T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | İLKOKUL | DERS KİTABI

TÜRKÇE
1. SINIF
İLK OKUMA YAZMA
KİTABI



2. KİTAP

İLKOKUL TÜRKÇE 1. SINIF İLK OKUMA YAZMA KİTABI

2. KİTAP

Yazarlar

Ali TÜRKOĞLU
Bahattin ERKUŞ
Betül BELEN
Burcu KIRTIL
Emine Huma KARADAYI
Esen ŞAHİN
Filiz ALTUNKESER
Hicret ÖZDEMİR
İsmail ERDOĞAN
Kamil YEŞİLOVA
Orhan ÇETİN
Selçin ATLI
Semih KIYICI
Tuğba ZENGİN
Zeynep DEMİREL

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI NO ..... : 2017
DERS KİTAPLARI DİZİSİ NO ..... : 9596
Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör
Prof. Dr. Emre ÜNAL
Prof. Dr. Hüseyin ANILAN
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

Dil Uzmanı
Abdullah TAŞPINAR
Eyyup DİKOĞLU
Hatice OCAK

Görsel Tasarımcı

Ahmet CAN	Mehmet Azzem AKGÖZ
Aslı DAL	Merve Gül KARACA
Atila ÇAM	Mesut ÖZKAN
Cihan Arif YİĞİT	Seyfullah YİĞİT
Dilek KORKMAZ	Ümit ŞENER

Çoklu Ortam Tasarımcısı

Dr. Dilek ÇAPAR	Erdem TOPUZOĞLU
Başak DOĞAN GÜNGÖRALP	Esra ESEN KANAN
Cem SAVAŞ	Harun KARABULUT
Eda ÖZKAN AKAR	Hatice YILDIRIM IŞIK
Enver ÜLKER	Onur GÖNÜLLÜ

Program Geliştirme Uzmanı
Doc. Dr. Mehmet EROĞLU
Fırat KILAVUZ

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
Dr. Öğr. Üyesi Erdem BODUROĞLU
Mustafa GÖKCAN

Rehberlik Uzmanı
Metin ÇELİK
Recep ERDEM

ISBN 978-975-11-7994-4

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.07.2024 tarih ve 110460159 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.
Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması eğitim aracından yayınevi ve yazarın/yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

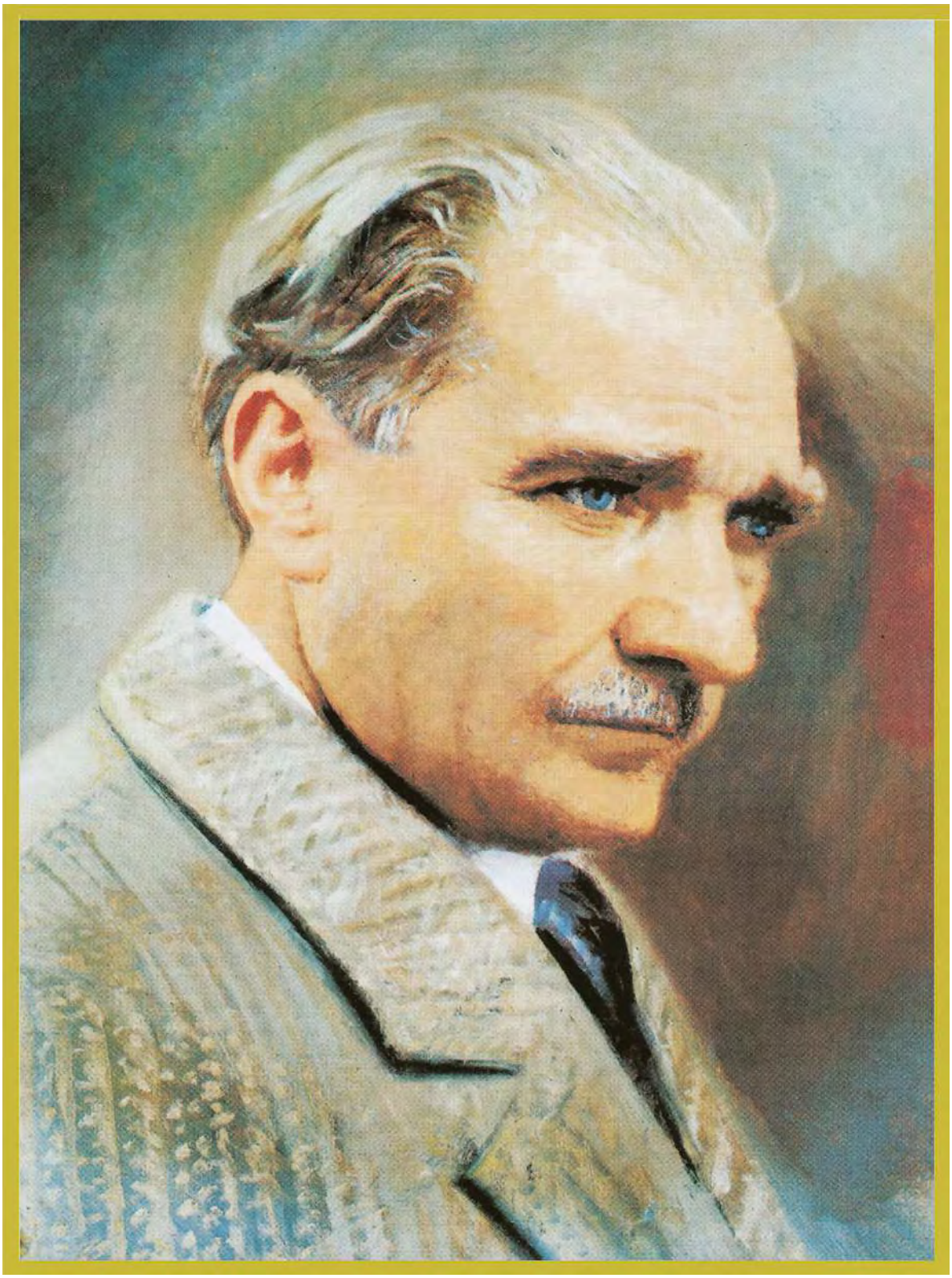
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

3. TEMA: ÇEVREMİZDEKİ YAŞAM

Cesur Portakal (Dinleme metni)..... 13
ü sesi..... 14
s sesi..... 26
Kış Geldi (Dinleme metni)..... 41
ö sesi..... 42
y sesi..... 54
d sesi..... 68
z sesi..... 80

4. TEMA: YOL ARKADAŞIMIZ KİTAPLAR

En Değerli Hazine (Dinleme metni)..... 97
ç sesi..... 98
b sesi 110
g sesi..... 122
Ege ile Gaga Güzel Bir Kitap (İzleme metni)..... 135
c sesi..... 136
ş sesi..... 146
Bibliyo Fil (Dinleme metni)..... 157

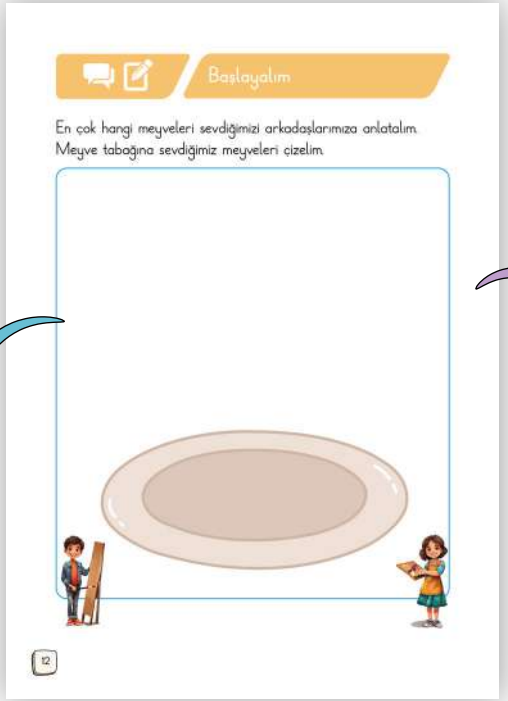
p sesi..... 158
h sesi..... 170
Okuyorum (Dinleme metni)..... 181
v sesi 182
ğ sesi..... 194
f sesi..... 206
j sesi..... 216
Kaynakça..... 231
Görsel ve Görsel Ağ Kaynakçası..... 231
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası..... 232
Türk Dünyası Haritası..... 233

KİTABIMIZI TANIYALIM

Sembollerin yer aldığı bölüm.



Etkinlik başlığının yer aldığı bölüm.



Çizim alanı.

Metinle etkileşim öncesinde öğrencilerin ön bilgilerini harekete geçiren etkinlik sayfası.



E-içeriğin yer aldığı karekod.

Sesi hissettirmeye yönelik ses senaryolarını içeren karekod sayfası.



Harfin yazı alanındaki sınırlarını belirleyen sembol.

Öğrenilen harfin yazılacağı yazı alanı.



Okuma Sayfası.

Ek değerlendirme çalışmaları ve performans görevinin bulunduğu karekod.

SEMBOLLER



Bu sembolü gördüğümüzde metni dikkatli bir şekilde dinleyelim.



Bu sembolü gördüğümüzde metni dikkatli bir şekilde izleyelim.



Bu sembolü gördüğümüzde nezaket kurallarına, jest ve mimiklerimize dikkat ederek kendimizi sözlü ifade edelim.



Bu sembolü gördüğümüzde metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sesli veya sessiz okuyalım.



Bu sembolü gördüğümüzde yazım ve noktalama kurallarını uygulayarak yazma çalışmaları yapalım.



Bu sembolü gördüğümüzde, varsa verilen yönlendirmelere uygun şekilde boyama yapalım.



Bu sembolü gördüğümüzde verilen yönergeye uygun işaretleme yapalım.



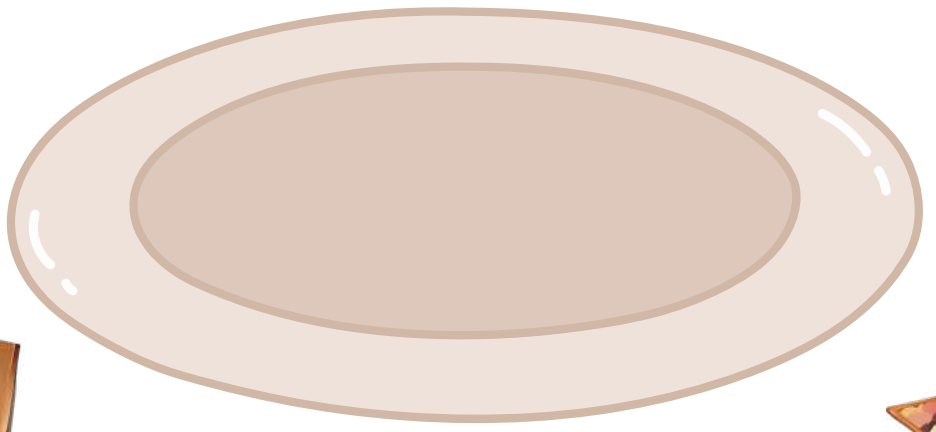
Oyun etkinliği yapacağımızı gösteren sembol.



Önceki öğrenilen bilgiler ile yeni öğrenilecek bilgiler arasında bağlantı kurmaya sağlayan sembol.

Başlayalım

En çok hangi meyveleri sevdiğimizi arkadaşlarımıza anlatalım.
Meyve tabağına sevdiğimiz meyveleri çizelim.







Tahmin Edelim Dinleyelim

CESUR PORTAKAL

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.

dinleme metni



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

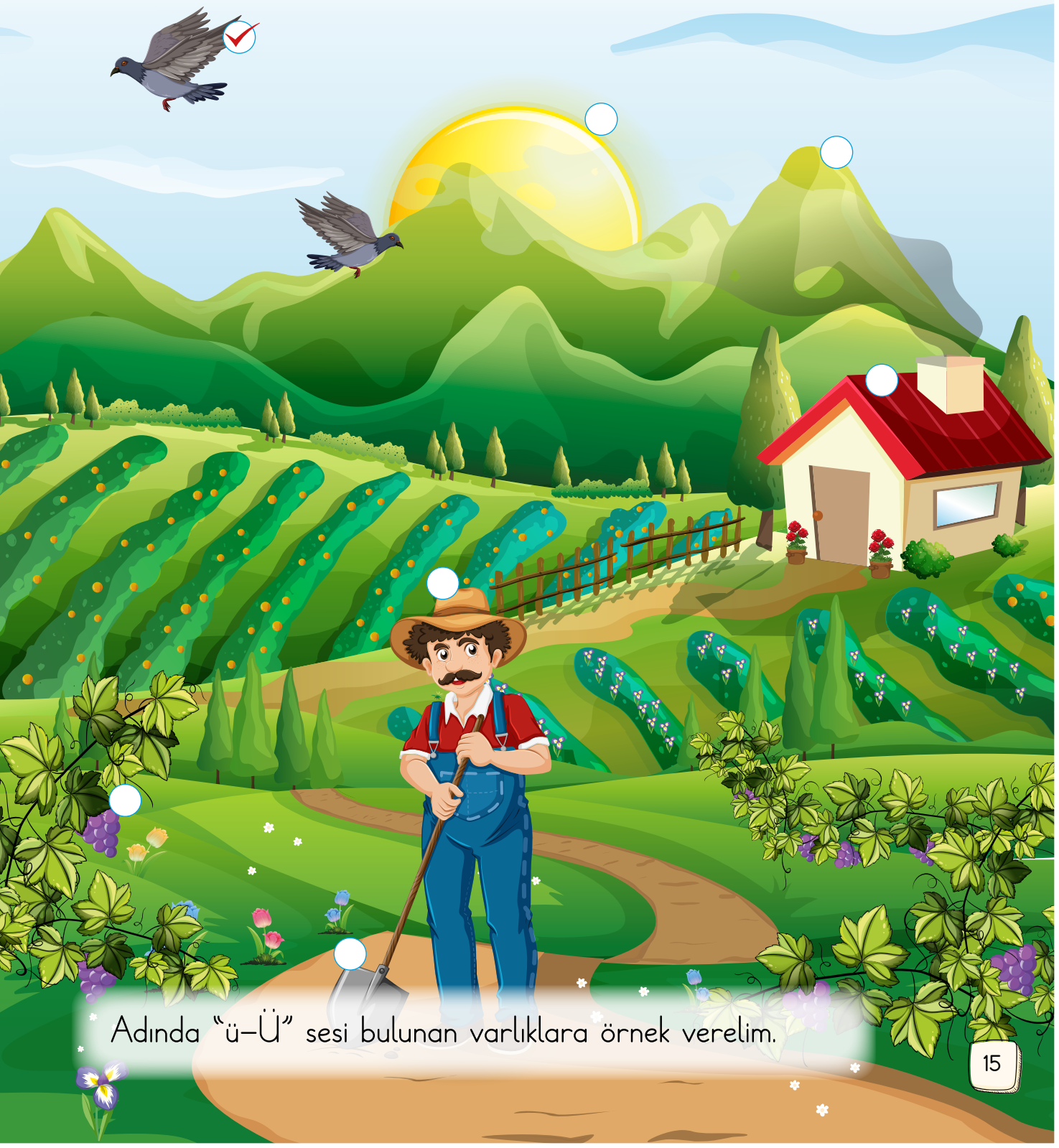
ü sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Görseldeki varlıkların adını söyleyelim. Adında "ü–Ü" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



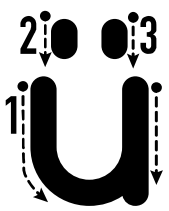
Adında "ü–Ü" sesi bulunan varlıklara örnek verelim.

"ü" Harfini Yazalım

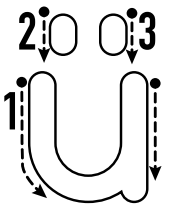
ü harfi

"ü" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"ü" harfini yazalım.





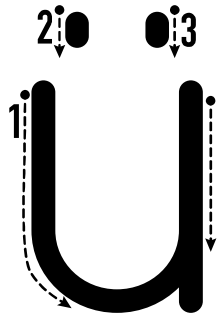


"Ü" Harfini Yazalım

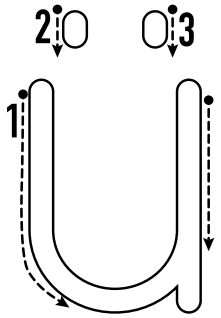
"Ü" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

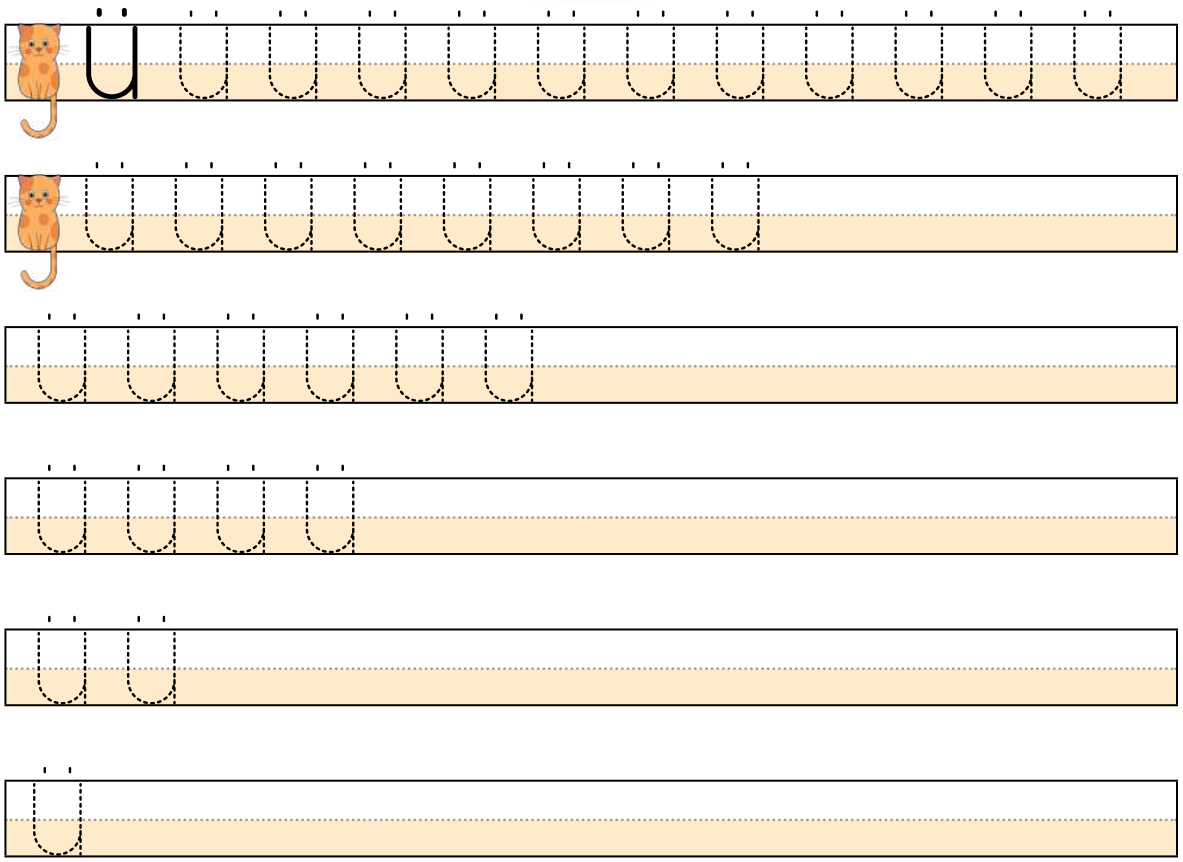
"Ü" harfini yazalım.

Ü harfi





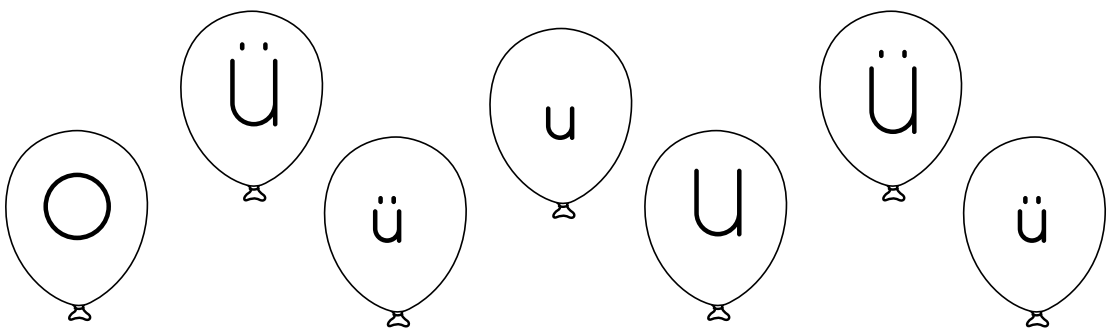






Bulalım Boyayalım

“ü–Ü” harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

ü n → ün

ün ün

ü l → ül

ül ül

ü m → üm

üm üm

t ü → tü

tü tü

l ü → lü

lü lü

ün + lü → ünlü

ünlü ünlü

ü + tü → ütü



ütü ütü

tü + l → tül

tül tül

ü + mit → Ümit

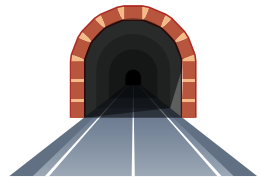


Ümit Ümit

Ümit tülü tak.

sözcük oluşturalım 2

tü nel → tünel



tünel tünel

ül ke → ülke

ülke ülke

ül kü → Ülkü



Ülkü Ülkü

a ta türk → Atatürk

Atatürk Atatürk

Ülkü Atatürk'ü tanı.

Ümran ütü al.

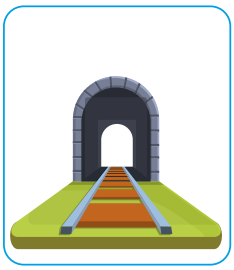
Ünal tül ütülü mü?

Ümit tülü katla.

Mete Atatürk'ü anla.

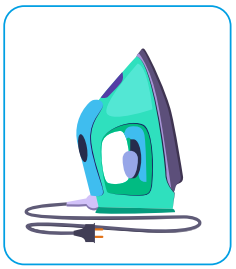
Ülkü, Ünal'a ülkeni anlat.

Yazalım Okuyalım



Ünal o tünel.

Ünal o tünel.



Ümran ..... al.



Ali o ..... .



Anne ..... ütüle.

Bulalım Yazalım

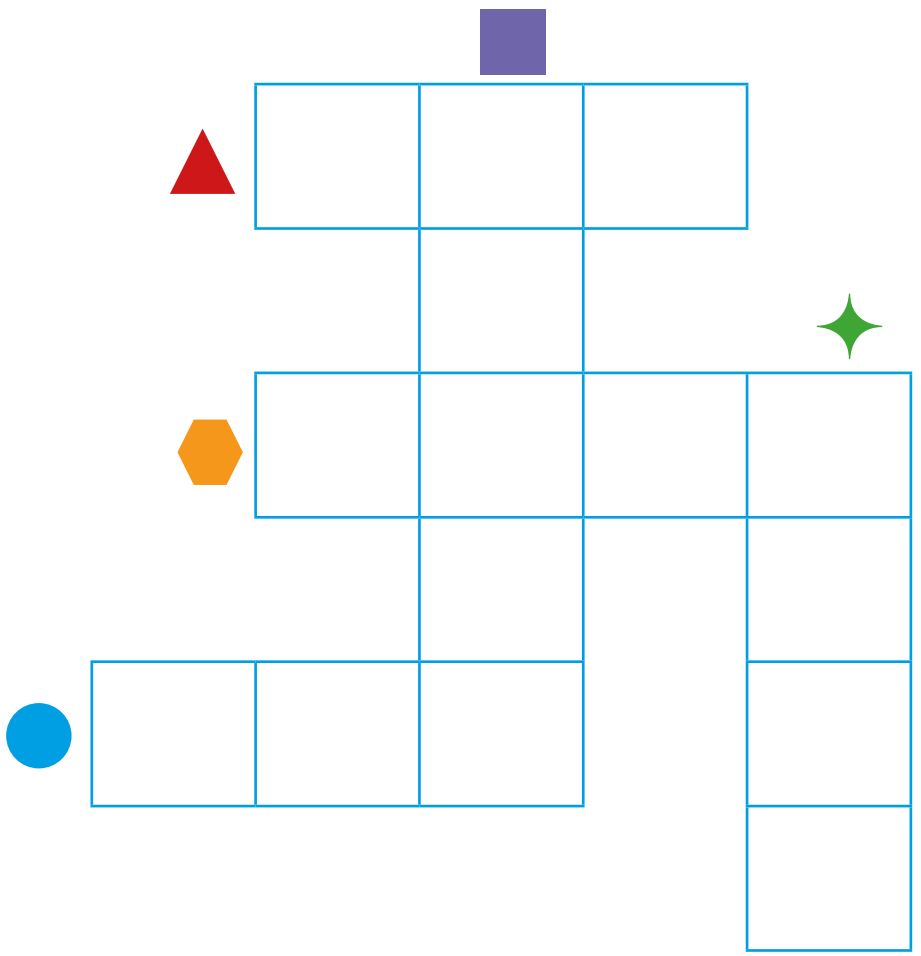
ütü

tünel

ünlü

ülke

tül



Okuyalım Yazalım

ÜLKÜ

Ülkü anlat.
Ülkü, Ünal'a anlat.
Ünal'a ülkeni anlat.
Ülken ne ile ünlü?
Ülkem milleti ile ünlü.

Sesi Hissedelim

s sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Görseldeki varlıkların adını söyleyelim. Adında "s–S" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



Adında "s–S" sesi bulunan varlıklara örnek verelim.

"s" Harfini Yazalım

s harfi

"s" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"s" harfini yazalım.

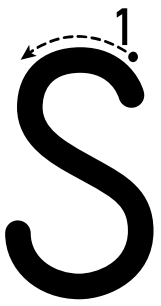


"S" Harfini Yazalım

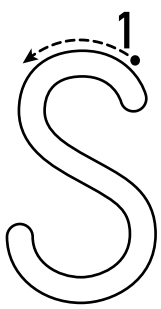
"S" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"S" harfini yazalım.

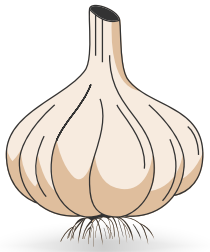
S harfi

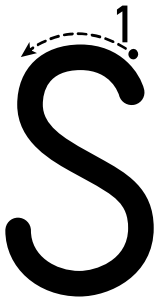














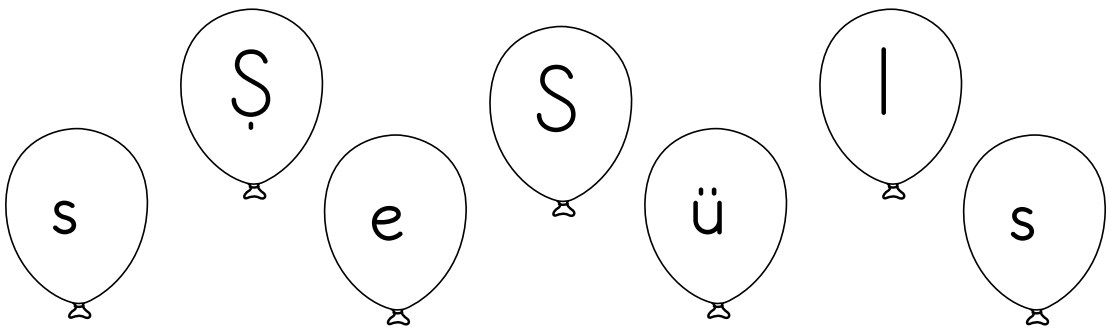
s S s S s S s S s S s S s S



s S

Bulalım Boyayalım

"s–S" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a + s → as

as as

e + s → es

es es

i + s → is

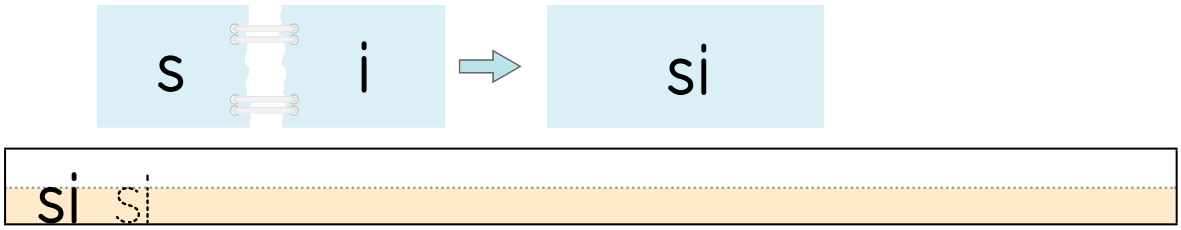
is is

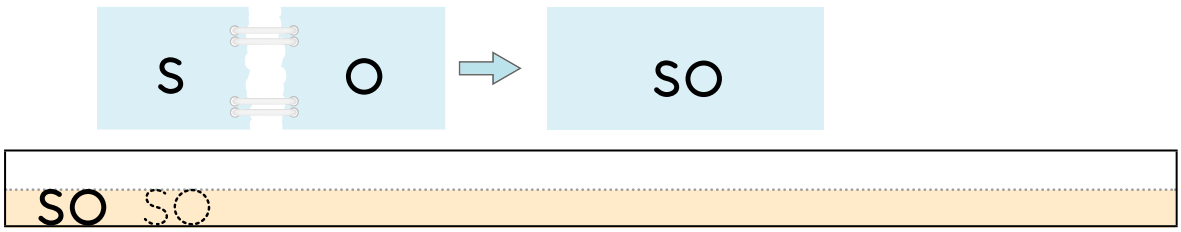
s + a → sa

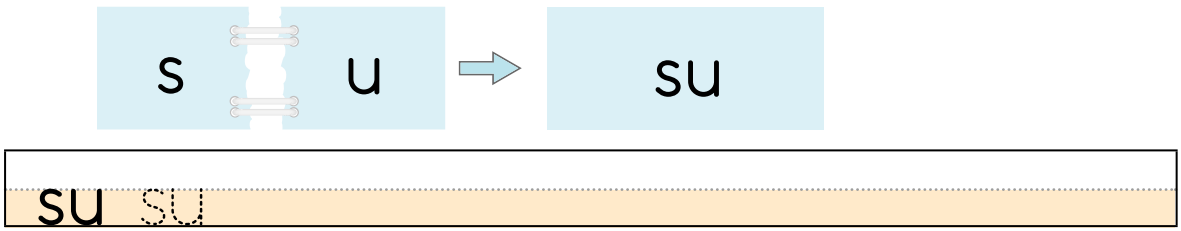
sa sa

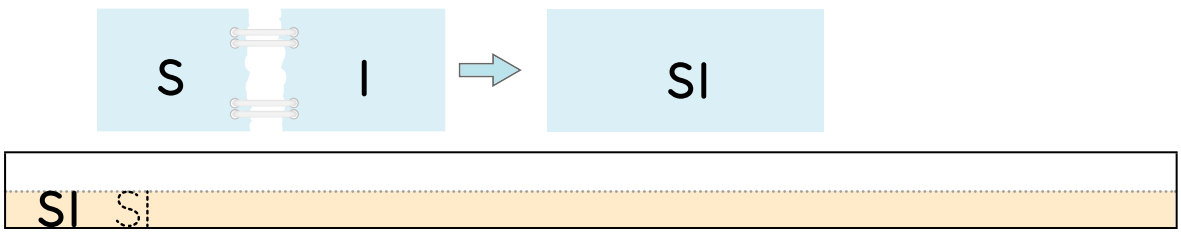
s + e → se

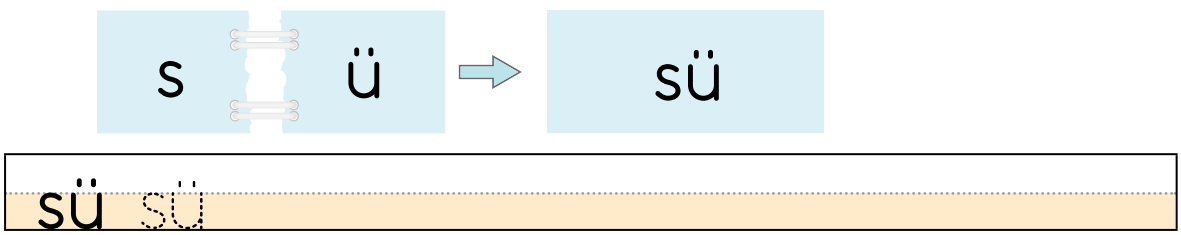
se se


s
i
si
si si


s
o
so
so so


s
u
su
su su


s
ı
sı
sı sı


s
ü
sü
sü sü

sü t → süt



süt süt

as kı → askı



askı askı

sa at → saat



saat saat

su na → Suna



Suna Suna

Suna saat taktı.

so ru → soru

soru soru

su lu → sulu

sulu sulu

es ma → Esma



Esma Esma

Esma sulu elma al.

Ülkü soru sor.

sözcük oluşturalım 3

si mit → simit



simit simit

si nan → Sinan



Sinan Sinan

Sinan iki simit al.

Selim sarı saatini taksın.

Esma, Ünal'a masal anlatsın.

Yazalım Okuyalım



sıra

















Yazalım Okuyalım

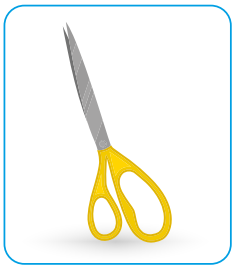


Suna masal anlatsın.

Esma sulu ..... tattı.



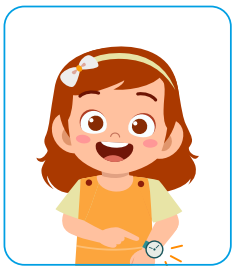
Suat eline ..... al.



Sinan susamlı ..... al.



Suna ..... takı.



Yazalım Okuyalım

sa ma sal

sa ma lık ta

mı su si rı es

la kes sam sır mit

ta sa ne rım sak

mısır mısır

MASAL

Suna masal okusun.
Suna, Sinan'a masal okusun.
Suna aslanlı masalı okusun.
Masalı sesli sesli okusun.
Sinan aslanlı masalı anlatsın.

Başlayalım

Kış mevsimi denilince aklımıza neler geliyor? Çizelim.
Arkadaşlarımıza anlatalım.





Tahmin Edelim Dinleyelim

KIŞ GELDİ

dinleme metni

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

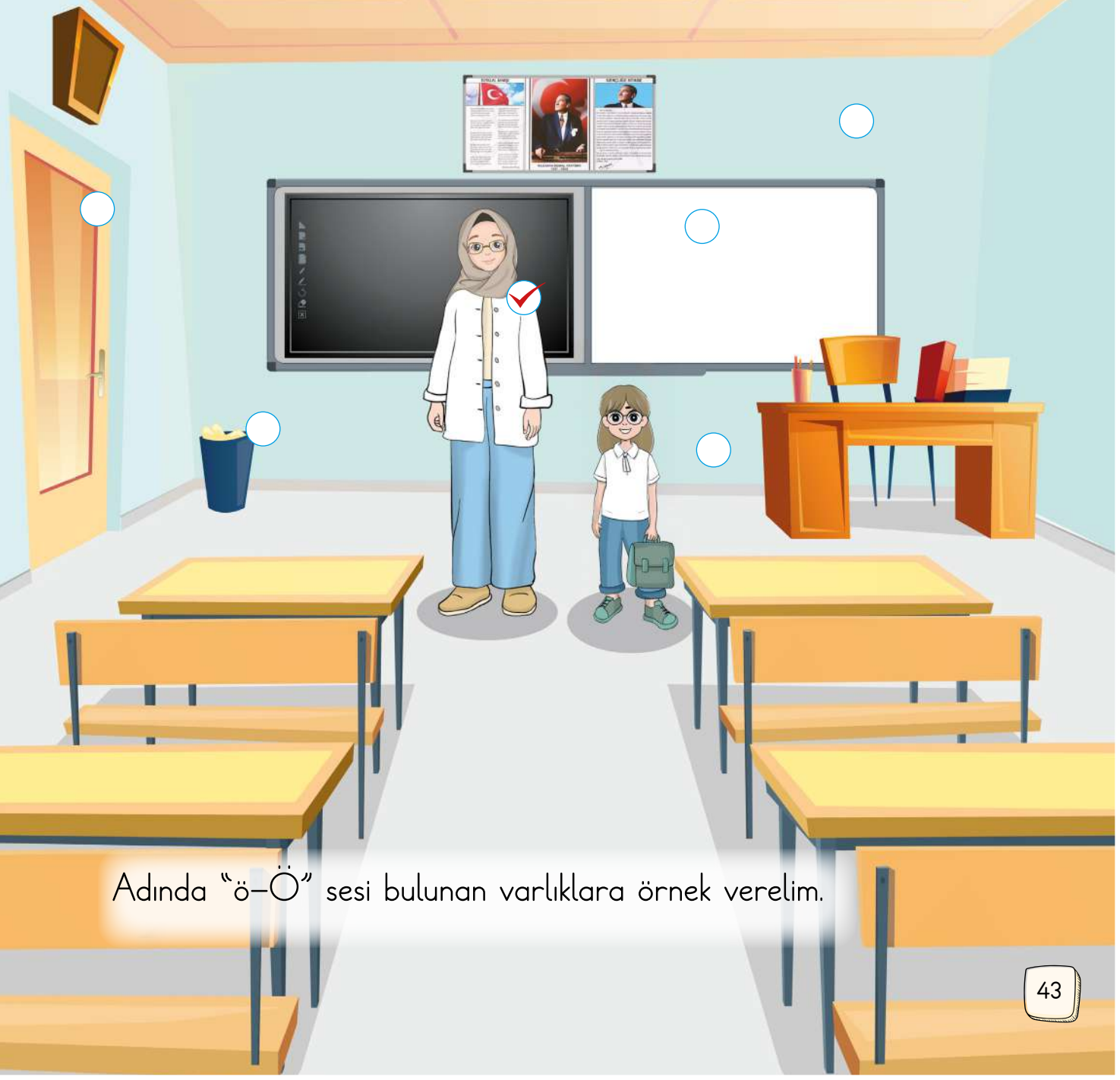
ö sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Görseldeki varlıkların adını söyleyelim. Adında "ö–Ö" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



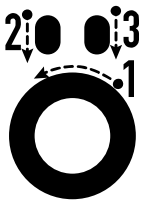
Adında "ö–Ö" sesi bulunan varlıklara örnek verelim.

"ö" Harfini Yazalım

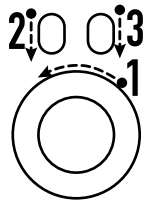
ö harfi

"ö" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"ö" harfini yazalım.





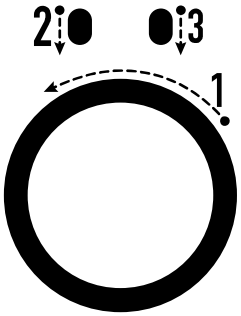


"Ö" Harfini Yazalım

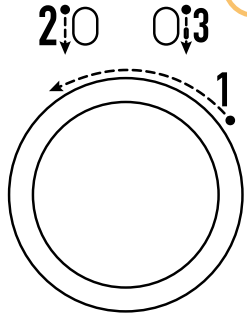
"Ö" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

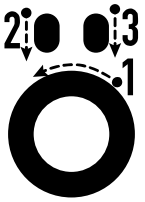
"Ö" harfini yazalım.

Ö harfi

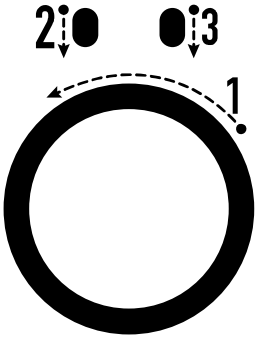


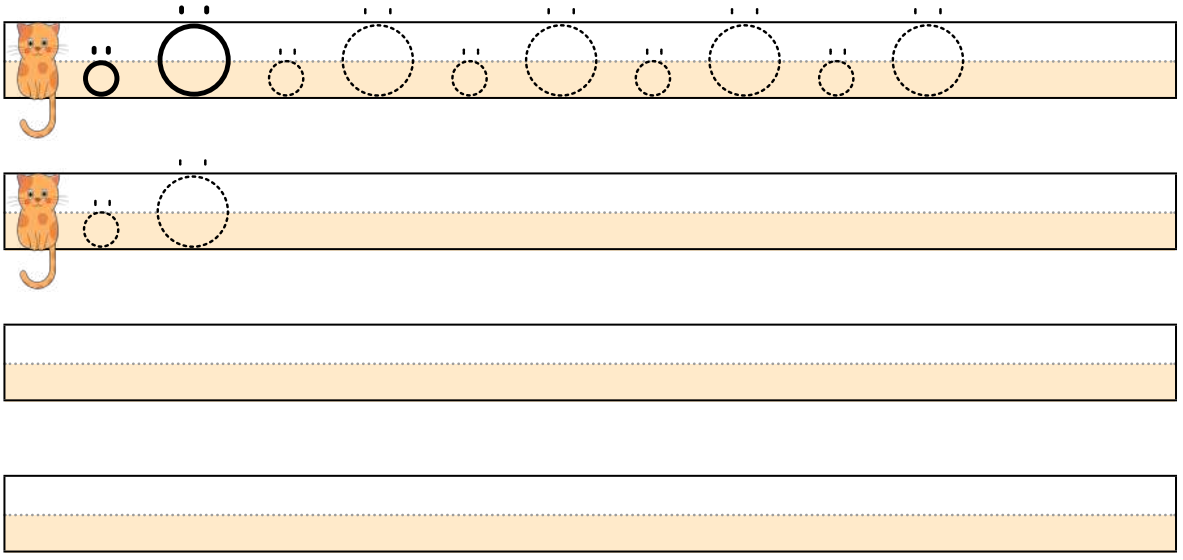






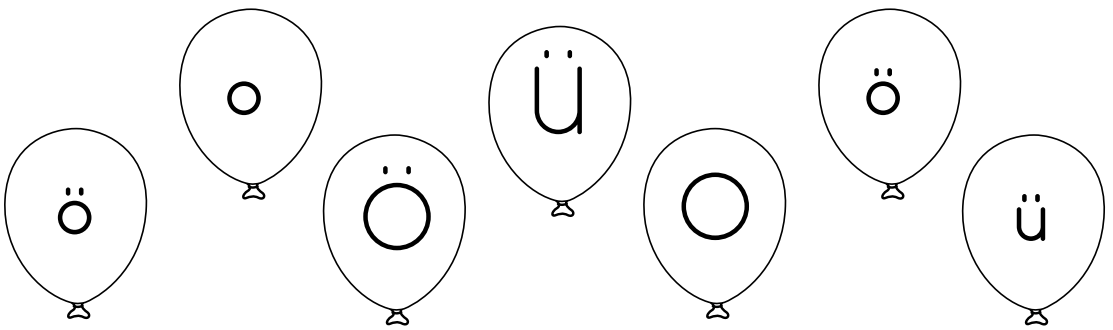






Bulalım Boyayalım

"ö–Ö" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

ö + n → ön

ön ön

ö + t → öt

öt öt

ö + r → ör

ör ör

t + ö → tö

tö tö

k + ö → kö

kö kö

ör nek → örnek

örnek örnek

ön lem → önlem

önlem önlem

kö mür → kömür



kömür kömür

tö ren → tören

tören tören

ö nal → Önal



Önal Önal

ön lük → önlük



önlük önlük

ö mer → Ömer



Ömer Ömer

Ömer önlük taktı.

ö nem li → önemli

önemli önemli

Melike o konu önemli.

dinleyelim bulalım 1

Önal örtü ört.

Ömer törene katıl.

Suna önlemini al.

Öner öteki kalemi al.

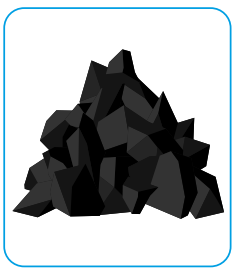
Murat, Atatürk'ü örnek al.

Yazalım Okuyalım

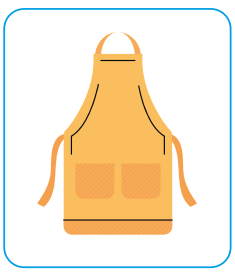


Ömer okumak önemli.

Ömer okumak önemli.



Ali iki ton ..... satın.



Esma ..... takın.



Önal ..... örtün.

Bulalım Boyayalım

O	K	K	Ö	K	U
M	A	Ö	R	T	Ü
K	Ö	N	L	Ü	K
Ö	K	Ö	M	Ü	R
Ö	R	N	E	K	N
E	T	Ö	R	E	N
Ö	N	L	E	M	M
L	İ	Ö	M	Ü	R

KÖK

ÖRTÜ

KÖMÜR

ÖNLÜK

ÖNLEM

TÖREN

ÖMÜR

ÖRNEK

Okuyalım Yazalım

ÖMER

Ömer masal oku.
Oku Ömer oku.
Ömer okumak önemli.
Ömer anlamak önemli.
Ömer masal oku, anla.

Sesi Hissedelim

y sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Görseldeki varlıkların adını söyleyelim. Adında "y–Y" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



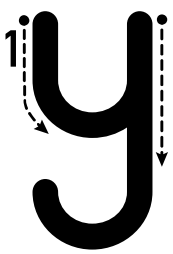
Adında "y–Y" sesi bulunan varlıklara örnek verelim.

"y" Harfini Yazalım

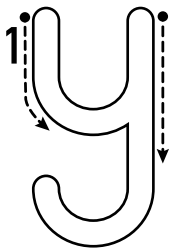
y harfi

"y" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"y" harfini yazalım.





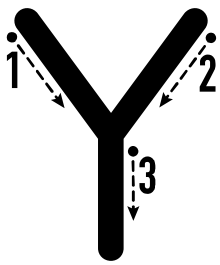


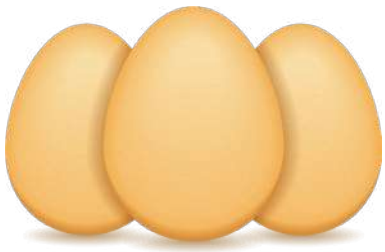
"Y" Harfini Yazalım

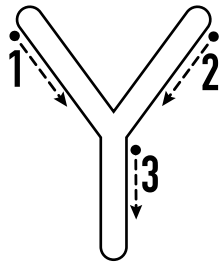
"Y" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

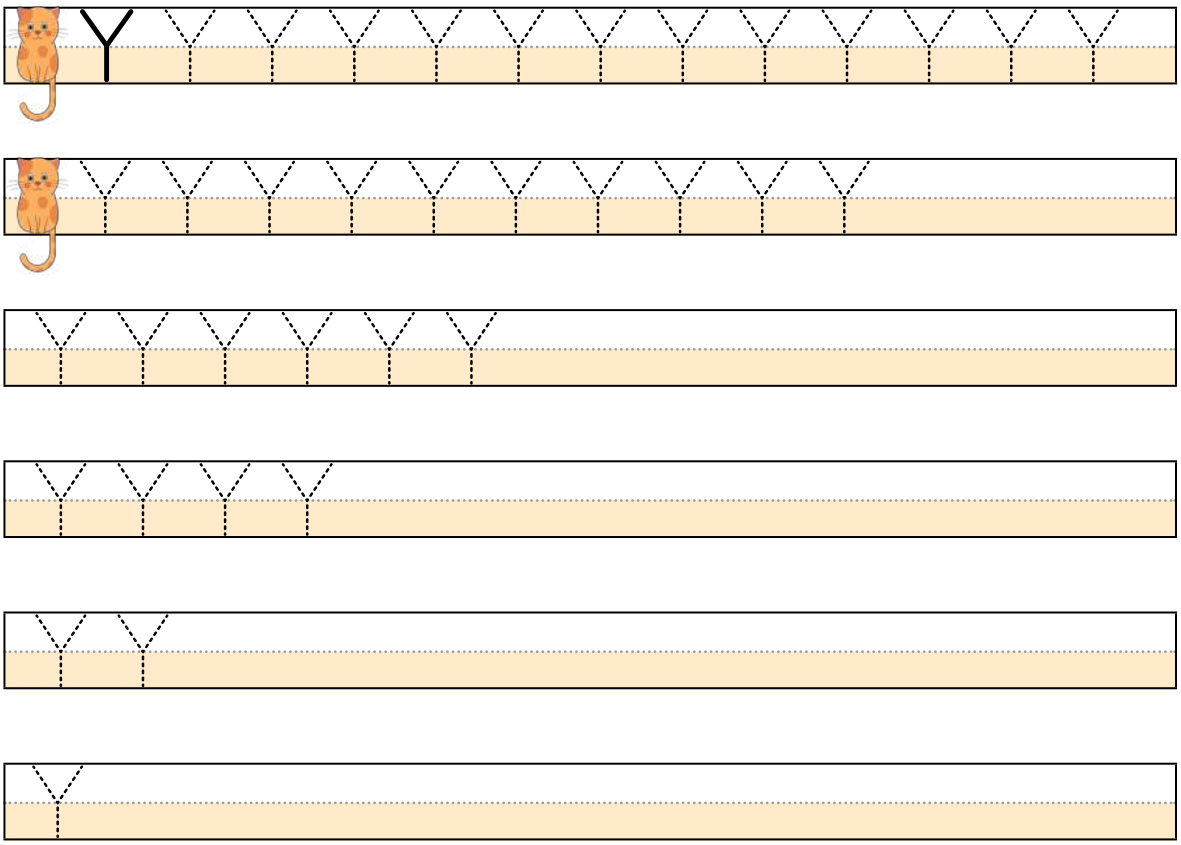
"Y" harfini yazalım.

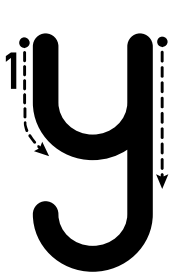
Y harfi

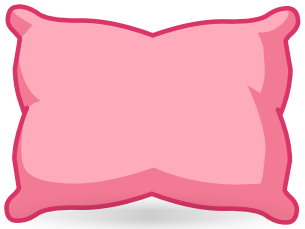


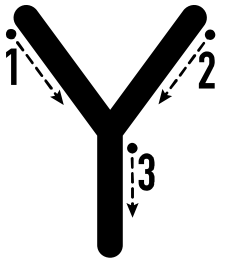


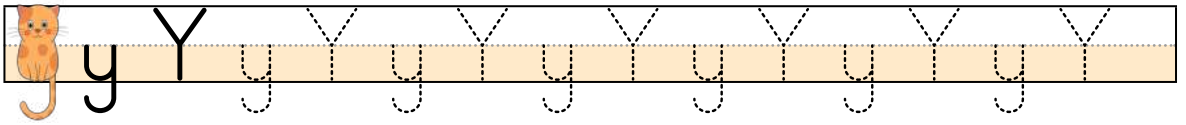


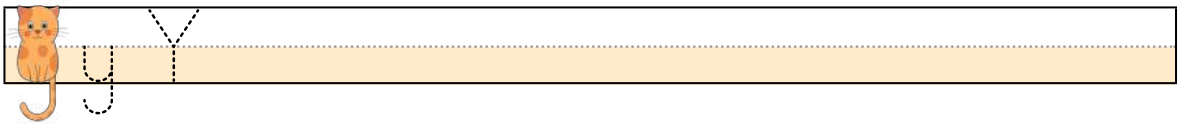






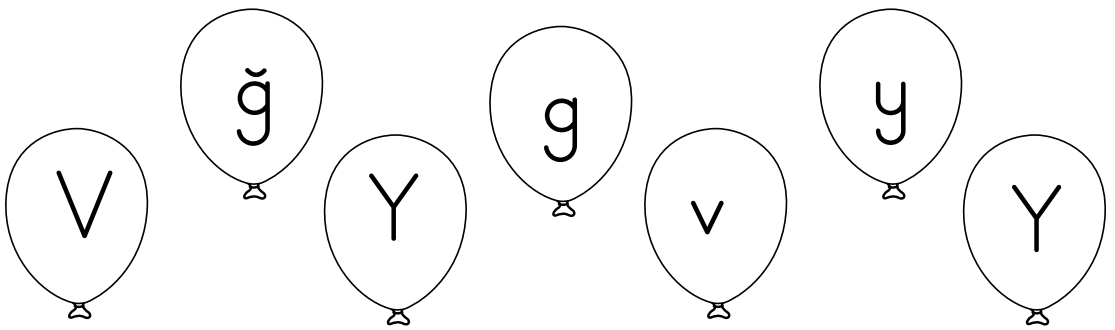






Bulalım Boyayalım

"y–Y" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a + y → ay

ay ay

ö + y → öy

öy öy

y + a → ya

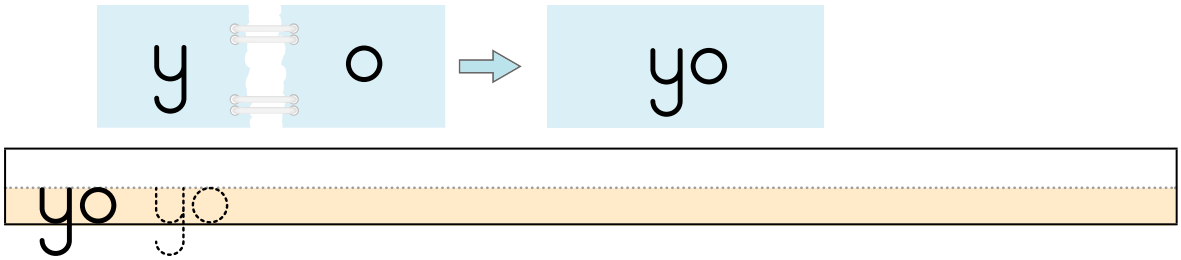
ya ya

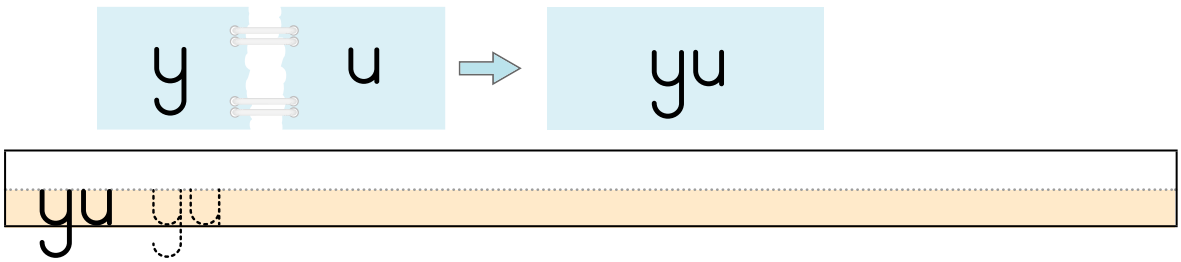
y + e → ye

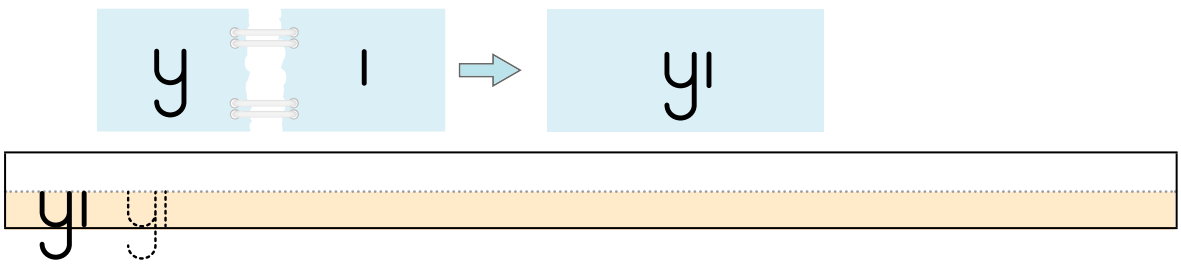
ye ye

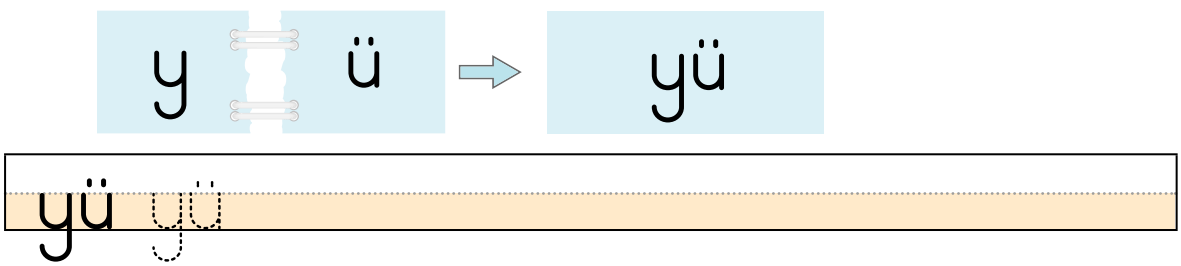
y + i → yi

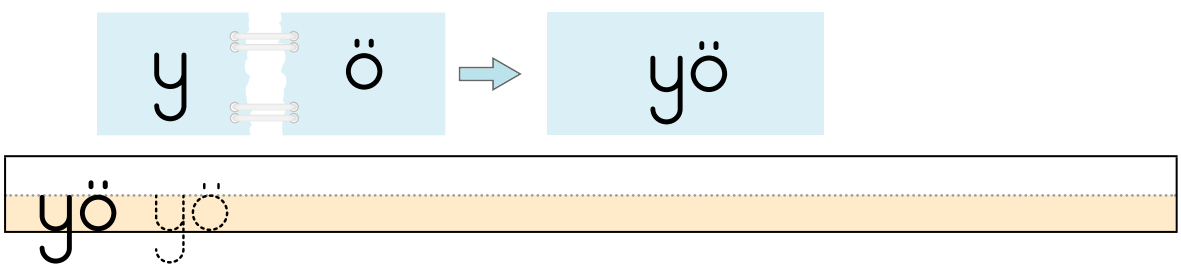
yi yi


y
o
yo
yo yo


y
u
yu
yu yu


y
ı
yı
yı yı


y
ü
yü
yü yü


y
ö
yö
yö yö

yö n → yön

yön yön

sa y → say

say say

sa yı → sayı

sayı sayı

öy kü → Öykü



Öykü Öykü

Öykü sayı say.

yo l → yol

yol yol

oy na → oyna

oyna oyna



o ya → Oya

Oya Oya

o yun → oyun

oyun oyun

Oya oyun oyna.

ye mek → yemek

yemek yemek

ay la → Ayla



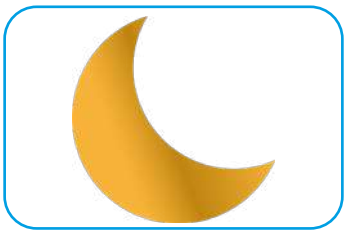
Ayla Ayla

Ayla yemek ye.

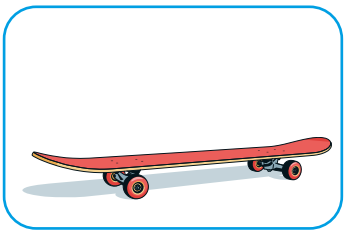
Mete sayı say.

Suna öykü oku.

Yazalım Okuyalım



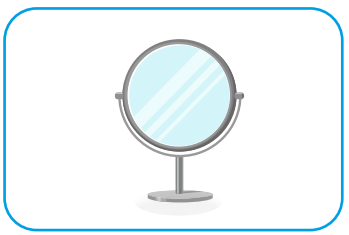
Ay

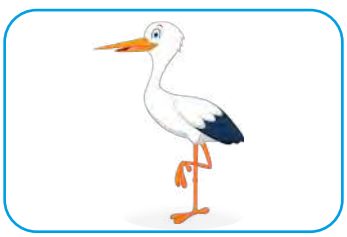
















Yazalım Okuyalım



Akın koyuna ot at.



Koray sarı ..... sür.



Simay ..... senin mi?



Aylin ..... ye.



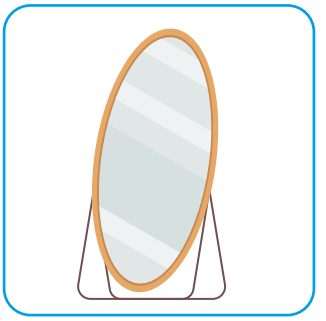
Yaman..... ile kay.

cümle oluşturalım

Bulalım Boyayalım Yazalım













YA	KAM	TAK	AY
A	YA	YON	NA
YE	KA	LEK	YI

YAKA

Okuyalım Yazalım

OYA İLE AYLA

Ayla un al.
Ayla maya al.
Oya una maya kat.
Oya ekmek mayala.
Oya, Ayla ile ekmek ye.

Sesi Hissedelim

d sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Görseldeki varlıkların adını söyleyelim. Adında "d–D" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



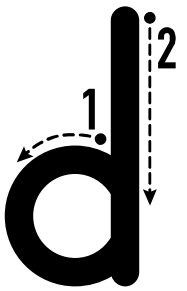
Adında "d–D" sesi bulunan varlıklara örnek verelim.

"d" Harfini Yazalım

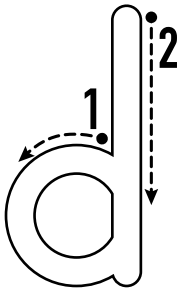
d harfi

"d" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"d" harfini yazalım.





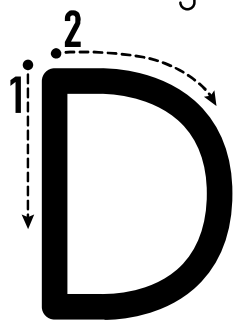


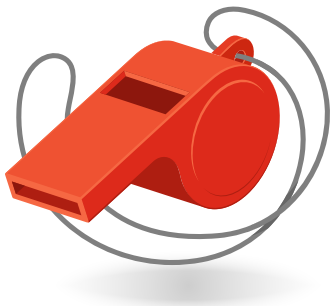
"D" Harfini Yazalım

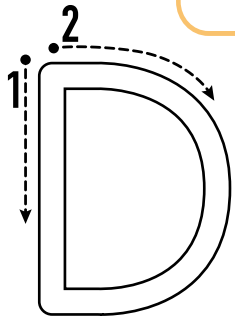
"D" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

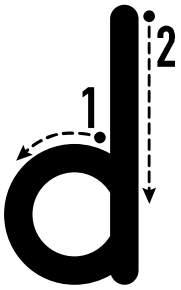
"D" harfini yazalım.

D harfi

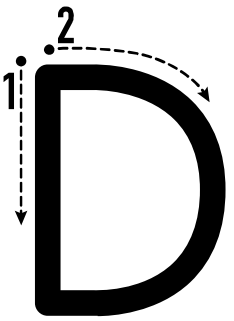


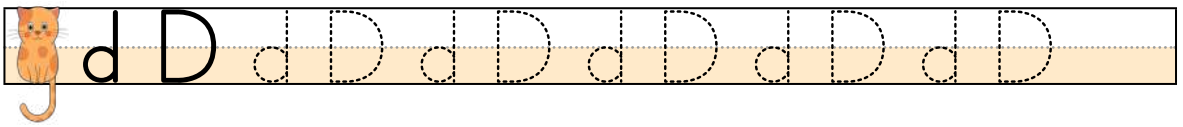


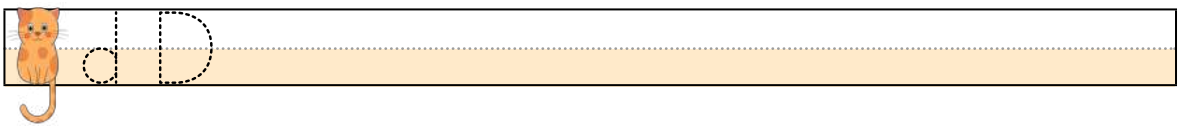






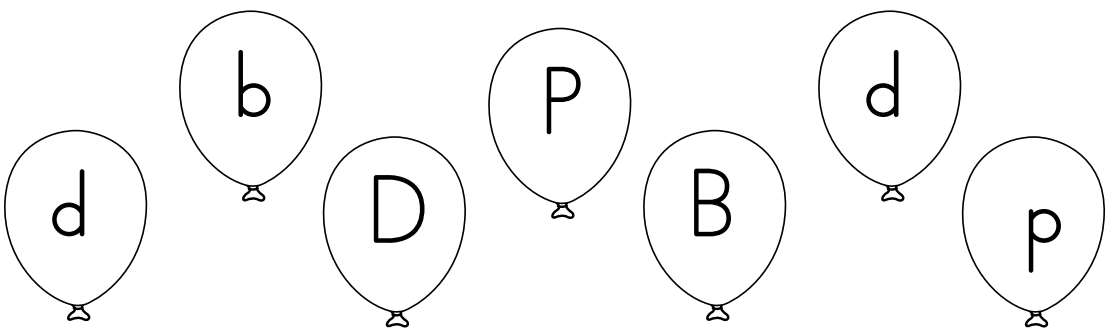






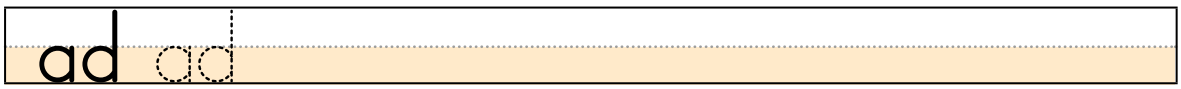
Bulalım Boyayalım

"d–D" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.

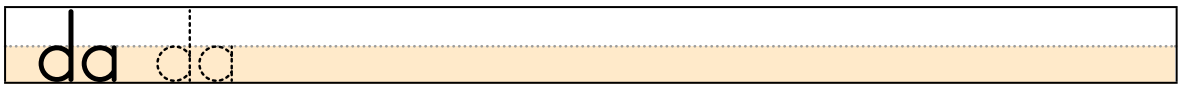


Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

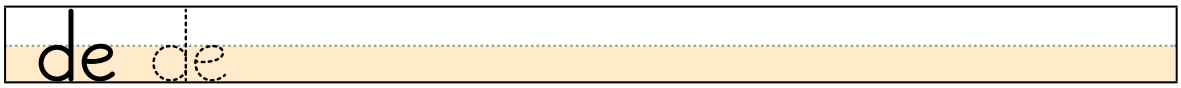
a + d → ad



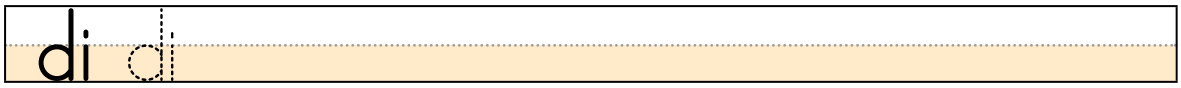
d + a → da



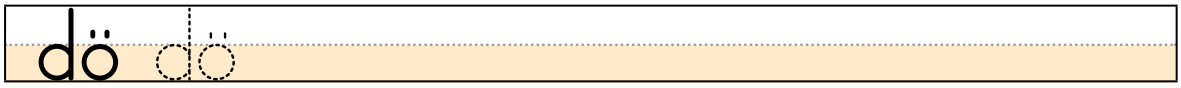
d + e → de



d + i → di



d + ö → dö



da l → dal

dal dal

di k → dik

dik dik

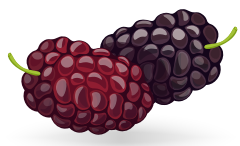
du r → dur

dur dur

dö n → dön

dön dön

du t → dut



dut dut

ke di → kedi



kedi kedi

de re → dere

dere dere

de de → dede



dede dede

dö ner → döner



döner döner

Dedem döner yedi.

dör t → dört



dört dört



di lek → Dilek

Dilek Dilek

Dilek dört ekmek aldı.

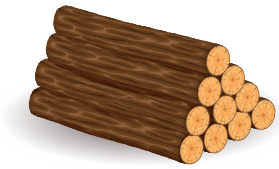
Arda ellerini yıkadı.

Eda oyun oynadı.

Yazalım Okuyalım



döner

















dinleyelim bulalım 2

Oluşturalım Yazalım

dun o

Dedem odun kırdı.

tor dok

Eda ..... oldu.

di ke

..... daldan atladı.

dük dü

Arda ..... öttürdü.

dur don ma

Derya ..... yedi.

Okuyalım Yazalım

KEDİ

Minik kedinin adı ne?
Kedinin adı Duman.
Dilek, Duman'a mama aldı.
Onun karnını doyurdu.
Duman mutlu oldu.

Sesi Hissedelim

z sesi senaryosu





Söyleyelim İşaretleyelim

Görseldeki varlıkların adını söyleyelim. Adında "z–Z" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



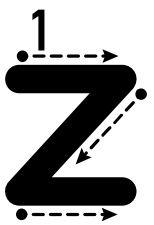
Adında "z–Z" sesi bulunan varlıklara örnek verelim.

"z" Harfini Yazalım

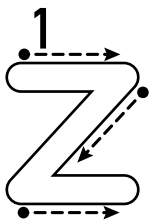
z harfi

"z" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

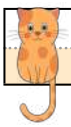
"z" harfini yazalım.











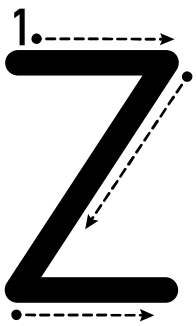
"Z" Harfini Yazalım

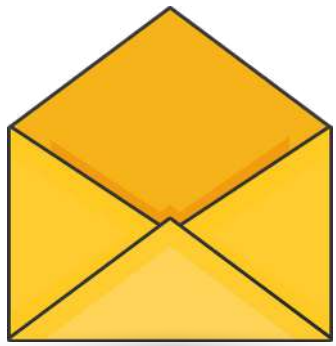
"Z" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

Z harfi

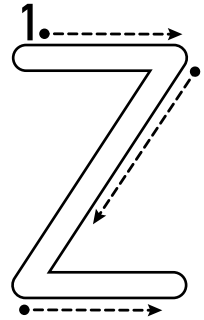
"Z" harfini yazalım.

1.





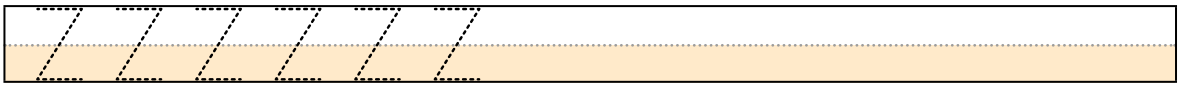
1.

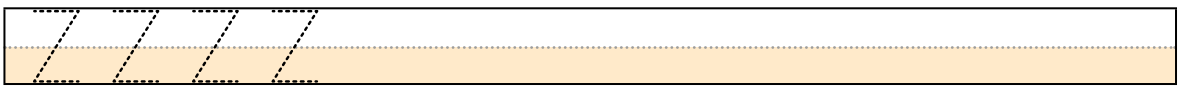


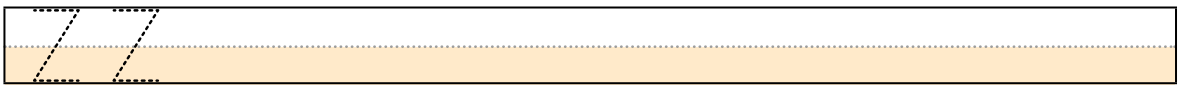


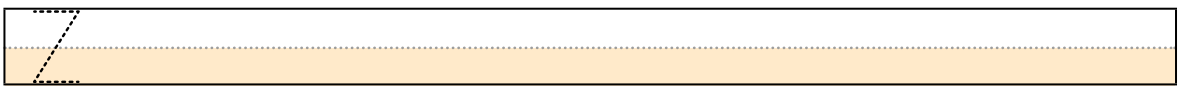
Z









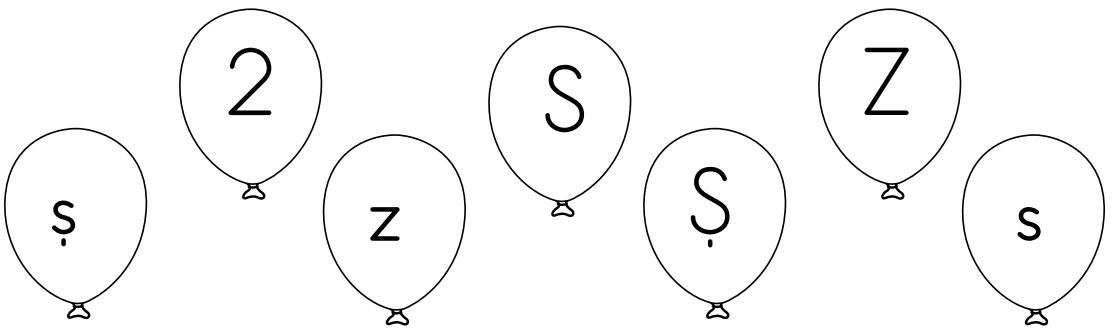




z Z

Bulalım Boyayalım

"z–Z" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a z → az

az az

e z → ez

ez ez

z a → za

za za

z e → ze

ze ze

z i → zi

zi zi

z ü → zü

zü zü

zü m → züm

züm züm

ü züm → üzüm



üzüm üzüm

az ra → Azra



Azra Azra

Azra üzüm yıkıyor.

tu z → tuz

tuz tuz

mu z → muz



muz muz

ya zı → yazı

yazı yazı



ze ki → Zeki

Zeki Zeki

Zeki yazı yazıyor.

ka zak → kazak



kazak kazak

tey ze → teyze

teyze teyze

Teyzem kazak örüyor.

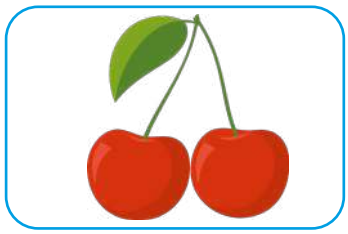
Azra yüzük takıyor.

Mirza taze ekmek aldı.

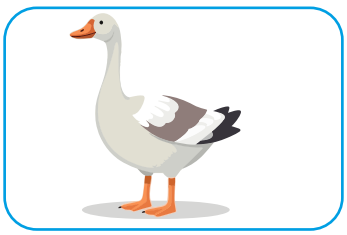
Yazalım Okuyalım



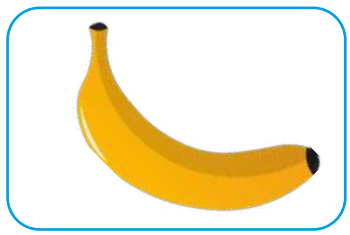
zeytin











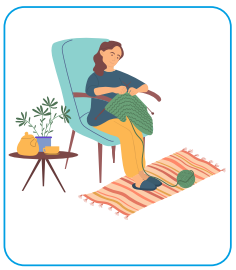






sözcük oluşturalım 4

Yazalım Okuyalım



Azra kazak örüyor.



Zeki .....yiyor.



Ziya .....yazıyor.



İzzet .....yiyor.



Ozan .....yıkıyor.

Yazalım Okuyalım

Zeki yazı yazıyor.

alıyor | yazıyor ✓

Nazlı üzümlü kek .....

yedi | okudu

Teyzem yüzük .....

taktı | söyledi

Azra müzik .....

aldı | dinledi

Okuyalım Yazalım

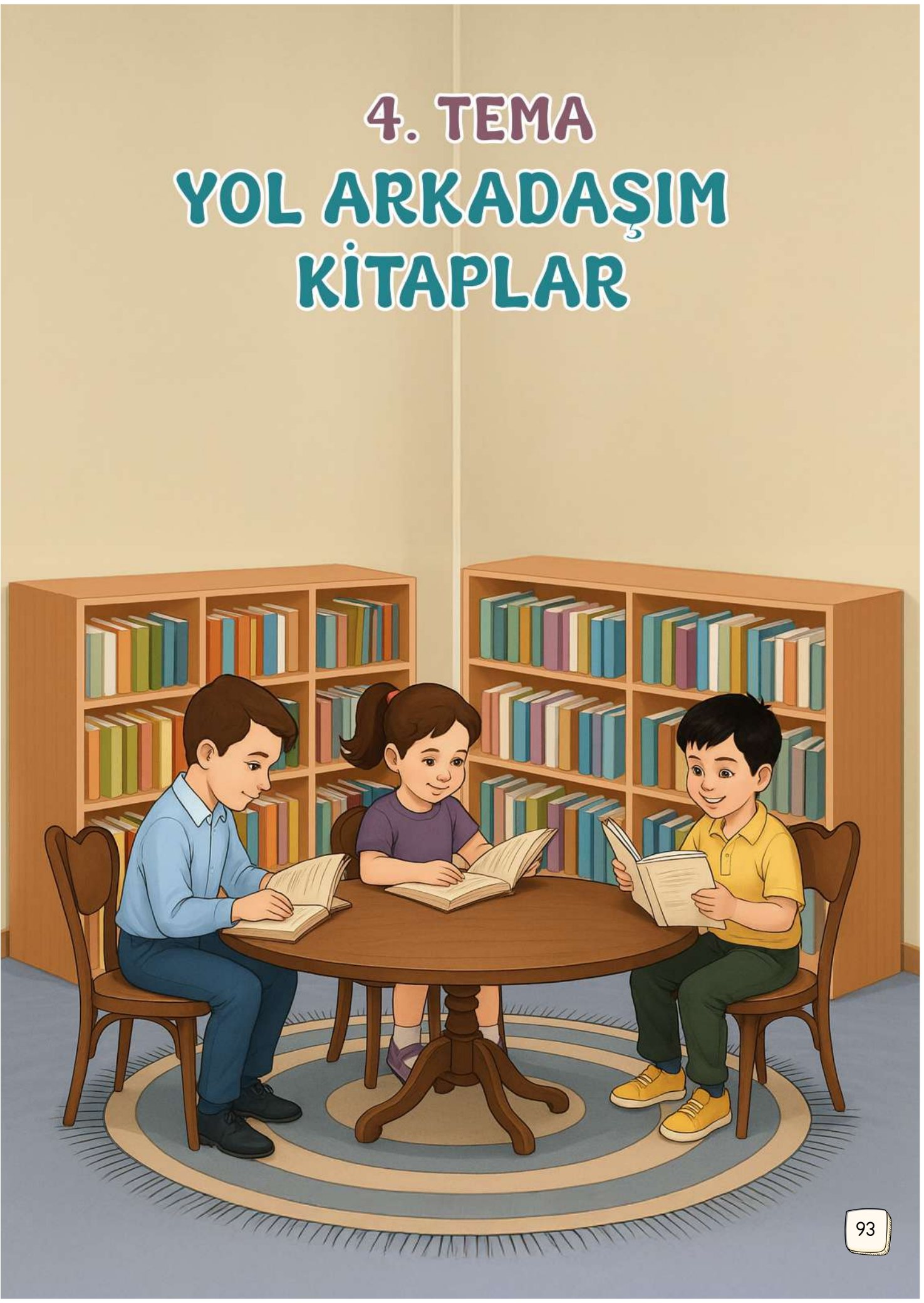
ÜZÜM

Teyzem üzüm istedi.
Ziya, teyzeme üzüm aldı.
Sekiz salkım üzüm aldı.
Üzümleri temiz su ile yıkadı.
Teyzem üzümleri iki iki yedi.

ek değerlendirme ve görev avcıları

değerlendirme formları

4. TEMA
YOL ARKADAŞIM KİTAPLAR



Bu temada

- ç–Ç, b–B, g–G, c–C, ş–Ş, p–P, h–H, v–V, ğ–Ğ, f–F, j–J
  - Seslerini hissedeceğiz.
  - Seslerini ayırt edeceğiz ve tanıyacağız.
  - Harflerini okuyacağız ve yazacağız.
  - Harflerinden hece, sözcük, cümle ve metin oluşturacağız.
- Dinleme metinleri ile ilgili etkinlikler yapacağız.

Anahtar Kavramlar

- ana duygu
- ana fikir
- hikâye
- kitap
- kitap sevgisi
- kahraman
- olay
- şiir

tema alanı

tema tanıtımı

NELER DİNLEYECEĞİZ/İZLEYECEĞİZ?



Ege ile Gaga Güzel Bir Kitap



Bibliyo Fil



En Değerli Hazine



Okuyorum

Başlayalım

Görseli inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım.



Tahmin Edelim Dinleyelim

EN DEĞERLİ HAZİNE

dinleme metni

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

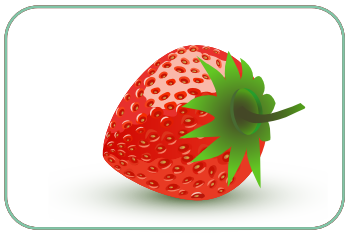
ç sesi senaryosu

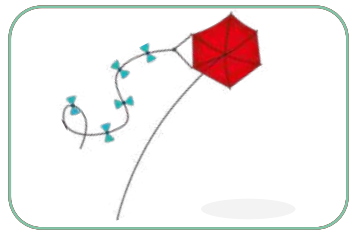
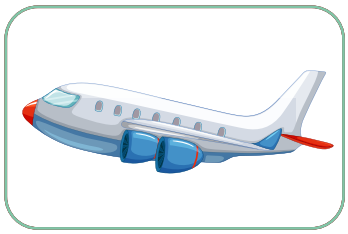
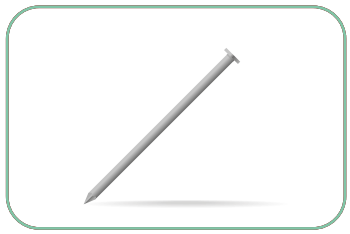




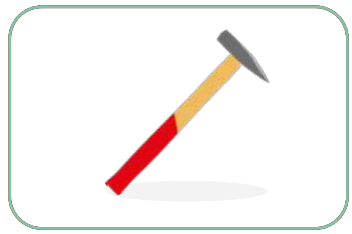
İşaretleyelim Çizelim

Adında "ç–Ç" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.







Dinlediğimiz "ç–Ç" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

"ç" Harfini Yazalım

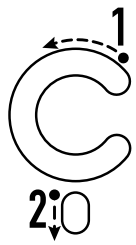
ç harfi

"ç" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"ç" harfini yazalım.





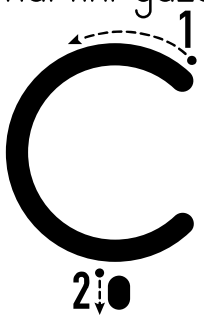


"Ç" Harfini Yazalım

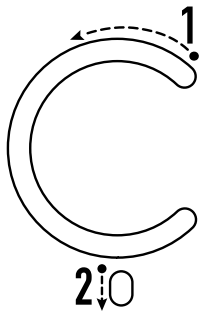
"Ç" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

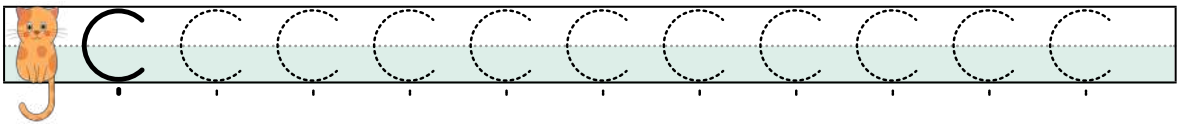
Ç harfi

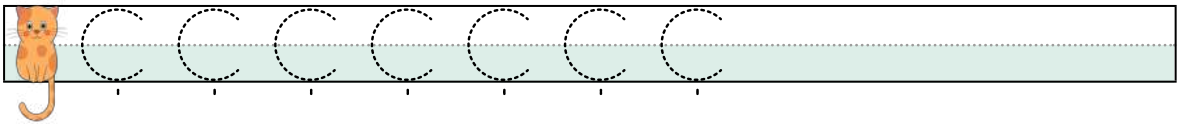
"Ç" harfini yazalım.





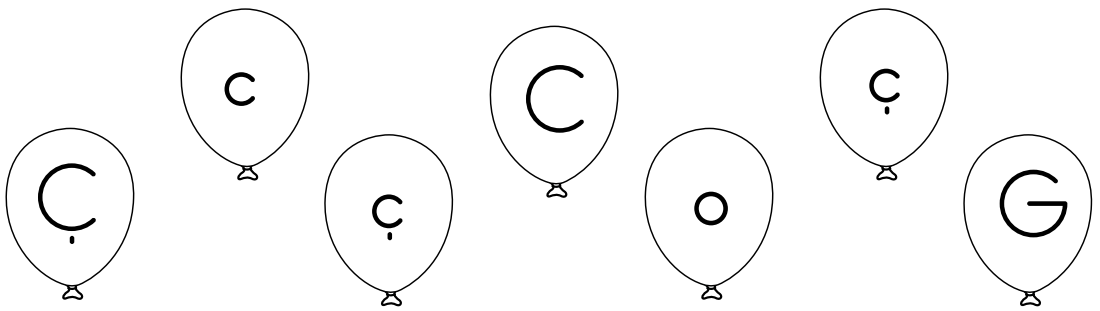






Bulalım Boyayalım

"ç–Ç" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a + ç → aç

aç aç

u + ç → uç

uç uç

ç + a → ça

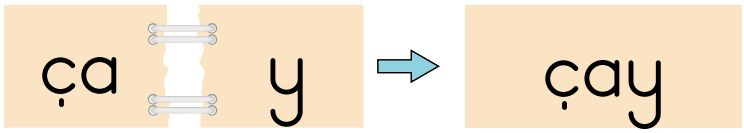
ça ça

ç + e → çe

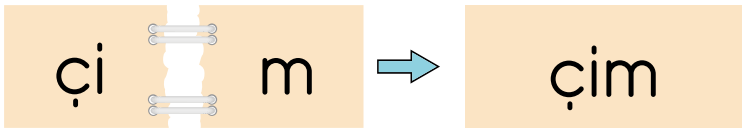
çe çe

ç + i → çi

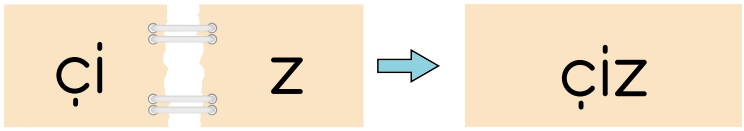
çi çi



çay çay



çim çim



çiz çiz

Eda resim çizdi.

Annem çay içti.

ma ç → maç

maç maç

sa ç → saç

saç saç

ta ç → taç

taç taç

ay ça → Ayça



Ayça Ayça

Ayça saçına taç taktı.

çi lek → çilek



çilek çilek

çi çek → çiçek



çiçek çiçek

re çel → reçel

reçel reçel

çe tin → Çetin



Çetin Çetin

Çetin çilek reçeli yedi.

Ayça zil çaldı.

Çetin çekirdek çitledi.

Doktor reçete yazdı.

Ziya çizmeni kim aldı?

Zeki, annesine çiçek aldı.



Yazalım Okuyalım

1 reçete

2 _i_ek

3 ser_e

4 sütla_

1 Doktor reçete yazdı.

2 Çınar saksıya ..... ekti.

3 Minik ..... uçtu.

4 Zeki ..... yedi.

Okuyalım Yazalım

AYÇA

Ayça çantasını açtı.
Renkli kalemlerini çıkardı.
Ayça uçak, çiçek çizdi.
Ayça çok mutlu oldu.
Kalemlerini çantasına koydu.

Metni Okuyalım



UÇURTMA

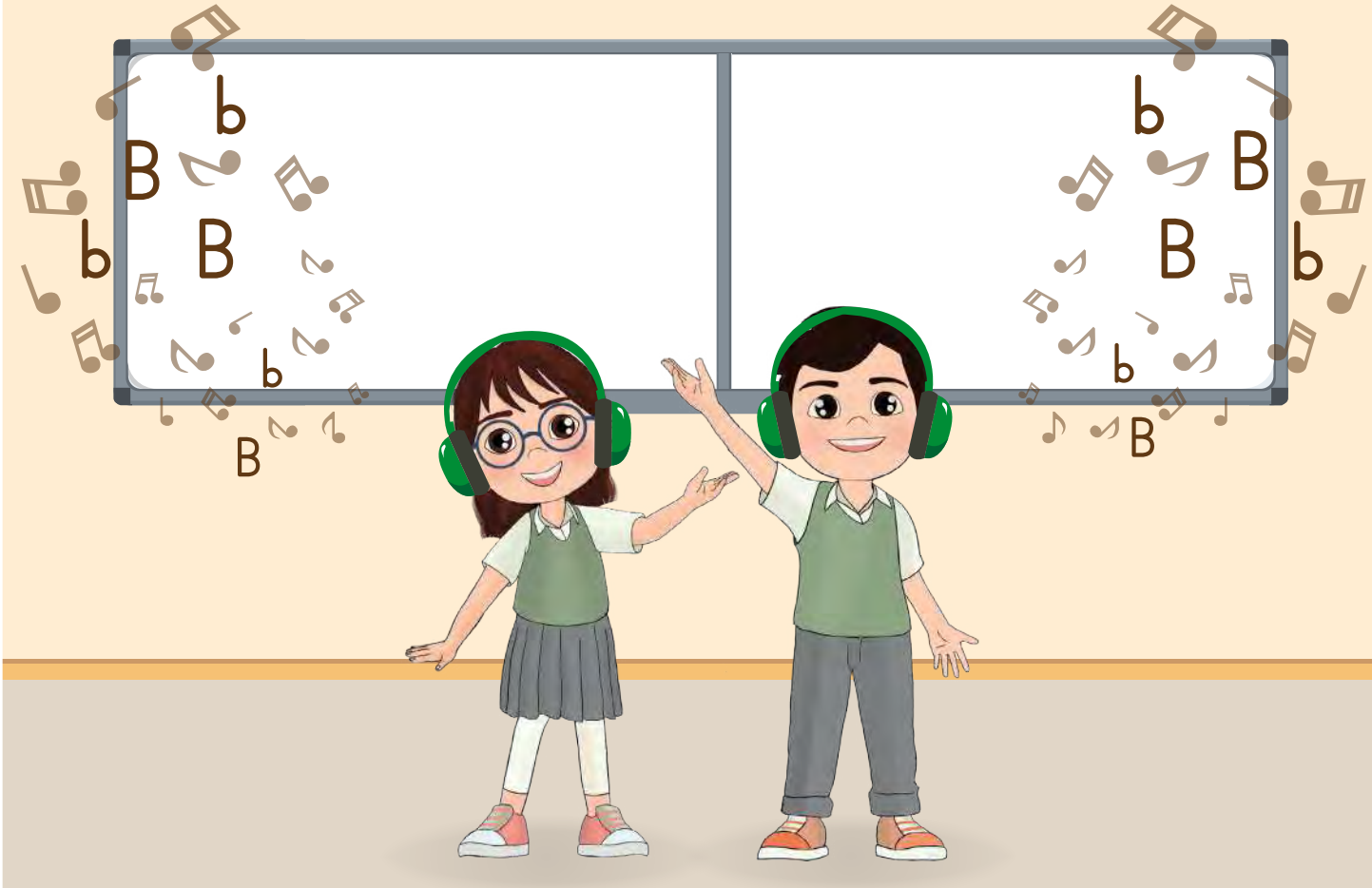
Ayça, Azra ile Çetin annelerinden izin aldılar. Çayırda oyun oynadılar. Renk renk uçurtmalarını çayırda uçurdular. Azra'nın uçurtması yükselmedi. Ayça ile Çetin Azra'ya yardım etti. En sonunda Azra'nın uçurtması uçtu. Üçü de çok mutlu oldu.

Bu kitap için yazılmıştır.

Sesi Hissedelim

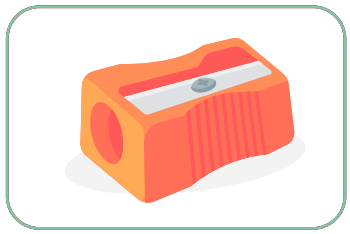
b sesi senaryosu

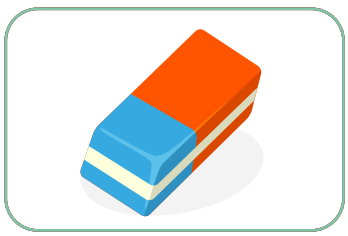
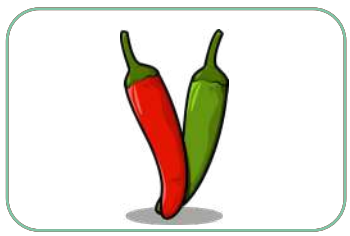
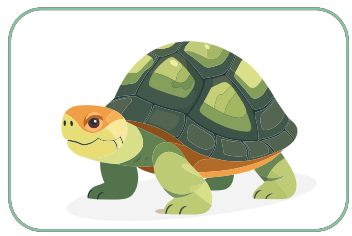


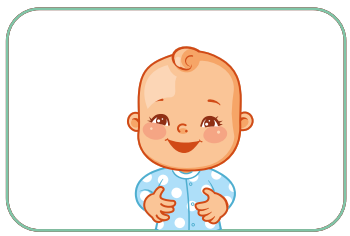
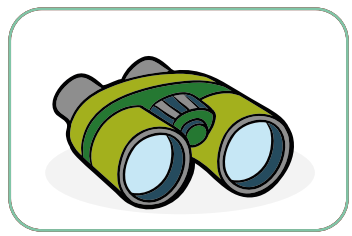


İşaretleyelim Çizelim

Adında "b–B" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.

Dinlediğimiz "b–B" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

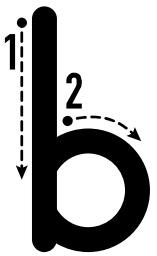
Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

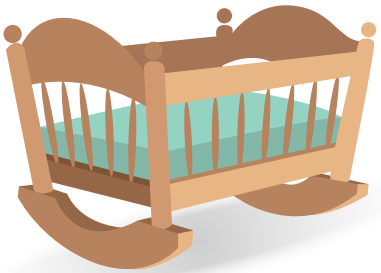
"b" Harfini Yazalım

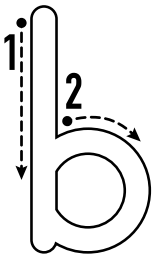
"b" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"b" harfini yazalım.

b harfi





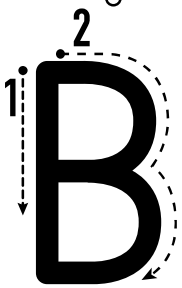


"B" Harfini Yazalım

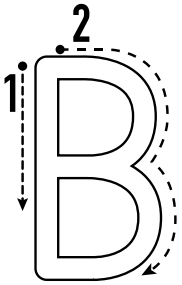
"B" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

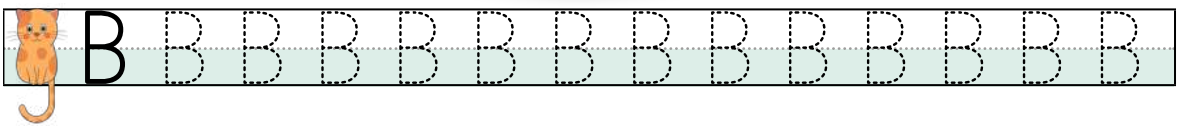
"B" harfini yazalım.

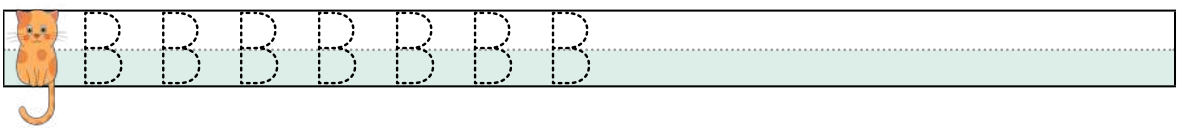
B harfi





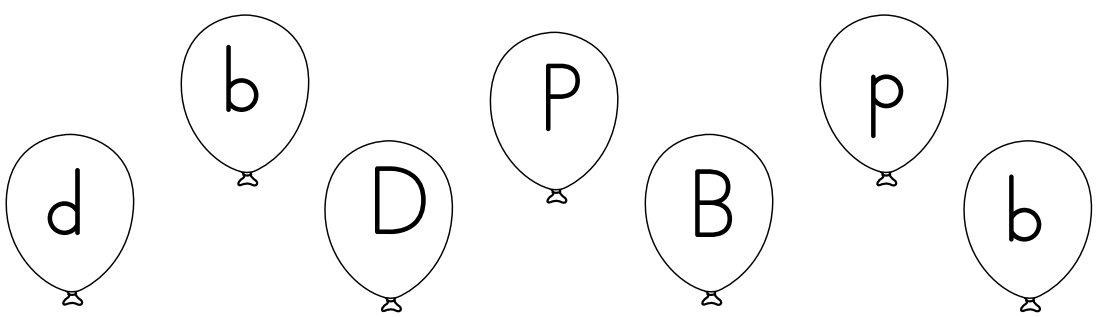






Bulalım Boyayalım

"b–B" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a b → ab

ab ab

e b → eb

eb eb

b a → ba

ba ba

b e → be

be be

b i → bi

bi bi

bi r → bir



bir bir

b u → bu

bu bu

b ö → bö

bö bö

bö rek → börek

börek börek

Sabri börek yedi.

bay rak → bayrak



bayrak bayrak

ab la → abla

abla abla



eb ru → Ebru

Ebru Ebru

Ebru, abla oldu.

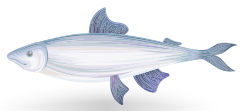
Okula bayrak astık.

bu rak → Burak



Burak Burak

ba lık → balık



balık balık

ba ba → baba

baba baba

Babam balık tuttu.

Burak resmini boyadı.

Aybüke türkü söyledi.

Ebrar beresini taktı.

Banu balık aldı.

Buse balonla oynadı.

Bülent arabaya bindi.

Yazalım Okuyalım

Ebru	otobüse	bindi.
Burak	bayrak	besledi.
Babam	börek	boyadı.
Banu	balık	yedi.

Ebru bayrak boyadı.

Okuyalım Yazalım

BAYRAK

Aybüke bu bayrak bizim.
Al bayrak milletimin.
Bayrak daima yükselsin.
Bayrak, Türk milletinin onuru.
Birlikte onu koruyalım.

Metni Okuyalım



BAYRAM

Ebru ile Burak bakkaldan bayrak, balon aldılar. Okulu bayraklarla süslemeye yardım ettiler. Sonra okuldaki törene katıldılar. Bol bol bayrak salladılar. Bayramı okulda kutladılar.

Bu kitap için yazılmıştır.

Sesi Hissedelim

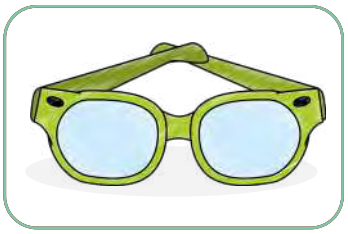
g sesi senaryosu

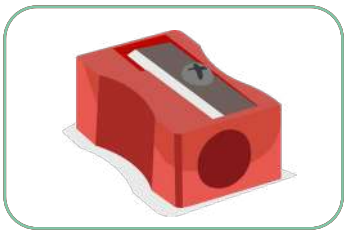
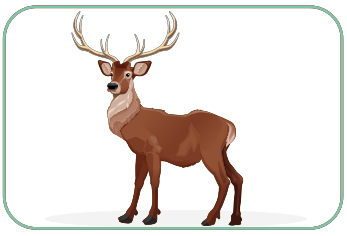


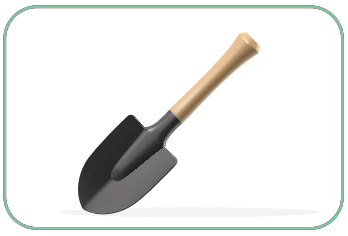


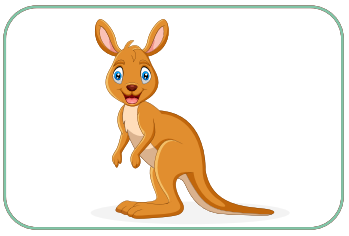
İşaretleyelim Çizelim

Adında "g–G" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.







Dinlediğimiz "g–G" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

"g" Harfini Yazalım

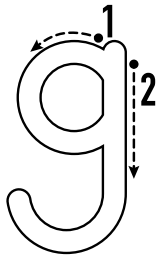
g harfi

"g" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"g" harfini yazalım.





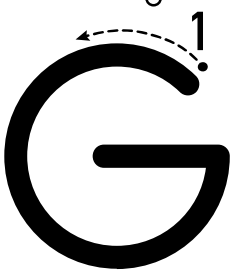


"G" Harfini Yazalım

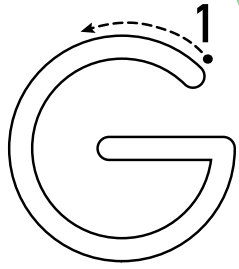
"G" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

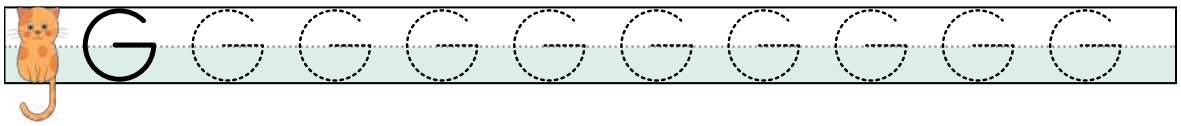
"G" harfini yazalım.

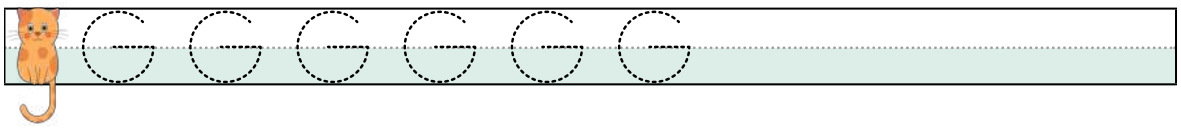
G harfi





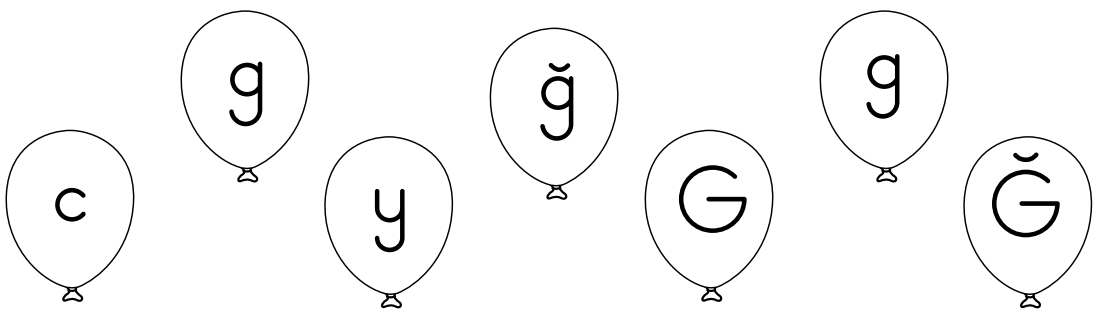






Bulalım Boyayalım

"g–G" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

g a → ga

ga ga

g e → ge

ge ge

g i → gi

gi gi

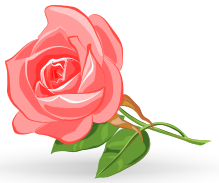
g ü → gü

gü gü

g ö → gö

gö gö

gü l → gül



gül gül

gö z → göz

göz göz

göz lük → gözlük



gözlük gözlük

ga ye → Gaye



Gaye Gaye

Gaye gözlük taktı.

ga zoz → gazoz

gazoz gazoz

gi tar → gitar



gitar gitar

bil ge → Bilge



Bilge Bilge

Bilge gitar çalıyor.

Mete gazoz içti.

der gi → dergi

dergi dergi

gam ze → Gamze



Gamze Gamze

Gamze dergi okuyor.

gü nay dın → günaydın

günaydın günaydın

ga ze te → gazete

gazete gazete

Gaye üçgen çizdi.

Dalda karga gördüm.

Annem gömlek ütüledi.

Gökçe geziye gitti.

Gamze çantasına silgi koydu.

Yazalım Okuyalım

tar gi

Gaye gitar çalıyor.

lük göz

Banu ..... nerede?

gi der

Gökçe ..... aldı.

zoz ga

Görkem ..... içti.

ze ga te

Dedem ..... okuyor.

DERGİ

Gaye yengem, dergisini aldı.
Sallanan sandalyesine oturdu.
Gözüne gözlük taktı.
Dergiyi dikkatle okudu.
Günü çok güzel geçti.

Metni Okuyalım



GÖZLÜK

Giray bir gün eline gazete aldı. Gazeteyi okumak istedi. Yazıları iyi göremedi. Babasına "Yazıları göremiyorum." dedi. Babası, Giray'ı göz doktoruna götürdü. Doktor, Giray'ı muayene etti. Giray'ın gözlük takması gerekiyordu. Babasıyla gözlükçüden gözlük aldılar. Artık çok güzel görüyordu. Bol bol dergi, gazete okudu.

Bu kitap için yazılmıştır.

Başlayalım

Kitap sevgisini anlatan bir resim çizelim. Arkadaşlarımıza anlatalım.





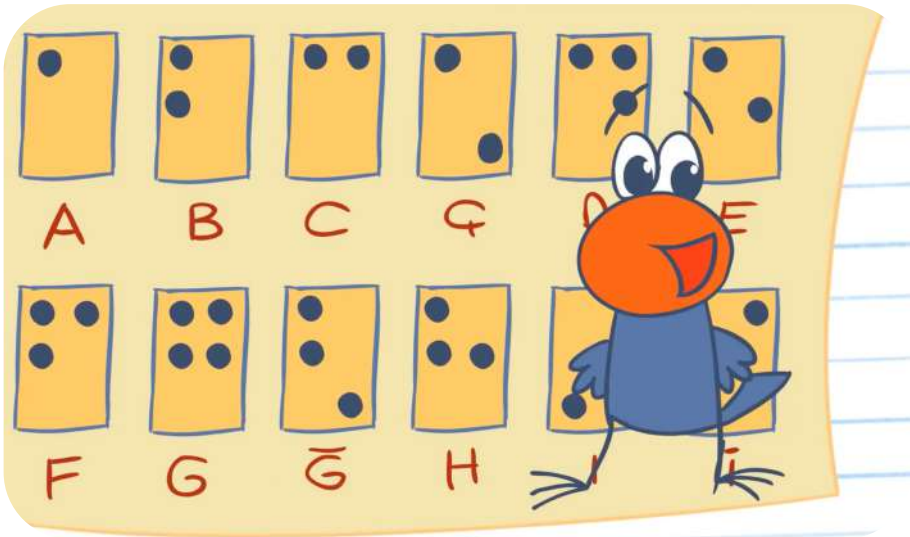
Tahmin Edelim İzleyelim

EGE İLE GAGA GÜZEL BİR KİTAP

izleme metni

Görselleri inceleyelim. İzleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.





İzlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

İzlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

c sesi senaryosu

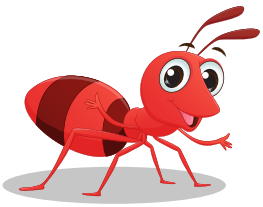
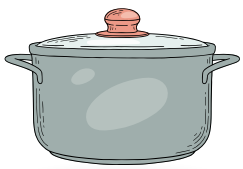


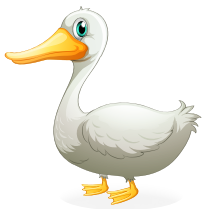


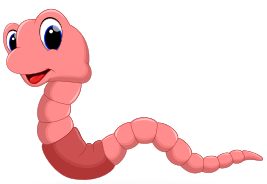
İşaretleyelim Çizelim

Adında "c–C" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.








Dinlediğimiz "c–C" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

"c" Harfini Yazalım

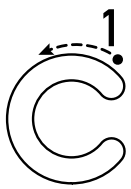
c harfi

"c" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"c" harfini yazalım.





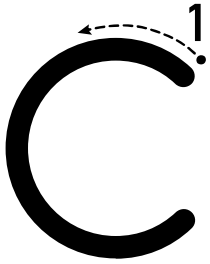


"C" Harfini Yazalım

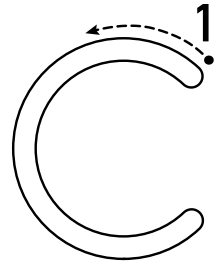
"C" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

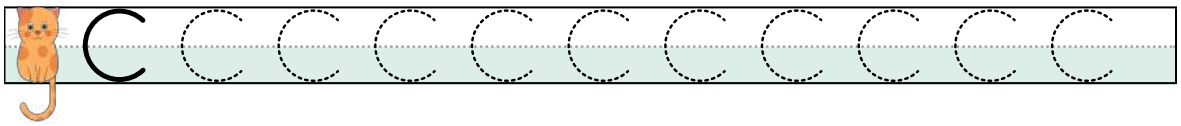
"C" harfini yazalım.

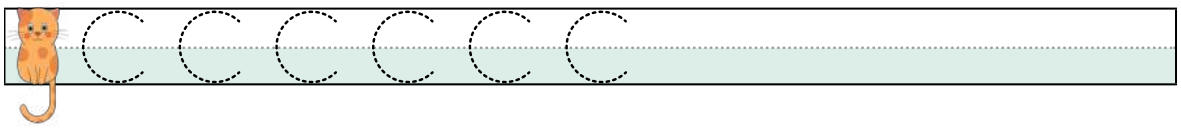
C harfi







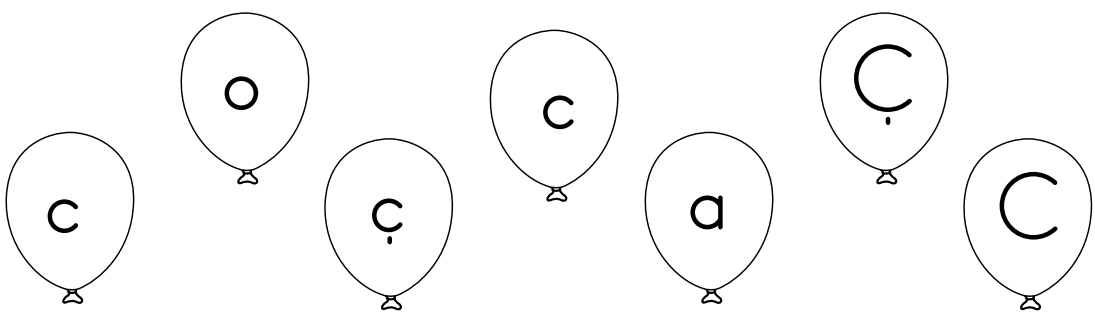






Bulalım Boyayalım

"c–C" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

e + c → ec

ec ec

c + a → ca

ca ca

c + e → ce

ce ce

c + ü → cü

cü cü

ca + m → cam

cam cam

cü ce → cüce

cüce cüce

ba ca → baca

baca baca

ge ce → gece

gece gece

o cak → ocak

ocak ocak

ca n → Can



Can Can

ec za ne → eczane

eczane eczane

ten ce re → tencere

tencere tencere

o yun cak → oyuncak

oyuncak oyuncak

bil me ce → bilmece

bilmece bilmece

nec met tin → Necmettin

Necmettin Necmettin

Necmettin unutulmayacak.

Amcam eczaneye gidecek.

Can salıncakta sallanacak.

Ali, Ece'ye bilmece soracak.

Canan yeni tencere alacak.

Okuyalım Yazalım

CİCİ BONCUK

Cici Boncuk uçtu.
Camın önüne kondu.
Cik cik diye öttü.
Mini mini minicik.
Cici Boncuk bir tanecik.

Metni Okuyalım



ECE İLE CEYDA

Ece ile Ceyda iki iyi dosttur. Onlar birlikte oyuncaklarıyla oynarlar. Oyun oynarken birbirlerine saygılı olurlar. Oyunları bitince oyuncakları çekmeceye kaldırırlar. Ece ile Ceyda birlikte oynamaktan çok mutlu olurlar.

Bu kitap için yazılmıştır.

Sesi Hissedelim

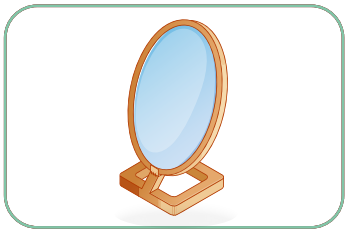
ş sesi senaryosu

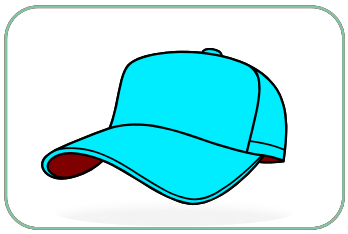


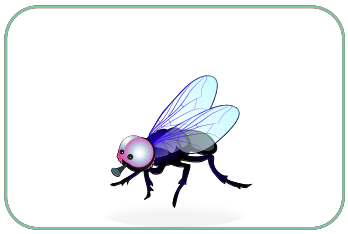


İşaretleyelim Çizelim

Adında "ş–Ş" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.





Dinlediğimiz "ş–Ş" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

"ş" Harfini Yazalım

"ş" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"ş" harfini yazalım.

ş harfi







"Ş" Harfini Yazalım

"Ş" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

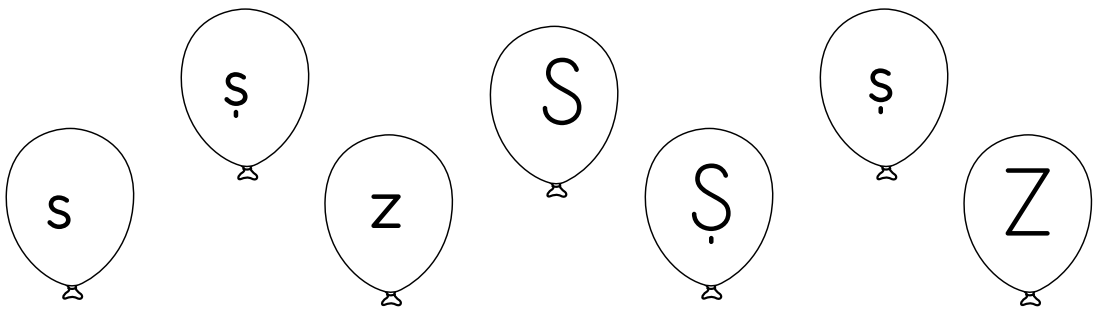
Ş harfi

Ş" harfini yazalım.



Bulalım Boyayalım

"ş–Ş" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a + ş → aş

aş aş

e + ş → eş

eş eş

i + ş → iş

iş iş

ş + a → şa

şa şa

ş + e → şe

şe şe

ș i → și

și ș

ș ı → șı

șı ș

ș u → șu

șu șu

ta ș → taș

taș taș

be ș → beș

beș beș



şar kı → şarkı

şarkı şarkı



şu le → Şule

Şule Şule

Şule şarkı söylemiş.

ar ka daş → arkadaş

arkadaş arkadaş

şem si ye → şemsiye

şemsiye şemsiye

Şenay'la arkadaş olduk.

Akşam komşu gelecekmiş.

Dedem çarşıdan yemiş almış.

Şermin, başkan seçildi.

Rüzgârda şemsiyem kırıldı.

Okuyalım Yazalım

ŞENAY

Şenay Kıbrıs türküsü söyledi.
Arkadaşları türküyü dinledi.
Türküye eşlik ettiler.
Şenay'ın sesi mükemmeldi.
Arkadaşları Şenay'ı alkışladı.

Metni Okuyalım



ŞENAY İLE ŞEYMA

Kış yaklaşıyordu. Şenay ile Şeyma anneleriyle çarşıya gittiler. Kendilerine kışlık elbise baktılar. Annesi çeşit çeşit kazakları inceledi. Kendisine gri kazak aldı. Şeyma'ya bere, Şenay'a ise kaban aldı. Aldıkları giysiler onlara çok yakıştı.

Bu kitap için yazılmıştır.

Başlayalım

Görseli boyayalım. Gördüklerimizi anlatalım.



Tahmin Edelim Dinleyelim

BİBLİYO FİL

dinleme metni

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.



Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

p sesi senaryosu

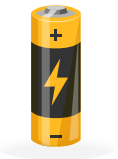




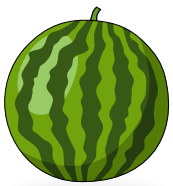
İşaretleyelim Çizelim

Adında "p–P" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.











Dinlediğimiz "p–P" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

"p" Harfini Yazalım

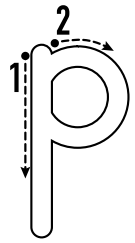
p harfi

"p" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"p" harfini yazalım.





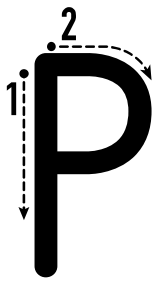


"P" Harfini Yazalım

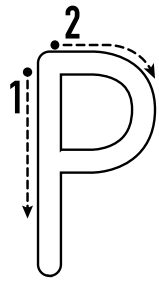
"P" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

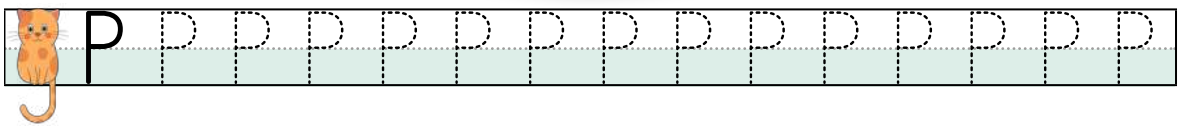
"P" harfini yazalım.

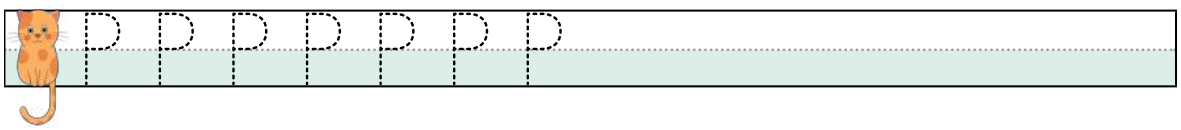
P harfi





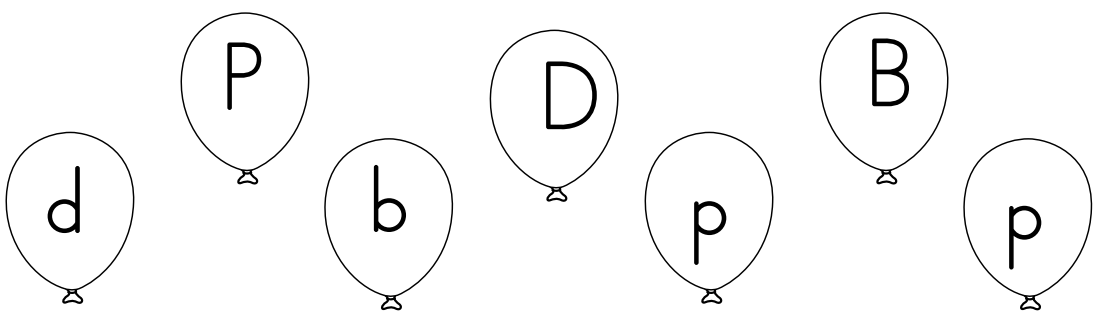




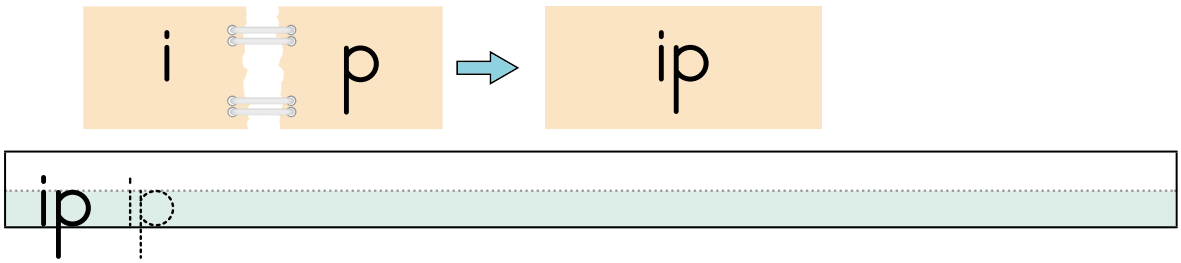


Bulalım Boyayalım

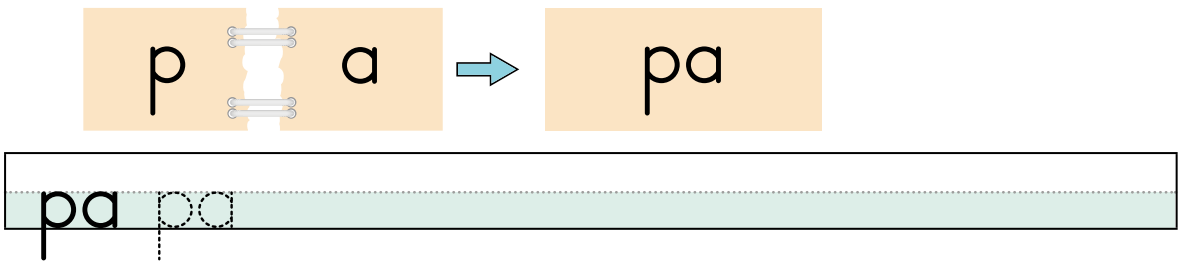
"p–P" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



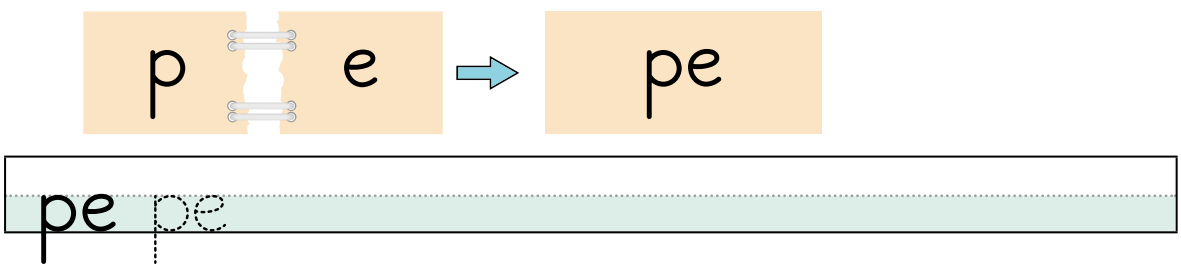
Hece ve Sözcük Oluşturalım



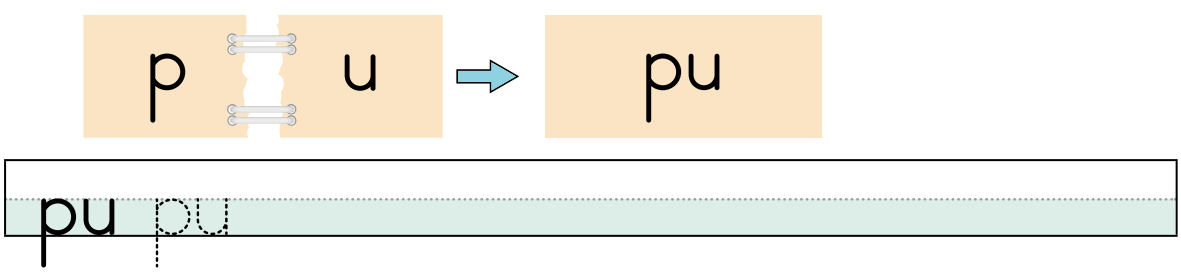
ip ip



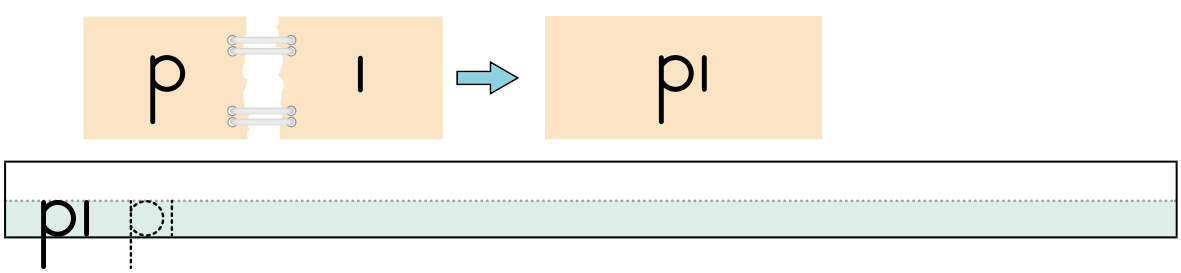
pa pa



pe pe



pu pu



pı pı

pi l → pil



pil pil

to p → top



top top

ip lik → iplik



iplik iplik

pi de → pide

pide pide

Peyami pide yedi.

pa ten → paten



paten paten

Şenay paten sürdü.

kü pe → küpe



küpe küpe

pe lin → Pelin



Pelin Pelin

Pelin küpe taktı.

pa s → pas

pas pas

pas ta → pasta



pasta pasta

pı nar → Pınar



Pınar Pınar

Pınar pasta yaptı.

Serap ip atladı.

por ta kal → portakal

portakal portakal

pı ra sa → pırasa

pırasa pırasa

Pazardan pırasa aldık.

İpek portakal suyu içti.

Polat atık pil topladı.

Bulalım Boyayalım

Bulmacada gizlenen sözcükleri örnekteki gibi bulalım, boyayalım.

PAZARTESİ

SALI ÇARŞAMBA PERŞEMBE

CUMA CUMARTESİ PAZAR

P	A	Z	A	R	T	E	S	İ	A
P	S	Ç	A	R	Ş	A	M	B	A
A	A	E	T	B	Ş	N	L	K	T
Z	L	P	E	R	Ş	E	M	B	E
A	I	İ	İ	R	C	U	M	A	S
R	C	U	M	A	R	T	E	S	İ

Okuyalım Yazalım

PÜSKÜL

Köpek Püskül bir parkta
Zıp zıp zıplıyor.
Pamuk gibi patileriyle
Pıtı pıtı yürüyor.
Parkta oyun oynuyor.

Metni Okuyalım



PERŞEMBE PAZARI

Perşembe günü annemle pazara gittik. Kardeşim Pelin de bizimle geldi. Pazardan patates, ıspanak, pırasa, portakal aldık. Aldıklarımızı sepete koyduk. Pelin'e de renkli topaç aldık. Dönüşte komşumuz Pınar teyzeyle karşılaştık. Pınar teyze sepeti taşımamıza yardım etti. Pınar teyzeye teşekkür ettik.

Bu kitap için yazılmıştır.

Sesi Hissedelim

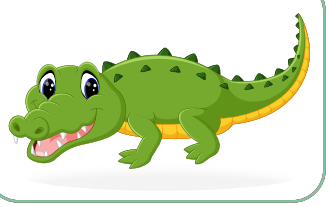
h sesi senaryosu





İşaretleyelim Çizelim

Adında "h–H" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.











Dinlediğimiz "h–H" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

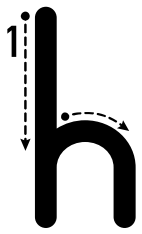
Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

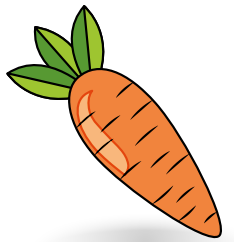
"h" Harfini Yazalım

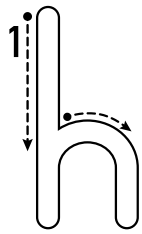
h harfi

"h" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"h" harfini yazalım.





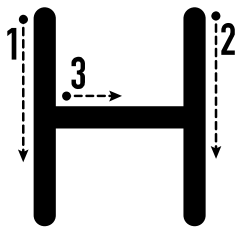


"H" Harfini Yazalım

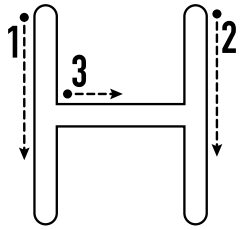
"H" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"H" harfini yazalım.

H harfi







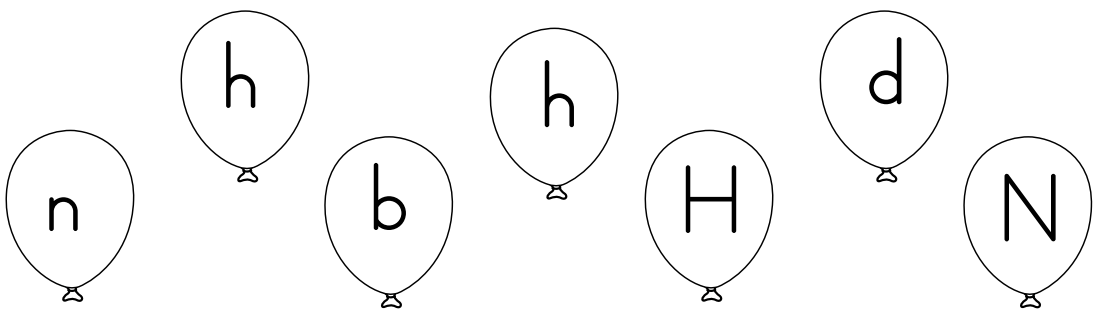






Bulalım Boyayalım

"h–H" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a h → ah

ah ah

e h → eh

eh eh

i h → ih

ih ih

h a → ha

ha ha

h e → he

he he

h i → hi

hi hi

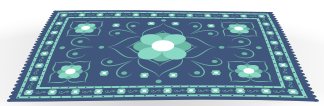
h o → ho

ho ho

h ı → hı

hı hı

ha lı → halı



halı halı

ha la → hala

hala hala

hır ka → hırka



hırka hırka

hül ya → Hülya



Hülya Hülya

Hülya hırka örmüş.

ab dul lah → Abdullah

Abdullah Abdullah

ıh la mur → ıhlamur

ıhlamur ıhlamur

he di ye → hediye

hediye hediye

Halama hediye aldık.

Abdullah ıhlamur içti.

Ahmet'in kızı hakim oldu.

Hacer teyzem halıları süpürdü.

Okuyalım Yazalım

İLKBAHAR

İlkbahar geldi.
Ihlamurlar açtı.
Her yere hoş kokular yayıldı.
Kuşlar, böcekler neşeyle dolaştı.
İçimiz huzurla doldu.

Metni Okuyalım



HASAN

Hasan, sabah uyandı. Bugün halasıyla parka gidecekti. Parkta hoplayıp zıplayacak, oyunlar oynayacaktı. Parka gitmek istiyordu ancak kendini hâlsiz hissediyordu. Annesi onu hastaneye götürdü. Hastanedeki hekim, Hasan'ı muayene etti. Hasan'a reçete yazdı. Babası Ahmet Bey, reçetedeki ilaçları eczaneden aldı. Hasan ilaçlarını kullandı. Yemeklerini de düzenli olarak yedi. Hasan çabucak iyileşti.

Bu kitap için yazılmıştır.

Başlayalım

Görseli inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım.



Tahmin Edelim Dinleyelim

OKUYORUM

Görseli inceleyelim. Dinleyeceğimiz metni görselden hareketle tahmin edelim.

dinleme metni



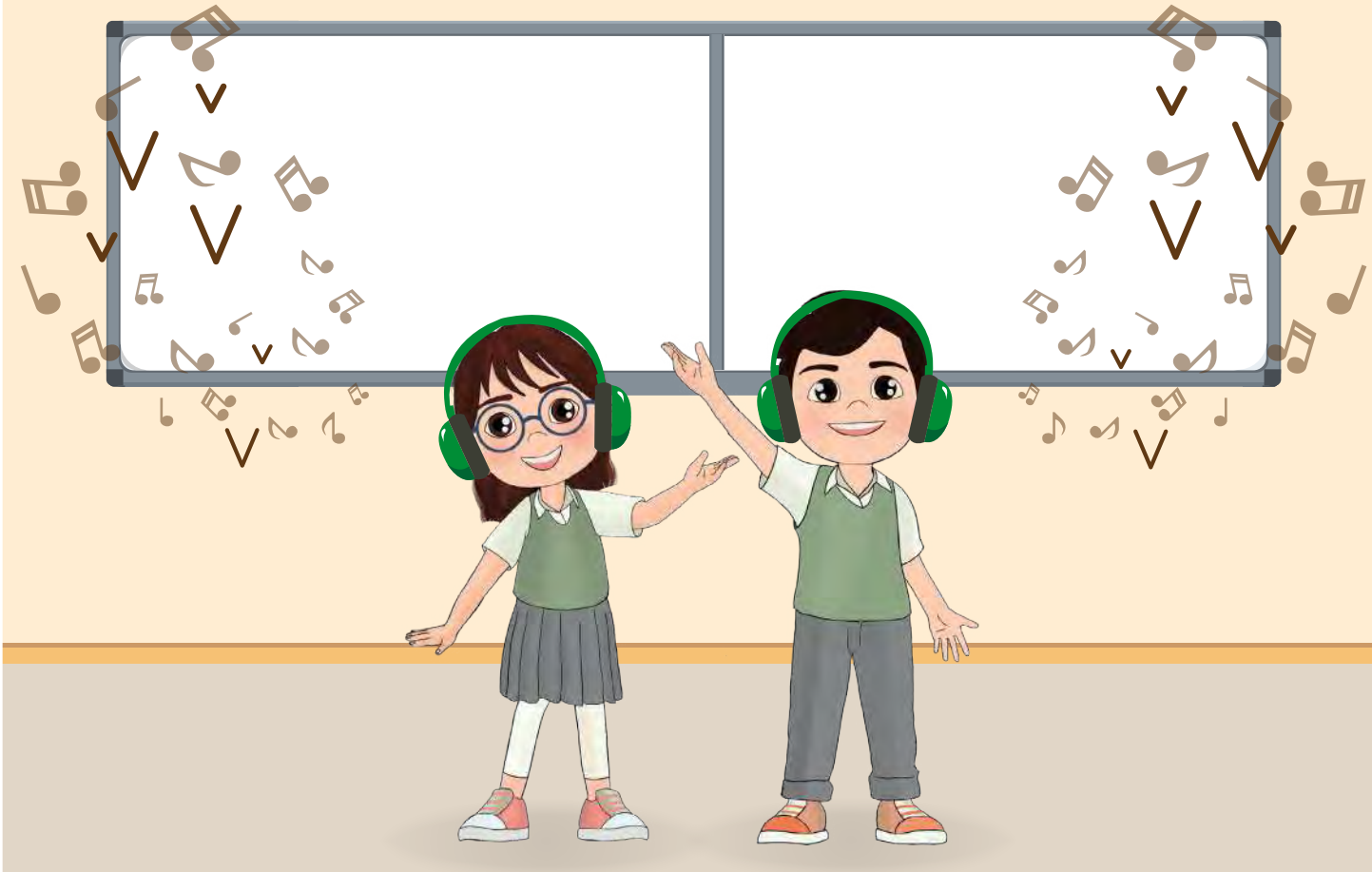
Dinlediğimiz metnin konusunu bulalım, tahminimizle karşılaştıralım.

Dinlediğimiz metni telaffuza dikkat ederek anlatalım.

Sesi Hissedelim

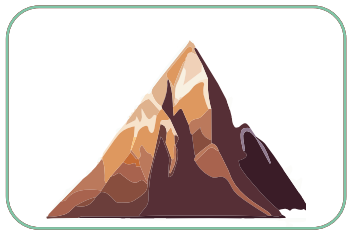
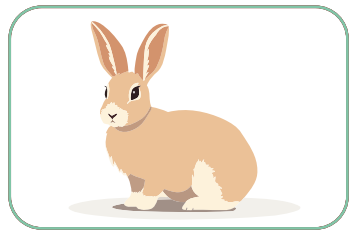
v sesi senaryosu



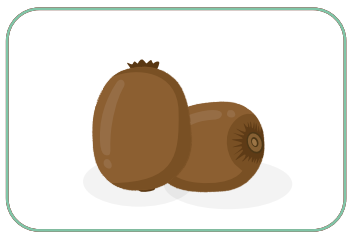


İşaretleyelim Çizelim

Adında "v–V" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.




Dinlediğimiz "v–V" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

"v" Harfini Yazalım

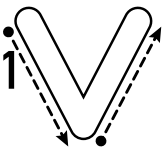
v harfi

"v" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"v" harfini yazalım.





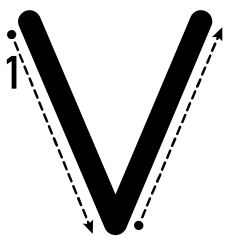


"V" Harfini Yazalım

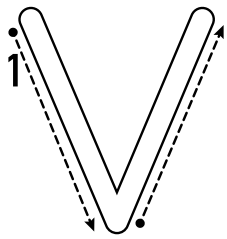
"V" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

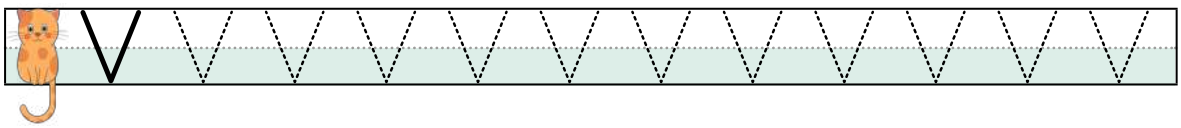
"V" harfini yazalım.

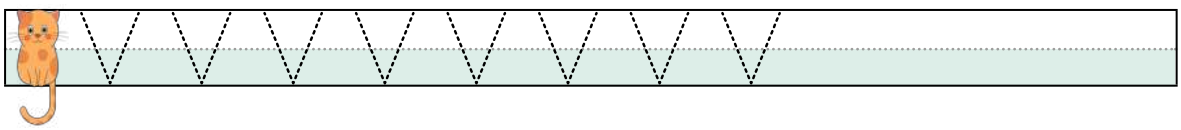
V harfi







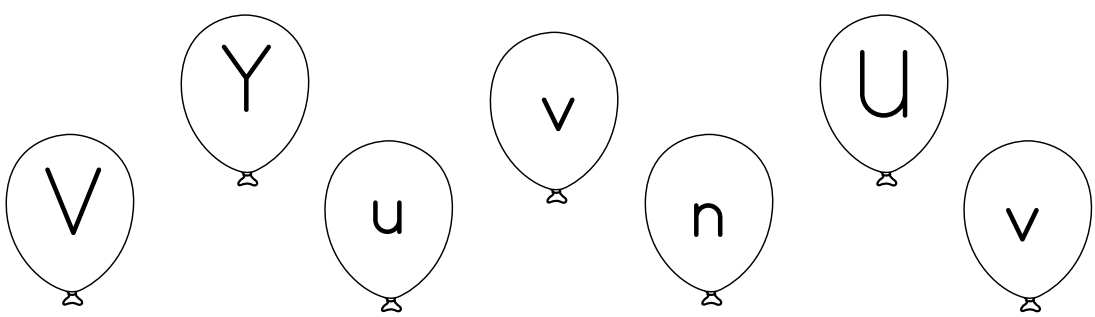






Bulalım Boyayalım

"v–V" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a + v → av

av av

e + v → ev

ev ev

v + a → va

va va

v + e → ve

ve ve

v + i → vi

vi vi

v u → vu

vu vu

v o → vo

vo vo

ha va → hava

hava hava

ha vuz → havuz

havuz havuz

ko va → kova



kova kova

Sevinç, acı, korku, şaşma gibi duyguları içeren cümlelerin sonuna ünlem işareti (!) konur.



İyi ki varsın Eren!

ay va → ayva



ayva ayva

ma nav → manav



manav manav

Manavdan ayva aldık.

bul taşı tamamla

viş ne → vişne

vişne vişne

Veli vişne suyu içti.

el di ven → eldiven

eldiven eldiven

vo ley bol → voleybol

voleybol voleybol

a vu kat → avukat

avukat avukat

Vildan avukat oldu.

Veli eldivenini giydi.

Bahçede voleybol oynadık.

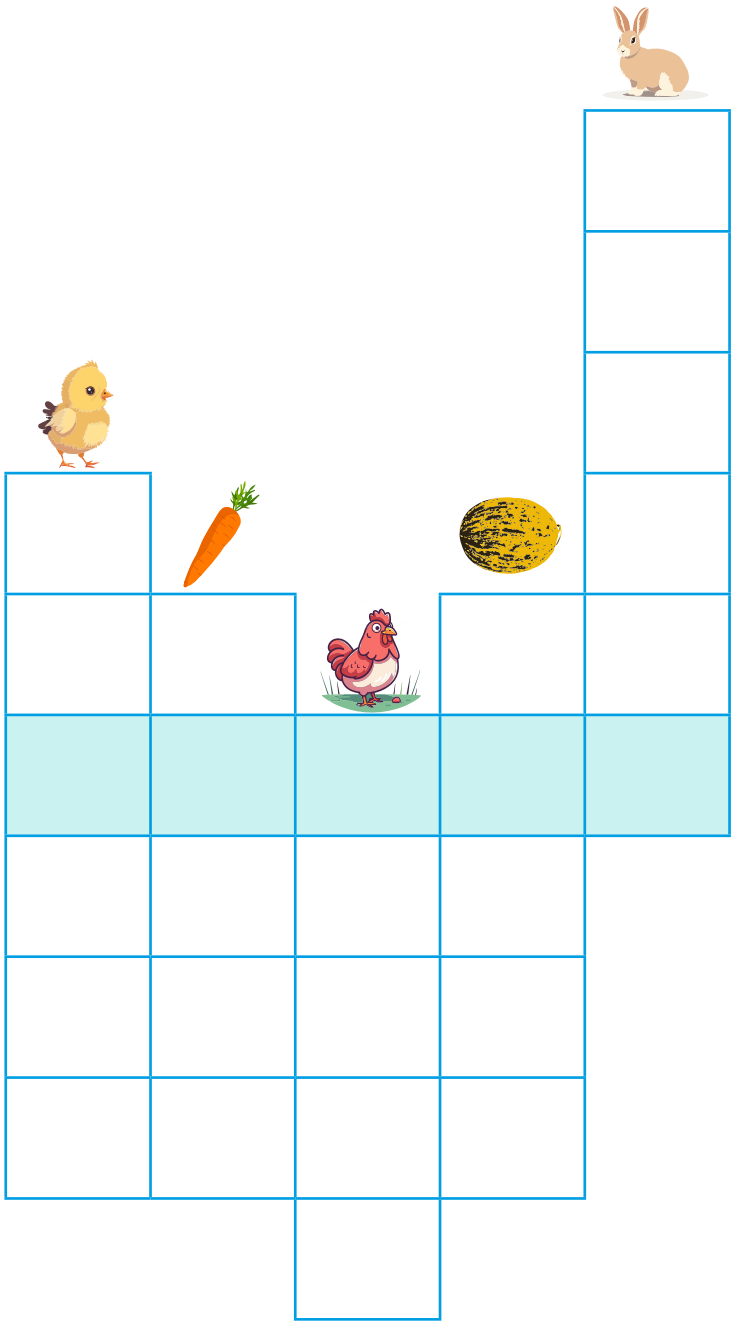
Sevgi havuzda yüzdü.

Vatanımızı çok sevmeliyiz.

Bulalım Yazalım

Görsellerin adlarını bulmacada uygun yerlere yazalım, okuyalım.

Renkli kutularda yazan anahtar sözcüğü bulalım, yazalım ve okuyalım.



Okuyalım Yazalım

VATAN

Bu vatan bizim.
Hepimizin.
Bu vatan bizim.
Çok sevelim.
Vatan sevgisi ile büyüyelim.

Metni Okuyalım



MEYVELER

Güzel güzel yiyelim
Kavun, ayva, kiviyi.
Mevsiminde tüketmeli
Tüm meyveleri.

Meyve yiyen çocuklar,
Güçlü kuvvetli olurlar.
Hastalıklardan korunup,
Neşeyle koşup oynarlar.

Bu kitap için yazılmıştır.

bilelim bulalım

Sesi Hissedelim

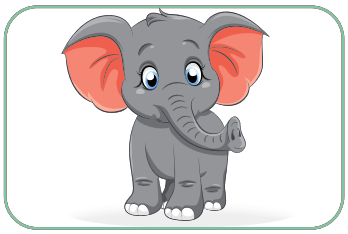
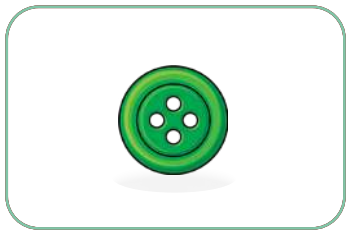
ğ sesi senaryosu

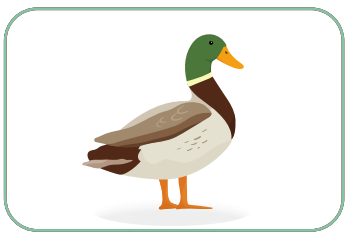


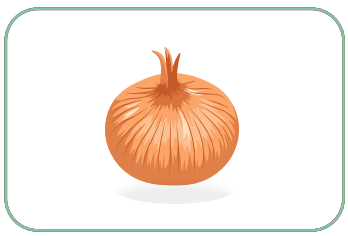


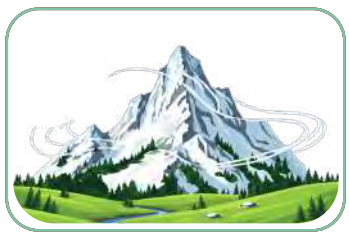
İşaretleyelim Çizelim

Adında "ğ–Ğ" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.







Dinlediğimiz "ğ–Ğ" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

"ğ" Harfini Yazalım

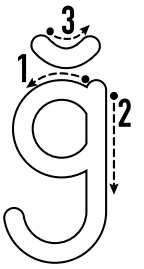
ğ harfi

"ğ" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"ğ" harfini yazalım.







"Ğ" Harfini Yazalım

"Ğ" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

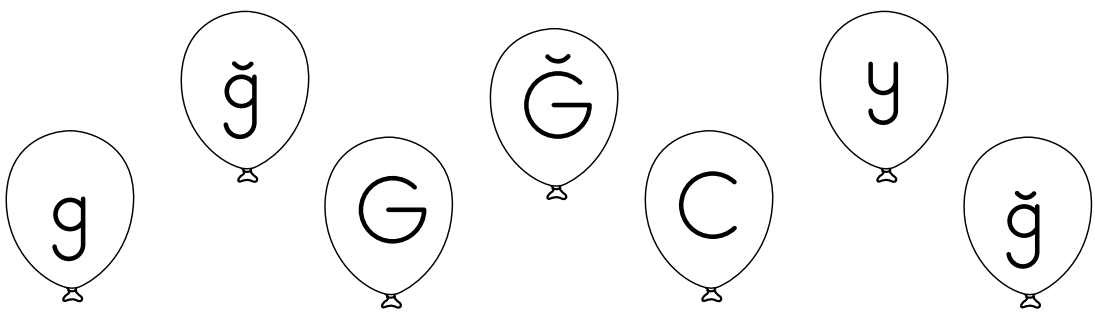
"Ğ" harfini yazalım.

Ğ harfi



Bulalım Boyayalım

"ğ–Ğ" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a ğ → ağ

ağ ağ

ö ğ → öğ

öğ öğ

ğ a → ğa

ğa ğa

ğa ç → ğaç

ğaç ğaç

a ğaç → ağaç



ağaç ağaç

ğü n → ğün

ğün ğün

dü ğün → düğün

düğün düğün

ğı z → ğız

ğız ğız

ya ğız → Yağız



Yağız Yağız

Yağız düğünde oynadı.

da ğ → dağ



dağ dağ

ba ğ → bağ

bağ bağ

ya ğ → yağ

yağ yağ

yağ mur → yağmur

yağmur yağmur

Bugün hava yağmurlu.

po ğa ça → poğaça

poğaça poğaça

kur ba ğa → kurbağa

kurbağa kurbağa

öğ ret men → öğretmen

öğretmen öğretmen

Aybüke, öğretmen oldu.

Yağmur ağaçları suladı.

Dedemin bağına gittik.

Yemekte yoğurt yedim.

Annem poğaça pişirdi.

Derede kurbağa gördük.

Necmettin mesleğini sever.

Yazalım Okuyalım

Annem	poğaça	yedi.
Tuğba	soğan	atladı.
Buğra	Uludağ'a	doğradı.
Kurbağa	dereye	gitti.

Okuyalım Yazalım

YAĞMUR

Yağmur yağacak.
Dağa, bağa yağacak.
Bağda üzümler olacak.
Yağmur doğaya can verecek.
Her yer bereketlenecek.

Metni Okuyalım



PİKNİĞE GİDİYORUZ

Çiğdem Öğretmen, öğrencileriyle pikniğe gitti. Çiğdem Öğretmen ve öğrenciler göl kenarındaki meşe ağaçlarının olduğu yeri gezdiler. Manzara çok güzeldi. Dağlardaki ağaçları, gölün kenarındaki kurbağayı incelediler. Doğayla iç içe olmak çok eğlenceliydi.

Bu kitap için yazılmıştır.

Sesi Hissedelim

f sesi senaryosu





İşaretleyelim Çizelim

Adında "f–F" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.



















Dinlediğimiz "f–F" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

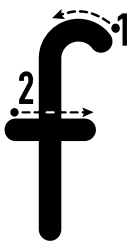
Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

"f" Harfini Yazalım

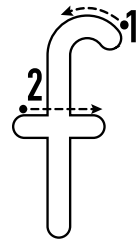
f harfi

"f" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"f" harfini yazalım.





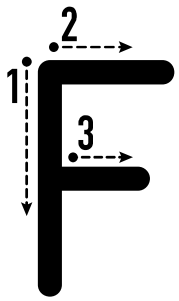


"F" Harfini Yazalım

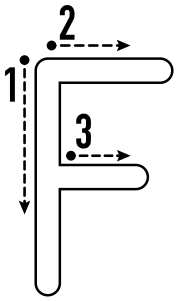
"F" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"F" harfini yazalım.

F harfi



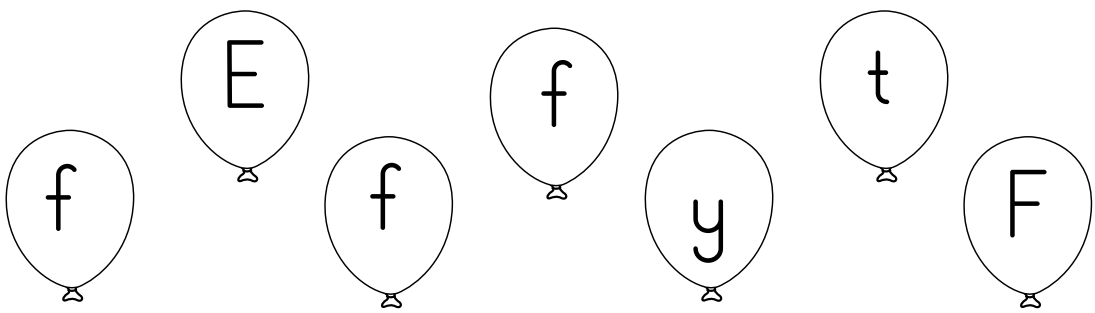




F

Bulalım Boyayalım

"f–F" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a f → af

af af

o f → of

of of

f a → fa

fa fa

f e → fe

fe fe

f i → fi

fi fi

fa re → fare



fare fare

ka fa → kafa

kafa kafa

fi dan → fidan



fidan fidan

e fe → Efe



Efe Efe

Efe fidan dikti.

köf te → köfte



köfte köfte

fat ma → Fatma



Fatma Fatma

Fatma köfte pişirdi.

def ter → defter



defter defter

fa sul ye → fasulye

fasulye fasulye

Fatih fasulye topladı.

Faruk telefon etti.

Akif futbol maçı izledi.

Defterimi çantama koydum.

Polis Fethi vatanını çok sever.

Okuyalım Yazalım

FARE FİFO

Mutfakta gezinirim.
Fır fır dönerim.
Fındık, fıstık severim.
Bana Fare Fifo derler.
Peyniri afiyetle yerim.

Metni Okuyalım



FATMA

Fatma fırına gitti. Fırıncıya "Lütfen iki ekmek verir misiniz?" dedi. Fırıncı, Fatma'ya iki ekmek verdi. Fatma, fırıncıya teşekkür etti. Fırıncı da Fatma'ya "Afiyet olsun." dedi.

Fatma eve geldi. Mutfaktan nefis kokular geliyordu. Fatma fırına baktı. Fırında köfte pişiyordu. Tencerede taze fasulye vardı. Fatma masayı hazırladı. Bir tabak taze fasulye ve köfte yedi. Fatma, annesine "Ellerine sağlık anneciğim." dedi. Annesi "Afiyet olsun kızım." dedi.

Bu kitap için yazılmıştır.

Sesi Hissedelim

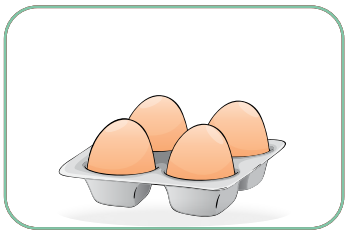
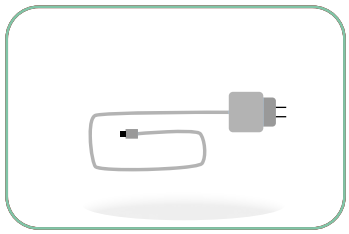
j sesi senaryosu





İşaretleyelim Çizelim

Adında "j–J" sesi bulunan varlıkları örnekteki gibi işaretleyelim.







Dinlediğimiz "j–J" sesinin içinde geçtiği varlıklar hakkında konuşalım.

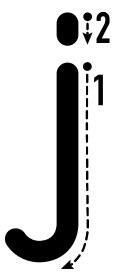
Bu varlıkları çizelim, boyayalım.

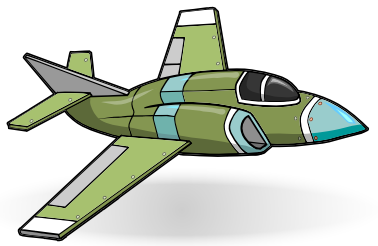
"j" Harfini Yazalım

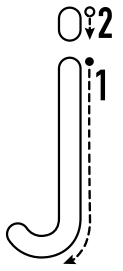
j harfi

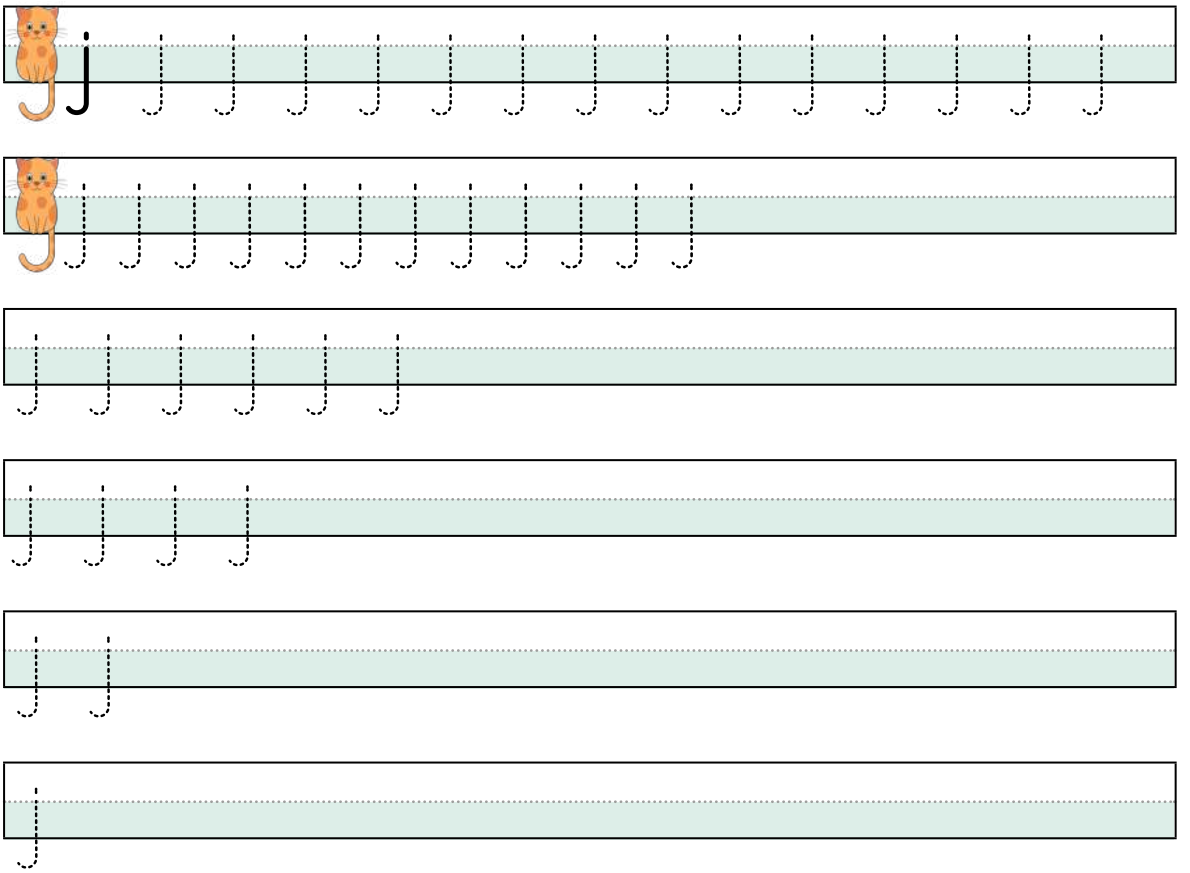
"j" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

"j" harfini yazalım.







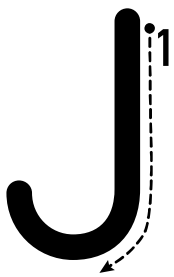


"J" Harfini Yazalım

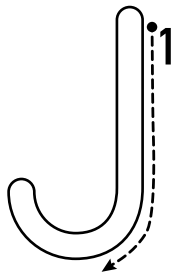
"J" harfinin yazılışını izleyelim. Harfi parmağımızla ok yönünde takip edelim. İçi boş verilen harfi yazılış yönüne göre renkli kalemimizle çizelim.

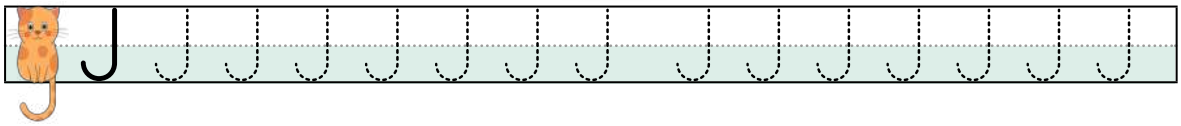
"J" harfini yazalım.

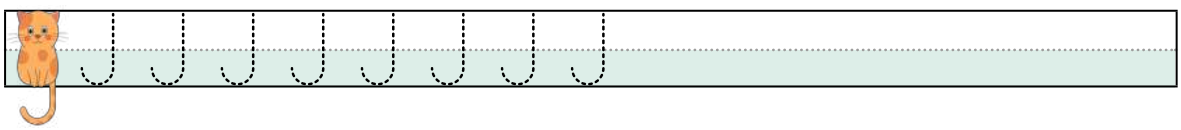
J harfi





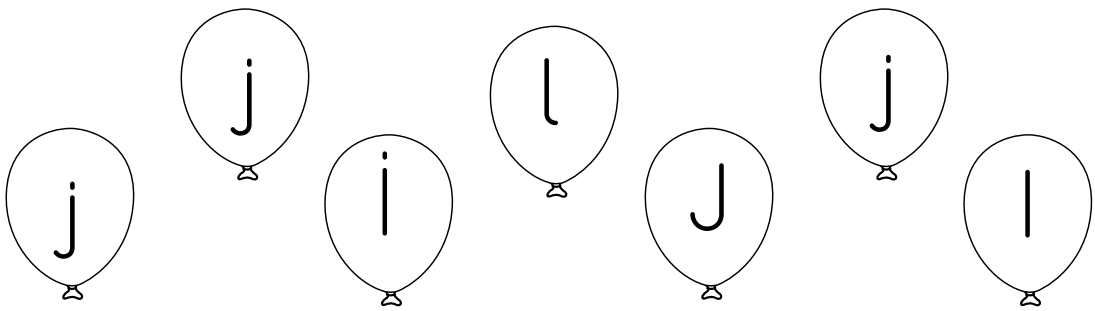






Bulalım Boyayalım

"j–J" harfinin yazılı olduğu balonları boyayalım.



Hece Sözcük ve Cümle Oluşturalım

a + j → aj

aj aj

j + a → ja

ja ja

j + e → je

je je

j + u → ju

ju ju

j + ü → jü

jü jü

je ton → jeton

jeton jeton

jü ri → jüri

jüri jüri

ba raj → baraj

baraj baraj

ga raj → garaj

garaj garaj

Arabayı garaja koyduk.

ja le → Jale



Jale Jale

ju do → judo

judo judo

Jale judo öğrendi.

me saj → mesaj

mesaj mesaj

loj man → lojman

lojman lojman

heceden sözcüğe 2

pi ja ma → pijama

pijama pijama

jü li de → Jülide

Jülide Jülide

Jülide renkli pijama aldı.

Müjde, okumayı öğrendi.

Ajda, öğretmenine mesaj attı.

Okuyalım Yazalım

PİJAMA

Jale, Ajda'ya pijama aldı.
Ajda'ya hediyesini verdi.
Ajda pijamasını çok beğendi.
Ajda pijamasını giydi.
Yeni pijamasıyla uyudu.

alfabe kitaplığım

Metni Okuyalım



JALE

Jale ailesiyle barajın yanındaki piknik alanına gitmek istedi. Babası garajdan arabayı çıkardı. Jale piknik malzemelerini bagaja koydu. Baraj yolu çok virajlıydı. Jale, babasına "Babacığım, dikkatli sür!" dedi. Babası da Jale'ye "Evet, virajlı yolda daha dikkatli olmalıyız." dedi. Jale ailesiyle barajın yanındaki piknik alanına vardı.

Bu kitap için yazılmıştır.

ek değerlendirme ve görev avcıları

değerlendirme formları

YAZALIM

Alfabemizdeki harfleri kuralına uygun olarak boş satırlara sırasıyla yazalım, okuyalım.

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o

ö p r s ş t u ü v y z

A B C Ç D E F G Ğ H I İ J K

L M N O Ö P R S Ş T U Ü V

Y Z

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o

ö p r s ş t u ü v y z

A B C Ç D E F G Ğ H I İ J K

L M N O Ö P R S Ş T U Ü V

Y Z

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

OKUMA BELGESİ

Sevgili Öğrencim,

.....

Çok çalışarak okuma yazmayı öğrendin.
Bu okuma belgesini almaya hak kazandın.
Seni kutlar, başarılarının devamını dilerim.

Tarih

Sınıf Öğretmeni



KAYNAKÇA

Akkol, Ö. (2019). Kış geldi. *Çocuk şiirleri* içinde. Ankara: Pötikare Yayıncılık.

Dinçer, E. (2012). *En değerli hazine*. Ankara: Koza Yayın A.Ş.

Kaya, V. H. (2019). *Bibliyo fil*. İstanbul: Timaş Çocuk.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). *Türkçe Dersi Öğretim Programı (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar)*. Ankara.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni*. Ankara.

Ömeroğlu, H. (2020). *Cesur portakal*. Ankara: Tarım ve Orman Bakanlığı.

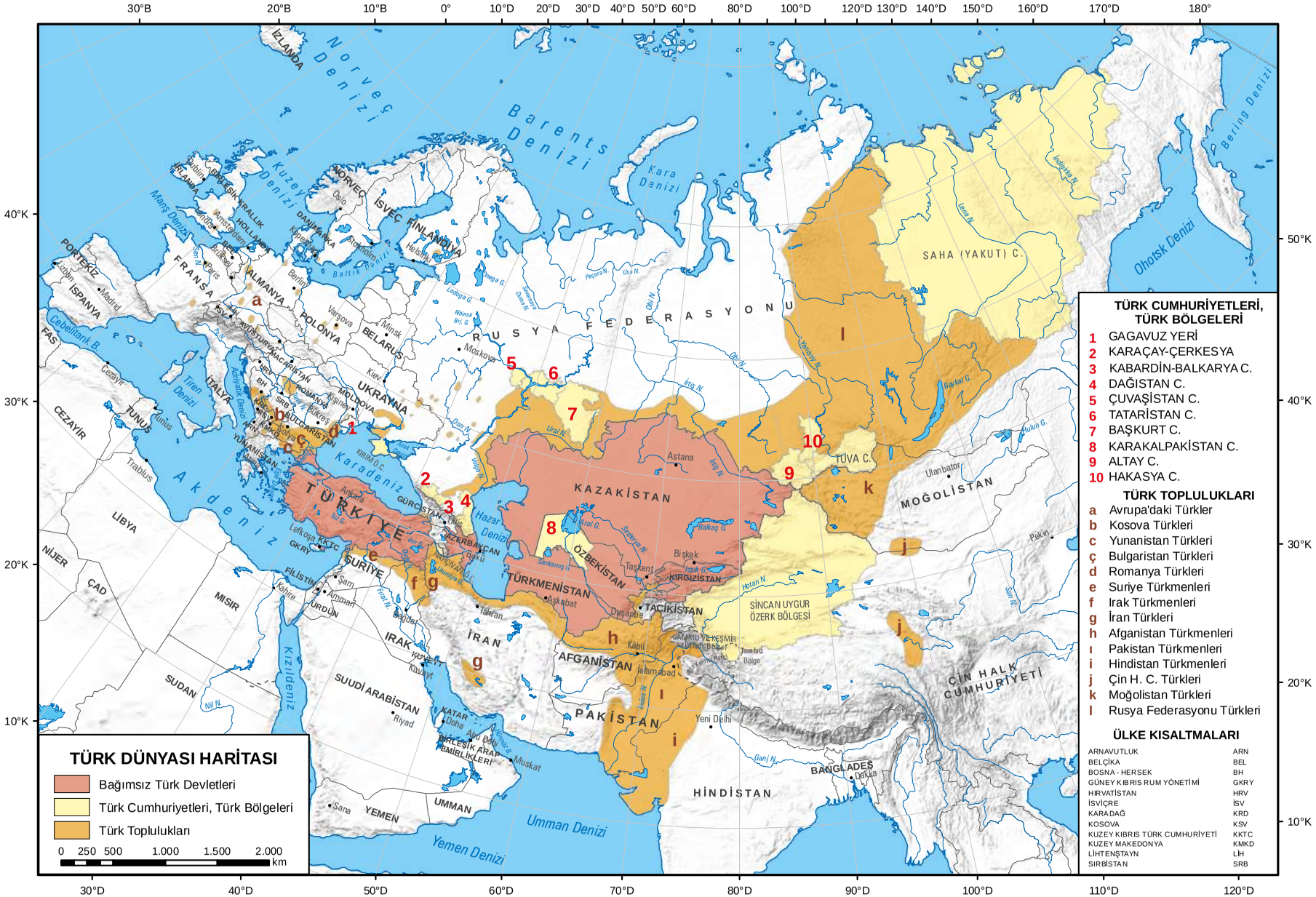
Taşçı, M. Okuyorum. *Şapidik ile Şupidik okuyor* içinde. İstanbul: Kırmızı Beyaz Yayıncılık.

APA 6 Kaynakça gösterim ilkesine göre yazılmıştır.

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI

Görsel ve genel ağ kaynakçası için karekodu okutunuz.


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
Tuna N.
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
İstanbul
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
Samsun
Tiflis
AGARA Ö.C.
Artvin
Kura N.
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Meriç N.
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kars
Erivan
Gökçeada
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Çoruh N.
Bozcaada
Çanakkale
Bursa
Bilecik
Sakarya N.
Çorum
Tokat
Yeşilırmak N.
Gümüşhane
Bayburt
Aras N.
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Balıkesir
Ankara
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Kızılırmak N.
Fırat N.
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Bakırçay N.
Manisa
Gediz N.
Afyonkarahisar
Tuz Gölü
Elâzığ
Van Gölü
Van
Atina
İzmir
Uşak
Nevşehir
Kayseri
Malatya
Bitlis
Urumiye Gölü
Küçük Menderes N.
Aydın
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Büyük Menderes N.
Konya
Ceyhan N.
Adıyaman
Batman
Hakkâri
Denizli
Isparta
Niğde
Kahramanmaraş
Dicle N.
Şırnak
İ R A N
Burdur
Muğla
Mardin
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Seyhan N.
Adana
Mersin
Kilis
Göksu N.
Hatay
Asi N.
Fırat N.
Dicle N.
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
Tel Aviv
FİLİSTİN
Batı Şeria
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
Doğu Kudüs
İSRAİL
M I S I R
Nil N.
Süveyş K.
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
RUSYA FEDERASYONU
KAZAKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
İRAN
IRAK
SURİYE
HİNDİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
MOĞOLİSTAN
SAHA (YAKUT) C.
TUVA C.
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Kuzey Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Kızıldeniz
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Tahran
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Ankara
Bakü
Erivan
Tiflis
Bağdat
Riyad
Doha
Abu Dabi
Muskat
Sana
Ammam
Kudüs
Beyrut
Şam
Trablus
Lefkoşa
Atina
Sofya
Belgrad
Bükreş
Budapeşte
Kiev
Minsk
Varşova
Berlin
Paris
Londra
Amsterdam
Brüksel
Bern
Viyana
Roma
Madrid
Lizbon
Cezayir
Tunus
Rabat
Oslo
Stockholm
Helsinki
Kopenhag
Dublin
Reykjavik
Pekin
Ulanbator
Delhi
Dakka
Kalküta
Bombay
Karaçi
Hartum
Nil N.
Ural N.
Volga N.
Don N.
Dnepr N.
Ob N.
Lena N.
Yenisey N.
İrtiş N.
Amur N.
Sarı N.
Hoang Ho
Mekong N.
Ganj N.
Brahmaputra N.
İndirka N.
Kolyma N.
Hudson G.
Baykal G.
Balkaş G.
Aral G.
Issık G.
Hazar G.
Onega G.
Ladoga G.
Peçora N.
Usa N.
Dvina N.
Ribinsk Brj. G.
Kırım O.C.
Kerç B.
Azak D.
Cebelitarık B.
Manş Denizi
Adriyatik Denizi
Tiren Denizi
Ege Denizi
Kuzey Kıbrıs
Kıbrıs
Sicilya
Sardunya
Korsika
Malta
Girit
Rodos
Sakarya N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Fırat N.
Dicle N.
Kura N.
Aras N.
Sefidrud N.
Helmend N.
Hotan N.
Tarım N.
Kaşgar N.
Yarkand N.
Aksu N.
Tarabuz Bölge
Karakoram Dağları
Himalaya Dağları
Hindikuş Dağları
Elbruz Dağları
Ural Dağları
Altay Dağları
Sayan Dağları
Verhoyansk Dağları
Çerski Dağları
Kafkasya Dağları
Pamir Dağları
Tanrı Dağları
Kunlun Dağları
Kuen Lun Dağları
Nanşan Dağları
Tibet Platosu
Gobi Çölü
Taklamakan Çölü
Karakum Çölü
Kızılkum Çölü
Sahra Çölü
Arap Çölü
Thar Çölü
Rub el Hali Çölü
Nefud Çölü
Dasht-e Lut Çölü
Dasht-e Kevir Çölü
Kalahari Çölü
Namib Çölü
Atacama Çölü
Mojave Çölü
Sonora Çölü
Chihuahuan Çölü
Great Victoria Çölü
Great Sandy Çölü
Gibson Çölü
Simpson Çölü
Tanami Çölü
Kimberley Çölü
Arnhem Çölü
Great Basin Çölü
Mojave Çölü
Sonora Çölü
Chihuahuan Çölü
Great Victoria Çölü
Great Sandy Çölü
Gibson Çölü
Simpson Çölü
Tanami Çölü
Kimberley Çölü
Arnhem Çölü
Great Basin Çölü