MEHRSPRACHIGES FREMDSPRACHENPROGRAMM
MITTELSCHULE (SEKUNDARSTUFE I)

Deutschreise

Sicher Unterwegs

7. Klasse

Arbeitsbuch Für den Deutschunterricht

Autoren

Bekir YORULMAZ

Gülay AKBULUT

Hanife Aysun DEVECİ

Meltem KIRYAR

Selda İNCE

Sevgi ÇOBAN

Sibel YILMAZ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 10365
DERS KİTAPLARI DİZİSİ .....: 2309

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editorin
Dr. Serpil ŞENGÜL

Grafikdesigner
Büşra EREN
Eylem YILDIRIM
Gökhan KAHYAOĞLU
Mehmet Ali ÖNDER
Yağmur YILDIRIM

Multimediadesigner
Ali KAŞTAN
Aysun TONYA
Eda ÖZKAN AKAR
Fatma KAHYAOĞLU
Murat ERTAÇ
Osman Yasin KÜÇÜKBALLI
Vahide KÜÇÜKBALLI

Fachberater für Curriculum-Entwicklung
Dr. Mehmet AKCAALAN
Zeynep Nazife ÖNER

Experte für Leistungsbewertung
Ercan ARASTAMAN

Beratungsfachkräftin
Aylin SAZLI SAYICI

ISBN 978-975-11-9265-3
Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 25.09.2025 tarih ve 141963929 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

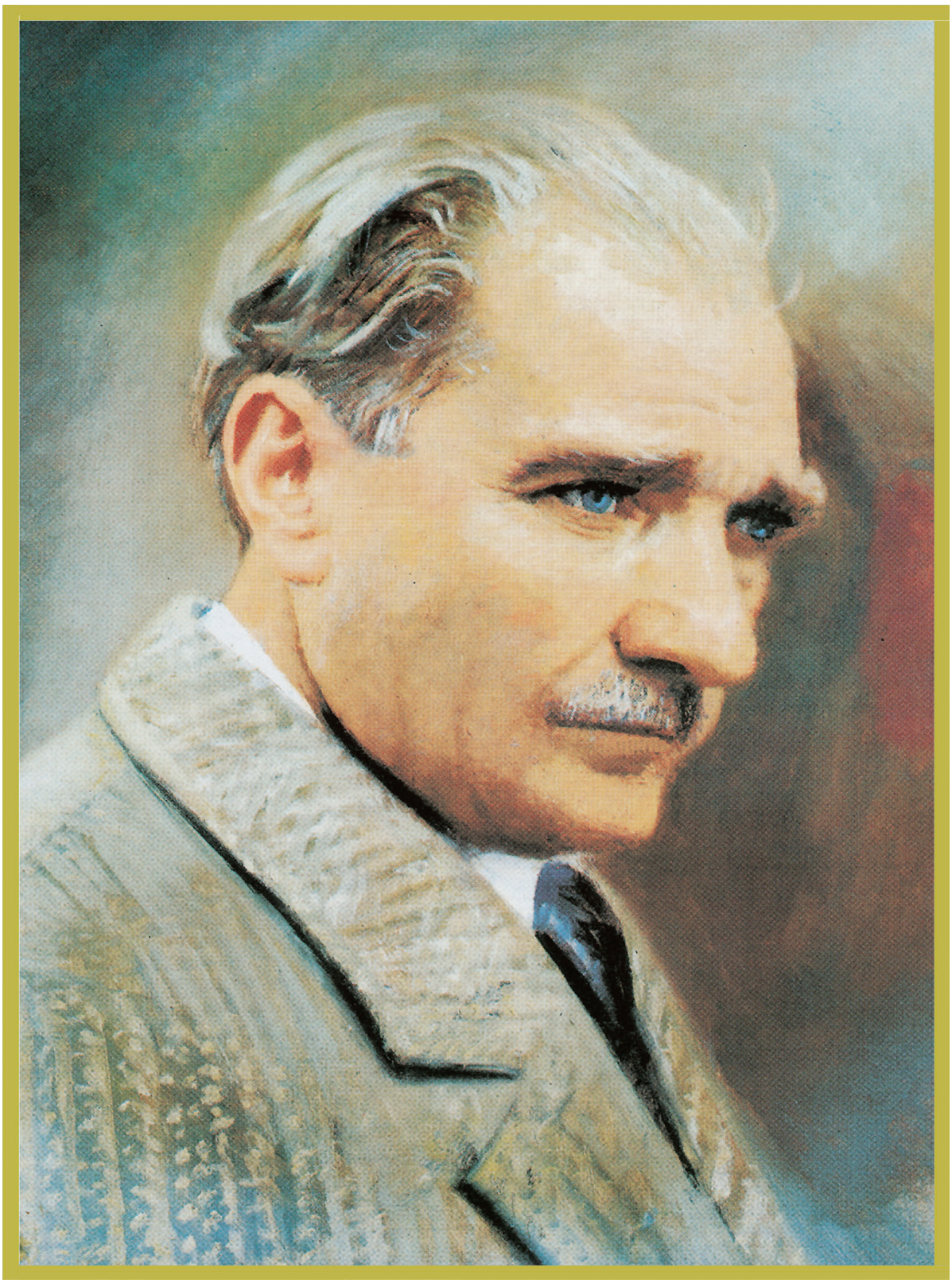
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALTSVERZEICHNIS

Organisationsschema 8

LEKTION 1 — DIE FREUNDSCHAFT

A. Meine beste Freundin/Mein bester Freund 11
B. Das Aussehen 13
C. Die Charaktereigenschaften 16

LEKTION 2 — ESSEN UND TRINKEN

A. Die Lebensmittel 23
B. Die Getränke 27
C. Die Herkunft und der Wohnort 28
D. Mein Lieblingsgetränk 30

LEKTION 3 — DIE FREIZEITAKTIVITÄTEN AM WOCHENENDE

A. Die Freizeitaktivitäten mit der Familie 35
B. Die Freizeitaktivitäten mit den Freunden 39

LEKTION 4 — DER KÖRPER

A. Die Körper 45
B. Die Krankheiten 49
C. Gesundheitstipps und Ratschläge 53

LEKTION 5 — DER SCHULALLTAG

A. Die Hausarbeiten in der Familie 57
B. Mein Tagesablauf zu Hause 61
C. Gutes Benehmen in der Familie 64

LEKTION 6 — DIE REISEZIELE

A. Die Vorbereitungen auf eine Reise 69
B. Die Sehenswürdigkeiten entdecken 72
C. Die Verkehrsmittel auf einer Reise 75

Quellenverzeichnis 78
Lösungsschlüssel 78
Verwaltungskarte von Türkiye mit Nachbarstaaten und Seegrenzen 79
Die Karte der Türkischen Welt 80

ORGANISATIONSSCHEMA

Titelseite

Lektionstitel

Unterlektion



Lektionsnummer

Lektionsziele

Einstiegsseite der Unterlektion



QR-Code

LEKTION 1

DIE FREUNDSCHAFT

A. Meine beste Freundin/Mein bester Freund
B. Das Aussehen
C. Die Charaktereigenschaften

Funktionale Sprache

- Personen nach Name/Alter/Wohnort fragen und vorstellen.
- Aussehen (Haare, Augen, Größe) und Charaktereigenschaften beschreiben.
- Mit W-Fragen Informationen erfragen und geben.
- Aussagen bejahen oder verneinen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Wer ist dein bester Freund/deine beste Freundin?"
- „Mein bester Freund heißt Ege."
- „Meine beste Freundin heißt Ezgi."
- „Er/Sie hat braune Augen und lange Haare."
- „Er/Sie ist nett und sportlich."





A. Meine beste Freundin/ Mein bester Freund

1 Ordne die Fragen den Antworten zu.

a) Wer ist Erens bester Freund?

b) Was machen Eren und Mustafa zusammen?

c) Ist Mustafa interessant und freundlich?

d) Kommt Mustafa aus Deutschland?

e) Wer ist Erens beste Freundin?

f) ~~Wie alt ist Mustafa?~~

1. Wie alt ist Mustafa? ..... - Mustafa ist 12 Jahre alt.
2. ..... - Erens bester Freund ist Mustafa.
3. ..... - Ja, er kommt aus Deutschland.
4. ..... - Eren und Mustafa gehen zusammen ins Kino.
5. ..... - Nein, Mustafa ist sehr lustig und nett.

2 Bilde mit den gegebenen Wörtern Sätze wie im Beispiel.

a) beste | Freundin | Meine | ist | Begüm.

Meine beste Freundin ist Begüm.

b) alt | Sie | ist | 12 Jahre.

c) kommt | Sie | aus | Ankara.

d) gehen | Wir | zusammen | ins Kino.

e) Begüm | nett | ist | und | freundlich.

3 **Ergänze die Sätze mit den Informationen über deine beste Freundin oder deinen besten Freund.**

a) Meine beste Freundin / mein bester Freund heißt ..... .

b) Meine beste Freundin / mein bester Freund ist ..... Jahre alt.

c) Meine beste Freundin / mein bester Freund ist nett und ..... .

4 **Ordne die gegebenen Wörter den Bildern zu und schreibe sie.**

~~freundlich~~ | sportlich | hilfsbereit | interessant | nett | ehrlich



freundlich









5 **Ergänze die Lücken mit den passenden Adjektiven zu deinen Familienmitgliedern.**

a) Mein Vater ist _____.

b) Meine Mutter ist _____.

c) Ich bin _____.

d) Mein Onkel / Opa ist _____.

e) Meine Tante / Oma ist _____.

B. Das Aussehen

1 Lies und ordne die Informationen den Personen zu.

1 

2 

3 

4 

Ich bin Serkan. Meine Haare sind lang.

Ich bin Melis. Meine Haare sind lockig.

Ich bin Paul. Meine Haare sind kurz.

Ich bin Lina. Meine Haare sind glatt und blond.

2 Ordne die Bilder zu den Sätzen und nummeriere.

1 

2 

3 

4 

5 

Ich bin Peter. Ich bin blond.

Ich bin Maria. Ich bin brünett.

Ich bin Tim. Ich bin sportlich.

Ich bin Pelin. Ich bin schlank.

Ich bin Begüm. Ich bin vollschlank.

3 Ergänze die Lücken mit den passenden Adjektiven.

a) Ayla ist nicht groß, sie ist klein . **(~~groß~~ / klein)**

b) Hakan macht viel Sport. Er ist sehr ..... . **(dick / sportlich)**

c) Ich habe lange Haare, aber meine Schwester hat ..... Haare. **(kurze/lange)**

d) Peter ist nicht schlank, er ist ..... . **(dick / sportlich)**

e) Die Haare von Julia sind wie Spaghetti, sie sind ..... . **(lockig / glatt)**

f) Meine Augen sind wie das Meer, sie sind ..... . **(braun / blau)**

g) Er hat sehr dunkle Haare, seine Haare sind ..... . **(schwarz / blond)**

4 Bilde mit den gegebenen Satzteilen richtige Sätze wie im Beispiel.

Thomas / sportlich/ ist.	Thomas ist sportlich.
a) Haare / kurz /sind / Ihre / blond / und.	
b) hat / blaue / Sie / Augen .	
c) ist / Mein Vater / groß/ und / schlank.	
d) Haare / lockige / und / hat / Er / braune .	
e) Sie / und/ klein / ist / brünett.	

5 Ergänze die Lücken und stell dich vor.

Hallo, ich heiße _____ . Ich bin _____ Jahre alt. Meine Haare sind _____ . Meine Augen sind _____ . Ich bin sehr _____ . Meine Hobbys sind _____ . Mein Lieblingsfach ist _____ .

6 Verbinde die Fragen mit den Antworten.

1 Wie alt ist Semra ?	a Mein bester Freund ist mittelgroß
2 Wie ist dein bester Freund?	b Semra ist zwölf Jahre alt.
3 Wie ist deine beste Freundin?	c Ja, sie ist lustig.
4 Sind Semras Haare kurz?	d Meine beste Freundin ist klein, schlank und 1.20 cm groß.
5 Ist deine beste Freundin lustig?	e Nein, Semras Haare sind nicht kurz. Sie sind lang.

7 Zeichne dich und deine beste Freundin oder deinen besten Freund.

Das bin ich. Ich heiße _____

_____

Das ist mein bester Freund - meine beste Freundin _____

_____

C. Die Charaktereigenschaften

1 **Ordne die Buchstaben und finde die Charaktereigenschaften. Schreibe dann Sätze wie im Beispiel.**

a) H C I D L N U E R F → freundlich

Meine Mutter ist immer freundlich.

b) H I F L S B R E I T E →

.....

c) H C I R L H E →

.....

d) S C Ü H C H N R E T →

.....

e) L S U G T I →

.....

f) E N T T →

.....

2 **Fülle die Lücken mit den gegebenen Adjektiven aus.**

nett	schüchtern	hilfsbereit	~~bitte~~	aktiv
interessant	freundlich	lustig	sportlich	

Ein neuer Freund

Sandra : Hallo, Thomas!

Thomas: Hallo, Sandra.

Sandra : Kannst du mir bitte helfen? Ich verstehe meine Hausaufgabe nicht.

Thomas: Ja, klar. Ich helfe dir.

Sandra : Vielen Dank, Thomas! Du bist sehr ..... und ..... .

Thomas: Gern geschehen. Deine Hausaufgabe ist ..... .

Sandra : Du bist ..... , oder? Ich sehe, du lachst jetzt!

Thomas: Ja, du bist sehr ..... . Jetzt sind wir Freunde!



3 Lies den Dialog aus Übung Nr. 2 noch einmal und ergänze die Sätze.

a) Wie ist Thomas?

- Er ist nett und freundlich.

b) Wie ist die Hausaufgabe?

- Die Hausaufgabe ist ..... .

c) Warum lacht Thomas jetzt?

- Sandra ist sehr ..... .

d) Sind jetzt Thomas und Sandra Freunde?

- Ja, sie ..... .

4 Finde im Kreuzworträtsel 10 Adjektive und schreibe sie.

Ü	M	F	F	O	N	Y	G	E	D	U	L	D	I	G	Q	S	Z
N	K	S	Y	M	P	A	T	H	I	S	C	H	Q	A	H	S	A
W	M	N	F	P	S	P	O	R	T	L	I	C	H	D	N	V	A
W	A	J	Ö	I	N	P	E	L	U	S	T	I	G	Ö	W	G	K
A	R	N	M	C	T	B	H	I	L	F	S	B	E	R	E	I	T
F	R	E	U	N	D	L	I	C	H	X	V	C	N	A	M	G	I
Ö	E	T	S	C	H	Ü	C	H	T	E	R	N	W	B	W	O	V
Ü	S	T	A	U	J	V	X	Y	Ö	X	W	S	O	A	Ü	D	O
Ü	P	N	S	O	H	Ö	I	R	A	G	E	A	A	Y	M	O	M
L	E	A	C	A	P	H	R	W	U	F	Z	G	G	Z	M	J	T
S	K	L	T	G	Z	C	Ö	A	U	Ö	G	P	W	L	T	U	V
C	T	O	Z	D	B	A	F	M	W	T	Q	Z	Z	D	J	W	Z
K	V	D	R	Q	Ü	Ö	P	B	Y	W	U	M	J	C	H	R	B
K	O	U	X	D	K	G	K	Q	X	C	I	W	G	X	G	A	A
U	L	B	U	A	P	V	H	O	X	B	N	Z	X	M	L	E	V
E	L	A	T	L	I	K	A	E	O	R	T	I	O	M	P	R	A

1. schüchtern
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....
11. .....

5 **Ergänze die Lücken mit den richtigen Adjektiven.**


ehrlich


freundlich


aktiv



respektvoll


sympathisch


geduldig


lustig

a) İpek erzählt immer lustige Witze. Sie ist sehr_____.

b) Peter spielt jeden Tag Fußball. Er ist sehr_____ .

c) Herr Müller sagt immer die Wahrheit. Er ist _____.

d) Meine Tante erklärt mir alles langsam. Sie ist sehr _____.

e) Alle mögen Ezgi. Sie ist sehr_____.

f) Kemal ist immer nett. Er ist sehr_____.

g) Wir sagen immer „ Bitte“ und „ Danke“. Wir sind_____.

6 **Schreibe einen kleinen Text über deine beste Freundin oder deinen besten Freund.**

Meine beste Freundin heißt ..... .

Ich finde meine beste Freundin ..... .

.....

.....

.....

.....

.....

Mein bester Freund heißt ..... .

Ich finde meinen besten Freund ..... .

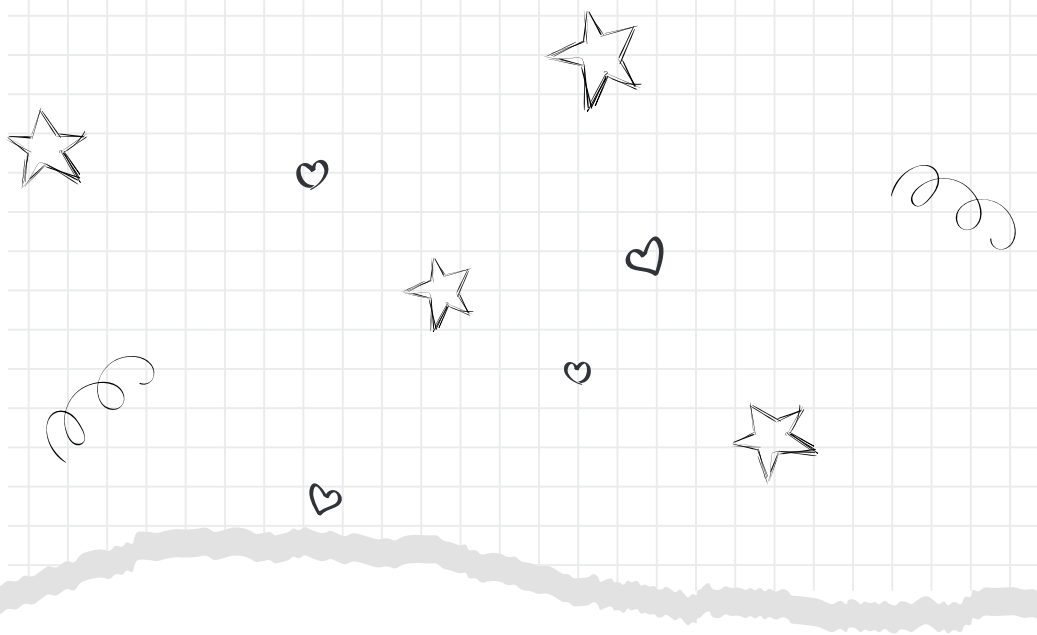
.....

.....

.....

.....

.....



LEKTION 2

ESSEN UND TRINKEN

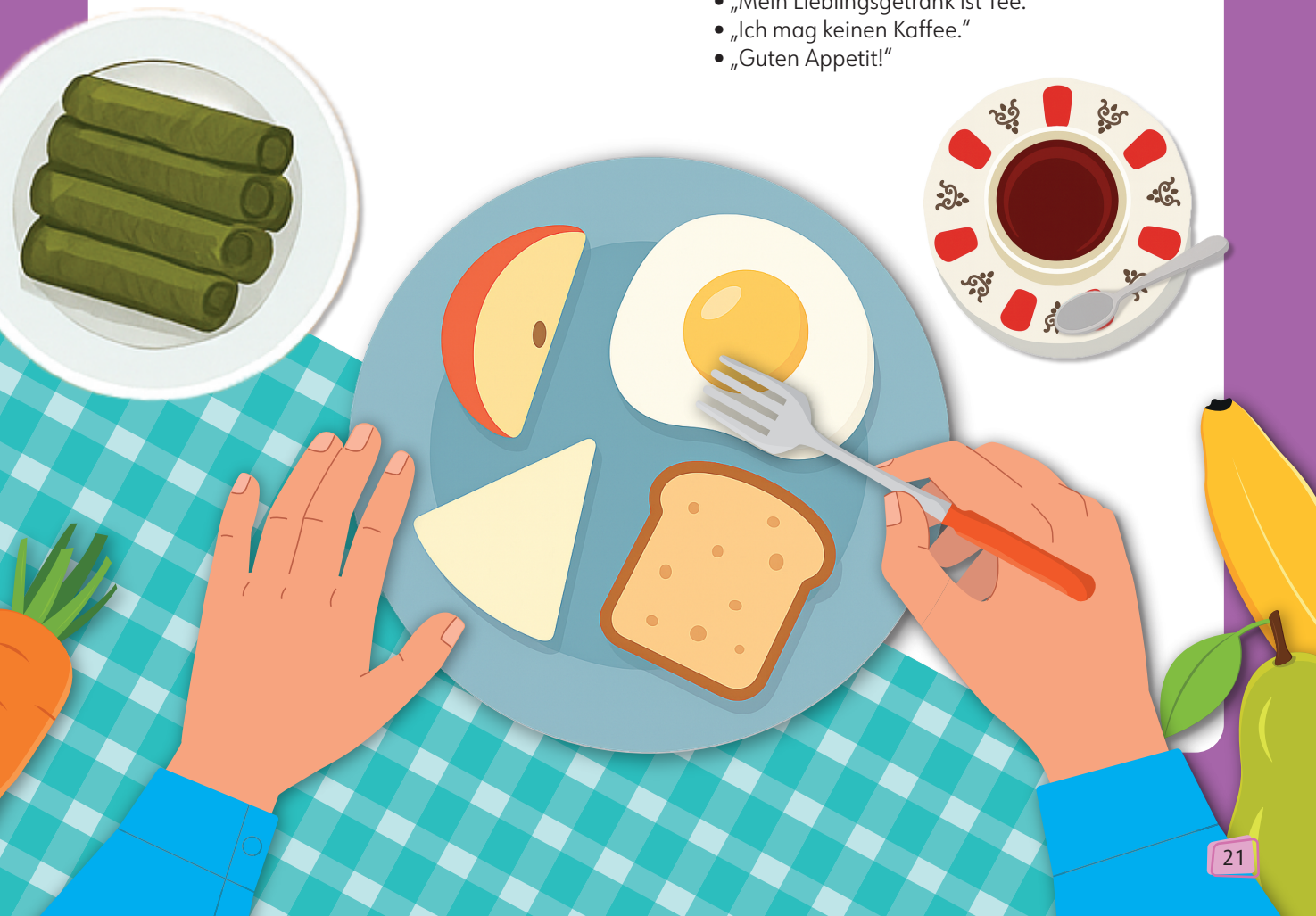
A. Die Lebensmittel
B. Die Getränke
C. Mein Lieblingsessen
D. Mein Lieblingsgetränk

Funktionale Sprache

- Lebensmittel und Getränke benennen.
- Vorlieben/Abneigungen äußern.
- Wünsche/Bestellungen höflich formulieren.
- Mit W-Fragen nach Essgewohnheiten fragen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Was isst/trinkst du gern?"
- „Was möchtest du essen/trinken?"
- „Ich möchte eine Suppe."
- „Mein Lieblingsessen ist Spaghetti."
- „Mein Lieblingsgetränk ist Tee."
- „Ich mag keinen Kaffee."
- „Guten Appetit!"





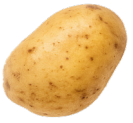
A. Die Lebensmittel

1 Finde im Kreuzworträtsel 9 Lebensmittel und markiere sie wie im Beispiel.

O	F	A	D	A	Ö	Q	Ä	Z	M	I	Ö
I	N	N	C	R	P	B	Y	I	D	C	Ü
K	M	A	I	Ü	B	P	Q	G	Ü	Ä	D
C	O	N	Q	M	K	V	O	K	G	Q	D
U	P	A	P	R	I	K	A	S	L	D	Ö
U	G	S	B	A	N	A	N	E	Ö	T	B
I	K	Q	F	G	U	R	K	E	Ä	N	T
T	R	T	O	M	A	T	E	Q	Y	U	O
G	G	E	H	Y	C	O	R	A	N	G	E
Z	Ö	E	S	A	P	F	E	L	P	A	M
I	S	R	V	T	R	F	V	A	U	A	I
J	E	R	D	B	E	E	R	E	V	E	H
B	R	O	K	K	O	L	I	R	Ü	D	A

2 Verbinde die Bilder mit ihren Namen.







die Tomate | die Gurke | der Brokkoli | die Paprika | die Kartoffel

der Apfel | die Banane | die Ananas | die Orange | die Erdbeere







3 Schreibe die Singular- und Pluralformen wie im Beispiel.

Ich esse eine Banane.	Ich esse gern Bananen.
Ich möchte einen _____.	Ich esse nicht gern _____.
Er isst eine _____.	Du isst _____.
Das ist eine _____.	Das sind _____.
Das ist eine _____.	Das sind _____.
Ich esse sehr gern _____.	Ich mag _____.
Wir essen nicht gern _____.	Wir mögen keine _____.
Martin isst gern _____.	Bettina mag keine _____.
Du isst _____.	Er isst _____.
Isst du _____?	Ja, ich esse gern _____.

4 **Markiere das richtige Verb und ergänze den Satz wie im Beispiel.**

a) Ich _____ Obst.

möchte | möchtet | möchten

b) _____ du Brokkoli?

Möchten | Möchtest | Möchtet

c) Wir _____ Banane essen.

möchtet | möchte | möchten

d) _____ du gern Tomate?

Isst | Esst | Essen

e) Wir _____ Kartoffeln gern.

essen | esse | esst

f) Ich _____ Gemüse gern.

esst | isst | esse

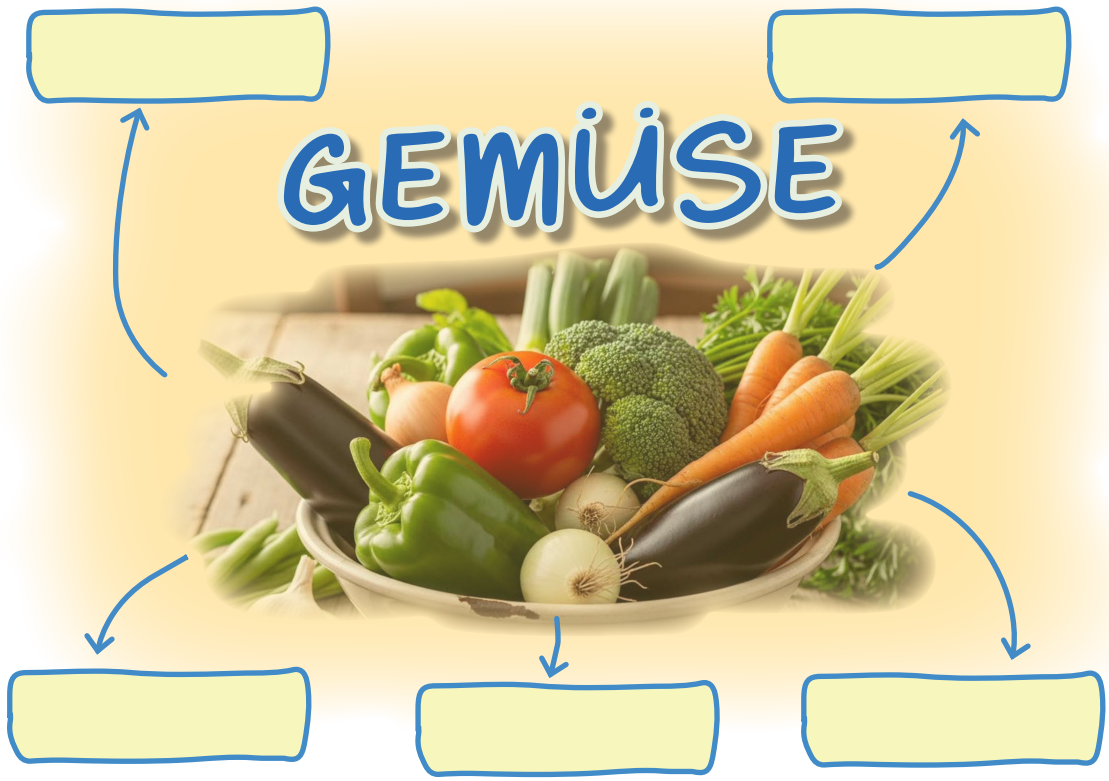
g) Was _____ du essen?

möchtest | möchtet | möchten

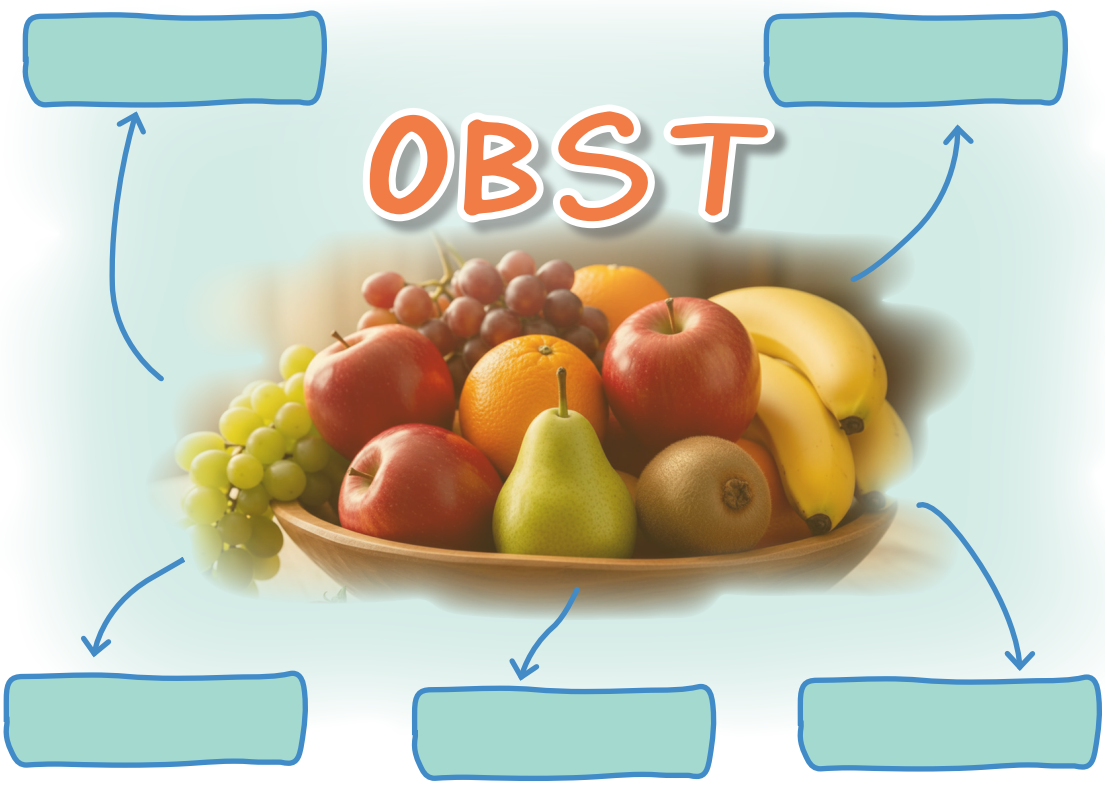
h) Mein Bruder _____ gern Apfel und Orange.

esst | isst | esse

5 Schreibe 5 Gemüsenamen, die du kennst.



6 Schreibe 5 Obstnamen, die du kennst.



B. Die Getränke

1 Schau die Bilder an und schreibe die Getränke mit den Artikeln.












2 Ergänze die Sätze in der Tabelle mit den gegebenen Verben und Lebensmittel/Getränke.

esse | isst(x2) | esst | essen(x2) | trinkt(x2) | trinken(x2) | trinke

trinkst | Orangen | Kaffees | Apfel | Wasser | Tee | Orangensaft

Banane | Paprika | Tomaten | Ayran | Kartoffeln | Apfelsaft

	essen	trinken	
	Ich *esse* eine *Banane*.	Ich _____ ein Glas _____.	
	Du _____ einen _____.	Du _____ ein Glas _____.	
	Er _____ einen _____.	Sie _____ eine Tasse _____.	
	Wir _____ vier _____.	Wir _____ eine Flasche _____.	
	Ihr _____ eine _____.	Ihr _____ zwei Tassen _____.	
	Sie _____ eine _____.	Sie _____ gern _____.	

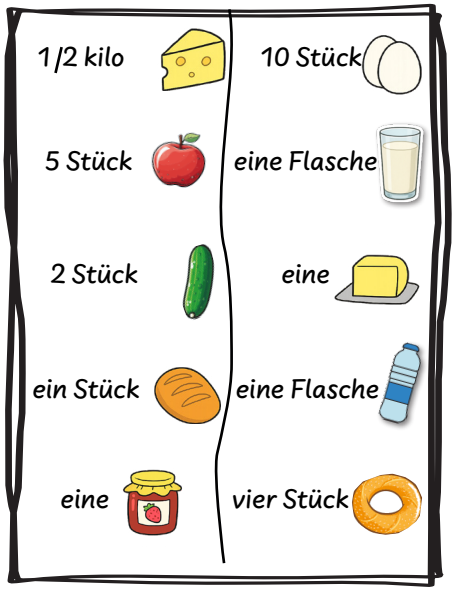
C. Mein Lieblingsessen

1 Finde und markiere 10 Wörter. Was isst und trinkt man zum Frühstück?

W	Y	O	Q	U	Q	Ü	N	E	Z	W	P	R	V	U
Ö	C	U	X	Y	P	M	E	Ö	K	A	F	F	E	E
M	D	Q	Ö	Q	T	Z	B	D	G	S	I	M	I	T
E	V	D	B	Ü	I	Y	B	K	Ä	S	E	N	T	L
N	W	H	P	U	C	B	U	T	T	E	R	O	K	T
E	B	H	G	R	M	U	U	E	B	R	O	T	N	M
M	A	R	M	E	L	A	D	E	B	Z	M	W	W	O
E	U	R	K	Q	S	S	N	K	C	X	G	W	H	S
N	M	J	M	D	U	X	Ü	F	R	Ü	Ü	Ö	F	D

2 Erstelle mit den gegebenen Lebensmitteln und Getränke eine Einkaufsliste.

Einkaufsliste



3 Schau die Bilder an und ergänze die Sätze wie im Beispiel.

A)





Anja möchte Steak, Pommes und Reis essen. Sie möchte Apfelsaft trinken.

B)





Ömer möchte _____ und _____ essen. Er möchte _____ trinken.

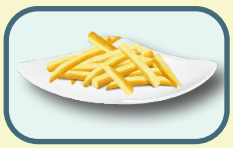
C)





Wir möchten _____ und _____ essen. Wir möchten _____ trinken.

D)


İpek und Sabine möchten _____ und _____ Essen. Sie möchten _____ trinken.

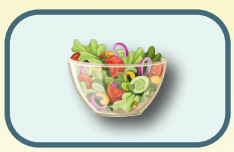
E)

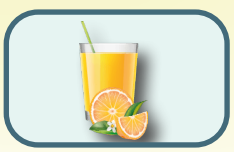




Ihr möchtet _____ und _____ essen. Ihr möchtet _____ trinken.

F)





Ich möchte _____ und _____ essen. Ich möchte _____ trinken.

D. Mein Lieblingsgetränk

1 Was trinkst du gern/nicht gern? Ergänze die Sätze.

Apfelsaft | Wasser | Milchshake | Tee | Kaffee | Mineralwasser

Limonade | Kakao | Eistee | Milch | Ayran | Wasser | Orangensaft

Ich trinke gern _____.

Ich trinke nicht gern _____.

2 Ergänze den Satz und zeichne dein Lieblingsgetränk.

Mein Lieblingsgetränk ist _____.

Zeichne dein Lieblingsgetränk

3 Was isst du gern/nicht gern? Ergänze die Sätze.

Pizza | Reis | Hamburger | Pommes | Suppe | Nudeln
Spagetti | Salat | Sarma | Pide | Kebap | Mantı

Ich esse gern _____.

Ich esse nicht gern _____.

4 Ergänze den Satz und zeichne dein Lieblingsessen.

Mein Lieblingsessen ist _____.

Zeichne dein Lieblingsessen

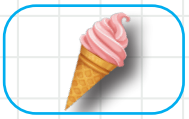
5 Konjugiere das Verb 'mögen' und fülle die Lücken aus wie im Beispiel.

Was mögen die Personen?

A) Martina mag  Pommes.

B) Du _____  _____.

C) Wir _____  _____.

D) Kinder _____  _____ und  _____.

E) Antonio und Marita _____  _____.

F) Ich _____  _____.

6 Finde 5 Wörter für jede Spalte und schreibe sie.

Obst	Gemüse	Getränke	Essen/Speise

LEKTION 3

DIE FREIZEITAKTIVITÄTEN AM WOCHENENDE

A. Die Freizeitaktivitäten mit der Familie

B. Die Freizeitaktivitäten mit den Freunden

Funktionale Sprache

- Freizeitaktivitäten mit Familie/Freunden nennen und vergleichen.
- Einladungen und Verabredungen machen, annehmen oder ablehnen.
- Zeitangaben fürs Wochenende verwenden.

Soziale Sprachausdrücke

- „Hast du einen Plan am Wochenende?"
- „Was machst du am Sonntag?"
- „Freizeit macht Spaß!"
- „Das ist super!!"
- „Sie mag Brettspiele."

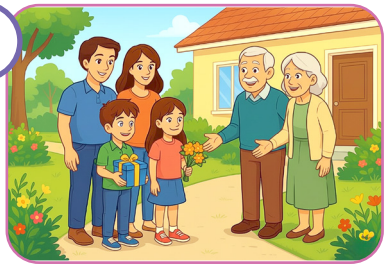




A. Die Freizeitaktivitäten mit der Familie

1 Wähle die richtige Freizeitaktivitäten!

1



a) einkaufen

b) die Großeltern besuchen

2



a) Picknick machen

b) Rad fahren

3



a) grillen

b) zusammen kochen

4



a) schwimmen

b) spazieren gehen

5



a) im Garten arbeiten

b) Brettspiele spielen

2 Schreibe mit den gegebenen Satzteilen richtige Sätze wie im Beispiel.

a) mag | Sie | Brettspiele | keine

Sie mag keine Brettspiele.

b) alt | Sie | ist | 12 Jahre

_____ .

c) kommt | Sie | aus | Ankara

_____ .

3 Ergänze die Lücken.

1 

e__nka__fen

Pic__nick

2 

3 

gri__le__

spa__iere__

4 

5 

R__d f__hren

4 Lies die Sprechblase und beantworte die Fragen.



1 Wie heißt der Bruder von Elif?

Er heißt .....

2 Was machen Elif und Alp zu Hause zuerst?

.....

3 Was isst Alp gern?

.....

4 Spielen Elif und Alp Tennis?

Nein, ...

5 Lesen Elif und Alp Bücher vor dem Schlafen?

Ja, ...

5 **Folge die Wege und finde heraus wer was mag und ergänze die Sätze.**





B. Die Freizeitaktivitäten mit den Freunden

1 Welche Freizeitaktivität ist das? Schau die Fotos an und schreibe die Freizeitaktivitäten.

.....



.....





.....



.....



.....

2 Lies den Text und beantworte die Fragen!



Hallo, ich bin Alp. Ich bin 13 Jahre alt und besuche die siebte Klasse.
Meine Hobbys sind Basketball spielen, Geige spielen und spazieren gehen.
Wir gehen oft in die Stadt und spazieren mit meinen Freunden.
Manchmal gehen wir ins Kino. Aber meistens treffen wir uns im Park und unterhalten uns.
Ich telefoniere auch gern mit meinen Freunden. Abends vor dem Schlafengehen chatte ich mit meinem besten Freund Ömer.
Ich liebe meine Freunde.

1 Alp besucht ..... .

a) die 7. Klasse

b) die 6. Klasse

2 Alps Hobby ist ..... spielen.

a) Klavier

b) Geige

3 Alp geht ..... spazieren.

a) mit seinen Freunden

b) mit seiner Familie

4 Alp und seine Freunde gehen manchmal ..... .

a) ins Kino

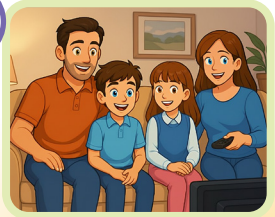
b) ins Theater

5 Alp und seine Freunde treffen sich ..... .

a) im Cafè

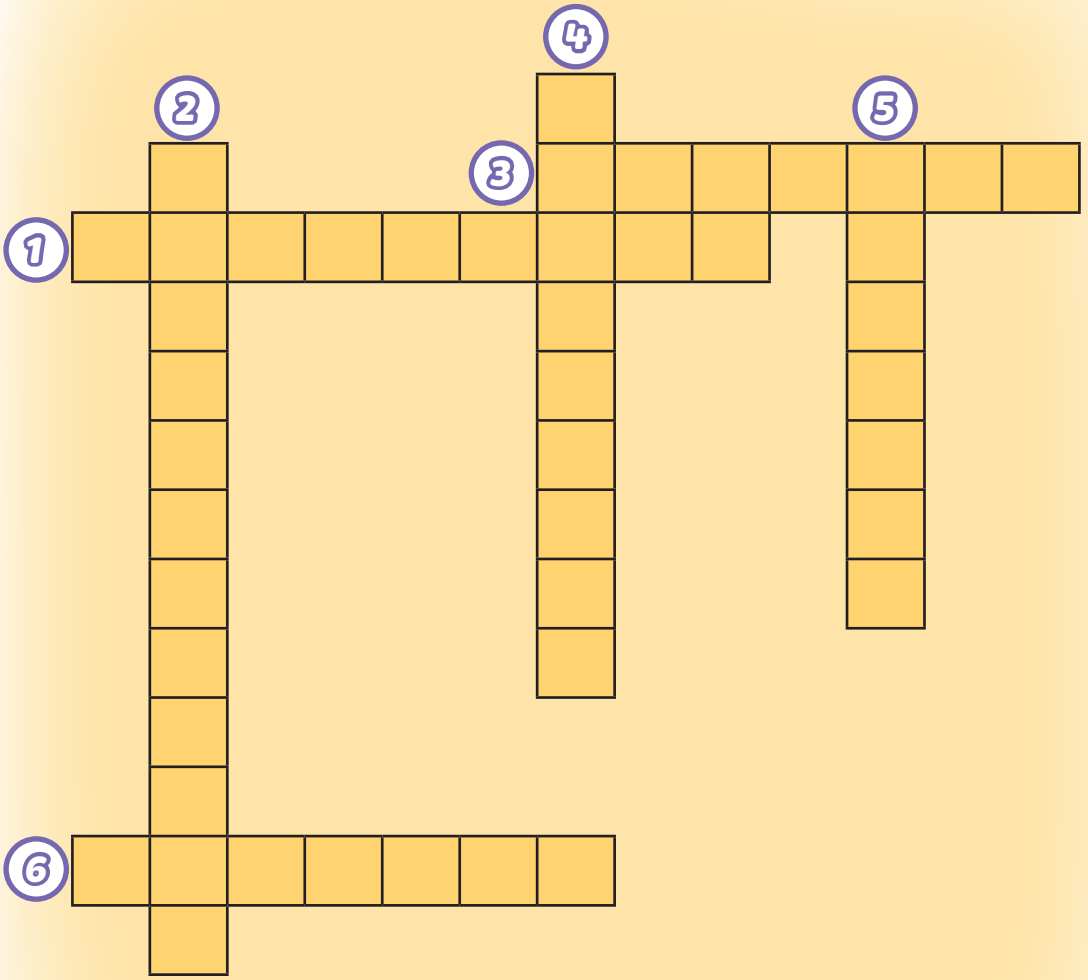
b) im Park

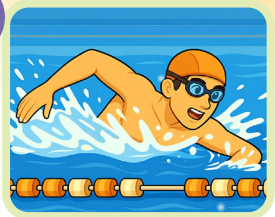
3 Löse das Rätsel mit den Freizeitaktivitäten.

1 

2 

3 



4 

5 

6 

4 **Lies den Text und plane ein schönes Wochenende. Ergänze die Tabelle mit den geplanten Aktivitäten und Uhrzeiten.**

Es ist Freitag und du machst einen Plan für das Wochenende. Das sind die möglichen Aktivitäten;
schwimmen, die Großeltern besuchen, am Strand Rad fahren, spazieren gehen, mit Freunden treffen, Picknick machen.

	Samstag	Sonntag
08.00 - 10.00	die Großeltern besuchen	

LEKTION 4

DER KÖRPER

A. Die Körperteile
B. Die Krankheiten
C. Gesundheitstipps und Ratschläge

Funktionale Sprache

- Körperteile benennen.
- Beschwerden ausdrücken.
- Ratschläge geben und verstehen.
- Nach dem Befinden fragen.

Soziale Sprachausdrücke

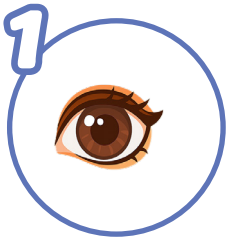
- „Was hast du?"
- „Bist du krank?"
- „Wie geht es dir?"
- „Ich habe Husten"
- „Ich habe Kopfschmerzen."
- „Du sollst viel Wasser trinken."
- „Du sollst zum Arzt gehen."
- „Gute Besserung!"





A. Die Körperteile

1 Ordne die Bilder den Körperteilen zu und nummeriere.









der Kopf	13
das Auge	
das Ohr	
die Nase	
der Mund	
der Zahn	
der Hals	
der Rücken	
der Arm	
der Bauch	
die Hand	
das Bein	
der Fuß	



















2 Schau die Bilder an und ergänze den fehlenden Körperteil wie im Beispiel.



das Auge







3 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

der F__ß
der K__pf
der Za__n
der Ha__s
die Ha__d
das B__in
der A__m
der Rü__k__n
der Mu__d
der Ba__ch
die Nas__
das A__ge
das O__r

4 Schreibe die Singularform der Körperteile wie im Beispiel.

a)  das Auge. →  die Augen

b)  die _____ →  die Hände

c)  der _____ →  die Füße

5 Fülle die Lücken mit 'mein' oder 'meine' aus wie im Beispiel.


Das ist meine Nase.


Das ist _____ Mund.


Das ist _____ Auge.


Das sind _____ Arme.


Das sind _____ Ohren.


Das sind _____ Füße.

der Kopf → mein Kopf
das Bauch → mein Bauch

die Nase → meine Nase
die Augen → meine Augen

6 Ordne die gegebenen Satzteile und bilde richtige Sätze.

a) meine | Das | Augen | sind

Das sind meine Augen.

b) Ohren | sind | Das | meine

_____ .

c) Das | meine | Füße | sind.

_____ .

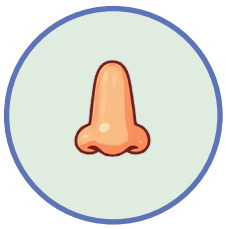
d) meine | Arme | sind | Das

_____ .

e) Beine | meine | Das | sind

_____ .

7 Ergänze die fehlenden Buchstaben.



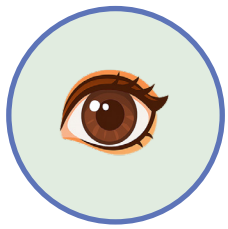
ri__chen



es__en



m__len

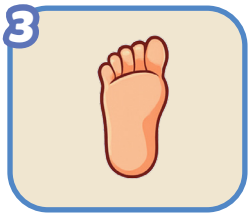


se__en

8 Ordne die Bilder den Sätzen zu und nummeriere wie im Beispiel.











3 Ich kann laufen und Fußball spielen.

Ich kann riechen.

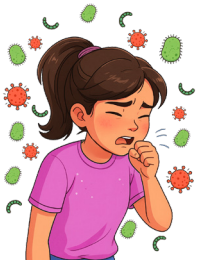
Ich kann essen, trinken und sprechen.

Ich kann Bücher lesen und Filme ansehen. Ich mag Sonnenbrillen.

Ich kann malen, schreiben und Gitarre spielen.

B. Die Krankheiten

1 Bilde mit den gegebenen Satzteilen richtige Sätze.



bin

Ich

krank

gesund

Ich

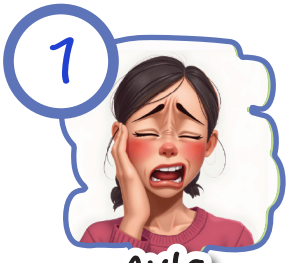
bin



a) _____ .

b) _____ .

2 Ordne die Krankheiten den Bildern zu und nummeriere sie wie im Beispiel.









die Zahnschmerzen 1

der Fieber 2

der Schnupfen 3

der Husten 4

die Grippe 5



3 Bilde mit den Informationen aus Übung Nr. 2 richtige Sätze wie im Beispiel.

1) *Ayla hat Zahnschmerzen.*

2) _____ .

3) _____ .

4) _____ .

5) _____ .

4 Ergänze die Sätze mit 'habe', 'hast' oder 'hat' wie im Beispiel.

1) Florian hat Bauchschmerzen.
2) Ich _____ Husten.
3) Du _____ Fieber.
4) Meryem _____ Grippe.
5) Ich _____ Schnupfen.

5 Schau die Bilder an und ergänze die Lücken mit den passenden Wörtern wie im Beispiel.



1) Deniz hat Kopf schmerzen.



2) Meine Mutter hat _____ schmerzen.



3) Ich habe _____ schmerzen.



4) Ferdi hat _____ schmerzen.

6 Ordne den Dialog in die richtige Reihenfolge und nummeriere.



( ) Was hast du denn?

( ) Oh, du hast auch Fieber. Ich rufe den Arzt an.

( ) Ich habe Kopfschmerzen.

( ) Ja, Papa! Es geht mir nicht gut.

(1) Hey, Maria! Bist du krank?

7 **Schreibe die gegebenen Aussagen in die Sprechblasen und ordne sie den Bildern zu.**

Gesundheit!

Was hast du?

~~Gute Besserung!~~

Es geht mir schlecht!



Gute Besserung!

_____



_____

Hatschi!

Ich habe Fieber!



_____



_____

Wie geht es Ihnen?

C. Gesundheitstipps und Ratschläge

1 Ordne die Ratschläge den Bildern zu und nummeriere wie im Beispiel.

1) ~~Hustensaft trinken~~
2) Medikamente einnehmen
3) Kräutertee trinken
4) Sport machen
5) viel schlafen
6) Wasser trinken
7) zum Arzt gehen















2 Ergänze die Lücken mit ‘soll’, ‘sollst’ oder ‘sollen’ wie im Beispiel.

1) Martina soll Kräutertee trinken.
2) Ich _____ zum Arzt gehen.
3) Die Kinder _____ keine Cola trinken.
4) Du _____ Obst und Gemüse essen.
5) Wir _____ viel Wasser trinken.

3 Ordne die Ratschläge vom Arzt den Personen zu und nummeriere wie im Beispiel.

Ich habe Zahnschmerzen.



4

Ich möchte gesund bleiben. Was soll ich essen und trinken?



Ich bin müde. Es geht mir nicht gut.



Ich habe Halsschmerzen.



1) Du sollst Obst und Gemüse essen und viel Wasser trinken.

2) Du sollst schlafen und im Bett bleiben.



3) Du sollst Kräutertee trinken.

4) Du sollst zum Zahnarzt gehen.

LEKTION 5

DIE REGELN ZU HAUSE

A. Die Hausarbeiten in der Familie
B. Mein Tagesablauf zu Hause
C. Gutes Benehmen in der Familie

Funktionale Sprache

- Hausarbeiten und Tagesablauf zu Hause beschreiben.
- Regeln und Höflichkeitsformen ausdrücken
- Imperativ/Bitte
- Modalverben: sollen/dürfen/müssen
- Um Hilfe bitten und darauf reagieren.

Soziale Sprachausdrücke

- „Kannst du bitte den Tisch decken?"
- „Natürlich!"
- „Räum dein Zimmer auf, bitte."
- „Darf ich Lolly rausbringen?"





A. Die Hausarbeiten in der Familie

1 Schau die Bilder an und kreuze nur die Hausarbeiten an.



spülen



das Wohnzimmer



abwaschen



der Mülleimer



staubsaugen



die Wohnung putzen



der Tisch



aufräumen



den Tisch decken



den Tisch putzen



kochen



das Geschirr

2 **Lies die Aussage von Ayşegül und schreibe die Aufgaben von den Kindern wie im Beispiel.**



Hallo, ich bin Ayşegül. Das ist unser Haus. Wir haben Regeln und Aufgaben zu Hause. Ich muss das Wohnzimmer aufräumen und die Katzen füttern. Mein Bruder Arda muss den Müll rausbringen und den Tisch decken.

Ayşegüls Aufgaben

Das Wohnzimmer aufräumen, ...

Ardas Aufgaben

3 Lies den Dialog und beantworte die Fragen.

Hallo Ece!
Welche Hausarbeiten machst du gern zu Hause?

Hallo İpek, ich räume mein Zimmer gern auf und helfe gern beim Putzen. Und du? Was machst du gern zu Hause?

Ich putze mein Zimmer gern und helfe gern beim Kochen. Ich mag kochen.

Ich mag kochen nicht aber ich decke den Tisch gern.





1) Wer mag kochen?

_____

2) Welche Hausarbeiten macht Ece zu Hause?

_____

3) Was macht Ece gern?

_____

4 Bilde mit den gegebenen Satzteilen richtige Sätze wie im Beispiel.

a) ~~auf~~ ~~mein Zimmer~~ ~~räume~~ ~~Ich~~

Ich räume mein Zimmer auf.

b) die Wäschen Meine Mutter wäscht

_____.

c) den Müll Mein Vater bringt raus

_____.

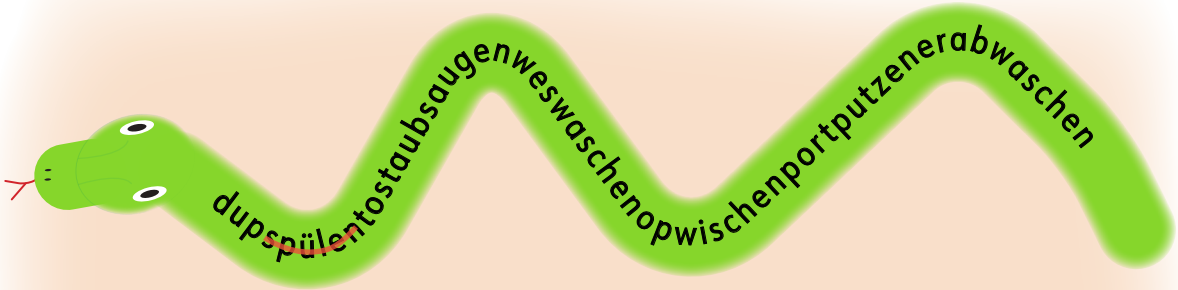
d) beim Kochen Ich meiner Mutter helfe

_____.

e) das Zimmer putzen Wir mit dem Lappen

_____.

5 Finde die Verben aus der Buchstabenschlange und schreibe sie.



a) spülen

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

B. Mein Tagesablauf zu Hause

1 **Was macht İpek? Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge und nummeriere sie.**



Ich lese ein Buch am Abend.

Ich mache meine Hausaufgaben.

Ich stehe früh auf.

Ich putze meine Zähne.

Ich gehe zur Schule.

2 Ergänze die Sätze mit den gegebenen Verben.

1) mache
2) frühstücke
3) schlafe
4) stehe
5) wasche
6) putze



1) Am Morgen _____ ich früh auf.



2) Ich _____ um acht Uhr.



3) Nach der Schule _____ ich mich.



4) Ich _____ die Hausaufgaben.



5) Ich _____.

3 **Lies den Text und schreibe die Aufgaben der Familie in die passenden Spalten.**



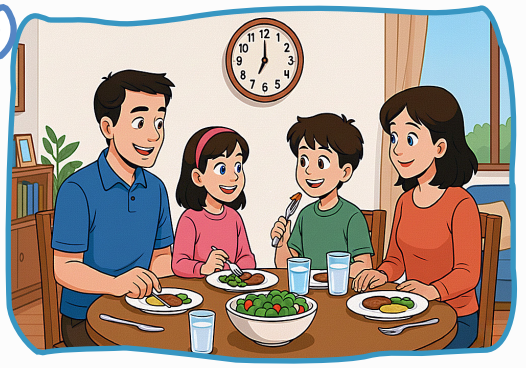
Ich bin Melek und das ist meine Familie. Wir haben am Sonntag viel zu tun. Aber wir machen Alles zusammen. Mein Vater steht immer früh auf. Er kauft Simit und deckt den Tisch. Wir frühstücken zusammen. Das ist eine wichtige und schöne Regel im Haus. Dann räumt meine Mutter die Küche auf. Sie wischt den Tisch. Mein Bruder Erkan wäscht das Geschirr ab. Ich räume das Wohnzimmer auf und sauge den Staub. Mein Vater wäscht die Wäsche. Mein Bruder bringt den Müll raus. Dann können wir alle zusammen ausgehen. Wir gehen zusammen im Park spazieren oder wir gehen ins Theater. Sonntag ist mein Lieblingstag.

Vater	Mutter	Melek	Erkan
- Er deckt den Tisch. -			

C. Gutes Benehmen in der Familie

1 Schau die Bilder an, ordne sie zu den Sätzen und nummeriere.

1)



2)



3)



4)



1 Wir essen zusammen um 7.00 Uhr Abendessen.

Wir helfen bei den Hausarbeiten.

Ich mache Hausaufgaben.

Wir sprechen nicht laut.

Wir kochen.

2 Lies den Dialog und kreise die Regeln von Leo ein.

Hallo Leo, habt ihr Regeln zu Hause?

Ja, natürlich. Wir haben viele Regeln.
Wir sagen 'Danke'! Wir spielen nicht mit dem Essen.

Diese Regeln haben wir auch.

Und wir helfen uns bei den Hausarbeiten.

Das sind tolle Regeln.



3 **Ergänze die Lücken in den Sprechblasen mit den gegebenen Wörtern.**

schön | Danke | bitte | Entschuldigung | darf

1 Liebe Ece, was machst du heute?

2 Ich gehe mit Nilay in den Park.

3 Hast du dein Zimmer aufgeräumt?

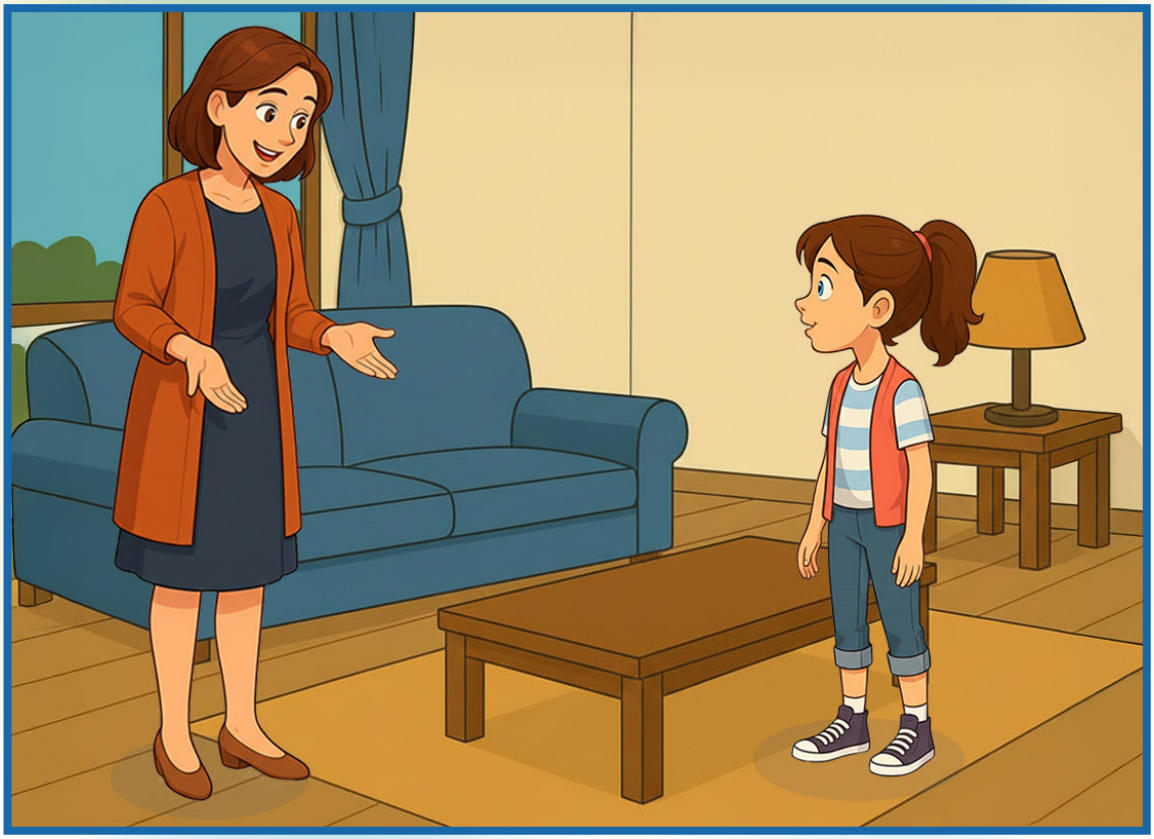
4 Nein. _____ .
Ich räume jetzt mein Zimmer auf. Dann gehe ich in den Park.

5 Kannst du _____ den Müll rausbringen?

6 Ja, gern.

7 _____ schön, Ece.

8 Bitte _____ , Mama.



LEKTION 6

DIE REISEZIELE

A. Die Vorbereitungen auf eine Reise
B. Die Sehenswürdigkeiten Entdecken
C. Die Verkehrsmittel auf einer Reise

Funktionale Sprache

- Reiseziele und Sehenswürdigkeiten benennen.
- Verkehrsmittel angeben und Pläne machen.
- Informationen erfragen:

Soziale Sprachausdrücke

- Wohin reist du?
- Ich reise nach Deutschland.
- Was nimmst du mit?
- Ich packe meinen Koffer und nehme eine Sonnenbrille mit.
- Wir fahren mit dem Auto.
- Mein Lieblingsverkehrsmittel ist das Flugzeug.





A. Die Vorbereitungen auf eine Reise

1 Schau die Bilder an und ordne die Wörter den Bildern zu.







der Badeanzug

die Hose

der Rucksack

die Sonnencreme

das T-Shirt

das Kleid





2 Ordne die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe die Wörter richtig.

a) das T-irSht → T-Shirt

b) Sackruck → _____

c) Sonnenemerc → _____

d) Bdeazguna → _____

3 Schau in den Koffer und schreibe die Namen wie im Beispiel.



a) die Sonnencreme

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

4 Lies den Text und beantworte die Fragen.

Das ist Paul. Er lebt in England und reist gern. Am Wochenende reist er nach Salzburg in Österreich. Dort lebt seine Tante Anke.

Es ist Winter und das Wetter ist sehr kalt.

Paul packt seinen Koffer und nimmt zwei Pullis, eine Hose, einen Schal, Handschuhe und Winterstiefel mit.

In Salzburg spielt er im Schnee und besucht seine Tante. Der Winter in Salzburg ist sehr kalt, aber toll.

a) Was macht Paul am Wochenende?

.....

b) Wer lebt in Salzburg?

.....

c) Wie ist das Wetter im Winter in Salzburg?

.....

d) Was nimmt Paul mit?

.....

e) Was macht Paul in Salzburg?

.....

5 Finde im Kreuzworträtsel 6 Wörter und schreibe sie.

O	Ö	Ö	V	T	Ü	L	E	H	P	Ü	Ö	V	Ä	Ö	N	Ä	A	J	D
Q	Ü	X	K	S	A	J	F	O	H	Q	W	F	V	Z	C	C	D	O	T
Ö	N	C	Ü	H	O	Ö	L	B	H	L	O	G	R	V	L	X	R	M	Z
O	X	H	U	I	K	Ü	J	U	P	B	F	Ü	D	Y	S	Q	B	E	Ö
X	Ü	M	P	R	E	I	S	E	P	A	S	S	O	F	R	U	V	B	S
A	S	P	C	T	Y	B	Q	C	T	D	Y	Y	O	Q	A	Q	F	E	R
S	O	N	N	E	N	C	R	E	M	E	Y	E	Y	M	Ä	V	L	V	O
A	U	U	Q	F	R	U	C	K	S	A	C	K	S	N	Ö	Z	F	R	V
O	L	R	L	R	U	W	T	S	O	N	N	E	N	B	R	I	L	L	E
N	W	M	Y	Ü	Q	V	T	D	C	Z	S	Ö	Y	T	O	L	Y	H	S
A	O	F	Y	F	K	L	E	I	D	U	N	G	V	W	D	G	I	K	Y
Z	G	Ä	M	Ü	N	S	G	B	Ö	G	V	F	V	S	G	W	I	H	H

1. T-Shirt
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

6 Lies den Dialog und beantworte die Fragen.



Lukas : Hey Nina, wohin reist du?

Nina: Hallo Lukas, ich reise nach Marmaris. Ich fahre ans Meer.

Lukas : Oooh, das Meer in Marmaris ist großartig. Und was nimmst du mit?

Nina: Ich nehme viele T-Shirts, Kleidungen, meine Kamera, meine Sonnencreme, mein Handy, mein Ladegrät und natürlich meinen Badeanzug mit.

Lukas : Super! Ich wünsche dir viel Spaß.

a) Wohin reist Nina?

Sie reist nach Marmaris.

b) Fährt sie in die Berge?

.....

c) Was nimmt sie mit?

.....

B. Die Sehenswürdigkeiten entdecken

1 Schau die Bilder an und verbinde die Wörter zu den Bildern.







die Kirche

das Schloss

die Moschee

der Park

das Museum





2 Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe die Wörter richtig.

a) kraP → Park

b) eeschoM → _____

c) seumuM → _____

d) Kechri → _____

e) Schsslo → _____

3 **Konjugiere das Verb 'haben' in der richtigen Form und fülle die Lücken aus.**

ich habe ... besucht
du hast ... besucht
er/sie hat ... besucht

wir haben ... besucht
ihr habt ... besucht
sie/Sie haben ... besucht

Cumhuriyet Meclisi



1) Ich _____ am Montag die Cumhuriyet Meclisi besucht.

Ayasofya-i Kebir Cami-i Şerifi



2) Die Schüler _____ am Wochenende die Ayasofya Moschee besucht.

Cumhurbaşkanlığı Külliyesi



3) Nurten _____ die Cumhurbaşkanlığı Külliyesi besucht.

das Museum



4) Du _____ das Museum besucht.

4 **Lies den Text und beantworte die Fragen.**



Ich bin Akif. Das ist die Stadt Baku. Sie liegt in Aserbaidschan. Am Sonntag habe ich Baku besucht. Die Stadt ist modern und schön. Ich habe das Nationalmuseum besucht. Man kann am Kaspischen Meer spazieren gehen. Ich habe viele Fotos gemacht. Ich habe auch den Nizami-Park besucht. Der Park ist sehr groß und wunderschön.

1) Wo ist Baku?

.....

2) Wann hat Akif Baku besucht?

.....

3) Welche Sehenswürdigkeiten hat Arif in Baku besucht?

.....

4) Wie ist der Nizami-Park?

.....

C. Die Verkehrsmittel auf einer Reise

1 Schau die Bilder an und verbinde sie mit den Wörtern.







das Fahrrad

das Auto

das Flugzeug

der Bus

das Schiff

der Zug





2 Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe die Wörter richtig.

a) Schffi → Schiff

b) guZ → _____

c) usB → _____

d) zefgulgu → _____

e) utAo → _____

3 Schau das Bild an. Finde die Verkehrsmittel und schreibe sie wie im Beispiel.



a) das Auto

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

4 Finde im Kreuzworträtsel 6 Verkehrsmittel und schreibe sie.

Z	N	X	Ö	B	Ü	R	L	I	N
W	H	Ü	J	U	Ä	T	R	O	Y
Ü	Ö	Ä	B	S	C	H	I	F	F
Ö	H	W	Ä	A	U	T	O	C	L
Ü	S	U	Ü	Ü	R	Y	N	Q	M
U	T	H	F	H	F	J	I	S	U
S	N	T	A	Ö	L	T	H	J	W
X	U	A	H	Z	U	G	E	P	E
Q	W	E	R	I	G	M	J	O	H
L	Y	E	R	Ü	Z	W	M	M	U
B	Z	O	A	E	E	Ü	C	Q	G
Ö	D	P	D	K	U	B	G	F	T
N	P	Z	X	C	G	D	R	O	J

1. Bus
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

5 Schau die Bilder an und fülle die Lücken mit den gegebenen Verben aus.

gehen | reiten | fliege | fahren | fährt



1) Ich _____ nach Istanbul.



2) Wir _____ nach Italien.



3) Mustafa _____ nach Sinop.



4) Die Kinder _____ in den Park.

QUELLENVERZEICHNIS

LÖSUNGSSCHLÜSSEL


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Edirne
Kırklareli
Bartın
Sinop
Zonguldak
Kastamonu
AÇARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Meriç N.
Tekirdağ
İstanbul
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Gökçeada
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Kızılırmak N.
Amasya
Çoruh N.
Kars
Erivan
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Çorum
Tokat
Yeşilırmak N.
Gümüşhane
Bayburt
Mrat N.
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Balıkesir
Ankara
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Aras N.
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Kızılırmak N.
Fırat N.
Tunceli
Bingöl
Muş
Bakırçay N.
Kütahya
Kırşehir
Manisa
Gediz N.
Afyonkarahisar
Tuz Gölü
Elâzığ
Van Gölü
Van
Atina
İzmir
Uşak
Kayseri
Nevşehir
Malatya
Bitlis
Urumiye Gölü
Küçük Menderes N.
Aydın
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Büyük Menderes N.
Konya
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Denizli
Isparta
Burdur
Niğde
Kahramanmaraş
Şırnak
İ R A N
Muğla
Mardin
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Seyhan N.
Ceyhan N.
Dicle N.
Kilis
Göksu N.
Hatay
Asi N.
Fırat N.
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
Süveyş K.
Nil N.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
RUSYA FEDERASYONU
SAHA (YAKUT) C.
TÜVA C.
KAZAKİSTAN
TÜRKİYE
İRAN
IRAK
SURİYE
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
SUUDİ ARABİSTAN
MISIR
LİBYA
CEZAYİR
TUNUS
FAS
SUDAN
YEMEN
UMMAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
KUVEYT
BANGLADEŞ
Moskova
Astana
Ankara
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Tahran
Kabil
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Dakka
İslamabad
Bağdat
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Amman
Şam
Kahire
Trablus
Tunus
Cezayir
Madrid
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Helsinki
Oslo
Stockholm
Kopenhag
Brüksel
Amsterdam
Londra
Dublin
Lizbon
Belgrad
Sofya
Atina
Bükreş
Kişinev
Viyana
Prag
Roma
Cebelitarık B.
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Marş Denizi
Baltık Denizi
Lefkoşa KKTC
GKRY
Ural N.
Ob N.
Lena N.
Yenisey N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Hotan N.
Sarı N.
Balkaş G.
Aral G.
Baykal G.
Hudson G.
Ladoga G.
Onega G.
Peçora N.
Usa N.
Indigirka N.
Ribinsk Brj. G.
Sırderya N.
Amu Derya N.
Karakum C.
Kızılkum C.
Karaboğaz G.
Sankamış Is.
Işık G.
Issık N.
Tarımsız Bölge
Cammu ve Keşmir (Hindistan Bölgesi)
Gani N.
Hindistan N.
Kuveyt
Kuwayt
Katar
Doha
Abu Dabi
Birleşik Arap Emirlikleri
Muskat
Sana
Yemen
Umman
Kızıldeniz
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Kahire
Ammann
Şam
Bağdat
Riyad
Trablus
Tunus
Cezayir
Madrid
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Helsinki
Oslo
Stockholm
Kopenhag
Brüksel
Amsterdam
Londra
Dublin
Lizbon
Belgrad
Sofya
Atina
Bükreş
Kişinev
Viyana
Prag
Roma
Cebelitarık B.
Tiren Denizi
Adriyatik Denizi
Marş Denizi
Baltık Denizi
Lefkoşa KKTC
GKRY
Ural N.
Ob N.
Lena N.
Yenisey N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Hotan N.
Sarı N.
Balkaş G.
Aral G.
Baykal G.
Hudson G.
Ladoga G.
Onega G.
Peçora N.
Usa N.
Indigirka N.
Ribinsk Brj. G.
Sırderya N.
Amu Derya N.
Karakum C.
Kızılkum C.
Karaboğaz G.
Sankamış Is.
Işık G.
Issık N.
Tarımsız Bölge
Cammu ve Keşmir (Hindistan Bölgesi)
Gani N.
Hindistan N.
30°B 20°B 10°B 0° 10°D 20°D 30°D 40°D 50°D 60°D 80°D 100°D 120°D 130°D 140°D 150°D 160°D 170°D 180°
30°D 40°D 50°D 60°D 70°D 80°D 90°D 100°D 110°D 120°D
40°K 30°K 20°K 10°K
50°K 40°K 30°K 20°K 10°K