DEUTSCH MACHT SPAß

A1.2

DEUTSCH SCHÜLERBUCH

Deutsch als Fremdsprache für Gymnasien A1.2 Schülerbuch

Yazarlar

Şule YAZAR
Yusuf ÇAĞLAYAN
Filiz AKYAR
Emra YAŞAR
Melahat SULAK
Seda MERT

DEVLET KİTAPLARI

……., 2021

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 6798
DERS KİTAPLARI DİZİSİ .....:1799

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör
Prof. Dr. Mehmet CANBULAT

Program Geliştirme Uzmanı
İlke SÖKMEN

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
Uğur ALTUN

Rehberlik ve Gelişim Uzmanı
Onur TEKŞEN

Görsel Tasarım Uzmanları
Aslı YÜCE
Gülay TÜRKMEN
Hüseyin GÖKALP
Zeynep BALCI
Meryem ÖZDEMİRCİ
Seval AKSEL

ISBN 978-975-11-4690-8

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 28.05.2018 gün ve 78 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

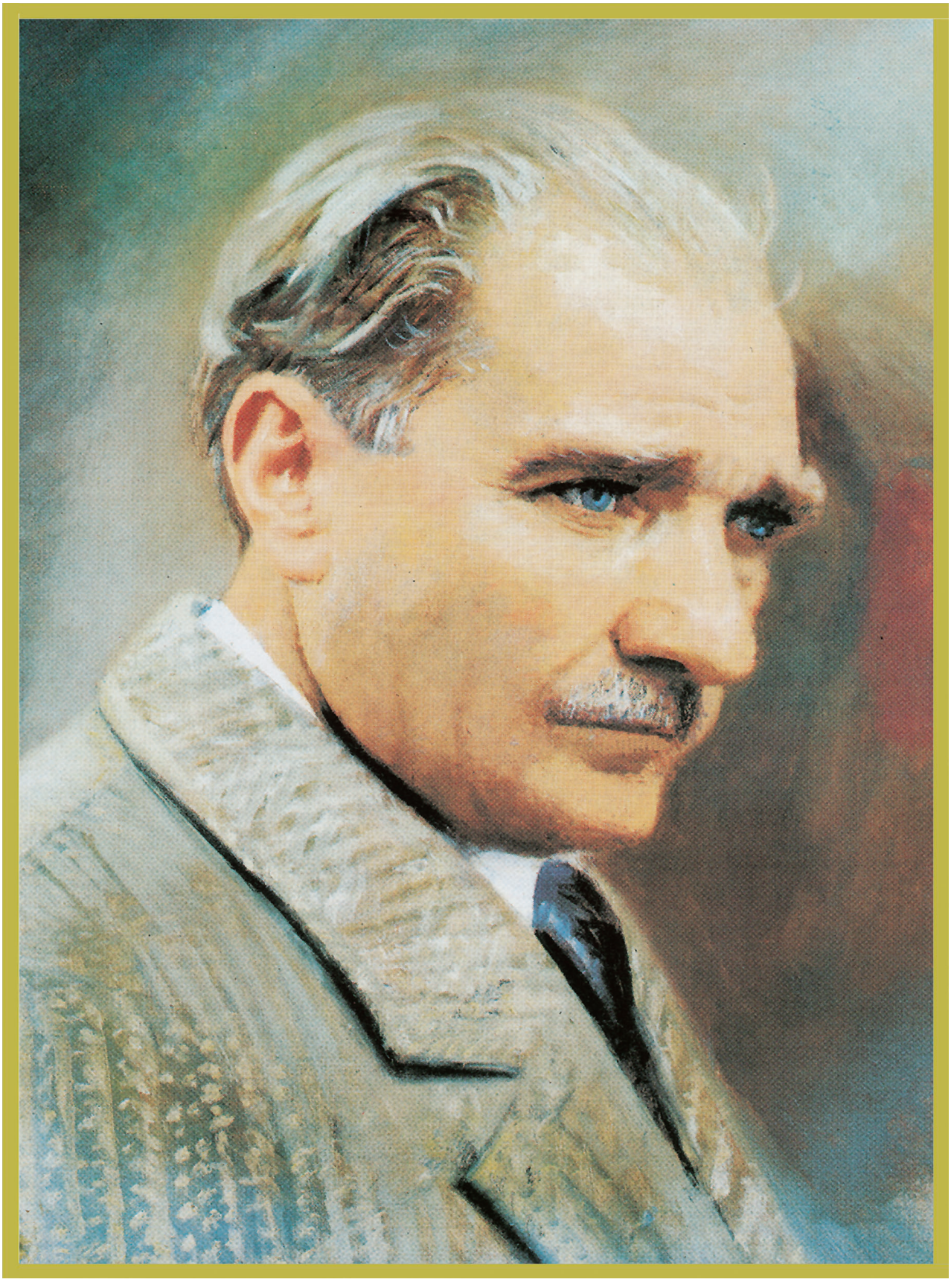
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

MODUL 1 DIE WOHNUNG	Seite 11
1.1 Wohnmöglichkeiten	**12**
1.2 Meine Wohnung	**15**
1.3 Mein Zimmer	**17**
Was haben wir gelernt?	**20**

Kommunikation
- Unterkunftsmöglichkeiten nennen
- ein Zimmer, eine Wohnung beschreiben
- Möbelstücke und Gegenstände nennen

Grammatik
- Adjektive
- zusammengesetzte Nomen
- Wechselpräpositionen im Dativ und im Akkusativ
- bestimmter und unbestimmter Artikel im Dativ
- Verben: einziehen, ausziehen, umziehen

MODUL 2 KÖRPERTEILE UND GESUNDHEIT	Seite 21
2.1 Die Körperteile	**22**
2.2 Was hat Can?	**25**
2.3 Beim Arzt	**27**
Was haben wir gelernt?	**30**

Kommunikation
- Körperteile nennen
- über das Befinden sprechen
- Anweisungen befolgen
- Krankmeldung an den Schulleiter

Grammatik
- Präposition: mit
- reflexive Verben
- Imperativ
- Modalverb: sollen
- Präteritum von „sein“ und „haben“

MODUL 3 IM EINKAUFSZENTRUM	Seite 31
3.1 Im Kaufhaus	**32**
3.2 Können Sie mir bitte helfen?	**35**
3.3 Beim Kleidungskauf	**37**
Was haben wir gelernt?	**40**

Kommunikation
- über Geld, Preise und Preisangaben sprechen
- Gefallen ausdrücken
- um Rat und Hilfe bitten

Grammatik
- Personalpronomen im Dativ
- Verben mit Dativ
- Adjektivdeklinationen
- W-Frage: welch-

MODUL 4 URLAUB UND REISEN	Seite 41
4.1 Eine Reise	**42**
4.2 Die Urlaubsorte	**45**
4.3 Das Wetter	**48**
Was haben wir gelernt?	**50**

Kommunikation
- eine Region beschreiben
- Verkehrsmittel nennen
- über das Wetter sprechen

Grammatik
- Lokalangaben mit Akkusativ und Dativ
- trennbare Verben: einsteigen, aussteigen, umsteigen
- W-Frage: womit
- Adjektive: sonnig, neblig, wolkig, windig ...
- Es gibt ...

DEUTSCH MACHT SPAß
INHALTSVERZEICHNIS

MODUL 5 NEUE STADT NEUE SCHULE	Seite 51
5.1 Neue Schule	**52**
5.2 Willkommen in Köln	**54**
5.3 In der Stadtbibliothek	**58**
Was haben wir gelernt?	**60**

Kommunikation
- sich nach einem Raum oder Platz in der Schule erkundigen
- über eine neue Stadt Informationen sammeln
- Informationen am Telefon erfragen

Grammatik
- Lokalangaben: oben, unten, rechts, links
- Orientierung: da, hier, dort
- untrennbare Verben: besuchen, verstehen, erleben, gefallen, ...
- Präposition: von

MODUL 6 TRADITIONEN	Seite 61
6.1 Auf dem Bauernhof	**62**
6.2 Mein Lieblingstier	**65**
6.3 Sitten und Bräuche	**67**
Was haben wir gelernt?	**70**

Kommunikation
- über Sitten und Bräuche sprechen
- über traditionelle Gerichte und Kleidungen sprechen
- Tiernamen nennen
- über zwischenmenschliche Beziehungen sprechen

Grammatik
- Possessivpronomen im Akkusativ
- Perfekt mit schwachen und starken Verben
- Präposition: nach

MODUL 7 LÄNDER UND STÄDTE	Seite 71
7.1 Die Weltkarte	**72**
7.2 Am Bahnhof	**74**
7.3 In der Stadt	**77**
Was haben wir gelernt?	**80**

Kommunikation
- Orte und Richtungen angeben
- um Auskunft bitten
- einen Weg beschreiben

Grammatik
- Possessivpronomen im Dativ
- Präpositionen mit Akkusativ: durch, entlang, um nach rechts, nach links, geradeaus, entlang
- Präposition: zu

MODUL 8 ESSEN UND TRINKEN	Seite 81
8.1 Essgewohnheiten	**82**
8.2 Essen im Restaurant	**85**
8.3 Alles Gute zum Geburtstag	**87**
Was haben wir gelernt?	**90**

Kommunikation
- über Essgewohnheiten berichten
- Essen im Restaurant bestellen
- eine Einladung annehmen oder ablehnen

Grammatik
- Personalpronomen im Akkusativ
- Zeitabfolge: zuerst, dann, danach, zum Schluss

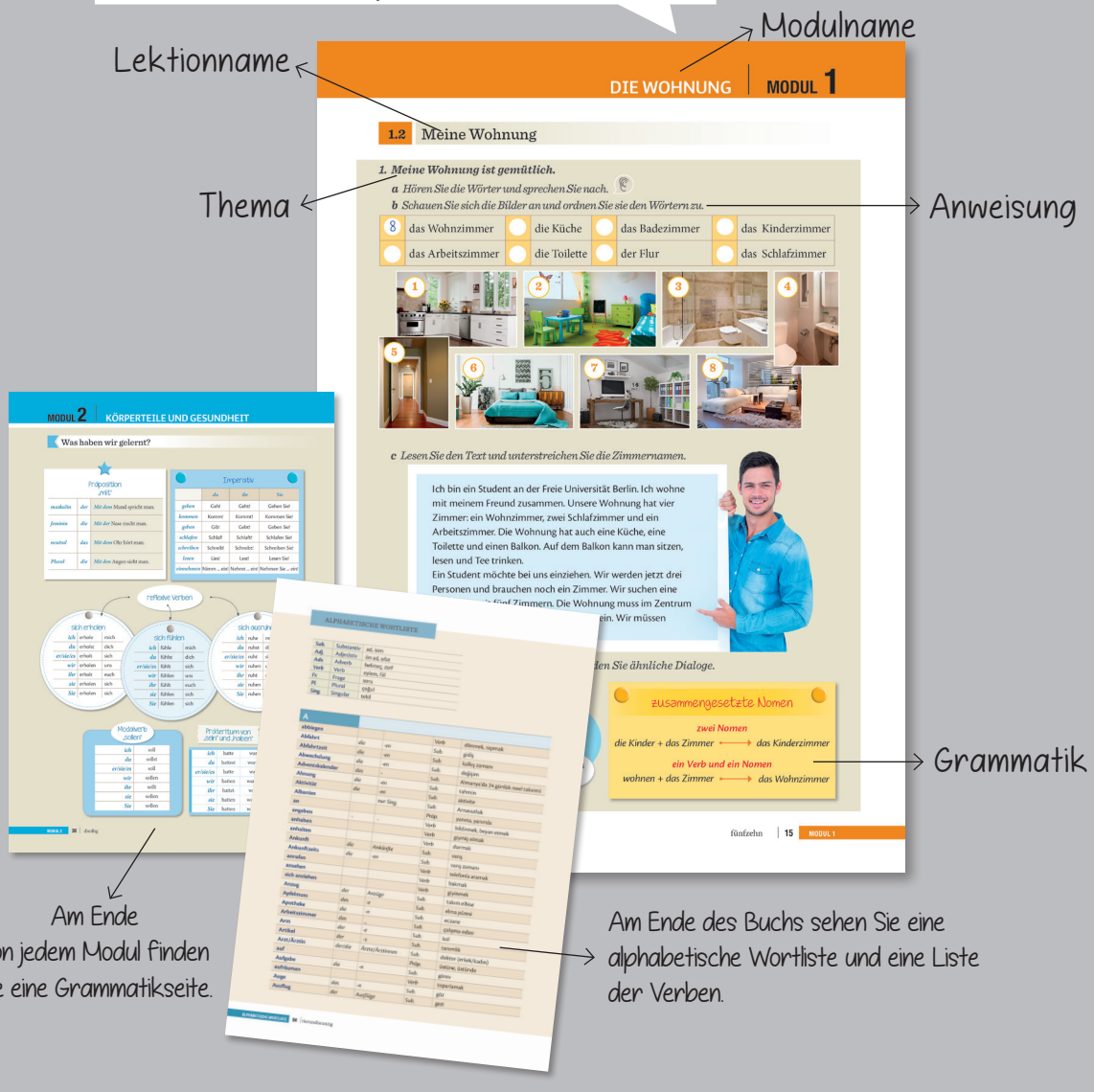
Atatürkseite	Seite 92	Alphabetische Wortliste	Seite 94	Regelmäßige und unregelmäßige Verben	Seite 110

DEUTSCH MACHT SPAß A1.2

DEUTSCH SCHÜLERBUCH

Deutsch als Fremdsprache für Gymnasien A1.2 Schülerbuch

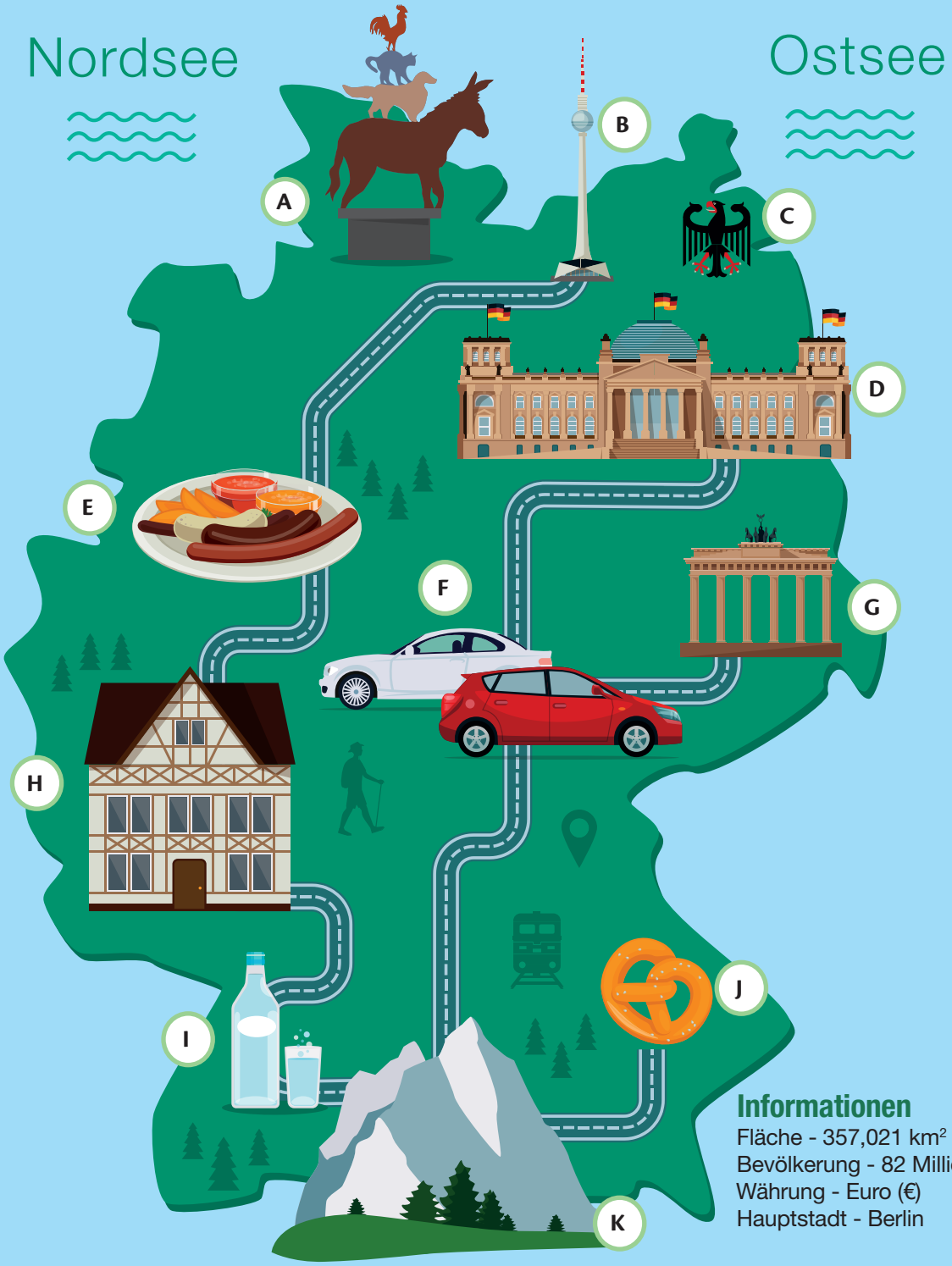
Das Schülerbuch besteht aus acht Modulen und jedes Modul besteht aus zehn Seiten. Und jedes Modul beinhaltet jeweils drei Lektionen.



Hören Sie.

Indem Sie Barcode scannen, können Sie die Bilder, die Videos, die Animationen, die Fragen, die Lösungen und die Quellen erreichen.

Deutschland



Informationen

Fläche - 357,021 km²
Bevölkerung - 82 Million (2017)
Währung - Euro (€)
Hauptstadt - Berlin

Ordnen Sie die Bilder den Wörtern zu.

-------- **1.** die Brezel
-------- **2.** das Mineralwasser
-------- **3.** Bremer Stadtmusikanten
-------- **4.** der Reichstag
-------- **5.** der Fernsehturm
-------- **6.** die deutschen Wurstspezialitäten
-------- **7.** die deutschen Autos
-------- **8.** das Brandenburger Tor
-------- **9.** die deutschen Gebirge
-------- **10.** das Wappentier
-------- **11.** die Schwarzwaldhäuser

Die Häuser

Lesen Sie und ordnen Sie die Texte den Bildern zu.











A Hallo, ich lebe in der Stadt und wohne in einem Hochhaus. Unser Haus hat acht Stöcke.

B Mehmets Familie zieht in eine neue Wohnung ein.

C Aylin ist eine Studentin. Sie studiert Theologie und sucht eine Wohnung. Die Miete muss günstig sein.

D Ahmets Familie wohnt in einem Einfamilienhaus. Ahmet hat ein eigenes Zimmer. Er arbeitet dort, macht Hausaufgaben und hört Musik.

E Familie Yavuz lebt auf dem Bauernhof. Das Haus ist sehr schön und groß.

1.1 Wohnmöglichkeiten

1. Hausarten

Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie zu. Welches Wort bleibt übrig?

A	das Einfamilienhaus	~~B~~	das Mehrfamilienhaus	C	das Reihenhaus	D	das Hochhaus
E	die Villa	F	der Bungalow	G	das Doppelhaus	H	das Wohnmobil










2. Wo wohnen sie?

a *Hören Sie zu und ergänzen Sie die Wörter.*

b *Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Bilder den Texten zu. Welches Bild bleibt übrig?*

Fatma wohnt in einem _____. Die Familie hat auf dem Hof viele Tiere: Schafe, Ziegen, Hühner, Gänse, … Das Leben auf dem Land ist gemütlich. Man ruht sich hier gut aus. In dem Haus gibt es drei Zimmer: ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und ein Kinderzimmer.

Manche Leute wohnen heute in einem _____. So können sie in der Natur leben. Sie können leicht ihren Wohnort wechseln. Das ist sehr spannend für die Abenteurer.

Familie Filiz wohnt in einem _____ in der Großstadt. Ihre Wohnung ist nicht groß, aber auch nicht klein. Die Wohnung hat drei Zimmer, eine Küche, ein Bad und eine Toilette. Das Haus ist sehr gemütlich.

Familie Müller wohnt in einem _____. Die Wohnung ist im dritten Stock. Die Aussicht ist schön. Die Wohnung hat fünf Zimmer und zwei Balkons.











c *Lesen Sie die Texte noch einmal und sprechen Sie über die Wohnungen der Personen.*

Wo wohnt Fatma?

Fatma wohnt in einem Bauernhaus.

d *Lesen Sie die Texte von 2.b noch einmal und ergänzen Sie.*

~~Reihenhaus~~ | Wohnort | Die Aussicht | Bauernhaus | dritten Stock | Hochhaus | Balkons | Wohnmobil | Zimmer | gemütlich

- Familie Filiz wohnt in einem Reihenhaus.
- Fatma wohnt in einem ..... .
- Das Leben auf dem Land ist ..... .
- Das Haus hat drei ..... .
- .... ist schön.
- Familie Müller wohnt in einem ..... .
- Die Wohnung ist im ....
- Die Wohnung hat zwei ..... .
- Manche Leute wohnen heute im ..... .
- Sie können leicht ihren ..... wechseln.

e *Fragen und antworten Sie gegenseitig wie im Beispiel.*

Wo wohnst du? — Ich wohne
- in einem Hochhaus.
- in einem Einfamilienhaus.
- in einer Wohnung.

Wo möchtest du leben? In einer Stadt oder auf einem Dorf? — Ich möchte
- in einer Stadt leben. Ich mag Städte.
- auf einem Dorf leben. Ich mag die Natur.
- in einer Großstadt leben. Ich kann alles finden.

f *Beschreiben Sie Ihr Traumhaus.*

bestimmter Artikel im Dativ

- *Wo wohnst du?*
- *Ich wohne* — *in dem (im) Bungalow. / in der Villa. / in dem (im) Hochhaus.*

unbestimmter Artikel im Dativ

- *Wo wohnst du?*
- *Ich wohne* — *in einem Bungalow. / in einer Villa. / in einem Hochhaus.*

3. *Wohnungsanzeigen*

a *Lesen Sie die Wohnungsanzeigen und schreiben Sie Ihre eigene Wohnungsanzeige wie im Beispiel.*

Einfamilienhaus in Köln



Das Haus ist groß und gemütlich.

- *Einfamilienhaus mit Garten*
- *4 Zimmer* • *2 Bäder*
- 1 Küche • *2 Toiletten*
- *Miete monatlich: 1000 €*

Rufen Sie an! 00492212222



Wohnung in Hamburg

Die Wohnung ist schön und hell. Sie hat einen Balkon.

- *1 Küche* • *3 Zimmer*
- *1 Badezimmer* • *im Zentrum*
- *Miete monatlich: 900 €*

Rufen Sie an! 00492321212



Wohnung in Frankfurt

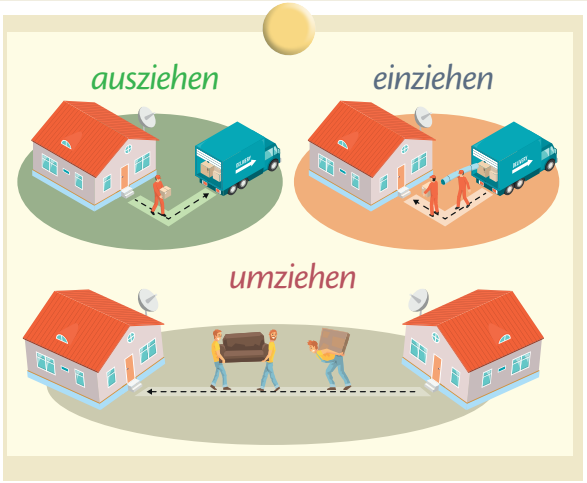
Die Umgebung ist sehr schön

- 5 *Zimmer* • *2 Bäder* • *3 Balkons*
- *1 Küche* • *Miete monatlich:1200 €*

Rufen Sie an! 0049211325

b *Lesen Sie die Wohnungsanzeigen noch einmal und beantworten Sie die Fragen.*

1.	Hat das Einfamilienhaus einen Garten?
2.	Hat die Wohnung in Köln zwei Zimmer?
3.	Wie ist die Wohnung in Hamburg?
4.	Ist die Wohnung in Hamburg im Zentrum?
5.	Hat die Wohnung in Frankfurt ein Bad?
6.	Hat die Wohnung in Frankfurt 6 Zimmer?



4. *Ahmets E-Mail*

a *Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie richtig oder falsch an.*

An: Ahmet Teksoy

Lieber Ahmet,
suchst du immer noch eine Wohnung? Hier in der Ludwigstraße zieht eine Familie aus und die Wohnung ist jetzt frei. Du kannst hierher umziehen und mit dem Bus Nummer 36 zur Uni fahren. Es dauert nur 10 Minuten. Die Wohnung ist groß. Sie hat eine Küche, zwei Wohnzimmer, ein Bad und zwei Toiletten. Die Miete ist 500 Euro. Schreib mir schnell zurück!
Dein Metin

	richtig	*falsch*
Ahmet sucht eine Wohnung.		
Metin will umziehen.		
Metin wohnt in der Ludwigstraße.		
Sie hat drei Zimmer.		
Die Miete ist 600 Euro.		
Die Wohnung ist groß.		

b *Sie suchen auch eine Wohnung. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihren Freund/Ihre Freundin und beschreiben Sie die Wohnung.*

1.2 Meine Wohnung

1. *Meine Wohnung ist gemütlich.*

a Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach.

b Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie sie den Wörtern zu.

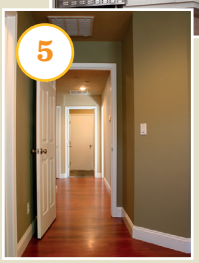
8	das Wohnzimmer		die Küche		das Badezimmer		das Kinderzimmer
	das Arbeitszimmer		die Toilette		der Flur		das Schlafzimmer

















c Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Zimmernamen.

Ich bin ein Student an der Freie Universität Berlin. Ich wohne mit meinem Freund zusammen. Unsere Wohnung hat vier Zimmer: ein Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer und ein Arbeitszimmer. Die Wohnung hat auch eine Küche, eine Toilette und einen Balkon. Auf dem Balkon kann man setzen, lesen und Tee trinken.
Ein Student möchte bei uns einziehen. Wir werden jetzt drei Personen und brauchen noch ein Zimmer. Wir suchen eine Wohnung mit fünf Zimmern. Die Wohnung muss im Zentrum sein. Sie muss auch groß und praktisch sein. Wir müssen ausziehen.



d Lesen Sie den Text noch einmal und bilden Sie ähnliche Dialoge wie im Beispiel.

Wie viele Zimmer hat die Wohnung?

Sie hat vier Zimmer.

Was kann man auf dem Balkon machen?

Man kann auf dem Balkon ...

zusammengesetzte Nomen

zwei Nomen

die Kinder + das Zimmer → das Kinderzimmer

ein Verb und ein Nomen

wohnen + das Zimmer → das Wohnzimmer

e Lesen Sie die Sätze und streichen Sie das Falsche durch.

1.	Meine Eltern schlafen dort.	Schlafzimmer/~~Arbeitszimmer~~
2.	Meine Mutter kocht dort.	Küche/Flur
3.	Wir baden, duschen und putzen unsere Zähne dort.	Badezimmer/Kinderzimmer
4.	Mein Vater arbeitet dort.	Arbeitszimmer/Kinderzimmer
5.	Wir sitzen dort zusammen und sehen fern.	Wohnzimmer/Schlafzimmer

f Was machen Sie wo? Schreiben Sie in Ihr Heft.

Ich koche in der Küche. Ich ...

2. Wie ist Ihre Wohnung?

a Beschreiben Sie Ihre Wohnung.

groß	×	klein
hell		dunkel
praktisch		unpraktisch
bequem		unbequem
schön		hässlich
modern		unmodern
kurz		lang
breit		eng

- Mein Wohnzimmer ist groß.
- Mein Schlafzimmer ist .....
- Mein Kinderzimmer ist klein, aber .....
- Mein Arbeitszimmer ist ..... und .....
- Meine Küche ist .....
- Mein Flur ist lang und .....
- Mein Balkon ist .....
- Mein Badezimmer ist eng, aber .....

b Sprechen Sie in der Klasse wie im Beispiel.

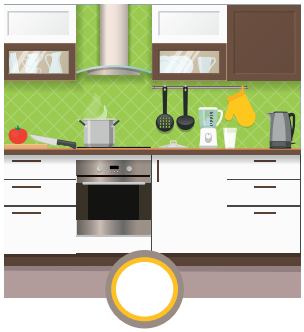
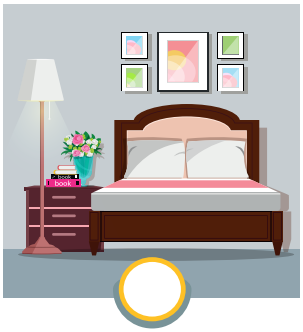
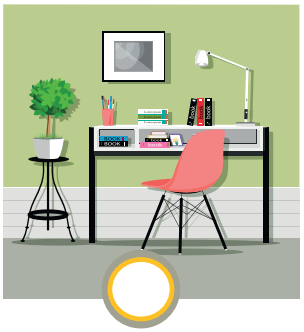
Wie ist eure Wohnung?

Unsere Wohnung ist groß und modern.

Wie ist dein Arbeitszimmer?

Mein Arbeitszimmer ist ...

c Hören Sie die Texte und nummerieren Sie das passende Zimmer.


d Beschreiben Sie Ihre Wohnung und schreiben Sie in Ihr Heft.

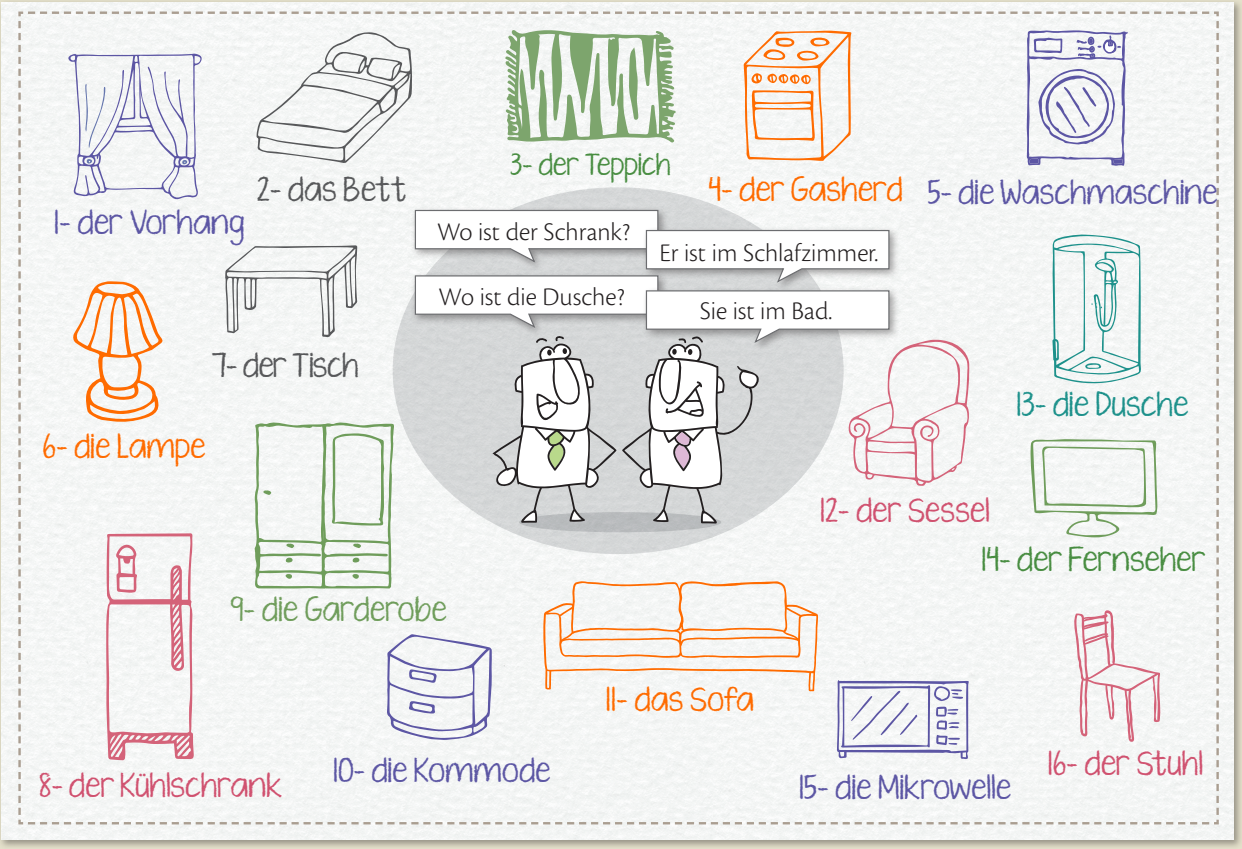
Meine Wohnung ...

1.3 Mein Zimmer

1. *Die Möbelstücke*

a *Hören Sie zu und sprechen Sie nach.*

b *Welches Möbelstück gehört zu welchem Zimmer? Sprechen Sie.*



c *Lesen Sie und ordnen Sie zu.*

A das Wohnzimmer | **B** die Küche | **C** das Schlafzimmer | **D** das Badezimmer | **E** das Kinderzimmer | **F** der Flur | **G** das Arbeitszimmer

▶ das Sofa A, G	▶ die Schublade	▶ der Fernseher	▶ die Kommode
▶ die Schreibtischlampe	▶ das WC	▶ der Spiegel	▶ die Dusche
▶ das Regal	▶ das Waschbecken	▶ das Kissen	▶ der Computer
▶ der Kühlschrank	▶ das Bild	▶ die Spülmaschine	▶ das Bett
▶ der Teppich	▶ die Stehlampe	▶ der Schrank	▶ die Waschmaschine
▶ die Uhr	▶ der Sessel	▶ die Badewanne	▶ der Gasherd

2. Elifs Zimmer

a *Lesen Sie den Text und ergänzen Sie.*

Lampe | Schreibtisch | Bett | Kommode | Teppich | Stuhl | Regal



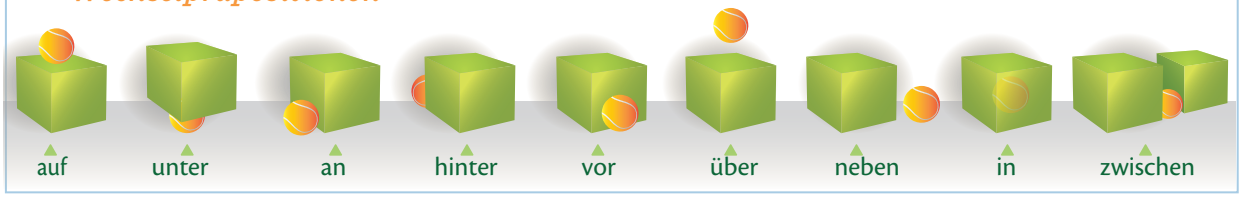
Elif und ihre Familie ziehen ein. Die Wohnung hat vier Zimmer. Die Wohnung ist in einem Hochhaus. Elif bekommt auch ein Zimmer. Ihr Zimmer ist sehr schön. Sie hat ein ..... Das Bett ist neben dem Fenster. Über dem Bett hängt ein ..... und im Regal sind Bücher. Vor dem Bett ist ein ..... Links neben dem Fenster steht ein ..... Vor dem Schreibtisch ist ein ..... Am Schreibtisch ist eine Kommode und auf der ..... steht eine Vase. Über dem Schreibtisch hängt eine .....

b *Wo sind die Möbelstücke und Gegenstände in Elifs Zimmer? Bilden Sie Fragen und antworten Sie gegenseitig.*

Wo ist Elifs Bett?
Es ist neben dem Fenster.

Wo ist ...?
...

Wechselpräpositionen



c *Schauen Sie sich das Bild an und beantworten Sie die Fragen nach dem Bild.*

Wo steht die Vase? Die Vase steht auf dem Tisch.
Wo steht der Stuhl? Der Stuhl ...
Wo hängt das Regal?
Wo ist der Schrank?
Wo steht das Instrument?
Wo sind die Kisten?
Wo ist die Pinnwand?
Wo liegt das Kleid?
Wo ist das Bett?
Wo ist das Fenster?
Wo ist das Spielzeug?



Wo?
Präposition + Dativ

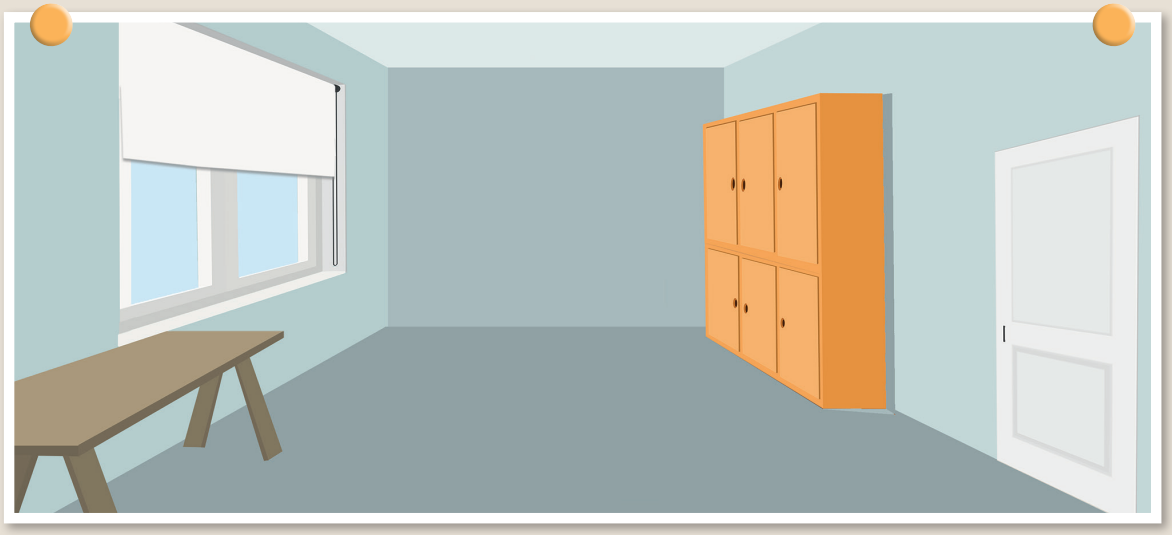
- *Wo ist der Schrank?*
- *Der Schrank ist* — *an der Ecke. / vor dem Bett. / hinter dem Stuhl.*

d *Beschreiben Sie Ihr eigenes Zimmer und schreiben Sie in Ihr Heft.*

Mein Zimmer ist ...

3. *Was ist wo?*

a *Hören Sie den Text und zeichnen Sie die Möbel auf das Bild.*



b *Stellen Sie Fragen und beantworten Sie sie wie im Beispiel.*

- Wohin stellst du den Sessel?
- Wohin legst du den Stift?
- Wohin stellst du den Stuhl?
- ..... den Schrank?
- ..... das Sofa?
- ..... den Fernseher?
- ..... die Kommode und die Lampe?
- ..... den Teppich?

Ich stelle den Sessel in die Ecke.
Ich lege den Stift auf den Tisch.

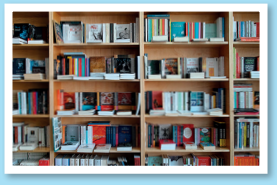
Wohin?
Präposition + Akkusativ

- *Wohin stellen Sie den Schrank?*
- *Ich stelle den Schrank* *an die Ecke. / vor das Bett. / hinter den Stuhl.*

c *Schauen Sie sich die Bilder an und ergänzen Sie.*



Ich stelle das Buch **ins** Regal.



Das Buch steht **im** Regal.



Ich gehe .... Klasse.



Ich bin **in der** Klasse.



Ich gehe ..... Kino.



Ich bin **im** Kino.



Die Fahrerin fährt das Auto .... Parkplatz.



Das Auto ist **auf dem** Parkplatz.

Was haben wir gelernt?

Adjektive

klein	X	groß
hell	X	dunkel
praktisch	X	unpraktisch
gemütlich	X	ungemütlich
bequem	X	unbequem
alt	X	neu
modern	X	altmodisch
billig	X	teuer

zusammengesetzte Nomen

die Kinder + das Zimmer
das Kinderzimmer

wohnen + das Zimmer
das Wohnzimmer

das Essen + das Zimmer
das Esszimmer

schlafen + das Zimmer
das Schlafzimmer

Wechselpräpositionen im Dativ und im Akkusativ

| in | auf | unter | über | zwischen | vor | hinter | neben | an |

Position/Wo?
hängen, stehen, liegen, sitzen, bleiben

1. Die Tasse liegt **auf dem** Boden.
2. Der Stuhl steht **in der** Ecke.
3. Er sitzt **am** Tisch.
4. Die Lampe hängt **über dem** Sofa.
5. Die Katze bleibt **unter dem** Sessel.
6. Das Kind steht **vor dem** Fenster.
7. Der Bleistift liegt **neben der** Zeitung.
8. Die Kinder laufen **hinter dem** Haus.
9. Er steht **zwischen den** Wagen.

Bewegung/Wohin?
hängen, stellen, legen, sich setzen, gehen

1. Die Tasse fällt **auf den** Boden.
2. Ich stelle den Stuhl **in die** Ecke.
3. Er setzt sich **an den** Tisch.
4. Kai hängt die Lampe **über das** Sofa.
5. Die Katze kriecht **unter den** Sessel.
6. Sie stellt das Kind **vor das** Fenster.
7. Ich lege den Bleistift **neben die** Zeitung.
8. Die Kinder laufen **hinter das** Haus.
9. Er geht **zwischen die** Wagen.

Verben

	einziehen	ausziehen	umziehen
ich	ziehe ... ein	ziehe ... aus	ziehe ... um
du	ziehst ... ein	ziehst ... aus	ziehst ... um
er/sie/es	zieht ... ein	zieht ... aus	zieht ... um
wir	ziehen ... ein	ziehen ... aus	ziehen ... um
ihr	zieht ... ein	zieht ... aus	zieht ... um
sie	ziehen ... ein	ziehen ... aus	ziehen ... um
Sie	ziehen ... ein	ziehen ... aus	ziehen ... um

bestimmter und unbestimmter Artikel im Dativ

bestimmter Artikel im Dativ

Nominativ	*der* Bungalow	Ich wohne *in dem* Bungalow.
	die Wohnung	Ich wohne *in der* Wohnung.
	das Hochhaus	Ich wohne *in dem* Hochhaus.

unbestimmter Artikel im Dativ

Nominativ	*ein* Bungalow	Ich wohne *in einem* Bungalow.
	eine Wohnung	Ich wohne *in einer* Wohnung.
	ein Hochhaus	Ich wohne *in einem* Hochhaus.













Wer hat was?

a *Lesen und ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.*

1. Özlem hat Zahnschmerzen. ○	2. Mia hat Grippe. ○	3. Er hat Kopfschmerzen. ○
4. Alex hustet. ○	5. Can ist gesund. ○	6. Sie hat Bauchschmerzen. ○

b *Unterstreichen Sie anschließend die Krankheiten.*

2.1 Die Körperteile

1. Meine Körperteile

a Hören Sie die Körperteile und sprechen Sie nach.



Singular	Plural
das Haar	die Haare
das Auge	die Augen
das Ohr	die Ohren
die Nase	die Nasen
der Mund	die Münde(r)
die Hand	die Hände
der Finger	die Finger
der Hals	die Hälse
der Arm	die Arme
der Bauch	die Bäuche
der Rücken	die Rücken
das Bein	die Beine
der Fuß	die Füße
das Knie	die Knie

b Spielen Sie weiter.



c Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.



Präposition mit + Dativ

der	mit dem Finger
die	mit der Nase
das	mit dem Bein
die (Plural)	mit den Händen

Was macht man mit den Augen?

Man sieht mit den Augen.

Was machst du mit den Beinen?

Ich gehe, renne und laufe mit den Beinen.

2. *Was haben diese Personen?*

a *Lesen und ordnen Sie zu.*



Er hustet.	T	Ihr Hals tut weh.	E	Er hat Kopfschmerzen.	I
Er hat Knieschmerzen.	K	Ihr Kopf tut weh.	K	Sein Arm tut weh.	H
Sein Rücken tut weh.	R	Sein Bauch tut weh.	A	Sie hat Zahnschmerzen.	N

1. K	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

b *Was haben Maria und Klaus? Hören Sie und kreuzen Sie an.*

- ☐ Maria hat Fieber.
- ☐ Er hustet.
- ☐ Sie fühlt sich heute nicht gut.
- ☐ Sie hat Grippe.
- ☐ Klaus fühlt sich sehr gut.
- ☐ Er hat Bauchschmerzen.

3. *Was hast du?*

Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.



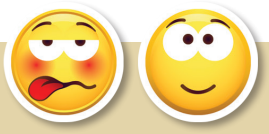
Bauch | Kopf | Hals | Rücken
Ohren | Bein

Bauchschmerzen | Kopfschmerzen | Halsschmerzen
Rückenschmerzen | Ohrenschmerzen

sich fühlen



schlecht *nicht gut* *es geht* *gut* *super*



krank *gesund*

4. *Pelin und Emre sind krank.*

a *Welche Schmerzen haben die Personen? Lesen Sie die Dialoge und sagen Sie.*



Helga: Was hast du, Pelin? Du siehst nicht gut aus? Wie fühlst du dich?
Pelin: Ich fühle mich schlecht. Ich habe Kopfschmerzen und auch Halsschmerzen.
Helga: Geh doch zum Arzt!
Pelin: Ja, aber nach der Schule.



Alexia: Was ist los, Emre? Geht es dir nicht gut?
Emre: Ich habe starke Bauchschmerzen.
Alexia: Warst du beim Arzt?
Emre: Ja, ich nehme jetzt ein Medikament dagegen ein.

b *Schreiben Sie passende W-Fragen.*

1.	**?**	Emre hat Bauchschmerzen.
2.	**?**	Sie geht zum Arzt.
3.	**?**	Pelin hat Kopfschmerzen und Halsschmerzen.
4.	**?**	Sie fühlt sich schlecht.
5.	**?**	Er nimmt ein Medikament ein.

c *Schreiben Sie einen ähnlichen Dialog und spielen Sie vor.*

Reflexivpronomen

ich	mich
du	dich
er/sie/es	sich
wir	uns
ihr	euch
sie	sich
Sie	sich

2.2 Was hat Can?

1. *Can hat Grippe.*

***a** Hören Sie den Text und ergänzen Sie.*



Can fühlt sich nicht gut. Er ist wie gewöhnlich krank. Jeden _____ liegt er im _____. Er hat eine _____. Er hat 39 Grad _____ und hustet. Can geht zum Arzt. Der _____ untersucht ihn und schreibt ein Rezept. Der Arzt schreibt ihn auch für fünf Tage krank. Can soll seine _____ einnehmen und Kräutertee trinken. Can soll auch Vitamintabletten schlucken. Den Hustensaft soll er auch trinken, aber er mag den Hustensaft nicht. Seine Schulaufgaben soll er zu Hause machen. Sein _____ Hakan hilft Can dabei. Er soll Obst und _____ essen. Seine Mutter kocht für Can _____ und seine Lieblingsgerichte. Abends sieht er _____. Er soll sich gut ausruhen.

***b** Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.*

		richtig	falsch	nicht im Text
1.	Can fühlt sich gut.			
2.	Can ist krank und liegt im Bett.			
3.	Can hat Kopfschmerzen.			
4.	Der Arzt schreibt kein Rezept.			
5.	Can hört abends im Kinderzimmer Musik.			
6.	Den Hustensaft mag Can.			
7.	Can soll sich gut ausruhen.			
8.	Can geht am Montag wieder zum Arzt.			
9.	Can soll seine Tabletten einnehmen.			
10.	Can macht seine Aufgaben mit Hakan.			

***c** Schreiben Sie Sätze.*

Can — soll — seine Tablette — einnehmen.
Can — soll — Kräutertee — trinken.

Can _____.

Can _____.

sollen

ich	soll
du	sollst
er/sie/es	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie	sollen
Sie	sollen

2. *Krankheiten und Ratschläge*

a *Lesen und ordnen Sie zu.*

A) Grippe | B) Bein-/Armbruch | C) Husten | D) Magenschmerzen | E) Halsentzündung | F) Zahnschmerzen | G) Kopfschmerzen | H) Stress

RATSCHLÄGE		
Kräutertee trinken A, C, E, G	Medikamente/Tabletten/ Vitamintabletten einnehmen	zum Arzt/ins Krankenhaus gehen
Sport machen	im Bett bleiben	Hustensaft einnehmen
heiß/warm duschen	Buch lesen	Obst und Gemüse essen
nicht zur Schule gehen	sich erholen	schwimmen
Freunde treffen	Hobbys haben	Urlaub machen
spazieren gehen	Therapie nehmen	Filme sehen

b *Lesen und ordnen Sie zu.*



Maria hat eine Erkältung.



Hans hat einen Beinbruch.



Erika und Klaus haben Prüfungsstress.

- (a) Sie **soll** Kräutertee **trinken**.
- ( ) Sie **soll** im Bett **bleiben**.
- ( ) Er **soll** zu Hause **bleiben**.
- ( ) Sie **sollen** Hobbys **haben**.
- ( ) Sie **soll** keinen Sport **machen**.
- ( ) Sie **soll** sich gut **ausruhen**.
- ( ) Hans **soll** sich **erholen**.
- ( ) Er **soll** keinen Sport **machen**.
- ( ) Er **soll** zur Arztkontrolle **gehen**.
- ( ) Erika und Klaus **sollen** Urlaub **machen**.
- ( ) Sie **sollen** spazieren **gehen**.
- ( ) Maria **soll** ihre Medikamente **einnehmen**.

c *Machen Sie Dialoge wie im Beispiel.*

Sie haben Zahnschmerzen/Kopfschmerzen/ Bauchschmerzen/Fieber/ Halsschmerzen.

Was sollen sie machen?

Sie sollen …

d *Schreiben Sie Sätze.*



Ich …

Ich soll …

2.3 Beim Arzt

1. *Gute Besserung!*

Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.

Patient: Guten Morgen, Frau Doktor!
Ärztin: Guten Morgen! Was fehlt Ihnen?
Patient: Ich fühle mich nicht gut. Mein Kopf und mein Hals tun mir weh. Ich habe auch Fieber.
Ärztin: Sie sehen auch erkältet aus. Lassen Sie mal Ihre Temperatur messen!
....
Sie haben hohes Fieber.
Patient: Ich habe keinen Appetit. Ich möchte nichts essen.
Ärztin: Machen Sie Ihren Mund auf!
....
Ihr Hals ist auch ganz schlimm. Sie haben eine Halsentzündung.
Patient: Und, was soll ich machen?
Ärztin: Ich schreibe Ihnen ein Rezept. Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tag und den Hustensaft zweimal am Tag ein!
Patient: Auf was soll ich noch achten?
Ärztin: Trinken Sie viel Wasser und Kräutertee! Nehmen Sie die Tabletten vor dem Essen ein!
Patient: Ich verstehe. Vielen Dank!
Ärztin: Gute Besserung! Kommen Sie nächste Woche zur Kontrolle!
Patient: Okay. Auf Wiedersehen!



1. Was hat der Patient?
2. Wie sieht der Patient aus?
3. Was macht die Ärztin?
4. Wie viele Tabletten nimmt er ein?
5. Schreibt die Ärztin ein Rezept?
6. Bekommt der Patient Hustensaft?
7. Soll er die Tabletten nach dem Essen einnehmen?
8. Hat der Patient Kopfschmerzen?
9. Wann kommt der Patient zur Kontrolle?

2. *Krankmeldung*

Lesen und bilden Sie ähnliche Dialoge.



Halsschmerzen	Murats Mutter	11A	drei Tage	Grippe	Güls Vater	9D	fünf Tage

— Guten Tag, Frau Akdağ! Ich bin _____.
— _____.

— Guten Tag, Frau Akdağ! Ich bin _____.
— _____.

3. Ratschläge

***a** Ergänzen Sie die Sätze.*

Nehm*en* **Sie** die Tabletten dreimal am Tag ein!
.... die Tabletten vor dem Essen ein!
Trink*en* **Sie** viel Wasser!
.... Kräutertee!
Komm*en* **Sie** nächste Woche zur Kontrolle!

Imperativ

	kommen	*einnehmen*
~~du~~	Komm - ~~st~~!	Nimm - ~~st~~ ein!
~~ihr~~	Komm - t !	Nehm - t ein!
Sie	Komm - en Sie!	Nehm - en Sie ein!

***b** Diese Personen sind krank. Schreiben Sie passende Ratschläge.*

| zum Arzt gehen | Medikament einnehmen | Kräutertee trinken | zum Zahnarzt gehen | sich ausruhen | zu Hause bleiben | nicht arbeiten | im Bett bleiben | ins Krankenhaus gehen |



Herr Maier hat Zahnschmerzen.



Frau Müller hat Bauchschmerzen.



Susanne hat Halsschmerzen.



Anton hat Kopfschmerzen.

Gehen Sie zum Zahnarzt!

Bleib im Bett!

.....

.....

	sein	haben
du	*sei*	*hab*
ihr	*seid*	*habt*
Sie	*seien Sie*	*haben Sie*

- Sei ruhig!
- Seid brav!
- Seien Sie leise, bitte!
- Hab keine Angst!
- Habt keine Angst!
- Haben Sie keine Angst, bitte!

***c** Lesen Sie die Dialoge und geben Sie weitere Ratschläge zu den Krankheiten.*

Ich habe Halsschmerzen. Was soll ich machen?

Trink Kräutertee! Ruh dich aus! Geh zum Arzt!
..... !





Ich habe viel Stress. Was soll ich machen?

Machen Sie Sport! Fahren Sie Fahrrad!
..... !





4. *Wo warst du?*

a *Hören Sie zu und ergänzen Sie die Lücken.*

Hallo Laura, wie geht's dir? Du warst gestern nicht in der Schule. Ist alles in Ordnung?

Hallo, Hakan! Ich bin ..... . Gestern war ich beim Arzt.

Und was hattest du?

Ich hatte ....., ... und ..... . Ich nehme jetzt ..... ein.

Ich wünsche dir gute Besserung. Kommst du am Montag?

Ja, ich komme am Montag.

Dann bis Montag, auf Wiederhören, Laura!

Danke für deinen Anruf, Hakan! Bis Montag!



„sein" im Präteritum

ich	war
du	warst
er/sie/es	war
wir	waren
ihr	wart
sie	waren
Sie	waren

"haben" im Präteritum

ich	hatte
du	hattest
er/sie/es	hatte
wir	hatten
ihr	hattet
sie	hatten
Sie	hatten

b *Ergänzen Sie den Text und schreiben Sie wie im Beispiel.*

hatte	waren	~~war~~	hatte	war	waren	war	hatten

Ich _war_ letztes Wochenende in Istanbul. Mein Sohn _____ eine Prüfung. Wir _____ alle zusammen. Das Wetter _____ sehr schön. Es _____ sehr warm und sonnig. Wir _____ 25 Grad. Meine Schwester _____ auch einen Abschlussball. Nach fünf Tagen _____ wir wieder zu Hause.

| Izmir | Geburtstag | kalt | windig | 10 Grad | Tochter | Hochzeitstag | vier Tage |

c *Bilden Sie ähnliche Dialoge wie im Beispiel.*

sein in der Schule | im Konzert | im Urlaub | im Theater | beim Arzt | bei meiner Oma | ...

haben eine Katze | einen Hund | ein Handy | Grippe | ein Auto | Fieber | eine Jeans | eine Tasche | ...

Wo warst du am Montag? — Ich war am Montag beim Arzt.

Was hatte Hakan? — Er hatte Fieber.

Wo warst du am Wochenende? — Ich war ...

Was hattest du (früher)? — Ich hatte (früher) ...

.... — ....

Was haben wir gelernt?

Präposition „mit“

maskulin	*der*	***Mit dem*** Mund spricht man.
feminin	*die*	***Mit der*** Nase riecht man.
neutral	*das*	***Mit dem*** Ohr hört man.
Plural	*die*	***Mit den*** Augen sieht man.

Imperativ

	du	*ihr*	*Sie*
gehen	Geh!	Geht!	Gehen Sie!
kommen	Komm!	Kommt!	Kommen Sie!
geben	Gib!	Gebt!	Geben Sie!
schlafen	Schlaf!	Schlaft!	Schlafen Sie!
schreiben	Schreib!	Schreibt!	Schreiben Sie!
lesen	Lies!	Lest!	Lesen Sie!
einnehmen	Nimm ... ein!	Nehmt ... ein!	Nehmen Sie ... ein!

reflexive Verben

sich erholen

ich	erhole	mich
du	erholst	dich
er/sie/es	erholt	sich
wir	erholen	uns
ihr	erholt	euch
sie	erholen	sich
Sie	erholen	sich

sich fühlen

ich	fühle	mich
du	fühlst	dich
er/sie/es	fühlt	sich
wir	fühlen	uns
ihr	fühlt	euch
sie	fühlen	sich
Sie	fühlen	sich

sich ausruhen

ich	ruhe	mich	aus
du	ruhst	dich	aus
er/sie/es	ruht	sich	aus
wir	ruhen	uns	aus
ihr	ruht	euch	aus
sie	ruhen	sich	aus
Sie	ruhen	sich	aus

Modalverb „sollen“

ich	soll
du	sollst
er/sie/es	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie	sollen
Sie	sollen

Präteritum von „sein“ und „haben“

ich	hatte	war
du	hattest	warst
er/sie/es	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
sie	hatten	waren
Sie	hatten	waren

Die Mode













Schauen Sie sich die Bilder an. Lesen und nummerieren Sie die Sätze.

6 Sie hat ein gelbes Hemd und einen blauen Rock an.

___ Er hat ein dunkelgraues T-Shirt und eine beige Hose an.

___ Er trägt einen hellblauen Anzug und eine rosa Krawatte.

___ Sie hat ein kariertes Hemd und eine blaue Jeans an.

___ Sie trägt ein graues Kleid und einen roten Schal.

___ Er hat ein rosa Hemd und eine beige Hose an.

3.1 Im Kaufhaus

1. Stefanies Kleidung

a Wie ist Stefanies Kleidung? Schauen Sie sich das Bild an und sagen Sie.



b Lesen Sie den Text 1.a und beantworten Sie.

1. Wie ist Stefanies Kleidung?
2. Wie findet Stefanie ihre Kleidung?
3. Was trägt sie an den Wochenenden?
4. Mag sie enge Kleider?
5. Wie zieht sich ihre Schwester an?
6. Will ihre Schwester immer schick sein?

c Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig, falsch oder nicht im Text an.

	richtig	*falsch*	*nicht im Text*
1. Stefanie zieht sportliche Kleider an.			
2. Stefanie findet enge Kleider gut.			
3. Stefanies Lieblingskleider sind verrückte Kleider.			
4. Ihre Schwester Klara zieht sportliche Kleider an.			
5. Klara arbeitet in der Bank.			
6. Klara mag bequeme Kleider.			
7. Klara will schick sein.			
8. Klara will neue Kleidungen kaufen.			

d Wie ziehen Sie sich an? Schreiben Sie.

2. Bummeln

a *Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie.*



— Wie findest du das T-Shirt?
— Ich finde .... schön.
— Das .... gefällt mir.



— Wie ist die Hose?
— .... ist zu eng.
— Die .... passt mir nicht.



— Wie findest du den Anorak?
— Ich finde .... lang.
— Der .... steht mir nicht gut.

Adjektivdeklination mit bestimmtem Artikel

Nominativ	Singular			Plural
bestimmter Artikel	der alte Pullover	die schöne Bluse	das neue Hemd	die breiten T-Shirts
Akkusativ	**Singular**			**Plural**
bestimmter Artikel	den alten Pullover	die schöne Bluse	das neue Hemd	die breiten T-Shirts

b *Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.*

Der graue Anzug ist schick. a

Das elegante Kleid ist klassisch. b

Der gelbe Schal ist lang. c



Das dunkelblaue T-Shirt ist sportlich. d

Die rosa Tasche ist neu. e

Die braunen Schuhe sind teuer. f

c *Bilden Sie ähnliche Fragen und beantworten Sie. Die Adjektive helfen Ihnen.*



schön - gut - wunderbar - einzigartig
super - günstig - hübsch - teuer - blöd

Wie findest du den Rock?
Ich finde den Rock schön und schick.
Wie findest du ...?
...

3. *Wer hat was an?*

a Hören Sie die Textabschnitte und schreiben Sie ihre Namen an die passende Stelle.



- ---------- trägt eine gelbe Mütze und einen gelben Schal. Sie hat auch einen grünen Pullover an.
- ---------- trägt eine grüne Mütze, einen grünen Schal und einen orange Pullover.
- ---------- trägt eine blaue Mütze, einen gestreiften Schal und einen weißen Pullover.

b Bilden Sie kurze Dialoge wie im Beispiel.

Was hat ... an?

Er/Sie hat eine schwarze Hose und ein rotes Hemd an.

Was hast du an?

....

Adjektivdeklination mit unbestimmtem Artikel

Nominativ	Singular			Plural
unbestimmter Artikel	ein alt**er** Mantel	ein**e** schön**e** Bluse	ein neu**es** Hemd	breit**e** T-Shirts
Akkusativ	**Singular**			**Plural**
unbestimmter Artikel	ein**en** alt**en** Mantel	ein**e** schön**e** Bluse	ein neu**es** Hemd	breit**e** T-Shirts

c Lesen Sie die Textabschnitte noch einmal. Unterstreichen Sie die Adjektivdeklinationen.

d Ergänzen Sie die Sätze und ordnen Sie zu.



Sie hat ein**e** gelb**e** Bluse an und trägt ein__ blau__ Tasche.

Er hat ein kariert__ Hemd und ein__ blau__ Jeans an.

Sie hat ein__ rosa Bluse und ein__ blau__ Jeans an.

3

Er hat ein gelb__ T-Shirt und ein__ dunkelblau__ Jeans an.

Sie hat ein__ blau__ Pullover an und trägt ein__ schwarz__ Tasche.

3.2 Können Sie mir bitte helfen?

1. *Julia ist im Kaufhaus.*

a *Hören Sie zu und stellen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.*



___ Sie kostet 20 €.
___ Gern geschehen!
___ Ja, bitte! Ich suche eine Bluse.
___ Natürlich. Dort sind die Umkleidekabinen.
___ Wie finden Sie die blaue Bluse?
1 Kann ich Ihnen helfen?
___ An der Kasse. Sie ist dort links.
___ Sie passt mir sehr gut. Wie viel kostet sie?
___ Danke, auf Wiedersehen!
___ Die Bluse ist günstig. Ich kaufe sie. Wo kann ich bezahlen?
___ Es geht. Mir gefällt die schwarze Bluse sehr gut. Ich will sie anprobieren.

b *Sie sind im Kaufhaus. Schreiben Sie einen ähnlichen Dialog und spielen Sie ihn vor.*

Verkäufer/in	Kunde/in	über die Kleidung sprechen
• Kann ich dir/Ihnen helfen? • Möchten Sie/Möchtest du … anprobieren?	• Danke, wir möchten uns nur umschauen. • Ja, bitte! Ich suche … • Haben Sie …?	• Wie findest du …? • Wie gefällt dir …? • Wie steht mir …? • Passt/Passen dir …? • Was meinst du?

Fragepronomen Welch- im Nominativ

maskulin	Welcher Rock?
feminin	Welche Jacke?
neutral	Welches Kleid?
Plural	Welche Hosen?

Fragepronomen Welch- im Akkusativ

maskulin	Welchen Rock?

Personalpronomen im Dativ

ich	mir
du	dir
er/sie/es	ihm/ihr/ihm
wir	uns
ihr	euch
sie	ihnen
Sie	Ihnen

c *Schreiben Sie Fragen anhand der Tabelle und beantworten Sie.*

Welcher		gefallen
Welche		passen
Welches		gehören
Welchen		stehen
Welche (Pl.)		schenken

Welcher Anorak gefällt dir?

Der rote Anorak gefällt mir gut.

2. *Wem gehört es?*

a *Schauen Sie sich die Tabelle an. Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.*

Wem gehört das T-Shirt?	Das T-Shirt gehört mir/dir/ihm/ihr/ihm.
Wem gehören die Hemden?	Die Hemden gehören uns/euch/ihnen/Ihnen.

Wem gehört der Hut?
Der Hut gehört ihm.

Wem gehört die Bluse?
Die Bluse gehört mir.

b *Schauen Sie sich die Bilder von Aufgabe 2.c an und ergänzen Sie die Personalpronomen. Bilden Sie weitere Sätze.*

ihnen | ~~ihm~~ | ihr | ihm | ihr

A Wem gehört der Hund?
Er gehört ihm .

B Wem passt der Anzug gut?
Der Anzug passt _____ gut.

C Wem stehen die Schuhe gut?
Sie stehen _____ gut.

D Wem schenkt der Vater ein Auto?
Er schenkt _____ ein Auto.

E Wem gefällt das Haus?
Es gefällt _____.

F _____?
_____.

c *Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Sätze von 2.b den Bildern zu.*







d *Bilden Sie Fragen mit dem Fragepronomen „Welch-" und beantworten Sie.*

Welche Hose gefällt dir?

Die sportliche Hose gefällt mir.

beige | dunkelblaue | bunte *Mäntel*
weiße | gemusterte | schwarze *T-Shirts*
hellblaue | graue | grüne *Shorts*

rote | grüne | lange *Röcke*
kurze | gestreifte | lange *Kleider*
blaue | graue | schwarze *Jeans*

klassisches | modisches | sportliches *Hemd*
schwarzer | grauer | brauner *Anzug*
klassische | sportliche | bunte *Jacke*

3.3 Beim Kleidungskauf

1. *Wie ist Zeyneps Garderobe?*

a *Hören Sie zu und ergänzen Sie.*



.... gefallen mir, aber ich ziehe lieber schöne und .... an. Enge Klamotten stehen mir nicht gut. .... und grüner Pullover sind meine Favoriten. Meine Lieblingsfarbe ist gelb. Ich ziehe niemals ..... an. Sie stehen mir nicht gut. Ich brauche einen .... und eine blaue Jeans. Ich ziehe in der Schule immer eine Schuluniform an. Die Schuluniform gefällt mir nicht. Das ist langweilig. Bunte Kleider gefallen mir. Wir sind Jugendliche, uns stehen .... super.





b *Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig, falsch oder nicht im Text an.*

	richtig	*falsch*	*nicht im Text*
Die Bluse ist bequem.			
Sie zieht immer Röcke an.			
Sie zieht gerne die Schuluniform an.			
Enge Klamotten stehen ihr nicht gut.			
Ihre Lieblingsfarbe ist schwarz.			
Sie braucht einen neuen Mantel.			
Sie zieht altmodische Klamotten an.			
Sportliche Kleider gefallen Zeynep.			
Zeynep zieht lieber schöne und schicke Kleider an.			

c *Zeynep geht einkaufen. Sie braucht einen neuen Mantel und eine neue Jeans. Hören Sie die Preise und ergänzen Sie.*



d *Hören Sie noch einmal zu und beantworten Sie.*

1. Welcher Mantel ist teuer?
2. Welche Jeans ist billig?

e *Welche Kleider haben Sie in Ihrer Garderobe? Schreiben Sie.*

2. *Die Kleider und ihre Preise*

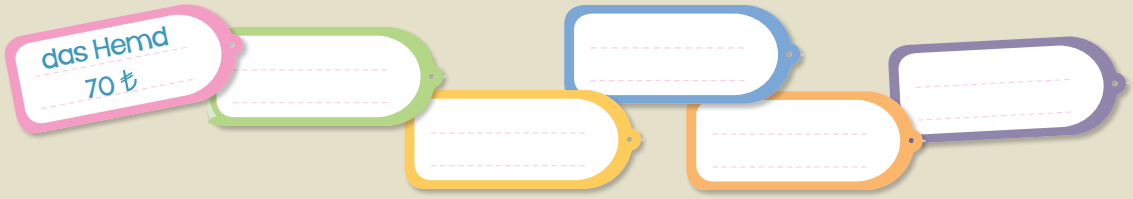
a Hören Sie zu, sprechen Sie nach und schreiben Sie die Preise der Kleider auf.



b Schauen Sie sich die Preise an und ordnen Sie zu.

Wie viel kostet die schicke Brille?	Der schwarze Gürtel kostet 50 €.
Wie viel kostet der blaue Mantel?	Der kurze Rock kostet 49 €.
Was kosten die eleganten Schuhe?	Der blaue Mantel kostet 120 €.
Was kostet die blaue Jeans?	Die blaue Jeans kostet 90 €.
Wie viel kostet der schwarze Gürtel?	Die schicke Brille kostet 120 €.
Was kostet der kurze Rock?	Die eleganten Schuhe kosten 100 €.

c Gehen Sie einkaufen und machen Sie eine Preisliste. Was kosten die Kleider? Schreiben Sie.



- Das Hemd kostet 70 ₺.
-
-
-
-
-

3. *Der Haushalt und die Kleidung*

a *Hören Sie zu und ergänzen Sie.*

Für die Bekleidung gebe ich pro Monat .... aus. Ich suche die .... Für die Bekleidung gebe ich wenig Geld aus. Ich kaufe nur .... für die Kinder. Mein Mann und ich tragen die Kleider mehrere Jahre. Ich repariere .... Aber die Kinder brauchen öfters was. Sie wachsen noch.



b *Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.*

- Wie viel gibt sie pro Monat für die Kleidung aus?
- Repariert sie die defekten Kleider?
- Kauft sie neue Kleider?
- Brauchen die Kinder neue Kleider?

c *Wie viel geben Sie für die Kleidung aus? Sprechen Sie in der Klasse.*

Wie viel gibst du für die Kleidung aus?

Ich gebe pro Monat 150 Euro für die Kleidung aus.



d *Schauen Sie sich die Tabelle an. Stellen Sie sich gegenseitig Fragen und beantworten Sie.*

		ich	Alex	Felix	Maria
Taschengeld	pro Tag	8 Euro	10 Euro	10 Euro	7 Euro
	pro Woche	40 Euro	50 Euro	50 Euro	45 Euro
	pro Monat	160 Euro	200 Euro	200 Euro	180 Euro
Kleidung	pro Monat	50 Euro	75 Euro	90 Euro	30 Euro
	pro Jahr	750 Euro	900 Euro	1200 Euro	260 Euro

Wie viel gibt Maria pro Monat für die Kleidung aus?

Sie gibt pro Monat ..... € für die Kleidung aus.

Wie viel Taschengeld bekommst du pro Woche?

Ich bekomme pro Woche 40 € Taschengeld.

Wie viel gibt Felix für die Kleidung aus?

Er ...

e *Wie viel Geld gibt Ihre Familie für die Kleidung aus? Schreiben Sie.*

Was haben wir gelernt?

Verben mit Dativ

	passen	schenken	stehen	gefallen	gehören
ich	Die Hose passt mir nicht.	Mein Vater schenkt mir eine Uhr.	Die blaue Jeans steht mir gut.	Die Jeans gefallen mir nicht.	Die Brille gehört mir.
du	Die Hose passt dir nicht.	Dein Vater schenkt dir ein Auto.	Das grüne Hemd steht dir schön.	Die Jeans gefallen dir nicht so gut.	Die Brille gehört dir.
er/sie/es	Die Hose passt ihm/ihr/ihm nicht.	Der Lehrer schenkt ihm/ihr/ihm ein Buch.	Der neue Mantel steht ihm/ihr/ihm gut.	Die Jacke gefällt ihm/ihr/ihm.	Die Brille gehört ihm/ihr/ihm.
wir	Die Hosen passen uns nicht.	Der Lehrer schenkt uns Bücher.	Die braunen Jacken stehen uns gut.	Die Jeans gefallen uns nicht so gut.	Die Brillen gehören uns.
ihr	Die Hosen passen euch nicht.	Der Lehrer schenkt euch Bücher.	Die grauen Brillen stehen euch gut.	Die Jeans gefallen euch nicht so gut.	Die Brillen gehören euch.
sie	Die Hosen passen ihnen nicht.	Der Lehrer schenkt ihnen Bücher.	Die neuen Hemden stehen ihnen gut.	Die Jeans gefallen ihnen sehr gut.	Die Brillen gehören ihnen.
Sie	Die Hosen passen Ihnen nicht.	Die Schülerin schenkt Ihnen eine Uhr.	Der karierte Pullover steht Ihnen gut.	Die Jeans gefallen Ihnen nicht so gut.	Die Brillen gehören Ihnen.

Adjektivdeklinationen mit dem bestimmten Artikel im Nominativ und Akkusativ

	maskulin	feminin	neutral	Plural
Nominativ	der gute Mann	die gute Frau	das gute Kind	die guten Leute
Akkusativ	den guten Mann	die gute Frau	das gute Kind	die guten Leute

Personalpronomen im Dativ

Die enge Hose gehört mir / dir / ihm/ihr/ihm / uns / euch / ihnen / Ihnen *nicht.*

Adjektivdeklinationen mit dem unbestimmten Artikel im Nominativ und Akkusativ

	maskulin	feminin	neutral	Plural
Nominativ	ein guter Mann	eine gute Frau	ein gutes Kind	gute Leute
Akkusativ	einen guten Mann	eine gute Frau	ein gutes Kind	gute Leute

W-Frage

- Welche ...?
- Welcher ...?
- Welches ...?
- Welchen ...?

Nominativ	**der Pullover**	**die Hose**	**das Hemd**	**Plural(die)**
	Welcher Pullover?	Welche Hose?	Welches Hemd?	Welche Pullover/ Hosen/Hemden?
Akkusativ	**den Pullover**	**die Hose**	**das Hemd**	**Plural(die)**
	Welchen Pullover?	Welche Hose?	Welches Hemd?	Welche Pullover/ Hosen/Hemden?

Wo liegen die Sehenswürdigkeiten?

a *Schauen Sie sich die Bilder an. Hören Sie die Textabschnitte und ordnen Sie zu.*



Hamburger Hafen



Kölner Dom



Schwerin Palast



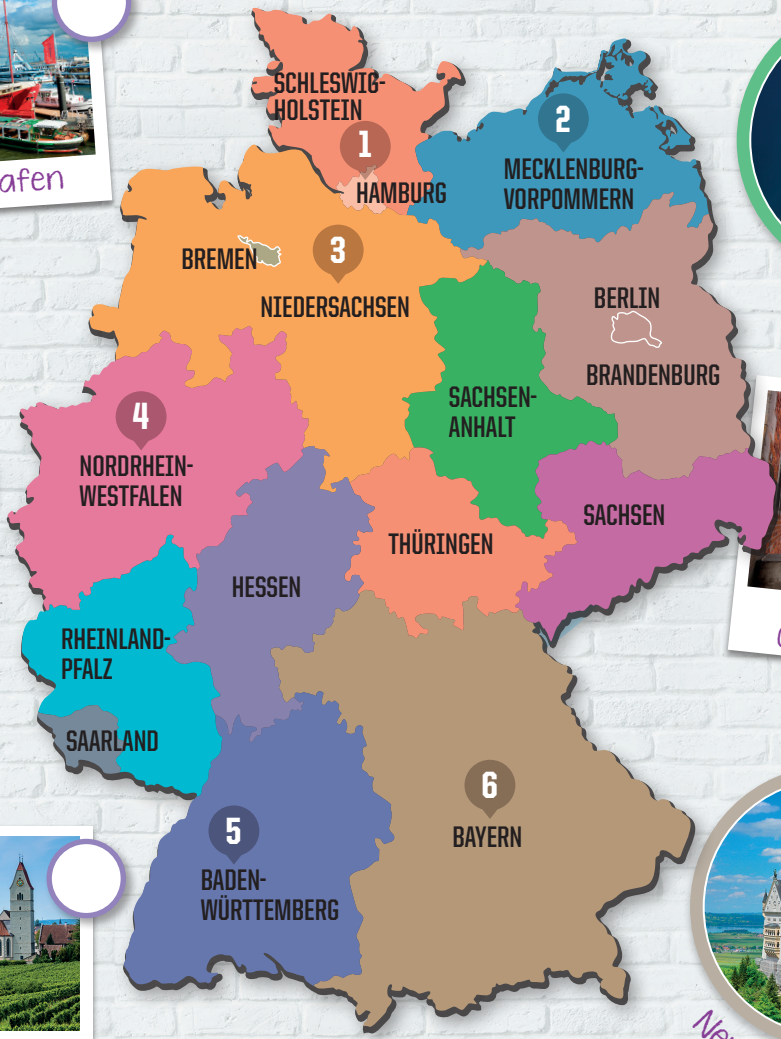
Bremer Geschichtenhaus



Insel Mainau am Bodensee



Neuschwanstein Schloss



b *Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.*

Wo liegt der Kölner Dom?

Keine Ahnung.

Der Kölner Dom liegt in Nordrhein-Westfalen.

Wo liegt der Hamburger Hafen?

Der Hamburger Hafen liegt in ...

4.1 Eine Reise

1. *Familie Müllers Reise*

a *Wohin fährt die Familie Müller? Hören Sie den Dialog und sagen Sie.*

b *Hören Sie den Dialog noch einmal und ergänzen Sie.*

Herr Müller: Machen wir in diesem Sommer _____ _____?

Peter: Ja, aber wohin?

Herr Müller: Wir können nach Hamburg fahren. In Hamburg können wir vieles unternehmen. Es gibt z. B. die Speicherstadt, das Miniatur Wunderland, den Heide Park (in der Nähe von Hamburg), den Fernsehturm und den _____.

Susanne: Die Speicherstadt kann interessant sein, aber ich will besonders das Miniatur Wunderland sehen.

Peter: In Hamburg gibt es auch einen _____. Er ist sehr groß und schön.

Frau Müller: Eine _____ nach Hamburg ist eine gute Idee. Wir können zusammen vieles machen.

Peter: Ich habe über Heide Park vieles gelesen. Es sieht super aus. Papa, es ist



eine gute Idee.

Herr Müller: Fahren wir mit dem Auto oder fliegen mit dem _____?

Frau Müller: Wir fahren mit dem Auto. Wir können immer anhalten und kleine Pausen machen.

Herr Müller: Okay. Susanne reservierst du für uns _____?

c *Welche Wörter aus dem Dialog passen zu den Bildern? Schreiben Sie auf.*



Speicherstadt



_____



_____



_____



_____



_____

d *Sprechen Sie über den Dialog wie im Beispiel.*

Wann reist Familie Müller?

Familie Müller reist im Sommer.

Was will Susanne besonders sehen?

Sie will ...

Was findet Peter schön?

Wer reserviert die Hotelzimmer?

...

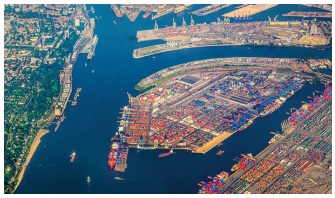
2. *Susanne surft im Internet.*

a *Lesen Sie den Text und notieren Sie die wichtigen Informationen.*

Die Hafenstadt HAMBURG

Hamburg hat einen großen Hafen.
Die Stadt ist ein Verkehrsknotenpunkt.









Es gibt in Hamburg einen großen Tierpark. Er ist der erste Tierpark auf der Welt. Die Stadt hat viele Brücken (etwa 2500). Sie hat auch einen langen Markt im Freien (Isemarkt, fast ein km. lang). Hamburg ist auch eine Medienstadt. Das ist aber nicht alles. Sie hat viele Geschäfte. Es gibt für Touristen viele Aktivitäten: Man kann Sport und Musik machen. Es gibt viele Cafeterias für Jugendliche. Man kann viele Museen besuchen und auch einen Spaziergang an der Alster machen. Hamburg bietet für Künstler und Verlage viele Möglichkeiten.



b *Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie die richtigen Wörter.*

1. Hamburg hat einen *kleinen/großen* Hafen.
2. Es gibt in Hamburg *einen großen Tierpark/den Heide Park.*
3. Die Stadt hat *viele/keine* Brücken.
4. Sie hat einen *langen/kurzen* Markt.
5. Hamburg ist *eine/keine* Medienstadt.
6. Sie hat viele *Märkte/Geschäfte.*
7. Man kann *Sport/Rafting* machen.
8. Es gibt viele *Cafeterias/Restaurants* für Jugendliche.

c *Sammeln Sie Informationen über Hamburg.*

1. Was kann man in Hamburg machen?
2. Gibt es in Hamburg einen See oder einen Fluss?
3. Gibt es in Hamburg einen Campingplatz?

d *Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre eigene Stadt.*

3. *Susanne bucht ein Zimmer.*

a Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie.



- Hotel Rezeption, Hans Schmidt. Was kann ich für Sie tun?
- Guten Tag! Mein Name ist Susanne. Ich möchte für die Sommerferien ein Familienzimmer reservieren.
- Wann möchten Sie kommen?
- Vom _____ _____ bis zum 1. August.
- Gut, da haben wir noch einige _____ frei. Wie viele Personen?
- Wir sind vier Personen: ich, mein Bruder und meine Eltern.
- Wir haben ein schönes Zimmer mit Meerblick frei.
- Gut. Ich habe eine Frage. Gibt es einen _____ und eine Sauna?
- Ja, es gibt eine Sauna und einen Fitnessraum.
- Fantastisch. Was kostet das Zimmer?
- Für vier Personen kostet das Zimmer 90 Euro pro Tag
- Voll- oder Halbpension?
- Vollpension.
- Gut, ich möchte dann gerne reservieren. Was muss ich jetzt machen?
- Ich maile Ihnen ein _____. Füllen Sie alles aus und _____ Sie es mir zurück!
- Danke schön, Herr Schmidt!
- Gern geschehen. Auf Wiederhören!

b Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.

- Wann möchte die Familie in den Urlaub fahren?
- Wie viel kostet das Zimmer pro Tag?
- Sind Mittag- und Abendessen inclusive?
- Wie lange möchten sie bleiben?

c Schreiben Sie mit diesen Stichpunkten einen Dialog und spielen Sie es in der Klasse vor.



d Füllen Sie das Formular aus.

00986453648595 | Vollpension | Susanne Müller
4 Personen | smullers@gmail.com
21.07.2019 - 01.08.2019
Lagestraße 13 | München Deutschland
Erwachsene 2 | Kinder 2 | Familienzimmer 1

RESERVATIONSFORMULAR

Senden Sie mir/uns bitte:
○ ein Angebot ● eine Reservationsbestätigung

*Vorname/Name Susanne Müller
*Adresse .....
*Land .....
*E–Mail .....
*Telefon .....

Datum Anreise ..... Datum Abreise .....

Hotelzimmer : .....
Anzahl Erwachsene ..... Anzahl Kinder .....
mit Frühstück ○ mit Halbpension ○ mit Vollpension ○

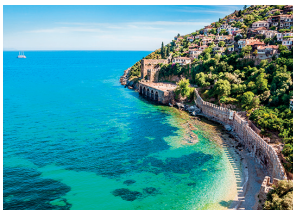
4.2 Die Urlaubsorte

1. *John, Peri, Maria und Alper sprechen über türkische Urlaubsorte.*

a *Wohin möchten die Personen reisen? Lesen Sie die Texte und schreiben Sie die Namen.*









John

John
Diese Region liegt im Norden von Türkiye. Dort regnet es meistens und es ist immer bewölkt. Es gibt in dieser Region viele Berge, sehr grüne Hochebenen, Wälder und Campingplätze. In der Schwarzmeerregion gibt es viele Küsten. Dort kann man immer frische Produkte kaufen. Ich wandere und campe gern.



Peri
Ich mag die Ägäisregion von Türkiye. Dort ist das Wetter immer schön. Die Sonne scheint oft. Das Meer ist blau, warm und ganz sauber. Dort gibt es viele Strände, historische Plätze und Sportmöglichkeiten. Dort kann man viel unternehmen. In Fethiye kann man Gleitschirmfliegen. Ich möchte auch einmal Gleitschirmfliegen.



Maria
Alanya ist eine schöne Stadt an der türkischen Riviera. Die Sonne scheint immer und es ist sehr warm. Die Einkaufsmöglichkeiten sind super und die Preise sind recht günstig. Dort kann man gut einkaufen. Ich finde den Strand wunderschön. Vor allem die Strände Incekum und Kleopatra in Alanya. Wir gehen jeden Tag schwimmen.



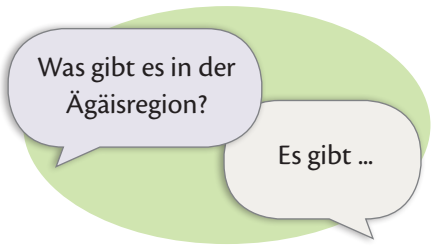
Alper
Dort ist es im Winter kalt. Es gibt kein Meer, aber es gibt Seen. In Zentralanatolien befinden sich wichtige Städte: Ankara, Konya und Nevşehir. Ankara ist die Hauptstadt von der Türkei. In Konya gibt es das Mevlana Grabdenkmal und ein Museum. Kappadokien ist sehr berühmt. Ich möchte dort mit dem Heißluftballon fliegen und auf Safari gehen.



b *Lesen Sie die Texte noch einmal und füllen Sie die Tabelle aus.*

	Städte/Regionen	Sehenswürdigkeiten	Wetter	Aktivitäten
John				
Peri				
Maria				
Alper				

c *Sprechen Sie über die Texte.*



d *Wohin möchten Sie reisen? Beschreiben Sie die Region.*

- Ich möchte ... reisen.
- Dort gibt es ...
- Dort kann ich/man ...
- Ich möchte dort ...

2. *Wer geht wohin?*

a Hören Sie den Dialog und ordnen Sie zu.

1 Serhat | 2 Fabian | 3 Sabrina | 4 Erdinç | 5 ~~Seçil~~ | 6 Christian



b Lesen Sie die Dialoge und ergänzen Sie.

ans Meer | nach Stuttgart | in den Wald | In die Berge

Dialog 1

- Fahren wir _____ _____?
- Nach Stuttgart? Das ist eine gute Idee.
- Fahren wir mit dem Auto?
- Wir fliegen mit dem Flugzeug.
- Okay. Stuttgart finde ich auch gut.

Dialog 2

- Kommst du in die Alpen mit?
- _____ _____ _____? In die Schweiz? Keine Lust und keine Zeit.
- Ich fahre dort jeden Winter Ski. Das macht mir super Spaß.
- Viel Spaß! Wir gehen nächstes Mal zusammen.

Dialog 3

- Fahren wir nach Malta _____ _____?
- Ans Meer? Das ist keine gute Idee, Malta ist entfernt. Aber ich habe eine Idee. Wir können an den Bodensee fahren.
- Das ist okay.

Dialog 4

- Machen wir eine Fahrradtour _____ _____ _____?
- Eine Fahrradtour? Mein Fahrrad ist kaputt.
- Heute Abend gehe ich ins Kino. Kommst du mit?
- Darf mein Bruder auch mitkommen?
- Natürlich!
- Dann, bis später!

c Schreiben Sie ähnliche Dialoge wie im Beispiel und spielen Sie vor.

Wohin fährst du in den Ferien? | Ich fahre ans Meer oder an den See. | Fährst du ...? | ...

d Hören Sie das Interview und sagen Sie: Wohin will er reisen?

e Machen Sie ein ähnliches Interview und sprechen Sie in der Klasse.

Wohin? Präposition + Akkusativ

Ich	gehe/fahre/fliege	an den See. in die Stadt. ans Meer.

3. Familie Schmidt ist in Bremen.

a *Wo sind die Familienmitglieder? Hören Sie den Text und verbinden Sie die Satzteile.*

Melanie ist ...	... am See.
Die Schwester ist ...	... im Wald.
Der Vater ist ...	... im Meer.
Der Bruder ist ...	... auf dem Bauernhof.
Die Mutter ist ...	... am Strand.

Wo? Präposition + Dativ

Ich	bin	am See. in der Stadt. am Meer.

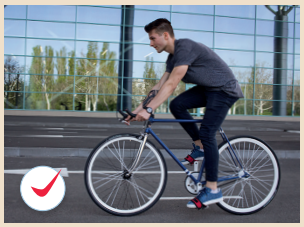
b *Hören Sie den Text noch einmal. Beantworten Sie die Fragen.*

1. Wo macht Familie Schmidt Urlaub?
2. Wo sind Melanie und ihre Schwester?
3. Was macht Melanies Schwester?
4. Was machen die Eltern?
5. Wo ist Melanies Bruder?
6. Was macht ihr Bruder?
7. Wann treffen sich die Familienmitglieder?
8. Wo treffen sie sich?

4. Womit fährt man wohin?

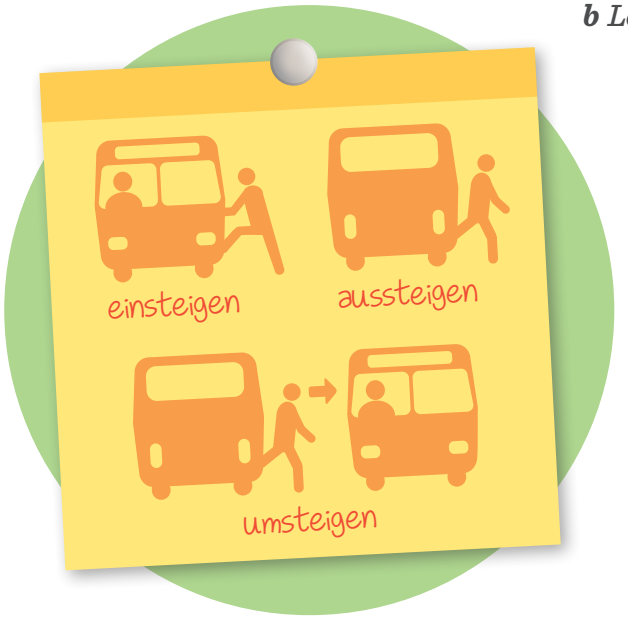
a *Welche Verkehrsmittel hören Sie? Kreuzen Sie an.*











b *Lesen Sie den Dialog und spielen Sie den Dialog vor.*

- *in den Bus einsteigen*
- *aus dem Bus aussteigen*
- *aus der Straßenbahn aussteigen*
- *in die U-Bahn umsteigen*

Womit fährst du heute Abend ins Kino?

Ich fahre mit dem Bus, aber ich muss an der dritten Haltestelle umsteigen. Da steige ich aus dem Bus aus und steige in die U-Bahn ein.

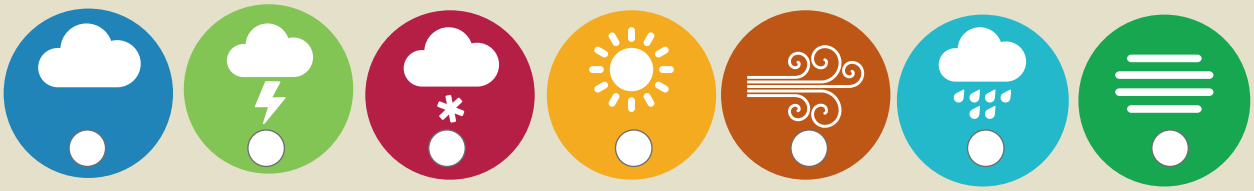
Ich fahre mit dem Auto. Möchtest du mit mir kommen?

Okay.

4.3 Das Wetter

1. *Wie ist das Wetter?*

Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.



1. Es regnet.	**2.** Es ist sonnig.	**3.** Es ist neblig.	**4.** Es ist bewölkt.	**5.** Es schneit.
	6. Es gibt Gewitter.	**7.** Es ist windig.		

2. *Wetter-Forum*

a *Lesen Sie die Texte und unterstreichen Sie die Temperaturen von Türkiye.*



b *Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie die entsprechenden Temperaturen an.*

KLIMATABELLE BELEK (TÜRKİYE)

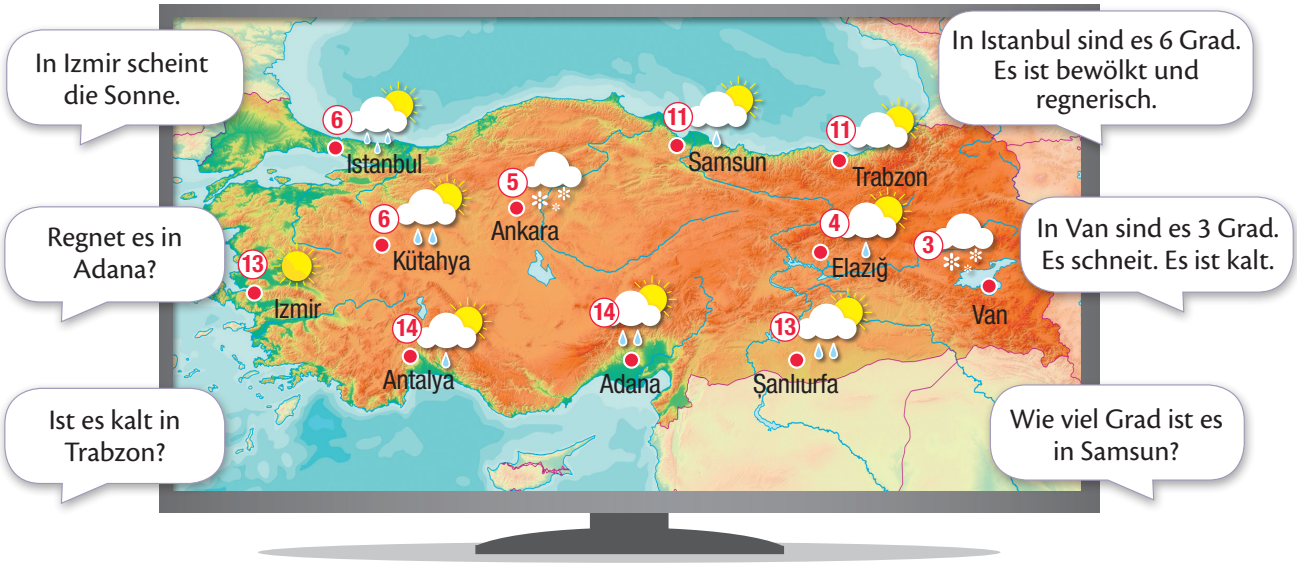
	Jan	Feb	März	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez
Maximale Temperatur	15°	17°	19°	21°	26°	30°	34°	35°	32°	26°	20°	17°
Minimale Temperatur	6°	7°	9°	10°	14°	19°	21°	23°	19°	14°	9°	8°
Sonnenstunden	4h	6h	7h	8h	10h	11h	12h	12h	10h	8h	6h	5h
Wassertemperatur	16°	16°	17°	18°	20°	23°	26°	27°	25°	23°	21°	17°
Regentage	14	11	8	6	5	2	0	0	1	6	10	12

c *Lesen Sie die Texte und die Klimatabelle noch einmal. Beantworten Sie die Fragen.*

1. Wann will die Familie nach Türkiye reisen?
2. Seit wann wohnt Zitronen in Belek?
3. Wie viel Grad ist es im Januar in Belek?
4. Wie viel Grad ist es im August in Belek?
5. Wann ist die Wassertemperatur 20 Grad in Belek?
6. Wie viel Grad ist es im Winter in Belek?

3. *Das Wetter in Türkiye*

a *Sprechen Sie über das Wetter wie im Beispiel.*



b *Wie ist das Wetter in Ihrer Stadt? Schreiben Sie einen Text.*

4. *Eine Postkarte aus Türkiye*

a *Lesen Sie und ergänzen Sie die Postkarte.*

b *Lesen Sie die Postkarte noch einmal. Bilden Sie Fragen und antworten Sie.*

in den | nach | in | in dem | an dem

Liebe Anna,
heute ist Samstag und ich bin mit meiner Familie _____ Türkiye. Wir sind in Fethiye. Die Stadt ist wunderschön und die Leute sind super nett! Leider kann ich kein Türkisch sprechen. Ich kann nur einige Wörter auf Türkisch sagen.
Am letzten Samstag waren wir _____ _____ Bergen. Das war schön und am Sonntag waren wir _____ _____ Wald. Das war auch schön.
Morgen fliegen wir _____ Antalya und am Mittwoch sind wir _____ _____ Strand. Da scheint sicher die Sonne. Am nächsten Sonntag bin ich dann wieder zu Hause.
Bis bald!
Liebe Grüße
Deine Anika



c *Schreiben Sie eine Postkarte.*

Wo bist du?
Wie ist das Wetter?
Was machst du?
...

Was haben wir gelernt?

Lokalangaben im Akkusativ und Dativ

Wohin fahren wir?	*Wo sind wir?*
Wir fahren an den See/ans Meer.	Wir sind am See/am Meer.
Wir fahren auf einen Bauernhof.	Wir sind auf einem Bauernhof.
Wir fahren in eine Stadt.	Wir sind in der Stadt.
Wir fahren nach Istanbul.	Wir sind in Istanbul.

W-Frage: Womit

Womit fahren/fliegen die Menschen?

Sie fahren mit dem Auto/mit dem Zug/mit dem Fahrrad/mit dem Bus/mit der Bahn/mit dem Motorrad.

Sie fliegen mit dem Flugzeug.

! Sie gehen zu Fuß.

trennbare Verben einsteigen, aussteigen, umsteigen

einsteigen

Ich	steige	in den Bus	ein.
Du	steigst	in den Bus	
Er/Sie/Es	steigt	in den Bus	
Wir	steigen	in den Bus	
Ihr	steigt	in den Bus	
Sie	steigen	in den Bus	
Sie	steigen	in den Bus	

aussteigen

Ich	steige	aus dem Bus	aus.
Du	steigst	aus dem Bus	
Er/Sie/Es	steigt	aus dem Bus	
Wir	steigen	aus dem Bus	
Ihr	steigt	aus dem Bus	
Sie	steigen	aus dem Bus	
Sie	steigen	aus dem Bus	

umsteigen

Ich	steige	um.
Du	steigst	
Er/Sie/Es	steigt	
Wir	steigen	
Ihr	steigt	
Sie	steigen	
Sie	steigen	

Adjektive sonnig, neblig, wolkig, windig

Wie ist das Wetter heute?	Es ist sonnig.
	Es ist neblig.
	Es ist wolkig.
	Es ist windig.

Es gibt ...

Was gibt es in deiner Stadt?

Dort gibt es viele Hotels, Geschäfte und Supermärkte.

Es gibt eine Straßenbahn, viele Busse und auch eine U-Bahn.
Ich brauche kein Auto.

Die Stadt Köln



Ordnen Sie die Bilder den Wörtern zu.

das Museum Ludwig	der Kölner Dom	der Kölner Zoo
die Bootsfahrt	der Rheingartenbrunnen	die Oper Köln

5.1 Neue Schule

1. *Klaus geht auf ein Gymnasium in Köln.*

a *Hören Sie zu und ordnen Sie die Textabschnitte in die richtige Reihenfolge.*

Wir haben auch ein Lehrerzimmer (6), es ist neben der Schulleitung (7) im ersten Stock links. Die Lehrer machen im Lehrerzimmer Pause. In jedem Stock gibt es Toiletten (8).

Der Unterricht beginnt um 08.00 Uhr. Wir haben sechs Stunden Unterricht. In der Pause spielen wir unten im Schulhof Basketball (1).

Ich lerne hier in der Schule Englisch, Spanisch und Französisch. Meine Lieblingsfächer sind Sport und Mathematik. Erdkunde mag ich nicht. Erdkunde finde ich schwer.

Meine Schule ist groß. Es gibt ein Labor für Experimente. Es ist im Erdgeschoss rechts. Eine Bibliothek (2) ist auch im Erdgeschoss. Der Musikraum (3) ist oben im zweiten Stock. Wir können dort verschiedene Instrumente spielen. Es gibt auch einen Computerraum (4). Wir programmieren Computer im Computerraum und forschen. Eine Mensa haben wir auch. In der Mensa (5) können wir mittags essen.

Ich heiße Klaus. Ich bin 16 Jahre alt. Ich gehe auf ein Gymnasium in Köln. Ich fahre mit dem Bus, aber viele Freunde fahren mit dem Schulbus, mit der Straßenbahn oder mit der U-Bahn zur Schule. 1



b *Lesen Sie die Textabschnitte und kreuzen Sie richtig oder falsch an.*

	richtig	falsch
1. Klaus geht in Köln zur Schule.	✓	
2. Er geht zu Fuß.		
3. Viele Schüler fahren mit dem Auto.		
4. Er mag Erdkunde nicht.		
5. Er lernt dort zwei Fremdsprachen.		
6. Das Lehrerzimmer ist neben der Schulleitung.		
7. Es gibt eine Snackbar und eine Mensa.		



2. *Neue Schule*

a *Lesen Sie den Text von 1.a und schreiben Sie die Nummern im Text auf die Bilder.*



b *Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.*

Wer ist unser Schulleiter? Wo ist unsere Schulleitung?

Unser Schulleiter/Unsere Schulleiterin ist Herr/Frau ... Unsere Schulleitung ist ...

Gibt es in unserer Schule eine Bibliothek?

Ja, es gibt hier eine Bibliothek. Sie ist im Erdgeschoss.

Haben wir eine Mensa? Wo essen wir mittags?

Ja/Nein, ...



c *Was passt? Verbinden Sie die Satzteile.*

In der Sporthalle ...	... essen wir.
In der Mensa ...	... können wir lesen oder Bücher ausleihen.
Im Sprachlabor ...	... spielen oder trainieren wir.
In der Klasse ...	... singen wir oder spielen Instrumente.
Auf dem Schulhof ...	... kaufen wir ein.
In der Schulkantine ...	... können wir Experimente durchführen.
In der Bibliothek ...	... machen wir Pause oder unterhalten uns.
Die Schulleitung ...	... lernen wir Fremdsprachen.
Im Musikraum ...	... machen wir Unterricht.
Im Chemielabor ...	... leitet die Schule.

d *Beschreiben Sie Ihre eigene Schule.*

5.2 Willkommen in Köln

1. Köln ist am Rhein.

a *Schauen Sie sich die Bilder an. Was sehen Sie?*





b *Hören Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an.*

	richtig	*falsch*
1. Ich verbringe meine Ferien in Berlin.		
2. Wir schauen uns viele Zeitschriften an.		
3. Köln ist am Rhein.		
4. Wir besuchen ein Museum.		
5. Der Dom ist Kölns Wahrzeichen.		
6. Viele Touristen besichtigen den Kölner Dom.		



c *Hören Sie den Text noch einmal. Stellen Sie Fragen über den Kölner Dom und beantworten Sie sie.*



d *Welche Informationen hören Sie über Köln? Hören Sie den Text noch einmal und schreiben Sie in Stichwörtern.*

KÖLN

- viele Sehenswürdigkeiten
-
-
-
-
-

2. *Museum Ludwig*

a Was passiert wann im Museum? Hören Sie den Text und ergänzen Sie die Broschüre.





Besichtigen Sie das Museum Ludwig

Das Museum ist sehr wichtig und sehenswert.

Führungsdauer:	1 Stunde | von Montag bis Samstag 10.30 Uhr und ..... Uhr
Englische Führungen:	15.45 Uhr (täglich von April bis Oktober)
Eintrittspreise:	8 Euro pro Person Gruppe (ab 10 Personen) 5 Euro pro Person Kinder und Schüler Eintritt frei
Öffnungszeiten:	November–April von ..... Uhr bis 19.30 Uhr Mai–Oktober von 09.00 Uhr bis ..... Uhr Sonntag und Feiertagen von 13.00 Uhr bis ..... Uhr

b Lesen Sie die Broschüre noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

1. Wie ist das Museum?
2. Wie lange dauert die Führung?
3. Wie viel kostet der Eintrittspreis pro Person?
4. Wie viel kostet der Eintrittspreis ab 10 Personen?
5. Wie lange ist das Museum vom November bis April offen?

Fragepronomen Wie lange?

Wie lange?	eine Stunde 45 Minuten von ... bis

c Recherchieren Sie den Dolmabahçe Palast und ergänzen Sie.



Besichtigen Sie den Dolmabahçe Palast

Führungsdauer:	.....
Englische Führungen:	.....
Eintrittspreise:	.....
Öffnungszeiten:	.....

d Stellen Sie Fragen über den Dolmabahçe Palast und beantworten Sie.

3. *Was können Sie in einer Stadt machen?*

a *Ordnen Sie die Aktivitäten den Bildern zu und bilden Sie Sätze wie im Beispiel.*

1. einkaufen
2. schöne Zeit verbringen
3. Auto mieten
4. Museen besuchen
5. historische Orte besuchen
6. im Hotel übernachten
7. neue Freunde finden
8. regionale Köstlichkeiten schmecken



b *Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.*

Ist deine Stadt eine Kleinstadt?

Ja, meine Stadt ist eine Kleinstadt.

Kann man da ein Auto mieten?

Ja, in der Stadt kann man Auto mieten.

Welche historischen Orte gibt es in der Stadt?

...

Kann man ...?

c *Was kann man in einer Stadt machen? Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Verben.*

▶ besuchen ▶ verbringen ▶ bekommen ▶ erzählen
▶ gefallen ▶ bezahlen ▶ gehören ▶ verstehen

Man kann ein Museum besuchen. ...

d *Schreiben Sie einen Text über eine andere Stadt.*

Im Sommer war ich in ...

4. *Was befindet sich in einer Stadt?*

a *Schauen Sie sich das Bild an. Verbinden Sie die Satzteile.*



1. Die Post ist ...	... rechts auf dem Bild.
2. Das Kino ist ...	... oben rechts auf dem Bild.
3. Der Park ist ...	... unten links auf dem Bild.
4. Der Supermarkt ist ...	... hinter dem Restaurant.
5. Die Apotheke ist ...	... oben auf dem Bild.
6. Das Theater ist ...	... oben links auf dem Bild.

b *Schauen Sie sich das Bild noch einmal an. Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.*



5.3 In der Stadtbibliothek

1. *Nico sucht eine Stadtbibliothek in München.*

***a** Hören und ergänzen Sie den Dialog.*



Sekretärin Hier ist Stadtbibliothek. ..... ?

Nico Hallo, mein Name ist Nico. Ich bin neu in der Stadt. Wie kann ich zur Bibliothek kommen?

Sekretärin Sie können unsere Broschüre anschauen oder im Internet unsere Webseite aufsuchen.

Nico Ja, aber die Informationsbroschüre ist für mich nicht verständlich. ..... ?

Sekretärin Die Bibliothek ist in der Nähe vom Rathaus. Viele Buslinien fahren her.

Nico Welche Linien, bitte?

Sekretärin Die Linien 40, 53, 57 kommen her. Ich kann Ihnen den Standort senden.

Nico Können Sie mir die Öffnungszeiten von der Bibliothek sagen?

Sekretärin ..... . Sie ist an Arbeitstagen ab 08.30 Uhr bis 19.00 Uhr und samstags zwischen 09.00 und 17.00 Uhr offen.

Nico Darf man dort alle Bücher ausleihen?

Sekretärin ..... .

Nico Danke für Ihre Hilfe und die Informationen!

Sekretärin ..... !

***b** Lesen Sie den Dialog noch einmal und beantworten Sie.*

- Wen ruft Nico an?
  Nico ruft die Sekretärin an.
- Welche Informationen möchte Nico erhalten?
- Wie kann Nico zur Stadtbibliothek fahren?
- Welche Linien fahren zur Stadtbibliothek?
- Wohin will Nico gehen?
- Wo liegt die Bibliothek?

***c** Lesen Sie den Dialog noch einmal und schreiben Sie die Öffnungszeiten auf.*

Stadtbücherei

Öffnungszeiten

von Montag bis Freitag	.....
.....	.....

***d** Schreiben Sie den Namen und die Öffnungzeiten der Bibliothek Ihrer Stadt?*

e *Sie möchten ins Museum gehen. Schreiben Sie ein Telefongespräch und spielen Sie vor.*

… Schüler. Wo?	Hallo! Antalya Museum
nicht verstehen	Broschüre/Webseite aufsuchen
Wann?	Linie 35 nehmen
Danke	Jeden Tag 10-18
	Bitte, Tschüs!



Lokaladverbien

Wo?	hier
	da
	dort

Hier gibt es ein Theater.

Da gibt es kein Museum.

Dort gibt es ein Stadium.

f *Sprechen Sie wie im Beispiel.*



g *Schauen Sie sich die Bilder an. Bilden Sie weitere Fragesätze und sprechen Sie in der Klasse.*







Was haben wir gelernt?

Lokalangaben
oben, unten, rechts, links

| links | rechts | oben | unten

Die Kamera gleitet nach links und nach rechts, nach oben und nach unten.

Orientierung
da, hier, dort

— Ich kann meine Brille nicht finden. Hier ist sie nicht.

— Da / dort auf dem Schreibtisch ist sie.

— Nein, da / dort ist sie auch nicht. Oh, aber hier ist sie ja! In der Tasche!

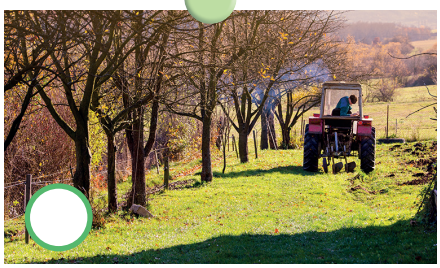
nicht trennbare Verben

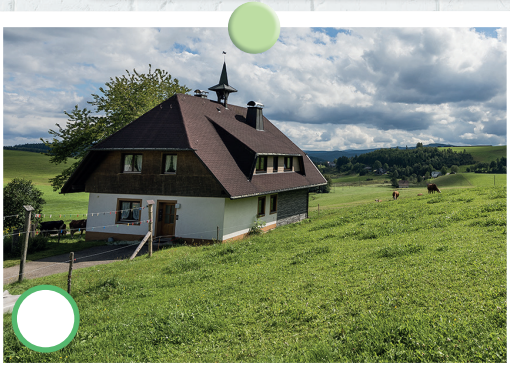
	besuchen	bezahlen	bekommen	erleben	erzählen
ich	besuche	bezahle	bekomme	erlebe	erzähle
du	besuchst	bezahlst	bekommst	erlebst	erzählst
er/sie/es	besucht	bezahlt	bekommt	erlebt	erzählt
wir	besuchen	bezahlen	bekommen	erleben	erzählen
ihr	besucht	bezahlt	bekommt	erlebt	erzählt
sie/Sie	besuchen	bezahlen	bekommen	erleben	erzählen

	verbringen	verstehen	vergessen	gehören	gewinnen
ich	verbringe	verstehe	vergesse	gehöre	gewinne
du	verbringst	verstehst	vergisst	gehörst	gewinnst
er/sie/es	verbringt	versteht	vergisst	gehört	gewinnt
wir	verbringen	verstehen	vergessen	gehören	gewinnen
ihr	verbringt	versteht	vergesst	gehört	gewinnt
sie/Sie	verbringen	verstehen	vergessen	gehören	gewinnen

Ein Bauernhof in München













Lesen Sie und ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

Hühner, Kühe und Ziegen leben auf dem Bauernhof.	A
Meine Großeltern leben im Bauernhaus, auf dem Land.	B
Man isst gesund auf dem Bauernhof. Man pflanzt selbst an, z. B. Kürbis, Tomaten und Gurken.	C
Man kann auf dem Bauernhof selbst einen Traktor fahren.	D
Es gibt auf dem Bauernhof Grillmöglichkeiten.	E
Die Tiere auf dem Bauernhof freuen sich über Streicheleinheiten.	F

6.1 Auf dem Bauernhof

1.

○ Selin ist auf dem Bauernhof.

○ Sommerferien in Türkiye

○ Sportaktivitäten in der Natur

a Welche Überschrift passt? Hören Sie den Text und kreuzen Sie an.

b Hören Sie den Text noch einmal und ordnen Sie die Textabschnitte in die richtige Reihenfolge.





Mein Großvater freut sich immer auf unseren Besuch. Wir essen abends zusammen und unterhalten uns. Das gefällt mir sehr. Alle sind glücklich. ○

Meine Großeltern stehen morgens am Festtag sehr früh auf. Mein Großvater und mein Vater gehen in die Moschee beten. Nach dem Festgebet frühstücken wir alle zusammen. Danach melkt meine Großmutter die Kühe; sie füttert die Hühner, die Ziegen und die Schafe. ○

Wir fahren meistens zum Ramadanfest zu unseren Großeltern nach Deutschland. Meine Großeltern leben in Schwaig bei München. Sie haben dort einen großen Bauernhof. Meine Großmutter bereitet jedes Ramadanfest unsere traditionellen Gerichte vor. ○

Meine Cousinen und ich gehen oft im Wald spazieren und grillen. Das macht uns viel Spaß. Ich will hier bei meinen Großeltern bleiben. ○



Die Verwandten besuchen uns. Meine Oma serviert selbstgebackenes Baklava und Tee. Wir besuchen auch unsere Verwandten. ○

Präposition nach + Dativ

Nach dem Kurs geht sie ins Kino.

! Ich spiele **nach** der Schule Fußball.

c Wo feiert die Familie das Ramadanfest? Lesen Sie den Text und sagen Sie.

2. *Was hat sie gemacht?*

a *Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie.*

| gemacht | geflogen | gefüttert |

– Hallo!

– Hi, Selin! Was hast du im Ramadanfest ..... ?

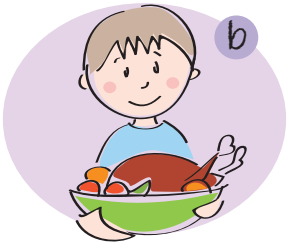
– Ich bin zu meinen Großeltern nach München ..... . Sie leben auf einem Bauernhof. Ich habe dort die Kühe und die Hühner ..... .

Präsens	Perfekt
er isst	er **hat gegessen**
sie kocht	sie **hat gekocht**

b *Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.*



○ Er kocht ein Hähnchen.



○ Er hat ein Hähnchen gekocht.



○ Sie isst eine Portion Hähnchen.



○ Sie hat eine Portion Hähnchen gegessen.

c *Schreiben Sie die Verben in die richtige Spalte.*

ich habe	gekocht	gelesen
du hast	gemacht	gelebt
er/sie/es hat	gefüttert	gesungen
wir haben	gegessen	gefragt
ihr habt	gesehen	gewohnt
sie/Sie haben	gemolken	getrunken

-(e)t: gekocht .....

-en: .....

d *Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.*



- die Hühner füttern
- Baklava essen
- Tomatensuppe kochen
- ein Spiel spielen
- grillen
- Picknick machen

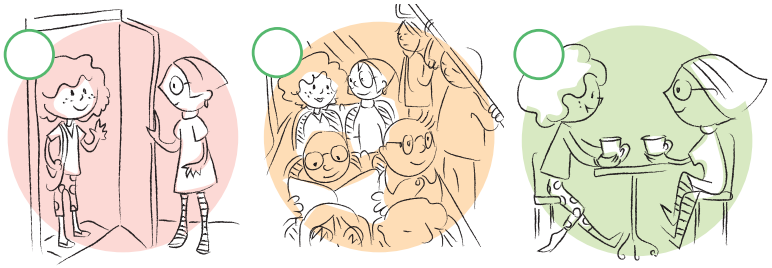
e *Was hat Ali im Ramadanfest gemacht? Schreiben Sie.*

viel essen ▸ viel schlafen ▸ Freunde treffen ▸ ein neues Spiel spielen ▸ Bonbons sammeln

Ali hat ... .

3. Was haben die Jugendlichen gestern gemacht?

a Lesen Sie und ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

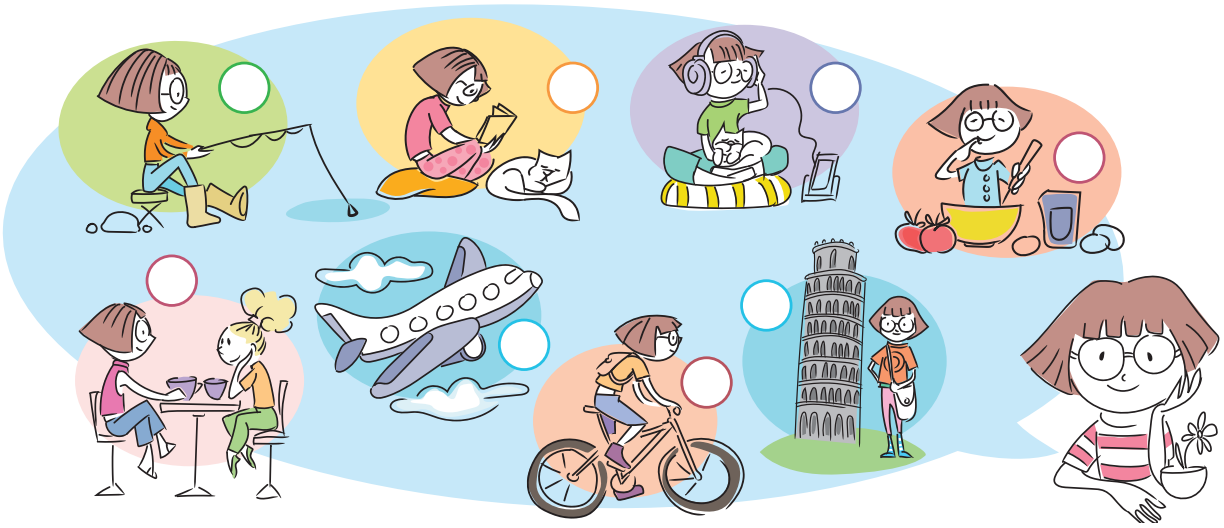


1. Nach dem Kino sind wir ins Café gegangen.
2. Gestern ist meine Freundin zu mir gekommen.
3. Wir sind mit dem Bus ins Kino gefahren.

Präsens	Perfekt
ich gehe	ich **bin gegangen**
du kommst	du **bist gekommen**
er/sie/es fährt	er/sie/es **ist gefahren**



b Hören Sie zu und nummerieren Sie die Bilder.



c Wohin sind Sie im letzten Sommer gefahren? Schreiben Sie.

d Stellen Sie sich gegenseitig Fragen und beantworten Sie wie im Beispiel.

Wohin bist du letztes Jahr gefahren?
Ich bin letztes Jahr nach Spanien gefahren.

Was hast du gestern getrunken?
Ich ...

Was hast du am Wochenende gemacht?
Ich ...

e Machen Sie ein Interview und sprechen Sie in der Klasse.

Bist du schon einmal nach Deutschland geflogen?
Hast du schon einmal im Ausland gelebt?
Bist du schon einmal mit der U-Bahn gefahren?
Hast du schon einmal eine Kuh gefüttert?

f Schreiben Sie noch fünf Fragen in der Perfektform wie in der Aufgabe 3.e.

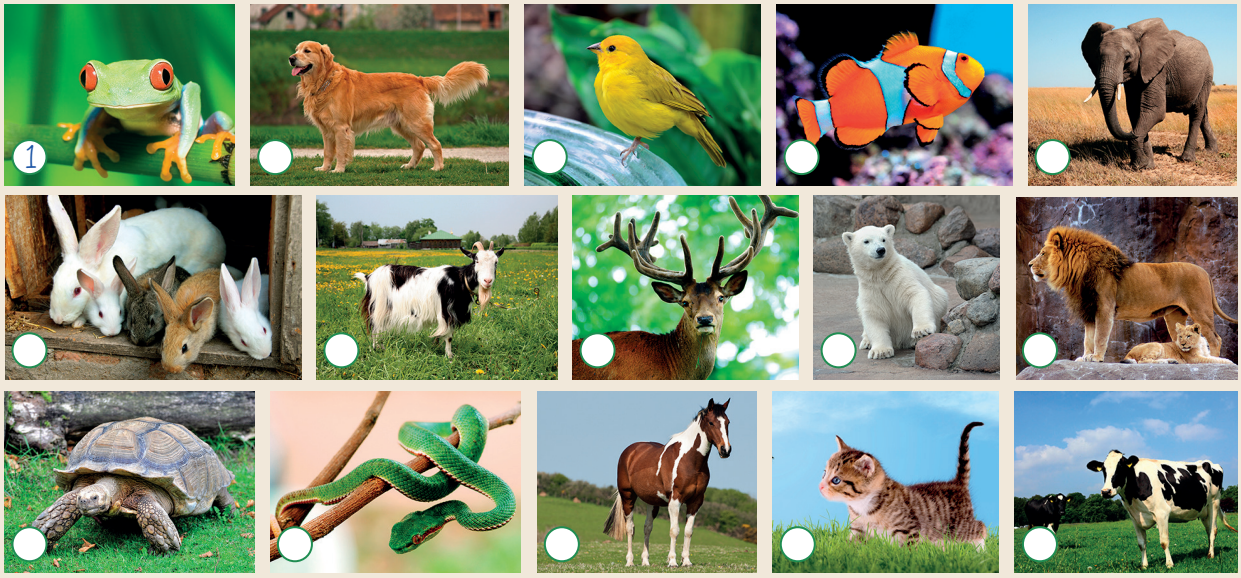
Bist du ...?/Hast du ...?

6.2 Mein Lieblingstier

1. *Ein Zoo in München*

a *Lesen Sie und ordnen Sie die Wörter den Bildern zu.*

1. der Frosch 2. der Eisbär 3. die Kuh 4. die Katze 5. der Löwe 6. die Schlange 7. die Schildkröte
8. der Elefant 9. der Vogel 10. der Fisch 11. der Hase 12. die Ziege 13. das Pferd 14. der Hirsch 15. der Hund



b *Welche Tiere sind das? Hören Sie zu und schreiben Sie die Tiernamen.*

Das ist ein Hund. Das ist ...

c *Hören Sie den Text und ergänzen Sie.*

Wir sind letztes Jahr zum Ramadanfest zu unseren Großeltern nach Deutschland geflogen. Dort haben wir einen Ausflug in den Zoo gemacht. Er war ziemlich groß. Besonders waren die Wildtiere sehr interessant.
Wir haben einen _____ gesehen. Er war ganz stark und groß. Dann haben wir ein gestreiftes _____ gesehen. Und dann waren wir vor den _____. Der Reiseführer hat uns Bananen gegeben und wir haben sie gefüttert. Am Nachmittag haben wir einen _____ gesehen. Man nennt seine Nase Rüssel. Zum Schluss hat uns der Reiseführer ein sehr großes Wildtier gezeigt. Das war ein _____. Es war sehr gefährlich. Ich habe große Angst gehabt.
Das war ein schöner Tag mit meinen Freunden. Wir haben Vieles über Tiere gelernt.

d *Lesen Sie den Text von 1.c und beantworten Sie die Fragen.*

1. Wohin hat die Familie einen Ausflug gemacht?
2. Welche Tiere hat die Familie gesehen?
3. Was hat der Reiseführer ihnen gegeben?

e *Haben Sie einen Zoo besucht? Welche Tiere haben Sie gesehen? Schreiben Sie.*

Ich habe ...

2. *Ihre Lieblingstiere*

a *Lesen und ordnen Sie die Texte den Bildern zu.*

1 Claudia hat zwei Hunde. Ihre Hunde sind weiß und braun. Sie liebt ihre Hunde. Ihre Hunde heißen Ponny und Fonny. Sie sind zwei Jahre alt. Sie geht mit ihren Hunden oft spazieren. Das macht ihr Spaß.



3 Murat lebt auf dem Bauernhof. Er hat ein Pferd. Sein Name ist Fırtına. Sein Pferd ist braun. Murats Hobby ist reiten. Er liebt sein Pferd und verbringt viel Zeit mit Fırtına.



2 Heinrich hat eine graue Katze. Seine Katze ist fünf Jahre alt. Sie heißt Gipsy. Ihre Augen sind gelb. Sie ist sehr niedlich und dick. Gipsy läuft gern draußen. Sie spielt mit kleinen Bällen. Heinrichs Eltern mögen seine Katze auch.



b *Lesen Sie die Texte noch einmal und unterstreichen Sie die Possessivpronomen.*

c *Sprechen Sie und schreiben Sie.*

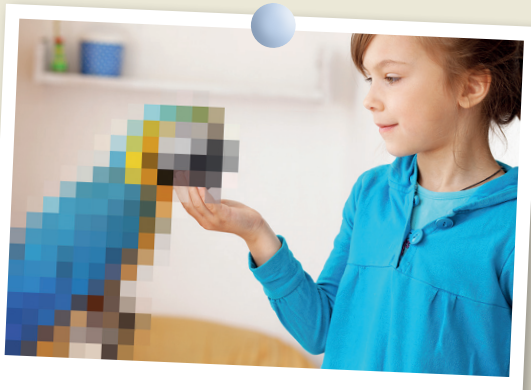
- Welche Tiere gibt es auf einem Bauernhof? ▶
- Hast du ein Haustier? ▶ Ja, ... | Nein, ...
- Möchtest du ein Haustier haben? ▶ Ja, ... | Nein, ...
- Welche Tiere leben in der Natur? ▶
- Welche Tiere liebst du? ▶

Possessivpronomen im Akkusativ

der Hund	Ich liebe meinen Hund.
die Katze	Ich liebe meine Katze.
das Pferd	Ich liebe mein Pferd.

d *Welches Tier ist es? Lesen Sie den Text und schreiben Sie.*

Das ist mein ..... . Sein Name ist Jacko. Seine Federn sind blau und gelb. Er ist drei Jahre alt. Er kann einige Wörter sprechen, zum Beispiel: „Hallo!“ „Tschüs!“ Er kann auch singen. Meine Schwester liebt und füttert Jacko.



e *Beschreiben Sie Ihr Lieblingstier.*

▶ Mein Lieblingstier ist der/die/das ... ▶ Der/Die/Das ist ... ▶ Er/Sie/Es ist ...
▶ Sein Name/Ihr Name ist ... ▶ Er/Sie/Es hat ... ▶ Er/Sie/Es kann ...

Mein Lieblingstier ist ...

6.3 Sitten und Bräuche

1. Kulturen

a *Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Bilder den Texten zu.*


1


2


3


4


5


6


7

Die Begrüßung erfolgt durch Hände schütteln, aber unter Freunden sind auch Küsschen auf die rechte und linke Wange üblich. Ein Mann und eine Frau nicken sich zur Begrüßung freundlich zu. ○

Man isst in der deutschen Kultur zum Frühstück Käsebrot. Viele Personen essen auch zum Abendessen Käsebrot, Sandwiche und kalte Speisen. Sie essen auch Suppen am Abend. ○

In unserer Kultur ist der türkische Hamam sehr wichtig. Die Männer und die Frauen besuchen das türkische Bad. Es gibt getrennte Badehäuser oder die Besuchszeiten sind geregelt. ○

In unserer Kultur ist auch Hochzeit eine Zeromonie. Phasen vor der Hochzeit:
1. Der Bewilligungsbesuch
2. Das Versprechen
3. Die Verlobungsfeier
4. Die Hochzeitsvorbereitungen ○

Die Einschulung ist ein wichtiger Punkt. In Deutschland bekommt jedes Kind zur Einschulung eine Schultüte. Kekse, Obst, Brotdose, Trinkflasche, Süßigkeiten, Stifte, Schere, kleine Spielzeuge usw. kommen in die Schultüte rein. ○

Aylin hat ihren Bruder zum Wehrdienst geschickt. Der Wehrdienst ist eine sehr wichtige Pflicht für die Männer in Türkiye. Besonders die Verabschiedung und die Rückkehr feiert man groß. ○

Man trinkt in Deutschland öfters Mineralwasser. Es ist ein Bedürfnis im alltäglichen Leben. ○

b *Welche Traditionen gibt es in Ihrer Stadt? Fragen Sie Ihre Eltern und sprechen Sie in der Klasse.*

c *Welche Traditionen gibt es in Deutschland? Recherchieren und schreiben Sie.*

In Deutschland ...

d *Was sind in Christines Schultüte? Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an.*

☐	Locher	☐	Anspitzer	☐	Bonbons	☐	Füller	☐	Hefte
☐	Schokoladen	☐	Kekse	☐	Filzstifte	☐	Schuluniform	☐	Luftballons

2. *Sitten und Bräuche in Türkiye und in Deutschland*

a Hören Sie den Text und ergänzen Sie.





In Türkiye gibt es sehr viele Sitten und Bräuche. Jede Region hat eigene Traditionen und Gewohnheiten. Neben den nationalen Feiertagen gibt es auch religiöse Feste. Beim Ramadan fasten die Moslems tagsüber. Mit dem Abendsgebetsruf dürfen sie wieder essen und trinken. Die Fastentage dauern einen Monat lang. Man kauft ..... für die Kinder. Sie bekommen auch ..... und ..... . Man nennt das Ramadanfest auch Zuckerfest. Zum Opferfest opfert man z. B. Ziegen, Schafe, Kühe. Ein Teil von dem geopferten Tier ..... man den armen Menschen. Bei den Festen kommt meistens ..... zusammen.

In Deutschland hat das ..... eine wichtige Bedeutung. In den Schulen stellt man Weihnachtsmärkte aus und bastelt viele ....., z. B. Poskarten, Kerzen, Adventskalender und Engeln. Die Schüler schmücken einen ..... und legen die Geschenke unter den Tannenbaum. Manche Schüler backen Kuchen und Weihnachtsplätzchen. Sie schreiben auch ..... . Das macht den Schülern viel Spaß. Am Abend besuchen die Familienmitglieder die Verwandten und essen zusammen das Abendessen.

b Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

1. Wie lange dauert der Ramadan?

2. Was bekommen die Kinder?

3. Welche Tiere opfert man zum Opferfest?

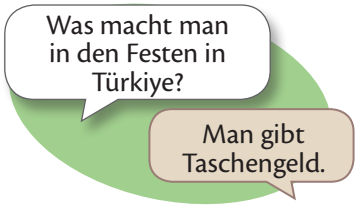
4. Was hat eine wichtige Bedeutung in Deutschland?

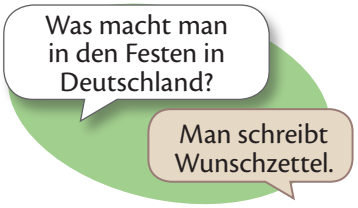
5. Was legen die Schüler unter den Tannenbaum?

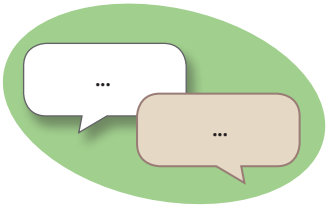
6. Wer schreibt Wunschzettel?

c Bilden Sie ähnliche Dialoge mit Hilfe der Stichpunkte.

▶ für Kinder Kleider kaufen	▶ besuchen	▶ Geschenke geben
▶ Taschengeld geben	▶ Bonbons geben	▶ Wunschzettel schreiben
▶ mit der ganzen Familie zusammenkommen	▶ Tannenbaum schmücken	▶ Fleisch verteilen



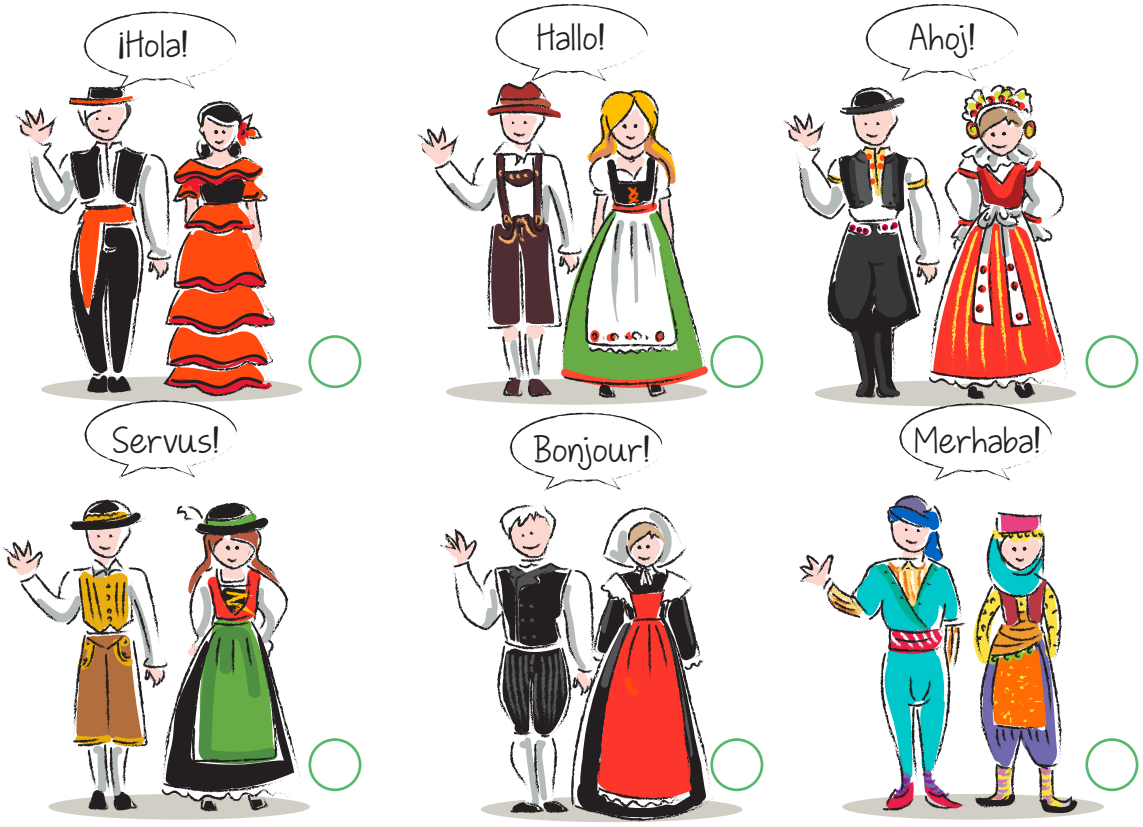




3. *Traditionelle Kleidungen und Gerichte*

a *Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie zu.*

1. Österreich **2.** Frankreich **3.** Spanien **4.** Tschechien **5.** Türkiye **6.** Deutschland



b *Sprechen Sie mit Hilfe dieser Fragen.*

1. Welche Kleidung gefällt dir?
2. Was ziehen die Frauen/Männer an?
3. Wie begrüßt man sich in Spanien?
4. ...?

c *Lesen Sie die Rezepte und ordnen Sie die Texte den Bildern zu.*

1-Schwarzwälder Kirschtorte

Die Schwarzwälder Kirschtorte isst man mit Sahne. Sie ist ein weltberühmtes Dessert. Es besteht aus Kirschen, Sauerkirschen, Zartbitter Schokoladen und Sahne. Man isst dieses Dessert immer.

2-Berliner Pfannkuchen

Man nennt dieses Gebäck auch Berliner oder Pfannkuchen. Es besteht aus Teig und Marmelade. Man füllt den Teig mit Marmelade und backt es in Öl aus. Man streut über das Gebäck Puderzucker. Berliner isst man an den Festtagen und beim Fasching. Viele Leute essen ihn sehr gern.





3-Kartoffelpuffer

Man braucht für den Kartoffelpuffer Kartoffeln, Zwiebel, Mehl, Eier, Salz und Pfeffer. Erst schält man die Kartoffeln. Dann reibt man die Kartoffeln und gibt Eier, Mehl dazu. Alles mischt man. Man heizt das Öl in der Pfanne und brät die Mischung in kleinen Stücken.



d *Schreiben Sie Ihr eigenes traditionelles Gericht.*

Was haben wir gelernt?

Possessivpronomen im Akkusativ

maskulin	feminin	neutral	Plural
meinen Hund	meine Katze	mein Pferd	meine Tiere
deinen Hund	deine Katze	dein Pferd	deine Tiere
seinen Hund	seine Katze	sein Pferd	seine Tiere
ihren Hund	ihre Katze	ihr Pferd	ihre Tiere
seinen Hund	seine Katze	sein Pferd	seine Tiere
unseren Hund	unsere Katze	unser Pferd	unsere Tiere
euren Hund	eure Katze	euer Pferd	eure Tiere
ihren Hund	ihre Katze	ihr Pferd	ihre Tiere
Ihren Hund	Ihre Katze	Ihr Pferd	Ihre Tiere

Perfekt

haben/sein

machen:	Sie *hat* einen Urlaub ***gemacht.***
fahren:	Sie *ist* nach Deutschland ***gefahren.***

Partizip 2

	machen	fahren
ich	habe gemacht	bin gefahren
du	hast gemacht	bist gefahren
er/sie/es	hat gemacht	ist gefahren
wir	haben gemacht	sind gefahren
ihr	habt gemacht	seid gefahren
sie/Sie	haben gemacht	sind gefahren

Formenbildung vom Perfekt

schwache Verben

hören	Sie hat gehört.
sich freuen	Sie hat sich gefreut.
kaufen	Sie hat gekauft.
kochen	Sie hat gekocht.
füttern	Sie hat gefüttert.
spielen	Sie hat gespielt.
arbeiten	Sie hat gearbeitet.
wandern	Sie ist gewandert.
lieben	Sie hat geliebt.
dauern	Sie hat gedauert.

starke Verben

laufen	Er ist gelaufen.
backen	Er hat gebacken.
lesen	Er hat gelesen.
gehen	Er ist gegangen.
essen	Er hat gegessen.
sehen	Er hat gesehen.
kommen	Er ist gekommen.
schlafen	Er hat geschlafen.
geben	Er hat gegeben.
sprechen	Er hat gesprochen.

Die Sehenswürdigkeiten auf der Welt

Hören Sie den Text und schreiben Sie die Ländernamen.









Albanien







7.1 Die Weltkarte

1. Eine Weltreise

a *Welches Land fehlt auf der Landkarte? Lesen Sie den Text und sagen Sie.*



Ich bin neugierig auf die historischen Werke. Im vorigen Sommer war ich in Brasilien und habe dort viele Städte gesehen. In diesem Sommer habe ich eine Europatour gemacht. Zuerst bin ich nach Spanien gefahren und habe viele historische Werke gesehen. Besonders war Alhambra (Palast bei Granada) sehenswert. In Spanien ist auch der Flamenco sehr berühmt. Dann bin ich nach Frankreich gefahren. Dort bin ich eine Woche geblieben. In Paris habe ich auf dem Eiffelturm viele Fotos gemacht. Danach bin ich nach Italien gereist. Da habe ich den Pisaturm gesehen und regionale Gerichte gegessen. Von dort bin ich nach Bosnien-Herzegowina gefahren. Die Brücke von Mostar hat mir sehr gefallen. Diese Brücke ist das Wahrzeichen von Bosnien-Herzegowina. Zum Schluss bin ich nach Albanien gefahren. Die Steinhäuser von Girokastra und albanische Trilece waren wunderschön. Ich hatte viel Spaß. Nächstes Jahr will ich nach Türkiye reisen. Dort möchte ich Kappadokien und das Ihlara Tal sehen.

b *Lesen Sie den Text noch einmal. Bilden Sie Fragesätze mit den Fragepronomen „wer/wo/was/wann/wohin" und beantworten Sie.*

c *Welche Städte haben Sie gesehen? Erzählen Sie über diese Städte.*

d *Was passt? Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie sie.*



- ○ Frankreich liegt ...
- ○ Deutschland liegt ...
- (A) Italien liegt ...
- ○ Spanien liegt ...
- ○ Malta liegt ...
- ○ England liegt ...
- ○ Bosnien-Herzegowina liegt ...

A	... im Südosten von der Schweiz.
B	... im Nordwesten von der Schweiz.
C	... im Südwesten von der Schweiz.
D	... im Südosten von der Schweiz.
E	... im Süden von der Schweiz.
F	... im Westen von der Schweiz.
G	... im Norden von der Schweiz.

e *Sprechen Sie wie im Beispiel.*

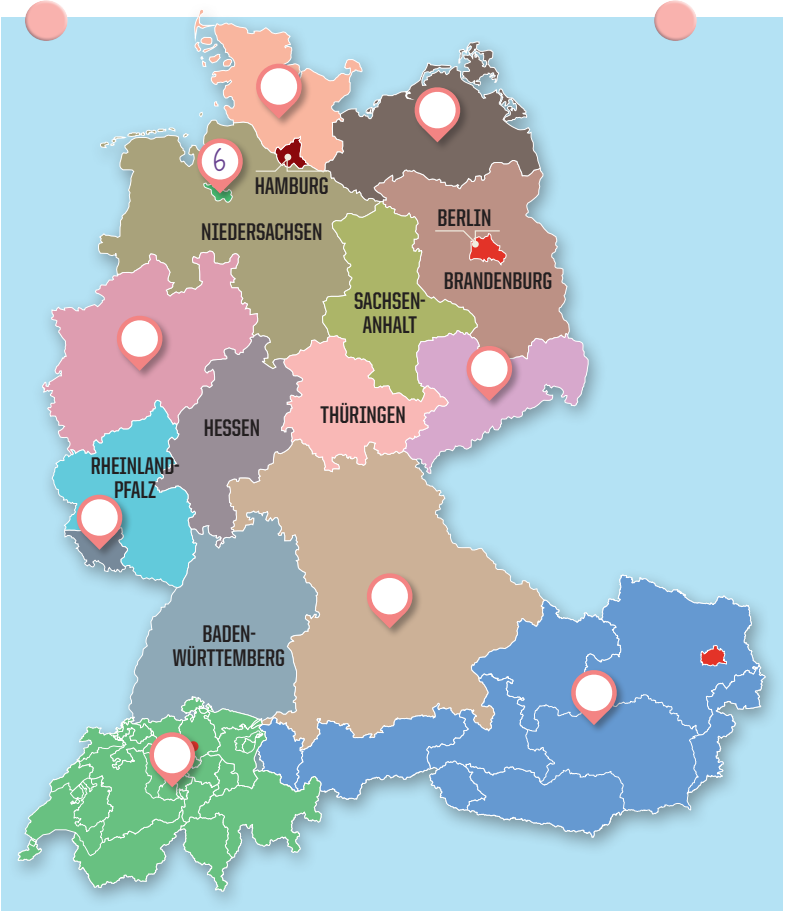
- Paris
- Madrid
- London
- Zürich
- Oslo
- ...

Wo liegt Izmir?

Izmir liegt im Westen von Türkiye.

2. DACH Länder

a *Wo liegen die Bundesländer und Länder? Lesen Sie die Sätze und schreiben Sie die Nummern auf die Landkarte.*



1. Schleswig-Holstein liegt im Norden.
2. Bayern liegt im Süden.
3. Nordrhein-Westfalen liegt im Westen.
4. Sachsen liegt im Osten.
5. Mecklenburg-Vorpommern liegt im Nordosten.
6. Bremen liegt im Nordwesten.
7. Saarland liegt im Südwesten.
8. Österreich liegt im Südosten.
9. Die Schweiz liegt im Südwesten.

b *Wo liegen diese Bundesländer? Schauen Sie sich die Landkarte an und schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.*

Sachsen liegt im Westen von Berlin.
...

c *Hören Sie zu und füllen Sie die Tabelle aus.*

	Städte	liegt in	Was hat er/sie gemacht?
Anka			
Hülya			
Kaan			
Elif			

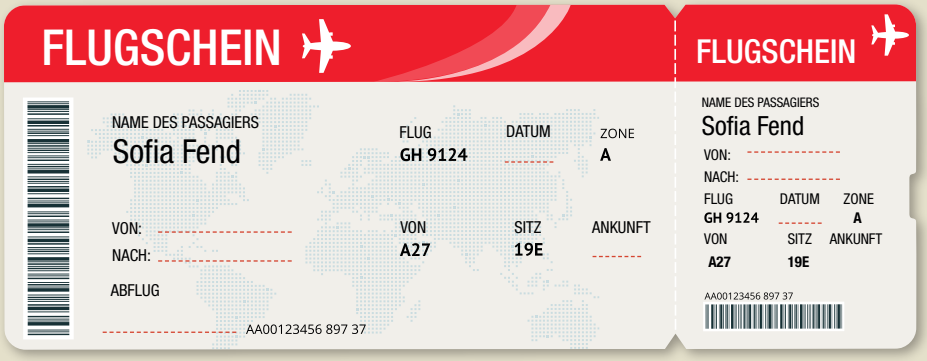
d *Welche Städte kennen Sie in Türkiye? Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.*



7.2 Am Bahnhof

1. Neue Städte und neue Gesichter

a *Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie den Flugschein.*



b *Lesen Sie die Texte und unterstreichen Sie das richtige Wort in den Sätzen.*



Emre

Emre ist 21 Jahre alt. Er studiert Germanistik an der Hacettepe Universität in Ankara. Jetzt nimmt er an einem Erasmus-Programm in Heidelberg teil. Er möchte Deutschland und die deutsche Kultur kennenlernen. Er macht eine Reise nach Hamburg. Für die Fahrt braucht er eine Fahrkarte. Er möchte mit dem Zug fahren.



Julia

Julia kommt aus Polen. Sie ist 20 Jahre alt und studiert Wirtschaft an der Warschau Universität. Im Wintersemester nimmt sie an einem Erasmus-Programm an der Humboldt Universität in Deutschland teil. Julia braucht ein Zimmer und sie sucht im Internet jetzt einen Flugschein nach Berlin.

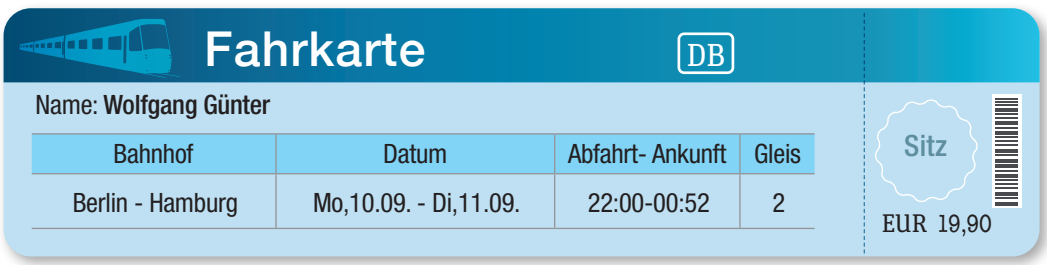
1. Emre studiert *Germanistik/Informatik* an der Hacettepe Universität.
2. Er ist jetzt in *Berlin/Heidelberg*.
3. Er macht einen Ausflug nach *Hamburg/Brandenburg*.
4. Er braucht *eine Fahrkarte/einen Flugschein*.
5. Julia braucht *eine Mitbewohnerin/ein Zimmer*.
6. Sie ist 20 Jahre alt und studiert *Wirtschaft/Medizin* an der Warschau Universität.
7. Im *Wintersemester/Sommersemester* nimmt sie an einem Erasmus-Programm an der Humboldt Universität teil.
8. Sie sucht jetzt *eine Fahrkarte/einen Flugschein* nach Berlin.

c *Sprechen Sie über die Texte von 1.b wie im Beispiel.*

Wohin fährt Emre? — Er fährt nach Hamburg.

Was studiert Julia? — Sie studiert Wirtschaft.

d *Schauen Sie sich die Fahrkarte an und schreiben Sie einen kurzen Text.*



2. Der Zug ist pünktlich.

a Hören Sie den Dialog und verbinden Sie die Satzteile.

1. Die Fahrt von Stuttgart nach Straßburg …	◯ … ist um 12.45 Uhr.
2. Haben Sie …	◯ … ist um 10.45 Uhr.
3. Die Abfahrtszeit …	◯ … eine Bahncard?
4. Die Ankunftszeit …	(1) … dauert zwei Stunden.



b Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie die Sätze.

A Und wann fährt der Zug ab? **B** Von Gleis 4. **C** Soll es erste oder zweite Klasse sein?
D Haben Sie eine Bahncard? **E** Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

- Guten Tag! Ich möchte eine Fahrkarte nach Straßburg.
- ▸ Einfach oder hin und zurück?
- Einfach.
- ▸ .....
- Erste Klasse bitte. Wie lange dauert denn die Fahrt?
- ▸ Die Fahrt von Stuttgart nach Straßburg dauert zwei Stunden. .....
- Nein, leider nicht. Wie viel kostet die Fahrkarte?
- ▸ Die Fahrkarte ohne Bahncard kostet 14,90 €.
- .....
- ▸ Die Abfahrtszeit ist um 10.45 Uhr.
- Fährt der Zug pünktlich ab?
- ▸ Natürlich!
- Von welchem Gleis?

- ▸ .....
- Wann kommt der Zug in Stuttgart an?
- ▸ Die Ankunftszeit ist um 12.45 Uhr.
- .....
- ▸ Bitte schön! Auf Wiedersehen!



c Schreiben Sie mit diesen Sätzen einen neuen Dialog und spielen Sie vor.

Ich möchte mit meinem Vater/meiner Mutter/ meinen Freunden nach Deutschland fliegen.

Eine Fahrkarte nach Berlin
Zwei Fahrkarten nach …

einfache Fahrt
hin und zurück

Ist es eine Direktfahrt?
Ist es ein Direktflug?
Wann ist die Rückfahrt?
Wo muss ich umsteigen?

Wie lange dauert die Fahrt?
Wann kommt der Zug an?
Wann kommt der Bus an?
Was kostet die Fahrkarte?



3. *Sommerferien in Deutschland*

a *Lesen Sie den Text und schreiben Sie Fragen zu den Antworten.*

Ich war in den Sommerferien mit meinem Freund in Deutschland. Wir sind bei meiner Tante geblieben. Meine Tante lebt mit ihrem Hund und ihrer Katze zusammen. Wir haben unsere Freunde getroffen. Mit unseren Freunden haben wir viele Aktivitäten gemacht.

Fragen

- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____

Antworten

- Meine Tante lebt mit ihrem Hund und ihrer Katze.
- Wir haben mit unseren Freunden viele Aktivitäten gemacht.
- Ich war mit meinem Freund in Deutschland.
- Wir sind bei meiner Tante geblieben.
- Ich war in den Sommerferien in Deutschland.

b *Lesen Sie den Dialog. Benutzen Sie die Stichpunkte und bilden Sie ähnliche Dialoge.*



Possessivpronomen im Dativ

meinem Freund
meiner Freundin
meinem Buch
meinen Freunden

Wohin gehst du ...?
Mit wem gehst du ...?

Vater/Mutter/Freund(in)/Familie/Schwester/Lehrer(in)/...

Café/Zoo/Urlaub/Schule/Geburtstag/Picknick/Restaurant/Krankenhaus/Konzert/...

c *Lesen Sie den Text 3.a noch einmal und unterstreichen Sie die Possessivpronomen.*

d *Hören Sie den Text und streichen Sie das falsche Pronomen durch.*

- ▶ Hans fliegt mit *seiner/~~seinem~~* Mutter in die Schweiz.
- ▶ Maria fährt mit *ihrer/ihr* Freundin nach Ankara.
- ▶ Ich möchte mit *meiner/meinem* Freund nach Paris fliegen.
- ▶ Meine Familie und ich wollen mit *unseren/unserer* Nachbarn nach Österreich fahren.
- ▶ Mein Vater fährt mit *meinem/meiner* Tante nach Salzburg.
- ▶ Ihr fliegt mit *euren/eurer* Schülern in die USA.

e *Schreiben Sie Ihre Traumreise mit Hilfe dieser Fragen.*

Wohin willst du reisen?
Mit wem willst du reisen?
Womit möchtest du reisen?
Wann willst du reisen?
...



7.3 In der Stadt

1. *Wohin gehen diese Leute?*

a *Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.*







◯ Die Kinder laufen um den Baum herum.

◯ Die Familie geht durch den Wald.

◯ Sie fahren mit dem Rad den Fluss entlang.

b *Ergänzen Sie die Sätze mit „durch, entlang und um".*

1. Die Touristen gehen den Rhein ..... .
2. Der Zug fährt ..... den Marmara Tunnel.
3. Die Autos fahren ..... den Kreisverkehr herum.
4. Er geht ..... einen Tunnel.
5. Es gibt schöne Wege den Fluss ..... .
6. Er geht ..... die Ecke herum.

Wohin?

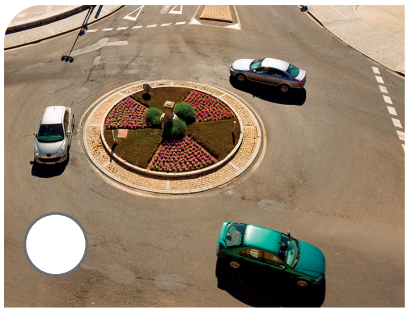
durch
entlang + *Akkusativ*
um

c *Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.*













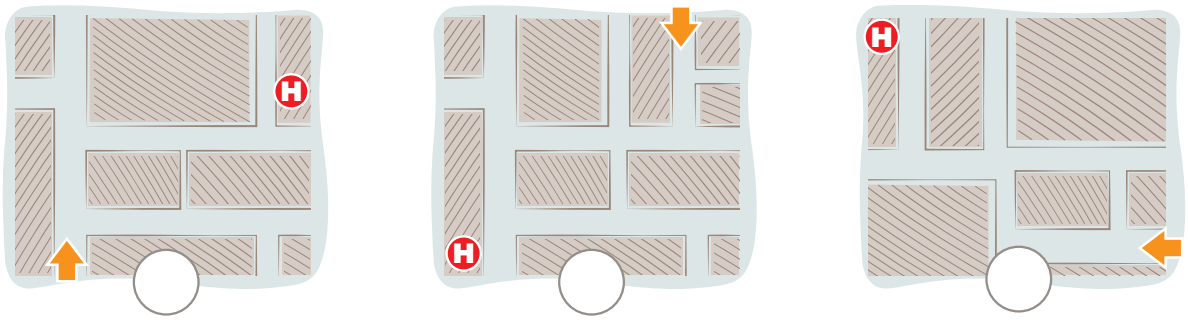
d *Schreiben Sie eigene Sätze mit „um, entlang und durch".*

Mein Freund und ich ...

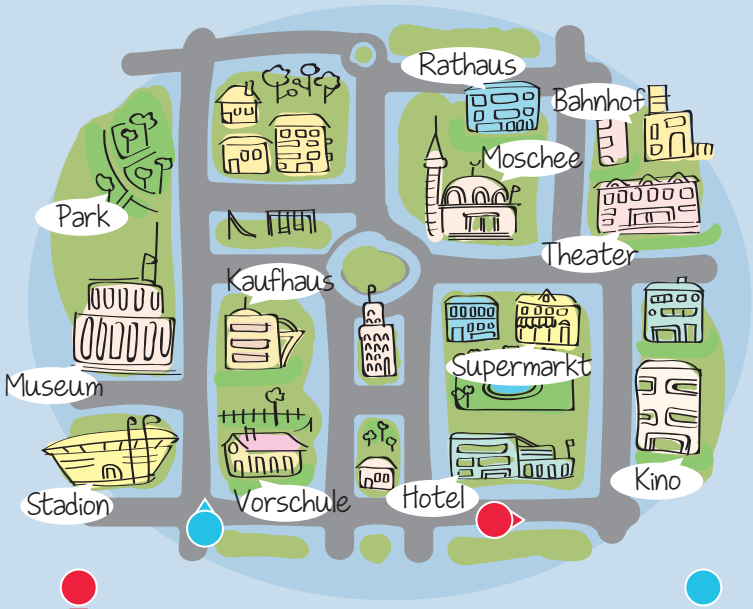
2. *Entschuldigung! Wie komme ich zum Krankenhaus?*

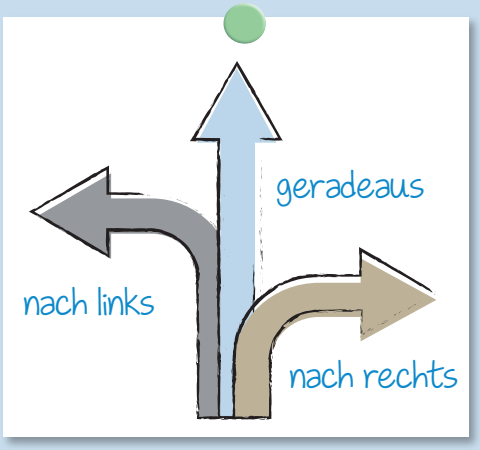
a *Was passt? Ordnen Sie die Sätze den Zeichnungen zu.*

1. Gehen Sie geradeaus und dann in die erste Straße nach rechts. Sie sehen eine Kreuzung und gehen Sie geradeaus weiter und dann gehen Sie nach links. Danach gehen Sie circa 200 Meter geradeaus. Da auf der rechten Seite liegt das Krankenhaus.
2. Sie gehen geradeaus. Gehen Sie in die zweite Straße nach rechts. Danach gehen Sie etwa 200 Meter geradeaus und in die erste Straße nach links. Da auf der rechten Seite liegt das Krankenhaus.
3. Sie gehen geradeaus. Zuerst gehen Sie in die zweite Straße nach rechts, dann in die erste Straße nach links. Dann gehen Sie noch einmal nach rechts. Da sehen Sie das Krankenhaus auf der linken Seite.



b *Lesen Sie die Dialoge und ergänzen Sie die Sätze.*





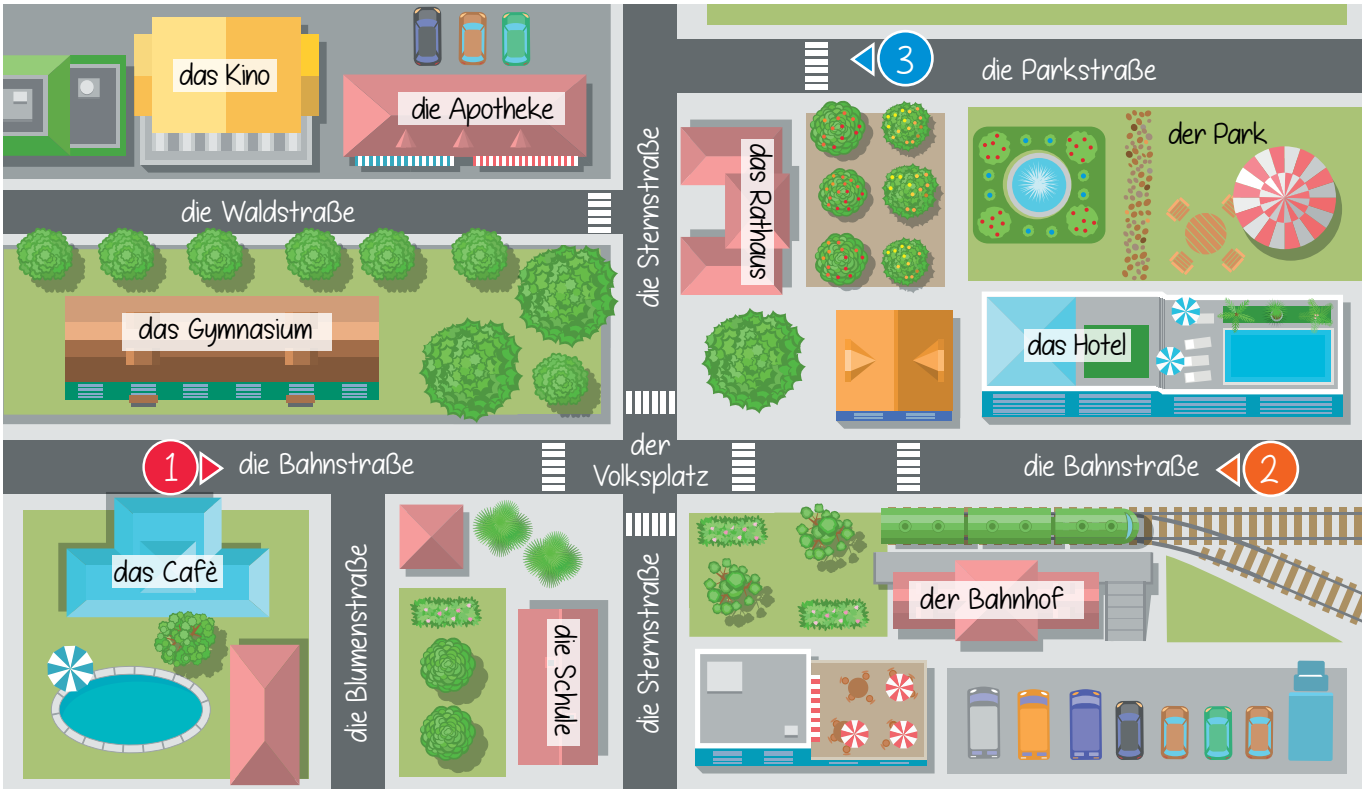
– Entschuldigung, können Sie mir bitte helfen?
– Ja, natürlich.
– Wie kann ich zum Theater gehen?
– Ganz einfach. Gehen Sie ..... , dann biegen Sie ..... ab. Danach gehen Sie 300 Meter geradeaus. Da sehen Sie das Theater.

– Guten Tag! Kann ich Sie etwas fragen?
– Hallo! Ja, gerne.
– Wo ist hier die Moschee?
– Von hier gehen Sie ..... etwa 200 Meter. Da sehen Sie den Park. Vom Park biegen Sie ..... ab und gehen bis zur Kreuzung. Da auf der linken Seite liegt die Moschee.

c *Schauen Sie sich die Stadtkarte an und bilden Sie Dialoge.*

- Entschuldigung! Wie komme ich zum/zur ...?
- Wo ist hier …?/Ist hier …?
- Ich suche …
- Gehen Sie geradeaus/nach links/nach rechts bis …
- Gehen Sie bis zur Kreuzung/an der Kreuzung nach …
- Auf der rechten/linken Seite liegt das Gebäude.

d *Wohin gehen Sie? Hören Sie die Dialoge und zeichnen Sie die Wege.*



e *Beschreiben Sie die Wege.*

1. Sie sind vor dem Kino und möchten zum Bahnhof gehen.
2. Sie sind im Café und möchten zum Park gehen.
3. Sie sind vor der Schule und möchten zur Apotheke gehen.

f *Unterstreichen Sie das passende Wort.*

1. Emre geht *zum/zur* Park.
2. Paul geht *zum/zur Hotel.*
3. Die Kinder gehen *zum/zur* Schule.
4. Du gehst zum *Vorschule/Theater.*
5. Wir gehen *zum/zur* Bank.
6. Elke und Theo gehen *zur/zum* Kino.
7. Ihr geht zur *Apotheke/Krankenhaus.*
8. Ich fahre mit dem Fahrrad *zum/zur* Tanzkurs.

Präposition zu + Dativ

zu + dem: zum
zu + der: zur

- Die Kinder gehen zum Kurs.
- Sie geht zum Park.
- Wir gehen zur Bank.
- Er geht zur Apotheke.

g *Beschreiben Sie den Weg von Ihrem Haus zur Schule.*

Ich gehe ...

Was haben wir gelernt?

Possessivpronomen im Dativ

mit

maskulin	feminin
meinem Vater	meiner Mutter
deinem Vater	deiner Mutter
seinem Vater	seiner Mutter
ihrem Vater	ihrer Mutter
seinem Vater	seiner Mutter
unserem Vater	unserer Mutter
eurem Vater	eurer Mutter
ihrem Vater	ihrer Mutter
Ihrem Vater	Ihrer Mutter

neutral	Plural
meinem Kind	meinen Brüdern
deinem Kind	deinen Brüdern
seinem Kind	seinen Brüdern
ihrem Kind	ihren Brüdern
seinem Kind	seinen Brüdern
unserem Kind	unseren Brüdern
eurem Kind	euren Brüdern
ihrem Kind	ihren Brüdern
Ihrem Kind	Ihren Brüdern

Präpositionen mit Akkusativ

durch	Wir spazieren durch den Park. Er schaut durch das Fenster.
entlang	Ich gehe die Straße entlang. Der Mann läuft den Strand entlang.
um	Die Kinder laufen um den Sportplatz. Um die Stadt führt eine Schnellstraße.

nach rechts	Gehen Sie geradeaus und dann biegen Sie nach rechts ab. Gehen Sie 200 Meter geradeaus und biegen Sie nach links ab.
nach links	
geradeaus	

Die Ernährung



Hören Sie die Sätze und ordnen Sie zu.

3 Das Ei macht dich kräftig.

___ Die Milch kommt von den Kühen. Aus Milch macht man auch Joghurt, Sahne, Butter und Käse.

___ Die Kartoffeln wachsen unter der Erde. Die Kartoffeln halten dich satt.

___ Die Erbsen machen deine Muskeln und Knochen stark.

___ Das Fleisch enthält viele wichtige Nährstoffe.

___ Das Brot macht auch satt.

___ Die Möhren schützen deine Körperzellen.

___ Der Honig ist ein wichtiger Nahrungsmittel beim Frühstück.

8.1 Essgewohnheiten

1. *Essgewohnheiten in Deutschland*

a *Welche Speisen hören Sie? Kreuzen Sie an.*

◯ Löwenzahnsalat	◯ Brezel	◯ Lübecker Marzipan	◯ Wiener Schnitzel
◯ Pizza	◯ Taco	◯ Berliner	◯ Sibirische Pelmeni
◯ Quarkkeulchen	◯ Spagetti	◯ Hamburger	◯ Frankfurter grüne Soße

b *Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Texte den Bildern zu.*

1- Quarkkeulchen

Die Zutaten sind Quarkteig, Kartoffeln, Zimt, Zitrone, Rosinen. Alle Zutaten brät man in der Pfanne. Man kann sie mit Apfelmus oder einfach mit Zimt oder Zucker essen.



2- Wiener Schnitzel

Wiener Schnitzel ist aus Kalbfleisch. Die Zutaten sind Mehl, Ei und Semmelbrösel. Man backt es im Fett goldgelb. Es gehört zu den berühmtesten Spezialitäten.





3- Frankfurter grüne Soße

Die Zutaten sind sieben frische Kräuter, Eier, Sauerrahm, Naturjoghurt, Zucker, Senf und Salz. Man verrührt alles. Man serviert sie mit Kartoffeln und Eiern. Die Soße ist vor allem zu Ostern sehr beliebt.

c *Was isst man in Deutschland? Recherchieren und schreiben Sie.*

Man isst in Deutschland ...

d *Welche türkischen Gerichte hören Sie? Kreuzen Sie an.*



e *Was isst man in Türkiye? Sprechen Sie wie im Beispiel.*

Was isst man in Türkiye?

Man isst in Türkiye Kebap und İskender.

Was isst man in Türkiye beim Frühstück?

Man isst in Türkiye beim Frühstück ...

...

...

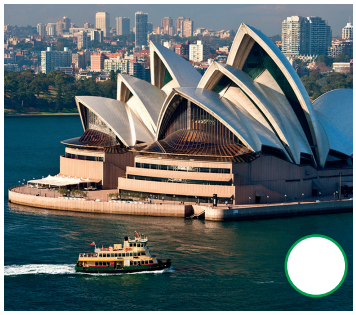
2. *Essgewohnheiten auf der Welt*

a *Lesen Sie die Texte und ordnen Sie sie den Bildern zu.*

Frittierte Heuschrecken und Insekten isst man in Kambodscha, Thailand oder in China. Sie schmecken wie Chips. **a**

Wasser- und Klapperschlange isst man nicht nur in China und Thailand, man grillt sie auch in einigen Teilen der USA. Ihr Geschmack ist wie der Aalfisch. **b**






Froschschenkel isst man in Frankreich. Dort ist Froschschenkelsuppe sehr populär und eine beliebte Delikatesse. Die Froschschenkelsuppe bereitet man meist mit viel Knoblauch zu. **c**

Das Kängurufleisch isst man nicht nur in Australien. Man isst es auch in anderen europäischen Ländern. **d**

b *Lesen Sie die Texte noch einmal und schreiben Sie.*

	in Amerika	in Frankreich	in China	in Australian
Man isst gerne ...			Heuschrecken	

c *Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Wörter zum Thema Ernährung.*

Liebe Jugendliche,

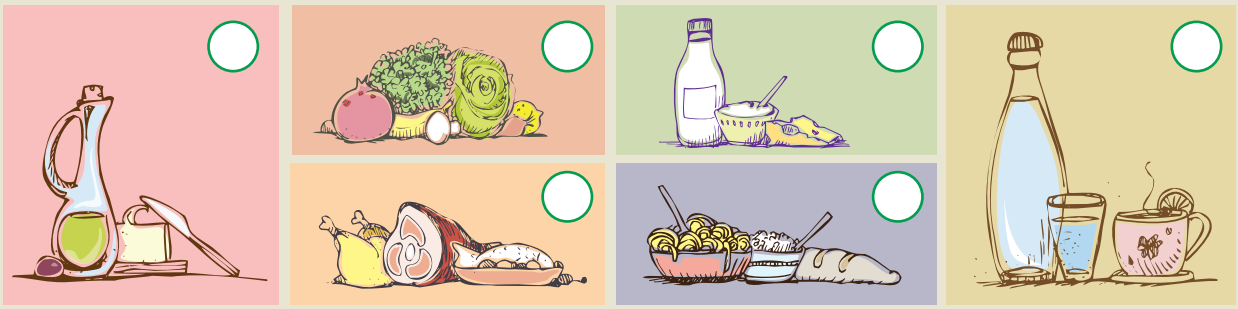
trinken Sie genügend Milch und essen Sie Milchprodukte wie Joghurt oder Käse! Sie sind gut für Ihre Knochen. Obst und Gemüse enthalten viele Vitamine. Essen Sie täglich 3 Portionen Gemüse und 2 Portionen Obst. Der Körper braucht Kohlenhydrate wie Brot, Kartoffeln, Nudeln, Reis und Getreide. Sie machen satt.

Fleisch, Fisch und Ei enthalten Eiweiß. Für Sie ist Fett auch wichtig. Aber Sie sollen nicht viel essen. Wasser trinken ist sehr wichtig. Das Gehirn braucht ausreichend Flüssigkeit. Achten Sie auf die Mahlzeiten!

d *Beantworten Sie die Fragen.*

1. Was sollen die Jugendlichen für ihre Gesundheit essen?
2. Was braucht das Gehirn?
3. Welche Lebensmittel enthalten Kohlenhydrate?
4. Welche Lebensmittel sind gut für die Knochen?
5. Welche Lebensmittel enthalten Eiweiß?

e *Was braucht man für eine gesunde Ernährung? Hören Sie zu und nummerieren Sie die Bilder.*



f *Sprechen Sie wie im Beispiel.*

Was isst du gern? — Ich esse gern Fleischprodukte.

Was isst du nicht gern? — Ich esse nicht gern Obst.

3. *Wer isst welches Frühstück?*

a *Was essen diese Personen zum Frühstück? Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Texte den Bildern zu.*



A

Mein Name ist Melanie. Das Frühstück ist für mich sehr wichtig. Ich trinke ein Glas Milch und esse ein Käsebrot. Zum Mittagessen gehe ich in ein Restaurant und esse Pizza und Tiramisu. Am Abend esse ich meistens Salat.

B

Ich heiße Leonie. Ich esse zum Frühstück meistens in der Schule Toast mit Thunfisch und trinke eine Tasse Kaffee. Zum Mittagessen esse ich Pommes mit Hamburger. Zum Abendessen esse ich gern Suppe.



C

Ich bin Anika. Ich frühstücke mit meiner Familie. Ich esse Spiegelei, Oliven, Käse, Tomaten und Marmelade. Zum Mittagessen gehe ich nach Hause. Meine Mutter kocht sehr gut. Ich mag vor allem ihren Schnitzel mit Kartoffelsalat. Zu Abend esse ich nur Käsebrot. Abends will ich nicht viel essen. Ich will fit bleiben.



b *Lesen Sie die Texte und kreuzen Sie richtig oder falsch an.*

	richtig	*falsch*
1. Melanie geht immer nach Hause zum Mittagessen.		
2. Melanie isst abends meistens Salat.		
3. Leonie isst gern Suppe zum Abendessen.		
4. Leonie trinkt gerne eine Tasse Kaffee.		
5. Anika frühstückt nie mit ihrer Familie.		
6. Anikas Mutter kocht nie zu Hause.		

c *Was essen Sie wo? Sprechen Sie darüber.*

Frühstück
Ei, Käse, Honig, Toast, Tomate, Gurke, Salami, …

Mittagessen
Spagetti, Hamburger, Hähnchen, Schnitzel, Gemüse, Sandwich, …

Abendessen
Suppe, Fisch, Fleisch, Salat, …

Wo?
zu Hause, im Restaurant, im Café, in der Schule, …

d *Was essen Sie an einem Tag? Schreiben Sie.*

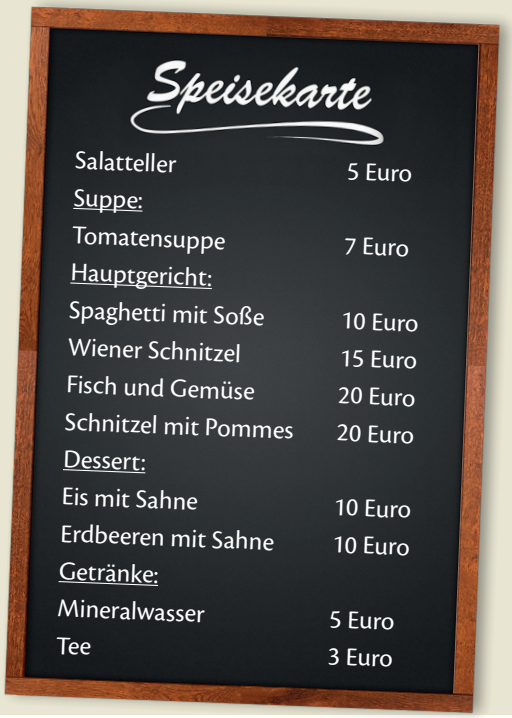
zum Frühstück:
zum Mittagessen:
zum Abendessen:

8.2 Essen im Restaurant

1. Im Restaurant

a Was bestellt die Familie Ekinci? Lesen Sie den Dialog und sagen Sie.

Kellner	Guten Tag, möchten Sie die Speisekarte?
Frau Ekinci	Danke!
Kellner	Was möchten Sie, bitte?
Herr Ekinci	Ich möchte Fisch mit Gemüse, bitte!
Frau Ekinci	Ich möchte gerne Spaghetti mit Soße bestellen.
Kellner	Was möchten Sie trinken?
Herr Ekinci	Ich möchte ein Mineralwasser.
Frau Ekinci	Ich auch.
	...
Kellner	Hat es Ihnen geschmeckt?
Frau Ekinci	Ja, es war sehr gut.
Kellner	Möchten Sie noch einen Nachtisch?
Herr Ekinci	Nein, danke! Die Rechnung bitte!
Kellner	40 Euro.
Herr Ekinci	50 Euro, das stimmt so!
Kellner	Danke schön! Auf Wiedersehen!



b Lesen Sie die Speisekarte und schreiben Sie Ihre eigene Mahlzeit.

c Was bestellt Jürgen? Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an.



d Machen Sie ähnliche Dialoge und spielen Sie vor.

- Was möchten Sie bestellen?
- Was wünschen Sie bitte?
- Was darf es sein?
- Haben Sie noch einen Wunsch?
- Hat es Ihnen geschmeckt?

- Ich möchte … bestellen.
- Bringen Sie mir bitte …!
- Ich nehme …

- ein Stück Lebkuchen
- ein Glas Orangensaft
- eine Tasse Kaffee/Tee
- einen Teller Suppe

- Das schmeckt echt gut.
- Das ist lecker.
- Ich möchte die Rechnung, bitte!

2. *Das Kochrezept*

a *Was bestellen die Personen? Hören Sie den Dialog und schreiben Sie.*

b *Lesen Sie die Sätze und nummerieren Sie die Zeichnungen.*



Kartoffelsalat

Zutaten für den Kartoffelsalat

- 1 Kilo Kartoffeln
- 2 Zwiebeln
- 4 Eier
- 2 Paprikas
- 1 Bund Petersilie

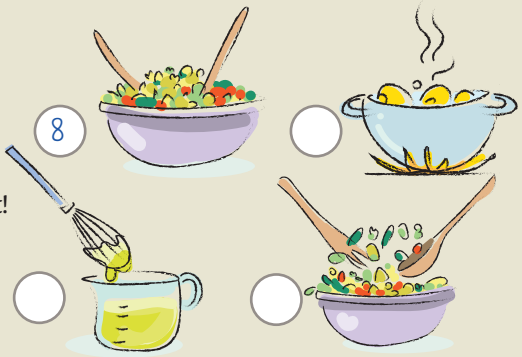
Zutaten für die Soße

- 2 Esslöffel Zitronensaft
- 1 Teelöffel Salz
- 1 Teelöffel Pfeffer
- 4 Esslöffel Olivenöl



1. Kochen Sie die Kartoffeln und die Eier!
2. Schälen Sie die Kartoffeln, Zwiebeln und Eier!
3. Waschen Sie die Paprikas und die Petersilie!
4. Schneiden Sie die Kartoffeln, die Paprikas, die Petersilie und die Zwiebeln!
5. Vermischen Sie die Zutaten von der Soße!
6. Geben Sie die Soße über den Salat!
7. Mischen Sie alle Zutaten in einer Schüssel!
8. Servieren Sie den Kartoffelsalat!





c *Lesen Sie die Sätze und unterstreichen Sie die Zeitabfolge.*

Obstsalat

Zutaten

1 Pfirsich
1 Orange
1 Birne
1 Apfel
1 Banane

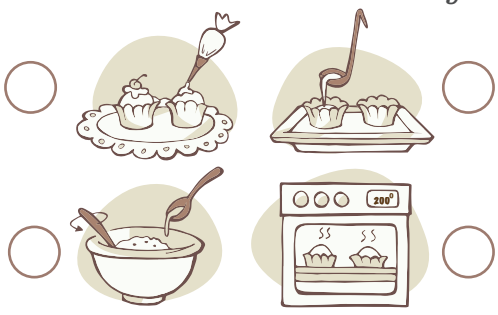
über den Salat:
- Sahne
- Puderzucker

- *Zuerst* waschen Sie alle Zutaten.
- *Dann* schneiden Sie alles.
- *Danach* mischen Sie alles und servieren Sie.
- *Zum Schluss* geben Sie Sahne und Puderzucker über den Salat.

Zeitabfolge



d *Hören Sie das Rezept und nummerieren Sie die Zeichnungen.*



e *Recherchieren Sie das Tomatensuppe Rezept und schreiben Sie mit diesen Stichpunkten ein Rezept.*

Nehmen Sie zuerst .../Nimm zuerst ...
Rühren Sie dann .../Rühre dann ...
Geben Sie danach .../Gib danach ...
Gießen Sie zum Schluss .../Gieß zum Schluss ...

8.3 Alles Gute zum Geburtstag

1. *Geburtstag in Deutschland*

a *Lesen Sie den Text und beantworten Sie.*

In Deutschland ist der Geburtstag sehr wichtig. Viele Jugendliche und Kinder feiern jedes Jahr ihren Geburtstag. Zur Geburtstagsfeier laden sie ihre Freunde ein. Ihre Freunde kommen und bringen ihnen viele Geschenke. Man isst Geburtstagskuchen und trinkt Saft, Limonade oder Mineralwasser. Viele Jugendliche machen eine Geburtstagsparty mit Musik und Tanz. Manche Jugendliche feiern ihren Geburtstag in einem Café.



1. Ist der Geburtstag in Deutschland wichtig?
2. Was isst man bei einer Geburtstagsfeier?
3. Wer kommt zur Feier?
4. Wo feiern die Jugendlichen ihren Geburtstag?

b *Wie feiern Sie die Geburtstage in Türkiye? Sprechen Sie.*

Wann bist du geboren?	Ich bin … geboren.	Wo feierst du deinen Geburtstag?	Ich feiere im Café.	Bekommst du viele Geschenke?	Ja, …/Nein, …

c *Was haben Sie bei Ihrer Geburtstagsparty gemacht? Schreiben Sie.*

- Party: Ja/Nein
- Zeit: Wann hat die Party angefangen?
- Geschenke: Was habe ich bekommen?
- Essen/Trinken: Was haben wir bei der Party gegessen/getrunken?
- Aktivitäten: Welche Aktivitäten haben wir gemacht?
- Personen: Wer ist zur Geburtstagsparty gekommen?

d *Planen Sie eine Traumgeburtstagsparty. Finden Sie viele Ideen und schreiben Sie einen Text.*



2. Die Einladung

a *Lesen Sie die Einladung und beantworten Sie die Fragen.*

von: adele@email.de
an: emily@email.de, franz@email.de,...
Geburtstag

Liebe Freunde,
am Freitag habe ich Geburtstag. Ich lade Euch herzlich ein. Die Party beginnt am 11.05. um 18.00 Uhr. Wir feiern bei uns zu Hause. Kommt ihr?
Eure Adele
Ackerstraße 17

1. Wann ist die Geburtstagsparty?
2. Wo ist die Geburtstagsparty?
3. Wer ist eingeladen?
4. Wer hat Geburtstag?

b *Lesen Sie die Antworten und sagen Sie. Wer kann auf die Party kommen/Wer nicht?*



c *Sie sind auch zur Geburstagsparty eingeladen. Schreiben Sie eine Antwort per E-mail/SMS.*

d *Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie die Grafik.*

Adele lädt ein.
Wen/Wann/Wohin lädt Adele ein?

Adele →
→ ----------
Hallo
→ ---------- / ----------
Bruder Flughafen 19.00 Uhr
→ später/23.00 Uhr
Geburtstagsparty
→ 3 Stunden/Heinrich
in Berlin
→ bis ...

e *Lesen Sie die Dialoge und sprechen Sie weiter.*

Adele hat Panik. Etwas fehlt bei der Party.



● Kannst du mir Konfetti mitbringen?
▲ Ja, natürlich.

● Emily, bring bitte Luftballons mit!
▶ Ja, gerne. Aber ich komme spät. Ich kann leider nicht.

▶ Kannst du mir ... mitbringen?
▶ Bring bitte ...!
Geburtstagskerzen | CD's | Getränke | Essen etwas zum Naschen | Luftballons | Konfetti

f *Schreiben Sie einen Dialog und spielen Sie vor.*

3. Ich lade dich ein.

a *Wohin lädt sie sie ein? Lesen Sie den Dialog und sagen Sie.*



Anka Hallo!
Bella Hallo!
Anka Ich möchte dich ins Kino einladen.
Bella Welcher Film läuft denn?
Anka Der Film heißt Arrival. Es ist ein spannender Science-Fiction Film. Im Film spielen Amy Adams und Jeremy Renners.
Bella Ich will den Film unbedingt ansehen. Wann?
Anka Morgen um 15.00 Uhr.
Bella Ich komme bestimmt, danke!
Anka Dann bis Morgen, tschüs!
Bella Tschüs!

b *Lesen Sie den Dialog noch einmal und beantworten Sie die Fragen.*

Wer?	Wen?	Wohin?	Welcher Film?
Wann?	Lehnt sie die Einladung ab?/Nimmt sie die Einladung an?		

c *Wählen Sie eine Situation aus und laden Sie ein. Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.*


Ihr Freund


Ihre Freundin


Ihre Familie


Ihre Mutter


Maria, Marcus ...


Ihr Vater

Ich lade ihn zum Geburtstag ein. Ich lade ...

d *Schauen Sie sich die Stichpunkte an und bilden Sie Dialoge und sprechen Sie.*

Ausstellung Museum Theater Abendessen Hochzeit ...	sie ihn dich euch ...	Onkel/Tante Freundin/Freund Lehrerin/Lehrer Cousine/Cousin ...

Wer lädt wen ein?

Die Tante lädt sie ins Museum ein.

Personalpronomen im Akkusativ

ich	mich
du	dich
er/sie/es	ihn/sie/es
wir	uns
ihr	euch
sie	sie
Sie	Sie

e *Wen/Wohin/Wann/... möchten Sie einladen? Schreiben Sie einen Text mit Hilfe dieser Fragen.*

Was haben wir gelernt?

Personalpronomen im Akkusativ

ich	mich
du	dich
er/sie/es	ihn/sie/es
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	sie/Sie

Zeitabfolge zuerst, dann, danach, zum Schluss

Vormittag

Zuerst steht er um 7 Uhr auf, ***dann*** liest er einen Roman, ***danach*** frühstückt er, ***zum Schluss*** geht er zur Schule.

Nachmittag

Zuerst komme ich nach Hause, ***dann*** mache ich meine Hausaufgaben, ***danach*** esse ich, ***zum Schluss*** schlafe ich.

Das Omelett

Zuerst alle Zutaten mischen. Butter in einer Pfanne erhitzen. Dann die Eiermischung in die Pfanne gießen und gleichmäßig verteilen.

Danach etwa 2 Minuten braten, bis die beiden Seiten leicht gebraten sind und servieren.

Zum Schluss das Omelett würzen.



Atatürkseite	92
Alphabetische Wortliste	94
Regelmäßige und unregelmäßige Verben	110



Atatürks Leben

Mustafa Kemal Atatürk ist im Jahre 1881 in Saloniki geboren. Sein Vater heißt Ali Rıza Efendi, seine Mutter heißt Zübeyde Hanım und seine Schwester heißt Makbule. Atatürk hat mit seiner Schulausbildung in der Hafız Mehmet Efendi Schule begonnen. Später ist er in die Şemsi Efendi Schule gegangen. Sein Vater ist im Jahre 1888 gestorben. Danach hat er die Mülkiye Verwaltungsschule in Saloniki besucht. Atatürk ist im Jahre 1893 in die Militärschule eingetreten. Hier hat sein Mathematiklehrer Mustafa ihn als Mustafa Kemal genannt. Er hat mit seinem Studium an der Kriegsschule in Istanbul begonnen. Im Jahre 1902 hat er diese Schule als Leutnant beendet. Anschließend hat er seine militärische Ausbildung auf der Kriegsakademie fortgesetzt. Er hat am 11. Januar 1905 diese Ausbildung als Hauptmann beendet. Im Jahre 1934 hat er den Nachnamen Atatürk bekommen. Atatürk hat die Türkische Republik gegründet und viele Reformen durchgeführt. Er ist am 10. November 1938 im Dolmabahçe Palast in Istanbul gestorben.

a *Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an.*

	richtig	falsch
1. Mustafa Kemal ist in Saloniki geboren.	✓	
2. Seine Schwester heißt Zübeyde.		
3. Ali Rıza ist sein Bruder.		
4. Sein Vater ist im Jahre 1887 gestorben.		
5. Er hat die Mülkiye Verwaltungsschule in Saloniki besucht.		
6. Sein Mathematiklehrer heißt Mustafa.		
7. Er hat mit seinem Studium an der Kriegsschule in Ankara begonnen.		
8. Er hat die Kriegsschule als Leutnant beendet.		
9. Er hat seine militärische Ausbildung an der Kriegsakademie fortgesetzt.		
10. Er hat am 11. Januar 1905 diese Ausbildung als Major beendet.		
11. Im Jahre 1934 hat er den Nachnamen Atatürk bekommen.		
12. Er ist am 10. November 1938 in Anıtkabir gestorben.		

b *Ergänzen Sie.*

Führer | Vater | Gründer

Atatürk ist der Vater der Türken. Er ist auch der ..... des ganzen Orients.

Dieser große Mensch ist der ..... von Türkiye.

Atatürk ist nicht nur der ..... von Türkiye, er ist auch Lehrer und Erzieher der Nation.















c Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

1. Zübeyde Hanım ist seine Mutter.

2. Ali Rıza Efendi ist sein Vater.

3. Makbule ist seine Schwester.

4. Er ist im Dolmabahçe Palast gestorben.

5. Er ist in Saloniki geboren.

6. Das Grab von Atatürk ist Anıtkabir in Ankara.

7. Im Jahre 1902 hat er die Kriegsschule als Leutnant beendet.

d Recherchieren Sie das Atatürk-Mausoleum und schreiben Sie in Stichpunkten.

e Recherchieren Sie die Reformen und ordnen Sie sie nach der chronologischen Abfolge.

- ◯ das neue türkische Alphabet
- ◯ das moderne Rechtssystem
- ◯ ein neues modernes Bildungssystem
- ◯ das Wahlrecht der Frauen
- ◯ die Kleidungsreform
- ◯ das internationale Zeit- und Kalendersystem
- ◯ das Familiennamengesetz

f Was denken Sie über diese Aussage von Atatürk? Schreiben Sie Ihre Meinungen.

Friede im Land, Friede auf der Welt.

M. Atatürk

ALPHABETISCHE WORTLISTE

Sub.	Substantiv	ad, isim
Adj.	Adjektiv	ön ad, sıfat
Adv.	Adverb	belirteç, zarf
Verb	Verb	eylem, fiil
Fr.	Frage	soru
Pl.	Plural	çoğul
Sing.	Singular	tekil

A

abbiegen			*Verb*	dönmek, sapmak
Abfahrt	*die*	*-en*	*Sub.*	gidiş
Abfahrtzeit	*die*	*-en*	*Sub.*	kalkış zamanı
Abwechslung	*die*	*-en*	*Sub.*	değişim
Adventskalender	*der*	*-*	*Sub.*	Almanya'da 24 günlük noel takvimi
Ahnung	*die*	*-en*	*Sub.*	tahmin
Aktivität	*die*	*-en*	*Sub.*	aktivite
Albanien		*nur Sing.*	*Sub.*	Arnavutluk
an			*Präp.*	yanına, yanında
angeben	*-*	*-*	*Verb*	bildirmek, beyan etmek
anhaben			*Verb*	giymiş olmak
anhalten			*Verb*	durmak
Ankunft	*die*	*Ankünfte*	*Sub.*	varış
Ankunftszeit	*die*	*-en*	*Sub.*	varış zamanı
anrufen			*Verb*	telefonla aramak
ansehen			*Verb*	bakmak
sich anziehen			*Verb*	giyinmek
Anzug	*der*	*Anzüge*	*Sub.*	takım elbise
Apfelmus	*das*	*-e*	*Sub.*	elma püresi
Apotheke	*die*	*-n*	*Sub.*	eczane
Arbeitszimmer	*das*	*-*	*Sub.*	çalışma odası
Arm	*der*	*-e*	*Sub.*	kol
Artikel	*der*	*-*	*Sub.*	tanımlık
Arzt/Ärztin	*der/die*	*Ärzte/Ärztinnen*	*Sub.*	doktor (erkek/kadın)
auf			*Präp.*	üstüne, üstünde
Aufgabe	*die*	*-n*	*Sub.*	görev
aufräumen			*Verb*	toparlamak
Auge	*das*	*-n*	*Sub.*	göz
Ausflug	*der*	*Ausflüge*	*Sub.*	gezinti, dolaşma

ausleihen			*Verb*	ödünç almak
ausreichend			*Adv.*	yeterli
ausruhen			*Verb*	dinlenmek
aussehen			*Verb*	görünmek
Aussicht	*die*	*-en*	*Sub.*	manzara
aussteigen			*Verb*	inmek
ausziehen			*Verb*	taşınmak, kıyafetini çıkarmak
Automat	*der*	*-en*	*Sub.*	otomat
B				
backen			*Verb*	fırında pişirmek
Bäcker	*der*	*-*	*Sub.*	pastacı (fırıncı)
Bad	*das*	*Bäder*	*Sub.*	banyo
Badewanne	*die*	*-n*	*Sub.*	küvet
Bahncard	*die*	*-s*	*Sub.*	tren kartı
Bär	*der*	*-en*	*Sub.*	ayı
Bauch	*der*	*Bäuche*	*Sub.*	karın
Bauer	*der*	*-n*	*Sub.*	çiftçi
Bauernhaus	*das*	*Bauernhäuser*	*Sub.*	çiftlik evi
Bauernhof	*der*	*Bauernhöfe*	*Sub.*	çiftlik
beantworten			*Verb*	cevaplamak
Becher	*der*	*-*	*Sub.*	bardak
sich begrüßen			*Verb*	selamla(ş)mak
Begrüßung	*die*	*-en*	*Sub.*	selamlaşma
Bein	*das*	*-e*	*Sub.*	bacak
bekommen			*Verb*	almak, sahip olmak
beliebt			*Adj.*	sevilen
bereiten			*Verb*	hazırlamak
Berg	*der*	*-e*	*Sub.*	dağ
berühmt			*Adj.*	ünlü
besonders			*Adv.*	özellikle
Besserung	*die*	*-en*	*Sub.*	iyileşme, düzelme
bestimmt			*Adv.*	kesinlikle
besuchen			*Verb*	ziyaret etmek
Bett	*das*	*-en*	*Sub.*	yatak
bewölkt			*Adj.*	bulutlu, kapalı
bezahlen			*Verb*	ödemek
Bibliothek	*die*	*-en*	*Sub.*	kütüphane, kitaplık
bieten			*Verb*	sunmak
Bild	*das*	*-er*	*Sub.*	resim, fotoğraf

billig			*Adj.*	ucuz
Birne	*die*	*-n*	*Sub.*	armut
bleiben			*Verb*	kalmak
blöd			*Adj.*	salakça
Bluse	*die*	*-n*	*Sub.*	bluz
Bodensee	*der*	*nur Sing.*	*Sub.*	Almanya'da bir göl
Bootsfahrt	*die*	*-en*	*Sub.*	bot yolculuğu
Bosnien - Herzegowina		*nur Sing.*	*Sub.*	Bosna Hersek
Brasilien		*nur Sing.*	*Sub.*	Brezilya
Brauch	*der*	*Bräuche*	*Sub.*	gelenek
brauchen			*Verb*	ihtiyacı olmak
breit			*Adj.*	geniş
bringen			*Verb*	getirmek
Broschüre	*die*	*-n*	*Sub.*	broşür
Bruch	*der*	*Brüche*	*Sub.*	kırık
Brücke	*die*	*-n*	*Sub.*	köprü
Buchhandlung	*die*	*-en*	*Sub.*	kitapçı
Buchladen	*der*	*Buchläden*	*Sub.*	kitap dükkanı
bummeln			*Verb*	alışveriş yapmak, vitrinlere bakarak gezmek
Bungalow	*der*	*-s*	*Sub.*	bungalov
bunt			*Adj.*	renkli
Bus	*der*	*Busse*	*Sub.*	otobüs
D				
Dachgeschoss	*das*	*-e*	*Sub.*	çatı katı
danach			*Adv.*	daha sonra
dann			*Adv.*	sonra
dauern			*Verb*	sürmek
decken			*Verb*	sofra, masa kurmak, örtmek
defekt			*Adj.*	bozuk, yıpranmış
Denkmal	*das*	*-e*	*Sub.*	anıt
Depression	*die*	*-en*	*Sub.*	depresyon
Dialog	*der*	*-e*	*Sub.*	diyalog
Dom	*der*	*-e*	*Sub.*	katedral, büyük kilise
Doppelhaus	*das*	*Doppelhäuser*	*Sub.*	dubleks ev
Dorf	*das*	*Dörfer*	*Sub.*	köy
dort			*Adv.*	orada
dunkel			*Adj.*	koyu, karanlık
dunkelblau			*Adj.*	koyu mavi
durch			*Präp.*	tarafından, arasından

durchführen			*Verb*	yürütmek
Dusche	*die*	*-n*	*Sub.*	duş
dürfen			*Verb*	(yapmaya) izinli olmak
E				
Ei	*das*	*-er*	*Sub.*	yumurta
einfach			*Adj., Adv.*	basit
Einfamilienhaus	*das*	*Einfamilienhäuser*	*Sub.*	tek aile evi
einkaufen			*Verb*	alışveriş yapmak
einladen			*Verb*	davet etmek
Einladung	*die*	*-en*	*Sub.*	davet
Einladungskarte	*die*	*-n*	*Sub.*	davetiye
einnehmen			*Verb*	(ilaç) almak, içmek
einzigartig			*Adj.*	benzersiz, emsalsiz
Eisbär	*der*	*-en*	*Sub.*	kutup ayısı
Eiweiß	*das*	*-e*	*Sub.*	protein
elegant			*Adj.*	zarif
eng			*Adj.*	dar
Engel	*der*	*-*	*Sub.*	melek
enthalten			*Verb*	kapsamak, içermek
entlang			*Präp.*	boyunca, süresince
Entzündung	*die*	*-en*	*Sub.*	iltihap
sich erkälten			*Verb*	üşütmek
Erde	*die*	*-n*	*Sub.*	dünya, yeryüzü
Erdgeschoss	*das*	*-e*	*Sub.*	zemin kat
erfragen			*Verb*	sorarak öğrenmek
erleben			*Verb*	yaşamak
Ernährungsstoff	*der*	*-e*	*Sub.*	besin maddesi
erzählen			*Verb*	anlatmak
Es geht!				İdare eder!
Essen	*das*	*-*	*Sub.*	yemek
essen			*Verb*	yemek yemek
F				
fahren			*Verb*	(araçla) gitmek, sürmek
Fahrkarte	*die*	*-n*	*Sub.*	bilet
Fahrplan	*der*	*Fahrpläne*	*Sub.*	tarife
Fahrrad	*das*	*Fahrräder*	*Sub.*	bisiklet
Familie	*die*	*-n*	*Sub.*	aile
fasten			*Verb*	oruç tutmak
Feiertag	*der*	*-e*	*Sub.*	bayram günü, resmi tatil günü

Fell	*das*	*-e*	*Sub.*	hayvanın derisi, kürkü
Fenster	*das*	*-*	*Sub.*	pencere, cam
Ferien	*die*	*nur Pl.*	*Sub.*	tatil
fernsehen			*Verb*	televizyon seyretmek
Fernseher	*der*	*-*	*Sub.*	televizyon
Fernsehturm	*der*	*Fernsehtürme*	*Sub.*	televizyon kulesi
Fest	*das*	*-e*	*Sub.*	bayram
Fett	*das*	*-e*	*Sub.*	yağ
fettig			*Adj.*	yağlı
Fieber	*das*	*-*	*Sub.*	ateş
finden			*Verb*	bulmak
Finger	*der*	*-*	*Sub.*	parmak
Fisch	*der*	*-e*	*Sub.*	balık
Flamenco	*der*	*-s*	*Sub.*	flamenko
fliegen			*Verb*	uçmak
Flughafen	*der*	*Flughäfen*	*Sub.*	hava alanı, hava limanı
Flugzeug	*das*	*-e*	*Sub.*	uçak
Flur	*der*	*-e*	*Sub.*	hol, koridor
Fluss	*der*	*Flüsse*	*Sub.*	nehir, çay
Flüssigkeit	*die*	*-en*	*Sub.*	sıvı
Form	*die*	*-en*	*Sub.*	biçim
Formular	*das*	*-e*	*Sub.*	form
Frage stellen			*Verb*	soru sormak
Friede	*der*	*-n*	*Sub.*	barış
frisch			*Adj.*	taze
früh			*Adj.*	erken
Frühling	*der*	*-e*	*Sub.*	ilkbahar
Frühstück	*das*	*-e*	*Sub.*	kahvaltı
Fuß	*der*	*Füße*	*Sub.*	ayak
sich fühlen			*Verb*	hissetmek
Führung	*die*	*-en*	*Sub.*	rehberlik
füttern			*Verb*	(hayvanı) beslemek
G				
Garage	*die*	*-n*	*Sub.*	garaj
Garten	*der*	*Gärten*	*Sub.*	bahçe
Gasherd	*das*	*-e*	*Sub.*	ocak
geben			*Verb*	vermek
Gebetsruf	*der*	*-e*	*Sub.*	ezan
Geburt	*die*	*-en*	*Sub.*	doğum

Geburtstag	*der*	*-e*	*Sub.*	doğum günü
gefährlich			*Adj.*	tehlikeli
gefallen			*Verb*	hoşa gitmek, beğenmek
Gehirn	*das*	*-e*	*Verb*	beyin
gemütlich			*Adj.*	rahat
geradeaus			*Adv.*	doğruca, dosdoğru
Gericht	*das*	*-e*	*Sub.*	yemek
Gericht	*das*	*-e*	*Sub.*	adliye
gern			*Adv.*	severek
Geschenk	*das*	*-e*	*Sub.*	hediye
gesund			*Adj.*	sağlıklı
Gesundheit	*die*	*nur Sing.*	*Sub.*	sağlık
Getränk	*das*	*-e*	*Sub.*	içecek
Getreide	*das*	*-*	*Sub.*	tahıl
Gewitter	*das*	*-*	*Sub.*	fırtına
gießen			*Verb*	dökmek, sulamak
Gewohnheit	*die*	*-en*	*Sub.*	alışkanlık
Giraffe	*die*	*-n*	*Sub.*	zürafa
Gleis	*das*	*-e*	*Sub.*	ray, peron
Gleitschirmfliegen	*das*	*-*	*Sub.*	yamaç paraşütü
Glückwunsch	*der*	*Glückwünsche*	*Sub.*	tebrik
grillen			*Verb*	mangal yapmak
Großstadt	*die*	*Großstädte*	*Sub.*	büyük şehir
Größe	*die*	*-n*	*Sub.*	beden
Gründer/Gründerin	*der/die*	*-nen*	*Sub.*	kurucu
günstig			*Adj.*	uygun
H				
Hafen	*der*	*Häfen*	*Sub.*	liman
Hähnchen	*das*	*-*	*Sub.*	tavuk
Hals	*der*	*Hälse*	*Sub.*	boğaz
Haltestelle	*die*	*-n*	*Sub.*	durak
Hand	*die*	*Hände*	*Sub.*	el
Hauptmahlzeit	*die*	*-en*	*Sub.*	ana öğün
Hauptstadt	*die*	*Hauptstädte*	*Sub.*	başkent
heiss			*Adj.*	sıcak
helfen			*Verb*	yardım etmek
hell			*Adj.*	açık, aydınlık
Hemd	*das*	*-en*	*Sub.*	gömlek
herum			*Präp.*	etrafında, çevresinde

herumlaufen			*Verb*	gezinmek, etrafını dolaşmak
hinter			*Präp.*	arkasına, arkasında
historisch			*Adj.*	tarihi
Hochebene	*die*	*-n*	*Sub.*	yayla
Hochhaus	*das*	*Hochhäuser*	*Sub.*	çok katlı ev
Hochzeit	*die*	*-en*	*Sub.*	düğün
Hof	*der*	*Höfe*	*Sub.*	avlu, çiftlik, bahçe
hoffen			*Verb*	ummak
Hose	*die*	*-n*	*Sub.*	pantolon
hübsch			*Adj.*	sevimli,hoş
Hund	*der*	*-e*	*Sub.*	köpek
hungrig			*Adj.*	aç
Husten	*der*	*-*	*Sub.*	öksürük
husten			*Verb*	öksürmek
I				
Idee	*die*	*-n*	*Sub.*	fikir
in			*Präp.*	içine, içinde
Insel	*die*	*-n*	*Sub.*	ada
interessant			*Adj.*	ilginç
J				
jede			*Pron.*	her
Jugend	*die*	*-*	*Sub.*	gençlik
jugendlich			*Adj.*	gençlikle ilgili, genç
jung			*Adj.*	genç
Junge	*der*	*-n*	*Sub.*	erkek çocuk
K				
kalt			*Adj.*	soğuk
Kantine	*die*	*-n*	*Sub.*	kantin
Kartoffel	*die*	*-n*	*Sub.*	patates
Käse	*der*	*-*	*Sub.*	peynir
Katze	*die*	*-n*	*Sub.*	kedi
kaufen			*Verb*	satın almak
Kaufhaus	*das*	*Kaufhäuser*	*Sub.*	büyük magaza
Keks	*der*	*-e*	*Sub.*	kurabiye
kennen			*Verb*	tanımak
Kinderzimmer	*das*	*-*	*Sub.*	çocuk odası
Kino	*das*	*-s*	*Sub.*	sinema
Kissen	*das*	*-*	*Sub.*	yastık
Klamotte	*die*	*-n*	*Sub.*	kıyafet

klassisch			*Adj.*	klasik
Kleidung	*die*	*-en*	*Sub.*	kıyafet
Knie	*das*	*-*	*Sub.*	diz
Knoblauch	*der*	*nur Sing.*	*Sub.*	sarımsak
Knochen	*der*	*-*	*Sub.*	kemik
kochen			*Verb*	pişirmek
Kommode	*die*	*-n*	*Sub.*	komodin
Konditorei	*die*	*-en*	*Sub.*	pastane
Kontrolle	*die*	*-n*	*Sub.*	kontrol
können			*Verb*	-e bilmek
Kopf	*der*	*Köpfe*	*Sub.*	kafa, baş
Körper	*der*	*-*	*Sub.*	vücut
Körperzelle	*die*	*-n*	*Sub.*	hücre
Köstlichkeit	*die*	*-en*	*Sub.*	lezizlik, mükemmel
kräftig			*Adj.*	güçlü
krank			*Adj.*	hasta
Krankenhaus	*das*	*Krankenhäuser*	*Sub.*	hastane
Krankheit	*die*	*-en*	*Sub.*	hastalık
Kreditkarte	*die*	*-n*	*Sub.*	kredi kartı
Kreuzung	*die*	*-en*	*Sub.*	kavşak
Kuchen	*der*	*-*	*Sub.*	pasta
Kuh	*die*	*Kühe*	*Sub.*	inek
Küche	*die*	*-n*	*Sub.*	mutfak
Kühlschrank	*der*	*Kühlschränke*	*Sub.*	buz dolabı
Küste	*die*	*-n*	*Sub.*	sahil, kıyı
L				
Labor	*das*	*-s*	*Sub.*	laboratuar
Lauch	*der*	*-e*	*Sub.*	pırasa
laufen			*Verb*	koşmak
Leben	*das*	*-*	*Sub.*	hayat
lebendig			*Adj.*	canlı
Lebensmittel	*das*	*-*	*Sub.*	besin, gıda maddesi
leben			*Verb*	yaşamak
legen			*Verb*	yatık şekilde koymak
leicht			*Adj.*	kolay, hafif
leicht bewölkt			*Adj.*	parçalı bulutlu
leider			*Adv.*	maalesef
lesen			*Verb*	okumak
liegen			*Verb*	bulunmak, yatık durmak

Linie	*die*	*-n*	*Sub.*	hat
lila			*Adj.*	mor
links			*Adv.*	sol
losfahren			*Verb*	araçla ayrılmak
Löwe	*der*	*-n*	*Sub.*	aslan
Löwenzahnsalat	*der*	*-e*	*Sub.*	geleneksel bir Alman salatası
Lübecker Marzipan	*das*	*-e*	*Sub.*	geleneksel Alman badem ezmesi
Luftballon	*der*	*-s*	*Sub.*	sıcak hava balonu
Lust haben			*Verb*	keyfi yerinde olmak
lustig			*Adj.*	neşeli
M				
machen			*Verb*	yapmak
Mahlzeit	*die*	*-en*	*Sub.*	öğün
Markt	*der*	*Märkte*	*Sub.*	pazar, pazar yeri
Medienstadt	*die*	*Medienstädte*	*Sub.*	medya şehri (Köln'de bir yer)
Medikament	*das*	*-e*	*Sub.*	ilaç
Meer	*das*	*-e*	*Sub.*	deniz
Mehl	*das*	*-e*	*Sub.*	un
Mehrfamilienhaus	*das*	*Mehrfamilienhäuser*	*Sub.*	apartman
meinen			*Verb*	düşünmek, sanmak, söylemek
melken			*Verb*	sağmak
Mensch	*der*	*-en*	*Sub.*	insan
Miete	*die*	*-n*	*Sub.*	kira
mieten			*Verb*	kiralamak
Mikrowelle	*die*	*-n*	*Sub.*	mikrodalga
Milchprodukt	*der*	*-e*	*Sub.*	süt ürünleri
Mineralwasser	*das*	*-*	*Sub.*	soda
Miniatur Wunderland	*das*		*Sub.*	minyatür şehir (Köln'de bir yer)
Moschee	*die*	*-n*	*Sub.*	cami
möchten			*Verb*	istemek
mögen			*Verb*	sevmek, hoşlanmak
Möhre	*die*	*-n*	*Sub.*	havuç
Mund	*der*	*Münder*	*Sub.*	ağız
Museum	*das*	*Museen*	*Sub.*	müze
Muskel	*der*	*-n*	*Sub.*	kas
Mutter	*die*	*Mütter*	*Sub.*	anne
müssen			*Verb*	mecbur olmak, -meli,malı
N				
Nachtisch	*der*	*-e*	*Sub.*	yemekten sonra yenilen tatlı veya meyve

nah			*Adj.*	yakın
Nährstoff	*der*	*-e*	*Sub.*	besin
naschen			*Verb*	tatmak, tadına bakmak, atıştırmak
Nase	*die*	*-n*	*Sub.*	burun
Natur	*die*	*-en*	*Sub.*	doğa
neben			*Präp.*	yanına, yanında
neblig			*Adj.*	sisli
nehmen			*Verb*	almak
Nicht schlecht!				Fena değil!
Nicht so gut!				(O kadar) İyi değil!
nicken			*Verb*	baş sallayarak onaylamak
niedlich			*Adj.*	sevimli
niemals			*Adv.*	asla
Nord	*der*	*nur Sing.*	*Sub.*	kuzey
Nordost	*der*	*nur Sing.*	*Sub.*	kuzeydoğu
Nordwest	*der*	*nur Sing.*	*Sub.*	kuzeybatı
Nummer	*die*	*-n*	*Sub.*	numara, sayı
O				
Öffnungszeit	*die*	*-en*	*Sub.*	açılış saati
oft			*Adv.*	sık sık
Ohr	*das*	*-en*	*Sub.*	kulak
Öl	*das*	*-e*	*Sub.*	yağ
Opferfest	*das*	*-e*	*Sub.*	kurban bayramı
opfern			*Verb*	kurban kesmek, kurban etmek
orange			*Adj.*	turuncu
Ort	*der*	*-e*	*Sub.*	yer
Ordnung	*die*	*-en*	*Sub.*	düzen, kural, sistem
Ost	*der*	*nur Sing.*	*Sub.*	doğu
P				
Packung	*die*	*-en*	*Sub.*	paket
Papagei	*der*	*-en*	*Sub.*	papağan
Paprika	*der*	*-s*	*Sub.*	biber
passen			*Verb*	uygun düşmek, yakışmak, uymak
Patient	*der*	*-en*	*Sub.*	erkek hasta
Patientin	*die*	*-nen*	*Sub.*	kadın hasta
Pension	*die*	*-en*	*Sub.*	pansiyon
Petersilie	*die*	*-n*	*Sub.*	maydanoz
Pfanne	*die*	*-n*	*Sub.*	tava
Pferd	*das*	*-e*	*Sub.*	at

Pflicht	*die*	*-en*	*Sub.*	görev
phantastisch			*Adj.*	harika
Pommes Frites	*die*	*nur Pl.*	*Sub.*	patates kızartması
praktisch			*Adj., Adv.*	pratik
Präsident/in	*der/die*	*-en/-nen*	*Sub.*	başkan
Preis	*der*	*-e*	*Sub.*	fiyat
probieren			*Verb*	denemek
Pullover	*der*	*-*	*Sub.*	kazak
Puderzucker	*der*		*Sub.*	pudra şekeri
Q				
Quarkkeulchen	*das*		*Sub.*	patates mücveri
R				
Rat	*der*	*Räte*	*Sub.*	öneri, öğüt
Rathaus	*das*	*Rathäuser*	*Sub.*	belediye
Raum	*der*	*Räume*	*Sub.*	oda
Rechnung	*die*	*-en*	*Sub.*	hesap
rechts			*Adv.*	sağ, sağda
Regal	*das*	*-e*	*Sub.*	raf
regelmäßig			*Adj.*	düzenli
Regen	*der*	*nur Sing.*	*Sub.*	yağmur
Region	*die*	*-en*	*Sub.*	bölge
regnen			*Verb*	(yağmur) yağmak
Reiseführer	*der*	*-*	*Sub.*	gezi rehberi
regnerisch			*Adj., Adv.*	yağmurlu
Reihenhaus	*das*	*Reihenhäuser*	*Sub.*	bitişik ev
reisen			*Verb*	seyahat etmek
reiten			*Verb*	ata binmek
religiös			*Adj.*	dini
Republik	*die*	*-en*	*Sub.*	cumhuriyet
Rezept	*das*	*-e*	*Sub.*	reçete, tarif
reservieren			*Verb*	rezerve etmek, yer ayırtmak
riechen			*Verb*	koklamak, kokmak
Rock	*der*	*Röcke*	*Sub.*	etek
Roggen	*der*	*-*	*Sub.*	çavdar
rosa			*Adj.*	pembe
Rosine	*die*	*-n*	*Sub.*	kuru üzüm
Rücken	*der*	*-*	*Sub.*	sırt
Rückfahrt	*die*	*-en*	*Sub.*	dönüş yolculuğu
Rückkehr	*die*	*nur Sing.*	*Sub.*	geri dönüş

rufen			*Verb*	çağırmak
rühren			*Verb*	çalkalamak, karıştırmak
Rüssel	*der*	*-*	*Sub.*	(fil) hortum
S				
sagen			*Verb*	söylemek
satt			*Adj.*	tok
sauer			*Adj.*	ekşi
Sauerrahm	*der*	*nur Sing.*	*Sub.*	ekşi krema
Schaf	*das*	*-e*	*Sub.*	koyun
schenken			*Verb*	hediye etmek
schick			*Adj.*	şık
Schlafzimmer	*das*	*-*	*Sub.*	yatak odası
schälen			*Verb*	soymak
schlecht			*Adj.*	kötü
Schloss	*das*	*Schlösser*	*Sub.*	saray
schlucken			*Verb*	yutmak
Schluss	*der*	*Schlüsse*	*Sub.*	sonunda
schmecken			*Verb*	tadında olmak, lezzeti olmak
Schmerz	*der*	*-en*	*Sub.*	ağrı
Schnee	*der*	*nur Sing.*	*Sub.*	kar
schneien			*Verb*	yağmak (kar)
schneiden			*Verb*	kesmek
Schnitzel	*das*		*Sub.*	şinitzel
Schnupfen	*der*	nur Sing.	*Sub.*	nezle
Schrank	*der*	*Schränke*	*Sub.*	dolap
schreiben			*Verb*	yazmak
Schublade	*die*	*-n*	*Sub.*	çekmece
Schuh	*der*	*-e*	*Sub.*	ayakkabı
Schulhof	*der*	*Schulhöfe*	*Sub.*	okul bahçesi
Schulleiter	*der*	*-*	*Sub.*	okul müdürü
schützen			*Verb*	korumak
Schweiz	*die*	nur Sing.	*Sub.*	İsviçre
sehenswert			*Adj.*	görülmeye değer
Sehenswürdigkeit	*die*	*-en*	*Sub.*	görülmeye değer yer
selbst			*Pron., Adv.*	kendisi
Semmelbrösel	*der*		*Sub.*	ekmek kırıntısı
selbstverständlich			*Adj., Adv.*	doğal olarak, kendiliğinden, tabii ki
senden			*Verb*	göndermek

Sessel	*der*	*-*	*Sub.*	koltuk
Sitte	*die*	*-n*	*Sub.*	görenek
Soße	*die*	*-n*	*Sub.*	sos
Sofa	*das*	*-s*	*Sub.*	kanepe
sollen			*Verb*	yapmalı, etmeli
sonnig			*Adj.*	güneşli
Spaß	*der*	*Späße*	*Sub.*	eğlence, zevk
später			*Adv.*	sonra, daha sonra
spazieren gehen			*Verb*	gezmek, gezinti yapmak
Speise	*die*	*-n*	*Sub.*	yemek
Speisekarte	*die*	*-n*	*Sub.*	menü
Spiegel	*der*	*-*	*Sub.*	ayna
Spielplatz	*der*	*Spielplätze*	*Sub.*	oyun yeri
Spielzeug	*das*	*-e*	*Sub.*	oyuncak
spezifisch			*Adj.*	spesifik
Sporthalle	*die*	*-n*	*Sub.*	spor salonu
Sprachlabor	*das*	*-s*	*Sub.*	dil laboratuarı
Spülmaschine	*die*	*-n*	*Sub.*	bulaşık makinesi
Stadt	*die*	*Städte*	*Sub.*	şehir
stark			*Adj.*	güçlü
stehen			*Verb*	dik durmak, ayakta durmak
Stehlampe	*die*	*-n*	*Sub.*	abajur, ayaklı lamba
stellen			*Verb*	yerleştirmek, dik koymak
Stiefel	*der*	*-*	*Sub.*	çizme
Stock	*der*	*Stöcke*	*Sub.*	kat
Strand	*der*	*Strände*	*Sub.*	sahil
streichen			*Verb*	boyamak, sürmek, sıvazlamak
Stress	*der*	*-e*	*Sub.*	stres
studieren			*Verb*	(üniversite) okumak
Stuhl	*der*	*Stühle*	*Sub.*	sandalye
suchen			*Verb*	aramak
Süd	*der*	nur Sing.	*Sub.*	güney
Südost	*der*	nur Sing.	*Sub.*	güneydoğu
Südwest	*der*	nur Sing.	*Sub.*	güneybatı
Supermarkt	*der*	*Supermärkte*	*Sub.*	süpermarket
Suppe	*die*	*-n*	*Sub.*	çorba
T				
Tablette	*die*	*-n*	*Sub.*	ilaç, hap
Taco	*der*	*-s*	*Sub.*	geleneksel Meksika yemeği
Taschengeld	*das*	*-er*	*Sub.*	harçlık

Teig	*der*	*-e*	*Sub.*	hamur
teilnehmen			*Verb*	katılmak
Teller	*der*	*-*	*Sub.*	tabak
Temperatur	*die*	*-en*	*Sub.*	ateş, derece
Teppich	*der*	*-e*	*Sub.*	halı
teuer			*Adj.*	pahalı
Theater	*das*	*-*	*Sub.*	tiyatro
tiefblau (dunkelblau)			*Adj.*	koyu mavi
Tier	*das*	*-e*	*Sub.*	hayvan
Tisch	*der*	*-e*	*Sub.*	masa
Toilette	*die*	*-n*	*Sub.*	tuvalet
Tor	*das*	*-e*	*Sub.*	büyük kapı
Tradition	*die*	*-en*	*Sub.*	töre, gelenek
traditionell			*Adj.*	geleneksel
tragen			*Verb*	taşımak, giymek
trainieren			*Verb*	antrenman yapmak
Traktor	*der*	*-en*	*Sub.*	traktör
treffen			*Verb*	buluşmak
Treppe	*die*	*-n*	*Sub.*	merdiven
Tschechien	*das*	nur Sing.	*Sub.*	Çekya
Tunnel	*der*	*-*	*Sub.*	tünel
U				
Umgebung	*die*	*-en*	*Sub.*	çevre
umsteigen			*Verb*	aktarma yapmak
umziehen			*Verb*	taşınmak
unbedingt			*Adj.*	mutlaka
ungesund			*Adj.*	sağlıksız
unter			*Präp.*	altına, altında
unternehmen			*Verb*	el atmak, denemek
unterrichten			*Verb*	ders vermek
untersuchen			*Verb*	muayene etmek
Urlaub	*der*	*-e*	*Sub.*	izin, seyahat
Ü				
über			*Präp.*	üzerine, üzerinde
überall			*Adv.*	her yerde
V				
verbringen			*Verb*	(zaman) geçirmek
Verkehrsmittel	*das*	*-*	*Sub.*	taşıt
vermischen			*Verb*	karıştırmak

verteilen			*Verb*	bölmek, ayırmak
Verwandte	*die*	*-n*	*Sub.*	akraba
Vogel	*der*	*Vögel*	*Sub.*	kuş
vor			*Präp.*	önüne, önünde, kala
vorbereiten			*Verb*	hazırlamak
Vorbereitung	*die*	*-en*	*Sub.*	hazırlık
W				
wachsen			*Verb*	büyümek
wählen			*Verb*	seçmek
Wahrzeichen	*das*	*-*	*Sub.*	sembol
Wand	*die*	*Wände*	*Sub.*	duvar
wandern			*Verb*	yürüyüş yapmak
warm			*Adj.*	ılık
Warschau			*Sub.*	Varşova
Was fehlt Ihnen?			*Fr.*	neyiniz var?
Waschbecken	*das*	*-*	*Sub.*	lavabo
Waschmaschine	*die*	*-n*	*Sub.*	çamaşır makinesi
Webseite	*die*	*-en*	*Sub.*	websitesi
wechseln			*Verb*	değiştirmek
Weg	*der*	*-e*	*Sub.*	yol
Wehrdienst	*der*	*-e*	*Sub.*	askerlik, askeri görev
weh tun			*Verb*	ağrımak, acımak
Weizen	*der*	*-*	*Sub.*	buğday
welch-			*Fr.*	hangi?
West	*der*	nur Sing.	*Sub.*	batı
wichtig			*Adj.*	önemli
wieder			*Adv.*	tekrar
wild			*Adj.*	vahşi, yabani
Wind	*der*	*-e*	*Sub.*	rüzgar
windig			*Adj.*	rüzgarlı
Wohnhaus	*das*	*Wohnhäuser*	*Sub.*	daire
Wolke	*die*	*-n*	*Sub.*	bulut
wolkig			*Adj.*	bulutlu, kapalı
Wohnmobil	*das*	*-e*	*Sub.*	karavan
Wohnort	*der*	*-e*	*Sub.*	ikametgah, oturduğu yer
Wohnung	*die*	*-en*	*Sub.*	daire
Wohnzimmer	*das*	*-*	*Sub.*	oturma odası
wollen			*Verb*	istemek
Wunder	*das*	*-*	*Sub.*	mucize

Z				
Zahnarzt	*der*	*Zahnärzte*	*Sub.*	diş doktoru
zeigen			*Verb*	göstermek
Ziege	*die*	*-n*	*Sub.*	keçi
ziemlich			*Adv.*	oldukça
Zimmer	*das*	*-*	*Sub.*	oda
Zimt	*der*	*-e*	*Sub.*	tarçın
Zitrone	*die*	*-n*	*Sub.*	limon
Zoo	*der*	*-s*	*Sub.*	hayvanat bahçesi
zu Fuß gehen			*Verb*	yürüyerek gitmek
Zug	*der*	*Züge*	*Sub.*	tren
zurück			*Adv.*	geri
zusammen			*Adv.*	hep birlikte, beraber, birlikte
Zwiebel	*die*	*-n*	*Sub.*	soğan
zwischen			*Präp.*	arasına, arasında
Zwischenmahlzeit	*die*	*-en*	*Sub.*	ara öğün

REGELMÄßIGE VERBEN

Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt	Türkisch
abdrehen	drehte ab	hat abgedreht	çevirmek, kapamak
abholen	holte ab	hat abgeholt	alıp getirmek
aufmachen	machte auf	hat aufgemacht	açmak
antworten	antwortete	hat geantwortet	cevaplamak
arbeiten	arbeitete	hat gearbeitet	çalışmak
aufhören	hörte auf	hat aufgehört	bitirmek, bırakmak
baden	badete	hat gebadet	banyo yapmak
beantworten	beantwortete	hat beantwortet	cevaplamak
benutzen	benutzte	hat benutzt	kullanmak
berichten	berichtete	hat berichtet	bildirmek
bestellen	bestellte	hat bestellt	ısmarlamak
besuchen	besuchte	hat besucht	ziyaret etmek
bilden	bildete	hat gebildet	oluşturmak
brauchen	brauchte	hat gebraucht	ihtiyacı olmak
bummeln	bummelte	hat gebummelt	gezmek
dauern	dauerte	hat gedauert	devam etmek, sürmek
diskutieren	diskutierte	hat diskutiert	tartışmak
einkaufen	kaufte ein	hat eingekauft	alışveriş yapmak
erklären	erklärte	hat erklärt	açıklamak
erzählen	erzählte	hat erzählt	anlatmak
feiern	feierte	hat gefeiert	kutlamak
fotografieren	fotografierte	hat fotografiert	fotoğraf çekmek
fragen	fragte	hat gefragt	soru sormak
füttern	fütterte	hat gefüttert	beslemek (hayvan)
gehören	gehörte	hat gehört	ait olmak
grüssen	grüsste	hat gegrüßt	selamlamak
hoffen	hoffte	hat gehofft	ummak
kaufen	kaufte	hat gekauft	satın almak
kennen lernen	lernte kennen	hat kennengelernt	tanımak
kochen	kochte	hat gekocht	pişirmek
lernen	lernte	hat gelernt	öğrenmek
lieben	liebte	hat geliebt	sevmek
machen	machte	hat gemacht	yapmak
malen	malte	hat gemalt	resim yapmak
öffnen	öffnete	hat geöffnet	açmak
putzen	putzte	hat geputzt	temizlemek
reden	redete	hat geredet	konuşmak
reisen	reiste	hat gereist	yolculuk yapmak
sagen	sagte	hat gesagt	söylemek
schenken	schenkte	hat geschenkt	hediye etmek
schicken	schickte	hat geschickt	göndermek
spielen	spielte	hat gespielt	oynamak
stellen	stellte	hat gestellt	dik olarak koymak
studieren	studierte	hat studiert	okumak (yüks. okul)
suchen	suchte	hat gesucht	aramak
tanzen	tanzte	hat getanzt	dans etmek
telefonieren	telefonierte	hat telefoniert	telefonlaşmak
träumen	träumte	hat geträumt	rüya görmek

verheiraten	verheiratete	ist verheiratet	evlenmek
versuchen	versuchte	hat versucht	denemek
vorbereiten	bereitete ... vor	hat vorbereitet	hazırlamak
warten	wartete	hat gewartet	beklemek
wohnen	wohnte	hat gewohnt	ikamet etmek
zahlen	zahlte	hat gezahlt	ödemek

UNREGELMÄßIGE VERBEN

Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt	Türkisch
backen/bäckt	buk	hat gebacken	pişirmek
beginnen	begann	hat begonnen	başlamak
beißen	biss	hat gebissen	ısırmak
betrügen	betrog	hat betrogen	aldatmak
bewegen	bewog	hat bewogen	hareket etmek
biegen	bog	hat gebogen	bükmek
bieten	bot	hat geboten	önermek
bitten	bat	hat gebeten	rica etmek
bleiben	blieb	ist geblieben	kalmak
braten /brät	briet	hat gebraten	kızartmak
brennen	brannte	hat gebrannt	yanmak
bringen	brachte	hat gebracht	getirmek
denken	dachte	hat gedacht	düşünmek
essen/isst	aß	hat gegessen	yemek
fahren	fuhr	hat gefahren	araç sürmek
fahren/fährt	fuhr	ist gefahren	araçla gitmek
fallen/fällt	fiel	ist gefallen	düşmek
finden	fand	hat gefunden	bulmak
fliegen	flog	ist geflogen	uçmak
fließen	floss	ist geflossen	akmak
fressen	fraß	hat gefressen	yemek (hayvan için)
frieren	fror	hat gefroren	donmak, soğuktan titremek
geben/gibt	gab	hat gegeben	vermek
gehen	ging	ist gegangen	gitmek
genießen	genoss	hat genossen	tadını çıkarmak
gewinnen	gewann	hat gewonnen	kazanmak
graben/gräbt	grub	hat gegraben	kazmak (gömmek)
haben/hat	hatte	hat gehabt	bir şeyi olmak
hängen	hing	hat gehangen	asılı durmak
heben	hob	hat gehoben	kaldırmak
helfen/hilft	half	hat geholfen	yardım etmek
kennen	kannte	hat gekannt	tanımak
kommen	kam	ist gekommen	gelmek
laden	lud	hat geladen	yüklemek
lassen/lässt	ließ	hat gelassen	bırakmak
laufen/läuft	lief	ist gelaufen	koşmak
leihen	lieh	hat geliehen	ödünç vermek
lesen/liest	las	hat gelesen	okumak
legen	lag	hat gelegen	yatık koymak
lügen	log	hat gelogen	yalan söylemek
nehmen/nimmt	nahm	hat genommen	almak

reißen	riss	hat gerissen	yırtmak
reiten	ritt	ist/hat geritten	ata binmek
rufen	rief	hat gerufen	çağırmak
schießen	schoss	hat geschossen	ateş etmek
schlafen	schlief	hat geschlafen	uyumak
schlagen	schlug	hat geschlagen	dövmek
schließen	schloss	hat geschlossen	kapamak
schreiben	schrieb	hat geschrieben	yazmak
schweigen	schwieg	hat geschwiegen	susmak
schwimmen	schwamm	ist geschwommen	yüzmek
sehen/sieht	sah	hat gesehen	görmek
sein/ist	war	ist gewesen	olmak
singen	sang	hat gesungen	şarkı söylemek
sitzen	saß	hat gesessen	oturmak
springen	sprang	ist gesprungen	atlamak
stehen	stand	hat gestanden	durmak
stehlen/stiehlt	stahl	hat gestohlen	çalmak (hırsızlık)
steigen	stieg	ist gestiegen	yükselmek
sterben/stirbt	starb	ist gestorben	ölmek
streiten	stritt	hat gestritten	kavga etmek
tragen/trägt	trug	hat getragen	taşımak
treffen/trifft	traf	hat getroffen	rastlamak
trinken	trank	hat getrunken	içmek
tun/tut	tat	hat getan	yapmak
vergessen	vergaß	hat vergessen	unutmak
verlieren	verlor	hat verloren	kaybetmek
verschwinden	verschwand	ist verschwunden	kaybolmak
verzeihen	verzieh	hat verziehen	affetmek
wachsen	wuchs	ist gewachsen	büyümek
waschen/wäscht	wusch	hat gewaschen	yıkamak
werden	wurde	ist geworden	olmak
werfen/wirft	warf	hat geworfen	fırlatmak
wissen/weiß	wusste	hat gewusst	bilmek
ziehen	zog	hat gezogen	çekmek

QUELLENVERZEICHNIS

1 https://www.duden.de./woerterbuch

2 T. (2013). DUDEN, Die Deutsche Rechtschreibung. Germany: Bibliographisches Institut GmbH, Berlin

3 Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Almanca Dersi Öğretim Programı (2018). Ankara

4 Yazım Klavuzu. (2005). Ankara:TDK

VISUELLE BIBLIOGRAPHIE

Buchumschlag
dreamstime_xxl_96344745
shutterstock_1098563705
shutterstock_718372963
shutterstock_608443826
shutterstock_466062413
shutterstock_1119730490
123rf.com 38295077_xl

Seite 10 dreamstime_81699154

Seite 11 shutterstock_53238766
shutterstock_571729732
shutterstock_283916546
dreamstime_xxl_33907908
shutterstock_186800747

Seite 12 dreamstime_49475042
shutterstock_143187976
shutterstock_691680733
dreamstime_xxl_13882519
dreamstime_19532951
dreamstime_xxl_95984092
dreamstime_739550
dreamstime_1770864
dreamstime_14934225
dreamstime_1334670
shutterstock_34188946

Seite 14 dreamstime_84621342
dreamstime_xxl_23974298
dreamstime_5569745
dreamstime_xxl_1279203

Seite 14 dreamstime_27519812
dreamstime_xl_54770906
dreamstime_59866397

Seite 15 dreamstime_27519812
dreamstime_xl_54770906
dreamstime_59866397
dreamstime_xxl_64984622
dreamstime_11511017
dreamstime_xxl_20377029
dreamstime_xxl_19178453
dreamstime_xxl_57689239
shutterstock_143613391

Seite 16 dreamstime_77232363
dreamstime_74149133

Seite 17 dreamstime_34118556

Seite 18 dreamstime_21108072
dreamstime_xxl_14123560

Seite 19 shutterstock_506013418
dreamstime_xxl_19259020
dreamstime_xxl_83522357
dreamstime_xxl_5639131
dreamstime_xxl_5634937
dreamstime_5490632
dreamstime_34331276
shutterstock_160658312
dreamstime_xxl_38116609

Seite 21 dreamstime_xxl_10317231
dreamstime_xxl_60524453
dreamstime_xxl_13892914
dreamstime_xxl_48547647
dreamstime_xxl_50602415
dreamstime_xxl_41215401

Seite 22 dreamstime_xxl_20160713
dreamstime_xxl_95776036
dreamstime_xxl_67435953
dreamstime_13548583

Seite 23 dreamstime_xxl_50602415
dreamstime_xxl_77730109
dreamstime_xxl_84292648
dreamstime_xxl_21983745
dreamstime_xxl_47728475
shutterstock_706479295
dreamstime_xxl_55643710
dreamstime_xxl_44974470
dreamstime_xxl_27016083

Seite 24 dreamstime_xxl_2550212
dreamstime_xxl_46201655
dreamstime_xxl_65633405
dreamstime_xxl_81498041
dreamstime_9205958

Seite 25 dreamstime_xxl_18305277
dreamstime_xxl_6710629
dreamstime_xxl_18429191
shutterstock_1076336834
dreamstime_xxl_11438319
shutterstock_750015076
shutterstock_234456007

Seite 26 shutterstock_682784371
shutterstock_1049053730
dreamstime_xxl_34099531
dreamstime_xxl_33324205

Seite 27 dreamstime_xxl_17122314
dreamstime_xxl_17122329
dreamstime_xxl_26142707
dreamstime_xxl_42527062
dreamstime_xxl_23286777

Seite 28 dreamstime_xxl_37373249
dreamstime_xxl_78157139
dreamstime_xxl_46422184
dreamstime_xxl_28685067
dreamstime_xxl_33293436
dreamstime_xxl_36847118
dreamstime_xxl_57903397
dreamstime_xxl_39228759

Seite 29 dreamstime_xxl_12488523
dreamstime_xxl_41811688
dreamstime_xxl_24410156

Seite 31 dreamstime_xxl_96344745
dreamstime_xxl_35994509
dreamstime_xxl_57027974
dreamstime_xxl_101875216
dreamstime_xxl_96476718
dreamstime_xxl_4777799

Seite 32 dreamstime_xxl_50413603
dreamstime_75180508

Seite 33 dreamstime_xxl_74447807
dreamstime_xxl_95547046
dreamstime_xxl_25870978
dreamstime_xxl_76849313
dreamstime_xxl_36976216
dreamstime_28695409
dreamstime_10762116
dreamstime_26612971
dreamstime_xxl_89058843
dreamstime_xxl_37707087

Seite 34 dreamstime_xxl_1454636
dreamstime_xxl_43404916

Seite 35 dreamstime_xxl_7433665
dreamstime_xxl_22602713
dreamstime_xxl_41686259
dreamstime_xxl_39740263
dreamstime_xxl_79527063
dreamstime_xxl_30954302

Seite 36 dreamstime_xxl_10322535
shutterstock_352381346
dreamstime_xxl_33528356
shutterstock_358625435
dreamstime_xxl_79801740

Seite 37 dreamstime_xxl_7957622
dreamstime_xxl_59300367
dreamstime_xxl_26180443

Seite 38 dreamstime_23066592
dreamstime_30245283
dreamstime_8916099
dreamstime_85329265
dreamstime_xxl_12434576
dreamstime_3145005
dreamstime_980820
dreamstime_9352385
dreamstime_57882569
dreamstime_23919279
dreamstime_xxl_18133526
dreamstime_61874693

Seite 39 dreamstime_31099156
dreamstime_xxl_38557199

Seite 41 dreamstime_83943310
dreamstime_11066430
dreamstime_98734019
dreamstime_xxl_99511189
dreamstime_58935168
dreamstime_42591031

Seite 42 dreamstime_63576518
dreamstime_76758862
dreamstime_55824140
dreamstime_83943310
dreamstime_82922513
dreamstime_xxl_21041822

dreamstime_xxl_33479460

Seite 43 shutterstock_487793728
shutterstock_1067825162
shutterstock_314800349
dreamstime_l_35768492
shutterstock_402156604
dreamstime_14336773

Seite 44 dreamstime_xxl_51745571
shutterstock_84260986

Seite 45 dreamstime_xxl_31275813
dreamstime_xxl_56324225
dreamstime_xxl_49271284
dreamstime_xxl_56108065
dreamstime_xxl_65422521
dreamstime_xxl_77025427
dreamstime_xxl_39103470
dreamstime_xxl_58191322

Seite 46 dreamstime_96457824
shutterstock_332198591
dreamstime_xxl_46669476
dreamstime_xxl_48409318
dreamstime_xxl_60780812
dreamstime_xxl_22728024
dreamstime_xxl_80764280

Seite 47 dreamstime_xxl_430039
dreamstime_xxl_4097715
dreamstime_xxl_1315080
dreamstime_xxl_25591335
dreamstime_xxl_61874205
dreamstime_xxl_98322101
dreamstime_xxl_46182855
shutterstock_640009363

Seite 48 dreamstime_14336773-2
dreamstime_43588343
dreamstime_49884953

Seite 49 postkart1
dreamstime_xxl_36239381

Seite 51 dreamstime_xxl_99568037
dreamstime_xxl_93810540
dreamstime_36282727
dreamstime_79163261
dreamstime_xxl_62183988
dreamstime_69251995

Seite 52 dreamstime_xxl_16608745
dreamstime_xxl_20877204
dreamstime_96527638

Seite 53 dreamstime_xxl_73593499
dreamstime_xxl_45827046
dreamstime_xxl_5597905
dreamstime_xxl_6081528
dreamstime_xxl_93026942
dreamstime_xxl_6081299

Seite 54 dreamstime_xxl_54246168
dreamstime_xxl_31861718
dreamstime_xxl_52812569
dreamstime_xxl_17524542
shutterstock_189165656

Seite 55 dreamstime_xxl_93810540
shutterstock_733590265
shutterstock_140869237

Seite 56 dreamstime_xxl_20342720
dreamstime_xxl_38877186
dreamstime_xxl_26293278
dreamstime_xxl_33975977
dreamstime_xxl_23620871
shutterstock_158174519
shutterstock_722075530
dreamstime_xxl_34024305
dreamstime_xxl_51507291
dreamstime_xxl_29564676

Seite 57 dreamstime_31576751

Seite 58 dreamstime_xxl_25145418
dreamstime_xxl_54243567

Seite 61 shutterstock_421280512
shutterstock_711225241
shutterstock_703978450
shutterstock_699959536
shutterstock_518192767
shutterstock_690031327

Seite 62 123rf.com 16349939_xl-2x
dreamstime_xxl_12056577
123rf.com 35371465_xl

Seite 63 dreamstime_xxl_75013435

Seite 65 dreamstime_xxl_43162641
dreamstime_xxl_20007354-2
dreamstime_xxl_719938
dreamstime_xxl_29110651
dreamstime_xxl_683752
dreamstime_14430258
dreamstime_xxl_26483258
dreamstime_xxl_6008214
dreamstime_xxl_9357485
dreamstime_xxl_1681720
dreamstime_xxl_34860879
dreamstime_xxl_22305564
dreamstime_xxl_10213444
dreamstime_xxl_9476525
dreamstime_xxl_21675934

Seite 66 dreamstime_xxl_10261117
dreamstime_xxl_55474104
dreamstime_xxl_53376309
dreamstime_xxl_24764455

Seite 67 dreamstime_xxl_13163194
dreamstime_xxl_16111087
dreamstime_xxl_38125713
dreamstime_xxl_4281702
dreamstime_xxl_32199790
shutterstock_608382800
shutterstock_660736507

Seite 68 dreamstime_xxl_25638839
dreamstime_xxl_26619964
dreamstime_xxl_51432979
dreamstime_xxl_25638839

Seite 69 shutterstock_227211031
shutterstock_262720964
shutterstock_694735744

Seite 71 shutterstock_458511382
dreamstime_xxl_89157247
dreamstime_xxl_933548
dreamstime_xxl_43478578
dreamstime_xxl_55907961
dreamstime_xxl_42854710

Seite 72 dreamstime_xxl_39165542

Seite 73 dreamstime_xxl_54719167
shutterstock_22341361

Seite 74 dreamstime_xxl_11359882
dreamstime_xxl_27492270
dreamstime_92531791

Seite 75 dreamstime_xxl_32590012
dreamstime_xxl_25591335

Seite 76 dreamstime_xl_29042508

Seite 77 dreamstime_xxl_1299547
dreamstime_xxl_3814091
dreamstime_xxl_35506857
dreamstime_xxl_25927067
dreamstime_xxl_131222
shutterstock_238894774
dreamstime_xxl_41520094
shutterstock_772705825

Seite 79 shutterstock_518830642

Seite 81 dreamstime_xxl_34008273
dreamstime_34095411
dreamstime_25718828
dreamstime_xl_30662497
dreamstime_26035106
dreamstime_xxl_16113173
dreamstime_2513824
dreamstime_xxl_55589814

Seite 82 shutterstock_253976446
shutterstock_329685350
dreamstime_46990403
dreamstime_45470658
dreamstime_xxl_38565747
shutterstock_684850435
dreamstime_16829452
shutterstock_626444009
shutterstock_728286667
shutterstock_206084938

Seite 83 dreamstime_xxl_14210813
dreamstime_30805273
dreamstime_xxl_68362340
dreamstime_xxl_45201851

Seite 84 shutterstock_225877969
shutterstock_76271302
shutterstock_115074424
shutterstock_54454042

Seite 85 shutterstock_357288344
dreamstime_31268867
shutterstock_187642949
shutterstock_638960200-2
shutterstock_739556407
shutterstock_673973287
shutterstock_251612404
shutterstock_588292490
shutterstock_264191042
shutterstock_263500496-2
shutterstock_645857881

Seite 86 shutterstock_162416300

Seite 87 shutterstock_790000396
shutterstock_518004400
shutterstock_153852638

Seite 88 shutterstock_726007630
shutterstock_662168233

Seite 89 dreamstime_xxl_99173035
dreamstime_xxl_53863580
shutterstock_552897634
shutterstock_104940836
shutterstock_104688926
shutterstock_587445902
shutterstock_578897770
shutterstock_567235366

Seite 90 dreamstime_xxl_55695105

sayfa 92 http://www.atam.gov.tr/wp-content/uploads/Atat%C3%BCrk-Portreleri-61.jpg,

sayfa 93 http://www.atam.gov.tr/wp-content/uploads/Atat%C3%BCrk-Portreleri-71.jpg
http://basin.kulturturizm.gov.tr/Resim/178126,cb13jpg.png?
shutterstock_271358480
http://www.millisaraylar.gov.tr/portalmain/MainGaleri/02.png
http://img.eba.gov.tr/103/09/10309.jpg
http://www.kultur.gov.tr/Resim/16607,004jpg.png?
http://img.eba.gov.tr/102/94/10294.jpg

Bu kitapta yer alan 123rf, Dreamstime ve Shutterstock sitelerine ait tüm görseller 10.03.2017 ile 08.05.2019 tarihleri arasında indirilmiştir. Diğer bütün görseller görsel tasarım uzmanları tarafından hazırlanmıştır.

TÜRKİYE HARİTASI

