MEHRSPRACHIGES FREMDSPRACHENPROGRAMM
MITTELSCHULE (SEKUNDARSTUFE I)

Deutschreise

Neue Wege

6. Klasse

Lehrbuch Für den Deutschunterricht

Autoren
Bekir YORULMAZ
Gülay AKBULUT
Hanife Aysun DEVECİ
Meltem KIRYAR
Selda İNCE
Sevgi ÇOBAN
Sibel YILMAZ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 10362
DERS KİTAPLARI DİZİSİ .....: 2306

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editorin
Dr. Serpil ŞENGÜL

Grafikdesignerinnen
Ahmet Arif ÖZEN
Ali KAŞTAN
Büşra EREN
Eylem YILDIRIM
Hafize AÇAR KAŞTAN
Hatice YILDIRIM IŞIK
Yağmur YILDIRIM

Multimediadesigner
Aysun TONYA
Eda ÖZKAN AKAR
Enver ÜLKER
Hasan ARLI
Murat ERTAÇ

Fachberater für Curriculum-Entwicklung
Dr. Mehmet AKCAALAN
Zeynep Nazife ÖNER

Experte für Evaluation und Leistungsbewertung
Ercan ARASTAMAN

Beratungsfachkräftin
Aylin SAZLI SAYICI

ISBN 978-975-11-9259-2
Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 25.09.2025 tarih ve 141963929 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

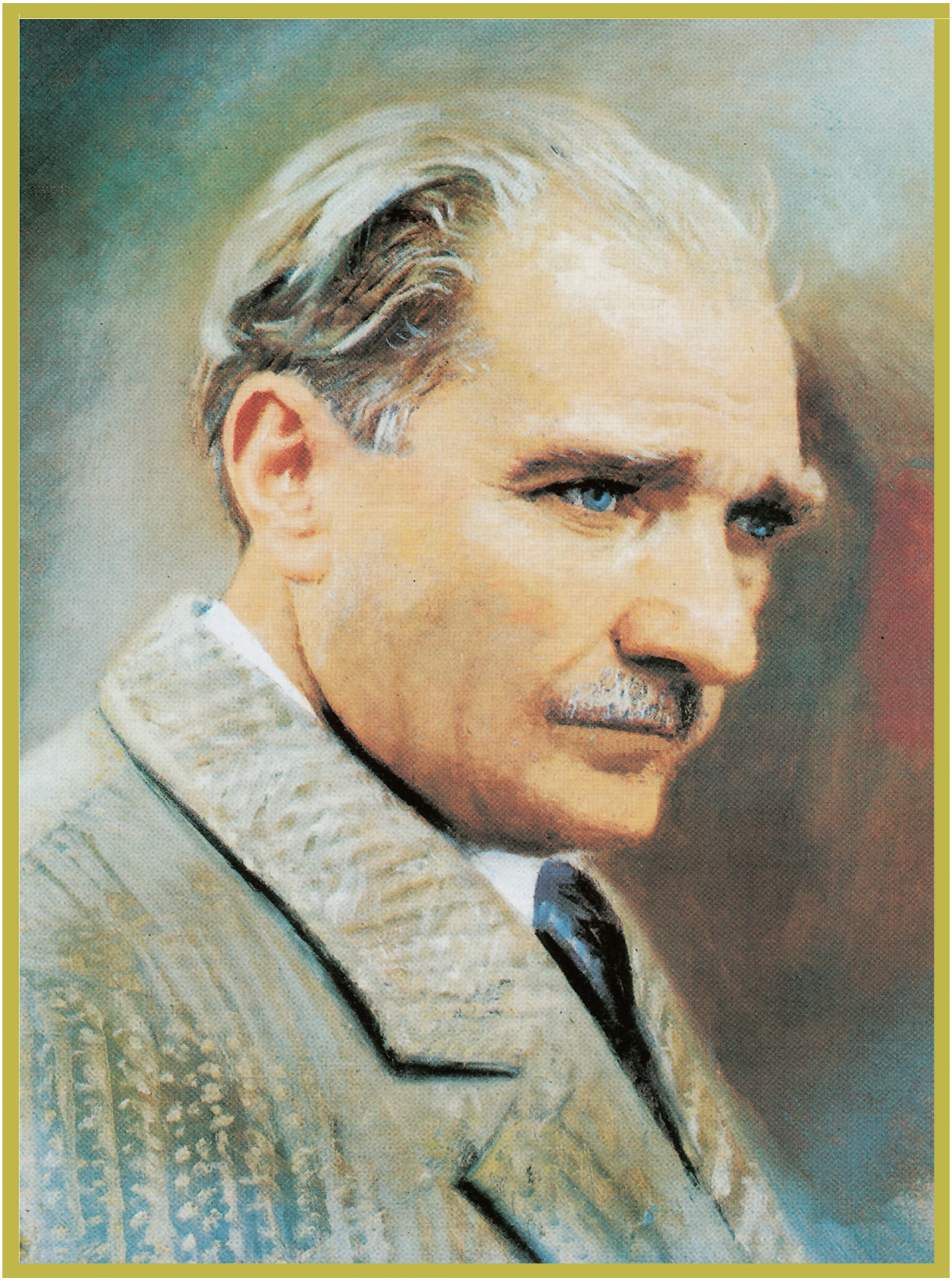
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALTSVERZEICHNIS

Organisationsschema 8
Die Symbole 8

LEKTION 1 — MEINE HOBBYS

A. Die Freizeitaktivitäten 11
B. Die Hobbys 16
C. Mein Lieblingshobby 20

LEKTION 2 — MEIN TAG

A. Die Zahlen 27
B. Die Uhrzeiten 32
C. Mein Alltag 36

LEKTION 3 — DIE JAHRESZEITEN UND DAS WETTER

A. Die Jahreszeiten und die Monate 45
B. Das Wetter und die Kleidung 50

LEKTION 4 — MEIN ZUHAUSE

A. Die Wohnräume 65
B. Die Möbel und die Gegenstände 73

LEKTION 5 — MEINE UMGEBUNG

A. Die Geschäfte in der Stadt 81
B. Die Orientierung in der Stadt 88
C. Die Wegbeschreibung 93

LEKTION 6 — DIE TIERE UND IHRE EIGENSCHAFTEN

A. Die Tiere 101
B. Die Bauernhoftiere 110
C. Die Wildtiere 112

Transkriptionen 116
Grammatik im Überblick 120
Wörterbuch 126
Quellenverzeichnis 133
Lösungsschlüssel 133
Verwaltungskarte von Türkiye mit Nachbarstaaten und Seegrenzen 134
Die Karte der Türkischen Welt 135

ORGANISATIONSSCHEMA

Titelseite

Lektionstitel

Unterlektionen

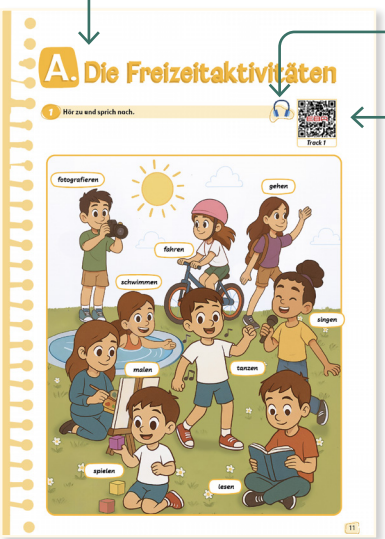
QR-Codes zur Lektion



Lektionsnummer

Lektionsziele

Einstiegsseite der Unterlektion



Aktivitätssymbol

QR-Code für digitale Inhalte

Projektseite am Ende der Lektion



DIE SYMBOLE

Hören

Sprechen

Lesen

Schreiben

Sehen/ Ansehen

Gruppenarbeit

PARTNERARBEIT KETTENSPIEL PANTOMIMESPIEL

LEKTION 1

MEINE HOBBYS

A- Die Freizeitaktivitäten
B- Die Hobbys
C- Mein Lieblingshobby

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Hobbys und Freizeitaktivitäten nennen und darüber sprechen.
- Vorlieben/Abneigungen ausdrücken.
- Mit W-Fragen nach Hobbys fragen und beantworten.
- Aussagen bejahen oder verneinen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Was machst du gern?“
- „Ich spiele gern Fußball“
- „Ich lese gern.“
- „Mein Lieblingshobby ist Basketball spielen.“
- „Ich mag Tennis nicht.“
- „Das macht Spaß!“




ATATÜRK ORTAOKULU
HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR.

A. Die Freizeitaktivitäten

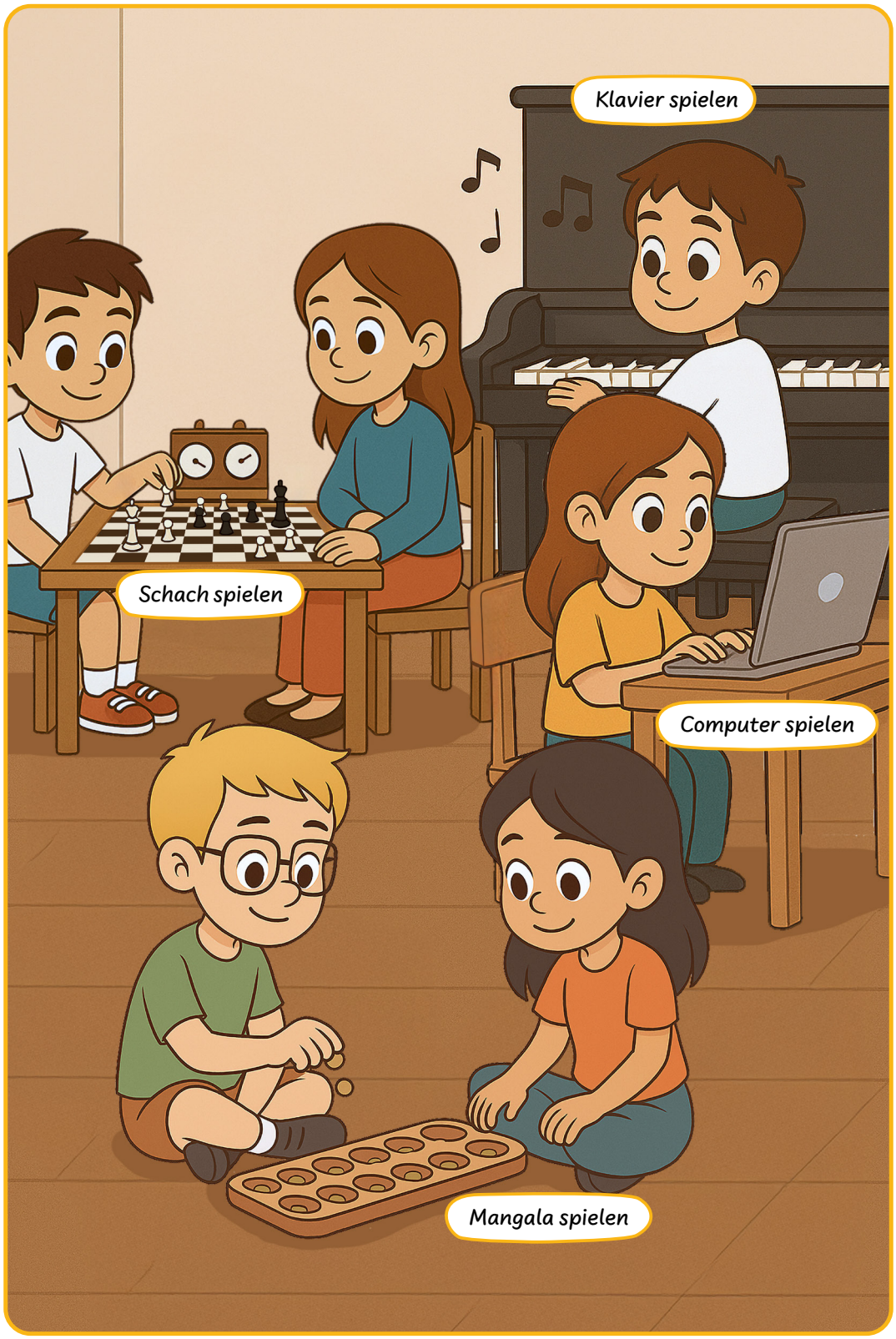
1 Hör zu und sprich nach.

Track 1



2 **Hör zu und sprich nach.**

Track 2



3 Hör zweimal zu und sing mit!

Track 3



Basketball

Fußball

Schwimmen, schwimmen, schwimmen, das ist mein Hobby!
Singen, singen, singen,
das mag ich sehr!
Was ist dein Hobby?
Sag es mir!
Was ist dein Hobby?
Sag es mir!
Tanzen, tanzen, tanzen,
das ist super!
Malen, malen, malen,
macht Spaß!
Was ist dein Hobby?
Sag es mir!
Was ist dein Hobby?
Sag es mir!
Was ist dein Hobby?
Saaaaag es mir!



schwimmen



malen



4 Finde die 8 Hobbys und kreise sie ein.

SCHWIMMENTANZENMALENSINGENLESENFOTOGRAFIERENSPIELENGEHEN

5 Finde die Verben im Kreuzworträtsel und schreibe sie.

Ü	H	U	F	R	V	Y	M
W	Ü	T	O	U	Z	F	Y
G	M	V	T	C	U	Q	K
Z	L	E	O	W	B	P	L
Z	W	X	G	E	H	E	N
F	A	H	R	E	N	I	N
T	X	M	A	L	E	N	K
M	H	M	F	R	U	D	X
V	S	P	I	E	L	E	N
C	F	L	E	S	E	N	R
G	A	O	R	B	Ü	U	Ü
S	Q	O	E	J	K	S	P
Ü	T	A	N	Z	E	N	Ö

1. *spielen*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

6 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

spie_en	ta_zen	geh_n
ma_en	les_n	fotogr_fieren
f_hren	sing_n	sch_immen

7 Verbinde die Bilder mit den Sätzen.






Sie fotografieren. | Er malt. | Er tanzt | Sie singt. | Sie schwimmt.

8 Lies den Text und kreise die Freizeitaktivitäten ein.

Meine Lieblingsaktivität ist Fußball spielen.
Am Montag spiele ich mit Michael Fußball.
Am Dienstag spiele ich nicht Tennis.
Am Mittwoch gehe ich ins Kino.
Am Donnerstag gehe ich ins Theater.
Am Freitag spiele ich mit Lisa Gitarre.
Am Samstag tanze ich mit Esra.
Am Sonntag male ich ein Bild.

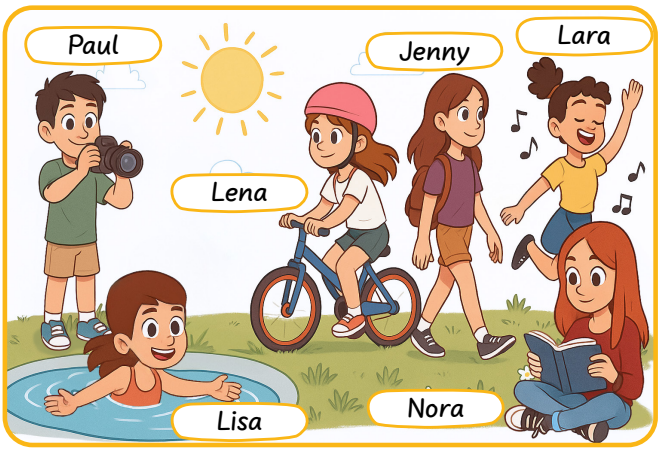
Hallo ich bin Lukas. Ich bin elf Jahre alt.
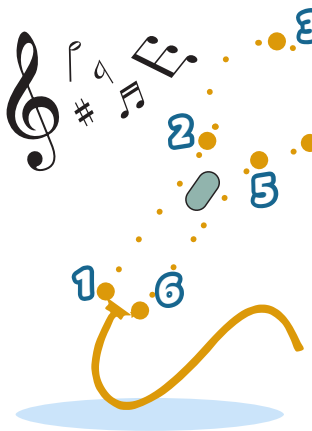




9 Hör zu und ergänze die Lücken.

Track 4



Ich bin Lena. Ich fahre ..... (1). Das sind meine Freunde. Sie wohnen in Deutschland. Lisa ..... (2). Lara tanzt gut. Pauls Hobby ist fotografieren. Noras Freizeitaktivität ist ..... (3). Jenny tanzt gut. Das ist toll.

10 Schreibe das Lösungswort in die Kreise.



Was mag Kübra?

Kübra mag

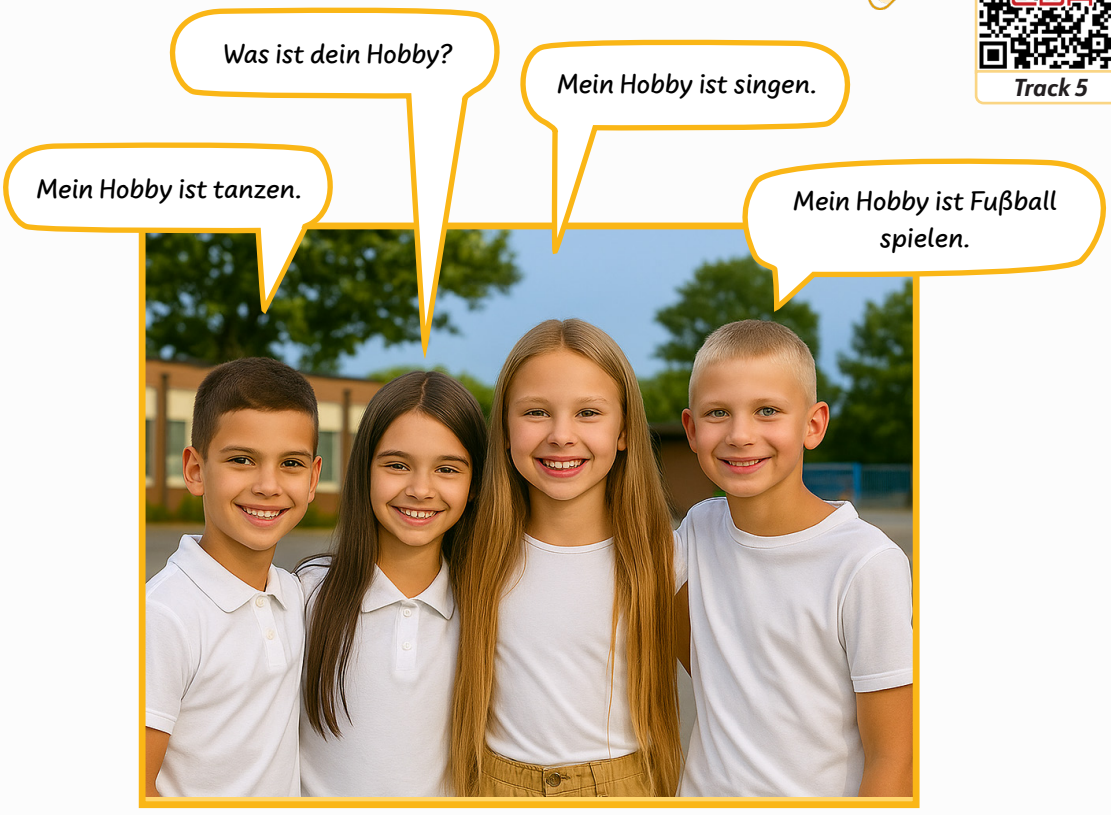
11 Was machst du in deiner Freizeit? Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



B. Die Hobbys

1 **Hör zu und sprich nach.**

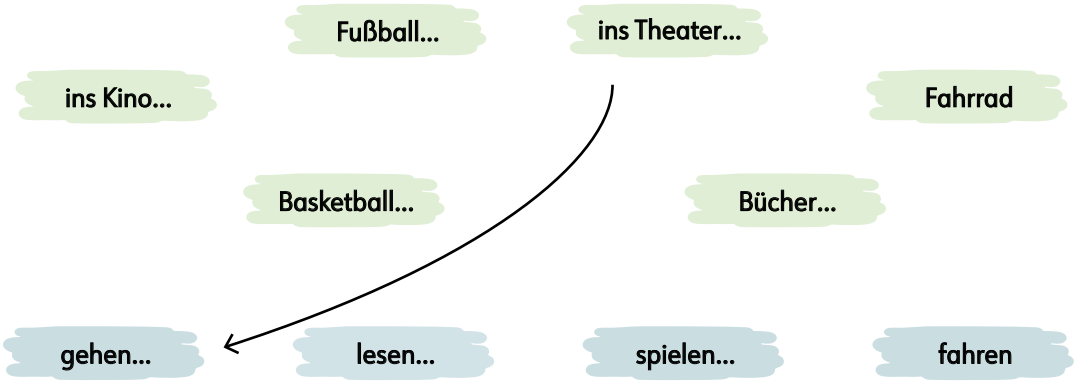
Track 5



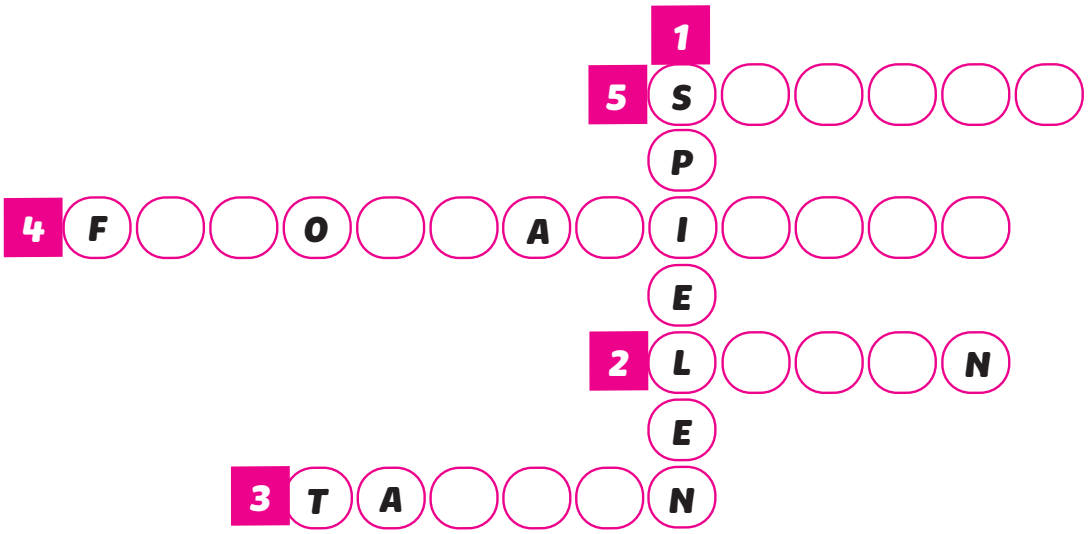
2 **Was ist dein Hobby/ Was sind deine Hobbys? Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**



3 Verbinde die Wörter mit den passenden Verben.



4 Ergänze die fehlenden Buchstaben und schreibe Sätze. Achte auf die Verbformen.



1. *Ich spiele Gitarre.*
2.
3.
4.
5.

5 Lies die Sätze und nummeriere sie zu den passenden Bildern.

1. Ich kann nicht Fußball spielen.



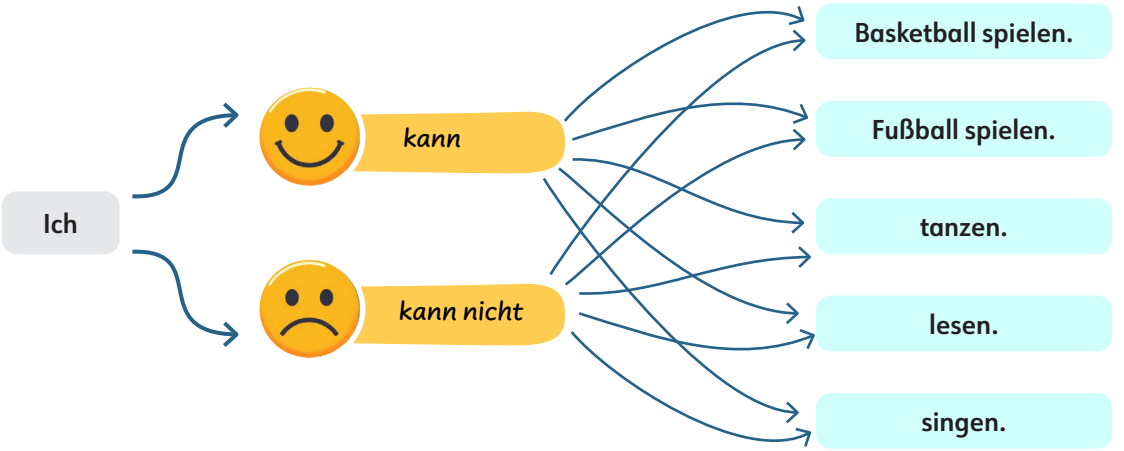
2. Ich kann Fußball spielen.



3. Ich kann Basketball spielen.



6 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner und bilde Sätze.



7 Bilde Sätze mit 'können' in der richtigen Reihenfolge.

1. Ich - spielen - Mangala - kann.

_____

2. Klavier - Du - spielen - kannst.

_____

3. Max - nicht - kann - spielen - Klavier.

_____

4. Soner - kann - malen - ein Bild.

_____

5. Lara - kann - nicht - spielen - Gitarre.

_____

8 Ergänze die Sätze mit dem Modalverb ‘können’ in der richtigen Form.

ich kann
du kannst
er kann
sie kann
es kann

1. Du _____ Tennis spielen.
2. Ich _____ sehr gut zeichnen.
3. Mein Bruder _____ nicht ins Theater gehen.
4. Meine Schwester _____ nicht Fahrrad fahren.
5. Ich _____ heute ins Kino gehen.

9 Sieh die Bilder an und beantworte die Fragen.

1. Kannst du malen?
_____.



2. Kann er Basketball spielen?
_____.



3. Kannst du Schach spielen?
_____.



4. Kann sie Mangala spielen?
_____.



5. Kannst du heute ins Kino kommen?
_____.



10 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.

Meine Freizeitaktivität ist schwimmen. Ich kann schwimmen.

Meine. Freizeitaktivitäten sind malen und tanzen. Ich kann nicht schwimmen.



Beispiel:
- tanzen
- malen
- schwimmen
- Fußball spielen
- Klavier spielen

C. Mein Lieblingshobby

1 Hör zu und kreuze an.

Track 6



Hallo, ich spiele nicht gern Klavier.



Hallo, ich mag Gitarre spielen.



Hallo, ich finde Computer spielen toll.



Hallo, ich spiele Schach.



Hallo, ich spiele gern Mangala.

2 Lies die Sätze und nummeriere sie zu den passenden Bildern.

1. Ich spiele gern Volleyball.



2. Ich spiele nicht gern Basketball.



3. Ich spiele gern Basketball.



3 Verbinde die Satzteile mit ‘gern’ oder ‘nicht gern’.

Ich	male	gern.
	gehe	
	tanze	nicht gern.
	lese	
	singe	

4 Ergänze die Sätze mit ‘gern’ oder ‘nicht gern’.

1. Lisa spielt _____ Klavier.
2. Mavi tanzt _____ .
3. Can spielt _____ Fußball.
4. Lara malt _____ .
5. Burak spielt _____ Gitarre.

5 Was macht Ege gern oder nicht gern? Ergänze ‘gern’ oder ‘nicht gern’. Achte auf die Smileys!

☺ = gern ☹ = nicht gern

Hallo, ich bin Ege.

Ich spiele _____ *Basketball.* ☺

Ich male _____ . ☺

Ich schwimme _____ . ☺

Ich spiele _____ *Fußball.* ☹

Ich singe _____ . ☹

Ich spiele _____ *Schach.* ☹

Ich spiele _____ *Gitarre.* ☹

Ich tanze _____ . ☹



6 Lies den Text und kreise ‘mag’ oder ‘mag nicht’ ein.

Hi, ich bin Lukas.
Ich mag Fußball spielen.
Mein Freund Tim mag Basketball spielen.
Er mag nicht singen.
Meine Freundin Lisa mag tanzen. Aber sie mag nicht schwimmen.

ich mag
du magst
er mag
sie mag
es mag

7 Ergänze ‘mag’ oder ‘mag nicht’.

1. Tim _____ *Klavier spielen.* ☺

2. Maria _____ *tanzen.* ☹

3. Atlas _____ *Fußball spielen.* ☺

4. Lara _____ *malen.* ☺

5. Ömer _____ *Gitarre spielen.* ☹

8 Hör zu und ergänze die Sätze mit den gegebenen Verben.

Track 7

spielen | spiele | schwimmen | malen | tanzen | singen | spiele | spiele



Die Freizeitaktivitäten von Ayhan.

Hallo, ich bin Ayhan.
Ich _____ *gern Basketball.*
Ich mag _____ .
Ich mag _____ .
Ich _____ *nicht gern Fußball.*
Ich mag nicht _____ .
Ich mag nicht Schach _____ .
Ich _____ *keine Gitarre.*

9 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.

Was machst du am. Wochenende gern? Was machst du am Wochenende nicht gern?

Ich spiele am Wochenende gern Fußball. Ich singe am Wochenende nicht gern.



PROJEKTARBEIT

Erstelle ein Poster mit deinen Lieblingshobbys und präsentiere es in der Klasse.



Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.

Digitale Lerninhalte 1

Digitale Lerninhalte 2

Digitale Lerninhalte 3

LEKTION 2

MEIN TAG

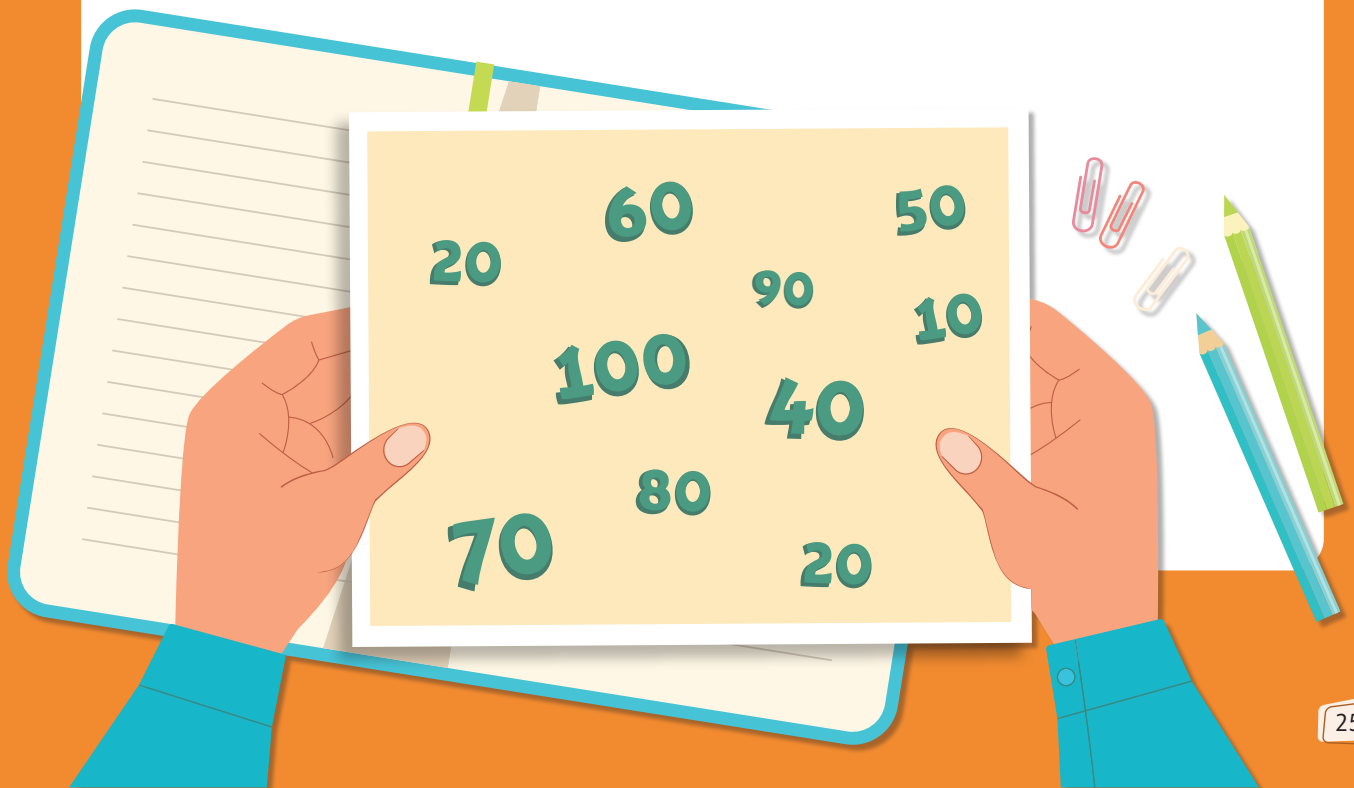
A- Die Zahlen
B- Die Uhrzeiten
C- Mein Alltag

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache
- Uhrzeiten erfragen und angeben.
- Tagesabläufe und Routinen beschreiben.
- Temporale Präpositionen korrekt nutzen.

Soziale Sprachausdrücke
- „Guten Morgen!"
- „Gute Nacht!"
- „Wie spät ist es?"
- „Es ist 09.00 Uhr."
- „Um 08.00 Uhr fängt der Unterricht an."
- „Danke schön."




23
53
37
100

A. Die Zahlen

1 Hör die Zahlen und schreibe sie zu den passenden Städten.

Track 8



a) 34 - vierunddreißig

b) 61 - einundsechzig

c) 42 - zweiundvierzig

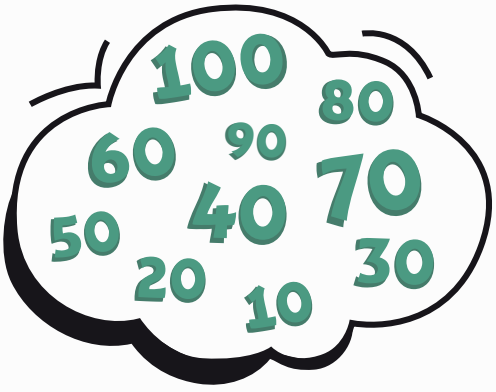
d) 35 - fünfunddreißig

e) 48 - achtundvierzig

f) 25 - fünfundzwanzig

2 Hör zu und sprich nach!

Track 9



a) zehn — 10

b) zwanzig — 20

c) dreißig — 30

d) vierzig — 40

e) fünfzig — 50

f) sechzig — 60

g) siebzig — 70

h) achtzig — 80

i) neunzig — 90

j) (ein)hundert — 100

3 Finde die Zahlen und schreibe sie!



1 _____ 2 _____ 3 _____

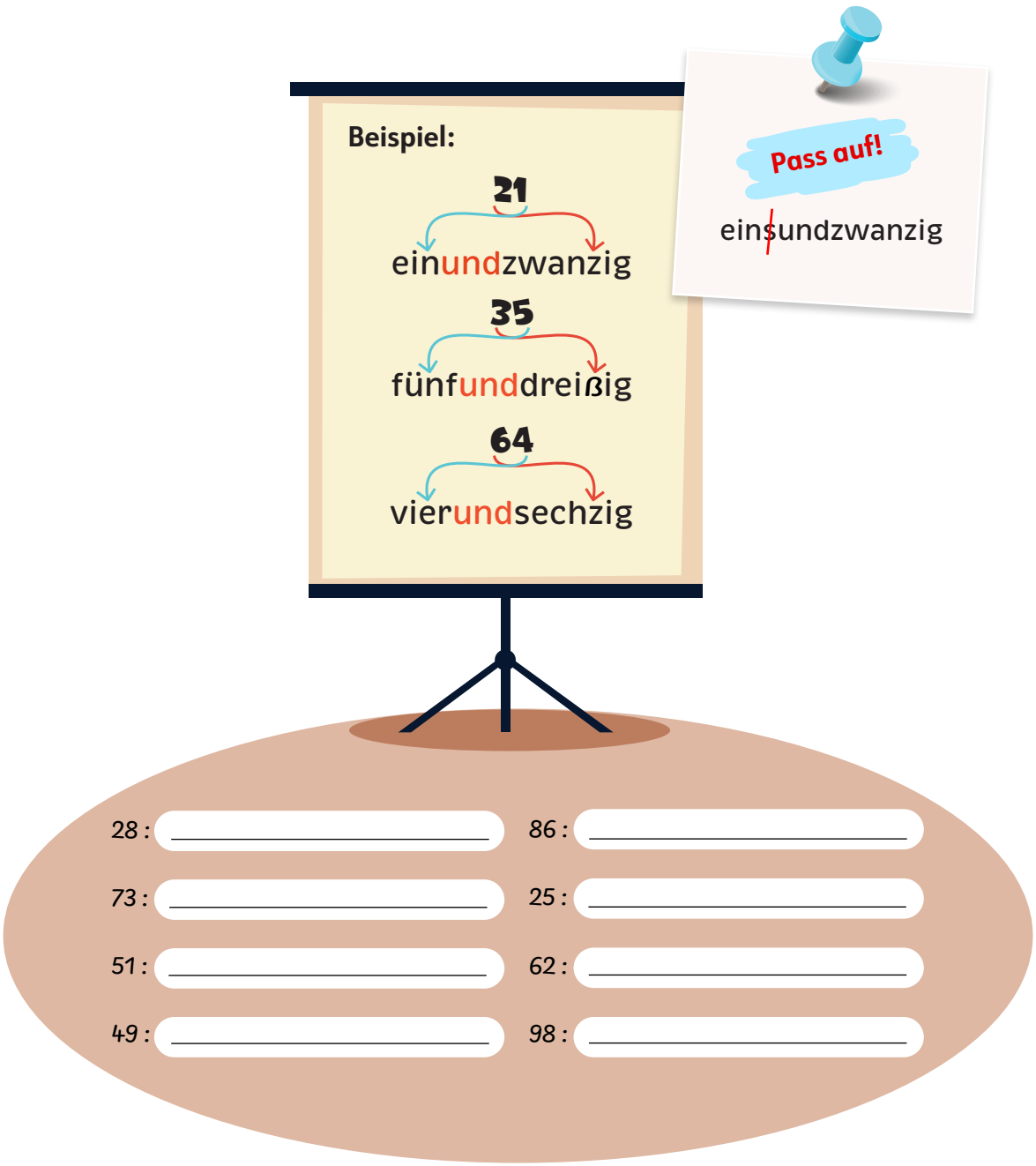
4 _____ 5 _____ 6 _____

4 Finde die Zahlen (10-100) und schreibe sie!

O	N	Q	R	A	Z	B	S	E
U	E	V	Q	A	Ü	E	R	Ü
Ä	U	B	F	R	T	Z	Q	H
A	N	F	N	M	N	S	V	L
G	Z	W	A	N	Z	I	G	J
J	I	H	U	N	D	E	R	T
Ü	G	J	K	I	W	B	A	K
Ü	N	F	Ü	N	F	Z	I	G
B	V	I	E	R	Z	I	G	W
A	C	H	T	Z	I	G	Q	B
W	L	E	H	E	F	I	E	T
R	K	F	U	H	N	Ö	Ä	K
U	H	W	J	N	P	P	W	N

1. hundert
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

5 Schreibe die Zahlen in Worten.



28 : _____ 86 : _____

73 : _____ 25 : _____

51 : _____ 62 : _____

49 : _____ 98 : _____

6 Sprich den Zungenbrecher zuerst langsam und dann schnell!

Sechzig schnelle Schafe schlafen zwischen siebzig Schatten.

7 Spiel Boom mit deinen (Klassenfreunden) wie im Beispiel.



...

BOOM

einundzwanzig
21

zweiundzwanzig
22

dreiundzwanzig
23

vierundzwanzig
24

BOOM

sechsundzwanzig
26

siebenundzwanzig
27

achtundzwanzig
28

neunundzwanzig
29

BOOM

...

8 Male die Zahlen nach den Farben!

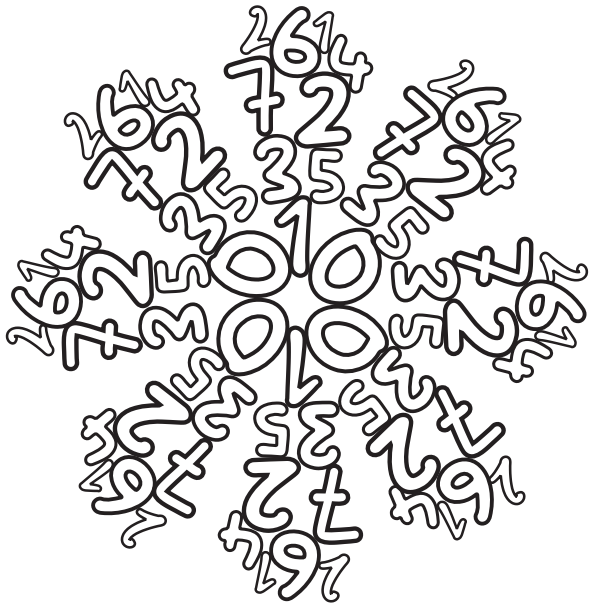
21 gelb

53 blau

64 rot

72 grün

100 violett



9 Lös das Zahlenrätsel und finde das Lösungswort!

A	B	C	D	E	F	G
20	28	22	34	37	41	45

H	I	J	K	L	M	N
58	53	50	65	68	62	71

O	P	Q	R	S	T	U
73	76	79	82	83	84	88

V	W	X	Y	Z
90	93	99	97	92

90 53 37 82 92 53 45
V I E R Z I G

92 93 20 71 92 53 45

83 37 22 58 92 53 45

37 68 41

83 53 37 28 92 53 45

71 37 88 71 92 53 45

Lösungswort : Z ___ ___ ___ ___ ___

10 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



B. Die Uhrzeiten

1 **Wie viele Uhren siehst du auf dem Bild? Zähle die Uhren und ergänze die Lücke.**



Auf dem Bild gibt es _____ Uhren.

2 **Hör zweimal zu und sing mit!**

Track 10

Tick-tack, tick-tack – hörst du das?
Wie spät ist es? Sag mir was!
Es ist sieben Uhr – Guten Morgen!

Tick-tack, tick-tack – schnell, schnell, schnell!
Wie spät ist es? Sag es schnell!
Es ist zwölf Uhr – Mittagessen!
Tick-tack, tick-tack – hörst du das?
Wie spät ist es? Sag mir was!
Es ist zwölf Uhr – Guten Tag!

Tick-tack, tick-tack – leise nun…
Wie spät ist es? Was ist zu tun?
Es ist neun Uhr – Gute Nacht!



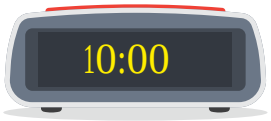
3 Hör zu und sprich die Uhrzeiten nach.

Track 11

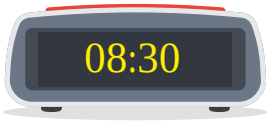


halb
→ 30 Minuten

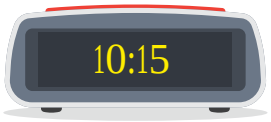
Viertel
→ 15 Minuten



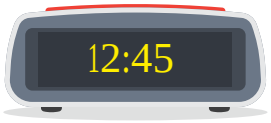
Es ist zehn Uhr.



Es ist halb neun.



Es ist Viertel nach zehn.



Es ist Viertel vor eins.

4 Ordne die Uhren zu den Uhrzeiten und nummeriere.







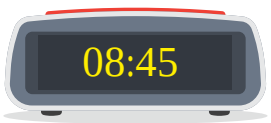
a) Es ist halb drei. ○

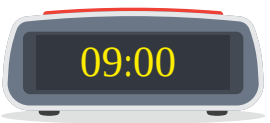
b) Es ist fünf vor zwölf. ○

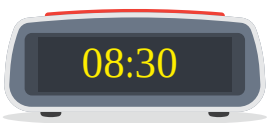
c) Es ist Viertel nach acht. ○

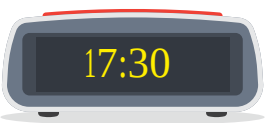
d) Es ist Viertel vor neun. ○

5 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.











6 Hör zu und zeichne die Uhrzeiten.

Track 12

1



2



3



7 Hör noch einmal zu und schreibe die Uhrzeiten.

Track 13

a) _____

b) _____

c) _____

8 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel!



C. Mein Alltag

1 Hör zu und sprich nach!

Track 14



aufstehen



Zähne putzen



zur Schule gehen



schlafen



Hausaufgaben machen



frühstücken

2 Bilde mit den gegebenen Wörtern Sätze wie im Beispiel.

a) *stehe - um - acht - Uhr - Ich - auf*

Ich stehe um acht Uhr auf.

b) *zur - Schule - gehe - um - halb - neun - Ich*

_____

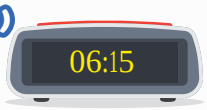
c) *schlafe - Ich - um - zehn - Uhr*

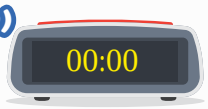
_____

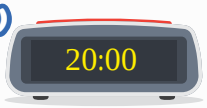
d) *frühstücke - Ich - um - halb - acht*

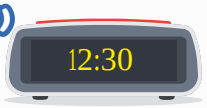
_____

3 Verbinde die Uhrzeiten zu den Tageszeiten!

a) 

b) 

c) 

d) 









4 Hör zu und kreuze an.

Track 15



Ömer steht um ...

- ☐ sechs Uhr auf.
- ☐ fünf Uhr auf.



Ezgi frühstückt um ...

- ☐ halb neun.
- ☐ halb acht.



Florian schläft um ...

- ☐ elf Uhr.
- ☐ zehn Uhr.

5 Verbinde die Tageszeiten mit den Bildern!

die Nacht

der Mittag

der Abend

der Morgen









6 Ordne die Verben zu den Bildern!

a) Hausaufgaben machen
b) Gitarre spielen
c) aufstehen
d) lernen
e) duschen
f) zur Schule gehen
g) frühstücken
h) malen



7 Verbinde die Fragen zu den Antworten!

Was machst du am Nachmittag?	Ich mache meine Hausaufgaben.
Was machst du am Vormittag?	Ich esse in der Schule einen Toast.
Was machst du am Mittag?	Ich gehe in die Schule.
Was machst du am Morgen?	Ich stehe früh auf.
Was machst du am Sonntag?	

8 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**



MENU

Fisch mit Reis
Fisch mit Gemüse
Fisch mit Kartoffel
Spaghetti mit Gemüse
Kartoffel
Pizza
Käsebrot





9 Wer isst was? Ordne die Sätze zu den Bildern.

a) Ezgi isst Pizza und Kartoffel zu Mittag.

b) Sabine isst Käsebrot zum Frühstück.

c) Ege isst Spaghetti und Gemüse zu Mittag.

d) İpek isst Fisch und Reis zu Abend.

e) Sabine isst Mantı und Pommes zu Abend.



10 Finde die Tageszeiten und schreibe sie!

Ü	Y	I	O	S	F	L	V	G	T	H	N	F
V	Z	O	E	X	Y	M	O	H	Ä	Ü	H	V
E	S	R	Y	H	T	E	R	N	V	T	U	W
O	G	E	W	B	Ö	D	M	G	A	Y	M	T
Ü	Z	P	U	Q	G	Y	I	T	Ö	J	P	U
A	I	Y	N	F	C	K	T	S	S	Ö	L	G
N	A	C	H	M	I	T	T	A	G	R	Ä	G
D	V	N	L	T	N	X	A	B	L	O	M	J
C	I	Ö	H	M	O	R	G	E	N	U	U	Ä
Ü	R	T	G	Ö	N	V	Y	N	A	C	H	T
Ö	S	D	B	J	C	Y	F	D	G	Q	P	O

1. Nacht
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

11 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



PARTNERARBEIT

PROJEKTARBEIT

Zeichne mit Bildern deinen Tagesablauf und präsentiere es in der Klasse.



Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.

Digitale Lerninhalte 4

Digitale Lerninhalte 5

Digitale Lerninhalte 6

LEKTION 3

DIE JAHRESZEITEN UND DAS WETTER

A- Die Jahreszeiten und die Monate

B- Das Wetter und Die Kleidung

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Jahreszeiten/Monate benennen und das Wetter beschreiben.
- Kleidung benennen und passende Kleidung empfehlen/beschreiben.
- Nach Vorlieben und Bedarf fragen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Wie ist das Wetter?"
- „Das Wetter ist super!"
- „Es ist heiß/warm/kalt."
- „Was ziehst du im Winter an?"
- „Ich ziehe einen Anorak an."
- „Mir ist kalt/warm."











A. Die Jahreszeiten und die Monate

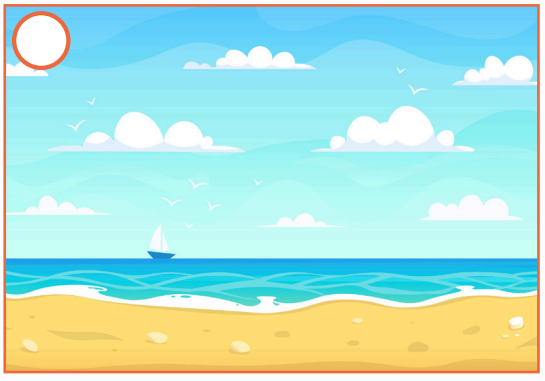
1 Hör zu und nummeriere die Geräusche in der richtigen Reihenfolge.

Track 16

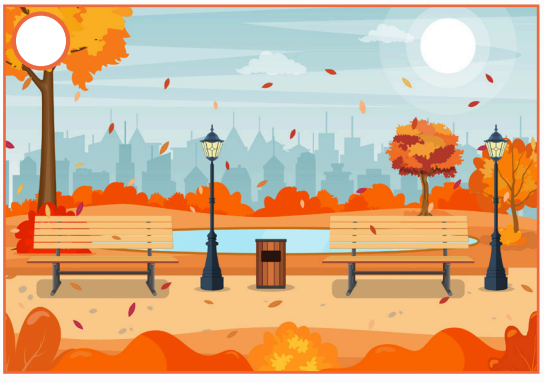
WINTER



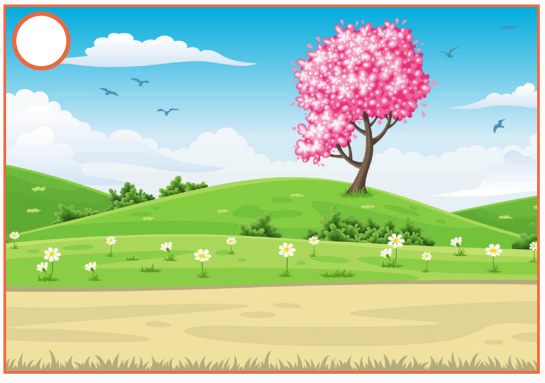
SOMMER



HERBST



FRÜHLING



2 Hör zu und sprich nach.

Track 17

der Winter | der Frühling | der Sommer | der Herbst

3 Sieh die Bilder an und verbinde die Bilder mit den Wörtern.






der Frühling | der Sommer | der Winter | der Herbst

4 Sieh die Fotos an und ergänze die Jahreszeiten.






der W ..... | der F ..... | der S ..... | der H .....

5 Hör zweimal zu und sing mit!

Track 18

der Winter

der Frühling

der Herbst

der Sommer

Sie ist eine Mutter..
Sie hat vier Kinder.
Der Herbst, der Winter.
Der Frühling und der Sommer.
Sie ist eine Mutter..
Sie hat vier Kinder.
Der Herbst, der Winter.
Der Frühling und der Sommer.

6 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**



7 **Hör zu und sprich nach.**

Track 19

KALENDER 2025

JANUAR

M	D	M	D	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRUAR

M	D	M	D	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MÄRZ

M	D	M	D	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

APRIL

M	D	M	D	F	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAI

M	D	M	D	F	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNI

M	D	M	D	F	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULI

M	D	M	D	F	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AUGUST

M	D	M	D	F	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTEMBER

M	D	M	D	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OKTOBER

M	D	M	D	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBER

M	D	M	D	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DEZEMBER

M	D	M	D	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8 **Markiere die Wochentage blau, die Jahreszeiten violett und die Monate rot.**

Frühling Dienstag Donnerstag März
Januar
Sonntag Montag Herbst Juli Sommer
Samstag
September Dezember Februar April
Mittwoch Mai Winter
Juni Freitag
November August Oktober

9 **Male die Herbstmonate gelb, die Wintermonate blau, die Frühlingsmonate grün und die Sommermonate rot.**

JANUAR FEBRUAR MÄRZ APRIL
MAI JUNI JULI AUGUST SEPTEMBER
OKTOBER NOVEMBER DEZEMBER

10 **Ordne die Monate in die richtige Reihenfolge und finde das Lösungswort.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

H März E Mai I September E August T Oktober S Juni

J Januar E November N Dezember R April Z Juli A Februar

11 Spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



12 Spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



13 Lies den Dialog und spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner.



14 Sieh die Bilder an. Antworte und ergänze die Sätze.



Welche Jahreszeit ist es?

Es ist



Welche Jahreszeit ist es?

Es ist



Welcher Monat ist es?

Es ist

Welche Jahreszeit
Welcher Monat
Welcher Tag

B. Das Wetter und die Kleidung

1 Hör zu und sprich nach.

Track 20


die Wolke


der Schnee


der Regen


der Wind


die Sonne


der Nebel

2 Verbinde die Bilder mit den Sätzen.









Der Herbst bringt Wind.

Der Winter bringt Schnee.

Der Frühling bringt Regen.

Der Sommer bringt Sonne.

3 Hör zu und sprich nach.

Track 21


1. Es schneit.


2. Es regnet.


3. Es ist neblig.


4. Es ist windig.


5. Es ist wolkig.


6. Es ist sonnig.


7. Es ist kalt.


8. Es ist warm.


9. Es ist heiß.

4 Finde im Kreuzworträtsel das Wetter und schreibe sie.

I	D	J	Z	E	S	N	T	F
M	A	B	R	P	C	E	P	I
Y	Ü	L	C	K	H	B	Z	H
W	T	I	O	Ü	N	L	H	V
O	V	K	G	H	E	I	S	S
L	W	I	N	D	I	G	Y	O
K	A	L	T	Ç	T	I	R	A
I	R	E	G	N	E	T	Ç	D
G	M	I	G	I	Ü	B	V	I

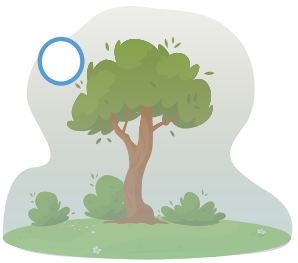
1. neblig
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

5 Ordne die Wörter den Bildern zu und nummeriere.

1. windig
2. warm
3. regnen
4. sonnig
5. neblig
6. wolkig
7. heiß
8. kalt



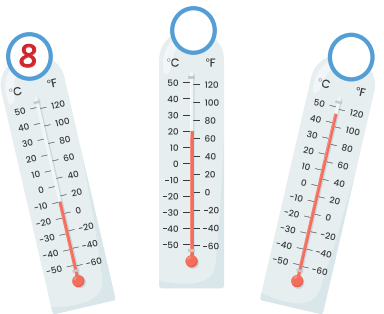












6 Wie ist das Wetter? Hör zu und ergänze.

Track 22

Wir sind im _____.

Das Wetter ist _____.

Es ist _____ und es _____.



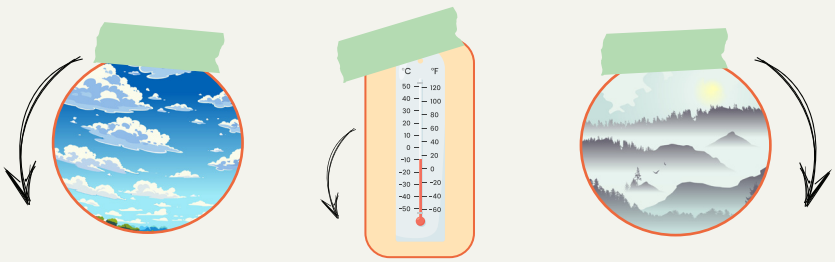
7 Spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



8 Schau die Bilder an. Ergänze die Sätze mit den richtigen Wörtern.

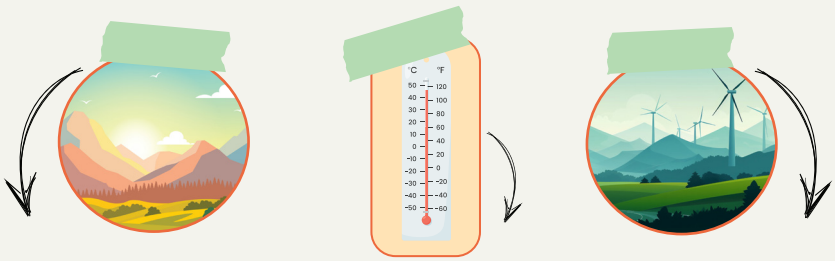
warm | neblig | windig | wolkig | kalt | sonnig

Wie ist das Wetter?



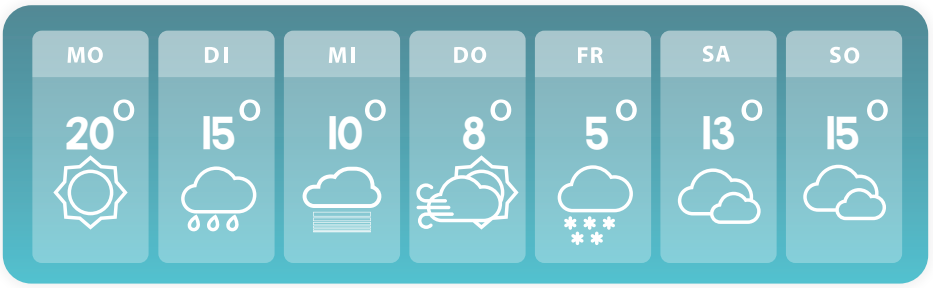
Es ist _____, kalt und _____.

Wie ist das Wetter?



Es ist _____. Es ist _____ und _____.

9 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.





10 Hör zu und sprich nach.

Track 23


1. der Schal


2. der Regenschirm


3. die Jacke


4. die Stiefel


5. der Pulli


6. die Mütze


7. der Hut


8. die Sonnenbrille


9. die Sandalen


10. das T-Shirt


11. der Rock


12. das Kleid


13. die Hose


14. der Anorak


15. die Schuhe


16. die Handschuhe

11 **Finde im Kreuzworträtsel 13 Wörter zum Thema Kleidungen oder Sachen und markiere sie wie im Beispiel.**

T	C	Y	A	O	T	P	B	T	S	H	I	R	T	U	W
M	J	F	W	F	B	L	F	H	O	S	E	C	X	L	B
N	N	S	A	N	D	A	L	E	N	K	H	X	P	E	D
W	J	N	R	B	R	E	G	E	N	S	C	H	I	R	M
H	A	N	D	S	C	H	U	H	E	I	Ü	V	U	Q	Ü
S	C	D	Ä	Ö	Y	U	T	Ü	N	C	W	Ö	Z	L	T
C	K	B	E	S	B	T	R	V	B	I	Z	K	M	K	Z
F	E	H	M	O	V	F	I	A	R	O	C	K	V	N	E
Q	I	C	U	V	F	V	S	T	I	E	F	E	L	C	D
J	N	K	G	Z	N	T	P	U	L	L	I	G	N	O	V
K	T	L	M	H	S	C	H	A	L	S	B	Ä	Y	P	C
G	L	Ä	O	C	Ö	A	K	L	E	I	D	C	O	L	H

12 **Nummeriere die Wörter und schreibe sie zu den Bildern.**

1 der Schal	der Regenschirm	die Mütze	die Schuhe
die Jacke	die Handschuhe	das T-Shirt	das Kleid
die Hose	die Sonnenbrille	der Anorak	der Rock
der Hut	die Sandalen	die Stiefel	der Pulli


1


2


3


4


5


6


7


8

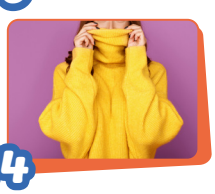

9


10

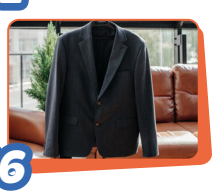

11


12

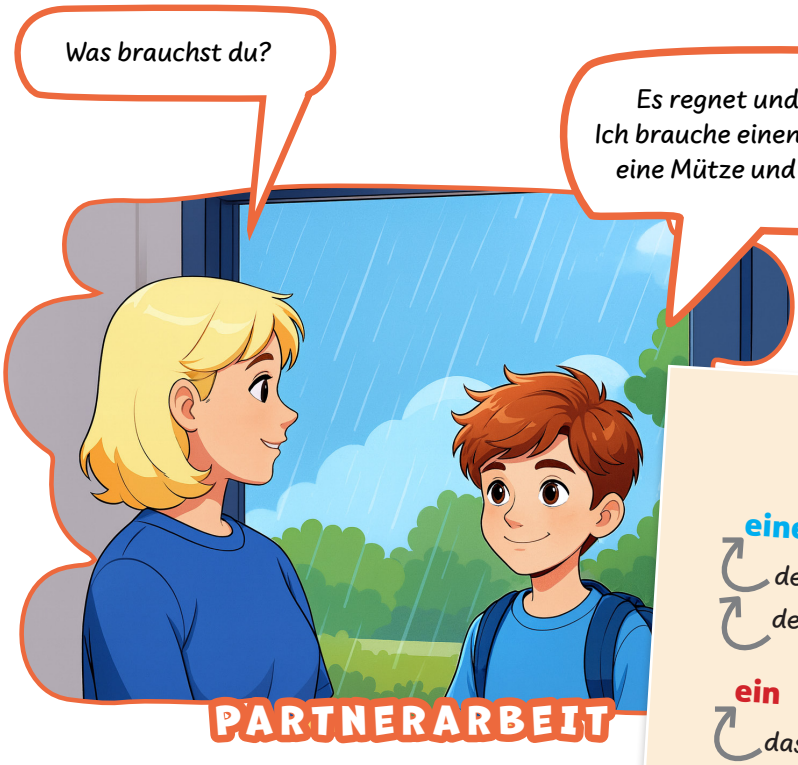

13


14


15


16

13 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**



Ich brauche ...

einen
- der Schal
- der Rock

eine
- die Mütze
- die Sonnenbrille

ein
- das Kleid
- das Handy

Plural
- Sandalen
- Stiefel

14 **Lies den Dialog aus Übung Nr. 13 noch einmal und kreuze an.**

Ömer braucht .....



Nominativ - Akkusativ

der - den

ein - einen

15 **Ergänze die Kleidungen oder Sachen aus der Tabelle. Was braucht Ege?**





Es ist kalt. Es schneit.

Ich brauche eine _____1_____

einen _____2_____ *und*

_____3_____ .









16 **Hör zu und verbinde die Kinder mit den Kleidungsstücken oder Sachen wie im Beispiel.**

Track 24





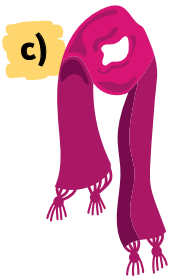




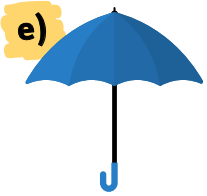












17 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel und ergänze die Kleidungen.**



im Winter: der Anorak, der Pulli, die Mütze, die Handschuhe

im Herbst: _____, _____

im Sommer: _____, _____

im Frühling: _____, _____

Ich trage ...

einen
- der Hut
- der Anorak

eine
- die Hose
- die Jacke

ein
- das Kleid

Plural
- Schuhe
- Handschuhe

18 Kreuze die richtigen Kleidungsstücke zum Wetter an.



Es ist sonnig und warm.

Ich trage
- ☐ eine Sonnenbrille
- ☐ Stiefel
- ☐ eine Mütze



Es ist windig und kalt.

Ich trage
- ☐ ein T-shirt
- ☐ Sandalen
- ☐ einen Anorak



Es ist Winter und es schneit.

Ich trage ☐ Sandalen ☐ ein T-shirt ☐ einen Schal

19 Lies den Dialog und markiere die falschen Kleidungsstücke im Text.



Ich trage
du trägst
er - sie trägt

Es ist heiß.

Ja, wir sind im Sommer.

Was trägt er? Oje! Winterkleidungen.

Er braucht Sommerkleidungen.

Er trägt im Sommer einen Schal, eine Mütze, einen Anorak, einen Pulli und Handschuhe.

Das ist falsch!





20 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.

Was trägst du im Sommer, im Winter, im Herbst und im Frühling?

Ich trage im Sommer eine Sonnenbrille und einen Hut. Im Winter .....



21 **Lies die Texte und beantworte die Fragen.**

Vier Jahreszeiten in Türkiye

Jede Jahreszeit hat ihre typische Kleidung und ihr eigenes Wetter. Die Kinder erzählen hier, wie das Wetter in ihrer Stadt ist und was sie tragen.

Ich bin Metehan. Ich lebe in Adana. Im Sommer ist es sehr warm und sonnig. Ich trage ein T-Shirt, eine Hose, Sandalen und einen Hut. Meine Schwester trägt ein Kleid und eine Sonnenbrille.



Metehan aus Adana

Ich bin Aleyna. Ich lebe in Kars. Hier ist es im Winter sehr kalt. Es schneit viel und alles ist weiß. Auf dem Çıldır-See kann man Schlittschuh laufen. Ich trage einen Anorak, einen Pullover (Pulli), Handschuhe, Stiefel, eine Mütze und einen Schal.



Aleyna aus Kars

Ich komme aus Trabzon und lebe hier. Im Frühling und im Herbst ist es in Trabzon kühl und neblig. Es regnet oft. Die Menschen brauchen immer einen Regenschirm. Ich trage einen Pulli, eine Jacke, Stifel, eine Mütze und eine Hose.



Hayri aus Trabzon

1. Wie ist das Wetter im Sommer in Adana? _____ .

2. Was trägt Metehan im Sommer? _____ .

3. Wie ist das Wetter im Winter in Kars? _____ .

4 Was trägt Aleyna im Winter? _____ .

5. Wie ist das Wetter im Frühling und im Herbst in Trabzon? _____
_____ .

6. Was trägt Hayri im Frühling und im Herbst? _____ .

22 Schau in den Schrank und bilde 3 Sätze.

an:ziehen

Ich ziehe eine Hose an.
Du ziehst einen Rock an.
Sie zieht ein Kleid an.
Er zieht keine Jacke an.



das Kleid
ein Kleid
kein Kleid

der Anorak
einen Anorak
keinen Anorak

die Jacke
eine Jacke
keine Jacke

1. _____
2. _____
3. _____

23 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



PROJEKTARBEIT

Gestalte ein Poster zum Thema: die Jahreszeiten, die Monate oder das Wetter.



Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.

Digitale Lerninhalte 7

Digitale Lerninhalte 8

Digitale Lerninhalte 9

LEKTION 4

MEIN ZUHAUSE

A- Die Wohnräume
B- Die Möbel und die Gegenstände

EBA

Überblick über die Lektion

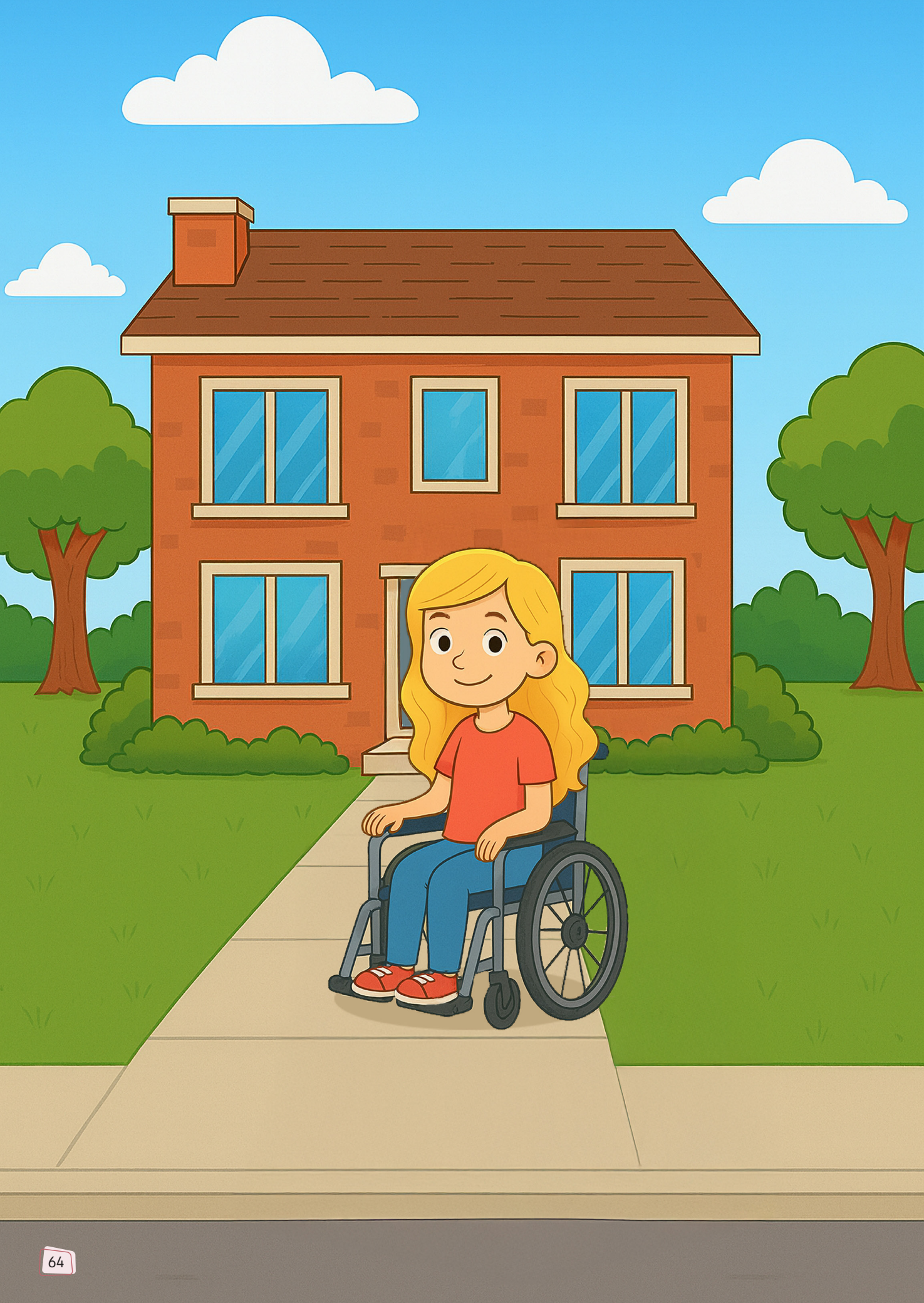
Funktionale Sprache

- Räume, Möbel und Gegenstände benennen und beschreiben.
- Lage und Position mit Wechselpräpositionen ausdrücken.
- Informationen erfragen und geben.

Soziale Sprachausdrücke

- „Das Wohnzimmer ist groß und hell."
- „Der Stuhl ist neben dem Schreibtisch."
- „Wo ist der Ball?"
- „Auf dem Teppich."
- „Ja/Nein."





A. Die Wohnräume

1 Hör zu und sprich nach.

Track 25



die Küche



das Schlafzimmer



das Wohnzimmer



das Kinderzimmer



das Badezimmer



die Toilette



der Flur



der Garten



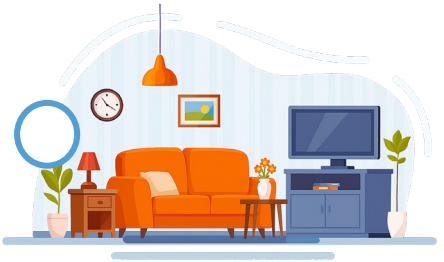
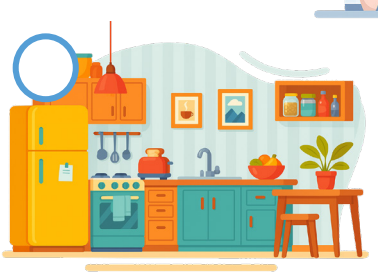
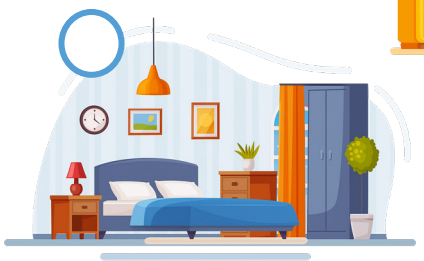
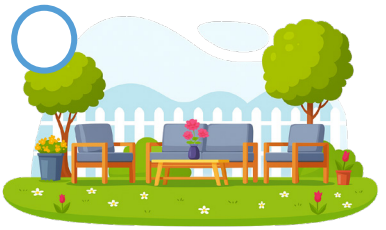
die Garage

2 Hör zweimal zu und sing mit!

Track 26

(2x) Hallooo! Hallooo!
Wir haben drei Zimmer.
Ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer
Ein Kinderzimmer, ein Badezimmer
Eine Küche
Hallooo! Hallooo! Hallo!
Wir haben drei Zimmer.
Hallooo! Hallooo!
Wir haben drei Zimmer.
Ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer
Ein Kinderzimmer, ein Badezimmer
Eine Küche
(2x) Hallooo! Hallooo!
Wir haben drei Zimmer.
Hallooo! Hallooo! Hallo!
Wir haben drei Zimmer.
Hallooo! Hallooo!
Wir haben drei Zimmer.

3 Ordne die Bilder den Zimmern zu und nummeriere.

1. das Wohnzimmer
2. die Küche
3. das Haus
4. das Schlafzimmer
5. der Garten
6. die Garage

4 **Lies den Dialog und kreuze an: Richtig oder falsch. Schreibe die falschen Sätze richtig.**





Hallo, İpek. Wie geht's?

Hallo Ege, Danke gut.

Sag mal. Wie viele Zimmer hat deine Wohnung?

Meine Wohnung hat 3 Zimmer: Ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer, eine Küche, ein Badezimmer und eine Toilette.

Super, hat die Wohnung auch eine Garage und einen Garten?

Ja, die Wohnung hat eine Garage aber keinen Garten. Und wie ist deine Wohnung?

Meine Wohnung ist klein. Ich habe eine Einzimmerwohnung.

	R	F
1. İpeks Wohnung hat ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und ein Kinderzimmer.		
2. İpeks Wohnung hat kein Wohnzimmer.		
3. Die Wohnung hat zwei Badezimmer.		
4. Die Wohnung hat eine Garage.		
5. Eges Wohnung ist nicht klein.		

5 **Hör zu und kreuze die richtige Antwort an.**

Track 27

a)



Mein Vater _____ in der Küche.

☐ **kocht** ☐ **schläft** ☐ **spielt**

b)



Meine Mutter _____ im Wohnzimmer ein Buch.

☐ **spielt** ☐ **kocht** ☐ **liest .**



Mein Bruder _____ im Schlafzimmer.

☐ badet ☐ schläft ☐ kocht



Meine Schwester _____ im Kinderzimmer.

☐ duscht ☐ spielt ☐ kocht

6 Lies den Text und kreuze an.



Hallo, ich heiße Sabine. Ich bin 12 Jahre alt.
Ich schlafe im Kinderzimmer.
Meine Mutter kocht in der Küche sehr gut.
Mein Vater ist im Garten.
Wir baden im Badezimmer.
Das Fahrrad ist in der Garage.

a) Wo schläft Sabine?

Sabine schläft

- ☐ im Kinderzimmer
- ☐ im Badezimmer
- ☐ im Flur.

b) Wo kocht Sabines Mutter?

Sabines Mutter kocht

- ☐ im Wohnzimmer
- ☐ in der Küche
- ☐ im Garten.

c) Wo ist Sabines Vater?

Sabines Vater ist

- ☐ im Schlafzimmer
- ☐ im Garten
- ☐ in der Küche.

d) Wo baden sie?

Sie baden

- ☐ im Badezimmer
- ☐ im Wohnzimmer
- ☐ im Kinderzimmer.

e) Was ist in der Garage?

Das Fahrrad ist

- ☐ in der Toilette
- ☐ im Wohnzimmer
- ☐ in der Garage.

7 Spielt in der Klasse ein Pantomimespiel wie im Beispiel.

schlafen | kochen | spielen | baden | lesen



8 Hör zu und sprich nach.

Track 28


groß


klein


hell


dunkel


neu


alt


schön


gemütlich

9 Finde die Wörter im Kreuzworträtsel und schreibe sie.

O	H	M	U	F	B	D	M	F	I
D	L	T	Ü	Y	Z	U	I	P	Ä
E	Y	M	Ö	G	E	N	Ü	W	R
N	U	S	L	S	U	K	Ü	M	A
S	C	H	Ö	N	Ü	E	C	B	C
Q	G	E	M	Ü	T	L	I	C	H
H	K	L	E	I	N	O	U	L	Ä
Z	A	L	T	H	E	R	P	F	X
H	Z	O	J	T	U	D	P	U	J

1. klein
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

10 Lies den Text von Ege und kreuze das Richtige an.





Hallo ich bin Ege. Das ist mein Haus. Das Haus ist groß und gemütlich. Das Wohnzimmer ist klein. Das Kinderzimmer ist sehr schön. Das Badezimmer ist dunkel. Die Küche ist neu und hell. Der Garten ist groß. Ich mag meine Wohnung.

a) Das Wohnzimmer ist ☐ groß ☐ klein ☐ neu.

b) Das Kinderzimmer ist ☐ klein ☐ neu ☐ schön.

c) Das Badezimmer ist ☐ dunkel ☐ groß ☐ alt.

d) Die Küche ist ☐ gemütlich ☐ hell ☐ dunkel.

11 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**







12 **Zeichne dein Traumhaus und ergänze die Sätze.**

Wie ist dein Traumhaus?
Mein Traumhaus ist _____ und hat _____ Zimmer.
Die Zimmernamen sind: _____
_____
_____
_____.



B. Die Möbel und die Gegenstände

1 Hör zu und kreuze an.

Track 29

die Möbel



der Schreibtisch



der Schrank



der Kühlschrank



der Stuhl - die Stühle



das Sofa



das Bett

die Gegenstände



der Teppich



die Lampe



der Computer



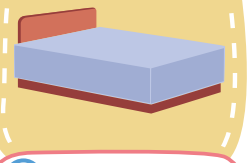
der Ball



das Kissen

2 **Was passt nicht zu den Möbeln und Gegenständen? Kreuze an.**

die Möbel

a) 
○ das Bett

b) 
○ der Schrank

c) 
○ der Basketball

d) 
○ das Sofa

die Gegenstände

a) 
○ das Fahrrad

b) 
○ der Schreibtisch

c) 
○ der Computer

d) 
○ der Teppich

3 **Welche Möbel und Gegenstände sind in der Küche? Sieh das Bild an und schreibe die Namen.**



1. die Uhr
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



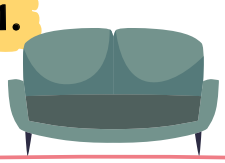
der Tisch - ein Tisch
die Lampe - eine Lampe
das Bett - ein Bett
Singular → ist
Plural → sind



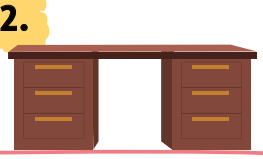
5 Hör zu und ergänze die Lücken mit den passenden Adjektiven.

Track 30

neu | gemütlich | groß | klein | alt

1. 

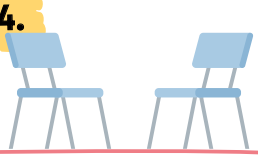
Das Sofa ist _____.

2. 

Der Schreibtisch ist _____.

3. 

Der Kühlschrank ist _____.

4. 

Die Stühle sind _____.

6 Wechselpräpositionen: Wo?











Wechselpräpositionen: Wo?

der → in dem (im)

das → auf dem

die → in der

auf der

7 Finde die Wörter und schreibe sie.



1 gemütlich

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

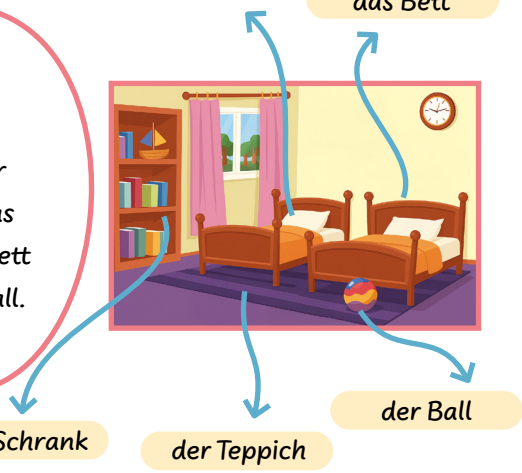
6 _____

8 Lies den Text und kreuze das Richtige an.

Wo sind die Möbel?

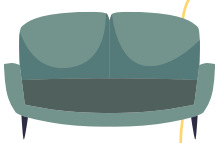


Hallo, ich heiße Deniz. Das ist das Zimmer von meinem Bruder und mir. Das Zimmer ist schön, groß und hell. Das Zimmer ist auch sehr gemütlich. Wir spielen und schlafen im Kinderzimmer. Das Bett ist vor dem Schrank. Und auf dem Bett ist ein Kissen. Neben dem Bett ist ein Ball. Der Ball ist auf dem Teppich.



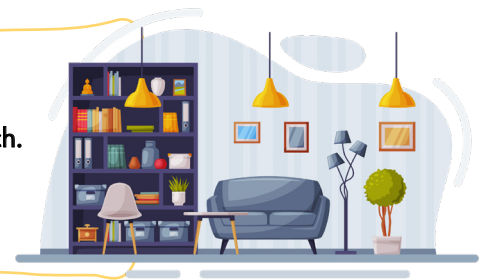
1. Das Bett ist ☐ vor ☐ hinter ☐ neben dem Schrank.
2. ☐ Auf ☐ In ☐ Vor dem Bett ist ein Kissen.
3. ☐ Vor ☐ In ☐ Neben dem Bett ist ein Ball.
4. Der Ball ist ☐ auf ☐ hinter ☐ vor dem Teppich.

9 Sieh die Bilder an und beantworte die Fragen.



gemütlich

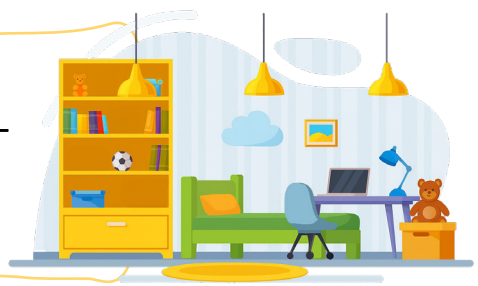
1. Was ist das? Das ist ein Sofa.
2. Wie ist das Sofa? Das Sofa ist gemütlich.
3. Wo ist das Sofa? Das Sofa ist im Wohnzimmer.





groß

1. Was ist das? _____.
2. Wie ist der Schreibtisch? D_____ _____.
3. Wo ist der Schreibtisch? _____ _____.



PROJEKTARBEIT

Zeichne dein Zimmer und beschreibe es mit Sätzen.

Das ist mein Zimmer:

Mein Bett ist _____.

_____.

_____.



Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.

Digitale Lerninhalte 10

Digitale Lerninhalte 11

Digitale Lerninhalte 12

LEKTION 5

MEINE UMGEBUNG

A- Die Geschäfte in der Stadt
B- Die Orientierung in der Stadt
C- Die Wegbeschreibung

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben.
- Richtungsangaben geben und Imperativ höflich verwenden.
- Orte in der Stadt benennen; mit Präpositionen den Standort angeben.

Soziale Sprachausdrücke

- „Entschuldigung, wo ist die Bank?"
- „Wo ist der Bahnhof?"
- „Wie komme ich zur Schule?"
- „Gehen Sie geradeaus und dann links."
- „Die Apotheke ist neben der Schule."





A. Die Geschäfte in der Stadt

1 Hör zu und sprich nach.

Track 31



die Apotheke



die Post



der Supermarkt



die Bäckerei



die Bibliothek



die Moschee



die Metzgerei



das Restaurant



das Krankenhaus



der Bahnhof



der Marktplatz



die Kirche

2 **Welche Geschäfte kennst du? Kreise die Geschäfte ein.**



3 Verbinde die Geschäftsnamen mit den Bildern.

a) die Metzgerei b) die Bäckerei c) das Café d) der Supermarkt

e) das Restaurant f) die Apotheke g) das Museum








4 Finde auf dem Bild die 7 Geschäfte und schreibe sie.



die Post _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____

5 Lies die Texte und ergänze die Sätze.

1 *Ich bin Monika. Ich wohne in Paderborn. In meiner Stadt gibt es eine Bäckerei, eine Metzgerei und viele Apotheken.*



2 *Ich heiße Emir. Ich lebe in Selimiye. Meine Stadt ist klein. Hier gibt es nicht viele Geschäfte und Orte. Es gibt kein Museum und keine Buchhandlung. Es gibt nur eine Bäckerei und eine Metzgerei.*



1. Monika wohnt in ☐ Köln ☐ Paderborn.

2. In Paderborn gibt es eine Bäckerei, eine Metzgerei und ☐ eine Post ☐ viele Apotheken.

3. Selimiye ist ☐ nicht groß ☐ groß.

4. In Selimiye gibt es ☐ ein ☐ kein Museum.

6 Welche Geschäfte gibt es in deiner Stadt? Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



7 Hör zu und sprich nach.

Track 32


die Medikamente


das Brot


der Kaffee


das Gemüse


das Fleisch


die Bücher


die Schokolade


die Milch


das Eis


die Torte

8 Verbinde die Geschäfte mit den Wörtern und nummeriere sie.



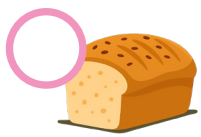












a) Kaffee b) Brot c) Medikamente d) Apotheke e) Café

f) Buchhandlung g) Bäckerei h) Bücher

9 Kreise die Artikel wie im Beispiel ein: die-rot, der-blau und das-grün.

die Schule der Supermarkt das Kino

(die) Bäckerei der Buchhandel das Café die Moschee

10 Verbinde die Orte mit den Sätzen.

1 das Café



Max ist im Café.

2 die Apotheke



Oma ist in der Apotheke.

3 der Supermarkt



Mama ist im Supermarkt.

11 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern.

im in der

Wo bist du?

1. Ich bin in der Bäckerei. (die Bäckerei)
2. Ich bin _____ Zoo. (der Zoo)
3. Ich bin _____ Kino. (das Kino)
4. Ich bin _____ Moschee. (die Moschee)

Wo bist du?

die Apotheke - in der Apotheke
der Supermarkt - im Supermarkt
das Café - im Café

12 **Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**

1. Schokolade	kauft man	in der Apotheke.
2. Fleisch		in der Metzgerei.
3. Hamburger		im Supermarkt.
4. Medikamente		im Restaurant.
5. Brot		

13 **Sprich mit deiner Partnerin/deinem Partner. Wo kauft man was?**



B. Die Orientierung in der Stadt

1 Was macht die Mutter? Sieh die Bilder an und sprich in der Klasse.









2 Was kann die Überschrift dieser Geschichte sein?

a) Mama kauft einen Kuchen.

b) Mama in der Bank.

c) Mama zu Hause.

3 Hör zu und lies mit.

Track 33

Lara hat heute Geburtstag. Ich muss in die Stadt fahren. Ich fahre in die Stadt mit dem Auto. Dort laufe ich im Park. Ich suche die Bäckerei. Endlich sehe ich die Bäckerei. Ich kaufe eine Torte. Heute ist Laras Tag!

4 Lies den Text aus Übung Nr. 3 noch einmal und ergänze die Sätze nach den Bildern wie im Beispiel.

kaufe | gehen | fahre | suche | laufe | ~~muss~~ | spielen



1

Ich *muss* in die Stadt _____.



2

Ich _____ in die Stadt mit dem Auto.



3

Ich _____ im Park. Ich _____ die Bäckerei.



4

Ich _____ eine Torte.

5 Bilde mit den Satzteilen Sätze wie im Beispiel.

a) *sehe - die Apotheke - Ich*

Ich sehe die Apotheke.

b) *in die Schule - geht - Martha*

_____

c) *Du - die Metzgerei - suchst*

_____

d) *fahre - Ich - in die Stadt*

_____

6 Hör zu und sprich nach.

Track 34



in



neben



vor



auf



hinter



zwischen



7 Ergänze die Sätze mit den Präpositionen wie im Beispiel.



1. Pamuk ist ___vor___ der Metzgerei.
2. Das Kind ist _____ der Apotheke und der Post.
3. Herr Meier ist _____ dem Auto.
4. Olaf ist _____ dem Haus.
5. Frau Linse ist _____ dem Supermarkt.
6. Kömür ist _____ der Apotheke.

8 Hör zu und lies mit.

Track 35

Eren: Hallo Nihal, was machst du im Sommer?

Nihal: Hallo, Eren. Ich fahre nach İstanbul zu Oma. Oma und ich gehen in die Sultanahmet Moschee und in das Kariye Museum.

Eren: Nach İstanbul? İstanbul ist sehr groß.

Nihal: Und du? Wohin gehst du?.

Eren: Ich fahre mit Mama und Papa nach Antalya. Wir gehen in ein Hotel.

Nihal: Was machst du in Antalya?

Eren: In Antalya habe ich viele Freunde. Wir gehen ins Kino und ins Café.

Nihal: Super. Wohin gehen wir heute?

Eren: Heute gehen wir in die Schule.



9 Lies den Text aus Übung Nr. 8 noch einmal und kreuze die richtigen Antworten an.

a) Wohin fährt Nihal im Sommer?

Sie fährt ☐ nach Ankara.
☐ nach İstanbul.

b) Wohin gehen Nihal und die Oma in İstanbul?

Sie gehen ☐ in die Bibliothek.
☐ in die Moschee.

c) Wohin fährt Eren im Sommer?

Er fährt ☐ nach İstanbul.
☐ nach Antalya.

d) Was macht Eren in Antalya?

Er geht mit Freunden
☐ in die Schule. ☐ ins Café.

e) Wer geht im Sommer ins Kino?

☐ Nihal ☐ Eren
geht ins Kino.

10 Hör zu und verbinde die passenden Satzteile wie im Beispiel.

Track 36

1. Yasemin geht → nach Hause. / nach Izmir.

2. Ayhan geht → in die Schule. / in die Moschee.

3. Emir geht → in den Supermarkt. / in den Park.

4. Frau Sözer geht → zur Bank. / zur Post. / zur Bäckerei. / zur Metzgerei.

5. Eylül und Meryem gehen → ins Kino. / ins Theater. / ins Museum.

11 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Wohin?

- zur Apotheke, zur Bank, zur Post
- in die Schule, in die Moschee
- ins Kino, ins Theater, ins Museum
- in den Park, in den Supermarkt
- zur Bank, zur Post, zur Bäckerei
- nach Hause, nach Ankara

C. Die Wegbeschreibung

1 Welche Schilder kennst du? Sprecht in der Klasse.







2 Hör zu und lies mit.

Track 37

1. *Ich biege nach rechts ab.*

2. *Ich biege nach links ab.*

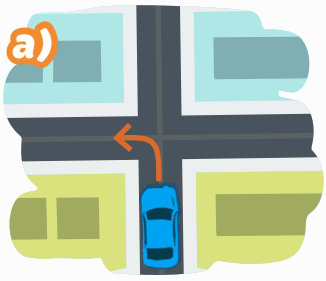
3. *Ich gehe geradeaus.*

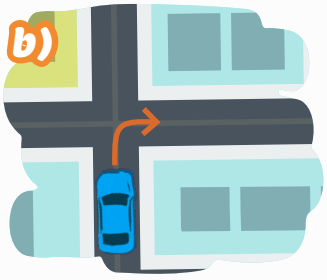
3 Verbinde die Sätze zu den passenden Bildern.

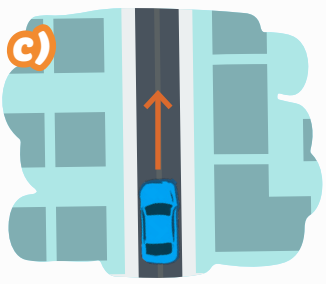
1. Das Auto biegt nach rechts ab.

2. Das Auto fährt geradeaus.

3. Das Auto biegt nach links ab.







4 Hör zu und sprich nach.

Track 38



die Straße



die Brücke



die Ampel



die Landkarte

5 Finde die Wörter aus Übung Nr. 4 und schreibe sie.



1 _____

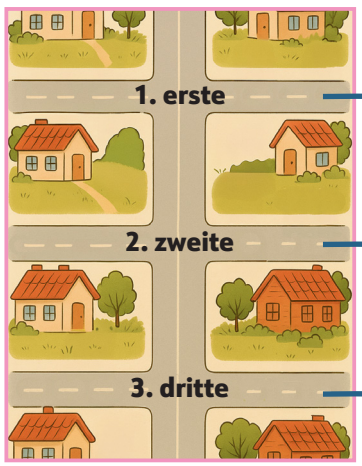
2 _____

3 _____

4 _____

6 Hör zu und lies mit.

Track 39



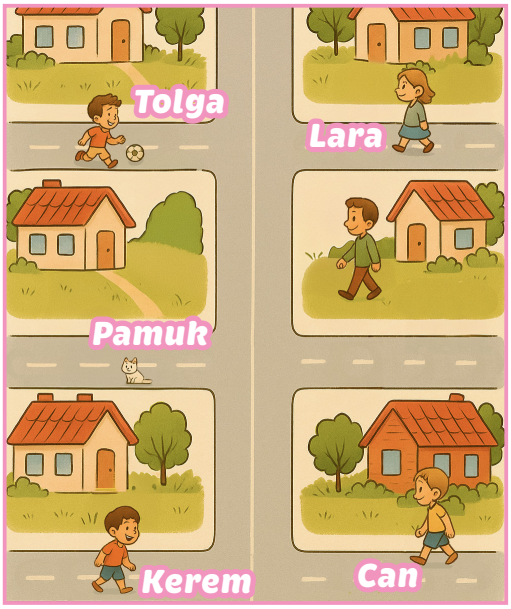
Das ist die erste Straße.

Das ist die zweite Straße.

Das ist die dritte Straße.



7 Ergänze die Sätze zu dem Bild mit: **ersten, zweiten, dritten** und mit: **links, rechts.**



3. 3.
2. 2.
1. 1.

Wo ist Lara?

Lara ist in der ersten/ zweiten/dritten Straße.

a) Lara ist in der dritten Straße rechts .

b) Can ist in der _____ Straße _____ .

c) Pamuk ist in der _____ Straße _____ .

d) Tolga ist in der _____ Straße _____ .

e) Kerem ist in der _____ Straße _____ .

8 Hör zu und lies mit.

Track 40

a)

- Entschuldigung, wo ist die Bank?
- Gehen Sie zuerst nach rechts.
  Gehen Sie dann geradeaus.
  Biegen Sie danach nach links.
- Vielen Dank!
- Gern!

→ zuerst
→ dann
→ danach

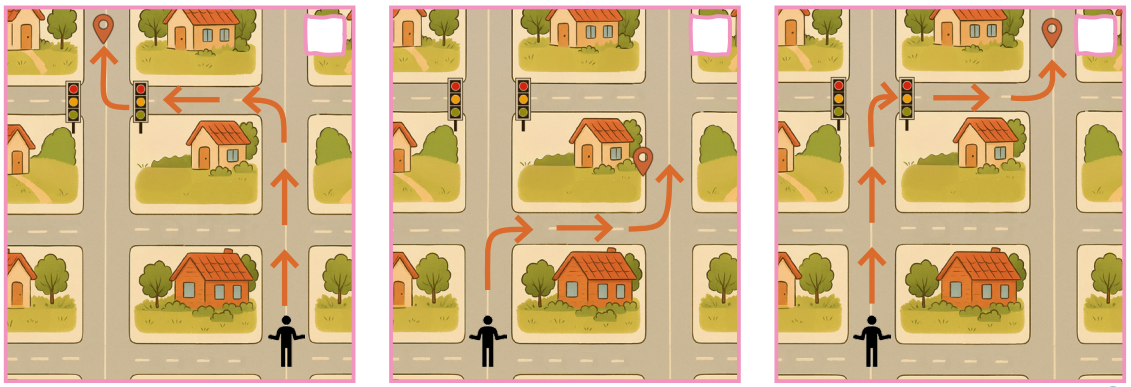
b)

- Entschuldigung, wie komme ich zur Post?
- Gehen Sie geradeaus.
  Biegen Sie dann die zweite Straße links ab.
  Gehen Sie geradeaus und dann nach rechts.
- Danke!
- Bitte!

c)

- Hallo, wo ist der Park?
- Geh bis zur Ampel.
  Biege dann nach rechts ab.
  Biege danach nach links ab.
- Vielen Dank für deine Hilfe!
- Kein Problem!

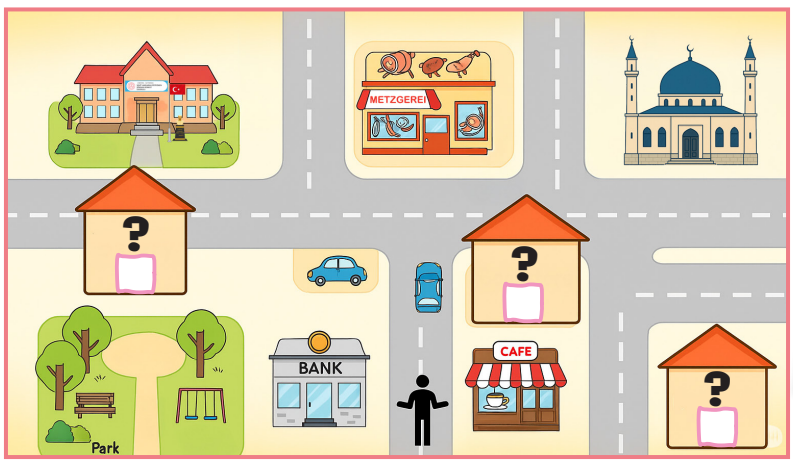
9 **Lies die Wegbeschreibungen aus Übung Nr.8 noch einmal und ordne sie den Stadtplänen zu.**



10 **Lies den Dialog. Zeichne den Weg zur Apotheke auf dem Stadtplan und kreuze die richtige Apotheke an.**

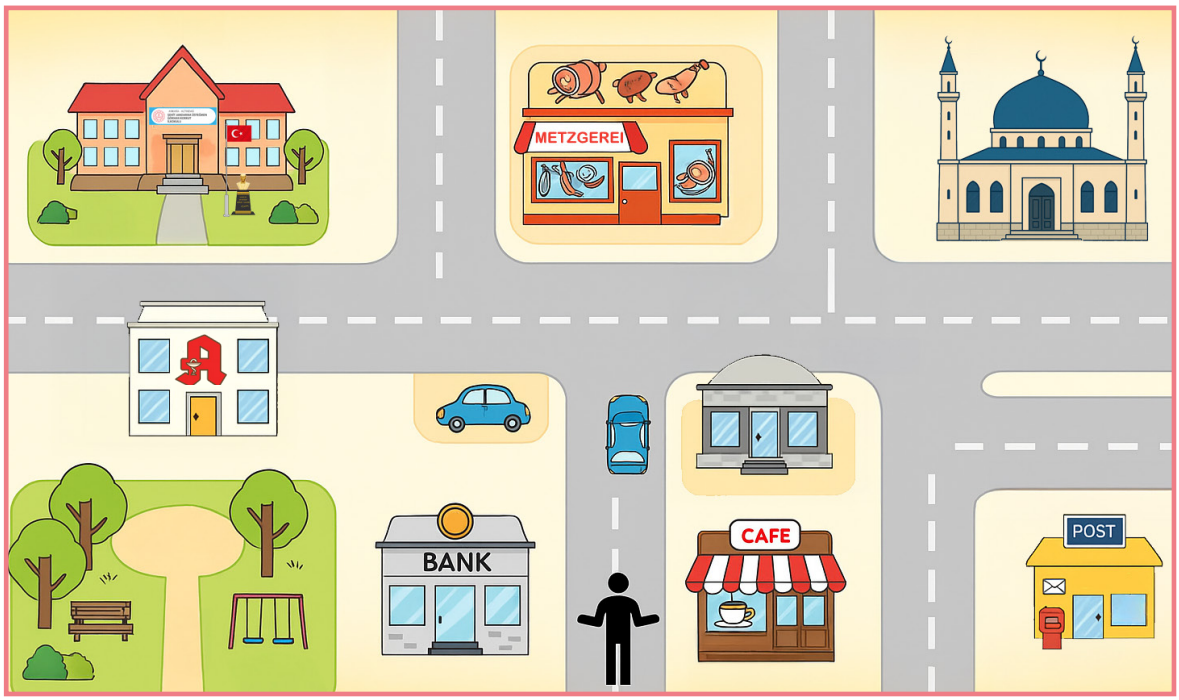
1. *Entschuldigung, können Sie mir helfen? Wo ist die Yunus Apotheke.*
2. *Natürlich. Gehen Sie geradeaus. Dann müssen Sie links abbiegen. Dort sehen Sie die Schule. Die Apotheke ist gegenüber der Schule.*
3. *Vielen Dank für ihre Hilfe.*
4. *Kein Problem!*







11 **Sieh den Stadtplan an und sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.**





PROJEKTARBEIT

Zeichne deinen Lieblingsort und einen Stadtplan und schreibe eine Wegbeschreibung dazu.



Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.

Digitale Lerninhalte 13

Digitale Lerninhalte 14

Digitale Lerninhalte 15

LEKTION 6

DIE TIERE UND IHRE EIGENSCHAFTEN

A- Die Tiere

B- Die Bauernhoftiere

C- Die Wildtiere

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Tiere und Eigenschaften benennen
- Haustiere, Bauernhof- und Wildtiere unterscheiden.
- Mit W-Fragen zu Tieren kommunizieren.
- Ja/Nein-Fragen zu Haustieren stellen und verneinen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Hast du ein Haustier?“
- „Ja, ich habe ein Kaninchen.“
- „Nein, ich habe keine Katze.“
- „Was macht die Katze?“
- „Sie schläft.“
- „Wie ist dein Hund?“
- „Er ist klein und süß.“





A. Die Tiere

1 Hör zu und sprich nach.

Track 41

1. das Pferd



2. das Kaninchen



3. die Katze



4. der Vogel



5. der Hund



6. der Löwe



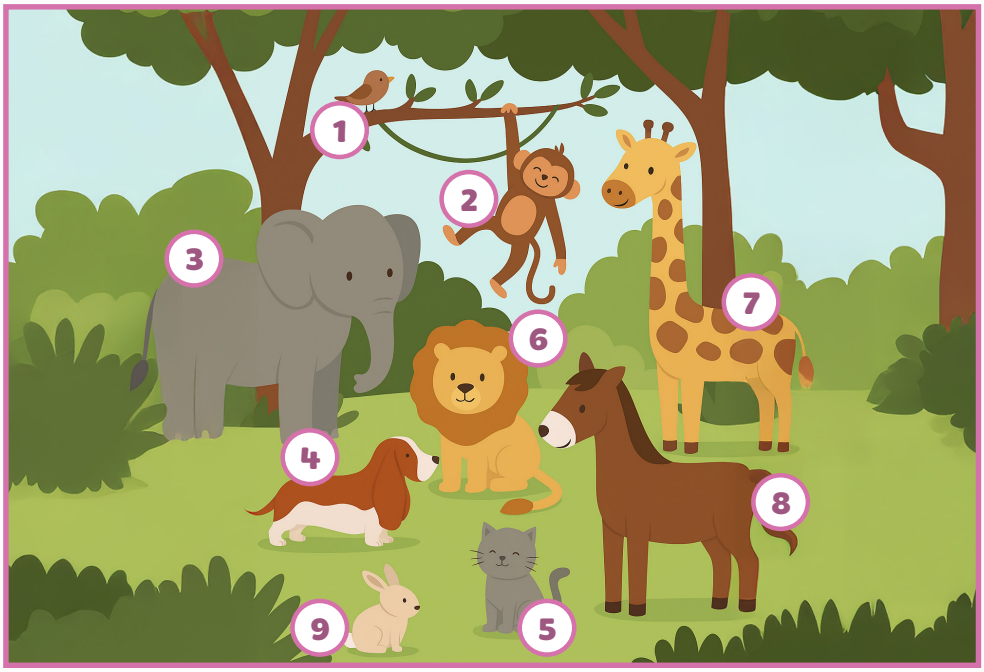
7. der Elefant



8. der Affe



2 Sieh das Bild an und kreise die Tiere, die du magst ein.



3 Ordne die Bilder aus Übung Nr. 2 den Bildern zu und nummeriere.





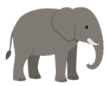







4 Hör zu und ergänze die fehlenden Buchstaben.

Track 42

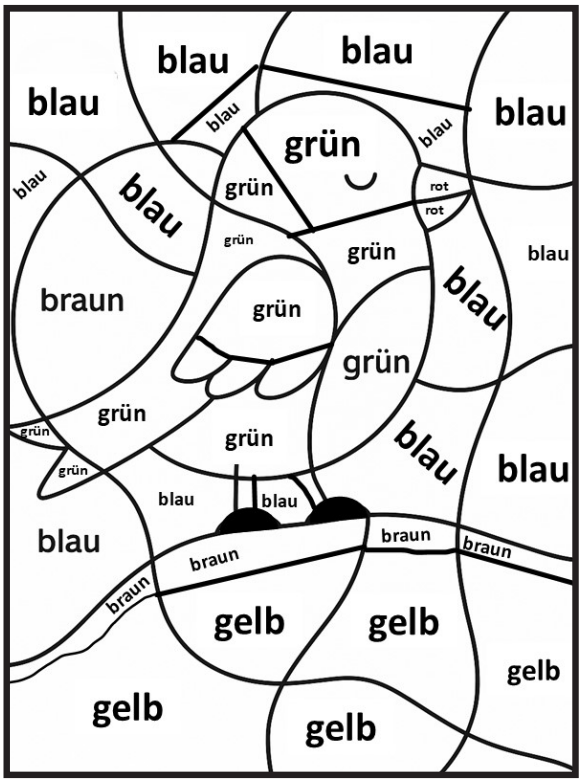
1. Das ist ein P _ _ R D. 
2. Das ist ein K _ N I _ C H _ _. 
3. Das ist eine K _ _ Z E. 
4. Das ist ein V _ G _ L. 
5. Das ist ein H _ N _. 
6. Das ist ein _ Ö _ E. 
7. Das ist ein _ L _ F _ _ T. 
8. Das ist ein _ F _ _. 

der Hund - ein Hund
das Pferd - ein Pferd
die Katze - eine Katze

5 Spielt Pantomime und ratet die Lieblingstiere.

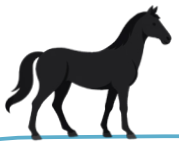


6 Male die Felder nach den Farben und finde das Tier.



Das ist der _____ .

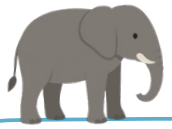
7 Ergänze die Tiere in die Lücken.



1. Das Pferd ist schwarz.



2. _____ ist gelb.



3. _____ ist grau.



4. _____ ist braun.

8 Verbinde die Tiere mit den passenden Farben.



Der Vogel



Die Katze



Das Kaninchen

ist

weiß

schwarz

gelb

blau

9 Hör zu und lies mit.

Track 43



Ezgi: Schau mal, Ömer. Das ist mein Tierlexikon.

Ömer: Das Buch ist toll. Ich mag Tiere.

Ezgi: Das ist der Löwe. Der Löwe ist stark und gefährlich.

Ömer: Und das ist der Schäferhund. Er ist schnell und sehr klug.

Ezgi: Ja, richtig. Ich finde Hunde toll. Schau, das ist das Kaninchen. Es ist klein und so süß.

Ömer: Die Giraffe ist mein Lieblingstier. Sie ist groß und wunderschön.

10 Lies den Dialog aus Übung Nr. 9 noch einmal und ergänze die Sätze aus Übung Nr.7

groß	klein	stark	gefährlich	schnell	klug	süß	lieb

1. Der Löwe ist _____ und gefährlich .
2. Der Schäferhund ist _____ und _____ .
3. Das Kaninchen ist _____ und _____ .
4. Die Giraffe ist _____ und _____ .

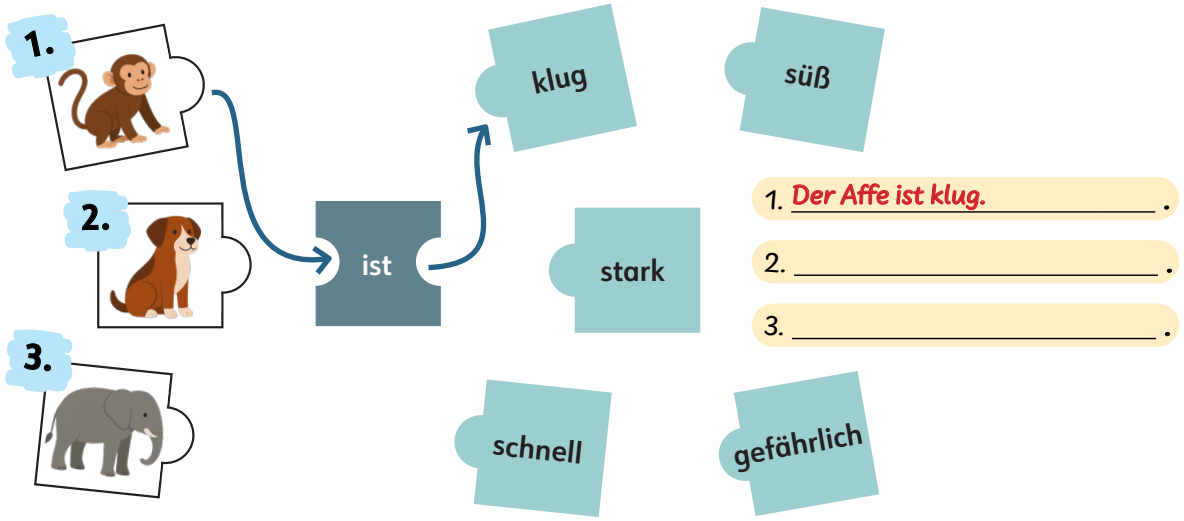
11 Finde die Adjektive und schreibe sie wie im Beispiel.

S	C	H	N	E	L	L	H	Z	L	P	X	A	Ö	A
C	K	L	K	L	E	I	N	W	E	G	J	S	H	Z
Ü	G	O	V	J	G	E	F	Ä	H	R	L	I	C	H
A	V	G	B	I	P	B	R	N	C	O	C	R	F	F
O	F	T	O	Q	O	B	M	S	Ü	ß	S	D	W	U
R	Z	J	L	S	R	Ä	R	M	Z	S	T	A	R	K
Ö	Ü	H	Ö	Ü	P	J	X	K	N	T	A	B	F	L
C	X	H	S	M	J	Ö	I	G	G	B	I	T	A	U
I	I	F	O	Q	S	T	I	P	A	L	O	O	N	G

1. schnell 3. _____ 5. _____ 7. _____

2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____

12 Verbinde die passenden Satzteile und schreibe Sätze.



1. Der Affe ist klug. .

2. _____ .

3. _____ .

13 Lies den Comic und kreise die bunten Wörter ein.



14 Finde für die Übung Nr.11 eine passende Überschrift und kreise sie ein.

Mein Haus

Meine Schule

Hast du ein Haustier?

Ich habe...

das Kanichchen → ein Kaninchen
die Katze → eine Katze
der Hund → einen Hund
die Fische → drei Fische

15 Lies den Comic noch einmal und kreuze die Tiere von den Kindern an.

1. 

Ege hat

☐ ein Kaninchen ☐ eine Katze
☐ einen Hund ☐ drei Fische

2. 

Ezgi hat

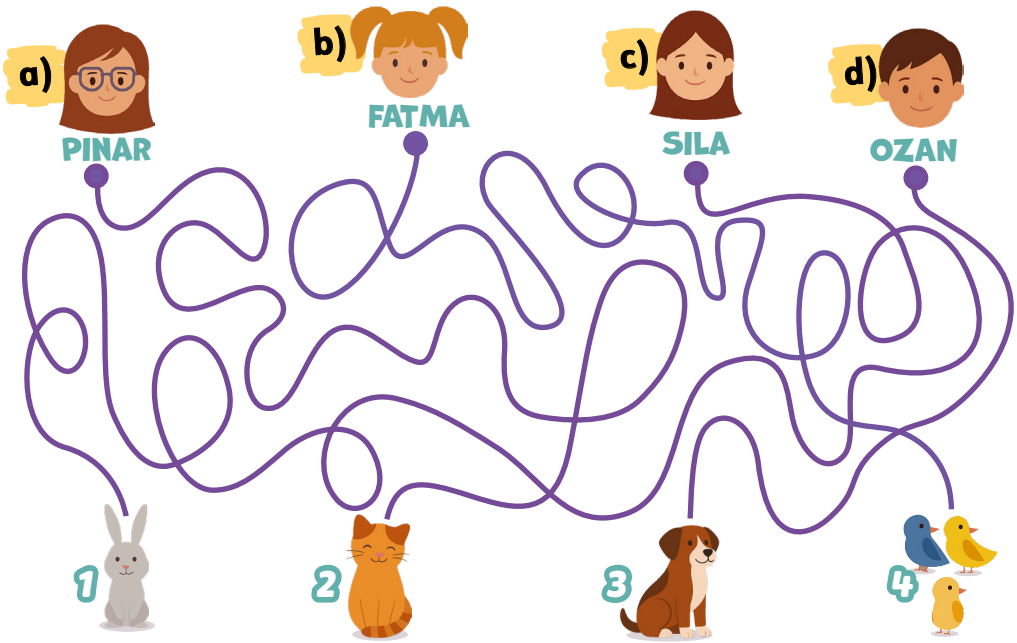
☐ ein Kaninchen ☐ eine Katze
☐ einen Hund ☐ drei Fische

3. 

İpek hat

☐ ein Kaninchen ☐ eine Katze
☐ einen Hund ☐ drei Fische

16 Folge den Linien und schreibe die Sätze.



a) 2 Pınar hat eine Katze .

b) _____ .

c) _____ .

d) _____ .

17 Hör zu und ergänze die Sätze.

Track 44

einen

einen

~~eine~~

ein

Mert hat *eine* Katze(die). Sie heißt Prenses.
Theo mag Hunde. Er hat _____ Hund (der). Er ist sehr klug.
Soner hat _____ Pferd (das). Das Pferd ist echt toll.
Aber ich mag Vögel. Ich habe _____ Vogel (der).



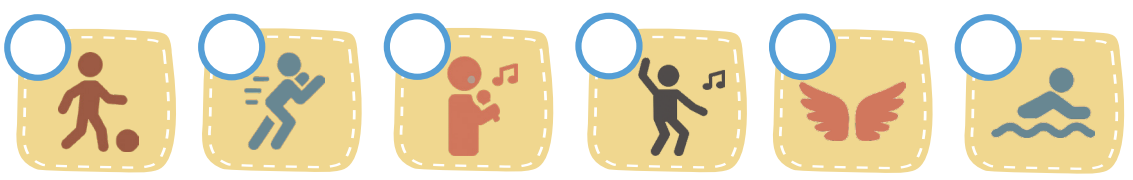
18 Spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



19 **Lies die Dialoge mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner.**



20 **Kreuze die vier Eigenschaften von Riga aus Übung Nr. 19 an.**



Ball spielen | laufen | singen | tanzen | fliegen | schwimmen

21 Lies den Text von Alexa und ergänze die Sätze in Übung Nr. 23.

Ich bin Alexa und das ist meine tolle Familie. Wir alle haben Talente. Meine Mutter ist Musiklehrerin. Sie kann Klavier spielen. Mein Vater kann sehr gut kochen. Mein Hund Rex ist klein aber sehr sportlich. Er kann schnell laufen und Ball spielen. Mein Vogel Dodo ist ein Papagei. Dodo kann singen und gut fliegen. Ich mag Sport. Ich kann nicht gut malen, aber ich kann gut schwimmen.



22 Verbinde die Satzteile nach Übung Nr. 21.

Die Mutter	kann	singen und fliegen.
Der Vater		Klavier spielen.
Der Hund Rex		laufen und Ball spielen.
Der Papagei Dodo		kochen.

23 Ergänze die Sätze zu Alexa.

Alexa kann _____.

Alexa kann nicht _____.

24 Schreibe Sätze zu den Bildern mit 'können' in der richtigen Form.

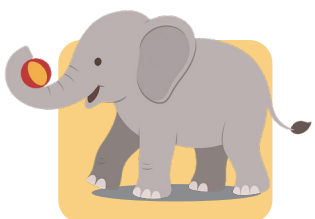


Der Hund kann Gitarre spielen.



_____

_____



_____

_____

Ball spielen

~~Gitarre spielen~~

lesen

B. Auf Dem Bauernhof

1 Hör zu und kreuze an.

Track 45



☐ das Schaf



☐ die Kuh



☐ der Esel



☐ das Huhn



☐ das Pferd

2 Hör zu und sprich nach.

Track 46

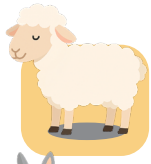
1. das Schaf
2. die Kuh
3. der Esel
4. das Huhn
5. das Pferd

3 Finde die Tiernamen in den Buchstaben und schreibe sie.



WOGTKUHETRLOD

_____



ERPASSCHAFKOLR

_____



PERTHUHNASERTO

_____



RTBVFIJAEESELKU

_____



TZASQPFERDOPER

_____

4 Hör zweimal zu und ordne die Sprechblasen den Tieren zu!

Track 47



1. BÄÄH! BÄÄH! BÄÄH! BÄÄH!
2. WAU! WAU! WAU! WAU!
3. IAH! IAH! IAAAH! IIAAH!
4. MUH MUH MUH! MUH!
5. MIAU! MIAU!
6. GA! GA! GA! GA!

5 Ergänze die Sätze nach dem Lied.

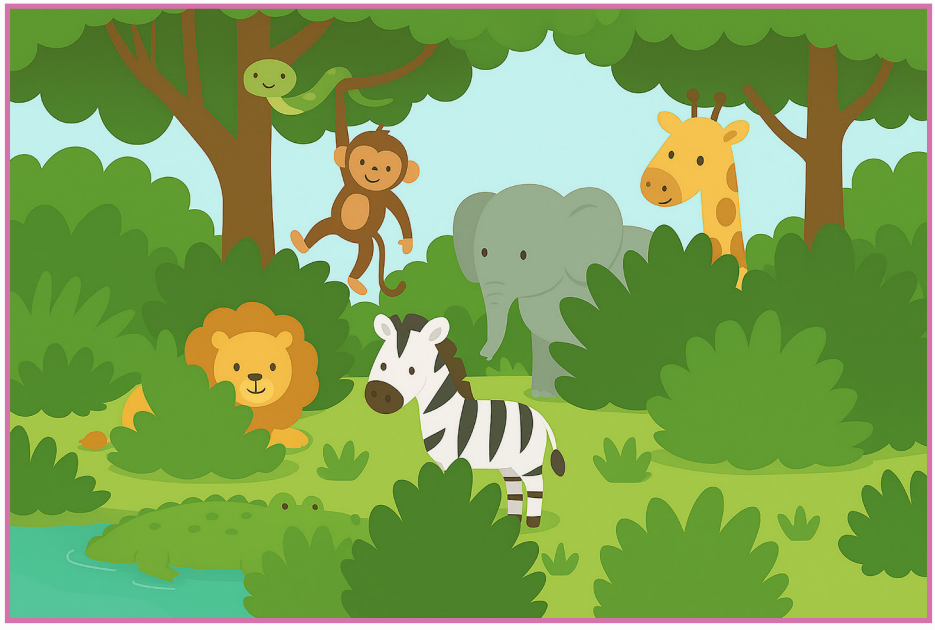
1. Der Hund sagt «WAU WAU».
2. Die Kuh _____.
3. Das Schaf _____.
4. Das Huhn _____.
5. Der Esel _____.
6. Die Katze _____.

6 Spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



C. Die Wildtiere

1 Finde auf dem Bild die 7 Wildtiere und kreuze sie an.





1. der Löwe ☐



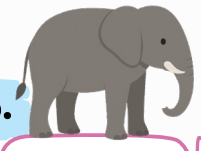
2. das Krokodil ☐



3. der Affe ☐



4. die Giraffe ☐



5. der Elefant ☐



6. die Schlange ☐



7. das Zebra ☐



8. der Hund ☐



9. das Pferd ☐

2 Schreibe die Tiernamen in das Rätsel und finde das Lösungswort.









7	IX		VIII	6		1	3	
							II	
						I		
				4				V
2			IV	VI				
				III			VII	
5								

Lösungswort :

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX

3 Lies den Text und kreuze an: Richtig(R) oder falsch(F)? Wenn falsch, dann schreibe den Satz richtig.

Es gibt viele Tiere in der Natur. Es gibt Haustiere, Bauernhoftiere und Wildtiere. Die Katze und der Hund sind Haustiere. Wir füttern sie im Haus. Die Kuh und das Schaf sind Bauernhoftiere. Sie leben im Stall. Der Elefant und das Zebra sind Wildtiere. Wildtiere leben im Wald. Da gibt es noch Fische. Die Fische leben im See oder im Meer.

	R	F
1. Die Katze ist ein Bauernhoftier. _____		
2. Das Schaf ist ein Bauernhoftier. _____		
3. Das Zebra lebt im Wald. _____		
4. Der Elefant ist kein Wildtier. _____		

4 Verbinde die Tiere mit den Orten.

- Die Kuh
- Die Katze
- Der Elefant
- Der Fisch
- Das Zebra
- Das Schaf

lebt


im Haus


im Stall


im Wald


im Meer

5 Sprich mit deiner Partnerin oder deinem Partner wie im Beispiel.



6 Lies die Texte und ordne sie den Bildern zu.

1 Ich lebe im Haus. Ich bin klein und schön. Ich kann schnell laufen. Ich mag Ball spielen.

2 Ich lebe im Wasser und im Dschungel. Ich bin groß und gefährlich. Viele Menschen mögen mich nicht.

3 Ich lebe im Haus oder im Wald. Ich bin klein und schön. Ich kann singen und fliegen.

4 Ich lebe im Stall. Ich bin schwarz und weiß. Ich gebe Milch. Ich kann nicht schnell laufen.






PROJEKTARBEIT

Gestalte ein Plakat: Gesucht! Wähle ein Tier und schreibe wie im Beispiel.

GESUCHT!



Name: Havuç

Alter: 2 Jahre alt

Sie kann: schnell laufen, Ball spielen

Sie ist: gelb, süß

Sie lebt in: Haus

Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.

Digitale Lerninhalte 16

Digitale Lerninhalte 17

Digitale Lerninhalte 18

TRANSKRIPTIONEN

Track 1. (Seite 11)

Übung Nr. 1. Hör zu und sprich nach.

malen, lesen, schwimmen, fahren, gehen, spielen, tanzen, singen, fotografieren

Track 2. (Seite 12)

Übung Nr. 2. Hör zu und sprich nach.

Klavier spielen, Schach spielen,
Computer spielen, Mangala spielen

Track 3. (Seite 13)

Übung Nr. 3. Hör zweimal zu und sing mit!

Schwimmen, schwimmen, schwimmen, das ist mein Hobby!
Singen, singen, singen,
das mag ich sehr!
Was ist dein Hobby?
Sag es mir!
Was ist dein Hobby?
Sag es mir!
Tanzen, tanzen, tanzen,
das ist super!
Malen, malen, malen,
macht Spaß!
Was ist dein Hobby?
Sag es mir!
Was ist dein Hobby?
Sag es mir!
Was ist dein Hobby?
Saaaaag es mir!

Track 4. (Seite 15)

Übung Nr. 9. Hör zu und ergänze die Lücken.

Ich bin Lena. Ich fahre Fahrrad. Das sind meine Freunde. Sie wohnen in Deutschland. Lisa schwimmt. Lara tanzt gut. Pauls Hobby ist fotografieren. Noras Freizeitaktivität ist lesen. Jenny tanzt gut. Das ist toll.

Track 5. (Seite 16)

Übung Nr. 1. Hör zu und sprich nach.
Schülerin 1: [11 yaşında bir kız çocuğu]
Was ist dein Hobby?

Schüler 1 [11 yaşında bir erkek çocuğu]
Mein Hobby ist tanzen.

Schülerin 2 [11 yaşında bir kız çocuğu]
Mein Hobby ist singen.

Schüler 2 [11 yaşında bir erkek çocuğu]
Mein Hobby ist Fußball spielen.

Track 6. (Seite 20)

Übung Nr. 1. Hör zu und kreuze an.

Bu dinleme metninde üç konuşmacı olacak.
Konuşmacı 1 [bir erkek çocuk okuyacak]
Hallo, ich spiele gern Mangala.

Konuşmacı 2 [bir kız çocuk okuyacak]
Hallo, ich mag Gitarre spielen.

Konuşmacı 3 [bir kız çocuk okuyacak]
Hallo, ich finde Computer spielen toll.

Konuşmacı 4 [bir kız çocuk okuyacak]
Hallo, ich spiele nicht gern Klavier.

Track 7. (Seite 23)

Übung Nr. 8. Hör zu und ergänze die Sätze mit den gegebenen Verben.

Hallo, ich bin Ayhan.
Ich spiele gern Basketball.
Ich mag malen.
Ich mag singen.
Ich spiele nicht gern Fußball.
Ich mag nicht tanzen.
Ich mag nicht Schach spielen.
Ich spiele keine Gitarre.

Track 8 (Seite 27)

Übung Nr. 1. Hör die Zahlen und schreibe sie zu den passenden Städten.

a) vierunddreißig,
b) einundsechzig,
c) zweiundvierzig,
d) fünfunddreißig,
e) achtundvierzig,
f) fünfundzwanzig

Track 9 (Seite 27)

Übung Nr. 2. Hör zu und sprich nach!

zehn, zwanzig, dreißig, vierzig, fünfzig, sechzig, siebzig, achtzig, neunzig, hundert oder einhundert

Track 10 (Seite 32)

Übung Nr. 2. Hör zweimal zu und sing mit!

Tick-tack, tick-tack – hörst du das?
Wie spät ist es? Sag mir was!
Es ist sieben Uhr – Guten Morgen!

Tick-tack, tick-tack – schnell, schnell, schnell!
Wie spät ist es? Sag es schnell!
Es ist zwölf Uhr – Mittagessen!
Tick-tack, tick-tack – hörst du das?
Wie spät ist es? Sag mir was!
Es ist zwölf Uhr – Guten Tag!

Tick-tack, tick-tack – leise nun...
Wie spät ist es? Was ist zu tun?
Es ist neun Uhr – Gute Nacht!

Track 11 (Seite 33)

Übung Nr. 3. Hör zu und sprich die Uhrzeiten nach.

Es ist zehn Uhr.

Es ist halb neun.
Es ist Viertel nach zehn.
Es ist Viertel vor eins.

Track 12 (Seite 35)

Übung Nr. 6. Hör zu und zeichne die Uhrzeiten!

1. Es ist viertel nach zehn.
2. Es ist viertel vor neun.
3. Es ist fünf vor zwölf.

Track 13 (Seite 35)

Übung Nr. 7. Hör noch einmal und schreibe die Uhrzeiten.

a) Es ist viertel nach zehn.
b) Es ist viertel vor neun.
c) Es ist fünf vor zwölf.

Track 14 (Seite 36)

Übung Nr. 1. Hör zu und sprich nach!

Nummer1: aufstehen
Nummer2: Zähne putzen
Nummer3: zur Schule gehen
Nummer4: schlafen
Nummer5: Hausaufgaben machen
Nummer6: frühstücken

Track 15 (Seite 37)

Übung Nr. 4. Hör zu und kreuze an!

Ömer steht um sechs Uhr auf.
Ezgi frühstückt um halb acht.
Florian schläft um zehn Uhr.

Track 16 (Seite 45)

Übung Nr. 1. Hör zu und nummeriere die Geräusche in der richtigen Reihenfolge.

Ton 1: yaz mevsimini anımsatacak sesler olacak. Örneğin Ağustos böceği
Ton 2: Sonbahar mevsimini anımsatacak sesler olacak. Örneğin yağmur vs
Ton 3: kış mevsimini anımsatacak sesler olacak. Çok rüzgarlı sesler, kar yağıyor. soğuğu hissettirecek sesler.
Ton 4: ilkbahar mevsimini anımsatacak sesler. Örneğin kuş sesleri gibi

Track 17 (Seite 45)

Übung Nr. 2. Hör zu und sprich nach.

der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst

Track 18 (Seite 46)

Übung Nr. 5. Hör zweimal zu und sing mit!

Es ist eine Mutter.
Sie hat vier Kinder.
Der Herbst, der Winter.
Der Frühling und der Sommer.

Es ist eine Mutter.
Sie hat vier Kinder.
Der Herbst, der Winter.
Der Frühling und der Sommer.

Track 19 (Seite 47)

Übung Nr. 7. Hör zu und sprich nach.

der Januar, der Februar, der März, der April, der Mai, der Juni, der Juli, der August, der September, der Oktober, der November, der Dezember

Track 20 (Seite 50)

Übung Nr. 1. Hör zu und sprich nach.

die Wolke, der Schnee, der Regen, der Wind, die Sonne, der Nebel

Track 21 (Seite 51)

Übung Nr. 3. Hör zu und sprich nach.

Es schneit., Es regnet., Es ist neblig., Es ist windig., Es ist wolkig., Es ist sonnig., Es ist kalt., Es ist warm., Es ist heiß.

Track 22 (Seite 52)

Übung Nr. 6. Wie ist das Wetter? Hör zu und ergänze.

Ege:
Wir sind im Winter.
Das Wetter ist kalt.
Es ist windig und es schneit.

Track 23 (Seite 54)

Übung Nr. 10. Hör zu und sprich nach.

der Schal
der Regenschirm
die Jacke
die Stiefel
der Pulli
die Mütze
der Hut
die Sonnenbrille
die Sandalen
das T-Shirt
der Rock
das Kleid
die Hose
der Anorak
die Schuhe
die Handschuhe

Track 24 (Seite 57)

Übung Nr. 16. Hör zu und verbinde die Kinder mit den Kleidungsstücken oder Sachen wie im Beispiel.

Ömer braucht eine Jacke.
Ezgi braucht ein Kleid.
İpek braucht einen Regenschirm.
Ege braucht einen Pulli.
Sabine braucht einen Schal.

Track 25 (Seite 65)

Übung Nr. 1. Hör zu und sprich nach.

die Küche, das Schlafzimmer, das Wohnzimmer, das Kinderzimmer, das Badezimmer, die Toilette,

der Flur, der Garten, die Garage

Track 26 (Seite 66)

Übung Nr. 2. Hör zweimal zu, ergänze die Sätze mit den gegebenen Wörtern und sing mit!

Hallooo! Hallooo!
Wir haben drei Zimmer.
Hallooo! Hallooo!
Wir haben drei Zimmer.
Ein Wohnzimmer
Ein Schlafzimmer
Ein Kinderzimmer
Ein Badezimmer
Eine Küche
Hallooo! Hallooo! Hallo!
Wir haben drei Zimmer.
Hallooo! Hallooo!
Wir haben drei Zimmer.
Ein Wohnzimmer
Ein Schlafzimmer
Ein Kinderzimmer
Ein Badezimmer
Eine Küche
Hallooo! Hallooo!
Wir haben drei Zimmer.
Hallooo! Hallooo!
Wir haben drei Zimmer.
Hallooo! Hallooo! Hallo!
Wir haben drei Zimmer.
Hallooo! Hallooo!
Wir haben drei Zimmer.

Track 27 (Seite 67)

Übung Nr. 5. Hör zu und kreuze die richtige Antwort an.

a) Ege: „Mein Vater kocht in der Küche."
b) Ezgi: „Meine Mutter liest im Wohnzimmer ein Buch."
c) Ömer: „Mein Bruder schläft im Schlafzimmer."
d) İpek: „Meine Schwester spielt im Kinderzimmer. "

Track 28 (Seite 69)

Übung Nr. 8. Hör zu und sprich nach.

„groß, klein, hell, dunkel, neu, alt, schön, gemütlich"

Track 29 (Seite 73)

Übung Nr. 1. Hör zu und kreuze an.

Die Möbel:
„der Schreibtisch, der Schrank, der Kühlschrank, der Stuhl, die Stühle, das Sofa, das Bett"

Die Gegenstände:
„der Teppich, die Lampe, der Computer, der Ball, das Kissen"

Track 30 (Seite 75)

Übung Nr. 5. Hör zu und ergänze die Lücken mit den gegebenen Adjektiven.

1. Das Sofa ist gemütlich.
2. Der Schreibtisch ist klein.
3. Der Kühlschrank ist neu.
4. Die Stühle sind groß.

Track 31 (Seite 81)

Übung Nr. 1. Hör zu und sprich nach.

Nummer 1: die Apotheke, Nummer 2: die Post, Nummer 3: der Supermarkt, Nummer 4: die Bäckerei, Nummer 5: die Bibliothek, Nummer 6: die Moschee, Nummer 7: die Metzgerei, Nummer 8: das Restaurant, Nummer 9: das Krankenhaus, Nummer 10: der Bahnhof, Nummer 11: der Marktplatz, Nummer 12: die Kirche

Track 32 (Seite 85)

Übung Nr. 7. Hör zu und sprich nach!

Nummer 1: die Medikamente, Nummer 2: das Brot, Nummer 3: der Kaffee, Nummer 4: das Gemüse, Nummer 5: das Fleisch, Nummer 6: die Bücher, Nummer 7: die Schokolade, Nummer 8:die Milch, Nummer 9: das Eis, Nummer 10: die Torte

Track 33 (Seite 89)

Übung Nr. 3. Hör zu und lies mit.

Lara hat heute Geburtstag. Ich muss in die Stadt fahren. Ich fahre in die Stadt mit dem Auto. Dort laufe ich im Park. Ich suche die Bäckerei. Endlich sehe ich die Bäckerei. Ich kaufe eine Torte. Heute ist Laras Tag!

Track 34 (Seite 90)

Übung Nr. 6. Hör zu und sprich nach.

Nummer 1: in, Riga ist in der Hütte. Nummer 2: neben, Riga ist neben der Hütte. Nummer 3: vor, Riga ist vor der Hütte. Nummer 4: auf, Riga ist auf der Hütte. Nummer 5: hinter, Riga ist hinter der Hütte. Nummer 6: zwischen, Riga ist zwischen zwei Hütten.

Track 35 (Seite 91)

Übung Nr. 8. Hör zu und lies mit.

Eren: Hallo Nihal, was machst du im Sommer?
Nihal: Hallo, Eren. Ich gehe nach İstanbul zu Oma. Oma und ich gehen in die Sultanahmet Moschee und in das Kariye Museum.
Eren: Nach İstanbul? İstanbul ist sehr groß.
Nihal: Und du? Wohin gehst du?
Eren: Ich fahre mit Mama und Papa nach Antalya. Wir gehen in ein Hotel.
Nihal: Was machst du in Antalya?
Eren: In Antalya habe ich viele Freunde. Wir gehen ins Kino und ins Café.
Nihal: Super. Wohin gehen wir heute?
Eren: Heute gehen wir in die Schule.

Track 36 (Seite 92)

Übung Nr. 8. Hör zu und verbinde die

passenden Satzteile wie im Beispiel.

Nummer 1: Yasemin geht nach Hause. Nummer 2: Ayhan geht in die Moschee. Nummer 3: Emir geht in den Park. Nummer 4: Frau Sözer geht zur Post. Nummer 5: Eylül und Meryem gehen ins Kino.

Track 37 (Seite 93)

Übung Nr. 2. Hör zu und lies mit.

Nummer1: rechts, Ich biege nach rechts ab.
Nummer2: links, Ich biege nach links ab.
Nummer3: geradeaus, Ich gehe geradeaus.

Track 38 (Seite 94)

Übung Nr. 4. Hör zu und sprich nach.

Nummer 1: die Straße, das ist die Straße.
Nummer 2: die Brücke, das ist die Brücke.
Nummer 3: die Ampel, das ist die Ampel.
Nummer4: die Landkarte, Das ist die Landkarte.

Track 39 (Seite 94)

Übung Nr. 6. Hör zu und lies mit.

Nummer1: erste, das ist die erste Straße.
Nummer2: zweite, das ist die zweite Straße.
Nummer 3: dritte, das ist die dritte Straße.

Track 40 (Seite 95)

Übung Nr. 8. Hör zu und lies mit.

Dialog A
Sprecher 1: Entschuldigungnwo ist die Bank?
Sprecher 2: Sie zuerst nach rechts. Gehen Sie dann geradeaus. Biegen Sie danach nach links.
Sprecher 1: Vielen Dank!
Sprecher 2: Gern!

Dialog B
Sprecher 3: Entschuldigung wie komme ich zur Post?
Sprecher 4: Gehen Sie geradeaus. Biegen Sie dann die zweite Straße links ab. Gehen Sie geradeaus und dann nach rechts.
Sprecher 3: Danke!
Sprecher 4: Bitte!

Dialog C
Sprecher 5: Hallo, wo ist der Park?
Sprecher 6: Geh bis zur Ampel. Biege dann nach rechts ab. Biege danach nach links ab.
Sprecher 5: Vielen Dank für deine Hilfe!
Sprecher 6: Kein Problem!

Track 41 (Seite 101)

Übung Nr. 1. Hör zu und sprich nach.

Nummer 1: das Pferd, Nummer 2: das Kaninchen, Nummer 3: die Katze, Nummer 4: der Vogel, Nummer 5: der Hund, Nummer 6: der Löwe, Nummer 7: der Elefant, Nummer 8: der Affe

Track 42 (Seite 102)

Übung Nr. 4. Hör zu und ergänze die fehlenden Buchstaben.

Nummer 1: Das ist ein Pferd. Nummer 2: Das ist ein Kaninchen. Nummer 3: Das ist eine Katze. Nummer 4: Das ist ein Vogel. Nummer 5: Das ist ein Hund. Nummer 6: Das ist ein Löwe. Nummer 7: Das ist ein Elefant. Nummer 8: Das ist ein Affe.

Track 43 (Seite 104)

Übung Nr. 9. Hör zu und lies mit.

Das Tierlexikon von Ezgi.
Ezgi: Schau mal, Ömer. Das ist mein Tierlexikon.
Ömer: Das Buch ist toll. Ich mag Tiere.
Ezgi: Das ist der Löwe. Der Löwe ist stark und gefährlich.
Ömer: Und das ist der Schäferhund. Er ist schnell und sehr klug.
Ezgi: Ja, richtig. Ich finde Hunde toll. Schau! Das ist das Kaninchen. Es ist klein und so süß.
Ömer: Die Giraffe ist mein Lieblingstier. Sie ist groß und wunderschön.

Track 44 (Seite 107)

Übung Nr. 17. Hör zu und ergänze die Sätze.

Mert hat eine Katze. Sie heißt Prenses. Theo mag Hunde. Er hat einen Hund. Er ist sehr klug. Soner hat ein Pferd. Das Pferd ist echt toll. Aber ich mag Vögel. Ich habe einen Vogel.

Track 45 (Seite 110)

Übung Nr. 1 Hör zu und kreuze an.

Ton 1: I-A-I-A, I-A-I-A
Ton 2: Muuuh, muuuh
Ton 3: Gack-gack-gack!, Gack-gack-gack
Ton 4: Määh, Määh
Ton 5: Hiiiiiiiiih!, Hiiiiiih!

Track 46 (Seite 110)

Übung Nr. 2. Hör zu und sprich nach.

Nummer 1: das Schaf, Nummer 2: die Kuh, Nummer 3: der Esel, Nummer 4: das Huhn, Nummer 5: das Pferd

Track 47 (Seite 111)

Übung Nr. 4. Hör zweimal zu und ordne die Sprechblasen den Tieren zu!

Das ist die Tier-Band. Das ist die Tier-Band. Ich sage WAU, WAU, WAUU. Ich sage WAU, WAU, WAUU.
Ich sage MUUH, MUUUH. Ich sage MUUH, MUUUH.
Ich sage BÄÄÄH, BÄÄÄH. Ich sage BÄÄÄH, BÄÄÄH.
Ich sage GA, GA. Ich sage GA, GA.
Ich sage IAH, IAAH. Ich sage IAH, IAAH.
Ich sage MIAU, MIAU, MIAAAAUUUUV! Ich sage MIAU, MIAU, MIAAAAUUUUV!

GRAMMATIK IM ÜBERBLICK

Grammatik im Überblick – Lektion 1

1. Verben im Präsens – regelmäßige Verben

Personalpronomen	spielen	malen	singen	tanzen
ich	spiele	male	singe	tanze
du	spielst	malst	singst	tanzt
er/sie	spielt	malt	singt	tanzt

Personalpronomen	schwimmen	gehen	fotografieren	lieben
ich	schwimme	gehe	fotografiere	liebe
du	schwimmst	gehst	fotografierst	liebst
er/sie	schwimmt	geht	fotografiert	liebt

2. Verben im Präsens – unregelmäßige Verben

Personalpronomen	lesen	fahren
ich	lese	fahre
du	liest	fährst
er/sie	liest	fährt

3. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Ich	spiele	Fußball.
Ich	mag	Tennis.
Ich	spiele	Gitarre.

4. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Wie	heißt	du?
Wer	bist	du?

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Personalpronomen richtig verwenden: ich – du – er – sie
- W-Fragen stellen und beantworten:
- Was ist dein Hobby? – Mein Hobby ist …
- Was machst du gern? – Ich spiele gern Fußball.
- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken:
- Ich finde Schwimmen toll. / Ich mag Tanzen nicht.
- Adjektive zur Bewertung: spannend, entspannend
- Verneinung mit nicht/kein: Ich schwimme nicht gern. / Das ist kein Problem.

Hinweis für Lehrkräfte:

Alle Seiten sind als Übersicht und Wiederholung konzipiert und eignen sich zur Festigung und als Referenz für selbstständiges Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 2

1. Verben im Präsens – regelmäßige Verben

Personalpronomen	frühstücken	gehen	beginnen	lernen
ich	frühstücke	gehe	beginne	lerne
du	frühstückst	gehst	beginnst	lernst
er/sie	frühstückt	geht	beginnt	lernt

Personalpronomen	spielen	machen	putzen
ich	spiele	mache	putze
du	spielst	machst	putzt
er/sie	spielt	macht	putzt

2. Unregelmäßige Verben

Personalpronomen	essen	schlafen
ich	esse	schlafe
du	isst	schläfst
er/sie	isst	schläft

3. Trennbare Verben

Personalpronomen	aufstehen
ich	stehe … auf
du	stehst … auf
er/sie	steht … auf

4. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt	Beispielantwort
Wann	frühstückst	du?	Ich frühstücke um 8 Uhr.
Wie spät	ist	es?	Es ist halb acht.

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Tagesabläufe beschreiben: Ich stehe früh auf.
- W-Fragen stellen und beantworten: Wann gehst du ins Bett? – Ich gehe um zehn Uhr ins Bett.
- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken: Ich spiele nicht gern Schach.
- Verneinung mit nicht/kein: Ich frühstücke nicht um 8 Uhr.
- Zielphonologie: Diphthonge „ei“ (eins), „au“ (aufstehen), Konsonanten „ch“, „sch“, „st“.

Hinweis für Lehrkräfte:

Alle Seiten sind als Übersicht und Wiederholung konzipiert und eignen sich zur Festigung und als Referenz für selbstständiges Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 3

1. Verben im Präsens – regelmäßige Verben

Personalpronomen	brauchen
ich	brauche
du	brauchst
er/sie	braucht

2. Trennbare Verben

Personalpronomen	anziehen
ich	ziehe ... an
du	ziehst ... an
er/sie	zieht ... an

3. Unpersönliche Verben

Personalpronomen	regnen	schneien
es	regnet	schneit

4. Unregelmäßige Verben

Personalpronomen	tragen
ich	trage
du	trägst
er/sie	trägt

5. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Ich	brauche	einen Regenschirm.
Ich	ziehe	einen Anorak an.

6. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Welcher Monat	ist	es?
Welche Jahreszeit	ist	es?

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Was	ist	deine Lieblingsjahreszeit?
Wie	ist	das Wetter?

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Jahreszeiten und Monate nennen: Es ist Sommer.
- Wetter beschreiben: Das Wetter ist schön/kalt/heiß.
- Kleidung benennen: Ich ziehe im Winter eine Jacke an.
- Verneinung und Modalformen anwenden: Ich brauche keinen Regenschirm.
- Zielphonologie: Betonung auf Feb-ru-ar, Umlaute (Frühling), Sch-Laute (Schnee).

Hinweis für Lehrkräfte:

Alle Seiten sind als Übersicht und Wiederholung konzipiert und eignen sich zur Festigung und als Referenz für selbstständiges Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 4

1. Verben im Präsens – regelmäßige und unregelmäßige Verben

Personalpronomen	haben	spielen	baden	schlafen	kochen	fernsehen
ich	habe	spiele	bade	schlafe	koche	sehe … fern
du	hast	spielst	badest	schläfst	kochst	siehst … fern
er/sie	hat	spielt	badet	schläft	kocht	sieht … fern
wir	haben	spielen	baden	schlafen	kochen	sehen … fern
ihr	habt	spielt	badet	schlaft	kocht	seht … fern
sie	haben	spielen	baden	schlafen	kochen	sehen … fern

2. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Die Wohnung	ist	groß.
Im Wohnzimmer	ist	ein Sofa.
Der Kühlschrank	ist	in der Küche.

3. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Wie	ist	die Wohnung?
Was	ist	im Wohnzimmer?
Wo	ist	der Kühlschrank?

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Räume im Haus beschreiben.
- W-Fragen stellen und beantworten: Wie viele Zimmer hat die Wohnung?
- Verneinung mit nicht/kein: Das Haus ist nicht klein. / Die Wohnung hat keine Garage.
- Adjektive: groß – klein – hell – dunkel – schön – gemütlich – neu – alt
- Wechselpräpositionen: in, auf, neben, vor, hinter

Hinweis für Lehrkräfte:

Alle Seiten sind als Übersicht und Wiederholung konzipiert und eignen sich zur Festigung und als Referenz für selbstständiges Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 5

1. Verben im Präsens

Personalpronomen	wohnen	gehen	fahren	sehen	spielen	besuchen
ich	wohne	gehe	fahre	sehe	spiele	besuche
du	wohnst	gehst	fährst	siehst	spielst	besuchst
er/sie/es	wohnt	geht	fährt	sieht	spielt	besucht
wir	wohnen	gehen	fahren	sehen	spielen	besuchen
ihr	wohnt	geht	fahrt	seht	spielt	besucht
sie/Sie	wohnen	gehen	fahren	sehen	spielen	besuchen

2. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Ich	wohne	in Berlin.
Meine Schule	ist	in der Nähe.
Wir	gehen	in den Park.
Am Wochenende	spielen wir	im Park.
Mein Freund	besucht	die Bibliothek.

3. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt	Beispielantwort
Wo	wohnst	du?	Ich wohne in İstanbul.
Was	gibt es	in deiner Stadt?	Es gibt einen Park.
Wohin	gehst	du am Wochenende?	Ich gehe ins Kino.
Wer	geht	ins Kino?	Maria geht ins Kino.
Wie	ist	deine Stadt?	Meine Stadt ist groß und schön.

4. Verneinung

- In meiner Straße gibt es kein Kino.
- Ich gehe nicht zur Post.

5. Adjektive

groß – klein – schön – modern – alt – laut – ruhig – grün – nah – weit

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Über meinen Wohnort sprechen.
- Orte in der Umgebung benennen.
- Den Schulweg und Freizeitorte beschreiben.
- Mit Adjektiven Orte charakterisieren.
- Verneinungen mit nicht/kein verwenden.

Hinweis für Lehrkräfte:

Alle Seiten sind als Übersicht und Wiederholung konzipiert und eignen sich zur Festigung und als Referenz für selbstständiges Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 6

1. Verben im Präsens – regelmäßige Verben

Personalpronomen	fliegen	schwimmen	leben	machen	singen
ich	fliege	schwimme	lebe	mache	singe
du	fliegst	schwimmst	lebst	machst	singst
er/sie/es	fliegt	schwimmt	lebt	macht	singt
wir	fliegen	schwimmen	leben	machen	singen
ihr	fliegt	schwimmt	lebt	macht	singt
sie	fliegen	schwimmen	leben	machen	singen

2. Unregelmäßige Verben

Personalpronomen	laufen
ich	laufe
du	läufst
er/sie/es	läuft
wir	laufen
ihr	lauft
sie	laufen

3. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Ich	habe	eine Katze.
Ich	habe	einen Hund.

4. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Was	ist	dein Lieblingstier?
Wie	ist	die Katze?
Wo	lebt	die Katze?

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Tiere benennen und beschreiben: Die Katze ist klein und süß.
- W-Fragen stellen und beantworten: Was ist dein Lieblingstier?
- Ja/Nein-Fragen: Hast du ein Haustier? – Ja/Nein.
- Adjektive: klein – süß – stark – gefährlich
- Verneinung mit nicht/kein: Ich habe kein Haustier.
- Zielphonologie: Diphthonge „ei“ (klein), „ie“ (Tier), Konsonanten „ch“, „sch“, „pf“.

Hinweis für Lehrkräfte:

Alle Seiten sind als Übersicht und Wiederholung konzipiert und eignen sich zur Festigung und als Referenz für selbstständiges Lernen.

WÖRTERBUCH

6. Klasse-Alphabetischer Wortschatz
Themen 1-6

Deutsch (mit Artikel)	Türkisch
A	
Abend (der) (-e)	akşam
Abendessen (das) (-)	akşam yemeği
abbiegen	dönmek, sapmak
Affe (der) (-n)	maymun
Ampel (die) (-n)	trafik ışığı, lambası
Anorak (der) (-s)	mont
anziehen	giyinmek
Apotheke (die) (-n)	Eczane
April (der) (-e)	Nisan ayı
Arzt (der) (Ärzte)	Doktor (erkek)
Ärztin (die) (-nen)	Doktor (kadın)
auf	üstüne/de
aufstehen	kalkmak
August (der) (-e)	ağustos ayı
B	
Ball (der) (Bälle)	top
Balkon (der) (-e)	balkon
Bank (die) (-en)	banka
Bahnhof (der) (Bahnhöfe)	tren istasyonu
Badezimmer (das) (-)	banyo
Bauernhof (der) (Bauernhöfe)	çiftlik
Bauernhoftier (das) (-e)	çiftlik hayvanı
beginnen	başlamak
Bett (das) (-en)	yatak
Bibliothek (die) (-en)	kütüphane
blau	mavi
brauchen	ihtiyaç olmak
braun	kahverengi
Brücke (die) (-n)	köprü
Brot (das) (-e)	ekmek
Buch (das) (Bücher)	kitap
C	
Café (das) (-s)	Kafe

Computer (der) (-)	bilgisayar
Computerspiel (das) (-e)	bilgisayar oyunu
D	
Dezember (der) (-)	aralık (ay)
dunkel	koyu, loş, karanlık
duschen	duş almak
Dschungel (der) (-)	balta girmemiş orman
E	
Eigenschaft (die) (-en)	özellik - özellikler
Elefant (der) (-en)	fil
Esel (der) (-)	eşek
essen	yemek yemek
F	
fahren	sürmek (taşıt)
Fahrrad (das) (Fahrräder)	bisiklet
Familie (die) (-n)	aile
Fast Food (das) (-)	hızlı yemek, ayaküstü atıştırmalık
Februar (der) (-e)	şubat
fernsehen	televizyon izlemek
finden	bulmak
Fisch (der) (-e)	balık
fliegen	uçmak
Flur (der) (-e)	koridor
fotografieren	fotoğraf çekmek
frühstücken	kahvaltı yapmak
Frühling (der) (-e)	ilkbahar
G	
Garten (der) (Gärten)	bahçe
gefährlich	tehlikeli
gehen	gitmek
Gegenstände (die) (-)	nesne
gelb	sarı
Gemüse (das) (-)	sebze
geradeaus	ileri (düz)
gern	memnuniyetle, seve seve
Geschäft (das) (-e)	dükkan, mağaza
gemütlich	rahat
Giraffe (die) (-n)	zürafa
Gitarre (die) (-n)	gitar

grau	gri
groß	büyük
H	
haben	sahip olmak
Handschuh (der) (-e)	eldiven
Haus (das) (Häuser)	ev
Hausaufgaben (die) (-)	ev ödevi
Haustier (das) (-e)	evcil hayvan
heiß	sıcak, kaynar
hell	aydınlık, açık (renk)
Herbst (der) (-e)	sonbahar
hinter	arkasına/da
Hotel (das) (-s)	otel
Hose (die) (-n)	pantolon
Huhn (das) (Hühner)	tavuk
Hund (der) (-e)	köpek
Hut (der) (Hüte)	şapka (geniş kenarlı, fötr)
I	
in	içine/de
J	
Jacke (die) (-n)	ceket
Jahreszeit (die) (-en)	mevsim
Januar (der) (-e)	ocak (ay)
Juli (der) (-s)	temmuz
Juni (der) (-s)	haziran
K	
kalt	soğuk
Kaninchen (das) (-)	tavşan
Kartoffel (die) (-n)	patates
Katze (die) (-n)	kedi
Käse (der) (-)	peynir
Kino (das) (-s)	sinema
Kind (das) (-er)	çocuk
Kinderzimmer (das) (-)	çocuk odası
Kissen (das) (-)	yastık
Klavier (das) (-e)	piyano
Kleid (das) (-er)	giysi, elbise
Kleidung (die) (-en)	kıyafet, üst baş
klein	küçük

klug	akıllı, zeki
kochen	yemek pişirmek
Koffer (der) (-)	valiz
Krokodil (das) (-e)	timsah
Küche (die) (-n)	mutfak
Kuh (die) (Kühe)	inek
Kühlschrank (der) (Kühlschränke)	buzdolabı
L	
Lampe (die) (-n)	lamba
laufen	koşmak
leben	yaşamak
Lebensort (der) (-e)	yaşanılan yer
lernen	öğrenmek
lesen	okumak
Lieblingstier (das) (-e)	en sevilen hayvan
lieben	sevmek
Lied (das) (-er)	şarkı
links	sol
Löwe (der) (-n)	aslan
M	
machen	yapmak
Mai (der) (-e)	mayıs
malen	boyamak
Mangalaspiel (das) (-e)	bir tür zeka oyunu
März (der) (-e)	Mart
Mensch (der) (-en)	insan
Meer (das) (-e)	deniz
Milch (die) (-)	süt
Minute (die) (-n)	dakika
Mittag (der) (-e)	öğleyin
Mittagspause (die) (-n)	öğlen molası
Monat (der) (-e)	ay (yılın bir ayı)
Morgen (der) (-)	sabah
mögen	sevmek, hoşlanmak
Museum (das) (Museen)	müze
Musik (die) (-)	müzik
Musiklehrerin (die) (-nen)	müzik öğretmeni (kadın)
Mutter (die) (Mütter)	anne
müssen	„-meli, -malı" veya „zorunda olmak"

Mütze (die) (-n)	bere
N	
Nachmittag (der) (-e)	öğleden sonra
Nacht (die) (Nächte)	gece
Natur (die) (-)	doğa
Nebel (der) (-)	sis
neblig	sisli
neben	yanına/da
November (der) (-)	Kasım
O	
Oktober (der) (-e)	ekim
Ordinalzahlen (die)	Sıra sayıları (birinci, ikinci, üçüncü, ...)
P	
Pferd (das) (-e)	at
Pizza (die) (-s / Pizzen)	pizza
Post (die) (-)	Postane
Projektarbeit (die) (-en)	proje ödevi
Pulli (der) (-s)	kazak
putzen	temizlemek
R	
Regen (der) (-)	yağmur
Regenschirm (der) (-e)	şemsiye
regnerisch	yağmurlu
Reis (der) (-)	pirinç
rechts	sağ (yön)
Restaurant (das) (-s)	Restoran
Rock (der) (Röcke)	etek
S	
Schaf (das) (-e)	koyun
Schach (das) (-)	satranç
Schäferhund (der) (-e)	çoban köpeği
Schlafzimmer (das) (-)	yatak odası
schlafen	uyumak
Schlange (die) (-n)	yılan
schlecht	kötü
Schnee (der) (-)	kar
schnell	hızlı, çabuk
Schreibtisch (der) (-e)	yazı masası
Schuh (der) (-e)	ayakkabı

Schule (die) (-n)	okul
schwarz	siyah
schwimmen	yüzmek
See (der) (-n)	göl
sehen	görmek
sein	olmak
Seite (die) (-n)	sayfa
September (der) (-)	eylül
singen	şarkı söylemek
Sofa (das) (-s)	koltuk
Sommer (der) (-)	yaz
Sonne (die) (-n)	güneş
Sonnenbrille (die) (-n)	güneş gözlüğü
sonnig	güneşli
Spaghetti (die) (Her zaman çoğul)	ince -uzun makarna
spielen	oynamak
sportlich	sportif
Sprechblase (die) (-n)	konuşma balonu
Stadt (die) (Städte)	şehir
Stadtplan (der) (Stadtpläne)	şehir haritası
Stall (der) (Ställe)	ahır
stark	güçlü, kuvvetli
Straße (die) (-n)	yol, sokak, cadde
Stuhl (der) (Stühle)	sandalye
Stunde (die) (-n)	saat, ders
suchen	aramak
Supermarkt (der) (Supermärkte)	süpermarket
süß	tatlı, sevimli, hoş
T	
Tageszeiten (die)	günün zamanları
tanzen	dans etmek
Teppich (der) (-e)	halı
Theater (das) (-)	Tiyatro
Tier (das) (-e)	hayvan
Tierlexikon (das) (-lexika / -lexiken)	hayvanlar ansiklopedisi
Tisch (der) (-e)	masa
Toilette (die) (-n)	tuvalet
toll	harika, süper
tragen	taşımak

T-Shirt (das) (-s)	tişört
U	
Uhr (die) (-en)	saat
V	
Vater (der) (Väter)	baba
viertel	çeyrek
Vogel (der) (Vögel)	kuş
Vormittag (der) (-e)	öğleden önce
vor	önüne/de
W	
Wald (der) (Wälder)	orman
warm	sıcak
Wasser (das) (Wässer)	su
weiß	beyaz
Wetter (das) (-)	hava
Wildtier (das) (-e)	vahşi, yabani hayvan
Wind (der) (-e)	rüzgar
windig	rüzgarlı
Winter (der) (-)	kış
Wohnzimmer (das) (-)	oturma odası
Wohnung (die) (-en)	ev, daire
wunderschön	çok güzel, muhteşem
Z	
Zahl (die) (-en)	sayı
Zahn (der) (Zähne)	diş
Zebra (das) (-s)	zebra
Zoo (der) (-s)	hayvanat bahçesi
zwischen	arasına/da

QUELLENVERZEICHNIS

LÖSUNGSSCHLÜSSEL


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Tuna N.
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
AÇARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Tekirdağ
İstanbul
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Ardahan
Kocaeli
Düzce
Karabük
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Çoruh N.
Kars
Erivan
MARMARA DENİZİ
Yalova
Gökçeada
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Aras N.
Balıkesir
Ankara
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
Afyonkarahisar
Tuz Gölü
Elâzığ
Van
Van Gölü
Atina
İzmir
Uşak
Kayseri
Nevşehir
Malatya
Bitlis
Urumiye Gölü
Aksaray
Aydın
Konya
Diyarbakır
Siirt
Batman
Hakkâri
Adıyaman
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Şırnak
Mardin
İ R A N
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
Fırat N.
Dicle N.
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Şam
Bağdat
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
Süveyş K.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
İRAN
İRAK
SURİYE
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Karadeniz
Akdeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
40°K 30°K 20°K 10°K
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K