MEHRSPRACHIGES FREMDSPRACHENPROGRAMM
MITTELSCHULE (SEKUNDARSTUFE I)

Deutschreise

Neue Wege

6. Klasse

Arbeitsbuch Für den Deutschunterricht

Autoren

Bekir YORULMAZ

Gülay AKBULUT

Hanife Aysun DEVECİ

Meltem KIRYAR

Selda İNCE

Sevgi ÇOBAN

Sibel YILMAZ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 10363
DERS KİTAPLARI DİZİSİ .....: 2307

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editorin
Dr. Serpil ŞENGÜL

Grafikdesignerinnen
Ahmet Arif ÖZEN
Ali KAŞTAN
Büşra EREN
Eylem YILDIRIM
Hafize AÇAR KAŞTAN
Hatice YILDIRIM IŞIK
Yağmur YILDIRIM

Multimediadesigner
Aysun TONYA
Eda ÖZKAN AKAR
Enver ÜLKER
Hasan ARLI
Murat ERTAÇ

Fachberater für Curriculum-Entwicklung
Dr. Mehmet AKCAALAN
Zeynep Nazife ÖNER

Experte für Leistungsbewertung
Ercan ARASTAMAN

Beratungsfachkräftin
Aylin SAZLI SAYICI

ISBN 978-975-11-9260-8

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 25.09.2025 tarih ve 141963929 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

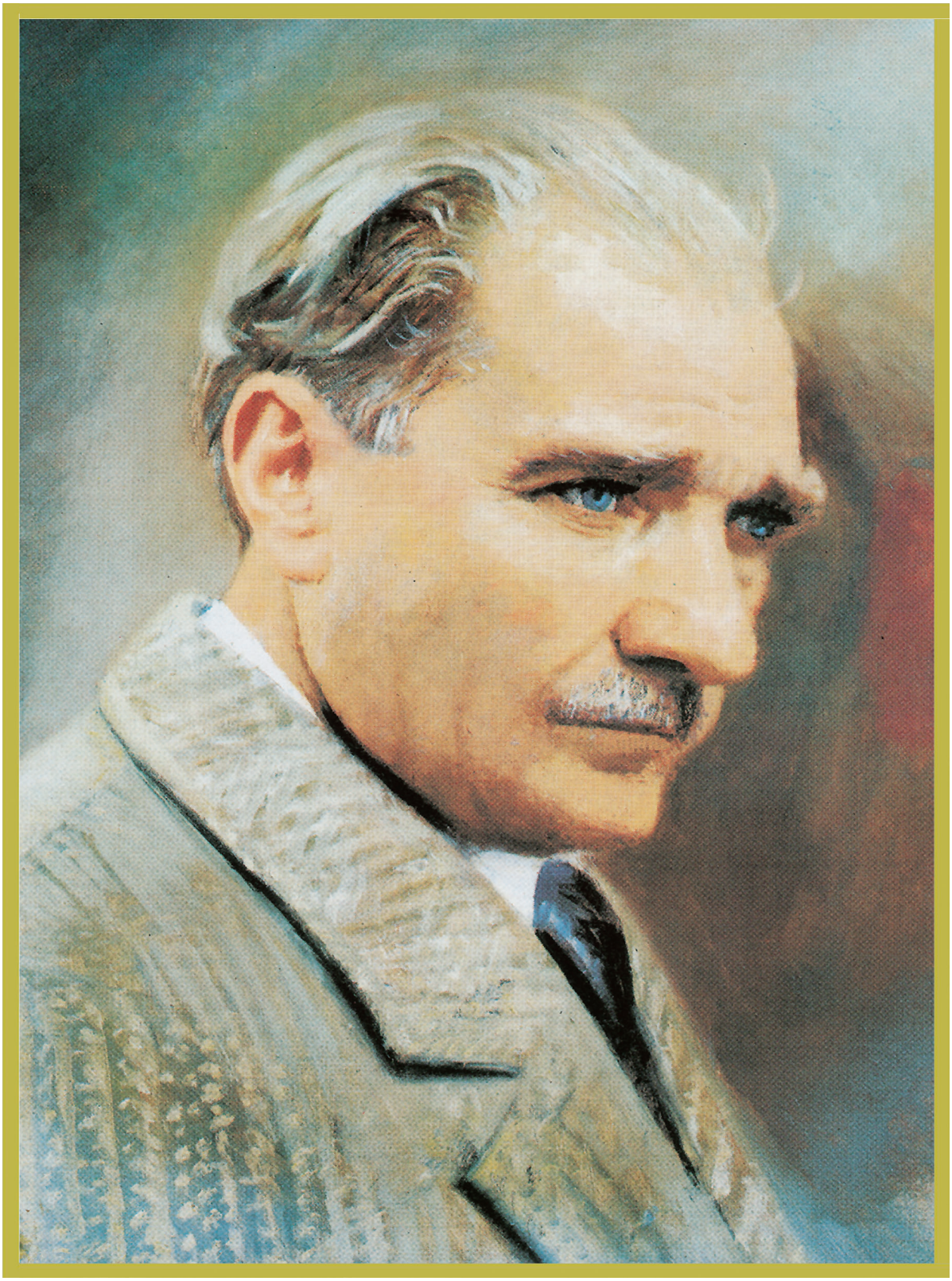
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALTSVERZEICHNIS

Organisationsschema 8

LEKTION 1 — **MEINE HOBBYS**

A. Die Freizeitaktivitäten 11
B. Die Hobbys 14
C. Mein Lieblingshobby 17

LEKTION 2 — **MEIN TAG**

A. Die Zahlen 21
B. Die Uhrzeiten 24
C. Mein Alltag 26

LEKTION 3 — **DIE JAHRESZEITEN UND DAS WETTER**

A. Die Jahreszeiten und die Monate 31
B. Das Wetter und die Kleidung 33

LEKTION 4 — **MEIN ZUHAUSE**

A. Die Wohnräume 41
B. Die Möbel und die Gegenstände 44

LEKTION 5 — **MEINE UMGEBUNG**

A. Die Geschäfte in der Stadt 51
B. Die Orientierung in der Stadt 54
C. Die Wegbeschreibung 59

LEKTION 6 — **DIE TIERE UND IHRE EIGENSCHAFTEN**

A. Die Tiere 63
B. Die Bauernhoftiere 70
C. Die Wildtiere 71

Quellenverzeichnis 73

Lösungsschlüssel 73

Verwaltungskarte von Türkiye mit Nachbarstaaten und Seegrenzen 74

Die Karte der Türkischen Welt 75

ORGANISATIONSSCHEMA

Titelseite

Lektionstitel

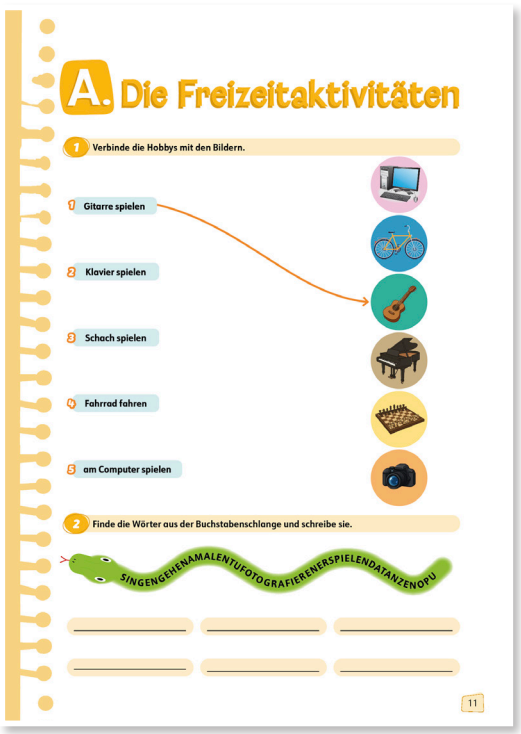
Unterlektionen



Lektionsnummer

Lektionsziele

Einstiegsseite der Unterlektion



QR-Code

LEKTION 1

MEINE HOBBYS

A- Die Freizeitaktivitäten
B- Die Hobbys
C- Mein Lieblingshobby

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Hobbys und Freizeitaktivitäten nennen und darüber sprechen.
- Vorlieben/Abneigungen ausdrücken.
- Mit W-Fragen nach Hobbys fragen und beantworten.
- Aussagen bejahen oder verneinen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Was machst du gern?“
- „Ich spiele gern Fußball“
- „Ich lese gern.“
- „Mein Lieblingshobby ist Basketball spielen.“
- „Ich mag Tennis nicht.“
- „Das macht Spaß!“




ATATÜRK ORTAOKULU
HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR.

A. Die Freizeitaktivitäten

1 Verbinde die Hobbys mit den Bildern.

1 Gitarre spielen

2 Klavier spielen

3 Schach spielen

4 Fahrrad fahren

5 am Computer spielen













2 Finde die Wörter aus der Buchstabenschlange und schreibe sie.



3 Finde die Wörter im Kreuzworträtsel und schreibe sie.

R	Ü	N	Q	Ö	A	C	G	V	M	C	R
Y	D	Ö	L	N	Ä	K	K	B	A	O	F
M	E	Y	I	M	I	W	L	N	E	M	G
U	W	P	U	J	H	C	A	L	K	P	I
S	B	W	P	Ö	X	S	V	Z	C	U	T
E	F	K	N	C	Y	C	I	Ü	Ä	T	A
U	P	I	D	E	T	H	E	A	T	E	R
M	A	N	G	A	L	A	R	O	E	R	R
X	L	O	W	W	P	C	T	G	G	H	E
S	Q	M	X	F	A	H	R	R	A	D	X



1. ~~Theater~~
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

4 Ordne die Buchstaben und schreibe die Wörter richtig.

a) Gtrirea= Gitarre

b) oiKn= _____

c) achhcS= _____

d) erthaeT= _____

e) retupmCo= _____

f) alagnaM= _____

5 Welches Wort passt nicht? Kreise es ein.

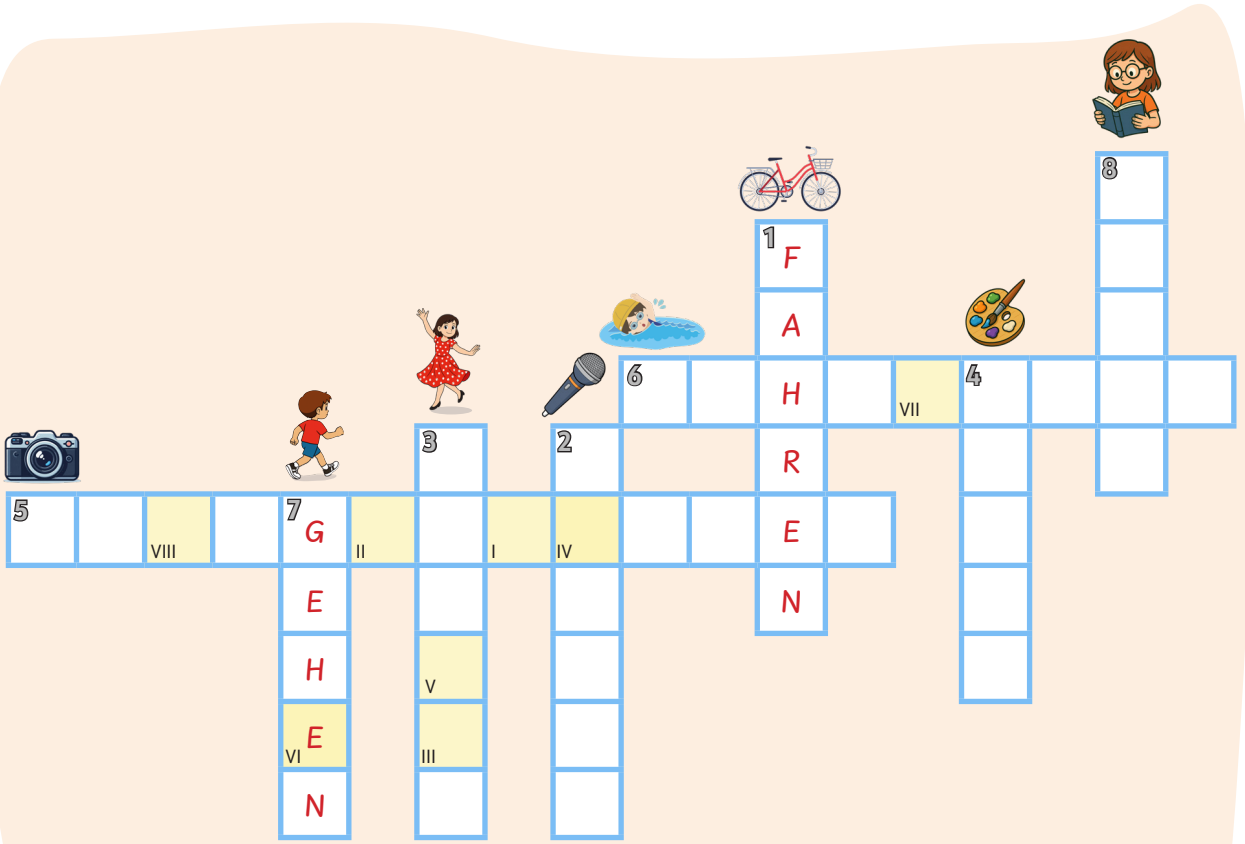
a) Schule, Gitarre, Klavier, Fußball

b) Fußball, Basketball, malen, Volleyball

c) Kino, Theater, Pizza, Museum

d) Schach, Deutschland, Mangala, Computer

6 Löse das Kreuzworträtsel und finde das Lösungswort.



Lösungswort : I II III IV V VI VII VIII

7 Ergänze die Wörter mit den fehlenden Buchstaben.



a) m_l_n

b) _ografie_en

c) F_ßbal_



d) s_iel_n

e) s_ng_n

f) Man_ala



g) _anzen

h) _chwim_en

i) S_hach



j) g_he_

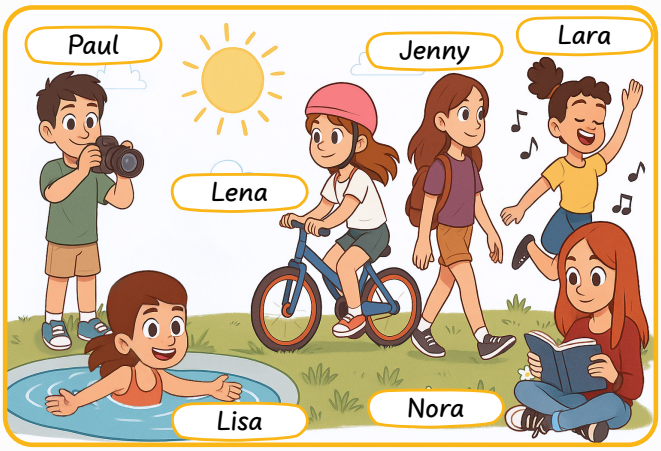
k) le_en

l) K_avier

B. Die Hobbys

1 **Was machen die Kinder? Ergänze die Sätze mit den passenden Verben wie im Beispiel.**

singt - malt - liest - ~~fotografiert~~ - schwimmt - fährt



a) Paul fotografiert _____.

b) Lara _____.

c) Lisa _____.

d) Nora _____ ein Buch.

e) Lena _____ Fahrrad.

2 **Konjugiere die Verben und ergänze die Lücken mit -e, -st, -t wie im Beispiel.**

1. Ich fotografier*e*.
2. Du mal___.
3. Ich les___.
4. Ich schwimm___.
5. Selen schwimm___.
6. Enes fotografier___.
7. Maria mal___.
8. Elsa sing___.
9. Ich spiel___.
10. Duru schwimm___.

mal~~en~~
ich mal-*e*
du mal-*st*
er / sie mal-*t*

3 Kreuze die richtige Verbform an.

a) Ich [x] lese [ ] lesen ein Buch.

b) Lena [ ] spielt [ ] spielen Gitarre.

c) Du [ ] male [ ] malst sehr gut.

d) Markus [ ] gehe [ ] geht ins Theater.

4 Bilde Sätze wie im Beispiel und konjugiere die Verben richtig.



a) Maria singt.



b) Eric _____.



c) Efe _____.



d) Nur spielt Fußball.



e) Ezgi _____.



f) Tolga _____.

5 Was ist dein Hobby? Schreibe einen Satz.

6 Verbinde die Satzteile und schreibe vollständige Sätze wie im Beispiel.

Ich	spiele	Gitarre
	fahre	Fahrrad
	gehe	ins Theater
		Klavier
		ins Museum
		Schach

a) Ich spiele Gitarre.

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

7 Ergänze die Sätze mit „kann“ oder „kann nicht“ wie im Beispiel.



1 Alexa kann schwimmen.



2 Das Baby _____ schwimmen.



3 Leyla _____ Basketball spielen.

8 Was kannst du? Was kannst du nicht? Ergänze die Sätze.

Ich kann...



Ich kann nicht...

C. Mein Lieblingshobby

1 **Verbinde die Sprechblasen mit den Bildern.**









a) Ich singe nicht gern.

b) Ich spiele gern Fußball.

c) Ich spiele nicht gern Fußball.

d) Ich tanze gern.

e) Ich fahre gern Fahrrad.

f) Ich schwimme nicht gern.

g) Ich male nicht gern.

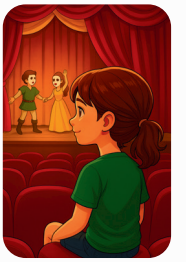
h) Ich gehe gern ins Theater.

i) Ich fotografiere gern.









2 Ordne die Satzteile in der richtigen Reihenfolge und schreibe Sätze wie im Besipiel.

a) gern / Ich / am Computer / spiele *Ich spiele gern am Computer*.

b) Hobbys / deine/ sind / Was ..... ?

c) Du / gern / fotografierst .....

d) male / Ich / gern / nicht .....

e) spielt / Leo / Gitarre .....

3 Ergänze die Sätze mit „gern" oder „nicht gern" und achte dabei auf ☺ ☹ die Smileys.

1. Meine Mutter fotografiert *gern* ☺
2. Ich spiele _____ Basketball. ☹
3. Die Kinder fahren _____ Fahrrad. ☺
4. Spielst du _____ Fußball? ☺
5. Du gehst _____ ins Museum. ☹

4 Was magst du und was magst du nicht? Male Smileys ☺ ☹ zu den passenden Aktivitäten.

lesen	tanzen	schwimmen	malen	fotografieren	Fußball spielen	Gitarre spielen	Schach spielen	ins Museum gehen
								
								

5 Was ist dein Lieblingshobby? Schreibe einen Satz.

.....

.....

.....

LEKTION 2

MEIN TAG

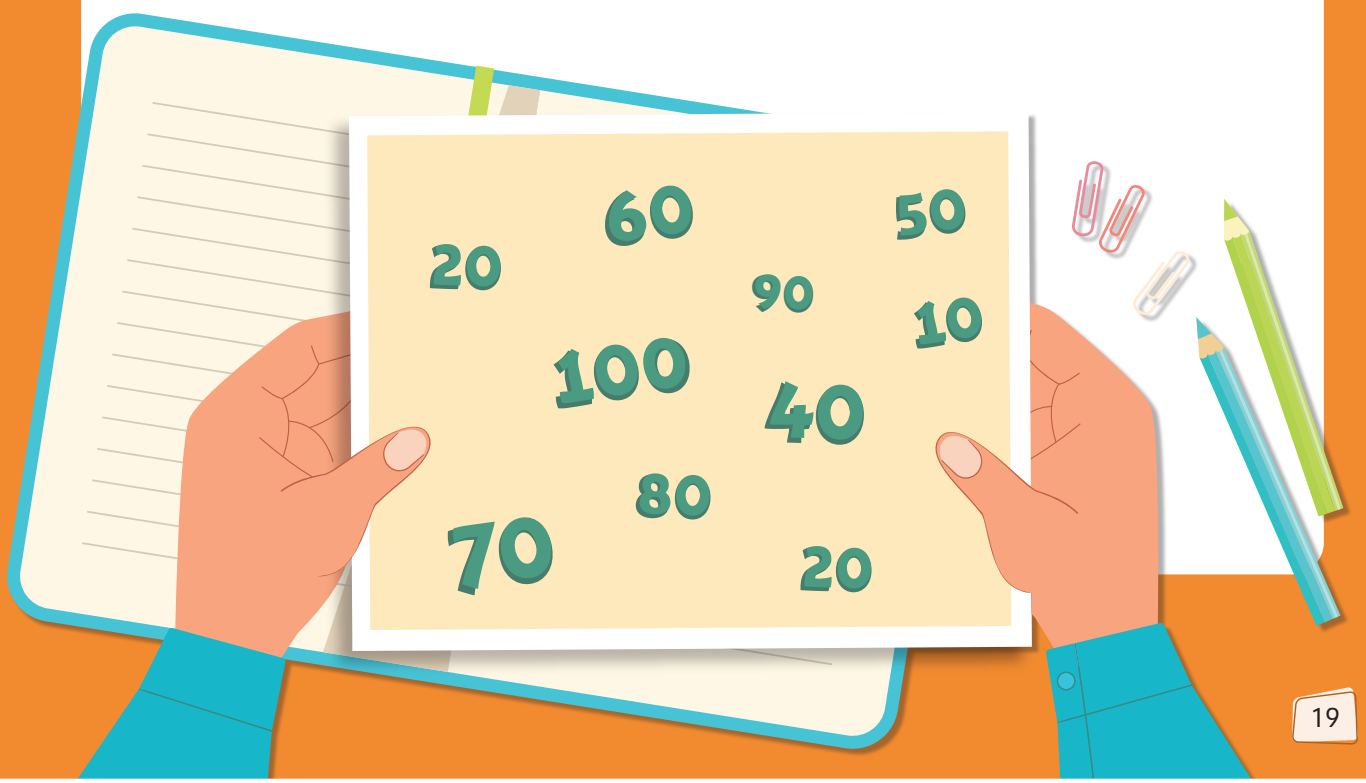
A- Die Zahlen
B- Die Uhrzeiten
C- Mein Alltag

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache
- Uhrzeiten erfragen und angeben.
- Tagesabläufe und Routinen beschreiben.
- Temporale Präpositionen korrekt nutzen.

Soziale Sprachausdrücke
- „Guten Morgen!"
- „Gute Nacht!"
- „Wie spät ist es?"
- „Es ist 09.00 Uhr."
- „Um 08.00 Uhr fängt der Unterricht an."
- „Danke schön."




23
53
100
37

A. Die Zahlen

1 **Verbinde die Zahlen mit den Zahlwörtern.**

47	neunundachtzig	89
28	siebenundvierzig	35
51	fünfunddreißig	64
93	dreiundneunzig	72
	achtundzwanzig	
	einundfünfzig	
	vierundsechzig	

2 **Ordne die Zahlenteile in der richtigen Reihenfolge und schreibe die Zahlwörter wie im Beispiel.**

a) 41 — vierzig ← und ← ein = einundvierzig

b) 62 — sechzig und zwei = _____

c) 87 — achtzig und sieben = _____

d) 53 — fünfzig und drei = _____

3 Ergänze die Lücken mit den fehlenden Zahlwörtern in der richtigen Reihenfolge.

zehn-_____zwanzig_____-dreißig-_____-fünfzig-_____

siebzig_____-neunzig-_____

4 Wie alt sind die Personen? Ergänze die Sätze mit den richtigen Zahlen wie im Beispiel.



a) Mert ist _____zwölf_____Jahre alt.



b) Oma Theresa ist _____Jahre alt.



c) Meine Mutter ist _____Jahre alt.

5 Ergänze die Lücken mit den fehlenden Zahlwörtern in der richtigen Schreibweise.

a) zweiundzwanzig-_____dreiundzwanzig_____-vierundzwanzig

b) einundfünfzig-_____-dreiundfünfzig

c) sechsundsechzig-_____-achtundsechzig

d) siebenundneunzig-_____-neunundneunzig

e) sechsundzwanzig-_____-achtundzwanzig

6 Rechne die Aufgaben und schreibe die Ergebnisse in Worten.

a) einundzwanzig + drei= *vierundzwanzig*

b) vierundfünfzig – vier=

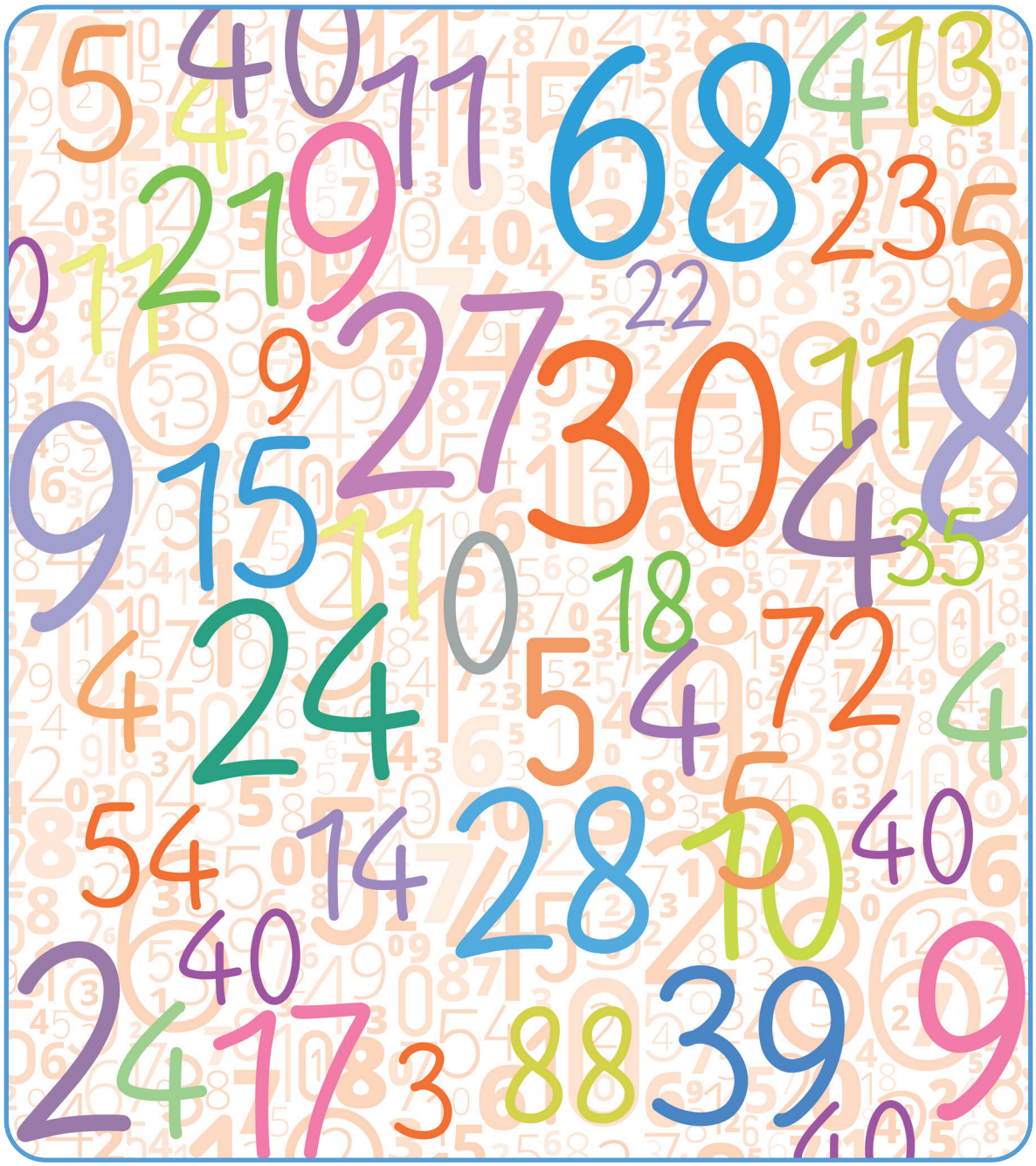
c) neunundneunzig + eins=

d) zweiundsiebzig + null=

e) dreiundvierzig – zwei=



7 **Welche Zahlen sind blau? Finde die blauen Zahlen und schreibe sie wie im Beispiel.**



a) 15 - fünfzehn

b) _____

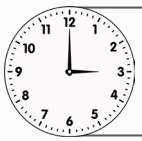
c) _____

d) _____

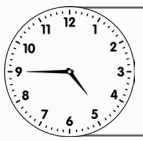
B. Die Uhrzeiten

1 Ergänze die Sätze mit den fehlenden Wörtern.

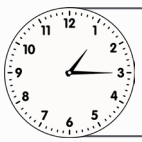
Viertel | fünf | halb | vor | ~~Uhr~~ | nach | drei



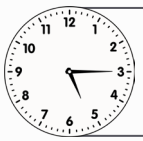
a) Es ist drei *Uhr*.



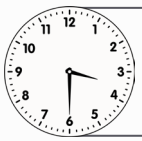
b) Es ist Viertel_____ fünf.



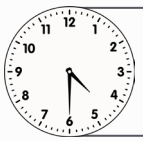
c) Es ist _____ nach eins.



d) Es ist Viertel_____ fünf.



e) Es ist _____ vier.



f) Es ist halb _____.

2 Wähle die richtige Uhrzeit und kreuze sie an.

a)



a) Es ist vier Uhr.
b) Es ist fünf Uhr.

b)



a) Es ist zehn nach zehn.
b) Es ist zehn vor zehn.

c)



a) Es ist acht nach zehn.
b) Es ist zehn nach acht.

3 Sieh dir die Uhrzeiten an und zeichne sie wie im Beispiel.



Es ist zwanzig nach neun.



Es ist viertel nach zwölf.



Es ist zehn nach sieben.



Es ist drei Uhr.

4 Schreibe die Uhrzeiten wie im Beispiel in Worten.

a) 14.10: *Es ist zehn nach 2.*

b) 06.45: _____

c) 21.15: _____

d) 10.07: _____

e) 15.30: _____

5 Verbinde die Sätze mit den passenden Uhrzeiten.



1. Ege geht ins Bett



2. Florian geht zur Schule



3. Ezgi frühstückt



4. Wir essen zu Abend



5. Die Mittagaspause ist

um 07.00 Uhr.

um 22.00 Uhr.

um 03.00 Uhr.

um 12.00 Uhr.

um 07.45 Uhr.

um 19.00 Uhr.

6 Beantworte die Fragen wie im Beispiel.

a) Wann frühstückst du? *Um sieben Uhr.*

b) Wann gehst du zur Schule? .....

c) Wann gehst du schlafen? .....

C. Mein Alltag

1 **Verbinde die Uhrzeiten mit den passenden Tageszeiten.**

a) 10.00 – 12.00 b) 14.00 – 18.00 c) 12.00 – 14.00 d) 23.00 – 05.00

e) 05.00 – 10.00 f) 18.00 – 23.00 g) 04.00 - 05.00



1.der Morgen 2.der Vormittag 3.der Mittag 4.der Nachmittag 5.der Abend 6.die Nacht

2 **Schreibe die passenden Tageszeiten in die Lücken wie im Beispiel.**

am Mittag – in der Nacht – ~~am Morgen~~ – am Abend

a)  Ich stehe *am Morgen* früh auf.

b)  Ich gehe _____ schlafen.

c)  Ich lese _____ ein Buch.

d)  Ich habe _____ Pause.

3 **Ordne die Satzteile und schreibe vollständige Sätze wie im Beispiel.**

1. stehe | Ich | auf | früh — *Ich stehe früh auf.*

2. in die Schule | gehe | Ich — _____

3. ein Buch | Ich | lese — _____

4 **Wie ist der Tagesablauf? Ordne die Sätze den Bildern zu und nummeriere.**



1 Ich gehe nach Hause.

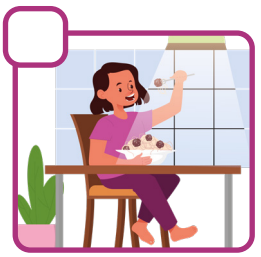
2 Ich spiele Basketball.

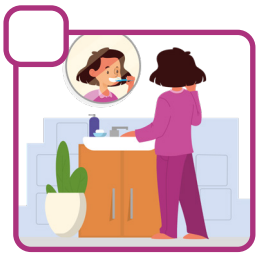




3 Ich gehe zur Schule.

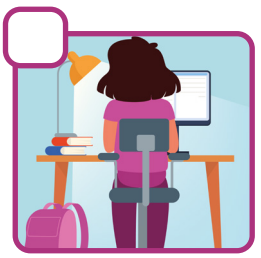
4 Ich frühstücke.





5 **Ich putze meine Zähne.**

6 Ich esse in der Pause.





7 Ich mache die Hausaufgaben.

8 Ich schlafe.





9 Ich esse das Abendessen.

10 Ich stehe auf.

5 Ordne die Lebensmittel den Bildern zu.

a) der Reis
b) die Suppe
c) der Spaghetti
d) der Fisch
e) das Brot
f) das Gemüse
g) der Käse



6 Was isst du zu den Tageszeiten? Kreuze die passenden Antworten an.

a) Ich esse zum Frühstück ☐ Käse und Brot ☐ Spaghetti.

b) Ich esse zum Abendessen ☐ Fisch ☐ Käse.

c) Ich gehe ☐ am Morgen ☐ am Abend in die Schule.

7 Ordne die Sätze zum Tagesablauf in der richtigen Reihenfolge und nummeriere sie.

○ Ich gehe nach Hause.	○ Ich frühstücke.	○ Ich putze meine Zähne.
1 Ich stehe auf.	○ Ich habe Pause.	○ Ich gehe zur Schule.
○ Ich schlafe.	○ Ich esse das Abendessen.	

LEKTION 3

DIE JAHRESZEITEN UND DAS WETTER

A- Die Jahreszeiten und die Monate

B- Das Wetter und Die Kleidung

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Jahreszeiten/Monate benennen und das Wetter beschreiben.
- Kleidung benennen und passende Kleidung empfehlen/beschreiben.
- Nach Vorlieben und Bedarf fragen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Wie ist das Wetter?"
- „Das Wetter ist super!"
- „Es ist heiß/warm/kalt."
- „Was ziehst du im Winter an?"
- „Ich ziehe einen Anorak an."
- „Mir ist kalt/warm."











A. Die Jahreszeiten und die Monate

1 Verbinde die Jahreszeiten mit den Bildern wie im Beispiel.

1 der Frühling | 2 der Sommer | 3 der Herbst | 4 der Winter



2 Ordne die Buchstaben und schreibe die Wochentage richtig.

a) TASAMSG SAMSTAG

b) ATDEGISN .....

c) DERGNOSNTA .....

d) NTOGSNA .....

e) NTAGMO .....

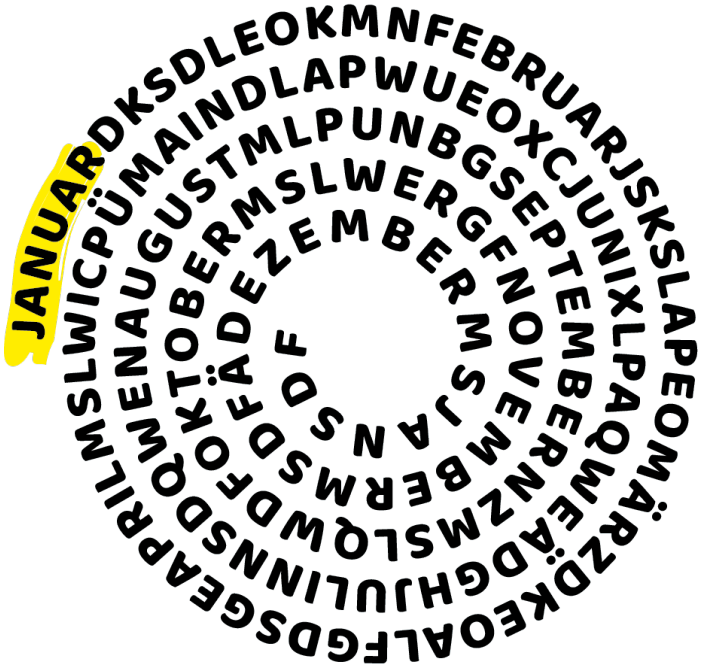
f) WMHITOTC .....

g) IGFTERA .....

3 Ergänze die Lücken mit den fehlenden Wochentagen in der richtigen Reihenfolge.

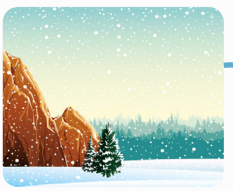
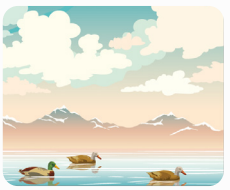
Montag-_____-Mittwoch-_____-Freitag-_____Sonntag

4 **Finde die Monatsnamen im Buchstabensalat und schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf.**

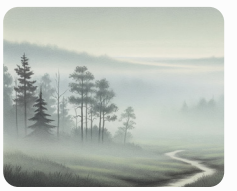

JANUARDKSDLEOKMNFEBRUARJSKSLAPEOMÄ
LWICPÜMAINDLAPWUEOXCJUNIXLPAQMÄRZ
MSLWICPÜMAINDLAPWUEOXCJUNIXLPAQMÄ
ILMSLWICPÜMAINDLAPWUEOXCJUNIXLPAQ
RILMSLWICPÜMAINDLAPWUEOXCJUNIXLPA
PRILMSLWICPÜMAINDLAPWUEOXCJUNIXLP
APRILMSLWICPÜMAINDLAPWUEOXCJUNIXL
WAPRILMSLWICPÜMAINDLAPWUEOXCJUNIX
WENAUGUSTMLPUNBGSEPTEMBERÄMZDKEO
RWENAUGUSTMLPUNBGSEPTEMBERÄMZDKE
PRWENAUGUSTMLPUNBGSEPTEMBERÄMZDK
APRWENAUGUSTMLPUNBGSEPTEMBERÄMZD
QAPRWENAUGUSTMLPUNBGSEPTEMBERÄMZ
OQAPRWENAUGUSTMLPUNBGSEPTEMBERÄM
KOQAPRWENAUGUSTMLPUNBGSEPTEMBERÄ
TKOQAPRWENAUGUSTMLPUNBGSEPTEMBERÄ
KTOBERMSLWERGFNOVEMBERMSJANSDF
OKTOBERMSLWERGFNOVEMBERMSJANSDF
ÄOKTOBERMSLWERGFNOVEMBERMSJANSDF
DÄOKTOBERMSLWERGFNOVEMBERMSJANSDF
FÄDEZEMBERMSJANSDFÄOKTOBERMSLWER
DFÄDEZEMBERMSJANSDFÄOKTOBERMSLWE
SDFÄDEZEMBERMSJANSDFÄOKTOBERMSLW
NSDFÄDEZEMBERMSJANSDFÄOKTOBERMSL
JANSDFÄDEZEMBERMSJANSDFÄOKTOBERMS
SJANSDFÄDEZEMBERMSJANSDFÄOKTOBERM
MSJANSDFÄDEZEMBERMSJANSDFÄOKTOBER
EMSJANSDFÄDEZEMBERMSJANSDFÄOKTOBE
ZEMSJANSDFÄDEZEMBERMSJANSDFÄOKTOB
DEZEMSJANSDFÄDEZEMBERMSJANSDFÄOKT
ÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBERMSJANSDFÄOK
FÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBERMSJANSDFÄO
DFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBERMSJANSDFÄ
SDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBERMSJANSDF
NSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBERMSJANSD
UNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBERMSJANS
LUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBERMSJAN
ILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBERMSJA
NILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBERMSJ
INILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBERMS
LINILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBERM
ULINILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBER
JULINILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMBE
HJULINILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEMB
GHJULINILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZEM
DGHJULINILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZE
ÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDEZ
ZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄDE
NZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄD
MNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMSJANSDFÄ
EMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMSJANSDF
BEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMSJANSD
MBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMSJANS
EMBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMSJAN
ZEMBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMSJA
DEZEMBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMS
ÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEM
FÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZE
DFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZ
SDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDE
NSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄD
UNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄ
LUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINILUNSDF
ILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINILUNSD
NILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINILUNS
INILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINILUN
LINILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINILU
ULINILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINIL
JULINILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULINI
HJULINILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULIN
GHJULINILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJULI
DGHJULINILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJUL
ÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJU
ZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGHJ
NZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDGH
MNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄDG
EMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄD
BEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMBEMNZÄ
MBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMBEMNZ
EMBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMBEMN
ZEMBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMBEM
DEZEMBEMNZÄDGHJULINILUNSDFÄDEZEMB

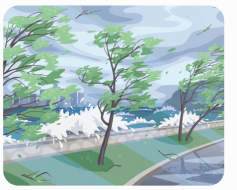
B. Das Wetter und die Kleidung

1 **Verbinde die Bilder mit den passenden Wetterwörtern wie im Beispiel.**


a) die Sonne
b) die Wolke
c) der Nebel
d) der Wind
e) der Schnee





2 **Wie ist das Wetter? Wähle den passenden Satz aus dem Kästchen und schreibe ihn unter das richtige Bild.**

Es ist sonnig. Es ist neblig. Es ist windig. Es regnet. Es ist wolkig. ~~Es schneit.~~

a) 
Es schneit.
.....

b) 
.....

c) 
.....

d) 
.....

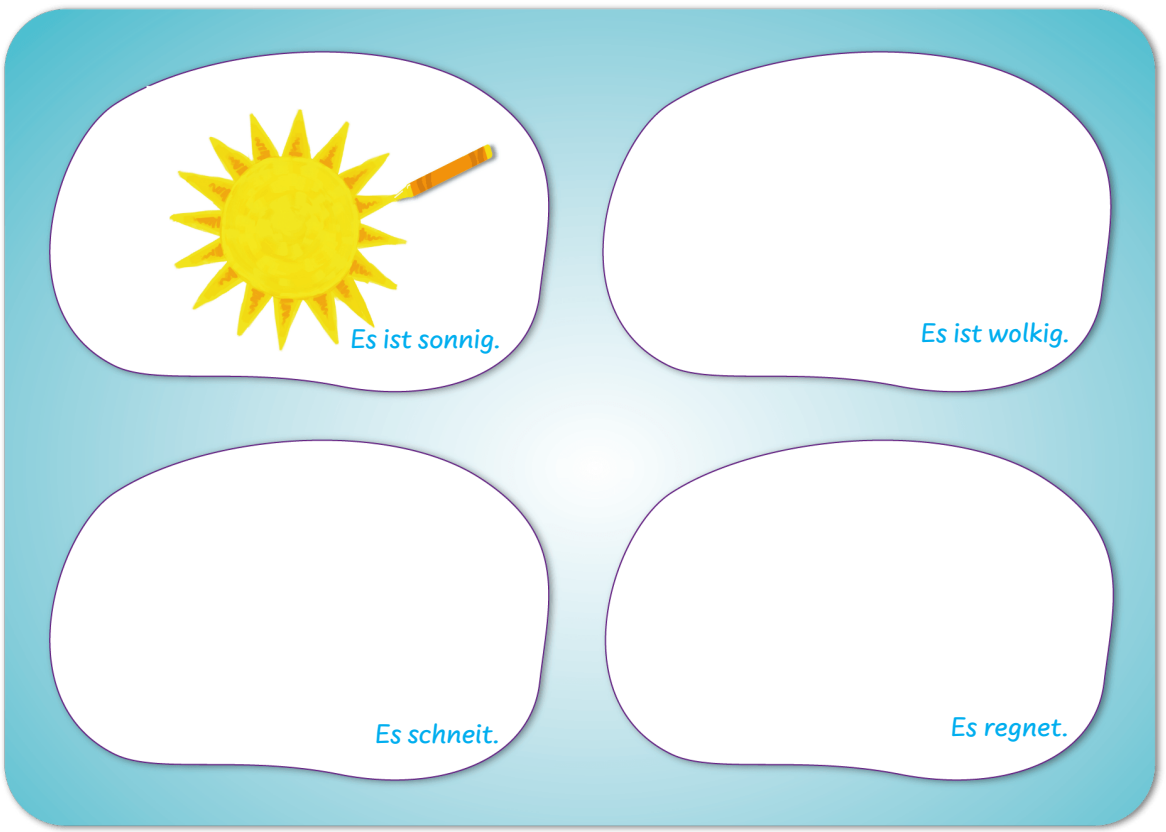
e) 
.....

f) 
.....

3 Verbinde jede Frage mit der passenden Antwort.

1 Wie ist das Wetter heute?	a) Mein Geburtstag ist im Mai.
2 Was ist dein Lieblingsmonat?	b) Meine Lieblingsjahreszeit ist Frühling.
3 Wann ist dein Geburtstag?	c) Das Wetter ist heute gut und warm.
4 Was ist deine Lieblingsjahreszeit?	d) Mein Lieblingsmonat ist September.
5 Wie ist das Wetter im Sommer?	e) Mein Lieblingstag ist Freitag.
6 Was ist dein Lieblingstag?	f) Am Sonntag ist das Wetter sonnig.
	g) Im Sommer ist das Wetter heiß.

4 Zeichne zu jedem Satz das passende Bild.



5 **Verbinde jedes Bild mit dem passenden Wort wie im Beispiel.**



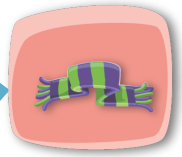






der Schal
der Regenschirm
die Jacke
die Stiefel
der Pulli
die Mütze
der Hut
die Sonnenbrille
die Sandalen
das T-Shirt
der Rock
das Kleid
die Hose
der Anorak
die Schuhe










6 **Setze die fehlenden Buchstaben ein. Male dann die Kleidungsstücke und Gegenstände entsprechend ihrem Artikel an:**
‚der' → blau, ‚das' → grün ‚die' → rot und ‚die' Plural → gelb.


der Reg_e_nsch_i_rm


der Sch__l


die J__cke


die Stie__el


der Pu__li

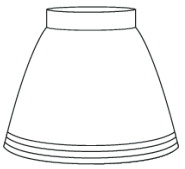

die Mü__ze


der H__t


die Son__enbril__e

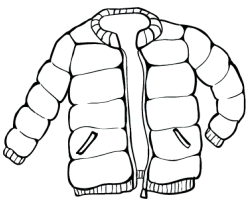

die S__nd__len


das T-Sh__rt


der R__ck


das Kle__d


die Ho__e


der An__rak


die Schu__e


die Han__schuhe

7 **Wähle die richtige Form: „ein', „eine' oder „einen'? Kreuze die richtige Antwort an.**

a. Es schneit. Ich brauche...



- [ ] ein Mütze.
- [X] eine Mütze.
- [ ] einen Mütze.

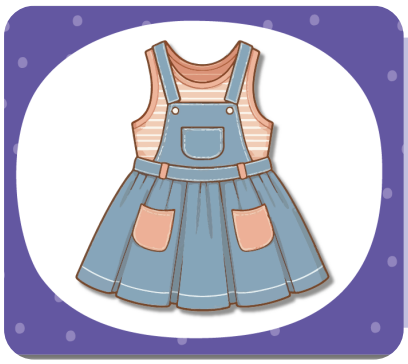
Ich brauche...
das Kleid → ein Kleid
die Jacke → eine Jacke
der Hut → einen Hut
die Schuhe → Schuhe

b. Es regnet. Wir brauchen...



- [ ] ein Regenschirm.
- [ ] eine Regenschirm.
- [ ] einen Regenschirm.

c. Es ist sonnig. İpek braucht...



- [ ] ein Kleid.
- [ ] eine Kleid.
- [ ] einen Kleid.

8 **Was trägt Julia im Sommer? Ergänze die Lücken mit ‘ein’, ‘eine’, ‘einen’ und schreibe richtige Sätze.**

Es ist warm. Ich trage im Sommer...





einen Hut



_____Rock



_____Brille



_____Schuhe



_____Kleid



_____T-Shirt

1. *Ich trage einen Hut.*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

9 **Was trägt Tim im Winter? Ergänze die Lücken mit ‘ein’, ‘eine’, ‘einen’ und schreibe richtige Sätze.**

Es ist kalt. Ich trage im Winter...



einen Schal



— Handschuhe



_____Stiefel





_____Anorak



_____Mütze



_____Pulli

1. *Ich trage im Winter einen Schal.*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

LEKTION 4

MEIN ZUHAUSE

A- Die Wohnräume
B- Die Möbel und die Gegenstände

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Räume, Möbel und Gegenstände benennen und beschreiben.
- Lage und Position mit Wechselpräpositionen ausdrücken.
- Informationen erfragen und geben.

Soziale Sprachausdrücke

- „Das Wohnzimmer ist groß und hell."
- „Der Stuhl ist neben dem Schreibtisch."
- „Wo ist der Ball?"
- „Auf dem Teppich."
- „Ja/Nein."





A. Die Wohnräume

1 **Ordne die Zimmer den passenden Bildern zu und schreibe die richtige Nummer in das Kästchen.**

1 das Wohnzimmer

2 die Küche

3 das Schlafzimmer

4 die Toilette

5 der Flur

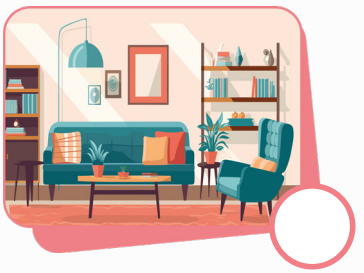
6 das Badezimmer















2 Ergänze die fehlenden Buchstaben in den Zimmernamen und schreibe sie.

das S_ h_ _ _zimmer

das K_ _ _ _ _zimmer

das B*a* *d* *e*zimmer



das W_ _ _ zimmer

die K _ ch_

3 Schau die Bilder an und verbinde sie mit den passenden Wörtern.



a) baden

b) kochen

c) schlafen

d) spielen

e) im Garten arbeiten







4 Ergänze die Lücken mit den passenden Zimmernamen.

a) Im *Badezimmer* baden wir.

b) In der ..... kochen wir.

c) Im ..... schlafen wir.

d) Im ..... lesen wir Bücher.

5 Lies den Text und kreuze die passenden Wörter an.



Hallo! Das ist mein Haus. Mein Haus ist schön und gemütlich. Wir haben viele Zimmer; ein Wohnzimmer, eine Küche, ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer und einen Flur.

Im Wohnzimmer sitzen wir. In der Küche kochen wir. Ich und mein Bruder spielen im Kinderzimmer.

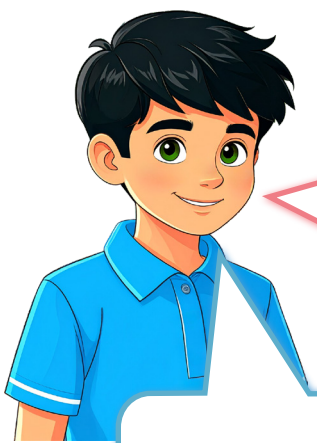
a) Das Haus ist ☐ alt ☐ groß ☒ schön.

b) Das Haus hat ☐ viele ☐ keine ☐ zwei Zimmer.

c) Die Mutter kocht ☐ im Schlafzimmer ☐ im Kinderzimmer ☐ in der Küche.

d) Der Bruder spielt ☐ im Schlafzimmer ☐ im Kinderzimmer ☐ in der Küche.

6 Schreibe den Text richtig.



halloichbindenizichbinzwölfjahrealti
chwohneinaydınmeinhausistgroßdash
aushateinwohnzimmereinekücheeinsc
hlafzimmereinbadezimmereinkinderz
immerundeinetoiletteichmagmeinhau
ssehr

Hallo,_____

_____

_____

_____

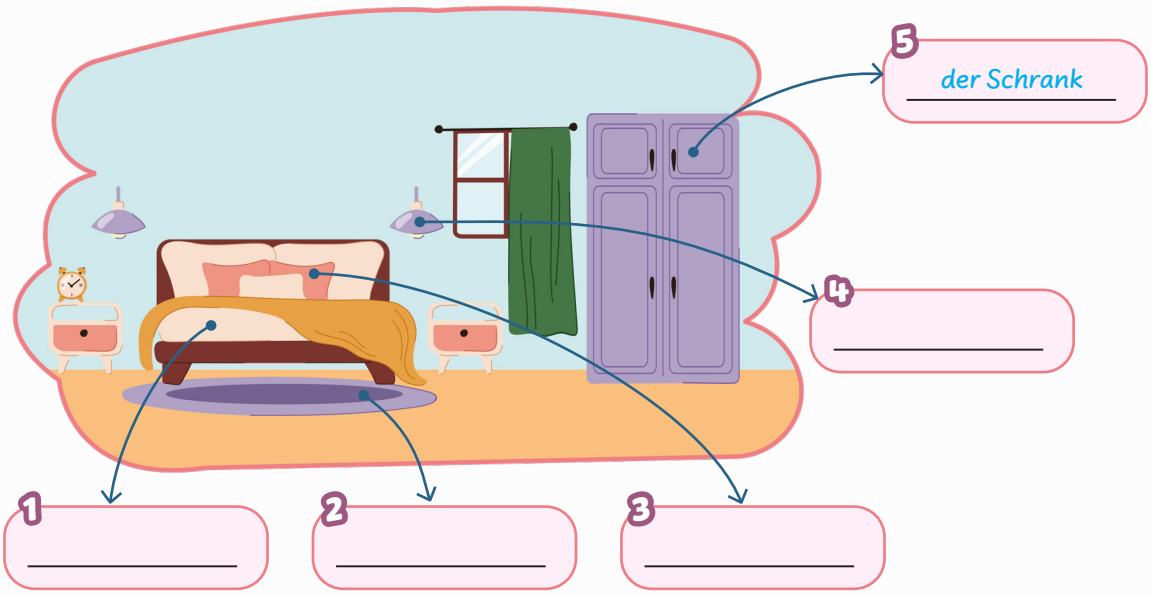
_____

_____

_____.

B. Die Möbel und die Gegenstände

1 Schreibe die Namen der Gegenstände.



2 Setze die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe das Wort auf.

a) foSa ⟶ Sofa

b) epLma ⟶ .....

c) ttBe ⟶ .....

d) tuhlS ⟶ .....

3 Finde das Wort, das nicht zu den anderen passt und kreise es ein.

a) Sofa - Bett - Küche - Teppich

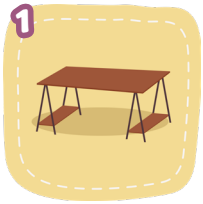
b) Lampe - Kissen - Tisch - Garage

c) Schrank - Schlafzimmer - Kissen - Kühlschrank

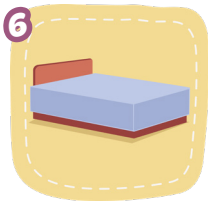
d) Badezimmer - Teppich - Lampe - Kissen

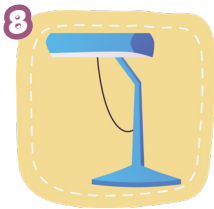
e) Bett - Schrank - Tisch - Ball

4 **Löse das Kreuzworträtsel zu Möbeln und Gegenständen. Finde das Lösungswort.**










3↓ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

1↓ I
10→ IV
2↓ II
9→ VII
7→
11↓ III
6→ VI
4→ V
5→ VIII



→ I II III IV

V VI VII VIII

5 **Welche Möbel und Gegenstände sind in der Küche? Sieh das Bild an und schreibe die Namen.**



1. die Uhr
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

6 **Wähle ‘ein’ oder ‘eine’? Kreuze den richtigen Artikel an.**

a) In der Küche ist ☐ ein ☐ eine Kühlschrank.

b) Im Schlafzimmer ist ☐ ein ☐ eine Bett.

c) Im Wohnzimmer ist ☐ ein ☐ eine Lampe.

d) Im Kinderzimmer ist ☐ ein ☐ eine Schrank.

7 Ordne die Satzteile und schreibe Sätze wie im Beispiel.

a) im Wohnzimmer / Das Sofa / ist → *Das Sofa ist im Wohnzimmer.*

b) ist / Der Kühlschrank / in der Küche → _____

c) ist / im Schlafzimmer / Das Bett → _____

d) Das Auto / in der Garage / ist → _____

8 Verbinde jedes Wort mit dem passenden Bild.







vor | **hinter** | **in** | **neben** | **auf** | **zwischen**

9 Finde die Wörter aus der Wortschlange und schreibe sie wie im Beispiel auf.

VORHINTERINNEBENAUF

a *vor* b _____ c _____ d _____ e _____

10 Wo sind die Kinder? Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern.

vor - ~~neben~~ - in - auf - hinter



a Lisa ist *neben* dem Sofa.

b Fındık ist _____ dem Teppich.

c Aras ist _____ dem Tisch.

d Lina ist _____ der Lampe.

e Leo ist _____ dem Schrank.

11 Ergänze die Aussage von Arda. Beschreibe das Zimmer.





Das ist mein Zimmer. In meinem Zimmer ist
ein Schreibtisch, _____
_____
_____
_____
_____
_____

LEKTION 5

MEINE UMGEBUNG

A- Die Geschäfte in der Stadt
B- Die Orientierung in der Stadt
C- Die Wegbeschreibung

EBA

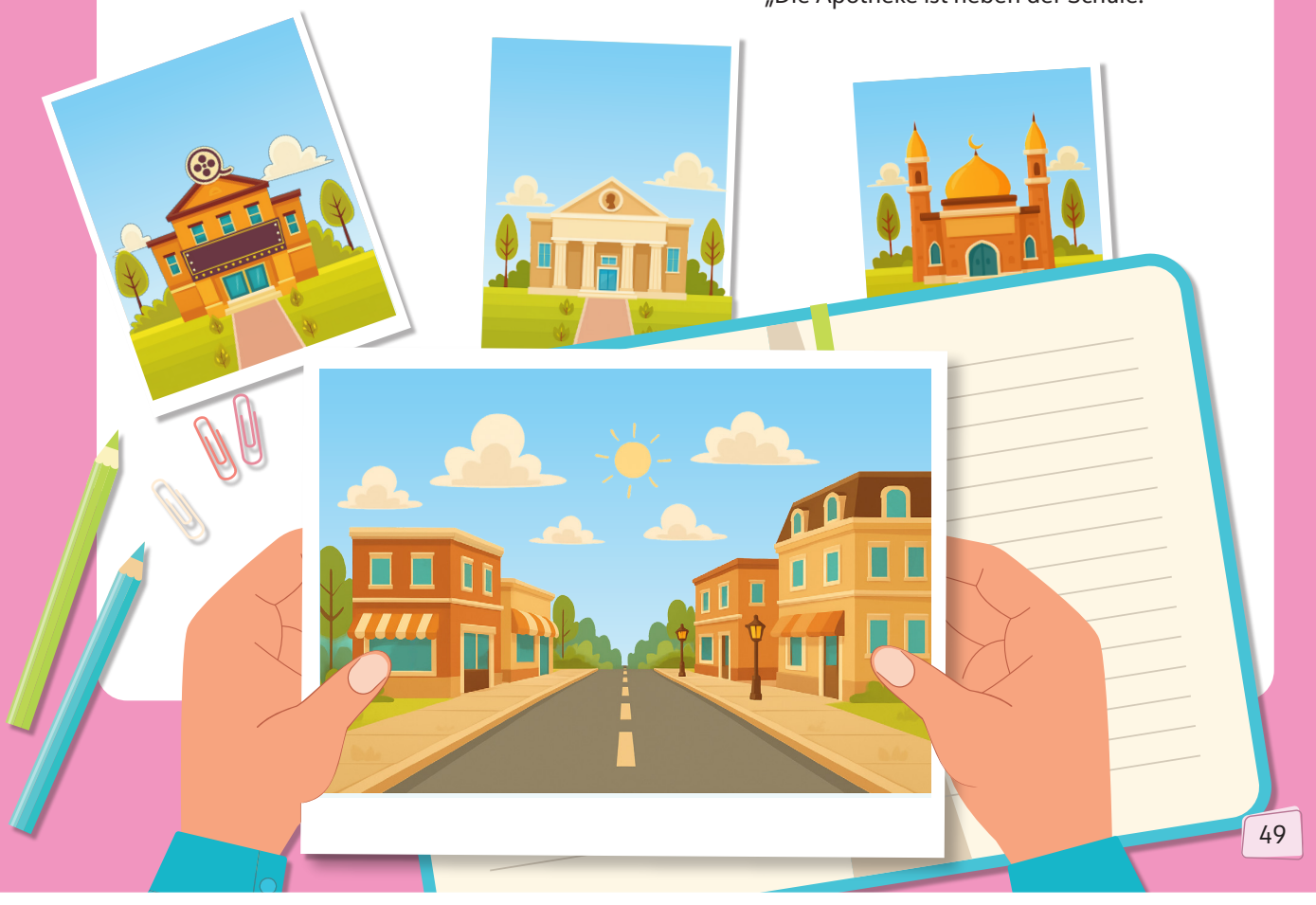
Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben.
- Richtungsangaben geben und Imperativ höflich verwenden.
- Orte in der Stadt benennen; mit Präpositionen den Standort angeben.

Soziale Sprachausdrücke

- „Entschuldigung, wo ist die Bank?"
- „Wo ist der Bahnhof?"
- „Wie komme ich zur Schule?"
- „Gehen Sie geradeaus und dann links."
- „Die Apotheke ist neben der Schule."





A. Die Geschäfte in der Stadt

1 **Ordne die Bilder den Wörtern zu und nummeriere sie.**

1 der Bahnhof	2 die Bibliothek	3 das Krankenhaus
4 die Post	5 die Metzgerei	6 die Apotheke
7 der Supermarkt	8 die Moschee	9 der Marktplatz
10 die Bäckerei	11 das Restaurant	12 die Kirche

























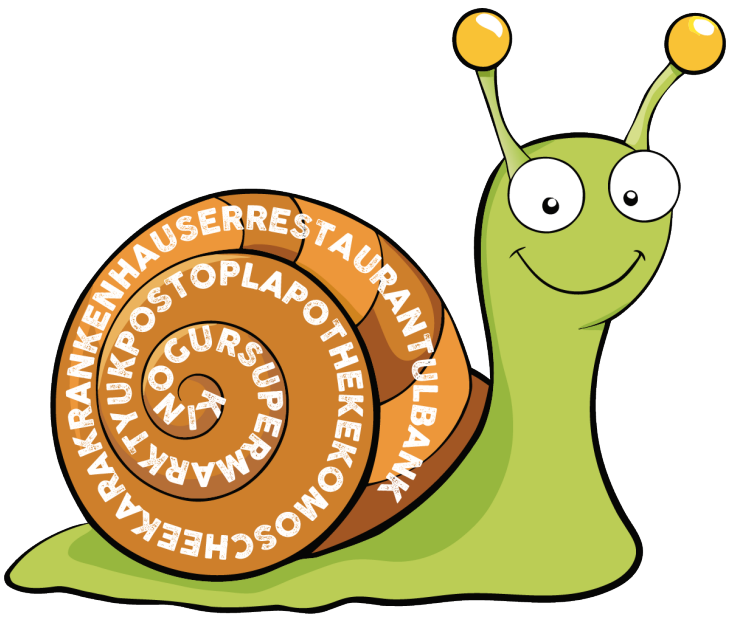
2 Finde die Ortsnamen und markiere wie im Beispiel.

L	Z	E	Ü	B	G	C	K	I	R	C	H	E	Q	K	F	A	O
H	E	Z	Z	A	P	O	T	H	E	K	E	S	O	C	N	A	N
L	I	A	P	B	C	I	M	O	S	C	H	E	E	N	Ä	Ö	P
Ö	H	M	B	I	B	L	I	O	T	H	E	K	F	S	E	Ü	Ö
D	P	N	S	U	P	E	R	M	A	R	K	T	P	L	A	T	Z
K	R	A	N	K	E	N	H	A	U	S	Ü	V	O	C	Q	F	G
Ü	D	K	G	B	Ä	C	K	E	R	E	I	E	S	M	K	M	S
B	F	B	X	B	S	N	V	N	A	L	X	J	T	T	J	R	V
F	F	P	X	O	B	B	A	H	N	H	O	F	C	Z	H	V	S
E	E	X	Ö	T	Ö	Q	M	E	T	Z	G	E	R	E	I	R	Ä

~~Apotheke~~ Moschee Post Bahnhof Kirche Restaurant

Supermarkt Metzgerei Krankenhaus Bäckerei Bibliothek Marktplatz

3 Finde die Ortsnamen im Bild und schreibe sie.



1. Kino
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

4 Verbinde die Satzteile wie im Beispiel.

1. In dem Café	kauft man	Brot und Simit.
2. In der Bäckerei		Medikamente
3. In der Buchhandlung		Eis und Schokolade.
4. In der Apotheke		Fleisch
5. In der Metzgerei		Tee und Kaffee.
6. In dem Supermarkt		Bücher
		Auto

5 Beantworte die Fragen und schreibe Sätze wie im Beispiel.

a Wo kauft man Brot?



_____Brot_____ kauft man in der _____Bäckerei._____

b Wo kauft man Medikamente?



_____ kauft man in der _____.

c Wo liest man Bücher?



_____ liest man in der _____.

d Wo kauft man Fleisch?



_____ kauft man in der _____.

B. Die Orientierung in der Stadt

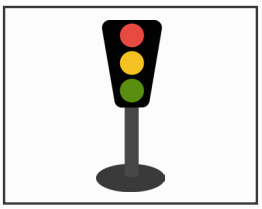
1 **Finde die Wörter und markiere sie wie im Beispiel.**

Y	S	M	I	L	Ö	Q	W	R	Ü
V	B	B	T	A	A	K	Ö	H	N
A	Z	V	S	U	Ö	N	Ü	Y	R
F	W	J	E	F	A	H	R	E	N
S	U	C	H	E	N	O	U	Ä	E
G	E	H	E	N	B	J	T	J	T
Ö	Ä	Y	N	R	Q	K	Ö	Z	S

1. ~~LAUFEN~~ 
2. GEHEN 
3. SUCHEN 
4. FAHREN 
5. SEHEN 

2 **Ordne die Bilder den Richtungen zu wie im Beispiel.**



nach links

nach rechts

die Ampel

geradeaus

rückwärts

3 Ordne die Buchtaben in die richtige Reihenfolge und schreibe die Wörter richtig.

a) klins ⟶ links

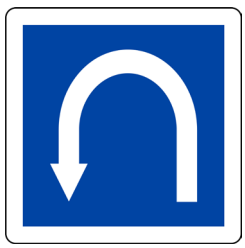
b) echtrs ⟶ .....

c) egedrausa ⟶ .....

d) henge ⟶ .....

e) hanc ⟶ .....

4 In welche Richtung fährt das Auto? Schreibe die Richtungen.

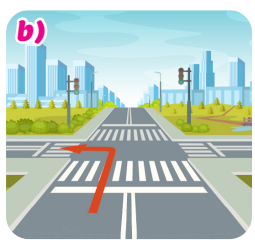





_____ _____ _____ _____

5 Ordne die Bilder den Sätzen zu.









1. Geh geradeaus!

2. Geh nach links!

3. Geh nach rechts!

4. Geh bis zur Ampel!

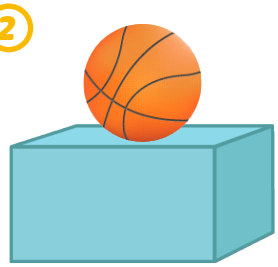
5. Geh rückwärts!

6 Ordne die Präpositionen zu den passenden Bildern.

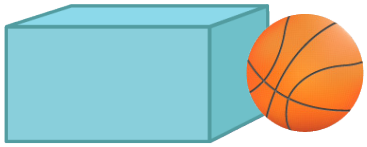
vor - hinter - zwischen - neben - auf - in - unten

1 

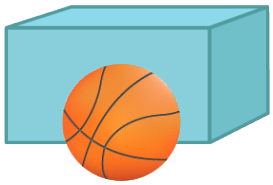
_____

2 

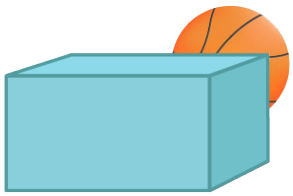
_____

3 

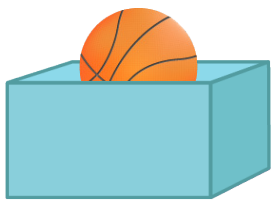
_____

4 

_____

5 

_____

6 

_____

7 Ergänze die Lücken mit den passenden Präpositionen.

~~vor~~ - neben - auf - in (im) - hinter

a Wo ist der Fußballschuh?  Der Fußballschuh ist ..... vor ..... dem Ball.

b Wo sind die Stifte?  Die Stifte sind ..... dem Mäppchen.

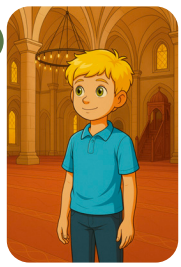
c Wo ist der Ball?  Der Ball ist ..... dem Hund.

d Wo ist der Fahrrad?  Das Fahrrad ist ..... dem Auto.

8 Wo ist Markus? Ordne die Bilder den Aussagen zu.

Ich bin zu Hause. | Ich bin in der Schule. | Ich bin im Supermarkt. | Ich bin in der Moschee.

a 

b 

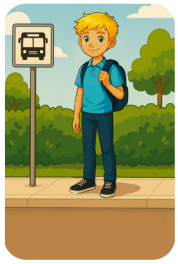
c 

d 

9 Wohin geht Markus? Ordne die Bilder den Aussagen zu.

Ich gehe in den Park. | Ich gehe zur Post. | Ich gehe Ins Kino. | Ich gehe in die Schule.

a 

b 

c 

d 

10 Lies den Text und beantworte die Fragen wie im Beispiel.

Das ist Mürvet. Mürvet lebt in Bursa. Mürvet muss um acht Uhr zur Schule gehen. Sie ist Türkischlehrerin an der Uludağ Mittelschule. Am Mittag geht sie zur Bäckerei und kauft Brot und Kuchen. Dann geht sie zur Metzgerei und kauft Fleisch. Danach geht sie zur Apotheke und kauft Medikamente. Sie geht nach Hause und kocht das Mittagessen. Sie muss zur Bank. Am Nachmittag fährt sie zur Bank. Am Abend ist sie im Supermarkt. Hier kauft sie Obst, Gemüse, Milch und Käse. Dann fährt sie nach Hause.



1. Wo lebt Mürvet? *Sie lebt in Bursa.*
2. Wohin geht sie am Morgen? _____
3. Wohin geht sie am Mittag? _____
4. Wohin fährt sie am Nachmittag? _____
5. Wo ist sie am Abend? _____

11 Schreibe die Artikel der Orte wie im Beispiel.

der - der - die - die - die - die - das - das

der Supermarkt, _____ Post, _____ Theater, _____ Schule,
_____ Apotheke, _____ Bäckerei, _____ Kino, _____ Park

12 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern.

Cansu ist *in der* Apotheke.
Erkan ist _____ Kino.
Die Schüler sind _____ Schule.
Mama ist _____ Supermarkt.
Frau Meyer ist _____ Park.

WO?
die → in der
der / das → im

13 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern.

WOHIN?
zur Bäckerei-Post-Bank
in die Schule
ins Kino-Theater-Museum

Gül geht *in die* Bäckerei.
Wir gehen _____ Theater.
Die Schüler gehen _____ Schule.
Ich fahre _____ Post.
Lora geht _____ Museum.

C. Die Wegbeschreibung

1 **Ergänze die Lücken in den Sprechblasen mit den passenden Wörtern.**

geradeaus - Entschuldigung - Danke! - fahren - biegen

1. _____, wie komme ich zur Bank?

2. Gehen Sie zuerst _____ (↑), dann _____ Sie nach rechts.

3. _____ !

4. Bitte!

2 **Ergänze die Lücken in den Sprechblasen mit den passenden Wörtern.**

Ampel - helfen - links - Wo - Bitte - geradeaus

1. Entschuldigung, können Sie mir _____? _____ ist die Post?

2. Gehen Sie zuerst bis zur _____ (), biegen Sie dann nach _____(←).

3. Danke!

4. _____ !

3 **Ergänze den Satz mit „erste", „zweite" und „dritte".**

Deniz ist der _____ (3.),
Ezgi ist die _____ (2.) und
Ömer ist der _____ (1.).

4 **Schau das Bild an und beschreibe die Wege wie im Beispiel.**



Entschuldigung, können Sie mir helfen?

1. Wie komme ich zur Bibliothek?

Gehen Sie geradeaus. Biegen Sie die erste Straße nach rechts ab. Gehen Sie geradeaus. Die Bibliothek ist links.

2. Wie komme ich zum Bahnhof?

_____

_____

3. Wie komme ich zum Krankenhaus?

_____

_____

4. Wie komme ich zur Post?

_____

_____

LEKTION 6

DIE TIERE UND IHRE EIGENSCHAFTEN

A- Die Tiere

B- Die Bauernhoftiere

C- Die Wildtiere

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Tiere und Eigenschaften benennen
- Haustiere, Bauernhof- und Wildtiere unterscheiden.
- Mit W-Fragen zu Tieren kommunizieren.
- Ja/Nein-Fragen zu Haustieren stellen und verneinen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Hast du ein Haustier?“
- „Ja, ich habe ein Kaninchen.“
- „Nein, ich habe keine Katze.“
- „Was macht die Katze?“
- „Sie schläft.“
- „Wie ist dein Hund?“
- „Er ist klein und süß.“



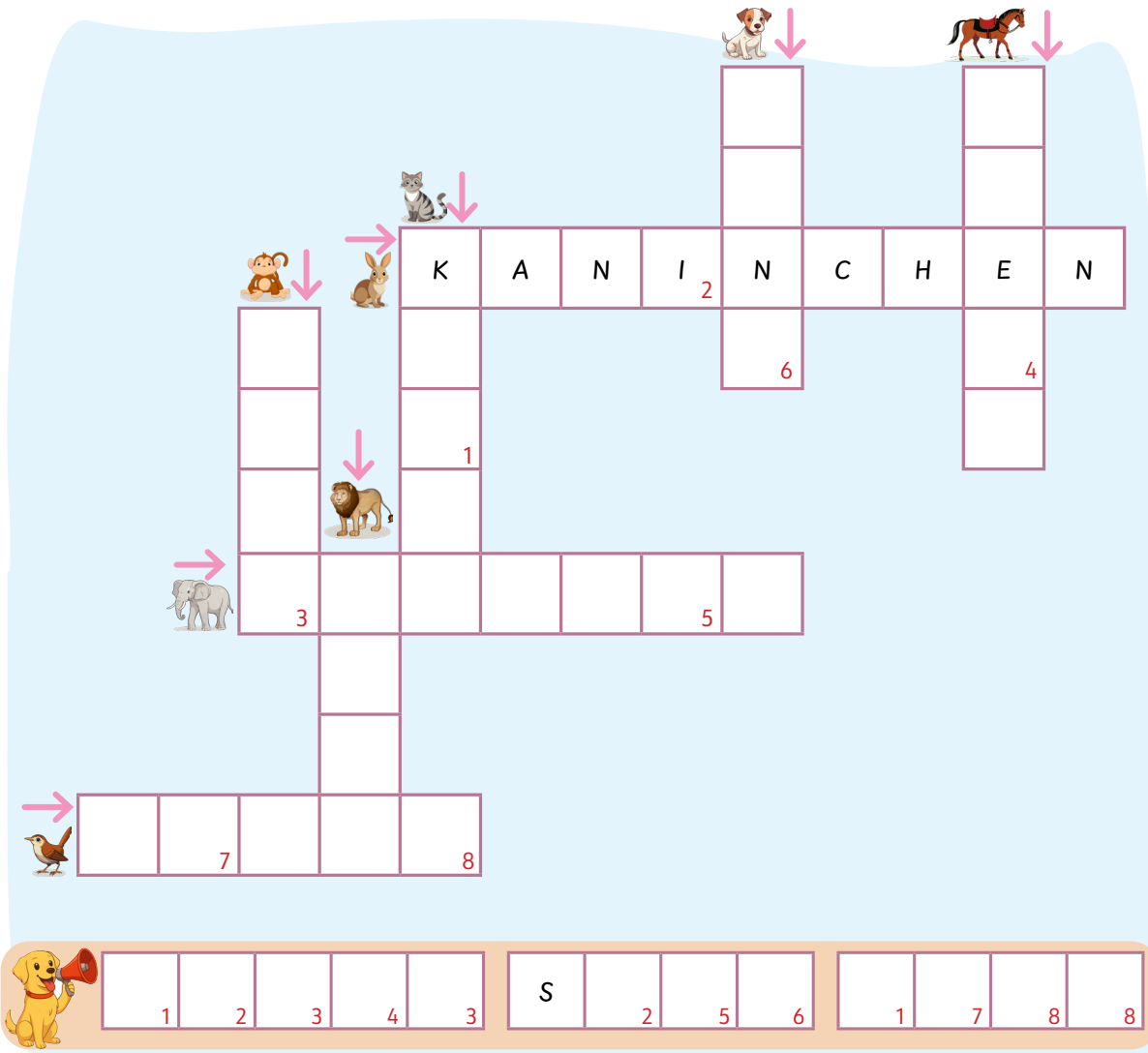


A. Die Tiere

1 Schau das Bild an und finde die 8 Tiere. Ordne sie dann zu den Blättern.



2 Löse das Kreuzworträtsel zum Thema Tiere und finde das Lösungswort.



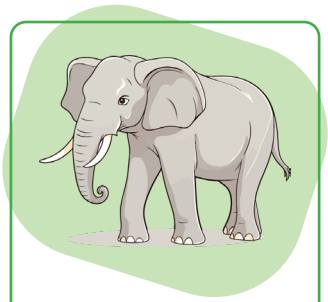
1	2	3	4	3		S	2	5	6		1	7	8	8					

3 Schreibe über dein Lieblingstier. Was ist dein Lieblingstier?

4 Schreibe zu jedem Tier den richtigen Artikel.



_____Kaninchen



_____Elefant



_____Löwe

5 Ergänze die Sätze mit ‘ein’ oder ‘eine’ wie im Beispiel.

der → ein
das → ein
die → eine

a) Das ist ein Affe.

b) Das ist _____ Vogel.

c) Das ist _____ Pferd.

d) Das ist _____ Kaninchen.

e) Das ist _____ Katze.

f) Das ist _____ Löwe.

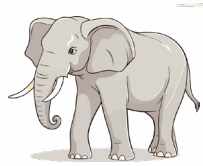
g) Das ist _____ Hund.

h) Das ist _____ Elefant.



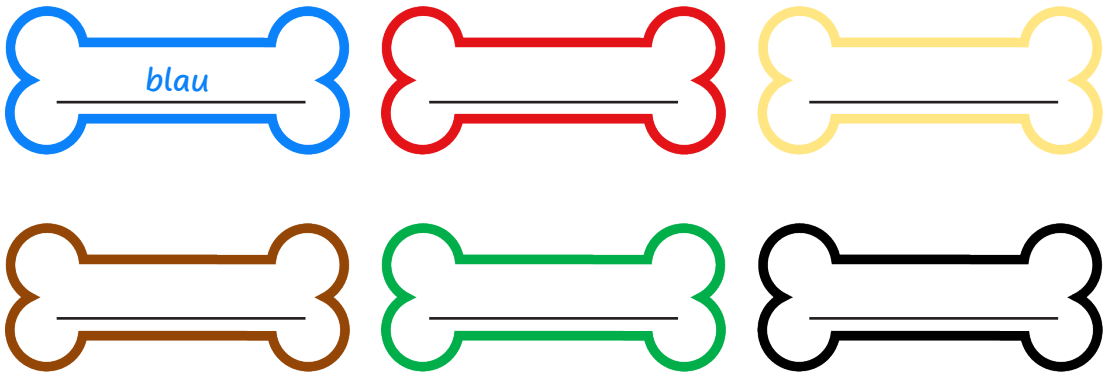




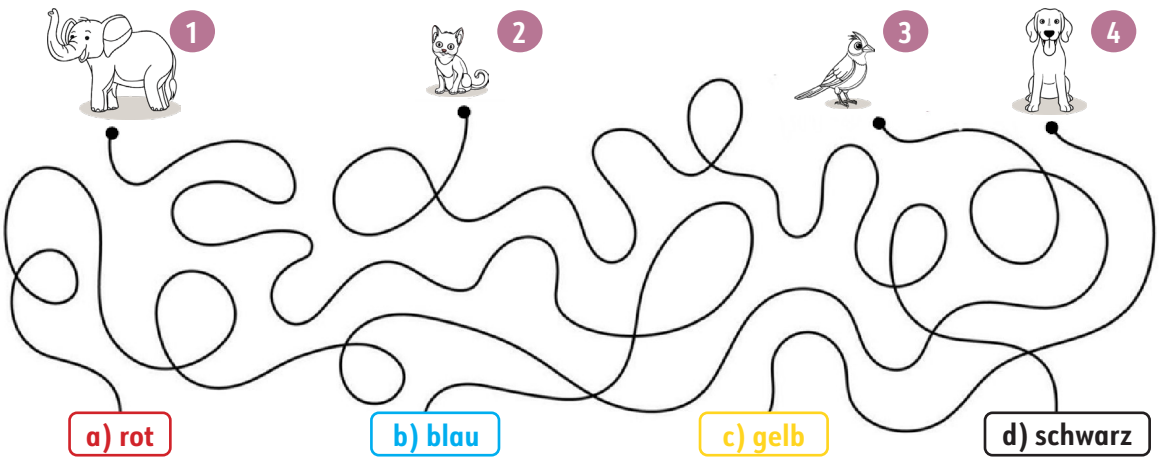



6 Schreibe die passenden Farben wie im Beispiel.

grün - blau - gelb - rot - braun - schwarz - lila



7 Folge den Linien, male die Tiere und bilde Sätze wie im Beispiel.



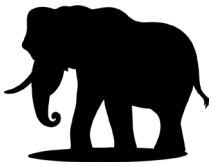
1 [b] Der Elefant ist blau.

2 [ ] _____

3 [ ] _____

4 [ ] _____

8 Ergänze die fehlenden Buchstaben von den Adjektiven.



gr__ß 1



kle_n 2



_chn_ll 3



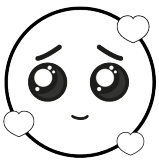
st_rk 4



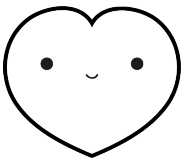
g_fährl_ch 5



kl_g 6



s_ß 7



lie_ 8

9 Lies die Texte, ordne sie den Bildern zu und nummeriere.









Das ist Charlie. Charlie lebt im Zoo. Er ist ein Affe. Charlie ist sehr klug.

1

Das ist Nunu. Nunu ist eine Katze. Sie ist noch ein Baby. Sie ist klein und süß.

2

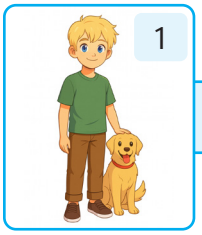
Das ist eine Boa-Schlange. Sie ist stark und gefährlich.

3

Das ist Rex. Rex ist ein Hund. Er ist sehr schnell.

4

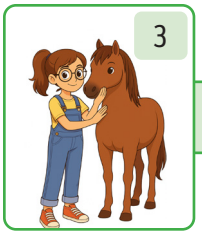
10 Ergänze die Sätze wie im Beispiel.



1 Erich hat einen Hund .



2 Sandra hat eine _____ .



3 Talia hat ein _____ .



4 Leo hat vier _____ .

ich habe
das Pferd → ein Pferd
die Katze → eine Katze
der Hund → einen Hund
die Fische → vier Fische

11 Ergänze die Sätze mit ‘ein’, ‘eine’ oder ‘einen’ wie im Beispiel.

a Mein Freund hat einen Hund.

b Ich habe _____ Kaninchen.

c Maria hat _____ Katze.

d Herr Schulz hat _____ Vogel.

12 **Lies den Text und fülle die Tabelle wie im Beispiel aus.**

Ich bin Kayra. Ich bin dreizehn Jahre alt.. Ich habe viele Hobbys. Ich kann gut Fußball spielen und malen.

Ich habe einen Hund, er heißt Kitmir. Kitmir ist sehr talentiert. Er kann schnell laufen und schwimmen. Kitmir mag Rap-Musik. Er ist manchmal sehr lustig. Er kann gut tanzen. Kitmir lebt im Garten.

Meine Schwester Nilgün hat eine Katze. Sie heißt Nohut. Nohut ist süß und lieb. Sie kann schnell laufen und Ball spielen. Sie lebt im Haus.

Mein Vater hat einen Vogel. Er heißt Boncuk. Boncuk ist blau. Boncuk kann singen und fliegen. Boncuk lebt im Käfig.

Ich finde Tiere toll. Tiere sind unsere Freunde.



			
Name			Boncuk
Farbe	gelb	grau	
lebt im...			Käfig
kann...	schnell laufen, tanzen, schwimmen		

B. Die Bauernhoftiere

1 Finde die Tiere aus der Wortschlange und schreibe sie.

KUHSCHAFPFERDESELHUHN

1 Kuh _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____

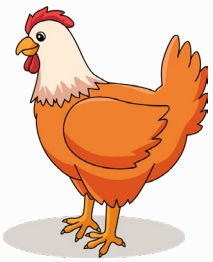
2 Was sagen die Tiere? Verbinde die Sprechblasen mit den Tieren.













TSSSS!

IAH! IAH!

MIAU!

BÄÄH!

GA! GA!

WAU! WAU!

MUH MUH

C. Die Wildtiere

1 Nummeriere die Tiere auf Noahs Schiff wie im Beispiel.

1. der Löwe 2. die Giraffe 3. der Elefant 4. die Katze 5. der Hund 6. der Affe
7. das Pferd 8. die Schlange 9. das Krokodil 10. das Zebra 11. die Kuh
12. der Esel 13. der Fisch 14. der Vogel 15. das Kaninchen 16. das Huhn



2 Wo leben die Tiere? Kreuze den richtigen Lebensort an.

1. Die Kuh lebt ☐ im Meer ☒ im Stall.
2. Der Elefant lebt ☐ im Wald ☐ im Haus.
3. Der Fisch lebt ☐ im Meer ☐ im Wald.
4. Die Katze lebt ☐ im Haus ☐ im Stall.

3 Lies die Sätze und kreuze an: Richtig (R) oder falsch (F)?

1.	Der Löwe ist stark.	R ☐	F ☐
2.	Der Elefant ist klein.	R ☐	F ☐
3.	Die Kuh ist langsam.	R ☐	F ☐
4.	Das Kaninchen ist gefährlich.	R ☐	F ☐

4 Lies den Text und schreibe über das Tier von Elif.



Ich habe einen Elefanten. Mein Elefant heißt Arun. Arun ist zwanzig Jahre alt. Er ist braun, groß und stark. Er kann laufen. Er kann nicht fliegen und nicht singen.

Ich bin Elif. Ich habe...



QUELLENVERZEICHNIS

LÖSUNGSSCHLÜSSEL


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Tuna N.
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
AÇARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Meriç N.
Tekirdağ
İstanbul
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Ardahan
Kars
Erivan
Gökçeada
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Kızılırmak N.
Amasya
Çorum
Tokat
Yeşilırmak N.
Gümüşhane
Bayburt
Çoruh N.
Aras N.
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Ankara
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Erzincan
Erzurum
Iğdır
Ağrı
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Bakırçay N.
Kütahya
Kırşehir
Fırat N.
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
Gediz N.
Afyonkarahisar
Tuz Gölü
Elâzığ
Van Gölü
Van
Atina
İzmir
Uşak
Kayseri
Nevşehir
Malatya
Bitlis
Küçük Menderes N.
Aydın
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Urumiye Gölü
Büyük Menderes N.
Konya
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Şırnak
İ R A N
Muğla
Mardin
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Seyhan N.
Ceyhan N.
Dicle N.
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Göksu N.
Hatay
Asi N.
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
Süveyş K.
Nil N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
ERMENİSTAN
GÜRCİSTAN
İRAN
IRAK
SURİYE
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
İTALYA
YUNANİSTAN
ROMANYA
BULGARİSTAN
SUUDİ ARABİSTAN
MISIR
LİBYA
CEZAYİR
FAS
TUNUS
SUDAN
YEMEN
UMMAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
KUVEYT
BANGLADEŞ
İZLANDA
NORVEÇ
İSVEÇ
FİNLANDİYA
DANİMARKA
HOLLANDA
BELÇİKA
İRLANDA
PORTEKİZ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Kabil
Tahran
Bağdat
Ankara
Atina
Sofya
Bükreş
Kiev
Minsk
Varşova
Berlin
Paris
Londra
Madrid
Roma
Cezayir
Trablus
Tunus
Kahire
Amman
Şam
Beyrut
Lefkoşa
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Yeni Delhi
İslamabad
Dakka
Pekin
Ulanbatur
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D