beschreiben
- Mit W-Fragen nach Dingen/Orten fragen (Was ist das? / Wo ist ...?)

Soziale Sprachausdrücke

- Was ist das?
- Wo ist die Schere?
- Wo ist die Kantine?
- Wie ist dein Buch?
- Das ist ein Heft.
- Mein Heft ist grün.
- Mein Vater ist Lehrer.
- Ich habe zwei Geschwister.




ATATÜRK ORTAOKULU
8
6
5
3
2
1

A. Die Schulsachen

1 Hör zu und sprich nach.

Track 34

1



die Schere

2



das Buch

3



die Schultasche

4



der Radiergummi

5



das Mäppchen

6



das Heft

7



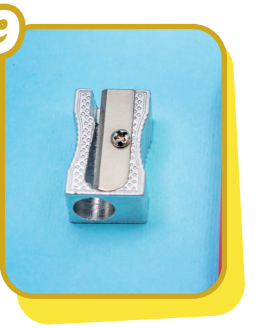
der Stift

8



der Kleber

9



der Spitzer

2 **Was hat Ege in der Tasche? Hör zu und kreuze an.**

Track 35



3 **Was ist das? Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel und benutze die Schulsachen aus Übung Nr. 2.**

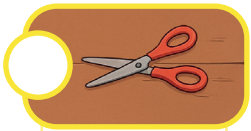


4 Ergänze die fehlenden Buchstaben.



5 Was ist in der Schultasche? Hör zu und kreuze an.

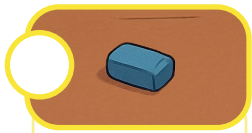
Track 36


die Schere

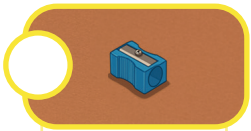

das Buch

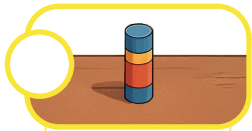

das Heft


das Mäppchen


der Radiergummi


der Stift


der Spitzer


der Kleber


die Schultasche

6 Welche Wörter passen nicht zu den Schulsachen? Kreise sie ein.

die Schere der Spitzer der Ball das Heft
das Mäppchen
die Mutter die Schultasche der Kleber
die Oma
der Radiergummi das Buch der Stift

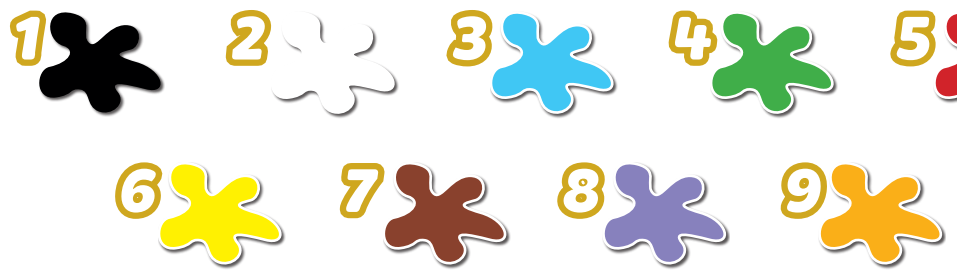
7 Hör zu und lies die Farben mit.

Track 37





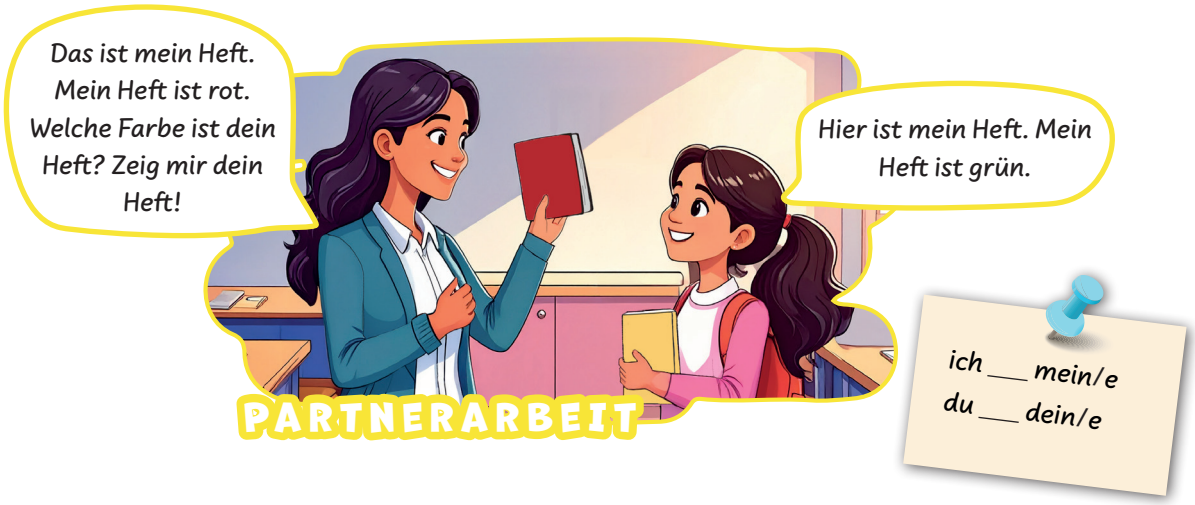
8 Verbinde die Farben mit den richtigen Namen wie im Beispiel.



orange | lila | 3 blau | gelb | braun

grün | rot | weiß | schwarz

9 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel. Benutze bitte die Farben!**



10 **Hör zu und ergänze die Lücken mit „mein", „meine", „dein" oder „deine". Achte auf die Artikel!**

Track 38

In der Schule

Ege: Hallo Ezgi! Wie geht es dir?

Ezgi: Hallo Ege! Mir geht es gut, danke. Und dir?

Ege: Auch gut. Was ist das? Ist das _____ Buch?

Ezgi: Ja, das ist _____ Buch. Es ist neu.

Ege: Oh, schön! Und das hier? Ist das _____ Bleistift?

Ezgi: Nein, das ist nicht mein Bleistift. Das ist _____ Bleistift, glaube ich.

Ege: Ach ja! Stimmt. Das ist _____ Bleistift. Und das ist meine Tasche. Sie ist groß.

Ezgi: Ja, deine Tasche ist groß! Ich mag deine Tasche. Das ist _____ Mäppchen. Und das ist mein Spitzer.

Ege: Super! Haben wir alle Sachen?

Ezgi: Ja, ich glaube schon.

11 Lies den Text und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?



Hallo! Ich heiße Nisa.

Das ist meine neue Schultasche.

In meiner Schultasche ist ein Bleistift. Er ist rot.

Ich habe ein Buch. Das Buch ist blau.

Ich habe auch eine Schere. Sie ist grün.

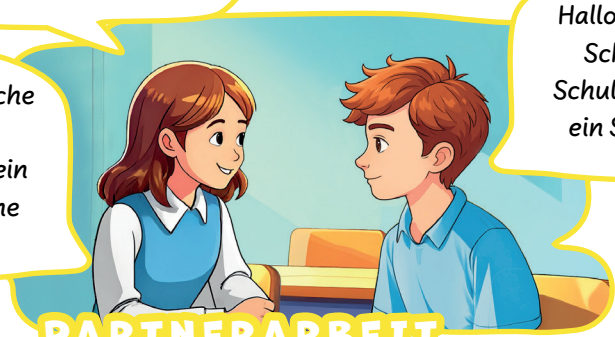
	R	F
a) Nisas Bleistift ist rot.		
b) Sie hat ein Heft.		
c) Das Buch ist blau.		
d) Nisa hat eine Schere.		
e) Nisas Schere ist schwarz.		

12 Ich packe meine Schultasche ein. Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.

Hallo Ege! Was machst du?

Ich packe meine Schultasche auch ein. In meiner Schultasche ist ein Heft, ein Buch, ein Spitzer und eine Schere.

Hallo Ezgi! Ich packe meine Schultasche ein. In der Schultasche ist ein Heft und ein Stift. Was machst du?



B. Das Klassenzimmer

1 Hör zu und kreuze die Schulsachen von Ege an.

Track 39



Hallo. Ich bin Ege. Ich liebe meine Schule und meine Klasse. Das ist mein Klassenzimmer. In meiner Klasse gibt es eine Tafel, eine Landkarte, Tische und Stühle.

2 **Hör noch einmal zu und sprich nach.**

Track 40


das Klassenzimmer


die Landkarte


der Stuhl


der Tisch

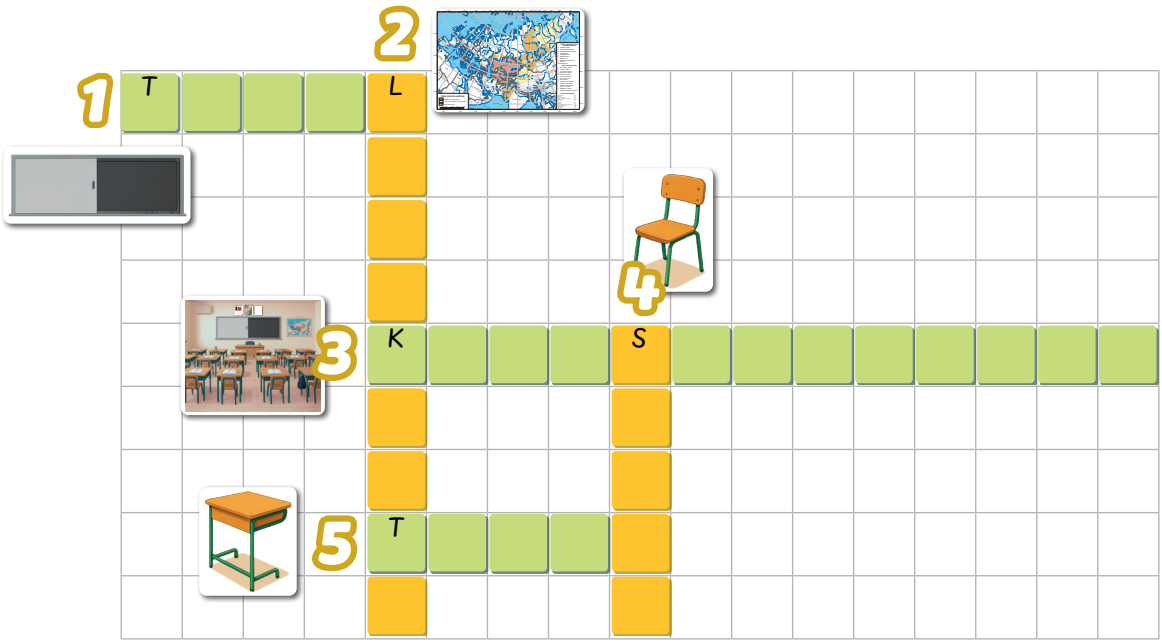

die Tafel

3 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**

das Klassenzimmer · der Stuhl · die Landkarte · die Tafel



4 **Ergänze die Schulsachen im Kreuzworträtsel.**



5 Hör zu und kreuze die Adjektive an.

Track 41



alt



klein



groß

Adjektive:
groß-klein
hell-dunkel
neu-alt



dunkel



neu



hell

6 Hör zu und ergänze die Lücken mit den Adjektiven.

Track 42

a *Meine Schule ist _____ . Ich mag meine Schule. Mein Klassenzimmer ist _____ . Es ist sehr schön.*

b *Jeden Tag nehme ich meine Schultasche. Meine Schultasche ist _____ . In meiner Schultasche ist mein Buch und mein Stift.*

c *Am Morgen ist es _____ . Die Sonne scheint. Am Abend ist es _____ . Dann gehe ich nach Hause.*

7 Lies den Text von Ezgi und verbinde die Fragen mit den Antworten.



Hallo! Ich heiße Ezgi. Ich gehe in die Atatürk Mittelschule in Kuşadası. Meine Schule ist groß. Es gibt 20 Klassenzimmer in der Schule. Meine Deutschlehrerin heißt Frau Kozan. Jeden Tag haben wir Deutsch und Mathematik. Am Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben im Klassenzimmer.

1 Wie heißt sie?	a Die Schule heißt Atatürk Mittelschule.
2 Wie heißt die Schule?	b Sie heißt Ezgi.
3 Wie heißt die Deutschlehrerin?	c Ezgi macht ihre Hausaufgabe im Klassenzimmer.
4 Wo macht Ezgi ihre Hausaufgabe?	d Die Deutschlehrerin heißt Frau Kozan.

8 Ergänze die Lücken mit deinen Informationen.

Hallo! Ich heiße _____ . Ich gehe in die _____ Mittelschule in _____ . Meine Schule ist _____ . Es gibt _____ Klassenzimmer in der Schule. Mein/e Deutschlehrer/in heißt _____ . Jeden Tag haben wir Deutsch und Mathematik.

C. Die Schulräume

1 Hör zu und sprich nach.

Track 43



2 Hör zu und verbinde die Namen mit den Bildern wie im Beispiel.

Track 44



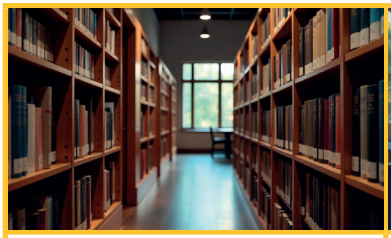


Ege
Melis
Kemal
Seda
Eren
Nisa





3 Ergänze die Lücken mit den passenden Buchstaben.

		
die Bibl__oth__k	die K__nt__ne	das Lehr__rz__mmer
		
die S__ __rth__lle	der Sch__lh__f	der M__s__kr__um

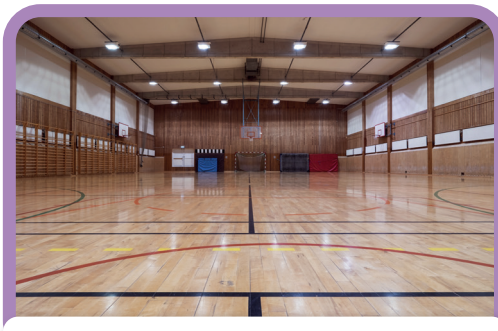
4 Wo bin ich? Zeige mit Gesten und Mimik, in welchem Raum du bist.



5 Was macht man in diesen Schulräumen? Kreise die Aktivitäten wie im Beispiel ein.



Das ist die Bibliothek. Dort lese ich.



Das ist die Sporthalle. Dort mache ich Sport.



Das ist die Kantine. Dort esse ich.



Das ist der Musikraum. Dort singe ich.



Das ist der Schulhof. Dort spiele ich.

Hallo! Ich bin Ege. Das sind die Räume meiner Schule.



6 **Hör zu und kreuze wie im Beispiel an: Richtig oder falsch.**

Track 45

	R	F
a) In der Sporthalle machen wir Sport.	✓	
b) In der Sporthalle lesen wir.		
c) In der Kantine gibt es viele Stühle und Tische.		
d) In der Bibliothek singen wir.		
e) Auf dem Schulhof spielen wir Fußball.		

7 **Hör zu und lies mit.**

Track 46



Hallo! Ich bin Nisa. Meine Schule ist hell und schön. Ich bin in der Klasse 5/A. Unser Klassenzimmer ist groß. In der Schule gibt es viele Räume. Es gibt zehn Klassen: eine Sporthalle, einen Musikraum und eine Bibliothek. Mein Lieblingsraum ist der Musikraum.

8 **Lies den Text noch einmal und verbinde die Fragen mit den Antworten.**

1 Wie heißt sie?	a Die Schule ist hell und schön.
2 Wie ist die Schule?	b Ja, Nisas Klassenzimmer ist groß.
3 Ist Nisas Klassenzimmer groß?	c Nein, Nisas Lieblingsraum ist der Musikraum.
4 Ist Nisas Lieblingsraum die Sporthalle?	d Sie heißt Nisa.

9 **Steckbrief: Schreib über deine Schule und deine Klasse.**

Ich heiße _____ .

Ich gehe in die Klasse _____ .

Meine Schule heißt _____ .

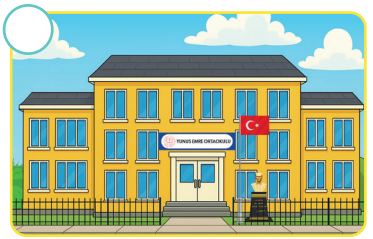
Meine Schule ist in _____ .



10 Lies die Texte und ordne sie zu den Bildern.







1 Das ist die Yunus Emre Ortaokulu. Sie ist gelb, modern und schön. In der Schule sind neun Klassenzimmer, eine Bibliothek, ein Lehrerzimmer, ein Musikraum. Hier ist keine Kantine und kein Schulhof.

2 Das ist die Bostanlı Ortaokulu. In der Schule sind viele Klassenzimmer, eine Bibliothek, eine Kantine, eine Sporthalle und zwei Musikräume. Die Schule ist braun, alt und groß. Der Garten ist sehr schön. Hier spielen die Kinder.

3 Die Schule heißt Sazlı Ortaokulu. Sie ist lila, hell und modern. In der Schule sind zwei Bibliotheken und eine Kantine. Die Kantine ist klein. Hier ist keine Sporthalle und kein Musikraum. Der Garten ist schön und groß.

11 Lies die Texte noch einmal und beantworte die Fragen.

a Wie ist die Yunus Emre Ortaokulu? Die Yunus Emre Ortaokulu ist ..... , ...
und ..... .

b Wie ist die Bostanlı Ortaokulu? Die Bostanlı Ortaokulu ist ..... , ... und
..... .

c Wie ist die Sazlı Ortaokulu? Die Sazlı Ortaokulu ist ..... , ...
und ..... .

12 Male deine Schule und beschreibe sie.

Meine Schule heißt ..... .

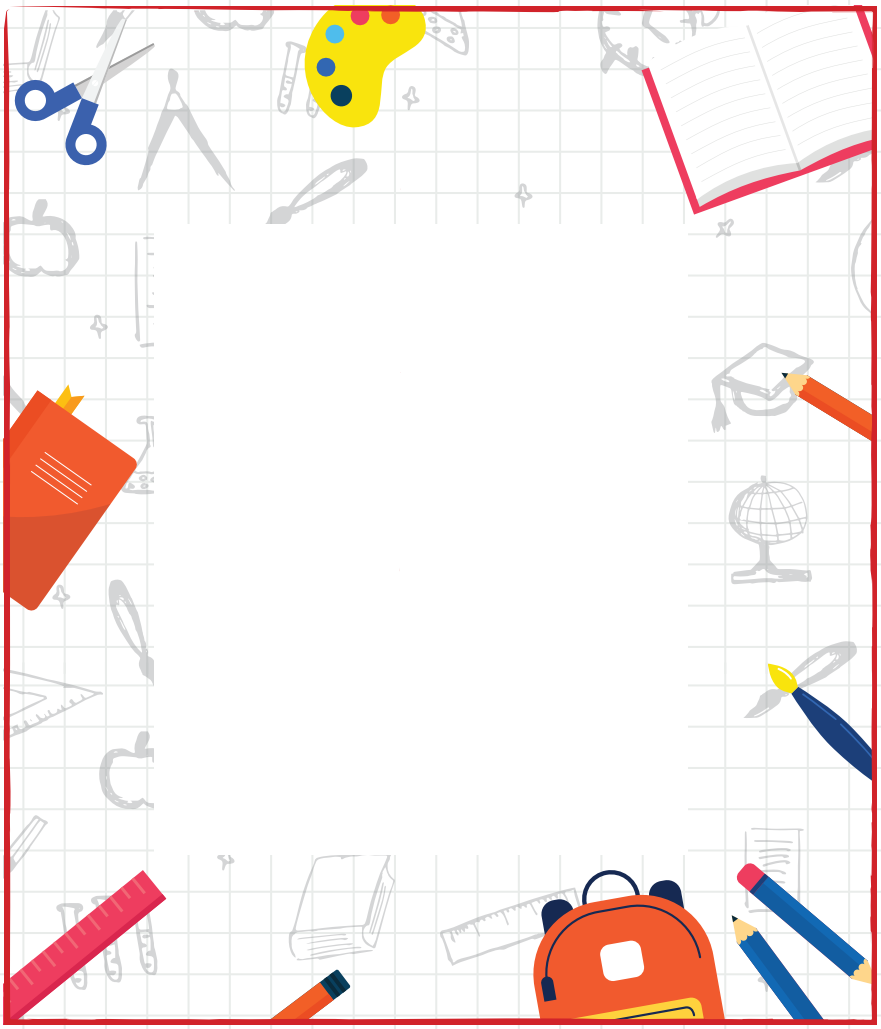
Meine Schule ist .....

..... .

Der Garten ist ..... .

PROJEKTARBEIT

Gestalte eine Schulbroschüre oder ein Poster mit deinen Lieblingsräumen von deiner Schule.



Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.

Digitale Lerninhalte 10

Digitale Lerninhalte 11

Digitale Lerninhalte 12

LEKTION 5

DER SCHULALLTAG

A. Die Schulfächer

B. Die Wochentage und die Tageszeiten

C. Mein Stundenplan

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Den Schultag mit Präsensformen von haben, sein, lernen, mögen, beginnen, enden beschreiben
- Zeitangaben (Wochentage/Uhrzeiten) korrekt einsetzen
- W-Fragen und Ja/Nein-Fragen zum Schulalltag stellen und beantworten
- Meinungen/Vorlieben mit finden/mögen äußern und den Tagesablauf mit temporalen Angaben beschreiben.

Soziale Sprachausdrücke

- Was hast du am Mittwoch?
- Ich habe am Mittwoch Mathe.
- Am Montag beginnt die Schule um acht Uhr.
- Mein Lieblingsfach ist Deutsch.





A. Die Schulfächer

1 Hör zweimal zu und sing mit!

Track 47

LIEBLINGSFACH

WAS IST DEIN LIEBLINGSFACH?
LIEBLINGSFACH, LIEBLINGSFACH
SPORT IST MEIN LIEBLINGSFACH
LIEBLINGSFACH, LIEBLINGSFACH
DEUTSCH, TÜRKISCH, ENGLISCH
WELCHES IST DEIN LIEBLINGSFACH?
MATHE, MUSIK, KUNST
WAS IST DEIN LIEBLINGSFACH?
HAST DU EIN LIEBLINGSFACH?
LIEBLINGSFACH, LIEBLINGSFACH
SPORT-SPORT-SPORT
ICH MAG SPORT
DAS IST MEIN LIEBLINGSFACH
LIEBLINGSFACH, LIEBLINGSFACH
SPORT IST MEIN LIEBLINGSFACH
LIEBLINGSFACH



2 Hör zu und sprich nach.

Track 48



Sozialkunde



Türkisch



Kunst



Sport



Mathematik



Deutsch



Englisch



Musik

3 Welche Schulfächer hörst du? Hör zu und kreuze an.

Track 49

- ☐ Sozialkunde
- ☐ Türkisch
- ☐ Kunst
- ☐ Sport
- ☐ Mathe
- ☐ Deutsch
- ☐ Englisch
- ☐ Musik

4 **Hör zu und ergänze die Lücken.**

Track 50



Hallo, ich bin Sabine. Ich bin 11 Jahre alt. Mein Lieblingsfach ist _____ .

Hallo, ich bin Florian. Ich bin 11 Jahre alt. Mein Lieblingsfach ist _____ .





Hallo, ich heiße Ege. Ich bin 12 Jahre alt. Mein Lieblingsfach ist _____ .

Hallo, ich bin İpek. Ich bin 12 Jahre alt. Mein Lieblingsfach ist _____ .



5 **Was ist dein Lieblingsfach? Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**



6 Hör zu und ordne die Schulfächer zu den Bildern.

Track 51

1 Musik

2 Englisch

3 Türkisch

4 Kunst

5 Mathe











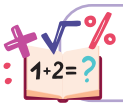
7 Ergänze die Lücken mit den fehlenden Buchstaben!



SOZIALKU__DE



E__GLISCH



MATHEM__TIK



TÜR__ISCH



S__ORT



DEUTS__H



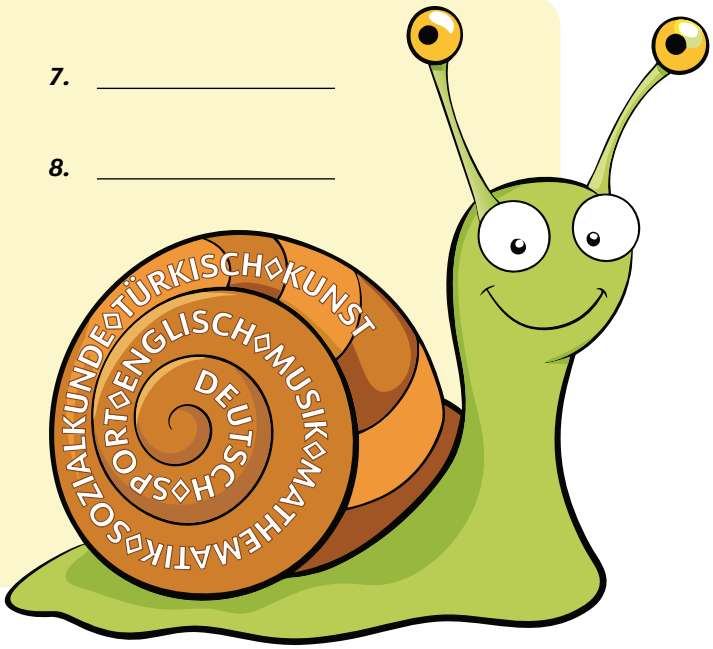
MUSI___



K__NST

8 Finde aus dem Bild die Schulfächer und schreibe sie.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



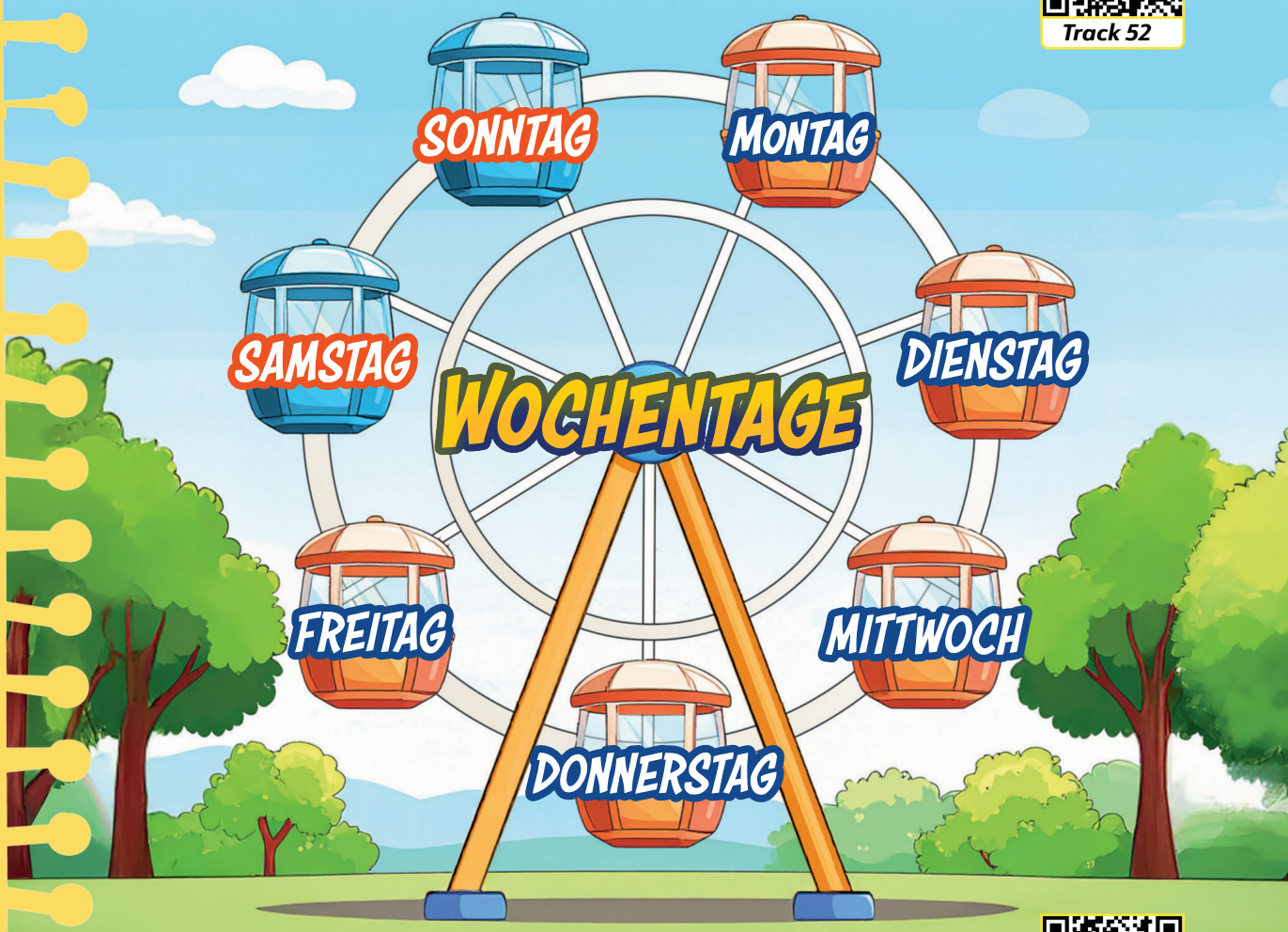
9 Welches Fach ist das? Spielt in der Klasse wie im Beispiel.



B. Die Wochentage und die Tageszeiten

1 Hör zu und sprich nach.

Track 52



2 Hör noch einmal zu und ergänze die fehlenden Buchstaben.

Track 53

M__NT__G

D__EN__TAG

M__TT__OCH

D__NNER__TAG

FR__IT__G

SA__ST__G

S__NNT__G

3 Hör zweimal zu und sing mit!

Track 54

OHH YEEE MONTAAAAAGGGG

Montag ist da, Montag ist da,

Hallo Montag, ja, ja, ja!

Dienstag ist da, Dienstag ist da,

Hallo Dienstag, ja, ja, ja!

Mittwoch ist da, Mittwoch ist da,

Hallo Mittwoch, ja, ja, ja!

Donnerstag ist da, Donnerstag ist da,

Hallo Donnerstag, ja, ja, ja!

Freitag ist da, Freitag ist da,

Hallo Freitag, ja, ja, ja!

Samstag ist da, Samstag ist da,

Hallo Samstag, ja, ja, ja!

Sonntag ist da, Sonntag ist da,

Hallo Sonntag, ja, ja, ja!



FREITAG MONTAG SONNTAG DONNERSTAG DIENSTAG MITTWOCH SAMSTAG



4 Hör zu und sprich nach.

Track 55



6 die Nacht



1 der Morgen

DIE TAGESZEITEN



5 der Abend



2 der Vormittag



4 der Nachmittag



3 der Mittag

5 Lies den Text und kreuze das Richtige an.



Guten Morgen. Ich heiße Sabine. Ich bin Schülerin. Heute ist Montag. Ich gehe am Morgen um 8 Uhr zuerst in die Schule. Am Mittag lerne ich Gitarre. Meine Musiklehrerin Frau Aksoy spielt super Gitarre. Musik ist schön. Nachmittags um 16.00 Uhr gehe ich nach Hause. Mein Bruder Emre kommt später. Am Abend mache ich meine Hausaufgaben. Dann kommt Mittwoch. Am Mittwoch lerne ich Deutsch. Mein Deutschlehrer ist Herr Böll. Er ist lustig. Am Freitagnachmittag gehe ich schwimmen. Am Samstag und am Sonntag spiele ich Fußball und Basketball.

a Sabine geht am Morgen ☐ in die Schule ☐ nach Hause.

b Die Musiklehrerin heißt ☐ Frau Aksoy ☐ Frau Güneş.

c Der Deutschlehrer heißt ☐ Herr Müller ☐ Herr Böll.

6 Welche Tageszeiten hörst du? Kreuze an!

Track 56

- der Morgen
- der Mittag
- der Vormittag
- der Nachmittag
- der Abend
- die Nacht

7 Finde die Wochentage im Kreuzworträtsel und schreibe sie.

U	T	S	P	S	Y	F	K	J	G	I	S	L
V	D	O	N	N	E	R	S	T	A	L	M	H
E	M	Y	B	D	I	E	N	S	T	A	G	C
Ü	K	Ç	D	S	M	I	T	T	W	O	C	H
B	N	G	M	O	N	T	A	G	Y	U	C	B
E	S	O	N	N	T	A	G	I	U	Ö	E	C
S	A	M	S	T	A	G	H	E	G	V	N	I

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8 Welches Fach ist das? Spielt in der Klasse wie im Beispiel.

Montag - Dienstag - **BINGO** - Mittwoch - Donnerstag - **BINGO** - Freitag Samstag- **BINGO** - Sonntag - Montag- **BINGO** - Dienstag - Mittwoch - **BINGO** - Donnerstag - Freitag - **BINGO**

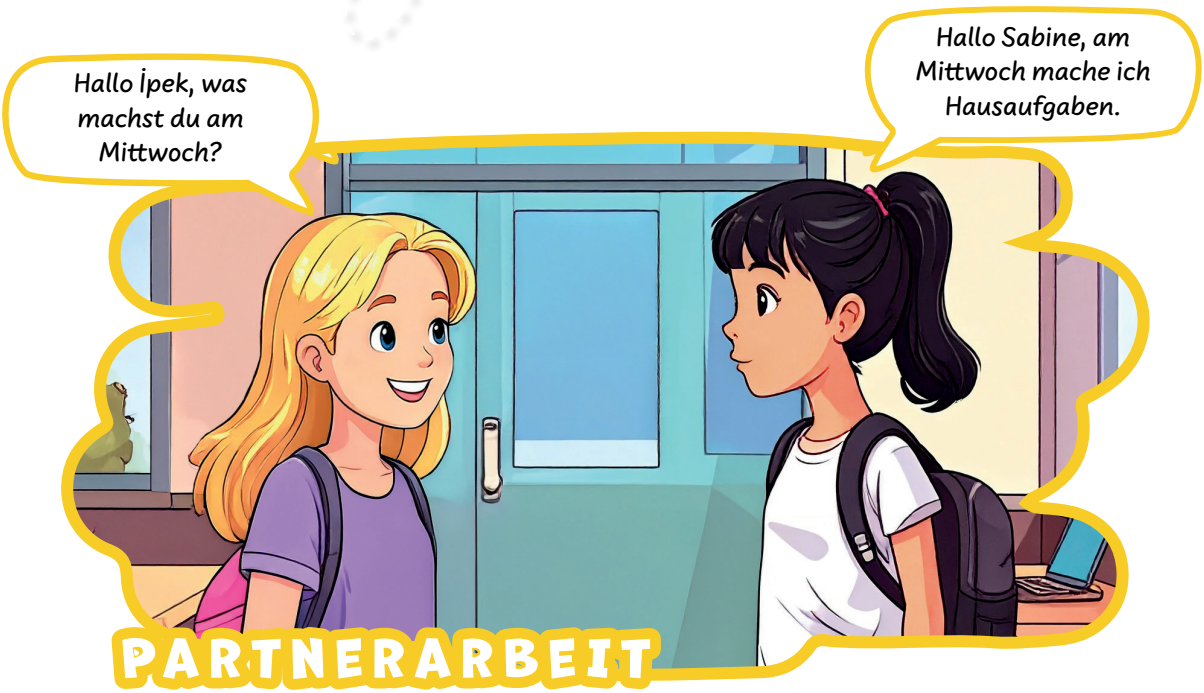


9 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner über die Wochenaktivitäten wie im Beispiel.**

İpeks Wochenaktivitäten

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
zur Schule gehen	schwimmen	Hausaufgaben machen	Tennis spielen

Freitag	Samstag	Sonntag
Hausaufgaben machen	Hausaufgaben machen	Großeltern besuchen



C. Mein Stundenplan

1 Hör zu und kreuze an.

Track 57

Stundenplan

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

2 Ergänze die Lücken nach dem Stundenplan von Sabine.



Hallo, ich bin Sabine. Meine Klasse ist 5/A. Das ist mein Stundenplan. Am Montag habe ich zuerst Türkisch, dann _____ und Kunst. Am Dienstag habe ich _____, Sport und Englisch. Am Mittwoch habe ich Deutsch, Mathematik und _____. Am Donnerstag habe ich Türkisch, _____, und Sport. Am Freitag habe ich _____, Kunst und Sozialkunde.

3 **Lies den Text noch einmal und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?**

	R	F
a) Sabine ist in der Klasse 7/A.		
b) Am Montag hat sie Türkisch.		
c) Am Dienstag hat sie Musik, Sport und Englisch.		
d) Am Mittwoch hat sie Türkisch.		

4 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**



5 **Lies den Dialog und kreise die Wochentage ein.**



6 Lies die Texte und beantworte die Fragen.

1 *Ich bin Aziz. Ich komme aus Mardin. Ich bin 11 Jahre alt. Ich gehe in die Klasse 5-C. Meine Schule ist in Savur, Mardin. Meine Lieblingsfächer sind Sozialkunde, Mathe und Sport. Am Montag habe ich Sport. Ich spiele sehr gut Fußball. Fußball ist toll. Am Dienstag und am Freitag habe ich Sozialkunde. Am Mittwoch habe ich zwei Stunden Türkisch. Am Donnerstag habe ich Kunst und Musik. Mein Lieblingsraum in der Schule ist die Bibliothek. Hier lese ich Bücher über Biologie. Ich mag meine Schule.*



Woher kommt Aziz? _____

Wo ist die Schule von Aziz? _____

Was hat er am Montag? _____

Was sind seine Lieblingsfächer? _____

Was ist sein Lieblingsraum? _____

2 *Ich bin Sümeyye. Ich bin 11 Jahre alt. Ich wohne in Eskişehir. Ich bin in der Klasse 5-A. In der Schule habe ich Türkisch, Mathe, Musik, Kunst, Sozialkunde und Sport. Meine Lieblingsfächer sind Sport und Kunst. Ich schwimme und male sehr gut. Mein Lieblingslehrer ist der Sportlehrer. Am Mittwoch habe ich zwei Stunden Kunst und zwei Stunden Sport. Das ist mein Lieblingstag. Am Nachmittag gehe ich schwimmen.*



Wie alt ist Sümeyye? _____

Wo wohnt sie? _____

Was hat sie am Mittwoch? _____

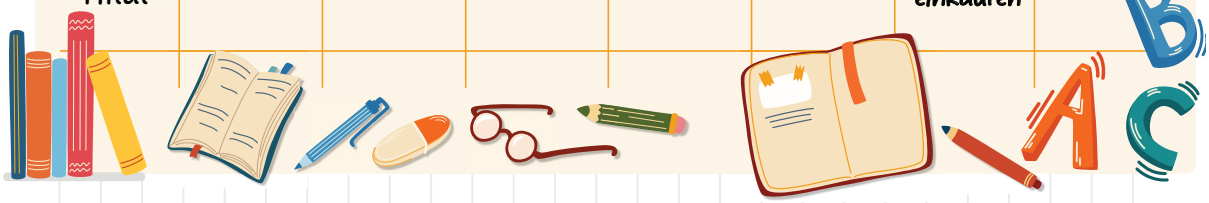
Wer ist Sümeyyes Lieblingslehrer? _____

Was macht sie am Nachmittag? _____

PROJEKTARBEIT

Frag deine Partnerin oder deinen Partner: Was machst du in der Woche?

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG	SONNTAG
Okan	schwimmen						
Sabine			Gitarre spielen				
Emre							Fußball spielen
İpek					ins Kino gehen		
Hilal						einkaufen	



Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.

Digitale Lerninhalte 13

Digitale Lerninhalte 14

Digitale Lerninhalte 15

LEKTION 6

SPORT

A. Die Sportarten
B. Die Einzel- und Mannschaftssportarten
C. Mein Lieblingssport

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Vorlieben/Meinungen mit mögen und finden ausdrücken
- Nach Lieblingssport, Häufigkeit, Partnern fragen; Häufigkeiten angeben
- Sportaktivitäten im Präsens mit Zeitangaben beschreiben (Ich gehe am Wochenende schwimmen)

Soziale Sprachausdrücke

- Was ist dein Lieblingssport?
- Wie oft machst du Sport?
- Ich finde Tanzen super.
- Ich mag Mannschaftssportarte.
- Ich gehe am Wochenende schwimmen





A. Die Sportarten



Magst du Sport?

1 Hör zu und sprich nach.

Track 58



Rad fahren



tanzen



Fußball



Handball



Basketball



schwimmen



Gymnastik



Karate



Tischtennis



Volleyball

2 Hör zweimal zu und sing mit!

Track 59

Sport macht Spaß

Sport macht Spaß: drei-zwei-eins
Basketball spielen, BASKET!
Fußball spielen, TOR!
Rad fahren, Super!
Schwimmen, schwimm schnell!
Tennis, der Ball fliegt weit!
1-2-3 wir sind bereit!
Sport macht Spaß: drei-zwei-eins
Basketball spielen, BASKET!
Fußball spielen, TOR!
Rad fahren, Super!
Schwimmen, schwimm schnell!
Tennis, der Ball fliegt weit!
1-2-3 wir sind bereit!


Basketball


schwimmen


Fahrrad



Fußball


Tennis



3 Verbinde die Abbildungen mit den Sportarten.



Rad fahren | Fußball | Basketball | schwimmen | tanzen | reiten

4 Hör zu und kreuze an.

Track 60



Ege:

- ☐ Basketball
- ☐ Gymnastik



Ezgi:

- ☐ schwimmen
- ☐ tanzen



Ömer:

- ☐ Tischtennis
- ☐ Fußball

5 Finde die Sportarten im Kreuzworträtsel und schreibe sie.

P	C	Ö	B	A	S	K	E	T	B	A	L	L
F	W	D	O	O	C	P	Ü	T	G	R	V	O
B	U	I	V	Y	H	Ä	V	X	L	B	Z	D
P	T	Ö	Z	S	W	L	T	D	C	V	J	A
P	T	E	N	N	I	S	H	Ä	R	X	B	B
L	Ö	P	Q	P	M	Y	F	V	W	X	D	W
I	J	Ü	E	N	M	M	L	Q	P	G	O	I
K	A	R	A	T	E	S	N	E	E	R	J	T
T	A	N	H	A	N	D	B	A	L	L	G	S
Ü	Ü	T	E	N	Ö	S	P	E	W	K	Ä	Q
A	N	Z	B	Z	Z	Z	K	N	Ü	Q	W	D
S	E	D	I	E	U	G	Ä	G	B	Ü	V	E
A	J	Y	Z	N	Z	Ä	Z	B	D	Z	V	T

1. *Handball*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6 Hör zu und ergänze die Sätze.

Track 61

spielen	a. 	b. 	c. 
machen	a. 	b. 	
fahren	a. 		



Ich _____ . Ich _____ .

Ich _____ .



Ich _____ . Ich _____ .

Ich _____ .



Ich _____ . Ich _____ .

Ich _____ .

7 Was machst du ‘gern’ oder ‘nicht gern’? Markiere in die Tabelle.

	😃	😔
a- Tennis spielen	✓	
b- tanzen		✗
c- Handball spielen		
d- schwimmen		
e- Radfahren		
f - Basketball spielen		

8 Lies den Steckbrief von Ege und kreuze an.



Hallo, ich heiße Ege. Ich bin 11 Jahre alt.
Ich schwimme gern und spiele Basketball.
Basketball macht Spaß. Ich reite nicht gern.

1. Wie alt ist Ege?
Ege ist ☐ neun Jahre alt ☐ elf Jahre alt ☐ zwölf Jahre alt.

2. Was macht Ege gern?
Ege schwimmt und spielt gern ☐ Fußball ☐ Basketball.

3. Reitet Ege gern?
Er ☐ tanzt ☐ schwimmt ☐ reitet nicht gern.

9 Spielt in der Klasse wie im Beispiel.

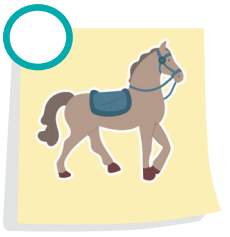
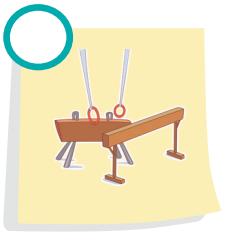


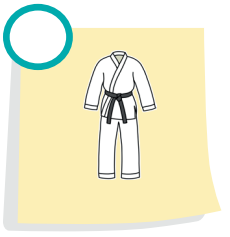
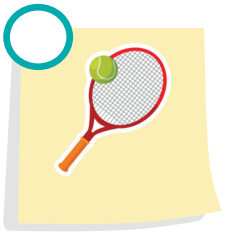
B. Einzel- und Mannschaftssportarten

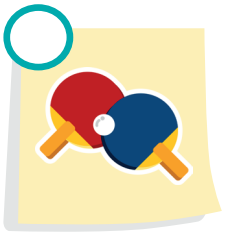
1 Hör zu und kreuze an. Welche Sportarten hörst du?

Track 62

Einzelsportarten



Mannschaftssportarten






2 Hör zu und schreibe für Ömer, Ezgi und İpek Sätze.

Track 63



Handball

Ömer: _____ .



Tanzen

Ezgi: _____ .



Volleyball

İpek: _____ .

3 Ordne die Sportarten und schreibe sie in die richtige Gruppe.



allein



zusammen

Fußball | Gymnastik | Basketball | Tanzen | Volleyball | Schwimmen | Handball | Karate

4 Kreuze die richtigen Sportarten für Einzelsport und Mannschaftssport an.

Einzelsport →






Mannschaftssport →






Track 64

5 Hör zu und kreuze an.

a.		Schwimmen ist ein ☐ Einzelsport ☐ Mannschaftssport. Ich schwimme gern ☐ allein ☐ zusammen.
b.		Fußball spielen ist ein ☐ Einzelsport ☐ Mannschaftssport. Ich spiele Fußball mit Freunden ☐ allein ☐ zusammen.
c.		Radfahren ist ein ☐ Einzelsport ☐ Mannschaftssport. Ich fahre ☐ allein ☐ zusammen.
d.		Basketball spielen ist ein ☐ Einzelsport ☐ Mannschaftssport. Ich spiele Basketball mit Freunden ☐ allein ☐ zusammen.

6 Lies den Dialog und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?

İpek: *Hallo, Ege. Was spielst du gern?*

Ege: *Hallo, İpek. Ich spiele gern Basketball.*

İpek: *Ist Basketball ein Einzelsport?*

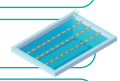
Ege: *Nein, das ist ein Mannschaftssport. Wir spielen zusammen mit Freunden auf dem Sportplatz.*



İpek: *Macht Basketball Spaß?*

Ege: *Ja, das macht sehr Spaß. Und was machst du gern?*

İpek: *Ich schwimme gern. Am Mittwoch schwimme ich im Schwimmbad..*



Ege: *Schwimmst du allein?*

İpek: *Ja, schwimmen ist ein Einzelsport.*

Ege: *Super, viel Spaß!*

	R	F
a) Ege spielt Basketball.		
b) Basketball ist ein Einzelsport.		
c) Basketball ist ein Mannschaftssport.		
d) Ege spielt allein.		
e) İpek schwimmt im Schwimmbad.		
f) Schwimmen ist ein Mannschaftssport.		

7 **Sportarten-Spiel. Spielt in der Klasse zu zweit. Fragt euch bei jeder Nummer gegenseitig Fragen wie im Beispiel.**







C. Mein Lieblingssport

1 **Hör zu und ordne die Fragen den Antworten zu.**

Track 65

1. Hallo Ege. Was ist dein Lieblingssport?

2. Ezgi, und was ist dein Lieblingssport?

3. Magst du auch tanzen?

4. Wo spielst du Fußball?

A. Ich mag schwimmen. Mein Lieblingssport ist schwimmen.

B. Ich spiele Fußball auf dem Sportplatz .

C. Ich spiele gern Fußball. Mein Lieblingssport ist Fußball.

D. Nein, tanzen mag ich nicht.



Frage:	→	1.	2.	3.	4.
Antwort:	→				

2 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner in der Klasse wie im Beispiel.**



3 **Hör zu und sprich nach.**

Track 66

finden

ich finde
du findest
er/sie findet
wir finden
ihr findet
sie finden

gut	langweilig	spannend
interessant	lustig	super

4 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner.

a Wie findest du Karate?

Ich finde Karate _____.

b Wie findest du Gymnastik?

Ich finde Gymnastik _____.

c Wie findest du Fußball spielen?

Ich finde Fußball spielen sehr _____.



5 Finde die Adjektive und schreibe sie.



1. *super*	2.	3.
4.	5.	6.

6 Hör zu und verbinde die Fragen mit den Antworten wie im Beispiel.

Track 67

a Was machst du gern?	1 Sport ist super.
b Wie findest du Basketball?	2 Ich tanze gern.
c Wie ist Fußball?	3 Fußball ist spannend.
d Wie ist Sport?	4 Ich finde Basketball interessant.

7 Wähle die richtige Verbform und kreuze das Richtige an.

a) Wie ☐ findet ☐ findest du schwimmen?

b) Ich ☐ finde ☐ findet schwimmen super.

c) Du ☐ finde ☐ findest Fußball spannend.

d) Er ☐ findet ☐ finde Handball langweilig.

e) Sie ☐ findest ☐ findet Reiten gut.

8 Sprich mit deinen Partnern in der Klasse wie im Beispiel.

a.



Wie findet ihr Sport?

Wir finden Sport super.

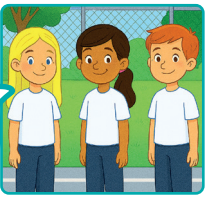


b.



Was mögt ihr?

Wir mögen Fußball.



c.



Findet ihr Basketball spannend?

Ja, wir finden Basketball spannend.



PARTNERARBEIT

PROJEKTARBEIT

Gestalte dein Sportprofil und zeichne oder male ein Bild zu deinem Lieblingssport.

MEIN SPORTFROFIL



- Name: _____.
- Alter: _____.
- Land: _____.
- Wohnort: _____.
- Sprache: _____.
- Lieblingssport: _____.

Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.

Digitale Lerninhalte 16

Digitale Lerninhalte 17

Digitale Lerninhalte 18

TRANSKRIPTIONEN

Track 1. (Seite 11)

Übung Nr. 1 - Sieh das Bild an und hör zu!
Schüler 1: Ich bin Ömer.
Schülerin 2: Ich heiße İpek.
Schüler 3: Hallo! Ich bin Ege. Wie heißt du?
Schülerin 4: Ich bin Ezgi.

Track 2. (Seite 11)

Übung Nr. 2 – Hör noch einmal zu und ergänze die Sätze.
Schülerin 2: Ich heiße İpek.
Schüler 1: 4 Ich bin Ömer.

Track 3. (Seite 12)

Übung Nr. 4 – Hör zweimal zu und sing mit!
Wie heißt du? Wie heißt du? Wie heißt du? Ich heiße Leon.
Wie heißt du? Wie heißt du? Wie heißt du? Ich heiße Elif.
Wie heißt du? Wie heißt du? Wie heißt du? Ich heiße Rosa.
Wie heißt du? Wie heißt du? Wie heißt du? Ich heiße Arda.

Track 4. (Seite 12)

Übung Nr. 6 - Hör zu und kreuze an.
Person A: Hallo!
Person B: Hallo, wie heißt du?
Person A: Ich bin Markus und wie heißt du?
Person B: Ich heiße Julia.

Track 5. (Seite 13)

Übung Nr. 7 – Wer bist du? Hör zu und nummeriere wie im Beispiel.
Schüler 1: Hallo, wer bist du?
Schülerin 2: Ich bin Ezgi und wie heißt du?
Schüler 3: Ich heiße Ömer.

Track 6. (Seite 14)

Übung Nr. 1 - Hör zweimal zu und sing mit!

A wie Apfel	J ot wie Jacke	S wie Sonne
B wie Ball	K wie Katze	T wie Tee
C wie Computer	L wie Liebe	U wie Uhr
D wie Doktor	M wie Maus	V wie Vogel
E wie Ente	N wie Nacht	W wie Wasser
F wie Fisch	O wie Opa	X wie Xylofon
G wie Gitarre	P wie Puppe	Y wie Yacht
H wie Hund	Q wie Qualle	Z wie Zug.
I wie Igel	R wie Rose	

Track 7. (Seite 15)

Übung Nr.4 Hör zu und markiere die Buchstaben.
Der Bär mag Käse.
Im Haus ist eine Maus.
Eins, zwei, drei... wir essen ein Ei.
Die Eule hat eine Beule.
Der Fisch ist frisch.
Die Spinnen spielen und springen.
Fern wie der Stern.
Der Fuß ist groß.

Track 8. (Seite 17)

Übung Nr.1 Hör zu und lies mit.
Dialog eins
Hi Melanie!
Hallo, Britta!
Dialog zwei
Tschüss, Markus!
Tschüss, Michael!
Dialog drei
Guten Tag, Herr Schmidt!
Guten Tag, Frau Neumann!
Dialog vier
Auf Wiedersehen, Frau Meyer!
Tschüss, Alexandra!

Track 9. (Seite 18)

Übung Nr.3 Hör zu und sprich nach.
Guten Morgen!
Guten Tag!
Guten Abend!
Gute Nacht!

Track 10. (Seite 20)

Übung Nr. 8 Hör die Gespräche und verbinde die Aussagen.
Dialog 1
Guten Morgen, Herr Kunz!
Guten Morgen, Ezgi!
Dialog 2
Guten Tag!
Guten Tag, Ezgi!

Dialog 3
Guten Abend, Frau Hoffmann!
Guten Abend, liebe Ezgi!

Track 11. (Seite 21)

Übung Nr.1 Wie geht es Tom, Florian und Ezgi? Hör das Gespräch, male die Smileys und schreibe die Wörter.
Lehrerin: Hallo Kinder, wie geht's?
Schüler 1: Nicht gut!
Schülerin: Super!
Schüler 2: Gut, danke.
Schülerin: Und wie geht es Ihnen, Frau Müller!
Lehrerin: Danke, gut.

Track 12. (Seite 22)

Übung Nr. 4 Hör zu und vergleiche die Bilder und die Aussagen.
Dialog 1: Hallo Klaus, wie geht es dir?
Dialog 2: Guten Morgen, Frau Klein. Wie geht es Ihnen?

Track 13. (Seite 23)

Übung Nr 6 Hör zu und nummeriere die Gespräche wie im Beispiel.
Dialog 1
Hallo, Lara.
Hallo, Tolga. Wie geht's?
Danke, sehr gut. Und wie geht es dir?
Gut, danke.
Dialog 2
Guten Tag, Frau Berger
Guten Tag, Herr Fink. „Wie geht es Ihnen?
Danke, gut. Und Ihnen?
Ach, es geht mir schlecht.

Track 14. (Seite 28)

Übung Nr. 2 Hör zu und sprich nach.
null, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf

Track 15. (Seite 30)

Übung Nr 6 Hör zu und wiederhole.
dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig

Track 16. (Seite 32)

Übung Nr. 10 Hör zu und ergänze die Lücken.
Person 1: Hallo Ezgi, Willkommen
Person 2: Hallo, Florian
Person 3: Wie alt bist du?
Person 4: Ich bin 12 Jahre alt.

Track 17. (Seite 33)

Übung Nr.12 Hör zu und ergänze die Lücken.
Hallo, ich bin Florian. Ich bin 12 Jahre alt.
Das ist Ege. Er ist 11 Jahre alt.
Das ist Eylül. Sie ist 12 Jahre alt.

Track18. (Seite 34)

Übung Nr. 2 Hör zu und lies mit.
Die Schweiz, Aserbaidschan, Österreich, Deutschland, Türkiye, Japan, Spanien, England, Russland, Frankreich, Italien, China

Track 19 . (Seite 35)

Übung Nr.3 Hör zu und sprich nach.
Deutsch, Aserbaidschanisch, Deutsch, Deutsch, Türkisch, Japanisch, Spanisch, Englisch, Russisch, Französisch, Italienisch, Chinesisch

Track 20. (Seite 36)

Übung Nr.5 Hör zu und ergänze.
Schülerin 1: Nummer 1: Ich heiße Anja. Ich komme aus Deutschland. Ich spreche Deutsch.
Schülerin 2: Nummer 2: Ich bin Rosa. Ich komme aus Spanien. Ich spreche Spanisch.
Schülerin 3: Ich bin Gina. Ich komme aus Japan. Ich spreche Japanisch.
Schülerin 4: Ich bin Eylül. Ich komme aus Türkiye. Ich spreche Türkisch.
Schüler 1: Ich bin Klaus. Ich komme aus Österreich. Ich spreche Deutsch.
Schüler 2: Ich bin Asaf. Ich komme aus Aserbaidschan. Ich spreche Aserbaidschanisch.
Schüler 3: Ich heiße Daniel. Ich komme aus der Schweiz. Ich spreche Deutsch.
Schüler 4: Ich bin Robert. Ich komme aus England. Ich spreche Englisch.

Track 21.(Seite 37)

Übung Nr. 6 Hör zu und verbinde die Länder mit den passenden Sprachen wie im Beispiel.
In Aserbaidschan spricht man Aserbaidschanisch.
In der Schweiz spricht man Deutsch.
In Türkiye spricht man Türkisch.
In Deutschland spricht man Deutsch.
In Österreich spricht man Deutsch.
In Japan spricht man Japanisch.

In England spricht man Englisch.
In Spanien spricht man Spanisch.

Track 22. (Seite 38)

Übung Nr.1 Hör das Gespräch und lies mit.
Schülerin 1: Hallo İpek, wie geht es dir?
Schülerin 2: Hallo Sabine. Gut, danke und wie geht es dir?
Schülerin 1: Danke, auch gut. Woher kommst du İpek?
Schülerin 2: Ich komme aus Türkiye. Woher kommst du?
Schülerin 1: Ich komme aus Deutschland.

Track 23. (Seite 39)

Übung Nr.3 Hör zu und ergänze die Lücken.
Dialog A: Ich heiße Martina. Ich bin 11. Ich komme aus Österreich. Ich spreche Deutsch und Englisch.
Dialog B: Sie heißt Martina. Sie ist 11 Jahre alt. Sie kommt aus Österreich. Sie spricht Deutsch und Englisch.

Track 24.(Seite 39)

Übung Nr. 4 Hör zu und verbinde die Länder mit den Kindern.
Mara kommt aus Spanien.
Meryem kommt aus Türkiye.
Ali kommt aus Aserbaidschan.
Julia kommt aus der Schweiz.

Track 25.(Seite 40)

Übung Nr.5 Hör zu und nummeriere die Städte wie im Beispiel.
Nummer eins ist Wien.
Nummer zwei ist Madrid.
Nummer drei ist London.
Nummer vier ist Berlin.
Nummer fünf ist Zürich.
Nummer sechs ist Tokio.
Nummer sieben ist İstanbul.
Nummer acht ist Bakü.

Track 26. (Seite 40)

Übung Nr.6 Hör zu und verbinde die Städte mit den Ländern.
İstanbul ist in Türkiye.Madrid ist in Spanien.
Wien ist in Österreich.
Zürich ist in der Schweiz.
Berlin ist in Deutschland.
Baku ist in Aserbaidschan.
London ist in England.

Track 27. (Seite 47)

Übung Nr. 1 Hör zu und sprich nach.
Hallo, ich bin İpek. Nr. 1 bin ich.
Nummer 2 ist meine Mutter. Sie heißt Beyhan.
Nummer 3 ist mein Vater. Er heißt Okan.
Nummer 4 ist mein Großvater. Er heißt Hamdi.
Nummer 5 ist meine Großmutter. Sie heißt Huriye.
Nummer 6 ist mein Onkel. Er heißt Metin.
Nummer 7 ist meine Tante. Sie heißt Lara.
Nummer 8 ist mein Bruder. Er heißt Ayhan und ist ein Baby.
Nummer 9 ist meine Schwester. Sie heißt Sevda.

Track 28. (Seite 47)

Übung Nr.2 Hör noch einmal zu und nummeriere die Texte wie im Beispiel.
Hallo, ich bin İpek. Nr. 1 bin ich.
Nummer 2 ist meine Mutter. Sie heißt Beyhan.
Nummer 3 ist mein Vater. Er heißt Okan.
Nummer 4 ist mein Großvater. Er heißt Hamdi
Nummer 5 ist meine Großmutter. Sie heißt Huriye.
Nummer 6 ist mein Onkel. Er heißt Metin.
Nummer 7 ist meine Tante. Sie heißt Lara.
Nummer 8 ist mein Bruder. Er heißt Ayhan und ist ein Baby.
Nummer 9 ist meine Schwester. Sie heißt Sevda.

Track 29. (Seite 51)

Übung Nr.9 Hör zu und sprich nach.
Ich,
der Bruder,
die Schwester,
Das sind die Geschwister.
Die Großmutter,
der Großvater,
die Großeltern,
Das sind die Großeltern.

Track 30. (Seite 51)

Übung Nr. 10 Hör zu und ordne die Texte zu den Bildern.
Ich heiße Hande. Das sind meine Geschwister. Mein Bruder heißt Ozan und meine Schwester heißt Sude.
Ich bin Melike. Das ist mein Opa Kamil. Und das ist meine Oma Nurten. Das sind meine Großeltern.

Track 31. (Seite 53)

Übung Nr. 14 Hör zu und ergänze die Lücken.
Das ist die Familie Kartal. Die Familie Kartal kommt aus Türkiye. Sie wohnen in Ankara. Der Mann heißt Volkan. Die Frau heißt Esra. Das sind die Eltern. Das Baby heißt Bora und das Kind heißt Begüm. Der Hund heißt Riga. Er ist 5 Jahre alt. Die Schwester heißt Gözde. Sie ist 15 Jahre alt. Die Schwester heißt Kübra. Sie ist fünf Jahre alt.

Track 32. (Seite 55)

Übung Nr.1 Hör zu und sprich nach.
der Lehrer
die Lehrerin
der Ingenieur
die Ingenieurin
der Architekt
die Architektin
der Koch
die Köchin
der Polizist
die Polizistin
der Arzt
die Ärztin

Track 33. (Seite56)

Übung Nr. 2 Welche Berufe hörst du? Hör zu und kreuze an.
Person 1: Hallo, ich bin ein Arzt.
Person 2: Hallo, ich bin eine Lehrerin.
Person 3: Hi, ich bin Ingenieur.
Person 4: Hallo, ich bin eine Architektin.

Track 34. (Seite 63)

Übung Nr.1 Hör zu und sprich nach.
Die Schere
Das Buch
Die Schultasche
Der Radiergummi
Das Mäppchen
Das Heft
Der Stift
Der Kleber
Der Spitzer

Track 35 . (Seite 64)

Übung Nr. 2 Was hat Ege in der Tasche? Hör zu und kreuze an.
Hallo! Ich bin Ege.
Ich bin zehn Jahre alt.
Ich liebe meine Schule.
Heute ist in meiner Schultasche ein Heft,
ein Buch,
ein Stift,
ein Spitzer,
und ein Mäppchen.

Track 36 . (Seite 65)

Übung Nr. 5 Was ist in der Schultasche? Hör zu und kreuze an.
Das Buch,
Das Heft,
Der Radiergummi,
Der Spitzer,

Track 37. (Seite 66)

Übung Nr. 7 Hör zu und lies die Farben mit!
Hallo! Schau mal!
Da kommt ein Zug.
Der Zug hat viele Waggons.
Waggon Nummer 1 ist rot.
Waggon Nummer 2 ist schwarz.
Waggon Nummer 3 ist lila.
Waggon Nummer 4 ist braun.
Waggon Nummer 5 ist weiß.
Waggon Nummer 6 ist gelb.
Waggon Nummer 7 ist grün.
Waggon Nummer 8 ist blau.
Waggon Nummer 9 ist orange.

Track 38. (Seite 67)

Übung Nr.10 Hör zu und ergänze die Lücken mit „mein", „meine", „dein" oder „deine". Achte auf die Artikel!
In der Schule
Ege: Hallo Ezgi! Wie geht es dir?
Ezgi: Hallo Ege! Mir geht es gut, danke. Und dir?
Ege: Auch gut. Was ist das? Ist das dein Buch?
Ezgi: Ja, das ist mein Buch. Es ist neu.
Ege: Oh, schön! Und das hier? Ist das dein Bleistift?
Ezgi: Nein, das ist nicht mein Bleistift. Das ist dein Bleistift, glaube ich.
Ege: Ach ja! Stimmt. Das ist mein Bleistift. Und das ist

meine Tasche. Sie ist groß.
Ezgi: Ja, deine Tasche ist groß! Ich mag deine Tasche. Das ist mein Mäppchen. Und das ist mein Spitzer.
Ege: Super! Haben wir alle Sachen?
Ezgi: Ja, ich glaube schon.

Track 39. (Seite 69)

Übung Nr.1 Hör zu und kreuze die Schulsachen von Ege an.
Hallo! Ich bin Ege. Ich liebe meine Schule und meine Klasse
Das ist mein Klassenzimmer. In meiner Klasse gibt es eine Tafel, eine Landkarte, Tische und Stühle.

Track 40. (Seite70)

Übung Nr.2 Hör noch einmal zu und sprich nach.
Hallo! Ich bin Ege. Ich liebe meine Schule und meine Klasse.
Das ist mein Klassenzimmer. In meiner Klasse gibt es eine Tafel, eine Landkarte, Tische und Stühle.

Track 41. (Seite 71)

Übung Nr.5 Hör zu und kreuze die Adjektive an.
Die Schultasche ist neu.
Die Schultasche ist alt.
Das Klassenzimmer ist hell.
Das Klassenzimmer ist klein.
Das Klassenzimmer ist groß.

Track 42. (Seite 71)

Übung Nr.6 Hör zu und ergänze die Lücken mit den Adjektiven.
a) Meine Schule ist groß. Ich mag meine Schule. Mein Klassenzimmer ist hell. Es ist sehr schön.
b) Jeden Tag nehme ich meine Schultasche. Meine Schultasche ist klein. In meiner Schultasche ist mein Buch und mein Stift.
c) Am Morgen ist es hell. Die Sonne scheint. Am Abend ist es dunkel. Dann gehe ich nach Hause.

Track 43. (Seite 73)

Übung Nr.1 Hör zu und sprich nach.
Der Musikraum,
die Bibliothek,
die Kantine,
die Sporthalle,
das Lehrerzimmer,
der Schulhof

Track 44. (Seite 74)

Übung Nr.2 Hör zu und verbinde die Namen mit den Bildern wie im Beispiel.
Hallo,ich heiße Ege. Ich bin in der Sporthalle. Ich spiele Basketball.,
Hallo, ich bin Melis. Ich bin auch in der Sporthalle. Ich spiele Fußball.,
Hallo, mein Name ist Kemal. Ich bin im Lehrerzimmer. Ich spreche mit den Lehrern.,
Hallo, ich bin Seda. Ich bin im Musikraum. Ich spiele Geige.,
Hallo, ich heiße Eren. Ich spiele auf dem Schulhof.,
Hallo, ich bin Nisa. Ich bin in der Kantine. Ich esse ein Sandwich.

Track 45. (Seite 76)

Übung Nr.6 Hör zu und kreuze wie im Beispiel an: Richtig oder falsch.
Hallo! Ich bin Ege.
In der Sporthalle machen wir Sport.
Wir laufen und springen in der Sporthalle.
In der Kantine gibt es viele Tische und Stühle.
In der Bibliothek lesen wir Bücher.
Auf dem Schulhof spielen wir Fußball.
Auf dem Schulhof spielt man.

Track 46. (Seite 76)

Übung Nr.7 Hör zu und lies mit.
Hallo! Ich bin Nisa.
Meine Schule ist hell und schön.
Ich bin in der Klasse 5 A.
Unser Klassenzimmer ist groß.
In der Schule gibt es viele Räume.
Es gibt zehn Klassen: eine Sporthalle, einen Musikraum und eine Bibliothek.
Mein Lieblingsraum ist der Musikraum.

Track 47. (Seite 81)

Übung Nr.1 Hör zweimal zu und sing mit!
WAS IST DEIN LIEBLINGSFACH?
LIEBLINGSFACH, LIEBLINGSFACH
SPORT IST MEIN LIEBLINGSFACH
LIEBLINGSFACH, LIEBLINGSFACH
DEUTSCH, TÜRKISCH, ENGLISCH
WELCHES IST DEIN LIEBLINGSFACH?
MATHE, MUSIK, KUNST
WAS IST DEIN LIEBLINGSFACH?
HAST DU EIN LIEBLINGSFACH?

LIEBLINGSFACH, LIEBLINGSFACH
SPORT-SPORT-SPORT
ICH MAG SPORT
DAS IST MEIN LIEBLINGSFACH
LIEBLINGSFACH, LIEBLINGSFACH
SPORT IST MEIN LIEBLINGSFACH
LIEBLINGSFACH

Track 48. (Seite 82)

Übung Nr. 2 Hör zu und sprich nach.

1- Sozialkunde
2- Türkisch
3- Kunst
4- Sport
5- Mathematik
6- Deutsch
7- Englisch
8- Musik

Track 49. (Seite 82)

Übung Nr.3 Welche Schulfächer hörst du? Hör zu und kreuze an!

Kunst
Mathe
Englisch
Türkisch
Sport
Deutsch

Track 50 . (Seite 83)

Übung Nr.4 Hör zu und ergänze die Lücken.

Hallo, ich bin Sabine. Ich bin 11 Jahre alt. Mein Lieblingsfach ist Kunst.
Hallo, ich bin Florian. Ich bin 11 Jahre alt. Mein Lieblingsfach ist Deutsch.
Hallo, ich heiße Ege. Ich bin 12 Jahre alt. Mein Lieblingsfach ist Sport.
Hallo, ich bin İpek. Ich bin 12 Jahre alt. Mein Lieblingsfach ist Musik.

Track 51. (Seite 84)

Übung Nr. 6 Hör zu und ordne die Schulfächer zu den Bildern.

In diesem Fach singst du und hörst Lieder.
In diesem Fach sagst du: Hello, how are you?
In diesem Fach sagst du [Merhaba]
In diesem Fach malst du Bilder.
In diesem Fach sagst du: Hallo.

Track 52 (Seite 86)

Übung Nr.1 Hör zu und sprich nach.

MONTAG
DIENSTAG
MITTWOCH
DONNERSTAG
FREITAG
SAMSTAG
SONNTAG

Track 53. (Seite 86)

Übung Nr. 2 Hör noch einmal zu und ergänze die fehlenden Buchstaben.

MONTAG
DIENSTAG
MITTWOCH
DONNERSTAG
FREITAG
SAMSTAG
SONNTAG

Track 54 (Seite 87)

Übung Nr. 3 Hör zweimal zu und sing mit!

Montag ist da, Montag ist da,
Hallo Montag, ja, ja, ja!
Dienstag ist da, Dienstag ist da,
Hallo Dienstag, ja, ja, ja!
Mittwoch ist da, Mittwoch ist da,
Hallo Mittwoch, ja, ja, ja!
Donnerstag ist da, Donnerstag ist da,
Hallo Donnerstag, ja, ja, ja!
Freitag ist da, Freitag ist da,
Hallo Freitag, ja, ja, ja!
Samstag ist da, Samstag ist da,
Hallo Samstag, ja, ja, ja!
Sonntag ist da, Sonntag ist da,
Hallo Sonntag, ja, ja, ja!

Track 55 (Seite 88)

Übung Nr. 4 Hör zu und sprich nach.

1-Der Morgen
2-Der Vormittag
3-Der Mittag
4- Der Nachmittag
5-Der Abend
6-Die Nacht

Track 56 (Seite 89)

Übung Nr. 6 Welche Tageszeiten hörst du? Kreuze an!
der Morgen,
der Vormittag,
der Nachmittag,
die Nacht

Track 57 (Seite 91)

Übung Nr. 1 Hör zu und kreuze an!
Sabine hat am Montag Türkisch und Kunst.
Sabine hat am Dienstag Sport und Englisch.
Sabine hat am Mittwoch Deutsch und Musik.
Sabine hat am Donnerstag Türkisch und Deutsch.
Sabine hat am Freitag Kunst und Sozialkunde.

Track 58 (Seite 97)

Übung Nr.1 Hör zu und sprich nach.
Radfahren, tanzen, Fußball, Handball, Basketball, schwimmen, Gymnastik, Karate, Tischtennis, Volleyball

Track 59 (Seite 98)

Übung Nr. 2 Hör zweimal zu und sing mit!
Sport macht Spaß: drei-zwei-eins
Basketball spielen, BASKET!
Fußball spielen, TOR!
Rad fahren, Super!
Schwimmen, schwimm schnell!
Tennis, der Ball fliegt weit!
1-2-3 wir sind bereit!
Sport macht Spaß: drei-zwei-eins
Basketball spielen, BASKET!
Fußball spielen, TOR!
Rad fahren, Super!
Schwimmen, schwimm schnell!
Tennis, der Ball fliegt weit!
1-2-3 wir sind bereit!

Track 60 (Seite 98)

Übung Nr. 4 Hör zu und kreuze an.
Ege: Ich spiele gern Basketball.
Ezgi: Ich schwimme gern.
Ömer: Ich spiele gern Fußball.

Track 61 (Seite 99)

Übung Nr. 6 Hör zu und ergänze die Sätze.
İpek: Ich spiele gern Tennis.
Ich mache gern Karate.
Ich fahre gern Rad.
Ege: Ich spiele gern Basketball.
Ich spiele gern Fußball.
Ich mache gern Karate.
Ezgi: Ich spiele gern Fußball.
Ich spiele gern Tennis.
Ich fahre gern Rad.

Track 62 (Seite 101)

Übung Nr. 1 Hör zu und kreuze an. Welche Sportarten hörst du?
EINZELSPORTARTEN:
radfahren, reiten, Tennis, Karate, Tischtennis
MANNSCHAFTSSPORTARTEN:
Basketball, Fußball, Volleyball

Track 63 (Seite 102)

Übung Nr. 2 Hör zu und schreibe für Ömer, Ezgi und İpek Sätze.
Ömer: Ich spiele gern Handball.
Ezgi: Ich tanze gern.
İpek: Ich spiele gern Volleyball.

Track 64 (Seite 103)

Übung Nr. 5 Hör zu und kreuze an.
a) Schwimmen ist ein Einzelsport.
Ich schwimme gern allein.
b) Fußball spielen ist ein Mannschaftssport.
Ich spiele Fußball mit Freunden zusammen.
c) Radfahren ist ein Einzelsport.
Ich fahre allein.
d) Basketball spielen ist ein Mannschaftssport.
Ich spiele Basketball mit Freunden zusammen.

Track 65 (Seite 106)

Übung Nr. 2 Hör zu und ordne die Fragen den Antworten zu.
1. Hallo Ege. Was ist dein Lieblingssport?
   -Ich spiele gern Fußball. Mein Lieblingssport ist Fußball.
2. Ezgi, und was ist dein Lieblingssport?
   -Ich mag Schwimmen. Mein Lieblingssport ist Schwimmen.
3. Magst du auch tanzen?
   -Nein, tanzen mag ich nicht.
4. Wo spielst du Fußball?
   -Ich spiele Fußball auf dem Sportplatz.

Track 66 (Seite 106)

Übung Nr. 3 Hör zu und sprich nach.
gut, langweilig, spannend, interessant, lustig, super

Track 67 (Seite 107)

Übung Nr. 6 Hör zu und verbinde die Fragen mit den Antworten wie im Beispiel.
a) Was machst du gern?
Ich tanze gern.
b) Wie findest du Basketball?
Ich finde Basketball interessant.
c) Wie ist Fußball?
Fußball ist spannend.
d) Wie ist Sport?
Sport ist super.

GRAMMATIK IM ÜBERBLICK

Grammatik im Überblick – Lektion 1

1. Verben im Präsens – regelmäßige und unregelmäßige Verben

Personalpronomen	sein	heißen
ich	bin	heiße
du	bist	heißt
Sie	sind	heißen

2. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Ich	heiße	Ezgi.
Ich	bin	Ömer.

3. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Wie	heißt	du?
Wer	bist	du?

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Personalpronomen richtig verwenden: ich – du – Sie
- W-Fragen stellen und beantworten: Wie heißt du? – Ich heiße Okan. / Wer bist du? – Ich bin Okan.
- Nach dem Befinden fragen und antworten: Wie geht es dir? – Es geht mir gut.
- Das deutsche Alphabet buchstabieren: A–Z, Ä–Ö–Ü–ß
- Begrüßungen und Verabschiedungen verwenden: Hallo, Guten Tag, Tschüss …

Hinweis für Lehrkräfte:

Diese Seite dient als zusammenfassende Übersicht nach der Lektion und eignet sich zur Wiederholung, Festigung und als Referenz für das selbstständige Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 2

1. Verben im Präsens – regelmäßige und unregelmäßige Verben

Personalpronomen	kommen	wohnen	heißen	sprechen	sein
ich	komme	wohne	heiße	spreche	bin
du	kommst	wohnst	heißt	sprichst	bist
er/sie	kommt	wohnt	heißt	spricht	ist

2. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Ich	bin	Florian / 10 Jahre alt.
ich	heiße	Florian.
ich	spreche	Türkisch / Deutsch
ich	komme	aus Deutschland / aus …
ich	wohne	in Ankara / in Berlin.
er/sie	ist	Florian / 10 Jahre alt.
er/sie	heißt	Florian.
er/sie	spricht	Deutsch / Türkisch
er/sie	kommt	aus Deutschland / Spanien
er/sie	wohnt	in Berlin

3. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Woher	kommst	du?
Wo	wohnst	du?
Wer	ist	sie/er?
Wie	heißt	sie/er?
Was	spricht	sie/er?
Woher	kommt	sie/er?
Wo	wohnt	sie/er?

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Personalpronomen richtig verwenden: ich – du – Sie – er – sie
- W-Fragen stellen und beantworten: z. B. Wie heißt er/sie? – Er/sie heißt …
- Sagen, welche Sprachen man spricht: Ich spreche Deutsch/Englisch.
- Nach der Herkunft fragen und antworten: Woher kommst du? – Ich komme aus …
- Nach dem Wohnort fragen und antworten: Wo wohnst du? – Ich wohne in …

Grammatik im Überblick – Lektion 3

1. Wichtige Strukturen zum Thema „Meine Familie“

Struktur	Beispiel
Frage: Wer ist das?	Antwort: Das ist mein Vater / meine Mutter.
Frage: Hast du ein/e/en …?	Antwort: Ich habe ein/e/en … / Ich habe kein/e/en …
Frage: Hat er/sie ein/e/en …?	Antwort: Ja, er/sie hat … / Nein, er/sie hat kein/e/en …
Frage: Was macht er/sie?	Antwort: Er/sie ist Lehrer.
Frage: Was ist er von Beruf?	Antwort: Ahmets Vater ist Lehrer.

2. Possessivpronomen im Nominativ

Personalpronomen	Beispiel
ich	mein Vater, meine Mutter
du	dein Bruder, deine Schwester
er/sie	sein Vater, ihre Mutter

3. Einfache Verben im Präsens

Beispielsätze
Meine Mutter ist Lehrerin.
Mein Vater arbeitet im Büro.
Meine Schwester geht zur Schule.

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Ich kann meine Familie vorstellen.
- Ich kann Fragen zu Familienmitgliedern stellen und beantworten.
- Ich kann über Berufe sprechen.
- Ich kann Possessivpronomen im Nominativ korrekt verwenden.
- Ich kann einfache Sätze über Tätigkeiten und Berufe bilden.

Hinweis für Lehrkräfte:

Diese Seite dient als zusammenfassende Übersicht nach der Lektion und eignet sich zur Wiederholung, Festigung und als Referenz für das selbstständige Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 4

1. Verben im Präsens – regelmäßige und unregelmäßige Verben

Personalpronomen	sein	haben	packen	zeigen	geben	nehmen
ich	bin	habe	packe	zeige	gebe	nehme
du	bist	hast	packst	zeigst	gibst	nimmst
er/sie/es	ist	hat	packt	zeigt	gibt	nimmt

2. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
ich	heiße	Eren.
ich	habe	ein Buch / eine Schere.
ich	singe	ein Lied.
er/sie	heißt	Ege./ Seda.
er/sie	ist	Ege. / Seda.
er/sie	hat	einen roten Spitzer.
mein/dein Heft	ist	rot.
meine/deine Schere	ist	blau.
meine Schule	ist	groß.

3. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Wo	ist	der Stuhl?
Wo	ist	die Schere?
Wo	bin	ich?
Wie	heißt	du?
Wie	heißt	die Schule?
Wie	ist	dein Klassenzimmer?
Was	ist	das?
Was	nimmst	du mit?
Was	ist	in meiner Schultasche?
Was	machst	du?

4. Imperativsatz

Beispiel
Zeig mir dein Heft!

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Ich kann Schulmaterialien benennen.
- Ich kann Fragen zu Schulgegenständen stellen und beantworten.
- Ich kann einfache Aussagen mit ‚haben' und ‚sein' machen.
- Ich kann die Verben ‚geben' und ‚nehmen' konjugieren.
- Ich kann einfache Imperativsätze formulieren.

Hinweis für Lehrkräfte:

Diese Seite dient als zusammenfassende Übersicht nach der Lektion und eignet sich zur Wiederholung, Festigung und als Referenz für das selbstständige Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 5

1. Modalverben im Präsens

Modalverben	haben	mögen	finden	beginnen
ich	hast	mag	finde	beginne
du	hat	magst	findest	beginnst
er/sie	hat	mag	findet	beginnt
wir	haben	mögen	finden	beginnen
ihr	habt	mögt	findet	beginnt
sie	haben	mögen	finden	beginnen

2. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Ich	habe	Englisch.
Ich	mag	Deutsch
Ich	finde	Mathe interessant.
Der Unterricht	beginnt	um 08.00 Uhr.

3. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Was	hast	du am Dienstag?
Welches Fach	magst	du?
Wie	findest	du Musik?
Wann	beginnt	der Unterricht?

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Ich kann die Wochentage und Tageszeiten benennen.
- Ich kann meinen Stundenplan vorstellen.
- Ich kann sagen, wann der Unterricht beginnt und endet.
- Ich kann nach dem Lieblingsfach fragen und es nennen.
- Ich kann mit mögen und finden meine Meinung zu Fächern ausdrücken.
- Ich kann einfache W-Fragen und Ja-/Nein-Fragen zum Schulalltag stellen und beantworten.
- Ich kann einen Tagesablauf im Zusammenhang mit der Schule beschreiben.

Hinweis für Lehrkräfte

Diese Seite dient als zusammenfassende Übersicht nach Lektion 1 und eignet sich zur Wiederholung, Festigung und als Referenz für das selbstständige Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 6

1. Modalverben im Präsens

Modalverben	mögen	finden
ich	mag	finde
du	magst	findest
er/sie	mag	findet
wir	mögen	finden
ihr	mögt	findet
sie	mögen	finden

2. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Mein Lieblingssport	ist	Basketball.
Ich	spiele	Fußball.

3. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Was	ist	dein Lieblingssport?
Was	spielst	du?

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Ich kann die Personalpronomen richtig verwenden: ich – du – er – sie – wir – ihr – sie (Plural)
- W-Fragen stellen und beantworten:
  - Was spielst du gern? Ich spiele gern Fußball.
  - Was ist dein Lieblingssport? – Mein Lieblingssport ist Basketball.
- Nach Vorlieben fragen und antworten :
  - Wie findest du Sport? – Ich finde Sport super.
  - Wie findet ihr Fußball? - Wir finden Fußball interessant.
- Verneinungen mit nicht:
  - Magst du auch Tanzen? Nein, Tanzen mag ich nicht.

- Adjektive:
  İnteressant - lustig - super - gut - langweilig - spannend - schnell

Hinweis für Lehrkräfte

Diese Seite dient als zusammenfassende Übersicht nach Lektion 1 und eignet sich zur Wiederholung, Festigung und als Referenz für das selbstständige Lernen.

WÖRTERBUCH

5. Klasse-Alphabetischer Wortschatz
Themen 1-6

Deutsch (mit Artikel)	Türkisch
A	
Abend (der)	akşam
Abendessen (das)	akşam yemeği
Alphabet (das)	alfabe
alt	eski, yaşlı
Alter (der)	yaş
Apfel (der)	elma
Aserbaidschan	Azerbaycan
Aserbaidschanisch	Azerice
arbeiten	bir işte çalışmak
Architekt (der)	mimar (erkek)
Architektin (die)	mimar (kadın)
Arzt (der)	doktor (erkek)
Ärztin (die)	doktor (kadın)
B	
Baby (das)	bebek
Ball (der)	top
Bär (der)	ayı
Beruf (der)	meslek
Begrüßung (die)	selamlaşma
besuchen	ziyaret etmek
Beule (die)	şişlik
Bibliothek (die)	kütüphane
blau	mavi
braun	kahverengi
Bruder (der)	erkek kardeş
Buch (das)	kitap
Buchstabe (der)	harf
buchstabieren	harflemek (harf harf söylemek), hecelemek
C	
China	Çin
Chinesisch	Çince
Computer (der) – die Computer (Pl.)	bilgisayar

D	
danke	teşekkürler
Deutsch	Almanca
Deutschland	Almanya
Deutschlehrer (der)	Almanca Öğretmeni (erkek)
Deutschlehrerin (die)	Almanca Öğretmeni (kadın)
Dienstag (der)	salı
Doktor (der)	doktor
Donnerstag (der)	perşembe
du	sen
dunkel	karanlık
E	
Ei (das)	yumurta
Einzelkind (das)	tek çocuk
einkaufen	alışveriş yapmak
Eltern (die)	ebeveynler
England	İngiltere
Englisch	İngilizce
Ente (die)	ördek
es geht	idare eder
Eule (die)	baykuş
F	
Fach (das)	ders
fahren	(taşıtla) gitmek, (taşıt) sürmek
Familie (die)	aile
Familienmitglieder (die)	aile üyeleri
Familienstammbaum (der)	aile soy ağacı
fern	uzak
finden	bulmak, (bir şeyi) ... bulmak
Fisch (der)	balık
Frankreich	Fransa
Französisch	Fransızca
Frau (die)	kadın
Freitag (der)	cuma
Freizeit (die)	boş zaman
frisch	taze
Fußball (der)	futbol

G	
gehen	gitmek
gelb	sarı
Geschwister (die)	kardeşler
Gitarre (die)	gitar
groß	büyük
Großeltern (die)	büyükanne ve büyükbaba
grün	yeşil
gut	iyi
Gymnastik (die)	jimnastik
H	
haben	sahip olmak
Hallo (das)	merhaba
Handball (der)	hentbol
Haus (das)	ev
Hausaufgabe (die)	ev ödevi
Heft (das)	defter
heißen	adı ... olmak
hell	aydınlık
Herkunft (die)	Köken, geldiği yer
Herr (der)	bay
heute	bugün
Hi	selam
Hund (der)	köpek
I	
ich	ben
Igel (der)	kirpi
Ingenieur (der)	mühendis (erkek)
Ingenieurin (die)	mühendis (kadın)
interessant	ilginç
Italien	İtalya
Italienisch	İtalyanca
J	
Jacke (die)	ceket
Japan	Japonya
Japanisch	Japonca

K	
Kantine (die)	kantin
Karate (das)	karate
Katze (die)	kedi
Kind (das)	çocuk
Kino (das)	sinema
Klassenzimmer (das)	sınıf
Kleber (der)	yapıştırıcı
klein	küçük
Koch (der)	aşçı (erkek)
Köchin (die)	aşçı (kadın)
kommen	gelmek
Kunst (die)	resim dersi, sanat
L	
Land (das)	ülke
Landkarte (die)	harita
langweilig	sıkıcı
laufen	koşmak
Lehrer (der)	öğretmen (erkek)
Lehrerin (die)	öğretmen (kadın)
Lehrerzimmer (das)	öğretmenler odası
lernen	ders çalışmak, öğrenmek
lesen	okumak
Liebe (die)	sevgi, aşk
lila	eflatun
lustig	komik,eğlenceli
M	
machen	yapmak
Mann (der)	adam
Mathematik (die) (Mathe)	matematik
Maus (die)	fare
Mittwoch (der)	çarşamba
Montag (der)	pazartesi
Morgen (der)	sabah
Musik (die)	müzik
Musiklehrer (der)	müzik öğretmeni (erkek)
Musiklehrerin (die)	müzik öğretmeni (kadın)
Musikraum (der)	müzik odası
Mutter (die)	anne

Mäppchen (das)	kalem kutusu
mögen	sevmek
N	
Nacht (die)	gece
Name (der)	isim
nehmen	almak
neu	yeni
nicht	değil
O	
Oma (die)	büyükanne
Onkel (der)	amca, dayı
Opa (der)	büyükbaba
orange	turuncu
Ö	
Österreich	Avusturya
P	
packen	paketlemek
Polizist (der)	polis (erkek)
Polizistin (die)	polis (kadın)
Puppe (die)	bebek (oyuncak)
Q	
Qualle (die)	denizanası
R	
Radiergummi (der)	silgi
Rad fahren	bisiklete binmek
reiten	ata binmek
Rentner (der)	emekli (erkek)
Rentnerin (die)	emekli (kadın)
Rose (die)	gül (çiçek)
rot	kırmızı
Russland	Rusya
Russisch	Rusça
S	
Samstag (der)	cumartesi
Schere (die)	makas
schlecht	kötü
schnell	hızlı
schön	güzel
Schule (die)	okul

Schulfach (das)	dersler
Schulhof (der)	okul bahçesi
Schultasche (die)	okul çantası
schwarz	siyah
schwer	zor
Schweiz (die)	İsviçre
Schwester (die)	kız kardeş
schwimmen	yüzmek
Schüler (der)	öğrenci (erkek)
Schülerin (die)	öğrenci (kız)
sehen	görmek, bakmak
sein	olmak
singen	şarkı söylemek
Sohn (der)	oğul
Sonne (die)	güneş
Sonntag (der)	pazar
Sozialkunde (die)	sosyal bilgiler
Spanien	İspanya
Spanisch	İspanyolca
spannend	heyecanlı
Spanien	İspanya
spanisch	İspanyolca
Sprache (die)	dil
spielen	oynamak
Spinne (die)	örümcek
Spitzer (der)	kalemtıraş
Sport (der)	spor
Sporthalle (die)	spor salonu
sprechen	konuşmak
springen	atlamak, zıplamak
Stern (der)	yıldız
Stift (der)	kalem
Stuhl (der)	sandalye
Stunde (die)	ders saati
Stundenplan (der)	ders programı
suchen	aramak, araştırmak
super	süper, harika

T	
Tafel (die)	tahta
Tag (der)	gün
Tante (die)	teyze, hala
tanzen	dans etmek
Tee (der)	çay (sıcak içecek)
Tennis (das)	tenis
Tisch (der)	masa
Tischtennis (das)	masa tenisi
Tochter (die)	kız evlat
Türkiye	Türkiye
Türkisch	Türkçe
U	
Uhr (die)	saat
und	ve
V	
Vater (der)	baba
Verabschiedung (die)	veda
Verkäufer (der)	satıcı (erkek)
Verkäuferin (die)	satıcı (kadın)
Vogel (der)	kuş
Volleyball (der)	voleybol
vorstellen	tanıtmak
W	
Wasser (das)	su
weiß	beyaz
Woche (die)	hafta
Wochentag (der)	haftanın günleri
wohnen	ikamet etmek, oturmak, yaşamak
Wohnort (der)	ikamet yeri (şehir)
X	
Xylophon (das)	ksilofon
Y	
Yacht (die)	yat (deniz taşıtı)
Z	
Zahl (die)	sayı
zeigen	göstermek
Zug (der)	tren
zusammen	beraber, birlikte

QUELLENVERZEICHNIS



LÖSUNGSSCHLÜSSEL




25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Edirne
Kırklareli
Bartın
Sinop
Zonguldak
Kastamonu
AÇARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Meriç N.
Tekirdağ
İstanbul
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Gökçeada
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Kızılırmak N.
Amasya
Çoruh N.
Kars
Erivan
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Çorum
Tokat
Yeşilırmak N.
Gümüşhane
Bayburt
Mrat N.
Iğdır
Balıkesir
Ankara
Erzincan
Erzurum
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Kızılırmak N.
Fırat N.
Aras N.
Bakırçay N.
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
Gediz N.
Afyonkarahisar
Tuz Gölü
Elâzığ
Van Gölü
Van
Atina
Uşak
İzmir
Küçük Menderes N.
Kayseri
Nevşehir
Malatya
Bitlis
Urumiye Gölü
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Aydın
Büyük Menderes N.
Konya
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Şırnak
İ R A N
Muğla
Mardin
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Seyhan N.
Ceyhan N.
Dicle N.
Mersin
Kilis
Göksu N.
Hatay
Asi N.
Fırat N.
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
Süveyş K.
Nil N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
İRAN
IRAK
SURİYE
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
HİNDİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Karadeniz
Akdeniz
Hazar Denizi
Kara Denizi
Barents Denizi
Norveç Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz