İLKOKUL

TÜRKÇE

1. SINIF DERS KİTABI

2. KİTAP

Yazarlar

Ali TÜRKOĞLU
Bahattin ERKUŞ
Betül BELEN
Burcu KIRTIL
Emine Huma KARADAYI
Esen ŞAHİN
Filiz ALTUNKESER
Hicret ÖZDEMİR
İsmail ERDOĞAN
Kamil YEŞİLOVA
Orhan ÇETİN
Selçin ATLI
Semih KIYICI
Tuğba ZENGİN
Zeynep DEMİREL

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI NO ..... : 2018
DERS KİTAPLARI DİZİSİ NO ..... : 9597

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör
Prof. Dr. Emre ÜNAL
Prof. Dr. Hüseyin ANILAN
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

Dil Uzmanı
Abdullah TAŞPINAR
Eyyup DİKOĞLU
Hatice OCAK

Görsel Tasarımcı
Ahmet CAN – Aslı DAL – Atila ÇAM – Cihan Arif YİĞİT
Dilek KORKMAZ – Mehmet Azzem AKGÖZ – Merve Gül KARACA
Mesut ÖZKAN – Seyfullah YİĞİT – Ümit ŞENER

Çoklu Ortam Tasarımcısı
Başak DOĞAN GÜNGÖRALP – Canan Özlem CANER – Cem SAVAŞ – Dr. Dilek ÇAPAR
Eda ÖZKAN AKAR – Enver ÜLKER – Erdem TOPUZOĞLU – Esra ESEN KANAN
Fatma GENÇ – Gazanfer DİKER – Harun KARABULUT – Hatice YILDIRIM IŞIK
Olcay DOĞAN – Onur GÖNÜLLÜ – Osman ÇELİK – Senem ERSİN GENÇ
Ümit ARSLAN – Vedat Ersin CEVİZ – Zekican YARDIMCI

Program Geliştirme Uzmanı
Fırat KILAVUZ
Mehmet EROĞLU

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
Erdem BODUROĞLU
Mustafa GÖKCAN

Rehberlik Uzmanı
Metin ÇELİK
Recep ERDEM

978–975–11–8007–0

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.07.2024 tarih ve 110460159 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.

Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması eğitim aracından yayınevi ve yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

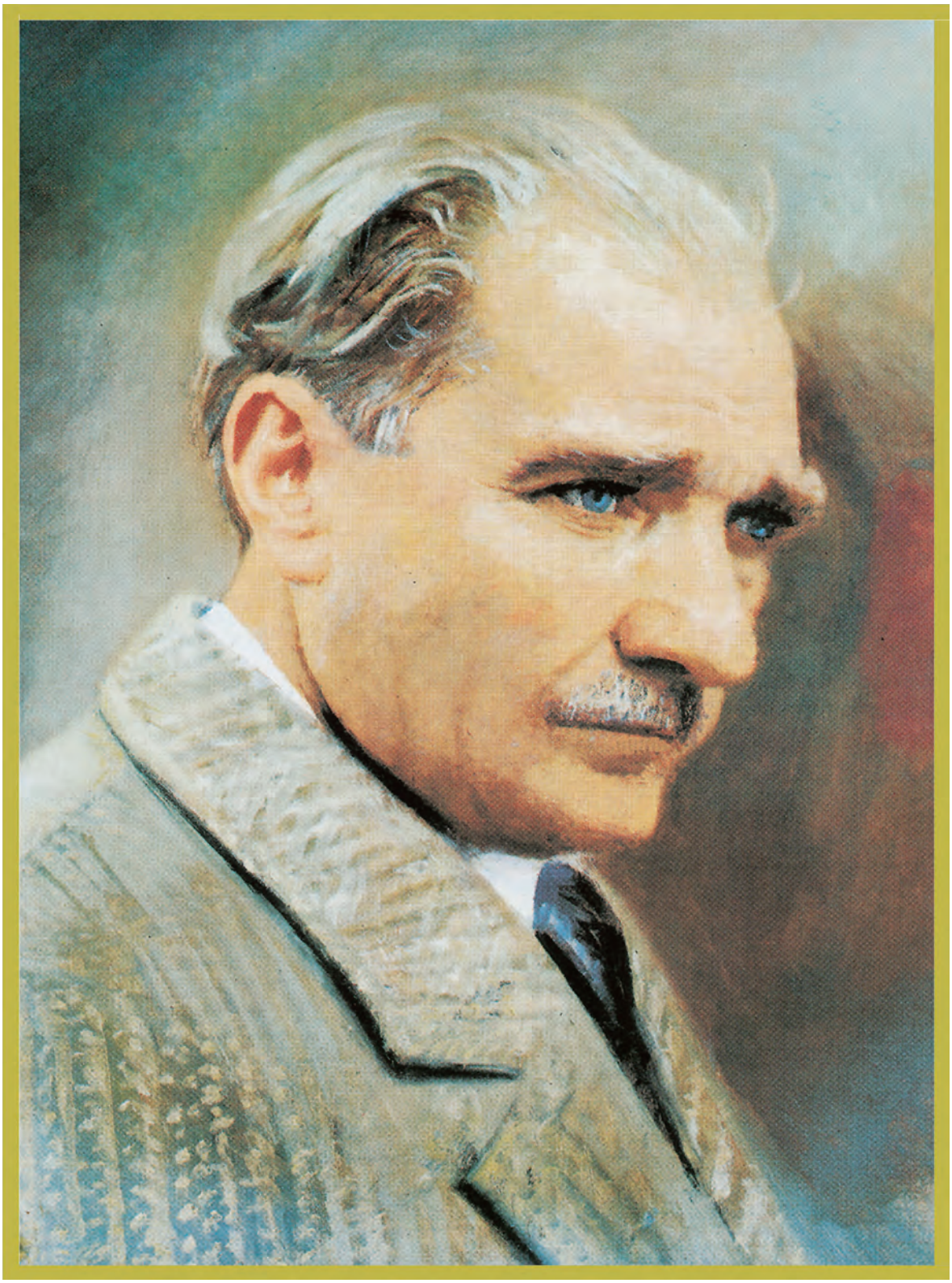
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8

7. TEMA | Atalarımızın İzleri | 11

Aybek: Cirit (Dinleme metni) 14

Bayrak 24

Babamın Oyuncak Sandığı 34

Bayramlaşma 46

23 Nisan 58

Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum 69

8. TEMA | Sorumluluklarımızın Farkındayız | 77

Tavuk Dedektifi Bilge (Dinleme metni) 80

Sorumluluklarım 92

Haklarımız 102

Çalışkanların Güneşi Hep Parlar 112

Piknik Yeri 126

Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum 137

Pekiştirelim 145

Sözlük 158

Kaynakça 160

Cevap Anahtarı 161

Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 167

Türk Dünyası Haritası 168

KİTABIMIZI TANIYALIM



Tema numarası

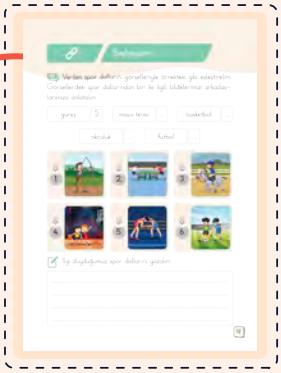
Tema adı



Temada yer alan metinler

EBA'da yer alan elektronik içeriklere (E–içerik) yönlendiren karekodlar

Yeni başlayacağımız metnin içeriğine yönelik yaptığımız etkinlikler



KİTABIMIZI TANIYALIM



Metnin başlığı

Metnin içeriği



Metnin alındığı eser adı



Tema içeriğine uygun etkinlikler ve performans görevleri



Anlamını bilmediğimiz kelimeler ve bu kelimelerin anlamları

KİTABIMIZI TANIYALIM

Konuşma Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde nezaket kurallarına, jest ve mimiklerimize dikkat ederek kendimizi sözlü ifade edelim.

İşaretleme Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde verilen yönergeye uygun işaretleme yapalım.

Yazma Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde yazım ve noktalama kurallarını uygulayarak yazma çalışmaları yapalım.

Dinleme Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metni dik- katli bir şekilde dinleyelim.

İzleme Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metni dik- katli bir şekilde izleyelim.

Boyama Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde verilen yönlendirmelere uygun şekilde çizelim ve boyayalım.

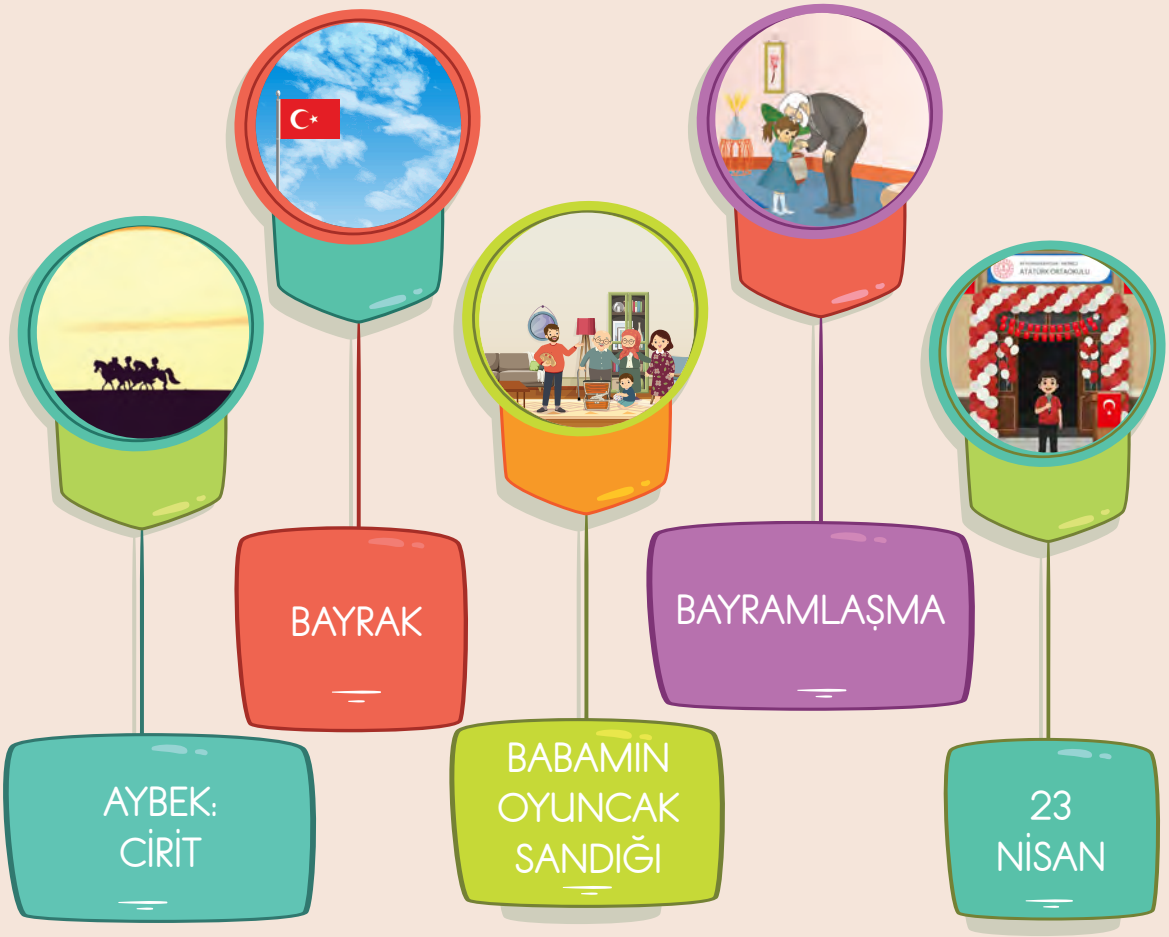
Okuma Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sesli ve/veya sessiz okuyalım.

Metin Öncesi Etkinlik Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metne başlamadan önce verilen etkinlikleri yaparak metne hazırlanalım.

7. TEMA
ATALARIMIZIN İZLERİ



TEMADA YER ALAN METİNLER



Anahtar Kavramlar: bayrak, kültürel miras, millî ve dini bayramlar, millî ve manevi değerler, tarihî mekânlar, türkçe, vatan, yurdumuz

Tema Alanı

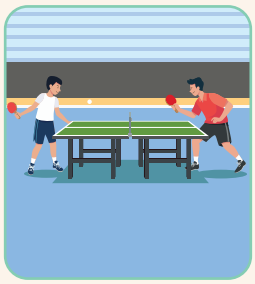
Tema Tanıtımı

Başlayalım

Verilen spor dallarını görselleriyle örnekteki gibi eşleştirelim. Görsellerdeki spor dallarından biri ile ilgili bildiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.

güreş	5	masa tenisi	.....	basketbol	.....
okçuluk	.....	futbol	.....		

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

İlgi duyduğumuz spor dallarını yazalım.

.....

.....

.....

.....

Tahmin Edelim İzleyelim

- Metnin görsellerini inceleyelim. Metindeki olaylar hakkında tahminde bulunalım.

- Metni, izleme kurallarına uygun olarak izleyelim.

AYBEK: CİRİT







TRT Çocuk

İzleme Kuralları

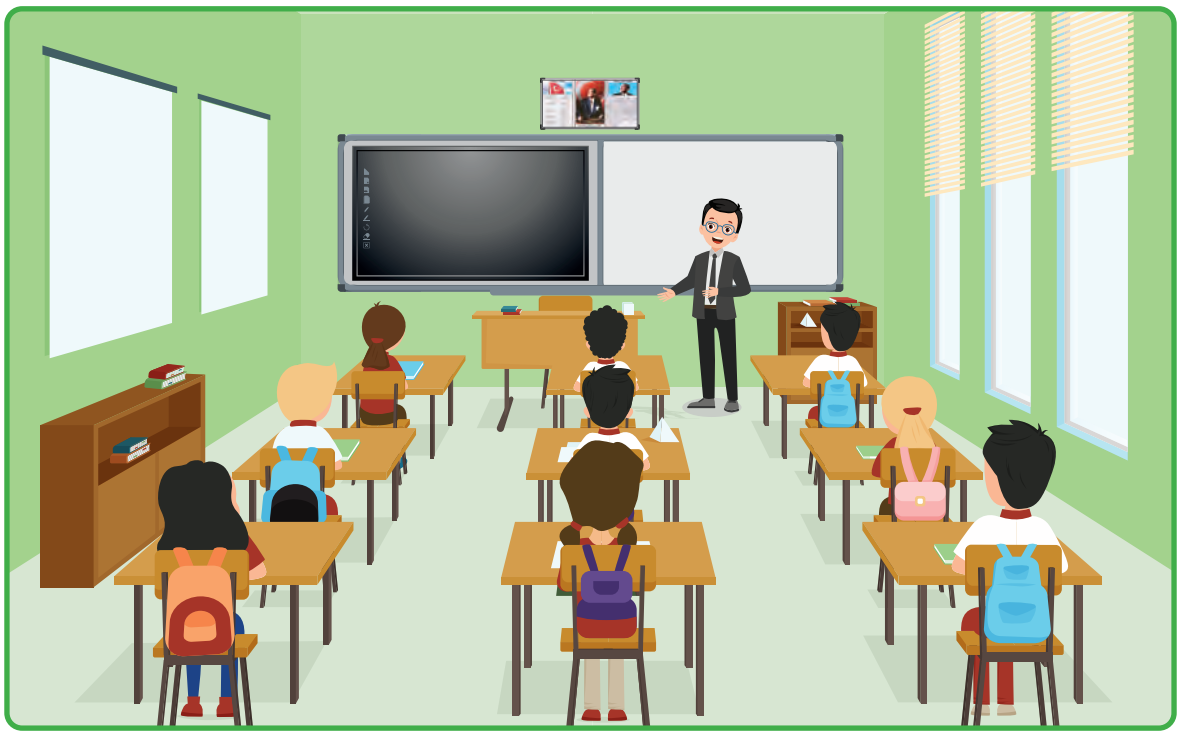
Aybek: Cirit Metni

Kendimizi Değerlendirelim

Verilen izleme kurallarına göre kendimizi değerlendirelim. Uyduğumuz kuralları işaretleyelim.

- [ ] Metni dikkatle izledim.
- [ ] Metni uygun oturuş pozisyonunda izledim.
- [ ] Metni sessizce izledim.
- [ ] İzleme esnasında konuşmak için uygun zamanda söz aldım.

"Aybek: Cirit" metnini tekrar izleyelim. Öğrendiğimiz izleme kurallarını uygulayalım. İzlememizi verilen kurallara göre kontrol edelim.



Bulalım Karar Verelim

Verilen sözcüklerin anlamlarını TDK (Türk Dil Kurumu) Güncel Türkçe Sözlük'ten bulalım ve yazalım.

cirit

.....

.....

hakem

.....

.....

hedef

.....

.....

Anlamını bulduğumuz sözcüklerle birer cümle yazalım.

.....

.....

.....

İşaretleyelim

Verilen görsellerden hangileri metinle ilgilidir? İşaretleyelim.

1.



2.



3.



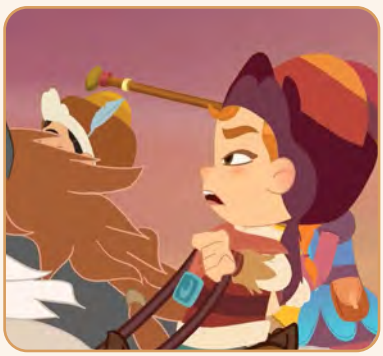
4.



5.



6.



Yazalım Karşılaştıralım

Metnin konusunu yazalım.

.....

Metni okumadan önce yaptığımız konu tahmini doğru mu?

Evet ☐ Hayır ☐

Cevaplayalım

Soruları cevaplayalım.

1. Metinde Kaycı Dede'nin anlattığı Sancar Bey nasıl bir cirit oyuncusudur?

2. Metinde Talay'ın ciridi atmayarak rakibini bağışlamasını doğru buluyor musunuz? Neden?

3. Metindeki kahramanların bindikleri atların fiziksel özellikleri nelerdir? Bu özellikleri karşılaştıralım ve arkadaşlarımıza anlatalım.

Yazalım

İpek'in mektubunu okuyalım.

Sevgili Ayşe,

Benim adım İpek. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde yaşıyorum. Hürriyet İlkokulunda okuyorum. Öğretmenimiz bir araştırma ödevi verdi. Benim konum geleneksel Türk spor dallarından "cirit oyunu". Bu oyun hakkında bildiklerini bana göndereceğin mektupta yazar mısın? Cevabını bekliyorum. Sevgilerle...

İpek

"Aybek: Cirit" metninden öğrendiğimiz bilgilerden yararlanarak mektubu cevaplayalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Araştıralım Anlatalım

Büyüklerimizden çocukken oynadıkları oyunlar hakkında bilgi alalım. Bu oyunlardan birini arkadaşlarımıza tanıtalım.

Oyunun Adı ve Kuralları:

.....

.....

.....

.....

.....

Oyunun Görseli:

Konuşma Kuralları

Kendimizi Değerlendirelim

Konuşmamızı verilen kurallara göre değerlendirelim. Uygu-ladığımız kuralları işaretleyelim.

- ☐ Konuşmama selamlama ifadesiyle başladım.
- ☐ Konuşmamı beden dilimi kullanarak destekledim.
- ☐ Konuşmamda ses tonumu doğru kullandım.
- ☐ Konuşmamı anlaşılabilir bir hızda yaptım.

En sevdiğimiz oyun hakkında bir konuşma yapalım. Öğrendi-ğimiz konuşma kurallarını uygulayalım. Yaptığımız konuşmayı veri-len kurallara göre kontrol edelim.



Okuyalım İşaretleyelim

Büyük harflerin yazımıyla ilgili verilen kuralları okuyalım.

KURALLAR



Cümleler büyük harfle başlar.



Özel adlar büyük harfle başlar.

Verilen cümlelerde altı çizili sözcükler hangi kurala göre yazılmıştır? Örnekteki gibi eşleştirelim.

- Ninemin yaptığı tarhana çorbasını çok severim. (1)
- Arkadaşım Melis okçuluk kursuna gidiyor. ( )
- Bayramda Van'dan halamlar geldi. ( )
- Törende bayrağımızı Ahmet taşıdı. ( ) ( )

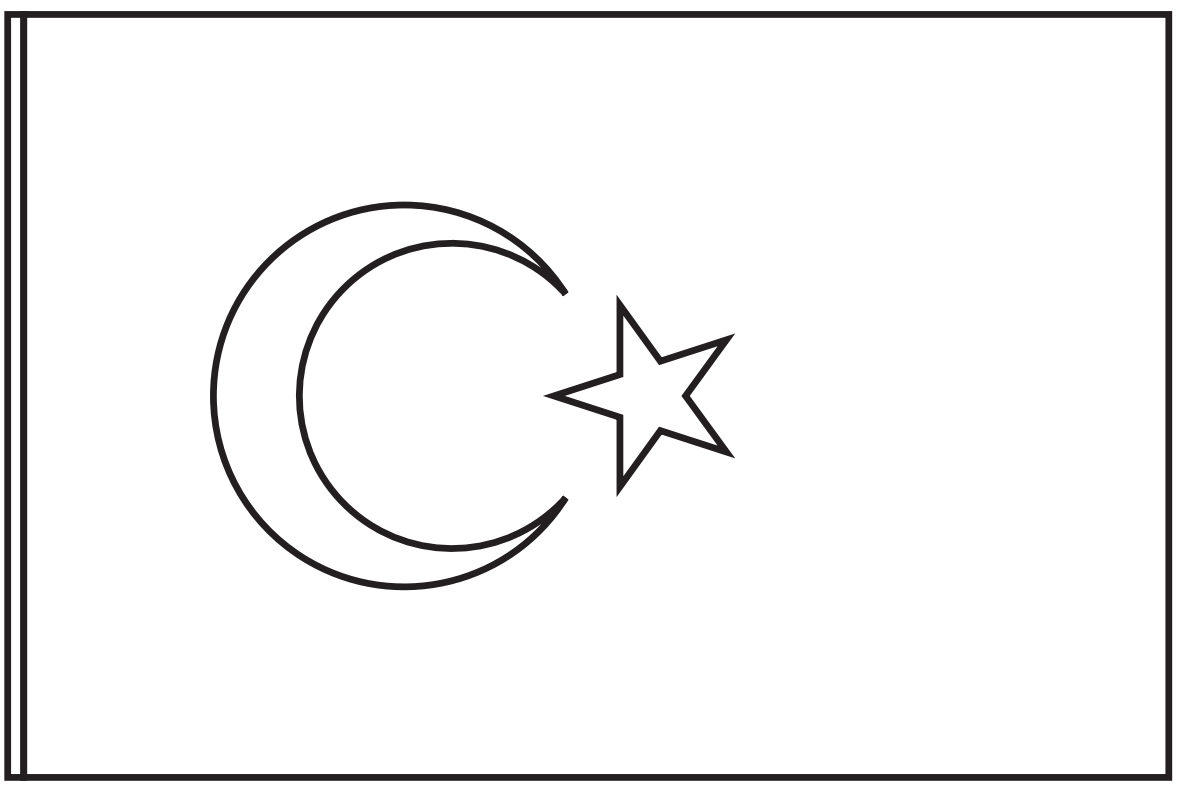
Başlayalım

Harflerle eşleştirilen rakamları kullanarak şifrelenmiş sözcüğü bulalım.

y	a	b	r	k
1	2	3	4	5

Sözcük:	3	2	1	4	2	5
	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Bayrağımızı boyayalım.



Okuyalım

Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.



BAYRAK

Bayrağımız bizim
Kırmızı mı kırmızı.
Beyaza boyanmış
Ay ve yıldızı.

Dalgalanır göklerde,
Hem de en yükseklerde,
Salına salına,
Nazlı mı nazlı.

Ben, ona bakarken
Ve onu selamlarken
Türk olmaktan
Gurur duyarım.

Bayrağımın altında
Özgürce ve kardeşçe
Sonsuza dek
Mutlu yaşarım.

Adalet SÜER
Sevgi Çiçeklerim



Kendimizi Değerlendirelim

Okumamızı verilen kurallara göre değerlendirelim. Uygula-dığımız kuralları işaretleyelim.

- ⬡ Masamı okuma yapmaya uygun hâle getirdim.
- ⬡ Okuma yaptığım ortamın yeterince aydınlık olmasına dikkat ettim.
- ⬡ Oturuş pozisyonumun okumaya uygun olmasına dikkat ettim.
- ⬡ Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.
- ⬡ Metni uygun bir hızda okudum.

"Bayrak" metnini tekrar okuyalım. Öğrendiğimiz okuma ku-rallarını okumamızda uygulayalım. Okumamızı verilen kurallara göre kontrol edelim.

Yazalım

Metnin konusunu yazalım.

.....

Cevaplayalım Yazalım

Soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Bayrağımızda yer alan renkler nelerdir?

.....

2. Bayrağımız göklerde nasıl dalgalanır?

.....

3. Bayrağımızın altında nasıl yaşanır?

.....

Konuşalım

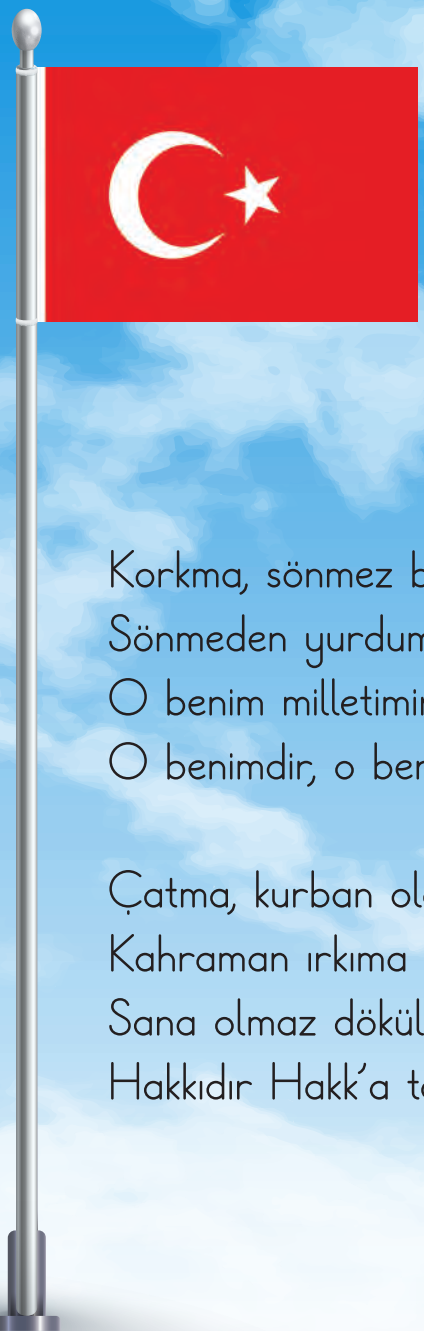
- Okulumuzda bayrak törenleri hangi günlerde yapılır?
- Verilen görseli inceleyelim.



- Okulumuzda bayrak töreni yapılırken nelere dikkat ediyoruz? Arkadaşlarımızla paylaşalım.

Okuyalım Yazalım

İstiklâl Marşımızı sınıfça okuyalım.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

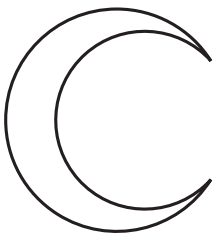
Mehmet Âkif ERSOY

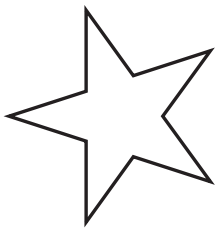
İstiklâl Marşımızı ezberleyelim. Bir kâğıda ezbere yazalım ve okuyalım.

Bulalım Yazalım

Görseli verilen varlığın adını yazalım. Sözcüklerin son harfleriyle örnekteki gibi sözcükler yazalım.



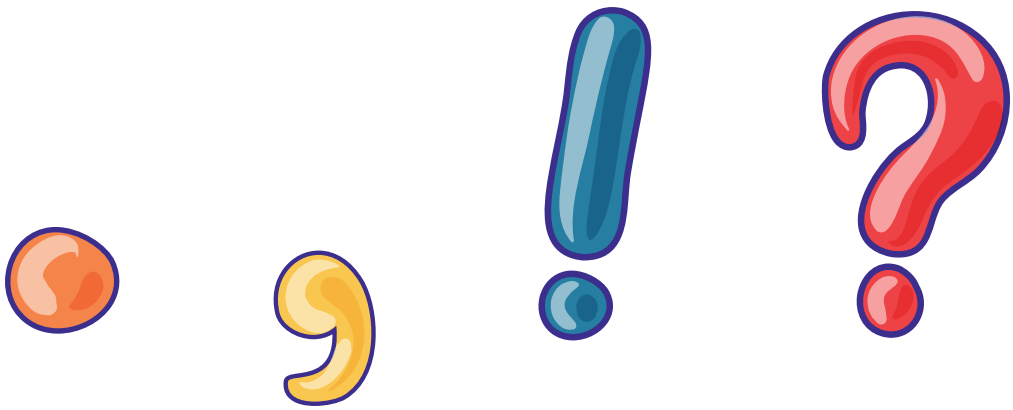




bayrak		
kalem		

Seçelim Yazalım

Verilen cümlelerde yay ayraç ( ) içine uygun noktalama işaretlerini yazalım.



1. Anıtkabir'i ziyaret ettin mi( )
2. "Atatürk" adlı şiirimi okudum( )
3. Sınıfı süslemek için bayrak( ) balon ve çiçek aldım.
4. "Karagöz ve Hacivat" tiyatrosuna gittik( )
5. Tebrikler, İstiklâl Marşı'nı çok güzel okudun( )

Tamamlayalım

Eksik bırakılan cümleleri uygun sözcüklerle örnekteki gibi tamamlayalım.

ay ve yıldız	Atatürk	bayraklarla
bağımsızlık	İstiklâl Marşı	vatan

1. Bayrağımız .....bağımsızlık..... sembolüdür.

2. ..... okunurken bayrağa bakarız.

3. Türk bayrağında ..... vardır.

4. Millî bayramlarda her yer ..... süslenir.

5. ..... 23 Nisan'ı çocuklara bayram olarak armağan etmiştir.

Başlayalım

Ceren büyüdüğünde anılarını hatırlamak için bazı eşyalarını bir kutuya sakladı. Ceren'in anı kutusuna koyduğu eşyaları inceleyelim.



Bir anı kutusu hazırlasaydın hangi eşyalarını saklardın?

.....

.....

.....

.....

Okuyalım

Metni önce sesli, sonra sessiz okuyalım.

BABAMIN OYUNCAK SANDIĞI

Mustafa; bayramda, köyde yaşayan dedesini ziyarete gittiğinde kendisini bir sürpriz bekliyordu. Dedesi, çatıyı onarırken tavan arasında bir sandık bulmuş ve eve indirmişti. Sandık, Mustafa'nın babasına aitti. Mustafa, babasına ait olan bu sandıkta ne olduğunu çok merak ediyordu.

Akşam yemeğinden sonra bütün aile sandığın başına toplandı. Sandık ahşaptı. Kapağında babasının ismi yazıyordu. Dedesi sandığı açtığında içinden çeşit çeşit oyuncaklar çıktı.

(...)



Mustafa çok şaşırmıştı. Babası oyuncakların her birinin hikâyesi olduğunu söyleyince şaşkınlığı daha da arttı. Tahta arabayı amcası, mukavva uçağı arkadaşı yapmıştı. Cam bilyelerin her biri ise çocukluk arkadaşlarını ve eski mahallesini hatırlatıyordu. Babası iyi bir bilye oyuncusuydu. Önce mahallesindeki, sonra köydeki pek çok arkadaşını yenmişti. Babası bilyelere baktıkça gözlerinde anılar canlanıyordu.



Mustafa, babasının da bir zamanlar kendisi gibi oyuncaklarla saatlerce oynadığını fark etmişti. Babası, sandığı içindeki oyuncaklarla beraber Mustafa'ya verdi. Artık, babasının çocukluğu, oyuncakları ve tatlı anıları Mustafa'ya emanetti.

Bilge Minik dergisi
(Kısaltılmıştır.)



Bulalım Karar Verelim

Verilen sözcüklerin anlamlarını TDK (Türk Dil Kurumu) Güncel Türkçe Sözlük'ten bulalım ve yazalım.

emanet

.....

.....

sandık

.....

.....

sürpriz

.....

.....

Anlamını bulduğumuz sözcüklerle birer cümle yazalım.

.....

.....

.....

Sıralayalım

Verilen cümleleri okuyalım. Cümleleri "Babamın Oyuncak Sandığı" metnine göre örnekteki gibi sıralayalım.

	Babası, sandıktaki oyuncaklarla olan anılarını Mustafa'ya anlattı.
	Babası oyuncak sandığını Mustafa'ya emanet etti.
	Akşam yemeğinden sonra ailece sandığı açıp incelediler.
1	Dedesi tavan arasında eski bir sandık buldu.

Belirleyelim

Verilen görsellerden hangileri metindeki oyuncaklar arasındadır? Yuvarlak içine alalım.



İşaretleyelim

Soru cümlelerine getirilen "mı/mi" ekleri sözcükten ayrı yazılır. Verilen örneği inceleyelim. Cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım.



1. Dedem sandık buldu mu?

- buldu mu? ✓
- buldumu?



2. Sandığı birlikte .....

- açalımmı?
- açalım mı?



3. Sandığın kapağı .....

- ahşap mı?
- ahşapmı?



4. Baba, anılarını .....

- anlatırmısın?
- anlatır mısın?

Okuyalım Eşleştirelim

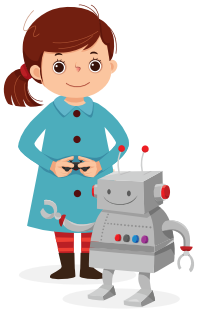
Verilen görselleri inceleyelim.



Feyza



Hasan



Esma

Çocukların konuşma metinlerini okuyalım. Görsellerdeki çocukların adlarını uygun yerlere yazalım.

1.

Benim adım ..... En sevdiğim oyuncağım tahta arabam. Tahta arabamı bana dayım yaptı. Ben de arabayı boyarken ona yardım ettim. Arabamı elimle sürerken gitmek istediğim yerleri hayal ederim.

2.

Benim adım ..... Kumandalı robotumla oynamayı çok severim. Pilini takıp düğmesine basarım. Robotum benimle konuşmaya başlar. Kumandasıyla robotumu dans ettirirken çok eğlenirim.

Belirleyelim Yazalım

Verilen cümleleri okuyalım. Cümlelerde altı çizili ifadeler nelere benzetilmiştir? Örnekteki gibi yazalım.

1. Defne'nin gözleri gökyüzü gibi maviydi.

   Cevap: Gökyüzü

2. Babam karınca gibi çalışkandır.

   Cevap:

3. Oyuncak arabam elma gibi kırmızıydı.

   Cevap:

4. Ayça'nın saçları altın gibi sarıydı.

   Cevap:

Yazalım Konuşalım

Biz de benzetme cümleleri yazalım. Yazdığımız cümleleri arkadaşlarımızla paylaşalım.

Karşılaştıralım Yazalım

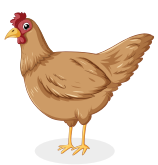
Cümleleri örnekteki gibi "büyüktür/küçüktür" sözcükleriyle tamamlayalım.





- Karpuz, çilekten büyüktür.
- Portakal, çilekten .....
- Çilek ve portakal, karpuzdan .....
- Karpuz ve portakal, çilekten .....
- Portakal, karpuzdan .....

Görselleri verilen hayvanları hızları yönünden karşılaştıralım. Karşılaştırmalarımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.


Okuyalım Boyayalım

Verilen şiiri okuyalım.

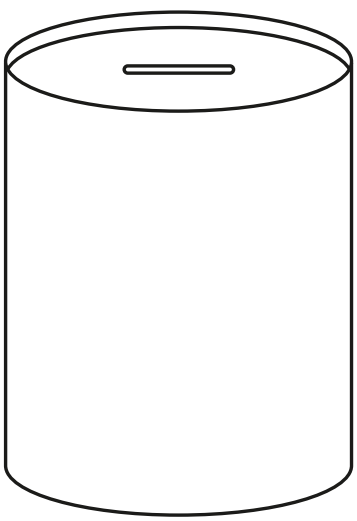
KUMBARAM

Babam harçlık verir bana,
Harcarım ihtiyaçlarıma.
Paralarım artınca
Atarım kumbarama.
Paralarım birikir,
Kumbaramı açınca
Beni hep sevindirir.

Bu kitap için yazılmıştır.

Kumbarada neden para biriktiririz? Anlatalım.

Verilen kumbarayı istediğimiz gibi süsleyelim.



Başlayalım

Bayramlaşma ile ilgili verilen görseller hakkında konuşalım.

1.



2.



3.



4.



Görsellerde verilenler dışında bayramlarda neler yaparız? Yazalım.

.....

.....

.....

.....

Tahmin Edelim Okuyalım

- Metnin başlığını ve görsellerini inceleyelim. Metnin konusunu tahmin edelim.
- Metni önce sesli, sonra sessiz okuyalım.

BAYRAMLAŞMA

Mine yeni elbiselerini giydi. Saçlarına o gün daha da özen-di. Mine'nin yeni ayakkabıları pırıl pırıl parlıyordu. Üstelik kırmızı fiyonkluydu.

Babası ve annesi erkenden kalkmıştı. Kahvaltı masası hazırdı. Ailece kahvaltı ettiler. Babası "Sırayla büyüklerimizi ziyaret ede-lim. Bu güzel bayram gününde onları sevindirelim." dedi.



Bayram ziyaretine ailenin en büyüklerinden başladılar. Ailenin en büyükleri Mine'nin anneannesi ve dedesiydi. Onların ellerini öptüler. "Bayramınız kutlu olsun!" dediler.

Dedesi, Mine'ye pembe bir mendil verdi. "İçinde bayram harçlığı var Mine, istediğini al kendine!" dedi.

Anneannesi tatlı yapmıştı. "Bayramda tatlı yiyelim, tatlı konuşalım." dedi. Mine'ye tatlısını verirken "Dişlerini fırçalamayı unutma!" diye de tembihledi.

Mine ve ailesi o gün akrabalarına bayram ziyaretine gittiler. Akşama doğru eve geldiler. Uzaktakilere de telefon ettiler. Telefonda iyi bayramlar dilediler.



Babası o gün Mine'ye biraz bayramdan söz etti: "Mineciğim, bayramlar bizleri bir araya getirir. Küçükler büyükleri ziyaret eder. Komşular birbirine gider. Uzaktakilerle de telefonlaşırız. Uzaktaki arkadaşlarımıza, yakınlarımıza bayram kartı atarız."

Mine o gün bir bayram kartı hazırladı. Kartını uzaktaki halasına postaladı. "Bayramınız kutlu olsun, iyi bayramlar!.." dedi. Halasından da Mine'ye bir bayram kartı geldi. Halası bir de bayram hediyesi göndermişti. Bu, çok güzel bir hikâye kitabıydı. Mine çok mutlu oldu. Hemen kitabı incelemeye koyuldu.

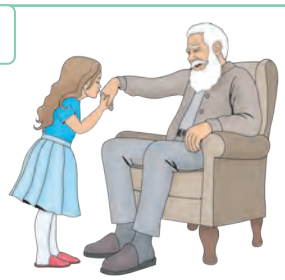
Koray AVCI ÇAKMAN

Bayramlaşma



Sınıflandıralım

Metinle ilgili görsellerin numarasını turuncu kutuya, metinle ilgili olmayan görsellerin numarasını yeşil kutuya yazalım.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

9. 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sınıflandırma Yapalım

Sıralayalım

Verilen cümleleri "Bayramlaşma" metnindeki oluş sırasına göre sıralayalım. Tablodaki çiçekleri örnekteki gibi oluş sırasına göre boyayalım.

.....	Mine halasının gönderdiği hediyeyi açtı.
.....	Anneannesinin ve dedesinin ellerini öptü.
.....	Anneannesinin yaptığı tatlıyı yediler.
1	Mine yeni elbiselerini giydi.
.....	Ailece kahvaltı ettiler.

1	2	3	4	5

Tamamlayalım Yazalım

"Bayramlaşma" metninde geçen sözcüklerin eksik bırakılan harflerini görsellerden yararlanarak tamamlayalım.



k.....rm.....z..... f.....y.....nk



t.....le.....o.....



ba.....ra..... k.....rt.....



h.....di.....e

Tamamladığımız sözcükleri kullanarak birer cümle yazalım.

.....

.....

.....

.....

Tamamlayalım

Rabia'nın dayısıyla yaptığı konuşmayı tamamlayalım.

Bayramın kutlu olsun dayıcığım!





Teşekkür ederim Rabia.

.....

.....

dayıcığım?

İyiyim. Sen nasılsın Rabiacığım?

.....

.....

.....

.....

Yazalım

"Bayram Günü" metnini okuyalım. Metindeki yazım ve noktalama hatalarını düzelterek metni yeniden yazalım.

BAYRAM GÜNÜ

kemal o gün heyecanla yataktan fırladı Elini ve yüzünü yıkadı! bayramlıklarını giydi? Kahvaltı sofrasında annesi, kemal'e bayramınönemini anlattı. Bayramda dedesini, ninesini! halasını ve tüm komşularını ziyaret edeceklerini söyledi

Bu kitap için yazılmıştır.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Düzenlediğimiz metni kontrol edelim.

eba

Yazma Kuralları

Kendimizi Değerlendirelim

Yazımızı verilen kurallara göre değerlendirelim. Uyguladığımız kuralları işaretleyelim.

- ◯ Yazma düzenine dikkat ettim.
- ◯ Harfler ve sözcükler arasında uygun boşluklar bıraktım.
- ◯ Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullandım.
- ◯ Cümlelere büyük harfle başladım.
- ◯ Özel adları yazarken büyük harfle başladım.
- ◯ Yazımı bitirdikten sonra tekrar okuyarak gördüğüm yazım ve noktalama hatalarını düzelttim.

Bayramda misafirlerimiz geldiğinde yaptıklarımız hakkında kısa bir metin yazalım. Öğrendiğimiz yazım kurallarını uygulayalım. Yazdıklarımızı verilen kurallara göre kontrol edelim.

Konuşalım Yazalım

Bayramda bir akrabamızla telefonda konuştuğumuzu düşünelim. Konuşmamızda aşağıdaki ifadelere yer verelim. Hazırladığımız konuşmayı bir arkadaşımızla canlandıralım.

Bayramın kutlu olsun.	Teşekkür ederim.	Ellerinden öperim.
Rica ederim.	Hoşça kal.	Nasılsın?
Merhaba!	Alo!..	İyi günler.

Konuşmaya başlarken ve konuşmayı bitirirken hangi ifadeleri kullandığımızı yazalım.

Konuşmaya Başlarken:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Konuşmayı Bitirirken:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Şifreyi Bulalım

Aşağıda verilen harfler sembollerle eşleştirilmiştir.

R	A	L	Z	İ	M	Ü	B	G	D	Y	E
											

Sembollere karşılık gelen harfleri kullanarak şifreyi çözelim. Oluşan cümleyi yazalım.

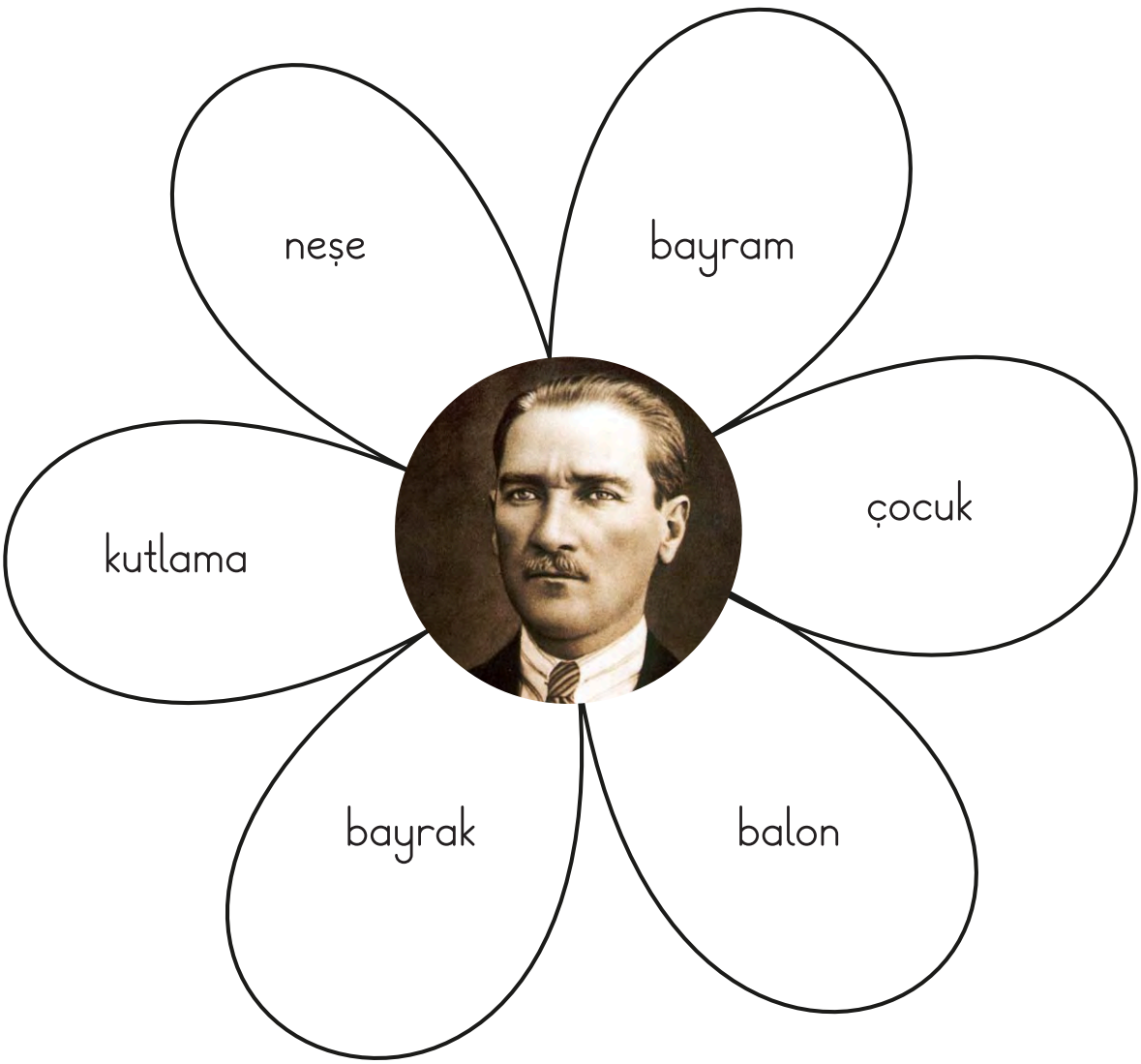
							

.....

Başlayalım

Papatyanın üzerinde yazan sözcükleri okuyalım. Bu sözcükler bize hangi bayramı hatırlatıyor? Anlatalım.

Papatyayı boyayalım.



Okuyalım

Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.

23 NİSAN

Baharla geldi bayram,
Her tarafta **şenlik** var.
Dal dal çiçekler açtı,
Donandı bütün kırlar.

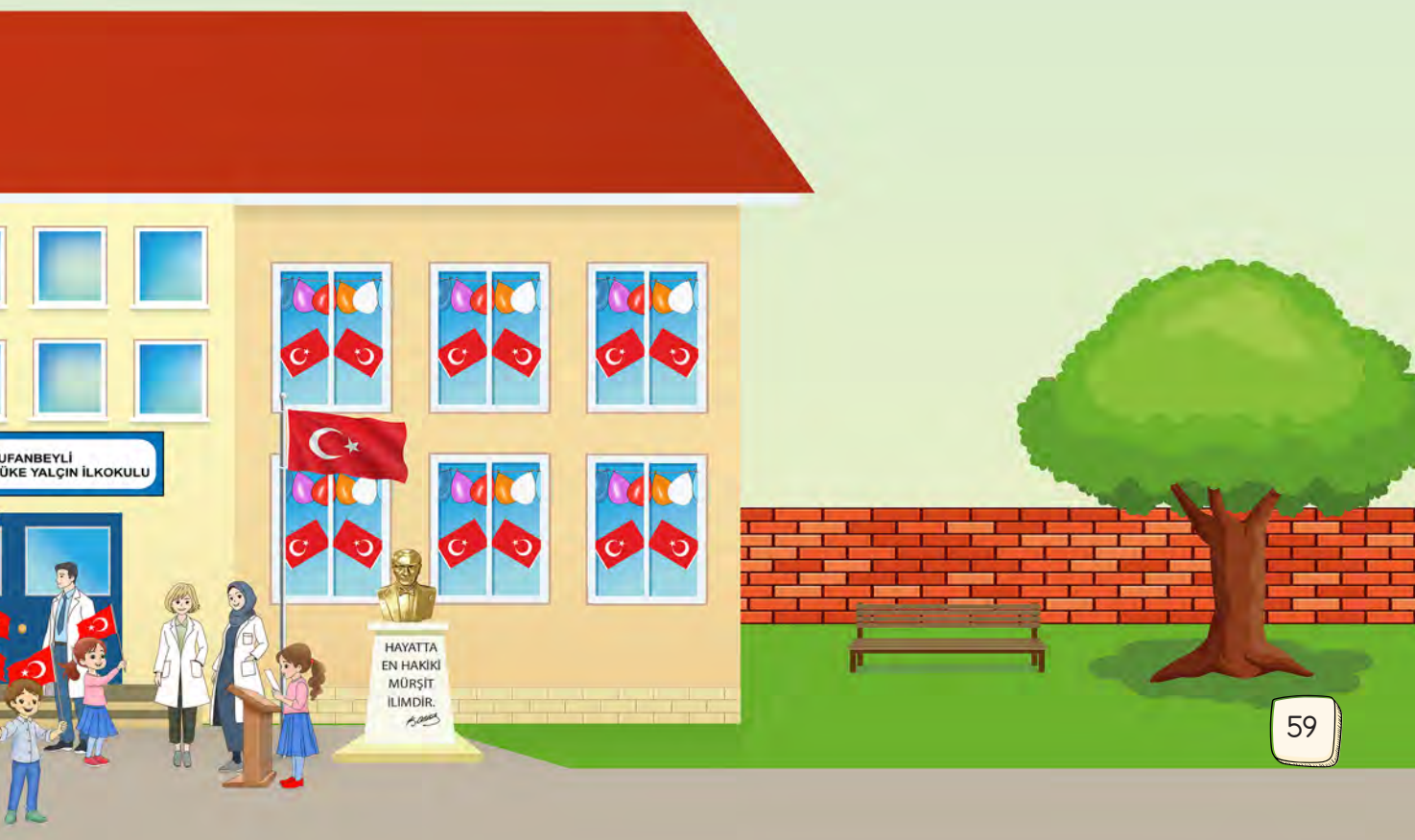
Çocuk cıvıltıları
Dağı taşı sarıyor;
Kuşlar, böcekler bile
Bayrama katılıyor.



Neşeliyiz, mutluyuz;
Bugün 23 Nisan.
Bugün, **kutlu** günümüz;
Atatürk'ten **armağan.**

Bugün toplandı Meclis,
Bugün vardı karara.
Ulus egemenliği
Bugün doğdu yurduma.

M. Güner DEMİRAY
Kuşları Düşünmek



Bulalım Karar Verelim

Verilen sözcüklerin anlamlarını TDK (Türk Dil Kurumu) Güncel Türkçe Sözlük'ten bulalım ve yazalım.

armağan

.....

.....

şenlik

.....

.....

ulus

.....

.....

Anlamını bulduğumuz sözcüklerle birer cümle yazalım.

.....

.....

.....

Bulalım Yazalım

Harfleri karışık verilen sözcükleri örnekteki gibi bularak bulmacaya yerleştirelim. Renklerle eşleştirilmiş harfleri şifredeki yerlerine yazalım ve saklı sözcüğü bulalım.

NSANİ	N İ S A N
UKTLU	
MTULU	
GÜBUN	
LİŞENK	
AMAĞRAN	

Şifre: A

Bulalım Boyayalım

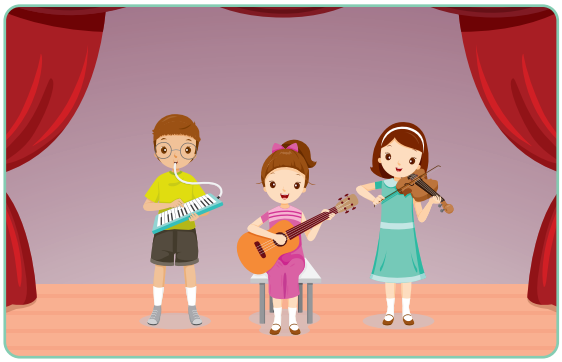
Verilen görselleri inceleyelim. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili görselleri işaretleyelim.













Yazalım

Atatürk ile aynı dönemde yaşadığımızı hayal edelim. Bizlere Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı hediye eden Atatürk'e neler söylemek istersiniz? Yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Okuyalım Yazalım

"Bayram Töreni" metninde bazı sözcükler görsellerle ifade edilmiştir. Metni okuyalım ve örnekteki gibi yazalım.

BAYRAM TÖRENİ

Çiğdem sabah  sekizde kalktı. Çok heyecanlıydı. Bugün törende şiir okuyacaktı. Kırmızı  ve beyaz gömlek giydi. Okula gitti.  bahçesinde sıra oldular. İstiklâl Marşı'nı okudular.  gösterisi yaptılar. Çiğdem, şiirini okudu.  uçurdular.

Bu kitap için yazılmıştır.

BAYRAM TÖRENİ

Çiğdem sabah saat sekizde kalktı.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yazalım Çizelim

Çeşitli çocuk şarkıları dinleyelim. Dinlediğimiz şarkılardan 23 Nisan ile ilgili olan bir şarkının sözlerini yazalım. Yazımızı süsleyelim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili duygu ve düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

Konuşma Kuralları

Kendimizi Değerlendirelim

Konuşmamızı verilen kurallara göre değerlendirelim.

- [ ] Konuşmama selamlama ve hitap ifadeleriyle başladım.
- [ ] Konuşmam esnasında beden dilini kullandım.
- [ ] Konuşmamı mimiklerimle destekledim.
- [ ] Konuşmamı yaparken görsellerden yararlandım.

Bayram kutlamaları ile ilgili bir konuşma yapalım. Öğrendiğimiz konuşma kurallarını konuşmamızda uygulayalım. Yaptığımız konuşmayı verilen kurallara göre kontrol edelim.

Dinleyelim Cevaplayalım

"23 Nisan Kutlamaları" metnini dinleyelim. Dinlediğimiz metnin öncesini tahmin edelim ve tahminimizi yazalım.

.....

.....

Metnin öncesini dinleyerek tahminimizi kontrol edelim.

23 Nisan Kutlamaları Metni

Paylaşalım Yazalım

Sınıf arkadaşlarımızla gruplar oluşturalım. 23 Nisan gösterisi için etkinlik önerileri düşünelim. Arkadaşlarımızın önerilerini yazalım.

Arkadaşımın Adı	Etkinlik Önerisi

Araştıralım Paylaşalım

23 Nisan konulu şiirler araştıralım. Beğendiğimiz bir şiiri sınıfa getirerek arkadaşlarımıza okuyalım.

Sınıflandıralım

23 Nisan kutlamalarında her şube için bir kıyafet rengi belirlenmiştir.

1/A Sınıfı	
1/B Sınıfı	
1/C Sınıfı	

Görselleri inceleyelim. Kıyafetlerine göre öğrencilerin hangi şubede olduklarını söyleyelim.



Elif



Kaan



Taner



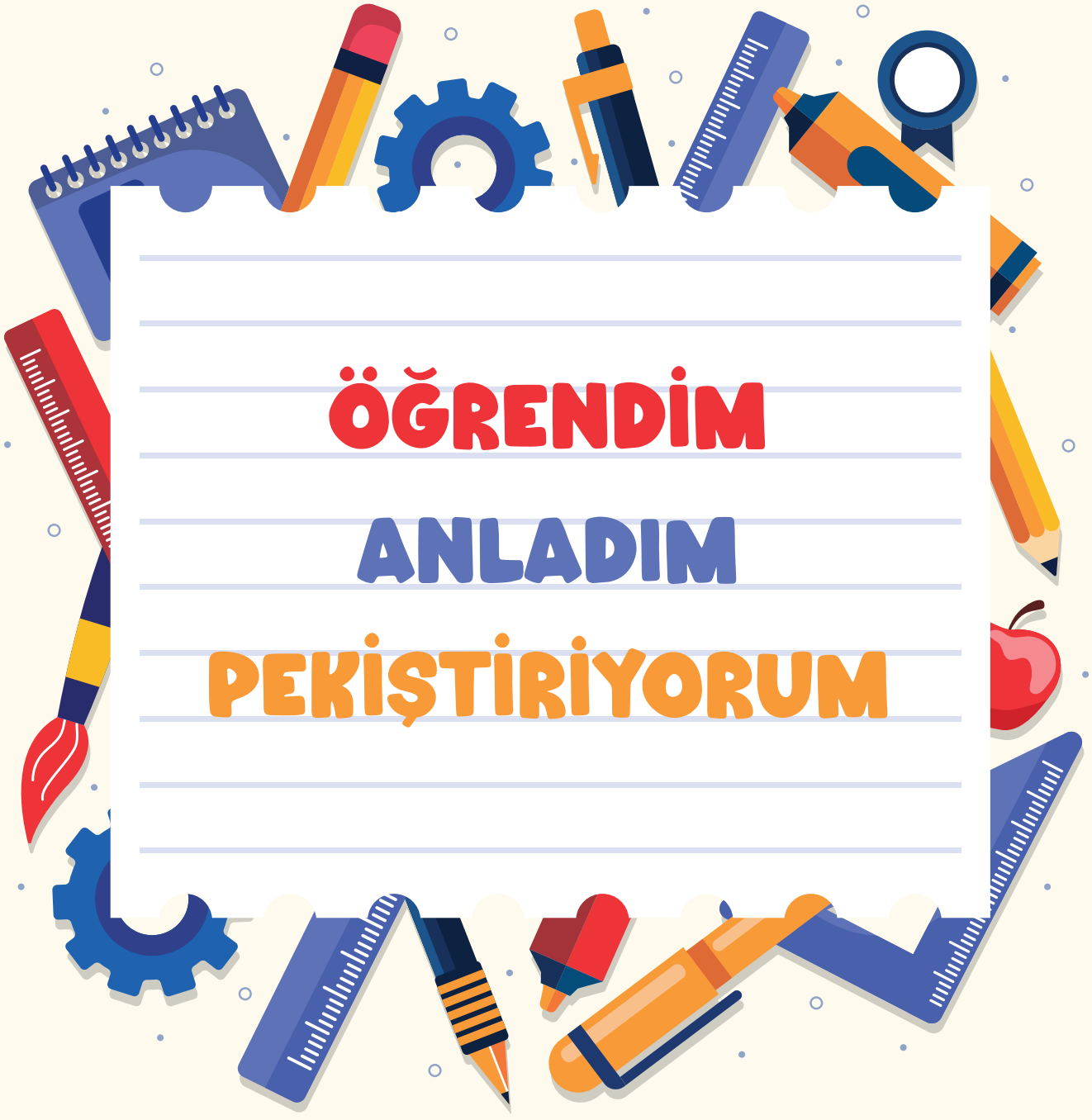
Şenay



Zehra



Tarık


ÖĞRENDİM
ANLADIM
PEKİŞTİRİYORUM

PEKİŞTİRİYORUM



1. Verilen cümleleri uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.

Harika( ) bayrak şiirini çok güzel okudun( )

Topaç çevirmeyi biliyor musun( )

Yaşasın, bayramda dedemlere gideceğiz( )

Tatilde Afyon( ) Manisa ve Denizli'yi gezdik( )

Rize( )ye amcamlar da gelecek mi( )

Kırkpınar Yağlı Güreş Festivali için Edirne( )ye gittik( )

Azerbaycan ve Türkmenistan( )ın dili Türkçedir( )

Kayseri( )nin yağlaması( ) mantısı ve pastırması meşhurdur( )

2. Harfleri karışık olarak verilen sözcükleri bulalım ve yazalım.

GZÜEL → 1. .....

AVTAMIN → 2. .....

TYÜRİKE → 3. .....

Sözcükleri sırasıyla yazalım ve okuyalım.

.....

LKÜEMİ → 1. .....

ÇKO → 2. .....

SVEİYORUM → 3. .....

Sözcükleri sırasıyla yazalım ve okuyalım.

.....

3. Verilen cümleleri sözcüklerin doğru yazılmış şekilleriyle tamamlayalım. Tamamlamak için kullandığımız sözcüğün yazılı olduğu kutuyu boyayalım.

1. Başkentimiz ..... .

- Ankara'dır
- ankaradır

2. Atatürk ..... doğdu.

- selânikte
- Selânik'te

3. Benim adım ..... .

- Fikret
- fikret

4. ..... ablam 12 yaşında.

- Aysu
- aysu

5. ..... oynamayı çok severim.

- zeybek
- Zeybek

Kendimi Değerlendiriyorum

PERFORMANS GÖREVİM
KÜLTÜRÜMÜZÜ TANIYALIM

İstenilen bilgileri yazalım. Arkadaşlarımızla yazdıklarımızı karşılaştıralım.

Şehrim: .....

Şehrimin Ünlü Yemekleri: .....
.....

Şehrime Ait Türküler: .....
.....

Şehrimde Oynanan Halk Oyunları: .....
.....

Şehrimdeki Müzeler: .....
.....

Şehrimde Gezilecek Yerler: .....
.....

Çocuklar, benim adım Nasrettin Hoca. Yıllar önce yaşamama rağmen komik fıkralarımı hâlâ duyarsınız. Sizleri hem güldürür hem düşündürürüm.



Nasrettin Hoca fıkralarını araştıralım. Beğendiğimiz bir fıkrayı yazalım ve arkadaşlarımızla paylaşalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Verilen yönergeleri uygulayarak tahta bebek yapalım.

Gerekli Malzemeler

- Tahta kaşık
- Renkli ipler
- Kumaş parçaları
- Yapıştırıcı
- Keçeli kalem
- Süslemek için çeşitli malzemeler



Yapılışı

Tahta kaşığımızın tümsek kısmını bebeğimizin başı olarak düşünelim. Renkli iplerden istediğimiz boyda saç yapalım. Kumaş parçalarından bebeğimize kıyafet tasarlayalım. Bebeğimizin yüzünü ve gözlerini elimizdeki malzemelerle tamamlayalım.

Performans Görevim
Derecelendirilmiş Ölçme Anahtarı

8. TEMA

SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ



TEMADA YER ALAN METİNLER



Anahtar Kavramlar: demokrasi, dijital gizlilik, hakkaniyet, ifade özgürlüğü, mahremiyet, temel hak ve özgürlükler

Tema Alanı

Tema Tanıtımı

Başlayalım

Metni okuyalım.



LOKUM

Uraz parkta oynuyordu. Parkta yaralı bir kedi buldu. Kediyi eve getirdi. Ailesi ile birlikte kediyi veterinere götürdü. Kedi tedavi edildi. Onu sokağa bırakmaya kıyamadılar ve eve götürdüler. Uraz ve ailesi kediyi çok sevdi. Kedi çok sevimli olduğu için adını "Lokum" koydular. Lokum artık evin bir üyesiydi. Bakımını Uraz üstlendi. Lokum ve Uraz çok iyi dost oldular.

Bu kitap için yazılmıştır.

Uraz'ın yerinde olsaydın sen ne yapardın?

Tahmin Edelim İzleyelim

Metnin görsellerini inceleyelim. Metindeki olaylar hakkında tahminde bulunalım.

Metni, izleme kurallarına uygun olarak izleyelim.

TAVUK DEDEKTİFİ BİLGE







Araştırmacı Çocuk dergisi

İzleme Kuralları

Tavuk Dedektifi Bilge Metni

Kendimizi Değerlendirelim

Verilen izleme kurallarına göre kendimizi değerlendirelim. Uyguladığımız kuralları işaretleyelim.

- [ ] Metni dikkatle izledim.
- [ ] Metni uygun oturuş pozisyonunda izledim.
- [ ] Metni sessizce izledim.
- [ ] İzleme esnasında konuşmak için uygun zamanda söz aldım.

"Tavuk Dedektifi Bilge" metnini tekrar izleyelim. Öğrendiğimiz izleme kurallarını uygulayalım. İzlememizi verilen kurallara göre kontrol edelim.



Bulalım Karar Verelim

Verilen sözcüklerin anlamlarını TDK (Türk Dil Kurumu) Güncel Türkçe Sözlük'ten bulalım ve yazalım.

avlu

.....

.....

dedektif

.....

.....

hasat

.....

.....

Anlamını bulduğumuz sözcüklerle birer cümle yazalım.

.....

.....

.....

Cevaplayalım Yazalım

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Bilge'nin köydeki sorumluluğu nedir?

.....

2. Bilge gece uykusundan neden uyandı?

.....

3. Bilge sabah kümese gittiğinde ne gördü?

.....

4. Bilge, tavukları nerede buldu?

.....

5. Bilge'ye göre tavuklar dışarı nasıl çıktı?

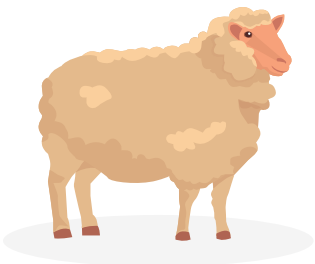
.....

Bulalım İşaretleyelim

Metinde yer alan hayvanların görsellerini işaretleyelim.









Yazalım Karşılaştıralım

Metnin konusunu yazalım.

.....

Metni okumadan önce yaptığımız konu tahmini doğru mu?

Evet ☐ Hayır ☐

Yazalım

Metinde bahsedilen köpek ve tavuğun özelliklerini örnekteki gibi uygun alanlara yazalım.

1. İki ayaklıdır.
2. Dört ayaklıdır.
3. Kanadı vardır.
4. Kuyruğu vardır.
5. Beyazdır.
6. Kahverengidir.
7. Bahçede yaşıyor.





İki ayaklıdır.

Konuşalım

Bilge'nin tavukları ararken kağıda aldığı notları inceleyelim.

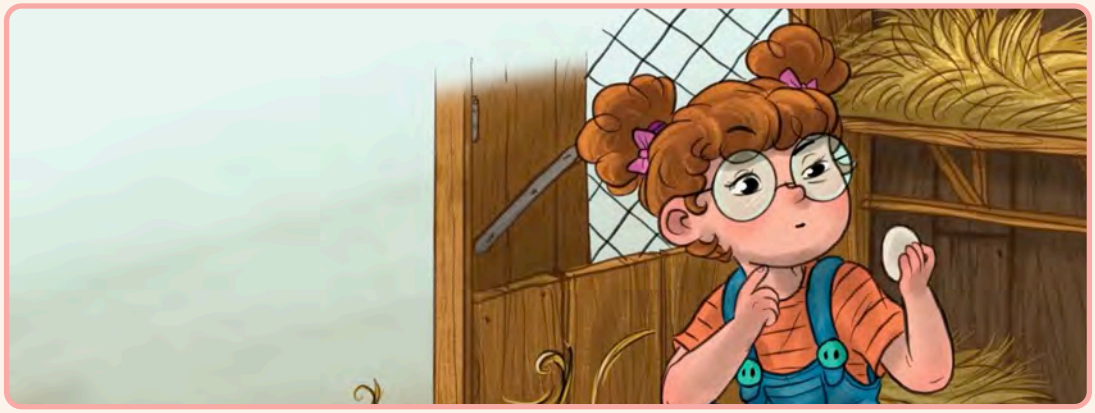


Bilge'nin tavukları ararken kullandığı yolu doğru buluyor musunuz? Açıklayınız.

Bilge'nin yerinde siz olsaydınız tavukları bulmak için nasıl bir yol izlerdiniz? Arkadaşlarınızla paylaşınız.

İnceleyelim Konuşalım

Görselleri inceleyelim. Görsellerle ilgili açıklamaları okuyalım.



Bilge, tavukların nerede olabileceğini düşünüyor.



Bilge'nin anneannesi kapının nasıl açık kalmış olabileceğini düşünüyor.

Verilen görseller açıklamalarda yazan durumları tam olarak ifade ediyor mu? Arkadaşlarımızla paylaşalım.

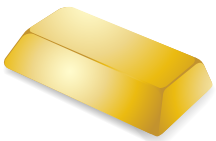
Yazalım Tamamlayalım

Verilen cümleleri görseldeki varlıkların adlarını yazarak örnekteki gibi tamamlayalım. Arkadaşlarımızla paylaşalım.

Bilge, karınca gibi çalışkandır.



Amcamın ..... gibi bir kalbi vardır.



Bilgisayarım ..... gibi tıkır tıkır çalışıyor.



Öğretmenimin sözleri ..... gibi tatlıydı.



Sınıfımız ..... gibi ısınmış.



Okul çantam bugün ..... gibi hafif.



Belirleyelim Yazalım

Her satırda verilen sözcükleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım. Cümle içinde kullanılmayan sözcüğü örnekteki gibi sarıya boyayalım.

bitirdim	bugünkü	elma	ödevimi
parka	kitap	annemle	gittik
oyun	abimle	oynadık	saat
eğlenceli	kukla	geçirdik	vakit

Oluşturduğumuz cümleleri sırasıyla yazalım. Ortaya çıkan metni okuyalım.

Bugünkü ödevimi bitirdim.

Yazalım

Verilen görselleri anlatan birer cümle yazalım.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Sevimli Dost

Başlayalım

Sorumluluklarımızın neler olduğunu düşünelim. Sorumluluklarımızı örnekteki gibi uygun yerlere yazalım.

Kendime Karşı Sorumluluklarım	Aileme Karşı Sorumluluklarım
Yatmadan önce dişlerimi fırçalarım.	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Arkadaşlarıma Karşı Sorumluluklarım	Çevreme Karşı Sorumluluklarım
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Sorumluluklarım

Tahmin Edelim Okuyalım

- Şiirin başlığını ve görsellerini inceleyelim. Şiirin konusunu tahmin edelim.
- Şiiri vurgu ve tonlamalara dikkat ederek okuyalım.

SORUMLULUKLARIM

Sorumluluklarım var
Önce kendime karşı.
Sağlıklı olmalıyım,
İyi yaşamalıyım.



Hep kendimi düşünmem.
Annem, babam, kardeşim,
Oyun arkadaşlarım...
Onlar benim canlarım.
(...)

Ailede mutluluk
Sorumluluk istiyor.
Sevgi, saygı olmalı;
İşler paylaşılmalı.

Özden AKKOL
Çocuk Şiirleri
(Kısaltılmıştır.)



Anlayalım Cevaplayalım

Soruları şiire göre cevaplayalım.



1. Çocuğun kendine karşı sorumlulukları nelerdir?

.....



2. Çocuk kendinden başka kimleri düşünüyor?

.....



3. Ailede mutlu olmak için neler gerekir?

.....

Yazalım Çizelim

Ailemizle mutlu olduğumuz bir anımızı yazalım. Bu anımızın resimini yapalım ve sınıf panosunda sergileyelim.

.....

.....

.....

.....

Tamamlayalım

"Sorumluluklarım" şiirinin verilen bölümünü uygun sözcüklerle tamamlayalım.

kardeşim	canlarım	sağlıklı
oyun	sorumluluklarım	mutluluk

SORUMLULUKLARIM

..... var
Önce kendime karşı.
..... olmalıyım,
İyi yaşamalıyım.

Hep kendimi düşünmem.
Annem, babam,.....,
..... arkadaşlarım...
Onlar benim .....

Özden AKKOL

Bulalım Yazalım

Verilen yönergeleri takip ederek ulaştığımız heceleri yuvarlak içine alalım.

1. sembolünden sonra ok yönünde üç kutu ilerleyelim. ↓↓↓

2. Ulaştığımız kutudan ok yönünde iki kutu ilerleyelim. →→

3. Ulaştığımız kutudan ok yönünde üç kutu ilerleyelim. →↑↑

4. Ulaştığımız kutudan ok yönünde üç kutu ilerleyelim. ←←↓

pay	rı	ku	lu
ker	luk	sev	gi
so	lek	rum	mız

Yuvarlak içine aldığımız heceleri sırasıyla yazarak sözcüğü oluşturalım.

Sözcük: .....

Yazalım

Görselleri ifade eden sözcüklerle birer cümle yazalım.



1. paylaşmak

Boyalarımı arkadaşımla paylaşırım.



2. saygı

.....



3. dostluk

.....



4. yardımlaşma

.....

Okuyalım Konuşalım

Ali Öğretmen öğrencilerine "Evdeki sorumluluklarınız nelerdir?" sorusunu sormuştur. Bu soruya Ahmet ve Nur'un verdiği cevapları okuyalım. Düşüncelerimizi paylaşalım.

Kömür, evimizin kedisidir. Kömür'ün mamasını vermek benim sorumluluğumdadır. Onu beslediğimde çok mutlu olurum.



Bizim evimizde de çok güzel çiçeklerimiz var. O çiçekleri sulamak benim sorumluluğumdadır. Çiçeklerin büyüdüğünü görmek beni çok mutlu eder.



Evdeki sorumluluklarımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.

İşaretleyelim

Tabloda bazı sorumluluklarımız verilmiştir. Bu sorumluluklarımızdan yerine getirdiklerimiz için "Evet", getirmediklerimiz için "Hayır" kutusunu işaretleyelim.

	EVET	HAYIR
Sabah yatağımı toplarım.		
Kıyafetlerimi kendim giyerim.		
Sabah ve akşam dişlerimi fırçalarım.		
Okul çantamı hazırlarım.		
Ev işlerine yardım ederim.		
Okula vaktinde giderim.		
Sınıf eşyalarını özenli kullanırım.		
Her gün kitap okurum.		

Tabloda "Hayır" kutusunu işaretlediğimiz sorumluluklar hakkında büyüklerimizle konuşalım.

Bulalım Boyayalım

Verilen cümleleri örnekteki gibi tamamlayarak çıkışa ulaşalım. Ulaştığımız çıkışta bulunan kareyi boyayalım.

Başla

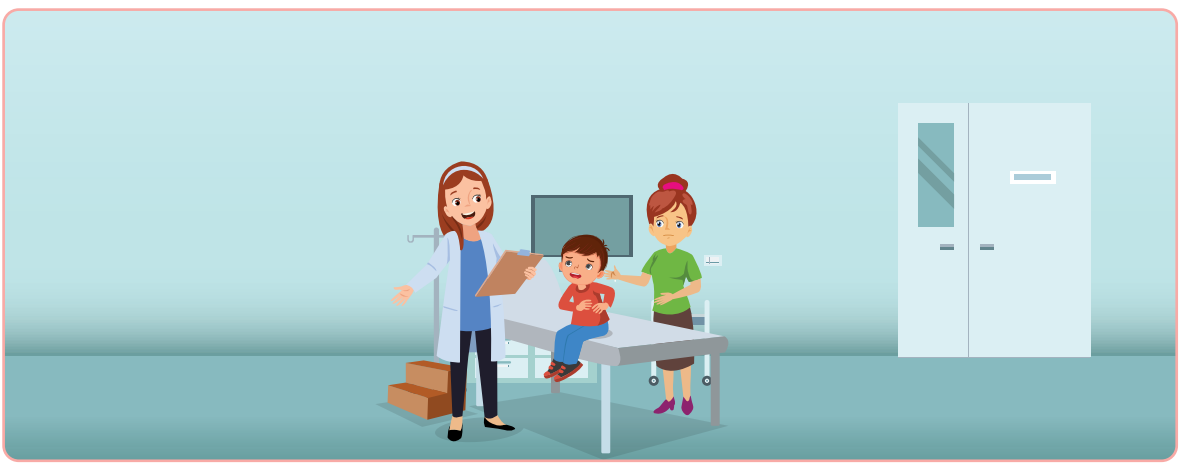
Ders zili çaldı mı? →	mı	Pikniğe gidelim .....?	mısın	Teneffüs zili çaldı .....?
mu		mi		mu
Geziye katıl–dın .....?	mi	Kitabını okudun .....?	mu	Çiçekleri su–ladın .....?
mu		mi		mı
Selim okula geldi .....?	mi	Cevapların doğru .....?	misin	Boya kalemini verir .....?
mu		mu		mu
3. Çıkış		2. Çıkış		1. Çıkış
☐		☐		☐

Başlayalım

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerdeki çocuklar ne yapmaktadır? Arkadaşlarımızla paylaşalım.







Okuyalım

Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.



HAKLARIMIZ



En temel hakkımız yaşama hakkıdır. Her birimiz farklıyız, özeliz ve biriciğiz. Varlığımızla dünyaya renk katarız.





Büyüklerimiz bizim sağlıklı gelişimimizden sorumludur. Çünkü sağlıklı yaşamak bizim hakkımızdır.



Düşüncelerini Açıklama Hakkı



Bizi ilgilendiren konularda düşüncemizi söyleme hakkımız vardır. Ailemizle yapacağımız etkinliğe karar verirken fikrimizi söyleyebiliriz. Okuyacağımız kitabı kendimiz seçebiliriz.





Eğitim almak en önemli haklarımızdan biridir. Okula gitmek, yeni şeyler öğrenmek bizi hayata hazırlar.

Eğitim Hakkı



Oyun Hakkı



Oyun oynamak en doğal hakkımızdır. Oyun oynarken hem eğlenir hem gelişiriz. Büyüklerimiz bize oyun zamanı ve oyun alanı sağlamalıdır.

Bu kitap için yazılmıştır.



İşaretleyelim

Verilen cümlelerden metinle ilgili olanları işaretleyelim.

- [ ] Eğitim almak en önemli haklarımızdan biridir.
- [ ] Arkadaşımın eşyalarını izinsiz kullanabilirim.
- [ ] En temel hakkımız yaşama hakkıdır.
- [ ] Oyun oynamak en doğal hakkımızdır.
- [ ] Kantinde sıra beklemeden en öne geçerim.
- [ ] Bizi ilgilendiren tüm konularda düşüncemizi söyleme hakkımız vardır.

Eşleştirelim

Cümleleri okuyalım. Verilen çocuk hakları ile örnekteki gibi eşleştirelim.

(3) Akşam ne yiyeceğimize birlikte karar verdik.

(.....) Annesi, Kaan'ı hastaneye götürdü.

(.....) Oya bu sene birinci sınıfa başladı.

(.....) Oyun oynamak için parka giderim.

1. Oyun Hakkı
2. Sağlıklı Yaşam Hakkı
3. Düşüncelerini Açıklama Hakkı
4. Eğitim Hakkı
5. Yaşama Hakkı

Yazalım Anlatalım

Balonların üzerinde yazan çocuk haklarını okuyalım. Boş balona olmasını istediğimiz bir çocuk hakkı yazalım.



Balona yazdığımız çocuk hakkına neden ihtiyaç duyduğumuzu arkadaşlarımıza anlatalım.

Bulalım Tamamlayalım

Verilen cümleleri uygun sözcüklerle örnekteki gibi tamamlayalım.

1. Başarılı olmak için düzenli ..... çalışırım. .....
2. Dolabımı her zaman ..... tutarım.
3. Ödevlerimi ..... bitiririm.
4. Oyunlarda ..... uyarım.
5. Her gün ..... okurum.
6. Aileme ev işlerinde ..... ederim.

yardım	kitap	düzenli	kurallara
sorumluluk	zamanında	çalışırım ✓	

Düzeltelim Yazalım

Verilen cümlelerde özel adlar hatalı yazılmıştır. Hataları bulalım ve cümleleri örnekteki gibi doğru şekilde yazalım.

1. özlem her sabah kahvaltısını yapar.

   Özlem her sabah kahvaltısını yapar.

2. asel planlı çalıştığı için başarılı oldu.

   .....

3. ali ve yusuf antrenmanlara düzenli gider.

   .....

4. Kübra, ulubatlı hasan ilkokulunda okuyor.

   .....

5. kenan, okul servisine vaktinde biner.

   .....

Belirleyelim İşaretleyelim

Verilen cümlelerde eksik bırakılan noktalama işaretlerini kullanalım ve işaretleyelim.

	.	?	!
Harikasın( ) Ödevini zamanında bitirdin.			
Lütfen, bana kalemini verir misin( )			
Çevremizi temiz tutalım( )			
Hey( ) Bakar mısın?			
Akşamları saat kaçta uyursun( )			
Çantamı akşamdan hazırladım( )			
Tüh( ) Kedicik dışarda kaldı.			

Noktalama işaretlerini kaç kez kullandığımızı yazalım.

. → .....

? → .....

! → .....

Gezegende İşaretler

Yazalım

Çocuk haklarını öğrendik. Okulumuzda çocuk haklarının eşit ve özgür biçimde kullanılmasına yönelik neler yapılmasını isteriz? İsteklerimizi bir mektup yazarak anlatalım. Mektubumuzu yazarken yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat edelim.

Sevgili Büyüklerim,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Başlayalım

Sorumluluklarla ilgili verilen cümleleri okuyalım. Doğru davranışların başındaki kutuları boyayalım.

ke	Akşamları geç yatarım.
ça	Sofra kurulurken aileme yardım ederim.
lar	Günümü planlamaya ihtiyaç duymam.
lış	Uyandığımda yatağımı toplarım.
iş	Oyunum bitince oyuncaklarımı toplamam.
kan	Ödevlerimi zamanında yaparım.

Boyadığımız kutulardaki heceleri sırasıyla yazarak şifreli sözcüğü bulalım. Bu sözcükle bir cümle yazalım.

Sözcük:	.....	.....	.....

Cümle:	....

Okuyalım

Metni önce sesli, sonra sessiz okuyalım.

ÇALIŞKANLARIN GÜNEŞİ HEP PARLAR

Günlerden pazardı, hava kapalıydı, üstüne üstlük yağmur da yağıyordu. Canım sıkkın bir şekilde bütün gün yatacağımı sanıyorsanız elbette, yanılıyorsunuz! Benim içimde her sabah doğan bir **güneş** var. Onun verdiği enerji ile her gün evde veya okulda birçok şey yaparım. **Çalışkan**lığımla güneşimi hep parlatırım.



Okuma Kuralları

Bu sabah da hemen elime kâğıt, kalemimi aldım; programımı yaptım:

- Kahvaltı masasını toplamak,
- Dolabımı düzenlemek,
- **Kitap** okumak,
- Anneme **yardım** etmek,
- **Ödev**lerimi bitirmek.

Günümü planladığım şekilde tamamladım ve mutlu bir şekilde yatağıma yattım. Yine görevlerimi yaptığım, güneşimi parlattığım bir gün oldu.

Güvenilir Çocuk dergisi



Kendimizi Değerlendirelim

Okumamızı verilen kurallara göre değerlendirelim. Uygula-dığımız kuralları işaretleyelim.

- ○ Sıramı okuma yapmaya uygun hâle getirdim.
- ○ Okuma yaptığım ortamın yeterince aydınlatılmış olması-na dikkat ettim.
- ○ Oturuş pozisyonumun okumaya uygun olmasına dikkat ettim.
- ○ Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.
- ○ Metni uygun bir hızda okudum.

"Çalışkanların Güneşi Hep Parlar" metnini tekrar okuyalım. Öğrendiğimiz okuma kurallarını okumamızda uygulayalım. Oku-mamızı verilen kurallara göre kontrol edelim.

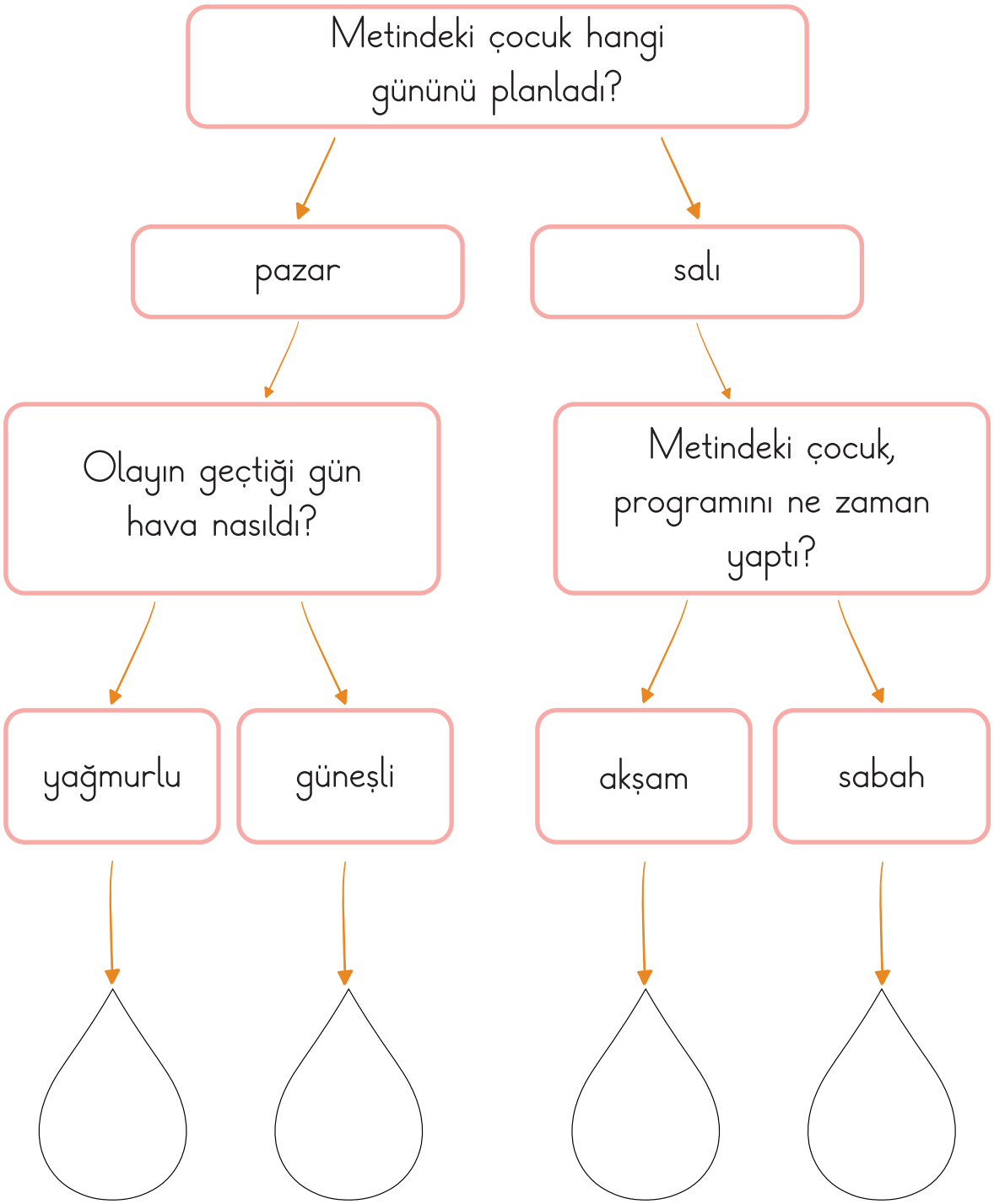
Bulalım İşaretleyelim

Metindeki çocuğun programında yer alan ifadeler için yeşil kutuyu işaretleyelim. Çocuğun programında yer almayan ifadeler için kırmızı kutuyu işaretleyelim.

- ☐ ☐ Arkadaşlarımla parkta oynamak
- ☐ ☐ Ödevlerimi bitirmek
- ☐ ☐ Kitap okumak
- ☐ ☐ Dolabımı düzenlemek
- ☐ ☐ Dedemleri ziyaret etmek
- ☐ ☐ Anneme yardım etmek

Belirleyelim Boyayalım

Metin ile ilgili soruların doğru cevaplarını takip edelim. Ulaştığımız yağmur damlasını boyayalım.



Yazalım

Metindeki koyu renkli sözcükleri örnekteki gibi yazalım. Bu sözcükleri cümle içinde kullanalım.

çalışkan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Anlatalım

Pınar'ın bir gününü anlatan görseller verilmiştir. Görsellerden yararlanarak Pınar'ın bir gününü anlatalım.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Yazalım

Pınar'ın bir gününü anlatan görsellere uygun cümleler yazalım.

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

Yazalım

Karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.

1. okul – korumalıyız – araç ve gereçlerini

.....

2. gelmeliyiz – okula – zamanında

.....

3. temiz – sınıfımızı – tutmalıyız

.....

4. alarak – konuşmalıyız – derste – söz

.....

Dönme Dolap

Yazalım

Verilen sözcükleri kullanarak bir metin yazalım. Metnimizi oluştururken yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat edelim.

ilkbahar | ağaç | çiçek

köpek | kuş

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yazdığımız metni kontrol ederek yazım ve noktalama hatalarını düzeltelim.

Yazma Kuralları

Kendimizi Değerlendirelim

Yazımızı verilen kurallara göre değerlendirelim. Uyguladığımız kuralları işaretleyelim.

- ◯ Sayfa düzenine dikkat ettim.
- ◯ Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluklar bıraktım.
- ◯ Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullandım.
- ◯ Cümlelere büyük harfle başladım.
- ◯ Özel adları yazarken büyük harfle başladım.
- ◯ Yazdığım metni kontrol ederek yazıdaki hatalarımı düzelttim.

Evdeki sorumluluklarımız hakkında kısa bir metin yazalım. Öğrendiğimiz yazım kurallarını yazımızda uygulayalım. Yazdıklarımızı verilen kurallara göre kontrol edelim.

Okuyalım Boyayalım

Bahçedeki çiçekleri sulamak Tuğrul'un sorumluluğundadır. Tuğrul'un resmini belirtilen ifadelere göre tamamlayalım.

- Bulutları ve su damlacıklarını maviye boyayalım.
- Çiçeklerin yapraklarını yeşile boyayalım.
- Tuğrul'un pantolonunu kahverengiye boyayalım.
- Tuğrul'un arkasına bir ağaç çizelim.
- Resme bir güneş çizelim ve güneşi sarıya boyayalım.
- Tuğrul'un saçını sarıya boyayalım.
- Resmin geri kalanını istediğimiz renklerle boyayalım.



Okuyalım Yazalım

Şiiri okuyalım.

SORUMLULUKLARIM

Her sabah tam vaktinde
Okuluma giderim.
Sınıfıma girince
"Günaydın arkadaşlar!" derim.

Dersime hazırlanmak,
Kitabımı çıkarmak...
Bunlar benim görevim.
Hemen yapar, geçerim.

Öğretmenim gelince
Dikkatlice dinlerim.
Sorumlu öğrenciyim,
Tüm dersleri severim.

Bu kitap için yazılmıştır.

Okuldaki sorumluluklarımızı yazalım.

.....

.....

.....

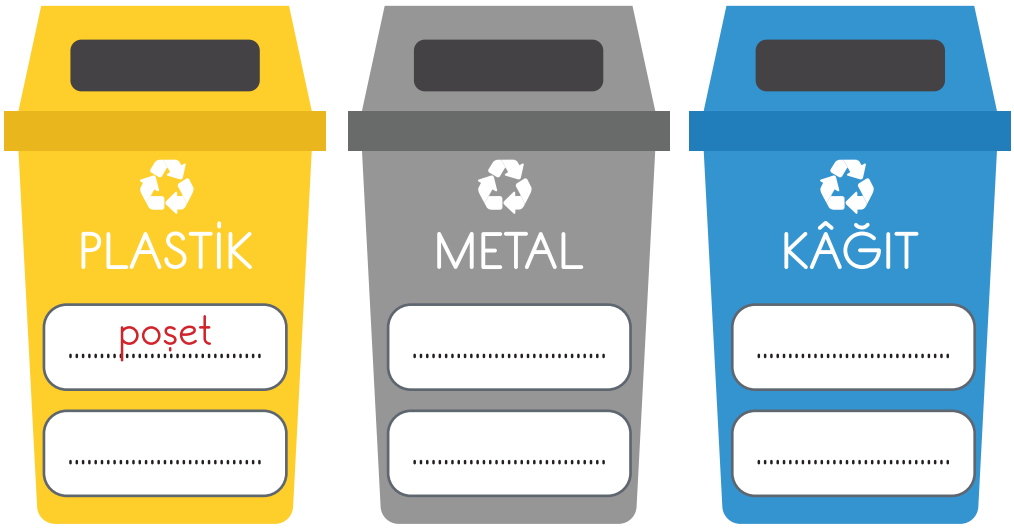
Başlayalım

Görselleri verilen atıkları uygun yerlere yazarak örnekteki gibi sınıflandıralım. Sınıflandırdığımız atıkların adlarını arkadaşlarımızla paylaşalım.







Okuyalım

Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.

PİKNİK YERİ

(Yıl sonu yaklaşmıştı. Ulaşcan'ın öğretmeni bir gezi düzenleyecekti. Nereye gideceklerine sınıfça karar verdiler. Herkes açıkça fikrini söyledi. Ulaşcan'ın önerisi kabul edildi. Öğretmen, veliler ve öğrenciler görev paylaşımı yaptı. Her şey hazırdı. Piknik alanına doğru yola çıktılar...)

Otobüs, gezi yerine ulaştı. Otobüsten indiler. Her yer çöp içindeydi. Öğretmen, çocukları topladı; saydı. Bir kişi eksikti. Olmayan Ulaşcan idi.



Ulaşcan bir ağacın altına oturmuş ağlıyordu. Öğretmen, Ulaşcan'ın yanına gitti:

– Neden ağlıyorsun Ulaşcan, diye sordu.

– Öğretmenim, geçen yıl burası çok temizdi. Çok kötü kirletmişler, dedi.

Öğretmen, Ulaşcan'a hak verdi. Başını okşadı. Öğrencilere çevre temizliği yapacaklarını söyledi. Hepsi eline birer çöp poşeti aldı. (...) Piknik alanını temizlediler. Çevrede çöp kutusu yoktu. Çöpleri paketlediler. Otobüsün bagajına koydular.



Çocuklar oyuna daldı. Etler pişti. Anneler kocaman bir sofra hazırladılar. Yemek neşe içinde yendi. Kendi çöplerini de topladılar. Yakındaki parkı gezdiler. Zaman çok çabuk geçmişti. Toplandılar.

Öğretmen, çocukları saydı. Hepsi tamamdı. Otobüse bindiler. Neşe içinde evlerine döndüler.

Fikret BAL
Çevreciler
(Kısaltılmıştır.)



Cevaplayalım Yazalım

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Öğrenciler geziye gidecekleri yere nasıl karar verdi?

.....

2. Ulaşcan'ın ağlamasının sebebi neydi?

.....

3. Öğrenciler topladıkları çöpleri ne yaptı?

.....

Yazalım

Metnin konusunu yazalım.

.....

Bulalım Boyayalım

Verilen soruların cevaplarını bulmacada bulalım ve boyayalım.

1. Geziyi düzenleyen kimdir?
2. Gezi önerisi kabul edilen öğrencinin adı nedir?
3. Kabul edilen gezi önerisi nedir?
4. Geziye gitmek için kullanılan ulaşım aracının adı nedir?
5. Sofrayı hazırlayanlar kimlerdir?

F	A	O	T	O	B	Ü	S	R	Y
M	D	E	U	L	A	Ş	C	A	N
İ	A	N	N	E	L	E	R	K	T
Ö	Ğ	R	E	T	M	E	N	H	B
G	Z	P	İ	K	N	İ	K	Ş	C

Konuşalım Yazalım

Metindeki piknik yerinde olduğumuzu düşünelim. Piknik alanının her zaman temiz kalabilmesi için neler yapabiliriz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Piknik alanının temiz kalabilmesi için sınıfça önerilerde bulunalım. Verilen önerilerden katıldıklarımızı yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuyalım

Mektubu okuyalım.

DÜNYA'DAN MEKTUP VAR

Sevgili Çocuklar,

Sizlere beni rahatsız eden birkaç konudan bahsetmek istiyorum. Bugünlerde kendimi biraz yorgun hissediyorum. Çünkü insanların dikkatsizliği yüzünden havam kirlenmeye başladı. Bırakılan atıklar beni hızla kirletiyor. Bu da üzerimde yaşayan canlılara zarar veriyor. Ben temiz bir Dünya olmak istiyorum. Benim temiz kalabilmem için sizlere büyük görevler düşüyor.

Neler yapabileceğinizi düşünüp fikirlerinizi benimle paylaşırsanız çok sevinirim. Hoşça kalın!..

Bu kitap için yazılmıştır.

Yazalım

Dünya'nın mektubuna cevap yazalım. Mektubumuzu sınıf panosunda sergileyelim.

Yazalım

Verilen sözcükleri kullanarak örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

sıraya | kantinde | girmeliyiz

1. Kantinde sıraya girmeliyiz.

paylaşırım | oyuncaklarımı | kardeşimle

2. .....

yapar | ablam | zamanında | ödevlerini

3. .....

bugün | seçtik | başkanımızı | sınıf

4. .....

mamasını | kedisinin | Yeşim | hazırladı

5. .....

Metni okuyalım.

TİYATRO OYUNU

Ahsen, sınıf arkadaşları ile birlikte tiyatro etkinliğine katıldı. Sınıf arkadaşlarından Mert, tekerlekli sandalye kullanıyordu. Ahsen, tiyatro salonuna rahatça girebilmesi için Mert'e yardımcı oldu. Sandalyeyi iterek onu salona götürdü. Tiyatro oyununu birlikte izlediler. Keyifli vakit geçirdiler.

Bu kitap için yazılmıştır.



Ahsen'in davranışları hakkındaki düşüncelerimizi paylaşalım. Benzer durumlarda nasıl davrandığımızı anlatalım.

Konuşma Kuralları

Kendimizi Değerlendirelim

Konuşmamızı verilen kurallara göre değerlendirelim. Uygu-ladığımız kuralları işaretleyelim.

- [ ] Konuşmaya selamlama ve hitap ifadeleriyle başladım.
- [ ] Konuşma esnasında beden dilimi doğru kullandım.
- [ ] Konuşmayı mimiklerimle destekledim.
- [ ] Konuşmayı işitilebilir bir ses tonuyla yaptım.
- [ ] Konuşmada sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullandım.

Yardımseverlikle ilgili duyduğumuz veya yaşadığımız bir olayı arkadaşlarımızla paylaşalım. Öğrendiğimiz konuşma kurallarını uygulayalım. Yaptığımız konuşmayı verilen davranışlara göre kontrol edelim.

Dinleyelim Cevaplayalım

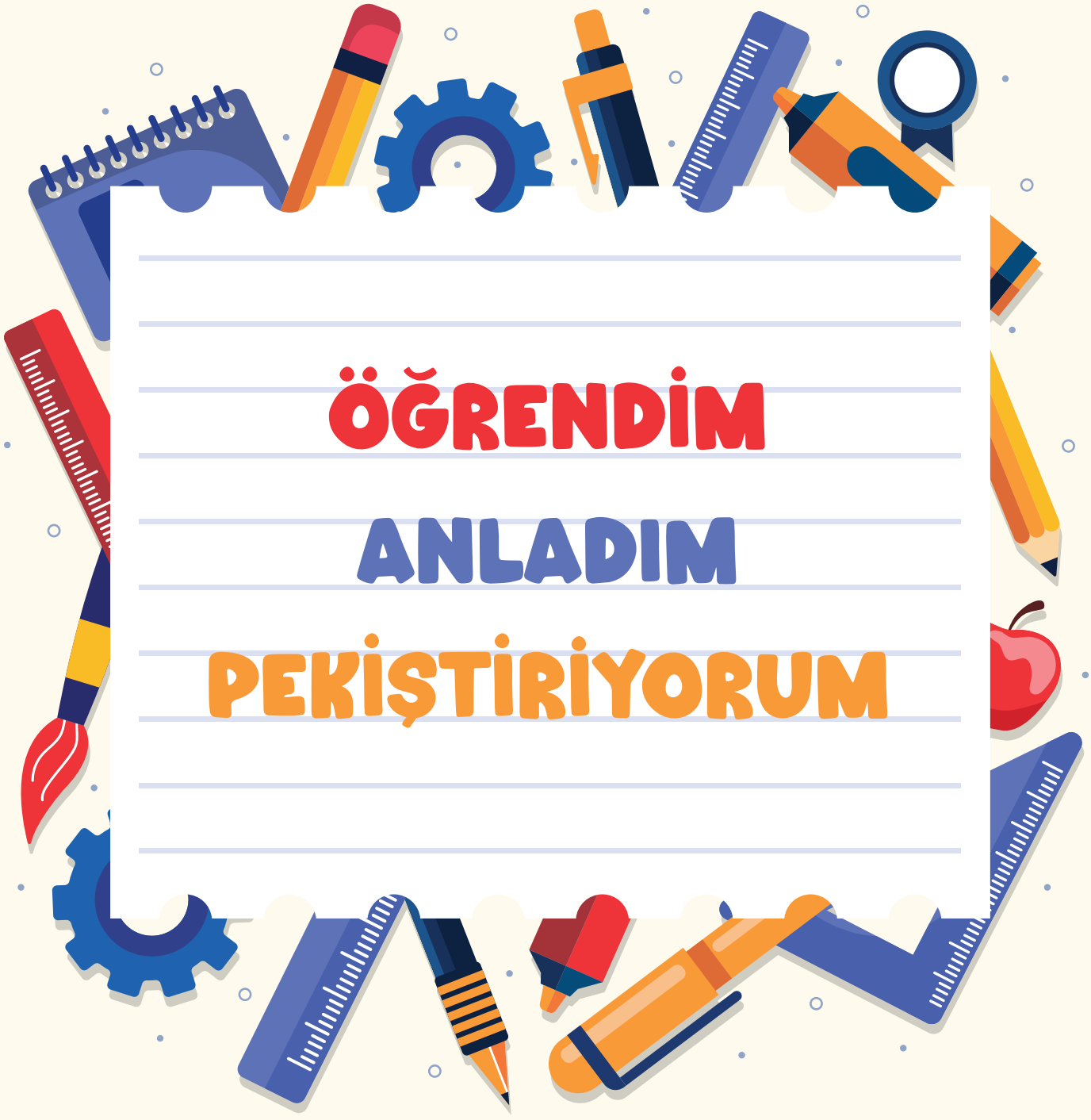
"Ahmet'in Üzüntüsü" metnini dinleyelim. Dinlediğimiz metnin öncesiyle ilgili soruyu cevaplayalım. Tahminimizi defterimize yaza-lım. Metnin devamını dinleyerek tahminimizi kontrol edelim.

Ahmet'in Üzüntüsü Metni

Bulalım Yazalım

Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken noktalama işaretlerini belirleyelim. Noktalama işaretlerinin adını örnekteki gibi yazalım.

Cümleler	Noktalama İşareti
Portakal(,) elma ve kiraz aldık.	Virgül
Eyvah, evde şeker kalmamış( )	
Yarın Ankara( )ya gideceğiz.	
Genel ağda kişisel bilgilerimi paylaşmam( )	
İbrahim Çallı ünlü bir ressamdır( )	
Bugün kitap( ) defter ve kalem aldık.	
Lütfen kapıyı çalmadan odama girmeyin( )	
Vay, bu gece yıldızlar çok parlak( )	
Biten pilleri atık pil kutusuna attın mı( )	
Ali( )nin bahçesindeki çiçekler çok güzeldi.	


ÖĞRENDİM
ANLADIM
PEKİŞTİRİYORUM

PEKİŞTİRİYORUM

1. ● Metni okuyalım.

ÖDÜNÇ KİTAP

Banu kitapları çok seven bir öğrenciydi. Sınıf kitaplığı ile ilgilenmek için Kütüphanecilik Kulübünü seçti. Banu'nun görevi kitapları düzenlemek ve ödünç verilen kitapların takibini yapmaktı. Banu kitapların takibi için bir liste oluşturdu. Listeyi kontrol etti. Arda'nın aldığı kitabı teslim etmediğini fark etti.

Bu kitap için yazılmıştır.

● Metinle ilgili soruları cevaplayalım. Arkadaşlarımızla paylaşalım.

1. Arda'nın kitabı zamanında teslim etmesi neden önemlidir?

2. Banu, Arda'nın davranışı karşısında ne yapabilir?



2. Verilen sözcüklerin son harfiyle örnekteki gibi sözcükler yazalım.

özgür	resim	makine	ekmek
eğitim	.....	.....	.....
sağlık	.....	.....	.....
oyun	.....	.....	.....
saygı	.....	.....	.....
çalışkan	.....	.....	.....

3. Soru işaretinin doğru kullanıldığı cümleleri örnekteki gibi işaretleyelim.

- [x] Bugün çiçekleri sular mısın?
- [ ] Kantinde sıra bekledin mi?
- [ ] Ahmet arkadaşlarına selam verdi?
- [ ] Odamı her gün toplarım?
- [ ] Ödevini ne zaman bitirdin?
- [ ] Sedat çok kitap okur?
- [ ] Emniyet kemerini taktın mı?
- [ ] Trafik kurallarına uyarım?

4. Verilen metni inceleyelim. Yazım ve noktalama hatalarını düzelterek metni yeniden yazalım.

ASLI VE KENAN'IN MÜZE GEZİSİ

aslı ve kenan ikikardeşti! babaları onları
müzeye götürdü. Aslı ve kenan gezi
sırasında sessiz olmayaözen
gösterdiler. tarihî eserlere
dokun madan tüm eserleri incelediler. Annesi
müze çıkışı kurallara uydukları için Aslı ve Kenan ı tebrik etti?

Bu kitap için yazılmıştır.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kendimi Değerlendiriyorum

PERFORMANS GÖREVİM

SORUMLULUKLARIMI BİLİYORUM

- "Kitabım Değerli" etkinliğini sınıfça uygulayalım.

Sınıf kitaplığından ilgimizi çeken bir hikâye kitabı seçelim. Beş gün boyunca kitaba zarar vermeden eve götürüp getirelim. Kitabımızı aldığımız şekilde sınıf kitaplığına bırakalım.

- Bu görevi başarıyla tamamlayarak sayfa yüz altmış dörtteki (164) belgeyi almaya hak kazanalım. Belgemizi öğretmenimize imzalatarak saklayalım.



● "Kitabım Değerli" etkinliği için sınıf kitaplığından aldığımız kitapla ilgili verilen etkinlikleri evimizde ailemizle yapalım.

1. Gün	Kitabı ailemize okuyalım. Kitap hakkındaki duygu ve düşüncelerimizi paylaşalım.
2. Gün	Kitapta anlatılan hikâyenin resmini yapalım.
3. Gün	Kitapta yer alan kahramanları anlatan bir afiş hazırlayalım.
4. Gün	Kitabımızda yaşanan olayı ailemizle canlandıralım.
5. Gün	Önceki günlerde hazırladığımız afiş ve resmi sınıfımıza getirelim. Bunlardan faydalanarak hikâyemizi sınıf arkadaşlarımıza anlatalım.

- Yaşadığımız mahallenin ağaçlandırılması için bir kampanya planlayalım. Bu kampanya için yapabileceğimiz işleri ve yardım alabileceğimiz kişileri yazalım.

Yapabileceğimiz İşler	Yardım Alabileceğimiz Kişiler

- Kampanyamız için bir afiş hazırlayalım. Afişimizi arkadaşlarımıza anlatalım. Hazırladığımız afişi sınıf panosunda sergileyelim.

EBA

Performans Görevim
Derecelendirilmiş Ölçme Anahtarı

PEKİŞTİRELİM

BELİRLEYELİM

Verilen sözcüklerin kaç harf ve heceden oluştuğunu bulup yazalım.

Sözcük	Harf sayısı	Hece sayısı
araştırma		
Elif		
kahraman		
gelecek		
spor		
saklambaç		
saygı		
Anıtkabir		
adalet		
uçurtma		

Sözcük	Harf sayısı	Hece sayısı
mucit		
keşif		
yurt		
saat		
domates		
vatan		
arkadaş		
kırtasiye		
bayram		
İstanbul		

DOĞRUSUNU YAZALIM

Verilen metni okuyalım. Metindeki yazım ve noktalama hatalarını düzelterek metni yeniden yazalım.

YAZ geliyor

yaz yaklaşıyordu? havalar iyice, ısınmaya başlamıştı. kelebekler kozalarından çıkmış rengârenk çiçeklerin etrafında uçuşuyordu? ağaçlar yemyeşil yapraklarını giyinmişti! Peki çalışkan arılar nereye gitmişlerdi. hepsi topladıkları polenleri kovanlarına taşımışlardı! Kovanda leziz ballarını üretiyorlardı, İşte yaz böyle neşe ve coşkuyla geliyordu?

Bu kitap için yazılmıştır.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OKUYALIM

Verilen şiiri okuyalım.

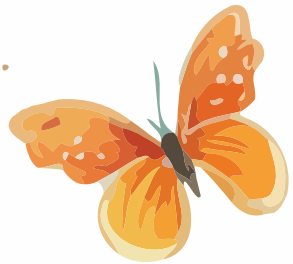


KELEBEK

Mini mini kelebek
Kozasından çıkıyor.
Rengârenk kanatlarını
Neşeyle açıyor.



Arılarla dost olup
Çiçek çiçek geziyor.
Papatyalar gibi
Baharı müjdeliyor.



Renk renk benekler
Gökyüzünü süslüyor.
Çocuklar neşe ile
Peşinden koşturuyor.

Bu kitap için yazılmıştır.

CÜMLE TAMAMLAYALIM

Verilen sözcüklerle noktalama işaretlerine uygun cümleler yazalım.

1. Bu sabah ..... .

2. Ne zaman ..... ?

3. Dikkat, ... !

4. Okulumu ..... .

5. Kime ..... ?

6. Öğretmenim ..... .

7. Yaşasın, ... !

BULALIM

Bulmacada gizlenmiş sözcükleri bulalım ve boyayalım.

DÜRÜST | KARARLI | BİLGİLİ | SAYGILI

ÇALIŞKAN | NEŞELİ | PLANLI | ADİL

CESUR | MERAKLI

K	D	Ü	R	Ü	S	T	A	J	I
A	C	E	S	U	R	P	Ğ	Ü	T
A	D	İ	L	Ü	T	K	I	N	D
F	V	U	S	A	Y	G	I	L	I
Ç	A	L	I	Ş	K	A	N	T	J
R	U	N	K	N	E	Ş	E	L	İ
I	M	E	R	A	K	L	I	S	S
V	B	Z	B	İ	L	G	İ	L	İ
K	A	R	A	R	L	I	O	P	U
D	T	P	L	A	N	L	I	F	Y

CÜMLE OLUŞTURALIM

Karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

sıra	binerken	olduk	otobüse

.....

bahçemize	bugün	diktik	çiçek

.....

kanat	kuşlar	gökyüzünde	çırpıyor

.....

kitabımı	koydum	ve	defterimi	çantama

.....

Sedef	çok	bir	öğrencidir	çalışkan

.....

YAZALIM

Satır sonunda hecelerine yanlış ayrılan sözcükleri inceleyelim. Sözcükleri satır sonunda hecelerinden doğru ayırarak yazalım.

.....Ank– ara		....
.....bilgis– ayar		....
.....öğr– etmen		....
.....arkad– aş		....
.....başar– ılı		....
.....kita– plık		....

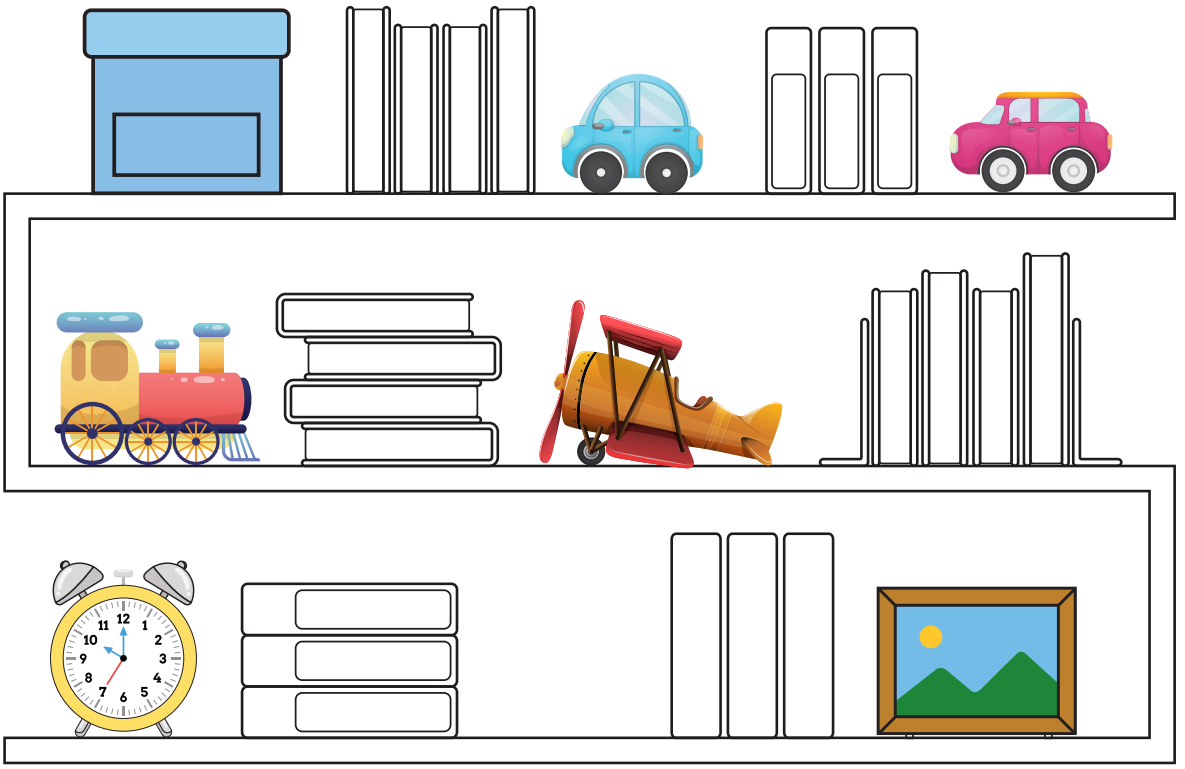
ÇİZELİM

Görseldeki çocuk ve annesi pencereden bakarken ne görmüş olabilir? Düşünelim ve çizelim.



BOYAYALIM

Hakan kitaplığındaki bazı kitapları okula götürecek. Verilen ifadelere göre bu kitapları bulalım ve boyayalım.



- Tren ile uçağın arasındaki kitaplardan en üsttekini sarıya boyayalım.
- Pembe arabaya en yakın kitabı maviye boyayalım.
- Saatin yanındaki kitaplardan en alttakini pembeye boyayalım.
- Çerçeveye en yakın kitabı kahverengiye boyayalım.

BİLMECE ZAMANI

Verilen bilmecelerin cevaplarını bulalım ve yazalım.

Benim adım iki hece.
Çalışırım gündüz gece.

.....

Havalarda dolaştırır.
Yolcuları ulaştırır.

.....

Bilgi verir herkese.
En güzel dosttur bize.

.....

Demir üstünde teker.
Dünyayı gezer.

.....

Çocukların yuvası,
Bilgi doludur orası.

.....

Ayakları su içer.
Üstünden gelen geçer.

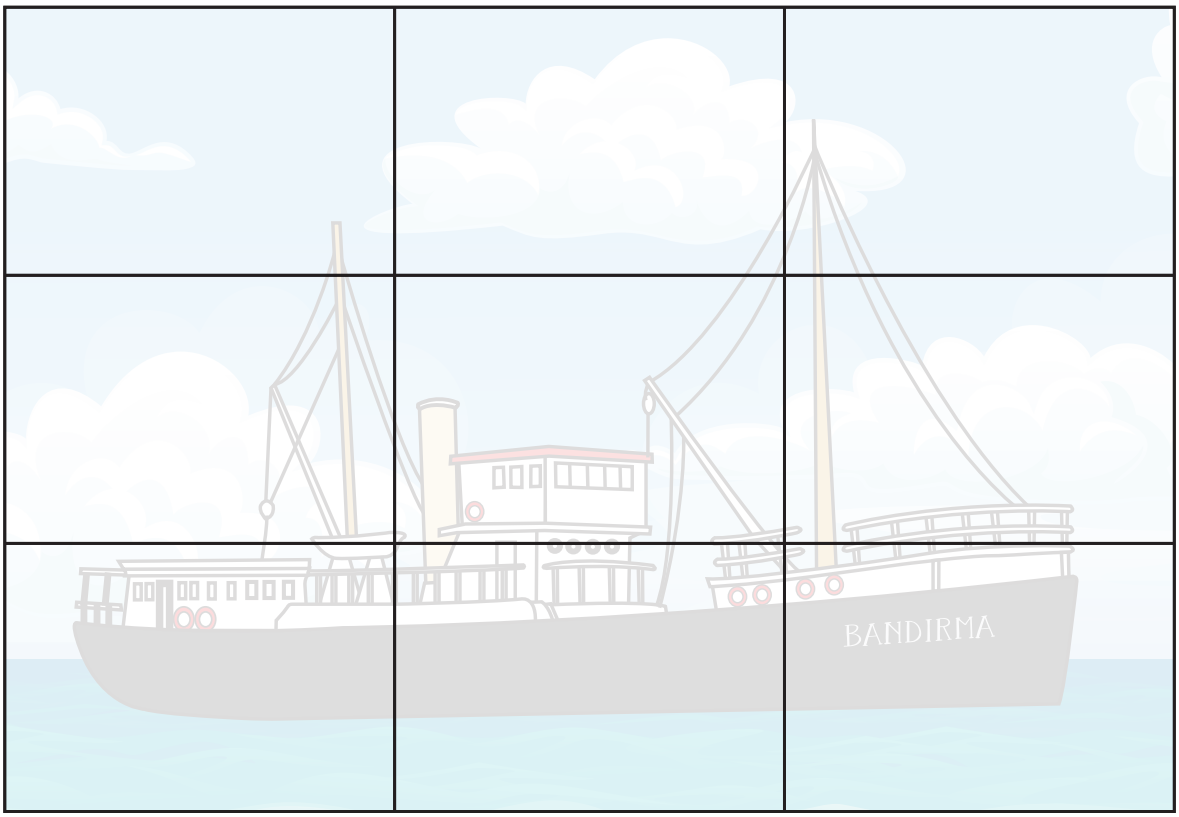
.....

köprü | mavi | uçak | saat

arabа | okul | kitap | bayrak

TAMAMLAYALIM

- Verilen yapbozu tamamlamak için sayfa yüz altmış ikideki (162) Ek–1'i kullanalım. Kestiğimiz parçaları yapıştırarak yapbozu tamamlayalım.

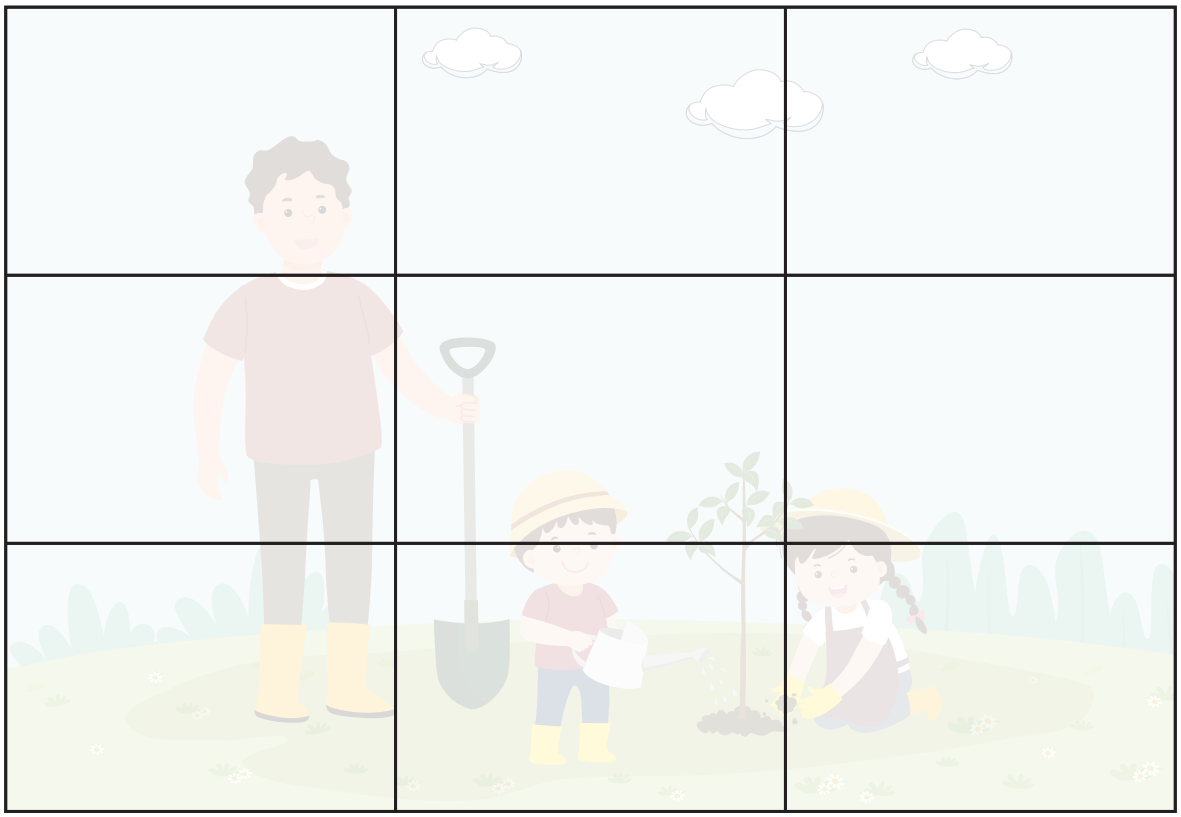


- Tamamladığımız yapbozdaki vapurun adını aşağıya yazalım ve cümleyi tamamlayalım.

Atatürk 19 Mayıs'ta ..... Vapuru ile Samsun'a geldi. Millî Mücadele'yi başlattı.

TAMAMLAYALIM KONUŞALIM

- Verilen yapbozu tamamlamak için sayfa yüz altmış ikideki (162) Ek–2'yi kullanalım. Kestiğimiz parçaları yapıştırarak yapbozu tamamlayalım.



- Tamamladığımız yapbozdaki görsel ne anlatmaktadır? Çevremizle ilgili hangi sorumlulukları alabiliriz? Arkadaşlarımızla paylaşalım.

SÖZLÜK

–A–

atık: Ev, fabrika vb. yerlerde kullanılan ve artık işe yaramayan her türlü madde.

–B–

başkent: Bir devletin yönetim merkezi olan şehir.

–C – Ç–

çalışkan: Gayretli, çalışmayı seven.

–D–E–

emniyet kemeri: Araçlarda yolculuk sırasında kişilerin güvenlik için bellerine taktıkları kemer.

–F–

fıkra: Kısa ve güldürücü hikâye.

–G–Ğ–

gurur: Kendine güvenmekten gelen, kendini beğenme duygusu.

–H–

hayal: Zihinde canlandırılan şey.

–I–İ–

ihtiyaç: Eksikliği duyulan şey, gereksinim.

–J–K–

kampanya: Bir işi veya bir çalışmayı gerçekleştirmek için yürütülen her türlü sosyal etkinlik.

kurs: Kişilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla yürütülen, belirli bir süreyi kapsayan eğitim etkinliği.

–L – M–

meşhur: Herkes tarafından bilinen, ünlü.

–N–

not: Bir şeyi hatırlamak için yazılan kısa yazı.

–O – Ö–

özgür: Kendi istediği gibi hareket etme, davranma, karar verme gücü olan.

–P–

plan: Bir işin istenilen şekilde sonuçlanması için yapılan tasarı.

–R–

rahatsız: Rahatı olmayan, tedirgin, huzursuz.

–S–

sağlık: Kişinin bedensel ve ruhsal yönden iyi olma durumu.

saygı: Bir kimseye veya bir şeye karşı dikkatli, özenli davranmaya sebep olan sevgi duygusu.

–Ş–

şenlik: Belli günlerde yapılan, coşku veren eğlendirici gösterilerin tümü; bayram.

–T–

tedavi: Çeşitli yöntemlerle hastalığı iyileştirme.

–U – Ü–

ürün: Doğadan elde edilen, üretilen yararlı şey; mahsul.

üstüne üstlük: Fazla olarak, ayrıca.

–V – Y– Z–

KAYNAKÇA

Akkol, Ö. (2019). *Sorumluluklarım: Değerler ve karakter eğitimini destekleyen çocuk şiirleri* (1. baskı, s. 31) içinde. Pötikare Yayıncılık.

Aygün, M. H. (2023). Babamın oyuncak sandığı. *Bilge Minik, (80),* 4–7.

Bal, F. (2007). *Ela ile Ata el ele 9–Çevreciler* (1. baskı). Morpa Kültür Yayınları.

Çakman, K. A. (2013). *Bayramlaşma.* Düşler Yayıncılık.

Demiray, M. G. (2009). *23 Nisan: Kuşları düşünmek (Çocuk şiirleri)* (1. baskı, s. 26) içinde. Koza Yayıncılık.

Günana, A. (2023). Çalışkanların güneşi hep parlar. *Güvenilir İnsan Yetiştirme Vakfı Çocuk Eğitim ve Gelişim Dergisi, (102),* 25.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). *Türkçe Dersi Öğretim Programı* (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar).

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni.*

Süer, A. (2018). *Bayrak: Sevgi çiçeklerim* (1. baskı, s. 26) içinde. Berikan Yayıncılık.

TDK (2021). *Türkçe sözlük.* Türk Dil Kurumu Yayınları.

TDK (2021). *Yazım kılavuzu.* Türk Dil Kurumu Yayınları.

Uslu, K. (2023). Tavuk dedektifi bilge. *Araştırmacı Çocuk Dergisi, (54),* 4–7.

Bu kaynakça APA Stili 7. Sürüme göre hazırlanmıştır.

CEVAP ANAHTARI

Cevap Anahtarı

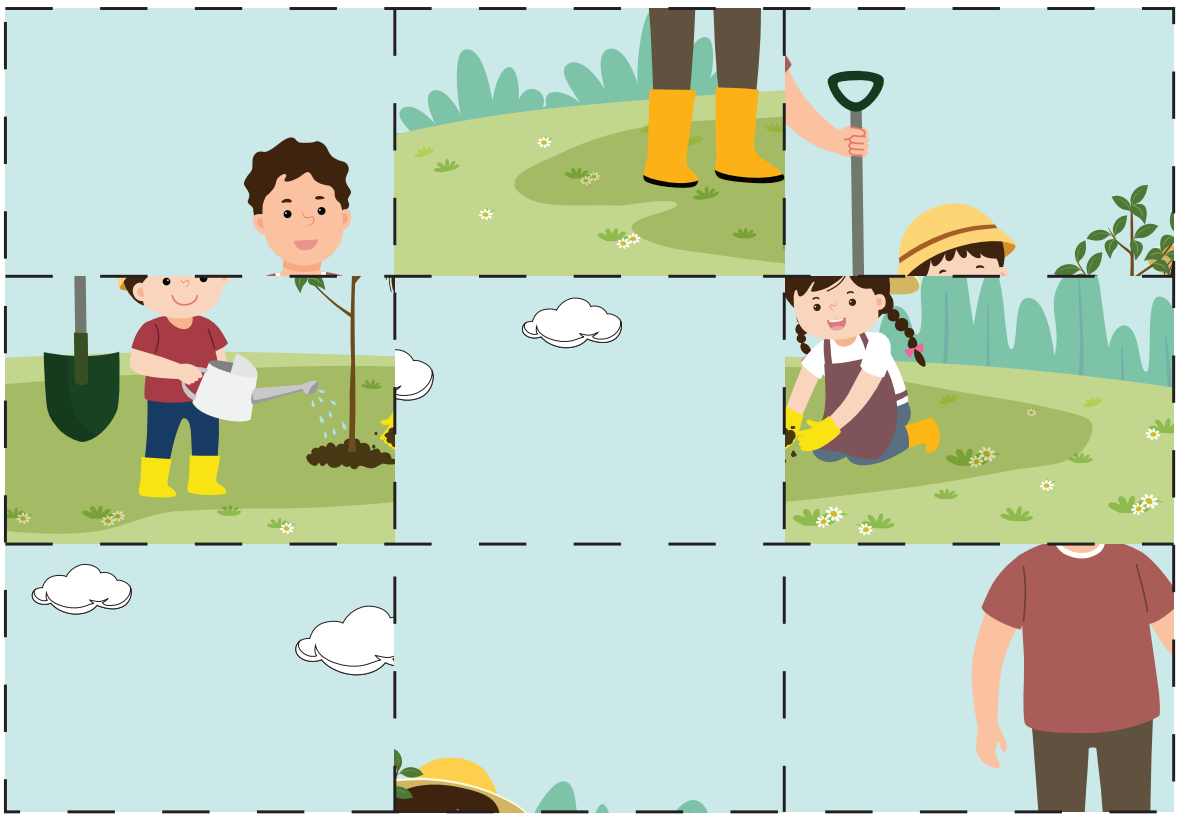
GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI

Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası

Ek–1



Ek–2



KİTABIM DEĞERLİ ETKİNLİĞİ

SORUMLULUK BELGESİ

.....

isimli öğrenciyim. Sınıf kitaplığından aldığım kitabı bir hafta boyunca her gün eve götürdüm ve okudum. Kitaba zarar vermeden teslim ederek bu belgeyi almaya hak kazandım.




TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE
KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.
KARADENİZ
AKDENİZ
EGE DENİZİ
MARMARA DENİZİ
HAZAR DENİZİ
ROMANYA
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
İRAN
SURİYE
IRAK
LİBYA
MISIR
LÜBNAN
İSRAİL
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
Gazze Şeridi
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
Lefkoşa
Erenköy
ACARA Ö.C.
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Sofya
Bükreş
Atina
Tiflis
Erivan
Bağdat
Şam
Beyrut
Tel Aviv
Sinop
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Artvin
Ardahan
Kars
Iğdır
Ağrı
Erzurum
Erzincan
Bayburt
Gümüşhane
Tokat
Amasya
Çorum
Çankırı
Karabük
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Düzce
Bolu
Sakarya
Kocaeli
İstanbul
Tekirdağ
Edirne
Kırklareli
Yalova
Bursa
Çanakkale
Balıkesir
Bilecik
Ankara
Eskişehir
Kütahya
Afyonkarahisar
Uşak
Manisa
İzmir
Aydın
Denizli
Muğla
Burdur
Isparta
Konya
Aksaray
Nevşehir
Kırşehir
Yozgat
Kırıkkale
Sivas
Tunceli
Bingöl
Muş
Bitlis
Van
Elâzığ
Malatya
Diyarbakır
Batman
Siirt
Şırnak
Hakkâri
Mardin
Şanlıurfa
Adıyaman
Kahramanmaraş
Gaziantep
Osmaniye
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
Karaman
Niğde
Kayseri
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Sakarya N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Gediz N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Fırat N.
Dicle N.
Aras N.
Kura N.
Çoruh N.
Meriç N.
Tuna N.
Tuz Gölü
Van Gölü
Urumiye Gölü
Süveyş K.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
İRAN
İRAK
SURİYE
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
POLONYA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
DANİMARKA
HİNDİSTAN
BANGLADEŞ
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
MISIR
LİBYA
CEZAYİR
TUNUS
FAS
SUDAN
ÇAD
NİJER
Karadeniz
Akdeniz
Kızıldeniz
Hazar Denizi
Kara Denizi
Barents Denizi
Norveç Denizi
Kuzey Denizi
Baltık
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Ege D.
Marmara D.
Cebeltarık B.
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Bağdat
Tahran
Ankara
Lefkoşa
Trablus
Riyad
Muskat
Sana
Dakka
Minsk
Kiev
Varşova
Berlin
Paris
Madrid
Roma
Atina
Sofya
Bükreş
Belgrad
Saraybosna
Priştine
Tiflis
Erivan
Bakü
Helsinki
Oslo
Stockholm
Kopenhag
Amsterdam
Brüksel
Dublin
Lizbon
Cezayir
Trablus
Rabat
Kahire
Amman
Şam
Kudüs
Kuveyt
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Nil N.
Ural N.
Volga N.
Don N.
Dinyeper N.
Tuna N.
Ob N.
Lena N.
Yenisey N.
İrtiş N.
Amur N.
Sarı N.
Mekong N.
Ganj N.
İndus N.
Fırat N.
Dicle N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Meriç N.
Vardar N.
Sava N.
Tisa N.
Elbe N.
Ren N.
Sen N.
Loire N.
Ebro N.
Tiber N.
Po N.
Rodan N.
Vistül N.
Oder N.
Meuse N.
Rhein N.
Moldova
Belarus
Ukrayna
Gürcistan
Ermenistan
Azerbaycan
Kırgızistan
Tacikistan
Özbekistan
Türkmenistan
Kazakistan
Rusya Federasyonu
Moğolistan
Çin Halk Cumhuriyeti
Hindistan
Pakistan
Afganistan
İran
Irak
Suriye
Türkiye
Suudi Arabistan
Yemen
Umman
Birleşik Arap Emirlikleri
Katar
Bangladeş
Mısır
Libya
Cezayir
Tunus
Fas
Sudan
Çad
Nijer
İzlanda
Norveç
İsveç
Finlandiya
Danimarka
Hollanda
Almanya
Fransa
İspanya
Portekiz
İtalya
Polonya
Romanya
Bulgaristan
Yunanistan
Sırbistan
Bosna-Hersek
Hırvatistan
Slovenya
Macaristan
Slovakya
Çekya
Avusturya
İsviçre
Belçika
Lüksemburg
Hollanda
Danimarka
Letonya
Litvanya
Estonya
Finlandiya
Kosova
Arnavutluk
Kuzey Makedonya
Karadağ
Kıbrıs
Lihtenştayn
Andorra
Monako
Malta
Gürcistan
Ermenistan
Azerbaycan
Kırgızistan
Tacikistan
Özbekistan
Türkmenistan
Kazakistan
Rusya Federasyonu
Moğolistan
Çin Halk Cumhuriyeti
Hindistan
Pakistan
Afganistan
İran
Irak
Suriye
Türkiye
Suudi Arabistan
Yemen
Umman
Birleşik Arap Emirlikleri
Katar
Bangladeş
Mısır
Libya
Cezayir
Tunus
Fas
Sudan
Çad
Nijer
İzlanda
Norveç
İsveç
Finlandiya
Danimarka
Hollanda
Almanya
Fransa
İspanya
Portekiz
İtalya
Polonya
Romanya
Bulgaristan
Yunanistan
Sırbistan
Bosna-Hersek
Hırvatistan
Slovenya
Macaristan
Slovakya
Çekya
Avusturya
İsviçre
Belçika
Lüksemburg
Hollanda
Danimarka
Letonya
Litvanya
Estonya
Finlandiya
Kosova
Arnavutluk
Kuzey Makedonya
Karadağ
Kıbrıs
Lihtenştayn
Andorra
Monako
Malta