MEHRSPRACHIGES FREMDSPRACHENPROGRAMM
MITTELSCHULE (SEKUNDARSTUFE I)

Deutschreise

Bereit für die Zukunft

8. Klasse

Arbeitsbuch für den Deutschunterricht

Autoren

Arzu MUŞABAK

Bekir YORULMAZ

Gülay AKBULUT

Gülay KAYNAR

Meltem KIRYAR

Nüket ALA SEPİT

Pınar BAYRAK

Seçil Ayşe CİĞEROĞLU

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI ..... : 10756
DERS KİTAPLARI DİZİSİ ..... : 2506

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editorin
Arzu ERDOĞAN

Grafikdesigner
Ahmet Arif ÖZEN
Gökhan KAHYAOĞLU
Mehmet Ali ÖNDER

Multimediadesignerin
Fatma KAHYAOĞLU

Fachberater für Curriculum-Entwicklung
Dr. Mehmet AKCAALAN

Experte für Evaluation und Leistungsbewertung
Amil TAŞDEMİR

Beratungsfachkräftin
Sevgi CEVİZ

ISBN 978-975-11-9856-3
Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28.04.2026 tarih ve 158963659 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması ders kitabından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

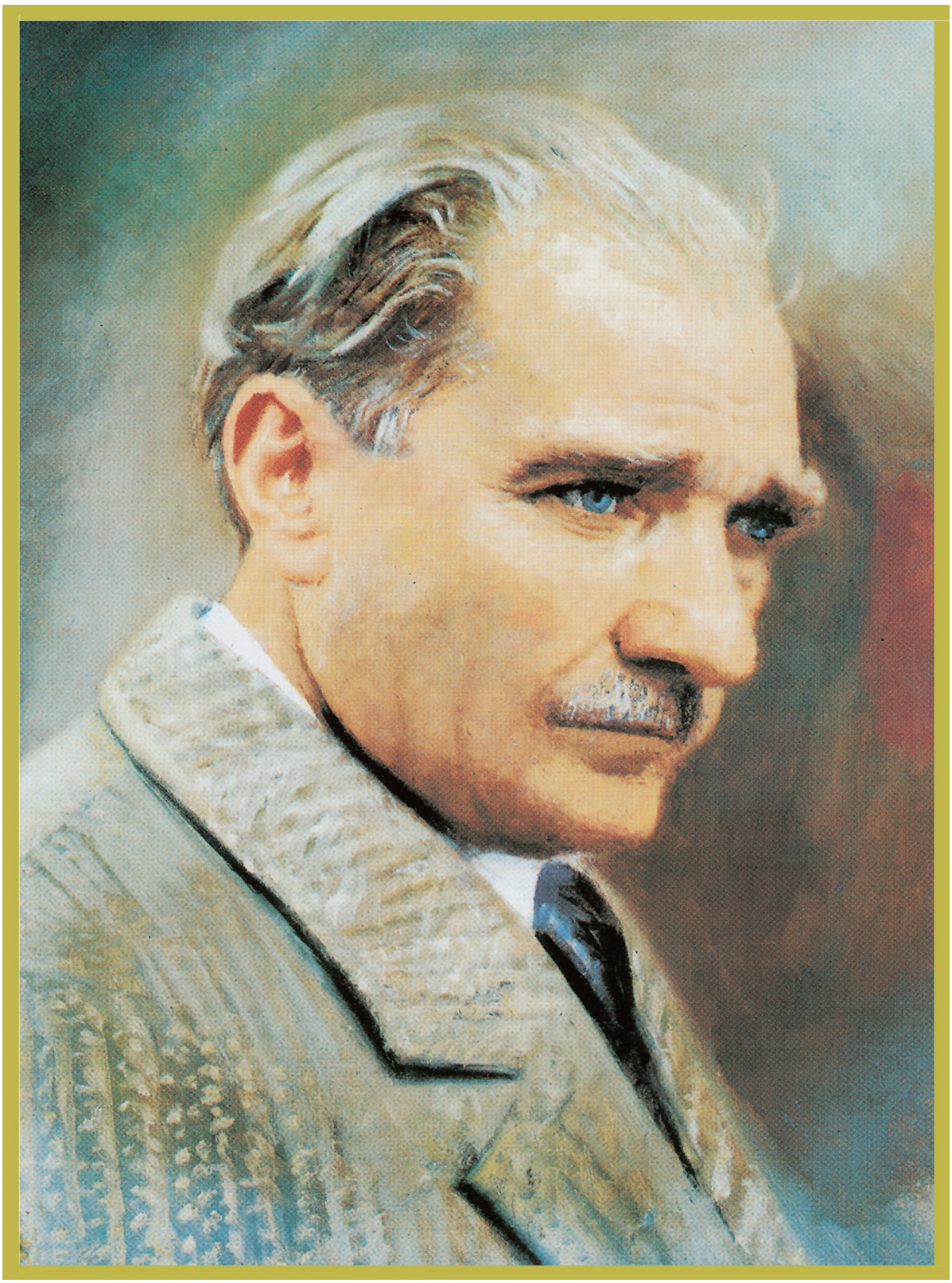
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALTSVERZEICHNIS

Organisationsschema ... 8

LEKTION 1 — DIE REGELN IN DER SCHULE

A. Die Regeln in der Klasse ... 11
B. Die Regeln im Unterricht ... 14
C. Die Schulregeln ... 16

LEKTION 2 — BESONDERE TAGE UND TRADITIONEN IN TÜRKİYE

A. Besondere Tage und Geburtstage ... 21
B. Feste in Türkiye ... 25
C. Traditionen in Türkiye ... 30

LEKTION 3 — RUND UMS KOCHEN UND EINKAUFEN

A. In der Küche ... 33
B. Die Vorbereitung eines Rezepts ... 35
C. Einkaufen im Supermarkt ... 37
D. Ein Rezept kochen ... 38

LEKTION 4 — MEDIEN UND KOMMUNIKATION

A. Medien im Alltag ... 43
B. Freundschaften und Kommunikation ... 48

LEKTION 5 — UNSERE LEBENSRÄUME: STADT, LAND UND UMWELT

A. Leben in der Stadt und auf dem Land ... 53
B. Meine Stadt vorstellen ... 55
C. Unsere Umwelt schützen ... 56

LEKTION 6 — MEINE ZUKUNFTSPLÄNE UND BERUFSWÜNSCHE

A. Wünsche äußern ... 63
B. Mein Traumberuf ... 67

Quellenverzeichnis ... 72
Lösungsschlüssel ... 72
Verwaltungskarte von Türkiye mit Nachbarstaaten und Seegrenzen ... 73
Die Karte der Türkischen Welt ... 74

ORGANISATIONSSCHEMA

Titelseite

Lektionstitel

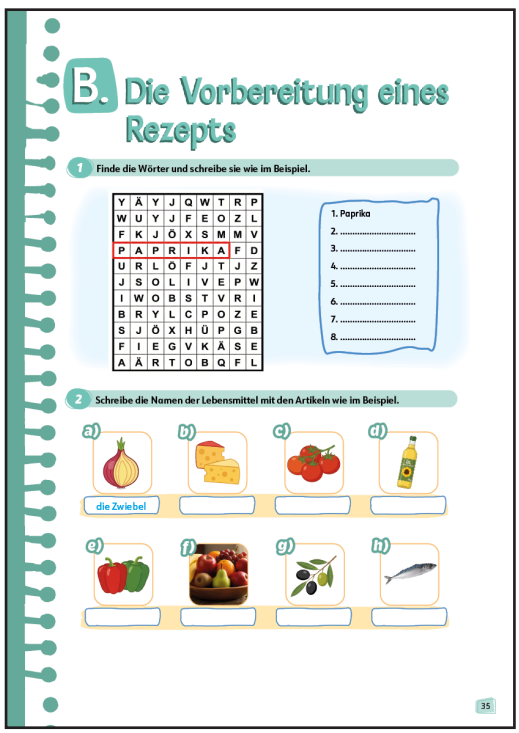
Unterlektion



Lektionsnummer

Lektionsziele

Einstiegsseite der Unterlektion



QR-Code

LEKTION 1

DIE REGELN IN DER SCHULE

A. Die Regeln in der Klasse
B. Die Regeln im Unterricht
C. Die Schulregeln

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache
- Schul-, Klassen- und Unterrichtsregeln nennen und erklären.
- Erlaubnis, Verbot und Pflicht ausdrücken.
- Mit W-Fragen nach Regeln fragen und antworten.
- Um Erlaubnis bitten, sich entschuldigen und kurz begründen.
- Ordnung und Verhalten im Klassenraum bewerten.

Soziale Sprachausdrücke
- „Ich soll höflich sein."
- „Darf ich bitte zur Toilette gehen?"
- „Handys sind verboten."
- „Wir müssen pünktlich kommen."




GAZİ ORTAOKULU
HALT

A. Die Regeln in der Klasse

1 Verbinde die Klassenregeln der Klasse 8-A mit den passenden Piktogrammen.





2 Finde die Wörter im Kreuzworträtsel und schreibe sie.

D	S	Y	M	B	Ä	E	R	L	E	F	Z	U	G	I	T
Ü	A	U	E	D	R	B	W	Z	L	W	P	E	F	B	C
P	U	R	Y	A	W	H	Q	V	X	X	Ö	Ä	D	L	T
B	B	V	U	K	Ü	Ö	Ö	Ö	R	P	Y	Ö	L	W	L
Ä	E	V	R	B	G	F	R	E	U	N	D	L	I	C	H
O	R	D	E	N	T	L	I	C	H	I	F	B	J	S	U
E	E	E	S	F	H	I	L	F	S	B	E	R	E	I	T
Ä	K	P	P	S	Y	C	Z	A	O	U	W	X	U	N	G
F	G	U	E	Y	V	H	P	M	F	Z	A	B	V	J	H
D	K	S	K	T	K	V	S	E	K	P	L	S	G	D	S
L	A	U	T	G	P	H	O	Q	V	A	T	L	Q	Ä	I
L	Z	P	V	W	Ö	N	G	R	B	V	H	G	B	P	Ö
U	N	J	O	J	D	T	I	R	Ä	D	P	J	Ö	I	W
Ü	N	Ö	L	Z	P	L	H	Z	S	L	M	Ö	N	X	V
Ö	D	N	L	U	Ü	B	N	Q	V	G	Ü	D	D	J	D

1. freundlich
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

3 Lies den Text und ergänze die Sätze mit den passenden Adjektiven wie im Beispiel.

Ich bin die Klassenlehrerin der Klasse 8-B. Das sind meine Schüler.
Alper ist ordentlich und sauber. Er liest gern Bücher. Ayşegül ist sehr hilfsbereit und freundlich. Sie hilft ihren Freunden in Mathe und sie malt gern. Emel ist laut, sie ist auch sehr aktiv. Sie hört gern Musik. Metin ist respektvoll und er spricht immer höflich. Er spielt gern Computer.



freundlich | ~~ordentlich~~ | hilfsbereit | respektvoll | laut | höflich | sauber | aktiv



a) Alper ist ordentlich und _____.

b) Ayşegül ist _____ und _____.





c) Metin ist _____ und _____.

d) Emel ist _____ und _____.



4 Ergänze die Sätze mit den passenden Formen von „sollen“.

a) Kubilay _____ im Unterricht leise sein.

b) Wir _____ pünktlich sein.

c) Ich _____ meine Hausaufgaben machen.

d) Du _____ im Unterricht kein Handy benutzen.

e) Die Schüler _____ eine Schuluniform tragen.

ich soll
du sollst
er/sie soll
wir sollen
ihr sollt
sie/Sie sollen

5 Stelle die Satzteile in die richtige Reihenfolge und schreibe die Sätze wie im Beispiel.

a)



leise | im Unterricht | sollen | sein! | Die Schüler

Die Schüler sollen im Unterricht leise sein!

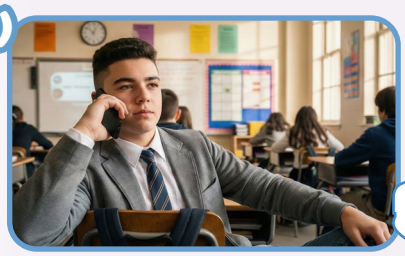
b)



Ayten | in der Klasse | soll | nicht essen!

_____

c)



benutzen! | Matthias | soll | kein Handy | im Unterricht

_____

d)



Wir | sollen | sein! | hilfsbereit

_____

6 Lies den Text und ergänze die Sätze mit passenden Wörtern wie im Beispiel.

laut	~~Klassenregeln~~	rennen	Handy	essen

Ich bin der Klassensprecher von 8-C. Ich mag meine Klasse. Wir haben viele Klassenregeln*. Regeln sind gut. Ohne Regeln gibt es Chaos. In der Klasse sollen wir nicht* _____ *sprechen. Wir sollen respektvoll und leise sein. Handys sind verboten. Wir sollen in der Schule nicht mit dem* _____ *sprechen. Wir sollen in der Klasse auch nicht* _____ *und trinken. Wir sollen in der Kantine essen und trinken. Wir können im Sportunterricht laufen, aber in der Klasse sollen wir nicht* _____.



B. Die Regeln im Unterricht

1 Ordne die Sätze den Bildern zu. Eines bleibt übrig.

1) Wir dürfen das Handy nicht benutzen.

2) Wir dürfen leise sprechen!

3) Wir dürfen Wasser trinken.

4) Wir dürfen antworten, wenn wir uns melden.

5) Wir dürfen im Unterricht nicht essen!

6) Wir dürfen nicht laut sprechen!

a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



2 Verbinde die Fragen mit den passenden Antworten.



1) Darf ich das Fenster öffnen?

2) Darf ich bitte zur Toilette gehen?

3) Ich habe meine Hausaufgaben vergessen. Was soll ich machen?

4) Entschuldigung, ich komme zu spät. Darf ich reinkommen?

a) Nein, es ist kalt!

b) Bring deine Hausaufgaben morgen!

c) Nein, du darfst nicht essen!

d) Ja, komm herein!

e) Ja, du darfst!



3 Was darf man und was darf man nicht im Unterricht? Schreibe die Regeln in die passenden Spalten wie im Beispiel.

essen | ~~rennen~~ | Wasser trinken | leise sprechen | laut sprechen | mit dem Handy sprechen | fragen, wenn wir uns melden

REGELN IM UNTERRICHT

Wir dürfen... ✓	Wir dürfen nicht... X
• _____	• rennen
• _____	• _____
• _____	• _____
	• _____

C. Die Schulregeln

1 **Was muss die Familie machen? Verbinde die Gedankenblasen mit den Familienmitgliedern wie im Beispiel.**

a) Ich muss Milch trinken.

b) Ich muss das Auto waschen.

c) ~~Ich muss für die Familie kochen.~~

d) Ich muss meine Hausaufgaben machen.

e) Ich muss Computer spielen.

f) Ich muss im Garten laufen.



2 **Ergänze die Sätze mit den passenden Formen von „müssen“.**

a) Kaan _____ pünktlich zur Schule kommen.

b) Die Schüler _____ Bücher und Hefte mitbringen.

c) Ich _____ meine Hausaufgaben machen.

d) Mario und ich _____ eine Schuluniform tragen.

e) Du _____ dein Handy abgeben.

ich muss
du musst
er/sie muss
wir müssen
ihr müsst
sie müssen

3 Stelle die Satzteile in die richtige Reihenfolge und schreibe die Sätze wie im Beispiel.

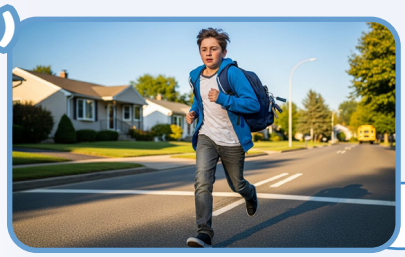
a)



Martina | lernen! | Mathe | muss

Martina muss Mathe lernen!

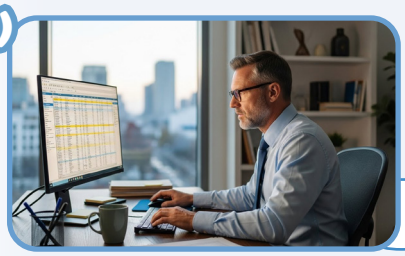
b)



muss | pünktlich | sein! | Kamil

_____

c)



arbeiten! | Herr Öztürk | muss

_____

d)



gehen! | Ich | muss | nach Hause

_____

4 Welche Schulregeln gibt es in Türkiye? Kreuze an.

- ○ Die Schüler müssen das Handy abgeben.
- ○ Die Schüler müssen schwimmen.
- ○ Die Schüler müssen Bücher und Hefte mitbringen.
- ○ Die Schüler müssen morgens Sport machen.
- ○ Die Schüler müssen eine Schuluniform tragen.
- ○ Die Schüler müssen Hausaufgaben machen.



5 **Welche Schulregeln gibt es in diesen Ländern? Lies die Texte und ergänze die Sätze unten wie im Beispiel..**

JAPAN



Ich bin Schüler in Japan.
Wir müssen jeden Tag das Klassenzimmer putzen. Wir fegen und putzen zusammen. Das ist normal in Japan.

ÖSTERREICH



Ich gehe in Österreich zur Schule.
In der Schule darf ich kein Handy benutzen.
Ich muss mein Handy in der Tasche lassen.

CHINA



Ich bin Schülerin in China.
In der Schule muss ich jeden Tag Sport machen.
Wir laufen und machen Gymnastik auf dem Schulhof.

DÄNEMARK



Ich wohne in Dänemark.
Ich fahre mit dem Fahrrad zur Schule.
Viele Kinder müssen auch mit dem Fahrrad fahren.

Sport machen	Fahrrad fahren	eine Schuluniform tragen	das Handy in der Tasche lassen	~~die Schule putzen~~

a) Die Schüler in Japan müssen die Schule putzen.

b) Die Schüler in Österreich müssen _____.

c) Die Schüler in China müssen _____.

d) Die Schüler in Dänemark müssen _____.

LEKTION 2

BESONDERE TAGE UND TRADITIONEN IN TÜRKİYE

A. Besondere Tage und Geburtstage

B. Feste in Türkiye

C. Traditionen in Türkiye

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- über besondere Tage und Feste sprechen
- nach Datum, Zeitpunkt fragen und antworten
- Traditionen und Bräuche in Türkiye benennen und kurz erklären
- Einladungen, Glückwünsche äußern

Soziale Sprachausdrücke

- „Wann hast du Geburtstag?“ – „Ich habe am 12. März Geburtstag.“
- „Wir tanzen ,,Halay/ Horon“ – „Das macht Spaß!“
- Glückwünsche: „Alles Gute zum Geburtstag!“,
- „Frohes Fest!“





A. Besondere Tage und Geburtstage

1 Finde die Monatsnamen und markiere sie wie im Beispiel.

R	I	S	J	S	U	U	R	A	Q	N	G	D	B	C	Ä	Z	A	V	K
T	S	W	C	Ä	S	E	N	P	Ä	O	M	Y	H	Q	J	M	R	I	E
Ö	W	C	Q	D	Q	R	D	T	O	V	B	G	B	Ä	A	C	S	F	R
B	Ö	T	N	M	X	P	T	P	F	E	L	Q	A	Z	N	A	U	Ä	C
D	M	S	S	C	M	H	J	N	O	M	G	I	Y	A	U	G	U	S	T
F	G	L	A	H	C	F	F	T	K	B	M	Z	J	P	A	E	J	T	T
H	O	X	J	M	I	S	E	P	T	E	M	B	E	R	R	S	A	G	V
B	O	H	K	R	Z	Y	B	X	O	R	J	U	N	I	Ö	N	E	Ä	R
H	U	I	Ü	J	M	Ä	R	Z	B	Ä	P	J	U	L	I	Ü	R	D	S
E	B	G	H	L	S	I	U	I	E	F	Ü	C	C	X	P	O	M	N	U
A	F	L	M	Ü	Y	M	A	I	R	T	Ö	E	N	D	U	N	A	Z	H
D	E	Z	E	M	B	E	R	B	Ü	C	X	T	M	P	Ä	U	G	Z	V

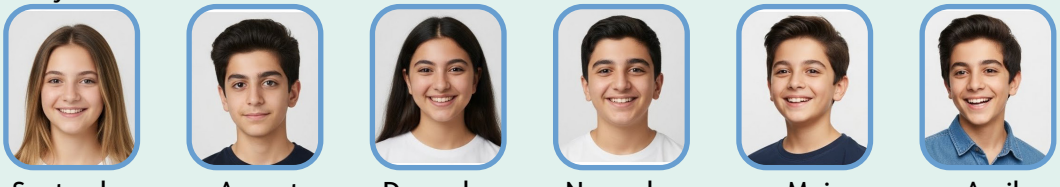
2 Nummeriere die Monate von eins bis zwölf.

a) August ( ) b) April ( ) c) Februar ( ) d) September ( )

e) Dezember ( ) f) März ( ) g) Januar (1) h) Mai ( )

i) Juli ( ) j) Oktober ( ) k) Juni ( ) l) November ( )

3 Wer hat wann Geburtstag? Schreibe Sätze wie im Beispiel.



September August Dezember November Mai April

a) Aycan hat im September Geburtstag.

b) Mert hat _____.

c) Sude hat _____.

d) Taner hat _____.

e) Umut hat _____.

f) Sedat hat _____.

4 Schreibe die folgenden Ordinalzahlen als Ziffern.

a) fünften → 5.
b) zehnten → _____
c) elften → _____
d) achten → _____
e) neunten → _____
f) zwölften → _____
g) ersten → _____
h) sechsten → _____
i) dreizehnten → _____
j) fünfzehnten → _____
k) siebzehnten → _____
l) zweiten → _____
m) vierten → _____
n) dritten → _____
o) dreiundzwanzigsten → _____
p) siebten → _____
q) vierzehnten → _____
r) sechzehnten → _____
s) zwanzigsten → _____
t) einundzwanzigsten → _____
u) achtzehnten → _____
v) zweiundzwanzigsten → _____
w) neunzehnten → _____

5 Verbinde die Personen mit den Sprechblasen. Wann hat er/sie Geburtstag?

1) 
Selim
1. Oktober

2) 
Sude
15. Januar

3) 
Nuray
30. April

4) 
Efe
3. Dezember

a) Sie hat am ersten Oktober Geburtstag. ◯
b) Sie hat am fünfzehnten Januar Geburtstag. ◯
c) Er hat am vierten Dezember Geburtstag. ◯
d) Sie hat am dreißigsten April Geburtstag. ◯
e) Er hat am ersten Oktober Geburtstag. ◯
f) Er hat am dritten Dezember Geburtstag. ◯

6 a) Schreibe Sätze wie im Beispiel. „sein oder seine“

a)



der Geburtstag
Das ist sein Geburtstag.

er

der Laptop	sein Laptop
das Heft	sein Heft
die Brille	seine Brille

b)



die Pizza
Das ist .....

c)



der Garten
Das ist .....

d)



das Auto
Das ist .....

b) Schreibe Sätze wie im Beispiel. „ihr oder ihre“

a)



die Tasche
Das ist .....

sie

der Laptop	ihr Laptop
das Heft	ihr Heft
die Brille	ihre Brille

b)



das Klassenzimmer
Das ist .....

c)



der Computer
Das ist .....

d)



das Buch
Das ist .....

7 **Schreibe eine Einladungskarte. Benutze dabei die Informationen aus der Tabelle.**

Wer: Leo
Was: Geburtstag
Wo: Cafe Linden
Wann: 7. April



B. Feste in Türkiye

1 Ordne die Wörter in der richtigen Reihenfolge und bilde Sätze wie im Beispiel.

a) im | feiern | Wir | April. | das | Kinderfest

Wir feiern das Kinderfest im April.

b) Familie. | Wir | besuchen | im | Opferfest | die

Wir _____

c) Oktober. | das | Man | am | feiert | neunundzwanzigsten | Republikfest.

Man _____

d) Süßigkeiten. | bekommen | Die Kinder | im | Zuckerfest

Die Kinder _____

e) hat | im | Anna | Geburtstag. | Juli

Anna _____

2 Schreibe das Datum der Feste und Feiertage.

am dreißigsten achten | am neunundzwanzigsten zehnten | am dreizehnten vierten | am neunzehnten fünften | am dreiundzwanzigsten vierten

a) Das Kinderfest ist _____.

b) Das Jugendfest ist _____.

c) Das Siegesfest ist _____.

d) Das Republikfest ist _____.

3 Schreibe die Sätze wie im Beispiel um.

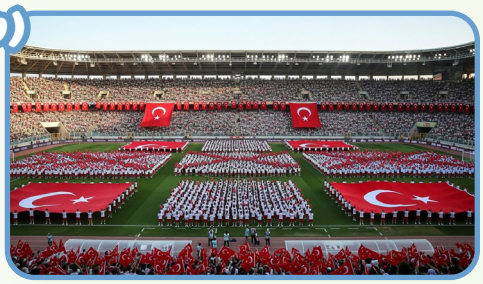
a)



Man feiert das Kinderfest am 23. April.

Das Kinderfest feiert man am 23. April.

b)



Man feiert das Jugendfest am 19. Mai.

..... am 19. Mai.

c)



Man feiert das Siegesfest am 30. August.

..... am 30. August.

d)



Man feiert das Republikfest am 29. Oktober.

..... am 29. Oktober.

e)



Man feiert den Muttertag im Mai.

..... im Mai.

f)



Man feiert den Vatertag im Juni.

..... im Juni.

4 **a) Wer hat wann Geburtstag? Schreibe die Namen deiner Freunde aus der Klasse wie im Beispiel in den Kalender .**
b) Wer hat wann Geburtstag? Schreibe die Namen deiner Familie in den Kalender.
c) Schreibe die Feste in den Kalender.

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	12	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31		31		31		31	31		31		31

5 Verbinde die Wörter mit den passenden Bildern wie im Beispiel.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



a) zusammen essen ( )

b) Taschengeld geben ( )

c) Baklava essen ( )

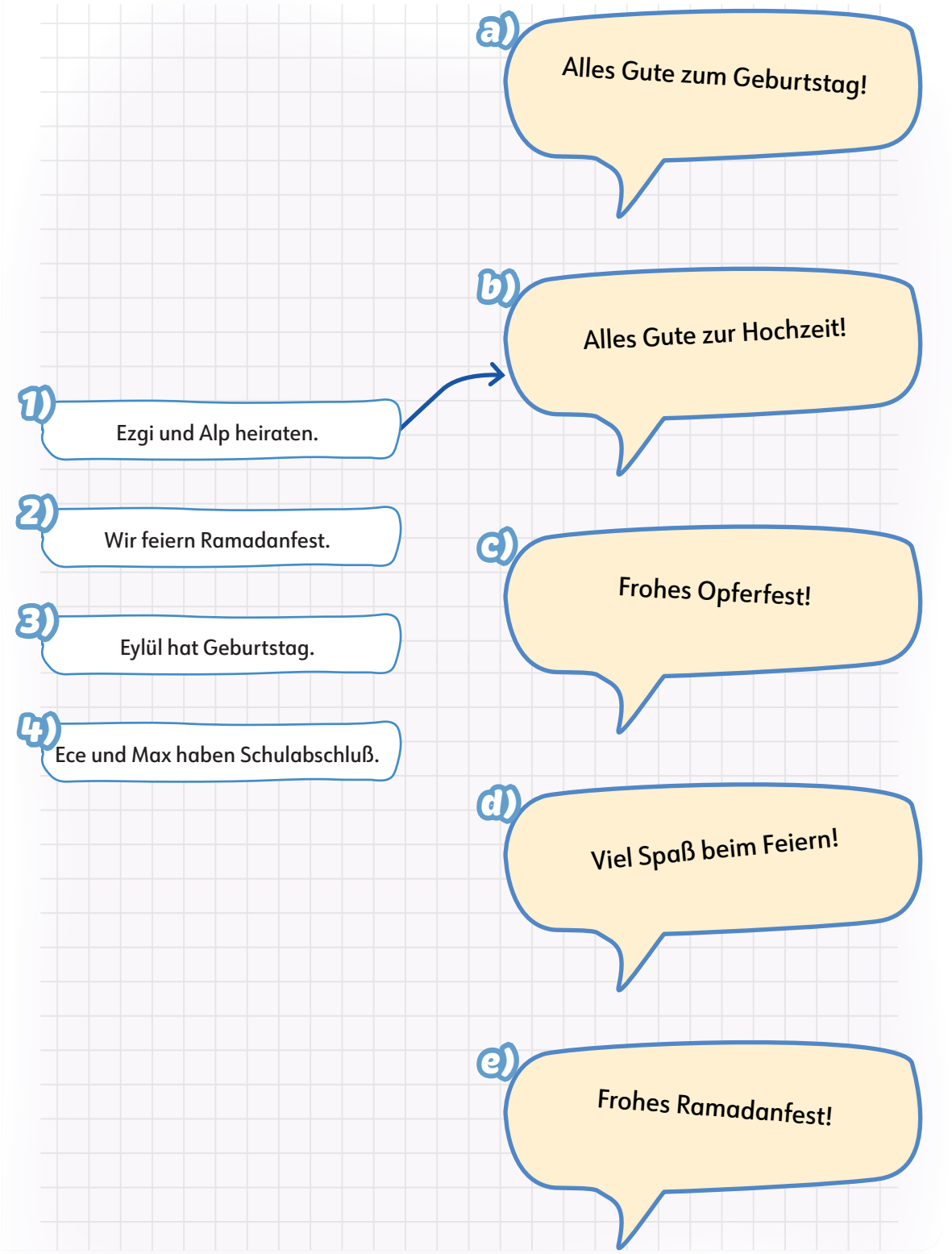
d) in die Moschee gehen (1)

e) Süßigkeiten geben ( )

f) Hände küssen ( )

g) Opferfest feiern ( )

6 Verbinde die Sätze mit den Aussagen wie im Beispiel.



C. Traditionen in Türkiye

1 **Lies die Texte und fülle die Tabelle unten nach den Texten aus.**



Hallo! Ich heiße Efe. Ich wohne in Aydın. In meiner Stadt gibt es viele Traditionen. Auf Hochzeiten tanzt man Zeybek. Das ist ein schöner Volkstanz. Wir tragen bunte Kleider und hören Saz-Musik. Bei Hochzeiten gibt es eine Henna-Nacht. Die Frauen tanzen und malen Henna auf die Hände. An besonderen Tagen essen wir Lokum und trinken türkischen Kaffee. In Aydın sind die Menschen freundlich und feiern gern zusammen. Meine Stadt ist klein und schön.



Hallo! Ich heiße Emre. Ich bin 13 Jahre alt und komme aus Rize. Wir haben viele Traditionen. Die Menschen trinken oft Tee. Rize ist die Tee-Stadt der Türkiye. In Rize tanzt man sehr gern Horon. Der Tanz ist schnell und macht Spaß. Die Männer spielen dazu Kemençe. Die Musik ist laut und fröhlich. Im Sommer fährt man auf das Hochland. Die Familien treffen sich, machen Picknick und spielen Spiele.
Ich mag meine Stadt. Rize ist grün, schön und hat viele Traditionen.



Hallo! Ich bin Elif und ich komme aus Mardin. Mardin ist sehr schön und alt. In Mardin leben viele Menschen und Kulturen zusammen. Wir haben viele Traditionen. Bei uns trinken die Menschen oft Tee und Mırra. Zu Festen essen wir Zerde oder Künefe.
Am Abend sitzen Familien zusammen und sprechen. In Mardin tanzt man Halay. Die Musik ist laut und macht Spaß. Frauen tragen manchmal bunte traditionelle Kleider. Bei Hochzeiten gibt es Trommel und Zurna. Alle feiern zusammen.

Stadt	Getränke	Tänze	Musik / Instrumente	Essen / Süßigkeiten	Adjektive über die Stadt
Aydın					
Rize					
Mardin					

LEKTION 3

RUND UMS KOCHEN UND EINKAUFEN

A. In der Küche

B. Die Vorbereitung eines Rezepts

C. Einkaufen im Supermarkt

D. Ein Rezept kochen

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Handlungen im Kochprozess beschreiben
- Anweisungen formulieren
- Persönliche Vorlieben ausdrücken
- Reihenfolgen darzustellen

Soziale Sprachausdrücke

- „Was ist dein Lieblingsgericht?“
  „Mein Lieblingsgericht ist Lahmacun.“
- „Macht dir Kochen Spaß?“
- „Hm, das ist lecker!“
- „Guten Appetit!“

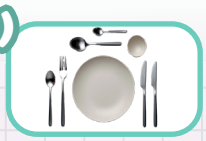




A. In der Küche

1 **Verbinde die Wörter mit den passenden Bildern wie im Beispiel.**

1) der Löffel
2) der Topf
3) die Pfanne
4) der Ofen
5) das Schneidebrett
6) das Besteck

a)


b)


c)


d)


e)


f)


2 **Verbinde die Wörter mit den passenden Bildern wie im Beispiel.**

Y	T	E	H	I	C	L	Ä	F	L	P	N	N	R	J	C	V	Ü
Ä	V	M	H	I	X	Ö	Y	C	Ö	M	G	N	A	L	O	E	A
O	P	J	A	S	B	N	U	B	F	Y	Ä	X	P	S	B	D	L
W	W	U	O	F	E	N	O	Ä	F	J	G	C	V	E	M	B	I
C	Ä	W	Ä	G	S	C	H	N	E	I	D	E	B	R	E	T	T
M	X	K	E	O	T	O	P	F	L	O	J	Q	P	D	S	R	D
P	F	A	N	N	E	B	Z	X	H	Q	I	Q	N	D	Ü	L	H
T	Ä	Ü	F	M	C	F	B	T	Ö	S	Q	W	C	B	L	J	Ö
X	Y	P	K	T	K	P	D	W	X	N	E	S	P	R	Y	K	J

1. Topf
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

3 Schreibe die Wörter richtig auf wie im Beispiel.

a) 

foTp
Topf

b) 

ckseBet
_____

c) 

felLfö
_____

d) 

feOn
_____

e) 

ttberScheinde
_____

f) 

Pnnaef
_____

4 Ergänze die Sätze wie im Beispiel.

a) *Lara kocht das Wasser. Das ist der* Topf .



b) *Mama bratet die Kartoffeln. Das ist die* _____.



c) *Lara schneidet die Paprikas. Das ist das* _____.



d) *Leon backt die Pizza. Der* _____ *ist sehr heiß.*



e) *Die Suppe ist heiß. Ich esse mit dem* _____.



f) *Der Tisch ist groß. Das ist das* _____.



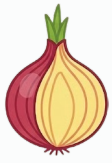
B. Die Vorbereitung eines Rezepts

1 **Finde die Wörter und schreibe sie wie im Beispiel.**

Y	Ä	Y	J	Q	W	T	R	P
W	U	Y	J	F	E	O	Z	L
F	K	J	Ö	X	S	M	M	V
P	A	P	R	I	K	A	F	D
U	R	L	Ö	F	J	T	J	Z
J	S	O	L	I	V	E	P	W
I	W	O	B	S	T	V	R	I
B	R	Y	L	C	P	O	Z	E
S	J	Ö	X	H	Ü	P	G	B
F	I	E	G	V	K	Ä	S	E
A	Ä	R	T	O	B	Q	F	L

1. Paprika
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

2 **Schreibe die Namen der Lebensmittel mit den Artikeln wie im Beispiel.**

a) 

die Zwiebel

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

g) 

h) 

3 Lies den Text und beantworte die Fragen wie im Beispiel.



Lara: Wir fangen an. Haben wir alle Zutaten aus dem Supermarkt?
Leon: Ja! Hier sind die Tomaten. Sie sind sehr frisch oder?
Lara: Suuperr! Frische Tomaten sind wichtig, dann schmeckt die Pizza lecker.
Leon: Das ist der Käse und ist sehr gesund.
Lara: Viel Gemüse! Hast du auch das Öl?
Leon: Ja, aber schau mal, die Paprikas hier... Sie sind schon ein bisschen braun. Sie sind nicht frisch.
Lara: Oh nein, die Paprika ist nicht frisch. Wir müssen neue Paprikas kaufen.
Leon: Gut! Was ist mit der Zwiebel? Ich finde Zwiebeln nicht lecker.
Lara: Nur eine kleine. Sie ist gesund.
Leon: Okay! Wir backen die Pizza!

a) Sind die Tomaten frisch? Ja, sie sind frisch.

b) Ist die Pizza lecker? _____.

c) Sind die Paprikas frisch? _____.

d) Ist Käse gesund? _____.

e) Sind die Zwiebeln lecker? _____.

C. Einkaufen im Supermarkt

1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.


a) die Flasche


b) die Pack_ng



c) das Kil_gramm


d) das Li_er


e) das St_ck


f) die _ose

2 Ergänze die Mengenangaben. (Gramm / Liter / Flasche / Packungen / Kilo)

a) 2 _____ Tomaten 

b) 1 _____ Milch 

c) 500 _____ Käse 

d) 1 _____ Wasser 

e) 2 _____ Nudeln. 

3 Verbinde die Sätze mit „weil“ wie im Beispiel.

1) Ich kaufe Tomaten,
2) Lara bleibt zu Hause,
3) Wir backen Pizza,
4) Wir gehen zum Supermarkt,
5) Ich esse keine Schokolade,

weil

a) Pizza Papas Lieblingsessen ist.
b) wir Milch kaufen sollen.
c) sie krank ist.
d) sie frisch sind.
e) sie nicht gesund ist.

D. Ein Rezept kochen

1 **Finde die Wörter und schreibe sie wie im Beispiel.**

a	a	s	i	t	z	b	a	c	k	e	n
b	o	i	r	ü	h	r	e	n	k	q	g
x	c	f	e	k	f	a	t	p	w	r	o
r	y	ü	p	o	v	t	i	r	m	b	ü
j	m	i	s	c	h	e	n	m	m	ö	b
w	a	s	c	h	e	n	w	x	ü	t	z
ö	p	c	h	e	u	y	c	v	h	z	b
ä	z	h	ä	n	k	ä	m	s	d	o	i
z	d	n	l	j	r	x	ä	x	ü	y	t
c	m	e	e	k	o	ä	k	a	o	m	l
r	l	i	n	u	z	d	r	ü	w	c	s
r	p	d	e	ä	ä	l	p	f	e	u	j
ö	x	e	k	f	n	u	ö	r	d	b	q
f	z	n	c	t	u	v	z	ö	d	ü	m

1. waschen
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

2 **Ergänze die Sätze. Verwende die richtige Verbform.**



a) *Ich _____ den Kuchen.*

ich backe
du backst
er/sie backt
wir backen
ihr backt
sie backen

ich brate
du brätst
er/sie brät
wir braten
ihr bratet
sie braten



b) *Wir _____die Kartoffeln in der Pfanne.*



c) *Er _____ die Tomaten.*

ich wasche
du wäschst
er/sie wäscht
wir waschen
ihr wascht
sie waschen

ich	koche
du	kochst
er/sie	kocht
wir	kochen
ihr	kocht
sie	kochen



d) Sie_____ die Nudeln im Topf.



e) Du _____ die Zwiebel.

ich	schneide
du	schneidest
er/sie	schneidet
wir	schneiden
ihr	schneidet
sie	schneiden

ich	schäle
du	schälst
er/sie	schält
wir	schälen
ihr	schält
sie	schälen



f) Ich _____ die Kartoffeln.



g) Sie _____ die Soße.

ich	rühre
du	rührst
er/sie	rührt
wir	rühren
ihr	rührt
sie	rühren

ich	mische
du	mischst
er/sie	mischt
wir	mischen
ihr	mischt
sie	mischen



h) Er _____ den Teig.

3 **Schreibe die Konjunktionen in die richtigen Lücken. (dann, zuerst, danach)**

_____ koche ich Wasser. _____ gebe ich die Nudeln ins Wasser. _____ mische ich die Soße.

4 Ordne die Wörter richtig wie im Beispiel.

a) wasche- Ich- die- Tomaten Ich wasche die Tomaten.

b) Du- die- Kartofeln- bratest. Du _____.

c) backen- Kuchen- Wir. Wir _____.

d) Leon- den- Teig- rührt. Leon _____.

e) Lara- die- kocht- Nudeln. Lara _____.

5 Lies den Dialog und ergänze die Lücken mit den Wörtern wie im Beispiel.

Pfanne | Pizza | Käse | Tomaten | ~~kochst~~

Lara: Was haben wir und was brauchen wir? Was kochst du gern, Leon?

Leon: Ich koche eigentlich nicht so gern, aber ich backe gern. Und du, Lara?

Lara: Ich brate Gemüse in der _____. Macht dir Kochen Spaß?

Leon: Nicht wirklich. Aber ich liebe Essen! Das ist toll!

Lara: Aber heute backen wir _____. Wir haben Mehl, Öl, Paprika und Oliven.

Leon: Wir brauchen aber noch _____ , _____, Zwiebeln und Knoblauch für die Pizza.

6 Ergänze die Sätze im Imperativ wie im Beispiel.

a) Sie schneidet die Tomaten. Schneide die Tomaten!

b) Er stellt die Milch. _____ die Milch.

c) Sie sind ruhig. _____ ruhig.

d) Sie schneidet die Zwiebeln. _____ die Zwiebeln.

e) Er backt die Pizza. _____ die Pizza.

f) Er wäscht das Gemüse. _____ das Gemüse.

g) Sie gibt den Käse. _____ den Käse.

h) Sie rührt die Soße. _____ die Soße.

LEKTION 4

MEDIEN UND KOMMUNIKATION

A. Medien im Alltag
B. Freundschaften und Kommunikation

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache
- Alltägliche Gewohnheiten beschreiben
- Präferenzen und Abneigungen nennen
- Fähigkeiten ausdrücken
- nach der Häufigkeit fragen
- nach der Aktivität fragen
- Geräte bedienen

Soziale Sprachausdrücke
- „Ich benutze mein Handy jeden Tag."
- „Ich sehe nicht oft fern."
- „Ich kann im Internet surfen und Fotos hochladen."
- „Ich schalte den Computer ein."
- „Ich telefoniere mit meinem Freund."

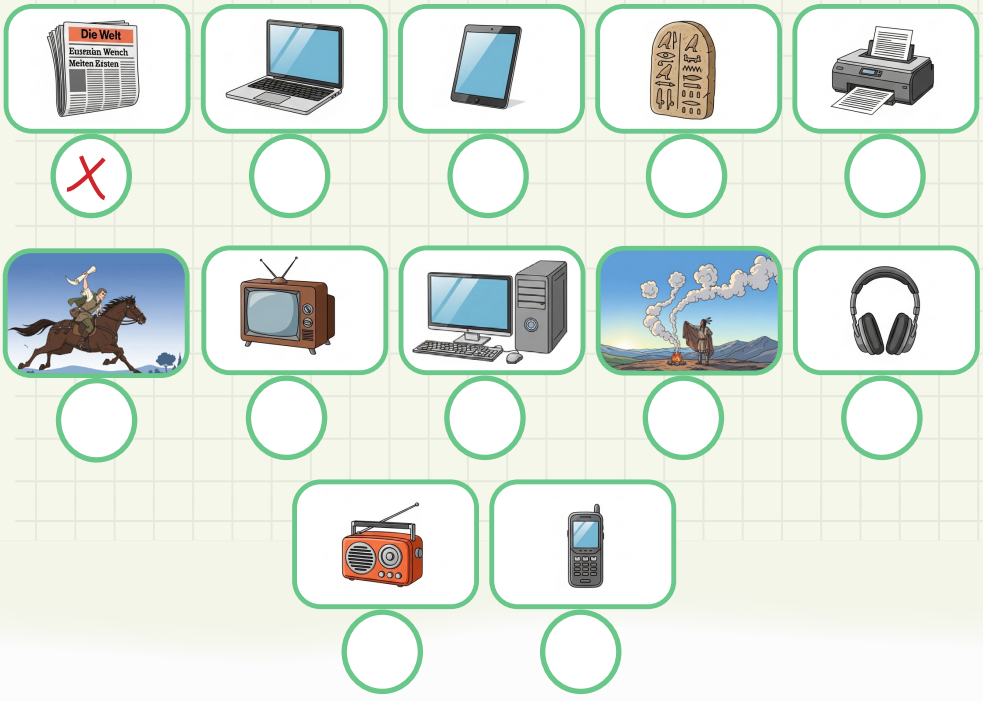




A. Medien im Alltag

1 Lies den Text und kreuze die alten Medien wie im Beispiel an.

Duru und Can machen eine Projektarbeit. Das Thema sind alte und neue Medien. Sie recherchieren im Internet und finden die alten Kommunikationsmittel; den Rauch und das Steintablet. Heute gibt es keine Steintabletten, wir benutzen die digitalen Tabletten. Es gibt den Fernseher und den Computer. Die alten Fernseher sind schwarz-weiss. Heute sind sie farbig und modern. Das Radio ist auch alt, heute können wir Musik mit dem Handy hören.



X

2 Ergänze die fehlenden Buchstaben wie im Beispiel.

a) Das H a ndy

b) der Fern__eher

c) der K__pf__örer

d) das E-Bo__k

e) der Co__pu__er

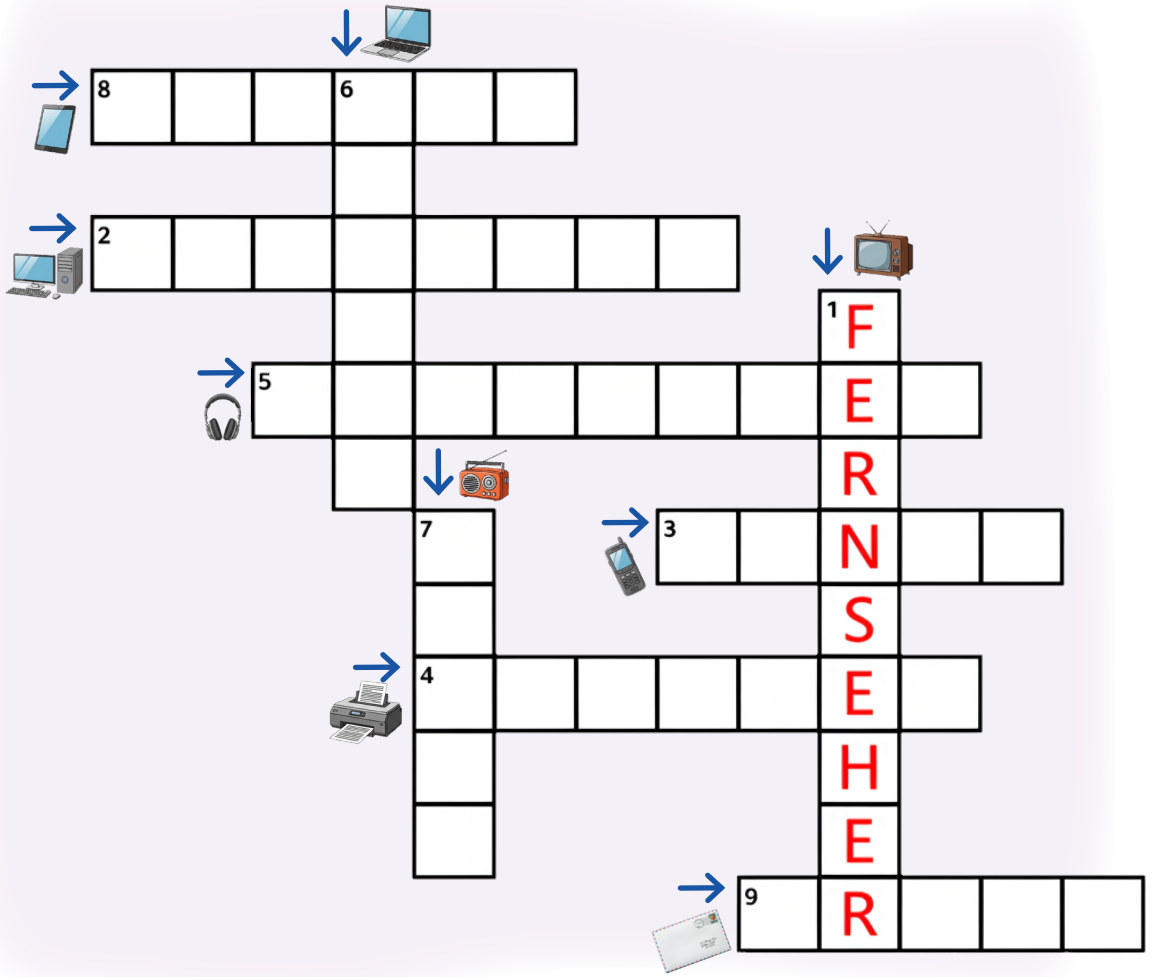
f) das R__di__

g) der D__ucke__

h) das T__b__et

i) der B__ie__

3 Löse das Kreuzworträtsel nach den Bildern wie im beispiel.



4 Finde die Medien im Buchstabensalat und kreise sie wie im Beispiel ein.

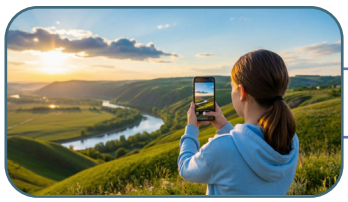
WFAGSTDRUCKERMDKIPRLEMTABLETLSAWOLBZATKOPFHÖRERGSPOLNCV

ZAFERNSEHERLKZARWPKNRADIOKLRESACZMHANDYPNMBEARTLAPTOPHG

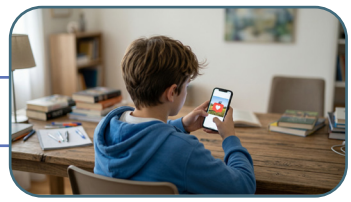
FDSFGPTRCOMPUTERLEOPTUFKBRIEF

5 Was kann man mit dem Handy machen? Ergänze die Sätze wie im Beispiel.

Videos filmen | chatten | ~~fotografieren~~ | Fotos liken | malen | im Internet surfen



a) Ich kann mit dem Handy fotografieren .



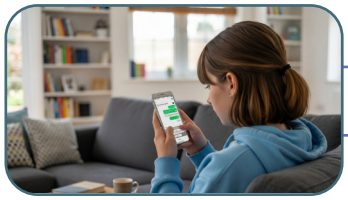
b) Martin kann mit dem Handy _____ .



c) Erich kann mit dem Handy _____ .



d) Wir können mit dem Handy _____ .



e) Du kannst mit dem Handy _____ .

6 Stelle die Satzteile in die richtige Reihenfolge und bilde Sätze wie im Beispiel.

a) mit Freunden | chattet

Gaye chattet mit Freunden. _____.

b) die Natur | fotografiert

Ece _____.

c) like | Katzenfotos

Ich _____.

d) surft | im Internet

Kayra _____.

7 Lies den Text und kreuze an. Richtig (R) oder falsch (F)?

Zu Hause haben wir viele digitale Medien. Wir haben zwei Handys, einen Computer und ein Tablet.

Aber wir benutzen sie nicht viel. Meine Eltern sagen: „Digitale Medien sind wichtig, aber die Zeit mit der Familie ist wichtiger." Am Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben am Computer.

Ich recherchiere im Internet für meine Hausaufgaben. Mein Vater liest Nachrichten auf seinem Handy. Meine Mutter schreibt kurze Nachrichten an ihre Freunde. Am Abend legen wir alle Handys auf den Tisch. Dann sprechen wir zusammen, wir essen und spielen Karten.

Am Wochenende gehen wir spazieren oder wir sehen zusammen einen Film.

		R	F
a)	Die Familie hat keine digitalen Medien.		
b)	Die Familie hat zwei Handys, einen Computer und ein Tablet.		
c)	Die Familie benutzt digitale Medien den ganzen Tag.		
d)	Das Kind macht Hausaufgaben am Computer.		
e)	Am Abend sprechen sie zusammen und spielen Karten.		

8 Ergänze die Sätze mit den Adverbien wie im Beispiel.

a) Kayra mag Computerspiele und spielt nach der Schule _____immer_____ Computer.
★★★★★★

b) Er chattet mit Freunden _____ am Handy.
★★

c) Kayra surft _____ im Internet.
★★★★

d) Fernsehen mag Kayra nicht, er sieht _____ fern.
★★★

e) Er hört _____ mit dem Kopfhörer Musik.
★★★★★

f) Kayra vergisst seine Hausaufgaben _____.
X

immer	★★★★★★
meistens	★★★★★
oft	★★★★
manchmal	★★★
selten	★★
nie	X

9 Wer ist wer? Ordne die Texte den Kindern zu.

a)
- Ich höre immer Radio.
- Ich spiele keine Computerspiele.
- Ich surfe manchmal im Internet.
- Ich chatte selten.
- E-Books lese ich oft.

b)
- Ich surfe meistens im Internet.
- Ich lese oft E-Books.
- Ich chatte manchmal.
- Computerspiele spiele ich selten.
- Radio höre ich nie.

c)
- Ich spiele immer Computerspiele.
- Ich surfe manchmal im Internet.
- E-Books lese ich nie. Radio höre ich selten.
- Ich chatte manchmal mit Freunden.

d)
- Ich lese immer E- Books.
- Ich chatte immer mit meinen Freunden.
- Ich surfe immer im Internet.
- Computerspiele spiele ich nie.
- Radio höre ich manchmal.

1)



ALICAN

-liebt Computerspiele.
-liest keine E- Books.

2)



LENA

-liest sehr gern.
-mag nicht Radio hören.

3)



THOMAS

-hört sehr gern Radio.
-mag Computerspiele nicht.

4)



ECE

-surft gern im Internet.
-liest gern E- Books

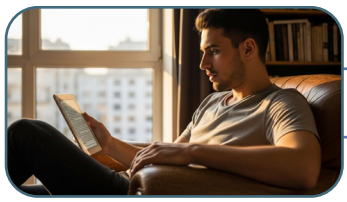
10 Bilde mit den gegebenen Informationen Sätze wie im Beispiel.



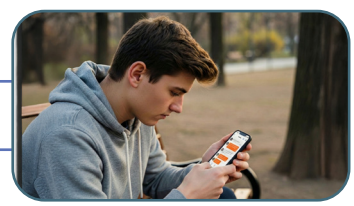
a) Ayla *surft jeden Tag im Internet*. *(jeden Tag)*



b) Meryem _____. *(manchmal)*



c) Alican _____. *(selten)*



d) Arda _____. *(oft)*

B. Freundschaften und Kommunikation

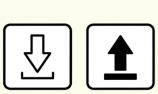
1 Lies den Text und kreuze an. Richtig (R) oder falsch (F)?

Ayla: Önder, schau mal, die Farben sind so schön!
Önder: Oo, fotografierst du gern?
Ayla: Ja, ich fotografiere sehr gern. Und du? Was machst du gern, Önder?
Önder: Ich mag Musik, ich finde Rap-Musik toll. Ich lade jetzt tolle Lieder herunter.
Ayla: Hörst du Musik mit dem Kopfhörer?
Önder: Ja, Musik hören mit Kopfhörer; das ist super. Was fotografierst du, Ayla?
Ayla: Ich fotografiere gern Katzen oder die Natur. Ich lade sie auf meinen Laptop hoch. Ich mache ein großes Fotoalbum über Katzen.
Önder: Wie schön, Fotos von Katzen mag ich auch, ich like deine Fotos immer im Internet!
Ayla: Ach, wie nett von dir.

		R	F
a)	Ayla fotografiert nicht gern.		
b)	Önder lädt Lieder herunter.		
c)	Önder findet Kopfhörer nicht gut.		
d)	Ayla lädt ihre Fotos auf das Handy herunter.		
e)	Önder liked Aylas Fotos, weil er Katzenfotos mag.		

2 Verbinde die Wörter mit der richtigen Kategorie wie im Beispiel.

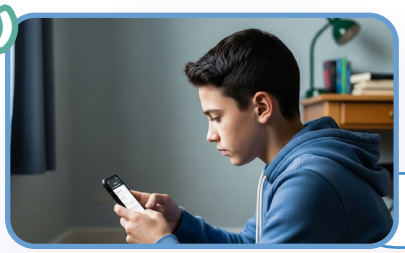
1) Videos
2) Filme
3) Laptop
4) Radio
5) Fotos
6) Computer

a) hochladen und herunterladen 

b) einschalten und ausschalten 

3 Bilde mit den trennbaren Verben Sätze wie im Beispiel.

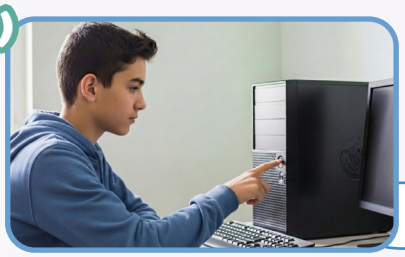
a)



Du | hoch. | die Apps | lädst

Du lädst die Apps hoch.

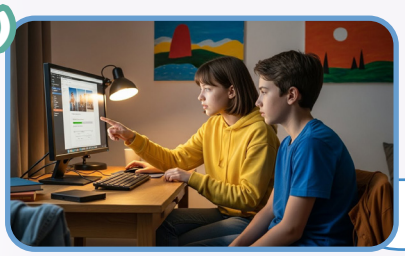
b)



ein. | den Computer | schaltet | Er

Er _____ .

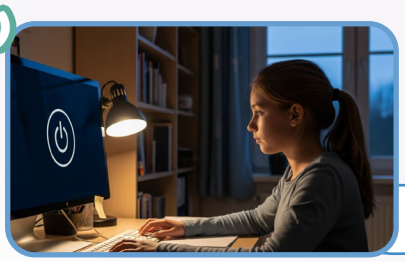
c)



laden | Wir | herunter. | die Bilder

Wir _____ .

d)



schaltet | Sie | aus. | den Computer

Sie _____ .

4 Stelle die Sätze in die richtige Reihenfolge. Nummeriere Sie.

Zuerst schalte ich den Computer ein. ( )

Dann lade ich die App herunter. ( )

Zuletzt schalte ich den Computer aus. ( )

Danach lade ich die Fotos hoch. ( )

5 **Verbinde die Sätze mit ‚weil' und ergänze sie mit den passenden Satzteilen wie im Beispiel.**

Musik mag. | für meine Projektarbeit Bilder suchen. | Filme sehr mag. | Ferien hat | ~~gern mit Freunden sprechen.~~

a) Ich chatte oft am Handy, *weil ich gern mit Freunden spreche*.

b) Gökçen sieht gern fern, _____.

c) Ich spiele jeden Tag Gitarre. _____.

d) Buse spielt immer Computerspiele, _____.

6 **Fülle die Tabelle aus und schreibe mit den Informationen einen kurzen Text über dich.**

	Ich mache Sport.	Ich surfe im Internet.	Ich chatte mit Freunden.	Ich fotografiere.	Ich spiele Computerspiele.
jeden Tag					
meistens					
oft					
manchmal					
selten					
nie					

Ich mache jeden Tag

LEKTION 5

UNSERE LEBENSRÄUME: STADT, LAND UND UMWELT

A. Leben in der Stadt und auf dem Land

B. Meine Stadt vorstellen

C. Unsere Umwelt schützen

EBA

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Orte und Natur benennen und beschreiben.
- Vergleiche zwischen Stadt und Land machen (-er als).
- Umweltprobleme nennen und Lösungen vorschlagen.
- Mit Modalverben (müssen, sollen) Empfehlungen geben.
- Über Umweltschutz sprechen und eigene Meinungen äußern.

Soziale Sprachausdrücke

- „Ich lebe in der Stadt/auf dem Land."
- „Die Natur ist schön und friedlich."
- „Die Stadt ist lauter als das Dorf."
- „Wir müssen unsere Umwelt schützen."
- „Ich spare Energie."





A. Leben in der Stadt und auf dem Land

1 Finde die Wörter und ordne die Zahlen den richtigen Wörtern zu wie im Beispiel.



a) rBeua → Bauer 5
b) teieM → _____
c) rNbhaac → _____
d) rekeVhr → _____
e) noSne → _____
f) trauN → _____
g) grBe → _____
h) tfuL → _____
i) Wssaer → _____

2 Finde das Gegenteil der Adjektive und schreib sie wie im Beispiel.

friedlich | ~~ruhig~~ | schwer | sauber | langsam

a) laut ✗ ruhig - (leise)
b) schmutzig ✗ _____
c) schnell ✗ _____
d) stressig ✗ _____
e) einfach ✗ _____

3 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern.

a) Der _____ muss in der Natur viel arbeiten.
b) Das _____ ist ruhig und schön.
c) Die _____ ist frisch und sauber.
d) Ich wohne in einer großen _____.
e) Der _____ ist grün und hoch.
f) Mein Vater hat eine neue _____ in Ankara.

Miete | Dorf | Baum | Luft | Verkehr | Arbeit | Stadt | Bauer

4 Schau die Bilder an und kreise das passende Wort wie im Beispiel ein.



a) Das Leben in der Stadt ist stressig / friedlich .



b) Die Schnecke ist langsam / schnell .



c) Die Berge sind friedlich / laut .



d) Die Musik ist laut / leise .

5 Schreibe 4–5 Sätze über deinen Wohnort wie im Beispiel.

Beispiel:

Ich wohne in Ankara. Es gibt viele Häuser und Autos. Das Leben ist laut, aber interessant.

Die Luft ist manchmal schmutzig.

B. Meine Stadt vorstellen

1 Schreibe über deine Stadt oder dein Dorf.

_____

_____ ist _____ von Türkiye.

Das Wetter ist _____.

Es gibt _____.

Die Menschen sind _____.

2 Wähle die richtigen Antworten und schreib die Nummer in die Tabelle.

Wie ist das Wetter in deiner Stadt / deinem Dorf?	
Wo ist deine Stadt / dein Dorf?	

1. Mein Dorf ist schön.
2. Meine Stadt ist im Osten von Türkiye.
3. Meine Stadt ist groß.
4. Meine Stadt ist regnerisch.
5. Mein Dorf ist sehr grün.

3 Ergänze die Sätze mit Komparativ wie im Beispiel.

a) Die Stadt ist lauter (laut) als das Dorf.

b) Mein Zimmer ist _____ (groß) als dein Zimmer.

c) Im Sommer ist es _____ (warm) als im Winter.

d) Das Wasser im See ist _____ (schmutzig) als im Meer.

e) Die Mieten in Istanbul sind _____ (teuer) als auf dem Land.

C. Unsere Umwelt schützen

1 **Finde die Wörter und schreibe sie auf wie im Beispiel..**

a)	b)	c)	d)	e)	f)
~~lläM~~ Müll	rgstucmzVunhe	egEinre	iWdn	elstaüttikP	piraPe
_____	_____	_____	_____	_____	_____

2 **Kreuze die richtige Antwort an.**

a) Wie kannst du Wasser sparen?

- ◯ Ich mache das Licht aus.
- ◯ Ich dusche kurz.
- ◯ Ich fahre Fahrrad.

b) Was kannst du in der Schule für die Umwelt machen?

- ◯ Weniger Papier benutzen.
- ◯ Mehr Strom verwenden.
- ◯ Noch mehr Papier benutzen.

c) Was möchtest du für die Umwelt tun?

- ◯ Auto fahren.
- ◯ Bäume pflanzen.
- ◯ Viel duschen.

3 **Lies die Sätze über die Umwelt. Kreuze richtig (R) oder falsch (F) an.**

	R	F
a) Recycling ist schlecht für die Umwelt.		
b) Glasflaschen kann man wieder benutzen.		
c) Plastikflaschen kann man nicht recyceln.		
d) Alte Zeitungen gehören in die Mülltonne.		
e) Batterien darf man in den normalen Müll werfen.		

4 Schreibe die Wörter in die richtige Spalte wie im Beispiel.

Stadt	einfach	Plastik	Blume	~~langsam~~
schwer	Dorf	laut	Baum	~~leben~~
helfen	trennen	stressig	vorstellen	recyceln
schmutzig	Müll	schützen	ruhig	Energie
Sonne	Wald	~~Wasser~~	sauber	sparen
		~~Verschmutzung~~		

Orte und Natur	Umweltprobleme und Schutz	Adjektive	Verben
1. Wasser	1. Verschmutzung	1. langsam	1. leben
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.		5.	5.
6.		6.	6.
7.		7.	7.
		8.	

5 Ordne die Überschriften den passenden Sätzen zu.

a)



Recycling

b)



Energie sparen

c)



Umweltschutz

d)



Wasser sparen

1) Licht ausmachen

2) Plastik, Papier, Glas getrennt sammeln

3) Kürzer duschen

4) Keine Abfälle in die Natur werfen

6 Finde die Verben im Rätsel und schreibe wie im Beispiel auf.

E	Q	Z	M	M	Q	P	H	Y	W	V	T	W	G	O
I	D	L	J	D	L	E	I	S	E	Y	S	Ö	I	P
N	M	E	M	F	R	I	S	C	H	W	E	R	R	V
F	R	I	E	D	L	I	C	H	B	Ä	W	S	J	N
A	U	C	Q	C	C	H	G	Ü	A	K	N	A	Z	Y
C	H	H	S	C	H	M	U	T	Z	I	G	U	Ü	J
H	I	T	P	F	L	A	N	Z	E	N	G	B	D	Q
P	G	C	T	H	F	R	R	E	C	Y	C	E	L	N
K	B	O	V	T	R	E	N	N	E	N	L	R	A	U
Ü	Ä	X	C	C	H	M	G	P	Ü	L	U	O	U	I
D	T	U	Ö	Ä	V	O	Q	W	H	D	H	G	T	Ö

1. schmutzig
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....
11. .....
12. .....
13. .....
14. .....

7 Welche Adjektive passen zum Land oder zur Stadt? Schreibe nur drei Adjektive.

leise	friedlich	dünn	laut
dick	sauber	stressig	schmutzig

LAND	STADT
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

8 a) Lies die Überschrift und kreuze an.

Die Überschrift: „Leben in der Stadt und auf dem Land“

Der Text ist über:

- ○ die Stadt
- ○ das Land
- ○ die Stadt und das Land

b) Lies den Text und die Sätze dann kreuz richtig „R“ oder falsch „F“ an?

Viele Menschen wohnen in der Stadt. Dort gibt es viele Autos und es ist oft laut. Auf dem Land ist es ruhiger. Die Luft ist sauber. Unsere Umwelt ist wichtig. Wir sollen Müll trennen und die Natur schützen.

		R	F
a)	In der Stadt ist es ruhig.		
b)	Auf dem Land ist die Luft sauber.		
c)	Wir sollen die Umwelt schützen.		

9 Lies die Texte und schreibe die passende Überschrift.

Leben in der Stadt | Unsere Umwelt schützen | Leben auf dem Land

_____



Auf dem Land wohnen weniger Menschen als in der Stadt. Die Häuser stehen oft auseinander und es gibt viel Natur. Viele Menschen leben in kleinen Dörfern. Dort ist es meistens ruhig und die Luft ist sauber. Kinder können draußen spielen und Tiere sehen.
Das Leben auf dem Land ist aber nicht immer einfach. Es gibt nicht viele Geschäfte oder Freizeitmöglichkeiten. Man muss oft lange Wege fahren, zum Beispiel zur Schule oder zum Arzt. Viele Menschen finden das Landleben schön, weil es ruhig ist.

_____



Viele Menschen wohnen heute in der Stadt. In der Stadt gibt es viele Häuser, Schulen und Geschäfte. Die Menschen haben kurze Wege und viele Möglichkeiten. Man kann leicht Freunde treffen, ins Kino gehen oder einkaufen.
Aber das Leben in der Stadt hat auch Probleme. Es gibt viele Autos und Busse. Es ist oft laut und die Luft ist nicht immer sauber. Manche Menschen haben Stress und wenig Ruhe. Trotzdem mögen viele Jugendliche die Stadt, weil sie modern und lebendig ist.

_____



Unsere Umwelt ist sehr wichtig für alle Menschen. Saubere Luft, sauberes Wasser und eine gesunde Natur brauchen wir zum Leben. Leider gibt es viele Umweltprobleme, zum Beispiel Müll auf den Straßen, Luftverschmutzung und zu viel Plastik.
Jeder Mensch kann etwas für den Umweltschutz tun. Wir sollen Müll trennen, weniger Plastik benutzen und Energie sparen. Auch kleine Dinge sind wichtig. Wenn wir die Umwelt schützen, ist das Leben in der Stadt und auf dem Land besser für alle.

10 Schreib einen Text. Beantworte dabei die Fragen.(6 Sätze)

1. Wo wohnst du? (Stadt oder Land?)
2. Was gefällt dir dort?
3. Was gefällt dir nicht?
4. Gibt es ein Umweltproblem?

LEKTION 6

MEINE ZUKUNFTSPLÄNE UND BERUFSWÜNSCHE

A. Wünsche äußern

B. Mein Traumberuf

EBA

Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Eigene Wünsche formulieren und erfragen
- Berufszweige kennen und beschreiben
- Über Zukunftspläne sprechen und erfragen

Soziale Sprachausdrücke

- „Ich möchte Pilot werden."
- „In der Zukunft will ich Lehrer werden."
- „Mein Traumberuf ist Feuerwehrfrau."
- „Ich habe Zeit für meine Hobbys."
- „Ich wünsche mir, dass ich sehr gut Fußball spiele."
- „Ich will viel reisen."
- „Ich möchte glücklich sein."




ATATÜRK ORTAOKULU
PILOT
ARZT
FEUERWEHRMANN
POLIZEI

A. Wünsche äußern

1 **Finde die versteckten 6 Gegenstände und kreise sie ein.**















2 **Verbinde die Gegenstände mit den passenden Wörtern wie im Beispiel.**



das Haus | der Computer | das Handy | die Gitarre

der Ball | die Welt | das Geld

3 Finde die Wörter aus dem Wortsalat und schreibe sie wie im Beispiel.

FÖSCOMPUTERVÖHANDYZGITARREBMHAUSXGELDQWELTK

a) Computer b) _____ c) _____ d) _____

e) _____ f) _____

4 Kreuze die passende Form von „möchten“ wie im Beispiel an.

a)	Eren	X möchte	möchtet	möchtest	eine Sporttasche.
b)	Wir	möchtet	möchten	möchte	Pizza und Cola.
c)	Ihr	möchten	möchte	möchtet	Zeit für Hobbys.
d)	Was	möchtest	möchten	möchtet	Ahsen und Alina?
e)	Ich	möchte	möchtest	möchten	ein Haus mit Terrasse.
f)	Was	möchten	möchtet	möchtest	du zum Geburtstag?

ich möchte
du möchtest
er/sie möchte
wir möchten
ihr möchtet
sie möchten

5 Ordne die Wörter in die richtige Reihenfolge wie im Beispiel.

a) 

eine | möchte | Gitarre. | Ich

Ich möchte eine Gitarre _____ .

b) 

möchte | Nalan | Computer. | einen

_____ .

c) 

möchte | Haus mit Terrasse. | Die Familie | ein

_____ .

d) 

ein | möchtest | Du | Handy.

_____ .

6 Setze den Dialog in die richtige Reihenfolge.

a) Ich wünsche mir ein Handy.

b) Ich wünsche mir ein Fahrrad. Und du?

c) Was wünschst du dir zum Geburtstag?

d) Danke Anna, super! Und dir?

e) Hallo Andi. Wie geht es dir?

f) Das ist toll.

g) Danke, gut! Wann hast du Geburtstag?

h) Im Mai.





1. e 2.__ 3.__ 4.__ 5.__ 6.__ 7.__ 8.__

7 Ergänze die Sätze wie im Beispiel.

a) 

die Schüler | sind | ordentlich

Herr Bozkır wünscht, dass die Schüler ordentlich sind .

b) 

sind | die Schüler | freundlich

Frau Çelik wünscht, dass _____ .

c) 

hilfsbereit | die Schüler | sind

Herr Bilir wünscht, dass _____ .

d) 

die Schüler | sind | respektvoll

Frau Solmaz wünscht, dass _____ .

8 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern.

Fußballspieler | Klavier | Basketballspieler | Gitarre | Auto | Haus



a) *Das ist Ertan. Er liebt Musik. Sein Traum ist ..... spielen.*



b) *Das ist Eymen. Er zeichnet und malt sehr gut. Sein Traum ist, ein ..... bauen.*



c) *Das ist Aytekin. Er spielt Fußball. Sein Traum ist ..... werden.*

9 Lies den Text und kreuze richtig (R) oder falsch (F) an.

Familie Şahin ist eine glückliche Familie. Die Eltern heißen Nuray und Akın. Die Tochter heißt Alina. Die Söhne heißen Serkan und Atahan. Sie haben immer viel Spaß. Heute reden sie über Träume. Nuray und Akın träumen von einer großen Familie. Alina träumt von einer Weltreise. Sie möchte die Welt sehen. Serkan träumt von viel Geld. Er möchte eine Gitarre und ein Handy kaufen. Atahan träumt von neuen Sportschuhen. Er spielt sehr gern Fußball.



		R	F
a)	Alina träumt von einer Weltreise.		
b)	Serkan möchte einen Computer und ein Tablet kaufen.		
c)	Atahan spielt Basketball.		
d)	Nuray und Akın träumen von einer großen Familie.		

B. Mein Traumberuf

1 **Finde aus dem Rätsel die 10 Berufsnamen und notiere sie wie im Beispiel.**

O	Y	U	X	V	I	L	K	N	F	X	J	P	O	L	I	Z	I	S	T	K
X	Y	N	O	M	A	J	Q	F	E	U	E	R	W	E	H	R	F	R	A	U
W	Z	X	Y	Ü	I	Ü	T	G	C	V	U	O	B	G	E	I	Y	Ä	E	X
A	R	J	V	D	M	B	P	Ä	V	M	B	G	C	O	I	K	O	R	P	W
P	R	O	G	R	A	M	M	I	E	R	E	R	I	N	Z	N	Ü	D	J	N
Ä	Ü	F	E	U	E	R	W	E	H	R	M	A	N	N	P	O	Ä	D	S	D
W	G	O	F	Ö	Ö	Y	S	O	S	W	Q	M	N	Ü	O	I	Ü	Ü	W	H
K	E	Z	G	Y	E	G	Ü	P	I	O	H	M	Q	Ä	A	M	U	F	Ü	H
H	B	X	Ö	P	O	L	I	Z	I	S	T	I	N	Ö	W	F	Z	X	S	T
E	W	O	Y	C	G	K	Ü	N	S	T	L	E	R	W	Ü	Q	W	L	L	P
Y	V	Ü	Ö	A	K	Ü	N	S	T	L	E	R	I	N	V	R	R	Ö	S	Ö
L	S	J	M	D	A	N	S	Ä	Z	Ö	L	E	H	R	E	R	F	Z	Q	Ä
B	S	Ü	N	Z	U	X	J	N	L	E	H	R	E	R	I	N	Q	T	S	I

1. Feuerwehrfrau
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

2 **Ergänze die Tabelle. Trage die fehlenden Berufe wie im Beispiel ein.**

	
der Künstler	die Künstlerin
	die Feuerwehrfrau
der Programmierer	
der Polizist	
	die Ärztin
	die Pilotin
der Rettungswagenfahrer	



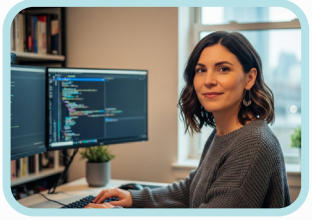
3 **Was ist sie/er von Beruf? Schau die Bilder an und ergänze die Sätze.**



Sabine ist ..... von Beruf.



Enis ist ..... von Beruf.



Anja ist ..... von Beruf.

4 Lies den Dialog und verbinde die Personen mit den passenden Traumberufen.

Alex: Hallo, ich will ein Feuerwehrmann werden. Ich will Menschen retten.
Sabine: Das ist cool. Alex du bist sehr mutig.
Alex: Sabine und du? Was ist dein Traumberuf?
Sabine: Ich will Ärztin werden. Und du Ayten?
Ayten: Ich will Rettungswagenfahrerin werden.
Sabine: Du kannst doch Sängerin werden. Du singst toll.
Ayten: Nein. Ich will Menschen helfen.



Alex
Sabine
Ayten
will
Rettungswagenfahrerin werden.
Sängerin werden.
Ärztin werden.
Feuerwehrmann werden.

5 Bilde mit den gegebenen Wörtern Sätze mit „er" oder „sie" wie im Beispiel. Beachte die Informationen im Kästchen.

Er/Sie | will | werden

a) Er will Feuerwehrmann werden.
b) _____
c) _____
d) _____

Alex–Feuerwehrmann
Emel–Pilotin
Kaan–Arzt
Ilayda–Künstlerin

6 Schreibe die Adjektive richtig.

a) eneitlilgt → i_____
b) ebequm → b_____
c) reorgfeclih → e_____
d) iwtcghi → w_____
e) isechr → s_____

7 Ergänze die Sätze mit dem passenden Adjektiv wie im Beispiel.

kreativ ~~mutig~~ technisch modern liebevoll fleißig

a) 

Selçuk ist mutig.

b) 

Oma ist _____ .

c) 

Sabine ist _____.

d) 

Asya ist _____.

8 Ergänze die Sätze mit den passenden Artikeln und Endungen wie im Beispiel.

 ein inteligenter Mann

 eine intelligente Frau

a) Max ist Feuerwehrmann. Er ist ein hilfsbereiter Feuerwehrmann.

b) Begüm ist Pilotin. Sie ist eine mutige Pilotin.

c) Belma ist Künstlerin. Sie ist _____ kreativ___ Künstlerin.

d) Erhan ist Arzt. Er ist _____ wichtig__ Arzt.

c) Baki ist Programmierer. Er ist _____ fleißig__ Programmierer.

d) Frau Çınar ist Rettungswagenfahrerin.
Sie ist _____ erfolgreich__ Rettungswagenfahrerin.

9 Lies die Sätze und rate die Berufe.

a) Ich arbeite immer am Computer. Ich bin fleißig. Meine Arbeit ist technisch.

b) Ich arbeite an einer Schule. Ich habe viele Schüler. Ich muss viel wissen. Ich unterrichte.

c) Ich rette Menschen. Ich brauche Wasser. Es ist heiß. Ich muss vorsichtig sein.

1) 

Ich bin eine Lehrerin.

2) 

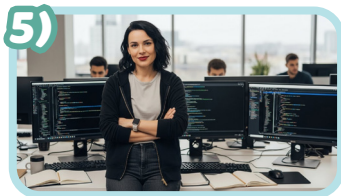
Ich bin ein Feuerwehrmann.

3) 

Ich bin ein Arzt.

4) 

Ich bin ein Ingenieur.

5) 

Ich bin eine Programmiererin.

10 Ergänze die Sätze mit den passenden Satzteilen.

~~ich Menschen helfen will.~~ | ich die Welt sehen will. | ich Farben mag und kreativ bin. | ich kranke Menschen retten will. | ich Kinder mag.

a) *Ich will Rettungswagenfahrer werden, weil* ich Menschen helfen will.

b) *Ich will Ärztin werden, weil* _____.

c) *Ich will Lehrer werden, weil* _____.

d) *Ich will Pilotin werden, weil* _____.

11 **Wo arbeiten die Menschen? Verbinde die Satzteile wie im Beispiel.**



Ich bin Arzt. Ich arbeite



Ich bin Ingenieur. Ich arbeite



Ich bin Feuerwehrmann. Ich arbeite



Ich bin Lehrerin. Ich arbeite



Ich bin Programmierer. Ich arbeite

- bei der Feuerwehr.
- auf der Baustelle.
- bei der Firma Techno.
- im Krankenhaus.
- an der Schule.
- bei der Post.

12 **Wähle einen Beruf und schreibe darüber 4-5 Sätze. Die Notizen können dir helfen.**

- Ich bin Arzt/Lehrer/Ingenieur/Künstler...
- Ich bin Ärztin/Lehrerin/Ingenieurin/Künstlerin...

- Ich arbeite im Krankenhaus/auf der Baustelle/ bei der Firma.../an der Schule/bei der Feuerwehr/im Atelier...

- Ich arbeite in Ankara/İstanbul/İzmir...

- Meine Arbeit ist interessant/wichtig/ gefährlich/technisch/kreativ...

QUELLENVERZEICHNIS

LÖSUNGSSCHLÜSSEL


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Edirne
Kırklareli
Bartın
Sinop
Zonguldak
Kastamonu
AÇARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Meriç N.
Tekirdağ
İstanbul
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Gökçeada
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Kızılırmak N.
Amasya
Çoruh N.
Kars
Erivan
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Çorum
Tokat
Yeşilırmak N.
Gümüşhane
Bayburt
Mrat N.
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Balıkesir
Ankara
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Kızılırmak N.
Fırat N.
Tunceli
Aras N.
Bakırçay N.
Kütahya
Kırşehir
Bingöl
Muş
Manisa
Gediz N.
Afyonkarahisar
Tuz Gölü
Elâzığ
Van Gölü
Van
Atina
Uşak
Kayseri
Bitlis
İzmir
Nevşehir
Malatya
Urumiye Gölü
Küçük Menderes N.
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Aydın
Konya
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Büyük Menderes N.
Denizli
Isparta
Niğde
Kahramanmaraş
Şırnak
İ R A N
Burdur
Mardin
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Ceyhan N.
Seyhan N.
Dicle N.
Göksu N.
Hatay
Asi N.
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
Süveyş K.
Nil N.
EGE DENİZİ
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400 km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.

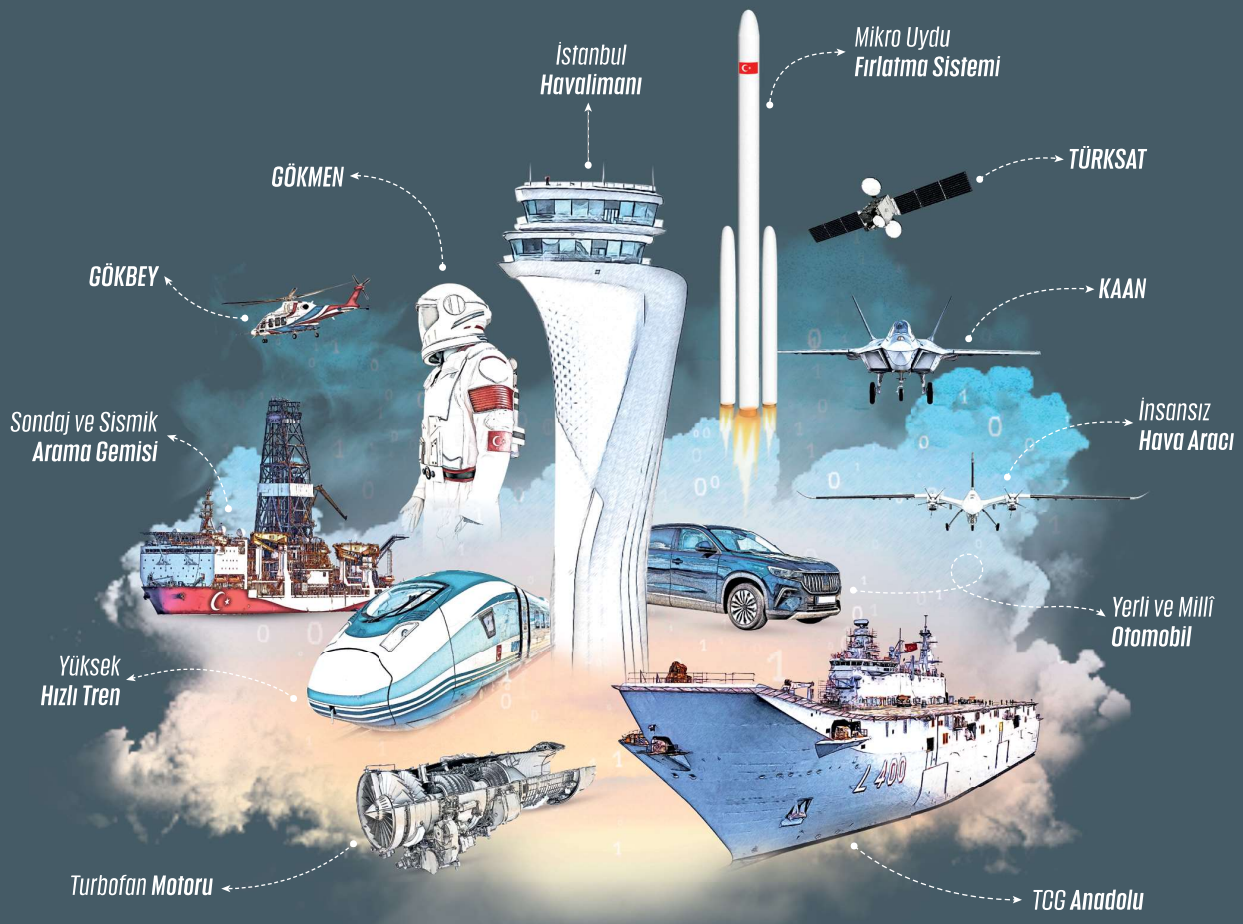

TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Bering Denizi
Ohotsk Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
İRLANDA
BİRLEŞİK KRALLIK
HOLLANDA
BELÇİKA
FRANSA
ALMANYA
DANİMARKA
NORVEÇ
İSVEÇ
FİNLANDİYA
POLONYA
BELARUS
UKRAYNA
MOLDOVA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
SIRBİSTAN
BOSNA-HERSEK
HIRVATİSTAN
SLOVENYA
AVUSTURYA
MACARİSTAN
İSVİÇRE
İTALYA
PORTEKİZ
İSPANYA
FAS
CEZAYİR
TUNUS
LİBYA
NİJER
ÇAD
MISIR
SUDAN
TÜRKİYE
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
SURİYE
IRAK
İRAN
KUVEYT
SUUDİ ARABİSTAN
KATAR
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
UMMAN
YEMEN
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
BANGLADEŞ
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
TUVA C.
SAHA (YAKUT) C.
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Duşanbe
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Ankara
Trablus
Lefkoşa
Şam
Amman
Kahire
Bağdat
Tahran
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Dakka
Lizbon
Madrid
Paris
Brüksel
Amsterdam
Londra
Dublin
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Oslo
Stockholm
Helsinki
Viyana
Prag
Budapeşte
Belgrad
Saraybosna
Zagreb
Ljubljana
Bern
Roma
Cebelitarık B.
Tunus
Cezayir
Trablus
Kahire
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Kızılırmak
Sakarya N.
Meriç N.
Tuna N.
Volga N.
Ural N.
Ob N.
Yenisey N.
Lena N.
İrtiş N.
Balkaş G.
Aral G.
Baykal G.
Hotan N.
Sarı N.
Gani N.
Hint Okyanusu
Kuzey Buz Denizi
Çekoslovakya
Yugoslavya
Sovyetler Birliği

Bu kitaba sığmayan daha neler var!

www.eba.gov.tr

Karekodu okut, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaş!

Teknoloji Yolculuğumuz



BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.