4. SINIF

ÇALIŞMA KİTABI

TÜRKÇE

4. SINIF

TÜRKÇE

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI..... : 8202
YARDIMCI KAYNAK EĞİTİM MATERYALİ.....: 2107

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kıtabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayınlanamaz.

Bu çalışma fasikülü;
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından,
Amasya Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Antalya Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Balıkesir Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Batman Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Bolu Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Denizli Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Edirne Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Erzincan Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Gaziantep Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Hatay Ölçme Değerlendirme Merkezi,
İzmir Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Mardin Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Siirt Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Şanlıurfa Ölçme Değerlendirme Merkezinin
katkılarıyla hazırlanmıştır.

ISBN:978-975-11-6151-2



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

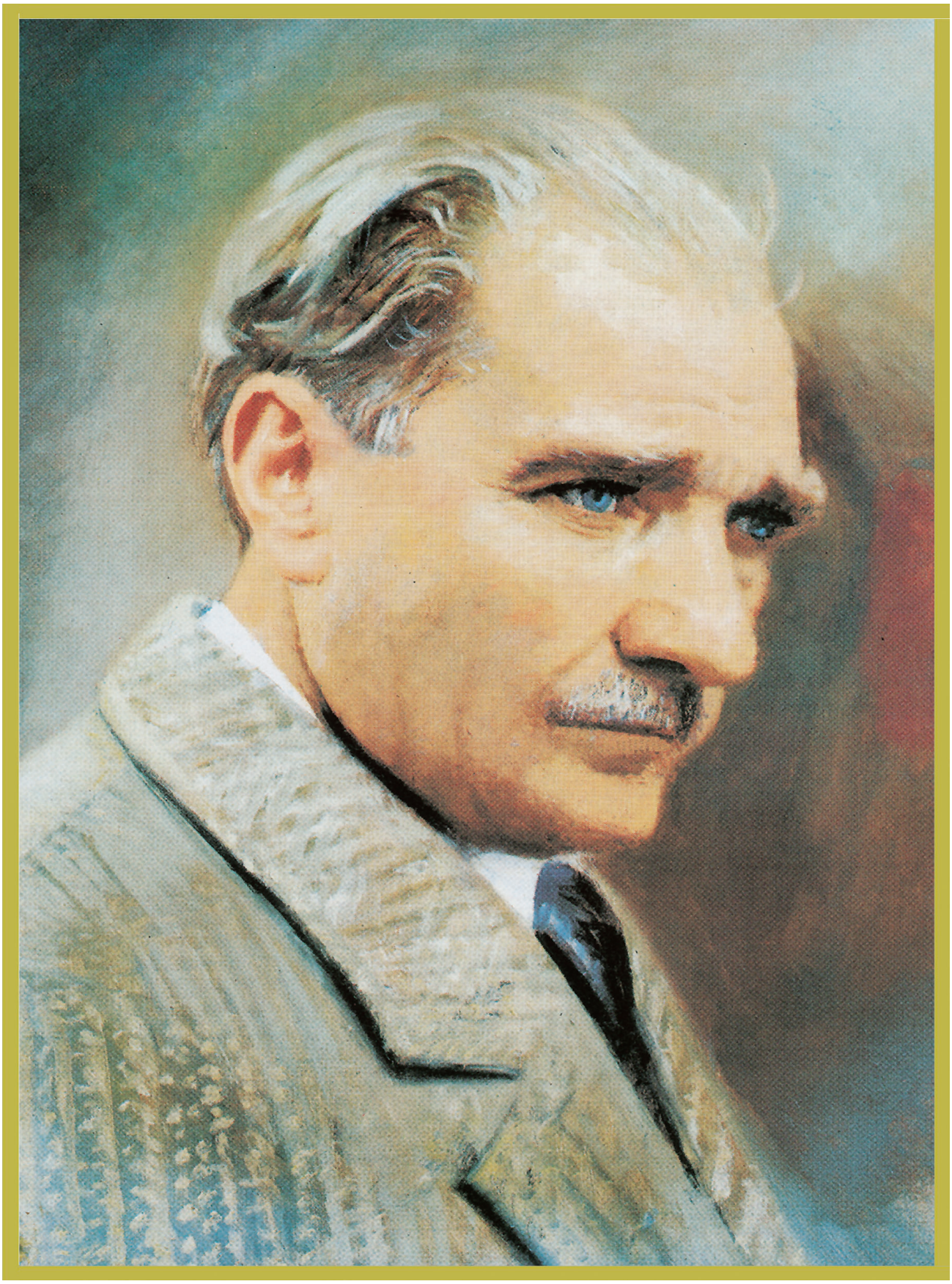
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1. ve 2. Tema 9-109

3. ve 4. Tema 113-217

5. ve 6. Tema 221-317

7. ve 8. Tema 321-407

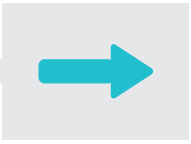
4. SINIF

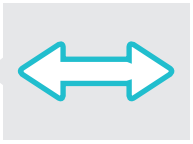
TÜRKÇE

1ve 2. Tema

Çalışmalarınızda Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu ve Türkçe Sözlük'ten yararlanabilirsiniz.
İyi çalışmalar.

1. Aşağıda verilen kelimeler ile semboller arasında bir bağlantı vardır.

uzak - yakın 

sözcük - kelime 

Bu anlam ilişkisine göre aşağıdaki kelimeler hangi sembollerle eşleştirilmelidir?

dost - düşman	konut - ev	hasret - özlem	kuru - yaş

A) 

B) 

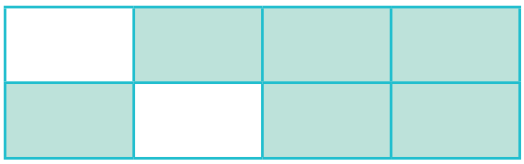
C) 

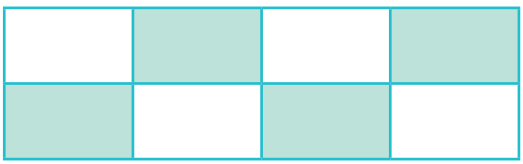
D) 

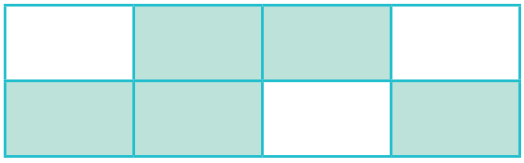
2.

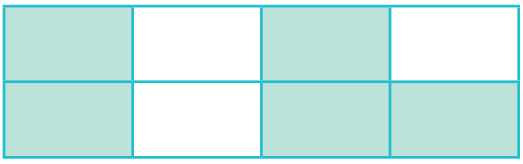
Devamlı Kesintili	Duru Berrak	Beden Vücut	Detay Ayrıntı
Çabuk Acele	Yaşlı Genç	Şart Koşul	Konuk Misafir

Yukarıdaki tabloda eş anlamlı kelimelerin olduğu kutucuklar boyandığında tablonun görünümü nasıl olur?

A) 

B) 

C) 

D) 

3. Aşağıdaki bulmacada zıt anlamlısı olan sözcüklerin soldan sağa doğru üzerini çiziniz. Kalan harfleri şifre kutusuna yazınız.

Buna göre şifredeki sözcüğün zıt anlamlısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

Bulmacanın yönü: Soldan Sağa ➡

Y	K	Ö	T	Ü	
K	İ	R	L	İ	A
Ş	Ü	Z	G	Ü	N
A	Ç	I	K		L
İ	L	E	R	İ	I

ŞİFRE

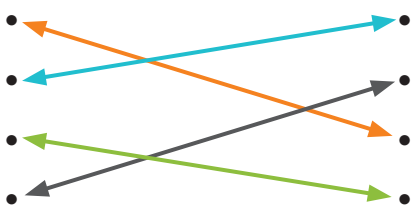
A) GÜZEL
B) MUTLU
C) KALP
D) GENÇ

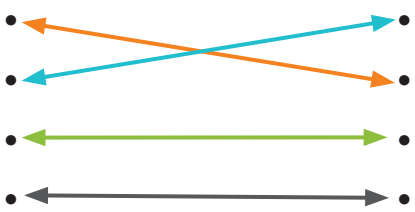
4.

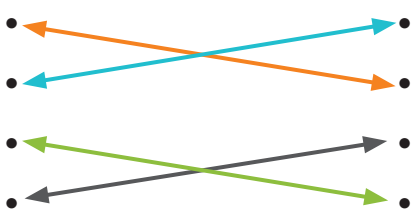
• Olay
• Dil
• Kılavuz
• Çaba

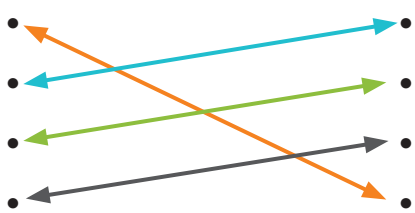
• Lisan
• Vaka
• Gayret
• Rehber

Yukarıdaki sözcüklerin eş anlamlılarıyla eşleştirilmiş şekli hangisinde verilmiştir?

A)


B)


C)


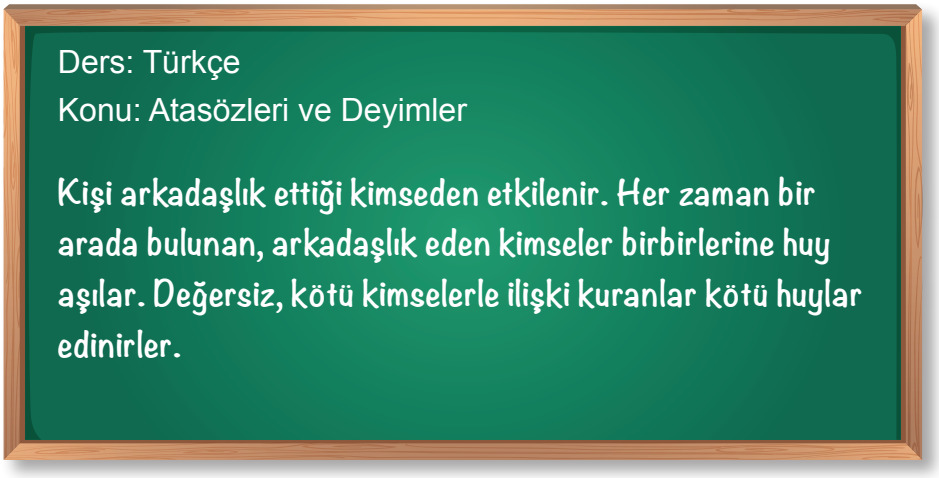
D)


5. Elif, teyzesiyle birlikte kırtasiyeye gider. Kendisine okuma kitabı seçmek istemektedir. Raflara göz gezdirirken bir kitap dikkatini çeker ve hemen sayfalarını karıştırmaya başlar. Bir anda kendisini bulutların üzerinde gezinirken ve kuşlarla sohbet ederken bulur.

Bu metne göre Elif, kırtasiyede hangi türde yazılmış bir kitabı beğenmiştir?

A) Şiir B) Masal C) Tekerleme D) Fıkra

6.



Gülsüm Öğretmen öğrencilerinden, tahtada yazılan paragrafı okuyup anlatılanları özetleyen bir atasözü söylemelerini ister.

Buna göre aşağıdaki hangi öğrenci açıklamaya uygun atasözü örneğini vermiştir?

A) **Deniz:** Üzüm üzüme baka baka kararır.

B) **Merih:** Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

C) **Ebru:** Sakla samanı, gelir zamanı.

D) **Yusuf:** Huylu huyundan vazgeçmez.

7.



Ceviz, siz çocukların kalbine çok iyi gelir. Enerji ve güç verir. Kemiklerinizin de güçlü olmasına yardımcı olur. En büyük özelliği ise beyninize ve hafızanıza çok faydalı olmasıdır.

Altı çizili kelime grubu hangi cümlede yukarıdaki anlamıyla kullanılmıştır?

A) Yeni işi ona iyi geldi, diye düşünüyorum.

B) Bu mont iyi gelmedi mi sana?

C) Ağrılarına iyi geldi bu ilaç.

D) Arkadaşlarıyla buluşmak ona iyi geldi.

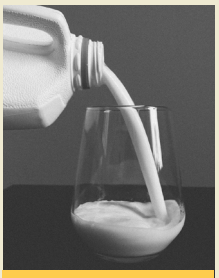
8. Yaren, Türkçe kitabındaki etkinlikleri yaparken görsellerden etkilenerek kendisine akşam yemeği için bir menü hazırlamayı düşünüyor. Menüyü, sadece eş anlamlı kelimelerin bulunduğu görsellerden seçmeye karar veriyor.


isim - ad


ödül - ceza


eğri - düz


yürek - kalp


konut - ev


sıcak - soğuk

Buna göre Yaren'in akşam yemeği menüsü hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Köfte – makarna – salata
B) Makarna – salata – ayran
C) Patates – köfte – su
D) Salata – ayran – patates

9.



Öğretmenleri, Kıymet ve sınıf arkadaşlarını, görsel sanatlar dersinde resim yapmak için okulun bahçesine çıkardı. Resim yaptıkları sırada çocukların gözleri gökyüzündeki **kırmızı** renkli **uçağa** takılıp kaldı. Çünkü hiçbiri kırmızı renkli bir uçak görmemişti. Belki bunu hayal bile etmemişlerdi.

Kıymet, metinde koyu yazılan kelimelerin eş anlamlılarının bir arada bulunduğu bir cümle kurmak istiyor.

Buna göre Kıymet hangi cümleyi kurmuş olabilir?

A) Talebeler mektepteki küçücük beyaz renkli kediyi çok sevmişti.
B) Tayyaredeki al elbiseli muallim sanki rüya görüyordu.
C) Muallim, sosyal bilgiler dersinin son ünitesi için sınıfa al bayrakla girdi.
D) Teneffüse çıkan talebeler gördükleri tayyareyi kuşa benzetti.

10. Ayşe Öğretmen, Türkçe dersinde "Büyük Harflerin ve Noktalama İşaretlerinin Kullanımı" konusunda etkinlik yapacaktır. Öğrencilerinden, vereceği yönergelere ve bunların sırasına uygun cümleler kurmalarını isteyecektir.

- ● İlk cümlede, kesme işaretini doğru yerde kullandım.
- ▲ İkinci cümlede, özel isimlerin yazılışında yanlışlık yaptım.
- ■ Üçüncü cümle, soru cümlesidir.

Ayşe Öğretmen'in yönergelere uygun ve sırasıyla kullanılmasını istediği üç cümle hangi seçenekte yer almaktadır?

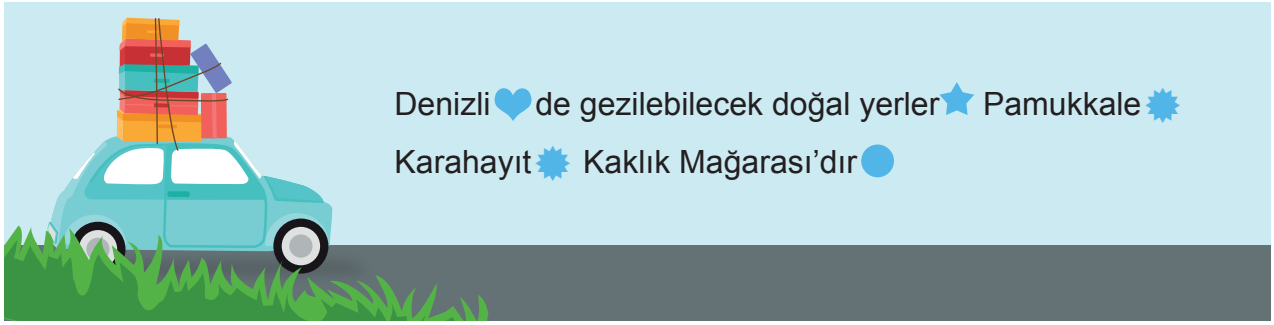
A) ● 29 Ekim 1923te Cumhuriyet ilan edildi.
▲ Atatürk, 19 Mayıs 1919'da Samsun'a ayakbastı.
■ Öğretmenimiz Atatürk şiirini okudu.

B) ● Bayram töreni ilk TBMMde yapıldı.
▲ 23 nisan 1920'de TBMM açıldı?
■ Atatürk'ün okuduğu kitaplar nerede sergileniyor?

C) ● Pazar günü Anıtkabir'e gidiyoruz.
▲ Arkadaşım mustafa kemal üniversitesinde okuyacak.
■ Atatürk'ün "Metotlu Çalışma Yöntemi" adlı metnini okudunuz mu?

D) ● Atatürk 10.11.1938'de gözlerini yumdu.
▲ Mustafa Kemal Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusudur.
■ Müzik dersinde Atatürk şarkısını söyleyelim mi?

11.



Yukarıdaki cümlede verilen sembollerin yerine konulması gereken noktalama işaretleri hangi seçenekte yanlış eşleştirilmiştir?

A) ♥ ⟶ Kesme işareti
B) ★ ⟶ İki nokta
C) ✹ ⟶ Virgül
D) ● ⟶ Ünlem işareti

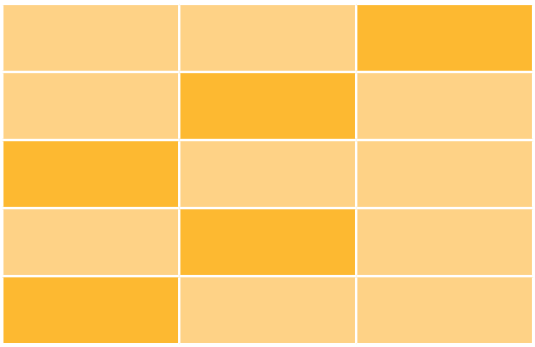
12. Zeynep bir kelime oyunu oynamaktadır. Oyunun kuralına göre 1. satırdaki zıt anlamlı sözcüklerin bulunduğu kutudan başlayarak sırayla 2, 3, 4 ve 5. satırlardaki zıt anlamlı sözcüklerin bulunduğu kutulara basarak ilerleyecektir.



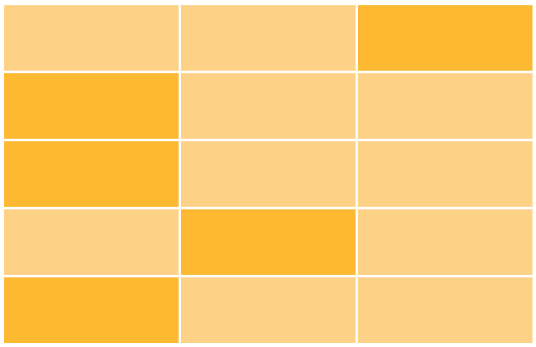
1. Satır ►	Bellek - Hafıza	Sözcük - Kelime	İlkel - Çağdaş
2. Satır►	Nehir - Irmak	Cimri - Cömert	Dil - Lisan
3. Satır►	Parlak - Mat	Cevap - Yanıt	Duyu - His
4. Satır►	Vatandaş - Yurttaş	Ret - Kabul	Çağrı - Davet
5. Satır►	Seyrek - Sık	Model - Örnek	Misafir - Konuk

Buna göre Zeynep doğru kutulara basarak ilerlediğinde hangi şekil elde edilmiş olur?

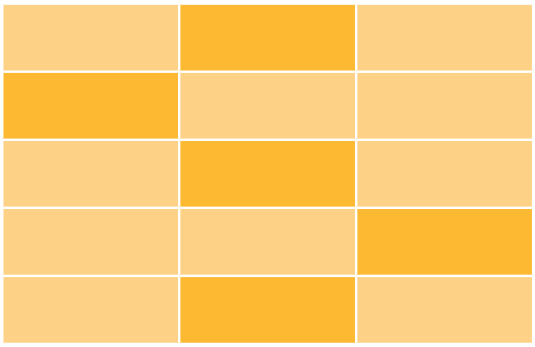
A)



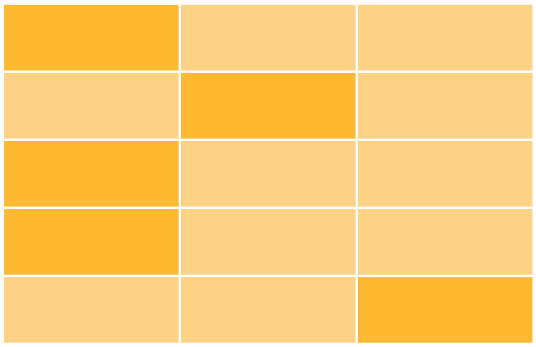
B)



C)



D)



13. Uzun bir aradan sonra okulumuza dönüyoruz. Halam okul açıldığı için heyecanlı mısın? diye sordu.

Bu cümlelerdeki hangi ifade tırnak işareti (" ") içine alınmalıdır?

A) Uzun bir aradan sonra

B) Halam okul açıldığı için heyecanlı mısın?

C) Okulumuza dönüyoruz.

D) Okul açıldığı için heyecanlı mısın?

14. Aşağıdaki tabelalardan hangisinde tırnak işareti yanlış yerde kullanılmıştır?

A)



B)



C)



D)



15.

- Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonunda kullanılırım.
- Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra kullanılırım.



Merhaba, ben bir noktalama işaretiyim. Görevlerimden ikisi yukarıda yazıyor.

İpuçlarına bakarak benim kim olduğumu bulur musun?

A) Virgül

B) Kesme işareti

C) Noktalı virgül

D) Ünlem işareti

16. Teknolojik gelişmeler hayatımızın her alanında var olmaya başladı. Ancak aynı çatı altında ama birbirinden habersiz yaşayan ailelerin sayısı da her geçen gün artıyor. Teknolojinin insanlara zaman kazandırması gerekirken, teknoloji günümüzde zaman kaybetmenin ve vakit öldürmenin en aldatıcı tuzağı hâline geldi.

Yukarıdaki paragrafın ana düşüncesi hangi seçenekte verilmiştir?

A) Teknolojinin insanların sağlığına zararlı olduğu

B) İnsanların aynı çatı altında yaşamadığı

C) İnsanların teknolojiyi olması gerektiği gibi kullanmadığı

D) Teknolojiyi kullanan ailelerin birbirinden habersiz olduğu

17.

TÜRKİYE'NİN YERLİ, ELEKTRİKLİ OTOMOBİLİ

Tüm Türkiye'nin merakla beklediği yerli otomobilin tanıtımı İstanbul Gebze'deki Bilişim Vadisi'nde gerçekleştirildi. 2022 yılında üretimine başlanacak olan yerli ve millî otomobilin kırmızı renkte üretilen SUV modeli ve beyaz renkte üretilen Sedan modelleri bir arada gösterildi. Tasarımı ve özellikleri ile beğeni toplayan yerli otomobil; evlerde, ofislerde ve istasyonlarda şarj edilebilecek. Kullanıcıları otomobillerin şarjını kolaylıkla planlayıp yönetebilecek.

Yukarıdaki habere göre Türkiye'nin yerli elektrikli otomobili hakkında hangi bilgiye ulaşılamaz?

A) Model çeşitlerine

B) Nerede şarj edileceğine

C) Halk tarafından beğenildiğine

D) Nerede üretildiğine

18. ★ Okulda dünya kadar işim var.

● Bugün bize Ali Dayım gelecek.

■ 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edildi.

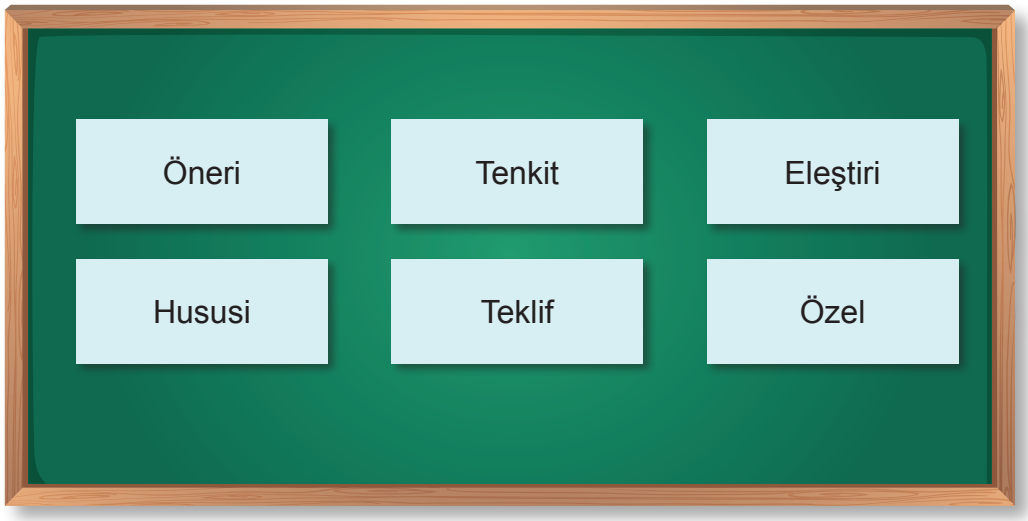
▲ Sabaha kadar karabaş havladı.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde büyük harflerin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

A) ●, ▲ B) ●, ■

C) ★, ▲ D) ★, ■

19.



Ayşe Öğretmen, yukarıdaki kelimeleri tahtaya yazmış ve öğrencilerinden eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyamalarını istemiştir.

Buna göre hangi öğrenci, sözcükleri doğru renklere boyamıştır?

A)  Oya

Öneri | Eleştiri | Teklif | Özel | Tenkit | Hususi

B)  Ömer

Tenkit | Eleştiri | Teklif | Hususi | Öneri | Özel

C)  Kenan

Teklif | Öneri | Tenkit | Eleştiri | Özel | Hususi

D)  Pınar

Özel | Tenkit | Teklif | Öneri | Eleştiri | Hususi

20. Halime( ) ısrarla çalan kapıya doğru hızlı adımlarla yürüdü( ) Gelen öğretmeniydi( )

( ) Buyurun öğretmenim( ) dedi Halime( )

Bu paragrafta yay ayraçla boş bırakılan yerlere gelmesi gereken noktalama işaretleri hangi seçenekte verilmiştir?

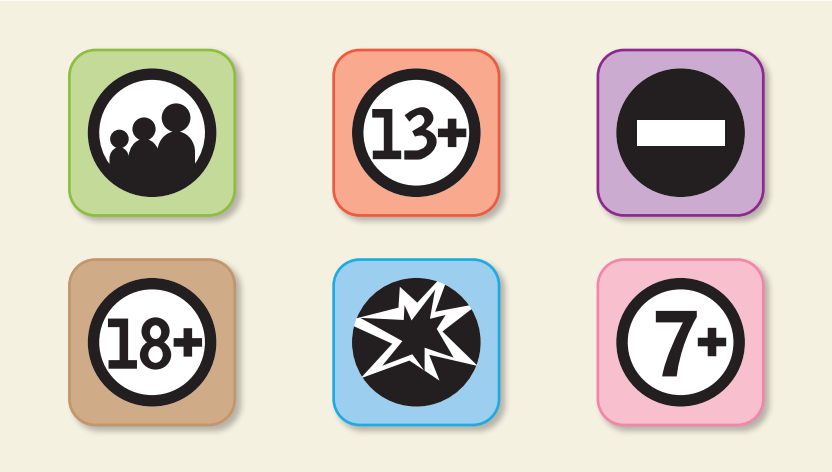
A) (!) (.) (.) (—) (.) (.)

B) (,) (.) (.) (—) (,) (.)

C) (,) (.) (,) (—) (.) (.)

D) (!) (.) (,) (—) (.) (.)

21.



Kemal Öğretmen, üzerinde akıllı işaretlerin bulunduğu kartları masanın üzerine dizmiş ve öğrencilerinden,

- Genel izleyici kitlesi için uygundur.
- Olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlar içerir.
- 7 yaş ve üzeri için uygundur.
- Şiddet/korku içerir.

anlamını içeren kartları **yukarıdan aşağıya doğru** sıralamalarını istemiştir.

Buna göre hangi öğrencinin yaptığı sıralama doğrudur?

A)



Sena



B)



Emre



C)



Zeynep



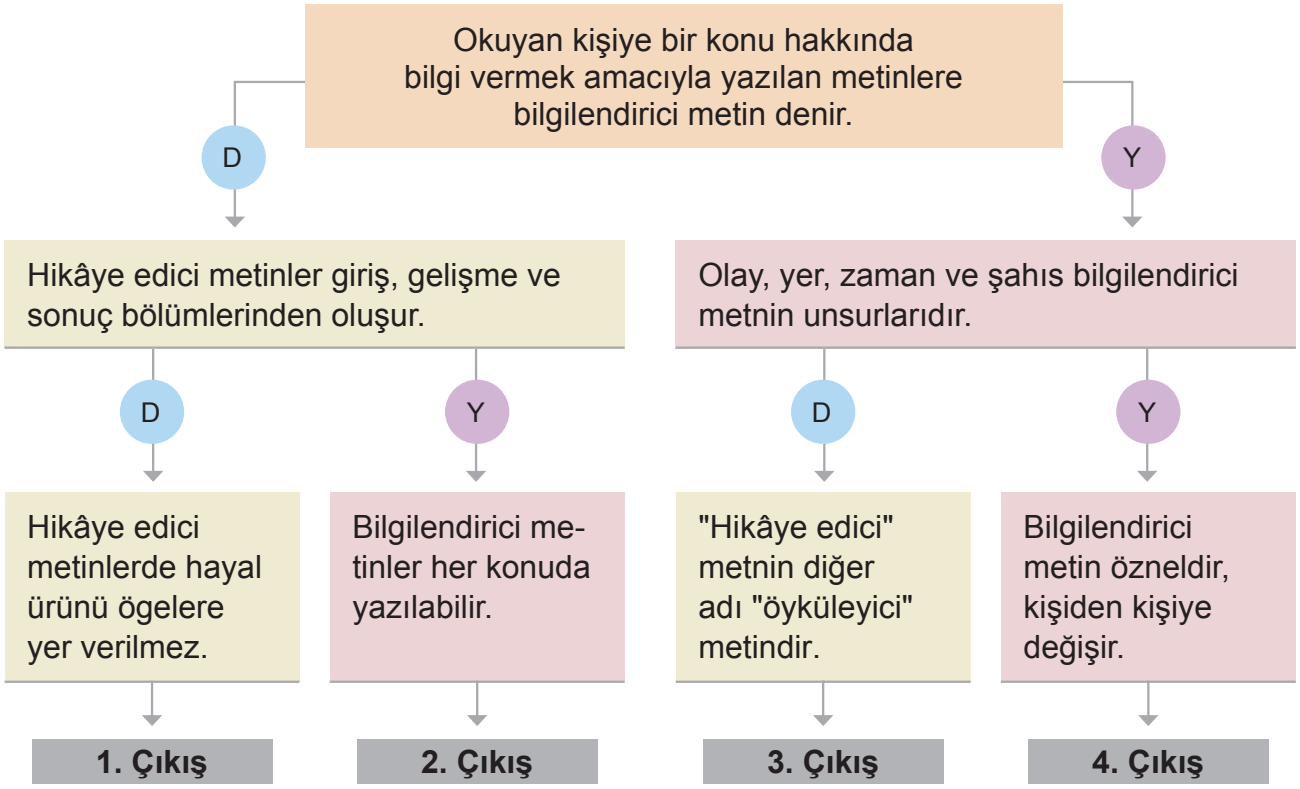
D)



Halil



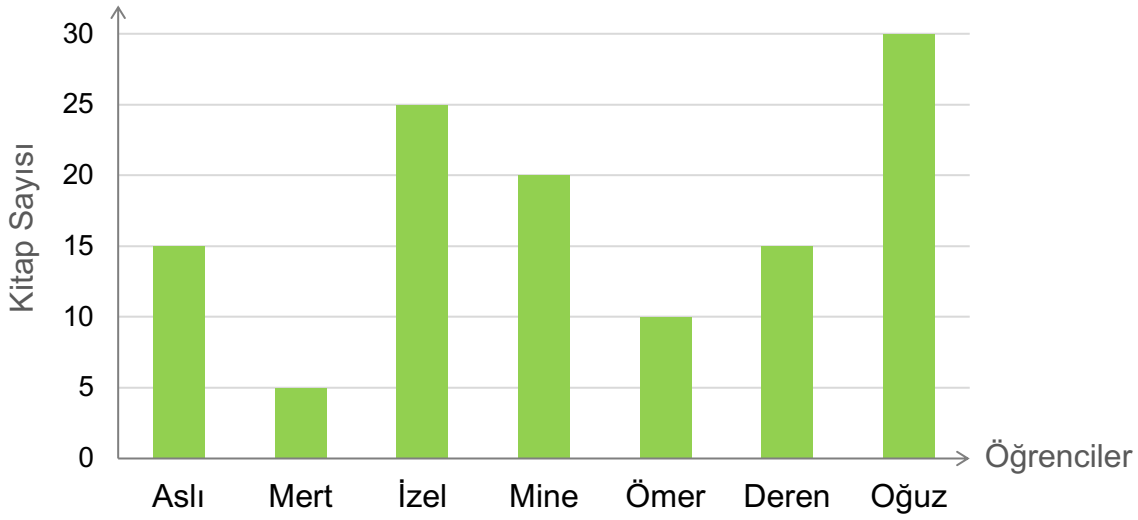
22.



Yukarıda yer alan ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yönünde ilerlediğimizde hangi çıkışa ulaşılır?

A) 1. Çıkış B) 2. Çıkış C) 3. Çıkış D) 4. Çıkış

23. Grafikte 4/A sınıfı öğrencilerinin okudukları kitap sayıları verilmiştir.



Grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

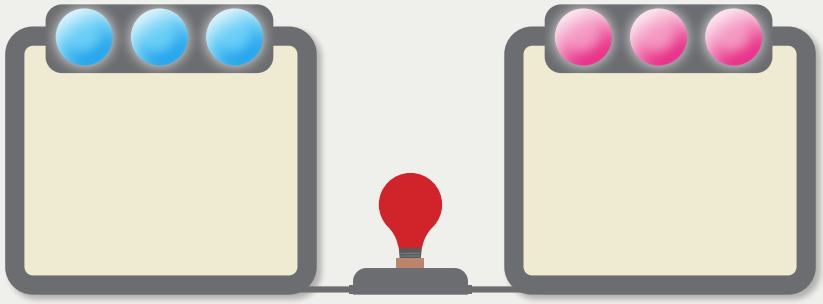
A) Ömer'in okuduğu kitap sayısı Mert'ten fazladır.

B) Aslı ve Deren eşit sayıda kitap okumuştur.

C) Oğuz, Mine'den daha fazla kitap okumuştur.

D) En çok kitap okuyan öğrenci İzel'dir.

24. Arzu Öğretmen, iki ışıklı pano ile üzerinde atasözleri ve deyimler yazan kartlar hazırlamıştır. Öğrencilerine atasözlerinin yazılı olduğu kartları atasözü panosuna, deyimlerin yazılı olduğu kartları deyimler panosuna asmaları gerektiğini söylemiştir. Doğru eşleştirme yaptıklarında atasözleri panosunda mavi ışığın, deyimler panosunda pembe ışığın yanacağını ama yanlış eşleştirme yaparlarsa kırmızı ışığın yanacağını belirtmiştir.



Etekleri zil çalmak	İşleyen demir ışıldar.	Akıl, akıldan üstündür.
Dört gözle beklemek	Dilinde tüy bitmek	Akan su yosun tutmaz.

Buna göre hangi öğrencinin panosunda kırmızı ışık yanmaz?

A)  Suna

Atasözü Panosu	Deyim Panosu
Dilinde tüy bitmek	Etekleri zil çalmak
İşleyen demir ışıldar.	Dört gözle beklemek
Akıl, akıldan üstündür.	Akan su yosun tutmaz.

B)  Teoman

Atasözü Panosu	Deyim Panosu
Akan su yosun tutmaz.	Dört gözle beklemek
Akıl, akıldan üstündür.	Dilinde tüy bitmek
İşleyen demir ışıldar.	Etekleri zil çalmak

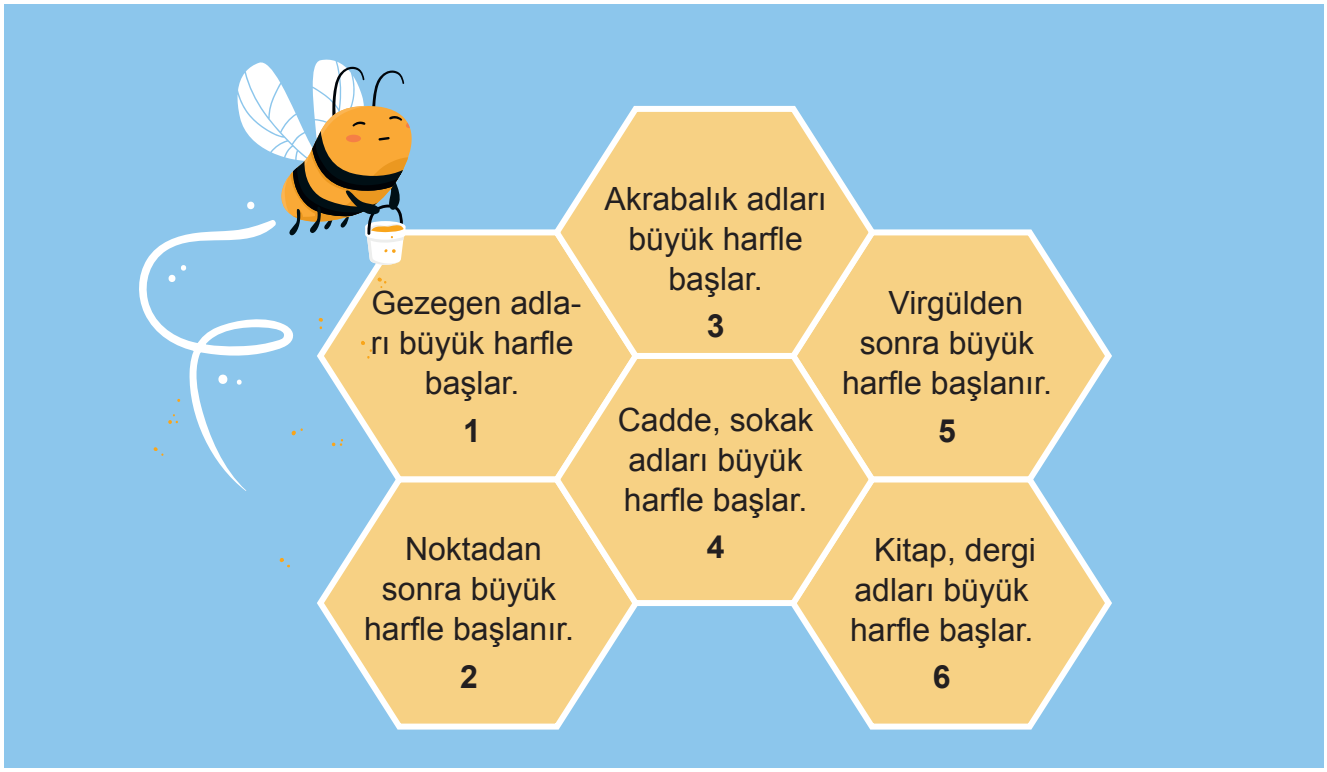
C)  Sinem

Atasözü Panosu	Deyim Panosu
İşleyen demir ışıldar.	Dilinde tüy bitmek
Etekleri zil çalmak	Akan su yosun tutmaz.
Akıl, akıldan üstündür.	Dört gözle beklemek

D)  Tuna

Atasözü Panosu	Deyim Panosu
İşleyen demir ışıldar.	Akıl, akıldan üstündür.
Dilinde tüy bitmek	Etekleri zil çalmak
Akan su yosun tutmaz.	Dört gözle beklemek

25. Sevimli arıcık sadece büyük harflerin kullanımı ile ilgili doğru bilgilerin bulunduğu peteklere bal yapacaktır.



Buna göre sevimli arıcığın bal yapacağı peteklerin numaraları hangi seçenekte verilmiştir?

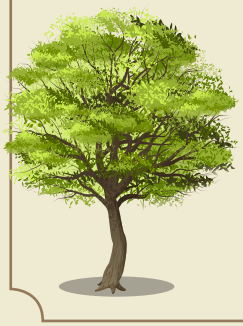
A) 1 | 2 | 5 | 6

B) 2 | 3 | 4 | 6

C) 1 | 2 | 4 | 6

D) 1 | 3 | 4 | 5

26.



Mahallemizde
Senden başka ağaç olsaydı
Seni bu kadar sevmezdim.
Fakat eğer sen
Bizimle beraber
Kaydırak oynamasını bilseydin
Seni daha çok severdim.
Güzel ağacım!
Sen kuruduğun zaman
Biz de inşallah
Başka mahalleye taşınmış oluruz.

Yandaki şiirin konusu hangisidir?

A) Ağaç sevgisi

B) Mahalle sevgisi

C) İnsan sevgisi

D) Arkadaş sevgisi

27. Aşağıdakilerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yazım yanlışı yapılmıştır?

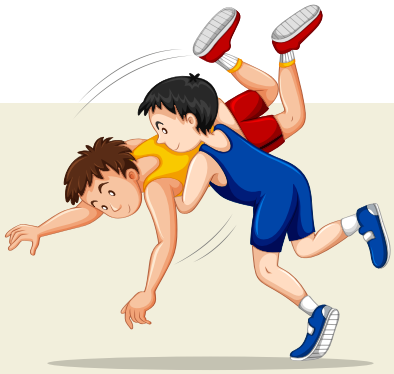
A) Doktor Necla Hanım, ilaçlarımı yazdı.

B) Ay, Dünya'nın uydusudur.

C) Okulda, bugün dünya kadar iş bitirdim.

D) Dedem bana her ay, Bilim Çocuk Dergisi alır.

28.



"Kerem, güreşte çok yetenekliydi. Ama içinde bulunduğu şartlar, bu sporu yapmasını engelliyordu. Kerem, her şeye rağmen çok çalışarak başaracağına inanıyordu."

Aşağıdakilerden hangisi Kerem'in düşüncesine uygun bir deyimdir?

A) Sırtı yere gelmemek

B) Göze girmek

C) İçi içine sığmamak

D) Baş koymak

29. Aşağıdakilerden hangisi bir metnin giriş cümlesi olabilir?

A) Nasrettin Hoca, gözlerindeki ümit parıltılarıyla cevap verir.

B) Köylünün biri de Nasrettin Hoca'nın gölün başında olduğunu görür.

C) Bir gün Nasrettin Hoca, eşinden yoğurt mayası ister.

D) Köylü, Hoca'nın cevabını duyunca kahkaha ile gülmeye başlar.

30. Aşağıdakilerin hangisinde soru işareti doğru kullanılmıştır?

A) Benimle alışverişe kim gelmek ister?

B) Havalar karardı mı eve gideriz?

C) Bu olayı ne zaman anlattığını hatırlamıyorum?

D) Akşam oldu mu sürüler ağıllarına döner?

31.



Görselden hareketle aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabilir?

A) Dürüstlük önemli bir erdemdir.

B) Temizliğimize dikkat etmeliyiz.

C) İhtiyacı olana yardım etmeliyiz.

D) Bugünün işini yarına bırakmamalıyız.

32.

■ Türkiye'nin en uzun nehri kızılırmaktır.

● İzmir, Ege Bölgesi'ndedir.

★ Yolda dr. Ahmet Bey'e rastladım.

▲ Sevimli kedim Pamuk'u veterinere götürdüm.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

A) ●, ■

B) ★, ■

C) ▲, ★

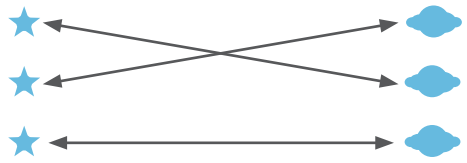
D) ●, ▲

33.

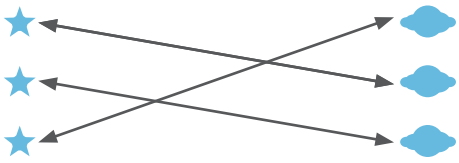
★ Maskesi düşmek	Bir işi gereken süre içinde bitirmemek, geciktirmek.
★ Ağırdan almak	Yanlışı olan bir kimseyi yola getirip hatasını görmesini sağlamak.
★ Islah etmek	Gerçek yüzü, kimliği, niteliği ortaya çıkmak.

Yukarıdaki deyimlerin, anlamlarıyla eşleştirilmiş hâli hangi seçenekte verilmiştir?

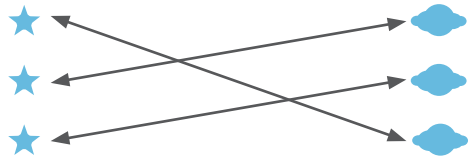
A)



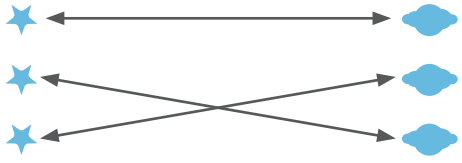
B)



C)



D)



34.

Benim ufak bir odam var,
Dinleniyor orada başım.
İçindeki şu kitaplar,
En sevgili arkadaşım.
…
Kitap ruhun kaynağıdır,
Bu kaynaktan iç arkadaş;
Kitap ilmin uğrağıdır,
Ektiğini biç arkadaş.



Yukarıdaki şiirin ana duygusu hangisidir?

A) Dostluğun önemi
B) Kitap sevgisi
C) Eve bağlılık
D) Doğa sevgisi

35. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti getirilmelidir?

A) Bu cesareti nereden aldığını merak ediyorum( )
B) Ne kadar üzgün olduğu her hâlinden belliydi( )
C) Bu iş için ne kadar para harcadıklarını sormalı( )
D) Bu damlayan suyun sesi nereden geliyor( )

36.



Bu görseldeki kişinin yüz ve vücut ifadesi aşağıdakilerden hangisini yansıtmaktadır?

A) Şaşkın
B) Yorgun
C) Heyecanlı
D) Sinirli

37, 38 ve 39. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.


Yıkama yapılabilir.


Elde yıkama


Hassas yıkama


Yıkanmaz.



30 dereceye kadar yıkanabilir.



50 dereceye kadar yıkanabilir.



70 dereceye kadar yıkanabilir.



90 dereceye kadar yıkanabilir.

- **Pamuklular:** Beyaz pamuklular 80-90 derecede, renkliler ise en fazla 60 derecede yıkanabilir.
- **Ketenler:** Yıkama sıcaklığı 50-60 derece arasında olmalıdır.
- **Yünlüler:** Yıkama suyu sıcaklığının 30-40 dereceyi geçmemesi gerekir.
- **İpekliler:** Kuru temizleme yapılması veya elde yıkanması daha uygundur. Çamaşır makinesinde yıkanması gerekiyorsa 30-40 derece sıcaklık uygundur.
- **Sentetik elyaflar:** Su sıcaklığının 90 derece olmasında fayda vardır.
- **Pamuklu-polyester karışımı:** Yıkama sıcaklığı 50-60 derece arasında olmalıdır.

Yukarıda bir kıyafetin etiketinde yer alan yönergeler verilmiştir. Ali, Efsun ve Cem bu yönergelere göre alışveriş yapacaklardır.

- Ali, 30 ya da 40 derecede yıkanabilen bir kıyafet almıştır.
- Efsun'un aldığı kıyafetin beyaz renklileri 90 derecede, renklileri ise 60 derecede yıkanmaktadır.
- Cem iki tane kıyafet almıştır.
- Cem'in aldığı kıyafetlerden biri ipekli diğeri ise yünlüdür.

37. Efsun hangi kıyafet çeşidini almıştır?

A) Keten B) Pamuklu C) Sentetik elyaflar D) İpekliler

38. Aşağıdaki simgelerden hangisi Ali'nin aldığı kıyafette bulunabilir?

A) 

B) 

C) 

D) 

39. Cem'in aldığı ipekli ve yünlü kıyafet, çamaşır makinesinde yıkanacaksa suyun sıcaklığı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

A) 

B) 

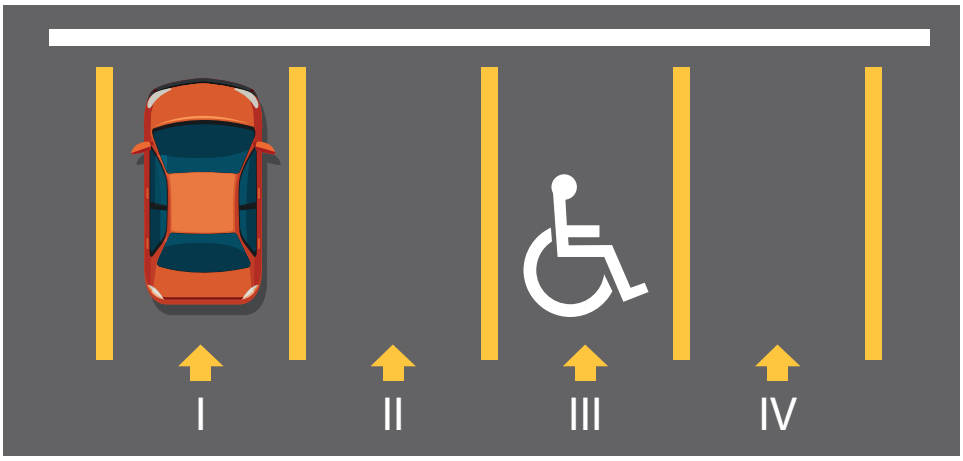
C) 

D) 

40 ve 41. soruları aşağıda verilen görsele ve bilgilere göre cevaplayınız.



Uluslararası Erişim Simgesi, engelliler için öncelik sağlamak adına kullanılır. Bu işaretin görüldüğü alanlarda öncelik engellilerindir.



40. Uluslararası Erişim Simgesi bulunan bir araç sahibinin aracını kaç numaralı park yerine park etmesi daha uygundur?

A) I B) II C) III D) IV

41. Ahmet, Uluslararası Erişim Simgesi bulunmayan bir araca sahiptir. Ahmet aracını, doluluk durumu yukarıdaki görselle verilen otoparkta kaç numaralı yere veya yerlere park edebilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve IV D) III ve IV

42.



Dün okulumuza şehirden palyaço geldi. Palyaçonun renkli saçları vardı. Domates gibi kırmızı renkteki burnu yusyuvarlaktı. Kocaman gülücükler atan bir ağzı vardı. Paytak paytak yürüyor, ara sıra sakarlık edip düşüyordu. Hem arkadaşım Aylin'i güldürüyor hem de beni güldürüyordu.

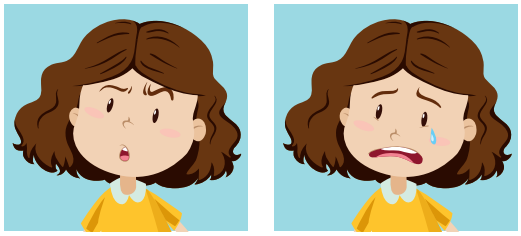
Aşağıdakilerin hangisinde metnin hikâye unsurları doğru verilmiştir?

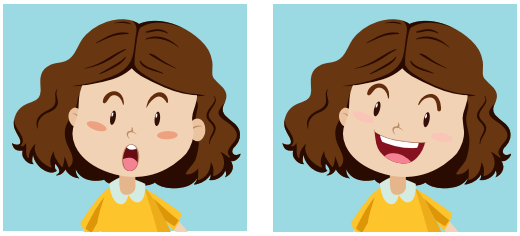
	Ana Kahraman	Yer	Zaman
A)	Palyaço	Okul	Dün
B)	Palyaço	Okul	Bugün
C)	Aylin	Şehir	Bugün
D)	Palyaço	Şehir	Dün

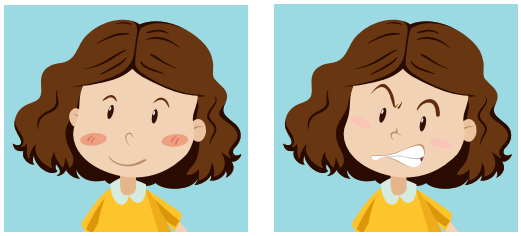
43. İnsanlar, duygularını belirtmek için birçok yol kullanabilir. Fakat yüzümüzde oluşan hareketler, duygularımızı çok kolay bir şekilde ele verebilir. Mutlu olduğumuz zaman ile üzüldüğümüz zaman yüzümüzde oluşan hareketler asla aynı değildir. İşte, bu yüz hareketlerinin genel adı mimiktir. Mimiklerimizle karşımızdaki insana duygularımızı çok rahat bir şekilde aktarabiliriz. Hatta konuşmadan bile içinde bulunduğumuz duygu durumunu çok rahat yansıtabiliriz.

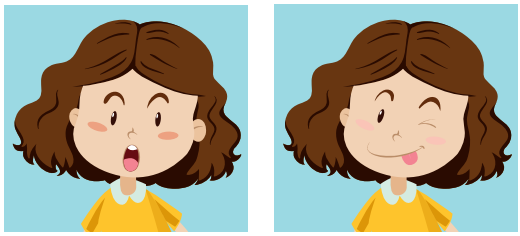
Ayla, eve girdikten sonra çok özlediği anneannesini karşısında görünce önce şaşırmış sonra da çok mutlu olmuştur.

Buna göre Ayla'nın yüzünde sırasıyla hangi mimikler (yüz hareketleri) belirmiş olabilir?

A) 

B) 

C) 

D) 

44. Bir kimsenin, bir yazının altına bu yazıyı onayladığını belirtmek için her zaman aynı biçimde yazdığı ad veya işarete imza denir. İmza, kişinin el yazısıyla atılmalıdır. Atatürk'ün imzası bunun en güzel örneklerinden biridir.



Metne göre "imza" ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) İmza yazılarak atılır.

B) Atatürk'ün imzası uygun bir imza örneğidir.

C) Bir yazının onaylandığının belirtilmesi için imza atılır.

D) İmzalar farklı biçimlerde atılabilir.

45 ve 46. soruları aşağıda verilen görsel ve bilgilere göre cevaplayınız.



Eş sesli (sesteş) sözcükler, yazılışları aynı ama anlamları farklı olan sözcüklerdir. Yukarıdaki görsellerde gösterildiği gibi "yüz" kelimesi bağlamdan hareketle farklı anlamlarda kullanılabilir. Örneğin,

Bu sözcükleri yüz defa tekrar ettim.

Ertuğrul'un yüzünde kurnazca bir gülümseme var.

Buradaki örneklerden de anlaşılacağı gibi "yüz" sözcüğü farklı anlamlara gelecek şekilde kullanılabilir. Bu tarz sözcüklere eş sesli sözcükler denir.

45. Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde sesteş sözcükler bir arada kullanılmıştır?

A) Yeni yaşımı güzel bir yaş pastayla kutladık.

B) Öğrenciler tören için alanda toplandı.

C) Yaz aylarında kuşlar buraya göç eder.

D) Dünya'nın kendi etrafında döndüğünü biliyor muydun?

46. Yukarıdaki açıklamaları tekrar okuyunuz. Sesteş sözcük bulunan cümlelerin sonuna "✓" , sesteş sözcük bulunmayan cümlelerin sonuna ise "✗" işareti koyunuz.

- Çayı ocakta unutma sakın! (…)
- Akşam saatlerinde yürüyüş yapmayı çok seviyorum. (…)
- Eve gelirken taze meyve almayı unutma. (…)
- Atlet, o kadar hızlı koştu ki hepimiz şaşkına döndük. (…)
- Bizim bağımızda üzüm yetişir. (…)

47. İrem, Barış ve Buket kitapçıdan çeşitli kitaplar almıştır.

Kişiler	Aldığı Kitaplar
İrem	Masal, iki tane hikâye
Barış	Şiir, üç tane fabl
Buket	Şiir

Verilen tabloya göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) İrem hikâye, Barış masal kitabı almıştır.

B) Buket şiir, İrem fabl kitabı almıştır.

C) Buket ve İrem hiç ortak kitap almamıştır.

D) Barış ve Buket'in ortak kitabı fabldır.

48. Uzay araştırmaları kurumu NASA, uzun bir aradan sonra 2024'te Ay'a iki astronot göndermeyi hedefliyor. Astronotlardan birinin kadın olacağını duyurdu.

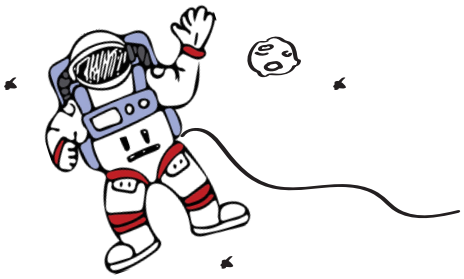
Yukarıdaki bilgiye dayanarak dört öğrenci kendi aralarında şu konuşmayı yaparlar:

Azra: NASA, sadece Ay'a astronot göndermiştir.

Emir: NASA ilk kez bir uçuş gerçekleştirecektir.

Reyhan: NASA daha önce de Ay'a astronot göndermiştir.

Tuna: NASA daha önce Ay'a kadın astronot göndermemiştir.



Buna göre hangi öğrencinin söylediği kesinlikle doğrudur?

A) Tuna B) Azra C) Reyhan D) Emir

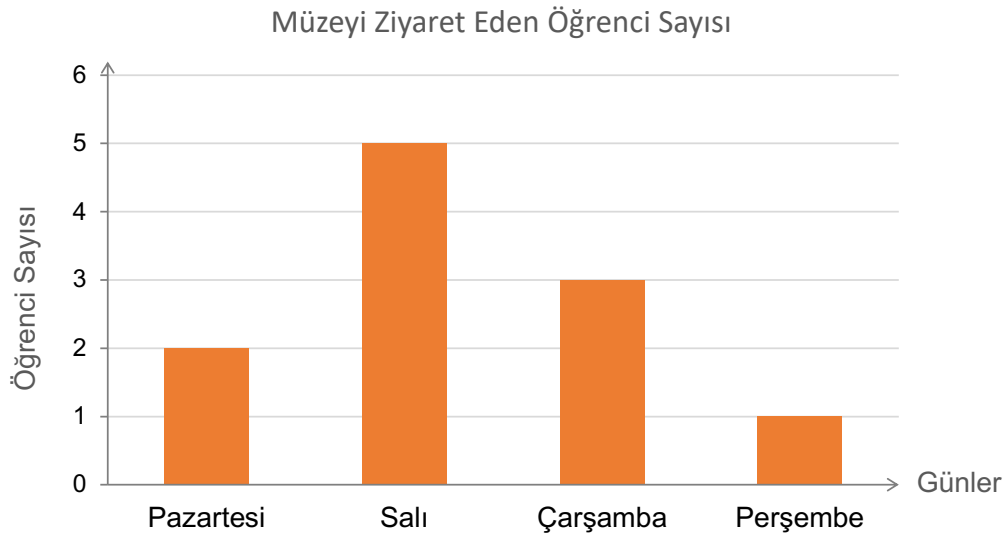
49. ★ ve ▲'deki kelimeler arasında eş anlamlılık ilişkisi vardır.

★ ve ■'deki kelimeler arasında zıt anlamlılık ilişkisi vardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

	★	▲	■
A)	zor	güç	kolay
B)	kirli	pak	temiz
C)	küçük	kocaman	büyük
D)	kötü	iyi	kaba

50. Grafikte, bazı günlerde müzeyi ziyaret eden öğrenci sayıları gösterilmiştir.



Grafiğe göre müzenin öğrenciler tarafından <u>en çok</u> ve <u>en az</u> ziyaret edildiği günler hangileridir?

A) Salı, Perşembe

B) Pazartesi, Salı

C) Salı, Çarşamba

D) Çarşamba, Perşembe

51. Murat ve Elif Türkçe dersinde "eş anlamlı" kelimeleri öğrenmişlerdi. Eş anlamlı kelimeler hakkında konuşmaya başlarlar.



Murat'ın vermesi gereken cevaplar hangi seçenekte doğru sıralanmıştır?

A)	Mektep	B)	Mektep	C)	Talebe	D)	İlköğretim
	Yavaş		Süratli		Yavaş		Süratli
	Araba		Vasıta		Vasıta		Araba
	Talebe		Talebe		Öğretmen		Öğretmen

52. Aşağıdakilerin hangisinde hayal ürünü bir ifadeye yer verilmiştir?

A) Gamze, her sabah penceresinin önündeki çiçekleri sular.

B) Sinirli tavuk, ev sahibine bağırdı.

C) Papağanın rengârenk kanatları vardı.

D) Ayşe ile Mert yakın arkadaştır.

53.



Üç sıra hâlinde dizilmiş her renkten kitap görülüyordu. Düzgün duran bu kitaplar parlak ciltliydi ve adları da kapaklarının üstüne yaldızlı harflerle yazılmıştı. Arkadaşım renkleri birbirine uyacak şekilde yerleştirmesini biliyor. Kırmızı kitapların yanına beyazları, siyahların yanına sarıları, beyazların yanına da mavileri, öyle ki uzaktan bakılınca çok güzel bir görüntü meydana getiriyordu. Sonra renklerin yerini değiştirerek eğleniyordu. Bir de fihrist yapmış. Tam bir kütüphane memuru gibi. Kitaplarının yanından hiç ayrılmıyor, onların tozunu alıyor, sayfalarını karıştırıyor, ciltlerini inceliyor. Kitaplarını ne büyük özenle, dikkatle açtığını bir görseniz... Bütün kitapları daha dün alınmış gibi yepyeni.

Çocuk paragrafta gözlemlerini aktarmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi çocuğun yaptığı gözlemlerden biri değildir?

A) Üç sıra hâlinde sıralanmış her renkten kitap olduğu

B) Kütüphane memuru gibi fihrist yapıldığı

C) Renklerin birbirine uyacak şekilde yerleştirildiği

D) Kitapların içeriğinin yaldızlı harflerle yazıldığı

54. Aşağıdaki ifadelerin hangisinde altı çizili söz grubu deyim değildir?

A) Tüm gün gereksiz konuşmalarıyla başımı şişirdi.

B) Bazen ağzından çıkanı kulağın duymuyor.

C) Dün gece döndüm durdum, gözümü kırpmadım.

D) Yeter artık deyip kapıyı çarpıp gitmiş.

55.

1. O, ağaçtan düştü.
2. Genç, kıza bir hediye almış.
3. Reyhan, Beyhan ve Süleyman birbirine çok bağlı arkadaşlardır.
4. Yaşlı, kediyi besledi.
5. Kırmızı, mavi, yeşil ve mor en sevdiğim renklerdir.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinden virgül çıkarılırsa cümlede anlam değişikliği olur?

A) 1, 2 B) 1, 2, 4 C) 2, 3, 4 D) 3, 5

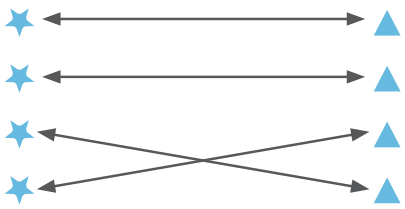
56.

★ Soru eki veya sözü içeren cümlelerin sonuna konur.	▲ Nokta
★ Cümlenin sonuna konur.	▲ Virgül
★ Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.	▲ İki nokta
★ Hitap için kullanılan sözlerden sonra konur.	▲ Soru işareti

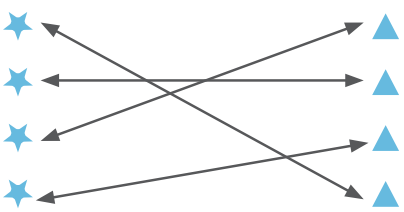
Noktalama işaretleri, kullanıldığı yerlerle ilgili verilen bilgilerle eşleştirilecektir.

Aşağıdakilerden hangisi doğru eşleştirmeye ait bir çizimdir?

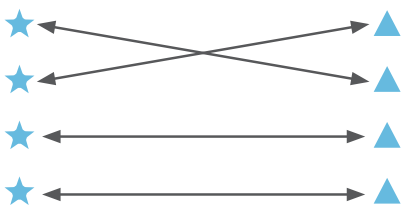
A)



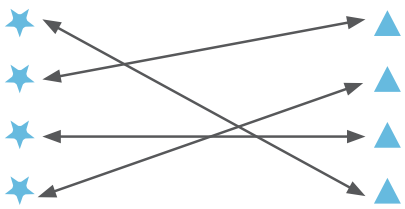
B)



C)



D)



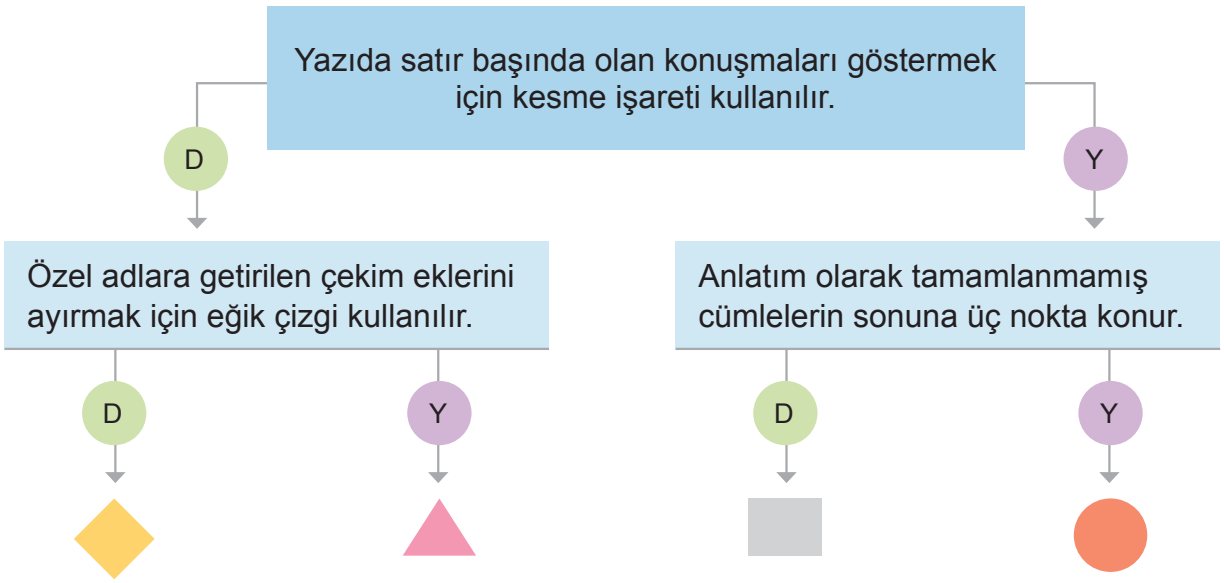
57.



Eda'nın bilgi verdiği noktalama işareti hangisidir?

A) Kesme işareti B) Eğik çizgi C) Tırnak işareti D) Virgül

58.



Yukarıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfleri seçilerek ilerlendiğinde çalışmada hangi geometrik şekle ulaşılır?

A) B)

C) D)

59. 1. Başı dara düşmek

2. Başı çekmek

3. Baş edememek

4. Başı daralmak

Numaralanmış deyimlerden hangileri aynı anlamı içermektedir?

A) 1 ve 2 B) 1 ve 4 C) 2 ve 3 D) 2 ve 4

60.

Sarı yapraklar dökülürken ağaçlardan,
İçimi bir hüzün kaplar.
Bir veda mıdır yaşanan bilemem,
Ben bu mevsim hiç gelsin istemem.

Sezen, bir etkinlikte yukarıdaki dörtlüğü okuyacaktır. Dörtlüğün konusuna uygun görsel kullanmak istemektedir.

Buna göre Sezen'in hangi görseli kullanması uygun olur?

A)



B)



C)



D)



61. Aşağıda büyük harflerin kullanımına yönelik bazı kurallar verilmiştir:

- Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.
- Tırnak içine alınan cümlenin ilk harfi büyük harfle başlar.
- Mektuplarda hitap sözcükleri büyük harfle başlar.
- Dil, lehçe adları büyük harfle başlar.

Öğrencilerden hangisi, büyük harflerin yukarıdaki kullanımlarının dışında bir örnek vermiştir?

A) **Nermin:** Arkadaşım "Seni çok seviyorum." dedi.

B) **Cemal:** Atatürk hakkındaki bilgilendirici metni Türkçe dersinde okuduk.

C) **İnci:** Öğretmenimiz sınıfa Meraklı Minik dergisini getirdi.

D) **Bilgin:** Sevgili Öğretmenim,

62. Aşağıdakilerden hangisi bilgilendirici metinlere örnek olarak verilir?

A) Ben gelmeden önce nasıl da heyecanla beklediklerini anlattılar. Beni ilk kez kucaklarına aldıklarında mutluluktan ağlamışlar. Onlar için bir armağan gibi olmuşum.

B) B12 vitamini suda çözünebilir, sinir sisteminin sağlığı ve beyin fonksiyonları için gereklidir. B12 vitamininin en çok bulunduğu besinler et, süt ve yumurtadır.

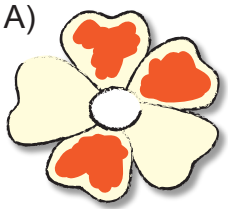
C) Ormandaki piknikte çok eğlendik. Dere kenarında gezerken doğayı gözlemlemek, kuş cıvıltılarını dinlemek çok hoşumuza gitti.

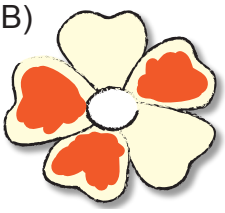
D) Atatürk'ün bu ülke için yaptıklarını yıllar geçtikçe daha iyi anlıyorum, dedi dayım. Halkını bu kadar seven bir lidere sahip olduğumuz için çok şanslıyız, diyerek destekledim ben de.

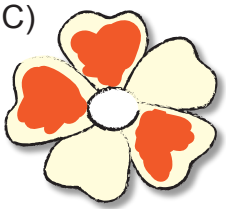
63.

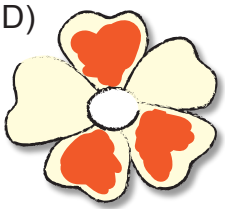


Yukarıda verilen çiçekte eş sesli kelimelerin bulunduğu yapraklar boyandığında çiçeğin son durumu hangisi olur?

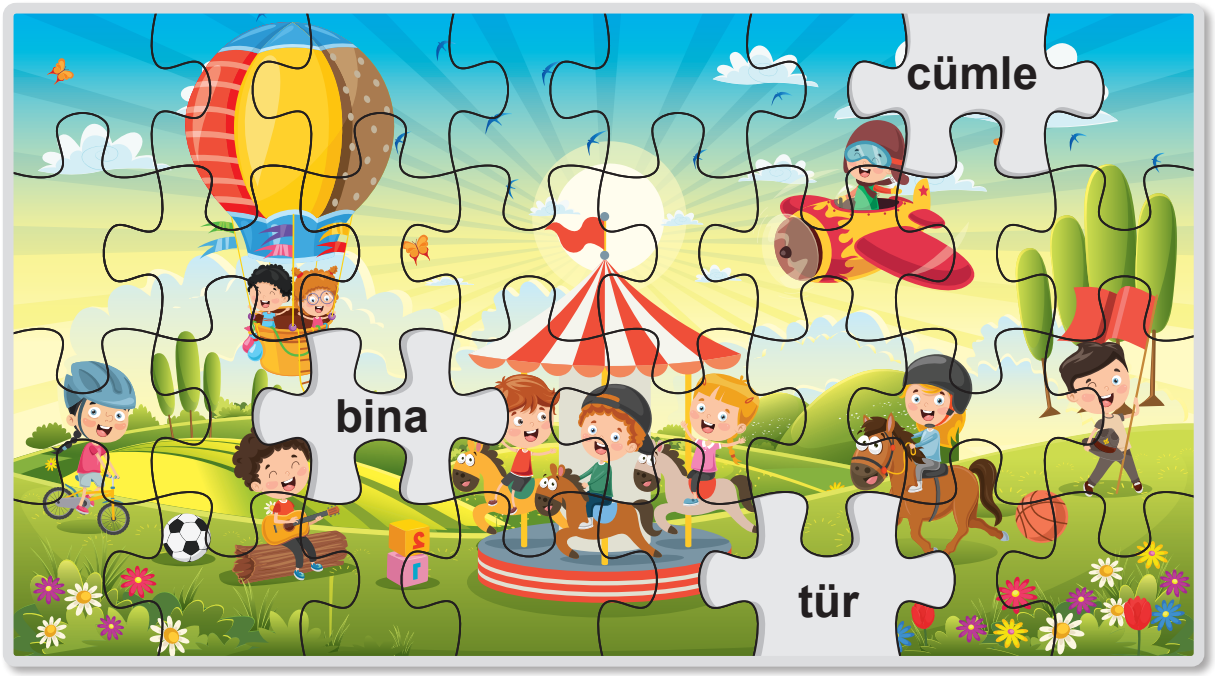
A)


B)


C)


D)


64.



Yukarıdaki yapbozun tamamlanması için yapboz üzerindeki "bina-cümle-tür" sözcüklerinin eş anlamlılarının bulunması gerekmektedir.

Buna göre yapbozdaki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) 

B) 

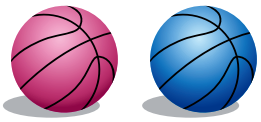
C) 

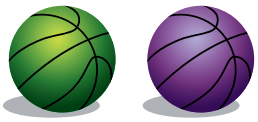
D) 

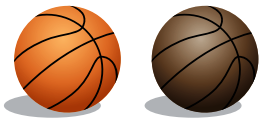
65. Bir basketbolcu antrenmanda farklı renkteki topları potalara göndererek basket atmaya çalışacaktır. Antrenmanda kullanacağı topları, basketbol potaları üzerindeki kelimelerin eş anlamlılarının yazılı olduğu toplardan seçecektir.

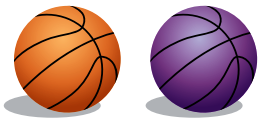


Buna göre basketbolcu antrenmanda hangi renk topları <u>seçmemelidir</u>?

A) 

B) 

C) 

D) 

66.



Nuran Öğretmen, öğrencilerinden yandaki görsele bakarak bir sonraki derste izleteceği çizgi filmin konusunu tahmin etmelerini istemiştir.

Buna göre çizgi filmin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kitap sevgisi

B) Ailenin önemi

C) Arkadaşlık

D) Büyüklere saygı

67.



Yukarıdaki dart tahtasında bazı sözcüklerin anlamları verilmiştir.

Attığı ok "hikâye" sözcüğünün açıklamasının bulunduğu alana isabet eden Can kaç puan almıştır?

A) 10 B) 20 C) 30 D) 40

68.



Ayça, anahtarda yazan kelimenin anlamının olduğu çekmeceyi açacaktır.

Buna göre Ayça kaç numaralı çekmeceyi açar?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

69.



Arkadaşlarıyla saklambaç oynayan Tuğçe, hayal ürünü ifadenin bulunacağı yere saklanacaktır.

Buna göre Tuğçe nereye saklanmalıdır?

A) Ağaç B) Ev C) Kaya D) Çalı

70.



Yukarıdaki numaralanmış kutular giriş, gelişme ve sonuç vagonlarından uygun olana yerleştirilecek ve tren hareket edecektir.

Buna göre kutular hangi vagonlara yerleştirilmelidir?

	Giriş	Gelişme	Sonuç
A)	3	1	2
B)	2	1	3
C)	1	3	2
D)	3	2	1

71, 72 ve 73. soruları tabloya göre cevaplayınız.



Mehmet Akif Ersoy İlkokulu
4/D Sınıfı Haftalık Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. Ders	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
2. Ders	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TÜRKÇE	SOSYAL BİLGİLER	TÜRKÇE
3. Ders	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
4. Ders	FEN BİLİMLERİ	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	FEN BİLİMLERİ	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	FEN BİLİMLERİ
5. Ders	TRAFİK	İNGİLİZCE	SOSYAL BİLGİLER	İNGİLİZCE	GÖRSEL SANATLAR
6. Ders	OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK	İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	OYUN VE FİZİKSEL ETKİNLİK	İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ	MÜZİK

71. 4/D sınıfının perşembe günü 4. dersi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Fen Bilimleri

B) Matematik

C) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

D) İngilizce

72. Ahmet, pazartesi günü 5. derse katılmadığına göre bu ders aşağıdakilerden hangisidir?

A) İngilizce B) Trafik C) Sosyal Bilgiler D) Görsel Sanatlar

73. 4/D sınıfı öğretmeni Hacer Hanım öğrencilerine salı günü 2. derste işleyecekleri konuyla ilgili araştırma ödevi vermiştir.

Buna göre öğrencilerin araştırma yapacakları ders aşağıdakilerden hangisidir?

A) Türkçe

B) Matematik

C) Sosyal Bilgiler

D) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

74, 75 ve 76. sorular aşağıdaki metne göre cevaplanacaktır.

Kitap en iyi arkadaş
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsa en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol, der.

Geceleri uyumaz o,
Beni kaldırır erkenden.
Okulum kadar güzeldir,
Kitabı çok severim ben.

74. Metnin türü hangisidir?

A) Masal B) Şiir C) Hikâye D) Fabl

75. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kitapların konuşması
B) İyilik yapmanın önemi
C) Geceleri kitap okuma
D) Kitap sevgisi

76. Aşağıdakilerden hangisi metne göre kitabın bir özelliği değildir?

A) En iyi arkadaştır.
B) Okul kadar güzeldir.
C) Geceleri erkenden uyur.
D) Çeşitli öğütler verir.

77.



"Ahmet, eve erken gitmek istediği için bugün oyun oynamadı." cümlesinde hangi çocuğun sorusunun cevabı yoktur?

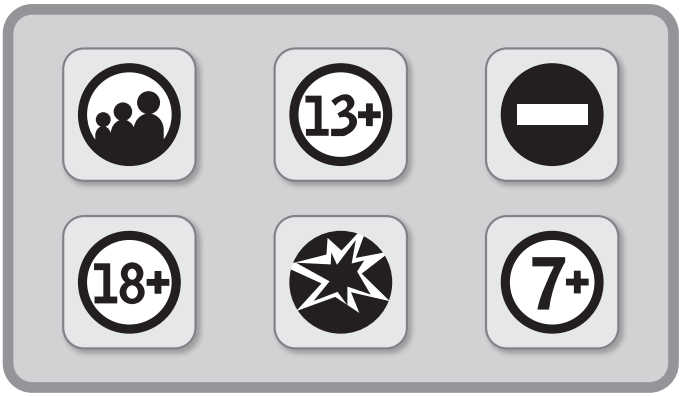
A)


B)


C)


D)


78.



Halil Öğretmen, öğrencilerine yukarıdaki görsellerin anlamına ilişkin bir video izletti.

Bu video ile Halil Öğretmen, öğrencilerine hangi konuda bilgi vermeyi amaçlamıştır?

A) Geç vakitte televizyon izlenmemesi gerektiğini

B) Televizyonlardaki yayınların içeriğinin anlaşılmasını

C) Televizyon izlemenin zararlarını

D) Televizyonun erken saatlerde izlenmesini

79. Doğa ile ilgili aşağıdaki görsellerden hangisi çevre sorunlarına dikkat çekmek için kullanılamaz?

A) 

B) 

C) 

D) 

80 ve 81. sorular aşağıdaki metne göre cevaplanacaktır.



Kitap, hayatımda çok önemli bir yer tutar ve en sevdiğim alışkanlıklarımdandır. Fırsat bulduğum her yerde ve her zaman kitap okurum. Saatin geç veya erken olması fark etmeyeceği gibi kütüphanede, uçakta, otobüste veya parkta olmam da fark etmez. Hangi kitapları okuyacağımı arkadaşlarımın önerileri, en çok satan kitaplar sıralaması veya ilginç bir kitap tanıtım afişi belirleyebilir. Okuduklarım hakkında yorum yap-mamı isteyen arkadaşlarımla fikirlerimi paylaşmam. Onlar da okuyup kendi fikirlerini oluştursunlar isterim.

80. Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

A) Hangi zamanlarda kitap okursunuz?

B) Kitap tercihlerinizi neler belirler?

C) Ne tür kitaplar okursunuz?

D) Kitap okumayı sever misiniz?

81. Metindeki kişi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

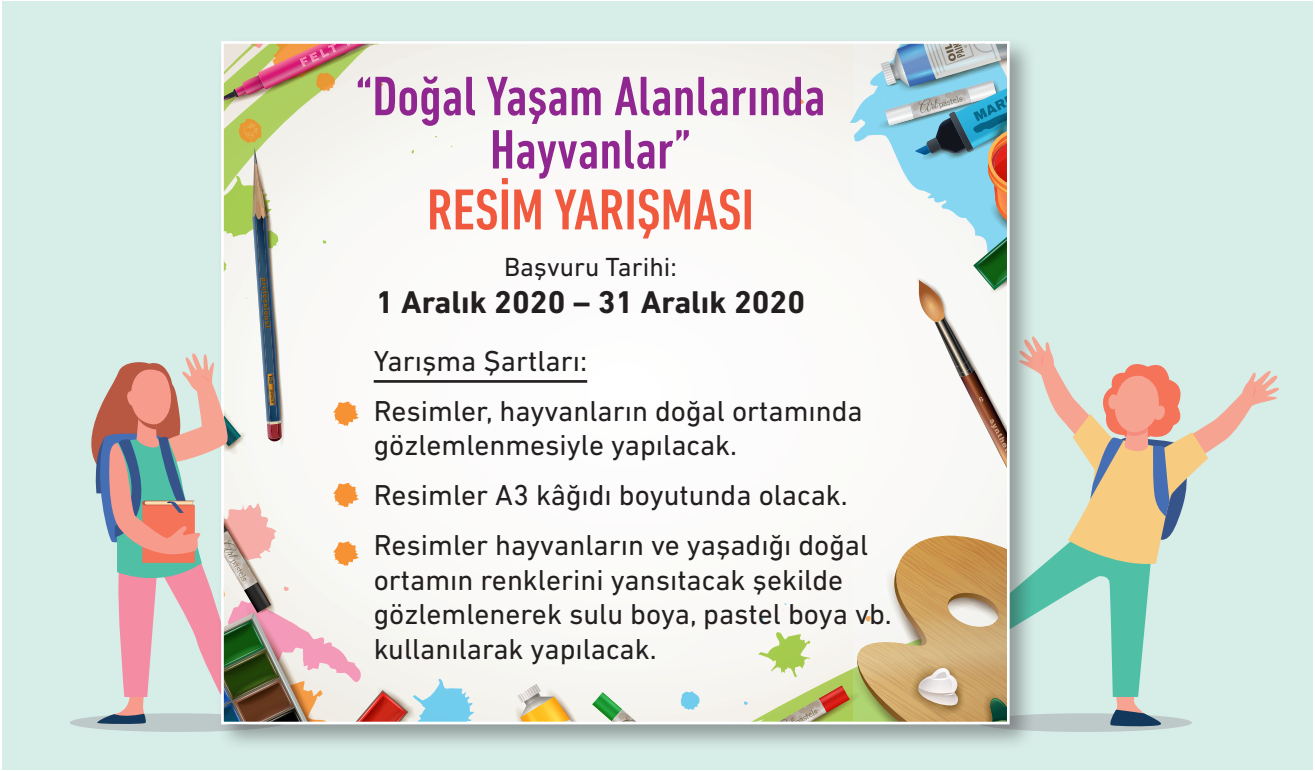
A) Okuyacağı kitapları sadece kendi tercihlerine göre belirler.

B) Yalnızca evde ve sessiz ortamlarda kitap okur.

C) Geç vakitlerde kitap okumayı tercih etmez.

D) Arkadaşlarına, okuduğu kitaplarla ilgili yorumda bulunmaz.

82.



Bülent: Ben hayvanat bahçesindeki balıkların akvaryumlarıyla birlikte renklerini güzelce yansıtan bir resim çizeceğim.

Eren: Ben ormana gideceğim ve ağaçlara tırmanan sincapların kara kalem çalışmasıyla resimlerini yaparak yarışmaya katılacağım.

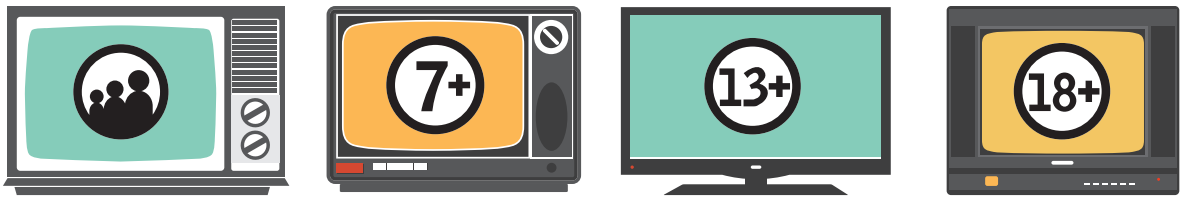
Atilla: Ben göle gideceğim ve gölün içerisinde gördüğüm balıkları masmavi su içerisinde çizeceğim.

Emine: Ben hayalimdeki kocaman aslanı canlı renkleriyle birlikte güzel ağaçlar arasında çizerek yarışmaya katılacağım.

Afişte yer alan bilgilere göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi yarışmaya katılım şartlarını yerine getirmektedir?

A) Atilla B) Bülent C) Eren D) Emine

83. Buğra 15 yaşındadır.



Buna göre yukarıdaki televizyonlarda başlayacak olan programların kaç tanesi Buğra'nın izlemesine uygundur?

A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

84.



Yukarıdaki sohbetin konusu hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Boş zamanların nasıl değerlendirildiği

B) Başarılı olunan etkinlikler

C) Okulda oynanan oyunlar

D) İlgi duyulan spor dalları

85.



Başlığı ve görselleri verilmiş gazete haberinin konusunu aşağıdakilerden hangisi en iyi anlatır?

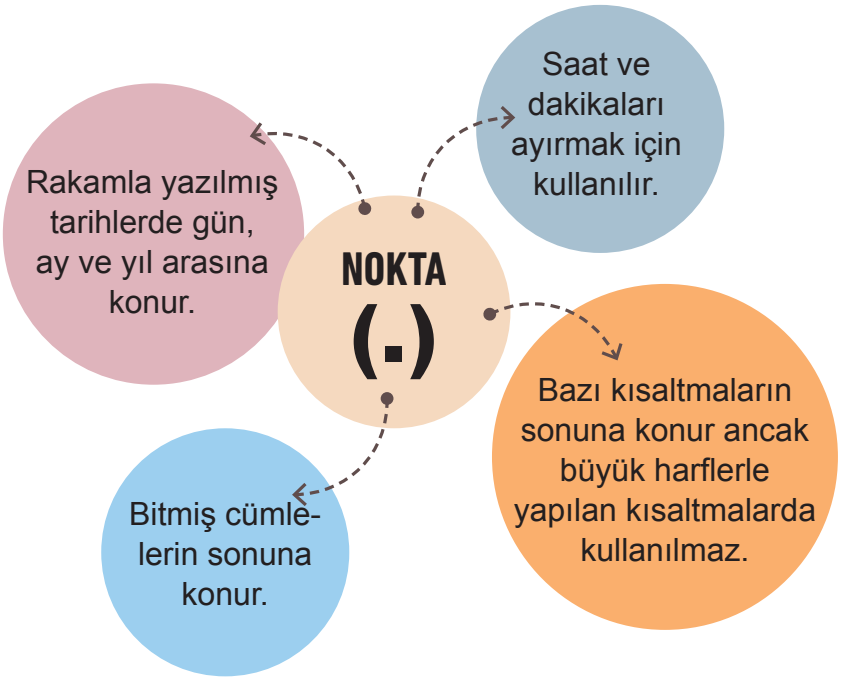
A) İnternet üzerinden alışveriş ve riskleri

B) Cep telefonu kullanımının zararları

C) İnternet kullanımının getirdiği kolaylıklar

D) Kredi kartlarının kullanım alanları

86.



Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde nokta (.) yanlış kullanılmıştır?

A) Okullar 09.09.2019 tarihinde açıldı.

B) T.B.M.M. 1920 yılında açıldı.

C) Saat 13.10'da canlı dersim var.

D) Furkan'ın çok güzel bir defteri vardı.

87.



Aşağıdaki şiirlerden hangisi konusu bakımından bu görselle ilişkilendirilemez?

A) Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele el ele verin çocuklar
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele el ele verin çocuklar

B) Yara bereler beni
Oyunumdan alamaz,
Bütün çocuklar aynı
Oynamadan duramaz.

C) Gün boyunca aç, susuz
Oynarım da oynarım,
Yemek de o su da o
Ben oyunla doyarım.

D) En iyi arkadaşım
Benim güzel kitaplarım
Gece gündüz sırdaşım
Benim güzel kitaplarım

88.

Merhaba, benim adım nokta. Genelde bitmiş cümlelerin sonuna gelirim.



Hey, ben de buradayım! Benim adım virgül, eş görevli sözcüklerin arasına yazılarak size kolaylık sağlarım.



Benim adım üç nokta, beni tanımamanız imkânsız! Bitmemiş cümlelerin sonuna, söylenmemiş sözlerin yerine beni kullanırlar.



Verilen bilgilere göre aşağıdaki cümlelerde yay ayraçla belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

1) Onu bir defacık görebilmeyi çok isterdim( )

2) Marketten elma( ) armut( ) portakal ve muz aldık( )

3) Mardin Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndedir( )

4) Çocuklar( ) buraya gelin( )

5) Türkiye'nin başkenti Ankara'dır( )

6) Keskin bir tren düdüğü( )

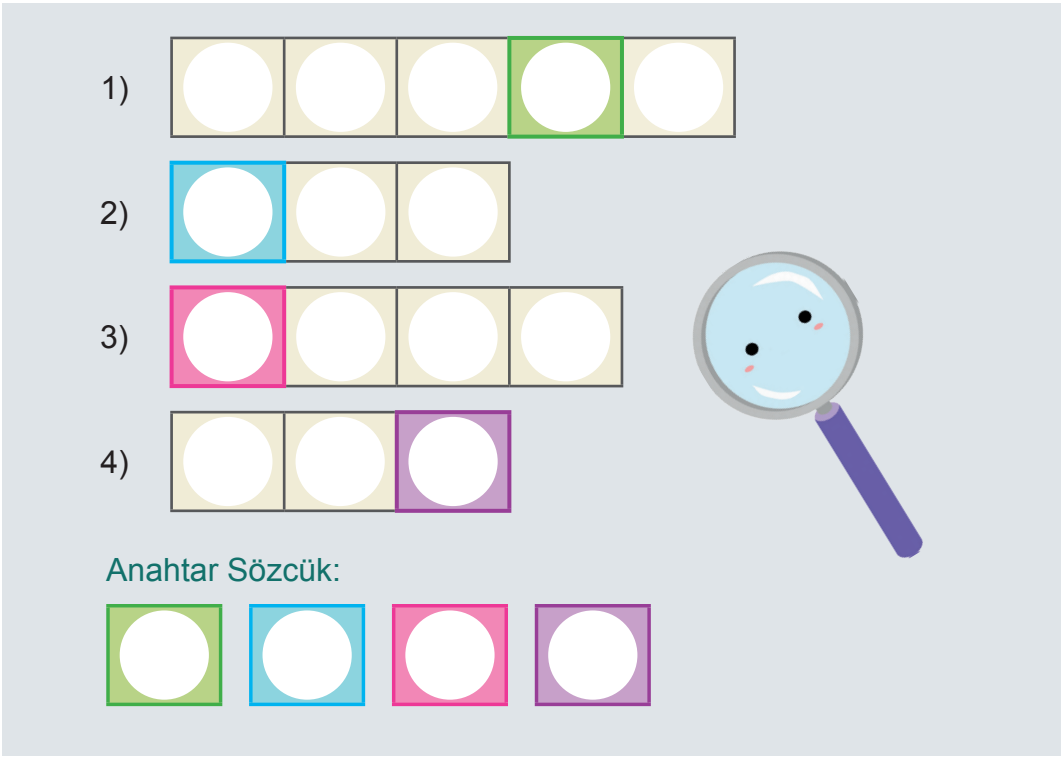
89. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını bulup bunları kutucuklara yerleştiriniz. Renkli kutucuklardaki harfleri doğru kutulara yerleştirerek anahtar sözcüğü bulunuz.

1) Bu zor günler elbet geçecektir.

2) Kardeşimin okulunda geniş bir futbol sahası vardı.

3) Elif Hanım ile Mehmet Bey'in birlikte kurdukları işletme, şehrimize farklı bir hava kattı.

4) Çamaşırların hepsi kuru.



90. Aşağıda verilen cümlelerdeki numaralanmış boşluklara uygun noktalama işaretlerini yazınız.

Saat 9(1)35 olmuştu. 2(2) ders başlamıştı. Ali(3) Ahmet ve Mustafa okumak için kitaplıktan yeni kitaplar seçmişlerdi(4) Aralarında tatlı bir rekabet vardı(5) öğretmenleri bu durumdan çok memnundu.

91. Dilimizde, göz ile ilgili birden fazla deyim bulunmaktadır.



Aşağıdaki örnek durumlara uygun olan deyimleri altlarındaki noktalı yerlere yazınız.

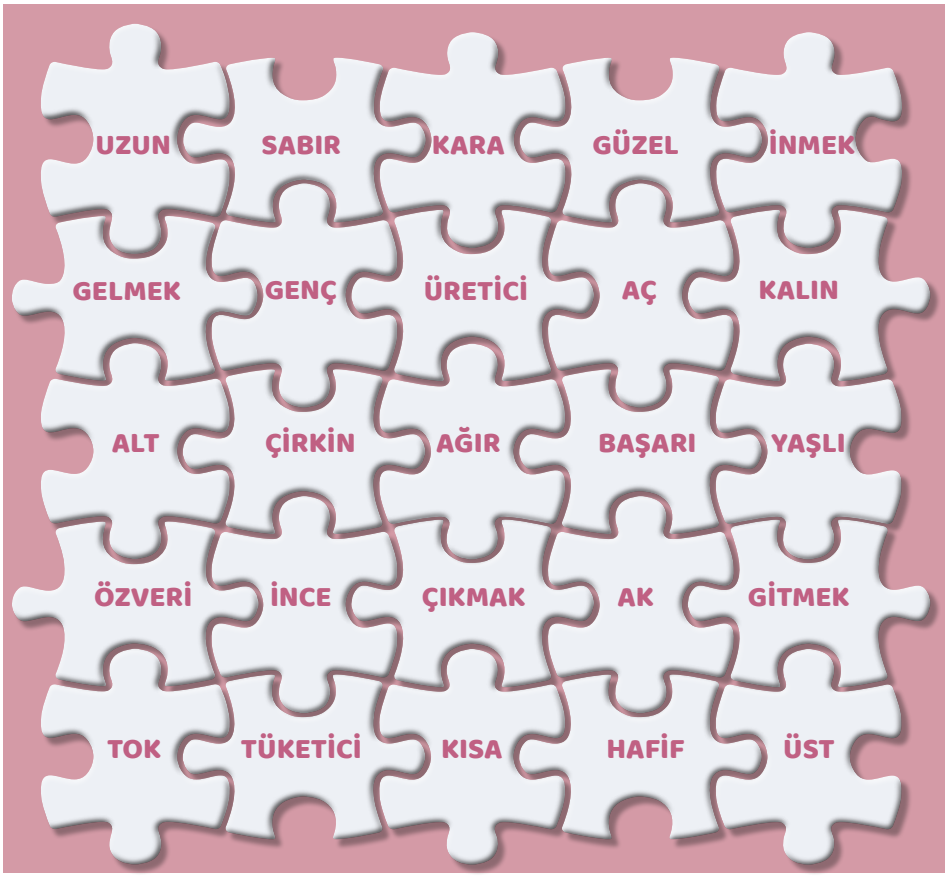
1) Mustafa, son zamanlarda çok sorumsuz davrandığı için eskisi gibi değer görmemeye başladı.

_ _ _ _

93. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi doldurunuz.

	Cümleler	Gerçek İfade	Hayal Ürünü İfade	Altı Çizili Sözcüğün Eş Anlamlısı
1)	Şair, sözcüklerle dans ediyordu.		✓	kelime
2)	Bu kolay soruyu hemen çözmüştü.			
3)	Bulutlar, beyaz renkli giysilerini giymişti.			
4)	Küçük çocuk, kuralları bilmiyordu.			
5)	Arkadaşı ona kırmızı bir top hediye etti.			
6)	Raftaki yerleri paylaşamayan kitaplar tartışmaya başladı.			
7)	Okulda yoksul aileler için yardım toplandı.			
8)	Ecem benim en yakın dostumdur.			
9)	Ağaçlar, kuşları dallarına tutsak etmişti.			

94. Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştirerek aynı renge boyayınız. Eşleştirdiğiniz sözcükleri aşağıya yazınız. Yapbozda zıt anlamı olmayan sözcükleri de aşağıdaki noktalı yere yazınız.



Zıt anlamlı sözcükler:

▶ ---------- X ---------- ▶ ---------- X ----------

▶ ---------- X ---------- ▶ ---------- X ----------

▶ ---------- X ---------- ▶ ---------- X ----------

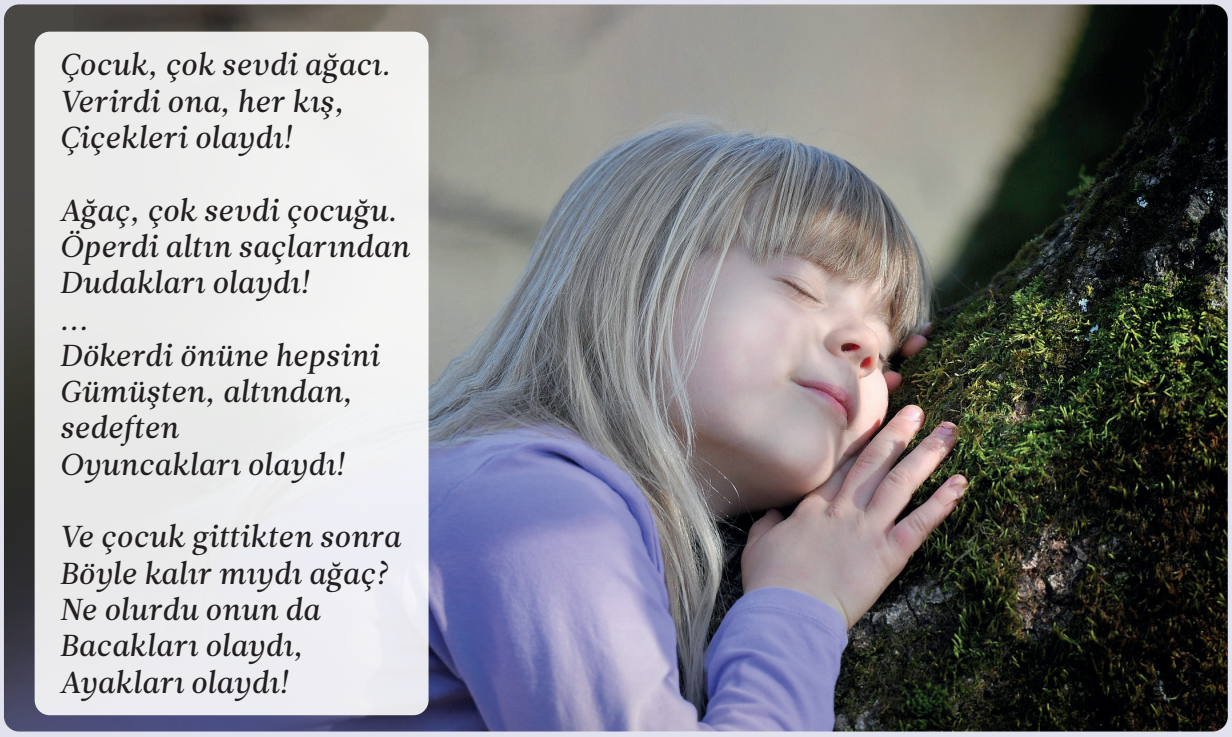
▶ ---------- X ---------- ▶ ---------- X ----------

▶ ---------- X ---------- ▶ ---------- X ----------

▶ ---------- X ----------

Zıt anlamı bulunmayan sözcükler:

95.



Çocuk, çok sevdi ağacı.
Verirdi ona, her kış,
Çiçekleri olaydı!

Ağaç, çok sevdi çocuğu.
Öperdi altın saçlarından
Dudakları olaydı!
...
Dökerdi önüne hepsini
Gümüşten, altından,
sedeften
Oyuncakları olaydı!

Ve çocuk gittikten sonra
Böyle kalır mıydı ağaç?
Ne olurdu onun da
Bacakları olaydı,
Ayakları olaydı!

Bu şiirden hareketle siz de "Çocuk ve Doğa**" konulu bir şiir yazınız. Şiirinizi sevdiklerinizle paylaşınız.**

96.



1) **Fatih**, bu internet sitesini hangi amaçla kullanmıştır?

---

2) **Fatih**'in sorusuna kim ilgisiz bir cevap vermiştir?

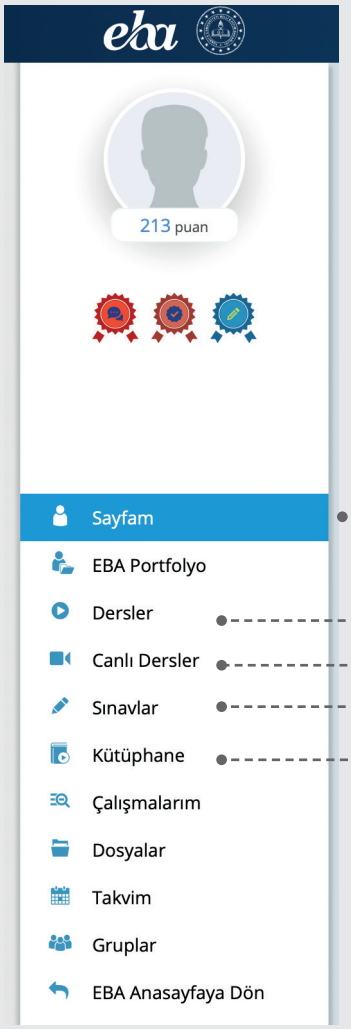
---

3) Soruyla ilgili en bilgilendirici cevabı kim vermiştir?

---

4) **Gökçe** adlı internet kullanıcısının verdiği cevap, **Fatih** için yeterli bir cevap mıdır? Neden?

97.



Merhaba arkadaşlar, uzaktan eğitim hakkında birkaç bilgilendirme yapacağım.

Yandaki görselde EBA'nın sekmeleri yer almaktadır.

Paylaşımları takip edebilir ve yeni bir paylaşımda bulunabilirsiniz.

İhtiyacınıza yönelik olarak dilediğiniz derslerde tekrarlar yapıp alıştırmalarla öğrenmenizi güçlendirebilirsiniz.

Uzaktan eğitim sürecinde yeni bir güncellemeyle hizmete sunuldu. Bu sekmede ilerideki derslerimizi takip edebilir ve derslere katılabilirsiniz. Aynı zamanda önceki derslerinizin videolarını da izleyebilirsiniz.

İhtiyacınıza yönelik olarak dilediğiniz derslerde tekrarlar yapıp alıştırmalarla öğrenmenizi güçlendirebilirsiniz.

MEB tarafından üretilen dijital içeriklere ücretsiz ve kolay bir şekilde ulaşabilirsiniz. Bu sekme şiir, e-kitap, video gibi içerikleri barındırır.

Aşağıdaki soruları, verilen bilgilere göre cevaplayınız. Cevaplarınızı noktalı yerlere yazınız.

1) Ali, geçen hafta rahatsızlandığı için Türkçe dersine katılamamıştır. Ali'nin öğrenemediği konular için EBA üzerinden hangi sekmeye girmesi gerekir?

---

2) Ayşe, İrem ve Salih'in projeleri için araştırma yapmaları gerekiyor. Öğretmenleri tarafından EBA'ya yönlendirilen bu öğrenciler, araştırma yapmak için hangi sekmeyi kullanarak kaynak elde edebilirler?

---

3) 4/A sınıfı için canlı ders programı hazırlanmıştır. 4/A sınıfı öğrencileri bu ders programına hangi sekmeden ulaşabilir?

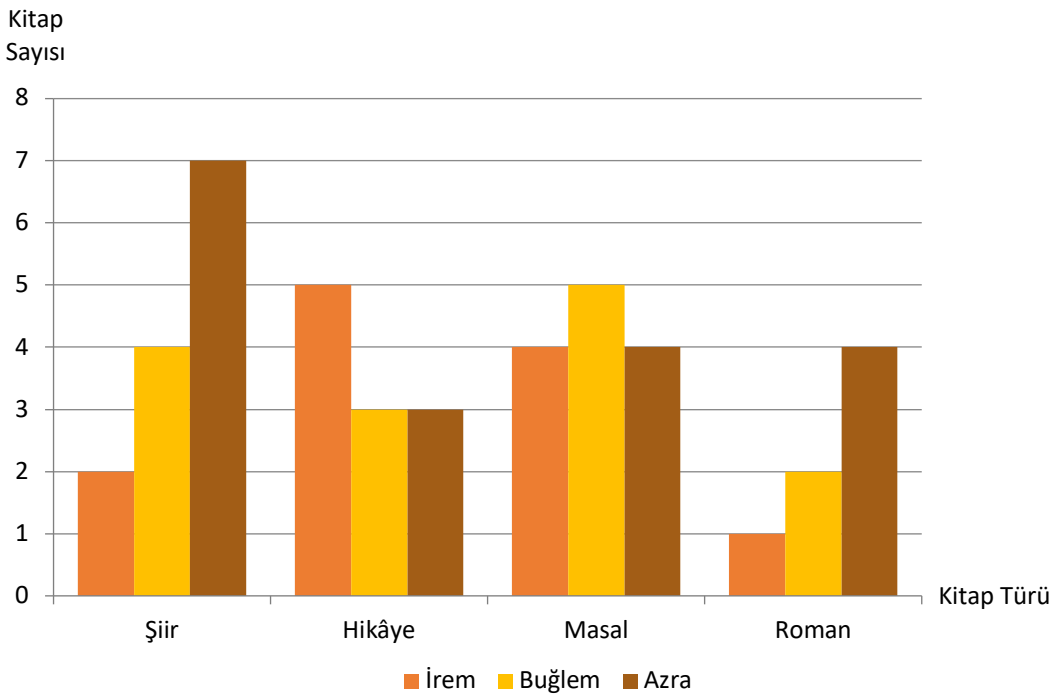
---

98. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz.



Hikâye unsurlarını (yer, zaman, kişi ve olay) kullanarak seçtiğiniz görsellerin birinden hareketle hikâye yazınız. Hikâyenize başlık yazmayı unutmayınız.

99. Aşağıdaki grafikte öğrencilerin okuduğu kitap sayıları, türlerine göre verilmiştir.



Grafiğe göre aşağıdakilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

1) ☐ Masal türünde en çok kitap okuyan kişi Buğlem'dir.

2) ☐ Azra, masal türünde İrem'den daha fazla kitap okumuştur.

3) ☐ İrem en çok hikâye türünde kitap okumuştur.

4) ☐ Hikâye türünde Buğlem ve Azra eşit sayıda kitap okumuştur.

5) ☐ İrem'in şiir türünde okuduğu kitap sayısı ile Buğlem'in roman türünde okuduğu kitap sayısı eşittir.

100. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

1) 2005( )2006 öğretim yılında okuldan mezun oldum.

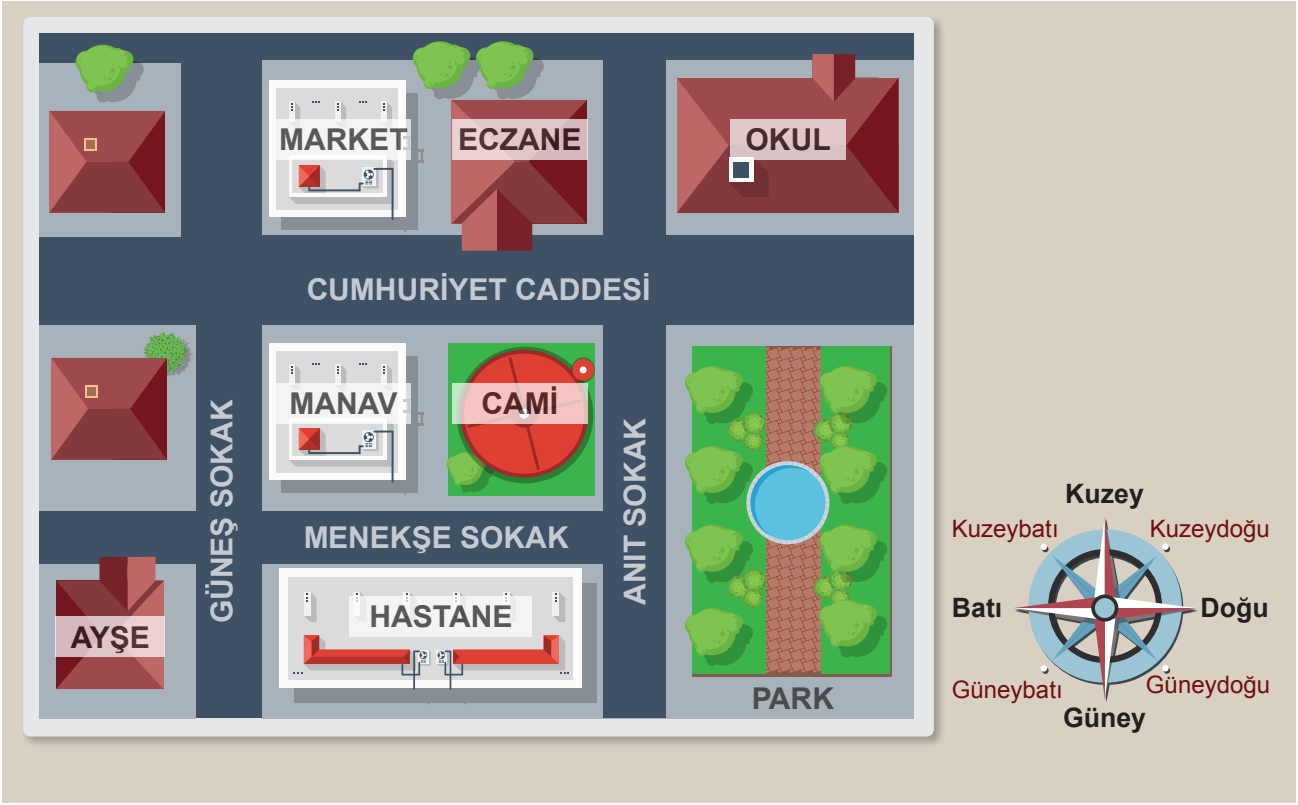
2) Ona para yetiştirmek kolay mı( )

3) Uzun saçlı( ) bıyıklı adamın fotoğrafını gördün mü( )

4) Pazardan elma( ) üzüm( ) fasulye aldık( )

5) Bilgisayarım dün bozuldu( ) EBA ödevlerimi yapamadım( )

101. Aşağıdaki soruları krokiye göre cevaplayınız.



1) Krokiye göre Ayşe'nin evinin kuzeydoğusundaki en yakın yapı hangisidir?

2) Ayşe'nin arkadaşı “Seni ziyaret etmek istiyorum. Şu an parkın okula bakan tarafındayım, bana evinizin bulunduğu yeri tarif eder misin?” diyor. Ayşe'nin evinin bulunduğu yeri nasıl tarif edersiniz? Aşağıya yazınız.

102. **Aşağıda verilen deyimler ile anlamlarını eşleştiriniz. Açıklaması verilen ancak karşılığı olmayan deyimi bulup "e" kutucuğuna yazınız.**

a. Adı kalmak	**1.** Akla uygun gelmemek, inanılacak gibi olmamak.
b. Aklı almamak	**2.** Zarar gördüğü işlerden uslanıp akıllıca davranmak.
c. Adı karışmak	**3.** Bir kimse veya şey ortadan kalktıktan sonra adı dillerde dolaşır olmak.
ç. Aklı başına gelmek	**4.** İyi karşılanmayan bir olayla ilgisinin bulunduğu, o olaya karıştığı söylenmek.
d. Adını anmak	**5.** Ne yapacağını bilememek, bocalamak, şaşırmak.
e. ?	**6.** Birinden, bir şeyden söz etmek.

103. Kenan, Utku ve Bilge ellerinde tuttukları kartonlara eş anlamlı kelimeler yazdılar. Ancak aralarından sadece bir tanesi hepsini doğru yazmayı başardı.

Eş anlamlı kelimelerin hepsini doğru yazan arkadaşımızı bulup isminin altındaki yuvarlığı işaretleyiniz.



KENAN ○ UTKU ○ BİLGE ○

104. a) **Harf salatası hâlinde yazılmış aşağıdaki kelimeleri ve bu kelimelerin zıt anlamlılarını bularak karşılarına yazınız.**

şamdün _ _ _ _ _ _ _	×	_ _ _ _ _ _ _	keksüy _ _ _ _ _ _ _	×	_ _ _ _ _ _ _
gözür _ _ _ _ _ _ _	×	_ _ _ _ _ _ _	surec _ _ _ _ _ _ _	×	_ _ _ _ _ _ _

Bulduğunuz sözcüklerin zıt anlamlılarını birer cümlede kullanınız. Oluşturduğunuz cümleleri aşağıya yazınız.

- ----------
- ----------
- ----------
- ----------

b) **Harf salatası hâlinde yazılmış aşağıdaki kelimeleri ve bu kelimelerin eş anlamlılarını bularak karşılarına yazınız.**

pebse _ _ _ _ _ _ _	=	_ _ _ _ _ _ _	delir _ _ _ _ _ _ _	=	_ _ _ _ _ _ _
ketenye _ _ _ _ _ _ _	=	_ _ _ _ _ _ _	vergö _ _ _ _ _ _ _	=	_ _ _ _ _ _ _

Bulduğunuz sözcüklerin eş anlamlılarını birer cümlede kullanınız. Oluşturduğunuz cümleleri aşağıya yazınız.

- ----------
- ----------
- ----------
- ----------

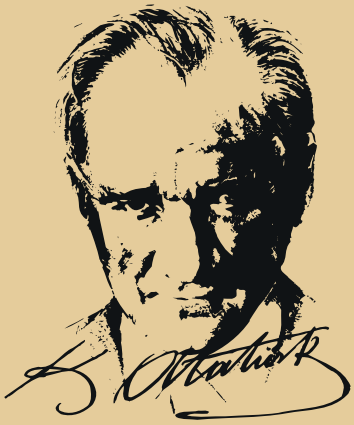
105. "Şerife Bacı" metnini okuyunuz. Büyük harflerin ve noktalama işaretlerinin kullanılmadığı metni, yazım ve noktalama kurallarına uyarak yeniden yazınız.

ŞERİFE BACI

şerife bacı( ) bakacak başka kimse olmadığı için cephane sevkiyatında elif( )ini de yanında getirmek durumunda kalmıştı( ) kağnısına top mermilerini yüklendi( ) sırtında taşıdığı elif( )i inebolu çıkışında mermilerin arasında bir yere yerleştirdi( ) sırtındaki yün yorganı hem mermileri hem de kızını koruyacak şekilde üzerlerine serdi( ) kağnıyı çeken öküz birkaç kez kar ve tipi nedeniyle çökse de şerife bacı( )nın itip kakmasıyla yoluna devam etmişti( )

geçen zaman içerisinde soğuktan dolayı takati kalmayan şerife bacı donarak şehit olduğunda 20 yaşında idi( ) kastamonu kışlası önünde( ) bebeği sırtında cephane yüklü kağnıda hayata gözlerini yummuştu( ) şerife bacı( )nın bu destansı mücadelesi kurtuluş savaşı sonrasında 11 şubat 1924( )te inebolu( )ya beyaz şeritli istiklâl madalyası kazandırmıştır( )

106. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



İstanbul'u terk etmemin sebebi İstanbul'da oluşan zor şartlardan kaynaklanıyordu. Anadolu'ya geçmekteki amacım, Anadolu'nun ortasında ve Türk milletinin büyük kitlesi içinde, Türk milletinin yüksek karakterine ve sarsılmaz kararlılık ve imanına dayanmak idi. Bundan başka hiçbir önlemin, memleket ve milletin derin yarasına çare olamayacağına kesin olarak inanmıştım. Onun için Samsun'a ayak bastığım dakikada aldığım ilk önlem, Samsun ve çevresine dair yanımda bulunanlara gereken emirleri ve direktifi vererek hemen güneye yürümek oldu.

1924 (Mustafa Kemal Atatürk, SÖYLEV, s. 101)

1) Atatürk, İstanbul'u neden terk etmek zorunda kalmıştır?

---

2) Atatürk'ün Anadolu'ya geçmesindeki asıl amaç nedir?

---

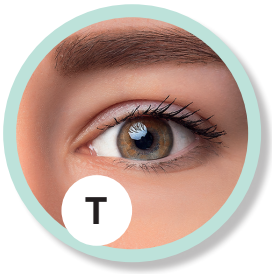
3) Atatürk, Samsun'a çıktığında nasıl bir önlem almıştır?

---

107. Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bularak örnekteki gibi eşleştiriniz.

E	tekil	**A.**	sonuncu
	hayal	**B.**	büyük
	cimri	**C.**	sulak
	dolu	**Ç.**	yavaş
	birinci	**D.**	tüketici
	üretici	**E.**	çoğul
	neşeli	**F.**	pahalı
	hatırlamak	**G.**	gerçek
	ucuz	**Ğ.**	cömert
	uysal	**H.**	taban
	hızlı	**I.**	yararlı
	zararlı	**İ.**	düz
	kurak	**J.**	üzgün
	tavan	**K.**	boş
	ters	**L.**	hırçın
	küçük	**M.**	unutmak

108. Aşağıdaki deyimlerde boş bırakılan yerleri, karışık olarak verilen görsellerden yararlanarak örnekteki gibi tamamlayınız. Resimlerin yanında yer alan harfleri de uygun sırada yazarak alttaki şifreyi çözünüz.



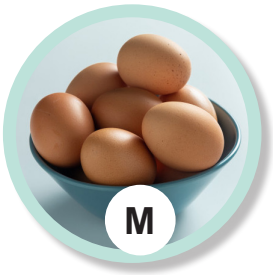
1) Göz ..... kulak olmak



2) Ağzından ..... damlamak



3) Suratı ..... satmak



4) İpe ..... sermek

5) Pireyi ..... yapmak



6) Aç ..... oynamaz



7) Fol yok ..... yok



8) Başını ..... vurmak



9) ..... elden su gölden



1	2	3	4	5	6	7	8	9
T								

109. Aşağıdaki soruları "Barbaros Köyü Oyuk Festivali**" metnine göre cevaplayınız.**

BARBAROS KÖYÜ OYUK FESTİVALİ



Barbaros köyü, İzmir'in Urla ilçesine bağlıdır. Her sene köyde düzenlenen Oyuk Festivali, yerli ve yabancı pek çok misafire ev sahipliği yapar.

Oyuk Festivali'ni diğer birçok festivalden ayıran temel özellik, toplumumuzun geleneksel yapısında bulunan imece kültürüne dayalı olması ve köyde yaşayanlarca düzenlenmesidir. Bu bölgede korkuluğa "oyuk" denir. Tarlalardaki ürünleri korumak için kullanılan korkuluklar, bu festivalin simgeleridir.



Festivalin düzenlenme amaçları Barbaros'un tarımsal, kültürel ve geleneksel değerlerini canlı tutmak, doğal dokusunu bozmadan unutulmuş gelenekleri canlandırmak, üretim gücünü ortaya çıkarmak ve kırsal yaşamın sunduğu nimetlerden ödün vermeden sürdürülebilir kalkınma sağlamaktır.

1) Barbaros köyü nerededir?

---

2) Barbaros köyünde düzenlenen festivalin adı nedir?

---

3) Oyuk Festivali'ni diğer etkinliklerden ayıran özellikleri yazınız.

---

4) Festivalin düzenlenme amaçlarından birini yazınız.

---

5) Metnin türünü yazınız.

110.



Yukarıdaki görselden hareketle "Geri Dönüşüm ve Enerji Tasarrufu**" konulu bir şiir yazınız. Şiirinize başlık yazmayı unutmayınız.**





111. Aşağıdaki şemalarda özellikleri verilen hayvanların adlarını, görsellerden yararlanarak soru işareti bulunan yerlere yazınız.



1

?

- Göçmen kuşlara örnektir.
- Gagası ve bacakları erişkinlerde kırmızı renklidir.
- Boyu 100-115 cm'ye kadar ulaşır.

2

?

- Sahiplerine bağlıdır.
- Keskin koku alma ve işitme kabiliyeti olan etçil bir memelidir.
- Ortalama 15-20 yıl kadar yaşar.

3

?

- Arka bacakları, ön bacaklarından daha uzundur.
- Kısa kuyruğa, uzun kulak ve bıyıklara sahiptir.
- Havuç yemeyi çok sever.

112. Ayşe Öğretmen, öğrencilerine bugün derste okuyacağı kitaplardan birer resim göstererek onlardan kitapların konusunun ne olabileceğini tahmin etmelerini istemiştir.

a. Siz de görsellerden yararlanarak kitapların konusunu tahmin edip yanlarındaki kutucuklara yazınız.



b. Okul gazetesinde yayımlanacak olan "Geri Dönüşüm" konulu bilgilendirici metinde görsel olarak kullanılmak üzere bir resim yarışması düzenlenecektir.

Yarışmaya katılmak için tasarladığınız resmi aşağıya çiziniz.

113. 1) “Çocukluk” şiirini okuyunuz. Sarı balona şiirin konusunun ne olduğunu yazınız.

2) Kırmızı ile yazılan kelime ve kelime grubunun anlamını tahmin ediniz. Tahminlerinizi ve bunların Türkçe Sözlük'teki anlamlarını karşılaştırınız. Bu kelime ve kelime grubunu birer cümlede kullanınız.

ÇOCUKLUK

Affan Dede'ye para saydım,
Sattı bana çocukluğumu.
Artık ne yaşım var, ne adım;
Bilmiyorum kim olduğumu.
Hiçbir şey sorulmasın benden;
Haberim yok olan bitenden.

Bu bahar havası, bu bahçe;
Havuzda su şırıl şırıldır.
Uçurtmam bulutlardan yüce,
Zıpzıplarım pırıl pırıldır.
Ne güzel dönüyor çemberim;
Hiç bitmese horoz şekerim!



1. "Haberim yok olan bitenden."

► Tahminim:

► Sözlükteki anlamı:

► Cümlem:

---

2. "Havuzda su şırıl şırıldır."

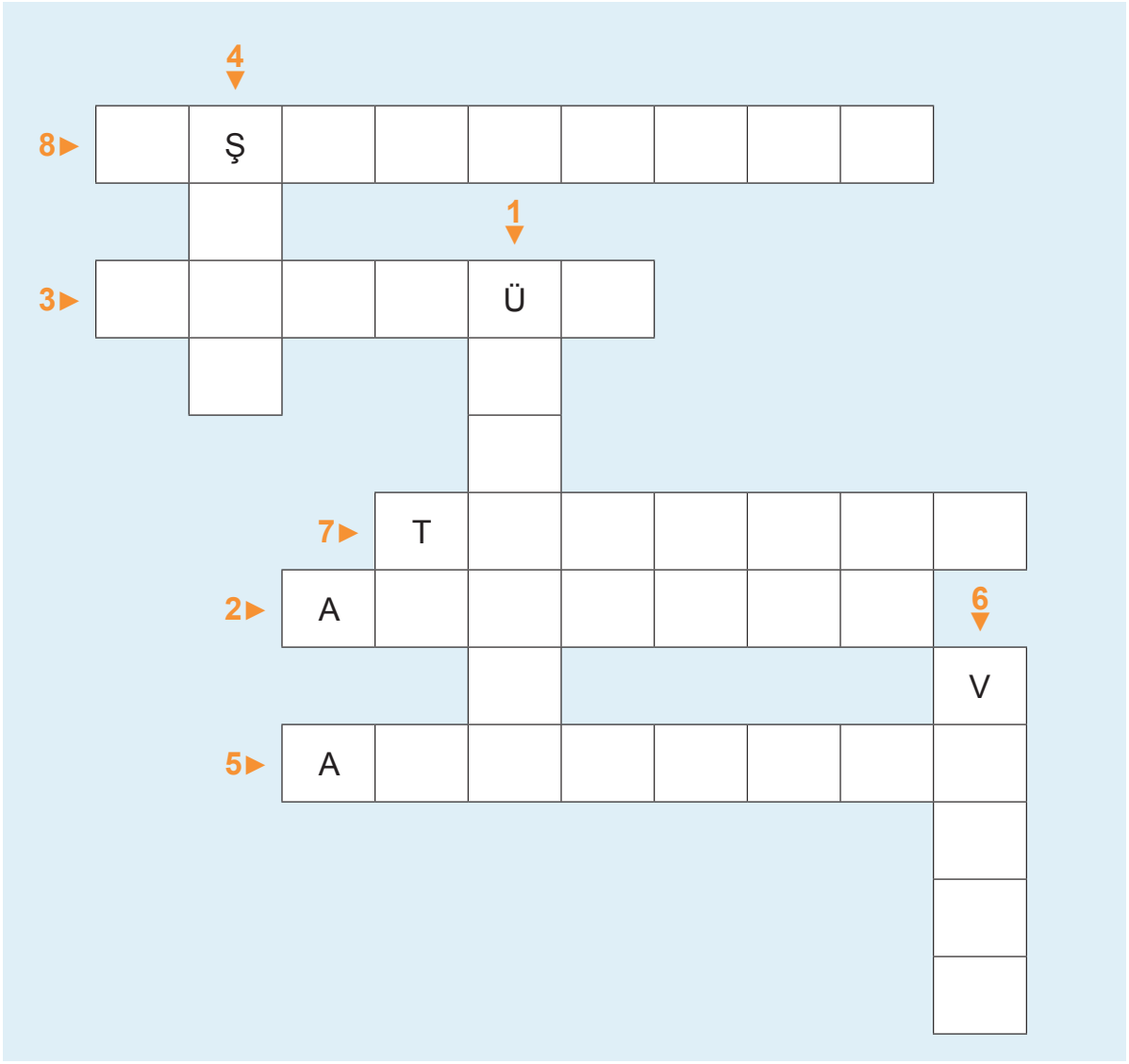
► Tahminim:

► Sözlükteki anlamı:

► Cümlem:

---

114. Haydi, bulmacayı çözünüz.



1. Anlam olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konulan noktalama işareti.
2. "Dost" kelimesinin eş anlamlısı.
3. "Pazartesi günü matematik( ) Türkçe( ) fen bilimleri ve sosyal bilgiler derslerine çalıştım." cümlesinde yay ayraçların içerisine yazılması gereken noktalama işareti.
4. ● Dizeler hâlinde yazılır.
   ● Bazıları dörtlükler hâlinde yazılır.
   ● Duygu ön plandadır.

   Yukarıda özellikleri verilen metin türü.
5. Şiirin, okuyunca uyandırdığı temel duygu.
6. Bir dizede söylenmesi gereken sözün diğerlerine göre daha belirgin söylenmesi.
7. Dizeler okunurken tüm seslerin farklı yükseklikte telaffuz edilmesi.
8. Yazılışları farklı anlamları aynı olan kelimeler.

115. Aşağıdaki trafik işaretlerinin ne anlama geldiğini araştırarak yazınız.

1)



2)



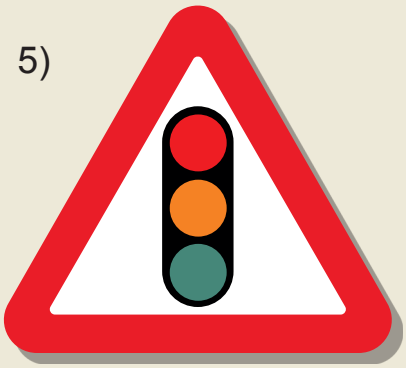
3)



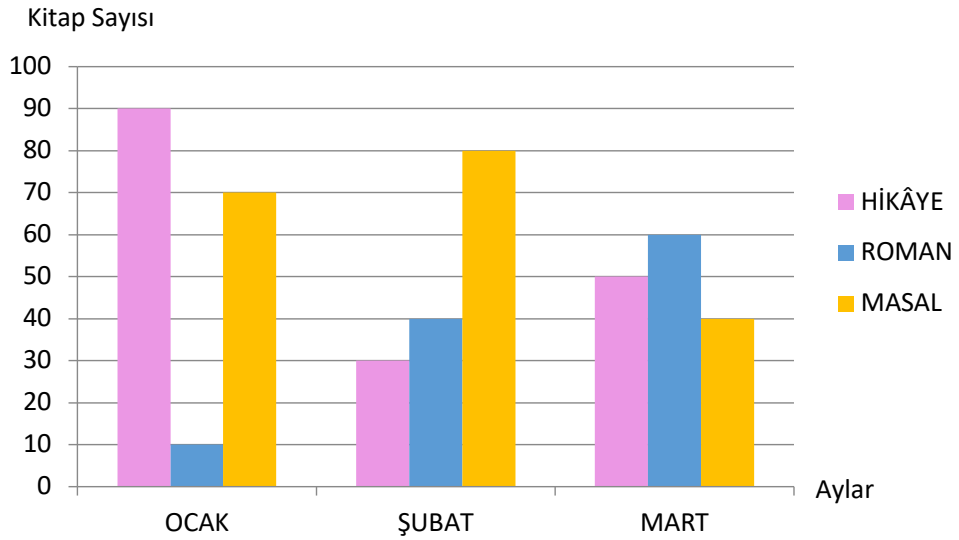
4)



5)



116. Aşağıdaki grafik bir kitapçının ocak, şubat ve mart aylarında sattığı kitapların sayısını göstermektedir.



Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayınız. Cevaplarınızı noktalı yerlere yazınız.

1) Hikâye türündeki kitapların en fazla satıldığı ay hangisidir?

---

2) Şubat ayında en fazla hangi türden kitap satılmıştır?

---

3) Mart ayında en az satılan kitap türü nedir?

---

4) Hangi kitap türünün satışı her ay artmıştır?

---

117. a) Aşağıda verilen kelimelerden eş sesli (sesteş) olanların yanındaki yuvarlağı "X" ile işaretleyiniz.

kitap	○	çay	○	kol	○
yüz	○	sayfa	○	masa	○

b) Belirlediğiniz kelimeleri farklı anlamlarıyla birer cümlede kullanınız. Oluşturduğunuz cümleleri aşağıya yazınız.

---

118. Aşağıdaki cümleleri gerçek veya hayal ürünü ifadelere göre takip ettiğinizde köpek hangi mama kabına ulaşır, işaretleyiniz. (Gerçek ifade "G", hayal ürünü ifade "H" harfiyle gösterilmiştir.**)**





119.



Ali, Ahmet, Özge, Salih, Selma, Fatih ve Hüseyin okulun yüzme takımı seçmelerine katılmışlardır. Takıma seçilmek için görselde verilen sporun adını bilmeleri gerekmektedir. Onlardan bu sporu karşılayan kelimenin yer aldığı cümleler kurmaları istenmiştir.

Buna göre takıma kimlerin seçildiğini işaretleyiniz.

☆	**ALİ:**	Hafta sonu hastalanınca havuza yüzmeye gidemedim.
☆	**AHMET:**	Hava çok soğuduğu için denizde yüzemedik.
☆	**ÖZGE:**	Üzgün olduğu için yüzü gülmüyordu.
☆	**SALİH:**	Akvaryumdaki balıklarımı yüzerken izlemek çok eğlenceli.
☆	**SELMA:**	Ayağındaki yara yüzünden yürüyemiyordu.
☆	**FATİH:**	Sınavdan yüz aldım.
☆	**HÜSEYİN:**	Doktor, hastasına sağlıklı olabilmesi için yüzmeyi önerdi.

120. Millî Mücadele Dönemi'ni düşünerek, aşağıdaki açıklamalar ve görsellerden de yararlanarak başkahramanı Nene Hatun olan kısa bir hikâye yazınız. Bu hikâyenin çocuk kahramanlarından biri de siz olunuz.

MİLLÎ MÜCADELE KAHRAMANLARI



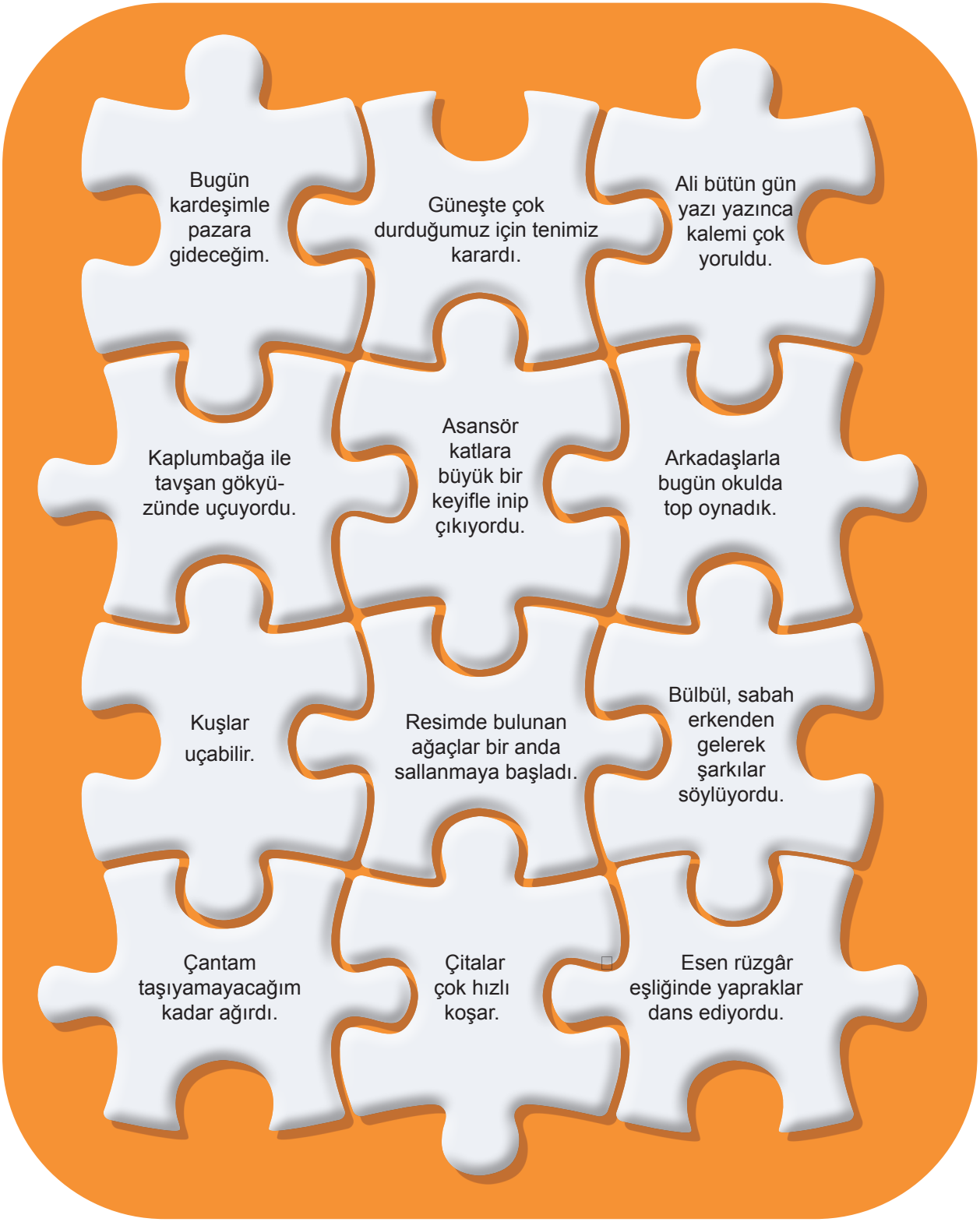
Nene Hatun

Türkiye Cumhuriyeti Millî Mücadele'de kahramanlık gösteren; canını, malını feda ederek savaşan kadınlar, erkekler, yaşlılar ve çocuklar sayesinde kurulmuştur.

Bilinmeyen binlerce kahraman sayesinde Millî Mücadele'miz kazanılmıştır. Bu kahramanlar; savaşmaktan korkmamış, aksine bu vatanın insanlarının yaşamasını sağlamak amacıyla kendi canlarından vazgeçmişlerdir. Kara Fatma, Şerife Bacı, Çete Emir Ayşe, Tayyar Rahime, Hasan Tahsin, Şahin Bey, Sütçü İmam, Yahya Kaptan, Şekerci Ökkeş bu kahramanlardan sadece birkaçıdır. Nene Hatun da Erzurum'da Rus işgallerine karşı harp direnişinin simgesi hâline gelmiş Türk kadın kahramanlarımızdandır.

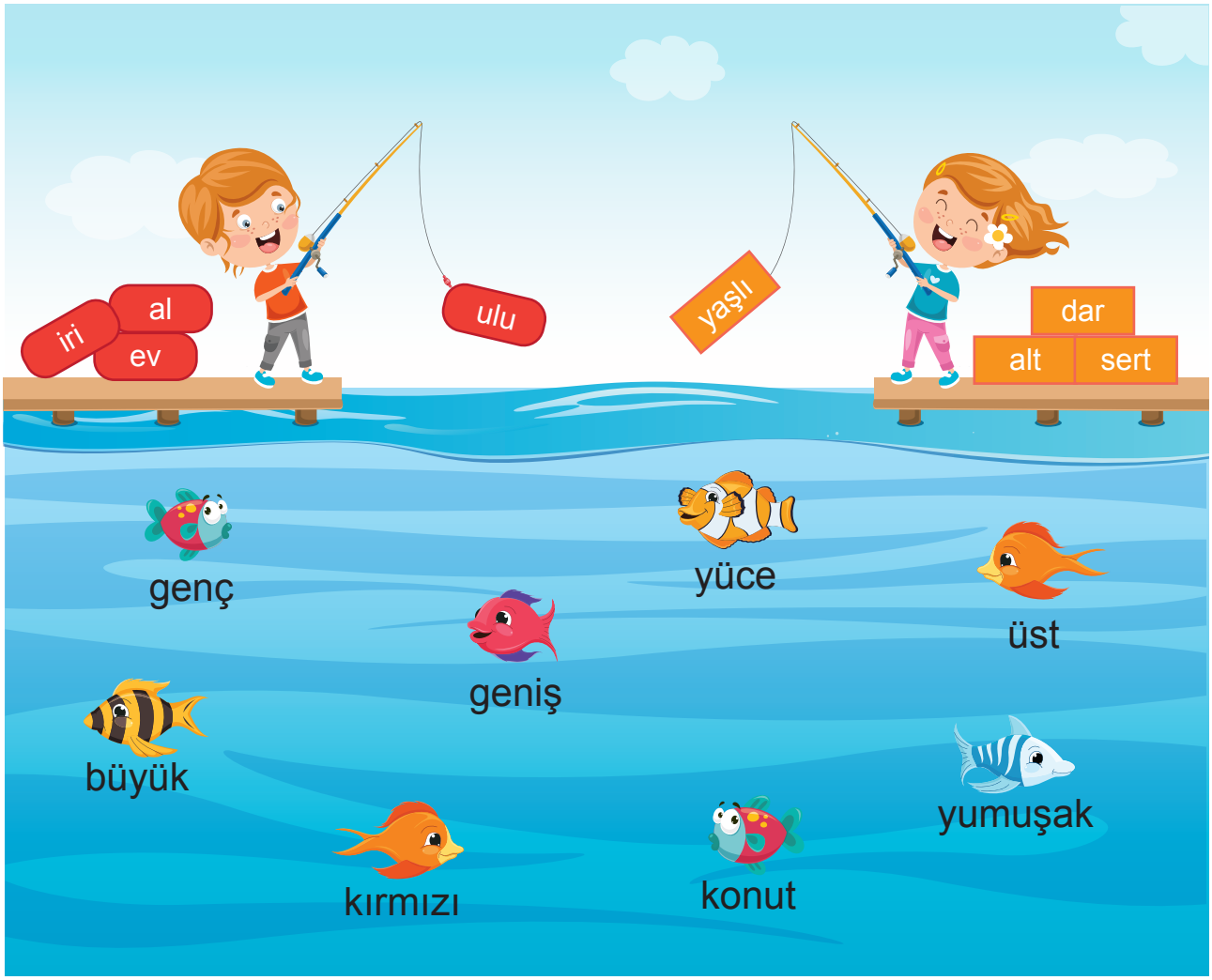
121. Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz.

Hayal ürünü olan ifadeleri "mavi" renge, gerçek durumları anlatan ifadeleri ise "sarı" renge boyayınız.



122. Çok iyi iki arkadaş olan Aylin ve Nuri gölde balık tutmaktadır. Aylin, turuncu renkli yemleri oltasına takarak yemlerin zıt anlamlıları olan balıkları avlamak isterken, Nuri kırmızı renkli yemleri oltasına takarak yemlerin eş anlamlısı olan balıkları avlayacaktır.

Siz de yemlerle balıkları eşleştirerek aşağıya yazınız. Böylece Aylin ve Nuri'nin balıkları avlamasına yardımcı olunuz.



● ---------- — ---------- ■ ---------- × ----------

● ---------- — ---------- ■ ---------- × ----------

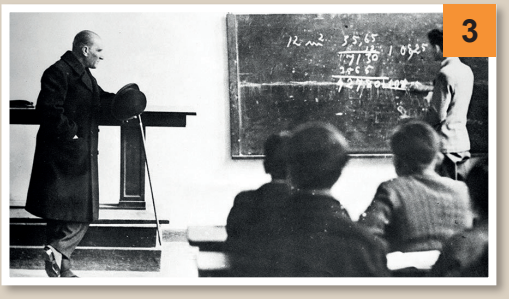
● ---------- — ---------- ■ ---------- × ----------

● ---------- — ---------- ■ ---------- × ----------

123. Aşağıda Mustafa Kemal Atatürk'e ait bilgiler ve fotoğraflar verilmiştir.

Verilen bu bilgiler ile numaralanmış fotoğrafları eşleştiriniz.













a) Eğitim alanında yenilikler yapmıştır. ☐

b) Türkiye Büyük Millet Meclisini açmıştır. ☐

c) Çocukları çok severdi. ☐

ç) Kitap okumak en büyük zevklerindendi. ☐

d) Başarılı bir askerî geçmişi vardır. ☐

e) Ülkemizde, tarım alanında yenilikler yaptırmıştır. ☐

124. Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin yazımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları bulup bunların doğru hâllerini örnekteki gibi karşılarına yazınız.

Cümleler	Sözcüğün Doğru Yazılışı
oğuzhan, bugün işe gelmedi.	Oğuzhan
Evimiz osmanlı mahallesindedir.	
Sedat fransızca kursuna gitmek istemiyor.	
Köpeğim boncuk kayboldu.	
Ayşe Sena erzincanda yaşıyor.	
Ankara türkiyenin başkentidir.	
okuldan çıkar çıkmaz beni hemen aramalısın.	
cemil ile sancak dışarıda top oynuyor.	
Demirkent Toki ilkokulu öğrencileri geziye gittiler.	

125. Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarının yazımı doğru ise kutucuklara "D", yanlış ise "Y" yazınız.

1) Mustafa Kemal Atatürk ☐
2) Türkiye Büyük Millet Meclisi ☐
3) Fatih sultan Mehmet ☐
4) 3. Ordu komutanlığı ☐
5) Erzincan İli ☐
6) Muhtar Ali Bey ☐
7) Orhan öğretmen ☐
8) Müslümanlık ve Hristiyanlık ☐
9) 29 Mayıs 1453 ☐
10) Atatürk orman çiftliği ☐

126. İdil okulun izci takımındadır. Öğretmeninin verdiği listedeki kelimelerin zıt anlamlılarını aşağıdaki harita üzerinde sıralı ve doğru bir şekilde bulup İdil'in çıkışa ulaşması gerekmektedir.

Haydi, harita üzerinde çıkışa ulaşabilmesi için İdil'e yardım edelim.



GİRİŞ GİRİŞ

USLU DÜŞ GEÇ İSTİKLAL ÜZÜNTÜ

YARAMAZ GERÇEK ARKADAŞ ESARET ÖZGÜRLÜK

ZEKİ RÜYA YAREN SIKINTI MUTLULUK

ÇIKIŞ ÇIKIŞ

127. Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları metne göre cevaplayınız.

1 Tenis; topu, raket yardımıyla sahanın ortasında gerili filenin üstünden karşı tarafa geçirmeyi amaçlayan, 2 kişi veya ikişer kişilik takımlar arasında oynanan bir spordur. Vücudun tamamını çalıştıran ve çok fazla enerji gerektiren tenisin faydaları saymakla bitmez.

2 Teniste temel amaç rakibin attığı topu kurallara uygun biçimde geri yollamaktır. Eğer sporcunun vurduğu top çizgilerle belirlenmiş alanın dışına çıkarsa sayıyı rakip oyuncu alır. Aslında tenis, oyuncunun hata yapmaması ama rakip oyuncuya hata yaptırması şeklinde oynanan bir spordur.

3 5 yaşından itibaren tenis oynamaya başlayabilirsin. Tenis sporunu öğrenmeye karar verdiğinde en çok dikkat etmen gereken şey ise kendi yaşına ve boyuna uygun raketi edinmek. Tenis raketleri çoğunlukla yetişkinler için üretildiğinden sana ağır ve büyük gelebilir. Bu yüzden yaşına uygun bir raket seçmeye dikkat etmelisin.

4 Tenis sporu yaygın olarak bireysel yapılan bir spordur. Fakat çiftler kategorisinde 2 kişilik takım hâlinde de yapılabilir. Bireysel olarak yarıştığında kendine olan güvenin artar. Takım hâlinde yaptığın maçlarda, takım arkadaşınla olan uyumun, günlük hayatta da insanlarla iletişimini geliştirmende yardımcı olur.

5 Düşünsene 8 metre 23 santim genişliğinde, 23 metre 77 santim uzunluğunda kocaman bir tenis kortundasın. Rakibin attığı topa yetişmek için kortun bir o yanına bir bu yanına gitmen gerek. Bu arada da çok fazla enerji harcarsın. İşte, bu yüzden tenis, kilolu olanların daha sağlıklı olması, enerjisi yüksek insanların ise enerjisini atması için birebirdir.

6 28 yaşındaki millî tenisçi Çağla Büyükakçay son yıllarda ulaştığı başarılarla ülkemizi gururlandırıyor. Kazanmış olduğu kupa ve madalyalarla Türkiye'ye ilkleri yaşatan Çağla Büyükakçay umarım daha nice başarılara imza atar.

7 Tenis, giderek yaygınlaşan bir spor dalı artık. Bu yüzden Türkiye'de neredeyse her şehirde bir veya birden fazla tenis kulübü var. Eğer bu spor ilgini çektiyse sana en uygun spor kulübüne gidip görüşmeyi düşünmez misin?



1) Metne uygun bir başlık yazınız.

---

2) Tenis sporunun faydaları nelerdir? Yazınız.

---

3) Tenis sporunun kuralları, metnin numaralanmış paragraflarından hangisinde verilmiştir?

---

4) Metinden hareketle tenis sporu ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangilerine ulaşılabilir? Metinden ulaşabileceğiniz bilgilerin başına "+", ulaşamayacağınız bilgilerin başına "-" yazınız.

( ) Tenis topu çok hafiftir.

( ) Her şehirde tenis kulübü vardır.

( ) Küçük yaştan itibaren yapılabilir.

( ) Türkiye'de yapılan en yaygın spor dalıdır.

( ) İnsanlarla olan iletişimimizi geliştirmeye yardımcı olabilir.

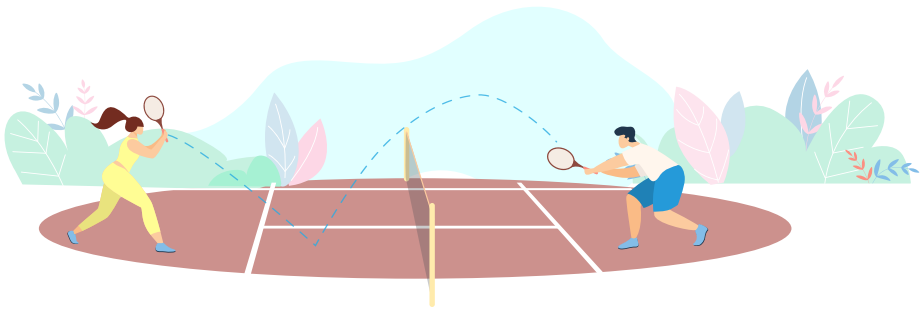
( ) Tenis kortunun ortasında file bulunur.

( ) Tenis sporu, daha çok iki kişilik takım hâlinde yapılır.

( ) Tenis raketi daha çok çocuklar için üretilir.

( ) Bir tenis kortu, basketbol sahası kadar büyüklüğe sahiptir.

( ) En çok dikkat etmemiz gereken şey uygun bir raket seçmektir.



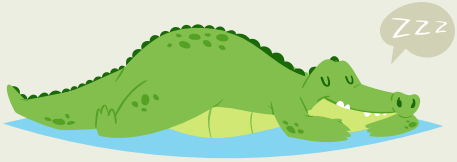
128. Metni okuyunuz. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



Herkese merhaba.

Sıcak yaz günlerini uyuyarak geçiren hayvanlar olduğunu biliyor muydunuz?

Yanlış duymadınız! Bazı hayvanlar kış uykusuna bazıları da yaz uykusuna yatar. Böylece yazın uzun, sıcak ve kurak ortamından uzaklaşmış olurlar. Uykuya yatan bu hayvanların vücut fonksiyonları ise azalmış tempoda devam eder.



Bazı çöl salyangozları aşırı sıcaklarda kabuklarına çekilip dinlenir. Kabuklarıyla dışarısı arasında kalın bir zar tabakası örerek vücutlarından su kaybını önlerler.

Ağustos ayında yaprakların arasına ya da bataklıklara saklanmış kurbağalarla karşılaşabilirsiniz. Vücutları kaskatıdır ancak uyanınca eski hâllerine dönerler. Tropik bölgelerdeki bazı tatlı su balıkları da suyun ısınmasıyla uyumaya başlar. Sincaplar toprağa kazdıkları yuvalarında uyurken çok rahattır. Çünkü toprak ısıyı geçirmez. Bazı timsahlar da sıcak yaz günlerini uyuyarak geçirmeyi tercih eder. Havaların serinlemeye başladığı sonbahar günlerinde uyanmanın tam zamanıdır.



1) Metne uygun bir başlık yazınız.

---

2) Yaz mevsimini uyuyarak geçiren hayvanları yazınız.

---

3) Hayvanların yaz mevsimini uyuyarak geçirmelerinin sebebi nedir?

---

4) Okuduğunuz metinden ulaşabileceğiniz aşağıdaki bilgilerin başına “+”, ulaşamayacağınız bilgilerin başına “-” yazınız.

( ) Yaz günlerinde uyuma süresi en kısa olan hayvan sincaptır.

( ) Yaz günlerinde uyuma süresi en uzun olan hayvan timsahtır.

( ) Hayvanlar yaz uykusuna ağustos ayında başlar.

( ) Kurbağalar uyudukları zaman vücutları kaskatı olur.

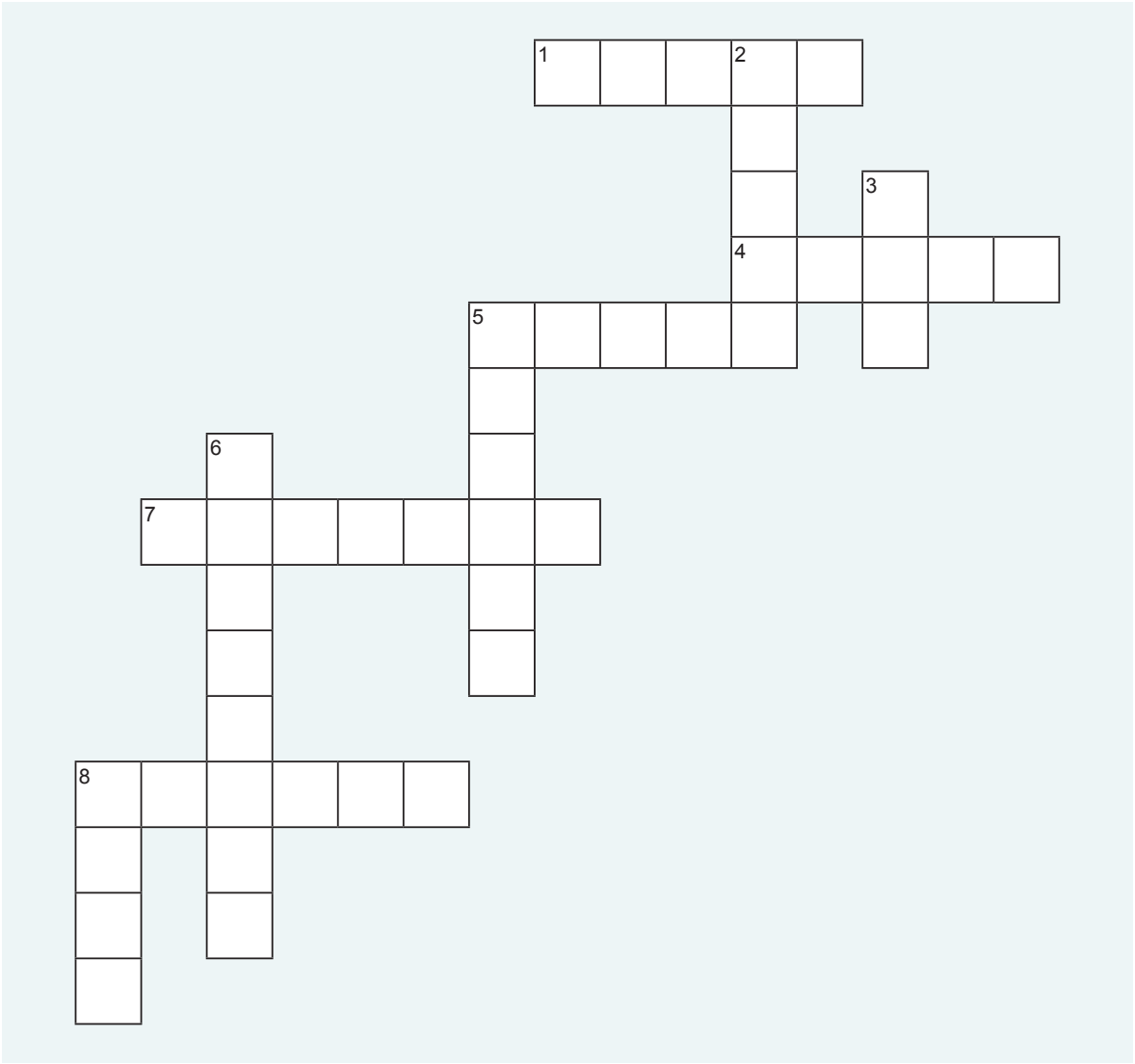
( ) Sincaplar uyumak için toprağın altına yuva yapar.

( ) Yaz uykusuna yatan hayvanlar sonbaharda uyanmaya başlar.

( ) Çöl salyangozlarının örmüş oldukları zar, onları aşırı sıcaklardan korur.

( ) Yaz uykusuna yatan hayvanlar kış uykusuna yatan hayvanlardan fazladır.

129. Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını yazarak bulmacayı tamamlayınız.



Soldan Sağa

1. Masaya ince bir örtü serdi.

4. Bu işte usta olduğu için dolabı çabucak tamir etti.

5. Bu hafta sonu hava çok sıcak olacakmış.

7. Su insan vücudu için çok yararlıdır.

8. Aşağı katı, sakin ve daha sıcak olduğu için seçtik.

Yukarıdan Aşağıya

2. Kuru ağaç dalları ile evsiz köpekler için yuva yaptı.

3. Yolculuğumuz erken başlayacakmış.

5. Çürük domatesleri ayrı bir yerde topluyordu.

6. Kuzenim tembel bir öğrenciydi.

8. Eski kıyafetlerini ihtiyaç sahiplerine veriyordu.

130. Aşağıdaki metni okuyunuz. Altta verilen bulmacayı metinden yararlanarak tamamlayınız.



Sonbahar aylarının sonuna doğru caddelerdeki yerlerini alarak kışın habercileri olur kestaneciler. Neredeyse hepimizin kokuyu takip ederek bulabileceği tezgâhlarda satıcıların "Kestane kebap!.." diye bir yandan bağırıp bir yandan pişirdiği kestaneler, çocukluğumuzun en güzel tat ve kokularından biridir. Kestane, kayıngiller olarak adlandırılan ağaç familyasındandır. Yediğimiz kestane ise, bu ağacın tohumudur.

Kestane, çoğu sert kabuklu yemişlerin aksine vitamin ve mineral açısından zengin bir besin kaynağıdır. Aynı zamanda güçlü bir antioksidandır. Ilıman bölgelerde yetişen kestane ağacının 16 değişik türü bulunmaktadır. Boyu 30 metreye kadar uzayabilen kestane ağaçları 500 yıl yaşayabilir.

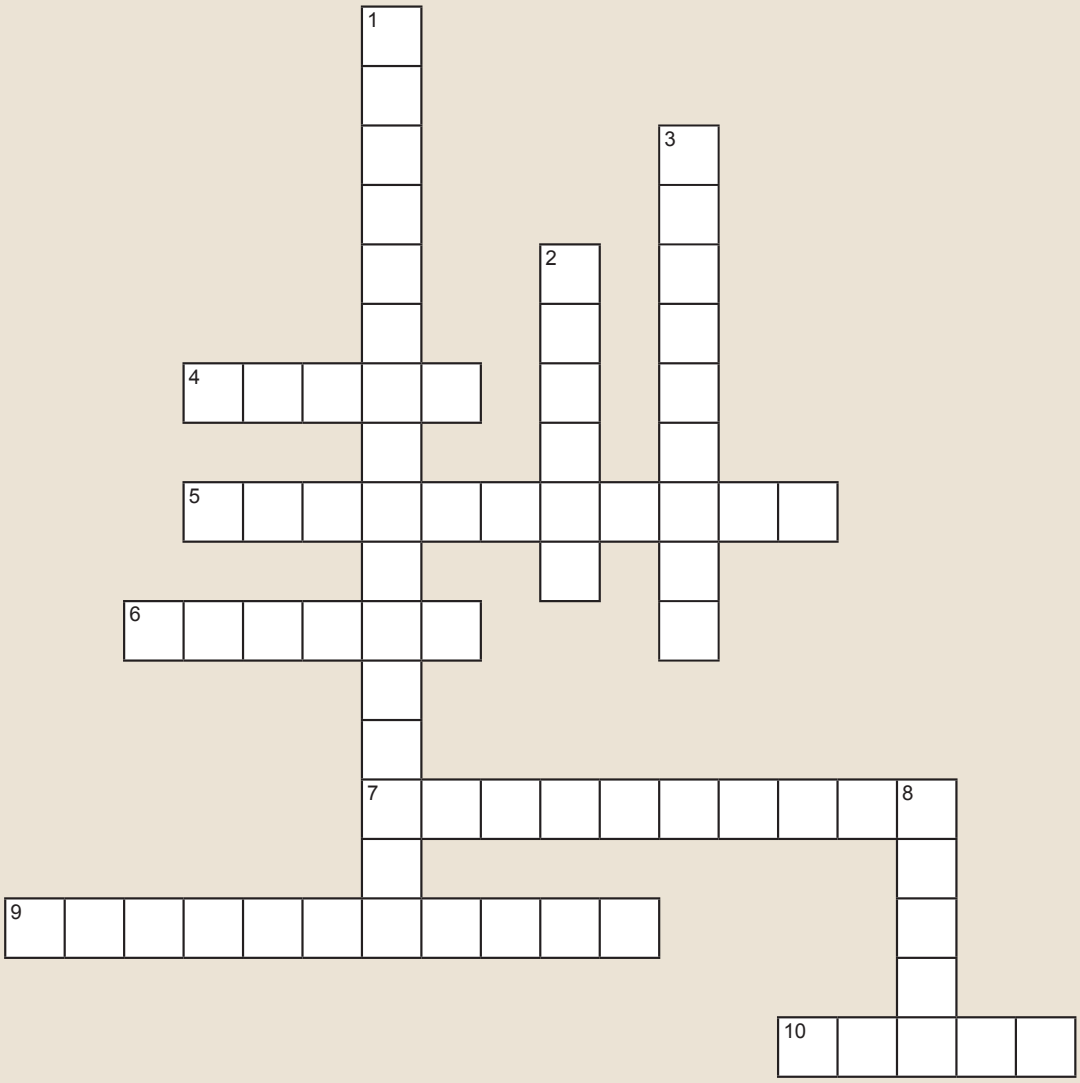
Türkiye'de yetişen tek tür olan Anadolu kestanesi, Kuzey Anadolu kıyılarından Marmara Bölgesi'nin içlerine ve Ege Bölgesi'ne kadar geniş bir alana yayılmıştır. Ağaçtan düşen kestanelerin hem üzerlerinde dikenleri vardır hem de tatları biraz acıdır. Dikenli kabuğun düşmesi ve tadındaki acılığın giderilmesi için toplanan kestanelerin üzeri toprakla örtülür. Kestane belli bir süre sonra topraktan çıkarılır, dikenli kabuğu soyulur ve soframıza kadar gelir.

Ülkemizdeki kestane üretiminin yaklaşık %70'i Ege Bölgesi'nde gerçekleştirilir. En çok Aydın'da yetiştirilir ve bu bölgenin kestaneleri çok kalitelidir. Bursa'nın tadına doyulmaz kestane şekeri, Aydın kestanesinden üretilir. Aydın'dan sonra İzmir, Kastamonu ve Sinop da kestane üretiminde ilk sıralarda yer alır.

Kestane ağacının en büyük özelliklerinden biri de yaşlanan ağaçların parçalanarak dökülmesidir. Kestane ağacının dökülen parçaları, yaprakları, dalları ve tohumları çürüyerek toprağa karışır. Humus adı verilen bu doğal gübre, özellikle çiçek yetiştiricileri tarafından sıklıkla tercih edilir. Ve son bir uyarı: Parklarda bahçelerde sık sık karşımıza çıkan bir başka kestane ağacı daha vardır. Severek yediğimiz kestaneden daha iri ve tombul tohumları olan bu kestanelere "at kestanesi" adı verilir. Bu tohumlar zehirli ve sağlığımız açısından son derece tehlikelidir.



Aşağıdaki ifadelerin karşılığını metinden yararlanarak bulunuz. Bulmacanın bölümlerini tamamlayınız.



Yukarıdan Aşağıya

1. Türkiye'de yetişen tek kestane türü.

2. Ağaçtan toplandığında acı olan kestanenin tatlanması için üzeri ne ile örtülür?

3. Kışın habercisi, sonbahar aylarının sonunda caddelerdeki yerini alan satıcı.

8. Aydın'dan sonra en çok kestane yetiştirilen üç ilimizden biri.

Soldan Sağa

4. Kestane ağacının dökülen parçaları, yaprakları ve tohumlarının çürümesiyle oluşan gübre.

5. Zehirli ve sağlığımız için tehlikeli olan kestane türü.

6. Kestane ağacının kaç değişik türü vardır?

7. Ülkemizde kestane üretiminin en fazla yapıldığı bölge.

9. Kestanelerin ait olduğu ağaç familyası.

10. Kestane şekeri meşhur olan ilimiz.

131. Aşağıdaki sözcükleri, verilen örnekteki gibi hem eş hem de zıt anlamıyla birer cümlede kullanınız.

yaşlı

Eş anlam: İlaçlarını almaya çalışan ihtiyar teyzeye yardım etti.

Zıt anlam: Genç kadın yaramaz çocuğun peşinden koşuyordu.

soru

Eş anlam: .....

Zıt anlam: .....

temiz

Eş anlam: .....

Zıt anlam: .....

büyük

Eş anlam: .....

Zıt anlam: .....

tutsak

Eş anlam: .....

Zıt anlam: .....

fayda

Eş anlam: .....

Zıt anlam: .....

kolay

Eş anlam: .....

Zıt anlam: .....

neşe

Eş anlam: .....

Zıt anlam: .....

132. Aşağıda bazı atasözleri ve bunlardan bazılarının açıklaması verilmiştir.

Boş bırakılan yerlere açıklaması verilen atasözlerini yazınız.

■ Demir tavında dövülür.	■ Ayıpsız dost arayan dostsuz kalır.
■ Keskin sirke küpüne zarar.	■ Ekmeğin büyüğü, hamurun çoğundan olur.
■ Meyve veren ağaç taşlanır.	■ Ayağını yorganına göre uzat.
■ Lafla peynir gemisi yürümez.	■ Boş gezmekten bedava çalışmak yeğdir.
■ Acele ile yürüyen yolda kalır.	■ Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer.
■ Arı söğüdü, akıllı öğüdü sever.	■ Danışan dağı aşmış, danışmayan düz yolda şaşmış.

1) .....

► Bir olaydan gerekli dersi alan, sonraki olaylarda uyanık davranır.

2) .....

► Şöyle yaparım, böyle yaparım demekle yapılması gereken iş yapılmaz.

3) .....

► Bilgili, hünerli, işinde başarılı olan kimseler kıskanılır, eleştirilir ve işlerini yapmaları zorlaştırılır.

4) .....

► Her iş zamanında ve uygun durumda yapılır.

5) .....

► Bilmediği şeyi bir bilene soran, en zor işlerin bile üstesinden gelir; sormayan ise güçlükler içinde yuvarlanır gider.

6) .....

► Öfkeli, sert kimsenin zararı kendisinedir.

7) .....

► Çalışmak insanı tembellikten kurtarır.

8) .....

► Kusursuz eş veya iş olmayacağı için böyle özellikte insan arayan eşsiz veya işsiz kalır.

133. İstiklâl Marşı'mızın ilk iki kıtasını aşağıya yazınız. Marşımızı okuyunuz. İstiklâl Marşı'nın konusunu, şairini ve okurken hissettiklerinizi ilgili bölümlere yazınız.



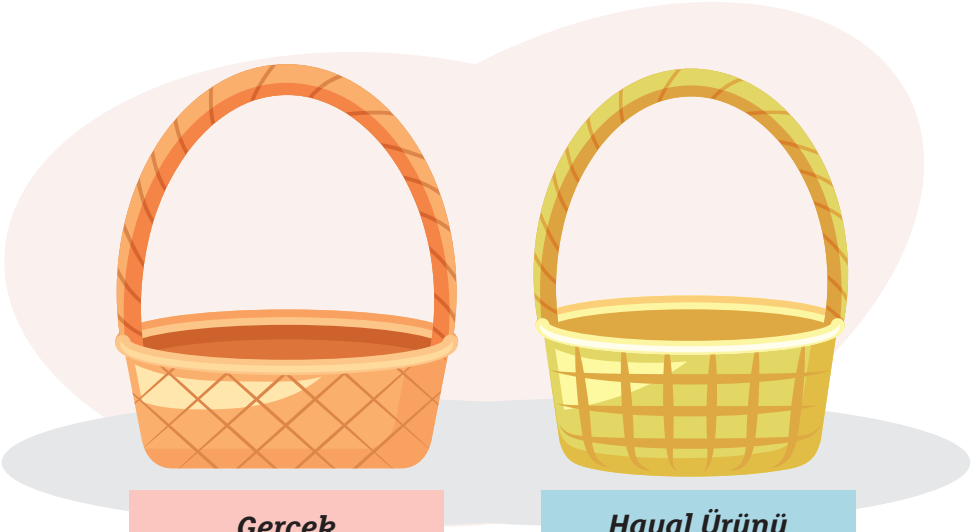
► İstiklâl Marşı'mızın konusu:

► İstiklâl Marşı'mızın şairi: .....

► İstiklâl Marşı'nı okuduğumda hissettiklerim:

134. Panoda yer alan ifadelerden gerçek olanları "Gerçek İfadeler**" sepetine; hayal ürünü olanları ise "**Hayal Ürünü İfadeler**" sepetine yazınız.**

1. Yağmur yağdığını gören koca ayı "Yaşasın!" dedi.
2. Eski arkadaşlarımı görmek beni duygulandırdı.
3. Güzel bir kitap okurken zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorum.
4. Güneş ile bulut nazikçe selamlaştı.
5. Kitaplarımı kütüphaneme sığdırmakta artık zorlanıyorum.
6. Resimdeki kuşlar bir anda göğe yükseldi.



Gerçek İfadeler	***Hayal Ürünü İfadeler***
----------	----------
----------	----------
----------	----------
----------	----------
----------	----------

135. Eş anlam kartları ile oyun oynayan Mete, eşleştirme yaparken kartları karıştırmıştır.

Haydi, Mete'ye yardım ediniz. Eş anlamlı kartları bularak onları aynı renge boyayınız.



136. Aşağıdaki noktalama işaretlerini, görevleriyle eşleştiriniz.

Başka bir kimseden ya da yazıdan aktarılan sözleri belirtmek için kullanılırım.	" "	Cevap gerektiren cümlelerde kullanılırım.
	?	
Konuşmaları göstermek için kullanılırım.	,	Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için kullanılırım.
	—	

137. Bir metnin bölümleri aşağıda karışık olarak verilmiştir.

1

İşte beklenen an gelmişti. Hepimiz heyecan içinde yarışmanın sonucunu bekliyorduk. Jüri başkanı, "Kazanan, Yıldızlar Takımı!" dediğinde çığlıklar atarak birbirimize sarıldık.

2

Zil çalınca üç kafadar sınıftan fırladık. Okul panosunun önünden geçerken oradaki "Robot Yarışması" afişini görünce durduk ve merakla afişi okumaya başladık.

3

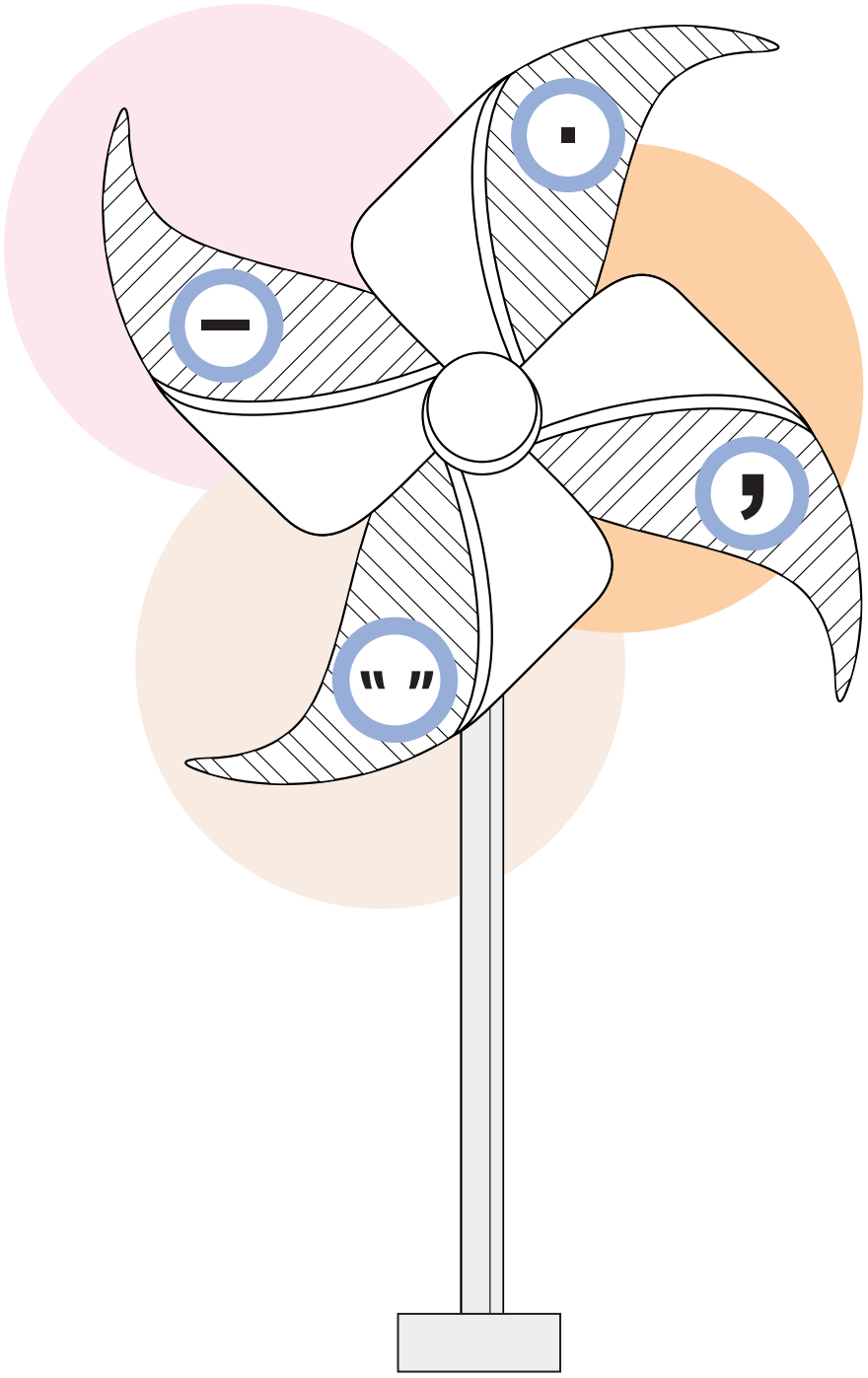
Okul çıkışı bizde toplandık. Nasıl bir robot yapacağımıza karar verdik ve gerekli malzemeleri araştırdık. Kısa sürede malzemeleri toplayarak robotumuzu yapmaya başladık. El ele vererek robotumuzu tamamladık. Artık yarışmaya hazırdık. Takımımızın adını da "Yıldızlar Takımı" koyduk.



Bunların hangi bölümler (giriş, gelişme, sonuç) **olduğunu aşağıda boş bırakılan yerlere yazınız.**

Giriş: ---------- **Gelişme:** ---------- **Sonuç:** ----------

138. Rüzgârgülünün yapraklarındaki noktalama işaretlerini görevleriyle eşleştirip aynı renge boyayınız.



Saat ve dakika gösteren kelimeleri ayırmak istersen ben varım.

Metinde alıntı bir cümle kullanıyor veya bir söz aktarıyorsan beni kullan.

Satır sonuna sığmadı mı yazdığın kelime? Hadi o zaman beni kullan.

Eş görevli sözcükleri sıralarken kullanırsın beni.

139. Aşağıda noktalama işaretlerinin bazı kullanım yerleri verilmiştir.

Verilen bu kullanım yerlerinin hangi noktalama işaretine ait olduğunu üzerlerine yazınız.

Konuşma Çizgisi

Soru İşareti

Nokta

Kesme İşareti

Tırnak İşareti

A)

1. Tamamlanmış cümlelerin sonunda,
2. Bazı kısaltmaların sonunda,
3. "-ıncı, -inci, -uncu, -üncü" ekleri yerine,
4. Tarihlerde ve saatlerde,
5. Matematikte çarpma işareti yerine kullanılır.

B)

1. Soru anlamı taşıyan sözcüklerin veya cümlelerin sonuna,
2. Cevabı kendi içinde gizli olan cümlelerin sonuna,
3. Cümleye soru anlamı katan sözcüklerlerden sonra,
4. Doğruluğu kesin olarak bilinmeyen bilginin sonuna koyulur.

C)

Konuşma cümlelerinden önce koyulur.

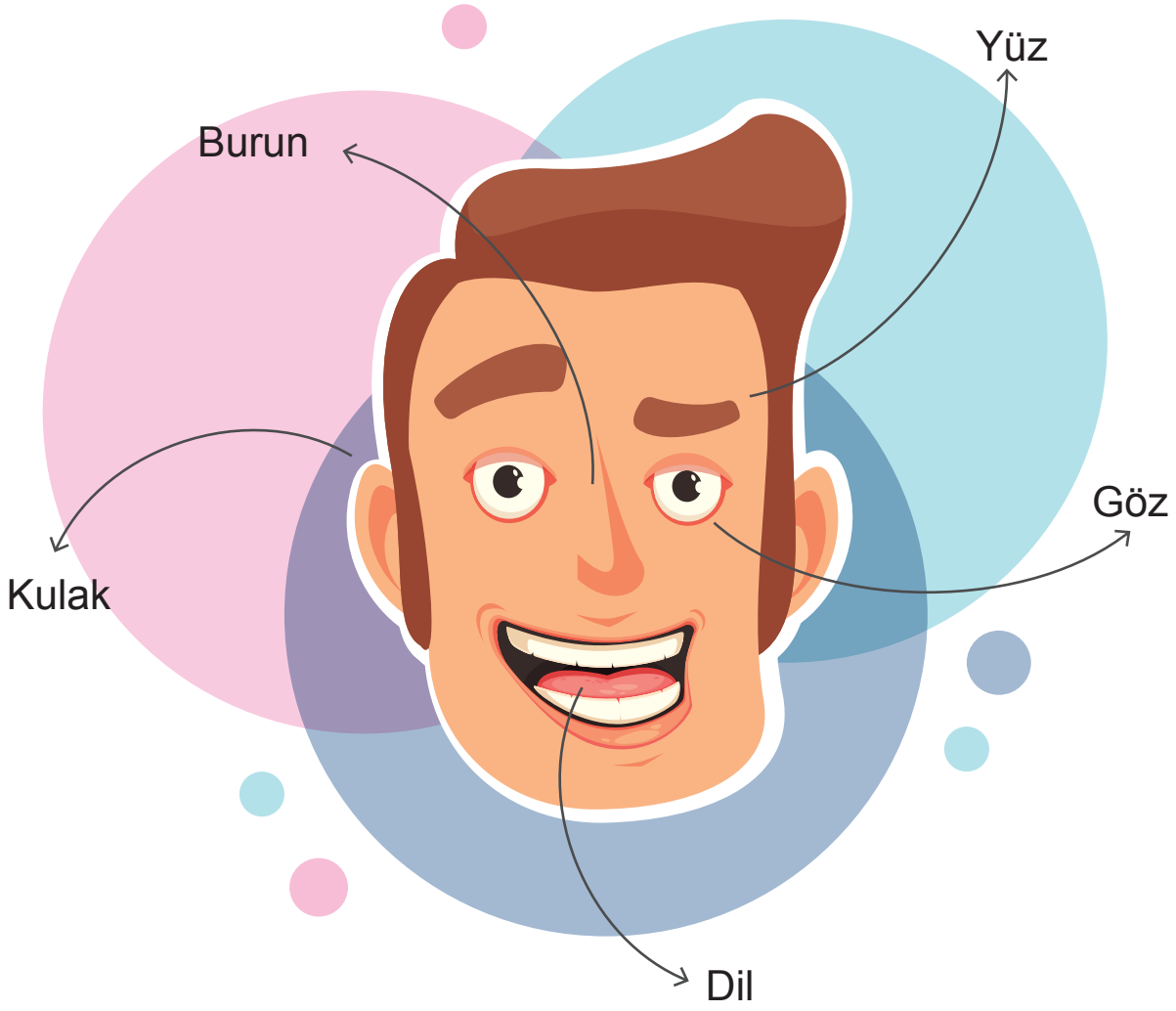
Ç)

1. Başka bir kişiden aktarılan sözlerin,
2. Vurgulanmak istenen kelime veya kelime grubunun,
3. Cümle içinde geçen yazar ve eser isimlerinin başına ve sonuna koyulur.

D)

1. Özel isimlere getirilen ekleri,
2. Saygı ve unvan sözcüklerine getirilen ekleri,
3. Kısaltmalara getirilen ekleri,
4. Rakamlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

140. Görselde verilen sözcükler ile ilgili deyimler yazınız.



Yüz:

Göz:

Dil:

Kulak:

Burun:

---

141. Sıla, öğretmeninin verdiği “Deyimler ve Anlamları” konulu ödevi hazırlamıştır. Deyim kartları ile bu deyimlere ait görselleri içeren dosyayı sınıfa girerken yere düşürmüş ve görseller ile kartlar birbirine karışmıştır.

Haydi, Sıla’ya yardım edin de kartlar ile ilgili görselleri hemen eşleştirsin.









Burnunun dikine gitmek	Ağzı kulaklarına varmak
Gözden düşmek	Başı şişmek

142. Aşağıdaki görsellerin Atatürk'ün hangi özelliklerini anlattığını verilen boşluklara yazınız.









143.

Elindeki kuru bez ile ıslak olan sıraları siliyordu.

Yukarıdaki cümlede zıt (karşıt) anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır.

Siz de seçtiğiniz beş sözcüğü yukarıda olduğu gibi zıt anlamlısıyla aynı cümle içinde kullanınız ve zıt anlamlı sözcüklerin altını çiziniz.

● bayat	● eğri	● az	● alt	● ince
● dolu	● zor	● ihtiyar	● uzun	● geniş

● .....

● .....

● .....

● .....

● .....

144. Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin zıt (karşıt) anlamlılarını cümle içinde kullanınız. Kurmuş olduğunuz cümleleri örnekteki gibi verilen boşluklara yazınız.

1) Ankara'nın soğuk, yağmurlu günlerinden biriydi.

Bu sıcak havalar beni çok bunalttı.

2) Açık pencereden kuş cıvıltıları gelmekteydi.

.....

3) Tren, köylerine yakın bir yerden geçiyordu.

.....

4) Kardeşim çok uslu bir çocuktu küçükken.

.....

5) Balıklar acemi balıkçının ağından teker teker kaçtı.

.....

6) Issız ve dar sokaklardan geçerek evine ulaştı.

.....

7) Dayımın aldığı çanta çok ucuzdu.

.....

8) Bahçede oturacak temiz tek bir yer kalmamıştı.

.....

9) Sarı saçlı, zayıf bir kadın keman çalıyordu.

.....

145. Aşağıda cevapları verilen cümlelerin, soru cümlelerini yazınız.

— .....
.....?
— Bugün okula gideceğim.

— .....
.....?
— Ödevlerimi bitirdim.



— .....
.....?
— Akşam 17.00'de geldim.

— .....
.....?
— Macera kitaplarından hoşlanırım.

146. Aşağıda bazı atasözlerinin kelimeleri karışık verilmiştir.

Bu kelimeleri doğru sıralayarak atasözlerini yazınız.

1) şeytan - işe - karışır - acele
▶ .....

2) nesi - bir - iki - var - elin - sesi - elin - var
▶ .....

3) yarına - bugünün - bırakma - işini
▶ .....

4) oturur - kalkan - öfkeyle - zararla
▶ .....

5) gelir - samanı - sakla - zamanı
▶ .....

6) olmadan - olmaz - emek - yemek
▶ .....

147. Aşağıda verilen sözcükleri, gerçek ve hayal ürünü durumları ifade edecek şekilde iki farklı cümle içinde kullanınız.



Sel

.....

.....

Aslan

.....

.....

Göz

.....

.....

Yıldız

.....

.....

148. Neslihan'ın öğretmeni, aşağıdaki etkinliği hazırlamış ve ondan eş anlamlı sözcüklerin bulunduğu kutucukları aynı renge boyamasını istemiştir.

Haydi, kutucukları boyaması için Neslihan'a yardımcı olunuz.

İLETİ

VAZİFE

YEMİN

TÖREN

PAY

FERT

HAFIZA

ASIR

BİREY

GÖREV

MESAJ

BELLEK

ANT

HİSSE

YÜZYIL

MERASİM



149. Aşağıdaki metinde büyük harflerin yazımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları bulunuz. Bunları düzelterek metni tekrar yazınız.

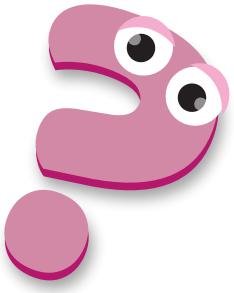


Atatürk'ün hayatı

1881 yılında selânik'te doğan mustafa kemal atatürk'ün babası ali rıza efendi'dir. annesi ise zübeyde hanım'dır.

Atatürk, ilkokulu mahalle mektebi ve şemsi efendi ilkokulunda okumuştur. selanik mülkiye rüştiyesi (ortaokul derecesindeki eğitim kurumu) ve selânik askerî rüştiyesinin ardından lise eğitimini selânik askerî idadisinde (eskiden lise derecesindeki okul) tamamlamıştır.

150. Tekerlemelerin başlıklarına ve boş bırakılan kısımlarına uygun noktalama işaretlerini yazınız.



1

Bana derler _____
Ne zaman üzülsen
Şaşırsan veya sevinsen
Beni bulursun cümle sonunda
Uzun bir çizgiyim altında nokta-sıyla
Sakın bunu unutma

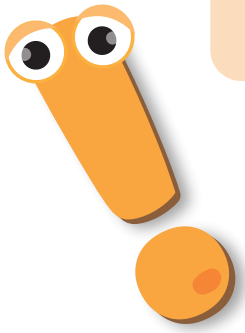
2

Adımı sorarsan bana de-rim……
Sıralanan kelimeler arasında yerim
Mesela dersen
Bugün elma armut erik yedim
Görürsün ben neredeyim

3

Aslında bilirsin beni
Tüm işaretlerin en güzeli
Biri sorarsa sana
Bu şekeri kim yedi
Tanımaz mısın cümle sonunda beni





4

Benim adım …….
Her zaman yerim var cümle so-nunda
Sıralamalarda ve kısaltmalarda
Sakın beni unutma



151. "Arkadaşlık ve dostluk" ile ilgili atasözlerini işaretleyiniz.



1) ◯ Güvenme varlığa, düşersin darlığa.
2) ◯ Dost acı söyler.
3) ◯ Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.
4) ◯ Dost kara günde belli olur.
5) ◯ Ayağını yorganına göre uzat.
6) ◯ İşleyen demir ışıldar.
7) ◯ Ağaç yaprağıyla, insan dostuyla güzeldir.
8) ◯ Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
9) ◯ Evdeki hesap çarşıya uymaz.
10) ◯ Gözden ırak olan gönülden de ırak olur.

152. "Kulak" kelimesi ile ilgili dört tane deyim yazınız.



153. Bu metindeki altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını aşağıdaki metinde uygun boşluklara yazınız.

Sıcak bir gündü, eve gitmek için hazırlandım. Genç bir çift bana eşlik etti. Yolda usul usul yürümeye başladık. Evimiz uzaktı. Bu uzun yolu sohbet ederek tamamladık. Kapının önünde küçük bir kedi bizi bekliyordu. Kediyi dışarıda biraz sevdik. Bana eşlik eden çift, beyaz tüylü bu küçük kediyi sahiplenmek istedi.



..... bir gündü, eve gitmek için hazırlandım. ..... bir çift bana eşlik etti. Yolda ..... yürümeye başladık. Evimiz ..... Bu ..... yolu sohbet ederek tamamladık. Kapının ..... küçük bir kedi bizi bekliyordu. Kediyi ..... biraz sevdik. Bana eşlik eden çift, ... tüylü bu küçük kediyi sahiplenmek istedi.

154. Aşağıda bazı atasözlerinin kelimeleri karışık verilmiştir.

Bu kelimeleri doğru sıralayarak atasözlerini yazınız.

kararır	baka	üzüme	üzüm	baka

▶ ----------

dost	arayan	kusursuz	kalır	dostsuz

▶ ----------

hoş	davulun	gelir	sesi	uzaktan

▶ ----------

su	taşıma	dönmez	değirmen	ile

▶ ----------

duman	olmayan	ateş	çıkmaz	yerden

▶ ----------

155. Aşağıdaki görselle ilgili soruların cevaplarını noktalı yerlere kısaca yazınız.



1) Sizce görselde ne anlatılmak isteniyor?

---

2) Toplumumuzdaki okuma kültürü konusunda neler düşünüyorsunuz?

---

156. Aşağıda verilen görselleri, ilgili oldukları deyimlerle eşleştiriniz.











◯	Çam devirmek
◯	Ateş püskürmek
◯	Keçileri kaçırmak
◯	Etekleri zil çalmak
◯	Gözleri yuvalarından fırlamak

CEVAP ANAHTARI

1. C
2. A
3. D
4. C
5. B
6. A
7. C
8. B
9. B
10. C
11. D
12. A
13. D
14. C
15. D
16. C
17. D
18. A
19. C
20. B
21. A
22. A
23. D
24. B
25. C
26. A
27. D
28. D
29. C
30. A
31. C
32. D
33. C
34. B
35. D
36. B
37. B
38. D
39. A
40. C
41. C
42. A
43. B
44. D
45. A
46. ✓ - ✗ - ✗ - ✓ - ✓
47. C
48. C
49. A
50. A
51. B
52. B
53. D
54. D
55. B
56. D
57. B
58. A
59. B
60. A
61. C
62. B
63. A
64. D
65. D
66. A
67. C
68. D
69. B
70. A
71. C
72. B
73. C
74. B
75. D
76. C
77. B
78. B
79. A
80. C

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

81. D

82. A

83. B

84. D

85. A

86. B

87. D

88. 1) (.)
2) (,) (,) (.)
3) (.)
4) (,) (.)
5) (.)
6) (…)

89. 1) Kolay
2) Dar
3) Aynı
4) Yaş
Anahtar Sözcük: Adaş

90. 1) nokta(.), 2) nokta(.), 3) virgül(,), 4) nokta(.), 5) virgül(,)

91. 1) gözden düşmek
2) göz atmak
3) göz kararı
4) göz açıp kapayıncaya kadar

92. 1) D, 2) Y, 3) D, 4) Y, 5) Y, 6) D, 7) Y, 8) Y

93.

	Gerçek İfade	Hayal Ürünü İfade	Altı Çizili Sözcüğün Eş Anlamlısı
1)		X	kelime
2)	X		basit
3)		X	ak
4)	X		kaide
5)	X		armağan
6)		X	münakaşa
7)	X		fakir
8)	X		arkadaş
9)		X	esir

94. **Zıt anlamlı sözcükler:** Uzun-Kısa / Yaşlı-Genç / Güzel-Çirkin / Kara-Ak / İnmek-Çıkmak / Gelmek-Gitmek / Üretici-Tüketici / Aç-Tok / Kalın-İnce / Alt-Üst / Ağır-Hafif
Zıt anlamı bulunmayan sözcükler: Sabır, Başarı, Özveri

95. Yazılı anlatım becerisi (şiir yazma)

96. 1) Fatih, ödevini nasıl yapacağı hakkında bilgi almak için internet sitesini kullanmıştır.
2) Duru adlı kullanıcı Fatih'in sorusuna ilgisiz bir cevap vermiştir.
3) Serhat adlı kullanıcı en bilgilendirici cevabı vermiştir.
4) Gökçe adlı kullanıcının verdiği cevap Fatih için yeterli değildir. Çünkü Fatih'in sorusuna yanıt vermek yerine onu anladığını açıklayan bir cevap yazmıştır.

97. 1) Ali öğrenemediği konular için "Canlı Dersler" sekmesine girerek kaçırdığı dersi izleyebilir, "Dersler" sekmesine girerek de dersini tekrar edebilir, dersiyle ilgili araştırmalar yapabilir.
2) Öğrenciler kaynak elde etmek için EBA Kütüphane sekmesini kullanabilir.
3) 4/A sınıfı öğrencileri, canlı ders programına ulaşmak için Canlı Dersler sekmesini kullanabilir.

98. Yazılı anlatım becerisi (hikâye yazar)

99. 1) D, 2) Y, 3) D, 4) D, 5) D

100. 1) (-)
2) (?)
3) (,)(?)
4) (,)(,)(.)
5) (.) (.) ya da (,) (.)

101. 1) Manav
2) Muhtemel öğrenci yanıtı.

102. a.3, b.1, c.4, ç.2, d.6, e. Aklı karışmak (5)

103. Utku

104. a) **Zıt anlamlılar:** düşman-dost, özgür-tutsak, yüksek-alçak, cesur-korkak
b) **Eş anlamlılar:** sebep-neden, lider-önder, yetenek-kabiliyet, görev-vazife

105. ŞERİFE BACI
Şerife Bacı(,) bakacak başka kimse olmadığı için cephane sevkiyatında Elif(')ini de yanında getirmek durumunda kalmıştı(.) Kağnısına top mermilerini yüklendi(.) Sırtında taşıdığı Elif(')i İnebolu çıkışında mermilerin arasında bir yere yerleştirdi(.) Sırtındaki yün yorganı hem mermileri hem de kızını koruyacak şekilde üzerlerine serdi(.) Kağnıyı çeken öküz birkaç kez kar ve tipi nedeniyle çökse de Şerife Bacı(')nın itip kakmasıyla yoluna devam etmişti(.)
Geçen zaman içerisinde soğuktan dolayı takati kalmayan Şerife Bacı donarak şehit olduğunda 20 yaşında idi(.) Kastamonu Kışlası önünde(,) bebeği sırtında cephane yüklü kağnıda hayata gözlerini yummuştu(.) Şerife Bacı(')nın bu destansı mücadelesi Kurtuluş Savaşı sonrasında 11 Şubat 1924(')te İnebolu(')ya beyaz şeritli İstiklal Madalyası kazandırmıştır(.)

106. 1) Atatürk, İstanbul'u oradaki zor şartlardan dolayı terk etmek zorunda kalmıştır.
2) Türk milletinin yüksek karakterine, sarsılmaz kararlılık ve imanına dayanmaktır.
3) Gereken emirleri ve direktifleri vererek hemen güneye yürümüştür.

107. E-G-Ğ-K-A-D-J-M-F-L-Ç-I-C-H-İ-B

108. 1) göz, 2) bal, 3) sirke, 4) un, 5) deve, 6) ayı, 7) yumurta, 8) taştan taşa, 9) ekmek
Şifre: TÜRKÇEMİZ

109. 1) İzmir'in Urla ilçesindedir.
2) Oyuk Festivali
3) Toplumumuzun geleneksel yapısında bulunan imece kültürüne dayalı olması ve köyde yaşayanlarca düzenlenmesidir.
4) Barbaros'un tarımsal, kültürel ve geleneksel değerlerini canlı tutmak, köyün doğal dokusunu bozmadan unutulmuş gelenekleri canlandırmak, üretim gücünü ortaya çıkarmak ve kırsal yaşamın sunduğu nimetlerden ödün vermeden sürdürülebilir kalkınma sağlamaktır.
5) Bilgilendirici metin

110. Yazılı anlatım becerisi (şiir yazma)

111. 1) leylek, 2) köpek, 3) tavşan

112. a. Üstteki kitabın konusu "Hayvan Sevgisi", alttaki kitabın konusu ise "Arkadaşlık", "Çocuk ve Oyun", "Çocukların Mutluluğu" vb. cevaplar
b. Öğrencinin hayal dünyasına bırakılmıştır.

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

113. **Şiirin konusu:** Çocukluğa duyulan özlem

Haber sözcüğünün sözlükteki anlamı: Bir olay, bir olgu üzerine edinilen bilgi.

Haber sözcüğü ile ilgili cümle örneği: Bir adam nefes nefese haber getirdi.

Şırıl şırıl sözcüğünün sözlükteki anlamı: Sürekli ve ses çıkararak (akmak).

Şırıl şırıl sözcüğü ile ilgili cümle örneği: Şelale şırıl şırıl akıyordu.

114. 1. ÜÇ NOKTA, 2. ARKADAŞ, 3. VİRGÜL, 4. ŞİİR, 5. ANA DUYGU, 6. VURGU, 7. TONLAMA, 8. EŞ ANLAMLI

115. 1) U Dönüşü Yapılmaz
2) Okul Geçidi
3) Hastane
4) Sola Dönülmez
5) Işıklı İşaret Cihazı Levhası

116) 1) Ocak
2) Masal
3) Masal
4) Roman

117. a) Çay, yüz sözcükleri işaretlenmelidir.
b) Muhtemel öğrenci yanıtları.

118. H/H/G-7 numaralı mama kabına ulaşmalıdır.

119. Ali, Ahmet, Salih, Hüseyin

120. Yazılı anlatım becerisi (hikâye yazar)

121. **Gerçek Durumları Anlatan İfadeler:**
Bugün kardeşimle pazara gideceğiz.
Güneşte çok durduğumuz için tenimiz karardı.
Arkadaşlarla bugün okulda top oynadık.
Kuşlar uçabilir.
Çantam taşıyamayacağım kadar ağırdı.
Çitalar çok hızlı koşar.

Hayal Ürünü Olan İfadeler:
Ali bütün gün yazı yazınca kalemi çok yoruldu.
Kaplumbağa ile tavşan gökyüzünde uçuyordu.
Asansör katlara büyük bir keyifle inip çıkıyordu.
Resimde bulunan ağaçlar bir anda sallanmaya başladı.
Bülbül, sabah erkenden gelerek şarkılar söylüyordu.
Esen rüzgâr eşliğinde yapraklar dans ediyordu.

122. **Turuncu Renkli Kelimeler (zıt anlamlılar) (Aylin)**
dar-geniş
alt-üst
yaşlı-genç
sert-yumuşak
Kırmızı Renkli Kelimeler (eş anlamlılar) (Nuri)
al-kırmızı
iri-büyük
ev-konut
ulu-yüce

123. a) 3, b) 2, c) 1, ç) 5, d) 6, e) 4

124. Osmanlı Mahallesi, Fransızca, Boncuk, Erzincan, Türkiye, Okul, Cemil ile Sancak, İlkokul

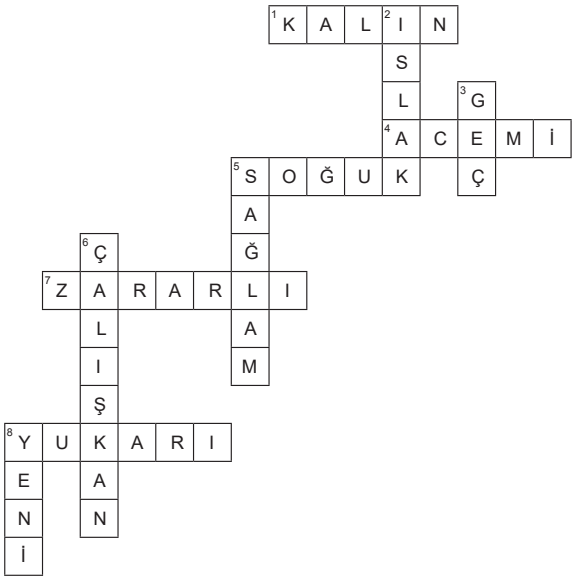
125. 1) D, 2) D, 3) Y, 4) Y, 5) Y, 6) D, 7) Y, 8) D, 9) D, 10) Y

126. 1) Uslu, 2) Gerçek, 3) Geç, 4) Esaret, 5) Mutluluk

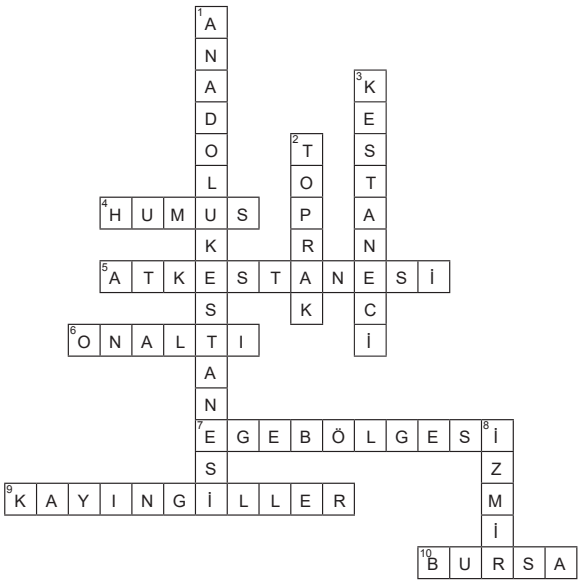
127. 1) Muhtemel öğrenci yanıtı.
2) Kişinin kendisine olan güveni artar./Günlük hayatta iletişimi geliştirmeye yardımcı olur./Enerji atmaya yardımcı olur.
3) 2. paragraf
4) (-, -, +, -, +, +, -, -, -, +)

128. 1) Muhtemel öğrenci yanıtı.
2) Çöl salyangozları, timsahlar, sincaplar, kurbağalar, tropik bölgelerdeki bazı tatlı su balıkları
3) Vücut fonksiyonlarını yavaşlatmak, vücutlarındaki su kaybını önlemek, yazın sıcak ve kuru ortamından uzaklaşmak istemeleri
4) (-, -, -, +, +, +, +, -)

129.



130.



131. **soru:** eş anlamlısı sual, zıt anlamlısı cevap
temiz: eş anlamlısı pak, zıt anlamlısı pis/kirli
büyük: eş anlamlısı iri, zıt anlamlısı küçük
tutsak: eş anlamlısı esir, zıt anlamlısı özgür
fayda: eş anlamlısı yarar, zıt anlamlısı zarar
kolay: eş anlamlısı basit, zıt anlamlısı zor
neşe: eş anlamlısı mutluluk, zıt anlamlısı keder/üzüntü

132. 1) Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer.
2) Lafla peynir gemisi yürümez.
3) Meyve veren ağaç taşlanır.
4) Demir tavında dövülür.
5) Danışan dağı aşmış, danışmayan düz yolda şaşmış.
6) Keskin sirke küpüne zarar.
7) Boş gezmekten bedava çalışmak yeğdir.
8) Ayıpsız dost arayan dostsuz kalır.

133. **İstiklâl Marşı'mızın Konusu:** Türk milletinin bağımsızlık mücadelesi, kahramanlığı ve vatan sevgisidir.
İstiklâl Marşı'mızın Şairi: Mehmet Âkif Ersoy

134. **Gerçek İfadeler:** 2, 3, 5
Hayal Ürünü İfadeler: 1, 4, 6

135. Cimri- Pinti, Hediye-Armağan, Sulh- Barış, Mutluluk- Saadet, Arada Bir-Bazen

136. ● Başka bir kimseden ya da yazıdan aktarılan sözleri belirtmek için kullanılırım. ►Tırnak işareti
● Konuşmaları göstermek için kullanılırım. ► Konuşma çizgisi
● Cevap gerektiren cümlelerde kullanılırım. ► Soru işareti
● Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için kullanılırım. ► Kesme işareti

137. Giriş: 2, Gelişme: 3, Sonuç: 1

138. **(.)** Saat ve dakika gösteren kelimeleri ayırmak istersen ben varım.
(“ ”) Metinde alıntı bir cümle kullanıyor veya bir söz aktarıyorsan beni kullan.
(,) Eş görevli sözcükleri sıralarken kullanırsın beni.
(-) Satır sonuna sığmadı mı yazdığın kelime? Hadi o zaman beni kullan.

139. A) Nokta, B) Soru İşareti, C) Konuşma Çizgisi, Ç) Tırnak İşareti, D) Kesme İşareti

140. Muhtemel öğrenci yanıtları.

141. Burnunun dikine gitmek (4)
Ağzı kulaklarına varmak (1)
Gözden düşmek (2)
Başı şişmek (3)

142. 1) Çocuk sevgisini
2) Liderlik özelliğini / Vatan sevgisini
3) Eğitime verdiği önemi
4) Çiftçiye / Tarıma verdiği önemi

143. “bayat-taze, eğri-düz, az-çok, alt-üst, ince-kalın, dolu-boş, zor-kolay, ihtiyar-genç, uzun-kısa, geniş-dar”

144. “açık-kapalı, yakın-uzak, uslu-yaramaz, acemi-usta, dar-geniş, ucuz-pahalı, temiz-kirli, zayıf-şişman”

145. Bugün nereye gideceksin?
Dün akşam ne yaptın?
Saat kaçta geldin?
Macera kitaplarından hoşlanır mısın? ve bu cümlelere benzer soru cümleleri.

146. 1) Acele işe şeytan karışır.
2) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
3) Bugünün işini yarına bırakma.
4) Öfkeyle kalkan zararla oturur.
5) Sakla samanı, gelir zamanı.
6) Emek olmadan yemek olmaz.

147. Muhtemel öğrenci yanıtları.

148. Vazife - Görev, Birey - Fert, Yemin - Ant, Tören - Merasim, Hafıza - Bellek, Asır - Yüzyıl, Mesaj - İleti, Pay - Hisse

149. “Atatürk'ün Hayatı
1881 yılında Selanik'te doğan Mustafa Kemal Atatürk'ün babası Ali Rıza Efendi'dir. Annesi ise Zübeyde Hanım'dır.
Atatürk, ilkokulu Mahalle Mektebi ve Şemsi Efendi İlkokulunda okumuştur. Selanik Mülkiye Rüştiyesi (ortaokul derecesindeki eğitim kurumu) ve Selanik Askerî Rüştiyesinin ardından lise eğitimini Selanik Askerî İdadisinde (eskiden lise derecesindeki okul) tamamlamıştır.”

150. 1) Ünlem işareti, 2) Virgül, 3) Soru işareti, 4) Nokta

151. 2) Dost acı söyler.
4) Dost kara günde belli olur.

152. Muhtemel öğrenci yanıtları.

153. Soğuk, yaşlı, hızlı hızlı, yakın, kısa, arkasında, içeride, siyah

154. Üzüm üzüme baka baka kararır.
Kusursuz dost arayan dostsuz kalır.
Davulun sesi uzaktan hoş gelir.
Taşıma su ile değirmen dönmez.
Ateş olmayan yerden duman çıkmaz.

155. Yazılı anlatım becerisi (görsel okuma).

156. (1) Ateş püskürmek
(2) Gözleri yuvalarından fırlamak
(3) Keçileri kaçırmak
(4) Etekleri zil çalmak
(5) Çam devirmek

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

4. SINIF

TÜRKÇE

3 ve 4. Tema

Çalışmalarınızda Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu ve Türkçe Sözlük'ten yararlanabilirsiniz. İyi çalışmalar.

1.

Sözcükler, bazen anlamı güçlendirmek ve zenginleştirmek için gerçek anlamı dışında kullanılır. Bu tür sözcüklere **mecaz anlamlı sözcükler** denir.

1. Pikniğe gidemeyince çok üzüldü.
2. Bu filme bayıldım.
3. Çocuklar parkta oynuyordu.
4. Zeynep'e çok kırıldım.
5. Yemek çok acı olmuş.

Numaralanmış cümlelerdeki altı çizili sözcüklerden hangileri mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

A) 1-5 B) 2-4 C) 2-5 D) 3-4

2. "Boş" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde gerçek anlamıyla kullanılmamıştır?**

A) Kitabı okumak yerine sayfalarına boş boş bakıyordu.

B) Kitabı dolabının altındaki boş bir kutuya koydu.

C) Uzun zamandır boş duran saksıya tohum ektim.

D) Giysilerimi dolaba yerleştirince çekmecem boş kaldı.

3.

1. İnsan yedisinde ne ise yetmişinde de odur.
2. İşten artmaz, dişten artar.
3. Üzüm üzüme baka baka kararır.
4. Kaz gelen yerden tavuk esirgenmez.
5. Arkadaşını söyle, kim olduğunu söyleyeyim.

Numaralanmış atasözlerinden hangileri aynı anlama gelmektedir?

A) 1-4 B) 2-4 C) 2-5 D) 3-5

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili kelime terim anlamlıdır?

A) Ağaçtan sepet sepet elma topladık.

B) Okul çıkışında müzik kursuna gideceğim.

C) Boyaları karıştırmak için palet kullandım.

D) Bütün çabasını başarılı olmak için harcadı.

5.

Bağlaç olan "ki" ayrı yazılır ve cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamında bozulma olmaz. Ancak mademki, hâlbuki, oysaki, çünkü, sanki… sözcüklerindeki "ki"ler bağlaç olmasına rağmen kalıplaştığı için bitişik yazılır.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ki"**nin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?**

A) Bu etek benimkine çok benziyor.

B) Duydum ki unutmuşsun gözlerimin rengini.

C) Arkadaşlarımla İzmir'deki çarşıları gezdik.

D) Unutmaki okulda kurallara uymak önemlidir.

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır?**

A) Tok açın hâlini bilmez.

B) Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur.

C) Bugünün küçüğü yarının büyüğüdür.

D) Olgun meyvelerle ham meyveleri ayırıyordu.

7.

1. Ateş olmayan yerden …….. çıkmaz.
2. Sakla …….., gelir zamanı.
3. Tatlı dil yılanı …….. çıkarır.

Yukarıdaki atasözlerinde boş bırakılan yerlere hangi seçenekteki kelimeler getirilmelidir?

A) alev - yemeği - yuvasından

B) duman - paranı - deliğinden

C) alev - samanı – yuvasından

D) duman - samanı - deliğinden

8.

Türkçede biri ek, diğeri bağlaç olmak üzere iki tür "da/de" vardır. Bunlardan biri bağlaç olan "da/de"dir. Cümleye "bile, dahi" anlamı katan "da/de" bağlacı cümleden çıkarılırsa cümlenin anlamı değişmez. Diğeri ise ek olan "-da/-de"dir. Cümlede bulunma anlamındadır ve cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamı bozulur.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde bağlaç olan "da/de" **yanlış yazılmıştır?**

A) Evde tuz kalmamış.

B) Oraya bu yoldanda gidiliyor.

C) Halam bu okulda öğretmendir.

D) Aradığın kitabı burada bulabilirsin.

9.
- Komşumuz yüzündeki beni aldırdı.
- Sabah kalkar kalkmaz yüzümü yıkarım.
- Bu yaz yüzmeyi öğrendim.
- Kumbaramda henüz yüz lira birikmiş.
- Kardeşim bu yaşında yüze kadar saymayı öğrendi.

Yukarıdaki cümlelerde "yüz" **kelimesi kaç farklı anlamda kullanılmıştır?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

10. "Burada ki resimlerin hepsini çok beğendim." **cümlesinde yapılan yazım yanlışının benzeri hangi seçenekte vardır?**

A) Kafamı kaldırdım ki karşımda onu gördüm.

B) Yüreğimde ki mutluluğu ona borçluyum.

C) Anlaşılıyor ki sen bu soruyu yapacaksın.

D) Neşeli ol ki genç kalasın.

11. Öğrencilerine "Deyimler ve Atasözleri" konusunu anlatan Bilal Öğretmen, slayt ekranına aşağıdaki bilgileri yansıtmıştır. Daha sonra öğrencilerinden deyim ve atasözü örneği vermelerini istemiştir.

Deyim: Genellikle gerçek anlamından az çok ayrı, kendine özgü bir anlam taşıyan kalıplaşmış söz öbeği.

Atasözü: Uzun deneme ve gözlemlere dayanılarak söylenmiş ve halka mal olmuş, öğüt verici nitelikte söz.

Deyim ve atasözü arasındaki farklar:
- Atasözlerinde mecazlı anlatım koşulu yoktur. Ancak deyimlerde mecazlı anlatım söz konusudur.
- Atasözleri kesin bir yargı bildirir. Deyimlerde ise kesin hüküm, öğüt ve yol göstericilik bulunmaz.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi bir atasözü örneği vermiştir?

A) Ela: Göze girmek

B) Ekrem: Ayıkla pirincin taşını!

C) Elif: Ateş püskürmek

D) Eymen: İyilik eden iyilik bulur.

12.



Karaköy'de dalga sesleri eşliğinde vapurdan indik. Simitçilerin ve balık ekmekçilerin sesine kalabalığın gürültüsü karışmıştı. İstiklal Caddesi'ne yöneldik. Galata Kulesi'ne geldiğimizde soluklanıp bu mimari şaheseri seyre daldık.

Metindeki altı çizili deyim hangi anlamda kullanılmıştır?

A) Bir şeye kendini vererek bakmak

B) Seyirci gibi davranıp karışmamak

C) Çevre ile ilgisini kesip iç dünyasına kapanmak

D) Gözü bir noktaya dikili olarak dalgın dalgın bakmak

13.

Sözcükler, bazen anlamı güçlendirmek ve zenginleştirmek için gerçek anlamı dışında kullanılır. Bu tür sözcüklere **mecaz anlamlı** sözcükler denir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "doğru" **sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?**

A) Çok doğru biridir, yanlış işlerden uzak durur.

B) İpek, iki yanı ağaçlarla çevrili yoldan okula doğru yürüyordu.

C) Okul takımına seçilmediğini şimdiden söylemek daha doğru olur.

D) Öğretmen, defterimize cetvel kullanarak doğru çizmemizi istemişti.

14. Arkadaşlar merhaba( ) aynı türden nesnelerin bir araya getirilmesine "koleksiyon" denir. Siz de bir koleksiyoncu olmak ister misiniz( ) İlgi duyduğunuz her nesneden bir koleksiyon oluşturabilirsiniz. Zaman geçtikçe koleksiyonunuzdaki parça sayısının artacağını unutmayın. Koleksiyonunuzu sergilemek ve korumak için saklama kutuları( ) raflar( ) çerçeveler veya albümler hazırlayabilirsiniz( )

Bu parçada yay ayraçlarla ( ) belirtilen yerlere, aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir?

A) (,) (?) (,) (,) (.)

B) (.) (?) (,) (,) (!)

C) (!) (.) (;) (;) (.)

D) (.) (.) (;) (,) (!)

15.



Ardıç ağacı güzel kokulu; parlak siyah, kozalak şeklinde meyveleri olan, sivri ve uzun yapraklı bir ağaçtır. Meyvesinin çok faydalı olmasıyla bilinir. Ortalama 8-9 metreye kadar uzayabilir ve yüzyıllarca yaşayabilir. Binlerce yıldan beri Türk kültürünün sembol ağaçlarından biri olmuştur. Ardıç ağaçları, yapraklarında ve tohumlarında bulunan kimyasal özellikler sebebiyle pek çok hastalığın tedavisi için ilaç sektöründe yaygın biçimde kullanılmaktadır.

Metinde, ardıç ağacı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi verilmemiştir?

A) Yapraklarının şekli

B) Boylarının ne kadar olduğu

C) Tohumlarının kullanım alanı

D) Uzun yıllar yaşamasının nedeni

16 ve 17. soruyu aşağıdaki açıklamaya göre cevaplayınız.

Bazı pekiştirmelerde "m, p, r, s" ünsüzlerinden sonra "a, e" harflerinden biri getirilerek pekiştirme oluşturulur.

16. Pekiştirme yoluyla oluşturulan aşağıdaki sözcüklerden hangisi verilen açıklamaya uygun bir örnek değildir?

A) Temiz ➔ tertemiz

B) Çevre ➔ çepeçevre

C) Sağlam ➔ sapasağlam

D) Gündüz ➔ güpegündüz

17. Aşağıdakilerden hangisi verilen açıklamaya uygun bir örnektir?

A) Dümdüz

B) Büsbütün

C) Düpedüz

D) Bembeyaz

18. Aşağıdaki altı çizili pekiştirmeli sözcüklerden hangisi yanlış yazılmıştır?

A) Arkadaşımın yüzü heyecandan kıpkırmızı olmuştu.

B) Yıllardır kullanmasına rağmen masası sapasağlamdı.

C) Yemyeşil ağaçların arasından geçerek evine ulaştı.

D) Terzi, önlüğümün ölçüsünü alırken dipdik durmamı istedi.

19. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerden hangisi gerçek anlamda kullanılmıştır?

A) Etrafta keskin bir koku vardı.

B) Dedemin başında şapka vardı.

C) Onun bu davranışı beni çok kırdı.

D) Yusuf çok temiz kalpli bir çocuktur.

20. "Cansu, geçen hafta arkadaşlarıyla Ankara'ya Anıtkabir'i ziyarete gitti." **cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?**

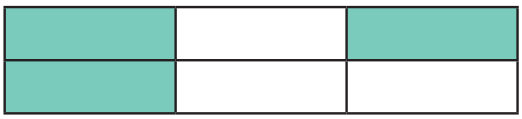
A) Kim? B) Nerede? C) Nereye? D) Ne zaman?

21.

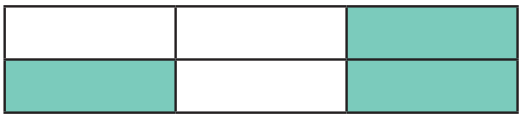
YÜZ	İNCE	DAL
ARI	YAP	TOK

Tablodaki eş sesli sözcükler boyandığında aşağıdaki şekillerden hangisi ortaya çıkar?

A) 

B) 

C) 

D) 

22. Zeynep ve Feyza aynı üniversiteye giden iki arkadaştır. Aşağıdaki görselde iki arkadaşın ertesi gün yapılacak olan toplantı hakkındaki yazışmaları verilmiştir.



Bu yazışmadan toplantı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Saat B) Konu C) Yer D) Süre

23. Teoman bir yıldır düzenli olarak ders çalışmaya başlamıştı. Çok da başarılı olmuştu. Emekleri boşa gitmemişti. Bu yüzden güzel bir tatili hak etmişti doğrusu. Okul, ödül olarak onu Antalya'daki gençlik kampına gönderecekti. Bu habere çok sevinen Teoman, kampa bir an önce gitmek için can atıyordu.

Yukarıdaki metinde geçen "can atmak" **deyiminin anlamı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?**

A) Bir olayın hemen gerçekleşmesini çok istemek

B) Sevinmek, sevindiği her hâlinden belli olmak

C) Bir işe, bir olaya, bir kimseye önem vermek

D) Neşeli olmak, neşesini hareketleri ile belli etmek

24.

1

Işık saçar her bir yana,
Bilgi verir okuyana,
Gerçek dosttur arayana,
Cehaleti yener kitap.

KONUSU: Dostluk

2

Ormanlar yurdumuzun yemyeşil bir tacıdır.

Sele, kaymaya karşı en etkin ilacıdır.

Birçok işte yardımcı ormanın ağacıdır.

Ağaç dik, ormanı koru, budur uygarlık yolu.

KONUSU: Ağaç Sevgisi

3

Dünyada sağlık,
En güzel öğüt.
Her sabah lık lık,
İçeriz saf süt.
Yatarız erken,
Uyuruz hemen,
Kuşlar öterken,
Kalkarız sağlam.
Her gün üç saat
Güler oynarız.
Biz gürbüz, rahat,
Şen çocuklarız.

KONUSU: Sağlıklı Yaşam

4

Dalgalandığın yerde ne korku, ne keder...

Gölgende bana da, bana da yer ver!

Sabah olmasın, günler doğmasın ne çıkar.

Yurda ay yıldızının ışığı yeter.

KONUSU: Bayrak Sevgisi

Numaralanmış şiirlerden hangisinin konusu yanlış verilmiştir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

25.



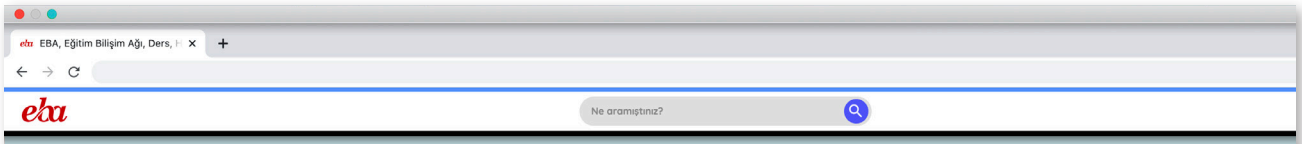
Dikenli İnciri Bilir misiniz?

Dikenli incir; 5-10 cm uzunluğunda, kırmızı, sarı, turuncu renklerde kabuğu olan, doğada kendiliğinden yetişen bir kaktüs meyvesidir. İçinde tohumları bulunur. Dışı oldukça dikenli olan bu meyvenin, ufak ve ince olan dikenlerini görmek çok zordur. Bu meyve tatlı ve suludur. İçeriğinde bol miktarda C vitamini vardır. Kan yaptığı, yaraları çabuk iyileştirdiği, kas dokusunu güçlendirdiği, stresi azalttığı, yorgunluğa ve cilt hastalıklarına iyi geldiği de bilinmektedir.

Yukarıdaki açıklamalara göre "kaktüs" sözcüğünün en genel tanımı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bir meyvedir. B) Bir sebzedir. C) Bir tohumdur. D) Bir bitkidir.

26. Selin, eba.gov.tr adresinden e-dergi okumayı çok sevmektedir. İşte en sevdiği derginin giriş bölümü. Bu bölümde, dergide yer alan konulardan söz ediliyor.



Merhaba

Sonunda kış geldi! Uzun kış gecelerini kitap ve dergi okuyarak geçirmek gibisi var mı? Bu güzel akşamlarınıza eşlik edecek bir sayı hazırladık sizler için. Bu sayımızda Rafadan Tayfa ile daha önce belki adını bile duymadığınız çeşit çeşit toplu taşıma aracıyla tanışabilirsiniz. Dilerseniz Gezgin Aile ile Türkiye'nin nüfusu en az olan şehri Bayburt'u gezebilir veya Doğal Bulmaca'da sevimli hayvan dostumuz pandaların ilginç dünyasına yolculuk yapabilirsiniz.
Yoksa siz de Elif gibi soğukta üşüttünüz mü? O zaman Sağlıklı Besleniyorum sayfamızda sizin için hazırladığımız harika çay tarifine bakabilirsiniz. Rafadan Tayfa bu ay sokakta üşüdüğünüz zaman evinizde de oynamaya devam edebileceğiniz çok eğlenceli bir oyun tanıtıyor size; çatlak patlak. Uzun gecelerin tadı, en güzel masal okuyarak çıkar. Bir Zamanlar köşemizde yine sizin için ailenizle de okuyup çok seveceğiniz bir masal yer alıyor. Kardeşiniz için de masal okumayı ihmal etmiyorsunuz değil mi? Baykuş Yula'nın bu ayki macerasını en az kardeşiniz kadar sizin de seveceğinize eminiz! Sıcak yuvamızda otururken soğukta yaşamak zorunda kalan insanları, hayvanları unutmayalım. Bizim için küçük ama onlar için bir kap sıcak çorba veya biraz su çok önemli. Paylaşmanın değerini bilmemiz umuduyla...

Dergi Mutfağı

Selin'in okuyacağı e-derginin giriş bölümünde aşağıdaki konulardan hangisine değinilmemiştir?

A) Çeşitli toplu taşıma araçlarına

B) Pandaların ilginç dünyasına

C) Değişik yemek tariflerine

D) Bayburt'a yapılan geziye

27. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi "dayanışma ve yardımlaşma" **ile ilgilidir?**

A) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

B) Denize düşen yılana sarılır.

C) Mum dibine ışık vermez.

D) Kaz gelen yerden tavuk esirgenmez.

28. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "da/de" **veya** "ki"**nin yazımı yanlıştır?**

A)  Balık, akvaryumda tek başına yüzüyordu.

B)  Çocuk elindeki balonla oynuyordu.

C)  Kemanda ki teller tek tek kontrol edildi.

D)  Okulun bahçesindeki ağaçlar ve çiçekler bakımlıydı.

29.

Bağlaç olan "ki" ayrı yazılır ve cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamında bozulma olmaz. Ancak mademki, hâlbuki, oysaki, çünkü, sanki… sözcüklerindeki "ki"ler bağlaç olmasına rağmen kalıplaştığı için bitişik yazılır.



Buna göre yukarıdaki hangi masal kahramanının ifadesinde geçen "ki" **yanlış yazılmıştır?**

A) Keloğlan B) Kırmızı Başlıklı Kız

C) Pinokyo D) Pamuk Prenses

30. ▲ Birinci cümlede "da/de" bağlacının yazılışı doğrudur.
⬢ İkinci cümlede "ki" bağlacının yazılışında yanlışlık yapılmıştır.
♥ Üçüncü cümledeki "da/de" ve "ki" bağlaçlarının yazılışında hata yoktur.

Yukarıda verilen yönerge ve takip edilecek sıraya uygun olarak oluşturulacak üç cümle aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) ▲ Salı günüde İzmir'e gidecekmiş.
⬢ Ormandaki hayvanlarla ilgili hikâye anlatır mısın?
♥ Karşıda ki evden de gürültü geliyor.

B) ▲ Sosyal bilgiler dersinde de Atatürk şarkısını söyleyelim mi?
⬢ Madem ki yağmur yağıyor şemsiyeni al.
♥ Türkçe ders kitabındaki Keloğlan metnini de öğretmenim yazmış.

C) ▲ Kütüphaneye sende gelecek misin?
⬢ Görüyorum ki, çok hızlı koşuyorsun.
♥ Ağaçta ki elmalar da çok tatlıdır.

D) ▲ Ben de yemek yapmak istiyorum.
⬢ Kitaplar sınıftaki masanın üzerinde mi?
♥ Hâlbuki çiçekler de çok güzeldi.

31.

TİLKİ İLE ÜZÜMLER

Çok acıkan bir tilki, asmalarında üzümü bol olan bir bağa girmiş. Üzümler öyle güzel görünüyormuş ki tilkinin ağzının suyu akmış. Sonunda tepedeki bir salkıma göz dikmiş. Tepedeki üzüm salkımlarından yiyebilmek için can havliyle sıçramış da sıçramış, zıplamış da zıplamış ama ne yapsa nafile. Üzüm salkımları çok yukarıdaymış bir türlü yetişememiş. Sonunda pes etmek zorunda kalmış. Üzüm yemekten vazgeçerek kendi kendine mırıldanmış: "Aman! Zaten bu üzümlerin hepsi ekşi görünüyor!"



Bu metnin ana fikrini aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru tahmin etmiştir?

A) **Deniz:** Tilki aç kalınca üzüm yemeyi planlamış.

B) **Burak:** Tilkiler çok kurnaz hayvanlardır.

C) **Nesrin:** İnsanlar elde edemedikleri şeyleri kötüler.

D) **Bahar:** İstediğimiz şeye ulaşamayınca pes etmeliyiz.

32. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde pekiştirme ifadesi yoktur?

A) Nefis mi nefis bir tatlı yapmış.

B) Minik bir kedisi vardı.

C) Sıcacık çorba iyi geldi.

D) Sepet sepet elma topladık.

33. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

A) Yolda taşa takılıp düştü.

B) Öğretmen derste karenin alanını anlattı.

C) Rakibimiz beklediğimizden dişli çıktı.

D) Bu mevsime göre hava çok soğuk.

34. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlem işareti yanlış kullanılmıştır?

A) Hey! Beni de bekleyin.

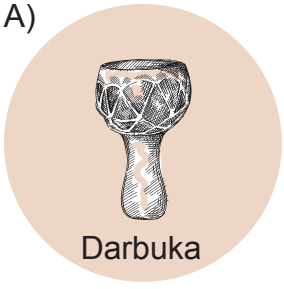
B) Eyvah, yemek yandı!

C) Ay! Ne yapacağız şimdi?

D) Affedersiniz, bakar mısınız!

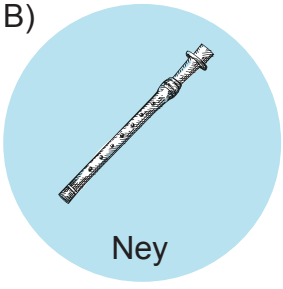
35. Aşağıdaki müzik aletlerinden hangisinin adı eş sesli (sesteş) **bir sözcüktür?**

A)



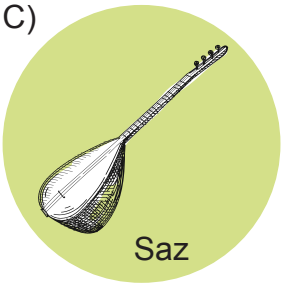
Darbuka

B)



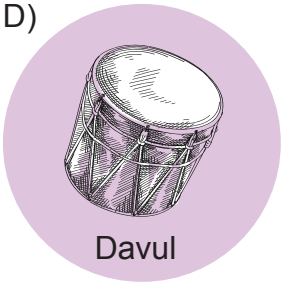
Ney

C)



Saz

D)



Davul

36 ve 37. soruyu aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Sultanlar Şehri Edirne

Osmanlı Dönemi'ne ait en güzel eserlere ev sahipliği yapan Edirne hem yerli hem de yabancı turistlerin uğrak noktasıdır. Edirne'deki en önemli eser Mimar Sinan'ın ustalık eserim diye adlandırdığı Selimiye Camisi'dir. Köprüler şehri olarak da adlandırılan Edirne; bedestenleri, medreseleri ve müzeleri ile de görülmeye değer bir şehirdir. Sadece tarihî eserleri ile değil doğal güzellikleri ile de ilgi çeken Edirne'nin Saroz Körfezi'ndeki plajları turist akınına uğramaktadır. Ata sporu olarak bilinen ve gelenekselleşen yağlı güreş müsabakaları her yıl Edirne'nin Kırkpınar ilçesinde düzenlenmektedir. Zengin bir mutfak kültürüne de sahip olan Edirne'nin ciğer tavası, beyaz peyniri, badem ezmesi ve kavala kurabiyesi meşhurdur.

36. Metne göre Edirne ile ilgili hangisi söylenemez?

A) Turistik bir şehirdir.

B) Oldukça eski bir tarihe sahiptir.

C) Ekonomisi el sanatlarına dayanmaktadır.

D) Edirne'de denize girilebilmektedir.

37. Okuduğunuz metne göre Edirne'nin meşhur yiyecekleri nelerdir?

A) Ciğer tava - köfte - badem ezmesi - beyaz peynir

B) Kavala kurabiyesi - badem ezmesi - beyaz peynir - ciğer tava

C) Beyaz peynir - ciğer tava - badem ezmesi - kebap

D) Kavala kurabiyesi - köfte - ciğer tava - badem ezmesi

38, 39 ve 40. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

BAMBU AĞACI

Bambu bitkisi sıcak ülkelerde yetişen dayanıklı bir yapıya sahiptir. Dayanıklı yapıları sayesinde uzun yıllar yaşayabilirler. Küçük ve bodur olan türleri olduğu gibi oldukça büyük türleri de vardır. Bilim insanları yüksek oranda oksijen üreten bambuların küresel ısınmaya karşı alınacak önlemler açısından çok önemli olduğunu vurgulamaktadır. Uzakdoğu ülkelerinin bol yağışlı ikliminde çok rahat yetişen bu ağaçlar, diğer bitkilere göre dört kat daha fazla karbondioksit emmektedir.

Binden fazla türü olan bitkinin bazı türleri çok kısa bir süre içerisinde kendiliğinden yetişmektedir. Ancak bazı türleri uzun bir zamanı ve çabayı gerektirmektedir.

Dünyanın en hızlı büyüyen bitkisi olma özelliğine sahiptir. Güçlü bir kök yapısına sahip olan bitki erozyona karşı koruma sağlar. Eski çağlardan bu yana halk arasında bazı yaraların tedavi edilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Yapılan araştırmalar çelikten daha güçlü bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymuştur. Bu nedenle; inşaat, mobilya, yer döşemeleri, ev duvarları, kask ve bisiklet üretimi gibi birçok alanda kullanılmaktadır.

38. Aşağıdakilerden hangisi bambu ağacının özelliklerinden biri değildir?

A) Uzun ömürlü olması

B) Dayanıklı olması

C) Çeşitli türlerinin bulunması

D) Kurak bölgeleri sevmesi

39. Bambu ağacının "kask ve bisiklet üretimi, inşaat, mobilya, yer döşemeleri, ev duvarları" **gibi birçok alanda kullanılmasının sebebi nedir?**

A) Dayanıklı olması

B) Kolay bulunması

C) Erozyonu önlemesi

D) Türünün fazla olması

40. Metinden bambu bitkisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

A) Güçlü kök yapısına sahiptir.

B) Hızlı büyüyen türleri vardır.

C) Karbondioksit üretimi fazladır.

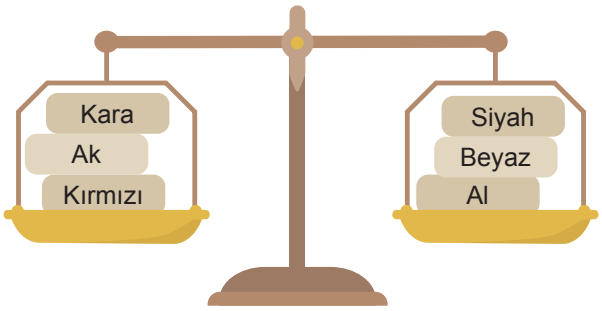
D) Tedavi amaçlı kullanılmıştır.

41.

Yazılış ve okunuşları bakımından farklı fakat anlamca aynı olan kelimelere **eş anlamlı kelimeler** denir.

Aynı anlama gelen kelimeler, eşit kollu terazinin farklı kefelerine konulduğunda terazide denge sağlanmaktadır.

Örneğin,



Aşağıdaki eş anlamlı sözcükler örnekteki gibi eşit kollu teraziye yerleştirildikten sonra terazinin dengede durması isteniyor.



Buna göre hangi iki kelime terazi kefesinde yer almamalıdır?

A) Metot - Akıl B) İmtihan - Akıl C) Aleni - Yöntem D) Açık - Sözcük

42.



Verilen görselden hareketle bir metin oluşturulmak istenirse aşağıdakilerden hangisi bu metnin konusu olamaz?

A) El sanatları B) Dokumacılık C) El emeği D) Tarım

43. Demir işlemeciliğinin en güzel örneklerini Kemaliye evlerinin kapı tokmaklarında görebilirsiniz. Bu tokmaklar zengin motifleriyle dikkat çekmektedir. Tokmaklar, erkek ve kadınların ayrı ayrı kullanımı gözetilerek kalın ve ince sesler çıkarması için tasarlanmıştır. Kendine has ustaları bulunan kapı tokmaklarının üretimi günümüzde de devam etmektedir.

Bu metni en iyi açıklayan görsel hangisidir?

A)



B)



C)



D)



44. **Aşağıdaki cümlelerin hangisi tamamıyla gerçek anlamlı sözcüklerden oluşmaktadır?**

A) Turgut, bu aralar bize soğuk davranıyor.

B) Burak'ın kurduğu takım dişli çıktı.

C) Havalar soğudu, sobayı yakalım.

D) Hiçbir zaman onların oyununa gelmedik.

45. ♥ Üzümlerin olgunlaşma zamanı geldi.

▲ Sonbaharın gelmesiyle yapraklar sarardı.

★ O, her zaman doğrunun yanındaydı.

● İlk dörtlükte vatan sevgisi işlenmiş.

Hangi sembolle belirtilen cümlede terim anlamlı sözcük kullanılmıştır?

A) ♥ B) ▲ C) ★ D) ●

46.

♥ Dolu – Boş ▲ Cevap – Yanıt ★ Kolay – Zor

● Gel – Gelme ◆ Islak - Yaş

Sembollerle verilen sözcüklerden hangilerinde zıt anlam ilişkisi yoktur?

A) ▲ - ●

B) ♥ - ★

C) ♥ - ★ - ◆

D) ▲ - ● - ◆

47.



Oğuzhan Öğretmen, öğrencilerinden "da/de"nin yazımıyla ilgili örnekler vermelerini istemiştir.

Hangi öğrenciler "da/de"**nin yazımıyla ilgili yanlışlık yapmıştır?**

A) Ömer – Talha

B) Mine – Seda

C) Ömer – Mine

D) Talha – Seda

48. "Açık söylemekten kaçındığı bir sorunu sonunda açıklamak" **anlamında kullanılan deyim hangisidir?**

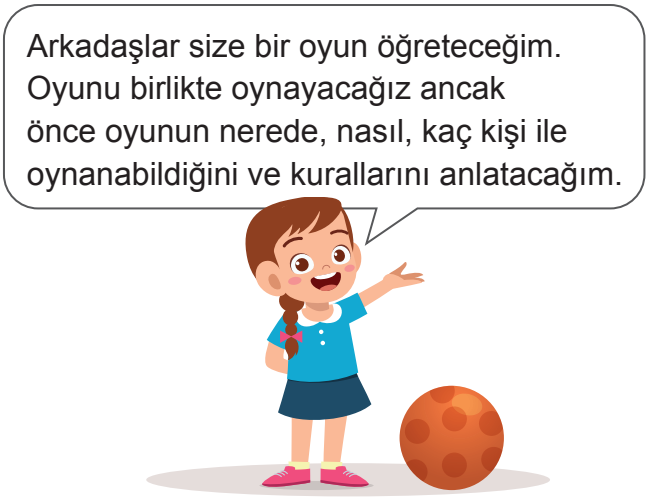
A) Baklayı ağzından çıkarmak

B) Yaka silkmek

C) Burnundan solumak

D) Dilinde tüy bitmek

49.



Beril'in öğreteceği oyun ile ilgili aşağıdakilerden hangisini en son yapması uygun olur?

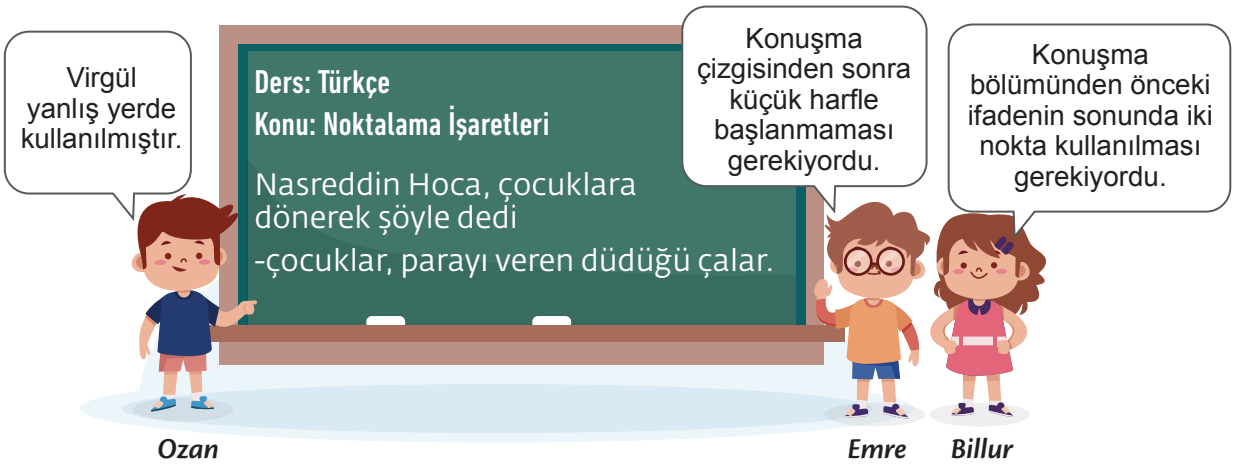
A) Oyun kurallarını anlatması

B) Oyunu arkadaşlarıyla birlikte oynaması

C) Oyunun adının ne olduğunu söylemesi

D) Oyunun nasıl oynandığını anlatması

50.



Tahtadaki yazıda yapılan yanlışlarla ilgili hangi öğrencilerin söyledikleri doğrudur?

A) Ozan - Billur

B) Billur - Emre

C) Ozan - Emre

D) Ozan - Billur - Emre

51 ve 52. soruyu aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



51. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi, virgülün kullanımına ilişkin bilgi vermiştir?

A) 
B) 
C) 
D) 

52. Ünlem işaretinin ! kullanımına ilişkin açıklamayı hangi öğrenci yapmıştır?

A) 
B) 
C) 
D) 

53.

Cümlenin sonuna konur.	Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.	Bazı kısaltmaların sonuna konur.

Görevlerinden bazıları yukarıda verilen noktalama işareti hangisidir?

A) Nokta

B) Ünlem işareti

C) Soru işareti

D) Üç nokta

54 ve 55. soruyu aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



54. Özgür ve arkadaşları öncelikle kimin önerisiyle çalışmaya başlamalıdır?

A) Ayşe B) Serhat C) Can D) Nisa

55. Yapılacak sunum çalışmasının son basamağını söyleyen kimdir?

A) Ayşe B) Serhat C) Can D) Nisa

56. Arkadaşları Özgür'e hazırlamış oldukları çalışma için şu başlık önerilerinde bulundular:



Özgür, çalışmalarında önemli icatları araştırdığına göre Özgür'ün, hangi arkadaşının önerdiği başlığı kullanması daha uygun olur?

A) Ayşe B) Serhat C) Can D) Nisa

57.



Sözcüklerin anlamlarını daha çok artırmak ve daha etkili hâle getirebilmek için pekiştirmeli sözcükler kullanılır.

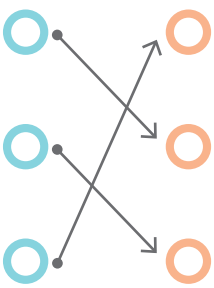
Hangi öğrenci "dağınık" **sözcüğünün pekiştirmeli hâlini doğru kullanmıştır?**

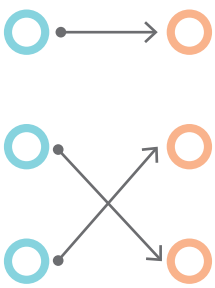
A) Esra B) Metin C) Gökhan D) Suna

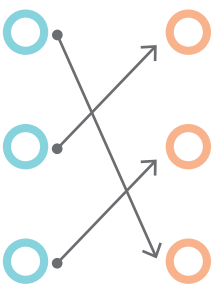
58.

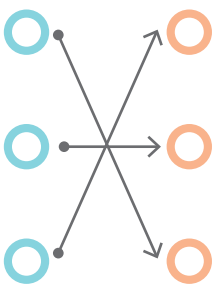
Koni geometrik bir cisimdir.	Gerçek Anlam
Ahmet arkadaşlarından ilgi görmeyince kırıldı.	Mecaz Anlam
Elime aldığım poşet çok ağırdı.	Terim Anlam

Altı çizili sözcüklerin, cümlede taşıdıkları anlamlar ile eşleştirilmiş hâlleri hangi seçenekte verilmiştir?

A) 

B) 

C) 

D) 

59.

1
- Ördekleri çayda yüzerken gördüm.
- Çay, kışın daha çok tüketiliyor.

2
- Sabah kalktığımda yüzümü yıkarım.
- Sayının yüzler basamağında 9 vardı.

3
- Diş sağlığı çok önemli.
- Fırçalamayınca diş çürüğü başlar.

4
- Soğuktan elimizi korumak gerek.
- Gurbet ellerde çalışıyordu.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde sesteş sözcük kullanılmamıştır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

60. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi deyim ile açıklamasını birlikte kullanmamıştır?

A) **Emir:** Çarşı çok kalabalıktı, iğne atsan yere düşmez.

B) **Öykü:** Sinemaya gidelim diye çok ısrar etti, başımın etini yedi.

C) **Ahmet:** İstediği oyuncak alınınca çok sevindi, ağzı kulaklarına vardı.

D) **Çağan:** Kardeşim göz açıp kapayıncaya kadar bütün kitabı bitirmiş.

61. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma anlamı vardır?

A) Hasta olduğum için arkadaşıma gidemedim.

B) Tuna'nın köpeği pamuk gibi bembeyazdır.

C) İnsanlar, boş zamanlarında en çok televizyon izliyormuş.

D) Aşçı yorgun olduğundan yemek yapamamış.

62. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi noktanın görevini yanlış açıklamıştır?

A)  Bitmiş cümlelerin sonuna konur.

B)  Saat ve dakika arasına konur.

C)  Eş görevli sözcükleri ayırmak için konur.

D)  Bazı kısaltmaların sonuna konur.

63. "Kırmak" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde gerçek anlamda kullanılmıştır?**

A) Söylediklerine çok kırıldım.

B) Arkadaşım sürekli kalbimi kırıyor.

C) Anlattığı fıkralarla hepimizi kırdı geçirdi.

D) Bu dal pek sağlam değil, kırılmak üzere.

64. "İnce" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde gerçek anlamda kullanılmıştır?**

A) Okuduğum kitap ince olduğundan hemen bitirdim.

B) Yeni açtıkları iş yerinde çok ince çalıştılar.

C) Aynur, çok ince düşünceli birisi olduğu için çok hassastır.

D) Kış gelmeden evde ince bir temizlik yapmak çok iyi olacak.

65.



Sözcükleri yukarıda karışık verilen atasözü hangi seçenekte doğru sıralanmıştır?

A)

B)

C)

D)

66. 1. Her gören kedimi çok seviyor.
2. Eve geç geldiği için akşam yemeğine yetişemedi.
3. Sınava çalışmadığı için düşük not aldı.
4. Düzenli spor yaparım, sağlığıma dikkat ederim.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde neden-sonuç anlamı vardır?

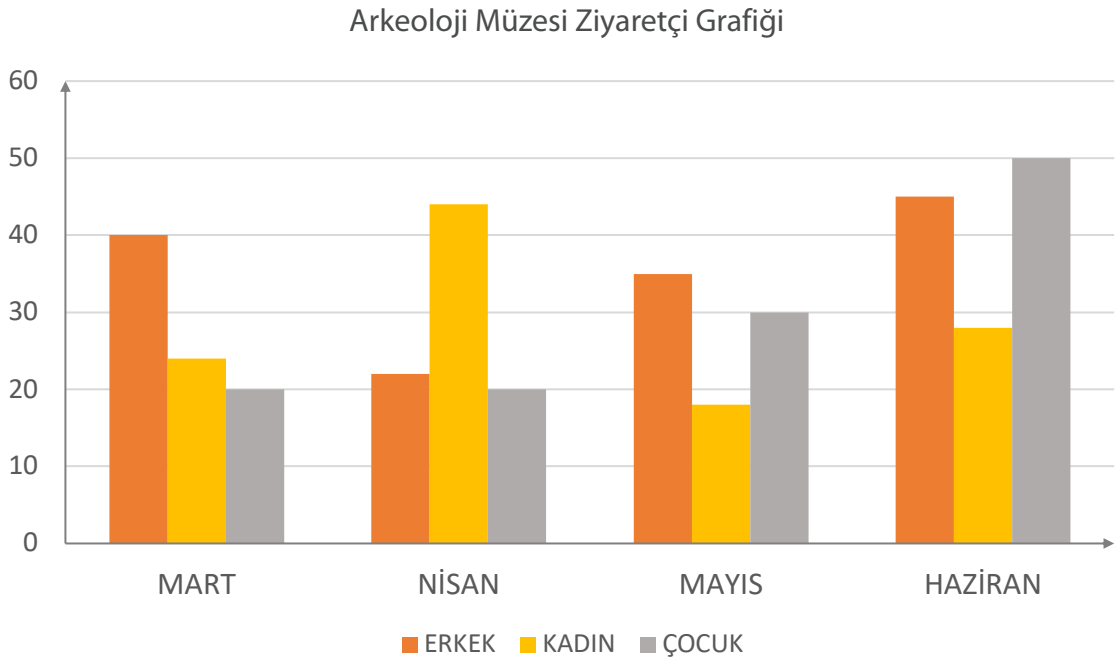
A) 1 ve 2 B) 1 ve 4 C) 2 ve 3 D) 3 ve 4

67. Sana seslendim( ) Beni duymuyor musun( ) Yerler ıslak dikkat( ) Neyse ki kaymadın( )

Yukarıdaki cümlelerde aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangisi kullanılmaz?

A) Nokta B) Soru işareti C) Üç nokta D) Ünlem

68.



Grafikte, Arkeoloji Müzesini aylara göre ziyaret eden kişi sayıları verilmiştir.

▲ Haziran ayında müzeyi en çok çocuklar ziyaret etmiştir.

★ Mayıs ayında müzeyi en az kadınlar ziyaret etmiştir.

◆ Mart ve haziran ayında müzeyi eşit sayıda erkek ziyaret etmiştir.

● Mart ve nisan ayında müzeyi ziyaret eden çocuk sayısı eşittir.

Yukarıda sembollerle ifade edilen cümlelerden hangileri grafikten çıkarılacak sonuçlardandır?

A) ▲ ★ ◆ B) ★ ◆ ● C) ▲ ◆ ● D) ▲ ★ ●

69.



Öğretmenimiz, Salih'in ayağını incittiği haberini üzülerek verdi. Çok endişelendim. Okul çıkışı arkadaşımla Salih'i ziyarete gittik. Ayağını, ağaçtan inemeyen bir kediyi kurtarmaya çalışırken incittiğini öğrendik. Salih, ayağına üzülüyordu ancak kediye yardım ettiği için de çok mutluydu.

Yukarıdaki metinde Salih'in hangi özelliğinden söz edilmektedir?

A) Alçak gönüllü olması
B) Hayvansever olması
C) Vefalı olması
D) Bilgili olması

70. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin cümlesinde mecaz anlamlı bir sözcük yoktur?

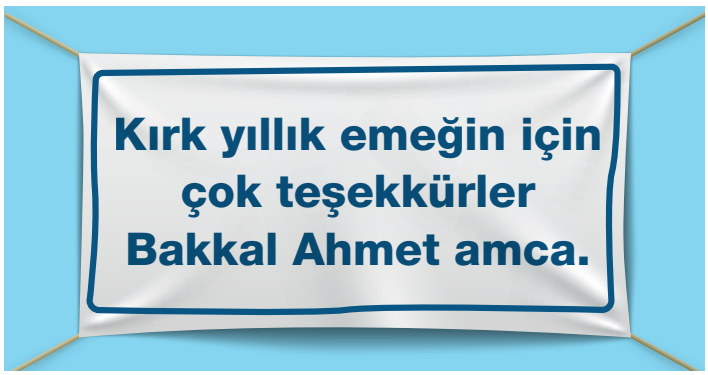
A)  Yardıma muhtaç kişilere hep kol kanat gerer.

B)  Bayram geleneklerimizi, çocuklarımıza aşılamalıyız.

C)  En önemli erdemlerden biri de dürüst olmaktır.

D)  Zamanla insan ilişkileri de tamir gerektirebilir.

71. Mahallenin kırk yıllık bakkalı emekli olmuştu. İş yerini torununa devretmiş ve işten elini ayağını çekmişti. Mahalleli onun vedasına bir pankartla teşekkür etmişti.



Pankarttaki yazım yanlışı aşağıdakilerden hangisi ile düzeltilebilir?

A) "Kırk yıllık" bitişik yazılmalıdır.
B) "emeğin" kelimesi "emekin" şeklinde yazılmalıdır.
C) "amca" kelimesinin ilk harfi büyük yazılmalıdır.
D) Cümle sonuna ünlem işareti konmalıdır.

72.

- Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.
- Alıntılarda başta, ortada ve sonda alınmayan kelime veya bölümlerin yerine konur.
- Karşılıklı konuşmalarda yeterli olmayan, eksik bırakılan cevaplarda kullanılır.

Buna göre üç nokta (...) aşağıdakilerin hangisinde yanlış kullanılmıştır?

A) Selin, yarın gelir mi…

B) Parası olan düdüğü…

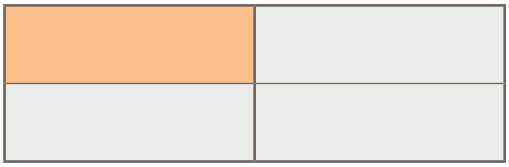
C) Sabah kalktım. (…) Yattım uyudum.

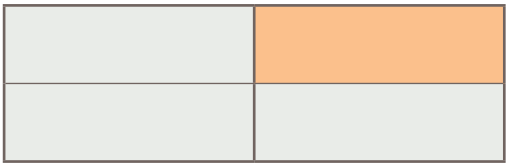
D) Ali: "Teyze bana ne aldın?" Teyze: "…"

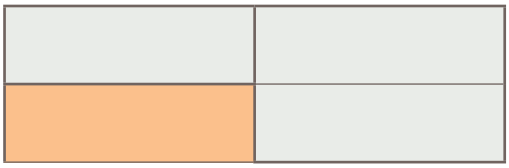
73.

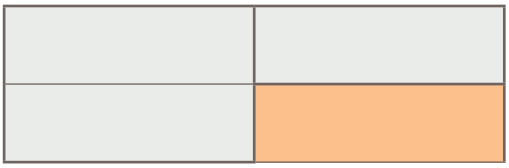
Yaşasın! Resim yarışmasını kazanmışım.	Yetkililer, bu yıl çok yağmur yağacağını söylediler...
Doğum günüme herkes gelmişti. Amcam, dayım, halam, teyzem…	Öğretmenimiz "noktalama işaretleri"ni araştırmamızı istedi.

Yukarıdaki cümlelerde noktalama işaretinin yanlış kullanıldığı kutuyu boyayan Alp, aşağıdaki şekillerden hangisine ulaşmıştır?

A) 

B) 

C) 

D) 

74.

İnsanların içinde barındırdığı en güzel duygudur sevgi. Sadece insanları değil, tüm canlıları sevmek ne güzel! Martıyı, ilkbaharın gelişiyle canlanan çiğdemi, balıkları, çiçekleri kısacası tüm canlıları… Sevgi insanı yüceltir, güçlü kılar.

Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

A) İnsanın içinde barındırdığı en güzel duygu nedir?

B) Hangi canlılara karşı sevgi beslenebilir?

C) Martılar nasıl canlılardır?

D) İlkbaharda canlanan çiçek hangisidir?

75.

Yöneticimiz tatlı dili sayesinde tüm sorunları çözüyor.

Sahile gidip balıkçıları seyrettim.

Etrafa boş gözlerle bakıyordu.

Pazardan aldıklarımız öyle ağırdı ki zor taşıdık.

Renkli satırlarda verilen cümlelerin hangilerinde mecaz anlamlı sözcükler kullanılmıştır?

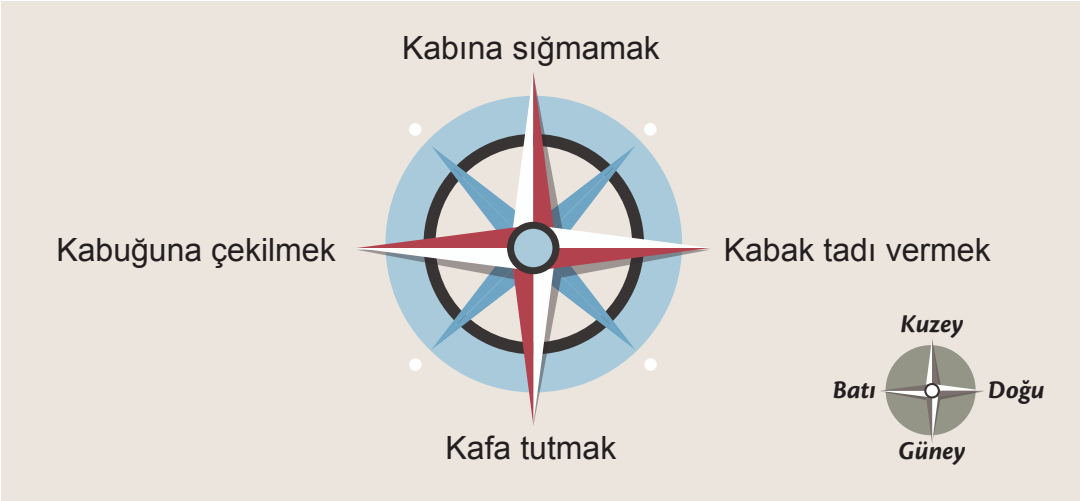
A) Mor, Mavi

B) Mor, Sarı

C) Mavi, Sarı

D) Sarı, Yeşil

76.



"Duygularına engel olamayıp taşkın davranışlarda bulunmak" **anlamına gelen deyim aşağıdaki yönlerin hangisinde verilmiştir?**

A) Doğu B) Batı C) Kuzey D) Güney

77. Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

A) Seni Dünyalar kadar seviyorum.

B) Ay, Dünya'nın uydusudur.

C) Dünya, Güneş'in etrafında döner.

D) Güneş, Dünya'yı ısıtır.

78.



Yukarıdaki çocuklardan hangisinin cümlesinde bir benzetme vardır?

A) Asım B) Ahmet C) Aysel D) Aslı

79. Aşağıdaki görsellerden hangisi "dayanışma" **ile ilgili okul panosuna asılacak afişlerden biri olamaz?**

A)



B)



C)



D)



80.

İHTİYAR NALBANT
Hayvanları
En çok seven sensin
İhtiyar Nalbant
Koca
Demir levhaları keserek
Ne güzel de
Ayakkabılar yapıyorsun
Bayram çocukları gibi
Onları sevindirdiğinde
Mutlu oluyor musun?



Bu şiirin ana duygusu nedir?

A) Hayvan sevgisi B) Yaşama sevinci C) Yalnızlık korkusu D) Bayram coşkusu

81. Yaşlı teyze, doktora sordu( )
— Kontrolüm ne zaman( )
Doktor şöyle dedi( )
— Yarın sabah saat yedide( )

Bu parçada yay ayraçlarla ( ) belirtilen yerlere, aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri sırasıyla getirilmelidir?

A) (—) (?) (!) (,)
B) (—) (:) (—) (.)
C) (:) (?) (:) (.)
D) (:) (.) (—) (!)

82.

Cansu: Yaşasın( ) Teyzemler bize gelecekmiş( )
Özge: Gerçekten mi( ) Bu habere çok sevindim( )
Mustafa: Hey( ) ben de teyzemi ve kuzenlerimi çok özledim( )
Elif: Hangimiz özlemedik ki( ) Umarım şu ayrılık süreci çabucak geçer( )

Yukarıda verilen cümlelere göre hangi kişiler, konuşmalarında aynı noktalama işaretini kullanmalıdır?

A) Mustafa ile Elif B) Cansu ile Mustafa C) Özge ile Elif D) Özge ile Cansu

83.

Mert:
Her ayın onunda yeni kitaplar alır.

Sıla:
Bilim insanları, Ay'ın bilinmeyen yönlerini araştırıyor.

Sema:
Ay sonunda halasını ziyaret edecekmiş.



Yukarıdaki öğrenciler, defterlerine "ay" kelimesi ile ilgili cümleler yazmışlardır.

Buna göre hangi öğrenci veya öğrenciler "ay" kelimesini terim anlamıyla kullanmıştır?

A) Mert ve Sema B) Mert C) Sema ve Sıla D) Sıla

84.

Bu kış soğuktu.	Bahçedeki havuz dolu.	Burnum akıyor.
Onun altın gibi kalbi var.	Çantam çok ağırdı.	Çok ince düşünüyorsunuz.
Çiçekler güzel kokuyor.	Hakan davranışlarıyla onu kırdı.	Yeni elbisesini giydi.

Verilen tabloda mecaz anlamlı kelimelerin bulunduğu kutular işaretlendiğinde aşağıdaki görsellerden hangisine ulaşılır?

A)

✓		
✓		✓

B)

		✓
	✓	
		✓

C)

✓		✓
	✓	

D)

		✓
	✓	
✓		

85 ve 86. soruyu aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

İSİM	YAŞ	SAÇ RENGİ	BOY
Ali	13	siyah	150 cm
Elif	11	sarı	147 cm
Büşra	12	siyah	150 cm
Burak	14	kahverengi	143 cm

85. Yukarıda verilen tabloya göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Ali 13 yaşındadır ve siyah saçlıdır.

B) Burak 14 yaşında ve 147 cm boyundadır.

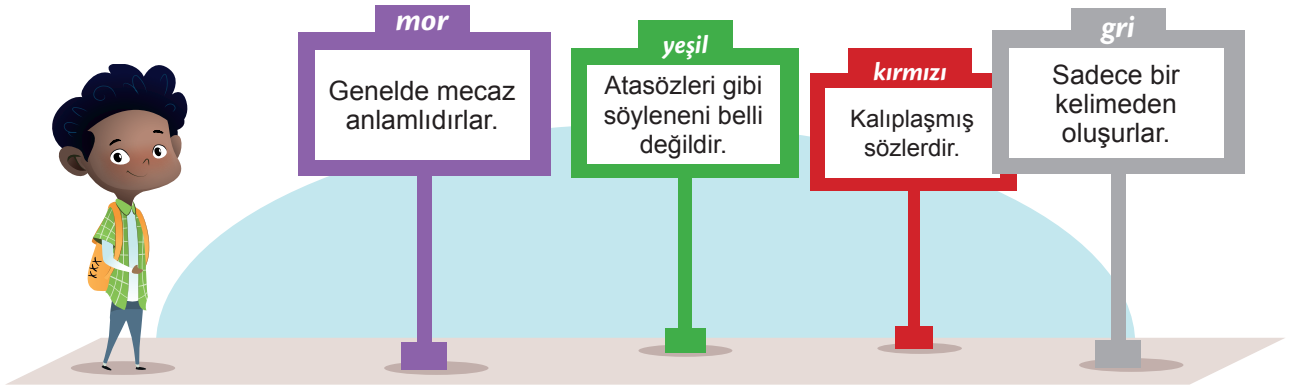
C) Büşra 12 yaşında ve 150 cm boyundadır.

D) Elif 11 yaşında ve sarı saçlıdır.

86. Tablodaki bilgilere göre boyları aynı olanlar kimlerdir?

A) Ali-Elif B) Elif-Büşra C) Büşra-Burak D) Ali-Büşra

87 ve 88. soruları aşağıdaki görsele göre cevaplayınız.



87. Ali, deyimler hakkında yanlış bilgi verilen tabelaya gidip bu bilgiyi düzeltecektir.

Buna göre Ali'nin gitmesi gereken tabelanın rengi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Mor B) Yeşil C) Kırmızı D) Gri

88. Ali, tabelada verilen yanlış bilgiyi aşağıdakilerden hangisiyle düzeltebilir?

A) Her zaman gerçek anlamdadırlar.

B) En az iki kelimeden oluşurlar.

C) Kalıplaşmış sözler değildir, her zaman değişebilirler.

D) Deyimlerin söyleyeni bellidir.

89.



Hasan ile Barış yolda otomobille ilerlemektedir. Hasan Barış'a dönerek "Bu yolda ilerledikçe karşımıza tabelalar çıkacak. Hepsini aklında tutmanı istiyorum. 'Bilgisiz ve yeteneksiz bir kişi, kendisine verilen görevlerde tutunamaz.' anlamında kullanılan atasözünü görünce bana durmamı söyle." der.

Buna göre Barış, Hasan'a kaç numaralı tabela önünde durmasını söylemelidir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

90.



Hacivat: Hadi şimdi de deyimlere bir göz gezdirelim.

Karagöz: Olmaz!.. Ben gözlerimi çok severim.

Hacivat: Yine neyi yanlış anladın Allah aşkına?

Karagöz: Neyi yanlış anlayayım? Ben gözümü gezdiremem, mikrop kapar.

Hacivat: İlahi Karagöz'üm! Göz gezdirmek öyle bir şey mi?

Karagöz: Ya nedir doğrusu, açıkla bakalım?

Bu konuşmada geçen "göz gezdirmek" **deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Bir yeri, bir şeyi çabucak incelemek ya da derinlemesine incelemeden okumak.

B) Bir şeyin değerinin olduğundan daha düşük görünmesi.

C) Herhangi bir şeyi çok istemek.

D) Tutumlu olmak, hesabını bilmek.

91. Yazılış ve söylenişleri aynı fakat aralarında anlam ilişkisi olmayan sözcüklere **eş sesli sözcükler** adı verilir.

1. Ezgi, sokak hayvanlarını beslemeyi çok sever.
2. Bu köyün en güzel yanı yeşillikler arasından akan çayıdır.
3. Kitap okumayı çok severim.
4. Dayım çok güzel saz çalar.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde eş sesli sözcük kullanılmıştır?

A) 1 ve 2 B) 1 ve 3

C) 2 ve 3 D) 2 ve 4

92. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisi eş seslidir?

A) İşçiler çok büyük bir havuzu kısa sürede temizledi.

B) Bir dondurma alıp güneşin batışını seyrederdik.

C) Ona çok yüz verince böyle şımardı.

D) Değer verdiği insanlara hep hediyeler alırdı.

93. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi gerçek anlamda kullanılmıştır?

A) Senin ne kadar sert biri olduğunu biliyorum.

B) Kara günler çabuk geçer.

C) Saat 20.00'den sonra ağır yiyecekler yememeliyiz.

D) Çok zor olmasına rağmen soruların hepsini yaptım.

94.



EBA'dan canlı derse girmek için bilgisayarını açan Arda, bilgisayarın güvenlik şifresini hatırlayamamıştır. Ancak daha sonra ipucu kısmında yazan bilgiden hareketle şifreyi tahmin etmeye çalışmıştır.

Buna göre bilgisayarın güvenlik şifresi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kilit B) Mucit C) Yaşam D) Bilim

95.



Volkan tabletinde eğitici bir oyun oynamaktadır. Bu oyunda köpeklerin giysilerinin üzerindeki sözcüklerin cümle içerisindeki anlamına göre köpekleri kulübelerle eşleştirecektir.

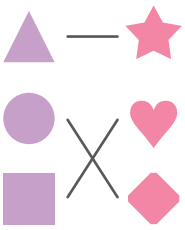
Buna göre doğru eşleştirme aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

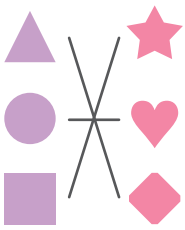
	Gerçek	Mecaz	Terim
A)	tatlı	gözüne	açıları
B)	açıları	tatlı	gözüne
C)	gözüne	tatlı	açıları
D)	açıları	gözüne	tatlı

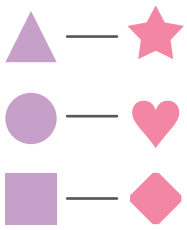
96.

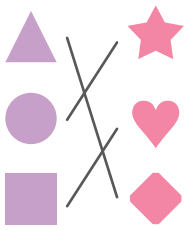
Ayaklarına kara sular inmek ▲	★ Farkında olmadan karşısındakini rahatsız edecek, kızdıracak söz söylemek.
Baltayı taşa vurmak ●	♥ Bir şeyi çok istemek.
Can atmak ■	◆ Bir yerde ayakta beklemekten veya uzun süre dolaşmaktan çok yorulmak.

Deyimler ve anlamlarının doğru eşleştirilmiş şekli aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) 

B) 

C) 

D) 

97.



Şermin, televizyonda "köprü" kelimesinin mecaz anlamda kullanıldığı cümlenin geçtiği bir program izleyecektir.

Buna göre Şermin kaç numaralı televizyon programını seçmelidir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

98. Zerrin'e doğum gününde oyuncak bir kedi hediye edilmiştir. Zerrin kedisinin özelliklerini aşağıdaki gibi anlatmıştır:

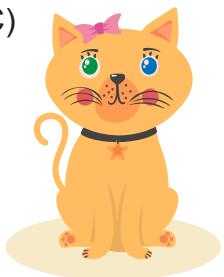


Kedimin bir gözü mavi bir gözü yeşil renktedir. Tüylerinin renginden dolayı ona "Portakal" ismini verdim. Ona siyah bir tasma ve pembe bir kurdele taktım. Böyle çok tatlı görünüyor.

Buna göre Zerrin'in kedisi aşağıdakilerden hangisiyle benzerlik gösterir?

A) 

B) 

C) 

D) 

99.



Bilim insanları, bir deney yapmaktadır. Numaralanmış alanlardan büyük harflerin doğru kullanıldığı cümlelere ait deney tüplerini seçerlerse deney başarılı olacaktır.

Buna göre bilim insanları aşağıdakilerden hangisini seçmelidir?

	1	2	3
A)	Formül A	Formül C	Formül E
B)	Formül B	Formül C	Formül F
C)	Formül A	Formül D	Formül F
D)	Formül B	Formül D	Formül E

100.



Okulumuzun yıl sonu etkinlikleri çerçevesinde bahçemizde düzenlenecek olan Resim Sergisi'nde siz değerli velilerimizi de aramızda görmekten mutluluk duyarız.

13 Haziran Cumartesi / Saat: 19.00
Cumhuriyet İlkokulu

Yukarıda verilen davetiyede seçeneklerdeki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

A) Sergiye kimler davet edilmiştir?

B) Sergi açılışını kim yapacaktır?

C) Sergi nerede yapılacaktır?

D) Sergi açılışı saat kaçta yapılacaktır?

101.



Tatil yapmak isteyen dört tatilci farklı renkteki araçlarla "Atasözü" isimli tatil köyüne gitmek üzere yola çıkmıştır. Ancak tatilcileri tatil köyüne ulaştıracak olan doğru yön, "tasarruf" ile ilgili atasözünün belirtildiği yöndür.

Buna göre hangi renk araçla yola çıkan tatilci, doğru yöne gitmektedir?

A) Turuncu B) Mavi C) Mor D) Kırmızı

102.



Burak, öğretmeninin vermiş olduğu Atatürk'ün hayatı ile ilgili ödevi internette araştırmış ve yukarıdaki konu başlıklarına ulaşmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Burak'ın araştırma sonucunda elde ettiği bilgilerden değildir?

A) Nutuk isimli kitabın yazarıdır.

B) İstanbul Harp Akademisinde okumuştur.

C) 1. Dünya Savaşı'nda Çanakkale Cephesi'nde savaşmıştır.

D) Kabri Anıtkabir'de yer almaktadır.

103.

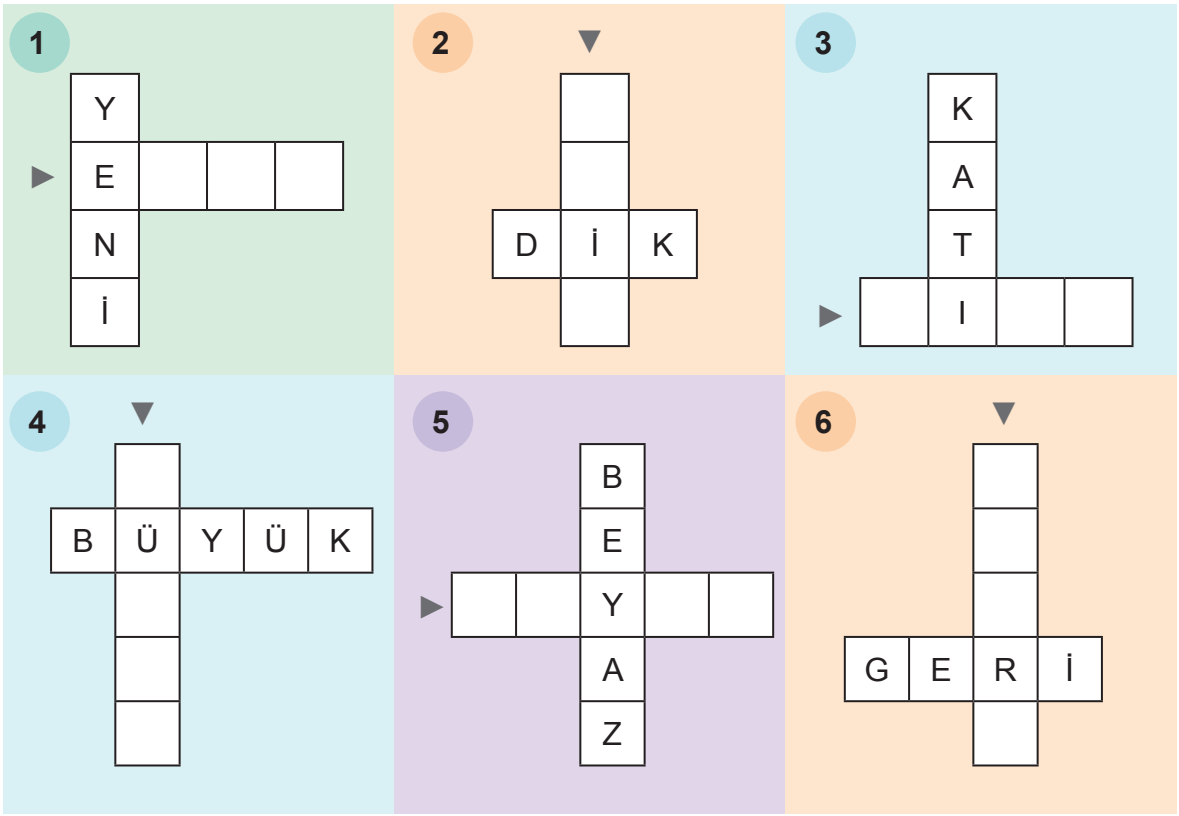


Suna Hanım, yemek kitabındaki "Sahanda Yumurta" tarifini incelerken tarifin işlem basamaklarının yanlış sıralandığını fark etmiştir.

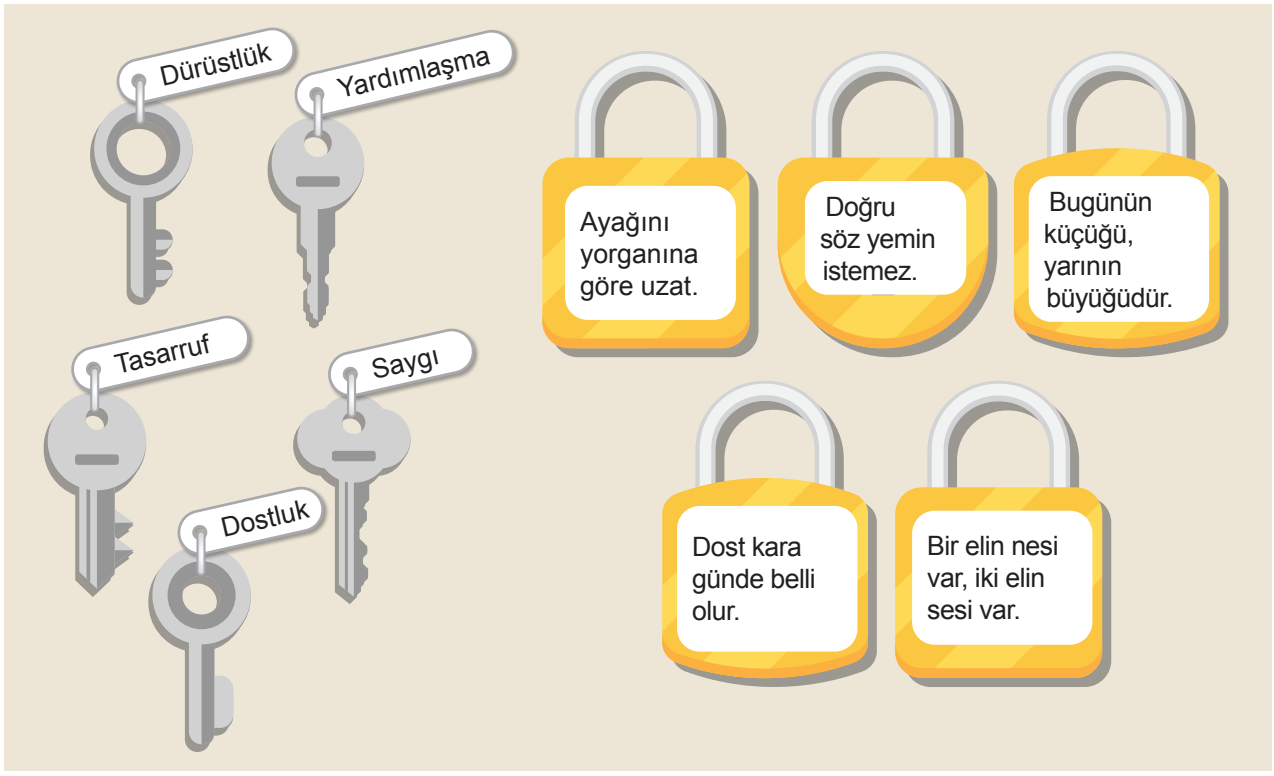
Tarifin işlem basamaklarının doğru sıralanışı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) 3 - 4 - 2 - 1 B) 1 - 4 - 2 - 3 C) 3 - 1 - 4 - 2 D) 4 - 3 - 2 - 1

104. Aşağıdaki bulmacada verilen sözcüklerin zıt anlamlarını boş bırakılan yerlere yazınız.

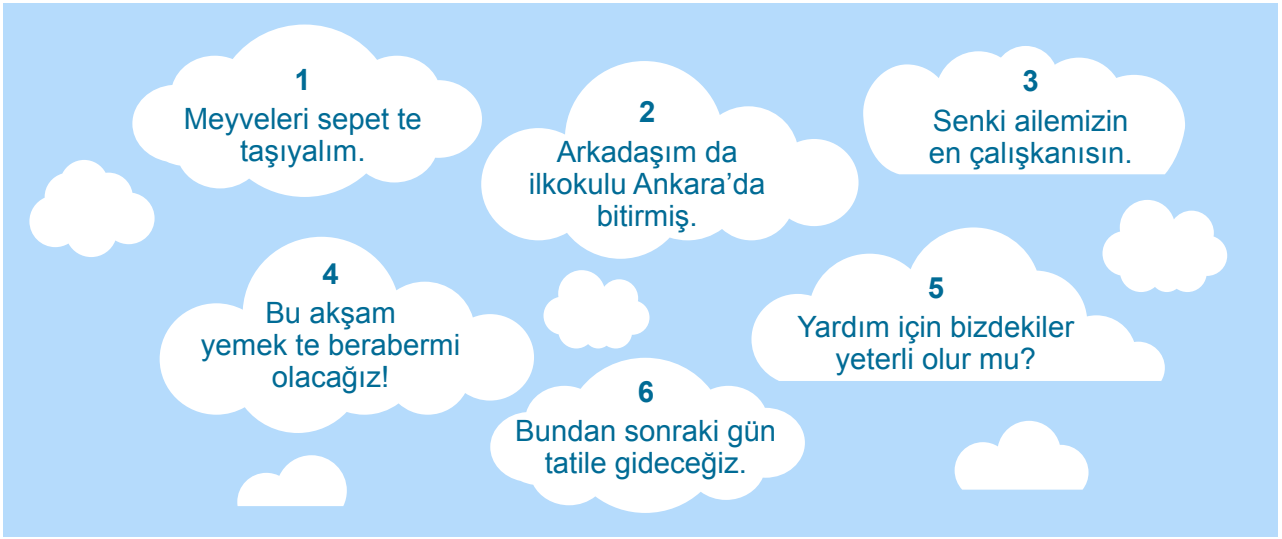


105. Aşağıdaki atasözlerinin yazılı olduğu kilidi, atasözünün ifade ettiği anlamı içeren anahtarı kullanarak açınız.



106. Bulutların içindeki cümlelerin bazılarında yazım yanlışı vardır.

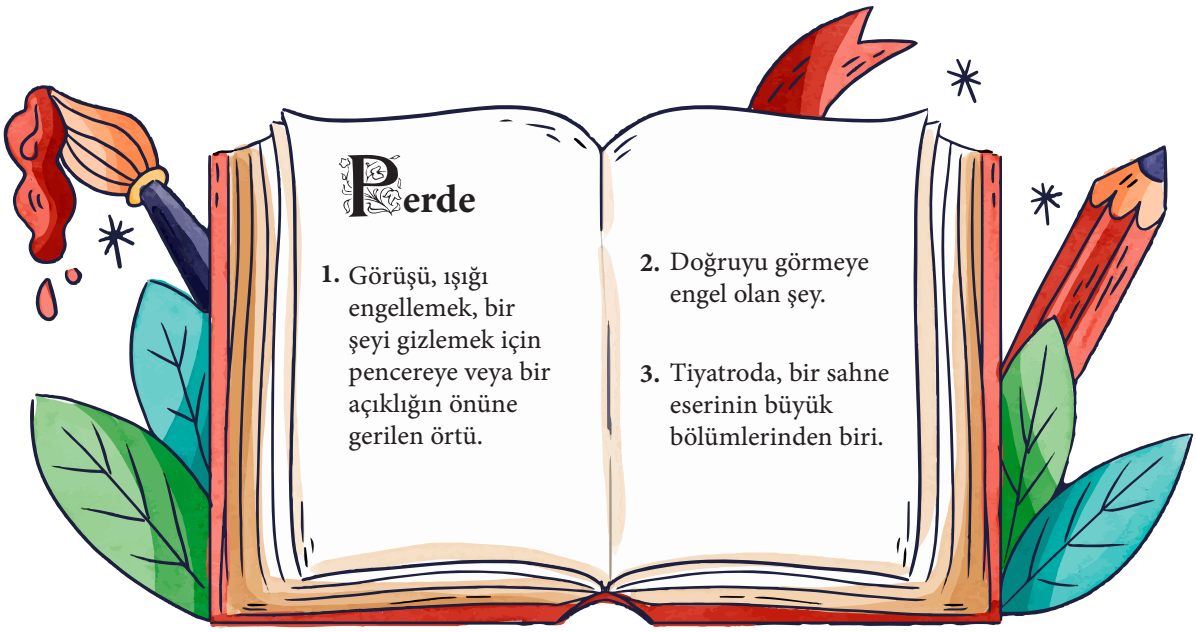
Yazım yanlışı olan bulutları boyayınız.



107. Balonlardaki altı çizili sözcüklerden gerçek anlamda kullanılanları bulunuz. Bu sözcüklerin bulunduğu balonları işaretleyiniz.



108. "Perde" sözcüğünün sözlükte yer alan anlamları aşağıda verilmiştir.



Bu sözcüğü gerçek, mecaz ve terim anlama gelecek şekilde birer cümlede kullanınız.

Gerçek anlam:

……

Mecaz anlam:

……

Terim anlam:

……

109. Aşağıdaki cümlelerde "ki" **doğru yazılmışsa başındaki kutucuğa** "D", **yanlış yazılmışsa** "Y" **yazınız.**

1. ☐ Mahalledeki arkadaşlarla top oynadık.
2. ☐ Yarınki toplantı saat kaçta?
3. ☐ Yanında ki arkadaş kimdi?
4. ☐ Dişlerini her gün fırçala ki çürümesin.
5. ☐ Ne zaman geleceğini söylemediki.
6. ☐ Dedem her zaman sokaktaki kedileri besliyor.
7. ☐ Yatağın altındaki oyuncakları topladım.
8. ☐ Sabah ki ders çok güzeldi.
9. ☐ Benim mont burada ancak Özgürcan'ın ki evde kalmış.

110.

Gerçek anlam: Bir sözcüğün herkesçe bilinen, akla ilk gelen anlamına gerçek anlam denir.

Mecaz anlam: Bir sözcüğün gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlamına mecaz anlam denir.

Terim anlam: Bir sözcüğün bilim, sanat, meslek dalıyla veya bir konu ile ilgili özel ve belirli bir kavramı karşılamasına terim anlam denir.

Buna göre aşağıda verilen sözcükleri gerçek, mecaz ve terim anlama gelecek şekilde birer cümlede kullanınız.

boğaz
Gerçek anlam :
Mecaz anlam :
Terim anlam :
dal
Gerçek anlam :
Mecaz anlam :
Terim anlam :
doğru
Gerçek anlam :
Mecaz anlam :
Terim anlam :
ağız
Gerçek anlam :
Mecaz anlam :
Terim anlam :
sahne
Gerçek anlam :
Mecaz anlam :
Terim anlam :

111. Aşağıda verilen sözcükleri gerçek ve mecaz anlama gelecek şekilde birer cümlede kullanınız. Cümleleri noktalı yerlere yazınız. (● : Gerçek anlam, ■ : Mecaz anlam)

keskin

● .....

■ .....

boş

● .....

■ .....

acı

● .....

■ .....

sıcak

● .....

■ .....

kara

● .....

■ .....

renk

● .....

■ .....

ince

● .....

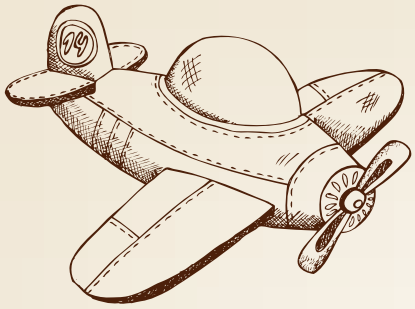
■ .....

temiz

● .....

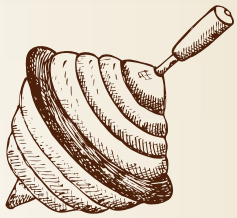
■ .....

112. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

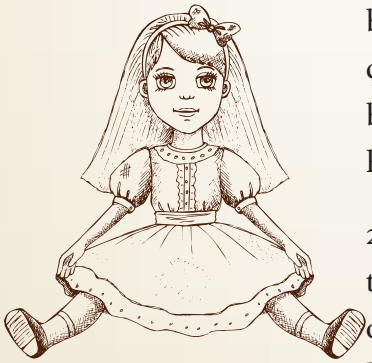


İstanbul Oyuncak Müzesi 23 Nisan 2005 tarihinde şair/yazar Sunay Akın tarafından kurulmuştur. 1700'lü yıllardan günümüze oyuncak tarihinin en gözde örneklerinin sergilendiği müze, tarihî bir köşkte yer almaktadır.

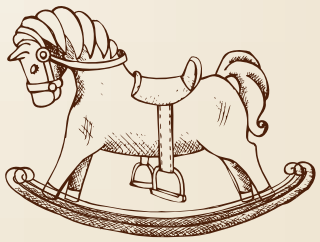
İstanbul Oyuncak Müzesi, Sunay Akın'ın 20 yılda 40'tan fazla ülkedeki antikacılardan ve açık arttırmalardan satın aldığı oyuncaklarla kurulmuştur. Bu müze, dünya tarihini daha eğlenceli, daha akılda kalıcı bir öğrenme yöntemi ile ziyaretçilere sunmaktadır. Örneğin, uzay oyuncaklarının sergilendiği bölümde Ay'a ulaşma çabası, tren oyuncakları bölümünde ise sanayi devrimi, oyuncakların diliyle anlatılmaktadır. Müzenin dekoru, bir sahne tasarım sanatçısı tarafından tasarlanmıştır. Müze, bir şair tarafından açılmış olması ve bir sahne tasarım sanatçısı tarafından tasarlanmış olması özelliği ile de dünyada bir ilktir.



İstanbul Oyuncak Müzesi'nin en önemli özelliklerinden biri de aile üyelerinin tamamını kucaklamasıdır. Müze bu özelliği ile üç kuşağın bir arada vakit geçirebileceği ve ortak mutluluğu paylaşabileceği bir mekândır. Dede/nine, baba/ anne ve torun bir zaman makinesinde çocukluklarına doğru yola çıkarken birbirlerine kendi dönemlerini anlatmanın keyfini çıkartırlar. Oyuncak müzesinin koridorları "Bundan bende vardı.'' cümlesi ile başlayan ve çocukluk hatıralarının anlatıldığı sesler ile çınlamaktadır.



2012 yılının Kasım ayında İstanbul Oyuncak Müzesi tarafından gerçekleştirilen ve dünyada bir ilk olan Avrupa Oyuncak ve Çocuk Müzeleri Birliği buluşması ilk kez Türkiye'de gerçekleştirilmiştir. Bu sayede İstanbul Oyuncak Müzesi dünyada çocuk ve oyuncak müzeleri birliği kurulması konusunda öncü olmuş, İstanbul'a "Oyuncak Müzelerinin Başkenti" unvanını kazandırmıştır.



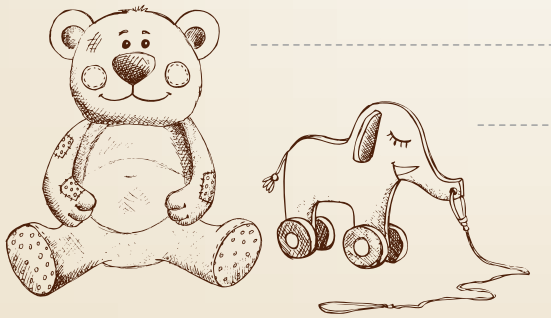
1. **İstanbul Oyuncak Müzesi hangi tarihte kim tarafından kurulmuştur?**

2. **Müzenin dekoru kim tarafından yapılmıştır?**

3. **Müzedeki oyuncaklar nasıl temin edilmiştir?**

4. **Müzede üç kuşağın eğlenerek vakit geçirebilmesinin sebebi nedir? Yazınız.**

5. **İstanbul'a** "oyuncak müzelerinin başkenti" **unvanının verilmesinin sebebi nedir? Yazınız.**





113. **Pekiştirme:** Bir sözcüğe, o sözcüğün anlamını güçlendirmek için belli kurallar çerçevesinde çeşitli eklemelerin yapılması veya sözcüğün tekrarlanmasıdır. Genellikle sözcüğün ilk hecesine m, p, r, s ünsüzlerinden birinin getirilmesi ile oluşturulan hece, sözcüğün başına getirilerek pekiştirme yapılır.

Örnek: **ma**vi ➡ **ma**+**s**+mavi ➡ **masmavi** ➡ Minik kızın masmavi gözleri vardı.

Buna göre aşağıda verilen sözcüklerin pekiştirmeli hâlini örnekteki gibi yazarak cümle içinde kullanınız.

	Pekiştirmeli Sözcük	*Örnek Cümle*
temiz ➡	_____ ➡	_____
açık ➡	_____ ➡	_____
uzun ➡	_____ ➡	_____
yeşil ➡	_____ ➡	_____
sivri ➡	_____ ➡	_____
ıssız ➡	_____ ➡	_____
kuru ➡	_____ ➡	_____
düz ➡	_____ ➡	_____

114. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcükler gerçek anlamıyla kullanılmışsa cümlenin başındaki kutucuğa "G", mecaz anlamıyla kullanılmışsa "M" yazınız.

1. ☐ Yemeği ocakta unutup pazara gitmiş.

2. ☐ Boğazına çok düşkün olduğu belliydi.

3. ☐ Onun sahte gülüşüne kimse inanmıyordu.

4. ☐ Toprak bir yoldan geçerek denize ulaştık.

5. ☐ Bu yıl, kış çok sert geçecek gibi görünüyor.

6. ☐ Turşu yapmak için pazardan acı biber almıştı.

7. ☐ Gideceği okulun hayaline daldı.

8. ☐ Son günlerde iş yerimiz ilginç olaylara sahne oluyor.

9. ☐ Yağmurda ıslanan elbiselerini kurutmaya çalışıyordu.

10. ☐ Oyun oynarken kaybettiği saatini bulmak için çok uğraştı.

11. ☐ Bu akşam spora gidemediğimiz için bir hakkımız daha yandı.

12. ☐ Toplantıdaki ağır konuşması ile dikkatleri üzerine çekti.

13. ☐ Derin bir kuyudan su çekti.

14. ☐ Söyledikleri ile arkadaşının kalbini ne kadar kırdığının farkında değildi.

15. ☐ Maskesi yakında düşecek ve herkes onun nasıl biri olduğunu anlayacak.

115.

sıcak	aç	bembeyaz	yürekli	sırılsıklam
az	kırk	küçük	tez	büyük

Cümlelerdeki boş bırakılan yerleri yukarıda verilen sözcüklerden uygun olanlarla tamamlayınız.

1. Dedem koca _____ bir adamdır.
2. Yağmur yağınca _____ olduk.
3. Bir fincan kahvenin _____ yıl hatırı vardır.
4. Kara haber _____ duyulur.
5. Korkudan yüzü _____ olmuştu.
6. _____ ayı oynamaz.
7. Öğle yemeğinde _____ çorba içtim.
8. Cümlenin ilk kelimesi _____ harfle başlar.
9. _____ suda büyük balık olmaz.

116. Aşağıdaki şiirin ana duygusunun yazılı olduğu yonca yaprağını boyayınız.

Çocukluğum,
Çocukluğum, çocukluğum...
Uzakta kalan bahçeler, o sabahlar, o geceler
Gelmez günler çocukluğum...



117.

SALYANGOZ VE EVİ

Bir zamanlar, evini sırtında taşımaktan hoşlanmayan sevimli bir salyangoz yaşarmış. Üstelik evinin rengi de hiç hoşuna gitmezmiş.

Bizim salyangoz, kelebek ve uğur böceğini çok severmiş. Arada bir onlarla dertleşir, sırtında taşıdığı evi onlara şikâyet edermiş. "Ah keşke!" dermiş. "Evimi sırtımda taşımak zorunda olmasaydım. Hadi taşıyorum, bari sizinki gibi bol desenli ve renkli olsaydı."

Kelebek ve uğur böceği bir gün salyangoza "Sevgili arkadaşımız!" demişler. "Hani evim renkli olsun diyorsun ya biz çaresini bulduk. Ressam olan bir tırtıl var. Seni ona götürürsek eğer, evini rengârenk boyar."

Salyangoz buna çok sevinmiş. "Ne duruyoruz! Hemen gidelim." demiş. Böylece düşmüşler yola. Tırtılın kapısını çalmışlar. Gelen misafirleri dinleyen tırtıl, boyalarını ve fırçasını alıp çalışmaya başlamış. Sonunda salyangozun evine çok güzel desenler çizmiş. Salyangoz yeni görüntüsünü beğenmiş beğenmesine ama yine de evinin sırtında olması onu çok üzüyormuş.

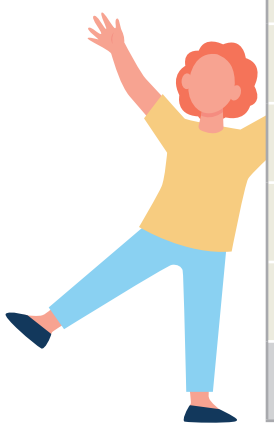
Dönüş yolculuğunda üç arkadaş şiddetli bir yağmura yakalanmış. Kelebek ve uğur böceği öyle ıslanmışlar ki sele kapılmaktan zor kurtulmuşlar. Oysa salyangoz hemencecik evinin içine girmiş. Yağmur dinip de evinden dışarı çıkınca arkadaşlarının perişan hâlini görüp üzülmüş. Sonra da kendi kendine şöyle düşünmüş: "İyi ki saklanabileceğim bir evim var. Desenleri yağmurla beraber silinse bile beni yağmurdan koruyor ya." Sevimli salyangoz bu olaydan sonra bir daha hiç üzülmemiş.



Ayla ve Can, hikâyeyi okuduktan sonra oyun oynamaya başlamışlardır. Bu oyunda Ayla ve Can sırayla metinle ilgili sorular soracaklardır. Sorulan sorunun cevabı eğer yukarıdaki metinde yer alıyorsa soruyu soran kişi iki adım ilerleyecektir. Metinde cevabı bulunmayan soruyu soran kişi ise yerinde kalacaktır.

Buna göre metinde cevabı bulunan soruyu en çok soran Ayla mı yoksa Can mıdır?

	2 Adım İlerle	Bekle
Ayla: Salyangozun hoşlanmadığı şey nedir?	○	○
Can: Salyangoz, evinin nasıl olmasını istermiş?	○	○
Ayla: Kelebeğin evi hangi renkmiş?	○	○
Can: Kelebek ve uğur böceği salyangoza nasıl bir çözüm bulmuş?	○	○
Ayla: Dönüş yolculuğunda başlarına ne gelmiş?	○	○
Can: Salyangoz kaç yaşındaymış?	○	○
Ayla: Yağmur yağınca kelebek ve uğur böceğine ne olmuş?	○	○
Can: Salyangozun en sevdiği renk neymiş?	○	○
Can: _____ adım	**Ayla:** _____ adım	**Kazanan:** _____





118.



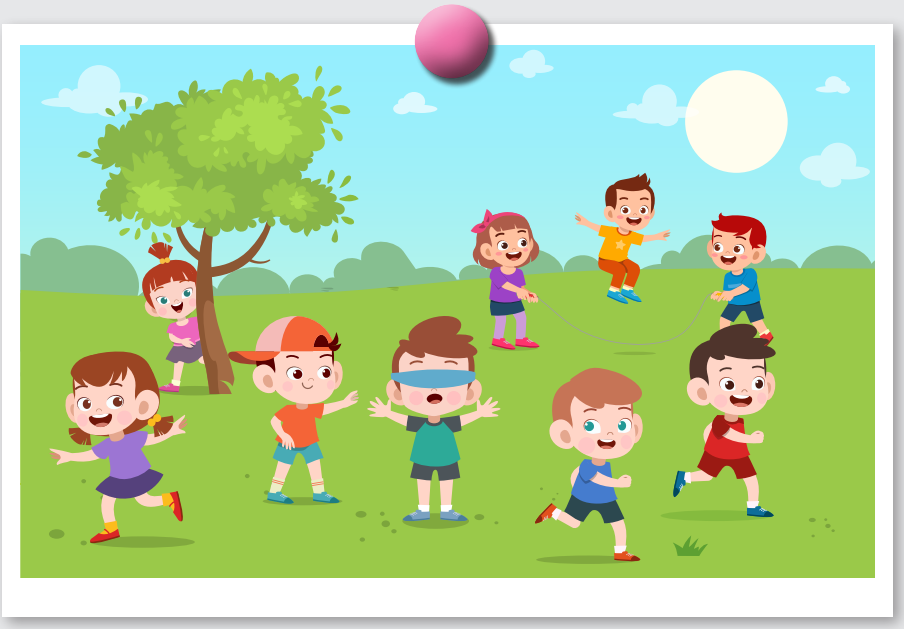
Bu televizyon haberiyle ilgili doğru bilgilerin yer aldığı cümlelerin başına "D", yanlış bilgilerin yer aldığı cümlelerin başına "Y" yazınız.

1. ☐ Yapılacak olan etkinlik ağaç dikimi ile ilgilidir.
2. ☐ Haber hem duyuru hem de davet niteliğindedir.
3. ☐ Yapılacak olan etkinliğin saati belli değildir.
4. ☐ Yapılacak olan etkinliğin tarihi bellidir.
5. ☐ Yapılacak olan etkinliğin dünya rekoru olması beklenmektedir.
6. ☐ Etkinlik dünya çapında yapılacaktır.

119. Tablodaki cümlelerde boş bırakılan yerlere yazılacak olan "ki"nin bitişik mi yoksa ayrı mı yazılması gerektiğini X işaretiyle belirtiniz.

Cümle	Bitişik	Ayrı
1. Masada___ bardakları toplar mısın?	○	○
2. Anlat___ biz de öğrenelim.	○	○
3. Sırada___ çantayı alır mısın?	○	○
4. Akşam___ yemek çok lezzetliydi.	○	○
5. Öyle sevinmiş___ anlatamam.	○	○

120.



Bütün çocuklar oyun oynamayı sever ve oyun oynarken zamanın nasıl geçtiğini anlamaz. Oyunlar, çocukluğun en güzel anılarıdır.

Geleneksel çocuk oyunları, millî kültürümüzün örnekleri arasında yer alır. Ülkemizin hemen her yerinde oynanan üçtaş, beştaş, ip atlama, mendil kapmaca, saklambaç gibi oyunlar kültürün sürekliliğine katkı sağlar. Bazı oyunlar ise geçmişten günümüze değişerek gelmiştir. Ayrıca, zamanla çocukların eğlenebilmesi, oyunlardan zevk alabilmesi için farklı oyun türleri de ortaya çıkmıştır.

Siz de geleneksel çocuk oyunlarını araştırarak bunlardan birini tanıtınız.

121. Aşağıdaki cümlelerin sonunda "da/de" **ve** "ki"**nin yazımı ile ilgili verilen ifadeler doğru ise** "D"**, yanlış ise** "Y" **kutucuğunu işaretleyiniz.**

I. "Eve geldiğinde temizlik yapacağını söyledi." **cümlesindeki** "geldiğinde" **sözcüğünde**

	D	Y	
1.	☐	☐	"de" ayrı yazılmalıdır.
2.	☐	☐	"de" cümleden çıkarılırsa cümlenin anlamı bozulur.
3.	☐	☐	"de" bağlaçtır.
4.	☐	☐	"de" dahi anlamında kullanılmıştır.

II. "Yaptığı yemeği kendiside beğenmedi." **cümlesindeki** "kendiside" **sözcüğünde**

	D	Y	
1.	☐	☐	"de" ayrı yazılmalıdır.
2.	☐	☐	"de" cümleden çıkarılırsa cümlenin anlamı bozulur.
3.	☐	☐	"de" bağlaçtır.
4.	☐	☐	"de" dahi anlamında kullanılmıştır.

III. "Ağaçların da canı var." **cümlesindeki** "Ağaçların da" **sözcüğünde**

	D	Y	
1.	☐	☐	"da" ayrı yazılmalıdır.
2.	☐	☐	"da" cümleden çıkarılırsa cümlenin anlamı bozulur.
3.	☐	☐	"da" bağlaçtır.
4.	☐	☐	"da" dahi anlamında kullanılmıştır.

IV. "Öyle korktum ki bir daha dönme dolaba binmem." **cümlesindeki** "korktum ki" **sözcüğünde**

	D	Y	
1.	☐	☐	"ki" birleşik yazılmalıdır.
2.	☐	☐	"ki" cümlenin zamanını belirtir.
3.	☐	☐	"ki" anlam bakımından birbiriyle ilgili cümleleri bağlamıştır.
4.	☐	☐	"ki" bağlaçtır.

V. "Evde ki televizyon bozulmuş." **cümlesindeki** "evde ki" **sözcüğünde**

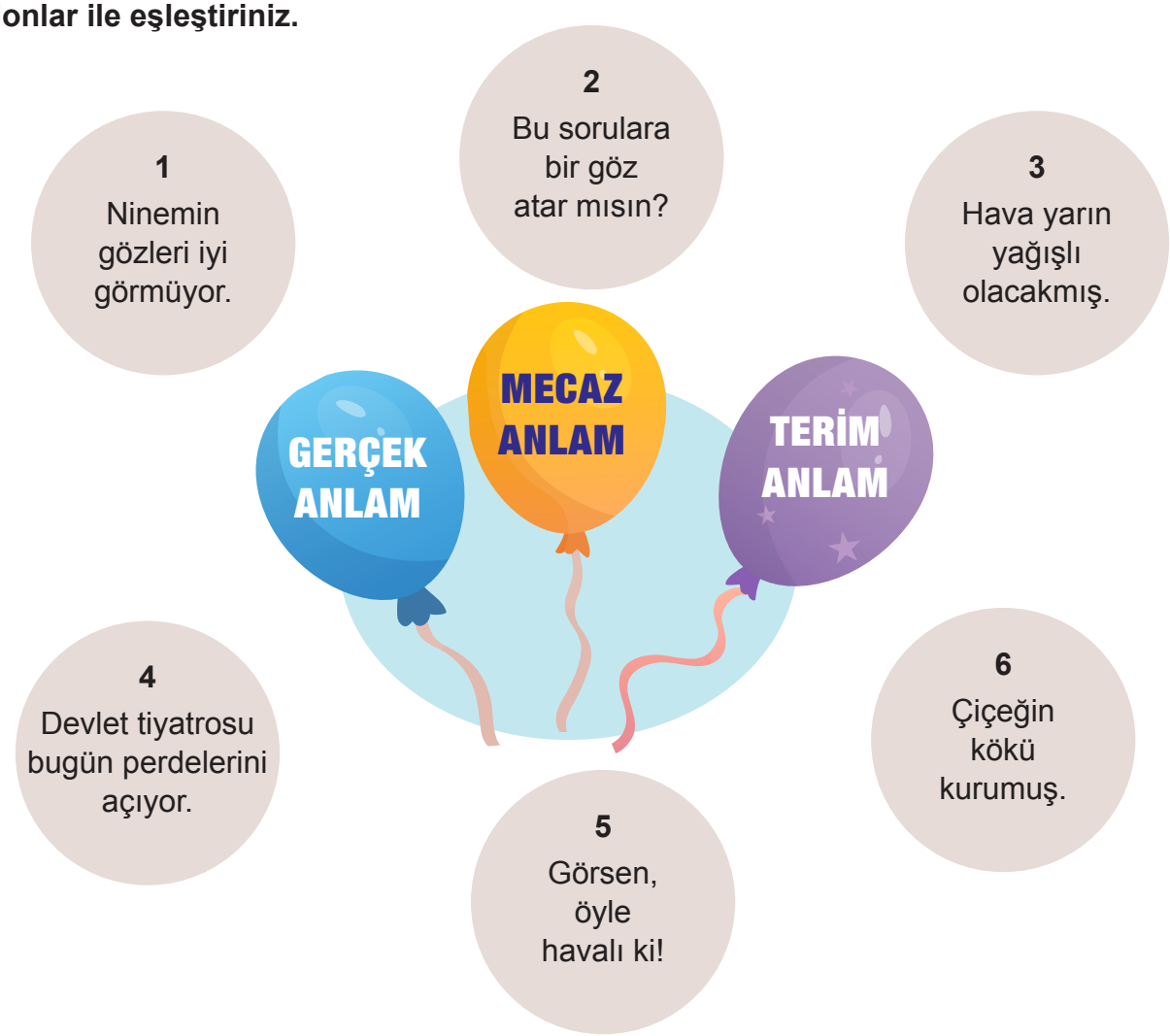
	D	Y	
1.	☐	☐	"ki" birleşik yazılmalıdır.
2.	☐	☐	"ki" cümlenin zamanını belirtir.
3.	☐	☐	"ki" anlam bakımından birbiriyle ilgili cümleleri bağlamıştır.
4.	☐	☐	"ki" bağlaçtır.

122. "ki"**nin doğru yazıldığı cümleleri işaretleyiniz.**

1. ☐ Kitapta ki öyküleri okudum.
2. ☐ Silgim evde kalmış, seninkini ödünç alabilir miyim?
3. ☐ Raftaki kitapları kutuya koydum.
4. ☐ Spor yapki sağlıklı ol.
5. ☐ Senin ki çok güzel olmuş.
6. ☐ Kulağımdaki ağrı geçti.
7. ☐ Anlıyorum ki sen haklıymışsın.

123. Aşağıdaki numaralanmış cümlelerde gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükler kullanılmıştır.

Bu cümleleri, kullanılan sözcüklerin özelliklerine göre gerçek, mecaz ve terim anlamlı balonlar ile eşleştiriniz.



124.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere tabelalardaki sözcükleri pekiştirmeli şekilde yazınız.

1. ……. deniz öyle güzel ki.
2. Arkadaşımın elleri ……..
3. ……. doğa huzur veriyor.
4. Susuzluktan dudakları …….. olmuştu.
5. Minik kaplumbağa …… ……. ilerliyordu.
6. ……. bir elbise giymişti.

125. Nasrettin Hoca fıkrasında geçen kelimelerdeki ek ve bağlaç olan "da/de"**yi inceleyiniz. Yazımı yanlış olanların numaralarını not kâğıdına yazınız.**

Ya Üstünde Bende(1) Olsaydım?

Nasrettin Hoca bir gün kırlar da(2) gezerken eşeğini kaybetmiş. Kaybettiği eşeğini ararken yüzünde(3) bir tebessüm varmış. Nasrettin Hoca'nın güldüğünü gören arkadaşları sormuş:

— Hocam hiç eşeğini kaybetmiş gibi görünmüyorsun. İnsan kaybolan eşeğini ararkende(4) güler mi?

— Güler tabi, demiş Hoca. Mutluyumda(5) ondan. Ya üstünde ben de(6) olsaydım!

126. Hacivat ve Karagöz metninde yay ayraçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

Hacivat: *Karagöz'üm hoş geldin( )*

Karagöz: *Hoş bulduk Hacı Cavcav( ) Ver elini öpeyim( )*

Hacivat: *Efendim( ) bu ne el öpmesi( )*

Karagöz: *Bayramlaşma el öpmesi( )*

Hacivat: *Bu kaçıncı bayramlaşma Karagöz'üm( )*

Karagöz: *Kaçıncı olursa olsun, bayramlaşmak kötü mü( )*



127. Verilen atasözlerini üzerinde gerçek ve mecaz anlam yazan bayraklarla eşleştiriniz.

Ayağını yorganına göre uzat.



Bugünün işini yarına bırakma.

Akıl akıldan üstündür.

Minareyi çalan kılıfını hazırlar.

Ağacı kurt, insanı dert yer.

128. Aşağıdaki cümlelerde ek olan "-ki" **ve bağlaç olan** "ki"**nin yazımı doğru ise** "Doğru"**, yanlış ise** "Yanlış" **sütununu işaretleyiniz.**

CÜMLELER	DOĞRU	YANLIŞ
Sendeki saat kırıldı mı?		
Senki çok bilinçlisin, ilaçlarını düzenli kullanman gerekirdi.		
Eve geldim ki ne göreyim!		
Bugünkü törende görevli misin?		
Bizim evin ki diğer evlerinkinden daha yeniydi.		
Çocuk öyle bağırıyordu ki sesi kısılacaktı.		
Dünkü maçta gol atabildin mi?		
Evde ki hesap çarşıya uymaz.		
Sınavı kazanabilir miyimki?		

129. Aşağıdaki cümlelerde ek olan "-de" **ve bağlaç olan** "de"**nin yazımı doğru ise** "Doğru"**, yanlış ise** "Yanlış" **sütununu işaretleyiniz.**

CÜMLELER	DOĞRU	YANLIŞ
Sen de geldin mi?		
Ben ev de kalmak istemiyorum.		
Yemekde yemek diye tutturdu.		
Yağmur yağacak da tarla sulanacak.		
Bütün hatıralarım sen de kalmış.		
Arkadaşımda bugün eve geç dönmüş.		
Saat sekiz de mi gelecekmiş?		
Bu maçı, yüzde yetmiş kazanacaklar.		
Orhan da geldi, Oğuzhan da.		

130. Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını birer cümlede kullanınız. Cümlelerinizi tablodaki boşluklara yazınız.

1. Güz | 2. Meşhur | 3. Yurt | 4. Anı | 5. Tutsak

6. İhtiyaç | 7. Süratli | 8. Kanıt | 9. Birey

Eş anlamlılar	Cümle
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

131.



Leyla ve arkadaşlarının cümlelerinde kullandıkları kelimelerle ilgili verilen bilgilerden doğru olanlara "✓", yanlış olanlara "✗" yazınız. Yanlış olan bilgilerin nedenini ilgili satıra yazınız.

	Doğru	Yanlış	Haydi yanlışın nedenini yazalım.
Dursun, mecaz anlamlı kelime kullanmıştır.	○	○	.....
Leyla, gerçek anlamlı kelimeler kullanmıştır.	○	○	.....
Terim anlamlı bir kelimeyi sadece Özgür kullanmıştır.	○	○	.....
Burcu'nun cümlesi sadece gerçek anlamlı kelimelerden oluşmaktadır.	○	○	.....

132. Aşağıda verilen sözcükleri gerçek ve mecaz anlamları ile birer cümlede kullanınız. Cümleleri noktalı yerlere yazınız. (● : Gerçek anlam, ■ : Mecaz anlam)

oyun

● .....

■ .....

soğuk

● .....

■ .....

hava

● .....

■ .....

tatlı

● .....

■ .....

acı

● .....

■ .....

renk

● .....

■ .....

ekşi

● .....

■ .....

sıcak

● .....

■ .....

parlak

● .....

■ .....

koyu

● .....

■ .....

133. Aşağıdaki cümlelerde terim anlamıyla kullanılan kelimeleri bulunuz. Bu kelimelerin ilgili oldukları alanları verilen tablodaki uygun yerlere yazınız.



İsim	Terim Anlamıyla Kullanılan Kelime	Alanı
Hüseyin		
Beren		
Turgut		
Nihal		
Gülşah		
Orhan		
Oğuzhan		
Fatma		

134.



Yukarıda verilen fikirlerden yola çıkarak bir hikâye yazınız. Hikâyenize başlık yazmayı unutmayınız.

135. "Ben bir mucit olsaydım …… icat etmek isterdim."

Verilen boşluğu doldurarak konuya uygun bir metin yazınız. Yazdığınız metne başlık koymayı unutmayınız.





136. Ev içerisinde oynanabilen, bildiğiniz ya da araştırıp öğrenebileceğiniz bir oyunu belirleyiniz.

► **Tanıtacağınız oyunu belirledikten sonra aşağıdaki formu doldurunuz.**

	Evet	Hayır
Oyun sadece ev içerisinde oynanabilir.	○	○
Oyun hem evde hem dışarıda oynanabilir.	○	○
Oyun tek kişi ile oynanabilir.	○	○
Oyunun oynanması için birden fazla kişi gerekir.	○	○

► **Oyunu yazarak tanıtınız.**

► **Oyunu tanıtan metni yazdıktan sonra metinle ilgili aşağıdaki formu doldurunuz.**

	Evet	Hayır
Oyunun adını yazdım.	○	○
Oyunu kimden ve nasıl öğrendiğimi açıkladım.	○	○
Oyun için nelere ihtiyaç olduğunu belirttim.	○	○
Oyunun kaç kişi ile oynanabildiğini belirttim.	○	○
Oyunun kurallarını yazdım.	○	○
Oyunu oynarken nelere dikkat edilmesi gerektiğini belirttim.	○	○

137. Aşağıdaki cümlelerde bulunan yazım ve noktalama yanlışlıklarını ve eksikliklerini belirleyiniz. Cümleleri, eksiklikleri giderip yanlışlıkları düzelterek yeniden yazınız.

Gaziantep, Güneydoğu anadolu bölgesindedir!	
Defterimi Kalemimi Silgimi çantama koydum.	
Küçük köpeğimize boncuk adını verdik	
eyvah elimdekiler merdivenlerden düştü?	
saat 12,30da evden çıkmış mıydın.	
Amcamla beraber yengemde bize gelmişti...	
İstanbulun havası Yazın çekilmiyor?	
Güneş sistemimizde şu gezegenler yer alır= merkür venüs Dünya mars jupiter...	

138. Aşağıdaki noktalama işaretlerinin kullanımı ile ilgili verilen açıklamalara uygun örnek cümleler yazınız.

1. Cümlelerin sonuna konur.

   Nokta ▶ *Örnek:* Metin Öğretmen bu etkinliği vermişti.

2. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

   _____ ▶ *Örnek:* _____

3. Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.

   _____ ▶ *Örnek:* _____

4. Bazı kısaltmaların sonuna konur.

   _____ ▶ *Örnek:* _____

5. Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

   _____ ▶ *Örnek:* _____

6. Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.

   _____ ▶ *Örnek:* _____

7. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

   _____ ▶ *Örnek:* _____
   _____

139. Tabloda açıklamaları verilen noktalama işaretlerinin ait olduğu kutuyu işaretleyiniz.

.

Açıklama	NOKTALAMA İŞARETLERİ							
	Konuşma Çizgisi	Üç Nokta	Soru İşareti	Kısa Çizgi	Kesme İşareti	Ünlem İşareti	Virgül	Nokta
1. Soru bildiren cümlelerin sonuna konur.								
2. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.								
3. Bazı kısaltmaların sonuna konur.								
4. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.								
5. Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.								
6. Heceleri göstermek için kullanılır.								
7. Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.								
8. Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.								
9. Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.								
10. Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.								
11. Cümlenin sonuna konur.								
12. Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme eklerini ayırmak için kullanılır.								

140. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç ile verilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

Soracağım sorulara cevap veriniz( )
Adınız nedir( )

Cumhuriyet 29( )10( )1923 tarihinde ilan edildi( )

Duru( ) Alya( )yla birlikte parka gitmiş miydi( )

Prof( ) Kutay Bey toplantı yapacakmış( )

Asya ülkeleri şunlardır( ) Türkiye( ) Azerbaycan( ) Kırgızistan( ) Pakistan( ) Japonya( )

Ders, 11( )40( )ta mı başlayacaktı( )

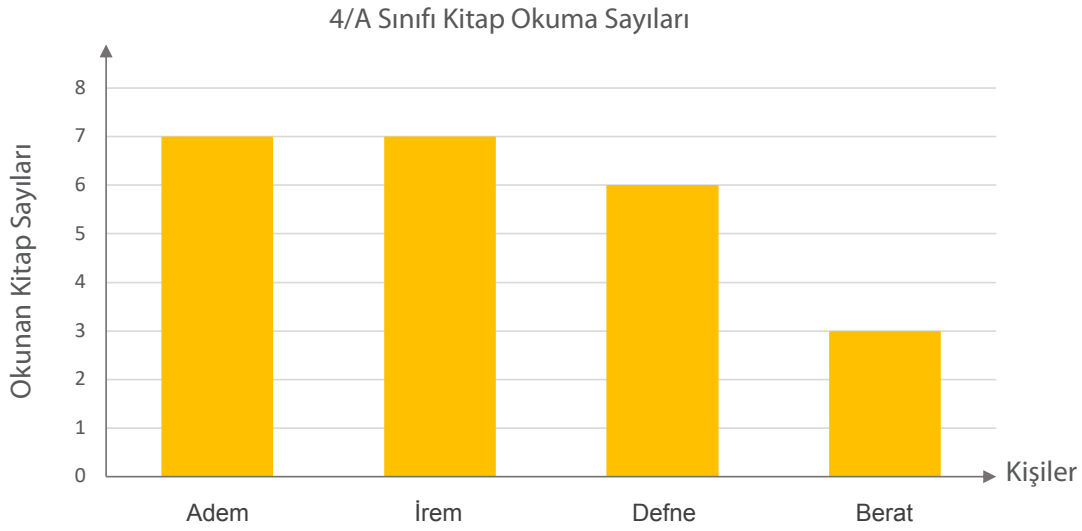
Kerem( ) yarın kütüphaneye gideceğim( ) dedi( )

Hava birdenbire ne kadar da soğudu( )

Eyvah( ) Defterimi okulda unutmuşum.

Yarışmada sıralama şöyle oldu( ) 1( ) Atilla, 2( ) Zehra, 3( ) Bülent, 4( ) İdil …

141.



Yukarıdaki grafiğe göre aşağıdaki bilgilerden doğru olanların sonuna "D", yanlış olanların sonuna "Y" yazınız.

1. Adem ile İrem, Defne ile Berat'tan daha fazla kitap okumuştur. ☐
2. İrem, en çok kitap okuyan iki kişiden biridir. ☐
3. Berat, en az kitap okuyan kişidir. ☐
4. Defne, Adem'den daha fazla kitap okumuştur. ☐
5. Berat ile İrem, Adem ile Defne'den daha fazla kitap okumuştur. ☐

142.

GERİ DÖNÜŞÜM

BİLGİLENDİRİCİ METİN YARIŞMASI

Yarışmanın Amacı:

Geri dönüşümün önemine dikkat çekmek.

Yarışma Hazırlık Süresi: 1 hafta

Yarışma Şartları:

- Geri dönüşümün insanlar ve doğa için önemi anlatılmalıdır.
- Metin, araştırma sonucunda elde edilen bilgilere dayanılarak yazılmalıdır.
- Çalışma bir hafta içerisinde tamamlanarak sınıf panosunda paylaşılmalıdır.



Yarışma şatlarını dikkate alarak siz de "Geri Dönüşüm" **konulu bilgilendirici bir metin yazınız. Metninize başlık yazmayı unutmayınız.**

143. Aşağıda verilen altı çizili sözcükleri pekiştirerek cümleleri örnekteki gibi yeniden yazınız.

1. Evde yalnız kalmıştı.

   ▶ *Örnek:* Evde yapayalnız kalmıştı.

2. Yağmur yağmayınca toprak kuru olmuştu.

   ▶ *Örnek:* _____

3. Ahmet'in ayakkabısı yeni görünüyordu.

   ▶ *Örnek:* _____

4. Köydeki kavaklar uzundu.

   ▶ *Örnek:* _____

5. Bahçedeki ağaçların yaprakları yeşil olmuştu.

   ▶ *Örnek:* _____

6. Hava sıcak olduğu için dışarı çıkamıyorduk.

   ▶ *Örnek:* _____

7. Düz yolda yürümek çok keyifliydi.

   ▶ *Örnek:* _____

8. Olay gündüz meydana gelmiş.

   ▶ *Örnek:* _____

144.

Emel sevgi dolu bir çocuktu. Ufacık yaşına rağmen büyük küçük demeden herkesle iletişim kurabiliyordu. Öğretmeni onun sosyal biri olduğunu her fırsatta söylerdi. Emel ayrıca çok duyarlıydı. Doğayı koruyan, yaşlı veya engelli birinin yardımına koşan biriydi. Onu bir gün Hafize Teyze'nin torbalarını taşırken, başka bir gün ise bir kedicik için mama bırakırken görebilirdiniz.

Bir gün Emel...



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metinden yola çıkarak Emel'in kişilik özelliklerini yazınız.

2. Emel'in yardımseverliğinden yola çıkarak uygun bir davranış örneği de siz yazınız.

3. Siz bu metnin yazarı olsaydınız metni nasıl tamamlardınız? Yazınız.

145.

YER	ZAMAN	KİŞİLER
Ovalı köyü	Soğuk bir kış günü	İsmail, Karabaş ve İsmail'in okul arkadaşları

KONU	OLAY
Karabaş'ın zor durumda kalması	Ovalı köyünün bekçisi olan Karabaş'ın zor durumda kalması sonucu İsmail'in ve okul arkadaşlarının ona yardım etmesi

Yukarıdaki hikâye unsurlarını kullanarak bir metin yazınız. Hikâyenizde giriş, gelişme, sonuç bölümlerini oluşturmayı ve hikâyenize başlık yazmayı unutmayınız.

146. Aşağıdaki cümlelerde yer alan terim anlamlı sözcükleri bularak bu sözcüklerin altını çiziniz ve ilgili olduğu alan ile eşleştiriniz.

Sahnedeki oyuncuların kostümleri çok güzeldi.	1	Tıp
Ameliyata iki uzman doktor girdi.	2	Futbol
Çarpım tablosunu sonunda ezberledim.	3	Satranç
Arkadaşının sakatlandığını görünce topu taca attı.	4	Müzik
Uzun uğraşlar sonucu kardeşimi mat etmeyi başardım.	5	Matematik
Öğretmenimiz bize notaları öğretti.	6	Tiyatro

147. Numaralanmış cümlelerde geçen gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri bulunuz. Bulduğunuz sözcüklerin cümle numarasını aşağıdaki ilgili kutucuğa yazınız.

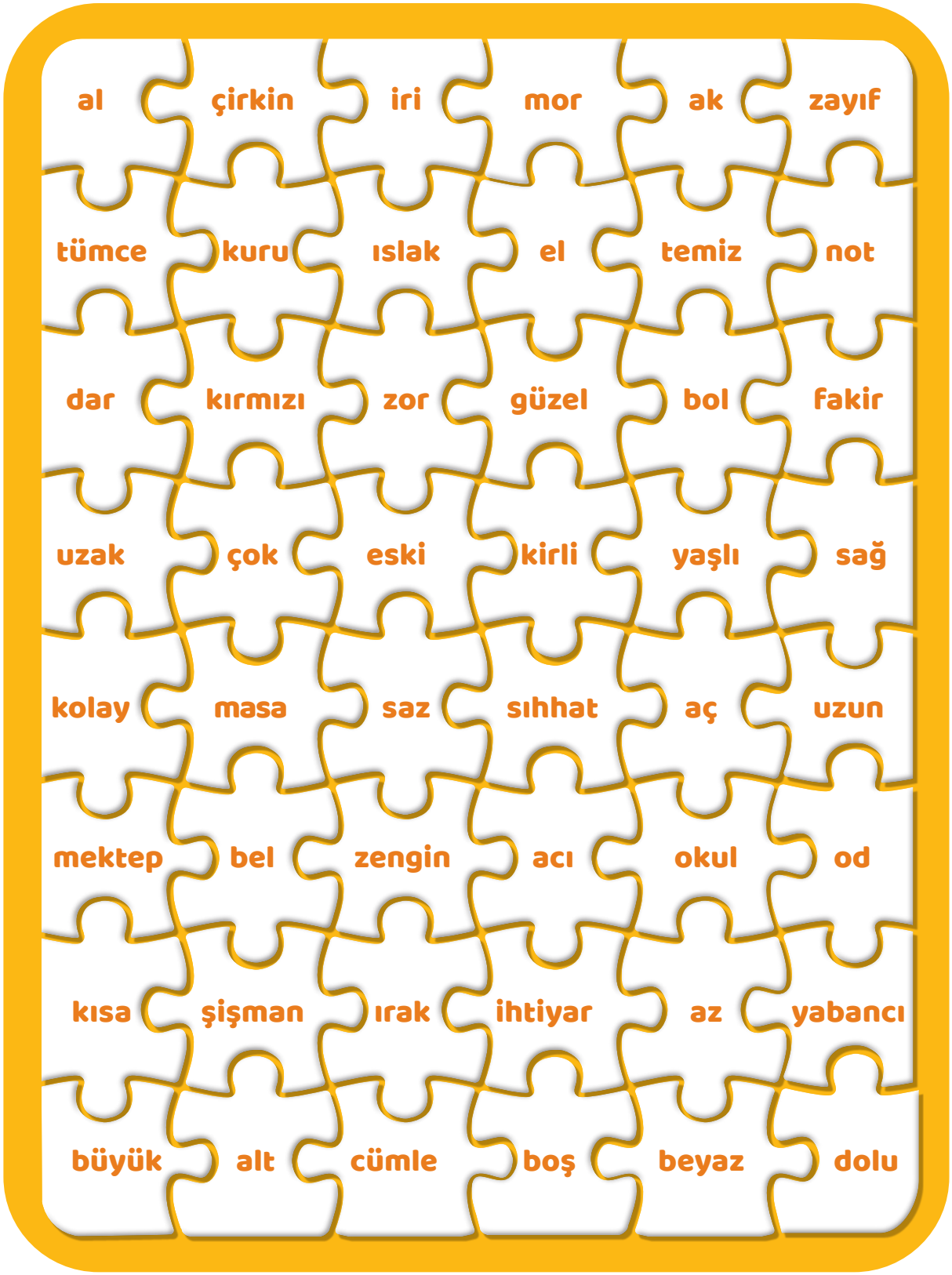
1. Uzun bir bekleyişin ardından perde açıldı ve film başladı.
2. Söylediği yalanlarla arkadaşlarının kalbini kırıyordu.
3. Ödevlerimizi zamanında yapmak başarılı olmamızı sağlar.
4. Kafasına koyduğunu mutlaka yapardı.
5. Bunu ezberlemek hiç de zor değilmiş.
6. Müzik dersinde bir türlü fa notasını çalamadım.
7. Sonbaharın gelişini kuşların göç etmesinden anlıyorum.
8. Üçgenin açılarını ölçmeyi bir türlü öğrenemedim.
9. Arkadaşımın bu ince davranışı beni çok mutlu etti.



MECAZ	GERÇEK	TERİM



148. Yapbozda verilen ve eş anlamlı olan kelimeleri mavi renge, zıt anlamlı olanları kırmızı renge; eş ve zıt anlamlısı olmayanları da turuncu renge boyayınız.



149. Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili sözcükler,

- mecaz anlamıyla kullanılmış ise ↓
- terim anlamıyla kullanılmış ise →
- gerçek anlamıyla kullanılmış ise ↘

yönde bir kare ilerleyerek okun ucunu gösteren kutucuğa cevabınızı işaretleyiniz. Ulaştığınız yıldızı istediğiniz renge boyayınız.

Birinci cümle sizin için yapılmıştır.

BAŞLANGIÇ



1. *Ağır çantasıyla yavaş yavaş ilerliyordu.*
2. Kırtasiyeden kitap aldım.
3. Kuzenimin gözünde arpacık çıktı.
4. Bu laflara karnım tok.
5. Kara haberler bitmiyordu.
6. Sarı elmalar çok lezzetliydi.
7. Bugün kesirler konusunu işledik.
8. Altın, süslemede kullanılan bir madendir.
9. Sıcak süt içmek istiyorum.
10. Ağacın dalları kırılmıştı.
11. Üçgenin çevresini hesapladım.

150.



Soğuk bir kış günüydü. Küçük kız evine doğru giderken sokak lambasının altında büzülmüş, soğuktan tir tir titreyen bir kedinin sesiyle irkildi. Kediye yaklaştı. Kedinin aç olduğu her hâlinden belliydi. Poşetinden çıkardığı bir parça ekmeği kediye verdi. Üşüyecekti ama boynundaki atkısını da çıkarıp kediye sardı. Belki de hayatında yaptığı ilk iyilikti. Nedenini bilmediği bir mutluluk kaplamıştı içini. Hızlı adımlarla eve gitti. Yaptığı iyiliğin verdiği mutlulukla o gece huzurla uykuya daldı.

Bu metnin hikâye unsurlarını yazınız.

YER

ZAMAN

KAHRAMANLAR

METNİN KONUSU

ANA FİKİR (ANA DÜŞÜNCE)

OLAY

---

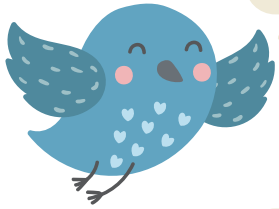
151. Verilen sözcükleri anlamlarıyla eşleştiriniz.



Fedakârlık



Umut



Cömertlik



Bağlılık



Dürüstlük



Hoşgörü

1. Her şeyi anlayışla karşılayabilme.
2. Her zaman her şeyini başkalarıyla paylaşma.
3. Birine karşı sevgi, saygı ile duyulan içten yakınlık.
4. Olması beklenen veya olacağı düşünülen şey.
5. İşinde, sözünde ve davranışlarında doğru olma.
6. Herhangi bir şey için kendi yararından vazgeçme.

152. Birden çok varlığın, olayın, yerin benzer ya da farklı yönlerinin karşılaştırıldığı ifadeler **karşılaştırma ifadeleri**dir.

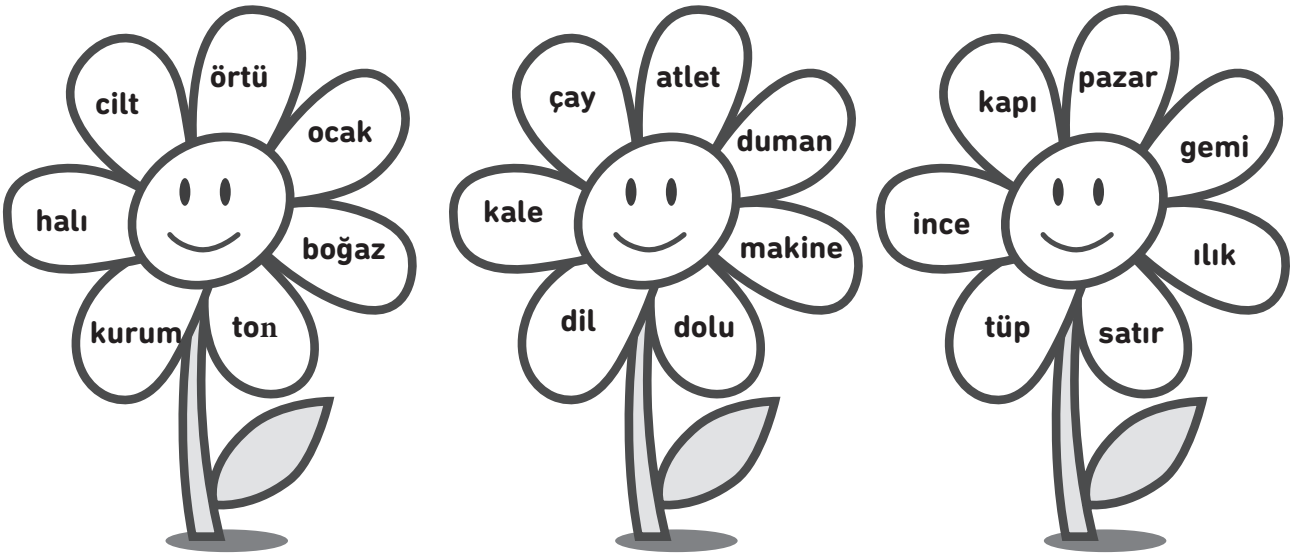
Karşılaştırma yapılırken "en, daha, -den daha, kadar, farklı olarak, aynısı, benzeri, benzer olarak" gibi ifadeler kullanılır.

Buna göre aşağıdaki cümleleri, verilen karşılaştırma ifadelerinden uygun olanlarla tamamlayınız.

farklı olarak | kadar | daha | aynısı | gibi

1. Ceren, resim yapmayı sevdiği …….. şarkı söylemeyi de sever.
2. Önder, Çağlar'dan ……. çok kitap okumuştur.
3. Sınıfımız diğer sınıflardan …… daha çalışkandır.
4. Senin …….. ben de şiir yazmayı çok seviyorum.

153. Çiçeklerin yapraklarına yazılan eş sesli sözcükleri bulup istediğiniz renge boyayınız.



1. Çiçek | 2. Çiçek | 3. Çiçek

154. Aşağıda "ki"nin doğru yazıldığı cümlelerin başına ✓, yanlış yazıldığı cümlelerin başına ise ✗ işareti koyunuz.

1. ☐ Kitapta ki öyküleri okudum.
2. ☐ Silgim evde kalmış, seninkini ödünç alabilir miyim?
3. ☐ Raftaki kitapları kutuya koydum.
4. ☐ Spor yapki sağlıklı ol.

155. Karşılaştırma cümleleri, en az iki farklı varlığı, olayı, durumu, kavramı birbiriyle karşılaştırır. Bu cümleler sadece aradaki farkların karşılaştırıldığı cümleler olmadığı gibi benzer yönlerin de karşılaştırıldığı cümlelerdir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerle ilgi verilen soruları cevaplayınız.

1. ***Bugüne kadar gördüğüm en büyük ağaçtı.***

► Neler karşılaştırılmış?

► Benzer yönleri mi farklı yönleri mi karşılaştırılmış?

---

2. ***Sandığımdan daha hızlı koşuyormuş.***

► Neler karşılaştırılmış?

► Benzer yönleri mi farklı yönleri mi karşılaştırılmış?

---

3. ***Kardeşim de en az benim kadar sevinmişti.***

► Neler karşılaştırılmış?

► Benzer yönleri mi farklı yönleri mi karşılaştırılmış?

---

4. ***Son kitabı da diğerleri gibi eğlenceliydi.***

► Neler karşılaştırılmış?

► Benzer yönleri mi farklı yönleri mi karşılaştırılmış?

---

156. Aşağıdaki görsellerden iki tanesini seçiniz.

Hikâye unsurlarını ve uygun atasözlerini kullanarak bir hikâye yazınız. Ayrıca hikâyenize başlık koymayı unutmayınız.



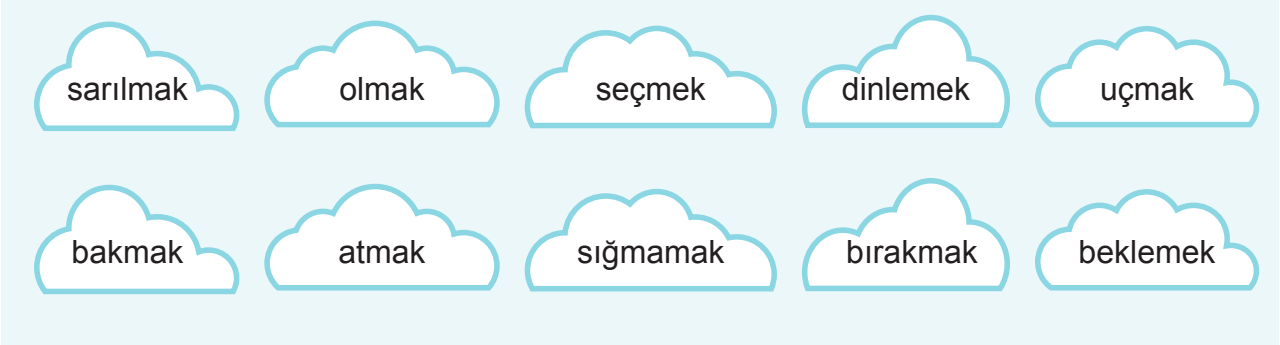




157. Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlarını bulunuz. Bulduğunuz zıt anlamlı sözcüklerin alfabetik sıralamasını yapınız.

Sözcükler	Zıt Anlamlar	Alfabetik Sıralama
iyi	.....	1. .....
sıcak	.....	2. .....
güzel	.....	3. .....
tembel	.....	4. .....
dar	.....	5. .....

158.



Bulutların içinde verilen sözcükleri aşağıdaki uygun boşluklara yazarak deyimler oluşturunuz.

1. Can kulağı ile .....
2. Dört gözle .....
3. Açık kapı .....
4. Akla karayı .....
5. Dört elle .....
6. Göz .....
7. İçi içine .....
8. Kulağına küpe .....
9. Havalara .....
10. Gözünün içine .....

159.



Yukarıda verilen görselden yola çıkarak başkahramanı olduğunuz bir hikâye yazınız. Hikâyenize başlık yazmayı unutmayınız.

160. Numaralanmış ifadelerden atasözü olanların karşısına "A", deyim olanların karşısına "D" yazınız.

1. Ağaç yaşken eğilir. ☐
2. Burnunda tütmek ☐
3. Aklın yolu birdir. ☐
4. Gözleri parlamak ☐
5. Ayağını yorganına göre uzat. ☐
6. Damlaya damlaya göl olur. ☐
7. Açık kapı bırakmak ☐
8. Baş etmek ☐
9. Bin dereden su getirmek ☐
10. Son pişmanlık fayda vermez. ☐

161.

Anagram, bir kelimeyi oluşturan harflerin yerini değiştirerek harf eklemeden ya da çıkarmadan anlamlı kelime oluşturmaktır.

Örneğin: E L M A → A L E M / M E A L

Yukarıdaki örneğe bakarak aşağıdaki anagramları çözünüz.

- K A Ç M A K → ◯◯◯◯◯◯
- K A Y S E R İ → ◯◯◯◯◯◯◯
- T E P M E K → ◯◯◯◯◯◯

162. Aşağıda verilen soruları metne göre cevaplayınız.



Dara Antik Kenti, Mardin'in 30 kilometre güneydoğusunda yer almaktadır. Tarihî kaynaklara göre Yukarı Mezopotamya'nın en önemli yerleşim yerlerinden biridir. İmparator Anastasius (Anastasyus)'un girişimleriyle 505 yılında, doğu sınırını korumak için askerî amaçlı bir kent olarak kurulmuştur.

Geniş bir alana yayılan Dara Antik Kenti'nin çevresi 4 kilometrelik bir surla korunmuştur. Bu kent kaya içine oyulan yapılardan oluşmaktadır. İç kale, kentin kuzeyinde ve 50 metre yüksekliğindeki tepenin üst düzlüğüne kurulmuştur. Kent içinde kilise, saray, çarşı, zindan, tophane ve su bendi kalıntıları hâlen görülebilmektedir. Ayrıca köyün etrafında Roma Dönemi'ne ait mağara evlere de rastlanmaktadır.

1. Dara Antik Kenti kim tarafından kurulmuştur?

---

2. Dara Antik Kenti ne amaçla kurulmuştur?

---

3. Okuduğunuz metinden ulaşabileceğiniz bilgilerin yanına "+", ulaşamayacağınız bilgilerin yanına "-" yazınız.

- Dara Antik Kenti, Mardin'in güneydoğusundadır. ◯
- Antik kent, iki tepe arasında bir çukurun içine kurulmuştur. ◯
- Antik kentin içerisinde saray, kilise, çarşı ve zindan gibi yerler vardır. ◯
- Köyün etrafındaki Roma Dönemi'ne ait mağara evler günümüzde de kullanılmaktadır. ◯
- Dara Antik Kenti ticari amaçla kurulmuştur. ◯

163.



Ayhan, seyahat ile ilgili internet sitelerini gezerken Erzurum'da bulunan Oltu taşı hakkında bilgi veren bir sayfayla karşılaşır. Oltu ilçesi ve Oltu taşı, Ayhan'ın dikkatini çeker.

Aşağıdaki soruları verilen bilgilere göre cevaplayınız.

1. Oltu, hangi ilin ilçesidir?

2. Oltu taşı, hangi ürünlerin yapımında kullanılmaktadır?

3. Oltu taşı ne renktir?

164.

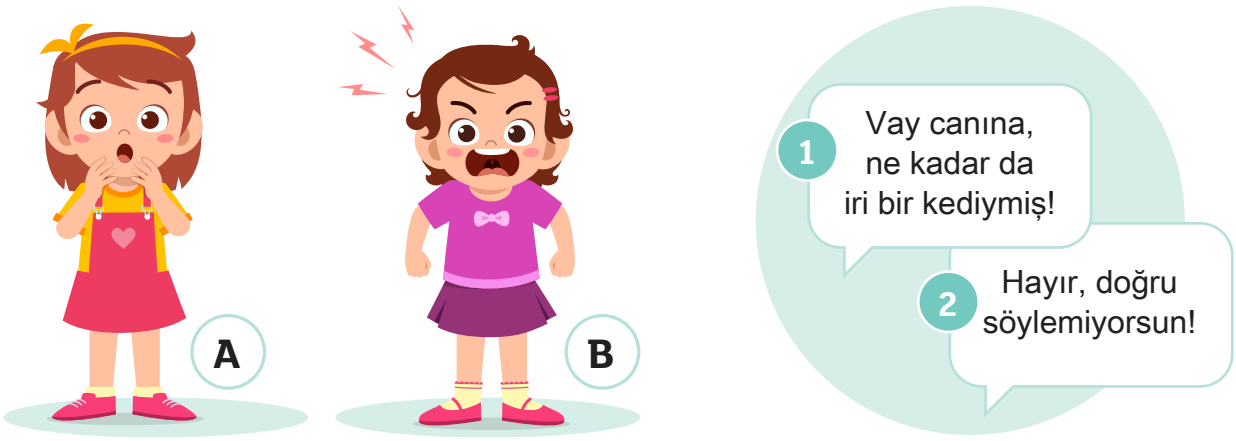


Ünlem İşareti: Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.

Alay, kinaye veya küçümseme anlamı kazandırılmak istenen sözden hemen sonra yay ayraç içinde ünlem işareti (!) kullanılır.

Seslenme ve hitap sözlerinden hemen sonra konulabileceği gibi cümlenin sonuna da konabilir.

Görsellerdeki yüz ifadelerine dikkat ediniz. Cümleleri yüz ifadelerine göre eşleştiriniz.



165. Aşağıdaki cümlelerde belirtilen duyguları ve durumları yandaki uygun ifadelerle eşleştiriniz.

A) Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!	❶ *seslenme*
B) Vah vah, çok üzüldüm!	❷ *üzüntü*
C) Eyvah! Babam beni merak edecek.	❸ *uyarı*
Ç) Bir daha derse geç kalmamalısın!	❹ *şaşırma*
D) Vay canına, çok ilginç bir aletmiş bu!	❺ *korku*

166. Bir hikâye yarışmasına başvuru yapmanız istenmektedir.

Formda gösterilen adımları takip ederek başvurunuzu yapınız.



167.

Resfebe; kelime veya kelime gruplarının harf, sayı ve resimlerle gösterilmesi oyunudur. Resfebe, eğlenceli olduğu kadar sözcüklere olan bakış açımızı da değiştirir. Bu oyunda kelimeleri; harf, sayı veya resimleri bir arada düşünerek bulmamız gerekir.

Örnek olarak **C1** resfebesini verebiliriz. **C** harfi ile **bir** rakamı kullanarak kelimeyi bulmamız istenmiştir. Bunları birleştirdiğimizde karşımıza "**cebir**" kelimesi gelmektedir.

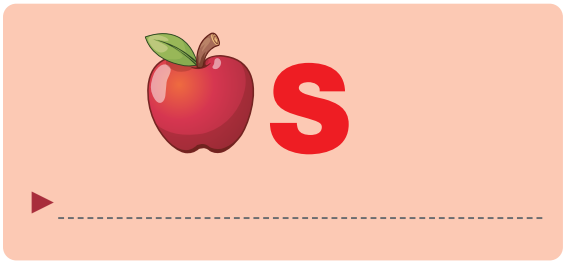
Buna göre aşağıdaki resfebeleri çözelim.



▶ ----------



▶ ----------



▶ ----------



▶ ----------

168. Aşağıdaki şiirin ana duygusunu belirleyiniz ve ana duygusu hakkındaki düşüncelerinizi yazınız.

ÖĞRETMENİM

Kalbimizde önce yerin
Gülüm, menekşem benim,
Saygım büyük ve derin,
Sevgili öğretmenim.

Anlarsın dilimizden,
Koşarsın gerimizden,
Tutarsın elimizden,
Sevgili öğretmenim.

...

Tembelliği kovup atan,
Bilgimize bilgi katan,
Güzel yurdu aydınlatan,
Sevgili öğretmenim.

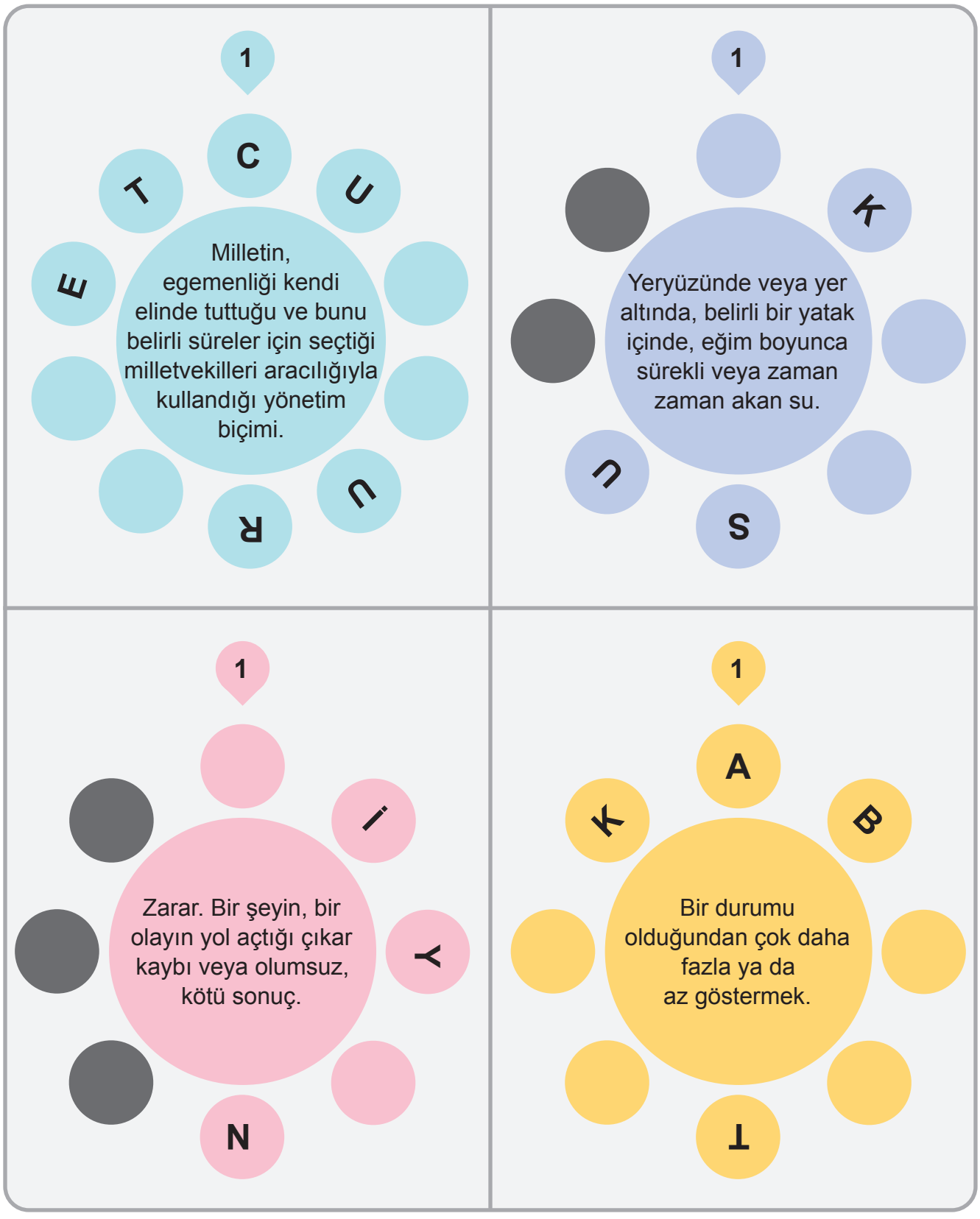
Ulus ile vatana,
Bu temeli atana,
Sana da borçluyuz sana,
Sevgili öğretmenim.



169. "Eksik Harfler" oyununun kuralları aşağıdaki gibidir:

- Tepesinde 1 yazan harf, kelimenin ilk harfidir.
- Kelimeler, saat yönünde yazılmıştır.
- Siyah renkte olan kutucuklar kelimeye dâhil değildir.

Buna göre, anlamları verilen kelimelerin eksik harflerini bularak bulmacayı tamamlayınız.



170. Metni okuyup soruları cevaplayınız.

EŞEKLİ KÜTÜPHANECİ

Yıl 1943, genç Mustafa'nın tayini kütüphaneci olarak Ürgüp Tahsin Ağa Kütüphanesine çıkar. Mustafa, devlet memuru olduğu için çok mutludur. Bizimki kütüphanede heyecanla okurları bekler; bir, iki, üç gün derken gelen giden yoktur kütüphaneye.

Kendince insanlara anlatmaya başlar, onları davet eder:

"Bakın kütüphane bomboş duruyor, gelin kitap okuyun." Gelen giden olmaz.



23 yaşındaki genç memur "Ne yapayım, ne yapayım?" diye düşünür durur. Sonunda aklına bir fikir gelir, eşine söyler. Eşi önce "Deli misin bey?" der ama kocasının bir şeyler üretme, işe yarama çabasını yakından görünce fikri kabullenir.

İki tane sandık yaptırır. Sandıkların üstüne "Kitap İare Sandığı" yazar. Kitapları eşeğe yükler ve köy köy gezmeye başlar.

Kütüphaneye de bir yazı asar:

"Sadece pazartesi ve cuma günleri açıyoruz."

Köydeki çocuklar şaşırır. Eşeğe bir sürü kitap yüklemiş bir adam, o gariban çocukların küçücük ellerine kitapları verir.

"Çocuklar bunları okuyun, aranızda da değişin. On beş gün sonra aynı gün gelip alacağım. Aman yıpratmayın, diğer köylerdeki arkadaşlarınız da okuyacak." der.

Mustafa, artık Ürgüp'teki kütüphanede bir iki gün durmaktadır. Diğer günler eşeğiyle köy köy gezmektedir. Köylerdeki çocuklar Eşekli Kütüphaneciyi her seferinde alkışlarla karşılar. Kalpleri küt küt atar heyecandan, sevinç içinde yeni kitapları beklerler. Mustafa Amca'nın ünü etrafa yayılır.

Zamanla insanlar kütüphaneye de gelmeye başlar. Mustafa bakar ki kütüphaneye kadınlar hiç gelmiyor.

Dikiş makinesi firmalarına mektup yazar:

"Bana dikiş makinesi yollayın, firmanızın adını kütüphanenin girişine kocaman yazayım." der.

İki firmadan on tane makine gönderilir Mustafa'ya. Salı günlerini kadınlar günü yapar. Kumaşı alan kadın kütüphaneye koşar. On makine yetmediği için sıra oluşur. Sırada bekleyen kadınların eline birer kitap verir, beklerken okusunlar diye. Okur-yazarlık oranının düşük olduğunu görünce okuma yazma kursları verir. Halıcılık kursları başlatır, bölgede halıcılığı canlandırır.

Mustafa Amca köylüler arasında efsane olur, yıllar geçtikçe köylerdeki çocuklarda okuma aşkı yerleşir. 2005 yılında Mustafa Amca vefat eder. Tüm Kapadokya çok üzülür, aralarında toplanırlar. Ürgüp'e, Eşekli Kütüphaneci Mustafa Güzelgöz ve eşeğinin heykelini dikerler.

1. Metinde geçen bazı sözcüklerin anlamlarını tahmin ediniz. Tahmin ettikten sonra sözlükteki anlamlarına bakınız.

FİRMA	TAHMİN:	SÖZLÜKTEKİ ANLAMI:
İARE	TAHMİN:	SÖZLÜKTEKİ ANLAMI:
EFSANE	TAHMİN:	SÖZLÜKTEKİ ANLAMI:
SANDIK	TAHMİN:	SÖZLÜKTEKİ ANLAMI:
TAYİN	TAHMİN:	SÖZLÜKTEKİ ANLAMI:

2. "Eşekli Kütüphaneci" **metninin hikâye unsurlarını yazınız.**

KİŞİLER

YER

OLAY

ZAMAN

171.

GAZETE

MANİSA'nın Salihli ilçesinde yaralı hâlde bulunan ve nesli tükenme tehlikesi altında olan peçeli baykuş, tedaviye alındı.



Salihli Organize Sanayi Bölgesi ikinci etabında inşaat hâlinde bulunan bir fabrikanın havalandırma kanalında yaralı peçeli baykuş bulundu. Durum, Salihli Belediyesi Veteriner İşleri Müdürlüğü ekiplerine bildirildi. Ekipler ihbar üzerine bölgeye gelip baykuşu teslim aldı. Salihli Belediyesi Veteriner İşleri Müdürü tarafından ilk tedavisi yapılan peçeli baykuşun, sol tarafında parçalı kesik olduğu tespit edildi. İlk tedavisi yapılan yaralı baykuş, daha sonra Salihli Belediyesi Sokak Hayvanları Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezine götürüldü.

Yırtıcı bir tür olan peçeli baykuşun, tedavisinin ardından tekrar doğaya bırakılacağı bildirildi.

Yukarıdaki haberi okuyunuz. Siz de gazete haberindeki olaya benzer bir olayı, yazım ve noktalama kurallarına dikkat ederek aşağıya yazınız.

172. Harfleri karışık olarak verilen sözcükleri anlamlı hâle getiriniz. Daha sonra bulduğunuz sözcükleri eş anlamlılarıyla eşleştiriniz.

1. RKÜEY	▸	A. KALP
2. FRMİİAS	▸	B. ÖZGÜRLÜK
3. RHASTE	▸	C. ÖZLEM
4. NKOTU	▸	Ç. KUVVETLİ
5. FTRE	▸	D. DİL
6. DŞÜ	▸	E. KONUK
7. ALYŞI	▸	F. EV
8. ANSLİ	▸	G. YARAR
9. YEHEDİ	▸	Ğ. ARMAĞAN
10. FYDAA	▸	H. UYARI
11. HTERYRÜİ	▸	I. İHTİYAR
12. ÇGÜÜL	▸	İ. BİREY
13. ARKA	▸	J. SİYAH
14. IIKIMZR	▸	K. AL
15. ZAKİ	▸	L. RÜYA

173. Bir bilim, sanat, meslek dalıyla veya bir konu ile ilgili özel ve belirli bir kavramı karşılayan sözcüklere **terim** denir.

Aşağıdaki cümlelerde geçen terim anlamlı sözcüklerin altını çiziniz. Bulduğunuz sözcükleri ilgili başlığın altındaki kutucuklara yazınız.

1. Defterime "de/da" bağlacı ile ilgili örnek cümleler yazdım.
2. Müzik dersinde notaları öğrendik.
3. Altıgenin köşelerini kırmızı kalem ile gösterdim.
4. Yarışmada kelebek stil yüzmede birinci oldum.
5. Türkçe dersinde noktalama işaretlerinin görevlerini öğrendik.
6. Öğretmenim tahtaya bir doğru çizdi.
7. Atmosfer, Dünya'daki sıcak ve soğuk hava dengesini sağlar.
8. Tiyatrodaki dekoru çok beğendim.
9. Elektrik akımının şiddetini amper ile ölçeriz.
10. Maçta penaltıyı ben kullandım.

SPOR



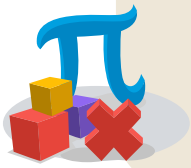
SANAT



BİLİM



MATEMATİK



DİL BİLGİSİ



174. Aşağıdaki sözcüklerin, cümlelerde gerçek anlamda mı yoksa mecaz anlamda mı kullanıldığını belirleyiniz.

Bu sözcükler gerçek anlamda kullanılmış ise örnekteki gibi "G", mecaz anlamda kullanılmış ise "M" yazınız.

1.	**sıcak**	Bir bardak sıcak çay içti.	G
		Arkadaşı bana çok sıcak davrandı.	M
2.	**soğuk**	Soğuk bakışları herkesin dikkatini çekmişti.	
		Hava çok soğuk olduğu için üşüdüm.	
3.	**ağır**	Benimle çok ağır konuştu.	
		Çok ağır eşya taşıyamam.	
4.	**acı**	Acı biber yemeyi severim.	
		Üşüyen kediyi görünce içim acıdı.	
5.	**kara**	Denizden karaya çıktık.	
		Kara haber tez duyulur.	
6.	**yanmak**	Sinemaya geç kalınca biletlerimiz yandı.	
		Sobadaki odunlar tamamen yandı.	
7.	**ince**	Yazın ince giysiler giymeliyiz.	
		Ahmet bana ince davrandı.	
8.	**karanlık**	Karanlıkta film izledik.	
		Yaşadığı karanlık günler onu çok yormuştu.	
9.	**yumuşak**	Dayım, yumuşak kalpli bir insandır.	
		Çok yumuşak bir yastığım var.	
10.	**boş**	Bardağın boş olduğunu görmedim.	
		Etrafa boş boş bakıyordu.	

175. Aşağıda verilen metni okuyup boşlukları doldurunuz.



Biz çocukların oyun oynamaya hakkı vardır. Oyun oynarken eğlenir, mutlu oluruz. Ancak oyun oynarken başkalarını rahatsız etmemeliyiz. Örneğin evde koşarak oyun oynamak bizi mutlu edebilir. Fakat koşarken çıkardığımız gürültüyle alt katta oturan komşumuzu rahatsız etmiş olabiliriz. Bu yüzden oyun oynama hakkını, başkalarını rahatsız etmeden kullanmalıyız.

METNİN KONUSU:

.....

.....

METNİN ANA FİKRİ:

.....

.....

176. Tabloda verilen sözcüklerin eş anlamlarını yazınız.

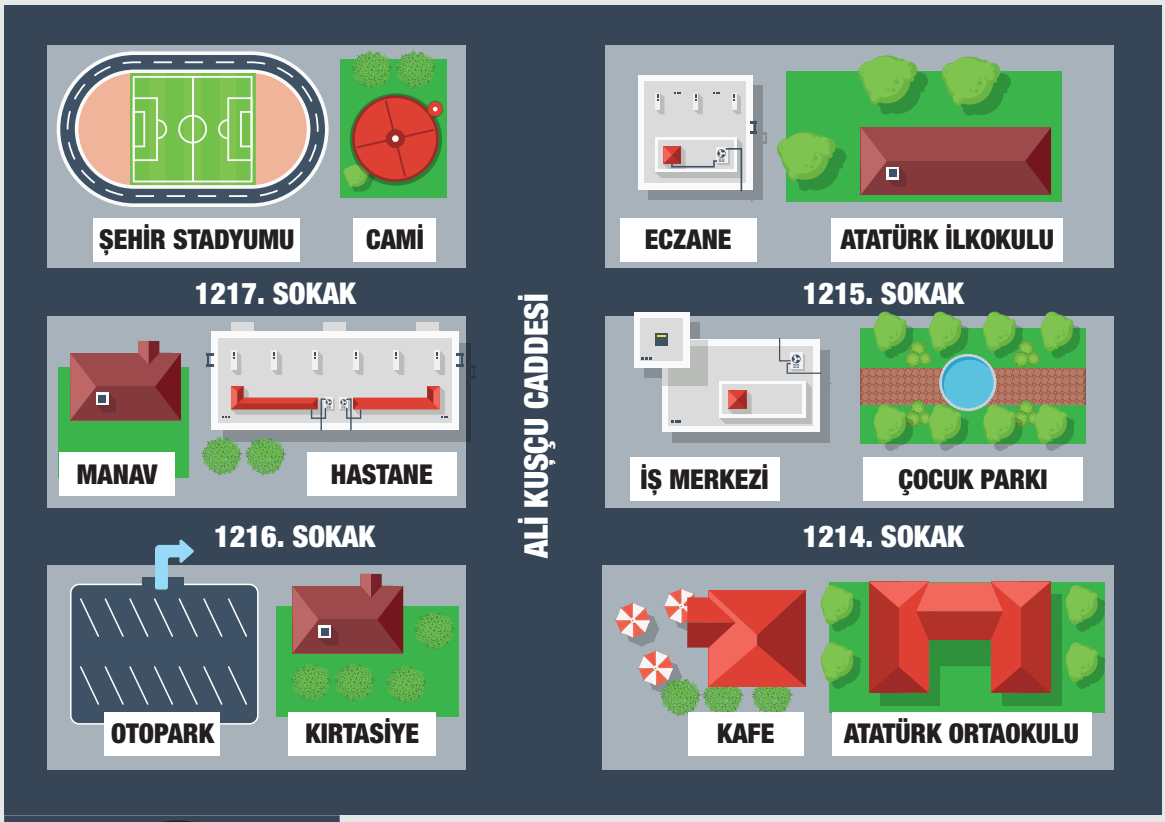
Sözcük	Eş Anlamlısı
acemi	
akıl	
armağan	
ayrıntı	
baş	
cömert	

Sözcük	Eş Anlamlısı
cevap	
cimri	
ilan	
kalp	
kanıt	
kelime	

177. Aşağıdaki cümlelerde geçen eş anlamlı sözcükleri bulup bu sözcüklerin örnekteki gibi altını çiziniz. Bu sözcüklerin eş anlamlısını da yine örnekteki gibi belirtilen bölümlere yazınız.

Cümleler	Sözcüğün Eş Anlamlısı
Ayşe uyarılara kulak asmadı.	ikaz
Komşumuz aldığı habere çok mutlu oldu.	
Gelen yanıtlar karşısında hepimiz çok şaşırmıştık.	
Öğretmenimiz turistlere kılavuzluk yaptı.	
Affetmek herkesin yapabileceği bir davranış değildir.	

178.





Sevda Hanım, Atatürk İlkokulunda görev yapan öğretmen arkadaşını ziyaret etmek istemektedir. Aracını 1216. Sokak'ta bulunan otoparka park etmiştir. Otoparkın önünde Atatürk İlkokulunun bulunduğu yeri hatırlamaya çalışmaktadır.

Sevda Hanım'ı bulunduğu yerden Atatürk İlkokuluna ulaştıracak olan yol tarifini pusulayı da dikkate alarak işlem basamakları hâlinde yazınız.

1) 1216. Sokak'tan Ali Kuşçu Caddesi'ne doğru doğu yönünde ilerleyiniz.

179. Aşağıda verilen altı çizili sözcüklerden gerçek anlamda kullanılan sözcüğün karşısındaki üçgeni maviye, mecaz anlamda kullanılan sözcüğün karşısındaki üçgeni kırmızıya, terim anlamda kullanılan sözcüğün karşısındaki üçgeni sarıya boyayınız.



1. Yakında bu olayın kokusu çıkar.

2. Karenin iç açıları toplamı 360 derecedir.

3. Eşya taşımak için boş kutu arıyordu.

4. Sesini yükseltince arkadaşı ona çok kırıldı.

5. Herkesi eğlendiren renkli bir kişiliğe sahipti.

6. Cümlenin öznesini bulmak için yükleme "ne" ya da "kim" soruları sorulmalıdır.

7. Top oynarken düşünce kolum kırıldı.

8. Bugün yeni notalar öğrenmişti.

9. Şekerini biraz fazla koyunca kurabiye çok tatlı oldu.

10. Akşamki tiyatroda oyuncu repliğini unuttu.

180.

Cenk ve Ceren "Gerçek-Mecaz-Terim Anlam Oyunu" oynamaktadır. Bu oyunda,

Gerçek anlam  **Mecaz anlam**  **Terim anlam** 

şeklinde temsil edilmektedir. Kendilerine verilen cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin hangi anlamda kullanıldığını aşağıdaki gibi uygun ifadelerle göstermişlerdir. Oyunda, doğru ifadeyi gösteren 1 puan almaktadır.

Buna göre Cenk ve Ceren'in puanlarını skor tabelasına yazarak oyunu kimin kazandığını bulunuz.

	CENK		CEREN
1	Sözleri içimi ısıtıyor, beni rahatlatıyordu.		Öğretmen, dairenin alanını hesaplamasını istedi.
2	Berke, öğretmeninin gözüne girmeyi başarmıştı.		Adların yerine kullanılan kelimelere zamir adı verilir.
3	Akşam yediğim biberler çok acıydı.		Eşyalarını toplamayınca kardeşi sinirden köpürdü.



	CENK	CEREN
1		
2		
3		



181. Aşağıda verilen cümlelerdeki "da/de"**lerin yazımının doğru olup olmadığını kontrol ediniz. Doğru yazılanların karşısına** "D"**, yanlış yazılanların karşısına** "Y" **yazınız.** "da/de"**lerin yanlış yazıldığı cümleleri düzelterek yeniden yazınız.**

a. Kasada bulunan paralar benim. ☐ _____ _____

b. Top oynamayıda çok severim. ☐ _____ _____

c. Evin bahçesinde saklambaç oynuyorlar. ☐ _____ _____

ç. Komşular bugün siz de buluştu. ☐ _____ _____

d. Ayağımda ağrıyor, başımda ağrıyor. ☐ _____ _____

182. Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili sözcüklerden sonra "ki" **getirilecektir.** "ki"**nin ayrı veya bitişik yazılıp yazılmadığına karar veriniz. Cümleleri,** "ki"**yi de ekleyerek doğru şekilde tekrar yazınız.**

a. Teyzemler gelmedi gidelim. _____ _____

b. Salonda perdeler çok eskimişti. _____ _____

c. Bunlar senin kalemlerin değil. _____ _____

ç. Sağlıklı yaşa mutlu ol. _____ _____

d. Onun arabası tamirde, senin ile gidelim. _____ _____

183. Aşağıda verilen afişten şenlikle ilgili ulaşılabilecek bilgileri işaretleyiniz.



Adı	○	Kaçıncı Sınıfların Hazırladığı	○
Yeri	○	Başlangıç Saati	○
Tarihi	○	Kimlerin Davetli Olduğu	○

Bilim şenliğini düzenleyen ekipte olduğunuzu düşününüz. Düzenlediğiniz şenliğe davet etmek için komşu okulların yöneticileri, öğretmenleri ve öğrencilerine bir e-posta gönderiniz. Tasarladığınız metni aşağıya yazınız.



184. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

KURTULUŞ İLKOKULU GAZETESİ 5 Kasım 2020

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI



Teknoloji bağımlılığı; bilgisayar, internet, video oyunları ve mobil cihazların aşırı kullanımı sonucunda kişinin, teknolojinin zararlı etkileriyle karşılaştığı bir çeşit kontrol bozukluğudur.

Teknoloji Bağımlılığının Belirtileri

1. Yalnızca birkaç dakika diyerek saatler harcamak
2. Çevrenizdekilere ekran karşısında geçirdiğiniz zaman hakkında doğruyu söylememek
3. Uzun süre bilgisayar kullanmaktan dolayı fiziksel sorunlardan şikayet etmek
4. İnternet üzerinde konuşmayı yüz yüze konuşmaya tercih etmek
5. Gece geç saatlere kadar bilgisayar başında kalmak
6. Bilgisayarınızdan uzak kaldığınız zaman kendinizi gergin hissetmek

1. Yazının konusu nedir?

---

2. Yazı hangi tarihte yayımlanmıştır?

---

3. Yazı hangi gazetede yayımlanmıştır?

---

4. Teknonoji bağımlılığının belirtilerinin kendinizde de var olduğunu düşünüyor musunuz? Eğer var ise hangi belirtileri gösteriyorsunuz?

---

5. Sizce teknoloji bağımlılığının neden olduğu fiziksel sorunlar nelerdir?

185.

Ahmet ve Yaşlı Kadın

Ahmet sabah okula gitmek için hazırlanmıştı. Okul servisine binmek üzere dışarı çıktı. Servise doğru giderken yolun diğer tarafında elinde bastonla yolun karşısına geçmeye çalışan yaşlı bir kadın gördü. Onun karşıya geçmekte zorlandığını fark etti. Hemen yolun karşısına, o yaşlı kadının yanına gitti. Onun elinden tutup "Size yardım edebilir miyim?" dedi. Yaşlı kadın gülümseyerek Ahmet'i onaylarcasına yüzüne baktı. Ahmet yolu kontrol ederek yaşlı kadını yolun karşısına geçirdi. Yaşlı kadın Ahmet'e teşekkür etti. Olan biteni şaşkın gözlerle okul servisinden izleyen arkadaşları, Ahmet servise binince onu alkışladılar. Ahmet'in bu davranışı arkadaşlarına örnek olmuştu.



Yukarıdaki metni okuyunuz. Metindeki hikâye unsurlarını belirleyerek ilgili yerleri doldurunuz.

ZAMAN

KONU

YER

KİŞİLER

OLAY

CEVAP ANAHTARI

1.	B
2.	A
3.	D
4.	C
5.	D
6.	B
7.	D
8.	B
9.	C
10.	B
11.	D
12.	A
13.	A
14.	A
15.	D
16.	A
17.	C
18.	D
19.	B
20.	B
21.	B
22.	D
23.	A
24.	A
25.	D
26.	C
27.	A
28.	C
29.	B
30.	B
31.	C
32.	B
33.	C
34.	D
35.	C
36.	C
37.	B
38.	D
39.	A
40.	C
41.	B
42.	D
43.	C
44.	C
45.	D
46.	D
47.	C
48.	A
49.	B
50.	B
51.	D
52.	B
53.	A
54.	D
55.	B
56.	C
57.	C
58.	D
59.	C
60.	D
61.	C
62.	C
63.	D
64.	A
65.	A
66.	C
67.	C
68.	D
69.	B
70.	C
71.	C
72.	A
73.	B
74.	C
75.	B
76.	C
77.	A
78.	C
79.	B
80.	A

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

81. C

82. C

83. D

84. C

85. B

86. D

87. D

88. B

89. D

90. A

91. D

92. C

93. D

94. B

95. C

96. D

97. A

98. C

99. D

100. B

101. A

102. D

103. C

104.

1)

Y			
E	S	K	İ
N			
İ			

2)

	E	
	Ğ	
D	İ	K
	K	

3)

	K		
	A		
	T		
S	I	V	I

4)

	K			
B	Ü	Y	Ü	K
	Ç			
	Ü			
	K			

5)

	B			
	E			
S	İ	Y	A	H
	A			
	Z			

6)

	İ		
	L		
	E		
G	E	R	İ
	İ		

105.

Tasarruf	►	Ayağını yorganına göre uzat.
Dürüstlük	►	Doğru söz yemin istemez.
Saygı	►	Bugünün küçüğü, yarının büyüğüdür.
Dostluk	►	Dost kara günde belli olur.
Yardımlaşma	►	Bir elin nesi var, iki elin sesi var.

106. 1. Meyveleri sepet te taşıyalım.
(Doğru Cevap: Meyveleri sepette taşıyalım.)
3. Senki ailemizin en çalışkanısın.
(Doğru Cevap: Sen ki ailemizin en çalışkanısın.)
4. Bu akşam yemek te berabermi olacağız!
(Doğru Cevap: Bu akşam yemekte beraber mi olacağız!)

107. perde, pişirmek, duvar

108. Muhtemel öğrenci yanıtları.

109. 1.D, 2.D, 3.Y, 4.D, 5.Y, 6.D, 7.D, 8.Y, 9.Y

110. Muhtemel öğrenci yanıtları.

111. Muhtemel öğrenci yanıtları.

112. 1. Şair/yazar Sunay Akın tarafından 23 Nisan 2005 tarihinde kurulmuştur.
2. Bir sahne tasarım sanatçısı tarafından hazırlanmıştır.
3. Antikacılardan ve açık arttırmalardan temin edilmiştir.
4. Aileyi bütün üyeleri ile kucaklıyor olması üç kuşağın eğlenerek vakit geçirebilmesini sağlamaktadır.
5. Dünyada çocuk ve oyuncak müzeleri birliği kurulması konusunda öncülük ettiği için bu unvanı almıştır.

113. tertemiz, apaçık, upuzun, yemyeşil, sipsivri, ıpıssız, kupkuru, dümdüz.

114. 1.G, 2.M, 3.M, 4.G, 5.M, 6.G, 7.M, 8.M, 9.G, 10.G, 11.M, 12.M, 13.G, 14.M, 15.M

115. 1.yürekli, 2.sırılsıklam, 3.kırk, 4.tez, 5.bembeyaz, 6.aç, 7.sıcak, 8.büyük, 9.küçük

116. Çocukluk özlemi

117.

	2 Adım İlerle	Bekle
Ayla	●	
Can	●	
Ayla		●
Can	●	
Ayla	●	
Can		●
Ayla	●	
Can		●

Ayla: Toplam 6 adım.
Can: Toplam 4 adım.
Ödülü kazanan Ayla'dır.

118. 1.D, 2.D, 3.Y, 4.D, 5.D, 6.Y

119.

Cümle	Bitişik	Ayrı
1.	●	
2.		●
3.	●	
4.	●	
5.		●

120. Muhtemel öğrenci yanıtları.

121.

I.	II.	III.	IV.	V.
1. Y	1. D	1. D	1. Y	1. D
2. D	2. Y	2. Y	2. Y	2. Y
3. Y	3. D	3. D	3. D	3. Y
4. Y	4. D	4. D	4. D	4. Y

122. 2, 3, 6, 7. cümleler işaretlenmeli.

123. 1. Gerçek Anlam, 2. Mecaz Anlam, 3. Gerçek Anlam, 4. Terim Anlam, 5. Mecaz Anlam, 6. Terim Anlam

124. 1. dupduru, 2. sımsıcak, 3. yemyeşil, 4. kupkuru, 5. yavaş yavaş, 6.simsiyah

125. 1, 2, 4, 5

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

126. **Hacivat:** Karagöz'üm hoş geldin(.)
Karagöz: Hoş bulduk Hacı Cavcav (.) Ver elini öpeyim (.)
Hacivat: Efendim(,) bu ne el öpmesi(?)
Karagöz: Bayramlaşma el öpmesi(.)
Hacivat: Bu kaçıncı bayramlaşma Karagöz'üm(?)
Karagöz: Kaçıncı olursa olsun, bayramlaşmak kötü mü(?)

127. Akıl akıldan üstündür. (Gerçek Anlam)
Minareyi çalan kılıfını hazırlar. (Mecaz Anlam)
Bugünün işini yarına bırakma. (Gerçek Anlam)
Ayağını yorganına göre uzat. (Mecaz Anlam)
Ağacı kurt, insanı dert yer. (Mecaz Anlam)

128.

CÜMLELER	D	Y
Sendeki saat kırıldı mı?	●	
Senki çok bilinçlisin, ilaçlarını düzenli kullanman gerekirdi.		●
Eve geldim ki ne göreyim!	●	
Bugünkü törende görevli misin?	●	
Bizim evin ki diğer evlerinkinden daha yeniydi.		●
Çocuk öyle bağırıyordu ki sesi kısılacaktı.	●	
Dünkü maçta gol atabildin mi?	●	
Evde ki hesap çarşıya uymaz.		●
Sınavı kazanabilir miyimki?		●

129.

CÜMLELER	D	Y
Sen de geldin mi?	●	
Ben ev de kalmak istemiyorum.		●
Yemekde yemek diye tutturdu.		●
Yağmur yağacak da tarla sulanacak.	●	
Bütün hatıralarım sen de kalmış.		●
Arkadaşımda bugün eve geç dönmüş.		●
Saat sekiz de mi gelecekmiş?		●
Bu maçı, yüzde yetmiş kazanacaklar.	●	
Orhan da geldi, Oğuzhan da.	●	

130. 1. Sonbahar, 2. Ünlü, 3. Vatan, 4. Hatıra, 5. Esir, 6. Gereksinim, 7. Hızlı, 8. Delil, 9. Fert

131. 1. Y (Doğru Cevap: Dursun terim anlamlı kelime kullanmıştır.)
2. D
3. Y (Doğru Cevap: Özgür terim anlamlı kelime kullanmamıştır.)
4. Y (Doğru Cevap: Burcu'nun cümlesinde mecaz anlamlı sözcükler de vardır.)

132. Muhtemel öğrenci yanıtları.

133. Hüseyin: perde-tiyatro
Beren: derece-spor
Turgut: nakarat-müzik
Nihal: ana duygu-edebiyat
Gülşah: stetoskop-tıp
Orhan: gök taşı, füze- gök bilim
Oğuzhan: kaleci-spor
Fatma: zamir-dil bilgisi

134. Muhtemel öğrenci yanıtları.

135. Muhtemel öğrenci yanıtları.

136. Muhtemel öğrenci yanıtları.

137. 1. Gaziantep, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndedir.
2. Defterimi, kalemimi, silgimi çantama koydum.
3. Küçük köpeğimize Boncuk adını verdik.
4. Eyvah! Elimdekiler merdivenlerden düştü.
5. Saat 12.30'da evden çıkmış mıydın?
6. Amcamla beraber yengem de bize gelmişti.
7. İstanbul'un havası yazın çekilmiyor.
8. Güneş sistemimizde şu gezegenler yer alır: Merkür, Venüs, Dünya, Mars, Jüpiter,…

138. 1.Nokta, 2.Virgül, 3.Soru İşareti, 4.Nokta, 5.Nokta, 6.Ünlem, 7.Kısa Çizgi

139. 1.Soru İşareti, 2.Virgül, 3.Nokta, 4.Nokta, 5.Üç Nokta, 6.Kısa Çizgi, 7.Ünlem, 8.Konuşma Çizgisi, 9. Nokta, 10.Kısa Çizgi, 11.Nokta, 12.Kesme İşareti.

140.
- Soracağım sorulara cevap veriniz(.) Adınız nedir(?)
- Cumhuriyet 29(.)10(.)1923 tarihinde ilan edildi(.)
- Duru(,) Alya(')yla birlikte parka gitmiş miydi(?)
- Prof(.) Kutay Bey toplantı yapacakmış(.)
- Asya ülkeleri şunlardır(:) Türkiye(,) Azerbaycan(,) Kırgızistan(,) Pakistan(,) Japonya(…)
- Ders, 11(.)40(')ta mı başlayacaktı(?)
- Kerem(,) yarın kütüphaneye gideceğim(,) dedi(.)
- Hava birdenbire ne kadar da soğudu(.)
- Eyvah(!) Defterimi okulda unutmuşum.
- Yarışmada sıralama şöyle oldu (:) 1(.) Atilla, 2(.) Zehra, 3(.) Bülent, 4(.) İdil …

141. 1.D, 2.D, 3.D, 4.Y, 5.Y

142. Muhtemel öğrenci yanıtları

143. 1.yapayalnız, 2.kupkuru, 3.yepyeni, 4.upuzun,5.yemyeşil, 6.sımsıcak, 7.dümdüz, 8.güpegündüz

144. 1. Yardımsever, sevecen, cana yakın.
2. Muhtemel öğrenci yanıtları.
3. Muhtemel öğrenci yanıtları.

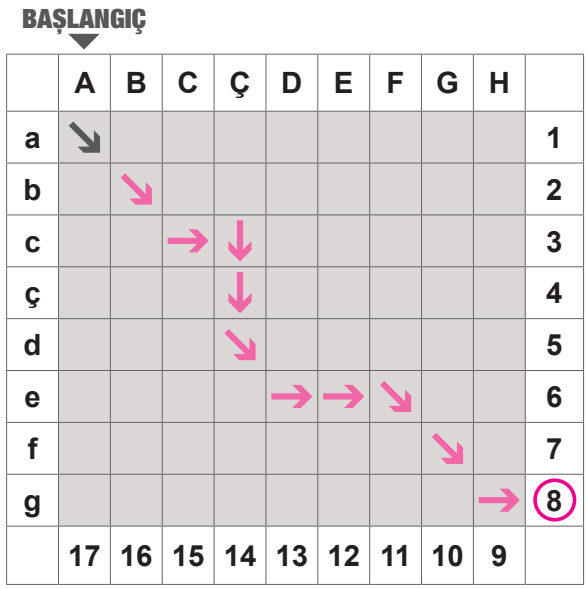
145. Muhtemel öğrenci yanıtları.

146. 1- Tiyatro, 2- Tıp, 3- Matematik, 4- Futbol, 5- Satranç, 6- Müzik

147. Mecaz: 2-4-9
Gerçek: 3-5-7
Terim: 1-6-8

148. Eş anlamlı kelimeler: kırmızı/al, yabancı/el, ak/beyaz, okul/mektep, cümle/tümce, ırak/uzak, ihtiyar/yaşlı, büyük/iri
Zıt anlamlı kelimeler: temiz/kirli, zengin/fakir, zayıf/şişman, güzel/çirkin, ıslak/kuru, çok/az, kolay/zor, dolu/boş, uzun/kısa, dar/bol
Diğer: mor, not, eski, sağ, masa, saz, sıhhat, aç, bel, acı, od, alt

149.



Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

150. Yer: sokak/Zaman: kış mevsimi/Metnin Konusu: Küçük kızın üşüyen kediye yardım etmesi/ Kahramanlar: Küçük kız ve kedi/ Ana Fikir: İyilik yapmak insanı mutlu eder./Olay: Küçük bir kızın bir kış günü evine giderken üşüyen bir kedi görmesi ve ona yardım etmesi.

151. Fedakârlık (6), Umut (4), Cömertlik (2), Bağlılık (3), Dürüstlük (5), Hoşgörü (1)

152. 1.kadar, 2.daha, 3.farklı olarak, 4.gibi

153. 1.Çiçek: ton, kurum. 2.Çiçek: çay, dil, dolu
3.Çiçek: satır

154. 1- ✗, 2- ✓, 3- ✓, 4- ✗

155. 1. Bugüne kadar gördüğüm en büyük ağaçtı.
   - Ağaçların büyüklükleri karşılaştırmış.
   - Farklı yönleri

   2. Sandığımdan daha hızlı koşuyormuş.
   - Koşma hızları karşılaştırmış.
   - Farklı yönleri

   3. Kardeşim de en az benim kadar sevinmişti.
   - Duygusal yönün miktarı karşılaştırılmış.
   - Benzer yönleri

   4. Son kitabı da diğerleri gibi eğlenceliydi.
   - Kitapları içerik yönünden karşılaştırmış.
   - Benzer yönleri

156. Muhtemel öğrenci yanıtları.

157. 1.kötü, 2.soğuk, 3.çirkin, 4.çalışkan, 5.geniş
Alfabetik Sıralama: çalışkan, çirkin, geniş, kötü, soğuk.

158. 1. Can kulağı ile dinlemek
2. Dört gözle beklemek
3. Açık kapı bırakmak
4. Akla karayı seçmek
5. Dört elle sarılmak
6. Göz atmak
7. İçi içine sığmamak
8. Kulağına küpe olmak
9. Havalara uçmak
10. Gözünün içine bakmak

159. Muhtemel öğrenci yanıtları.

160. 1.A, 2.D, 3.A, 4.D, 5.A, 6.A, 7.D, 8.D, 9.D, 10.A

161. Kaçmak-Çakmak, Kayseri-Kasiyer, Tepmek-Mektep

162. 1. Anastasius tarafından kurulmuştur.
2. Dara Antik Kenti, askeri amaçlı bir kent olarak kurulmuştur.
3. + , - , + , - , -

163. 1. Erzurum'un ilçesidir.
2. Genellikle takı yapımında kullanılır.
3. Siyahtır.

164. A-1, B-2

165. A- seslenme / B- üzüntü / C-korku / Ç-uyarı / D-şaşırma

166. Muhtemel öğrenci yanıtları.

167. TEŞEKKÜR / MEYVE / ELMAS / ELDİVEN

168. Muhtemel öğrenci yanıtları.

169.

Cumhuriyet	Akarsu
Ziyan	Abartmak

170. 1. Muhtemel öğrenci yanıtları.
2. YER: Ürgüp/KİŞİLER: Mustafa, Köylüler, Mustafa'nın Eşi/ZAMAN:1943/ OLAY: Kütüphane memuru Mustafa'nın köylüleri kütüphaneye ve kitap okumaya alıştırma çabaları anlatılıyor.

171. Muhtemel öğrenci yanıtları.

172. 1. YÜREK / A, 2. MİSAFİR / E, 3. HASRET / C, 4. KONUT / F, 5. FERT / İ, 6. DÜŞ / L, 7. YAŞLI / I, 8. LİSAN / D, 9. HEDİYE / Ğ, 10. FAYDA / G, 11. HÜRRİYET / B, 12. GÜÇLÜ / Ç, 13. KARA / J, 14. KIRMIZI / K, 15. İKAZ / H

173. SPOR: 4, 10 / SANAT: 2, 8 / BİLİM: 7, 9 / MATEMATİK: 3, 6 / DİL BİLGİSİ: 1, 5

174. 1.G/M, 2.M/G, 3.M/G, 4.G/M, 5.G/M, 6.M/G, 7.G/M, 8.G/M, 9.M/G, 10.G/M

175. KONUSU: Haklarımız
ANA FİKRİ: Haklarımızı kullanırken başkalarını rahatsız etmemeliyiz.

176. acemi/çaylak, akıl/us, armağan/hediye, ayrıntı/detay, baş/kafa, cömert/eli açık, cevap/yanıt, cimri/eli sıkı, ilan/duyuru, kalp/yürek, kanıt/delil, kelime/sözcük

177. Ayşe uyarılara kulak asmadı.(uyarı/ikaz)
Komşumuz aldığı habere çok mutlu oldu. (haber/havadis)
Gelen yanıtlar karşısında hepimiz çok şaşırmıştık. (yanıt/cevap)
Öğretmenimiz turistlere kılavuzluk yaptı. (kılavuz/rehber)
Affetmek herkesin yapabileceği bir davranış değildir. (affetmek/bağışlamak)

178. 2) Ali Kuşçu Caddesi'ne gelince cadde üzerinde kuzey yönünde ilerleyiniz.
3) 1215. Sokak'a doğru doğu yönüne dönünüz.
4) 1215. Sokak'ta doğu yönünde ilerleyiniz.
5) Atatürk İlkokulu, 1215. Sokak'ta kuzey yönünde ikinci binadır.

179. 1.Kırmızı, 2.Sarı, 3.Mavi, 4.Kırmızı, 5.Kırmızı, 6.Sarı, 7. Mavi, 8.Sarı, 9.Mavi, 10.Sarı

180. 1.bölümü Cenk, 2 ve 3. bölümü Ceren kazanmıştır. Dolayısıyla oyunu 2-1 Ceren kazanmıştır.

181. a.D, b.Y, c.D, ç.Y, d.Y

182. a.ayrı, b.bitişik, c.ayrı, ç.ayrı, d.bitişik

183. • Adı, yeri, tarihi, başlangıç saati işaretlenmelidir.
• Muhtemel öğrenci yanıtları.

184. 1. Teknoloji bağımlılığıdır.
2. 5 Kasım 2020'de yayımlanmıştır.
3. Kurtuluş İlkokulu Gazetesi'nde yayınlanmıştır.
4. Muhtemel öğrenci yanıtları.
5. Gözlerde yanma, boyun kaslarında ağrı ve sertleşme, beden duruşunda bozukluk, elde uyuşukluk, halsizlik gibi fiziksel sorunlar yaşanabilir.

185. Zaman: sabah/Yer: sokak/Kişiler: Ahmet, Yaşlı Kadın, Servis Öğrencileri/Konu: Ahmet'in yardım etmesi/Olay: Ahmet servise giderken yolun karşısında yaşlı bir kadın görür ve onun karşıdan karşıya geçmesine yardım eder, arkadaşları da alkışlayarak onu takdir ederler.

4. SINIF

TÜRKÇE

5 ve 6. Tema

Çalışmalarınızda Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu ve Türkçe Sözlük'ten yararlanabilirsiniz.
İyi çalışmalar.

1.



Yukarıda verilen görseller kullanılarak hazırlanan metnin konusu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

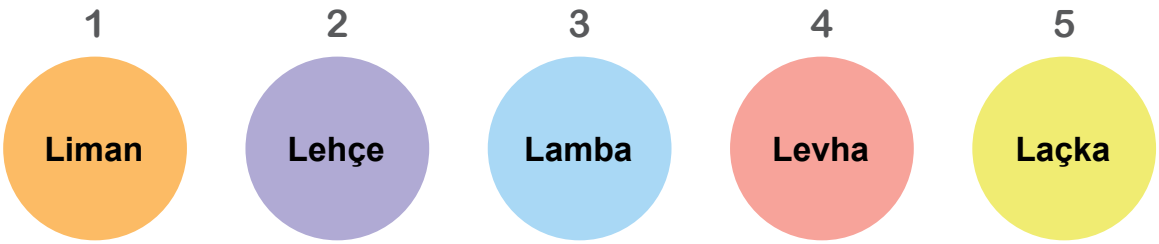
A) Vatan sevgisi

B) Çevre kirliliği

C) Mevsimler

D) Küresel ısınma

2.



Yukarıda renkli toplar içinde yer alan sözcüklerin, sözlükteki diziliş sırası hangi seçenekte verilmiştir?

A) 2 - 4 - 1 - 5 - 3

B) 3 - 5 - 2 - 1 - 4

C) 4 - 3 - 2 - 1 - 5

D) 5 - 3 - 2 - 4 - 1

3. Aşağıda "çıkmak" sözcüğünün üç farklı anlamı verilmiştir:

1. İçeriden dışarıya varmak, gitmek.
2. Elde edilmek, sağlanmak.
3. Bir meslek veya bilim kurumunda okuyup yetişmek, mezun olmak.

Hangi cümlede "çıkmak" **sözcüğü yukarıda verilen anlamlarının dışında kullanılmıştır?**

A) Yapılan görüşmelerden herhangi bir sonuç çıkmadı.

B) Bebeğin minik ayaklarından patikleri çıkmış.

C) Bu fakülteden çok mühendis çıkar.

D) Yağmur kesilince koşarak evden dışarı çıktık.

4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?**

A) Kaymakam Hasan Bey çok iyi bir insandı.

B) Arkadaşım kedisinin adını Pamuk koymuştu.

C) Tuna ingilizce sınavından yüksek not almıştı.

D) Teyzem, kekin üstüne Hindistan cevizi dökmüştü.

5. Bir anket çalışmasına katılan Ayşe, Tuncay, Azra ve Sergen isimli kişiler kendilerine ait bilgileri aşağıdaki gibi doldurmuşlardır.



Adı: İnci
Soyadı: İncili
Yaşı: 29
Çalıştığınız Kurum/Kuruluş
Milli Eğitim Bakanlığı



Adı: Tuncay
Soyadı: Tuncaylı
Yaşı: 32
Çalıştığınız Kurum/Kuruluş
Emniyet genel müdürlüğü



Adı: Hülya
Soyadı: Hülyalı
Yaşı: 57
Çalıştığınız Kurum/Kuruluş
Radyo Televizyon Üst Kurulu



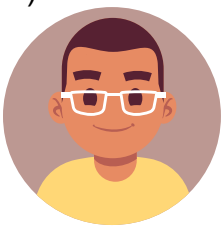
Adı: Sergen
Soyadı: Sergenli
Yaşı: 25
Çalıştığınız Kurum/Kuruluş
Sosyal Güvenlik Kurumu

Buna göre aşağıdakilerden hangisi anketi doldururken yazım yanlışı yapmıştır?

A)


B)


C)


D)


6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?**

A) Bu soruları bir haftada çözmeliyim.

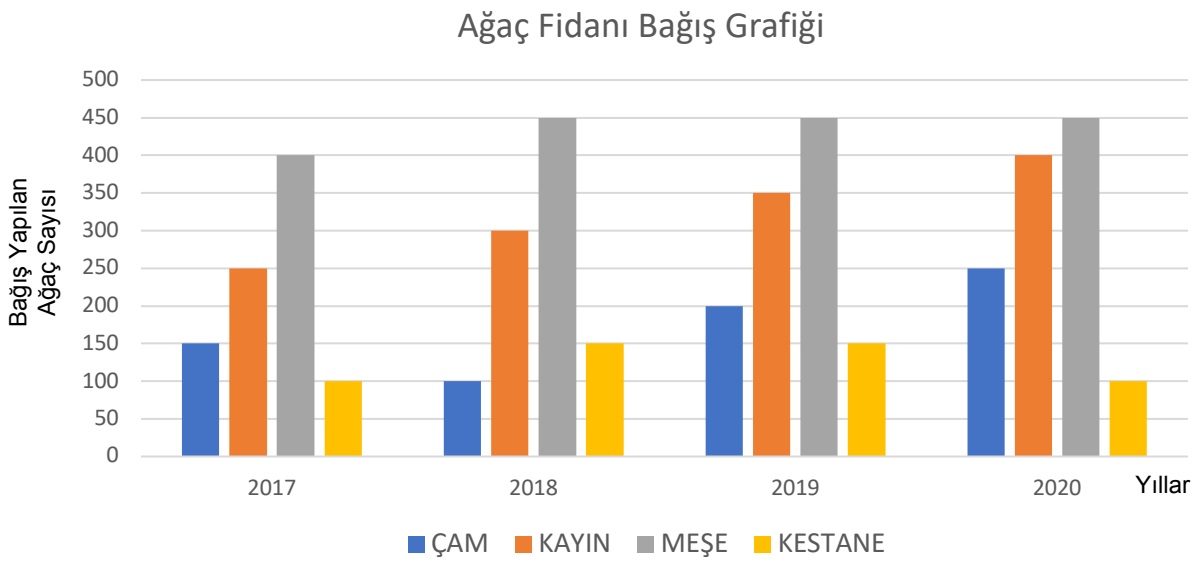
B) Yarışmada 12.inci oldum.

C) Beşer beşer sayabiliyorum.

D) Doğum günüm 12.X.2010 tarihidir.

7, 8 ve 9. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

Aşağıdaki grafik, Selçuk Bey'in 2017-2020 yılları arasında yaptığı ağaç fidanı bağış miktarını göstermektedir.



7. **Selçuk Bey'in en fazla çam fidanı bağışı yaptığı yıl aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 2017 B) 2018 C) 2019 D) 2020

8. **Selçuk Bey'in her yıl aynı miktarda artırarak bağışladığı ağaç fidanı türü aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Çam B) Kayın C) Meşe D) Kestane

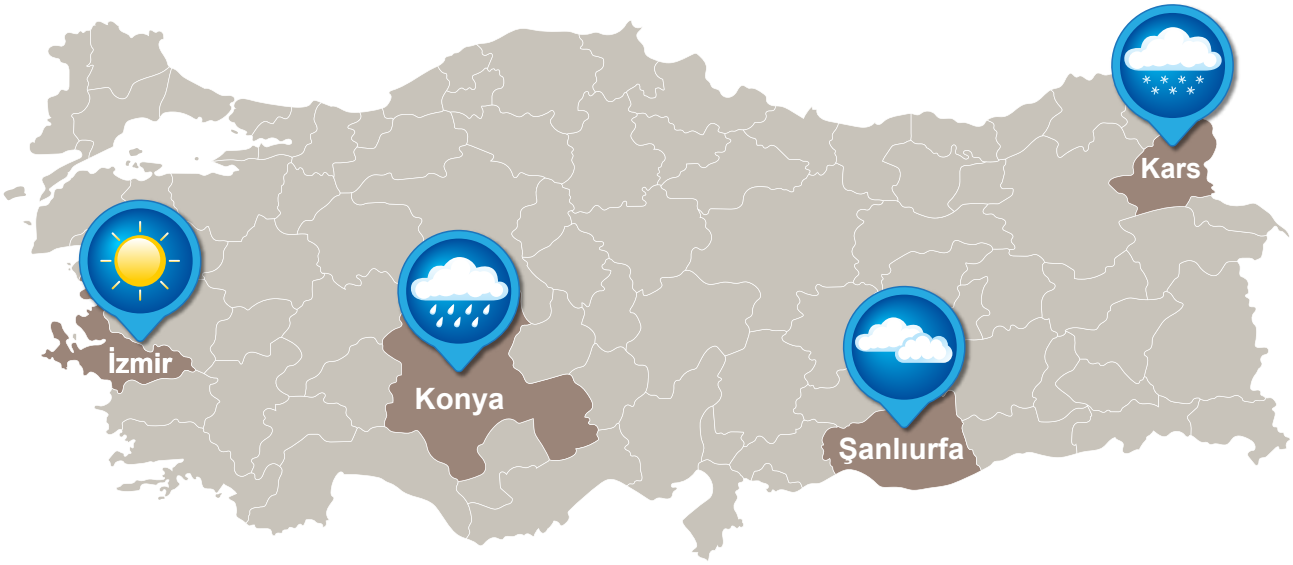
9. **Selçuk Bey'in üst üste üç yıl boyunca aynı miktarda bağış yaptığı ağaç fidanı türü aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Çam B) Kayın C) Meşe D) Kestane

10. "Giray, bahçe kapısının önünde heyecanla arkadaşlarını bekliyordu." **cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?**

A) Niçin? B) Kim? C) Nasıl? D) Nerede?

11.



Yukarıdaki harita üzerinde gösterilen dört farklı il merkezinin hava durumu, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?

	İzmir	Konya	Şanlıurfa	Kars
A)	Yağmurlu	Kar yağışlı	Bulutlu	Güneşli
B)	Güneşli	Yağmurlu	Bulutlu	Kar yağışlı
C)	Güneşli	Kar yağışlı	Yağmurlu	Bulutlu
D)	Bulutlu	Güneşli	Yağmurlu	Kar yağışlı

12.

23 Nisan sabahı heyecanla yatağımdan kalktım. Tören için kıyafetlerimi giydim. Kahvaltımı yapıp okula geldiğimde arkadaşlarımın da heyecanlı olduğunu gördüm. Arkadaşlarım ve öğretmenimizle birlikte hazırladığımız gösteriyi sergilerken herkes bizi alkışladı. Gösterimizi izlemeye gelen dedemin ve anneannemin yüzündeki gülümsemeyi görmek beni çok mutlu etmişti. Bana "Esra seninle gurur duyuyoruz." dediler.

Bu metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

A) Olay ne zaman gerçekleşmiştir?

B) Metnin ana kahramanı kimdir?

C) Olay nerede gerçekleşmiştir?

D) Tören kaç saat sürmüştür?

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamlı bir sözcük kullanılmıştır?

A) Oyunun ikinci perdesinden sonra ara verildi.

B) Kuşlar, sıcak ülkelere doğru yola çıktı.

C) Duvarda asılı siyah beyaz fotoğrafa uzun uzun baktı.

D) Öğretmeninin hediye ettiği kitabı hemen okumaya başladı.

14 ve 15. soruyu aşağıdaki şiire göre cevaplayınız.



14. **Şairin kıskandığı ve imrendiği varlıklar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

A) Yemiş - Bal
B) Bahar - Çiçek
C) Masal - Pembe
D) Ağaç - Arı

15. 1. Petek petek bal
2. Güzel masal
3. Yemiş yüklü dal
4. Renkli çiçekler

Yukarıda verilen özelliklerden hangileri ağaca aittir?

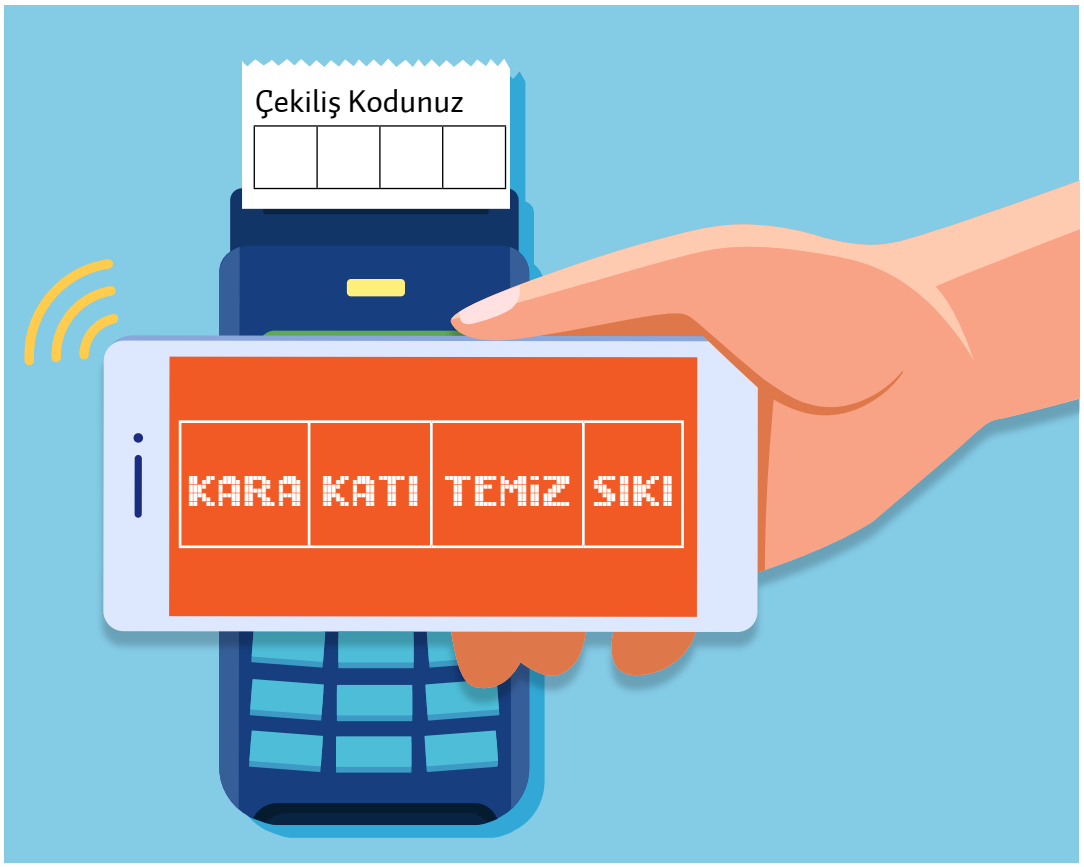
A) 1 - 2
B) 2 - 3
C) 2 - 4
D) 3 - 4

16. 1. Sınıf mevcudumuz yirmi beş kişidir.
2. Çobanın yüz oniki koyunu var.
3. Yarışmada 7'inci oldum.
4. Bugün 3'er ritmik saymayı öğrendik.
5. İlimizin nüfusu 2 milyon 175 bindir.
6. II. Mehmet, şiirlerinde "Avni" mahlasını kullanırdı.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde sayıların yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

A) 1 - 2 - 3
B) 1 - 5 - 6
C) 2 - 3 - 4
D) 4 - 5 - 6

17. Mehmet Bey, yılbaşı çekilişi yapan bir marketten "kara, katı, temiz, sıkı" markalı ürünlerden satın almıştır. Sonrasında da dört haneli çekiliş kodunu almak için telefonunu cihaza yaklaştırmıştır. Cihaz, çekiliş kodunu verirken her bir marka ismi için sırayla o ismi pekiştiren harfi kullanmaktadır.



Buna göre Mehmet Bey'in çekiliş kodu aşağıdakilerden hangisidir?

A) | P | S | R | M |

B) | P | S | M | R |

C) | S | P | M | R |

D) | P | R | S | M |

18. Yaz mevsiminde balık tezgâhlarında balık bulunmamasının sebebi av yasağıdır. Balıklar, av yasağı süresince hem çoğalır hem de göç ederler. Bu sürede de balık avlanmadığı için tezgâhlarda balık bulunmaz. Bulunursa da önceden avlanmış, dondurulmuş balıklar bulunur. Canlı nüfusunun dengede kalması için av yasaklarına uymak gerekir!

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisini cevaplamak için yazılmıştır?

A) Balıklar ne zaman göç eder?

B) En fazla hangi mevsimde balık satılır?

C) Yazın neden balık satılmaz?

D) Balıkların göç etmesinin sebebi nedir?

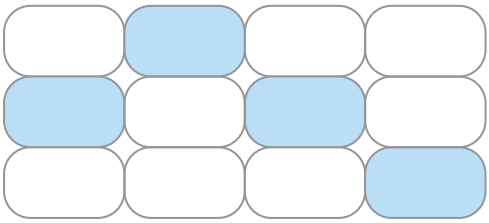
19.



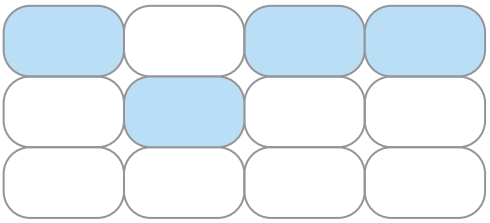
MOSMOR	DAP DAR	SAP SARI	TER TEMİZ
GÜPE GÜNDÜZ	YEMYEŞİL	DÜM DÜZ	TAPTAZE
BÜS BÜTÜN	YAPA YALNIZ	DOSDOĞRU	BEM BEYAZ

Yukarıdaki öğrencinin, doğru yazılan pekiştirilmiş sözcüklerin üzerine basarak parkuru tamamlayabilmesi için hangi yolu izlemesi gerekmektedir?

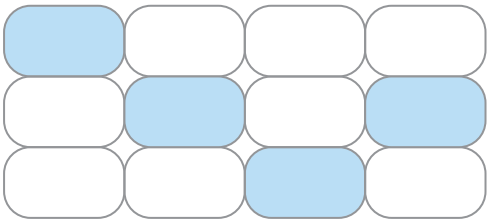
A)



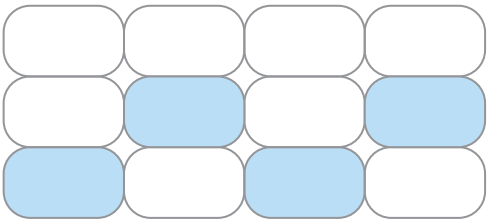
B)



C)



D)



20.

Bağlaç olan “de” cümleye abartma, eşitlik, küçümseme gibi anlamlar katar.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “de” **bağlacı cümleye küçümseme anlamı katmıştır?**

A) Bu soruyu çözeceksin de ben göreceğim.

B) Onu işten çıkarman hiç de iyi olmadı.

C) O kitabı Yağız da okuyacaktı.

D) Kuzeni de kardeşi kadar başarılı bir öğrencidir.

21.

Bağlaç olan “ki” cümleye pekiştirme, zaman, sebep, amaç, koşul gibi anlamlar katar.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ki” **bağlacı cümleye sebep anlamı katmamıştır?**

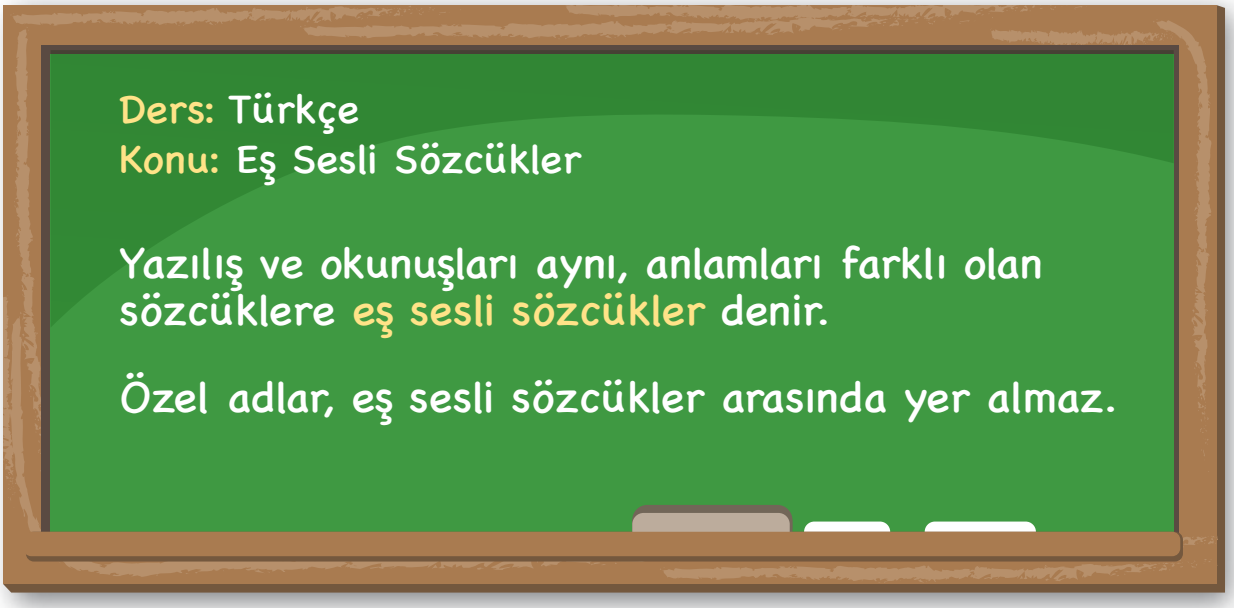
A) Çok kitap okumuş olmalı ki güzel yazılar yazıyor.

B) O kadar hızlı konuşuyor ki onu anlayamıyorum.

C) Yorulmuş olmalı ki yatağa girer girmez uyudu.

D) Sen ki bisiklete binmeyi hiç sevmezdin.

22. Gökhan Öğretmen, öğrencilerinden tahtada yazılan bilgileri okuyup eş sesli sözcükler ile ilgili örnek cümle yazmalarını ister.



Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış bir örnek yazmıştır?

A) **Efe:** Yüze kadar şaşırmadan sayabiliyordu.
Dışarı çıkmadan önce yüzüne hep krem sürerdi.

B) **Ezgi:** Çiftlikteki sazların arasından kurbağa sesleri geliyordu.
Saz çalmayı dayısından öğrenmek istiyor.

C) **Gökçe:** Sınıf arkadaşı Demet'in doğum günü partisine katılacak.
Otelin aşçısı, bir demet maydanoz ile nane istemişti.

D) **Ahmet:** Yeşil çay içmek sağlığımız açısından çok önemlidir.
Yağışların artmasıyla çaylardaki su seviyesi yükselmeye başladı.

23. "Bu şirin kasabanın insanları serinlemek için plaja gelmişti." **cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?**

A) Kim? B) Nasıl? C) Neden? D) Nereye?

24. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamıyla kullanılmıştır?**

A) Yolda giderken arabaları bozulmuş.

B) Listede adını görünce çok heyecanlandı.

C) Bozuk araçların hepsi evin önünde yatıyor.

D) Misafirler için temiz havlu ve çarşaf çıkardılar.

25, 26, 27, 28 ve 29. soruları aşağıdaki metin ve tabloya göre cevaplayınız.

Duru Öğretmen, öğrencilerinin temizlik alışkanlığı kazanabilmeleri için "Temizlik Çizelgesi" oluşturmuş ve öğrencilerine dağıtmıştır. Bir haftanın sonunda Emrah isimli öğrencisinin çizelgeyi aşağıdaki gibi doldurduğunu görmüştür.

Adı : Emrah
Numarası : 82

Davranışlar	Günler						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Sabah kalktığımda yüzümü yıkadım.	X		X		X	X	X
Dişlerimi zamanında fırçaladım.	X	X	X		X	X	X
Temiz kıyafetler giymeye özen gösterdim.		X	X	X	X		X
Tuvaletten sonra ellerimi yıkadım.	X	X	X	X	X	X	X
Dışarıdan eve gelince ellerimi yıkadım.		X	X	X		X	X
Gece yatarken pijamalarımı giydim.		X	X	X		X	

25. Emrah hangi gün bütün davranışları eksiksiz gerçekleştirmiştir?

A) Salı B) Çarşamba C) Cumartesi D) Pazar

26. Emrah, aşağıdaki davranışlardan hangisini her gün yerine getirmiştir?

A) Sabah kalktığımda yüzümü yıkadım.

B) Gece yatarken pijamalarımı giydim.

C) Tuvaletten sonra ellerimi yıkadım.

D) Dışarıdan eve gelince ellerimi yıkadım.

27. Emrah hangi günler sabah kalktığında yüzünü yıkamamıştır?

A) Salı-Perşembe B) Pazartesi-Cumartesi C) Salı-Cumartesi D) Cuma-Pazar

28. Emrah, aşağıdaki davranışlardan hangisini perşembe günü gerçekleştirmeyip salı günü gerçekleştirmiştir?

A) Temiz kıyafetler giymeye özen gösterdim.

B) Dışarıdan eve gelince ellerimi yıkadım.

C) Sabah kalktığımda yüzümü yıkadım.

D) Dişlerimi zamanında fırçaladım.

29. Emrah, aşağıdaki davranışlardan hangisini sadece pazartesi ve cuma günü gerçekleştirmemiştir?

A) Temiz kıyafetler giymeye özen gösterdim.

B) Sabah kalktığımda yüzümü yıkadım.

C) Gece yatarken pijamalarımı giydim.

D) Dışarıdan eve gelince ellerimi yıkadım.

30, 31 ve 32. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

BUGÜN GÜNLERDEN FARKLILIKLAR GÜNÜ

Öğretmenimiz sınıfa girdiğinde tahtanın önüne geçti. Konuşmadan bir müddet sadece bize baktı. Sessizce öylece durmuş, hepimize tek tek bakıyordu. Çoğumuz meraklanıyorduk. Acaba ne oldu? Ömer arkadaşımız:

— Öğretmenim ne oldu? Neden bize böyle bakıyorsunuz? diye sordu.

Öğretmenimiz:

— Çünkü birbirinden farklı çocuklar var karşımda, dedi.

Sarışın Ela var, esmer Ali, kumral Arzu, kıvırcık saçlı Hüseyin var, gözlüklü Alp, uzun boylu Miray, konuşkan Murat... Öğretmenimiz birkaç soru soracağını söyledi ve sınıfça bunları cevaplamamızı istedi.

— Sınıfta en iyi resim yapan kim?

— Damla.

— En hızlı koşan kim?

— Muhammet ve Asil.

— Sesi güzel olanlar kim?

— Aleyna, Mert, diye yüksek sesle ve heyecanla isimleri söylüyorduk.

Ayrıca hangimizin iyi şiir okuduğunu, kimin matematik işlemlerini daha hızlı çözdüğünü, kimlerin futbolda daha iyi olduğunu bizlere sorup cevapları tahtaya yazdı. Hatta sınıfta kimlerin daha duygusal, kimin daha öfkeli, kimin daha sakin olduğunu da... Sonra öğretmenimiz boyalarımızı çıkarıp masanın üzerine koymamızı istedi. Boyaların farklı olup olmadığını bize sordu. Bu soru karşısında hepimiz, masadaki boyalar gibi herkesin birbirinden farklı fiziksel ve kişilik özelliklerine sahip olduğunu anlamıştık.

Öğretmenimiz: "Her çocuk bir renk, her renk bir başka güzel! Hepiniz bir renksiniz ve hangi renk olursak olalım, diğer renklerle yan yana, birlikte daha güzel ve eğlenceliyiz." Birbirimizin fiziksel ve kişilik özelliklerine saygı duymayı ve birlikte daha mutlu ve eğlenceli yaşayabileceğimizi vurguluyordu canım öğretmenimiz. Öğretmenimiz çok haklıydı. Bizler farklılıklarımızla güzeliz.

Evet, bugün günlerden farklılıklar günüydü!



30. Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öğretmenin dersi güzel anlatması

B) Çocukların güzel resim yapabilmesi

C) Herkesin birbirinden farklı olduğunun anlatılması

D) Farklı davranışlarla merak uyandırılması

31. Bu metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Renkler konuyu daha iyi anlatır.

B) İnsanların farklılıklarına saygı duymalıyız.

C) Hayatta bazen sıkıntılarla karşı karşıya kalırız.

D) İnsanlar birbirleriyle aynı özelliklere sahiptir.

32. Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Fıkra B) Hikâye C) Şiir D) Masal

33. "Çıkmak" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde** "Bulunduğu yeri bırakıp başka yere geçmek, taşınmak." **anlamında kullanılmıştır?**

A) Bu işten en kârlı çıkan sen oldun.

B) Dik merdivenli yokuşu güçlükle çıktık.

C) Yazarın gençler için yazdığı kitap çıktı.

D) Köyden çıkıp kasabaya yerleşmeye karar verdik.

34. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır?**

A) Eve gelir gelmez ödevlerini yapmaya başladı.

B) Derse geç geldiği için öğretmeninden özür diledi.

C) İnsanların güvenini kazanmak istiyorsan dürüst olmalısın.

D) Geç başlamasına rağmen sınavı arkadaşlarından erken bitirdi.

35. Parkta yürüyüp temiz hava almak sana iyi gelecek.

Altı çizili deyimin bu cümlede kazandığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

A) İçine hava girmek.

B) Açık havada gezmek.

C) Umduğunu bulamamak.

D) Hiçbir şey kazanmamak.

36. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde** "de" **bağlaç olarak kullanılmıştır?**

A) Bahçeye ağaç dikmek için bir de kürek gerekli.

B) Köyün girişinde büyük bir bayrak asılıydı.

C) Tatilde gittiği yerleri arkadaşlarına anlatıyordu.

D) İzmir'de havalar ısınmaya başladı.

37.

- Karşılıklı konuşmalarda konuşan kişiyi belirtmek için kullanılır.
- Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlenin sonunda kullanılır.
- Açıklama yapılacak cümlelerde kullanılır.
- Genel ağ (web) adreslerinde kullanılır.
- Matematikte bölme işareti olarak kullanılır.

Kullanım yerleri verilen noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

A) Konuşma çizgisi B) Noktalı virgül C) Yay ayraç D) İki nokta

38. Grafikte bir bölgeye düşen son 5 yılın yağış miktarı verilmiştir.



Grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) En yüksek yağış miktarı 2018 yılına aittir.

B) En düşük yağış miktarı 2016 yılına aittir.

C) 2015 ve 2018'e ait yağış miktarı eşittir.

D) 2017'de 2016'ya göre daha çok yağış görülmüştür.

39. Aşağıdaki tabloda öğrencilerin okuduğu kitap türleri ve sayıları verilmiştir.

Öğrenci Adı	Kitap Türü	Okunan Kitap Sayısı
Deniz	Hikâye	4
Özgür	Şiir	3
Gökçe	Masal	5
Mustafa	Şiir	2
		Toplam 14

Bu tablodan aşağıdaki bilgilerin hangisine ulaşılamaz?

A) Öğrencilerin okuduğu toplam kitap sayısına

B) Kitaplıkta bulunan toplam kitap sayısına

C) Öğrencilerin okuduğu kitap türleri bilgisine

D) Bireysel okunan kitap sayısına

40.



Yukarıdaki tiyatro afişinden hangi bilgiye ulaşılabilir?

A) Oyununun tarihine

B) Oyununun saatine

C) Oyunu yöneten kişiye

D) Oyunun hangi yaş aralığına uygun olduğuna

41.



Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "dal" **sözcüğü görseldeki anlamıyla kullanılmıştır?**

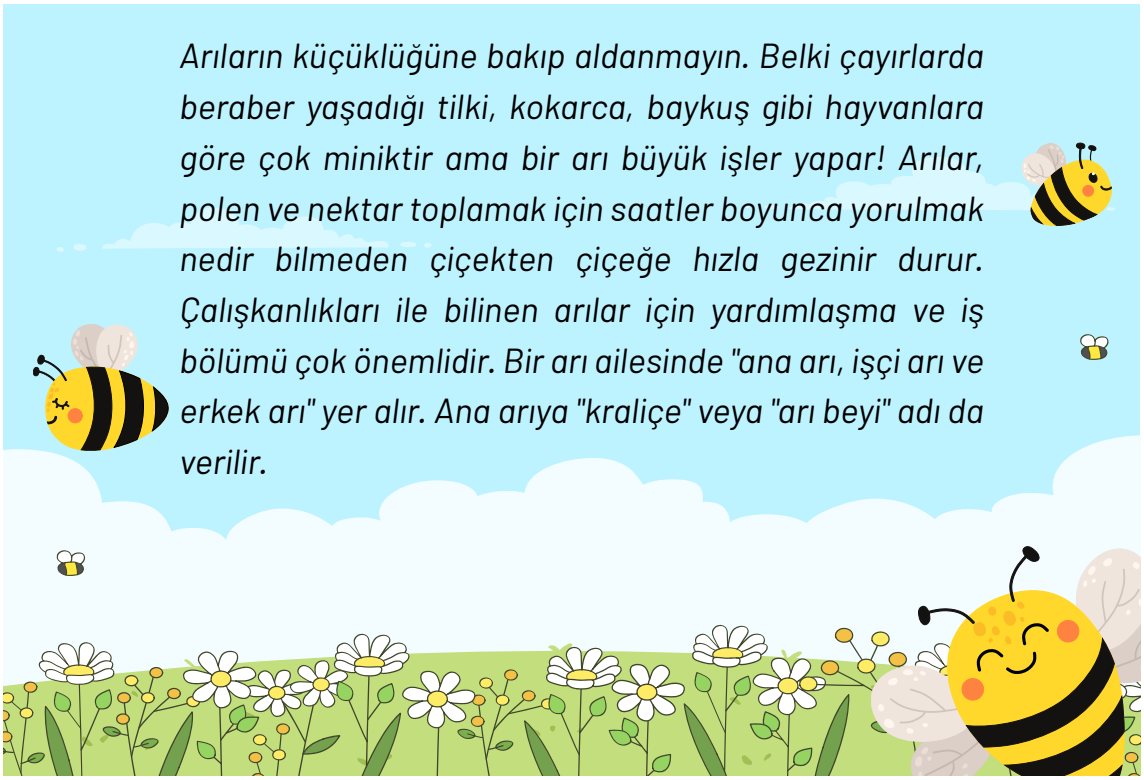
A) Ağacın dalında kuş yuvası vardı.

B) Sıcaktan bunalınca balıklama suya daldı.

C) Ben konuşurken o hayallere daldı.

D) Ne olduğunu anlamadan içeriye daldı.

42.



Bu metinde arılarla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine yer verilmemiştir?

A) Enerjilerini korumak için nektar içtiklerine

B) Boyutlarına göre önemli işler yaptıklarına

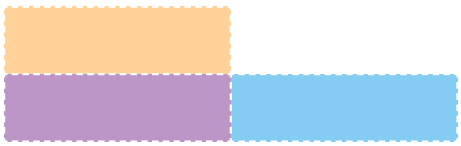
C) Kraliçe arıya arı beyi de dendiğine

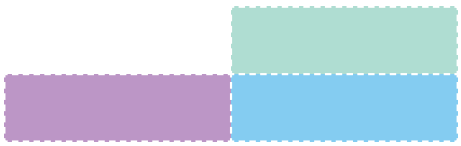
D) Polen ve nektar toplamak için çok çalıştıklarına

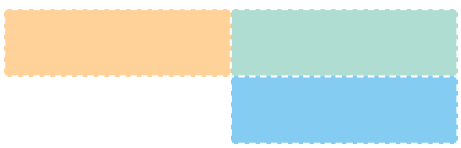
43. Anlam ilişkisine göre aşağıdaki eşleştirmelerden farklı olan grup çıkarılacaktır.

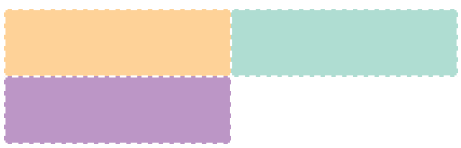


Buna göre tablonun son görünümü aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 

B) 

C) 

D) 

44. Dilimize yabancı dillerden giren hangi kelimenin Türkçe karşılığı yanlış verilmiştir?

A) Lansman ➔ Tanıtım

B) İzolasyon ➔ Yalıtım

C) Data ➔ Bağlantı

D) Rezervasyon ➔ Yer ayırma

45. I. Bugün TBMM'nin açılış yıl dönümüdür.

II. Thy'de bu ay bir hareketlilik var.

III. Dr. Ömer Talha ile görüştüm.

IV. Pazardan 5 kg mandalina aldım.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde kısaltmaların yazımı doğrudur?

A) I ve II B) II ve III C) III ve IV D) I, III ve IV

46. I. Yaşlı kadın elini Arzunun omzuna koydu.

II. Pazarda yılardır görmediğim arkadaşımla karşılaşmayayım mı

III. Bu ne uykusu böyle

IV. Mehmet Kağan 28 11 1986 tarihinde doğmuş.

Numaralanmış cümlelerle ilgili yapılan düzeltmelerden hangisi yanlıştır?

A) I. cümlede özel isimden sonra gelen ek, kesme işareti ile ayrılmalıdır.

B) II. cümlenin sonuna ünlem işareti koyulmalıdır.

C) III. cümlenin sonuna nokta koyulmalıdır.

D) IV. cümlede tarihlerin yazımında gün, ay ve yılın arasında eğik çizgi veya nokta kullanılmalıdır.

47. I. Ömer ve halası misafirlikten geliyorlar.

II. Sürekli arkadaşlarının kalbini kırıyor.

III. Gitarın akordunu bozmuşlar.

IV. Saklambaç oyununda ilk yanan Talha oluyor.

Yukarıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin anlam özelliği hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

	I	II	III	IV
A)	Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam	Mecaz Anlam
B)	Mecaz Anlam	Mecaz Anlam	Gerçek Anlam	Gerçek Anlam
C)	Gerçek Anlam	Terim Anlam	Terim Anlam	Mecaz Anlam
D)	Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Mecaz Anlam	Mecaz Anlam

48.

Ozan:
Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlenin sonuna konulur.

Kaan:
Karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra konulur.

Ceren:
Saat bildiren sayılarda saat ile dakika arasına konulur.



İki noktanın kullanıldığı yerler hakkında kimlerin verdiği bilgi doğrudur?

A) Ozan - Kaan

B) Kaan - Ceren

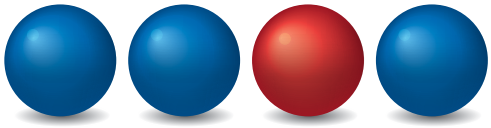
C) Ozan - Ceren

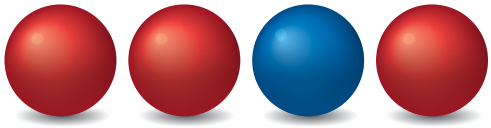
D) Ozan - Kaan - Ceren

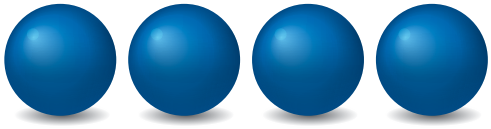
49.

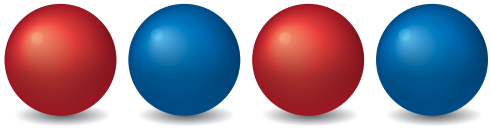


Sıra bildiren yukarıdaki sayılarda yazım yanlışı olmayan daireler maviye, yazım yanlışı olanlar ise kırmızıya boyandığında görüntü nasıl olur?

A) 

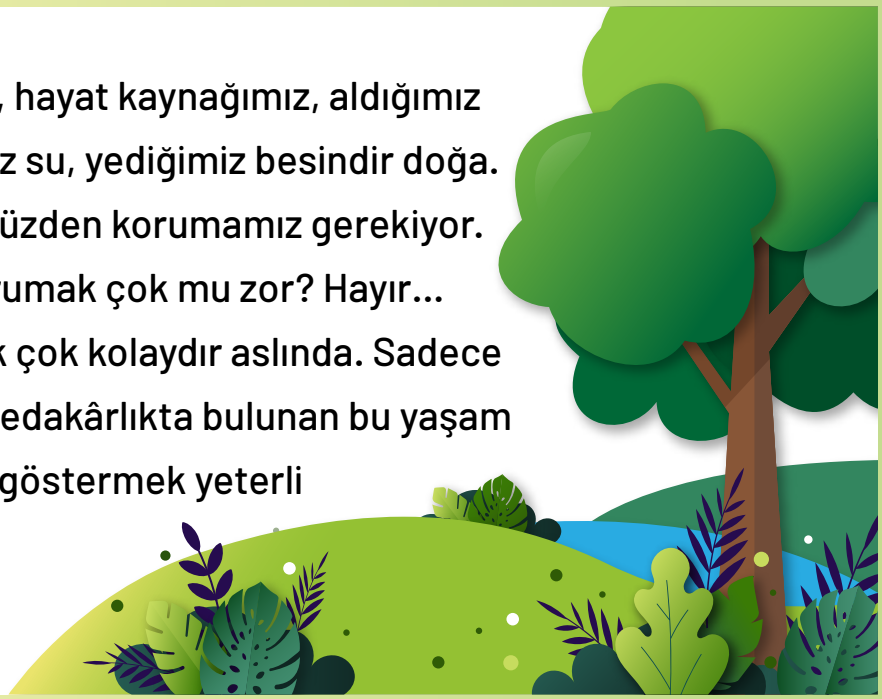
B) 

C) 

D) 

50 ve 51. soruyu aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Yaşam alanımız, hayat kaynağımız, aldığımız oksijen, içtiğimiz su, yediğimiz besindir doğa. Doğayı işte bu yüzden korumamız gerekiyor. Peki, doğayı korumak çok mu zor? Hayır... Doğayı korumak çok kolaydır aslında. Sadece bize karşılıksız fedakârlıkta bulunan bu yaşam alanımıza saygı göstermek yeterli olacaktır.



50. Bu metinde aşağıdakilerin hangisinden söz edilmektedir?

A) Doğaya nelerin zarar verdiğinden
B) Doğayı güzelleştirmemiz gerektiğinden
C) Doğayı korumamız gerektiğinden
D) Doğaya en çok insanların zarar verdiğinden

51. Metinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

A) Doğa nedir?
B) Doğayı niçin korumalıyız?
C) Doğaya neler zarar vermektedir?
D) Doğayı korumak için ne yapmalıyız?

52. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "de"nin yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

A) Çocuğun eğitiminde en önemli rol, ailenindir.
B) Sende bizimle parka gitmek ister misin?
C) Bu işin başka bir yolu da olmalı.
D) Böyle güzel bir günde yanımızda olmalıydın.

53 ve 54. soruyu aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Arkadaşlar, doğayı yeterince koruyamadığımıza dikkat çekmek için bir yazı hazırladım. Sizce bu yazıya nasıl bir resim çizmem uygun olur? Öneride bulunabilir misiniz?



53. Burçak'ın hangi arkadaşının önerisini dikkate alması en uygun olur?

A) Su altında yaşayan canlıları çizebilirsin.



B) Gökyüzü resmi uygun olur.



C) Mevsimleri gösteren bir resim çizebilirsin.



D) Plastik gibi atıkların yerlerde olduğu bir resim çizebilirsin.



54. Arkadaşları, doğanın yeterince korunmadığına dikkat çekmek amacıyla bir yazı hazırlayan Burçak'ın yazısına başlık önerisinde bulundular.

Burçak'ın, hangi arkadaşının önerdiği başlığı kullanması daha uygun olur?

A) Doğadaki Hayvanlar



B) Hastalıklara Dikkat



C) Geleceğimiz Tehlikede



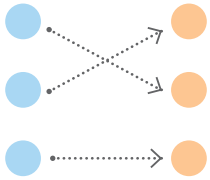
D) Doğal Beslenmeliyiz

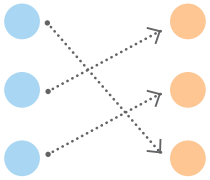


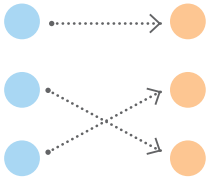
55.

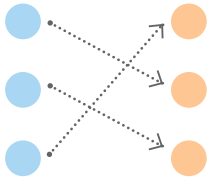
Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.	Nokta
Bazı kısaltmaların sonuna konur.	Ünlem
Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.	Virgül

Verilen noktalama işaretleri, açıklaması ile eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

A) 

B) 

C) 

D) 

56.



Yukarıdaki görselin kullanıldığı haber metninin başlığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) Sahiller Kirleniyor

B) Doğayı Temiz Bırakamıyoruz

C) Turistler Deniz Kıyısını Tercih Ediyor

D) Sahilin Temizliği İçin Kampanya Yapılacak

57.



Aşağıdaki sorulardan hangisi yukarıdaki görselle ilişkilendirilemez?

A) Astronotlar ne yapar?

B) Evrende araştırma nasıl yapılır?

C) Gezegenimiz dışında neler var?

D) Dünya nüfusunun sorunları nelerdir?

58.



Açıklaması verilen noktalama işareti aşağıdakilerden hangisidir?

A) . B) : C) / D) -

59. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçen altı çizili sözcük gerçek anlamıyla kullanılmamıştır?

A) Buzdolabına koymadığı için yemek bozulmuş.

B) Tüm malzemeyi yemek için kullanmış.

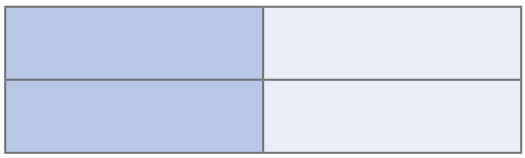
C) Sandalyeleri masanın etrafına çekti.

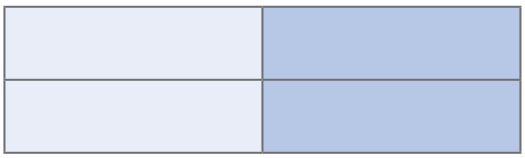
D) Ailenin bütün yükünü sırtında taşıyor.

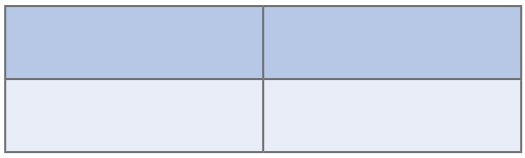
60.

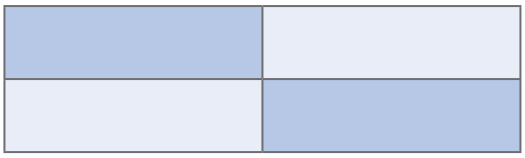
Karınca, çalışacağım,dedi.	Aslan yorulmaya başlamıştı.
Yağmur, ağacı gülümsetti.	Kelebek, gözden kayboldu.

Yukarıda hayalî ifadelerin bulunduğu cümleler boyandığında aşağıdaki şekillerden hangisi ortaya çıkar?

A) 

B) 

C) 

D) 

61. 1. Leyla köpeği barınağa teslim etti.

2. Köpek birkaç gün sonra iyileşti.

3. Leyla sokakta ayağı incinmiş bir köpek gördü.

4. Dedesiyle beraber köpeği veterinere götürdüler.

5. Tedavinin ardından onu evin bahçesinde misafir ettiler.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 1-2-5-3-4 B) 1-4-5-2-1 C) 3-4-5-2-1 D) 3-5-4-2-1

62. 1. Öğretmenimiz arkadaşlarımızla anlaşmazlıklarımızda objektif davranır.

2. Bugün öğretmenimiz on-line ders verdi.

3. Bizim jenerasyon teknolojiden çok iyi anlıyor.

4. Fotoğrafımızı çeken olmayınca selfie yaptık.

Yukarıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerin Türkçe karşılığı hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

A) özçekim - nesil - çevrim içi - tarafsız

B) nesil - çevrim içi - tarafsız - özçekim

C) tarafsız - çevrim içi - nesil - özçekim

D) çevrim içi - nesil - özçekim - tarafsız

63. I. Ben yemeği çok pişmiş severim.

II. Gemi kötü havadan dolayı battı.

III. Kullandığı kelimeler çok çirkindi.

IV. Çok acı günler geçirdik.

Altı çizili kelimelerin cümle içerisinde kazandığı anlam özelliği hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

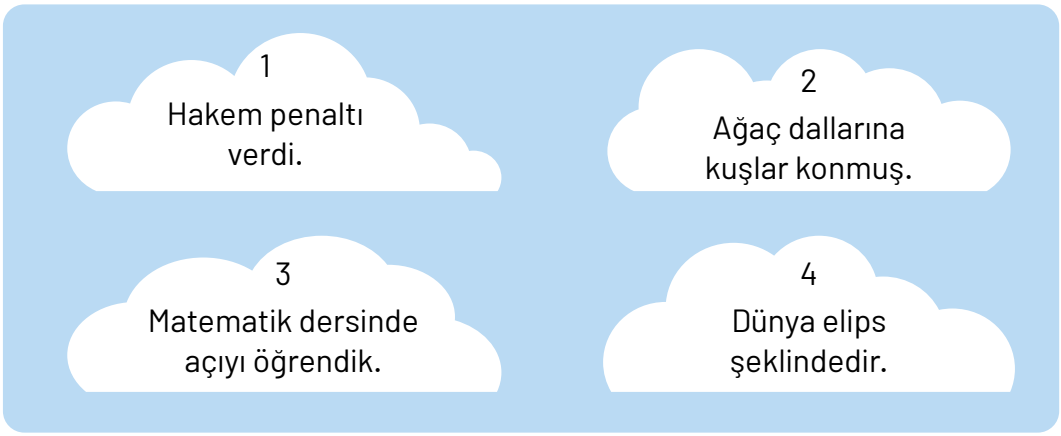
A) Gerçek - Mecaz - Gerçek - Mecaz

B) Gerçek - Gerçek - Mecaz - Mecaz

C) Mecaz - Mecaz - Gerçek - Gerçek

D) Mecaz - Gerçek - Mecaz - Gerçek

64.



Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde terim anlamlı sözcük kullanılmıştır?

A) 1 - 2 - 3 B) 1 - 3 - 4 C) 1 - 2 - 4 D) 2 - 3 - 4

65.



Yukarıdaki cümlede geçen "göz gezdirmek" **deyimi hangi anlamda kullanılmıştır?**

A) Gözlerini dolaştırıp gelmek

B) Ürünleri iyice inceleyip çıkmak

C) Bir yeri, bir şeyi çabucak incelemek

D) Beğendiği ürünü alıp çıkmak

66.





Hatay Arkeoloji Müzesi 1939 yılında kurulmuştur. 1948 yılında ilk ziyaretçilerine kapılarını açmıştır. Ancak sergilenecek eserlerin çok olması ve binanın yetersizliği yeni bir müze yapılmasını gerektirmiştir. 2014 yılından beri yeni binasında hizmet veren Hatay Arkeoloji Müzesi, "Dünyanın En Büyük Mozaiklerinin Sergilendiği Müze" unvanını almıştır.

Bu metinde Hatay Arkeoloji Müzesi ile ilgili hangi bilgiye yer verilmemiştir?

A) Büyük mozaiklerin sergilendiği

B) Yeni müze binasına taşındığı

C) 1948 yılında ziyarete açıldığı

D) Çömlekleriyle ünlü olduğu

67.

1 Ama nerede unuttuğumu bilmiyordum.

Kitaplar, hayatımızı en doğru yöne çevirir. **2**

3 Bir de onun gözüyle bakmak gerek.

Çünkü bu yemeği daha önce yememiştim. **4**

Yukarıdaki cümlelerden hangisi bir paragrafın giriş cümlesi olabilir?

A) **1** B) **2** C) **3** D) **4**

68.



Yandaki görselde anlatılmak istenen atasözü, aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ağacı kurt, insanı dert yer.

B) Bakarsan bağ olur, bakmazsan dağ olur.

C) Tavşan dağa küsmüş, dağın haberi olmamış.

D) Dağ ne kadar yüce olsa yol üstünden aşar.

69.

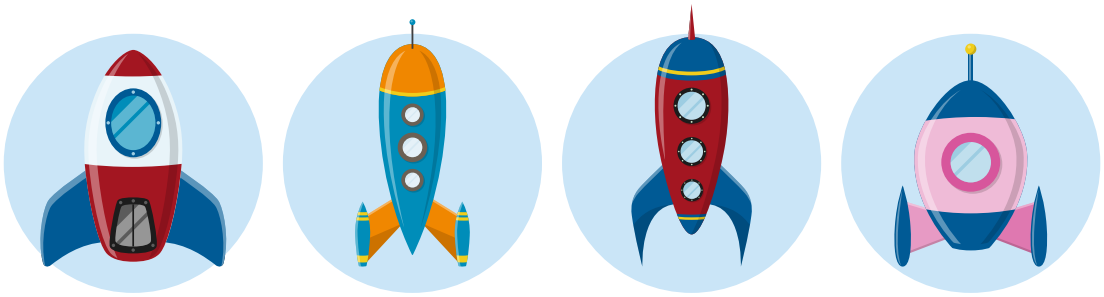


(1) Ben Dörtyol ilçesinde yaşıyorum. (2) Benim yaşadığım yerde sulu sulu portakallar yetişir. (3) Portakal, başta C vitamini olmak üzere birçok vitamin ve mineral içerir. (4) Kış mevsiminde denizden gelen ılık hava iklimi yumuşatır. (5) Sabah kahvaltısında içilen portakal suyu birçok hastalığa karşı direnç kazandırır.

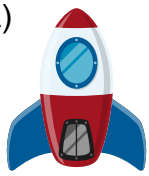
Numaralanmış cümlelerden hangisi paragrafın anlam bütünlüğünü bozmaktadır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

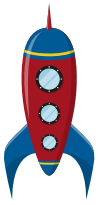
70. Aşağıdaki füzeler alfabetik sıralamaya göre uzaya fırlatılacaktır.

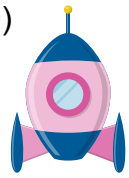


Buna göre uzaya fırlatılacak sondan ikinci füze hangisidir?

A) 

B) 

C) 

D) 

71. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "de"**nin yazımı doğrudur?**

A) Onunla en son, okul yolun da karşılaşmıştık.

B) Bugünler de kendini çok iyi hissediyordu.

C) Boş zamanlarında resim yapmayı çok severdi.

D) Efe'de bizim kararımıza saygı duyacaktır.

72.

1. Bugünün işini yarına bırakma.	Tutumluluk
2. Bir elin nesi var, iki elin sesi var.	Cesaret
3. Ak akçe kara gün içindir.	İş birliği
4. Balık baştan kokar.	Planlama

Yukarıdaki atasözleri ile verilen anlamlar eşleştirildiğinde kaç numaralı atasözü dışarıda kalır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

73. "Ödevimi bugün tamamlayamadım ……. en kısa zamanda bitireceğim."

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdaki bağlaçlardan hangisi getirilemez?

A) fakat B) ama C) çünkü D) ancak

74. "Film( ) tiyatro ve müzikal izlemeyi seviyorum( ) Sen hangisini seversin( )"

Yukarıdaki cümlelerde yay ayraçla ( ) belirtilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

A) (;) (!) (?)
B) (.) (,) (!)
C) (,) (.) (?)
D) (,) (:) (?)

75. Aşağıdaki ifadelerden hangisinin sonunda ünlem işareti kullanılmaz?

A) Seni bekliyordum
B) Hey, buraya gel
C) Ey Türk Gençliği
D) Dikkat et, düşeceksin

76. Aşağıdakilerden hangisi soru cümlesidir?

A) Ne oldu burada
B) Ne yapacağız, bilemedim
C) Ne söylediğimi unuttum
D) Ne kadar da güzelsin

77. Aşağıdaki cümlelerin hangisinden virgül çıkarılırsa cümlenin anlamı değişir?

A) O, çok neşelidir.
B) O, adamı yakalayan kişidir.
C) O, ne kadar da sevecen.
D) O, beni çok sever.

78. Hangi cümlenin sonundaki noktalama işareti doğru kullanılmıştır?

A) Eyvah, okula geç kaldık?
B) Nasıl geleceğimi bilmiyorum?
C) Ne kadar şanslı olduğumu bilemezsin.
D) Kaç bardak su içersin günde.

79. Aşağıdaki kısaltmalardan hangisine getirilen ek <u>yanlış</u> yazılmıştır?

A) kg'dan
B) TBMM'ne
C) MEB'den
D) cm'ye

80. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kısaltmalara getirilen ekin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

A) TV'da dayımın en sevdiği film oynuyor.
B) Bal, süt vb.ni her gün düzenli olarak tüketmeliyiz.
C) MEB'in zengin bir kütüphanesi var.
D) Aralık ayında KKTC'den döneceğiz.

81.



Eş dost ziyaretinde ikramın başını çeken kahve, öyle gelişigüzel pişirilmez, pişirilirse konuğa saygısızlık sayılır. Türk kahvesi sunumu da en az yapımı kadar incelik ve özen ister. Hazırlamış olduğunuz kahve ne kadar lezzetli olursa olsun onu taçlandıracak son dokunuş sunumdur. (...) Aslında kahve eş, dost, arkadaşın sohbetine kapı açar, daha doğrusu sohbetin ön sözü olur. Kahvenin bir bahane, amacın dostlarla sohbet etmek olduğunu ifade eden şu satırlar dillerden düşmez:

Gönül ne kahve ister, ne kahvehane
Gönül sohbet ister, kahve bahane

Bu metne göre "kahve" **ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

A) Sunumu önemli değildir.
B) Muhabbet etmek için bir bahanedir.
C) Gelişigüzel pişirilirse samimiyet göstergesi olur.
D) Misafire, gelir gelmez ikram etmek gerekir.

82.



İlk dersin teneffüsünde okul bahçesinde her zamankinden farklı bir hareketlilik vardı. Arkadaşlarım kantinin olduğu yere doğru koşuyorlardı. Merak ettiğim için ben de gittim. Ağacın altında duran kediyi gördüğümde bu telaşın sebebini anladım. Zavallı kedi, ürkek bakışlarla bize bakıyordu. Ona zarar vereceğimizi düşünüyor olabilirdi. Oysa biz hayvanları çok seven çocuklardık. Hemen kantinden ona süt aldık. Rahatça içmesi için yanından uzaklaştık. Öylesine acıkmıştı ki sütü bir çırpıda içti, bitirdi.

Bu metinden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Hayvanları sevmeli ve korumalıyız.

B) Okul bahçesinde koşmamalıyız.

C) Kediler oyun oynamayı sever.

D) Herkesin bir tane kedisi olmalıdır.

83.

ATAM
Keşke bana bakabilseydin Atam,
Bir kez, sadece bir kez gözlerinle
buluşabilseydim.
Sana olan sevgimi, saygımı,
Sana olan minnettarlığımı,
Gözlerimle söyleyebilseydim.



Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı bu şiirde yoktur?

A) Şairin bir kez yapmak istediği nedir?

B) Şair, kime karşı sevgi ve saygı duyuyor?

C) Şair, Ata'nın gözlerine ne zaman bakmış?

D) Şair minnettar oluşunu nasıl söylemek istiyor?

84. 1. Göçmen kuşlar ne zaman gelecekler

2. Bu adrese nasıl gidebilirim

3. Kedim Minnoş'un üç yavrusu oldu

4. Düzenli ve sağlıklı besleniyor musun

Yukarıdaki cümlelerden hangilerinin sonuna soru işareti getirilmelidir?

A) 1 ve 2 B) 3 ve 4 C) 1, 2 ve 4 D) 2, 3 ve 4

85.

1.	Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı ayırmak için kullanılır.	“ ”	Tırnak işareti
2.	Ek, kök ve hecelerin gösteriminde kullanılır.	/	Eğik çizgi
3.	Başka bir kimseden olduğu gibi aktarılan sözlerde kullanılır.	’	Kesme işareti
4.	Özel adlara gelen çekim eklerini ayırmak için kullanılır.	-	Kısa çizgi

Kullanım yerleri karışık olarak verilen noktalama işaretlerinin eşleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

	1.	2.	3.	4.
A)	Eğik çizgi	Tırnak işareti	Kesme işareti	Kısa çizgi
B)	Kısa çizgi	Eğik çizgi	Kesme işareti	Tırnak işareti
C)	Kesme işareti	Kısa çizgi	Eğik çizgi	Tırnak işareti
D)	Eğik çizgi	Kısa çizgi	Tırnak işareti	Kesme işareti

86.



Yandaki görseli inceleyen biri aşağıdaki soruların hangisine cevap veremez?

A) Görseldeki kişi ne iş yapmaktadır?

B) Görseldeki kişi kaç senedir bu işi yapmaktadır?

C) Görseldeki kıyafetin özellikleri nelerdir?

D) Görseldeki balonlar ne renktir?

87. 1. Sınıfa gelince konu ile ilgili son tekrarlarını yaptı.

2. Artık hazırdı.

3. İlknur sabah erkenden kalktı.

4. O gün çok önemli bir sınava gireceği için heyecanlıydı.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 1 - 2 - 4 - 3 B) 2 - 3 - 1 - 4 C) 3 - 1 - 4 - 2 D) 3 - 4 - 1 - 2

88.



Görseli verilen deyimin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Söylenenlere ve verilen öğütlere aldırmadan kendi bildiği gibi davranmak.

B) Davranışlarını ve durumunu düzeltmeye çalışmak.

C) Kendini çok önem verdiği bir işe adayarak başka bir şeyle ilgilenmez olmak.

D) Aldığı kararların sonucunda hatalar yaparak mutsuz olmak.

89. Öyle durumlar vardır ki işin içinde olanı rahatsız eder ama işin içinde olmayanlar bu duruma imrenirler. Bu kişiler gerçeği bilmezler, işin kolay ve kazançlı olduğunu sanırlar.

Yukarıda açıklaması verilen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Komşuda pişer, bize de düşer.

B) Davulun sesi uzaktan hoş gelir.

C) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.

D) Meyve veren ağaç taşlanır.

90. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisinin sesteşi vardır?

A) İşe giderken sürekli toplu taşıma araçlarını tercih ediyordu.

B) Üzüm bağlarının hasadı eylül ayında başladı.

C) Telefonun pili bittiği için kimse ona ulaşamıyordu.

D) Trafik çok yoğun olduğu için gideceği yere geç kaldı.

91. "Bakmak" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde** "koruyup kollamak, gözetmek" **anlamında kullanılmıştır?**

A) Karşısındakine şöyle bir baktı ama onu tanıyamadı.

B) Giden arabaların arkasından uzun uzun bakıyordu.

C) Olup bitenlere sadece bakmakla yetiniyordu.

D) Teyzesinin küçük çocuklarına o bakıyordu.

92. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcük, terim anlamıyla kullanılmıştır?

A) Bahçesinin etrafını çitlerle çevirdi.

B) Küçük kızına tenis oynayabilmesi için raket aldı.

C) Evden işe, işten de eve giderdi; başka yere uğramazdı.

D) Adam yolun tam ortasında birdenbire öylece duruverdi.

93. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "yakınma" **söz konusudur?**

A) Bir de verdiği sözleri yerine getirebilse!

B) Oyun, çocuklar için çok yararlıdır.

C) Yaşasın, işte şimdi başardım!

D) Yengem çok güzel yufka açar.

94 ve 95. soruyu aşağıdaki metin ve tabloya göre cevaplayınız.

100.Yıl İlkokulu kütüphanesinde bulunan kitapların türleri ve sayıları aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Okul Kütüphanesindeki Kitaplar

Kitap Türü	*Kitap Sayısı*
Şiir	40
Sözlük	29
Masal	46
Öykü	68
Dergi	24

94. Tablodaki verilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Şiir kitapları dergilerden daha fazladır.

B) Öykü türündeki kitaplar en çok bulunan kitaplardır.

C) Sözlük türündeki kitaplar masal türündeki kitaplardan daha fazladır.

D) Dergi türündeki kitaplar sözlük türündeki kitaplardan daha azdır.

95. Tabloya göre kütüphanede en az bulunan kitap türü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Şiir B) Öykü C) Sözlük D) Dergi

96. "Çizmek" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde** "geçersiz kılmak için üzerine çizgi çekmek" **anlamında kullanılmıştır?**

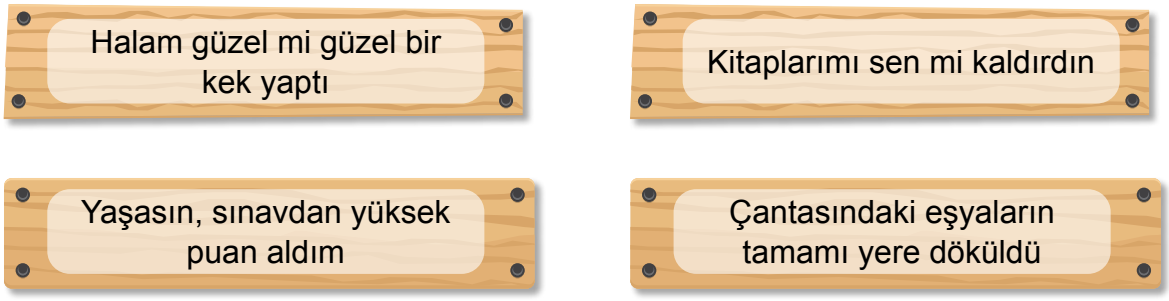
A) Resim çizmekten büyük zevk alıyordu.

B) İğde toplarken ağacın dalları kolumu çizdi.

C) Şu iki kelime gereksizdir, çiziniz.

D) Kendisine yeni bir yol çizmişti.

97. Aşağıdaki tabelalarda yer alan cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretleri getirilecektir.



Buna göre aşağıdaki noktalama işaretinden hangisi tabelalardaki cümlelerde kullanılmaz?

A) . B) ? C) ... D) !

98.

Çalışıp iyi olmayı,
Koşup el ele vermeyi,
Bu güzel yurdu sevmeyi
Sen öğrettin öğretmenim

Bizde pek çok emeğin var,
İçimizde çok yerin var
Yetiştirdin hepimizi,
Ver öpelim elinizi

Bu şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Vatan sevgisi

B) Arkadaşlığın önemi

C) Okula özlem

D) Öğretmene verilen değer

99. Aşağıdaki kısaltmalardan hangisinin yazımı yanlıştır?

A) T.C. B) M.E.B C) THY D) TDK

100. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün karşıt anlamlısı yoktur?

A) Marketten sürekli taze meyve ve sebze seçerdi.

B) Her sabah küçük kardeşini parka götürürdü.

C) Aldığı araba o kadar da ucuz değildi.

D) Akşamki düğün için kıyafet almaya çıkmıştı.

101. 1. Uçağı kaçırınca uçak biletleri yandı.

2. Yemeklerin acısı bu defa iyi olmuş.

3. Yere düşen sandalyenin bacağı kırıldı.

4. Fırının yanındaki dolap çok fazla ısınmış.

Numaralanmış cümlelerdeki altı çizili kelimelerden hangileri mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

A) Yalnız 1 B) 1 ve 3 C) 1 ve 4 D) 2 ve 4

102. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi vardır?

A) Bu akşamki işim erken biterse size uğramaya çalışacağım.

B) Hey gidi günler! Zaman nasıl da su gibi akıp geçiyor.

C) Bir karar verdi mi hiçbir güç onu kararından vazgeçiremez.

D) Bütün kitaplarını çantasına koyduğu için çantasını taşıyamıyordu.

103. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?

A) Çocuklar bahçede karşılıklı saz çalıyordu.

B) Et ve tırnak gibiydiler, hiç ayrılmıyorlardı.

C) Bütün olup bitenlerden haberi bile olmadı.

D) Mahsulün bu yıl daha iyi olduğunu söyledi.

104.



KAHRAMANLIK, VATAN SEVGİSİ KONULU ŞİİR YARIŞMASI

Başvuru Şartları:

- Katılımcılar 12-16 yaş arasında olmalıdır.
- Son Başvuru Tarihi: 28 Nisan 2021

Sonuçlar 19 Mayıs 2021'de açıklanacaktır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yarışmada değerlendirmeye alınacak şiirin dörtlüklerinden biri olabilir?

A)

Başvuran: Esma C. (Yaş: 16)
Başvuru tarihi: 26 Nisan 2021

Vatanım uğruna, hürriyet aşkına
Gökte dalgalanan ay yıldızım uğruna
Çalışmak, çabalamak gerek
Vatan için yaşamak gerek

B)

Başvuran: Cemil M. (Yaş: 18)
Başvuru tarihi: 27 Nisan 2021

Yağmur geçti, kar geçti.
Soğuk rüzgârlar geçti.
Güneşli bahçelerden,
Güzel çocuklar geçti.

C)

Başvuran: Ali Y. (Yaş: 13)
Başvuru tarihi: 1 Nisan 2021

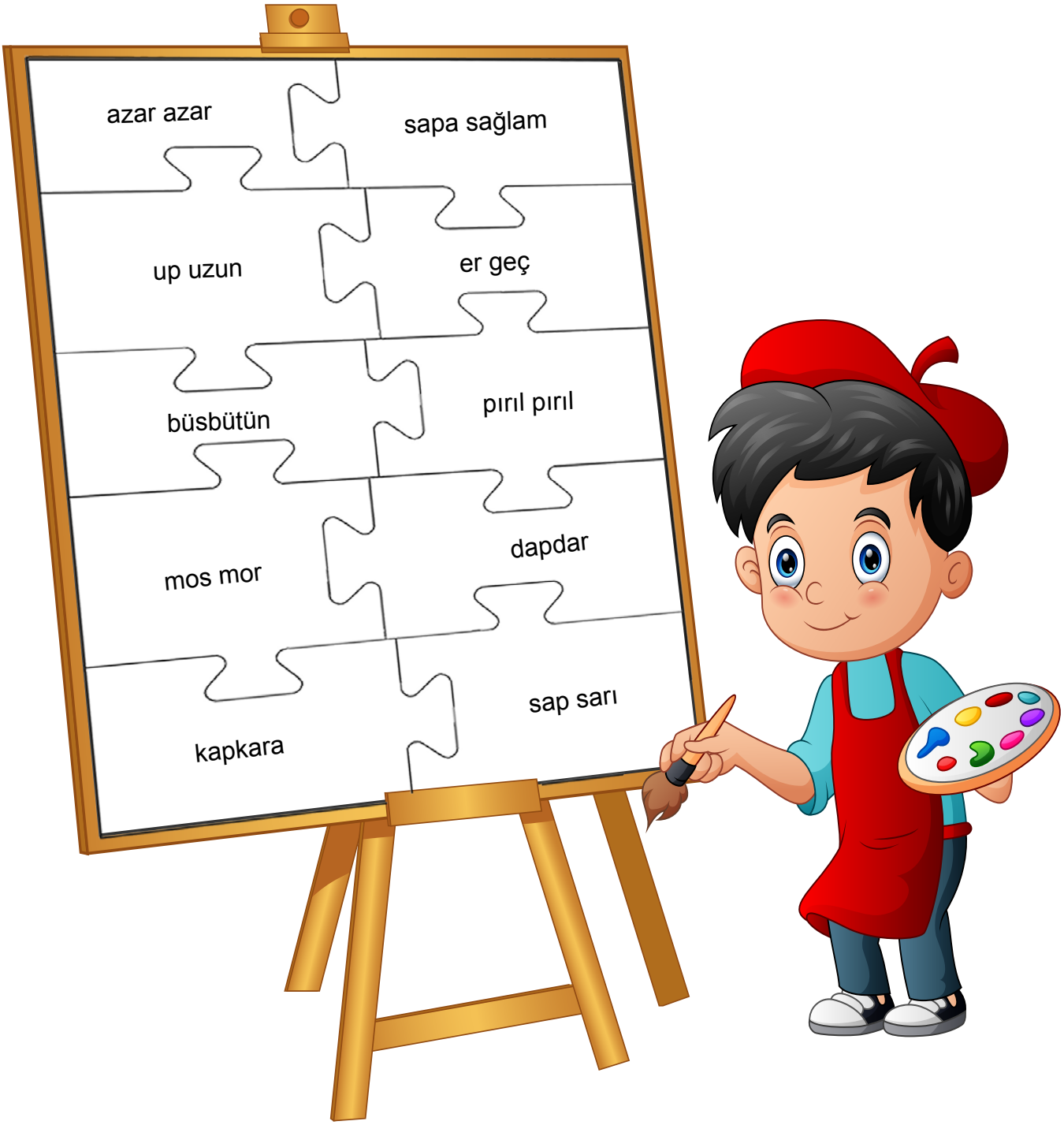
Çiçeklerle donanmış,
Halı gibi çayırlar,
Üstünde ipek tüylü,
Kuzular oynaşırlar.

D)

Başvuran: Fatma A. (Yaş: 13)
Başvuru tarihi: 15 Nisan 2021

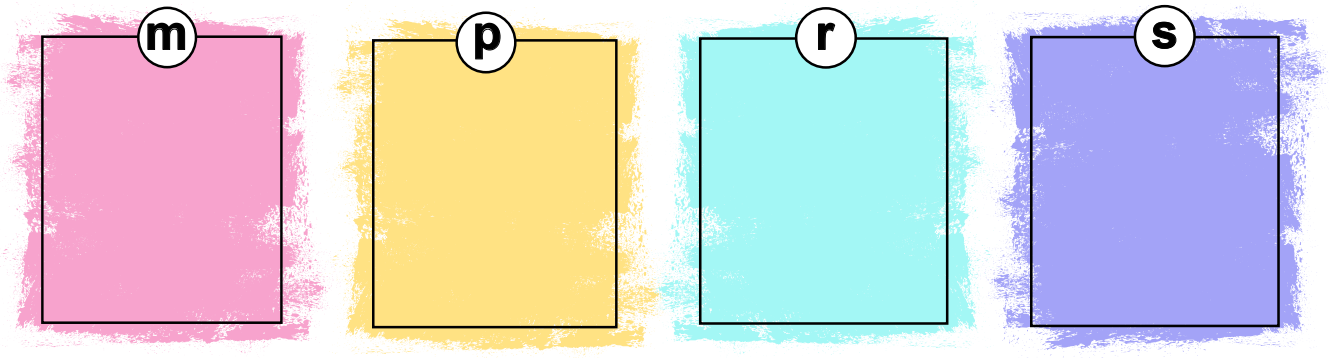
Öğretmenim göster yollar,
Çiçek açsın kuru dallar,
Hizmet için bütün kollar,
Taşsın kalpler eğitim diye.

105. Aşağıda yazılı olan pekiştirmeli sözcüklerden yazımı doğru olanların bulunduğu bölgeleri maviye, yanlış olanların bulunduğu bölgeleri pembeye ve ikileme olan sözcüklerin bulunduğu bölgeyi sarıya boyayınız.



106. Aşağıdaki sözcükleri “m, p, r, s” **harflerinden uygun olanla pekiştiriniz. Oluşturduğunuz yeni sözcükleri ilgili bölüme yazınız.**

boş	katı	sıkı	çevre
mavi	yalnız	temiz	uzun
başka	yuvarlak	gündüz	sıcak



107. Aşağıdaki cümleleri, sonlarına gelmesi gereken noktalama işaretiyle eşleştiriniz.

1. Bu olaydan sonra yanındakine şöyle dedi	?
2. Tüh, evin anahtarını arabada unuttuk	.
3. Yeni aldığın ayakkabının rengi mavi mi	!
4. Sınavlar gittikçe zor olmaya başladı	...
5. Halamlar, teyzemler, dostlarımız ve biz	:

108. Aşağıda konu başlığı olarak verilen adlara birer örnek bulunuz. Bulduğunuz bu örneği cümle içerisinde kullanırken büyük harfle başlaması gerekenlerin yanındaki kutucuğa "B", küçük harfle başlaması gerekenlerin yanındaki kutucuğa "K" yazınız.

1. Millet, boy, oymak adları .....

CÜMLEM: .....

2. Renk adları .....

CÜMLEM: .....

3. Devlet adları .....

CÜMLEM: .....

4. Din ve mezhep adları .....

CÜMLEM: .....

5. Organ adları .....

CÜMLEM: .....

6. Giysi adları .....

CÜMLEM: .....

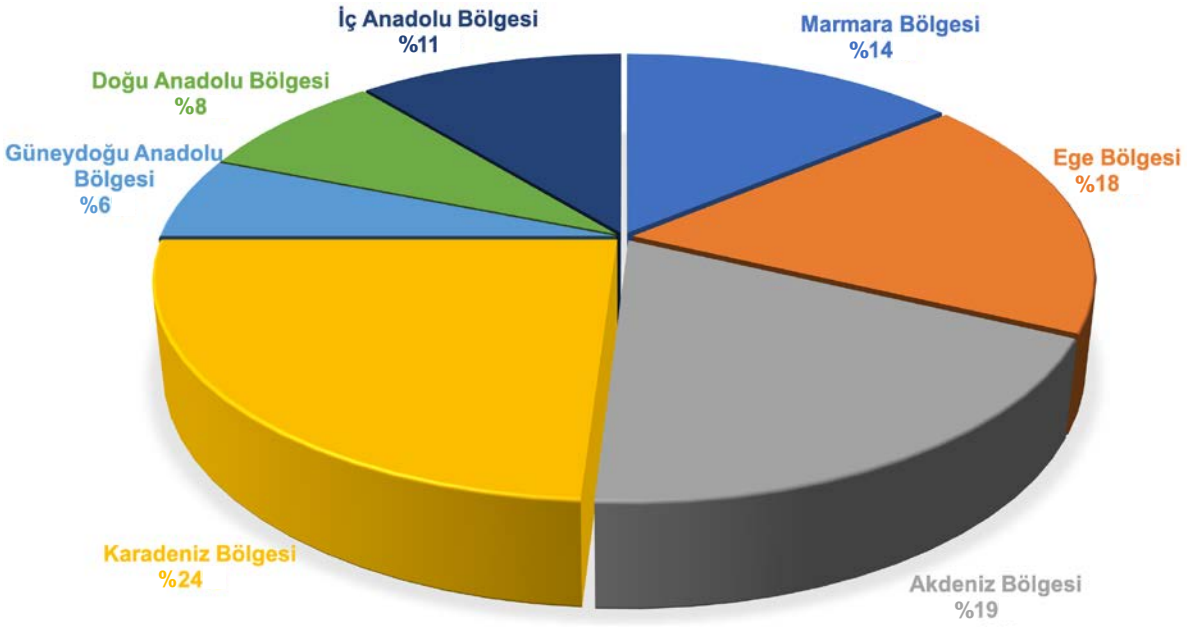
7. Dil ve lehçe adları .....

CÜMLEM: .....

8. Gezegen adları .....

CÜMLEM: .....

109. Aşağıda ülkemizde bulunan orman varlığının coğrafi bölgelere dağılımını gösteren bir pasta grafiği verilmiştir.



Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayınız.

1. Orman varlığı miktarı en yüksek bölgemiz hangisidir? Yazınız.

.....

2. Orman varlığı miktarı en düşük bölgemiz hangisidir? Yazınız.

.....

3. Orman varlığı miktarı Akdeniz Bölgesi ile Doğu Anadolu Bölgesi arasında olan bölgeleri küçükten büyüğe doğru sıralayarak yazınız.

.....

.....

4. Siz ülkemizin orman varlığını arttırmak için ağaçlandırma projesi yapacak olsanız ağaçlandırma çalışmalarına öncelikli olarak hangi bölgeden başlarsınız? Nedeniyle birlikte yazınız.

.....

.....

.....

.....

110. Verilen cümlelerdeki hikâye unsurlarını bularak tabloyu doldurunuz.

	OLAY	YER	ZAMAN	ANA KAHRAMAN
1	Didem, dün okulda öğlen yemeğini arkadaşıyla paylaşmıştı.			
2	Sena, akşam eve gelen misafirlerine çorba ikram etmişti.			
3	Pazartesi günü kütüphanede arkadaşlarıyla buluşan Burcu, araştırma ödevini yapmıştı.			
4	Ahmet, her akşam izlediği belgesel için oturma odasındaki yerini almıştı.			
5	Bağlama çalmayı çok isteyen Sadık, salı günleri halk eğitim merkezindeki kursa katılıyordu.			

111. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen uygun sözcüklerle doldurunuz.

Nasıl? **Neden?** **Kim?** **Ne zaman?** **Nerede?** **Ne?**

a. Olayın oluş amacını bulmak için ..... sorusu sorulur.

b. Olayın zamanını bulmak için ..... sorusu sorulur.

c. Olayın kahramanını bulmak için ..... sorusu sorulur.

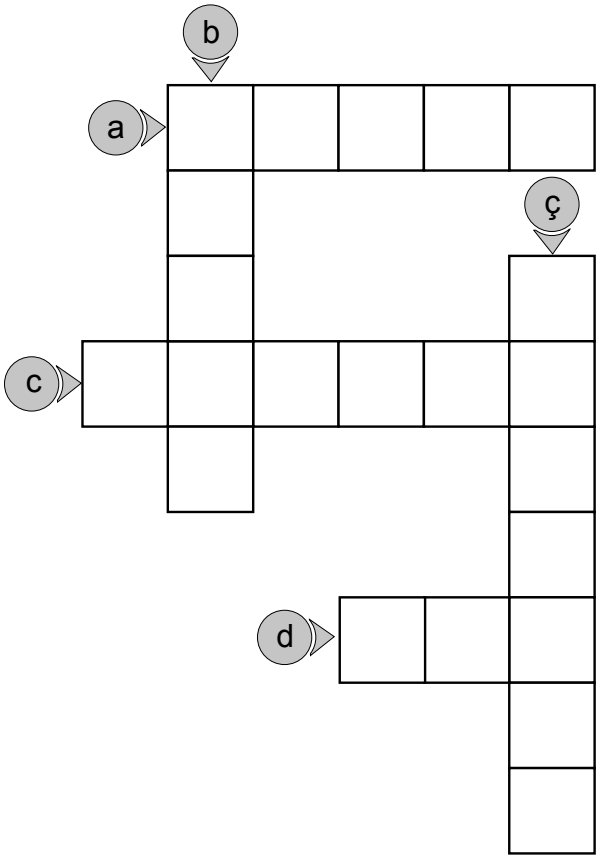
ç. Olayın geçtiği yeri bulmak için ..... sorusu sorulur.

d. Olayın oluş şeklini bulmak için ..... sorusu sorulur.

e. Olayın konusunu bulmak için ..... sorusu sorulur.

112. Mehmet, öğleden sonra arkadaşlarıyla buluşup top oynamak için yürüyerek oyun parkına gidecek.

Yukarıda verilen cümleye, bazı sorular sorularak aşağıdaki cevaplar elde edilmiştir. Verilen cevaplar bulmacanın yanında sıralanmıştır. Bu cevaplara ulaşmak için hangi soruları sormamız gerektiğini bulunuz. Bulduğunuz soruları bulmacaya uygun şekilde yerleştiriniz.



CEVAPLAR

a. Yürüyerek gidecek.

b. Arkadaşlarıyla buluşup top oynamak için gidecek.

c. Oyun parkına gidecek.

ç. Öğleden sonra gidecek.

d. Mehmet gidecek.

113. Aşağıda verilen ifadeleri Romen rakamları kullanarak yeniden yazınız.

Birinci Dünya Savaşı → .....

Yirminci Yüzyıl → .....

On beşinci Cilt → .....

Üçüncü Selim → .....

Beşinci Karl → .....

27.12.1991 → .....

114. Aşağıda verilen kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Tahmininizin doğruluğunu sözlükteki anlamlarıyla karşılaştırınız. Daha sonra kelimenin sözlükteki ilk anlamıyla bir cümle kurunuz.

KELİME	TAHMİNİM	SÖZLÜKTEKİ ANLAMI	CÜMLEM
nesil			
müsait			
bozkır			
kaynak			
filiz			
kök			
hobi			

115. Aşağıda verilen cümlelerde sayıların yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır. Yapılan bu yanlışlıkları düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

1. Satın aldığı mont üçyüzelli liraydı.

.....

2. Kolileri 10'ar 10'ar yüklediler.

.....

3. Tuttuğum takım ligde 6'ıncı sırada yer alıyor.

.....

4. Koca Seyit, ikiyüz yetmiş kilogramlık mermiyi tek başına kaldırdı.

.....

116. Verilen sembolleri uygun ifadelerle eşleştiriniz.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

( ) HASTANE

( ) 7 YAŞ VE ÜZERİ İÇİN

( ) DEMİR YOLU

( ) KILAVUZ KÖPEKLER GİREBİLİR

( ) GENEL İZLEYİCİ KİTLESİ

( ) GÖRME ENGELLİ

( ) YAĞMURLU

117.



DOĞA BİZİMDİR

Doğa evdir bize
Masmavi deniz ile
Yemyeşil orman ile
Bilmeliyiz hep birlikte…

Doğa gıdadır bize
Lezzetli meyve ile
Tattığımız bal ile
Sevmeliyiz hep birlikte…

Doğa yaşamdır bize
Tertemiz hava ile
İçtiğimiz su ile
Korumalı hep birlikte…

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiire göre doğa nedir?

……

2. Şiirde doğanın gıda olduğu hangi örneklerle anlatılmıştır?

……

……

3. Şiirin konusunu ve ana duygusunu belirleyerek yazınız.

Şiirin konusu : ……

Şiirin ana duygusu : ……

4. Şiire uygun farklı bir başlık yazınız.

……

118. Aşağıda verilen bağlaçları kullanarak örnek cümleler yazınız.

ve .....

de .....

ile .....

fakat .....

veya .....

ancak .....

119. Aşağıda verilen gerçek durumları ifade eden cümlelerin başındaki kutucuğu kırmızıya, hayalî durumları ifade eden cümlelerin başındaki kutucuğu ise maviye boyayınız.

	1. Tavşan, neşeli şarkılar söyleyerek yoluna devam etti.
	2. Sokağa kaçan fare, köşede kediyle karşı karşıya geldi.
	3. Serçe o kadar güzel ötüyordu ki hepimiz sesine hayran kaldık.
	4. Evimizin salonunda dedemin bana hediye ettiği saat asılıydı.
	5. Hasan, çekirge gibi zıplamaya başladı.
	6. Arı, papatyaya müjde vermek için kanatlarını çırpa çırpa uçtu.
	7. Sansar, tilkiye “Neden böyle davrandın?” dedi.
	8. Ormanın kralı aslan gelince ağaçlar saygıyla kenara çekildiler.

120. Aşağıda kısaltması verilen kuruluşların adını ve kuruluş amaçlarını, belirtilen yerlere yazınız.

KISALTMA	ADI	AMACI
TEMA	.....	.....
ÇEKÜL	.....	.....
ÇEVKO	.....	.....
TÜÇEV	.....	.....

121.

Geçen gün evimizin penceresinden gökyüzüne doğru baktım. Ay ve yıldızlar çok güzel görünüyordu. Yıldızlar sanki bana göz kırpıyordu. Ay ise gülümsüyordu. Ben de gökyüzüne doğru gülümsedim. Bence büyüyünce astronot olmalıyım. Bu şekilde Ay ve yıldızlara daha da yaklaşabilirim.



Bu metinde geçen hayalî olayları yazınız. Siz de bu hayalî olaylara örnek cümleler yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

122.



Bu görselin hazırlanma amacı ve vermek istediği mesaj ne olabilir?

Amacı: .....

.....

.....

.....

.....

.....

Vermek istediği mesaj: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

123. Aşağıdaki sayıları, örnekteki gibi yazıyla cümle içerisinde kullanarak yazınız.

Sayı	*Cümle içerisinde harflerle yazılışı*
12	Buket, on iki liraya bir kitap almış.
60	
120	
320	
2021	

Aşağıdaki sayıları, Romen rakamları ile örnekteki gibi yazınız.

Sayı	*Romen rakamları ile yazılışı*
6	VI
9	
85	
120	
525	

Aşağıdaki sıra sayılarını, örnekteki gibi yazıyla cümle içerisinde kullanarak yazınız.

Sayı	*Cümle içerisinde yazılışı*
III.	Hakan, kitaptaki üçüncü öyküyü okuyacaktı.
17.	
XIX.	
66.	
5505.	

124.



Yukarıdaki konuşmalardan yola çıkarak metnin konusu, amacı ve türünü aşağıya yazınız.

METNİN KONUSU

.....
.....
.....
.....

METNİN AMACI

.....
.....
.....
.....

METNİN TÜRÜ

.....
.....
.....
.....

125. Aşağıdaki atasözlerinin ve özlü sözlerin ne anlama geldiğini araştırarak yazınız.

1. Bakarsan bağ olur, bakmazsan dağ olur.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Ev alma, komşu al.

.....
.....
.....
.....
.....

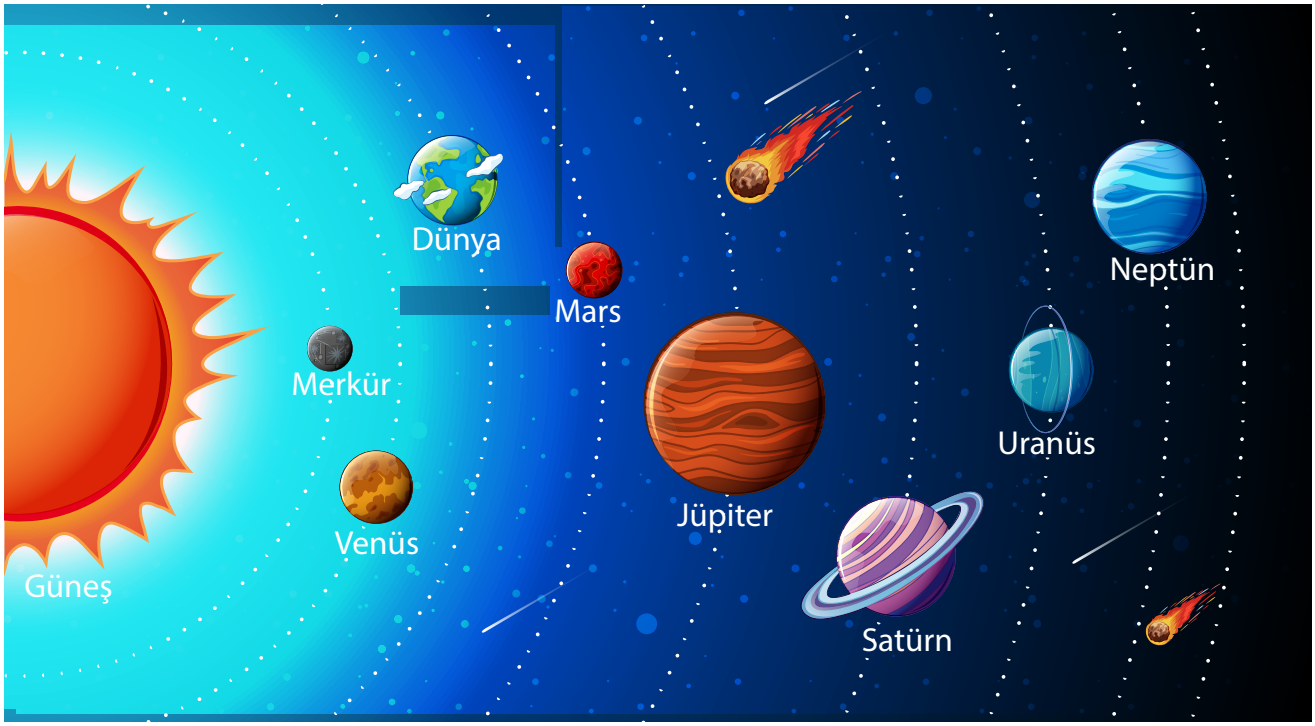
3. Kalbinizle yaptığınız her şey size geri dönecektir. (Mevlana)

.....
.....
.....
.....
.....

4. Bir insanın değeri okuduğu kitaplarla belli olur. (H.Spencer)

.....
.....
.....
.....
.....

126.



Evren, gök cisimlerini barındıran uzay ve uzayda yer alan her şeyin toplamıdır. Neler mi yer alır evrende? Güneş, gezegenler, yıldızlar, galaksiler… Dünya'mızı da unutmamak gerekir. Evrenin en önemli üyelerinden biridir Dünya. Hiç düşündün mü, evrende neden çok önemlidir Dünya?

Yukarıdaki metni, metnin son cümlesindeki soruya göre tamamlayınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tamamladığınız metinle ilgili üç tane soru yazınız.

1. .....
2. .....
3. .....

127. Aşağıda verilen görselle ilgili bir hikâye yazınız. Hikâyenize başlık yazmayı unutmayınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

128.

Daha önce piknik yaptıkları yere bu yıl ilkbaharın güzel bir pazar günü tekrar gittiler. Çok mutluydular çünkü orayı geçen yıl çok sevmişlerdi. Güzel ağaçlar, yemyeşil çimler, pırıl pırıl akan buz gibi dere…

Servis şoförü, servisi park eder etmez ilk önce Beril sonra da arkadaşları servisten heyecanla indiler. Daha sonra öğretmenleri de indi. Ancak piknik yaptıkları ağaçların altına gelince donup kaldılar.

Ağaçların altı plastik, kâğıt, karton… Atılan çöpler derenin de akmasını engellemiş, suyun rengini bile değiştirmişti.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Okuduğunuz metinde geçen kişiler kimlerdir?

.....
.....
.....
.....

2. Okuduğunuz metindeki olay nerede geçmektedir?

.....
.....
.....
.....

3. Okuduğunuz metindeki olay ne zaman yaşanmıştır?

.....
.....
.....
.....

129. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelime ve kelime grupları yer almaktadır. Bu kelime ve kelime gruplarını bulmak için hangi soruların sorulacağını karşılarına yazınız.

İlki sizin için yapılmıştır.

1.	Ayşe, Mehmet'e kalem almış.	Ayşe, Mehmet'e ne almış?
2.	Meltem çok güzel şarkı söyler.	.....
3.	Komşularla bahçede piknik yaptık.	.....
4.	Ekrem, Erdal ve Serdar bahçede kitap okudular.	.....
5.	Utku manavdan muz ve elma almış.	.....
6.	Burak bir hafta önce işe başlamış.	.....
7.	Batuhan soğuk su içtiği için üşütmüş.	.....
8.	Alper ve Atakan yeni arabaları ile gezintiye çıkmış.	.....
9.	Poyraz atletizmde birinci olmuş.	.....
10.	Kerem ile Altar yarın bize gelecekler.	.....
11.	İlker, 2000 yılından beri aynı mağazada çalışıyor.	.....

130. Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili sözcüklerin eş anlamlısını(anlamdaş) kullanarak cümleleri yeniden yazınız.

1. Mustafa Kemal Atatürk, Kurtuluş Savaşı'nda orduya önderlik yapmıştır.

.....

2. Belediye yeni yapılan konutları teslim etti.

.....

3. Tavukları o kadar cılız ki kimse almadı.

.....

4. Selçuk Öğretmen, dün tüm öğrencilerini sınav yaptı.

.....

5. Arkadaşına aldığı hediyeyi kendi elleriyle paketledi.

.....

6. Senin de hisseni ayırdık.

.....

7. Bu duraktan otobüs seyrek geçer.

.....

8. Kaç yıl geçti aradan?

.....

9. Başını kaldırınca rafta en sevdiği kitabı gördü.

.....

10. Dedemin nasihatleri aklımdan gitmiyor.

.....

11. O kadar da küçük bir çocuk değil.

.....

12. Hangi şehirde görev alacak çok merak ediyorum.

.....

13. Bu sana son ikazım olsun.

.....

14. Öğretmenimin anlattığı hikâye çok ilgimi çekti.

.....

131. Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili kelimelerin kısaltılmış şekillerini kullanınız. Kullandığınız bu kısaltmalara örnekteki gibi uygun ekler getirerek cümleleri yeniden yazınız.

Örnek:

Türk Hava Yollarına uçak bakımı konusunda güveniyorum.

THY'ye uçak bakımı konusunda güveniyorum.

a. Millî Eğitim Bakanlığına dilekçeni gönderdin mi?

.....

b. Bugünkü gezimiz Türkiye Büyük Millet Meclisinde son bulacak.

.....

c. Türk Dil Kurumunun yazım kılavuzunu kullanıyorum.

.....

ç. İhsan Bey, Türkiye Radyo Televizyon Kurumundan emekli olmuş.

.....

132. Yabancı dillerden dilimize giren çok sayıda sözcük vardır. Bu sözcüklerin yazılışı ve okunuşlarında yanlış kullanımlar olmaktadır. Dilimizin korunması için bu sözcüklerin Türkçe karşılıklarının kullanımı önemlidir.

Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerin Türkçe karşılıklarını altlarına yazınız.

1) Yeni çıkacak filmin lansmanı yapıldı.

.....

2) Başhekim tüm asistanlarla toplantı yaptı.

.....

3) Virajdan hızlı geçince karşıdan gelen arabaya çarptı.

.....

4) Bu tablonun orijinal hâlini bir müzede görmüştüm.

.....

5) Yüzme yarışmasını kazanabilmek için çok efor sarf ettim.

.....

133. Aşağıda kısaltmalara ait bazı kurallar verilmiştir. Verilen kelime ve kelime gruplarını kurallara uygun şekilde kısaltarak yazınız.



Yön adlarının kısaltmaları genellikle her kelimenin ilk harfinin büyük olarak yazılmasıyla yapılır.

Doğu : .....
Batı : .....
Kuzey : .....
Güney : .....
Kuzeydoğu : .....
Kuzeybatı : .....
Güneydoğu : .....
Güneybatı : .....



Kurum, kuruluş, müessese, makam, üniversite adlarının kısaltmalarında bütün harfler büyüktür. Harfler arasına nokta koymaya gerek yoktur.

İstanbul Teknik Üniversitesi : .....
Maliye Bakanlığı : .....
Türkiye Büyük Millet Meclisi : .....
Millî Eğitim Bakanlığı : .....
Emniyet Genel Müdürlüğü : .....



Özel isim veya unvan olan bir kelime birkaç harfle kısaltılıyorsa yalnız ilk harf büyük yazılır.

Profesör : .....
Doçent : .....
Albay : .....
Almanca : .....
İngilizce : .....
Avukat : .....
Öğretmen : .....
Doktor : .....

134. Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili sözcüklerin zıt(karşıt) anlamlısını kullanarak cümleleri yeniden yazınız.

İlki sizin için yapılmıştır.

1. En kötü günümüz böyle olsun.

En iyi günümüz böyle olsun.

2. Beyaz elbisemi çok seviyorum.

.....

3. Liselerin taban puanları açıklanmış.

.....

4. Zengin adam bu evde oturuyor.

.....

5. Sağ elim bugün çok ağrıyor.

.....

6. İki adım ileri gitmelisin.

.....

7. Buzdolabında dünden kalan yemekler var.

.....

8. Bu duraktan otobüs seyrek geçer.

.....

9. Hafta sonu tüm dükkânlar kapalı olacakmış.

.....

10. Balkona astığın çamaşırlar kuru görünüyor.

.....

11. Bu sorular bana çok zor geldi.

.....

12. Karşıdan gelen cılız adamı gördün mü?

.....

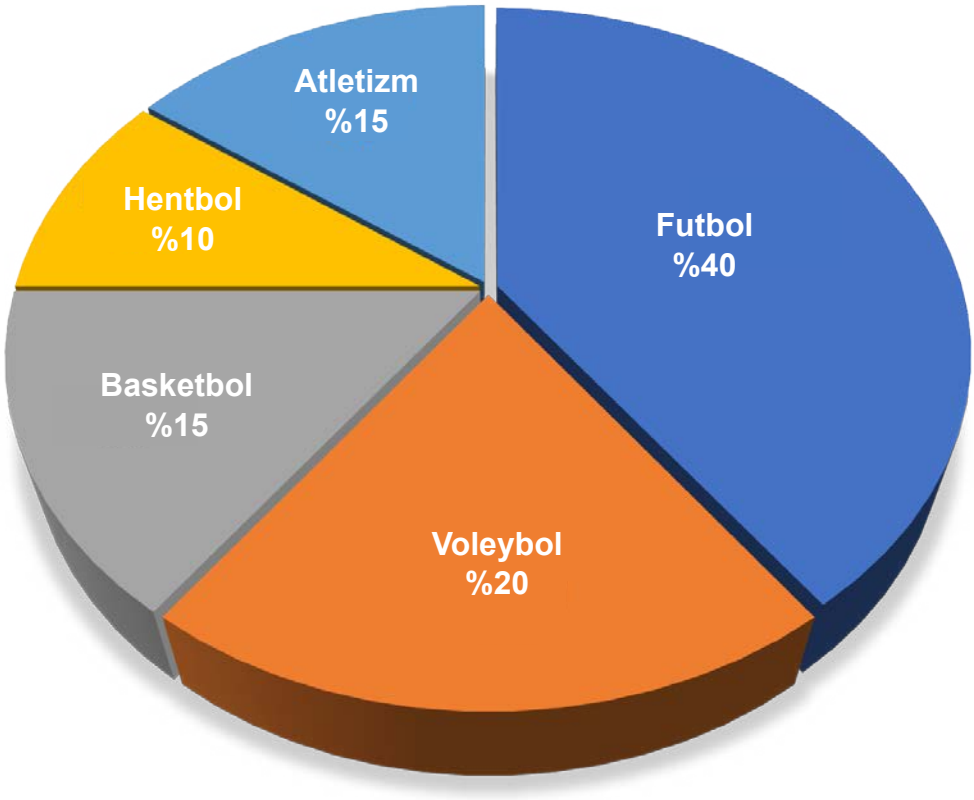
13. Bugün eve erken geldim.

.....

14. Bizim ev sizin eve çok uzak.

.....

135. Aşağıdaki grafikte bir okuldaki öğrencilerin uğraştığı spor dalları verilmiştir.



Soruları grafiğe göre cevaplayınız.

1. En az hangi spor dalı tercih edilmiştir?

.....

2. En fazla hangi spor dalı tercih edilmiştir?

.....

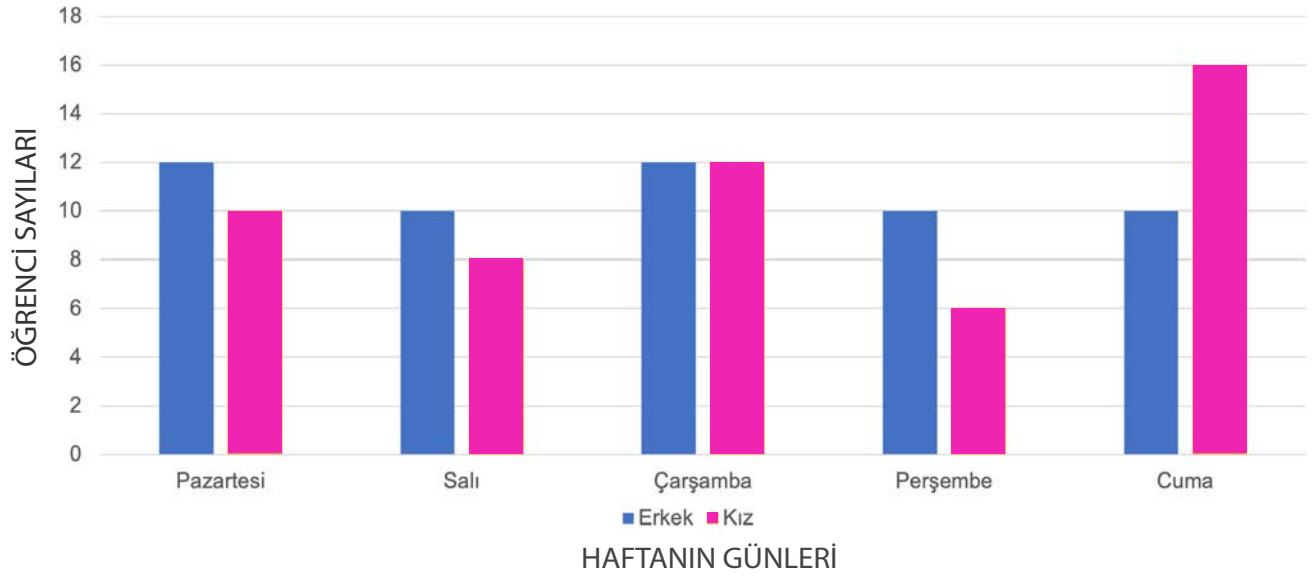
3. Öğrenciler hangi spor dallarını eşit tercih etmiştir?

.....

4. Siz hangi spor dalını tercih ederdiniz? Nedenini yazınız.

.....

136. Aşağıdaki grafikte, hafta içinde buz pateni kursuna giden kız ve erkek öğrenci sayıları verilmiştir.





Soruları grafiğe göre cevaplayınız.

1. Kursa en fazla katılım hangi gün olmuştur?

.....

.....

2. Kursa katılan kız ve erkek öğrencilerin sayıları hangi gün eşit olmuştur?

.....

.....

3. Kursa katılan erkek öğrenciler hangi gün kız öğrencilerden fazla olmuştur?

.....

.....

4. Çarşamba günü toplam kaç öğrenci kursa katılmıştır?

.....

.....

137. Aşağıdaki soruları içindekiler bölümüne göre cevaplayınız.

İÇİNDEKİLER

ORGANİZASYON ŞEMASI 8

1. TEMA OKUMA KÜLTÜRÜ

KİTABIN BÜYÜSÜ 12
ASIM'IN NESLİ KİTAP DOSTUDUR 18
KONUŞAN KİTAP 26
NANE İLE LİMON ÇİZGİ FİLM KÜTÜPHANE (Dinleme/İzleme Metni).....33
ÇOCUK KALBİ (Serbest Okuma Metni) 38

2. TEMA MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

ÇOK KİTAP OKURDU 44
ATATÜRK ARALARINDAYDI 48
EFELERİN EFESİ, HEY GİDİNİN EFESİ! 53
KÜÇÜK NEZAHAT (Dinleme/İzleme Metni) 60
VECİHİ HÜRKUŞ (Serbest Okuma Metni) 66

3. TEMA ERDEMLER

SEVGİ ÇUVALI 74
BEN ENGELLİ DEĞİLİM ANNE 81
SEVMEK MUTLULUKTUR.....86
AKILLI GÜVERCİN MATUKA (Dinleme/İzleme Metni) 92
KAŞAĞI (Serbest Okuma Metni) 96

a. "Konuşan Kitap" metni kaçıncı sayfadadır?

.....

b. 38. sayfada hangi metin vardır?

.....

c. "Atatürk Aralarındaydı" metni hangi temadadır?

.....

ç. Erdemler temasının metinlerini aşağıya yazınız.

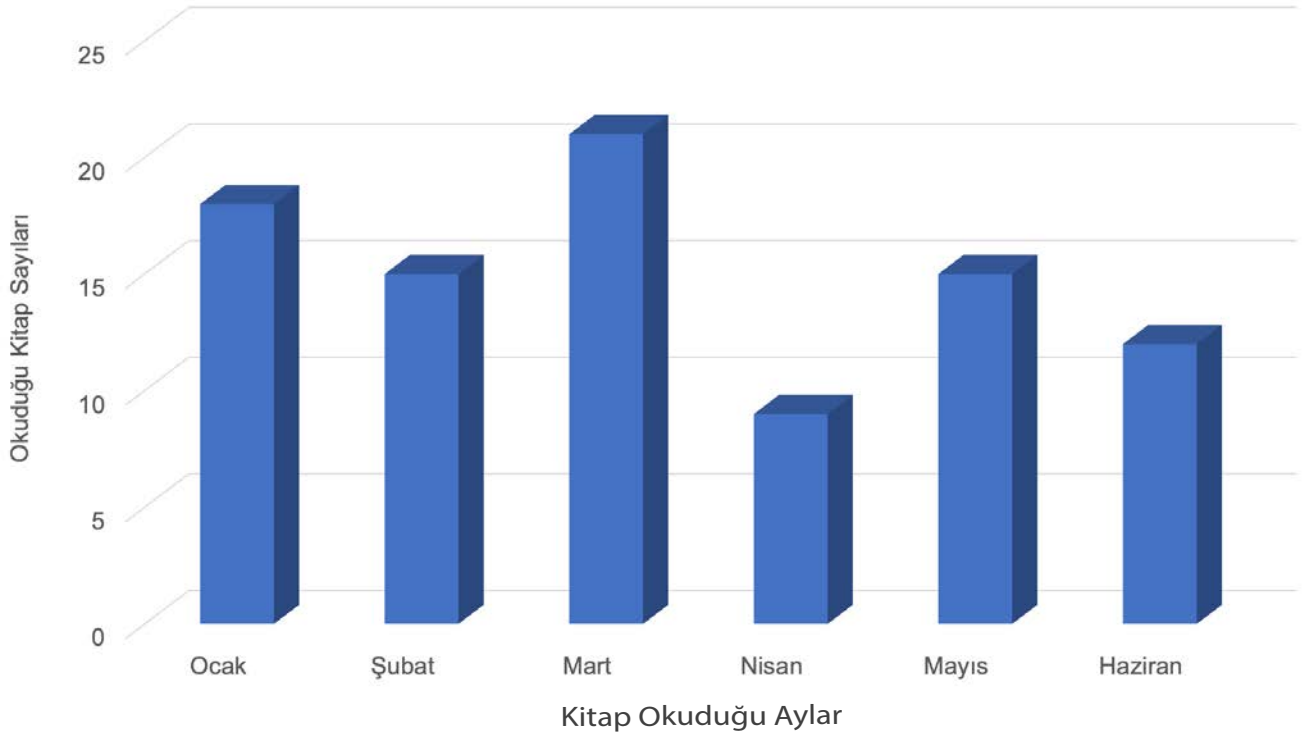
.....

.....

d. 3. Tema'da yer alan serbest okuma metninin adı nedir ve metin kaçıncı sayfadadır?

.....

138. Aşağıdaki grafikte Öykü'nün okuduğu kitap sayıları aylara göre verilmiştir.



Soruları grafiğe göre cevaplayınız.

1. Öykü, en fazla hangi ayda kitap okumuştur?

.....

.....

2. Öykü, en az hangi ayda kitap okumuştur?

.....

.....

3. Öykü'nün hangi aylarda okuduğu kitap sayısı eşittir?

.....

.....



139. Aşağıda verilen sözcüklere “de” **bağlacı ve** “-de” **ekini ekleyerek örnekteki gibi cümleler oluşturunuz.**



ÖRNEK:

defter

- Kırtasiyeden defter de alır mısın?
- Defterimde boş sayfa kalmamış.



okul

- .....
- .....



su

- .....
- .....



ev

- .....
- .....



ben

- .....
- .....



kardeş

- .....
- .....



Kadir

- .....
- .....



Bolu

- .....
- .....

140. Aşağıdaki sözcükleri farklı anlamları ile örnekteki gibi cümle içerisinde kullanınız.



ÖRNEK:

dil

- Bu ay dil kursuna başlayacağım.
- Dilimdeki şişlik geçmedi.



soluk

- .....
- .....



ay

- .....
- .....



sıra

- .....
- .....



yaş

- .....
- .....



kır

- .....
- .....

141.

Bağlaç olan “de/da” ayrı yazılır. Kelimeden ayrı yazılan “de/da” bağlacı, “te/ta” şeklinde yazılamaz.

Kelimeye bitişik yazılan “-de” bağlaç değil, ektir. Eklendiği sözcüğe göre “-da, -de, -ta, -te” şeklinde yazılabilir.

Verilen bilgilere göre aşağıdaki cümleleri “de/da” **bağlacı ya da** “-de” **eki ile tamamlayınız.**



1. Misafirlere kahve ..... ikram edelim.

2. Yerli otomobil …… elektrikli motor kullanılacakmış.

3. Kalan boya ile bahçe kapısını …… boyadı.

4. Fuardan kardeşine …… kitap aldı.

5. Ev …… sarımsak …… kalmamış.

6. Elindeki çantada oyuncaklar …… vardı.

7. Bu kitap …… iki gencin başarı öyküsü anlatılıyor.

8. Sen …… mi bizimle geleceksin?

9. Teyzeni ziyarete giderken çiçek …… almayı unutma.

10. Mahallenin çocukları park…… oyun oynuyor.

11. Levent …… bizimle tiyatroya gelecekmiş.

12. Bahsettiğin kitabı okudum …… yazarını hatırlamıyorum.

142.

Bağlaçlar; eş görevli sözcükleri, sözcük öbeklerini ve cümleleri birbirine bağlayan sözcüklerdir. Türkçede en sık kullanılan bağlaçlar şunlardır: **ve, ile, ya da, ama, de, ki, ancak, çünkü, meğer.**

Siz de aşağıda verilen sözcükleri bağlaç olacak şekilde örnekteki gibi cümle içinde kullanınız.

ve

Örnek: Küçük ve şirin bir köyde yaşıyordu.

ile

.....

ya da

.....

ama

.....

de

.....

ki

.....

ancak

.....

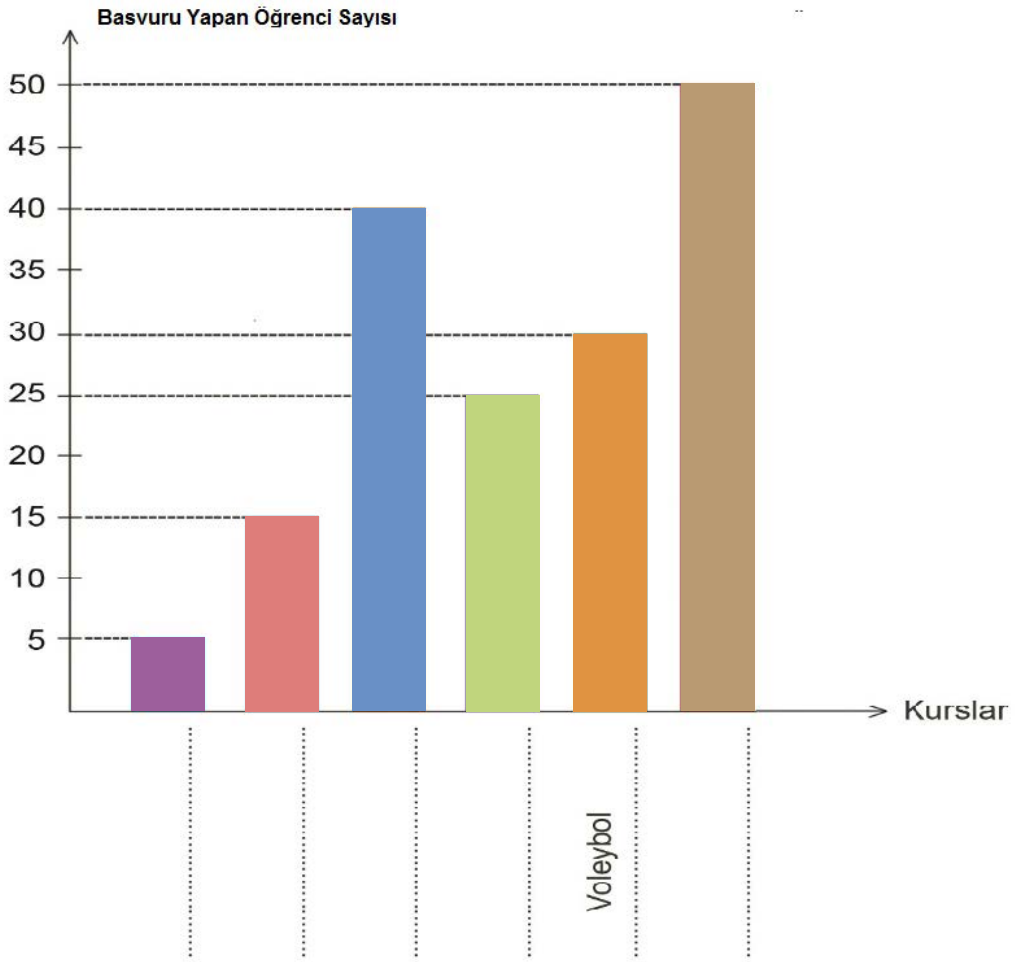
çünkü

.....

meğer

.....

143. Aşağıdaki grafikte bir okulda açılması planlanan kurslara, başvuru yapan öğrenci sayıları verilmiştir.



Not: *Başvuru sayısı 10'un altında olan kurslar açılmayacaktır.*
Başvuru sayısı 40 ve üzeri olan kurslar iki grup olarak açılacaktır.

1. Aşağıdaki bilgileri kullanarak verilmeyen spor dallarının isimlerini grafikteki uygun yerlere yazınız.

- ► En fazla başvuru satranç kursuna yapılmıştır.
- ► Okçuluk kursuna başvuru yapanların sayısı tenis ve futbol kursuna başvuru yapanların toplamına eşittir.
- ► Basketbol kursu açılmayacaktır.
- ► Futbol kursuna başvuru yapanların sayısı tenis kursuna başvuru yapanların sayısından fazladır.

2. Verilen bilgilere göre hangi kurslar iki grup şeklinde açılacaktır?

……

144.

"ki" bağlacı kendinden önce ve sonra gelen cümleleri birbirine bağlar. Bağlaç olan "ki" ayrı yazılır ve cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamı tamamen bozulmaz. Kelimeye bitişik yazılan "-ki" bağlaç değil, ektir. Ek olan "-ki" cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamı bozulur.

Aşağıda verilen cümlelerde "ki" **bağlacı ve** "-ki" **eki doğru yazılmış ise cümlenin başındaki kutucuğa** "+" **işareti koyunuz. Yanlış yazılan cümlelerin doğrusunu verilen boşluğa yazınız.**

☐ Saksıda ki çiçekleri sulayacaksın ki solmasınlar.

.....

☐ Sınıftaki öğrenciler heyecanla öğretmenlerinin gelmesini bekliyordu.

.....

☐ Kar o kadar güzel yağıyorduki bahçeye çıkmadan duramadık.

.....

☐ Erken kalkacaksın ki balonların yükselişini seyredesin.

.....

☐ Dolapta ki şekerleri sen mi aldın?

.....

☐ Zil çalmış olmalıki öğrenciler bahçeye çıkıyor.

.....

☐ Perdedeki lekeyi çıkarmak için çok uğraştı.

.....

☐ Sokakta ki kedilere su vermeyi ihmal etme!

.....

☐ Evi süpürecektiki tam o anda elektrikler kesildi.

.....

☐ Gündüz o kadar uyudu ki akşam uyumaz herhâlde.

.....

☐ Eve geldimki bir de ne göreyim, tüm kıyafetlerini yere sermiş.

.....

☐ O kadar güzel keman çalıyordu ki herkes onu hayranlıkla dinliyordu.

.....

145. Gözde ile Gürkan birlikte bir kursa katılmak istemektedir. Gözde "halk oyunlarını ve satranç oynamayı", Gürkan ise "resim yapmayı ve halk oyunlarını" sevmektedir. Ayrıca Gürkan, pazar günü öğleden sonra kuzeni ile yabancı dil çalışmaktadır.

Tabloda Gözde ve Gürkan'ın okulunda açılan kurslar ve saatleri verilmiştir.

İlgi alanlarına göre Gözde ile Gürkan'ın birlikte katılabilecekleri kursu, tabloda yeşil renge boyayarak gösteriniz.

KURS PROGRAMI		
Saat	**Cumartesi**	**Pazar**
09.00 - 11.00	Satranç Kursu	Resim Kursu
10.00 - 12.00	Resim Kursu	
13.00 - 15.00	Halk Oyunları Kursu	Satranç Kursu
14.00 - 16.00		Halk Oyunları Kursu



146. Aşağıdaki atasözlerini konuları ile eşleştiriniz.

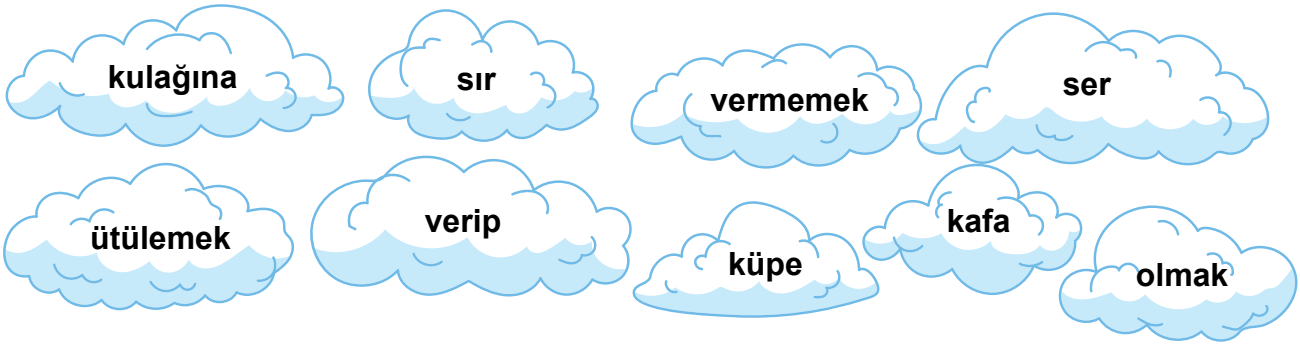
A	dostluk		İşten değil, dişten artar.
B	alışkanlık		Kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez.
C	yardımlaşma		İnsan yedisinde ne ise yetmişinde de odur.
Ç	tasarruf		Dost acı söyler.
D	menfaat		Yalnız taş duvar olmaz.

147. Aşağıda bazı kelime ve kelime grupları verilmiştir. Yazımı doğru olanların sonuna "D", yazımı yanlış olanların sonuna "Y" yazınız.



a. Türkiye büyük millet meclisi	
b. Cem Doktor	
c. Çanakkale boğazı	
ç. Türkçe ve İngilizce	
d. Serkan bey ve arzu hanım	
e. Fatih sultan mehmet	
f. 1. İnönü Savaşı	
g. eskişehir	

148. Aşağıda verilen kelime bulutlarından deyimler oluşturunuz. Oluşturduğunuz deyimleri ve anlamlarını aşağıdaki boşluklara yazınız.



1

DEYİM: .....

AÇIKLAMASI .....

.....

2

DEYİM: .....

AÇIKLAMASI .....

.....

3

DEYİM: .....

AÇIKLAMASI .....

.....

149. Aşağıda verilen kelimeleri gerçek ve mecaz anlamlarıyla birer cümlede kullanınız.

dal	Gerçek Anlam : ..... Mecaz Anlam : .....
el	Gerçek Anlam : ..... Mecaz Anlam : .....
ince	Gerçek Anlam : ..... Mecaz Anlam : .....
ağır	Gerçek Anlam : ..... Mecaz Anlam : .....
oyun	Gerçek Anlam : ..... Mecaz Anlam : .....

150. Aşağıda harfleri karışık olarak verilen kelimeleri bulunuz. Bulduğunuz bu kelimelerin eş anlamını da karşısına yazınız.

K I L A S	→	.....	= .....
T I N A Y	→	.....	= .....
İ S B A T	→	.....	= .....
E Y B İ R	→	.....	= .....
N I K A T	→	.....	= .....
P A L K	→	.....	= .....
A K R İ F	→	.....	= .....
K U L O	→	.....	= .....
H İ R E N	→	.....	= .....
T R O K D O	→	.....	= .....

151. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan kutulara uygun noktalama işaretlerini yazınız.



Saat 15 ☐ 30'da buluşacaktık ama henüz gelmedi.

Kitapçı ☐ çocuğa beğendiği kitabın serisinin olmadığını söyledi.

Hey, buraya gel ☐

İşin bitince benimle gelir misin ☐

152. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri "-ki" **eki veya** "ki" **bağlacı ile uygun şekilde tamamlayınız.**

a. Rüzgârdan bahçede …….. ağaç devrildi.

b. Bize de söyle …….. bilelim.

c. Neşeli ol …….. genç kalasın.

ç. Yanağımda …….. yara iyileşti.

d. Çatıda …… kedi aşağıya inemiyor.

e. Anladım ……. daha fazla çalışmalıyım.



153.



Millî kültür ögelerimizden biri de çocuk oyunlarıdır. Çocuk oyunlarının geçmişi insanlık tarihi kadar eskidir. Ancak zaman içinde bazı oyunlar ortadan kalkarken bazıları şekil değiştirmiş ya da unutulmuştur. Tuna, atalarımızdan bize miras kalan bu çocuk oyunlarından "Dalya" oyununu araştırmış ve bize şu bilgileri aktarmıştır.





Dalya oyunu iki grup arasında oynanan bir top oyunudur. Aynı zamanda oyunun içinde toptan başka yassı kiremitler ya da taşlar bulunmaktadır. Bir daire çizilir. İçine yassı taşlar üst üste dizilir. Taşların sayısına oyuncular karar verir. 7-8 ya da 12-13 kadar taş üst üste dizilebilir. Bir takımın oyuncusu 8-10 metreden topu yuvarlayarak taşları yıkar ve top ebe takıma geçer. Belirlenen sınırlar içinde taşları deviren takım, ebe takımın dikkatini dağıtarak yıktığı taşları tekrar dizmeye çalışır. Bu sırada ebe takım diğer takımın oyuncularına topla vurur. Taşları dizemeden diğer takımın oyuncuları topla vurulursa ebe takım kazanır. Ama diğer takım taşları üst üste dizerse ebe takım kaybeder.

Bu oyunun aşamalarını aşağıya yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

154.





ALİ'NİN UNUTULMAZ TATİL MACERASI

Ali, sınıf arkadaşlarıyla Kapadokya'ya gideceği için çok heyecanlıydı. Akşam olunca odasına gidip eşyalarını hazırlamaya başladı. Kim bilir Kapadokya'da ne heyecan verici anlar yaşayacaktı. Peribacalarına her zaman çok ilgi duyan Ali, bir anda hayallere dalmaya başladı.

Yukarıdaki metni, içinde hayalî ögeler bulunduran ifadelerle tamamlayınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

155.



Tef: Kimi kaynaklarda "def" kimilerinde ise "tef" ismi ile bilinen müzik aleti, yuvarlak bir tahta kasnağa gerilen deriden bir örtü ile yapılmaktadır. Aletten ses çıkartılması ise parmaklar ve parmak uçlarının vurulması ile sağlanmaktadır.

Tef, klasik bir vurmalı müzik aletidir. Tarihi çok eski zamanlara ve birbirinden farklı uygarlıklara dayanan bu müzik aleti, yalnızca Türkler tarafından değil başka milletlerce de kullanılmıştır. Mezopotamya uygarlığı araştırılırken yapılan kazılarda elinde tef görülen figürler de gün yüzüne çıkartılmıştır.

Günümüzde, özellikle kırsal alanlardaki kına geceleri ve düğünlerde kullanılan tef, zilli tef ve zilsiz tef olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. El ile tutularak havaya kaldırılan ve bu şekilde hem vurularak hem de sallanarak çalınan tef, eğer zilli ise sallandığı her saniyede ritimli şekilde zil sesi çıkartmaktadır.



Davul: İnsanlık tarihinde bilinen en eski vurmalı çalgıdır. Silindir şeklindeki bir gövdeye deri gerilerek yapılan ve elle veya sopayla çalınan bir müzik aletidir.

Tarihte; Eski Mısırlıların, Uzak Doğuluların ve Asurluların davulu kullandıkları bilinmektedir.

Eskiden, Amerika yerlileri dinsel törenlerde dans etmek için davul çalarken Afrika yerlileri ise bu aleti dans etmek için ve kabileler arası iletişimi sağlamak için kullanırlardı. Savaşta dağılan askerleri bir araya toplamak, kale kuşatırken düşmanların yerini bulmak, fetih veya yangın haberi vermek gibi amaçlarla kullanılmıştır. Günümüzde ise davulun, orkestranın temellerinden birini oluşturduğunu söylemek mümkündür.

Bu metinlere göre aşağıdaki tabloda verilen özelliklerin hangi müzik aletine ait olduğunu çarpı işareti ile gösteriniz.

Özellikleri	Tef	Davul
Müzik aletidir.		
Vurmalı çalgıdır.		
Elle vurulur.		
Sopayla vurulur.		
Sadece Türkler tarafından kullanılmıştır.		
Haberleşmek için kullanılmıştır.		
Zilli türleri de vardır.		

156. Aşağıda verilen atasözlerini anlamları ile eşleştiriniz.

ATASÖZÜ		ANLAMI	
1	Görünen köy kılavuz istemez.	.....	İnsan, sevdiği kimse ve sevdiği iş yüzünden gelecek sıkıntılara katlanır.
2	Gülü seven dikenine katlanır.	.....	Ne kadar gizlense de gerçekler ortadadır.
3	Gün doğmadan neler doğar.	.....	Öfkesine kapılarak iş gören sonunda güç duruma düşer.
4	Öfkeyle kalkan zararla oturur.	.....	Beklenmedik bir sırada umut verici durumlarla da karşılaşma imkânı vardır.

157. Aşağıda bazı eş sesli sözcükler cümle içinde verilmiştir. Bu sözcüklerin cümle içinde kazandığı anlamın, karşılarında verilen anlamlardan hangisi olduğunu işaretleyerek belirtiniz.

I. Dil öğrenmek için İngiltere'ye gitti.
- **a)** Tat alma organı.
- **b)** İletişim için kullandığımız lisan, dil.

II. Yeni yaşın kutlu olsun.
- **a)** Doğuştan beri geçen ve yıl birimi ile ölçülen zaman.
- **b)** Nemli, ıslak, kuru karşıtı.

III. Bağa üzüm toplamaya gittik.
- **a)** Bir şeyi başka bir şeye tutturmak için kullanılan ip.
- **b)** Üzüm kütüklerinin dikili bulunduğu toprak parçası.

IV. Evleri, oturdukları binanın en üst katındaydı.
- **a)** Sonuca bağlama, bitirme.
- **b)** Apartman dairesi.

158.



Yukarıdaki görselle anlatılmak isteneni birkaç cümle ile ifade ediniz.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

159. Gökçe ve Ömer, buluttan gerçek ve hayalî ögelerin bulunduğu cümleleri toplayacaklardır. Gökçe hayalî ögeleri, Ömer ise gerçek ögeleri sepetine koyacaktır. Siz de onlara yardım ediniz.

1. Ay, yıldızlarla dans ediyordu.

2. Kedi beni görünce kaçtı.

3. Çiçek mutlulukla yüzünü güneşe çevirmişti.

4. Kırtasiyeden renkli kalem aldım.

5. Çok sevdiğim oyuncak, vitrinden bana göz kırpıyordu.

6. Göl kenarındaki kurbağalar şarkı söylüyordu.

7. Kış mevsimi gelmişti.



.....

.....



.....

.....

160. Aşağıda verilen kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamlarıyla birer cümlede kullanınız.

Dünya
Gerçek : .....
Terim : .....

Göz
Mecaz : .....
Terim : .....

Ay
Gerçek : .....
Terim : .....

Parlak
Gerçek : .....
Mecaz : .....

Kök
Mecaz : .....
Terim : .....

161. Aşağıdaki cümleleri neden-sonuç ilişkisi bakımından eşleştirerek tamamlayınız.

• Bastırarak yazdığım için kalemimin	ceza aldı.
• Atık maddeleri dönüştürünce	sağlığı düzeldi.
• Yürüyüş yapmaya başlayınca	ucu kırıldı.
• Sürücü, trafik kurallarını çiğnemekten ötürü	kirlilik azaldı.

162.

KAPLUMBAĞA

Leyla, şirin mi şirin kaplumbağasını arkadaşı Selin'e göstermek için okula getirdi. Selin, kaplumbağayı görünce çok şaşırdı. Çünkü daha önce hiç kaplumbağa görmemişti. Hayat Bilgisi dersinde, kaplumbağayı sevip onunla oynadılar. Selin, çok mutlu olduğunu söyleyerek Leyla'ya teşekkür etti.



Yukarıdaki metinde yer alan hikâye unsurlarını yazınız.

Karakterler: .....
Olay : .....
Yer : .....
Zaman : .....

163. Aşağıda, dilimize girmiş yabancı kelimeler ve bunların Türkçe karşılıkları verilmiştir. Bu yabancı kelimeler ile Türkçe karşılıklarını eşleştiriniz.

1	Laptop	.....	Dolambaç
2	Demo	.....	Tam
3	Exit	.....	Tanıtım gösterisi
4	Full	.....	Öz çekim
5	Web	.....	Çıkış
6	Labirent	.....	Bağlantı
7	Link	.....	Ağ
8	Selfie	.....	Dizüstü bilgisayar

164.

bembeyaz	sapasağlam	sımsıcak	dümdüz
yapayalnız	güpegündüz	yemyeşil	sırılsıklam

Yukarıda yer alan pekiştirmeli sözcüklerden uygun olanlarını aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere yazınız. Açıkta kalan pekiştirmeli sözcüğü bulunuz.

- ► En sevdiği arkadaşı başka okula gidince kendini …….…… hissetti.
- ► Arabamız tamir edilince ……..…… oldu.
- ► Buradan ……..…… ilerlersek oraya varırız.
- ► Pikniğe gideceğimiz yerde ……..…… ağaçlar göreceksiniz.
- ► Kar yağınca, etrafı ……..…… bir örtü kapladı.
- ► Yolun başındaki mağazaya ……..…… hırsız girmiş.
- ► Yolda yağmura yakalanan insanlar ……..…… oldular.

Açıkta kalan sözcük:……

165. Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını kısaltmalarıyla eşleştiriniz.



1	Kilometre		THY
2	Profesör		ODTÜ
3	Avukat		km
4	Türkiye Büyük Millet Meclisi		MEB
5	Millî Eğitim Bakanlığı		Prof.
6	Gram		Dr.
7	Türk Hava Yolları		TDK
8	Orta Doğu Teknik Üniversitesi		TBMM
9	Türk Dil Kurumu		g
10	Doktor		Av.

166. Aşağıdaki sayıları Romen rakamlarıyla yazınız.

İkinci cilt	
Yirmi birinci yüzyıl	
Altıncı bölüm	
Üçüncü kat	



167. Aşağıdaki atasözlerini anlamlarıyla eşleştiriniz.

1	Danışan dağı aşmış, danışmayan düz yolda şaşmış.	.....	Kişi, karşılık beklediği işten istediğini alabilmek için gereken harcamaları yapmalıdır.
2	Komşu komşunun külüne muhtaçtır.	.....	İyilik eden kimseye zamanı geldiğinde başkaları da iyilik ederler.
3	Bağa bak üzüm olsun, yemeye yüzün olsun.	.....	Toplu veya beraber davranmak daha büyük güç sağlar.
4	Birlikten kuvvet doğar.	.....	Komşular en küçük şey için bile birbirlerine muhtaçtırlar.
5	İyilik eden iyilik bulur.	.....	Bilmediği şeyi bir bilene soran, en zor işlerin bile üstesinden gelir; sormayan ise güçlükler içinde yuvarlanır gider.
6	Bin ölçüp bir biçmeli.	.....	Yapılacak bir işin bütün yönleri önceden iyi düşünülmeli sonra işe başlanmalıdır.

168. Aşağıdaki yarım bırakılan cümleleri koyu yazılmış kelimelerin anlamına dikkat ederek tamamlayınız.

- Sizinle pikniğe gelemeyeceğim **fakat** .....
- Herkes onu seviyor **çünkü** .....
- İstanbul çok güzel bir şehir **lakin** .....
- ..... **ama** artık gitmem gerek.
- ..... **hâlbuki** çok güzel bir filmdi.
- .....**ne var ki** vaktimiz sınırlıydı.
- .....**ne yazık ki** evde hiç un kalmamış.
- ..... **elbette** özgürsün ancak kurallara uyman gerekir.

169. Millî kültürümüzün bir parçası olan “diş bulguru” **hakkında bir araştırma yapınız. Araştırma sonucunda elde ettiğiniz bilgileri aşağıya yazınız. Yazınızı görsellerle zenginleştiriniz.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

170. Aşağıdaki metinlerin konularını yazınız.

Türkiye'deki ormanların %60'ı iğne yapraklı ağaçlardan oluşmaktadır. Çam, köknar, sedir, ardıç ve ladin iğne yapraklı ağaçlar arasında yer alır. Oksijen kaynağımız olan ağaçlara zarar vermemek ve ağaçlandırma çalışmalarına destek olmak hepimizin görevidir.

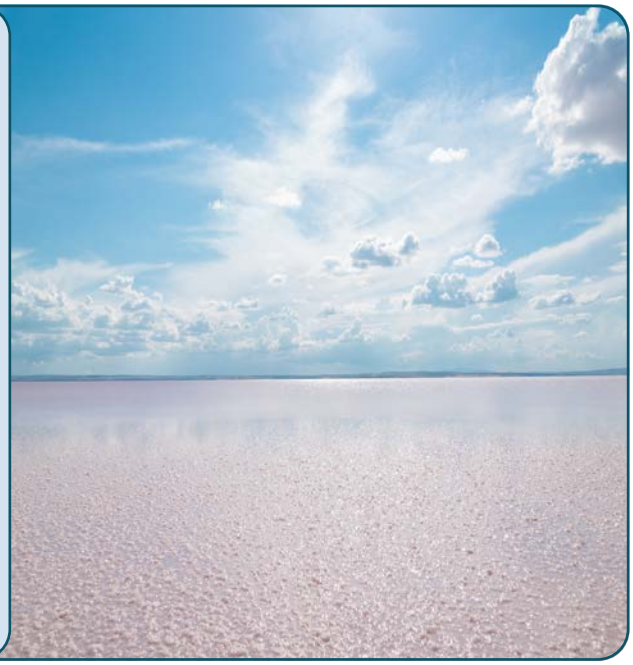


Konu : .....

.....

.....

Dağı taşı her yeri ayrı güzel ülkemizin! Mutlaka görülmesi gerekenler listesinin başında olan Tuz Gölü, ülkemizin tuz ihtiyacının yüzde 40'ını karşılayan eşsiz bir kaynaktır. Tuz Gölü, Türkiye'nin yüzölçümü açısından Van Gölü'nden sonra ikinci büyük gölüdür. Yer altına süzülen meteorolojik sular gölün tabanındaki tuz kubbelerini eriterek tuzlu suları tektonik hatlardan yüzeye taşır. Gölün tuz oluşumunun tarifi olan bu süreç sonrasında dipteki tuz toplanıp işlenir ve sofralarımıza sodyum klorür yani sofra tuzu olarak gelir.



Konu : .....

.....

.....

171.

O sabah neşe içinde uyandım. Uzun süredir görmediğim ve çok özlediğim anneannem geliyordu. Eskişehir kışları çok soğuk olduğu için onu yanımıza çağırmıştık. Ne de olsa Antalya sıcaktı ve burada rahat eder diye düşünmüştük.

Çok geçmeden kapının zilini duydum. Koşarak gittim ve onun boynuna sarıldım. Annem, elindeki valizleri odasına taşırken biz de salona geçtik. Anneannemin biraz bitkin olduğunu görünce: "Anneanneciğim, sana bir yorgunluk kahvesi yapayım." dedim. Bana sevgi dolu gözlerle baktı ve "Ne de olsa bir fincan kahvenin kırk yıl hatırı varmış, yap güzel kızım içelim." dedi.



Kahveleri yapıp geldiğimde annem ve anneannem koyu bir sohbete dalmışlardı. Salonumuzda kahkahalar havada uçuşuyordu. Kendimi çok ama çok mutlu hissediyordum. Keyifle kahvesini içen anneannem hemen bir mâni söylemeye başladı.

Saçlarım ıslanınca
Rüzgâr ile kurutmam,
Kahven pek güzel olmuş,
Hatırını unutmam.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Çocuk neden neşe içinde uyanmıştır?

.....

.....

2. Çocuğun ve anneannesinin yaşadığı yerleri yazınız.

.....

.....

3. Çocuk, anneannesine neden kahve yapmak istemiştir?

.....

.....

4. "Koyu bir sohbete dalmak" ne demektir?

.....

.....

172. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamını bulunuz. Bulduğunuz kelimenin başındaki harfi örnekteki gibi sol sütuna yazınız.

1	E	sonbahar
2		kaygı
3		birey
4		lisan
5		duyuru
6		gizem
7		hâkim
8		misafir
9		yasa
10		temiz
11		pay
12		uzak
13		rüzgâr
14		faydalı
15		savaş
16		sözcük

A	kelime
B	fert
C	konuk
Ç	dil
D	pak
E	güz
F	sır
G	ırak
Ğ	hisse
H	tasa
I	yararlı
İ	ilan
J	harp
K	yel
L	yargıç
M	kanun

173. Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazınız.



09.05	
1453	
6. sınıf	
1500 TL	

174. Aşağıda bulunan akvaryumlara eş anlamlı, zıt anlamlı ve eş sesli kelimeleri yerleştiriniz.

ırak

ton

asır

savaş

yokuş

kara

iniş

ödül

hediye

uzak

yüzyıl

ay

armağan

barış

ceza

çay

dolu



EŞ ANLAMLI



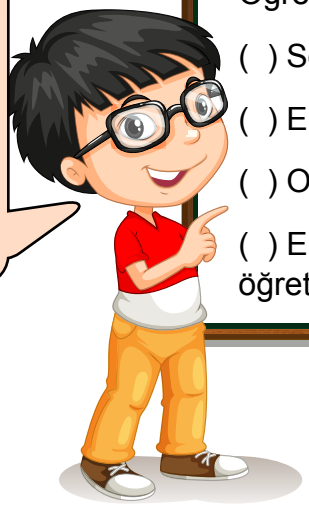
ZIT ANLAMLI



EŞ SESLİ

175.

Sevgili arkadaşlar, tahtaya bir metin yazdım. Fakat noktalama işaretlerini koymadım. Bu işaretleri bulup parantezle belirtilen yerlere yazınız.



ENİNE Mİ ( ) BOYUNA MI ( )

Öğretmeni( ) Kadir( )e sordu( )

( ) Söyle bakalım( ) sekizin yarısı kaç eder( )

( ) Enine mi( ) boyuna mı öğretmenim( )

( ) O nasıl soru öyle( )

( ) Enine kesersek sıfır( ) boyuna kesersek üç eder öğretmenim( )

Şimdi de bazı noktalama işaretlerini yanlış kullanmışım. Hangi noktalama işaretlerini yanlış kullandım acaba? Doğru kullandıklarıma "D", yanlış kullandıklarıma "Y" yazınız.



◯ Eruh'a	◯ 2.nci	◯ Kitap'çı
◯ 19. Mayıs. 1919	◯ Dr. Alp	◯ T.B.M.M.'ye
◯ 23:00'da	◯ 2017'de	◯ Türk Dil Kurum'u



Şimdi de sizin için bir şifre oluşturdum. Aşağıdaki cümlelerde soru işareti konulması gereken cümleleri bulunuz. Bulduğunuz cümlerin başındaki harfler size şifreyi verecektir.

Ü	1. Kim bilir kaç saattir sokakta
N	2. Gerçekten gelecek misin
N	3. Ödevimi neden yapmadığımı sordu
O	4. Nerede yanlış yaptım acaba
L	5. Niçin yaptığını sormuyorum
E	6. Ne söyleyeceğimi bilemedim
K	7. Bana neden bağırıyorsun
M	8. Sabah mı akşam mı, bilemedim
T	9. Elbiseni ütüledi mi
A	10. Memnun musun hayatından

ŞİFRE

◯ ◯ ◯ ◯ ◯

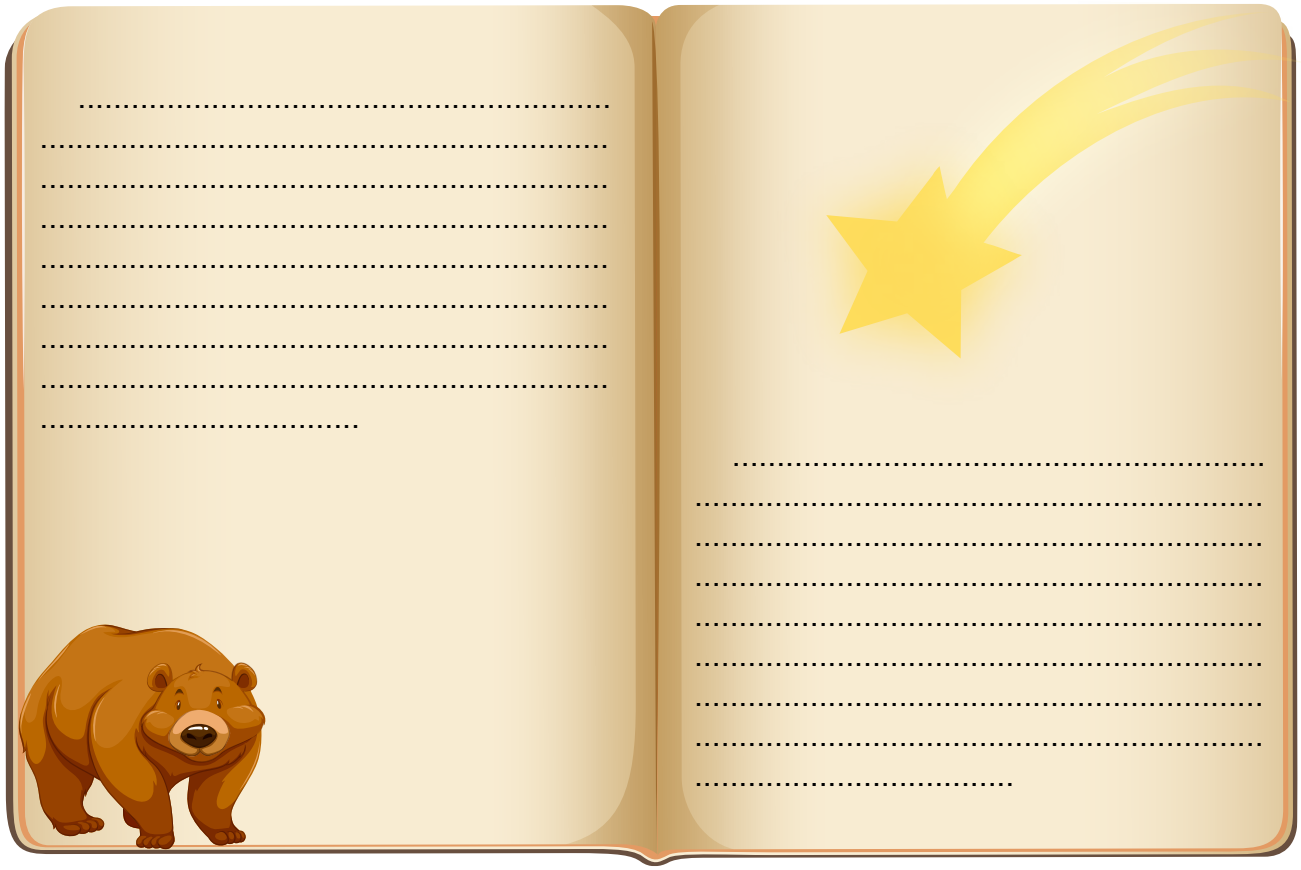
176.



HEYECANLI UYANIŞ

Uçsuz bucaksız ormanın derinliklerinde ilerliyordum. Güneş, batmak üzereydi. Yolumu kaybetmiştim. Ne yapacağımı bilemiyordum. Aniden karşıma bir ayı çıktı! Donakaldım! Ayı, bana doğru yaklaştı. Soluk alışverişim hızlanmaya başladı. Ayı: “Benden korkma, benden sana zarar gelmez. Haydi, elimi tut da seni bu ormandan çıkarayım.” dedi. Ayının elini tuttum. Birden ayı ile birlikte gökyüzündeki kuyruklu yıldızın üstüne çıktık. Çok şaşırmıştım. Nabzım hızla atmaya devam ediyordu. Kuyruklu yıldız, hızlı bir şekilde yeryüzüne doğru hareket ederek beni ayı ile birlikte evime ulaştırdı. Gözlerim yuvalarından fırlayacaktı! Ayı bana yaklaştı ve sarıldı. Ardından "Hoşça kal." deyip gözden kayboldu. Neler oluyordu böyle derken uykumdan terli ve heyecanlı bir şekilde uyandım. Bunun bir rüya olduğunu anlayınca rahatladım.

Yukarıdaki metinde geçen hayalî unsurları ayının bulunduğu alana yazınız. Metinde geçen gerçek unsurları ise kuyruklu yıldızın bulunduğu alana yazınız.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

177. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerden gerçek anlamlı olanların başına "G", mecaz anlamlı olanların başına "M", terim anlamlı olanların başına "T" yazınız.

( ) Atatürk milletimize ışık oldu.

( ) Arkadaşım bana soğuk davranıyor.

( ) Maçta bir penaltı vardı.

( ) Elimden düşen bardak kırıldı.

( ) Tiyatrodaki kostümleri çok beğendim.

( ) Odasındaki dolabın tüm çekmeceleri boştu.

( ) Matematik dersinde karenin dört köşesi olduğunu öğrendik.

( ) Bir bardak sıcak çay içtim.

( ) Yaz boyunca geceleri teleskop ile yıldızları seyrettim.

( ) Nevzat, öğretmeninin söylediği notaları çok güzel çaldı.

( ) Murat, keskin bir zekâya sahiptir.

( ) Türkçe dersinde doğa ile ilgili bir kompozisyon yazdım.

178. Aşağıdaki deyimleri, karşıladığı anlamlar ile eşleştiriniz.

1	İçi erimek		Bir yerin çok temiz olduğunu anlatan bir söz.
2	Güvendiği dağlara kar yağmak		Çok konuşarak başkalarının söz söylemesine, konuşmasına engel olmak.
3	Can kulağı ile dinlemek		Çok telaşlanmak.
4	Tası tarağı toplamak		Sır saklamamak.
5	İçi içine sığmamak		Sıkıntıya girmek.
6	Bal dök de yala		Bir kişi veya şey değerini yitirmek, rağbet görmemek.
7	Gözünden düşmek	1	Kaygı duymak, çok üzülmek.
8	Başı dara düşmek		Telaş, sabırsızlık, coşkunluk göstermekten kendini alamamak.
9	Ağız açtırmamak		Çok dikkatli dinlemek.
10	Etekleri tutuşmak		Yardım ve yarar beklediği kimse, yer veya şeyden iyilik gelmemek.
11	Ağzında bakla ıslanmamak		Her türlü ilişkiyi kesmek üzere hazırlanmak.

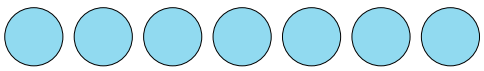
179. Aşağıdaki cümleleri anlam özelliğine göre numaralanmış sözcüklerle eşleştiriniz.

1	Salon birden buz kesildi.		İhtimal(olasılık)
2	Yarın mutlaka gelecektir.		Sebep - sonuç
3	Birden karşıma çıkınca gözlerime inanamadım.		Mecaz
4	Beni dinlemediği için konuyu anlayamadı.		Şaşkınlık
5	Sanırım onu bir daha görmeyeceğiz.		Kesinlik

180. Aşağıdaki atasözleri ile karşıladığı anlamları eşleştirerek şifreyi çözünüz.

1	İnsanlar küçük yaşta kolay eğitilir.	**S**	Dost kara günde belli olur.
2	Azar azar olagelen şeyler birikerek önemli bir niceliğe ulaşacağı için küçümsenmemelidir.	**Z**	Dikensiz gül olmaz.
3	Yaradılıştan iyi ve doğru olan kimse ne denli elverişsiz ortam içinde bulunursa bulunsun niteliğini yitirmez.	**A**	Ağaç yaşken eğilir.
4	Gerçek dost üzüntülü, sıkıntılı günlerde insanı yalnız bırakmaz.	**T**	Damlaya damlaya göl olur.
5	Akıllı olmanın yaşla ilgisi yoktur, bazı küçükler büyüklerden daha akıllı olabilir.	**Ö**	Akıl yaşta değil, baştadır.
6	İyi ve güzel olan her şeyin az çok sıkıntı veren bir yanı da bulunur.	**Ü**	İyilik eden iyilik bulur.
7	İyilik eden kimseye zamanı geldiğinde başkaları da iyilik ederler.	**A**	Baca eğri de olsa dumanı doğru çıkar.

ŞİFRE

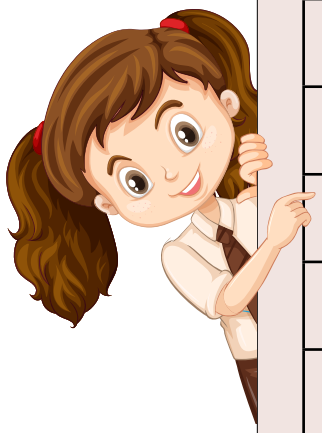


181. Aşağıdaki tabloda bazı kurum adları, sözcükler ve kısaltmalar verilmiştir. Bu kurum adlarını ve sözcükleri kısaltmalarıyla eşleştirerek aynı renge boyayınız.



Türk Hava Yolları	Millî Eğitim Bakanlığı	"ve diğerleri"	doktor
Cad.	Türk Dil Kurumu	MEB	TL
cm	Dr.	THY	vd.
Türk Lirası	TDK	santimetre	Cadde

182. Aşağıda yabancı dillerden alınmış kelimelerin Türkçe karşılıklarını bulup eşleştirdikten sonra şifreyi oluşturunuz.

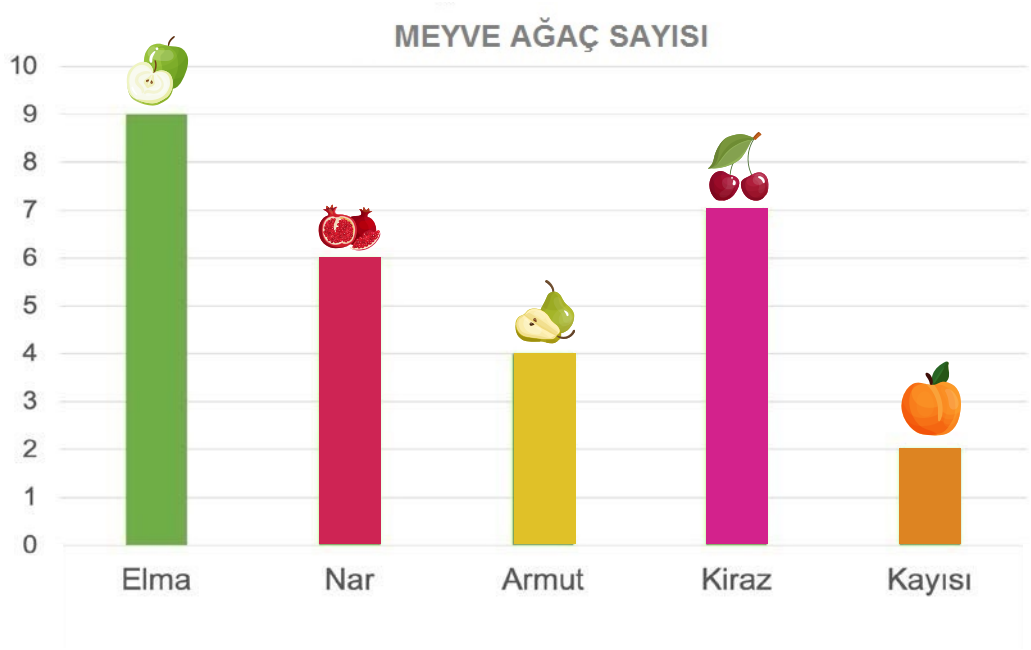


1	nasihat	**M**	dil bilgisi
2	metot	**T**	yabancı
3	animasyon	**İ**	yerleşke
4	ecnebi	**I**	küresel
5	camia	**İ**	topluluk
6	garp	**E**	öğüt
7	dizayn	**L**	ileti
8	defans	**Ğ**	yöntem
9	mesaj	**Ğ**	ölçüt
10	ekstra	**Ş**	yarıyıl
11	sömestr	**M**	batı
12	kampüs	**İ**	canlandırma
13	gramer	**B**	tasarım
14	objektif	**A**	tarafsız
15	kriter	**İ**	savunma
16	global	**İ**	fazladan

ŞİFRE

1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13		14	15	16

183. Aşağıdaki soruları bahçemizde bulunan meyve ağaçlarının grafiğine göre cevaplayınız.



1. Bahçede en çok bulunan meyve ağacı hangisidir?

.....

2. Bahçede en az bulunan meyve ağacı hangisidir?

.....

3. Bahçede kaç çeşit meyve ağacı vardır?

.....

4. Bahçede kaç tane nar ağacı vardır?

.....

CEVAP ANAHTARI

1. B
2. D
3. B
4. C
5. D
6. B
7. D
8. B
9. C
10. A
11. B
12. D
13. A
14. D
15. B
16. C
17. A
18. C
19. C
20. A
21. D
22. C
23. B
24. C
25. B
26. C
27. A
28. D
29. D
30. C
31. B
32. B
33. D
34. D
35. B
36. A
37. D
38. C
39. B
40. C
41. C
42. A
43. C
44. C
45. D
46. C
47. A
48. A
49. A
50. C
51. C
52. B
53. D
54. C
55. B
56. C
57. D
58. C
59. D
60. A
61. C
62. C
63. B
64. B
65. C
66. D
67. B
68. C
69. C
70. D
71. C
72. D
73. C
74. C
75. A
76. A
77. B
78. C
79. B
80. A
81. B
82. A
83. C
84. C
85. D
86. B
87. D
88. A
89. B
90. B
91. D
92. B
93. A
94. C

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

95. D
96. C
97. C
98. D
99. B
100. D
101. A
102. D
103. D
104. A

105. Mavi (yazımı doğru olanlar): büsbütün, dapdar, kapkara
Pembe (yazımı yanlış olanlar): sapa sağlam, up uzun, mos mor, sap sarı
Sarı (ikileme olanlar): azar azar, pırıl pırıl, er geç

106. m: bomboş, sımsıkı, bambaşka, sımsıcak
p: çepeçevre, yapayalnız, upuzun, güpegündüz
r: tertemiz
s: kaskatı, masmavi, yusyuvarlak

107. 1. : / 2. ! / 3. ? / 4. . /5. …

108. 1. B / 2. K / 3. B / 4. B / 5. K / 6. K / 7. B / 8. B

109. 1. Karadeniz Bölgesi'dir.
2. Güneydoğu Anadolu Bölgesi'dir.
3. Doğu Anadolu Bölgesi, İç Anadolu Bölgesi, Marmara Bölgesi, Ege Bölgesi, Akdeniz Bölgesi
4. Muhtemel öğrenci yanıtları

110. 1. Yer: okul, Zaman: dün öğle vakti, Ana Kahraman: Didem
2. Yer: ev, Zaman: akşam, Ana Kahraman: Sena
3. Yer: kütüphane, Zaman: pazartesi günü, Ana Kahraman: Burcu
4. Yer: oturma odası, Zaman: her akşam, Ana Kahraman: Ahmet
5. Yer: halk eğitim merkezi, Zaman: salı günleri, Ana Kahraman: Sadık

111. a. Neden? / b. Ne zaman? / c. Kim? / ç. Nerede? / d. Nasıl? / e. Ne?

112. a. Nasıl? / b. Neden? / c. Nereye? / ç. Ne zaman? / d. Kim?

113. I. Dünya Savaşı / XX. Yüzyıl / XV. Cilt / III. Selim / V. Karl / 27.XII.1991

114. Muhtemel öğrenci yanıtları

115. 1. Satın aldığı mont üç yüz elli liraydı.
2. Kolileri onar onar yüklediler.
3. Tuttuğum takım ligde 6'ncı sırada yer alıyor.
4. Koca Seyit, iki yüz yetmiş kilogramlık mermiyi tek başına kaldırdı.

116. 1. GENEL İZLEYİCİ KİTLESİ / 2. KILAVUZ KÖPEKLER GİREBİLİR / 3. HASTANE / 4. YAĞMURLU / 5. 7 YAŞ VE ÜZERİ İÇİN / 6. GÖRME ENGELLİ / 7. DEMİR YOLU

117. 1. Şiire göre doğa evdir, gıdadır, yaşamdır.
2. Lezzetli meyve ve tattığımız bal ile anlatılmıştır.
3. Şiirin konusu: Doğa
Şiirin ana duygusu: Doğanın değerini bilip ona sahip çıkmalıyız.
4. Muhtemel öğrenci yanıtları

118. Muhtemel öğrenci yanıtları

119. 1. H / 2. G / 3. G / 4. G / 5. G / 6. H / 7. H / 8. H

120. TEMA: Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı / AMACI: Erozyonla mücadele, ağaçlandırma ve doğal varlıkların korunması temel amaçlarındandır.
ÇEKÜL: Çevre ve Kültür Değerlerini Koruma ve Tanıtma Vakfı/ AMACI: Türkiye'nin doğal ve kültürel mirasını korumak temel amacıdır.
ÇEVKO: Çevre Koruma ve Ambalaj Atıklarını Değerlendirme Vakfı / AMACI: Türkiye'de ambalaj atıklarının ekonomik ve düzenli geri kazanım için sanayi, yerel yönetim ve tüketicilerin katkı ve katılımları ile sürdürülebilir bir geri kazanım sisteminin kurulmasına katkıda bulunmak temel amacıdır.
TÜÇEV: Türkiye Çevre Koruma Vakfı / AMACI: Ülkemiz çevre değerlerinin korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalara katkı ve destek sağlamak temel amacıdır.

121. Yıldızların göz kırpması / Ay'ın gülümsemesi / Muhtemel öğrenci yanıtları

122. Amacı: Dünya'daki çevre sorunlarına dikkat çekmek
Vermek istediği mesaj: Dünya'mız gün geçtikçe kirleniyor. Dünya'mıza gereken önemi göstermeliyiz. Yaşamımız tehlike altında.

123. 60: altmış / 120: yüz yirmi / 320: üç yüz yirmi / 2021: iki bin yirmi bir
9: IX / 85: LXXXV / 120: CXX / 525: DXXV
17.: on yedinci / XIX.: on dokuzuncu / 66.: altmış altıncı / 5505.: beş bin beş yüz beşinci

124. Metnin Konusu: Doğayı korumak için yapmamız gerekenler
Metnin Amacı: Doğanın korunmasının gerekliliğine yönelik farkındalık oluşturmak
Metnin Türü: Bilgilendirici metin

125. 1. Bakılıp onarılan şeylerden yararlanılır. Bakımsız bırakılanlardan bir yarar elde edilmez.
2. Komşuluk ilişkileri, iyi bir komşuya sahip olma çok önemlidir.
3. Yürekten yapılan her şey bir gün gelir kişiyi bulur. İyilik de bulur, kötülük de.
4. Bir insanın okuduğu kitaplara bakarak onun kişiliği hakkında fikir ediniriz.

126. Muhtemel öğrenci yanıtları

127. Muhtemel öğrenci yanıtları

128. 1. Beril, Beril'in sınıf arkadaşları, servis şoförü, öğretmenler
2. Olay daha önce gittikleri piknik alanında geçmektedir.
3. Bu yıl ilkbahar mevsiminin bir pazar günü / Bu yıl yaşanmıştır. / Bir pazar günü / İlkbahar

129. 2. Kim çok güzel şarkı söyler?
3. Komşularla nerede piknik yaptık?
4. Kimler bahçede kitap okudular?
5. Utku nereden muz ve elma almış?
6. Burak ne zaman işe başlamış?
7. Batuhan niçin üşütmüş?
8. Kimler yeni arabaları ile gezintiye çıkmış?
9. Poyraz neyde birinci olmuş?
10. Kerem ile Altar ne zaman bize gelecekler?
11. İlker, 2000 yılından beri nerede çalışıyor?

130. 1. lider / 2. ev / 3. güçsüz / 4. imtihan / 5. armağan / 6. pay / 7. nadir / 8. sene / 9. kafa / 10.öğüt / 11. ufak / 12. il / 13. uyarı / 14. öykü

131. a. MEB'e dilekçeni gönderdin mi?
b. Bugünkü gezimiz TBMM'de son bulacak.
c. TDK'nin yazım kılavuzunu kullanıyorum.
ç. İhsan Bey, TRT'den emekli olmuş.

132. 1. lansman: tanıtım / 2. asistan: yardımcı / 3. viraj: dönemeç / 4. orijinal: özgün / 5. efor: çaba

133. Doğu: D / Batı: B / Kuzey : K / Güney : G / Kuzeydoğu: KD / Kuzeybatı: KB / Güneydoğu: GD / Güneybatı: GB

İstanbul Teknik Üniversitesi: İTÜ / Maliye Bakanlığı: MB / Türkiye Büyük Millet Meclisi: TBMM / Millî Eğitim Bakanlığı: MEB / Emniyet Genel Müdürlüğü: EGM

Profesör: Prof. / Doçent : Doç. / Albay : Alb. / Almanca : Alm. / İngilizce : İng. / Avukat : Av. / Öğretmen: Öğrt. / Doktor: Dr.

134. 2. siyah / 3. tavan / 4. yoksul / 5. az / 6. geri / 7. yok / 8. sık / 9. açık / 10. ıslak / 11. kolay / 12. kilolu / 13. geç / 14. yakın

135. 1. Hentbol / 2. Futbol / 3. Atletizm ve Basketbol / 4. Muhtemel öğrenci yanıtları

136. 1. Cuma / 2. Çarşamba / 3. Pazartesi, Salı, Perşembe / 4. 24 öğrenci

137. a. 26. sayfadadır. / b. Çocuk Kalbi / c. Millî Mücadele ve Atatürk / ç. Sevgi Çuvalı, Ben Engelli Değilim Anne, Sevmek Mutluluktur, Akıllı Güvercin Matuka, Kaşağı / d. Kaşağı, 96. sayfadadır.

138. 1. Mart / 2. Nisan / 3. Şubat ve Mayıs

139. Muhtemel öğrenci yanıtları

140. Muhtemel öğrenci yanıtları

141. 1. Ayrı / 2. Bitişik / 3. Ayrı / 4. Ayrı / 5. Bitişik-Ayrı / 6. Ayrı / 7. Bitişik / 8. Ayrı / 9. Ayrı / 10. Bitişik / 11. Ayrı / 12. Ayrı

142. Muhtemel öğrenci yanıtları

143. 1. Grafikte yer alan kurslar soldan sağa: Basketbol, Tenis, Okçuluk, Futbol, Voleybol, Satranç / 2. Satranç ve Okçuluk kursları

144. - / + / - / + / - / - / + / - / - / + / - / +

145. 13.00-15.00 Halk Oyunları Kursu / Cumartesi

146. Dostluk: Dost acı söyler.
Alışkanlık: İnsan yedisinde ne ise yetmişinde de odur.
Yardımlaşma: Yalnız taş duvar olmaz.
Tasarruf: İşten değil, dişten artar.
Menfaat: Kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez.

147. a. Y / b. D / c. Y / ç. D / d. Y / e. Y / f. D / g. Y

148. 1.Kulağına küpe olmak / Başa gelen bir durumdan alınan dersi unutmamak
2. Kafa ütülemek / Çok laf edip tedirgin etmek
3. Ser verip sır vermemek / Ağzı sıkı olmak

149. Muhtemel öğrenci yanıtları

150. ıslak- yaş / yanıt-cevap / basit-kolay / birey-fert / kanıt-delil / kalp-yürek / fakir-yoksul / okul-mektep / nehir-ırmak / doktor-hekim

151. . / , / ! / ?

152. a. –ki / b. ki / c. ki / ç. –ki / d. –ki / e. ki

153. Muhtemel öğrenci yanıtları

154. Muhtemel öğrenci yanıtları

155.

Özellikleri	Tef	Davul
Müzik aletidir.	x	x
Vurmalı çalgıdır.	x	x
Elle vurulur.	x	
Sopayla vurulur.		x
Sadece Türkler tarafından kullanılmıştır.		
Haberleşmek için kullanılmıştır.		x
Zilli türleri de vardır.	x	

156. 1. Ne kadar gizlense de gerçekler ortadadır.
2. İnsan, sevdiği kimse ve sevdiği iş yüzünden gelecek sıkıntılara katlanır.
3. Beklenmedik bir sırada umut verici durumlarla da karşılaşma imkânı vardır.
4. Öfkesine kapılarak iş gören sonunda güç duruma düşer.

157. I. b / II. a / III. b / IV. b

158. Muhtemel öğrenci yanıtları

159. Gökçe: 1, 3, 5, 6
Ömer: 2, 4, 7

160. Muhtemel öğrenci yanıtları

161. Bastırarak yazdığım için kalemimin ucu kırıldı.
Atık maddeleri dönüştürünce kirlilik azaldı.
Yürüyüş yapmaya başlayınca sağlığı düzeldi.
Sürücü, trafik kurallarını çiğnemekten ötürü ceza aldı.

162. Karakterler: Leyla, Selin, kaplumbağa
Olay: Leyla'nın kaplumbağasını okula getirmesi
Yer: Okul
Zaman: Zaman belli değil.

163. 1. Dizüstü bilgisayar / 2. Tanıtım gösterisi / 3. Çıkış / 4. Tam / 5.Ağ / 6. Dolambaç / 7. Bağlantı / 8. Özçekim

164. yapayalnız / sapasağlam / dümdüz / yemyeşil / bembeyaz / güpegündüz / sırılsıklam
Açıkta kalan sözcük: sımsıcak

165. 1. km / 2. Prof. / 3. Av / 4. TBMM / 5. MEB / 6. g / 7. THY / 8. ODTÜ / 9. TDK / 10. Dr.

166. II. cilt / XXI. yüzyıl / VI. bölüm / III. kat

167. 1. Bilmediği şeyi bir bilene soran, en zor işlerin bile üstesinden gelir; sormayan ise güçlükler içinde yuvarlanır gider.
2. Komşular en küçük şey için bile birbirlerine muhtaçtırlar.
3. Kişi, karşılık beklediği işten istediğini alabilmek için gereken harcamaları yapmalıdır.
4. Toplu veya beraber davranmak daha büyük güç sağlar.
5. İyilik eden kimseye zamanı geldiğinde başkaları da iyilik ederler.
6. Yapılacak bir işin bütün yönleri önceden iyi düşünülmeli sonra işe başlanmalıdır.

168. Muhtemel öğrenci yanıtları

169. Muhtemel öğrenci yanıtları

170. Konu: Ormanları korumak / Konu: Tuz Gölü

171. 1. Anneannesi geleceği için neşe içinde uyanmıştır.
2. Çocuk Antalya'da, anneannesi Eskişehir'de yaşıyor.
3. Anneannesinin yorgun olduğunu gördüğü için ona kahve yapmak istemiştir.
4. Uzun uzun konuşmak

172. 1. E / 2. H / 3. B / 4. Ç / 5. İ / 6. F / 7. L / 8. C / 9. M / 10. D / 11. Ğ / 12. G / 13. K / 14. I / 15. J / 16. A

173. Dokuz sıfır beş / bin dört yüz elli üç / altıncı sınıf / bin beş yüz Türk lirası

174. EŞ ANLAMLI: ırak-uzak, asır-yüzyıl, armağan-hediye
ZIT ANLAMLI: savaş-barış, ödül-ceza, yokuş-iniş
EŞ SESLİ: kara, çay, ay, ton, dolu

175. ENİNE Mİ (?) BOYUNA MI (?)
Öğretmeni(,) Kadir(')e sordu(:)
(–) Söyle bakalım(,) sekizin yarısı kaç eder(?)
(–) Enine mi(,) boyuna mı öğretmenim(?)
(–) O nasıl soru öyle(?)
(–) Enine kesersek sıfır(,) boyuna kesersek üç eder öğretmenim(.)

DOĞRU: Eruh'a / 2017'de / Dr. Alp
YANLIŞ: 2.nci / Kitap'çı / 19.Mayıs.1919 / T.B.M.M.'ye / 23:00'da /Türk Dil Kurum'u

ŞİRFE: NOKTA

176. Hayalî Unsurlar: Ayının konuşması, çocuğun ayı ile birlikte kuyruklu yıldızın üstüne çıkması, kuyruklu yıldızın ayı ile çocuğu evine ulaştırması
Gerçek Unsurlar: Hayalî unsurların dışında kalan bütün ifadeler gerçek unsurlardır.

177. M / M / T / G / T / G / T / G / T / T / M / T

178. 2. Yardım ve yarar beklediği kimse, yer veya şeyden iyilik gelmemek.
3. Çok dikkatli dinlemek.
4. Her türlü ilişkiyi kesmek üzere hazırlanmak.
5. Telaş, sabırsızlık, coşkunluk göstermekten kendini alamamak.
6. Bir yerin çok temiz olduğunu anlatan bir söz.
7. Bir kişi veya şey değerini yitirmek, rağbet görmemek.
8. Sıkıntıya girmek.
9. Çok konuşarak başkalarının söz söylemesine, konuşmasına engel olmak.
10. Çok telaşlanmak.
11. Sır saklamamak.

179. 1. Mecaz / 2. Kesinlik / 3. Şaşkınlık / 4. Sebep-sonuç / 5. İhtimal(olasılık)

180. ŞİFRE: ATASÖZÜ

181. Türk Hava Yolları: THY / Millî Eğitim Bakanlığı: MEB / ve diğerleri: vd. / doktor: Dr. / Cadde: Cad. / Türk Lirası: TL / santimetre: cm

182. ŞİFRE: EĞİTİM BİLİŞİM AĞI

183. 1. Elma / 2. Kayısı / 3. 5 çeşit / 4. 6 tane nar ağacı vardır.

4. SINIF

TÜRKÇE

7 ve 8. Tema

Çalışmalarınızda Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu ve Türkçe Sözlük'ten yararlanabilirsiniz. İyi çalışmalar.

1.

Affan Dede'ye para saydım,
Sattı bana çocukluğumu.
Artık ne yaşım var ne adım;
Bilmiyorum kim olduğumu.

"Saymak" **sözcüğünün şiirde kazandığı anlam aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?**

A) Kuralları saymadığı için hep başına bir iş gelirdi.

B) Bundan önce kazandıklarımı saymıyor musun?

C) Tiyatro biletlerini almak için biletçiye 20 lira saydı.

D) Balkonda oturmuş yoldan geçen arabaları sayıyordu.

2. **Aşağıdaki gazete başlıklarının hangisinde kısaltmaların yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?**

A)

GAZETE

Seksenler Dizisi TRT'de Yayınlanıyor

B)

GAZETE

Çanakkale-İstanbul Arası 55 km Kısalacak

C)

GAZETE

100 tl'nin Arkasına Itrî'nin Resmi Basılacak

D)

GAZETE

Göbeklitepe UNESCO'nun Dünya Miras Listesi'ne Alındı

3, 4 ve 5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Gamze, Gökçe, Nedim ve Serkan okul yolu üzerindeki kanalizasyon borusunun sızıntı yaptığını görürler. Bu sızıntının etrafı kirlettiğini ve pis bir koku yaydığını fark ederler. Aralarında bu durumu konuşmaya başlarlar.

Gamze: Bizi ilgilendiren bir durum değil, birileri bununla ilgilenecektir.

Gökçe: Bu konuda vakit kaybetmeden harekete geçmeliyiz. Etrafımızı konu ile ilgili bilgilendirmeli, bize ve çevremize vereceği zararları anlatmalıyız.

Nedim: Biz yakında bu mahalleden taşınacağız, bu konuyla mahalleli ilgilensin.

Serkan: İnternetten araştırma yaparak yetkililerle iletişime geçmeli ve sıkıntımızı duyurmalıyız.



Yukarıda öğrencilerin bir sorun karşısındaki tutumları verilmiştir.

3. Bu tutumlar dikkate alındığında hangi davranış Gamze'ye ait olabilir?

A) Açıkta satılan yiyecekleri almamaları konusunda arkadaşlarını uyarmak

B) Yaya geçidindeki trafik lambasının yanmadığını fark edip yetkililere bildirmek

C) Apartmandaki asansörün bozuk olduğunu yöneticiye söylemek

D) Mahalle parkındaki kırık salıncağı görmezden gelmek

4. Metinde yer alan soruna çözüm bulmak için kimler belediye ile iletişime geçmiş olabilir?

A) Gamze ile Nedim

B) Nedim ile Serkan

C) Gökçe ile Gamze

D) Serkan ile Gökçe

5. Verilen cevapları düşününüz. Buna göre aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

A) Gökçe – Duyarlı

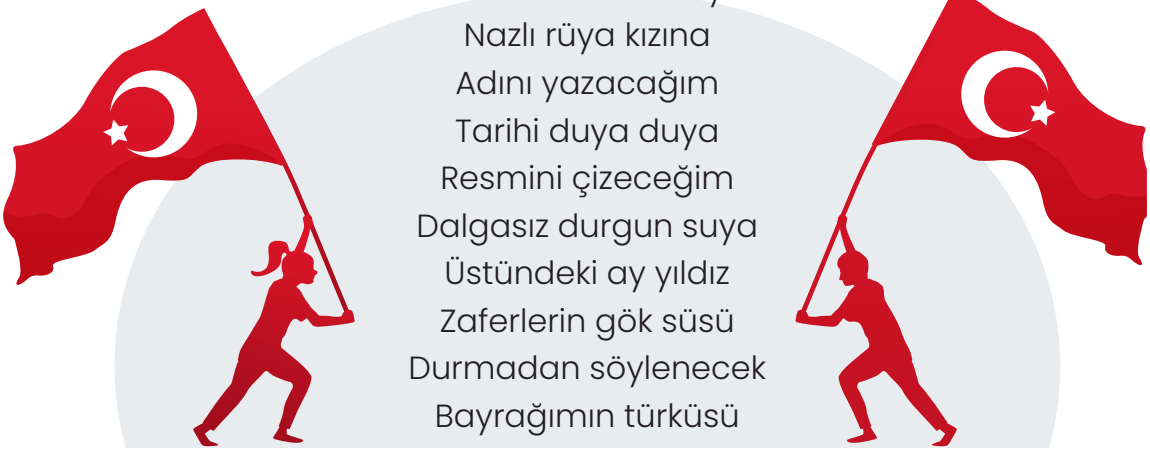
B) Nedim – Araştırmacı

C) Serkan – Umursamaz

D) Gamze – Yardımsever

6.

BAYRAĞIMIN TÜRKÜSÜ



Kundak olmuş al rengin
Ayına yıldızına
Gökler selam duruyor
Nazlı rüya kızına
Adını yazacağım
Tarihi duya duya
Resmini çizeceğim
Dalgasız durgun suya
Üstündeki ay yıldız
Zaferlerin gök süsü
Durmadan söylenecek
Bayrağımın türküsü

Bu şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bayrak sevgisi
B) Şehitlerin önemi
C) Tarih sevgisi
D) Zafer coşkusu

7.

Kahvaltı günün en önemli öğünüdür. Erken kalkıp güne güzel bir kahvaltıyla başlamak, bizi gün boyu zinde tutar. Çoğumuz, sabah sabah yiyemediğimizi ileri sürerek doğru düzgün kahvaltı yapmayız. Oysa az da olsa yenen peynir, zeytin, yumurta vb. özellikle çocuk sağlığı açısından vazgeçilmez bir öneme sahiptir. Araştırmalar, kahvaltısını düzenli yapan insanların, yapmayanlara göre daha sağlıklı ve mutlu olduğunu gösteriyor. Sabah öğününü atlayıp diğer öğünlerle yetinenlerin gün boyu yorgun, vücut dirençlerinin de düşük olduğu saptanmıştır.



Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kahvaltının diğer öğünlerle ilişkisi
B) Kahvaltının hayatımızdaki önemi
C) Kahvaltı yapmamanın nedenleri
D) Kahvaltıda yenmesi gereken besinler

8. Nev(yeni) ve ruz(gün) kelimelerinin birleşmesinden meydana gelen ve "yeni gün" anlamını taşıyan Nevruz, birçok halk ve topluluk tarafından kutlanmaktadır. Her ulusun kendi kültür değerleriyle özdeşleştirip sembolleştirdiği, özü itibarıyla baharın gelişinin kutlandığı, coşkuyla karşılandığı bir gündür. Yaşadığı geniş coğrafyada doğa ve çevrenin uyanışının kutlandığı Nevruz Bayramı'nın Anadolu'da ve Türk kültürünün yayıldığı bölgelerde de son derece köklü ve zengin bir geçmişi vardır. Nevruz, 21 Mart'ta gün boyu süren eğlenceler ve çeşitli etkinliklerle kutlanır.

Bu metin için aşağıdaki başlıklardan hangisi uygun değildir?

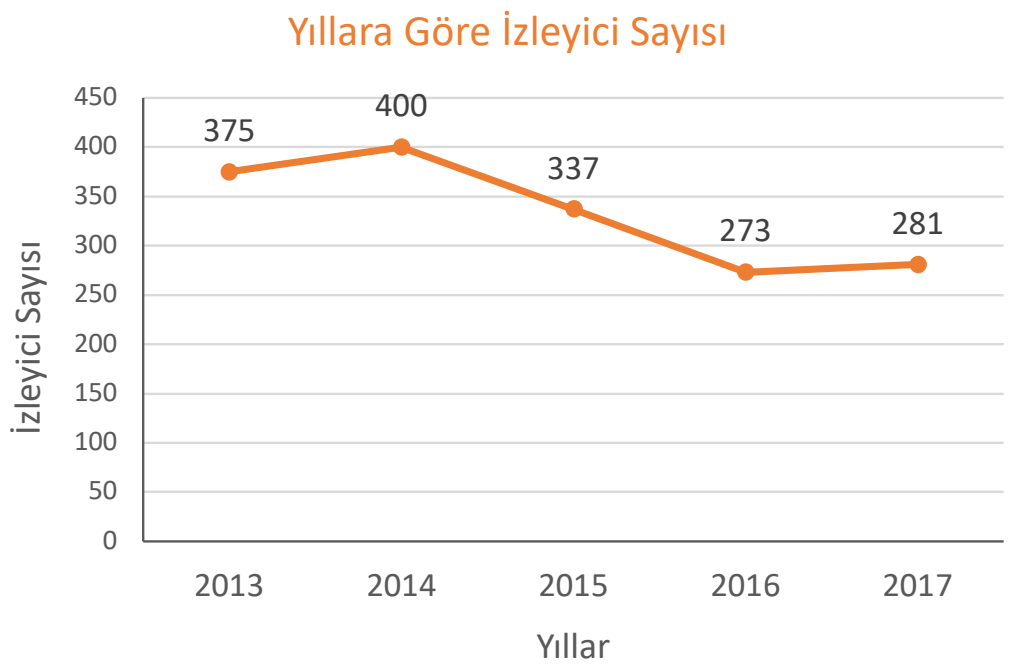
A) Nevruz Bayramı
B) Nevruz ve Bahar Coşkusu
C) Mevsimlere Göre Nevruz
D) Kültürler ve Nevruz

9. Yönetici, apartmandaki sorunları çözene kadar akla karayı seçti.

Bu cümlede geçen altı çizili deyimle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bir işi başarıncaya değin çok sıkıntı çekmek
B) Kararsız kalıp ne yapacağını bilememek
C) Çok meraklı olmak
D) Kafası çok karışık olmak

10. Aşağıdaki grafikte tiyatro izleyicilerinin yıllara göre dağılımı verilmiştir.



Grafiğe göre aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) 2014 yılında tiyatro izleyicisi en yüksek sayıya ulaşmıştır.
B) 2014 yılından sonra seyirci sayısı iki yıl üst üste düşmüştür.
C) Seyirci sayısı, en çok 2013 yılında düşmüştür.
D) Seyirci sayısı, 2017 yılında bir önceki yıla göre artış göstermiştir.

11.

Bilgisayar ve cep telefonlarının yaygınlaşmasıyla hayatımız birçok noktada kolaylaşmıştır. İnternetin de bu teknolojik aletlerle birlikte kullanılması insanların hayatını daha da kolay hâle getirmiştir. Örneğin, proje ödevlerimizi yaparken internet sayesinde kısa süre içinde ön araştırmalarımızı tamamlayabiliriz. Uzaktaki akrabalarımızı görmek için yanlarına gitmeye, uzun yolculuk yapmaya gerek kalmadan ve fazla vakit harcamadan cep telefonları ile görüntülü konuşabiliyoruz. Bu şekilde internet ve gelişen teknoloji sayesinde mesafelerin öneminin kalmadığını görüyoruz.



Bu metne göre, aşağıdakilerden hangisi teknoloji ve internetin yararlarından biri değildir?

A) İnsanlar arasındaki mesafeleri kısaltması

B) Zamandan tasarruf sağlaması

C) Yolculuk süresini kısaltması

D) Hızlı ve kolay araştırma yapmayı sağlaması

12. İlkokulu kendi köyümde dört yılda bitirdim. İlkokulu bitirdikten sonra kuzu güttüm, bağ bahçe işlerine baktım, birçok iş yaptım. Zamanı geldi kursa gidip marangozluk öğrendim. Marangozluk yaptım. Fakat bu arada devamlı okudum. Hiçbir yerde bulunmayan kitapları temin eder, okurdum. Babam alırdı, ben alırdım, ağabeyim alırdı. Derken oku, oku, oku… Ben tam bir okuma hastası olmuştum. İşte bunun üzerine zaten ilkokuldayken şiir yazmaya başlamıştım bile.

Metinde verilen bilgilerden yola çıkılarak yazar hakkında hangisine ulaşılamaz?

A) Çocuk yaşta şiir yazmaya başladığına

B) Kitap okumayı çok sevdiğine

C) İlk şiirlerinde hangi konulara yer verdiğine

D) Babasının, okuması için ona destek olduğuna

13. "Ağır" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde** "ağırbaşlı" **anlamında kullanılmıştır?**

A) Sözleri çok ağır geldiği için arkadaşı kırılmıştı.

B) Akşam saatlerinde ağır şeyler yemekten kaçınmalısın.

C) Mutfaktan gelen ağır kokular komşuları rahatsız etmeye başlamıştı.

D) Küçük olmasına rağmen çoğu yetişkinden daha ağır davranıyordu.

14. Tabloda bir ilin, bir haftalık hava durumu verilmiştir.

Günler	Hava Olayı	Gündüz Sıcaklığı	Gece Sıcaklığı
Pazartesi	güneşli	16	6
Salı	parçalı bulutlu	14	6
Çarşamba	rüzgârlı	9	4
Perşembe	yağmurlu	14	3
Cuma	bulutlu	12	2

Tablodaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Gece sıcaklığının en düşük olduğu gün, gündüz sıcaklığı en yüksektir.

B) Pazartesi ve salı günleri gündüz sıcaklıkları eşittir.

C) Cuma, gece sıcaklığının en düşük olduğu gündür.

D) Gündüz sıcaklığının en düşük olduğu gün, hava yağmurludur.

15.



Dedem matematik öğretmeniydi. Tutku derecesinde satranca düşkündü. Onun yönlendirmesi ile satrançla tanıştım. Beni karşısına alıp saatlerce satranç oynardı. Satranç tutkum ve sevgim dedemin yönlendirmesi ile başladı. Kendisi çok iyi bir satranç oyuncusuydu.

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisine cevap olarak yazılmıştır?

A) Eğitim hayatınızdan söz eder misiniz?

B) Satranç tutkunuz nasıl başladı?

C) İdeallerinizi ne zaman gerçekleştirdiniz?

D) Çocuklara satrancı önerir misiniz?

16, 17 ve 18. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

BİR SELAM VER

Bir selam... Uyanan doğaya, yükselen kuşa, vızıldayan arılara, rengârenk çiçeklere gönderilen bir tatlı gülüş... Dosta uzanan samimi bir el ve sunulan güzel bir armağandır selam.

Korkma, selam ver! İnsanların yüzünde güller açsın, selamın herkese hayat versin. Selam sadece söz söylemek değildir. Selam için sıcak bir bakış, tatlı bir gülüş de yeter! Öyleyse hadi gül biraz, mutluluk ışığını yay her yere!

Ne zaman unuttuk birbirimizi, nerede bıraktık kalpleri iyileştiren güzel sözlerimizi? Dedelerimizin, ninelerimizin ağzından bal akardı. Onlar, verilen her selamı samimiyetle karşılardı, selamın en güzeliyle de karşılık verirlerdi. Bundandır ki eskiden toplumumuzda sevgi bağları sapasağlamdı. Sıkı dostluklar, komşuluklar vardı. Candan kucaklaşırdı insanlar; hayırla karşılar, hayırla uğurlarlardı birbirlerini.



16. Bu metinde aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

A) Selamlaşmada alaycı ifadelere yer verilmemesi gerektiğine

B) Selamın, insanların yüzünü güldürdüğüne

C) Sadece insana değil, her varlığa selam verilebileceğine

D) Selamlaşmada söz yerine geçen davranışların da selam kadar etkili olduğuna

17. Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) İyi dost edinme yolları

B) Selamlaşmanın önemi

C) İyimserliğin hayata katkıları

D) Yardımlaşmanın verdiği mutluluk

18. Bu metinde asıl vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

A) Zor günlerde dostlarımıza sahip çıkmalıyız.

B) Samimi ilişkilerin temelinde sevgi vardır.

C) Tatlı bir söz ve selamla sevgi bağları güçlendirilmelidir.

D) Selam veren insanlar mutlu insanlardır.

19.

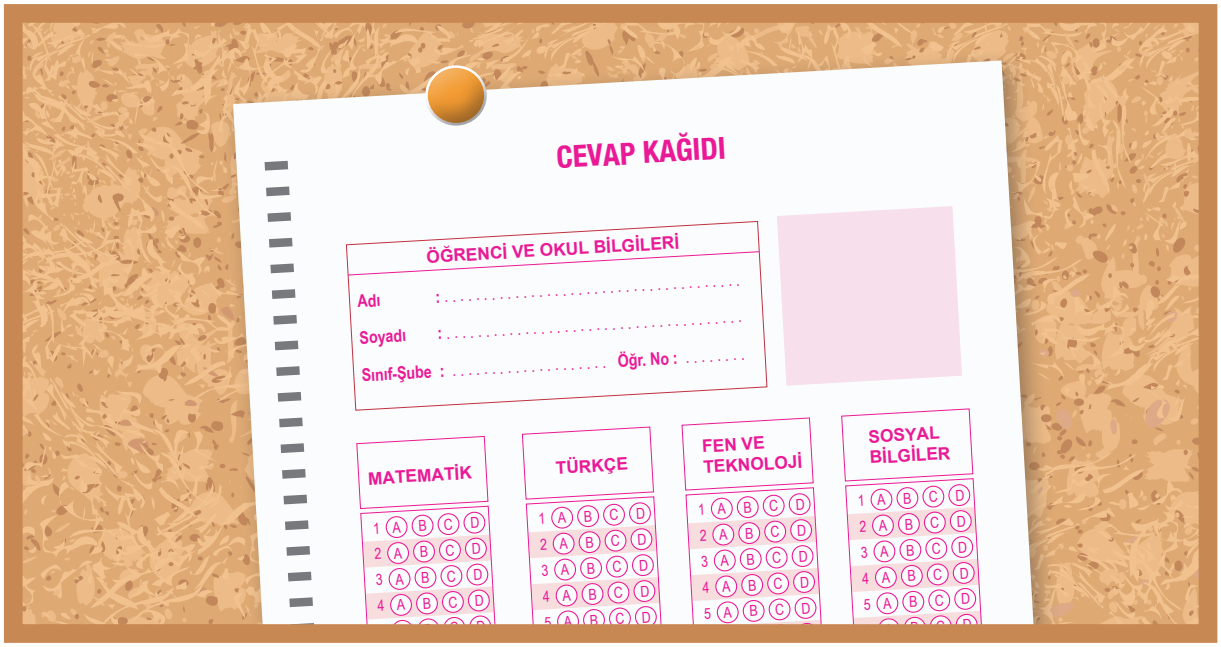
1. Bağlaçların tek başlarına bir anlamı yoktur.
2. Bağlaç olan "de" cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamı bozulmaz.
3. Bağlaçlar kendisinden önceki kelimeye bitişik yazılır.
4. Ek olan "-ki" cümleden çıkarıldığında anlam tamanen bozulmaz.
5. Bağlaç olan "ki" ses uyumunun sağlanabilmesi için "-ke, -kü, -kö" biçimine dönüşebilir.

Öğretmeni Ali'den bağlaçlarla ilgili defterine beş özellik yazıp getirmesini istemiştir ve Ali yukarıdaki cümleleri yazmıştır.

Buna göre Ali'nin yazdığı maddelerden hangileri doğrudur?

A) 1-2 B) 2-3 C) 3-4 D) 4-5

20.



Yukarıdaki optik formda hangi bilgi istenmemiştir?

A) Ad soyad B) Numara C) Okul adı D) Sınıf

21.

MATEMATİK KONTROL LİSTESİ

DOĞAL SAYILAR	SAYAR	OKUR	YAZAR
Birden başlayarak birer birer _ _ _ _ _ _ya kadar	○	○	○
_ _ _ _ _ _dan geriye doğru birer birer	○	○	○
Herhangi bir sayıdan başlayarak birerli _ _ _ _ _ _ kadar	○	○	○
İkişer ikişer _ _ _ _ _ _ya kadar	○	○	○
Beşer beşer _ _ _ _ _ _ya kadar	○	○	○
Onar onar _ _ _ _ _ _ya kadar	○	○	○
Üçer üçer _ _ _ _ _ _ya kadar	○	○	○

KÜMELER	HAYIR	BAZEN	EVET
Verilen kümeler arasından boş kümeyi gösterir/söyler.	○	○	○
Verilen kümeler arasından eşit olanları gösterir/söyler.	○	○	○
Verilen kümeler arasından denk olanları gösterir/söyler.	○	○	○
Verilen kümelerin eleman sayılarını gösterir/söyler.	○	○	○

I. Matematik dersi ile ilgili bir değerlendirme formudur.

II. Formun nasıl doldurulacağı yönergeyle belirtilmiştir.

III. Form, iki konu başlığından oluşmaktadır.

IV. Formun uygulanacağı sınıf seviyesi bellidir.

Formla ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) I-II B) I-III C) II-III D) III-IV

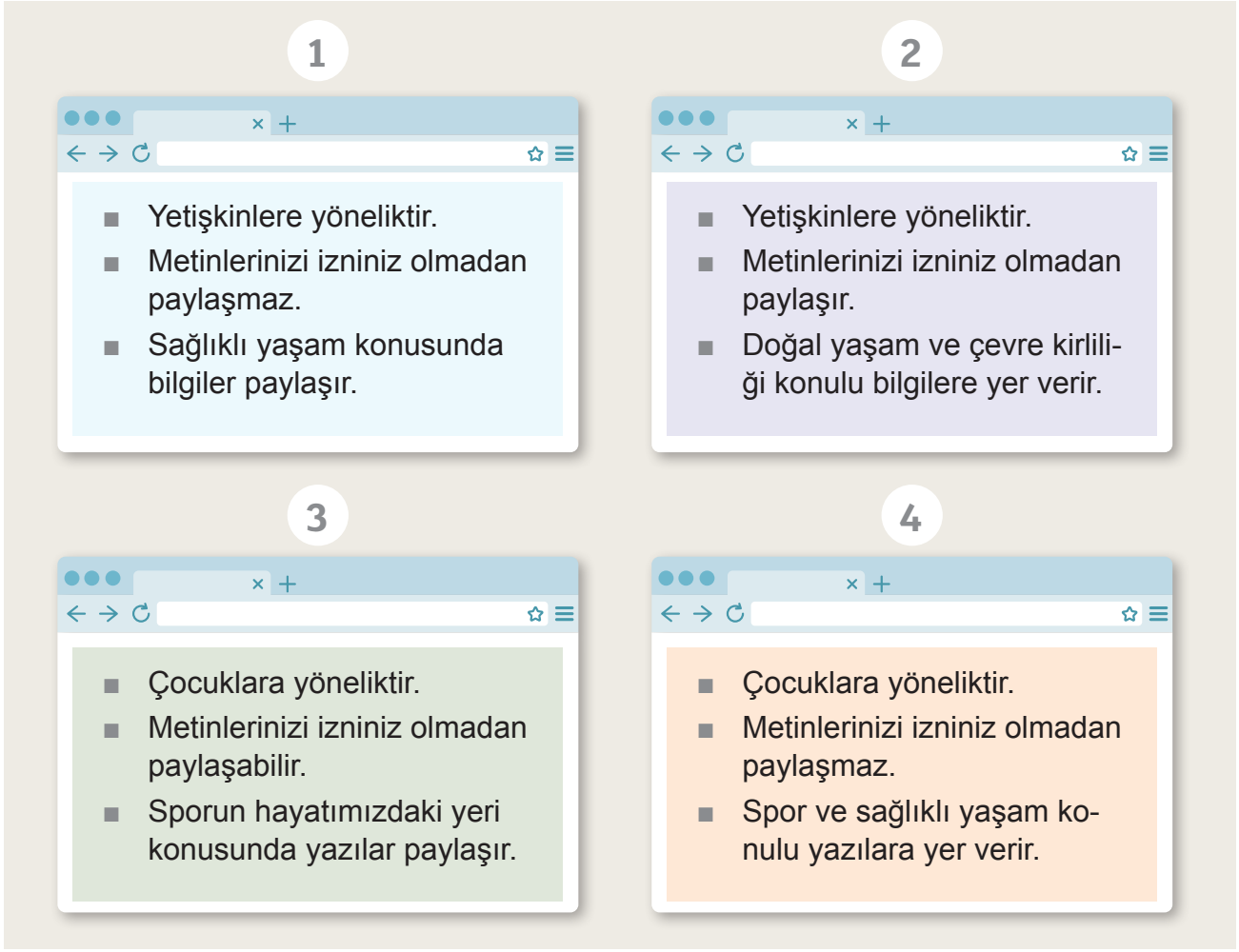
22. Ayşe, Burak, Arda ve Tülin isimli dört öğrenci, öğretmenlerinin belirlemiş olduğu bir konuda şiir yazmışlardır. Arda, şiirini öğretmeninden izin alarak sınıf panosuna; Burak ise şiirini okul panosuna asmıştır. Tülin de şiirini okulun sosyal medya hesabından paylaşmıştır. Ayşe ise şiiriyle ulusal çapta yayımlanan bir çocuk dergisinin yapmış olduğu şiir yarışmasına katılarak yarışmayı kazanmış ve şiiri bu dergide yayımlanmıştır.

Buna göre öğrencilerden hangilerinin yazmış olduğu şiiri daha fazla kişiye ulaştırması beklenir?

A) Ayşe-Burak B) Arda-Tülin

C) Burak-Arda D) Tülin-Ayşe

23.



4. sınıf öğrencisi Hasan "Sporun Sağlıklı Yaşama Katkısı" konusunda çocuklar için yazmış olduğu metni, yukarıda verilen internet sitelerinden birinde paylaşmak istemektedir.

Buna göre internet sitelerinin özellikleri dikkate alındığında Hasan'ın yazdığı metni kaç numaralı internet sitesinde paylaşması uygun olur?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

24. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmamıştır?

A) Nihan da elindeki defteri bana verdi.

B) Nihanda elinde ki defteri bana verdi.

C) Nihanda elindeki defteri bana verdi.

D) Nihan da elinde ki defteri bana verdi.

25. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır?

A) İrili ufaklı taşları toplayıp torbaya koydu.

B) Bana ne demek istediğinizi iyi kötü anladım.

C) Eski yeni demeden her giysiyi giyerdi.

D) Pazarda doğru dürüst bir şey bulamadım.

26, 27 ve 28. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Bugün sizi çok ama çok uzun bacaklı bir kuşla tanıştırmak istiyorum, balıkçıl kuşu. Balıkçıl kuşunun parmaklarının arasında perde yoktur. Bu sayede sığ sularda kolayca yürüyebilir. Pek çok türü vardır. Gece balıkçıl, cüce balaban, papaç gagalı, alaca balıkçıl ve ak babalı en çok bilinen türlerindendir.

Tatlı su ya da tuzlu su kıyılarında yaşayabilir. Uzun gagalarını suya daldırıp bir süre bekler. Yiyecek bulunca gagasını sudan çıkarır. Tek ayağı üzerinde durabilir hatta bu şekilde mışıl mışıl uyuyabilir. Boynu da uzundur ve uçarken "S" şeklini alır.



Ağaçların üzerine sürü hâlinde tüner. Yuvasını yüksek ağaçların en tepelerine ve çalıların üzerine yapar. Balıkçıllar göç edip gittiğinde yuvaları boş kalır. Yeniden döndüklerinde başka balıkçıllar bu yuvaya yerleşebilir.

26. Metinde balıkçıl kuşları ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı vardır?

A) Ne ile beslenir?
B) Kaç türü vardır?
C) Ne zaman göç eder?
D) Yuvasını nereye yapar?

27. Metindeki altı çizili kelime hangi anlamda kullanılmıştır?

A) Yuva hazırlamak
B) Birinin tuzağına düşmek
C) Uyumak için bir dala veya sırığa konmak
D) Oturduğu yerden başka bir yere yerleşmek

28. Metne göre balıkçıl kuşlarının sığ sularda yürüyebilmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gagalarının sivri olması
B) Bacaklarının uzun olması
C) Boyunlarının "S" şeklinde olması
D) Parmaklarının arasında perde olmaması

29. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “gölge” **sözcüğü mecaz anlamıyla kullanılmıştır?**

A) Ressam, bu çalışmasında gölge tekniğini iyi kullanmış.

B) Dayısının gölgesinde kendini daha da güçlü hissediyordu.

C) Ağacın gölgesinde oturup dinlenelim.

D) Kuşun gölgesi duvarda belirdi.

30. “Onu hiçbir konuda ikna edemem. O, kimsenin önerisini, öğüdünü dinlemez. Her konuda, hep kendi bildiğini yapar.”

Yukarıdaki cümlelerde sözü edilen kişinin davranışlarını karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Burnundan solumak

B) Burnunun dikine gitmek

C) Burnunun direği sızlamak

D) Burnunu sokmak

31. “Baş” **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim içinde verilmemiştir?**

A) Seninle ilgilenemem, deyip beni başından savdı.

B) Yaptığı iyilikleri başa kakan insanları sevmem.

C) Başı ağrıdığı için ağrı kesici bir ilaç aldı.

D) Onun gibi biriyle başa çıkabileceğimizi sanmıyorum.

32.

Yarın gene sabah olacak
Her şeyde bir değişiklik göreceksin
Doğa dünden daha iyi
Çocuklar dünden daha güzel olacak
Yarın gene sabah olacak

Bu şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yaşama sevinci B) Bahar coşkusu C) Çocukluk özlemi D) Yurt sevgisi

33.



Bu dörtlüğün ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Okul sevgisi
B) Bahar sevinci
C) Hayvan sevgisi
D) Yaşama sevinci

34. Hava kalitesinin kötü olması kalp hastalığına, solunum problemlerine ve diğer hastalıklara yol açabilir. Bazı kirletici maddeler tarımsal ürün veriminde azalmaya, ormanların gelişiminde düşüşe neden olabilir ve iklimi etkileyebilir. Hava kirleticilerin etkilerini hafifletmek için daha fazla çaba harcanması gerekmektedir. Hepimiz bu noktada üzerimize düşeni yapmak zorundayız. Aksi hâlde çevremiz için çok geç kalmış olabiliriz.

Bu metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çevreyi temiz tutmak herkesin görevidir.
B) İnsanlar temizliğe dikkat ederek sağlıklı bir hayat sürebilirler.
C) Hastalıklardan korunmak için çevre kirliliğinin önüne geçmeliyiz.
D) Çevre kirliliği zamanla azalmaya başlayacaktır.

35. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işareti yanlış kullanılmıştır?

A) Ahmet'in şirin bir kedisi var.
B) Türk Tarih Kurumu'nu Atatürk kurdu.
C) Arkadaşımın ofisi, bu binanın 3'üncü katında.
D) Anadolu'muz eşsiz güzelliklere sahiptir.

36. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna farklı bir noktalama işareti konulmalıdır?

A) Sana ne diyeyim, bilmiyorum( )
B) Bana neden soru sordunuz( )
C) Onu siz mi çağırdınız( )
D) Odunları taşıyacak mıyız( )

37.

Çelik çomak oyunu adını, "çelik" adı verilen küçük tahta ve "çomak" adı verilen sopadan alan bir açık hava oyunudur. Grup olarak eşleşilir ve gruplar yarışır. Oyuncu olmaması hâlinde teke tek de oynanabilir fakat aynı zevki vermez. Bu oyun için iki adet sopa gereklidir. Bu sopalardan biri 30 cm civarında diğeri ise 70-80 cm civarında olmalıdır.



Bu metinde "çelik çomak" **oyunuyla ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?**

A) Gurupla oynamak daha zevklidir.

B) Açık havada oynanan bir oyundur.

C) Sopalar dayanıklı ve sert bir yapıda olmalıdır.

D) Adını oyunda kullanılan malzemelerden almaktadır.

38. Minyatür( ) çok ince işlenmiş ve küçük boyutlu resimlere ve bu tür resim sanatına verilen addır( ) Minyatür sanatçısına ise "resim yapan, ressam" anlamına gelen nakkaş adı verilir( ) Minyatür daha çok kâğıt( ) fildişi ve benzeri maddeler üzerine yapılır( )

Bu metinde yay ayraçlarla ( ) belirtilen yerlere, sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

A) (,) (.) (:) (,) (!)

B) (,) (.) (…) (,) (.)

C) (,) (.) (.) (,) (...)

D) (,) (.) (.) (,) (.)

39. "Arkadaşından ödünç aldığı kitabı bir solukta okudu." **cümlesinde geçen altı çizili söz grubunun yerine aşağıdakilerden hangisi getirilemez?**

A) hemen

B) çabucak

C) aynı zamanda

D) kısa sürede

40. "Tutumluluk" **konulu bir yazı yazmak isteyen Ayşe'nin aşağıdaki atasözlerinden hangisini yazısında kullanması uygun olmaz?**

A) Ak akçe kara gün içindir.

B) İşten artmaz, dişten artar.

C) Sakla samanı, gelir zamanı.

D) Haydan gelen huya gider.

41, 42 ve 43. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Öğrencilerine “Sonsuz bir gücünüz olsa nasıl bir iyilik yapmak isterdiniz çocuklar?” diye soran Gülçin Öğretmen, onlardan şu yanıtları almıştır:



Ahmet

Öncelikle dünyadaki sıkıntıları engellerdim. Ardından farklı farklı yerlere “Dünya Kitaplığı” yaptırırdım ve eğitim kurumları açardım. Herkese kitapla dolu bir dünya sunardım.

Sena

Herkese geçinebileceği kadar para verip yoksul insanlara içinde eşyaları olan bir ev hediye ederdim. Çocuklara doyasıya oyun oynayabilecekleri basketbol, tenis ve futbol sahası yaptırırdım.





Tuana

Sokak hayvanlarına ev verirdim. Çünkü bizim mahallede çok evsiz hayvan var, hepsi sokaklarda hastalanıyor. Ben elimden geldiğince onları besliyorum ama onların bu hâllerine çok üzülüyorum.

Barkın

Benim yapmak istediğim en büyük iyilik kendimedir. Tüm hatalarımı, kötü yanlarımı tersine çevirmek isterdim. Bu sayede sadece kendime değil aileme, topluma ve ülkeme yardım etmiş olurdum.



41. Öğrencilerin cevaplarına göre hangi davranış Tuana’ya ait olabilir?

A) Sokak kedileri için yuva yapmıştır.

B) Yoksul insanlara yemek dağıtmıştır.

C) Kendi okuluna kütüphane yaptırmıştır.

D) Çocuklar için futbol sahası yaptırmıştır.

42. Barkın için hangisi <u>söylenemez</u>?

A) Hatalarının olduğunu düşünmektedir.

B) Topluma yardımcı olmak istemektedir.

C) Kendini geliştirmek istemektedir.

D) Sadece kendini düşünen biridir.

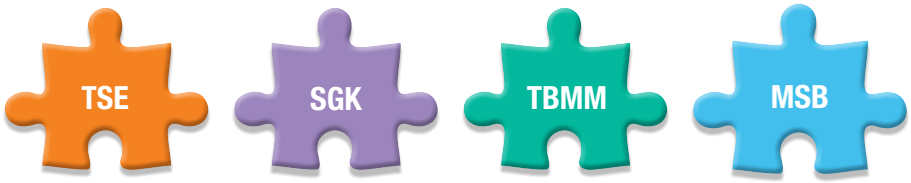
43. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin cevabı kitap ve eğitim üzerinedir?

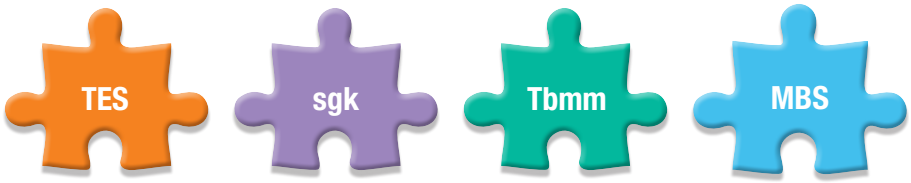
A) Sena B) Ahmet C) Barkın D) Tuana

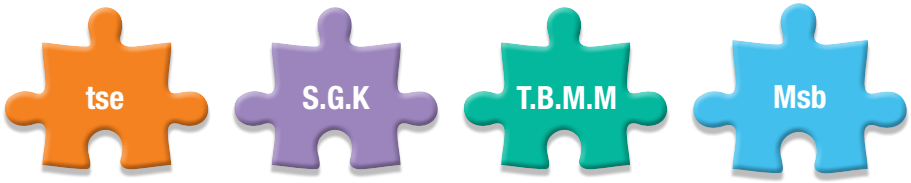
44.

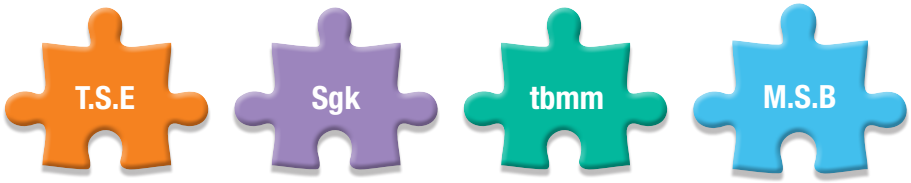


Yukarıdaki yapboz parçalarının üzerinde yazan kurum ve kuruluş adlarının kısaltmaları hangi seçenekte verilmiştir?

A) 

B) 

C) 

D) 

45. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eğik çizginin kullanımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

A) Arkadaşım 25/Eylül/2008 tarihinde doğmuştur.

B) Affan Dede'ye para saydım / Sattı bana çocukluğumu /Artık ne yaşım var ne adım / Bilmiyorum kim olduğumu.

C) "-da / -de" eki kendisinden önceki sözcüğe bitişik yazılır.

D) http://tdk.gov.tr adresinden yazım kurallarını öğrenebilirsiniz.

46. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

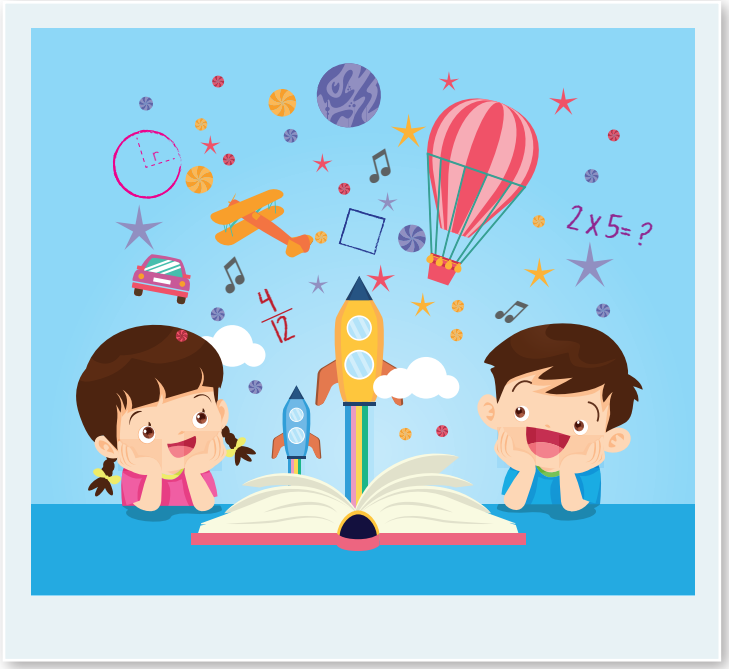
A) Fatma ninem bana güzel bir masal anlattı.

B) Birçok dil biliyor: Almanca, İngilizce, İspanyolca…

C) Arkadaşım tavşanının adını Pamuk koymuştu.

D) 29 Ekim Cumhuriyet bayramı tüm yurtta coşkuyla kutlandı.

47.



Bu görselden hareketle oluşturulacak bir metnin konusu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) Okuma heyecanı
B) Kitap sevgisi
C) Öğrenme isteği
D) Doğa sevgisi

48.



Bu başlık ve görselden hareketle oluşturulacak bir metnin konusu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) Millî mücadele
B) Kültürel değerlerimiz
C) Kahramanlık
D) Vatan sevgisi

49. Aşağıda verilen görsellerden hangisi kurgusaldır?

A)



B)



C)



D)



50. Aşağıdakilerin hangisinde kısaltmaya getirilen ekin yazımı yanlıştır?

A) TDK'den B) TL'nin C) vb.leri D) kr.nin

51. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde pekiştirmeli sözcük kullanılmamıştır?

A) Ormanın tertemiz havası ciğerlerimizi rahatlattı.

B) Gökyüzünün kızılımsı rengi bizi büyüledi.

C) Ahmet, tarladaki yemyeşil ekinleri suladı.

D) Tatilin eğlenceli geçeceği apaçık ortadaydı.

52. Aşağıda yay ayraçla belirtilen yerlerin hangisinde "nokta, noktalı virgül, virgül" **işaretlerinden herhangi biri kullanılamaz?**

A) Yapılan yarışmada kuzenim 1( ) inci oldu.

B) Düşündüm( ) çabuk sor Karagöz'üm!

C) Güneş yavaş yavaş çekildi( ) gün geceye döndü ve şehir karanlığa gömüldü.

D) Öğretmenler toplantı için 13( )00'te toplantı odasında olacakmış.

53.

"İçinde bulunduğumuz yüzyılda koşullara bağlı olarak gelişen teknoloji türlerinden bir tanesi de yapay zekâdır."



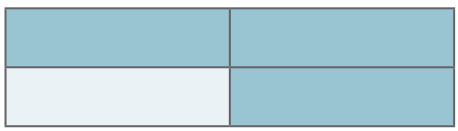
Bu cümlede geçen altı çizili kelimelerin eş anlamlısı aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

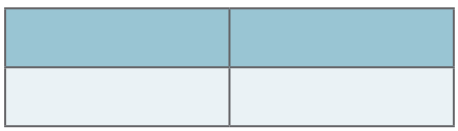
A)	yeni yıl	olanak	çeşit	doğal
B)	asır	şart	çeşit	suni
C)	çağ	olanak	cins	suni
D)	asır	şart	farklı	doğal

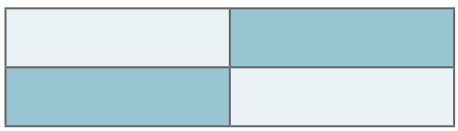
54.

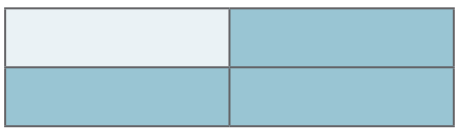
Kır saçlarıyla çevresindekilerin dikkatini çekiyordu.	Tatilde yeni bir dil öğrenmeye karar verdi.
Sanatsız kalmış bir milletin, hayat damarlarından biri kopmuş demektir.	Kurbağalar hem karada hem de suda nefes alır.

Tablodaki eş sesli kelimelerin bulunduğu cümleler boyandığında aşağıdaki şekillerden hangisi elde edilir?

A) 

B) 

C) 

D) 

55.



Afişi okul panosunda gören Eren, bu etkinliğe katılmaya karar verir.

Buna göre etkinliğe katılmayı planlayan Eren ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenemez?

A) Kitap okumayı sevmektedir.

B) Kütüphanede vakit geçirmekten hoşlanmaktadır.

C) Etkinliğin yapılacağı gün başka bir programı vardır.

D) Evde paylaşabileceği kitapları bulunmaktadır.

56. Tiyatro, toplumla iç içe olan bir sanat dalıdır. Toplumu ayakta tutan önemli etkenlerdendir. Tiyatroya önem veren bir toplum sağlam temeller üzerindedir. Tiyatro, sahne aracılığıyla toplumu şekillendirir, topluma yön verir. Dayanışmayı öğretir. Toplum yaşamı için gerekli olan sorumluluk duygusunu aşılar. Sorunlar üzerinde düşünmeyi öğretir. Toplumu bilinçlendirir.

Bu metnin başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Güzel Sanatlar

B) Sanat Olarak Tiyatro

C) Tiyatro ve Toplum

D) Sahne ve Tiyatro

57. Aşağıdakilerden hangisi "tasarruflu olma" **ile ilgili bir atasözüdür?**

A) Dökme su ile değirmen dönmez.

B) Her çok azdan olur.

C) Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.

D) Sabreden derviş muradına ermiş.

58. Aşağıdaki metinde bilim insanı olmak için kişide bulunması gereken niteliklerden bazıları ele alınmıştır.

- Bilim insanlarının merak ettiği ve ilgi duyduğu bir konu vardır. Genellikle bu konuyla ilgili her ayrıntıyı öğrenmek isterler. Ayrıntıları öğrendikçe sorulacak yeni sorular ortaya çıkar. Bir bilim insanı için sorular hiç bitmez!
- Başkaları tarafından sorulan soruları ve onların yanıtlarını inceler. Böylece kendi sorularına yön verir. Peki kendi yanıtlarını nasıl oluşturur dersiniz? Bunun için deney ve gözlemler yapar.
- Bu deney ve gözlemler sonucunda elde ettiği bulguları dikkatli bir biçimde not eder.
- Bazen de aradığı yanıtları hemen bulamayabilir. Ancak böyle zamanlarda kararlılıkla araştırmaya devam eder.
- En sonunda bulduğu yanıtlardan yola çıkarak bir sonuca ulaşır. Bazen bu sonuçları kullanarak bir buluş da ortaya koyabilir. Bunları bilim dünyasıyla paylaşmak için bilimsel makale yayınlayabilir ve konferanslarda sunum yapabilir.



Buna göre çocuklardan hangileri bilim insanı olabilir?

A) Ayla ve Arda
B) Güneş ve Rafet
C) Ayla ve Rafet
D) Güneş ve Arda

59.

Konuk	Kalp	İhtiyar
Hediye	Misafir	Armağan
Yürek	Yaşlı	Olgun

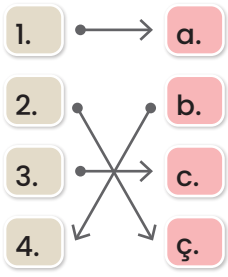
Yukarıdaki sözcükler eş anlamlılarıyla eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

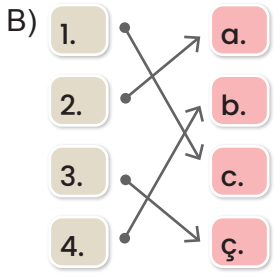
A) Konuk B) Misafir C) Olgun D) İhtiyar

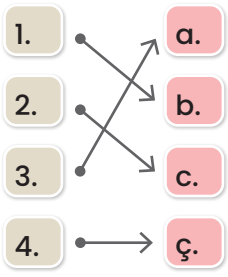
60.

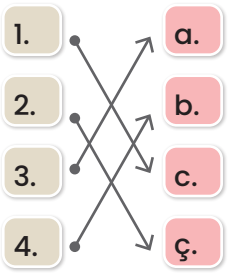
1. Al	a. Beyaz
2. Ak	b. Doktor
3. Tane	c. Kırmızı
4. Hekim	ç. Adet

Yukarıdaki kelimelerin eş anlamlılarıyla eşleştirilmiş hâli aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) 

B) 

C) 

D) 

61. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçen altı çizili sözcüğün "hem eş anlamlısı hem de zıt anlamlısı" **vardır?**

A) O, doğru bildiğini her yerde söyleyen bir insandır.

B) Nedendir bilmem sıcak havaları daha çok severim.

C) Son girdiği sınavdan çok yüksek puan aldığını söyledi.

D) Siparişlerimiz eksik gelince işlerimizi yetiştiremedik.

62.



Günümüzde teknoloji, hayatımızın vazgeçilmez bir parçası olmuştur. Sadece genç kuşaklar değil önceki kuşaklar da teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmaktadır. Örneğin dedelerimizi ve ninelerimizi de sosyal medyada görmek mümkündür. Teknoloji, yaş sınırı olmadan merak edeni içine çeken bir serüvendir.

Bu metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) 7'den 70'e herkes internet kullanmaktadır.

B) Sosyal medyada gençler daha aktiftir.

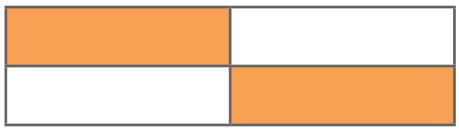
C) Teknoloji, hepimizin hayatında yer almaktadır.

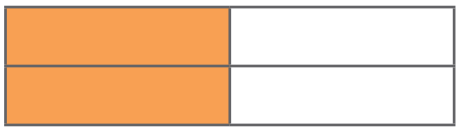
D) Teknoloji ile ilgilenmek yaşla değil merakla ilgilidir.

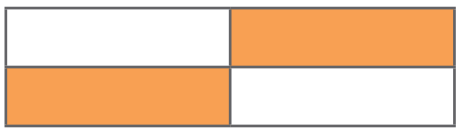
63.

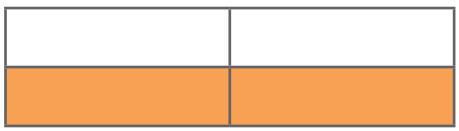
Dedem çiçekleri sulamak için erkenden kalkmıştı.	Papatya, gözlerinden bir damla yaş dökerek boynunu büktü.
Tilki, horoza seslenerek: "Gel de kardeşliğimizi kutlayalım." dedi.	Bu hafta projemi tamamlamam gerekiyor.

Tabloda hayal unsuru içeren cümlelerin kutucukları boyadığında aşağıdaki şekillerden hangisi elde edilir?

A) 

B) 

C) 

D) 

64. (1)Büyük bir heyecan ile beklediği misafirleri nihayet gelmişti. (2)Bütün misafirlerine "Hoş geldiniz." diyerek onları içeri davet etti. (3)İçerisi biraz serin olduğu için misafirlerine birer terlik verdi. (4)Sonra hep beraber oturma odasına geçtiler.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi vardır?

A) 1 B) 2 C) 3 A) 4

65.

Teknoloji her yaştan insan için oldukça keyif verici ve hayat kolaylaştırıcı bir alandır. Aynı zamanda oldukça faydası bulunmaktadır. Çocuklar için çizgi filmler, bilgisayar veya tablet oyunları, internet, cep telefonu kullanımı gibi etkinlikler gelişimi destekleyici olabilmektedir. Ama kontrolsüz kullanılması sonucu çocuğa ciddi zararlar da verebilmektedir. Teknoloji kullanımının faydalı olması ailelerin sınır koyması ile mümkündür. Çünkü fazlası çocuklarda teknoloji bağımlılığına neden olabilir.



Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Teknoloji her yaştan insana keyif verir.

B) Teknolojinin gereğinden fazla kullanılması faydalıdır.

C) Teknolojinin birçok faydası vardır.

D) Teknolojinin fazlası, bağımlılığa neden olabilir.

66. **Aşağıdakilerin hangisinde** "emekli" **sözcüğünden sonra gelen virgül kaldırılırsa cümlede anlam değişikliği olur?**

A) Amcam emekli, yetmiş yaşında, çok kültürlü biridir.

B) İki emekli, doktora şikâyetlerini anlattılar.

C) Komşumuz emekli, tonton Gülçin Teyze Antalya'ya taşındı.

D) Ahmet Dede mahallemizin emekli, yaşlı bir büyüğüdür.

67. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşılaştırma yapılmıştır?**

A) Bilgisayarımda bütün özellikler bulunuyor.

B) İlk kitabı da diğerleri gibi masal türündedir.

C) Farkında değiliz belki ama zaman çok hızlı geçiyor.

D) Yarışma sonrasında Antalya'da bir otelde kalmıştık.

68, 69 ve 70. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



"Rafadan Tayfa" adlı çizgi film bir arkadaş grubunun yaşadığı maceralar dizisidir. 80'li yılların mahalle hayatını, samimi insan ilişkilerini yansıtmaktadır. Başkarakterler Akın, Hayri, Kamil ve Mert'tir. Arkadaş grubunun ismi ise sinema filmi çektikleri bölümde filme isim ararken Hayri'nin "Kafadan Tayfa" yerine açlıktan "Rafadan Tayfa" demesinden ve bunun çarpıcı bir isim olduğu için kabul edilmesinden gelir. Evdeki tüm kuşaklara hitap eden, maaile birlikte izlenen bir çizgi filmdir. Her bölümde farklı maceralar yaşayan Rafadan Tayfa sayesinde günümüz çocuklarına o dönemin aile ve komşuluk ilişkileri, mahalle kültürü anlatılmaktadır.

68. Bu metinde aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

A) "Rafadan Tayfa" adlı çizgi filmin konusuna

B) Çizgi filmdeki karakterlerin isimlerine

C) "Rafadan Tayfa" isminin nereden geldiğine

D) Çizgi filmin hangi kanalda yayınlandığına

69. Rafadan Tayfa adlı çizgi film için hangi akıllı işaret uygun olur?

A) 
Genel İzleyici Kitlesi

B) 

7 Yaş ve Üzeri İçin

C) 

13 Yaş ve Üzeri İçin

D) 
Şiddet ve Korku

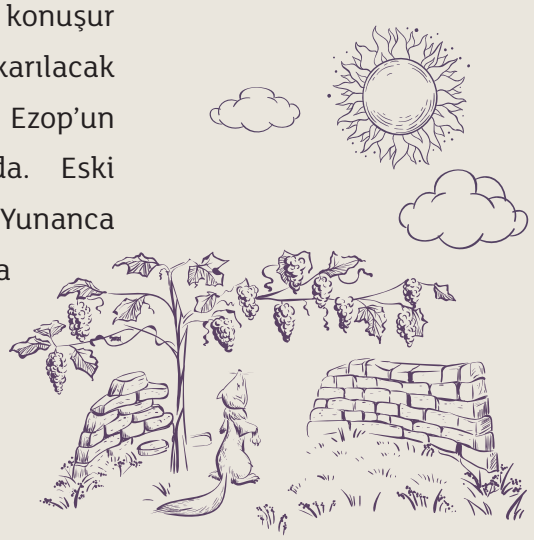
70. Bu metinde altı çizili verilen "maaile" **kelimesinin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) çekirdek aile B) geniş aile C) ailece D) sülalece

71 ve 72. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

EZOP

Ezop, fabllarıyla ünlüdür. Anlattığı fabllar yaşama ilişkin bir öğüt ya da ders verir. Kahramanları ise hayvanlardır. Ezop'un fabllarında hayvanlar konuşur ve tıpkı insanlar gibi davranır. Fabldan çıkarılacak ders, sonunda okura öğüt biçiminde verilir. Ezop'un yaşamına ilişkin çok az şey bilinir aslında. Eski Yunan'da yaşadığı bilinmektedir. Adının Yunanca biçimi Aisopos'tur. Fabllarını, insanlara hoşça vakit geçirtmek için anlattığı söylenir. Ezop'un fablları, derlenerek yazıya geçirilmiştir. "Tilki ile Üzümler" ve "Çoban ile Kurt" bunların en ünlüleri arasındadır.



71. Bu metinde Ezop ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

A) Nerede doğmuştur?

B) Fabllarında ne tür kahramanlara yer vermiştir?

C) En ünlü fablları hangileridir?

D) Fabllarını niçin anlatmıştır?

72. Yukarıdaki metnin türü ve bu metinde sözü edilen metin türü aşağıdakilerden hangisidir?

	Metnin Türü	Sözü Edilen Metin Türü
A)	Fabl	Hikâye
B)	Bilgilendirici	Fabl
C)	Şiir	Bilgilendirici
D)	Hikâye	Fabl

73.

Sihirli Sözler

Üç sihirli söz bilirim;
Üç yumuşak üç tatlı söz,
Onlara önem veririm,
Üçü de birbirinden öz.

"Lütfen!" sözcüğüdür biri;
Yavaşça söylenir.
Ne zaman gelirse yeri,
Adına nezaket denir.

Diğeri "Rica ederim!"
İçten gelir söylenişi.
Sırası geldikçe derim,
Yumuşar işiten kişi.

"Özür dilerim." diğeri,
Sesin derinlerden gelsin.
Başını eğerek de ki,
Seni affedebilsin.

Unutma lütfen bunları,
Söze başla rica ile.
Eğer olmazsa yararı,
Yavaşçacık özür dile.

Bu şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yardımseverlik B) Nezaket C) Dayanışma D) Sevgi

74.



Aziz Sancar, Mardin'in Savur ilçesinde 1946 yılında doğmuştur. İlk, orta ve lise öğrenimini Mardin'de; yükseköğrenimini İstanbul'da tamamlamıştır. ABD'de çalışmalarını yürütme şansı bulmuş ve önemli buluşlara imza atmıştır. Hücre dizilimi, DNA onarımı, biyolojik saat ve birçok hastalığın tedavisi üzerine önemli çalışmaları bulunmaktadır. Kimya dalında 2015 Nobel Ödülü'nü kazanan üç kişiden biridir.

Bu metne göre Aziz Sancar ile ilgili aşağıdakilerin hangisi söylenebilir?

A) Daha önce de Nobel Ödülü aldığı

B) Kimya dalında 2015 Nobel Ödülü'nü kazanan tek kişi olduğu

C) Yükseköğrenimi sırasında maddi zorluklar yaşadığı

D) Hücre dizilimi ile ilgili çalışmalarının olduğu

75. Nesrin Öğretmen sınıf grubuna aşağıdaki mesajı göndermiştir.



Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi gezi için uygun bir plan yapmamıştır?

A) **Atlas:** Yarın 09.00'da okulda olmalıyım.

B) **Yağmur:** Soğuktan korunmak için sıkı giyinmeliyim.

C) **Yasin:** Yanıma su almayı unutmamalıyım.

D) **Ayşe:** Yarın beyaz tişörtümü ve sarı şortumu giyeceğim.

76. Şair, 7 Nisan 1932 tarihinde Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinin Celâ köyünde, şimdiki adıyla Ekinözü ilçesinde doğar. İlkokulu köyünde okur. Şairin edebiyata ilgisi, ilkokul yıllarındayken dedesinin ve babasının şiirlerini okuyup dinlemesiyle başlar.

Bu metinden yola çıkılarak yazarla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Dedesinin de şiirlerinin olduğuna

B) Doğduğu köyün bugünkü adına

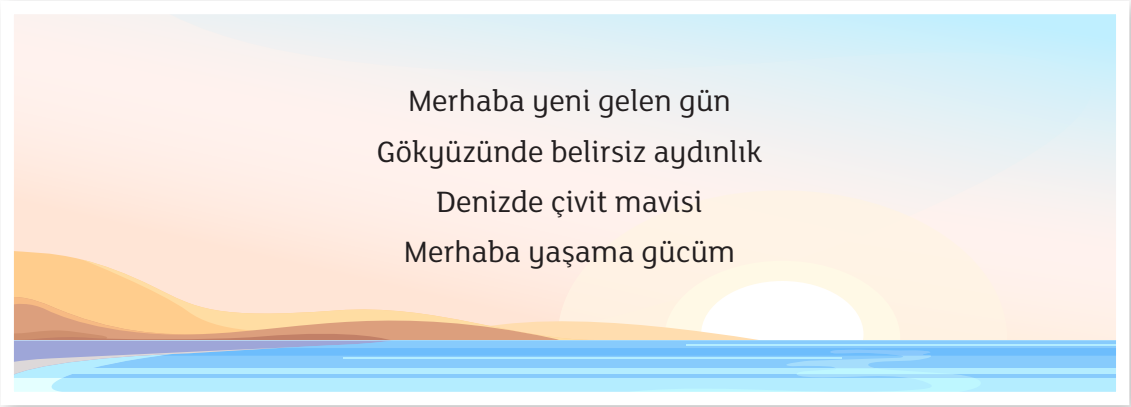
C) Kaç yaşında okula başladığına

D) İlköğrenimini nerede tamamladığına

77. "Bazı meslekler yetenek gerektirir." **cümlesindeki altı çizili sözcüğün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Sabır B) Hoşgörü C) Kabiliyet D) Uğraş

78.



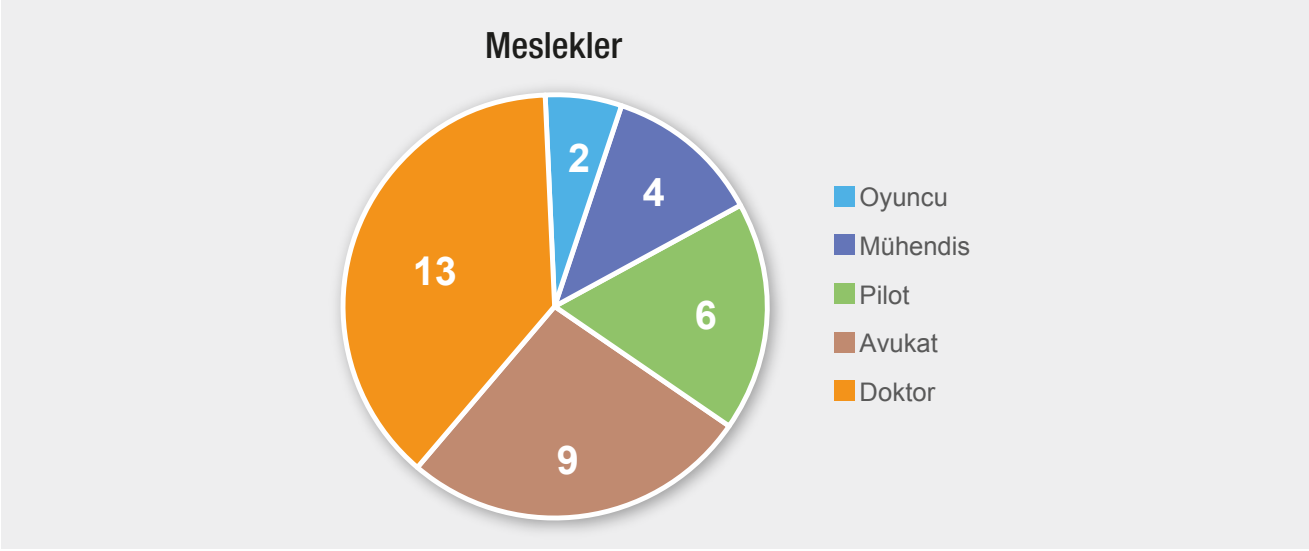
Bu dörtlüğün ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Doğa sevgisi
B) Yaşama sevinci
C) Memleket özlemi
D) Deniz hasreti

79. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kısaltmalara gelen eklerin yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır?

A) TEMA'ya ben de üye oldum.
B) LGS, MEB'in düzenlediği sınavlardan biridir.
C) Bu yıl bağışını THK'ye yaptı.
D) TDK'yı Atatürk kurmuştur.

80. Aşağıdaki grafikte bir sınıftaki öğrencilerin yapmak istedikleri, hayallerindeki meslekler verilmiştir.



Bu grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez</u>?

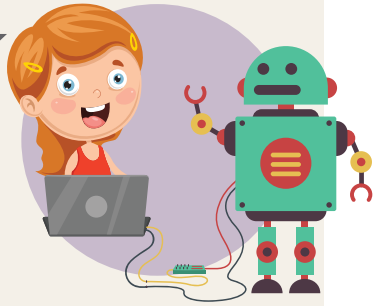
A) İki öğrenci, oyuncu olmak istemektedir.
B) Avukat olmak isteyenler kız öğrencilerdir.
C) Öğrencilerin hayalinde en fazla yer alan meslek doktorluktur.
D) Pilot olmak isteyenlerin sayısı mühendis olmak isteyenlerin sayısından fazladır.

81. Üç arkadaş ilgi alanlarından ve hayallerindeki mesleklerden söz ediyor.



Ben Ali, hayvanlarla vakit geçirmeyi, onların bakımını yapmayı çok seviyorum. Büyüyünce hayvanlarla ilgilenen bir meslek seçeceğim.

Ben Derya, bilgisayar programlarını öğrenmeyi, yeni uygulamalar oluşturmayı çok seviyorum. Kodlama yaparak yazdığım bir oyunum var. Büyüdüğümde mutlaka bu işi yapacağım.





Merhaba ben Özge, yazı yazmayı çok severim. Kısa hikâyeler yazıyorum. İleride kitap yazmayı hayal ediyorum.

Buna göre kim hangi mesleği seçmiş olabilir?

	Ali	Derya	Özge
A)	Ziraat Mühendisi	Bilgisayar Mühendisi	Yazar
B)	Veteriner	Yazılım Mühendisi	Yazar
C)	Ziraat Mühendisi	Yazılım Mühendisi	Şair
D)	Veteriner	Makine Mühendisi	Şair

82. Haylaz kedimin evimizin önündeki ağacın tepesinde olduğunu görünce evdekilere seslendim( )

( ) Perde takarken kullandığımız merdiveni getirebilir misiniz( )

Merdiven geldikten sonra kedim Pamuk( )u kurtarmak için dikkatle merdivene tırmanmaya başladım.

Bu parçada yay ayraçlarla ( ) belirtilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

A) (!) (—) (,) (’) B) (:) (—) (!) (’) C) (;) (—) (?) (—) D) (:) (—) (?) (’)

83. "Öğrenciler ders zili çalınca _ _ _ _ _ _ _ sınıflarına gittiler." **cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılırsa** “Nasıl?” **sorusuna cevap alınır?**

A) oyunlarını bırakınca B) öğretmenleri geldiği için

C) arkadaşlarının D) yavaş yavaş

84 ve 85. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Rüzgâr ile Kavak Ağacı

Bir zamanlar, bir dere kenarında uzun mu uzun bir kavak ağacı yaşarmış. Etraftaki en yüksek ağaç o olduğundan, kendisi ile övünür dururmuş. Hiçbir şeyden memnun olmaz, söylenir dururmuş. Ne zaman rüzgâr esecek olsa homurdanmaya, rüzgâra sitem etmeye başlarmış.

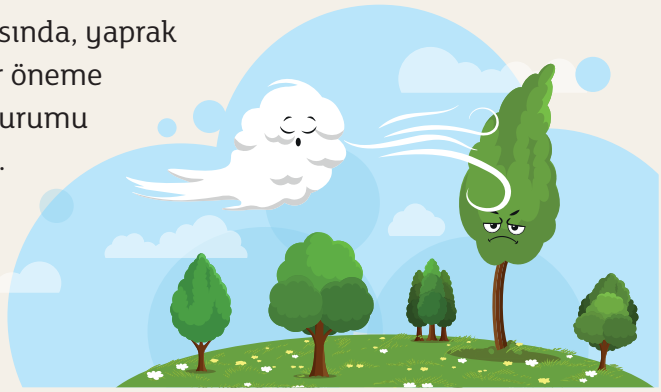
Bir gün dayanamamış ve içindekileri sayıvermiş rüzgâra:

— Yahu rüzgâr kardeş, nesin sen? İkide bir esip beni neden rahatsız ediyorsun. Bir işe yarayacak olsan tamam. Esip esip beni ve dallarımı rahatsız ediyorsun, demiş.

Rüzgâr, bu sözlere çok alınmış. Oralardan uzaklaşıp başka diyarlara gitmiş. Uzun bir süre uğramamış oralara. Günler geçmiş, sonbaharda kavak ağacının da yaprakları bir bir dökülmüş. Kış mevsimi de rüzgârsız geçmiş. Tüm bu süre boyunca, kavak ağacı hâlinden çok memnunmuş.

Ama gel gör ki ilkbahar geldiğinde hiçbir ağaç çiçek ve yaprak açamamış. Kavak ağacı da tabii. Civarın en yaşlı ağaçları toplanıp durumu görüşmüşler, çiçek ve yaprak açamamalarının sebebini anlamışlar.

Rüzgârın, ağaçların aşılanmasında, yaprak ve çiçek açmasında büyük bir öneme sahip olduğunu anlamışlar. Durumu kavak ağacına da anlatmışlar. Ancak kavak ağacı dizini ne kadar dövse de rüzgârı geri getirememiş. Böylece diğer ağaçlar gibi kavak ağacı da zamanla kuruyup gitmiş.



84. Aşağıdakilerin hangisinde rüzgâr ve kavak ağacının kişilik özellikleri verilmiştir?

	Rüzgâr	Kavak Ağacı
A)	Kibirli - Huysuz	Alçak gönüllü - Sevecen
B)	Alıngan - Hassas	Kibirli - Huysuz
C)	Sevecen - Yardımsever	Güvenilir - Ağırbaşlı
D)	Çalışkan - Alçak gönüllü	Huysuz - Kaba

85. Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Rüzgâr ve kavak ağacının dayanışması

B) Kavak ağacının rüzgârdan rahatsız olması

C) Rüzgârın kavak ağacına saygı göstermesi

D) Ağaçların çiçek ve yaprak açmaması

86, 87 ve 88. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Birçok bilim insanı, Mars gezegeninin insanların ve başka canlıların yaşaması için uygun duruma getirilebileceği görüşünde. Çünkü Mars'ın, Dünya koşullarına benzeyen özellikleri var. Örneğin her iki gezegende de bir günün uzunluğu yaklaşık 24 saat. Mars'ta Dünya'daki gibi dört mevsim var. Bu sebeplerden dolayı bilim insanları, canlıların Mars'ta yaşayabileceğini düşünüyor.

86. Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Mevsimler

B) Canlılar

C) Mars ve Dünya

D) Gezegenler ve Bilim İnsanı

87. Aşağıdakilerden hangisi bilim insanlarının, canlıların Mars'ta yaşayabileceğini düşünme nedenlerinden değildir?

A) Daha önce yaşamış canlı kalıntılarının olması

B) Dünya koşullarına benzeyen özelliklerinin olması

C) Bir günün yaklaşık 24 saat olması

D) Dört mevsimin yaşanıyor olması

88. Bu metne en uygun görsel aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)



B)



C)



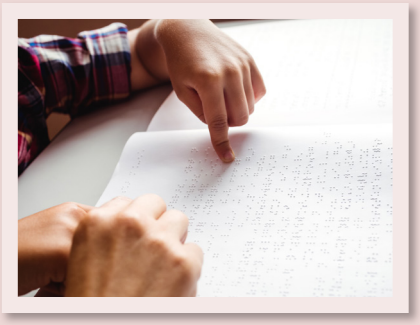
D)



89.



Braille alfabesi, 1821 yılında Louis Braille tarafından geliştirilen ve görme engelli kişilerin okuyup yazması için kullanılan bir alfabe çeşididir. Louis Braille, Paris'teki Ulusal Gençlik Okulunda okuyan genç bir öğrenciyken okulun özel kabartmalı kitaplarının kullanışsız ve okunmasının zor olduğunu fark etti.15 yaşındaki Braille, askerlerin karanlıkta iletişim kurmasına olanak tanıyan kod dilinden ilham aldı ve kendi sistemine uyarladı.



Braille'in sistemi, günümüzde görme engeli olan insanların okuyup yazması için hâlâ kullanılıyor.

Bu metinde "Braille alfabesi" **ile ilgili aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?**

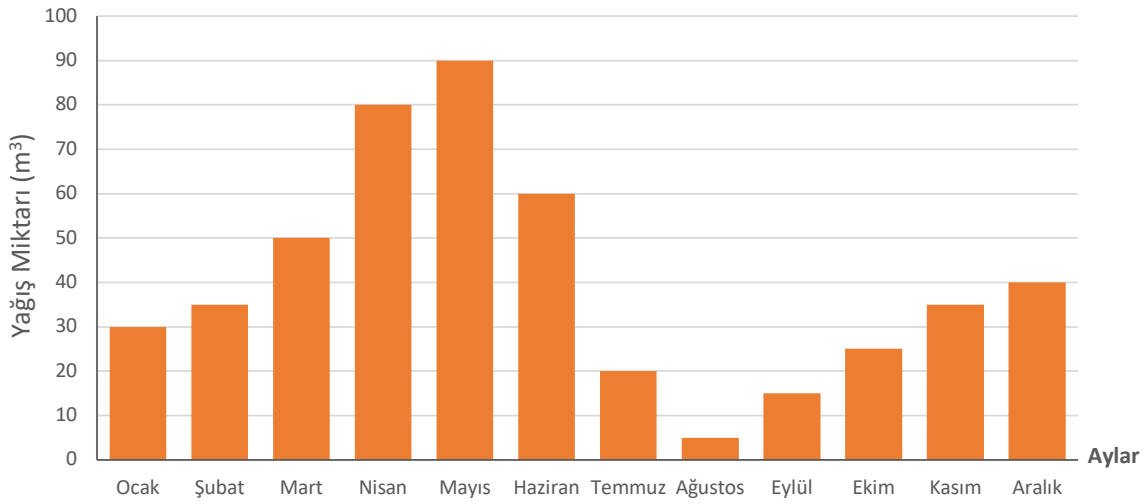
A) Kim tarafından geliştirildiğine

B) Nerede kullanıldığına

C) Oluşturulurken nereden ilham alındığına

D) Harf özelliklerine ve kurallarına

90. Aşağıdaki grafikte bir bölgeye düşen yağış miktarının aylara göre dağılımı verilmiştir.



Bu grafikle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) En fazla yağış miktarı mayıs ayında görülmüştür.

B) En az yağış miktarı ağustos ayında görülmüştür.

C) Mart ayında görülen yağış miktarı haziran ayında görülen yağış miktarından fazladır.

D) Ocak ayında görülen yağış miktarı aralık ayında görülen yağış miktarından azdır.

91.



Kuraklık, bir bölgede nem miktarının dengesizliğinden kaynaklanan su kıtlığı olarak da tanımlanabilen doğal bir iklim olayıdır. Herhangi bir mevsim veya bir zaman diliminde yağış miktarının azalmasından ya da dengesizliğinden kaynaklanır. Küresel iklim değişikliği sonucu dünyanın birçok bölgesinde artan sıcaklıklar ve azalan yağışlar, kuraklığın başlamasına neden olmaktadır. Kuraklık çok yavaş başlayan, aylarca ve hatta yıllar boyunca devam eden bir iklim olayıdır.

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisine cevap vermek amacıyla yazılmıştır?

A) Ülkemizde kuraklık en çok nerelerde görülür?

B) Kuraklık sonrasında yapılması gerekenler nelerdir?

C) Kuraklığa karşı alınacak tedbirler nelerdir?

D) Kuraklık nedir, nasıl meydana gelir?

92. "Melisa, okulunun yıl sonu etkinliğine güç bela yetişmişti." **cümlesinden Melisa ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine kesin olarak ulaşılır?**

A) Etkinliğe on dakika geç kalmıştır.

B) Etkinliğe gelmek için bineceği otobüse yetişememiştir.

C) Etkinliğe çok zor yetişmiştir.

D) Okul bahçesinde oyuna dalmıştır.

93. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

A) İlimizde kutlanan Kiraz festivali 10 Haziran'da başlayacak.

B) Bu bayramda amcamların yanına, Ankara'ya gittik.

C) İstanbul'un Eminönü Meydanı'nda dayımın dükkânı var.

D) Ağrı'ya gittiğinizde İshak Paşa Sarayı'nı görmeden dönmeyin.

94. "Görenleri hayran bırakmak, hayran etmek" **anlamında kullanılan deyim aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Göz doldurmak B) Göz boyamak C) Göz yummak D) Göz kamaştırmak

95.

Mustafa Kemal Atatürk, son derece ileri görüşlü, vatansever bir devlet adamı olmanın yanında çocuklara da çok değer verirdi. Onları sever ve sayardı. Onun, açık mavi gözleri her yerde çocukları arardı. Okuyan çocuklara her türlü imkânı sağlamaya çalışır, onlarla yakından ilgilenirdi. Yurt gezilerinde okulları ziyaret eder, çocuklara sevgi ile yaklaşır, onlarla uzun uzun konuşurdu. Atatürk, çocukların bütün isteklerini içlerinden geldiği gibi açıklamalarından çok hoşlanırdı.



Fotoğraf albümünde metni <u>en iyi</u> ifade eden görsel hangisidir?

A) I B) II C) III D) IV

96. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşıt anlamlı sözcükler bir arada verilmiştir?

A) Taze yumurtaları köyden getirip dükkânında satıyordu.

B) Doğru yoldan gittiğini düşünürken yanlış yolda olduğunu fark etti.

C) Evinin çok sıcak olduğunu söyler dururdu.

D) Zor şartlar altında çalışarak onları büyütmüştü.

97. "Kopmak" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamıyla kullanılmıştır?**

A) Her zaman çamaşır astığı ip yine kopmuştu.

B) Ceketinin düğmesi kopunca hemen terzinin yolunu tuttu.

C) Onunla bağlantımız koptuğu için birbirimizden haber alamadık.

D) Gemi, rüzgârdan savrulmaya başlayınca halatlar da koptu.

98.



Mersin, Akdeniz'in en güzel şehirlerinden biridir. Kışın soğuğu uzun sürmez, yağmuru keyif verir insana. Yazın, sıcağı biraz bunaltsa da denizin kenarına kendinizi attınız mı dalga sesleriyle beraber gider bütün sıcaklık.

C vitaminini bolca içeren meyveleri birbirinden güzeldir. Bu meyveler, vücut direncini arttırmanın yanında insanı birçok hastalığa karşı da korur. Baharda açan limon çiçeklerinin kokusu tüm şehri sarar.

Şehrin sahil boyunca uzanan bir yolu vardır. İşte bu yol üzerinde ilerlerken sanki denizin üzerine bir ada inşa edilmiş gibi Kızkalesi'ni görürsünüz. Yol boyunca tarihî yapılara bakarak geçmişteki insanların yaşantılarına ortak olursunuz. Ayrıca Mersin'in bütün şehirlerin lokantalarında kendine yer bulmuş bir lezzeti vardır. Tantuni... Bu eşsiz tat, bir kez daha seni Mersin'e çağırır.

Bu metinde Mersin ile ilgili aşağıdakilerin hangisine <u>değinilmemiştir</u>?

A) Hava durumuna

B) Mutfağındaki eşsiz lezzete

C) Turistik yerlerine

D) Yetiştirilen meyvelerin özelliğine

99. "Önceden tasarlanan bir iş umulduğu gibi sonuçlanmaz, düşünüldüğü gibi olmaz." **anlamına gelen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Gün doğmadan neler doğar.

B) Evdeki hesap çarşıya uymaz.

C) Öfkeyle kalkan zararla oturur.

D) Davulun sesi uzaktan hoş gelir.

100.



Bedeni veya zihni geliştirmek amacıyla kişisel veya toplu olarak gerçekleştirilen, bazı kurallara göre uygulanan hareketlerin tümüne spor denir. Düzenli yapılan sporun sağlığımıza birçok faydası vardır. Spor sayesinde kaslarımız, dolayısıyla tüm vücudumuz güçlenir. Kendimizi daha zinde ve sağlıklı hissederiz. Hastalıklara karşı direncimiz artar. Vücut daha estetik görünür. Belli aralıklarla düzenli spor yapmak yaşam kalitemizi de artırır. Yapılan araştırmalarda düzenli spor yapan insanların, hastalıklara yakalanma oranlarının spor yapmayan insanlara göre daha az olduğu ortaya çıkmıştır.

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisine cevap vermek amacıyla yazılmıştır?

A) Spor nedir, nerelerde yapılır?

B) İyi bir sporcunun özellikleri nelerdir?

C) Sporun yararları nelerdir?

D) Nasıl iyi bir sporcu olabilirim?

101.



Bu görselle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hayallerimizi gerçeğe dönüştürmek için çok çalışmalıyız.

B) İçinde bulunduğu zamanın kıymetini bilenler daha mutlu olur.

C) Zaman akar, geçer; onu iyi değerlendirmek bize bağlıdır.

D) Çözülmesi için bazı olayları zamana bırakmamız gerekir.

102 ve 103. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



102. Bu görselin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Teknolojinin önemi
B) Teknolojinin faydası
C) Teknoloji bağımlılığı
D) Teknolojik oyunlar

103. Bu görselden hareketle teknolojik ürünlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Bilinçsiz kullanımı bireyleri olumsuz etkiler.
B) Bilinçsiz kullanımı teknoloji bağımlılığı oluşturur.
C) Tablet, bilgisayar, telefon teknolojik ürünlerdendir.
D) Zararı yoktur, eğlenceli vakit geçirmemizi sağlar.

104. En son okuduğunuz kitapla ilgili bilgileri yazınız.

Adı: ----------

Yazarı: ----------

Resimleyen: ----------

Çeviren: ----------

Sayfa sayısı: ----------

Yayınevi: ----------

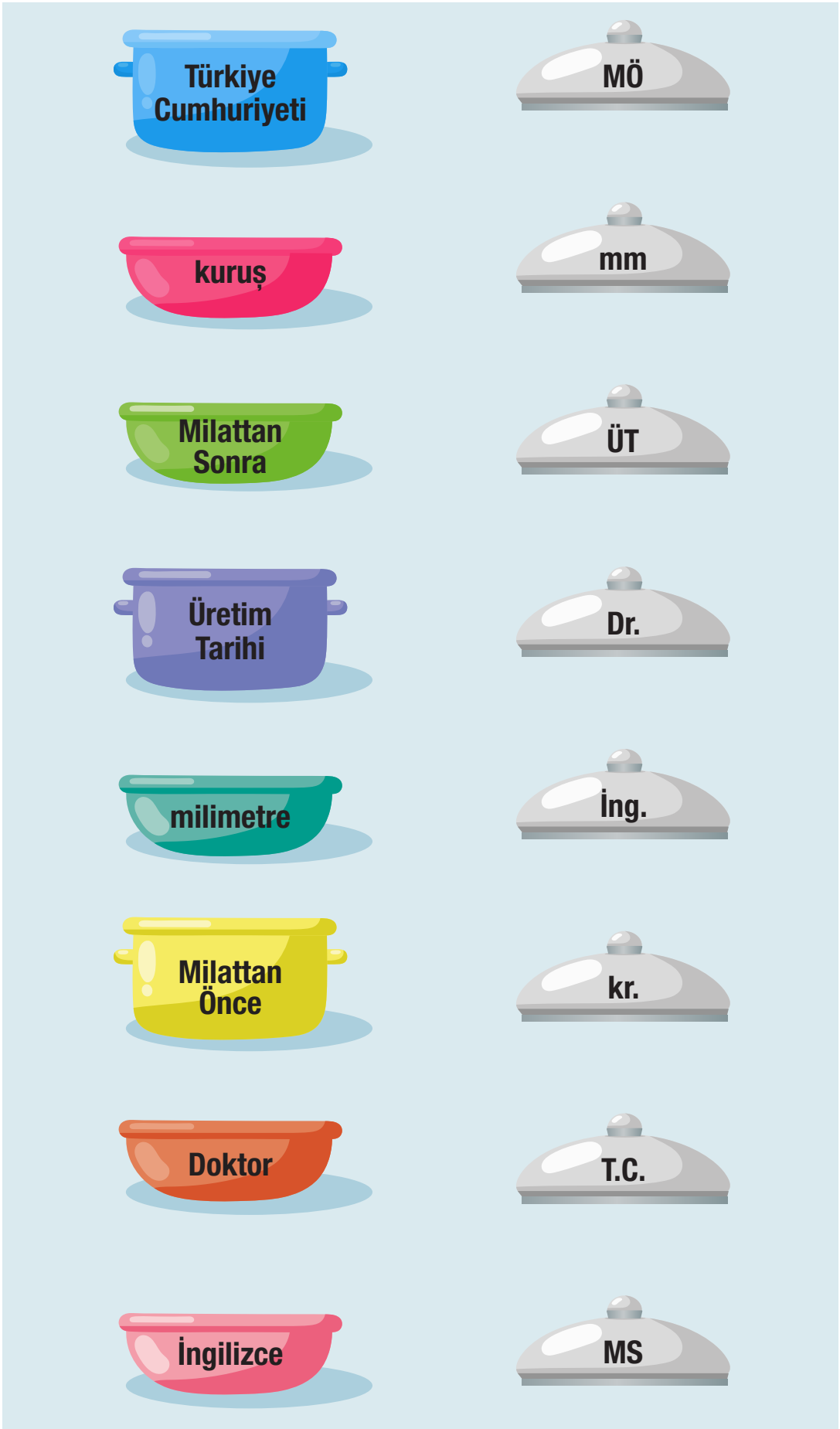
Yayın tarihi: ----------



Başlangıç tarihi:

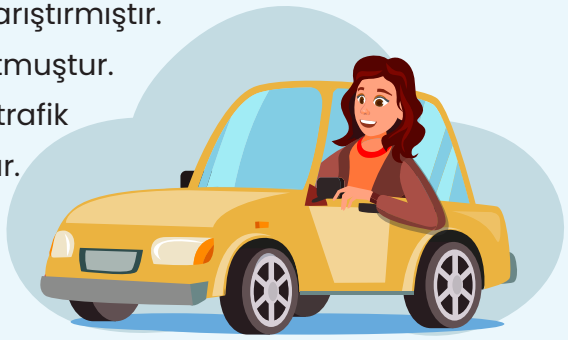
Bitiş tarihi:

105. Tencerelerin üzerinde yazan kelimeleri kapakların üzerinde yazan kısaltmalar ile eşleştiriniz.



106. Aşağıda Ayşe'nin direksiyon sınavında sergilediği davranışlar verilmiştir.

Ayşe, bir trafik eğitim parkurunda kendisine verilen araçla direksiyon sınavına katılmıştır. Hareket etmeden önce heyecandan emniyet kemerini takmayı ve aynalarını kontrol etmeyi unutmuştur. Kalkış yaparken trafiği kontrol etmiş, sinyalini verip yola çıkmıştır. Vites değiştirirken gaz pedalını düzgün kullanmış ancak viteslerin yerlerini karıştırmıştır. Direksiyon simidini doğru pozisyonda tutmuştur. Kavşaklarda geçiş hakkı kurallarına, ışıklı trafik cihazlarına ve trafik levhalarına uymuştur. Böylelikle parkuru tamamlayan Ayşe, sınav sonucunu öğrenmek için trafik eğitmeninin yanına gitmiştir.



Siz de yukarıda anlatılanlara göre aşağıdaki direksiyon değerlendirme formunu doldurunuz. Ayşe'nin direksiyon sınavından geçip geçmediğini değerlendiriniz.

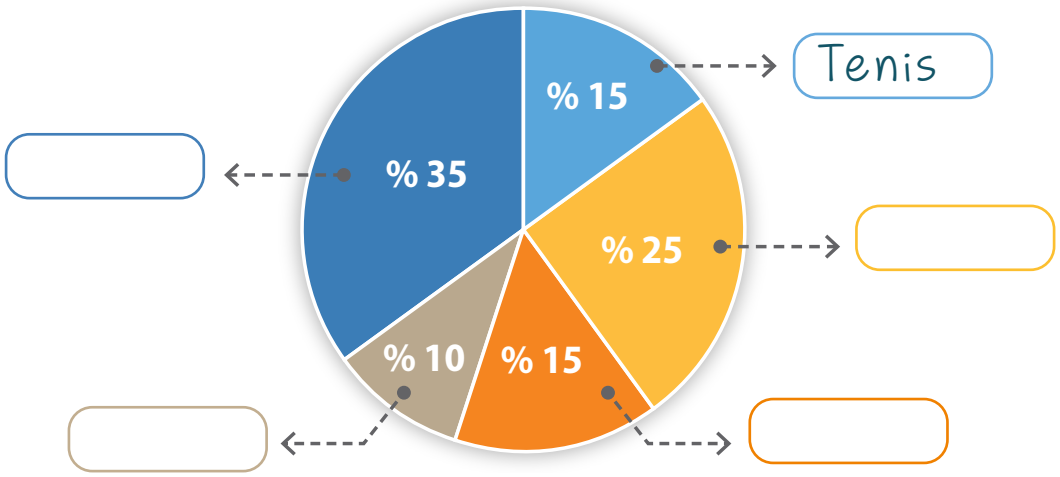
Sürücü adayını gözlemleyerek aşağıdaki tabloyu doldurunuz. Adayın gerçekleştirmiş olduğu davranış EVET, gerçekleştirmediği davranış için HAYIR seçeneğini X işareti ile işaretleyiniz. EVET sayısı adayın toplam puanıdır. Toplam puan 5 ve 5'ten büyükse aday sınavı geçmiştir.

	EVET	HAYIR
1. Emniyet kemerini takmıştır.	○	○
2. Aynaları kontrol etmiştir.	○	○
3. Kalkış yaparken trafiği kontrol etmiştir.	○	○
4. Vites değiştirirken gaz pedalını düzgün kullanmıştır.	○	○
5. Viteslerin yerini doğru hatırlamıştır.	○	○
6. Direksiyon simidini doğru pozisyonda tutmuştur.	○	○
7. Kavşaklarda geçiş hakkı kurallarına uymuştur.	○	○
8. Işıklı trafik cihazlarına ve trafik levhalarına uymuştur.	○	○
TOPLAM PUAN		
GEÇTİ	○	
KALDI	○	

107. I. Katılım oranının en az olduğu kurs futboldur.
II. İzcilik kursuna katılım yüzmeden daha fazladır.
III. Tenis ve basketbol kursuna katılım oranı birbirine eşittir.

Yukarıda verilen bilgilerden yaralanarak grafikte eksik bırakılan kurs isimlerini tamamlayınız.

Grafik: Bir Sınıftaki Öğrencilerin Kurslara Katılım Oranları



108. Aşağıdaki cümlelerde hangi 5N1K sorularının yanıtı vardır? İşaretleyiniz.

- **Mustafa Kemal, 1881 yılında doğmuştur.**
  ○ Ne? ○ Nerede? ○ Ne zaman? ○ Nasıl? ○ Niçin? ○ Kim?
- **Öğretmenimiz Trabzon'da doğmuş.**
  ○ Ne? ○ Nerede? ○ Ne zaman? ○ Nasıl? ○ Niçin? ○ Kim?
- **Bora, bahçelerinde yavru bir köpek besliyor.**
  ○ Ne? ○ Nerede? ○ Ne zaman? ○ Nasıl? ○ Niçin? ○ Kim?
- **Kardeşim, yorgun olduğu için erkenden uyudu.**
  ○ Ne? ○ Nerede? ○ Ne zaman? ○ Nasıl? ○ Niçin? ○ Kim?
- **Arkadaşlarım kar yağdığı için çok mutluydu.**
  ○ Ne? ○ Nerede? ○ Ne zaman? ○ Nasıl? ○ Niçin? ○ Kim?
- **Karşı komşumuz işe bisikletiyle gider.**
  ○ Ne? ○ Nerede? ○ Ne zaman? ○ Nasıl? ○ Niçin? ○ Kim?

109. Aşağıdaki görsellerde kelebeğin yaşam döngüsü verilmiştir.

Görselde anlatılanları ifade eden cümlenin numarasını görsellerdeki dairenin içine yazınız.

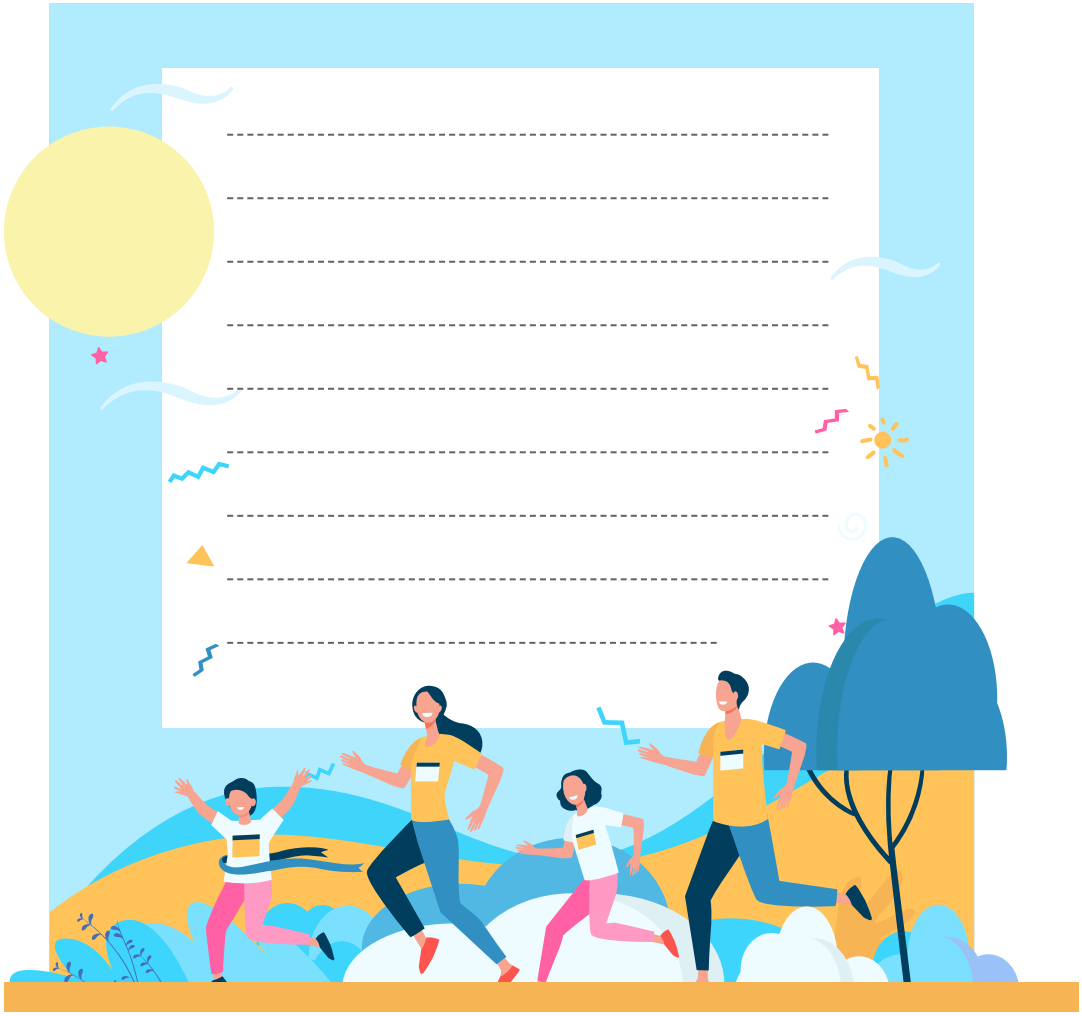


1. Kelebeklerin yaşam döngüsü yumurtlama ile başlar.
2. Yumurtalar tırtıla dönüşür.
3. Tırtıl gelişmiş bir kelebek olabilmek için kendine koza örer.
4. Kozada gelişimini tamamlayan tırtıl, kelebek hâline gelir.

110. Aşağıdaki karşılaştırma anlamı taşıyan cümlelerin başına "K"**, benzetme anlamı taşıyan cümlelerin başına** "B" **yazınız.**

1. ( ) Hasan, bir tavşan gibi hızlı koşar.
2. ( ) Bahar ile Bora aynı yaşta iki arkadaştır.
3. ( ) Sen kardeşinden daha konuşkansın.
4. ( ) Eda da Duru gibi ders çalışıyor.
5. ( ) Öğretmenim de bizim gibi deniz kenarında oturuyor.
6. ( ) Kirli çamaşırlar banyoda bir dağ gibi yığılmıştı.
7. ( ) Teyzem keçi gibi inatçıdır.
8. ( ) Benim okuduğum kitap seninkinden daha kalındır.

111. a) Aşağıya “Sağlık ve Spor” **konulu bir şiir yazınız.**



b) Yazdığınız şiire iki farklı başlık öneriniz.

---

c) Yazdığınız şiire uygun bir görsel çiziniz.

112. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Meyve ve sebzelerin kabukları, çekirdekleri, sapları ya da çürümüş kısımları, yumurta kabukları, kahve ve çay posaları, tuvalet kâğıdı kartonları, boyasız atık kâğıtlar, yumurta kartonları, eski gazeteler, biçilmiş çimler, yapraklar, otlar hatta talaş parçaları... Bunların hepsi evlerimizden, çoğunlukla da mutfağımızdan ve bahçemizden çıkan atıklar. Peki, bu atıkları evinizde ya da bahçenizde kompost adı verilen bir çeşit gübreye dönüştürebileceğinizi biliyor musunuz?

Kompost yapımında organik, yani kökeni bitkisel ya da hayvansal olan bazı atıklar kullanılıyor. Bu atıkların yapısında bitkilerin gereksinim duyduğu temel besinler bulunuyor. Evlerimizdeki organik atıkları kompost yapmak için biriktirmek hem evden çıkan atıkların azalmasını hem de toprağın zenginleşmesine katkıda bulunan bir çeşit gübre elde etmemizi sağlıyor.



Aslında her organik atık kompost yapımında kullanılmıyor. Kompost yaparken hazırlanan karışımın içine et ve süt ürünleri, kömür, yağlı atıklar, soğan, sarımsak ve narenciye atıkları, pişmiş yemekler, balık, kemik, yağlı ya da renkli kâğıtlar koymamak gerekiyor.

a) Kompost nedir?

---

b) Evlerimizdeki organik atıkları kompost yapmak için biriktirmenin faydaları nelerdir?

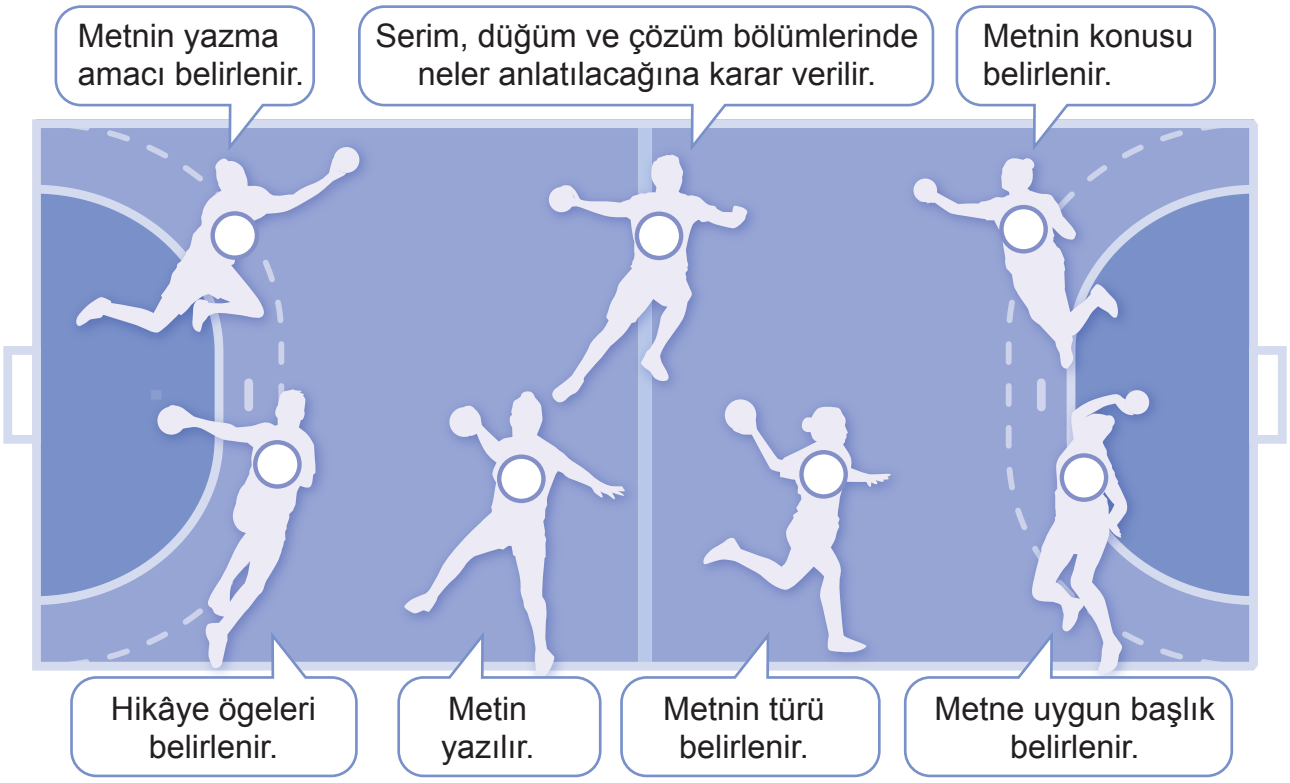
---

c) Tabloda verilen atıklardan kompost yapımında kullanılanları maviye, kullanılmayanları kırmızıya boyayınız.

Meyve çekirdekleri	Çay posaları	Narenciye atıkları	Sarımsak
Biçilmiş çimler	Soğan	Süt ürünleri	Sebzelerin sapları
Renkli atık kâğıtlar	Talaş	Balık	Sebze çekirdekleri
Eski gazeteler	Pişmiş yemekler	Yumurta kabukları	Yapraklar

113. Aşağıda antrenman yapan hentbolculardan her biri hikâye edici metin yazma aşamalarından bir tanesini söyleyerek atış yapmaktadır. Her hentbolcuya hikâye edici metin yazma aşamalarının sırasının olduğu forma numarası 1'den 7'ye kadar numaralandırılarak verilecektir.

Buna göre hentbolcuların forma numaralarını, üzerlerindeki dairelere yazınız.



114. Aşağıdaki kuruluşların yaptığı çalışmalarla ilgili kısa, bilgilendirici bir metin yazınız.

YEŞİLAY

TÜRK KIZILAY

115. "Teknolojinin Uzaktan Eğitime Faydaları" **konusunda bilgilendirici bir metin yazınız.**



116.

Konu, bir metinde üzerinde durulan duygu, düşünce, kavram, nesne ya da olaydır. “Bu metinde ne anlatılıyor?” sorusunu sorarak metnin konusunu bulabiliriz.

Aşağıdaki metinleri harflerle gösterilen konularla eşleştirerek şifreyi bulunuz.

Sağlık ve Beslenme	**K**	**Dinlemenin Önemi**	**N**
Millî Bayramlar	**U**	**Kitap Okumanın Önemi**	**O**

1 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Sağlıklı bir yaşam için vücudumuza gerekli olan besin maddelerini yeterli miktarda almalıyız. Her besinden yeteri kadar tüketilmemesi veya hiç besin tüketilmemesi ya da bazı besinlerden çok fazla tüketilmesi sağlığımızı olumsuz etkiler. Eğer sağlıklı olmak istiyorsak beslenmemize dikkat etmeliyiz.

2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Kitap okumak düşüncelerimizi besler, geliştirir, dünyamızı genişletir. Hayata bakış açımızı zenginleştirir, zihnimizi açar. Kitap okumak bizi olgunlaştırır, erdemli kılar. Okumak, daha sayamayacağımız kadar çok şey katar hayatımıza.

3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

"Konuşmak bir ihtiyaç ise, dinlemek bir sanattır." demiş Goethe. Konuşmak ne kadar önemliyse dinlemek de o kadar önemlidir. İletişim dinlemek ile başlar.

4 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Ulusça kutladığımız, birlik beraberliğimizi güçlendiren millî bayramlarımız bize çok şey katar. Milletçe atalarımızın kahramanlıklarını, başarılarını anar; bize emanet ettikleri değerlerin önemini daha iyi kavrarız. Sokakları, okulları süsler, etkinlikler düzenleyerek coşkuyla bayramlarımızı kutlarız.

Şifre:

1	2	3	4

117. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

Güneş ve rüzgâr kimin daha güçlü olduğunu tartışıyorlarmış. Rüzgâr:

— Ben daha güçlü olduğumu kanıtlayacağım. Şu karşıdaki paltolu yaşlı adamı görüyor musun? Paltosunu senden daha hızlı çıkaracağıma bahse girerim, demiş.

Güneş bir bulutun arkasına çekilmiş ve rüzgâr kasırga şiddetinde esmeye başlamış. O, kuvvetle estikçe ihtiyar adam paltosuna daha sıkı sarılıyormuş.

Sonunda rüzgâr pes edip durmuş. Güneş bulutların arkasından çıkıp yaşlı adama nazikçe gülümsemiş. Çok geçmeden adam alnındaki teri silip paltosunu çıkarmış.

Sonra, rüzgâra dönmüş nazik ve dostça davranışın, şiddet ve güç gösterisinden daha etkili olduğunu söylemiş.

a) Metnin başlığı ne olabilir? Yazınız.

---

b) Metnin türünü yazınız.

---

c) Metnin ana fikrini yazınız.

ç) Metne uygun bir resim çiziniz.

118. Arda yarın yapılacak olan sınıf başkanlığı seçimlerinde başkanlığa aday olmuştur.

Hazırlıklı konuşma kurallarına dikkat ederek yarın yapılacak olan sınıf başkanlığı seçimi için Arda'ya bir konuşma metni hazırlayarak aşağıya yazınız.



119.



Resimle ilgili aşağıdaki cümlelerden hangisini ya da hangilerini söyleyemeyiz, işaretleyiniz.

1. ◯ Resimde sonbahar mevsimi yaşanmaktadır.
2. ◯ Çocuklar yapay bir ortamda oynamaktadır.
3. ◯ Çocuklar birbirinden bağımsız eğlenmektedir.
4. ◯ Çocuklardan biri oyuncak kamyonuyla eşya taşımaktadır.
5. ◯ Resimdeki çocuk, kendi yaptığı uçurtmayı uçurmaktadır.
6. ◯ Kızların sayısı erkeklerden azdır.

120. Aşağıda verilen metinleri okuyunuz. Metinlerin konusunu verilen boşluklara yazınız.

1

Ayça ile Sena okul bahçesinde oynuyorlardı. Öğretmenleri bu iki kardeşi terli bir şekilde soğuk su içmemeleri gerektiği konusunda uyardı. İki kardeş bütün gün keyifle oyun oynadıktan sonra eve gittiler. Ayça, öğretmeninin sözünü dinlemeyerek eve gelir gelmez soğuk su içti. Aradan birkaç gün geçtikten sonra Ayça'nın boğazı ağrımaya başladı. Ayça, öğretmeninin sözünü dinlemediği için pişman olmuştu ama çoktan hastalanmıştı.

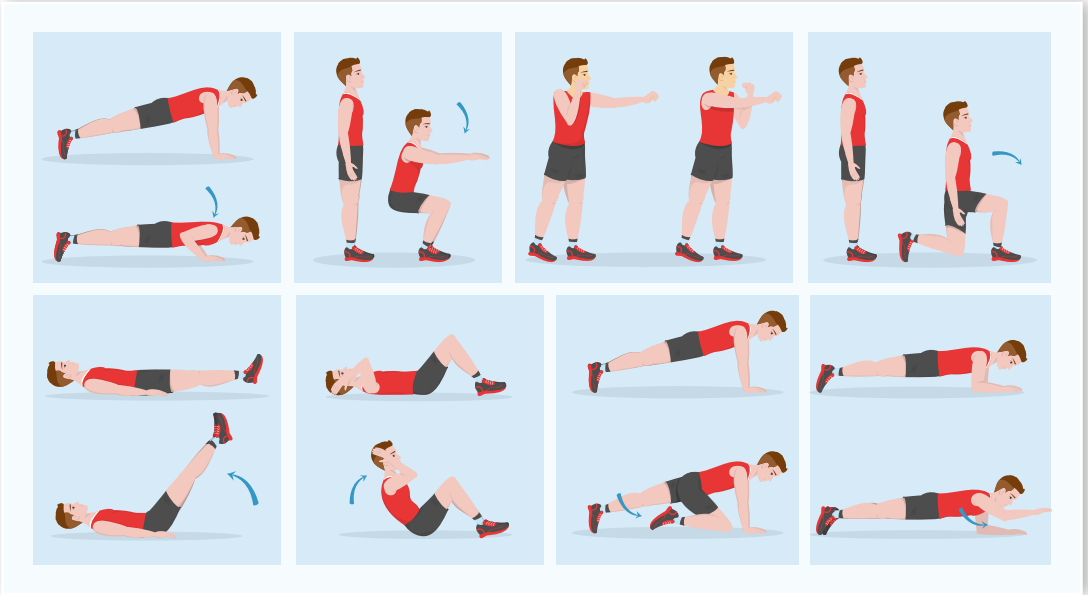
2

Gürkan, sınıf arkadaşı Emre ile okulda oyun oynuyordu. Daha sonra ders zili çaldı, sınıfa girdiler. Emre, öğretmenin tahtaya yazmış olduğu yazıyı defterine geçirmek isterken kaleminin olmadığını fark etti ve Gürkan'dan kalem istedi. Gürkan, arkadaşına yardım etmek adına diğer kalemini Emre'ye verdi. Emre de Gürkan'a teşekkür etti.

3

Tarık, o gün yatağından heyecanla kalkmıştı. Öğretmenleri bir önceki gün bütün sınıfa ertesi gün ağaç dikmeye gideceklerini söylemişti. Tarık, bitkileri ve hayvanları çok sevdiği için o gün keyifle okula gitti. Öğretmeni ve bütün arkadaşlarıyla TEMA Vakfından aldıkları ağaç fidanlarını kent ormanında toprağa dikip bitkilere can suyunu verdiler.

121. Aşağıdaki görselin hazırlanma amacı ve vermek istediği mesaj ne olabilir? Yazınız.



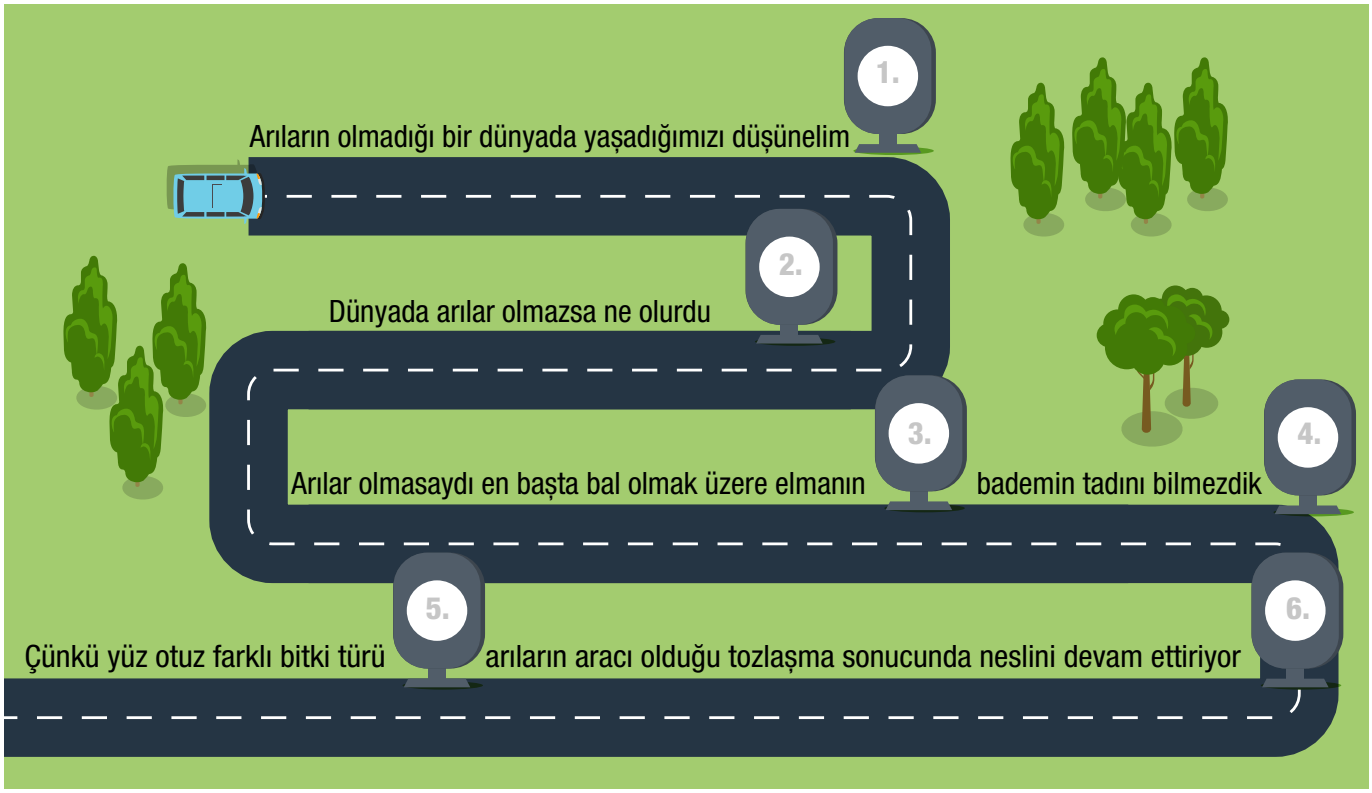
Amacı: ----------

Vermek istenen mesaj: ----------

---

122. Aşağıdaki yol üzerinde arılar ile ilgili bazı cümleler verilmiştir. Cümlelerde noktalama işaretlerinin yer aldığı kısımlarda trafik lambaları vardır. Trafik lambaları; noktanın geldiği yerde kırmızı, virgülün geldiği yerde sarı ve soru işaretinin geldiği yerde yeşil yanmaktadır.

Buna göre aşağıdaki trafik lambalarının hangi renk yandığını bulup o renge boyayınız.



123. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Binicilik, kısaca at binme olarak tanımlanabilir. Atı iyi kontrol edebilme; sakin, güven içinde, fazla kuvvet sarf etmeden kullanma becerisi biniciliğin temelini oluşturur. Binicilik, geçmişte savaşlarda ve ulaşım amaçlı yapılırken şimdilerde ise çok işlevsel bir spor faaliyetidir. Bizim de ata sporumuzdur.

Binicilik sporuna başlamak için en uygun yaş dörttür. Ama endişelenme. Yaşın daha büyük olsa da biniciliğe başlayabilirsin. Yaşına uygun boylarda atlarla alacağın eğitim sonucu, yavaş yavaş bu spora alışırsın. On dört yaşından sonra ise normal boylardaki atlarla çalışmaya devam edebilirsin.

At binerken vücudundaki bütün kaslar çalışır. Özellikle bacak ve kol kasların güçlenir. Dahası reflekslerin çalışır. Atınla iyi anlaşıyorsan onunla olan uyumun seni ruhsal olarak dinginleştirir. At bineceğin saatleri iple çekersin. Binicilik dikkat eksikliğini ortadan kaldırmaya da yardımcı olur.

Binicilikte en önemli şey, atla olan uyumdur. Ona ılımlı davranmalı, atın üstünde tedirgin olmamalısın. Tedirgin davranışın atı ürkütebilir. Canlı bir varlık olan atla arandaki duygusal uyum, binicilik sporunun olmazsa olmazlarındandır.

Profesyonel binicilikte beş farklı dal vardır. Bunlar: Engel atlama, at terbiyesi, atlı dayanıklılık, pony ve üç günlük yarışmadır. Her dalın kendine göre kuralları ve zorlukları bulunur.

Başta büyük şehirler olmak üzere Türkiye'nin pek çok yerinde at çiftlikleri ve binicilik eğitimi veren yerler vardır. Buralarda istersen sen de eğitim alabilirsin.

a) Metne uygun bir başlık yazınız.

---

b) At binmenin faydaları nelerdir? Yazınız.

---

c) Bu metinden ulaşabileceğiniz bilgilerin başına "+", ulaşamayacağınız bilgilerin başına "-" yazınız.

1. ( ) Binicilikte en önemli şey yaşına uygun boylarda atlarla alacağın eğitimdir.
2. ( ) Profesyonel biniciliğin beş farklı dalı vardır.
3. ( ) Atı sakin kullanma becerisi, biniciliğin temelini oluşturan kurallardandır.
4. ( ) Atlar geçmişte ulaşım amaçlı kullanılmıştır.
5. ( ) On yaşındaysan artık biniciliğe başlayamazsın.
6. ( ) At binmek fiziksel gelişimimizin yanında ruhsal gelişimimize de katkı sağlar.
7. ( ) Profesyonel biniciliğin tüm dallarında kurallar aynıdır.
8. ( ) Atların geçmişteki kullanım amacı ile günümüzdeki kullanım amacı aynıdır.
9. ( ) Türkiye'nin her şehrinde binicilik eğitimi veren yerler vardır.
10. ( ) At binmek kol ve bacak kaslarının güçlenmesine yardımcı olur.
11. ( ) Binicilikte yarışmalar bireysel ve takım hâlinde yapılabilir.
12. ( ) Binicilik ata sporlarımızdandır.



124. Aşağıda verilen kütüphane üyelik formunu kendi bilgilerinizle doldurunuz.

KÜTÜPHANE ÜYELİK FORMU

Adı: ---------- Soyadı: ----------

Adres: ----------

Cinsiyet: K ○ E ○ Doğum Tarihi: ---- / ---- / ---- Doğum Yeri: ----------

Cep telefonu: ---------- Ev telefonu: ----------

T.C Kimlik - Pasaport No: ---------- E-posta: ----------

İrtibat Kurulacak Yakının,

Adı Soyadı:

Adres: ---------- Tel: ----------

Eğitim Durumu:

○ Okuryazar	○ İlkokul	○ Ortaokul	○ Lise
○ Ön lisans	○ Lisans	○ Lisansüstü	○ Diğer

Çalışma Durumu:

○ Öğrenci	○ Kamu sektörü	○ Özel sektör	○ Serbest
○ Ev hanımı	○ Emekli	○ İşsiz	○ Diğer

125. Aşağıdaki görselde çocukların yaptığı spor faaliyetlerinden birini seçerek o spor dalı ile ilgili bilgilendirici bir metin yazınız.



126. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan noktalama işaretlerinin neler olduğunu ve kullanım amacını yazınız.

1) Hekim: İnsanlardaki hastalıkları teşhis ve onları ilaçlarla veya bazı araçlarla tedavi eden kimseye denir.

İki nokta: Açıklaması veya tanımı yapılacak sözcükten sonra konur.

Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.

2) Liseler arası satranç turnuvasında 2. oldum.

3) Pazardan turp, havuç, maydanoz ve limon alacaktık.

4) Canım teyzem, geleceğiniz günü iple çekiyorum.

5) Resim yarışmasında dereceye giren isimleri açıklıyorum: Sefer ve Göktuğ.

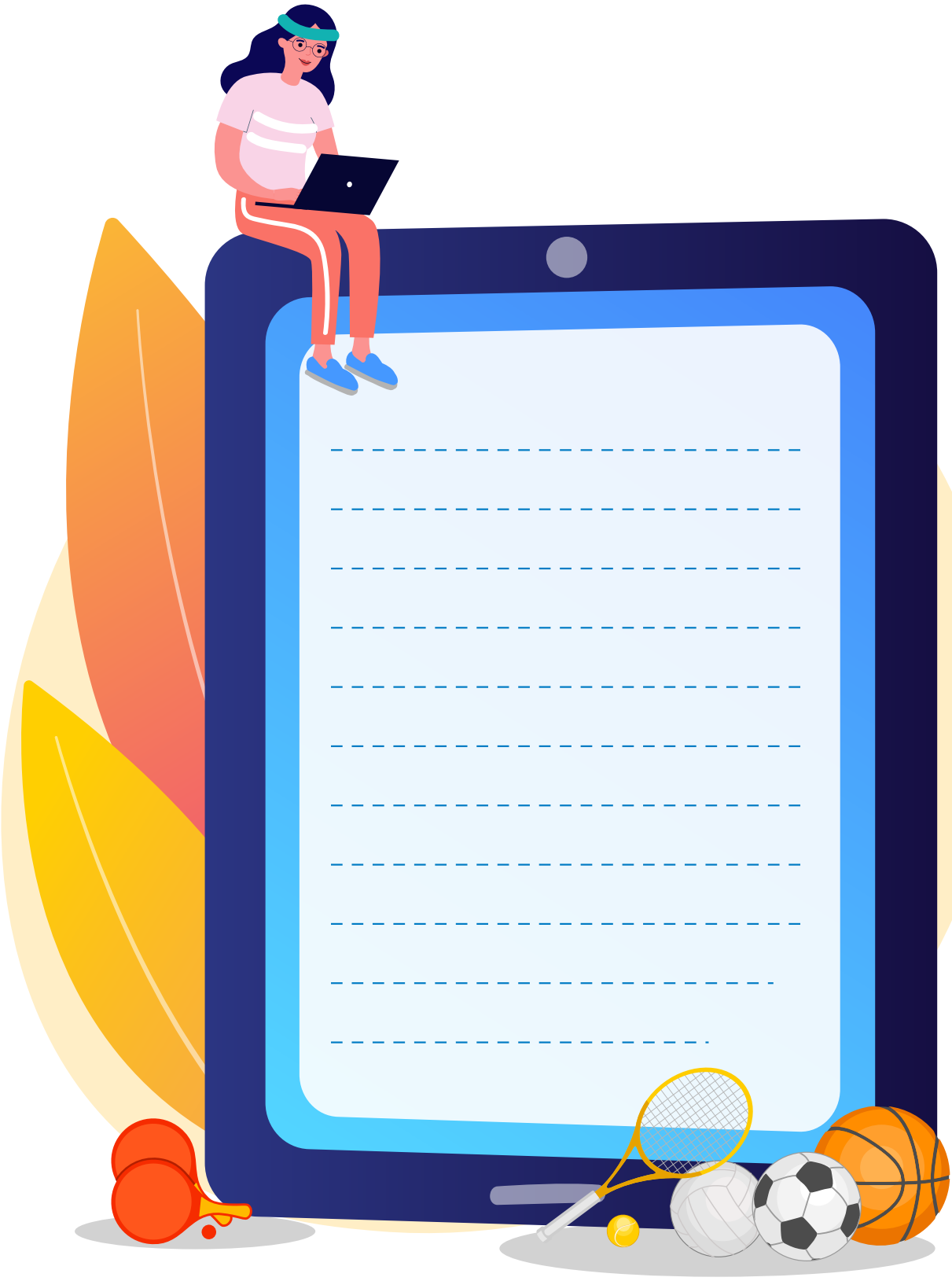
6) Sessizce sırasından kalktı ve tahtaya doğru yürüdü sonra…

7) Ne zaman birlikte tiyatroya gidebiliriz?

8) Reşat Nuri Güntekin'in bütün romanlarını okudum.

127. Ulusal düzeyde 4. sınıf öğrencileri için "Sağlık ve Spor" konulu şiir yarışması düzenlenecektir.

Siz de yarışmaya katılmak için hazırladığınız şiiri aşağıya yazınız.



128. Aşağıda bazı noktalama işaretlerinin kullanım alanları verilmiştir.

Verilen açıklamalara uygun örnek cümleler yazınız.

1) Sayılara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

Türk Dil Kurumu, 12 Temmuz 1932'de Atatürk'ün talimatıyla kurulmuştur.

2) Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna konur.

---

3) Kendisi ile ilgili açıklama verilecek cümlenin sonuna konur.

---

4) Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

---

5) Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.

---

6) Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur.

---

7) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına konur.

---

8) Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.

---

9) Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.

---

10) Tamamlanmış cümlelerin soruna konur.

---

129. Çocuğun görsellerde yaptığı her bir davranışın sağlıkla ilişkisini, kurallı cümle kurarak açıklayınız.



130. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Dünyada kırktan fazla gürgen türü bulunur. Ülkemizde ise doğal olarak yetişen iki gürgen türü vardır. Bunlar "adi gürgen" ve "doğu gürgeni"dir.

Gürgenler genellikle nemli ortamları sever. Doğu gürgeni, adi gürgene kıyasla sıcağa ve kuraklığa daha dayanıklıdır. Doğu gürgeni Türkiye'nin birçok bölgesinde bulunur. Ancak Doğu ve Güneydoğu Anadolu gibi kurak bölgelerde de yayılış gösterebilir. Adi gürgense genellikle Ege, Marmara ve Karadeniz bölgelerinde yaşar. Gürgenleri ormanlarla birlikte dere kenarlarında, park ve bahçelerde hatta çayırlık alanlarda da görebilirsiniz.

Adi gürgen 20-25 metreye kadar uzayabilir. Gövdesi genellikle yukarıdan aşağıya damarlar şeklinde olukludur. Yapraklarının kenarları tırtıklıdır. Yaprakları 7-14 cm uzunluğa sahiptir. Yaprağın damarları belirgindir ve yaprağa dokunulduğunda bu damarlar hissedilir.

Gürgenlerin odunu serttir. Hatta bazı dillerde gürgene "demir-odun" adı verilir. Bu nedenle gürgen, ayakkabı kalıbı ve tencere sapı gibi çok sağlam olması gereken eşyaların yapımında kullanılır.

Gürgenlerin farklı bölgelerde başka yerel isimleri de vardır. Örneğin Artvin'in Arhavi ilçesinde gürgene "istiriç" denir.

a) Metne göre doğu gürgeni ülkemizde hangi bölgelerde yetişir?

---

b) Metne göre gürgenlere "demir-odun" **denmesinin sebebi nedir?**

---

c) Metinden ulaşabileceğiniz bilgilere "+", ulaşamayacağınız bilgilere "-" yazınız.

1. ◯ Doğu gürgeni, adi gürgene kıyasla kuraklığa daha dayanıklıdır.
2. ◯ Gürgenleri sadece ormanlarda görebiliriz.
3. ◯ Adi gürgenlerin yapraklarının kenarları tırtıklıdır.
4. ◯ Doğu gürgenlerinin gövdeleri damarlı yapıdadır.
5. ◯ Adi gürgen, doğu gürgeninden daha uzundur.
6. ◯ Ülkemizde doğal olarak yetişen iki tür gürgen vardır.
7. ◯ Gürgenler kalem üretiminde kullanılmaktadır.
8. ◯ Doğu gürgeni kısa boylu bir ağaçtır.
9. ◯ Demir-odun ve istiriç, gürgenlerin diğer isimleridir.
10. ◯ Doğu gürgeninin yaprakları adi gürgeninkilerden daha küçüktür.

131. Defne, katıldığı yarışta parkurdaki bayrakları toplayarak varış çizgisine ulaşacaktır. Ancak sadece "Kısa Çizgi"nin görevlerinin yazılı olduğu bayrakları toplaması gerekmektedir.

Defne'nin toplaması gereken bayrakları işaretleyiniz.



132. Tabloda farklı metin türlerine ait özellikler verilmiştir.

Verilen özelliğin hangi metin türüne ait olduğunu işaretleyiniz.

AÇIKLAMA	METİN TÜRLERİ			
	Fabl	**Şiir**	**Hikâye**	**Masal**
1. Genellikle hayvanlar ve bitkiler konuşturulur.				
2. Tekerlemeyle başlar.				
3. Yaşanmış ya da yaşanabilir olaylar anlatılır.				
4. Sonunda ders verme amacı güden yazılardır.				
5. “Duygu” temel unsurdur ama duygunun dışında “düşünce” ve “hayal” de vardır.				
6. Serim, düğüm ve çözüm bölümlerinden oluşur.				
7. Kahramanları insanlar gibi düşünür, insanlar gibi konuşur ve tıpkı insanlar gibi davranır.				
8. Her bir satırına “dize” denir.				
9. Olayla ilgili yer ve zaman bellidir.				
10. Ulusal konulara yer verilmez, evrensel konular ve mesajlar içerir.				

133. Uçaklar kendilerine uygun kısaltmaların olduğu piste iniş yapacaktır. Uçakları, pistlerle eşleştiriniz.

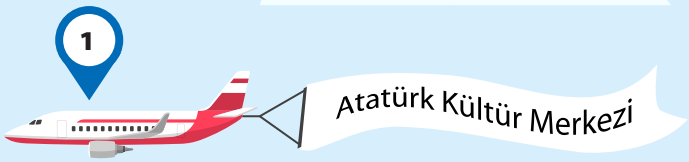




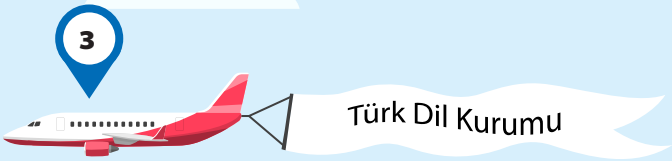


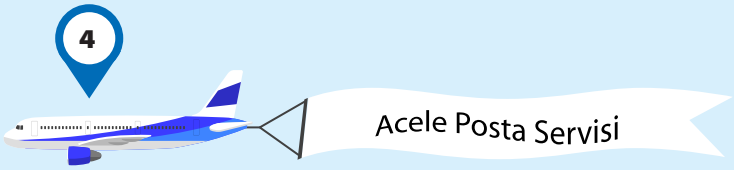






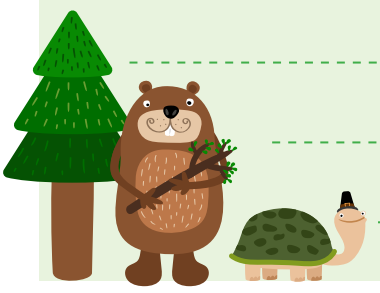


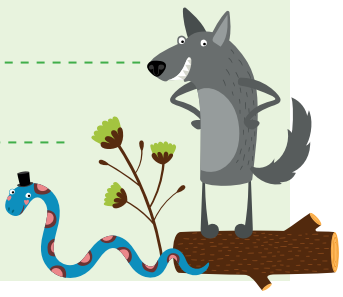






134. Aşağıya, konusu “Alçak Gönüllülük” **olan bir fabl yazınız.**





135. Aşağıdaki Türkiye haritasında verilen coğrafi yer adlarını "Büyük Harflerin Yazımı Kuralları"nı göz önünde bulundurarak inceleyiniz.



Haritada yazımı yanlış olanları daire içine alarak doğrusunu aşağıdaki tabloya yazınız.

Yanlış Yazım	Doğru Yazım

136. Aşağıda güneş, ay ve dünya sözcüklerinin yazımıyla ilgili örnek cümleler verilmiştir.

Yazımı doğru olanlara "D"**, yanlış olanlara** "Y" **yazınız.**

1. ☐ Gönlüme bir Güneş gibi doğdun.
2. ☐ Onu karşımda görünce dünyalar benim oldu.
3. ☐ Bilim insanları Güneş'teki patlamaların nedenini araştırıyor.
4. ☐ Evimiz güneş alıyor, ne güzel!
5. ☐ Senin Dünya'da bir eşin yok, inan.
6. ☐ Dünya, Güneş'in etrafındaki hareketini 365 günde tamamlar.
7. ☐ Bebeğin yüzü Ay gibi parlıyor.
8. ☐ Sinemaya gidemeyiz, Dünya kadar işimiz var.
9. ☐ Dünya'nın tek doğal uydusu Ay'dır.
10. ☐ Kötü haberi alınca Dünya'm karardı.

137.

TÜRKÇENİ DUY

Türkçen sana sesleniyor,
Kulak ver, dinle sözünü.
Beni yok etmeyin, diyor.
Kaybetme sakın özünü.
(...)
Ağzını Türkçenle yıka
Yaban söze kulak tıka
Umarsız olursan bil ki
Kaybedersin kimliğini.

"Bay bay!" diyenlere inat,
"Günaydın!" de beni yaşat.
At dilinden yabancıyı;
Türkçen ne de güzel, bir bak!





a) Şiirin konusunu yazınız.

b) Şiirin ana duygusunu yazınız.

c) "Ağzını Türkçenle yıka." **dizesiyle anlatılmak istenen düşünceyi birkaç cümle ile yazınız.**

ç) Şiirde geçen deyimleri belirleyerek bu deyimlerin şiire kattığı anlamları yazınız.

138. Aşağıda sayıların yazımıyla ilgili örnek cümleler verilmiştir.

Yazımı doğru olanlara "D"**, yanlış olanlara** "Y" **yazınız.**

1. ☐ Toplantı 17.30'da başlayacak.
2. ☐ Yeryüzünün %70'i suyla kaplıdır.
3. ☐ Saat onda görüşelim mi?
4. ☐ XIV. Louis eski hükümdarlardan biriymiş.
5. ☐ Koşuda 2.'nci olmuş.
6. ☐ Fındıkları 5'er 5'er grupladı.
7. ☐ Salonda onüç sandalye vardı.
8. ☐ Hep beraber dokuztaş oynadık.

139. Aşağıda verilen kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştirerek şifreyi bulunuz.

iyimser	1	E	tüketim
eğri	2	T	sığ
doğal	3	G	kötümser
üretim	4	E	soğuk
derin	5	A	düz
sıcak	6	Z	yapay

ŞİFRE	1	2	3	4	5	6

140.

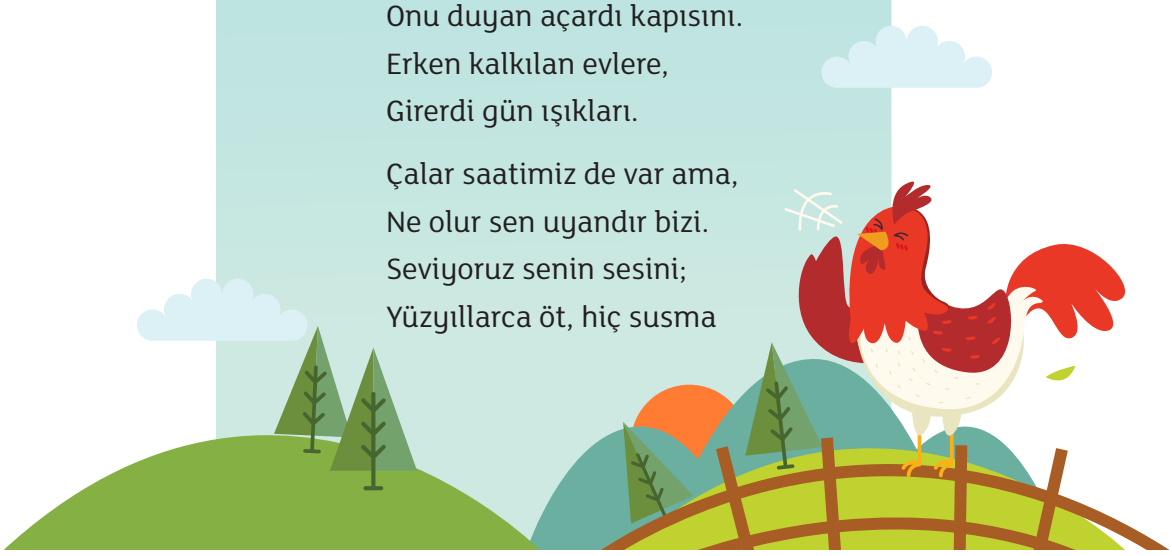
HOROZ

Erkenden kalktı horozum;
Öttü, durdu uzun uzun.
Gün ağarınca bağırır,
Üüürü üüüü diye uyandırır.

Erken kalk çünkü faydalı;
Haydi uyan, gün ışıdı.
Erken kalkan yol alır, kalk!
İşlerini zamanlı yap.

Horoz ki dede mirası,
Onu duyan açardı kapısını.
Erken kalkılan evlere,
Girerdi gün ışıkları.

Çalar saatimiz de var ama,
Ne olur sen uyandır bizi.
Seviyoruz senin sesini;
Yüzyıllarca öt, hiç susma



a) Şiirin konusu nedir? Yazınız.

.....

.....

b) Şiirin ana duygusu nedir? Yazınız.

.....

.....

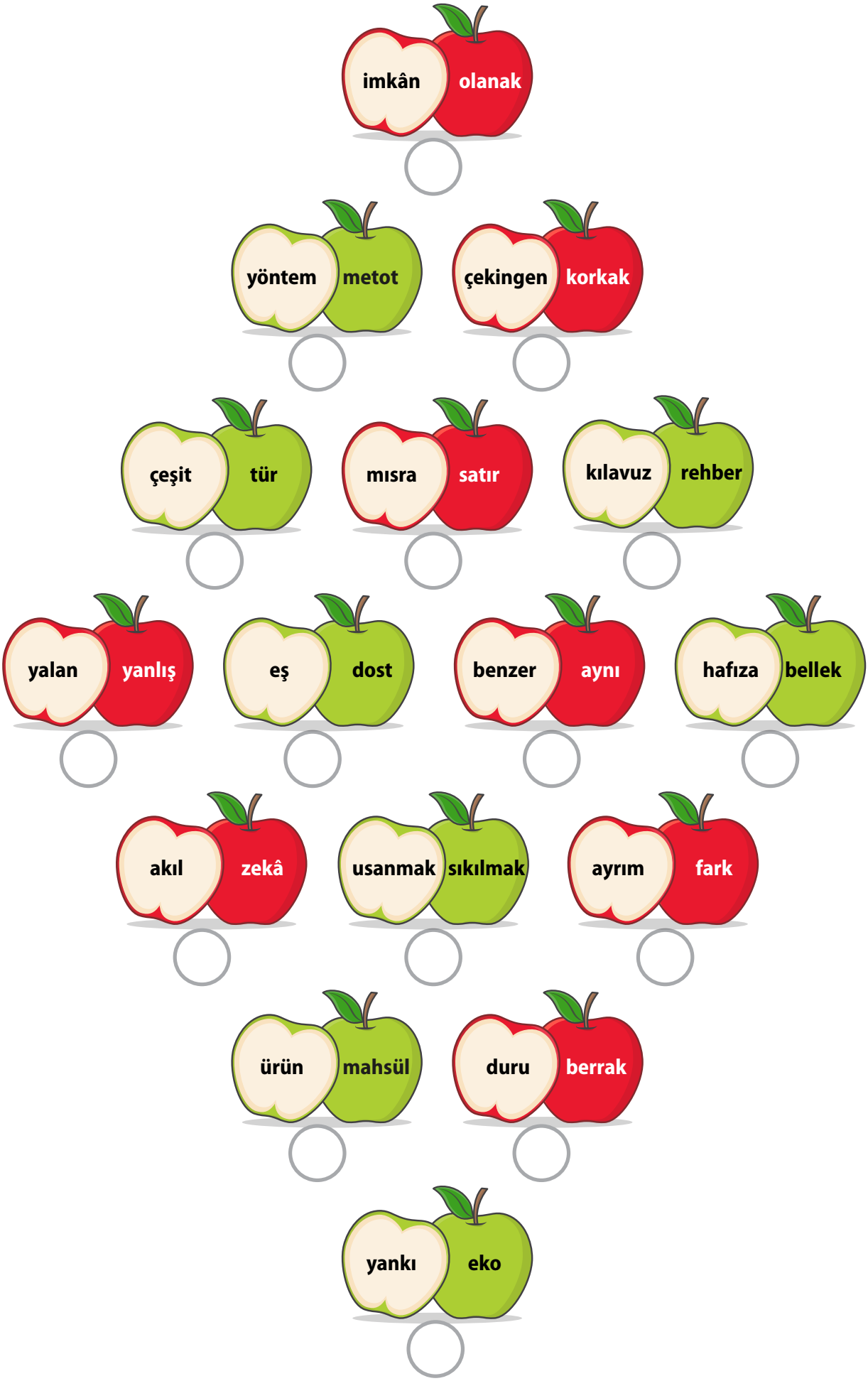
c) Şiirin üçüncü kıtasında geçen "dede mirası" **sözcük grubuyla anlatılmak istenen nedir? Yazınız.**

.....

.....

.....

141. Aşağıda verilen sözcüklerden eş anlamlı olanları işaretleyerek gösteriniz.



142. Aşağıdaki şiirlerin ana duygusunu uygun yerlere yazınız.

Kitabım

Kitap en iyi arkadaş,
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsam en sonunda
Çalış, iyi, doğru ol, der.
Geceleri uyumaz o.
Beni kaldırır erkenden.
Okulum kadar güzeldir,
Kitabı çok severim ben.

Ana duygu

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Ana duygu

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Kış

Bembeyaz oldu ortalık,
Kışın da başka tadı var.
Hava bir parça aydınlık,
Her yanda buz tutmuş sular.
Gel biz de şöyle kocaman
Bir kardan adam yapalım.
Eğer düşmekten korkmazsan
Buzun üstünde kayalım.

143. Aşağıdaki tabloda yer alan altı çizili kelimelerin hangi anlam özelliğinde kullanıldığını cümlelerin karşısındaki bölümleri işaretleyerek gösteriniz.

CÜMLELER	Gerçek	Mecaz	Terim
1. Yanan odunların kapkara dumanı etrafı sardı.			
2. Bu sorunu, artık kökünden halletmek gerekiyor.			
3. İğneleyici sözleri beni çok üzdü.			
4. Filin sesi ormanda yankılanıyordu.			
5. Matematikte açılar en sevdiğim konudur.			
6. Yemeğin kokusu iştah açıyor.			

144. Aşağıda dilimize girmiş ancak henüz dilimize yerleşmemiş olan kelimeler verilmiştir.

Verilen bu kelimelerin yanına Türkçe karşılıklarını yazınız.

reyting ▶		skor ▶	
aroma ▶		efor ▶	
full ▶		natürel ▶	
orijinal ▶		aktivite ▶	
e-mail ▶		anons ▶	
dizayn ▶		aktüel ▶	
fragman ▶		alternatif ▶	
karizma ▶		start ▶	

145. Aşağıdaki öyküyü okuyunuz.

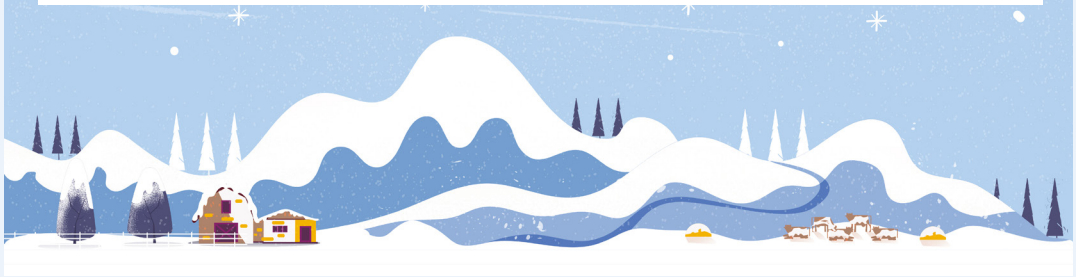
Soğuk, karlı bir kış gecesiydi. Köyde el ayak çekilmiş, herkes sobasını yakıp bir köşeye sinmişti. Her evin bacasından duman tütüyordu. Oğuz, o evlerden birinde yaşıyordu.

Pencere, sobanın sıcağından buğulanmıştı. Oğuz, buğuyu eliyle sildi. Kar tanelerinin örttüğü ağaçlar eşsiz bir manzara oluşturmuştu.

Fidan Kadın:

— Oğuz, çorba kaynattım; hadi sofraya gel!

Oğuz, pencereden uzaklaşıp sofraya yaklaştı. Yere bir minder atıp oracığa oturdu. Sıcacık çorbalarını yudumladılar.



Bu öyküye ait unsurları belirleyip ilgili bölümlere yazınız.

YER

ZAMAN

OLAY

KİŞİLER

146. Panolardaki atasözlerini aşağıda verilen anlamları ile eşleştiriniz.



- ◯ Şöyle yaparım, böyle yaparım demekle yapılması gereken iş yapılmaz.
- ◯ Saygı gösterilmesi gereken kimse incitilmemelidir.
- ◯ Elden kaçırılan fırsat gözde büyütülür.
- ◯ Kötü davranışın karşılığı iyi olmaz.
- ◯ Dıştan verimli gibi görünen herkes verimli olmaz.
- ◯ Sevgi karşılıklıdır.
- ◯ Öfkeli, sert kimsenin zararı kendisinedir.
- ◯ Herkes işine yarayan şeyi benimser.

147. Aşağıdaki metinleri okuyarak bu metinlere uygun başlıklar yazınız.

Kar taneleri, atmosferdeki ısının ve nemin etkisiyle şekillenir. Bu şekillenmede ilginç olan ise her ısı derecesinin ve nem oranının kendine has kristalleri oluşturmasıdır.

Kar tanelerini ilk fotoğraflayan kişi Wilson Bentley'dir. Şüphesiz, kar tanelerine olan ilginin artmasını sağlayan kişidir.

Vücutta aşırı yağ birikmesine obezite denir. Obezite ciddi bir sağlık sorunudur.

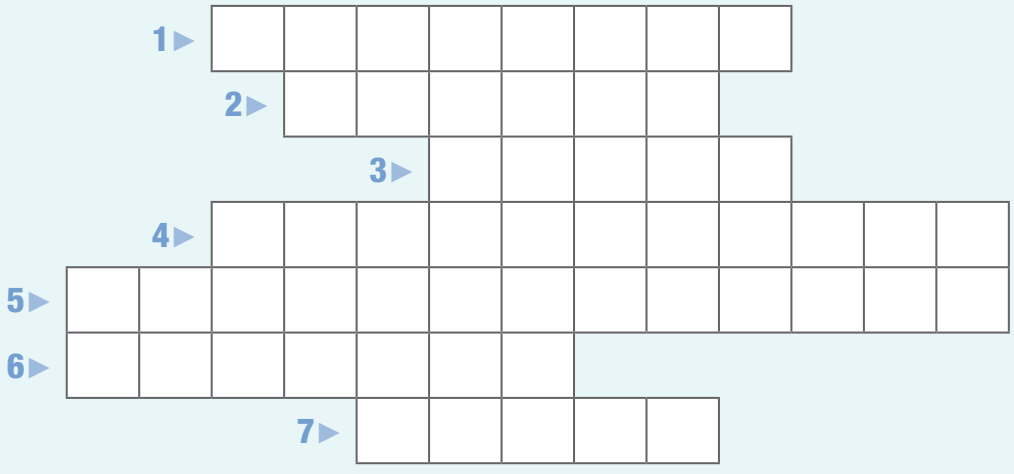
Bazı kişilerin bünyesi biyolojik nedenlerle obeziteye daha yatkındır. Günümüzde bu sorunun yaşanmasının asıl nedeni beslenme bozuklukları ve hareketsiz yaşamdır. Obezite tedavi edilmezse böbrek hastalıklarına, kalp ve damar sorunlarına neden olur.

Su, yeryüzündeki en mucizevi maddedir. Yaşamın sürekliliğini sağlar. Yeryüzünün 3/4'ü sularla kaplıdır. Gezegendeki su döngüsü tüm canlıların yaşamını etkiler.

Güneşin etkisiyle buharlaşan su, atmosferde yoğunlaşır. Sonra da yağmur ya da kar olarak tekrar yeryüzüne düşer; denizleri, gölleri, nehirleri besler.

148. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçlarla ( ) belirtilen yerlere getirilmesi gereken noktalama işaretlerinin isimlerini bulmacaya yazınız.

1. Beğendiğim iki şair vardır( ) Fazıl Hüsnü Dağlarca ve Cahit Sıtkı Tarancı.
2. Odaya girdi( ) kapıyı hızla çarptı.
3. Eyvah, dalgalar yükseliyor( )
4. Tüm hazırlık tamam mı( )
5. Sevinçten, heyecandan içim içime sığmıyor( ) kahkahalar atmak istiyorum.
6. Her yerde bir koşuşturma, bir heyecan, bir telaş( )
7. Eve gelince beni mutlaka arasın( )



149. Televizyonda ya da internette izlediğiniz çizgi filmlerle ilgili bir kamu spotu çekseydiniz nasıl bir afiş hazırlardınız? Akıllı işaretleri kullanarak aşağıdaki alana bir afiş tasarlayınız.

150. Aşağıda harfleri karışık olarak verilmiş kelimeler vardır.

Bu kelimeleri anlamlı kelimeler hâline getiriniz. Kelimenin anlamını gösteren rakamı kelimenin başında boş bırakılan kutucuğa yazarak eşleştiriniz.

KELİMELER

☐ T R E M Ö C

☐ R İ K A K T A Ü R

☐ K R A H A N L I Y

☐ L E Y M E R İ Ğ N E D İ

☐ K L I A L I T Ş İ A R E

☐ T A H A S

☐ K İ E P Ö C B Ğ İ E

☐ R T I L T I

☐ A M K U U P T S O

☐ M İ L İ V E S

KELİMELERİN ANLAMLARI

1. Rüzgâr gücüyle çalışan değirmen.
2. Ördüğü kozalardan ipek elde edilen, dut yaprağı ile beslenen bir cins kelebeğin tırtılı.
3. Ürün kaldırma, ekin biçme işi.
4. Yumurtadan çıkan kelebek kurtçuklarının ilk durumu.
5. Televizyon yayınlarının içeriğiyle ilgili bilgilendirici bir sınıflandırma sistemidir.
6. Devlet tarafından düzenlenen, toplum yararına yapılan bilgilendirme amaçlı reklamlardır.
7. Güzel bir şey karşısında duyumsanan beğenme duygusu.
8. Hoşa gitme özelliği olan, hoşa giden, cana yakın, şirin, sempatik.
9. Para ve malını esirgemeden veren, eli açık.
10. İnsan ve toplumla ilgili her tür olayı konu alarak abartılı bir biçimde veren, düşündürücü ve güldürücü resim.

151. Aşağıdaki görsellerde verilmek istenen mesajları boşluklara yazınız.



1. .....

.....

.....

2. .....

.....

.....

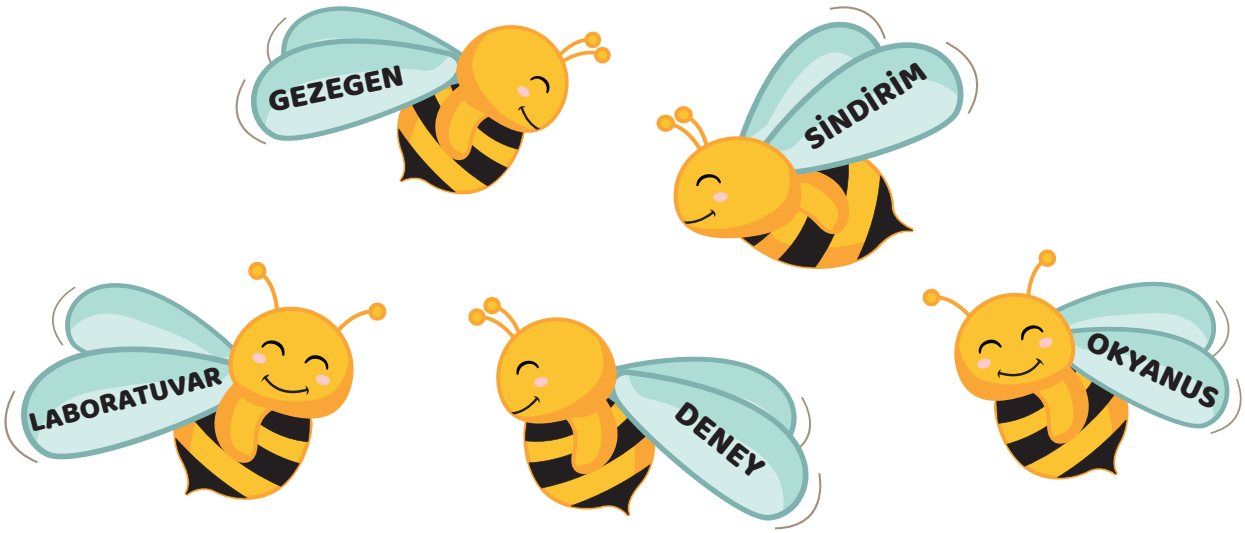
3. .....

.....

.....

152. Arıların bal yapabilmesi için doğru çiçeğe konması gerekiyor. Bunun için arılar, kanatlarındaki kelimenin anlamının bulunduğu çiçeğe konmalıdır.

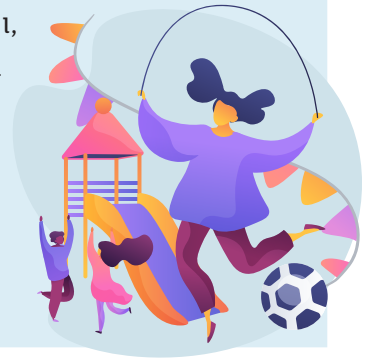
Buna göre hangi arının kaç numaralı çiçeğe konması gerektiğini yazınız.





153.

Çocukların en çok dinlendiği zaman oyun oynadıkları zamandır. Hem eğlenirler hem dinlenirler hem de öğrenirler. Arkadaşlığı, dayanışmayı, yardımlaşmayı ve daha birçok şeyi... Bunlar bir matematik ya da fen bilimleri formülü değildir ama onlar kadar önemlidir. Sadece sınıflarda öğrenilmez bu davranışlar. Okul bahçelerinde, oyun parklarında, evin bir köşesinde öğrenilebilir. Çocukların bu davranışları öğrenebilmeleri için onlara uygun ortam hazırlanması yeterlidir.



Bu metnin konusunu ve ana fikrini aşağıya, belirlediğiniz bir başlığı da yukarıda boş bırakılan yere yazınız.

1. Metnin Konusu: .....

.....

.....

2. Metnin Ana Fikri: .....

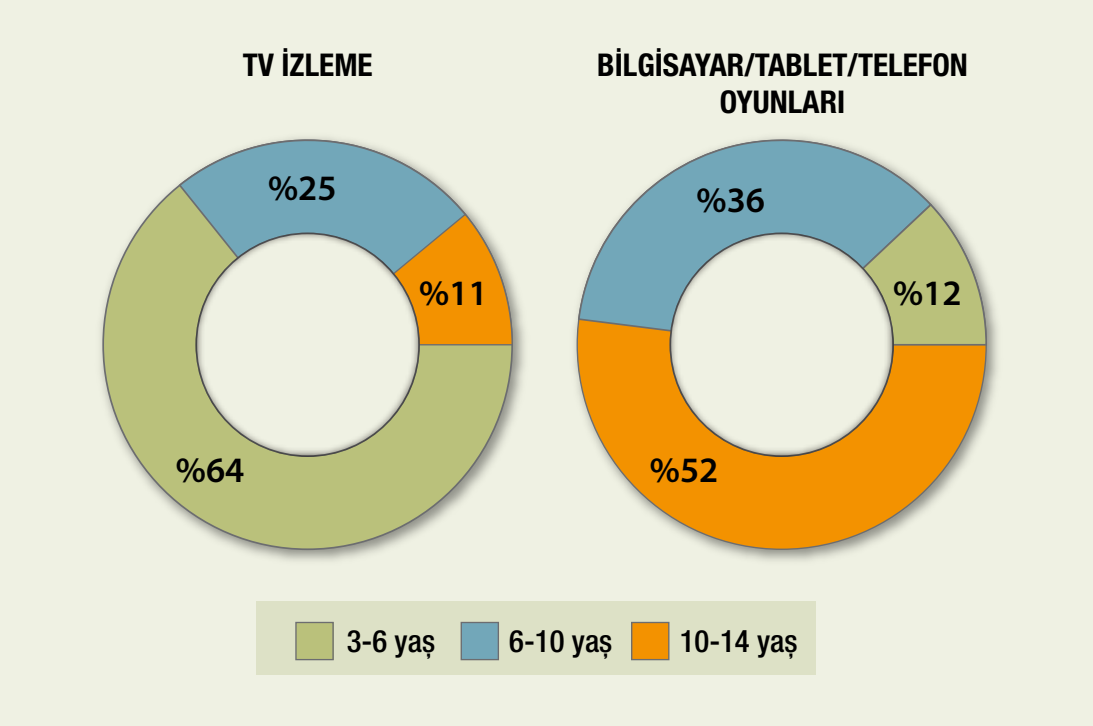
.....

.....

154. Aşağıda yazım ve noktalama yanlışlığı yapılan cümleleri ✗ işareti ile belirtiniz.

1. ☐ Kerim ile Semih, Ankara'daki havaalanında karşılaştılar.
2. ☐ Dünya güneşin etrafındaki dönüşünü 1 yılda tamamlar.
3. ☐ Bin dokuz yüz yirmiüç yılında cumhuriyet ilan edildi.
4. ☐ Baharın gelişiyle dört bir yanımızda çiçek açtı.
5. ☐ Okuduğum yalnız efe kitabının yazarı Ömer Seyfettin'miş.
6. ☐ Evimizin bahçesine köpeğimiz karabaş için kulübe yaptık.
7. ☐ Ayy! kitabımın üstüne su döküldü.
8. ☐ Maç, İngiltere'nin başkenti londrada oynanacak.
9. ☐ TBMM önemli bir karar almak için toplanacak.
10. ☐ Avukat Mehmet Bey son anda duruşmaya yetişti.

155. Aşağıda 3-14 yaş aralığı çocukların boş vakitlerinde neler yaptıkları iki grafik hâlinde gösterilmiştir.



Aşağıdaki soruları yukarıda verilen bilgilere ve grafiklere göre yanıtlayınız.

a) Bilgisayar oyunlarında en fazla vakit geçiren yaş grubunu yazınız.

.....

b) 10-14 yaş aralığında TV izleyen çocuklar, grafikte hangi renkle gösterilmiştir?

.....

c) Tablet oyunu oynayan 6-10 yaş aralığındaki çocuklar, % kaç ile gösterilmektedir?

.....

ç) TV İzleme grafiğinde yeşil renkle gösterilen yaş aralığını yazınız.

.....

d) TV İzleme grafiğinde %25 ile hangi yaş grubu gösterilmektedir?

.....

e) Her iki grafikte de en düşük yüzdelik dilime sahip yaş aralıklarını yazınız.

.....

156. Atatürk'ün fiziksel ve kişilik özelliklerini anlatan bilgilendirici bir metin yazınız.



157. Görselde verilen olayın oluş sırasını dikkate alarak bir hikâye yazınız.

1



2



3



4



158. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metinle ilgili verilen ifadelerden doğru olanların karşısına "D", yanlış olanların karşısına "Y" yazınız.

SAĞLIK

Sağlık çok önemli bir kavramdır. Bizler sağlığımızı korumak için; spor yapmalı, düzenli ve dengeli beslenmeli, süt ve süt ürünleri, meyve, sebze tüketmeli ve zararlı yiyeceklerden kaçınmalıyız. Kemiklerimizin güçlenmesi için süt ve süt ürünleri tüketmeli ve yemek ayırımı yapmamalıyız. Gün içinde yapacağımız spor sayesinde; hem kemiklerimiz güçlenecek, hem de vücudumuz canlanacak.

Sağlık bizler için çok önemlidir. Bu nedenle sağlığımızı korumalı ve zararlı yiyecekleri yememeliyiz. Sağlığımız için hareket çok önemlidir. Eğer hareket etmezsek kemiklerimiz güçsüz kalır ve her zaman ya kemiklerimiz ağırır, ya da çeşitli hastalıklara yakalanırız. Sağlığımızı korumak hepimizin görevidir. Çünkü eğer sağlıklı olursak güzel bir yaşam sürdürebiliriz.

Sağlığımızı korumak için yapmamız gereken şeyler; zararlı yiyeceklerden kaçınmak, bol bol meyve ve zebze tüketmek, meyve ve sebzeleri mevsimine göre tüketmek, süt ve süt ürünleri tüketmek, sık sık spor yapmak, zamanında uyuyup, zamanında uyanmak, geç saatlere kadar uyanık kalmamak ve uykumuzu tam almak. Çünkü eğer bunları yaparsak sağlıklı bir hayat sürdürebiliriz.

1. ☐ Özel adların yazımı ile ilgili yanlışlık yapılmıştır.
2. ☐ Bazı kelimelerin yazımında yanlışlık yapılmıştır.
3. ☐ Kelime tekrarları yapılmıştır.
4. ☐ Anlamlı cümleler yazılmıştır.
5. ☐ Noktalama işaretleri yanlış kullanılmıştır.
6. ☐ Yazı ile başlık arasında uygun boşluk bırakılmıştır.
7. ☐ Kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakılmıştır.

159. Ece evden çıkmak için hazırlanmıştır. Önce eczaneye sonra da kırtasiyeye gidecektir. Son olarak da eve dönerken markete uğrayıp alışveriş yapacaktır.



Ece'nin takip edeceği yolları aşağıya sırayla yazınız.

1 ----------

2 ----------

3 ----------

4 ----------

160. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelime ya da kelime gruplarını inceleyiniz.

Bunların hangi özelliği ifade ettiğini tabloda işaretleyerek belirtiniz.

	ÖZELLİKLER	
CÜMLELER	**Fiziksel**	**Kişilik**
1. Gülçin, simsiyah saçlarını kestirdi.	☐	☐
2. Nihal, yardımsever bir kızdır.	☐	☐
3. Köpeğim Zeytin'in beyaz tüyleri vardır.	☐	☐
4. Karşı komşumuz Ahmet Amca, oldukça uzun boyludur.	☐	☐
5. Erdem, güvenilir bir kişiliğe sahiptir.	☐	☐
6. Zeynep, yaşıtlarına göre duygusal bir çocuktur.	☐	☐
7. Ali'nin masmavi gözleri vardı.	☐	☐
8. Anneannem, hepimize hoşgörülü davranır.	☐	☐

CEVAP ANAHTARI

1. C
2. C
3. D
4. D
5. A
6. A
7. B
8. C
9. A
10. C
11. C
12. C
13. D
14. C
15. B
16. A
17. B
18. C
19. A
20. C
21. B
22. D
23. D
24. A
25. D
26. D
27. C
28. D
29. B
30. B
31. C
32. A
33. B
34. A
35. B
36. A
37. C
38. D
39. C
40. D
41. A
42. D
43. B
44. A
45. A
46. D
47. D
48. B
49. A
50. D
51. B
52. A
53. B
54. A
55. C
56. C
57. B
58. D
59. C
60. B
61. D
62. B
63. C
64. C
65. B
66. B
67. B
68. D
69. A
70. C
71. A
72. B
73. B
74. D
75. B
76. C
77. C
78. B
79. D
80. B

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

81. B
82. D
83. D
84. B
85. B
86. C
87. A
88. C
89. D
90. C
91. D
92. C
93. A
94. D
95. C
96. B
97. C
98. C
99. B
100. C
101. C
102. C
103. D

104. Muhtemel öğrenci yanıtları.

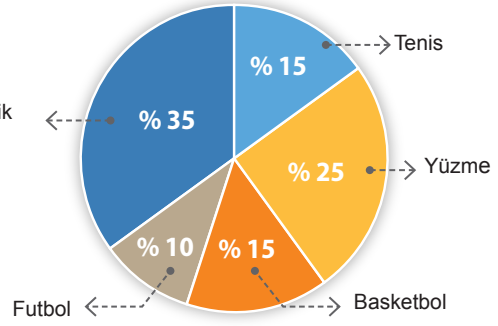
105.

Türkiye Cumhuriyeti = T.C.	Milimetre = mm
kuruş = kr.	Milattan Önce = MÖ
Milattan Sonra= MS	Doktor = Dr.
Üretim Tarihi = ÜT	İngilizce = İng.

106. 1. Hayır / 2. Hayır / 3. Evet / 4. Evet / 5. Hayır / 6. Evet / 7. Evet / 8. Evet

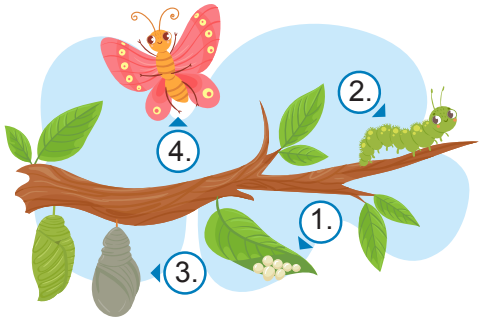
Ayşe yukarıda verilen formdan 5 alarak direksiyon sınavını geçmiştir.

107. **Grafik:** Bir Sınıftaki Öğrencilerin Kurslara Katılım Oranları



108.
- Mustafa Kemal, 1881 yılında doğmuştur.
  Kim?, Ne Zaman?
- Öğretmenimiz Trabzon'da doğmuş.
  Kim?, Nerede?
- Bora, bahçelerinde yavru bir köpek besliyor.
  Kim?, Nerede?, Ne?
- Kardeşim, yorgun olduğu için erkenden uyudu.
  Kim?, Niçin?, Ne Zaman?
- Arkadaşlarım kar yağdığı için çok mutluydu.
  Kim?, Niçin?
- Karşı komşumuz işe bisikletiyle gider.
  Kim?, Nasıl?

109.



110. 1. B, 2. K, 3. K, 4. B, 5. B, 6. B, 7. B, 8. K

111. Muhtemel öğrenci yanıtları.

112. a) Bitki artıklarından yapılan gübreye kompost denir.

b) Evden çıkan atıkların azalmasını hem de toprağın zenginleşmesine katkıda bulunan bir çeşit gübre elde etmemizi sağlıyor.

c) Mavi: Meyve çekirdekleri, biçilmiş çimler, çay posaları, gazete, talaş, yumurta kabukları, sebzelerin sapları, yapraklar, sebze çekirdekleri

Kırmızı: Süt ürünleri, soğan, narenciye atıkları, renkli atık kâğıtlar, pişmiş yemekler, balık, sarımsak

113.
1. Metnin yazma amacı belirlenir.
2. Metnin konusu belirlenir.
3. Metnin türü belirlenir.
4. Hikâye ögeleri belirlenir.
5. Serim düğüm ve çözüm bölümlerinde neler anlatılacağına karar verilir.
6. Metin yazılır.
7. Metne uygun başlık belirlenir.

114. Muhtemel öğrenci yanıtları.

115. Muhtemel öğrenci yanıtları.

116. Şifre: KONU

117. a) Muhtemel öğrenci yanıtları / b) fabl / c) Nazik ve dostça davranış, şiddet ve güç gösterisinden daha etkilidir. /
ç) Muhtemel öğrenci yanıtları

118. Muhtemel öğrenci yanıtları.

119. 1. Yanlıştır çünkü hiçbir sonbahar belirtisi yoktur.
2. Yanlıştır çünkü burası doğal bir ortamdır.
4. Yanlıştır çünkü oyuncak kamyonu olan çocuk yoktur.
5. Yanlıştır çünkü uçurtmayı kimin yaptığıyla ilgili bir ipucu yoktur.

120. 1. Büyük sözü dinlememek
2. Paylaşmak / Yardımlaşmak
3. Doğa sevgisi

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

121. Amacı: Bazı egzersizlerin nasıl yapıldığını göstermek/ Vermek istediği mesaj: Muhtemel öğrenci yanıtları.

122. 1. Kırmızı / 2. Yeşil / 3. Sarı / 4. Kırmızı / 5. Sarı / 6. Kırmızı

123. a) Muhtemel öğrenci yanıtları.
b) Bacak ve kol kaslarını güçlendirir. Kişiyi ruhsal olarak dinginleştirir. Dikkat eksikliğini ortadan kaldırmaya yardımcı olur. Kişinin refleks yeteneklerini artırır.
c) 1. (-), 2. (+), 3. (+), 4. (+), 5. (-), 6. (+), 7. (-), 8. (-), 9. (-), 10. (+), 11. (-), 12. (+)

124. Muhtemel öğrenci yanıtları.

125. Muhtemel öğrenci yanıtları.

126. 1) İki nokta: Açıklaması veya tanımı yapılacak sözcükten sonra konur.
Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
2) Nokta: Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.
Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
3) Virgül: Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelimelerin arasına konur.
Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
4) Virgül: Hitap için kullanılan kelimelerden sonra konur.
Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
5) İki nokta: Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümleden sonra konur.
Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.
6) Üç nokta: Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.
7) Soru işareti: Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna konur.
8) Kesme işareti: Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.
Nokta: Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.

127. Muhtemel öğrenci yanıtları.

128. Muhtemel öğrenci yanıtları.

129. Muhtemel öğrenci yanıtları.

130. a) Doğu gürgeni Türkiye'nin birçok bölgesinde bulunur. Ancak Doğu ve Güneydoğu Anadolu gibi kurak bölgelerde de yayılış gösterebilir.
b) Gürgen odununun sert olmasıdır.
c) 1. (+), 2. (-), 3. (+), 4. (-), 5. (-), 6. (+), 7. (-), 8. (-), 9. (+), 10. (-)

131. 1, 3, 4, 6

132. 1. Fabl, 2. Masal, 3. Hikâye, 4. Fabl-Masal, 5. Şiir, 6. Hikâye, 7. Fabl-Masal, 8. Şiir, 9. Hikâye, 10. Masal

133. 1. AKM, 2. TBMM, 3. TDK, 4. APS, 5. TÜBİTAK

134. Muhtemel öğrenci yanıtları.

135. İstanbul Boğazı, Manavgat Çayı, Gediz Nehri, Ege Denizi, Erzincan Ovası

136. 1. Y, 2. D, 3. D, 4. D, 5. Y, 6. D, 7. Y, 8. Y, 9. D, 10. Y

137. a) Türkçe / b) Diline sahip çık, dilinin kirlenmesine izin verme./ c) Dilini yabancı dilden giren sözcüklerden arındır. VEYA Yabancı sözcükler kullanma. / ç) Kulak vermek, kulak tıkamak

138. 1. D, 2. D, 3. D, 4. D, 5. Y, 6. Y, 7. Y, 8. D

139. ŞİFRE: GAZETE

140. a) Horoz sevgisi / b) Erken kalmak faydalı bir alışkanlıktır. / c) Horoz sesiyle uyanmanın ve erken kalkmanın geçmişten gelen bir alışkanlık olduğunu anlatmak istemiştir.

141. imkân-olanak, yöntem-metot, çeşit-tür, kılavuz-rehber, ayrım-fark, ürün-mahsul, yankı-eko, duru-berrak, hafıza-bellek

142. Kitabım şiirinin ana duygusu: Kitap sevgisi / Kış şiirinin ana duygusu: Kış mevsiminin güzellikleri

143. Yanmak-gerçek / kök-mecaz / iğneleyici-mecaz / ses-gerçek / açılar-terim / koku-gerçek

144. Reyting-izlenme oranı, skor-sonuç, fragman-tanıtma filmi, aroma-hoş koku, efor-çaba/güç, aktüel-güncel, full-dolu, orijinal-özgün, alternatif-seçenek, natürel-doğal, e-mail-e-posta, aktivite-etkinlik, karizma-etkileyicilik, dizayn-tasarım, anons-sesli duyuru, start-başlangıç

145. Yer: Köy evi / Zaman: Kış mevsimi / Kişiler: Fidan Kadın, Oğuz / Olay: Oğuz'un pencereden dışarıyı seyrederken Fidan Kadın'ın onu kurduğu sofraya çağırması ve birlikte yemek yemeleri

146.

3	Şöyle yaparım, böyle yaparım demekle yapılması gereken iş yapılmaz.
2	Saygı gösterilmesi gereken kimse incitilmemelidir.
4	Elden kaçırılan fırsat gözde büyütülür.
7	Kötü davranışın karşılığı iyi olmaz.
1	Dıştan verimli gibi görünen herkes verimli olmaz.
6	Sevgi karşılıklıdır.
5	Öfkeli, sert kimsenin zararı kendisinedir.
8	Herkes işine yarayan şeyi benimser anlamında kullanılan bir söz.

147. Muhtemel öğrenci yanıtları.

148. 1. İki nokta / 2. Virgül / 3. Ünlem / 4. Soru işareti / 5. Noktalı virgül / 6. Üç nokta / 7. Nokta

149. Muhtemel öğrenci yanıtları.

150. 1. Yel değirmeni / 2. İpek böceği / 3. Hasat / 4. Tırtıl / 5. Akıllı işaret / 6. Kamu spotu / 7. Hayranlık / 8. Sevimli / 9. Cömert / 10. Karikatür

151. Muhtemel öğrenci yanıtları.

152. 1. Deney / 2. Sindirim / 3. Okyanus / 4. Gezegen / 5. Laboratuvar

153. Metnin Konusu: Çocuğun oyun ihtiyacı / Metnin Ana Fikri: Oyun, çocuklar için önemli bir öğrenme aracıdır.

154. 2, 3, 5, 6, 7, 8

155. a) 10-14 yaş grubu / b) Turuncu / c) %36 / ç) 3-6 yaş / d) 6-10 yaş / e) TV İZLEME grafiği: 10-14 yaş,
BİLGİSAYAR/TABLET/TELEFON OYUNLARI grafiği: 3-6 yaş

156. Muhtemel öğrenci yanıtları.

157. Muhtemel öğrenci yanıtları.

158. 1. Y, 2. D, 3. D, 4. D, 5. D, 6. D, 7. D

159. Muhtemel öğrenci yanıtları.

160. 1. Fiziksel / 2. Kişilik / 3. Fiziksel / 4. Fiziksel / 5. Kişilik / 6. Kişilik / 7. Fiziksel / 8 .Kişilik

Bu çalışma fasikülü, Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından
Ölçme Değerlendirme Merkezlerinin katkılarıyla hazırlanmıştır.

**BU DERS KİTABI
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR**

PARA İLE SATILAMAZ

**Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin
Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.**