4. SINIF

ÇALIŞMA KİTABI

SOSYAL BİLGİLER

4. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI..... : 8204
YARDIMCI KAYNAK EĞİTİM MATERYALİ.....: 2109

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kıtabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayınlanamaz.

Bu çalışma fasikülü;
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından,
Adana Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Adıyaman Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Ağrı Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Amasya Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Aydın Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Bilecik Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Bitlis Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Bolu Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Burdur Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Çanakkale Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Diyarbakır Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Elazığ Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Giresun Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Hakkâri Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Isparta Ölçme Değerlendirme Merkezi,
İzmir Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Kahramanmaraş Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Karaman Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Kocaeli Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Malatya Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Manisa Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Mersin Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Osmaniye Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Sakarya Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Samsun Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Sivas Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Tekirdağ Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Tokat Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Trabzon Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Uşak Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Van Ölçme Değerlendirme Merkezi,
Yozgat Ölçme Değerlendirme Merkezinin
katkılarıyla hazırlanmıştır.

ISBN:978-975-11-6156-7



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

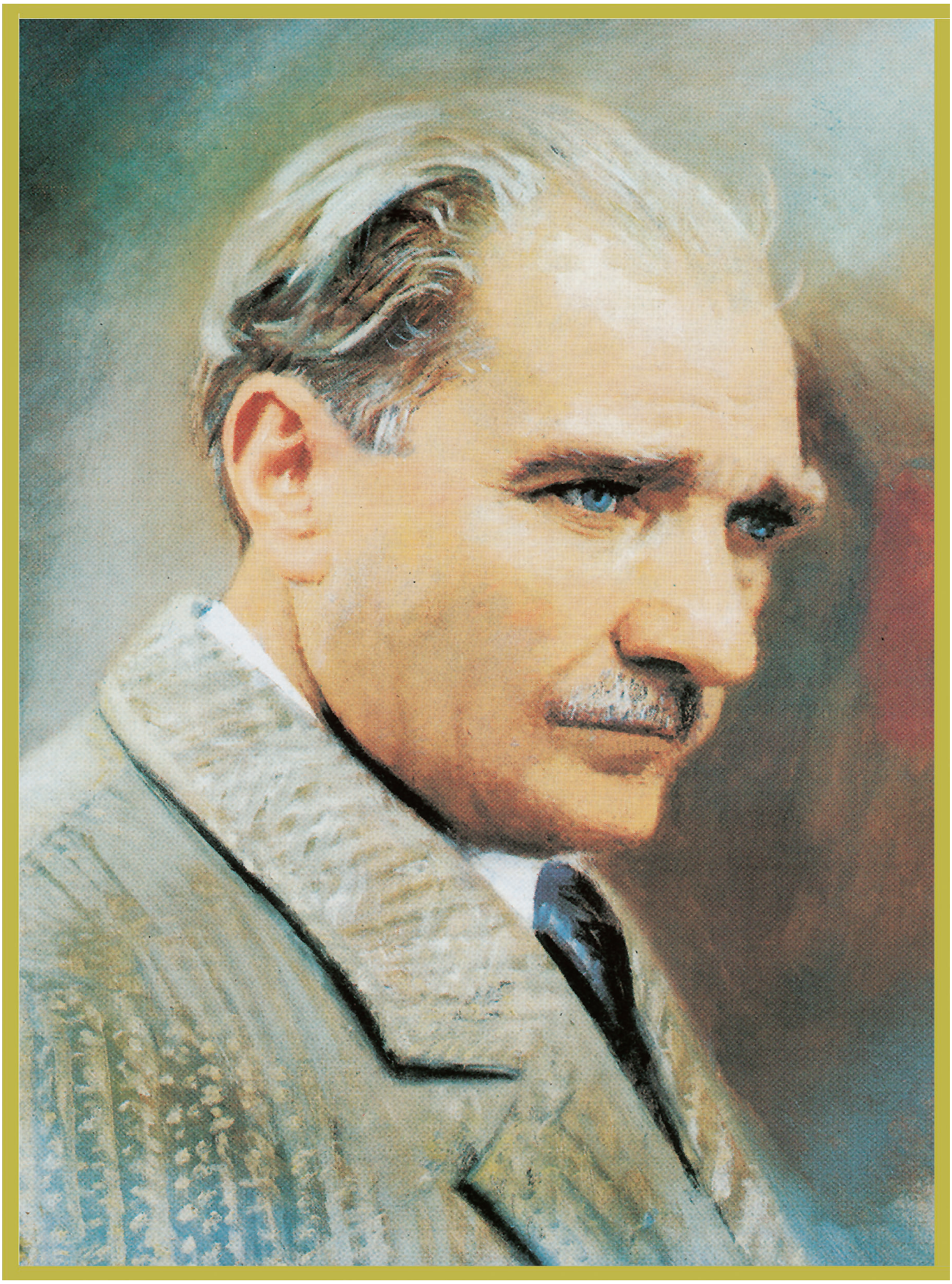
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1. Ünite 9-38

2. Ünite 41-96

3. Ünite 99-165

4. Ünite 169-212

5. Ünite 215-274

6. Ünite 277-312

7. Ünite 315-356

4. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

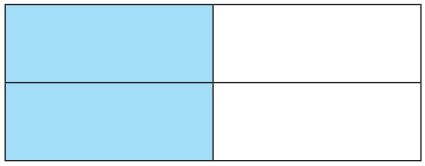
1. ÜNİTE

1. Ela, aşağıdaki tabloda hoşgörülü bir insan ile ilgili doğru bilgilerin bulunduğu kutuları mavi renge boyamıştır.

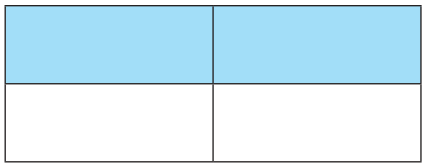
Farklı düşüncelere karşı saygılı olur.	Farklılıkları engellemeye çalışır.
Bireysel farklılığı olan kişileri dışlar.	Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.

Buna göre Ela aşağıdaki şekillerin hangisini elde eder?

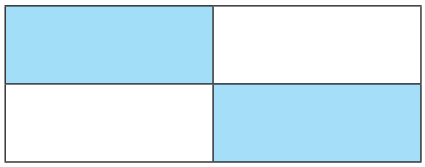
A)



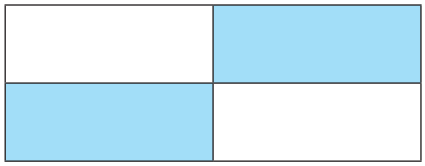
B)



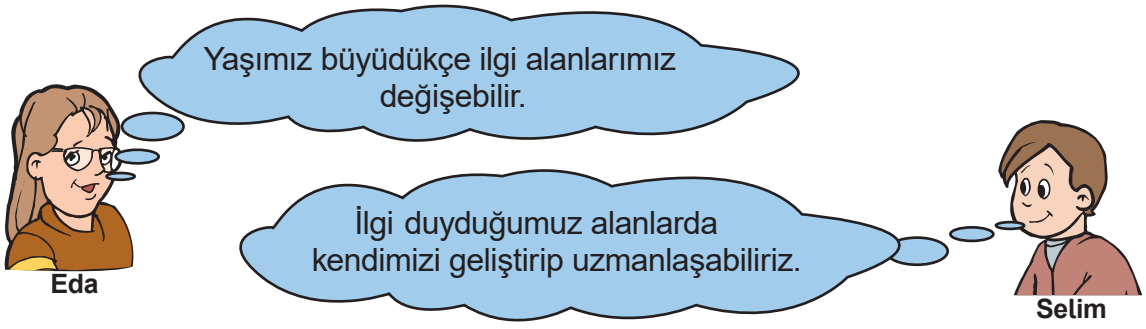
C)



D)



2.



Eda ve Selim'in düşünceleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) İkisinin düşüncesi de yanlıştır.
B) İkisinin düşüncesi de doğrudur.
C) Selim'in düşüncesi yanlışken Eda'nın düşüncesi doğrudur.
D) Eda'nın düşüncesi yanlışken Selim'in düşüncesi doğrudur.

3. Aşağıdaki kartlarda her öğrenci kendisi ile ilgili bilgiler vermiştir.



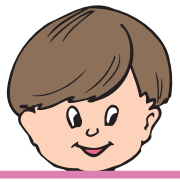
Uras

Doğayı çok seviyorum. Yemyeşil çimlere uzanıp müzik dinlemek çok keyifli.



Nisa

Beden eğitimi dersinde koşturduğum için çok susadım ve teneffüste su aldım.



Fatih

Göbeklitepe Örenyeri'ni ziyaret ettikten sonra eve gelip gördüklerimin resmini çizdim. Bu resim ile katıldığım yarışmada başarı elde ettim.

Buna göre öğrencilerin kendileriyle ilgili belirttiği ifadelerin "ilgi", "ihtiyaç" ve "yetenek" yönünden doğru eşleştirmesi aşağıdakilerin hangisidir?

A)

Uras	İlgi
Nisa	Yetenek
Fatih	İhtiyaç

B)

Uras	İlgi
Nisa	İhtiyaç
Fatih	Yetenek

C)

Uras	Yetenek
Nisa	İhtiyaç
Fatih	İlgi

D)

Uras	İhtiyaç
Nisa	İlgi
Fatih	Yetenek

4.

I. Okuma yazmayı öğrendim.
II. Yürümeye başladım.
III. Ana sınıfına gittim.
IV. Üniversite sınavını kazandım.

Yukarıdaki numaralandırılmış ifadelerin kronolojik sıralaması hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A) II - III - I - IV
B) I - IV - II - III
C) III - II - I - IV
D) IV - I - II - III

5.



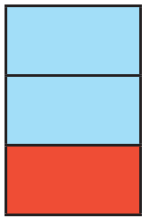
Yeteneklerimiz tablosunda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

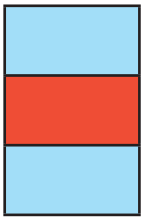
A) Kitap okumak
B) Müzeleri gezmek
C) Alışveriş yapmak
D) Tiyatroda rol almak

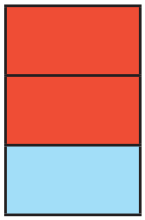
6.

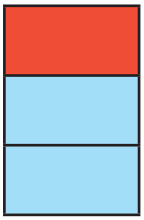
	İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nin 15. maddesine göre herkes vatandaşlık hakkına sahiptir.
	Yeni uygulamaya göre ülkemizde erkeklere mavi, kadınlara pembe renkli kimlik kartları verilmektedir.
	İnsanların farklılıkları doğal karşılanmalı ve bir zenginlik olarak görülmelidir.

Yukarıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki kutuyu maviye, yanlış olanların başındaki kutuyu kırmızıya boyadığımızda hangi şekil ortaya çıkar?

A) 

B) 

C) 

D) 

7. Kimlik belgemizde bulunan hangi bilgi diğer insanların kimlik belgesinde bulunan bilgiyle aynı olamaz?

A) Adı ve soyadı
B) T.C. kimlik numarası
C) Doğum tarihi
D) Geçerlilik tarihi

8. Banu, 24 Temmuz 2020 tarihinde doğan ikiz kardeşlerinin aynı anda alınan kimlik belgelerini incelediğinde aşağıdakilerden hangisinin farklı olduğunu görür?

A) Doğum yerlerinin
B) Kimlik belgesi renklerinin
C) Kimlik belgesi seri numaralarının
D) Son geçerlilik tarihlerinin

9. Yeni kimlik kartlarındaki elektronik çip içinde aşağıdaki bilgilerden hangisi bulunmaz?

A) Parmak izi
B) Fotoğraf bilgisi
C) Nüfus kayıt bilgileri
D) Kimlik belgesi sıra numarası

10.

I. Pasaport başvurusunda
II. Oyun parkına girişte
III. Sağlık hizmeti alımında
IV. Alışveriş merkezine girişte
V. Okul kaydında

Yukarıda verilenlerden hangilerini yaparken resmî kimlik belgesini kullanmak gereklidir?

A) I - II - III
B) I - III - V
C) II - III - V
D) III - IV - V

11. Osmanlı Devleti zamanında halk arasında kimlik belgesine birçok isim verildi.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu kimlik belgesine verilen isimlerden biri değildir?

A) Kafa kâğıdı
B) Nüfus kâğıdı
C) Kafa koçanı
D) Nüfus kimliği

12.

Bir insanın, kendisini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlamaya çalışmasına "**empati**" denir.

Yukarıdaki tanıma uygun ifade hangi seçenekte kullanılmıştır?

A) Arkadaşlarıyla parkta çok eğlendi.
B) Geç kalma dediğim halde geç kaldı.
C) Ertesi günün sabahında yolculuğa çıkacaktı.
D) Yüzümdeki neşenin sebebini anlayabiliyordu.

13. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi, bireylerin birbirinden farklı olduğunu hiç kimsenin bir diğeri ile aynı olmadığını anlatır?

A) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
B) Ayağını yorganına göre uzat.
C) Beş parmağın beşi bir olmaz.
D) Sakla samanı, gelir zamanı.

14.

Reyyan küçüklüğünden beri oyun hamurları ile uğraşmayı, onlara çeşitli şekiller verip sergilemeyi çok seven bir öğrencidir. Sergilediği nesneler arkadaşları tarafından çok beğenilmektedir.

Reyyan'ın yeteneğine göre hangi sanat dalında eğitim alması uygun olur?

A) Resim
B) Müzik
C) Seramik
D) Dans

15.



Bu gazete haberini okuyan ve bu haberden etkilenen bir öğrencinin, okulundaki hangi kulüp çalışmasına karşı ilgisi artar?

A) İzcilik
B) Bilinçli Tüketici
C) Bilim, Fen ve Teknoloji
D) Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma

16. Aşağıda verilen cümlelerden hangisi kişinin ilgi alanını anlatmaktadır?

A) Öğretmenimin verdiği ödevleri zamanında yaparım.
B) Hafta sonları hava güneşli olduğunda sevinirim.
C) Evimizin bahçesinde çiçek yetiştirmekten hoşlanırım.
D) Karşıdan karşıya geçerken yaya geçidini kullanırım.

17. Yeni doğan bir bebeğin kimlik belgesinin düzenlenmesi için aşağıdaki kurumlardan hangisine başvurulur?

A) İl Emniyet Müdürlüğü
B) Mahalle Muhtarlığı
C) İlçe Belediye Başkanlığı
D) Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Müdürlüğü

18.



Gürkan kimlik belgesini fotoğrafsız olarak en fazla kaç yaşına kadar kullanabilir?

A) 7
B) 10
C) 12
D) 15

19. Başkalarının farklılıklarına, duygu ve düşüncelerine saygı göstermeliyiz.

Buna göre aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

A) Sınıf başkanlığı seçiminde kendisine oy vermeyen arkadaşlarıyla konuşmamak
B) Kendisi ile aynı takımı tutmayan arkadaşlarına saygı göstermemek
C) Farklı bir fikri olan arkadaşının sözü bitmeden, öğretmenden söz hakkı istememek
D) Doğum gününe katılamayan sınıf arkadaşının açıklamasını dinlememek

20. Bir kimsenin bir şeyi anlama ya da yapabilme kabiliyeti, yetenek olarak tanımlanabilir.

Aşağıdaki durumlardan hangisi yetenek ile ilgilidir?

A) Arkadaşlarımla vakit geçirmekten hoşlanırım.
B) Zor durumda olanlara yardım ederim.
C) İlk defa duyduğum bir besteyi çalarım.
D) Sokak hayvanlarına teyzemle beraber su ve yemek veririm.

21. Bu fiziksel özelliğimiz tek yumurta ikizi olan kardeşlerde bile aynı değildir. Doğduğumuz andan hayatımızın sonuna kadar bu özelliğimiz değişiklik göstermez.

Metinde bahsedilen fiziksel özelliğimiz aşağıdakilerden hangisidir?

A) 
Göz rengi

B) 
Parmak izi

C) 
Kilo

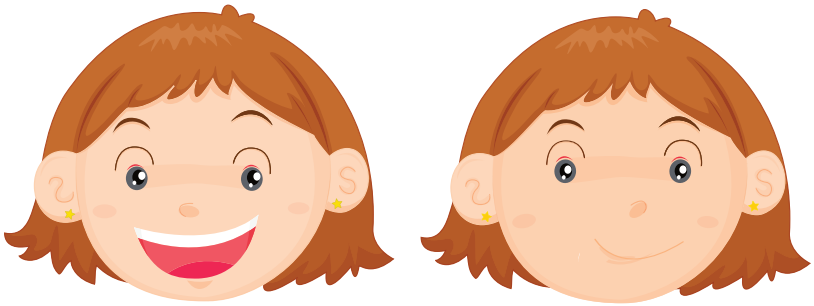
D) 
Saç rengi

22. Nasrettin Hoca evinin damında çalışırken dengesini kaybederek damdan düşmüş. Komşuları koşarak gelmişler. Biri doktor çağıralım derken diğeri başka bir şey söylemiş.
Konuşmalar sürerken Nasrettin Hoca, acıyan belini tutarak "Bırakın tartışmayı. Bana daha önce damdan düşmüş birini bulun." demiş.

Yukarıdaki metinde Nasrettin Hoca'nın dile getirmeye çalıştığı kavram aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sevgi
B) Saygı
C) Empati
D) Hoşgörü

23.



Buse ile Ezgi ikiz kardeşlerdir. Resmî kimlik belgelerini inceleyen kardeşler belgelerindeki bir bilginin birbirinden farklılık gösterdiğini anlarlar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Buse ve Ezgi'nin kimlik belgelerinde farklılık gösteren bir bilgidir?

A) Uyruğu
B) Veren Makam
C) Doğum Tarihi
D) T.C. Kimlik Numarası

24.



Buna göre Mert ve Mehmet hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Farklı okullara gitmektedirler.
B) İlgi ve yetenekleri birbirine benzerdir.
C) Kişisel özellikleri birbirine benzerdir.
D) Farklılıklarına rağmen çok iyi arkadaşlardır.

25.



5 Şubat 2003 tarihinde kolları olmadan dünyaya gelen millî yüzücü Sümeyye Boyacı, kendi ifadesine göre gittiği bir akvaryumda balıkların kolları olmamasına rağmen çok iyi yüzebilmelerinden ilham alarak 2008 yılında yüzmeye başladı. Ailesinin ve arkadaşlarının desteğini her zaman yanında hisseden Boyacı birçok turnuvada dereceler aldı. En son 2018 Ağustos'unda gerçekleşen şampiyonada, 50 metre sırtüstü kategorisinde altın madalya kazandı.

Bu metinden yola çıkarak;

I. İstenildikten sonra tüm engeller aşılabilir.
II. Bireylerin yetenekleri doğrultusunda yakın çevreleri tarafından desteklenmeleri önemlidir.
III. Bedensel engel gibi farklılıklar başarı önünde engel değildir.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız II
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

26. "2017 yılında ülkemizde yapılan Avrupa Ampute Futbol Şampiyonası'nda Milli takımımız final maçında İngiltere'yi 2-1 yenerek Avrupa şampiyonu oldu."

Buna göre Ampute Milli takımımızın Avrupa Şampiyonu olması aşağıdakilerden hangisini <u>göstermez</u>?

A) Bedensel engellilerin başarılara imza atabileceğini
B) İnançla ve azimle çalışıldığında başarıya ulaşabileceğini
C) Bedensel engellilerin en büyük sosyalleşme alanının futbol olduğunu
D) Bedensel engelin bir eksiklik olmadığını

27.



KATILIM BELGESİ

T.C. Kimlik Numarası :
Adı Soyadı :
Doğum Tarihi :
Okul Adı :

Etkinlik Adı :

Belge No :
Belge Tarihi :

Yukarıda bilgileri bulunan katılımcımız ..... isimli
etkinliğe katılarak bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

İmza
..... Müdürü

Yukarıda bir etkinliğe katılan öğrenciye verilen Katılım Belgesinin görseli yer almaktadır.

Belgede istenilen bilgilerden hangisi kişinin kimlik kartından yararlanılarak yazılamaz?

A) Okul Adı
B) Doğum Tarihi
C) Adı Soyadı
D) T.C. Kimlik Numarası

28. Emir'in hayatındaki bazı olaylar karışık olarak verilmiştir.

A	Mayıs 2010'da yürümeye başladım.
B	Ağustos 2017'de yüzmeyi öğrendim.
C	Haziran 2010'da konuşmaya başladım.
Ç	11 Haziran 2009'da ailemin ilk çocuğu olarak dünyaya geldim.
D	28 Eylül 2015'te ilkokula başladım.
E	6 Temmuz 2014'te kardeşim oldu.
F	Nisan 2015'te bisiklet sürmeyi öğrendim.

Siz de bu olayların başında bulunan harfleri kullanarak kronolojik sıralama yapınız.

.....

29. Aşağıda bazı özelliklerimiz numaralandırılarak verilmiştir.

Bu özellikleri yan taraftaki durumlarla eşleştirip özelliğin numarasını uygun durumun altına yazınız.

1. Parmak izi
2. Saç rengi
3. Yüz şekli
4. İris tabakası
5. Kalp atışı
6. Boy
7. Ses
8. Yürüyüş şekli
9. Yaş
10. Göz rengi
11. Ten rengi
12. Kilo

Benzersiz Özelliklerimiz	Ortak Olabilecek Özelliklerimiz
( )	( )
( )	( )
( )	( )
( )	( )
( )	( )
( )	( )

30. Aşağıda fiziksel özelliklerimiz ve kişisel özelliklerimiz ile ilgili kavramlar verilmiştir.

Verilen kavramları uygun olan zarfların altına yazınız.

Cömertlik

Kilo

Dürüstlük

Yüz şekli

İyimserlik

Meraklılık

Saç rengi

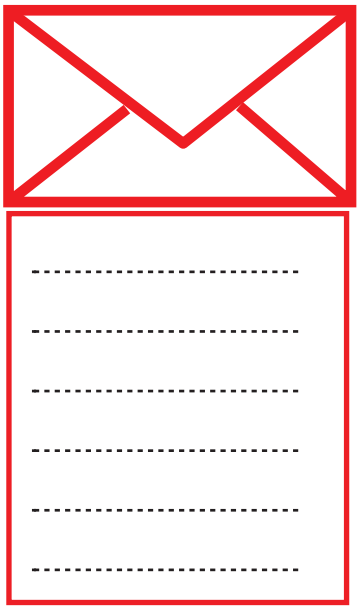
Parmak izi

Kalp atışı

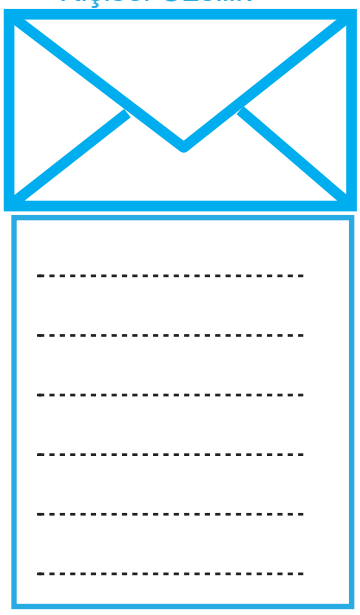
Alçak gönüllülük

Boy

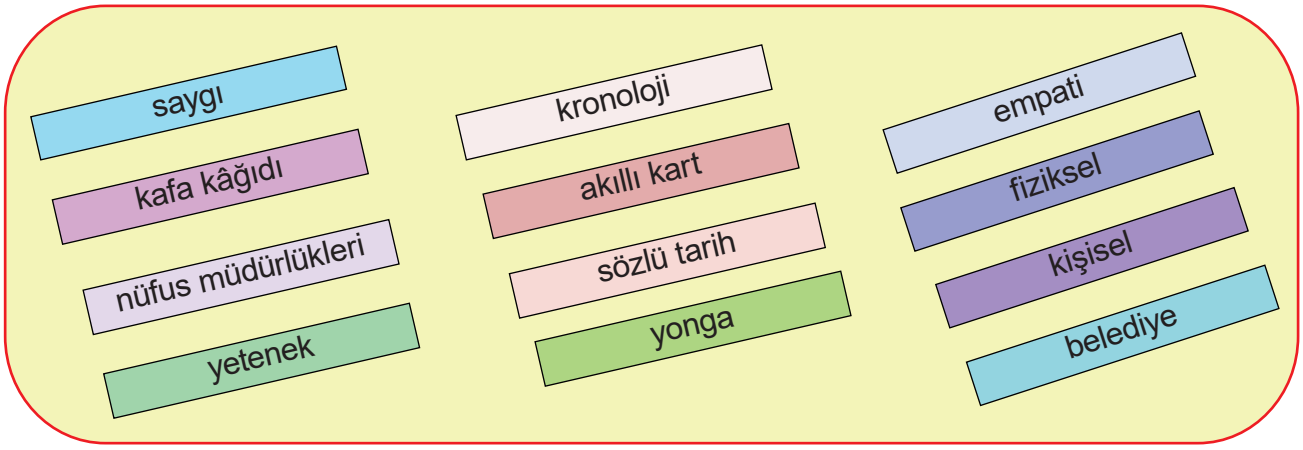
Fiziksel Özellik



Kişisel Özellik



31.



Verilen boşluklara kutucuklarda yer alan kelimelerden uygun olanlarını yazarak cümleleri tamamlayınız.

1. Kendimizi karşımızdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmamıza ..... denir.

2. İnsanları doğuştan gelen özellikleriyle kabul etmek onlara gösterdiğimiz ..... ile anlaşılır.

3. Geçmişte halk arasında kimlik belgelerine, ... , kafa koçanı, nüfus kâğıdı gibi adlar da verilmiştir.

4. Olayların oluş tarihlerine göre sıraya konulmasına ..... denir.

5. Elif Nur'un saçlarının sarı, gözlerinin kahverengi olması onun ..... özellikleri arasındadır.

6. Yeni kimliklerimizde bulunan çipler sayesinde kimliklerimiz ..... özelliği kazanmıştır.

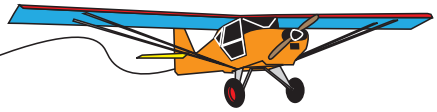
7. Türkiye Cumhuriyeti kimlik kartındaki elektronik çip ..... olarak da adlandırılır.

8. Türkiye Cumhuriyeti kimlik kartları ..... tarafından verilir.

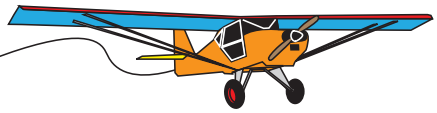
32. Aşağıda verilen cümleler doğru ise karşısında bulunan dairenin içine "D" yanlış ise "Y" yazınız.

HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR

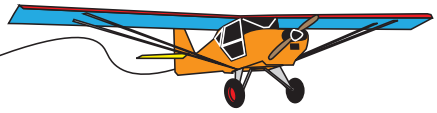
1- On beş yaşını tamamlamış çocukların kimliklerinde fotoğraflarının yer alması zorunlu değildir. ( )



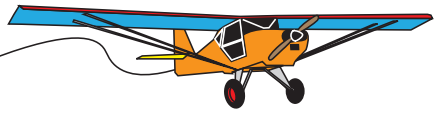
2- Ailedeki tüm bireylerin kimlik numaraları aynıdır. ( )



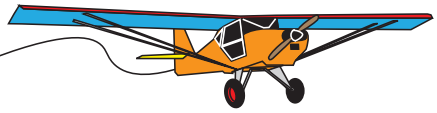
3- Her insana, doğduğu andan itibaren geçerli olmak üzere vatandaşı olduğu devlet tarafından resmî bir kimlik belgesi verilir. ( )



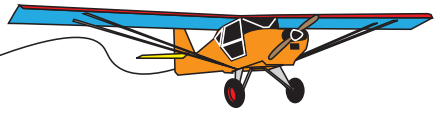
4- Ülkemizde, resmî kimlik belgeleri cinsiyete uygun olarak pembe ve mavi renkte düzenlenir. ( )



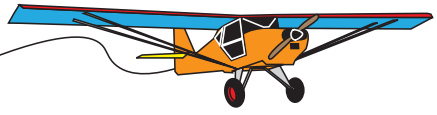
5- Eski nüfus cüzdanlarımızda yer alan ayrıntılı bilgiler yeni resmî kimlik belgelerinde elektronik çipin içinde yer alır. ( )



6- Kimlik belgemizi almak için nüfus ve vatandaşlık işleri müdürlüğüne başvurmamız gerekir. ( )

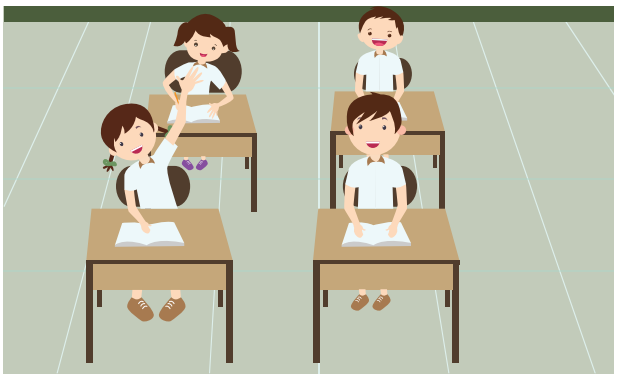


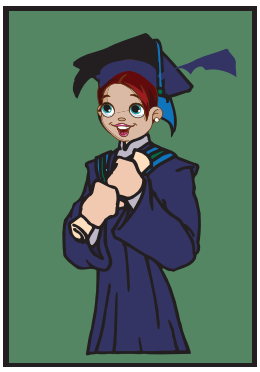
7- Kimlik belgelerimizin geçerlilik süresi 5 yıldır. ( )



33. Aşağıdaki görselleri kronolojik olarak sıralayarak, görsellerin altındaki kutucuğa doğru sıra numarasını yazınız.

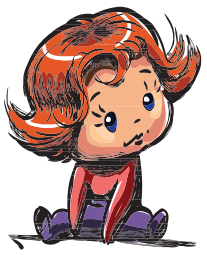












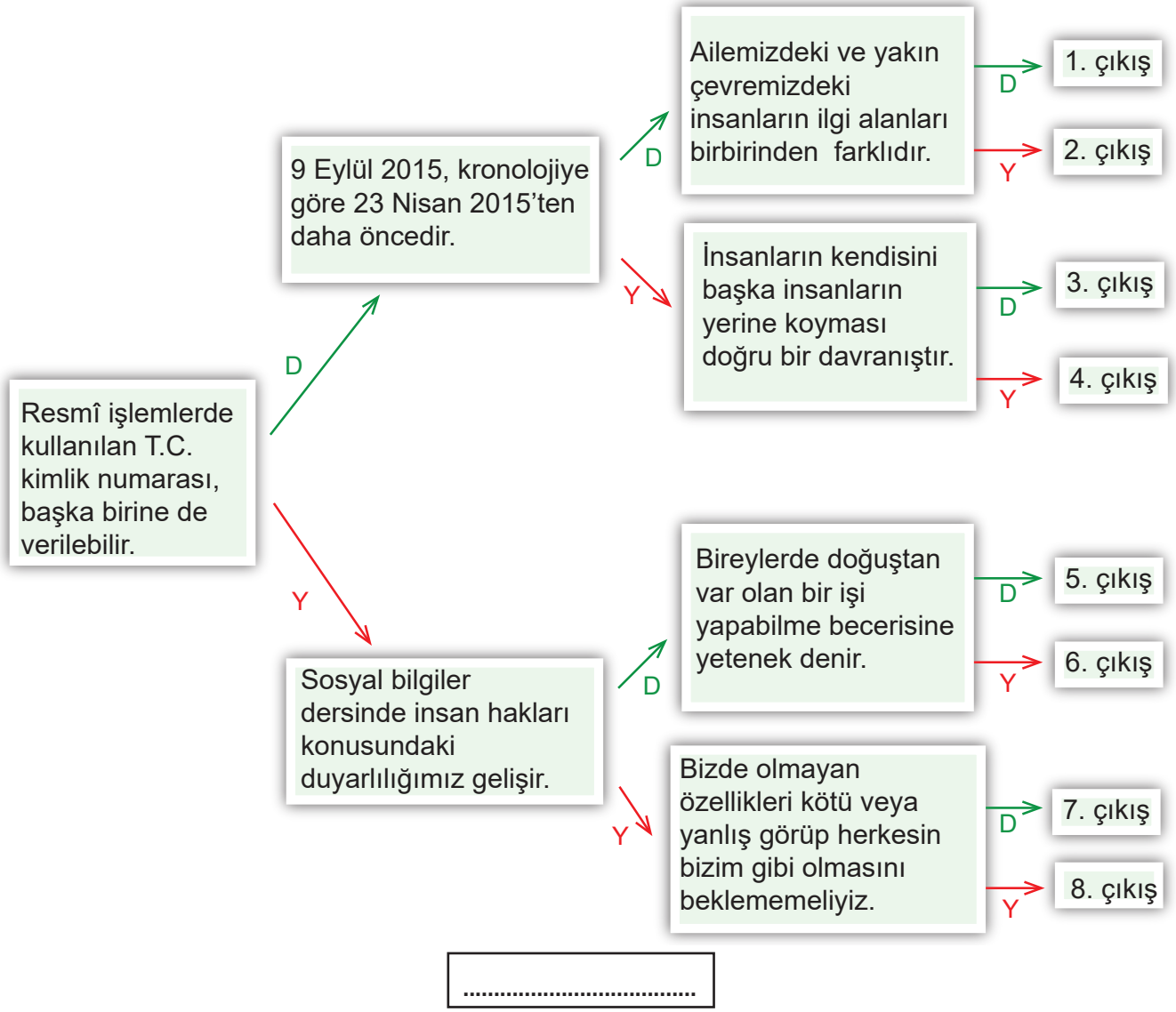
34. Aşağıdaki cümlelerin verilen kavramlardan hangisiyle ilgili olduğunu belirleyiniz ve belirlediğiniz kutucuğu işaretleyiniz.

CÜMLELER	İLGİ	YETENEK
• Kerem, sesi güzel olduğu için koroda şarkı söylüyor.		
• Sude, internette uzay ile ilgili araştırmalar yapmayı çok seviyor.		
• Nihal, genelde belgesel programlarını izliyor.		
• Serkan yaptığı ilkbahar resmi ile ödül kazandı.		
• Kübra, kitap fuarından beş tane hikâye kitabı aldı.		
• Oğuz yüzme kursuna, kardeşi ise fotoğrafçılık kursuna katıldı.		
• Duygu, hafta sonu bize kendi bestesini piyanoda çalacak.		

35. Aşağıda verilen cümleler doğru ise başında bulunan yay ayraç içine "D" yanlış ise "Y" yazınız.

1. (....) Her insanın keşfedilmemiş yetenekleri olabilir.
2. (....) İlgilerimiz zaman içinde değişime uğramaz.
3. (....) Her insan aynı olay karşısında aynı tepkiyi verir.
4. (....) Yeni kimlik belgeleri, akıllı kart özelliğine sahiptir.
5. (....) İlgi ve yeteneklerimiz doğrultusunda kendimizi geliştirmeliyiz.
6. (....) Yeni kimlik belgesinin ön yüzünde elektronik çip vardır.
7. (....) Yeni kimlik belgesi sadece yetişkin vatandaşlara verilir.
8. (....) Her bireyin T.C. kimlik numarası farklıdır.
9. (....) Beste yapmak yetenek gerektiren bir davranıştır.
10. (....) Fiziksel özelliklerimiz, ilgi alanlarımız, yeteneklerimiz ve duygusal özelliklerimiz bizi diğer bireylerden ayıran bireysel farklılıklarımızdır.

36. Aşağıda verilen ifadelerin her birinin cevabını doğru (D) ya da yanlış (Y) olarak seçip uygun çıkışa gidiniz. Ulaşmış olduğunuz çıkışı verilen boşluğa yazınız.



.....

37. Aşağıdaki cümleler hangi kavramla ilgili ise altındaki kutucuğu işaretleyiniz.

1. Arkadaşın mahalleden taşındığında senin neler hissettiğini anlayabiliyorum.

Empati | Hoşgörü

2. Farklı inançları benimseyen insanlara saygı duyuyorum.

Empati | Hoşgörü

3. Benim gibi düşünmeyen arkadaşıma karşı anlayışlı davranıyorum.

Empati | Hoşgörü

4. Kuzeninden aldığın mektubun seni nasıl sevindirdiğini hissedebiliyorum.

Empati | Hoşgörü

38. Aşağıda verilen cümleler doğru ise başında bulunan yay ayraç içine "D" yanlış ise "Y" yazınız.

1. (....) Çocukken diğer tüm arkadaşlarımızla ilgi alanlarımız aynıdır.
2. (....) Yaşımız ilerledikçe ilgi alanlarımız değişebilir.
3. (....) İlgi alanlarımıza giren faaliyetlerde bulunmak bizi mutlu eder.
4. (....) Resim yapmak, müzik dinlemek ve bisiklete binmek temel ihtiyaçlarımızdır.
5. (....) Okullarda yapılan bazı kulüp çalışmaları yeteneklerimizin gelişmesine katkı sağlar.

39. Verilen ifadelere karşılık gelen kavramlara göre bulmacayı çözünüz.

1- Olayların oluş sırasına göre sıralanması

2- Benzersiz özelliklerimizden biri

3- Resmî kimlik belgesi

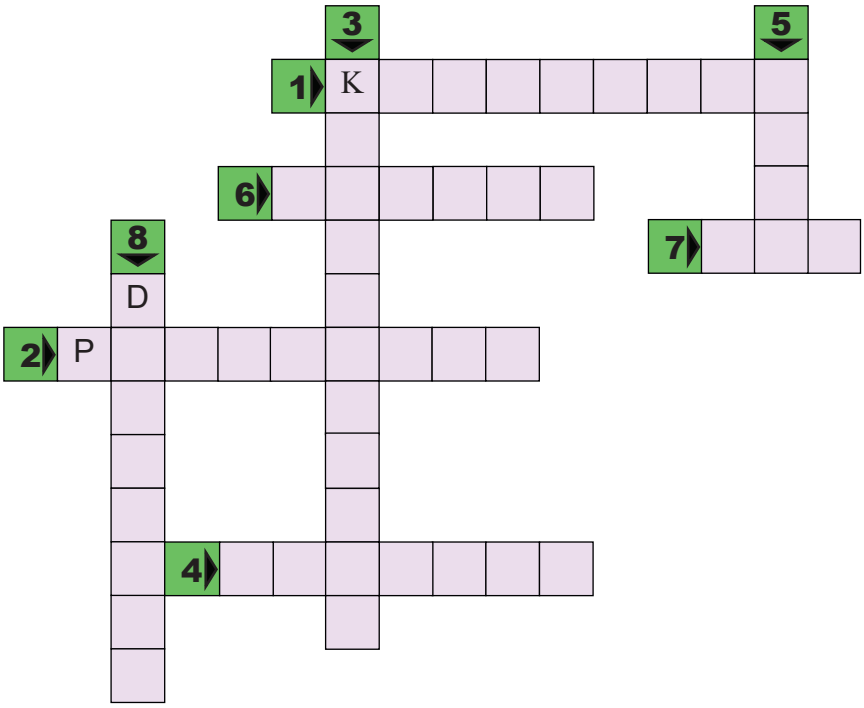
4- Bireylerde doğuştan var olan bir işi yapabilme becerisi

5- Belli bir olay ya da etkinliğe yakınlık duyma

6- Bir başkasının duygularını veya içinde bulunduğu durumu anlayabilme

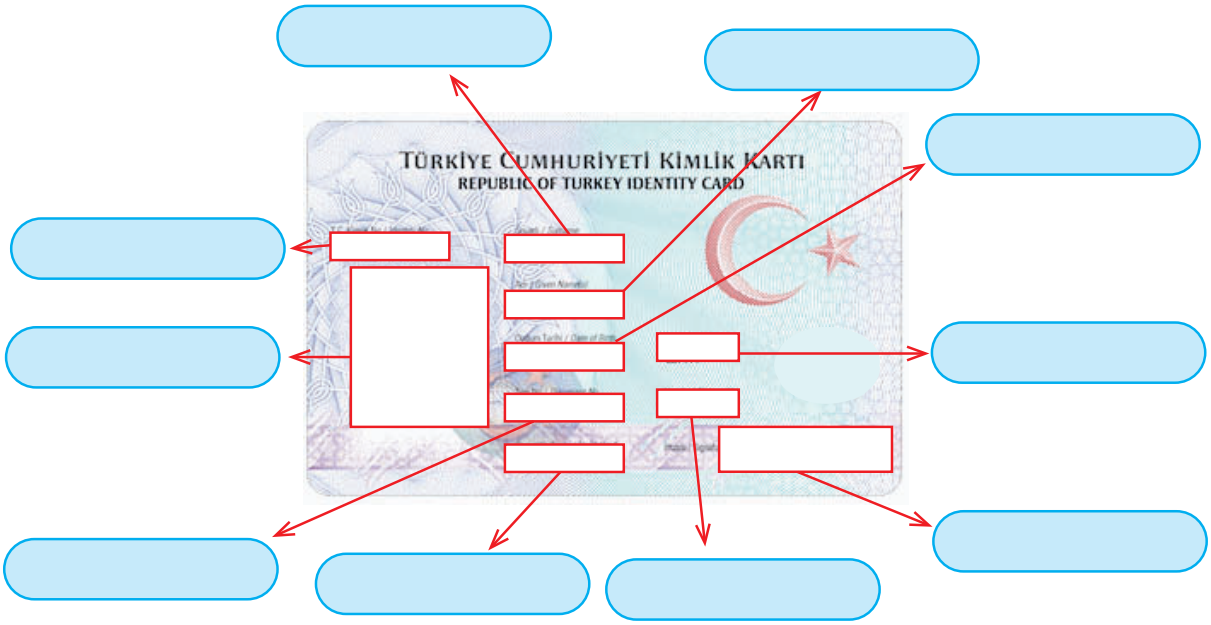
7- Yeni kimlik kartımıza akıllı kart özelliği kazandıran elektronik yonga

8- Duygu ve düşüncelerimizin eylemler şeklinde ifade edilmesi



40. Aşağıda Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartının ön yüzündeki bilgiler kırmızı kutucuklar ile işaretlenmiştir.

Bu kutucuklara ait olan bilgileri oklarla gösterilen alanlara yazınız.



41. Aşağıda verilen cümleler doğru ise başında bulunan yay ayraç içine "D" yanlış ise "Y" yazınız.

1. (....) T.C. kimlik kartları uluslararası standartlara uygun şekilde düzenlenmiştir.

2. (....) Eski nüfus cüzdanlarımızda da akıllı kart özelliği vardı.

3. (....) Parmak izimiz başka kişilerin parmak izi ile aynı olabilir.

4. (....) Tarihimizde ilk resmî kimlik belgesi Osmanlı Devleti Dönemi'nde düzenlenmiştir.

5. (....) İnsanlar mutlu bir şekilde yaşamak için birbirlerine saygı göstermelidir ve empati kurmalıdır.

6. (....) Bireyler arasındaki farklılıklar, zenginlik olarak görülmelidir.

7. (....) Herkesin vatandaşlık hakkına sahip olduğu İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi'nde belirtilmiştir.

8. (....) Gözümüzdeki iris tabakası parmak izlerimiz gibi benzersizdir.

9. (....) Yeni kimlik kartlarının 15 yılda bir değiştirilmesi zorunludur.

42. Aşağıda Efe'nin ziyaret ettiği yerlerin fotoğrafları ve bu yerleri ziyaret ettiği tarihler verilmiştir.

Efe'nin gitmiş olduğu yerleri kronolojik sıraya koyarak verilen boşluğa yazınız.

Anıtkabir
Ankara



10 Kasım 2019

Mevlana Müzesi
Konya



20 Haziran 2016

Efes Antik Kenti
İzmir



9 Ağustos 2020

Ortaköy Camii
İstanbul



20 Ağustos 2012

Kapadokya
Nevşehir



30 Temmuz 2018

Pamukkale Travertenleri
Denizli



5 Haziran 2019

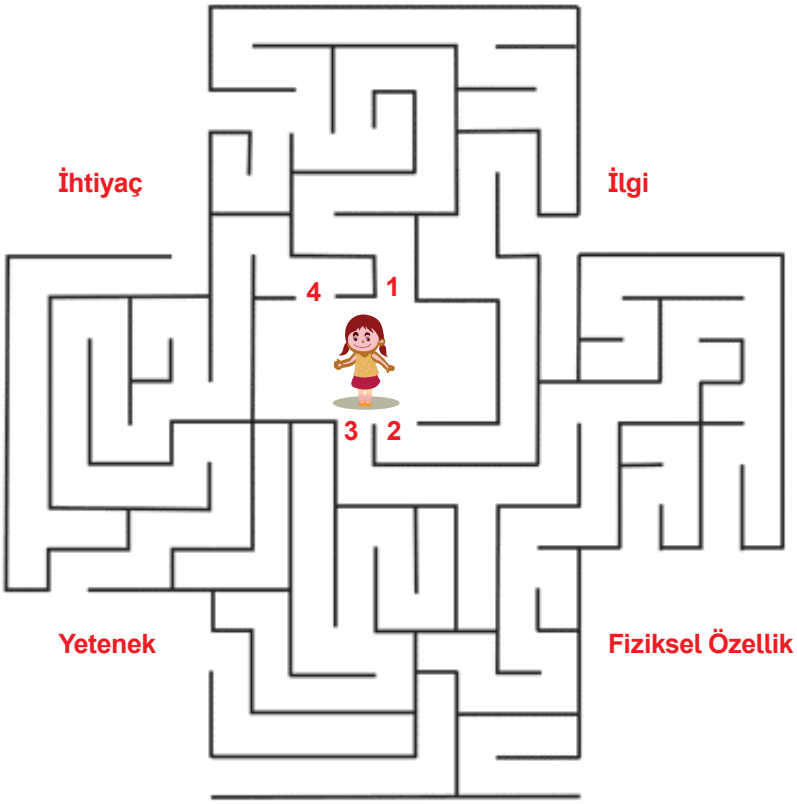
Truva Antik Kenti
Çanakkale



10 Temmuz 2012

43. Aşağıda verilen bulmacada rakamlar bir kavrama ulaşarak çıkış yolunu bulmaktadır.

Bu rakamların ulaştığı kavramları alt tarafta verilen tanımlarla eşleştirip doğru rakamları yerlerine yazınız.



- İnsanların dış görünüşleriyle ilgili olan boy, kilo, saç ve göz rengi gibi özelliklere verilen isim
- Bir kimsenin bir şeyi anlama ve yapabilme niteliği
- Belirli bir olay veya etkinliğe yakınlık duyma
- İnsanın bir şeye güçlü bir şekilde duyduğu gereksinim

44.

Neşeli, utangaç veya cömert olmak bizim fiziksel özelliklerimizdendir.

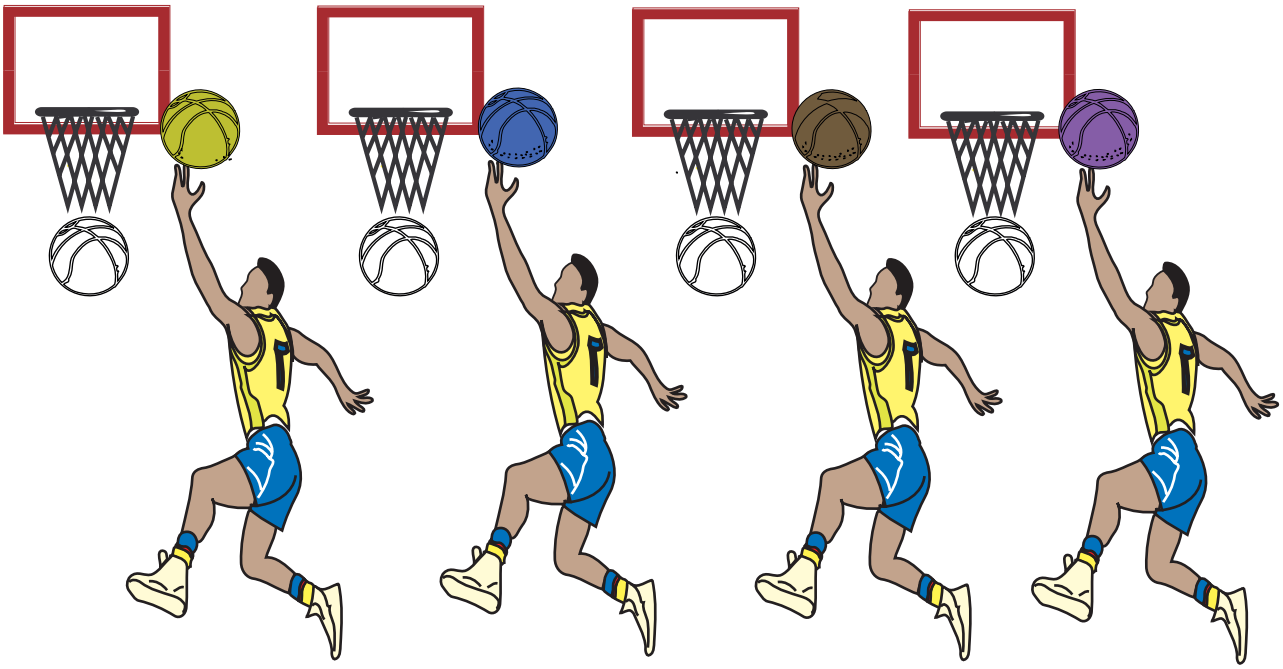
Kronoloji sayesinde yaşanan olaylar, oluş sırasına göre incelenir.

Yeni kimlik belgelerinde cinsiyete göre renk ayrımı yoktur.

Doğa gezisine çıkmak insanın yeteneğine örnektir.

Ahmet yukarıda verilen, renkli basketbol topları ile bir oyun oynamaktadır. Bu oyunda basketbol toplarının yanlarında yazan ifadeler doğru ise o basketbol topu sayı olmaktadır.

Buna göre sayı olan topların rengini aşağıda verilen görselde boyayınız.



CEVAP ANAHTARI

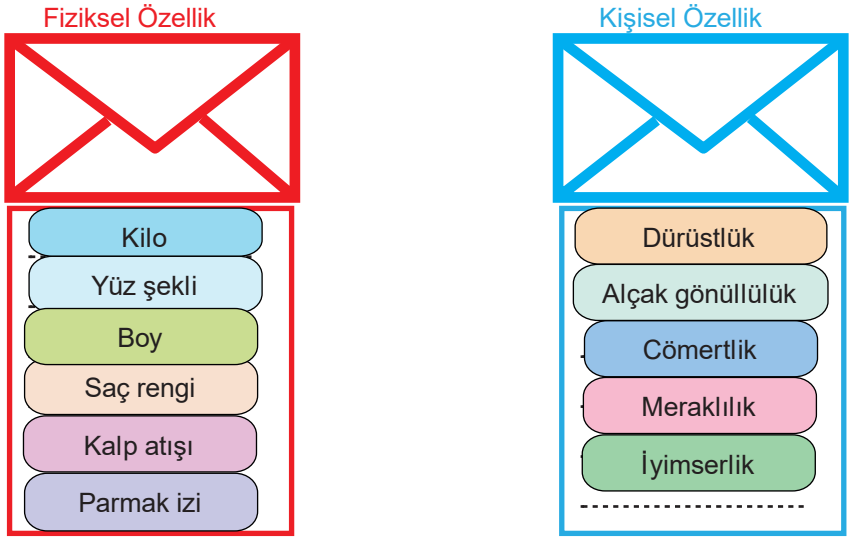
1.	C	**10.**	B	**19.**	C
2.	B	**11.**	D	**20.**	C
3.	B	**12.**	D	**21.**	B
4.	A	**13.**	C	**22.**	C
5.	D	**14.**	C	**23.**	D
6.	B	**15.**	D	**24.**	D
7.	B	**16.**	C	**25.**	D
8.	C	**17.**	D	**26.**	C
9.	D	**18.**	D	**27.**	A

28. Ç - A - C - E - F - D - B

29.

Benzersiz Özelliklerimiz	Ortak Olabilecek Özelliklerimiz
1	2
3	6
4	9
5	10
7	11
8	12

30.



31. 1. Empati, 2. Saygı, 3. Kafa kağıdı, 4. Kronoloji, 5. Fiziksel, 6. Akıllı kart, 7. Yonga, 8. Nüfus müdürlükleri.

32.

1- On beş yaşını tamamlamış çocukların kimliklerinde fotoğraflarının yer alması zorunlu değildir. **Y**

2- Ailedeki tüm bireylerin kimlik numaraları aynıdır. **Y**

3- Her insana, doğduğu andan itibaren geçerli olmak üzere vatandaşı olduğu devlet tarafından resmî bir kimlik belgesi verilir. **D**

4- Ülkemizde, resmî kimlik belgeleri cinsiyete uygun olarak pembe ve mavi renkte düzenlenir. **Y**

5- Eski nüfus cüzdanlarımızda yer alan ayrıntılı bilgiler yeni resmî kimlik belgelerinde elektronik çipin içinde yer alır. **D**

6- Kimlik belgemizi almak için nüfus ve vatandaşlık işleri müdürlüğüne başvurmamız gerekir. **D**

7- Kimlik belgelerimizin geçerlilik süresi 5 yıldır. **Y**

33.



4 3 5



1 6 2

34.

CÜMLELER	İLGİ	YETENEK
• Kerem sesi güzel olduğu için koroda şarkı söylüyor.		X
• Sude, internette uzay ile ilgili araştırmalar yapmayı çok seviyor.	X	
• Nihal, genelde belgesel programlarını izliyor.	X	
• Serkan'ın yaptığı ilkbahar resmini hepimiz beğendik.		X
• Kübra, kitap fuarından beş tane hikâye kitabı aldı.	X	
• Oğuz yüzme kursuna, kardeşi ise fotoğrafçılık kursuna katıldı.	X	
• Duygu, hafta sonu bize kendi bestesini piyanoda çalacak.		X

.

35. 1-Doğru, 2-Yanlış, 3-Yanlış, 4-Doğru, 5-Doğru, 6-Yanlış, 7-Yanlış, 8-Doğru, 9-Doğru 10-Doğru.
36. 5. çıkış.

37.

1. Arkadaşın mahalleden taşındığında senin neler hissettiğini anlayabiliyorum.
   - Empati: X
   - Hoşgörü:

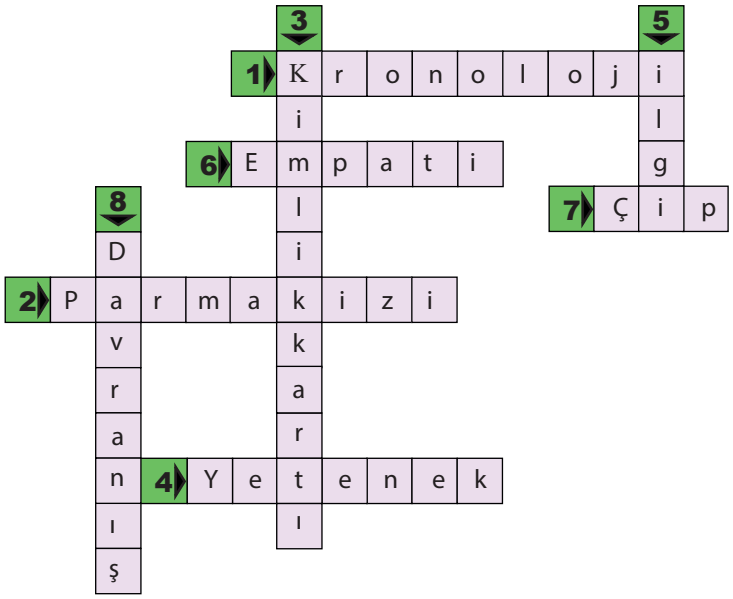
2. Farklı inançları benimseyen insanlara saygı duyuyorum.
   - Empati:
   - Hoşgörü: X

3. Benim gibi düşünmeyen arkadaşıma karşı anlayışlı davranıyorum.
   - Empati:
   - Hoşgörü: X

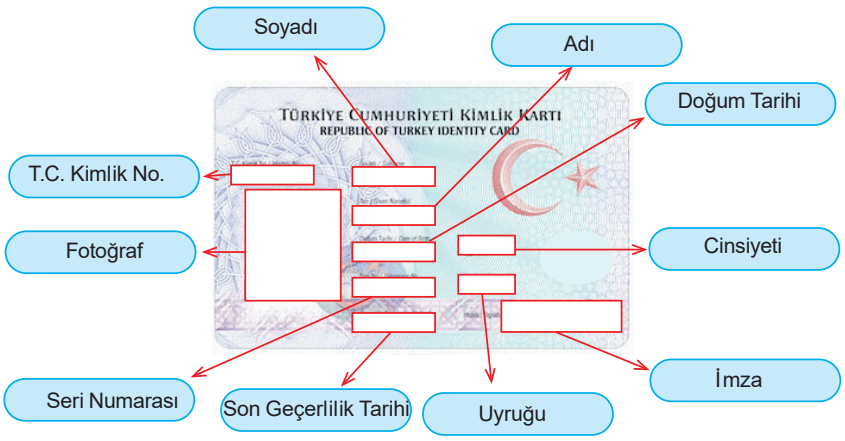
4. Kuzeninden aldığın mektubun seni nasıl sevindirdiğini hissedebiliyorum.
   - Empati: X
   - Hoşgörü:

38. 1-Yanlış, 2-Doğru, 3-Doğru, 4-Yanlış, 5-Doğru,

39.



40.

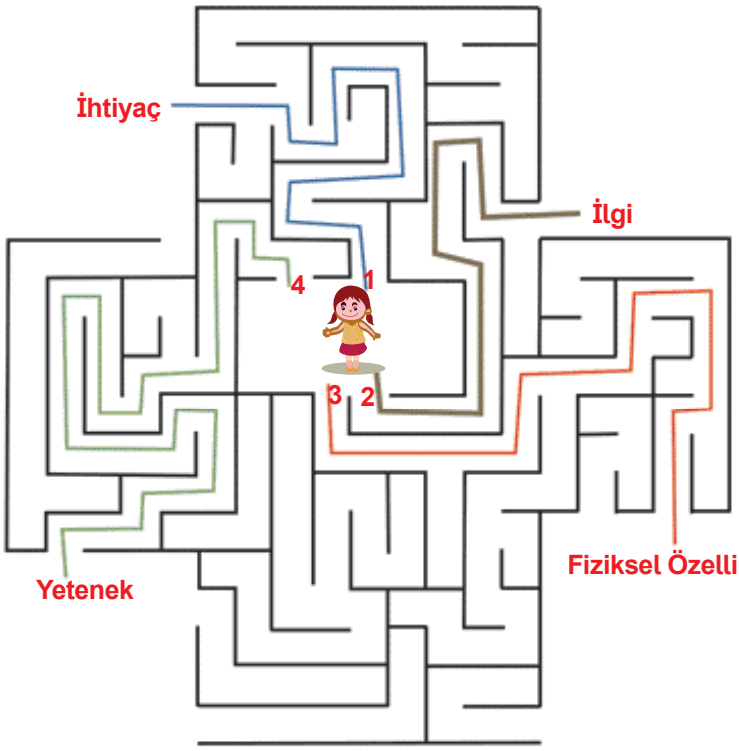


.

41. 1-Doğru, 2-Yanlış, 3-Yanlış, 4-Doğru, 5-Doğru, 6-Doğru, 7-Doğru, 8-Doğru, 9-Yanlış.

42. Truva Antik Kenti - Ortaköy Camii - Mevlana Müzesi - Kapadokya - Pamukkale Travertenleri - Anıtkabir - Efes Antik Kenti

43.



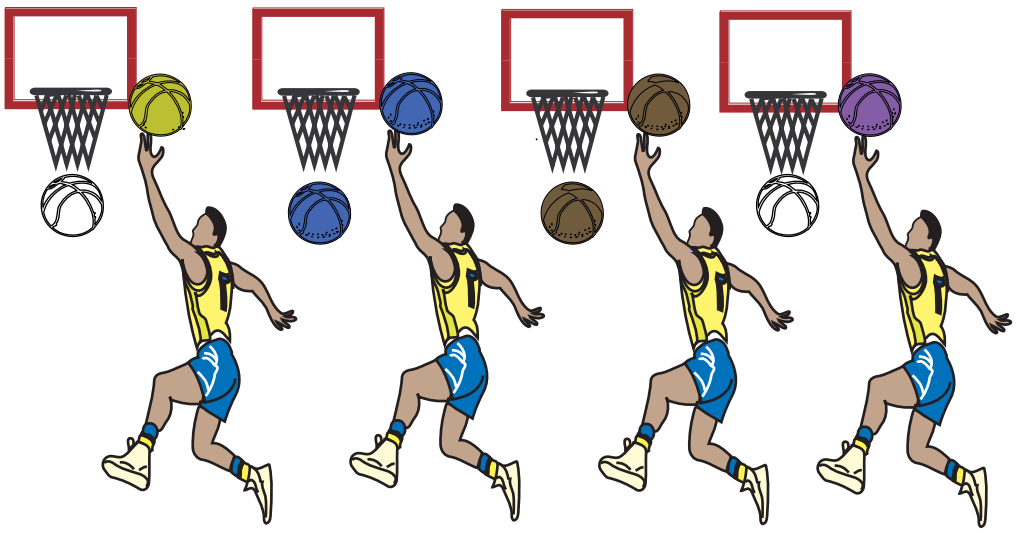
3 İnsanların dış görünüşleriyle ilgili olan boy, kilo, saç ve göz rengi gibi özelliklere verilen isim

4 Bir kimsenin bir şeyi anlama ve yapabilme niteliği

2 Belirli bir olay veya etkinliğe yakınlık duyma

1 İnsanın bir şeye güçlü bir şekilde duyduğu gereksinim

44.



4. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

2. ÜNİTE

1. Olayların oluş tarihlerine göre sıraya konulmasına "kronoloji" denir. Olayları kronolojik sıraya koymamız aile tarihimizi öğrenmemizi kolaylaştırır.

Aşağıdaki olaylar kronolojik olarak sıralandığında hangisi ilk sırada yer alır?

A) Ablamın dünyaya gelişi
B) Babamın okula başlaması
C) Annem ile babamın evlenmesi
D) Anneannem ile dedemin evlenmesi

2. Ailemizin tarihini öğrenebilmek için çeşitli kaynaklar kullanırız. Bu kaynaklar sözlü tarih ile yazılı ve görsel kaynaklardır. Tarihin canlı tanıkları olan büyüklerimizden dinlediğimiz anılar, sözlü tarihe örnektir. Yazılı ve görsel kaynaklar ise geçmişe ait her türlü fotoğraf, resim, mektup, karne, koleksiyon, nüfus kâğıdı gibi nesnelerdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi aile tarihini öğrenmeyi sağlayan yazılı ve görsel kaynaklara örnek olarak verilemez?

A) Kuzenimin okul karnesi
B) Dayımın askerlik fotoğrafı
C) Dedemin söylediği atasözleri
D) Babaannemin ördüğü battaniye

3. I. Annesinin nüfus cüzdanı
II. Ağabeyinin yazdığı mektup
III. Arkadaşından aldığı doğum günü mesajı
IV. Babasının ilkokul karnesi

Neslihan yukarıdaki kaynaklardan hangilerini kullanırsa aile tarihini öğrenebilir?

A) I ve III
B) II ve III
C) I, II ve IV
D) I, III ve IV

4. Mustafa Kemal 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak Millî Mücadele'yi başlatmıştır. 30 Ağustos 1922'de Başkomutanlık Meydan Muharebesi ile Yunanlılar ağır bir yenilgiye uğratılmıştır. Mustafa Kemal'in "Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir. İleri!" emri ile ilerleyen Türk Ordusu 9 Eylül 1922 tarihinde İzmir'de Yunan askerlerini denize dökmüştür.

Bu metne göre Millî Mücadele ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi söylenemez?

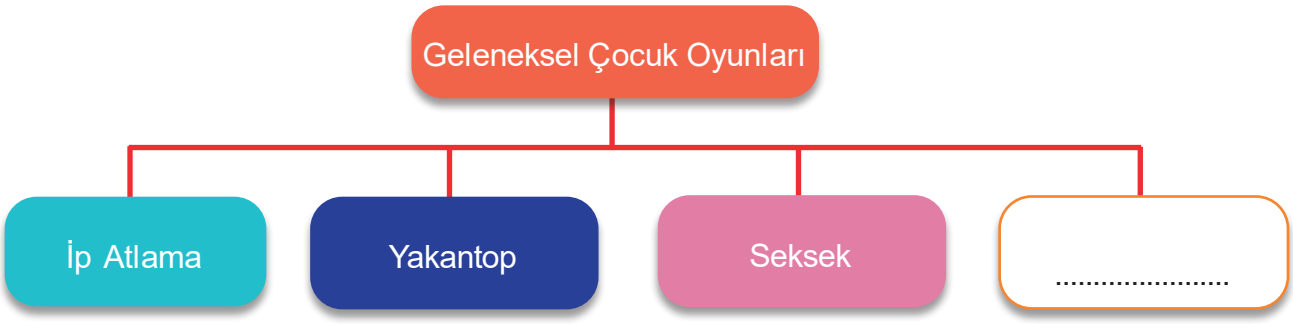
A) 30 Ağustos 1922'de zafer kazanılmıştır.
B) Yunan askerleri Samsun'a doğru ilerlemiştir.
C) 9 Eylül 1922 tarihinde İzmir işgalden kurtulmuştur.
D) Mustafa Kemal, Millî Mücadele'yi Samsun'da başlatmıştır.

5. Millî Mücadele Dönemi'nde Güney Cephesi'nde Fransızlar ile savaşılmıştır. Fransız kuvvetleri bu bölgede yer alan Antep, Urfa ve Maraş'ı işgal etmiştir. Yerli halk tüm gücüyle düşmana karşı direnmiş ve bölgeyi düşman işgalinden kurtarmıştır. Bu sebeple daha sonra Meclis tarafından Urfa'ya "Şanlı", Antep'e "Gazi", Maraş'a "Kahraman" unvanları verilmiştir.

Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Fransızlar Antep, Urfa ve Maraş'ı işgal etmiştir.
B) Güney Cephesi'nde Fransızlarla mücadele edilmiştir.
C) Güney Cephesi, Millî Mücadele için açılan tek cephedir.
D) Güney Cephesi'ndeki mücadeleye halk büyük destek vermiştir.

6. Aşağıda geleneksel çocuk oyunlarından bazılarının gösterildiği bir şema verilmiştir.



Şemada boş bırakılan kutuya aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

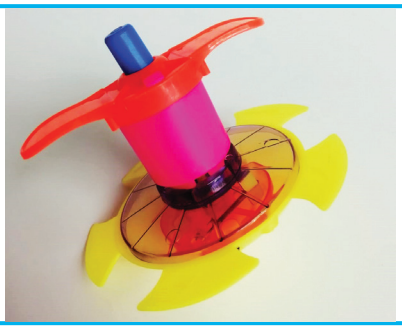
A) Satranç
B) Yapboz
C) Çelik Çomak
D) Bilgisayar Oyunu

7. Eskiden oynanan çocuk oyunları incelendiğinde bunların çoğunlukla evin dışında, bahçede, sokakta veya boş bir alanda oynandığını görürüz. Bu oyunlar aynı anda birden fazla çocuğun katıldığı grup oyunlarıdır. Günümüzde ise grup oyunları azalırken tek başına oynanan oyunlar artmış ve çocuklar evlerde oyun oynar hâle gelmiştir. Çocuklar artık zamanlarının büyük bir kısmını bilgisayar ve televizyon karşısında geçirmektedir. Bu sebeple özellikle büyükşehirlerde geleneksel çocuk oyunları gibi geleneksel çocukluk da kaybolma tehlikesi ile karşı karşıyadır.

Aşağıdakilerden hangisi metinde açıklanan durumun nedenleri arasında gösterilemez?

A) Hızlı kentleşme
B) Teknolojinin gelişmesi
C) Okulların sayısının artması
D) Boş alanların ve bahçeli evlerin azalması

8. Aşağıda topaç ve topaç oyunuyla ilgi bir tablo verilmiştir.

TOPAÇ VE TOPAÇ OYUNU	Geçmiş	Günümüz
		
Topacın Yapımında Kullanılan Malzeme	Ahşap ve pamuk ip	Plastik
Topacı Oyun İçin Hazırlama	İpin bir ucu parmağa bağlanır. Diğer ucu topacın sivri kısmından gövdesine doğru sarılır.	Kurma aracı kurulur.
Oyun Kuralları	Oyuncular topaçlarını aynı anda çevirmeye başlar. Kimin topacı daha uzun süre dönerse oyunu o kazanır.	Oyuncular topaçlarını aynı anda çevirmeye başlar. Kimin topacı daha uzun süre dönerse oyunu o kazanır.

Buna göre topaç ve topaç oyununda geçmişten günümüze gerçekleşen değişim ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

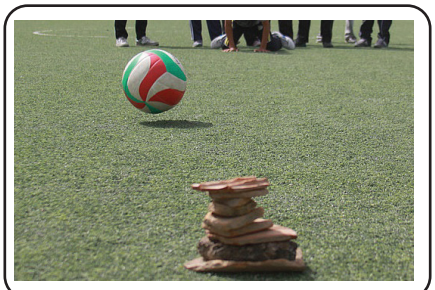
A) Topaç oyununun kuralları değişmiştir.
B) Topacın yapımında kullanılan malzemeler aynıdır.
C) Günümüzdeki topaç doğal malzemeden yapılmaktadır.
D) Topacı oyuna hazırlama aşamasında değişiklik olmuştur.

9. Aşağıdakilerden hangisi geleneksel çocuk oyunlarına ait bir görsel değildir?

A)



B)



C)



D)



10. Batı Anadolu'da Yunan ordusunun ilerleyişini ilk zamanlarda Kuvayımilliye birlikleri durdurmaya çalıştı. Kuvayımilliye'nin yetersiz kalması nedeniyle Büyük Millet Meclisi (BMM) tarafından "Batı Cephesi Komutanlığı" adıyla ..... kuruldu.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) BMM birlikleri
B) Düzenli ordu
C) Kuva-yı Seyyare
D) Kuva-yı İnzibâtiye

11. Aşağıda Elis'in ailesi ile çektirdiği fotoğraf yer almaktadır. 4. sınıf öğrencisi Elis aile tarihi araştırması yapmak istemektedir.



Buna göre, Elis öncelikle görseldeki hangi aile bireyleri ile röportaj yapmalıdır?

A) Zeynep - Ahmet
B) Ahmet - Sevil
C) Sevil - Ömer
D) Aras - Ömer

12. Aşağıdaki görsellerden hangisi millî kültürümüze ait değildir?

A)


B)


C)


D)


13. "Millî kültürümüzü yansıtan ögeleri yalnızca evlerimizde değil çevremizde de görebiliriz. Bunlar mahallemizdeki tarihi bir yapı, şehrimizin meydanındaki bir anıt veya çarşıda, pazarda satılan el işi ürünler olabilir. Millî kültür ögelerimizi görebileceğimiz yerlerden biri de pek çok şehrimizde bulunan etnografya müzeleridir."

Bu açıklamaları yapan Meral Öğretmen, öğrencilerinden bir sonraki ders için etnografya müzesinde sergilenen millî kültür ögeleri ile ilgili görseller getirmelerini istemiştir.

Buna göre, öğrencilerin getirdiği görsellerden hangisi etnografya müzelerinde sergilenmez?

A)



B)



C)



D)

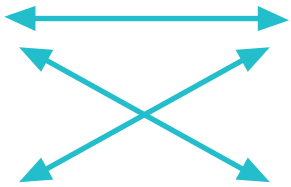


14. Aşağıda bazı çocuk oyunlarının oynanışı ve isimleri verilmiştir.

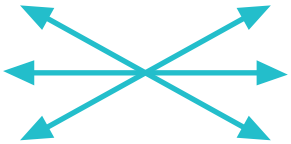
Oyunların Oynanışı	**Oyunların İsimleri**
☐ İki takım arasında bir top ve avuç içi büyüklüğündeki yassı kiremitlerin üst üste dizilmesi ile oynanır.	☐ Aşık oyunu
☐ Oyuncular ilk olarak sayışarak bir ebe seçerler. Oyun, ebenin yüzünü duvara dönerek yüksek sesle sayması ile başlar. Geçmişte karaguni olarak adlandırılırdı.	☐ Saklambaç
☐ Genellikle erkek çocuklarının koyun, keçi veya danaların ön dizlerinde bulunan bir eklem kemiği ile oynadığı oyundur.	☐ Dalye

Verilen açıklamalar ile oyun isimleri oklarla eşleştirildiğinde okların görünümü nasıl olur?

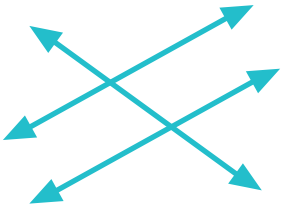
A)



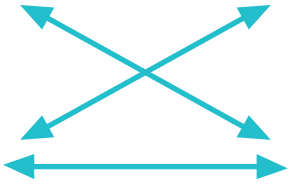
B)



C)



D)



15. Mustafa Kemal, 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak Millî Mücadele'yi başlattı. Havza ve Amasya'da genelgeler yayımlayarak Türk milletine yurdumuzun içinde bulunduğu durumu ve kurtuluş yolunu anlattı. Halkın işgalleri protesto etmesini istedi. Erzurum Kongresi'nde vatanın bölünmez bütünlüğünü vurguladı. Sivas Kongresi'nde millî cemiyetleri tek çatı altında topladı.

Millî Mücadele Dönemi'nde yapılan çalışmalar ve alınan kararlarla,

I. Toplumsal birlik ve beraberliği sağlamak
II. Millî cemiyetleri tek çatı altında toplamak
III. Millî bilinci uyandırmak

ilkelerinden hangileri amaçlanmıştır?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

16. Aşağıda Şahin Bey'in yazdığı mektuptan bir bölüm verilmiştir.

"Kirli ayaklarınızın bastığı şu toprakların her zerresinde Türk kanı vardır. Eski zamanlardan beri Türkler bu topraklarda yaşamaktadır. Sadece siz değil, bütün dünya bir araya gelse bizi bu topraklardan ayıramaz. Sonra sen, Türk esir yaşamaz, diye duymadın mı? Sizler canı kıymetli insanlarsınız. Bize çatmayınız. Bir gün evvel topraklarımızdan savuşup gidiniz..."

Mektupta yazılanlara göre Şahin Bey'in;

I. Vatansever
II. Özgürlükçü
III. Cesur

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

17. Aşağıda görselleri verilen Millî Mücadele dönemi kahramanlarımız hakkında bilgiler verilmiştir.



Gördesli Makbule, Yunan ordusunun İzmir'i işgal etmesi üzerine kocası Halil Efe ile birlikte Yunanlılara karşı mücadele etmiştir.



Şerife Bacı, İnebolu'dan Kastamonu'ya karlı bir dönemde cephane taşırken donarak şehit olmuştur.



Tayyar Rahmiye Hanım, Osmaniye'de Fransız karargâhına taarruzlar düzenleyerek düşman kuvvetlerini yıpratmıştır.

Yukarıda verilen açıklamalarla ilgili hangisi söylenebilir?

A) Kurtuluş Savaşı'nda kadınlar da katkı sağlamıştır.
B) Kurtuluş Savaşı'nda yalnızca askerler mücadele etmiştir.
C) Kadın kahramanlarımızın tamamı Batı Cephesi'nde yer almıştır.
D) Bütün cephelerde sadece Kuvayımilliye birlikleri mücadele etmiştir.

18. Egemen, öğretmeninin verdiği "aile tarihi araştırma" görevini sınıfta sunmuştur. Öğretmeni Egemen'in yaptığı çalışmada bir hata olduğunu fark etmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmeninin Egemen'in çalışmasında fark ettiği bir hata olabilir?

A) Ailesi hakkında annesinden bilgi almıştır.
B) Babaannesinden yaşadıkları yerler hakkında bilgi almıştır.
C) Kardeşinden ailesi ile ilgili anılarını anlatmasını istemiştir.
D) Dedesi ile aile büyüklerinden kalma eski belgeleri incelemiştir.

19.

1. Görüşme yapılacak kişi belirlenir.
2. Görüşme yeri ve zamanı belirlenir.
3. Sorular belirlenir.
4. Görüşme yapılır.
5. Görüşme sırasında kullanılacak araç gereçler hazırlanır.
6. Görüşme kayıtları düzenlenerek yazılı hâle getirilir.

Sözlü tarih araştırması yapacak olan bir öğrenci, yukarıdaki planı hazırlamıştır. Daha sonra incelediğinde planında bir hata olduğunu fark etmiştir.

Hatanın düzeltilmesi için hangi aşamalar yer değiştirmelidir?

A) 1 ve 3
B) 2 ve 4
C) 4 ve 5
D) 5 ve 6

20. 19 Mayıs 1919 tarihinde Anadolu'ya geçen Mustafa Kemal, millî bilinci uyandırmaya çalıştı. Bu amaçla Havza ve Amasya Genelgeleri'ni yayımlayarak Türk milletine yurdumuzun kurtuluş yolunu anlattı. Halkın işgallere karşı protesto mitingleri düzenlemesi gerektiğini vurguladı. Erzurum Kongresi'nde ise vatanın bölünmez bir bütün olduğunu dile getirdi. Sivas Kongresi'ni gerçekleştirdiğinde de millî cemiyetleri tek çatı altında birleştirerek birlik ve beraberliği sağladı.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili;

I. Sivas Kongresi'nde birlik ve beraberliği sağlamıştır.
II. Havza ve Amasya Genelgeleri'nde halkı bilgilendirmiştir.
III. Erzurum Kongresi'nde vatanın bütünlüğü vurgulanmıştır.

bilgilerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

21. Aşağıda bir öğrencinin aile tarihi araştırması hakkında verdiği bilgiler yer almaktadır.

"Aile tarihi çalışmamda, babaanneme sorular sordum ve verdiği cevapları dikkatle dinledim. Aynı zamanda onun konuşmasını kaydettim. Ailemizin geçmişini daha iyi öğrenmem için babaannem, çoğu siyah beyaz olan fotoğraflardan oluşan fotoğraf albümünü getirdi. Bu sayede ailemizin büyüklerini tanımış oldum. Babaannem daha sonra odasından bir çanta getirdi. Çantadan dedemin eski bir saati çıktı. Dedemin saatini görünce çok duygulandım."

Buna göre öğrenci, araştırma yöntemlerinden hangisini kullanmamıştır?

A) Nesneler

B) Sözlü tarih

C) Yazılı kaynaklar

D) Görsel kaynaklar

22. Aşağıda görselleri ve isimleri verilen Millî Mücadele kahramanlarından hangisinin mücadele ettiği şehir yanlış verilmiştir?

A)



Ali Saip Bey - Urfa

B)



Sütçü İmam - Maraş

C)



Şahin Bey - Antep

D)



Tayyar Rahmiye Hanım - Hatay

23. İzmir'in işgaline tepki göstererek Yunan askerlerine ilk kurşunu atan Hukukubeşer gazetesi başyazarı, Millî Mücadele'nin sembol isimlerinden biri olan kahramanımız kimdir?

A) Şahin Bey
B) Sütçü İmam
C) Yörük Ali Efe
D) Hasan Tahsin

24. I. Bayramlarda akraba ziyaretlerine gitmek
II. Kına gecesinde yöresel kıyafet giymek
III. Büyüklerimizin elini öpmek
IV. Hukuk kurallarına uymak

Yukarıdakilerden hangileri kültürel ögelerimize örnek gösterilebilir?

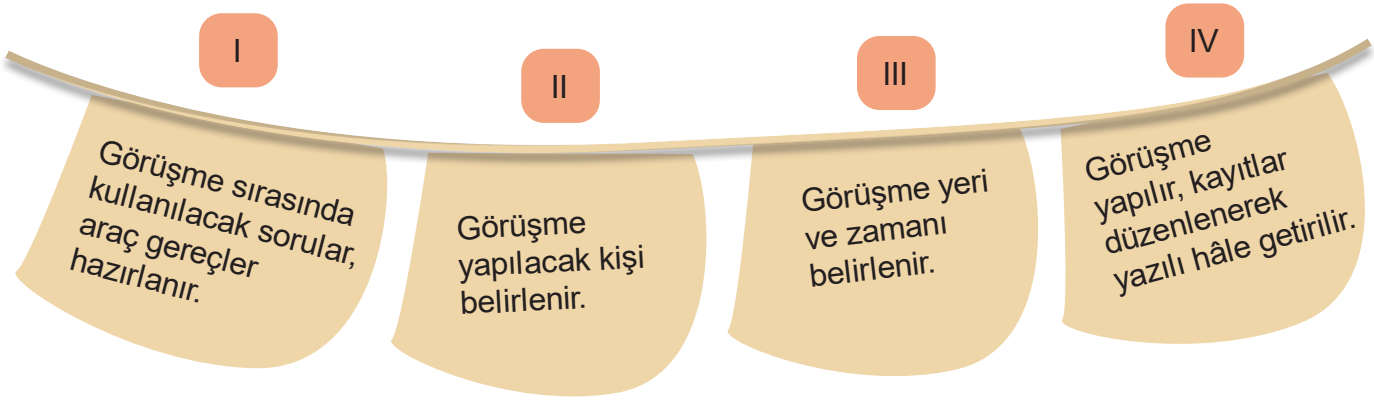
A) I ve II
B) II ve IV
C) I, II ve III
D) I, III ve IV

25. Millî bayramlarımız, Kurtuluş Savaşı Dönemi'nde kazandığımız önemli başarıların simgelerindendir. Her yıl ülkemizin her bir köşesinde coşku ile kutlanan bu bayramlar, millî birlik ve beraberliğimizi güçlendirmektedir. Aynı zamanda geçmişimizi gururla hatırlamamızı sağlar.

Verilen bilgiler millî kültür ögelerimizden hangisinin önemini vurgulamaktadır?

A) Dil
B) Tarih
C) Din
D) Sanat

26. Tülin Öğretmen, sözlü tarih çalışmasının aşamalarını kartonlara yazarak bir ip üzerine asmış ve öğrencilerinden bu aşamaları doğru olarak sıralamalarını istemiştir.



Buna göre doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

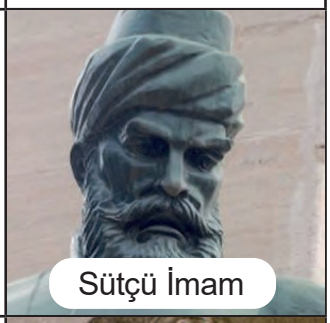
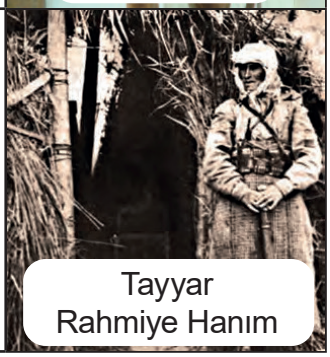
A) II, I, III, IV
B) III, II, I, IV
C) I, II, III, VI
D) II, III, I, IV

27. Merhaba ben Ayşe. Sosyal bilgiler dersinde geçmişte ve günümüzde oynanan çocuk oyunlarıyla ilgili bir ödevim vardı. Önceliğim geçmişteki çocuk oyunlarını öğrenip günümüz oyunları ile karşılaştırmaktı. Bunun için dedemden yardım almaya karar verdim ve dedeme "Çocukluğunuzda hangi oyunları oynardınız?" diye sordum. Dedem de çocukluk yıllarında oynadıkları oyunları bana uzun uzun anlattı.

Ayşe'nin dedesi aşağıdaki çocuk oyunlarının hangisinden bahsetmiş olamaz?

A) Aşık oyunu
B) Sudoku
C) Dalye
D) Topaç çevirme oyunu

28.

	Özellikler		Millî Mücadele Kahramanlarımız
1	Osmaniye'de Fransızların halka yaptığı zulümlere karşı gelip Millî Mücadele'ye katılan kahramanımızdır.	**a**	 Sütçü İmam
2	Maraş savunmasında önemli katkıları olan kahramanımızdır.	**b**	 Hasan Tahsin
3	İzmir'in işgaline ilk tepkiyi veren, Yunan askerlerine ilk kurşunu atan gazeteci kahramanımızdır.	**c**	 Şahin Bey
4	Antep'te düşmana meydan okuyan ve Fransızların Antep'e girmesini engelleyen kahramanımızdır.	**d**	 Tayyar Rahmiye Hanım

Aşağıdakilerin hangisinde Millî Mücadele kahramanlarımız ile özellikleri doğru eşleştirilmiştir?

A) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c

B) 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

C) 1-c, 2-b, 3-d, 4-a

D) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d

29. İki arkadaş teneffüste geçmişte oynanan ancak günümüzde pek fazla bilinmeyen geleneksel oyunları oynamak istemişlerdir. Bunun için eve gidince araştırma yapmışlar ve araştırmaları sonucunda seçtikleri oyunları ve bu oyunların görsellerini okulda arkadaşlarıyla paylaşmışlardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi iki arkadaşın seçtiği oyuna ait bir görsel görseldir?

A)



B)



C)



D)



30. Ece, aile tarihini çok merak etmektedir. Bu nedenle ailesinin tarihini araştırmaya yönelmiş ve birtakım kaynaklardan araştırmalar yapmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi, Ece'nin aile tarihini öğrenmek için yararlandığı kaynaklardan biri olamaz?

A) Aile büyükleri ile birlikte okuduğu masal kitaplar
B) Aile büyüklerinin geçmişe yönelik anlattıkları
C) Aile bireylerinin eskiye yönelik tuttuğu notlar
D) Aile büyüklerinden kalan fotoğraflar

31. Millî Mücadele sırasında gerçekleşen gelişmeler aşağıda verilmiştir.

I. Cumhuriyet ilan edildi.
II. Sivas'ta kongre toplandı.
III. Erzurum'da kongre toplandı.
IV. Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı.
V. Mustafa Kemal Atatürk Samsun'a çıktı.

Bu gelişmelerin kronolojik sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) V - III - II - IV - I
B) IV - I - V - III - II
C) V - II - III - I - IV
D) IV - V - II - III - I

32. Millî Mücadele'de mühimmat ve silah İstanbul'dan İnebolu'ya, oradan da Ankara'ya taşınıyordu. Bu yola "İstiklal Yolu" adı verildi. Bu güzergâhtaki en büyük fedakârlığı kadınlar üstleniyordu. Bu kadınlardan biri de Şerife Bacı'ydı. Şerife Bacı, İnebolu'dan Kastamonu'ya kağnıyla cephane taşıyordu. Genç kadın bir seferinde kafilesinin gerisinde kaldı. Buna rağmen sürekli yağan kar altında gece boyunca yoluna devam etti. Cephane yüklü kağnısıyla Kastamonu Kışlası önüne kadar gelebildi. Ancak şehre girmeye gücü yetmedi. Donarak şehit oldu.

Bu metne verilebilecek en doğru başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Kağnı Arabaları
B) Kastamonu Kışlası
C) Millî Mücadele'de Türk Kadını
D) Kurtuluş Savaşı Cepheleri

33. Mondros Ateşkes Antlaşmasından sonra Fransızlar Maraş'ı işgal ettiler. Fransızlardan destek alan Ermeniler, Türklere karşı şiddet eylemlerine giriştiler. Fransızların ve işbirliği yaptıkları Ermenilerin, evlerine gitmekte olan Türk kadınlarına saldırmaları ve halka yaptıkları zulüm üzerine Maraş halkı harekete geçti. İşgalci kuvvetler, Maraş halkının direnişine dayanamayarak geri çekilmek zorunda kaldı.

Metne göre Güney Cephesi'ndeki mücadelelerle ilgili hangi bilgiye ulaşılabilir?

A) En şiddetli çarpışmalar Maraş'ta yaşanmıştır.
B) Güney Cephesi'ndeki zaferi düzenli ordu kazanmıştır.
C) Maraş halkı işgale karşı millî duygularla hareket etmiştir.
D) Fransızlarla Ermeniler arasında görüş ayrılıkları yaşanmıştır.

34.



Öğrencilerin cevapları değerlendirildiğinde öğrencilerden hangileri geleneksel çocuk oyunu oynamıştır?

A) Ceren
B) Kerem ve Ceren
C) Ceren ve Yusuf
D) Kerem ve Yusuf

35. 1882'de İstanbul'da doğdu. 1905'te Harp Akademisini bitirdikten sonra kurmay subay oldu. I. Dünya Savaşı'nda çeşitli cephelerde büyük başarılar elde etti. Erzurum Konresi'nin toplanmasında önemli bir rol oynadı. Kurtuluş savaşında Doğu Cephesi Komutanlığına getirildi.

Yukarıdaki metinde tanıtılan Millî Mücadele dönemi kahramanımız kimdir?

A) İsmet İnönü
B) Sütçü İmam
C) Ali Saip Bey
D) Kâzım Karabekir

36. Ayla, anneannesinin yatak odasında bulunan eski çeyiz sandığının içinde ne olduğunu merak eder ve anneannesinden sandığın içindekileri göstermesini ister. Anneannesi de sandığın içindekileri tek tek çıkararak Ayla'ya gösterir.

Sandıktan çıkarılan aşağıdaki ürünlerden hangisi millî kültürümüze ait olabilir?

A) 

B) 

C) 

D) 

37. Hakan, yaşadıkları şehirdeki etnografya müzesini annesiyle ziyaret ediyor. Müzeye girişte görevliden aşağıdaki tanıtım broşürünü alıyor. Broşürü incelerken annesi Hakan'a, babaannesinin ata yadigârı bakır bileziği bu müzeye bağışladığını söylüyor. Çok heyecanlanan Hakan müzede önce o bileziğin sergilendiği salonu görmek istiyor.



Hakan'ın bakır bileziği görebilmesi için kaç numaralı salona gitmesi gerekir?

A) I
B) II
C) III
D) IV

38. I. Bayramlarda büyüklerin ziyaret edilmesi
II. Aile ve akrabaların birbirlerine destek olması
III. Aile bireylerinin ayrı odalarda vakit geçirmesi
IV. Düğünlere sadece arkadaşların davet edilmesi

Yukarıdakilerden hangileri aile bağlarının kuvvetlenmesine katkı sağlar?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) III ve IV

39.



Sabah uyanınca bayram için alınan kıyafetlerimi giydim. Annemin ve babamın ellerini öptüm. Kahvaltının ardından aile büyüklerimizi ziyarete gittik. Onların da ellerini öptüm. Ziyaretlerimizde bize baklava ikram ettiler. Babam "İki gün daha akraba ve komşularımızı ziyarete gideceğiz." dedi.

Duygu'nun metinde anlattığı millî kültür ögemiz aşağıdakilerden hangisidir?

A) Düğün
B) Bayram ziyareti
C) El sanatı
D) Hasta ziyareti

40. "Türkiye'de geleneksel çocuk oyunlarıyla ilgili etkinlikler düzenlenerek millî kültüre sahip çıkılmaktadır." diyen bir kişi bu görüşüne aşağıdaki gazete haberlerinden hangisini kanıt gösterebilir?

A)

Geçmişten günümüze unutulmaya yüz tutan geleneksel oyunlar, okulumuzda düzenlenen etkinliklerle tanıtıldı.

B)

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından düzenlenen Mavi (Deniz) ve Yeşil (Doğa) kamp başvuruları başladı.

C)

Çocuklara sporu sevdirmek amacıyla "Spor Şenlikleri" düzenlendi.

D)

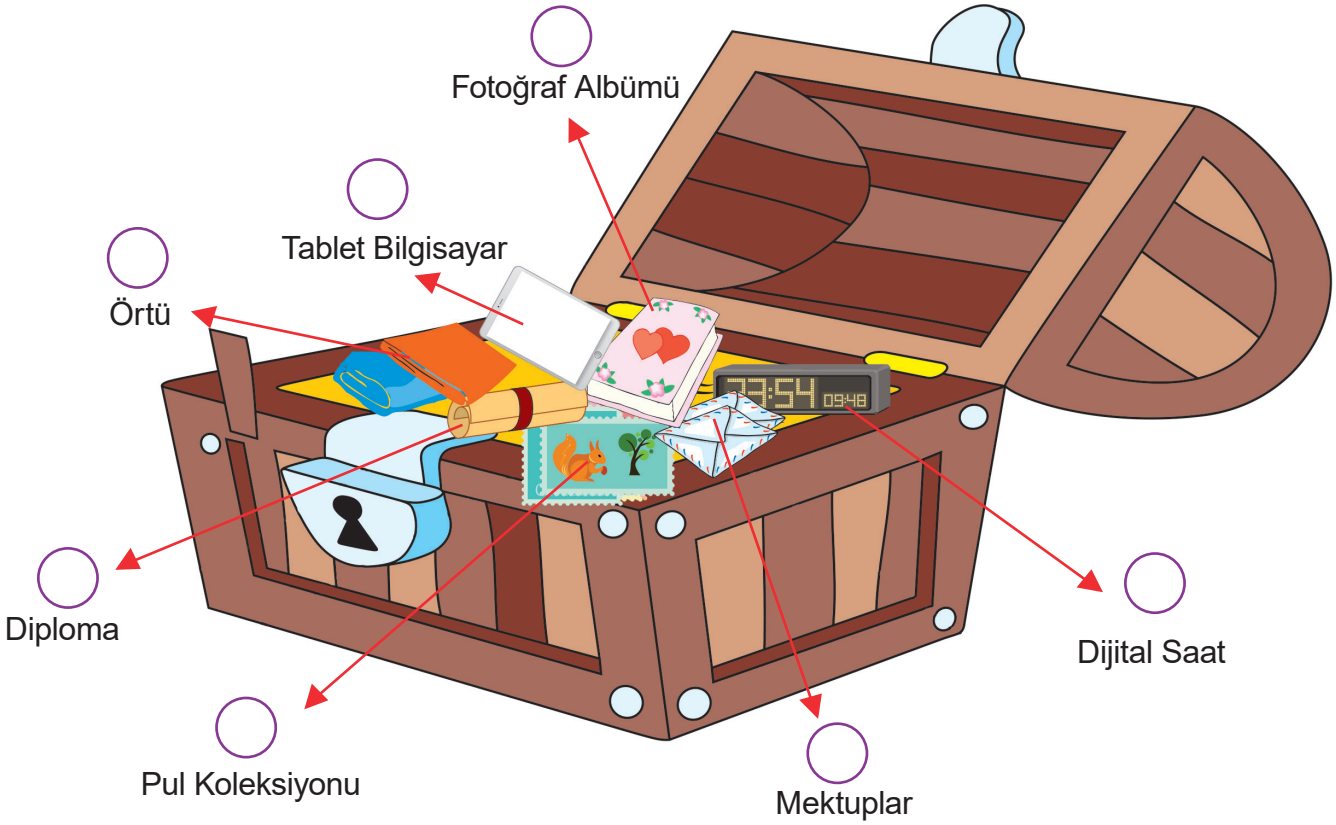
İlimizde 10-15 yaş arası çocuklar için futbol turnuvası düzenlendi.

41. Öğretmeni Ayşegül'den ailesinin geçmişi hakkında sözlü tarih çalışması yapmasını istemiştir.

Görüşme sırasında doğaçlama yapar.	Görüşme yapacağı kişiyi seçer.	Görüşme yapar.
Görüşme için soru hazırlar.	Görüşmeden sonra bilgileri düzenler.	Görüşme yapacağı arkadaşını seçer.
Görüşme süresini önceden belirler.	Görüşme sırasında kullanacağı araç ve gereçleri hazırlar.	Görüşme yerini ve zamanını belirler.

Buna göre, ailesinin geçmişi ile ilgili araştırma yapmak isteyen Ayşegül'ün kullanması gereken kutucukları MAVİ; kullanmaması gereken kutucukları ise KIRMIZI renk ile boyayarak ona yardımcı olunuz.

42. Ali, seksen sekiz yaşındaki babaannesine ait aşağıdaki sandığı açmış ve sandığın içindekileri incelemiştir.



Ali, geçmişe ait olmayan eşyaları sandıktan çıkarmak istiyor.

Çıkaracağı eşyaların üstündeki daireleri boyayarak Ali'ye yardım ediniz.

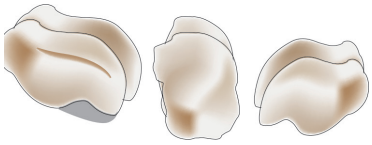
43. Aşağıda millî kültürümüzü yansıtan ögeler verilmiştir. Bu kelimeleri bulmaca üzerinde bulup boyayınız.

kültür dil tarih medrese gelenek

inanç çeyiz müze miras

E	R	M	A	C	T	Y	J	I	K	L	M	V	V	D	G	L
T	E	U	E	M	A	O	L	L	T	K	T	R	B	O	A	A
A	O	T	V	A	Ğ	Y	E	V	E	N	G	K	O	P	R	E
R	Y	R	V	S	R	O	E	R	İ	T	E	K	S	D	İ	L
İ	İ	N	A	N	Ç	K	T	İ	N	S	L	R	A	G	R	D
H	H	E	H	Z	D	L	M	E	D	R	E	S	E	F	A	D
U	J	D	G	C	H	Ş	J	O	N	İ	N	O	S	D	G	F
K	K	E	N	D	Ç	E	Y	İ	Z	B	E	U	C	V	H	M
L	L	D	E	Ç	N	İ	H	U	U	N	K	I	J	B	J	Ü
Ş	İ	V	E	G	Y	U	G	K	E	M	İ	R	A	S	M	Z
Y	O	U	U	T	I	M	K	L	R	G	U	R	T	N	Ö	E
Ö	P	U	O	Y	K	Ü	L	T	Ü	R	I	J	U	H	Ç	U
Ç	Ğ	J	L	U	L	H	L	Ö	N	N	P	M	H	Ö	L	L

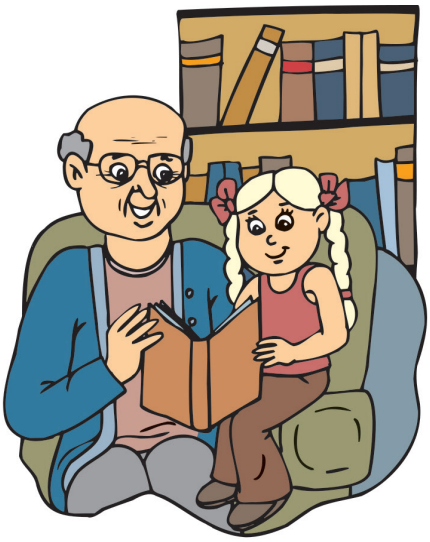
44. Tabloda açıklamaları verilen oyun ya da oyuncakların isimlerini yanlarında yer alan boşluklara yazınız.

1.		Koyun, keçi veya danaların ön dizlerinde bulunan bir eklem kemiğiyim. Eskiden de çocuklara oyuncak olurmuşum.	.....
2.		İki takımın olması benim için yeterlidir. Yassı kiremit parçaları ve bir de top getirdiklerinde hemen başlatırım oyunu.	.....
3.		Ebe belirlemek benim işim. Sobelemek benim işim. Arkadaşının adını yanlış söylersen çanak çömlek patlatmak yine benim işim.	.....
4.		Şimşir gibi sert ağaçlardan yapılan bir ucu sivri ve armuda benzeyen oyuncağım.	.....

45. Aile, kökleri geçmişe uzanan toplumsal bir kurumdur. Ailelerimizin geçmişinde evlilikler, akrabalık ilişkileri, doğumlar, ölümler ve göçler önemli yer tutar. Pek çok insan da aile büyüklerinin nasıl ve nerede evlendiklerini, nerelerde yaşadıklarını ve hangi işlerde çalıştıklarını öğrenmek ister. Aile tarihi hazırlanırken genellikle sözlü tarih yöntemi kullanılır. Sözlü tarihin yanı sıra yazılı ve görsel kaynaklardan ve çeşitli nesnelerden yararlanılır.

Verilen açıklamalardan yola çıkarak aşağıdaki görsellerin, aile tarihi hazırlanırken kullanılan yöntemlerden hangisini işaret ettiğini altlarına yazınız.









46. Her milletin bir dili, gelenekleri ve görenekleri, millî kıyafetleri, bayramları, inançları, ahlakî değerleri ve sanat anlayışı bulunmaktadır. Kökleri tarihin derinliklerine uzanan Türk milleti zengin bir kültüre sahiptir.

Aşağıda verilen görsellerden Türk kültürüne ait olanları işaretleyiniz.



☐



☐



☐



☐



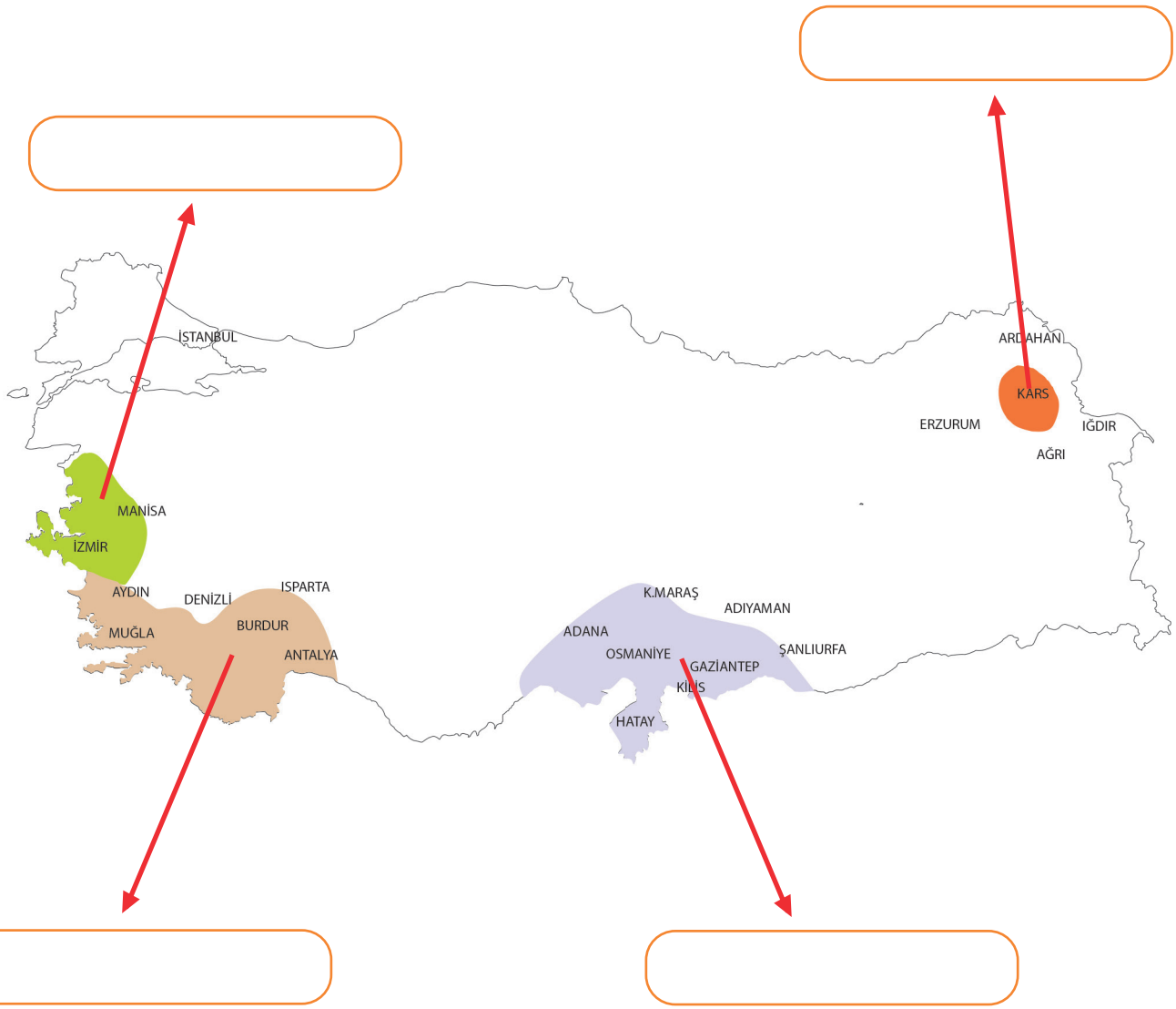
☐



☐

47. Osmanlı Devleti ile İtilaf Devletleri arasında 30 Ekim 1918'de Mondros Ateşkes Antlaşması imzalanmıştır. Bu antlaşma ile Osmanlı Devleti, bağımsızlığını ve kendini savunma imkânlarını kaybetmiş, galip devletler Anadolu topraklarını işgal etmiştir. Mondros Ateşkes Antlaşması sonucunda Anadolu topraklarının çeşitli devletler tarafından işgal edilen kısımları aşağıdaki haritada gösterilmiştir.

Buna göre, harita üzerinde gösterilen bu kısımların hangi milletler tarafından işgale uğradığını ilgili kutucuklara yazınız.



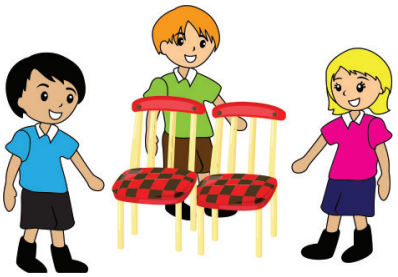
48. Aşağıda sol sütünda bazı tarihsel olaylar verilmiştir. Sağ sütunda ise bu olayların tarihleri karışık olarak verilmiştir.

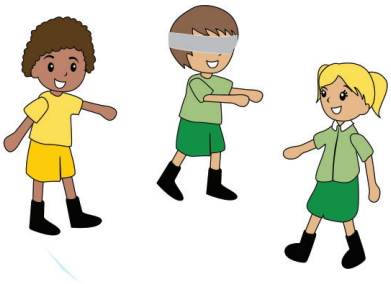
Sol sütunda bulunan tarihsel olayların başındaki harfleri tarihlerin başındaki boşluğa yazarak eşleştiriniz.

A	Mustafa Kemal, Millî Mücadele'yi başlatmak için Samsun'a gitti.	◯	19 Mayıs 1919
B	Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandı.	◯	11 Ekim 1922
C	Başkomutanlık Meydan Muharebesi kazanıldı.	◯	30 Ekim 1918
Ç	Mudanya Ateşkes Antlaşması imzalandı.	◯	30 Ağustos 1922
D	TBMM açıldı.	◯	23 Ağustos 1921
E	Sakarya Meydan Muharebesi başladı.	◯	23 Nisan 1920

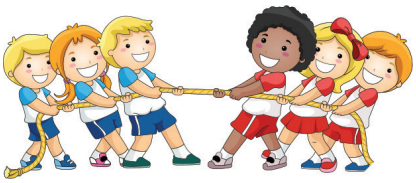
49. Aşağıda bazı oyunların görselleri verilmiştir.

Bu görseller ile kutucuklar içinde yazan oyun isimlerini eşleştiriniz.

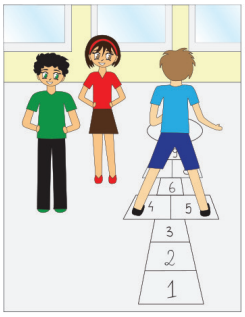


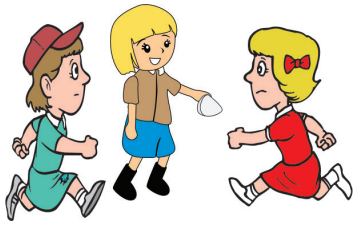














Mendil Kapmaca

Körebe

Seksek

Halka Çevirme

Halat Çekme

İp Atlama

Saklambaç

Sandalye Kapmaca

50. Aşağıda verilen görsellerden millî kültürümüzü yansıtan ögeleri işaretleyiniz.











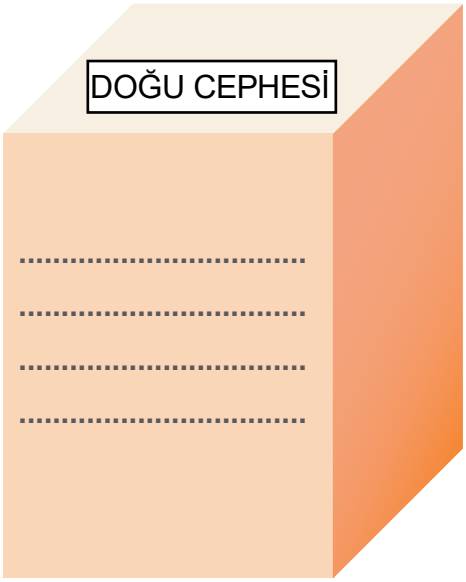


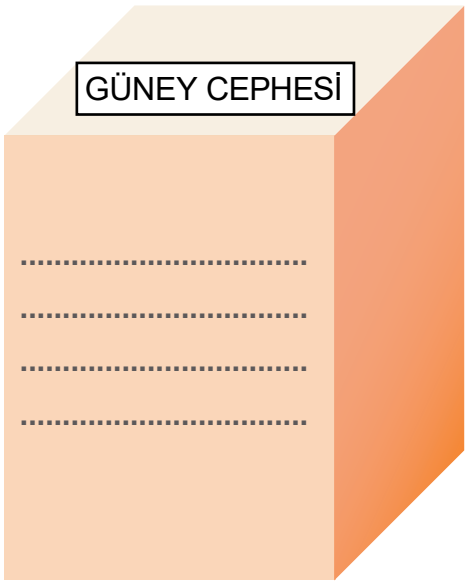


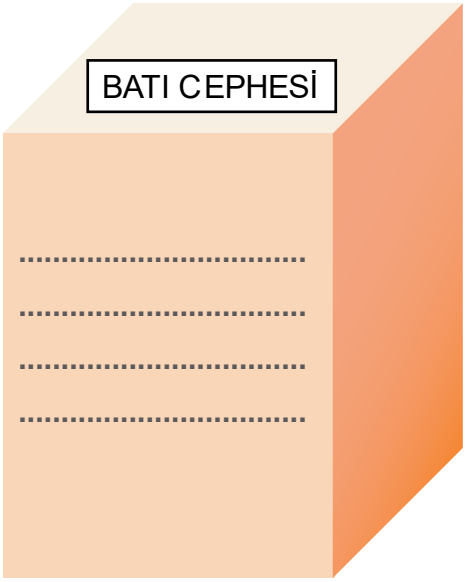
51. Aşağıda Millî Mücadele Dönemi kahramanlarımızın isimleri ve savaştıkları cepheler verilmiştir.

Kahramanlarımızın isimlerini savaştıkları cepheye göre eşleştirerek uygun kutunun üzerindeki boşluklara yazınız.

Kazım Karabekir	**Tayyar Rahmiye Hanım**	**İsmet İnönü**
Sütçü İmam	**Hasan Tahsin**	**Yörük Ali Efe**
Şahin Bey		**Ali Saip Bey**







52. **DALYE**

Oyun, iki takım arasında bir top ve avuç içi büyüklüğündeki yassı kiremit parçalarıyla oynanır. Kiremitlerin sayısını oynayanlar belirler. Ortalama olarak yedi sekiz kiremitle oynanır. Kiremit parçaları üst üste dizilir. Atışı yapacak takımın oyuncularından biri elindeki topu dört beş metre uzağa dizilmiş kiremitlere doğru yuvarlar. Oyuncu, bir kiremit bile yıkmayı başardığı anda takım arkadaşlarıyla birlikte etrafa kaçışır. Ebe olan takımın oyuncuları ise topla kendi aralarında paslaşarak kaçanları vurmaya çalışırlar. Bu sırada kaçan oyuncular bir yandan vurulmamaya dikkat ederken diğer yandan kiremitleri tekrar üst üste dizmeye çalışırlar. Topla vurulan oyuncu oyundan çıkar. Bir oyuncu, üzerine gelen topu havada yakalayabilirse vurulmamış sayılır ve tuttuğu topu rakiplerinin alamayacağı bir yere fırlatarak arkadaşlarına zaman kazandırır. Vurulmaktan kurtulup kaçabilen oyuncular kiremitlerin tamamını yeniden dizebilirlerse dalye yapmış olurlar ve oyun yeniden başlar. Atışı yapan takımın bütün oyuncuları kiremitlerin tamamını dizemeden vurulurlarsa oyunu kaybetmiş sayılır ve ebe olurlar. Bu durumda atış hakkı diğer takıma geçer.

Bu metne göre dalye oyunu hakkında aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Dalye oyunu için gerekli olan araç gereçler nelerdir?

.....
.....
.....

b. Dalye oyunu kaç kiremitle oynanır ve kiremitlerin dizimi nasıldır?

.....
.....
.....

c. Oyuncu üzerine gelen topu havada yakalarsa ne olur?

.....
.....
.....

d. Dalye oyununda ebe olacak takım nasıl belirlenir?

.....
.....
.....

53. Aşağıda verilen cümlelerin karşılığı olan kelime ve kelime gruplarını bulup kutucuklara yazınız.

- Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanıdır.

- Bu oyunda ebe seçilen kişinin gözleri bağlanır. Ebe diğer arkadaşlarından birini yakalamaya çalışır.

- Millî Mücadele'de Doğu Cephesi komutanı olarak büyük kahramanlıklar göstermiştir.

- Kültürümüze ait, sıcak tüketilen ve kırk yıl hatırı olan içecektir.

- Batı Cephesi komutanı olarak ve I. İnönü ve II. İnönü Savaşlarında büyük kahramanlıklar göstermiştir.

- Vatanın bölünmez bütünlüğünün vurgulandığı kongredir.

- İzmir'i işgal eden Yunanlılara karşı 15 Mayıs 1919'da ilk kurşunu sıkan gazeteci kahramandır.

- Gösterdiği kahramanlık sonucu TBMM'nin Urfa iline verdiği unvandır.

- Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi'nde savaştığımız devlettir.

- İlk meclis hükümetinde millî savunma bakanlığı görevini yürütmüştür.

- Ebe olan kişinin topu havaya atarken gruptaki bir arkadaşının ismini söylediği oyunun adıdır.

54. Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanların başına (D) yanlış olanların başına (Y) yazınız.

( ) Saklambaç geçmişte Türk toplumunda karaguni adıyla bilinen bir oyundur.

( ) Osmanlı Devleti Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalayarak bağımsızlığını kaybetmiştir.

( ) Pizza ve hamburger millî kültürümüzü yansıtan yemeklerimizdendir.

( ) Gelenek ve görenekler kanunlarda belirtilmez ancak toplum içinde bunlara uyulması beklenir.

( ) Erzurum Kongresi'nde vatanın bölünmez bir bütün olduğu vurgulanmıştır.

( ) Millî kültürümüzü yansıtan ögeler yalnızca evlerimizde görülür.

( ) Mustafa Kemal Atatürk, "Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir. İleri!" sözünü Başkomutanlık Meydan Muharebesi'nde söylemiştir.

( ) Bayramlarımız, millî kültürümüzü yansıtan ögelerimizden değildir.

( ) Aile tarihi hazırlanırken genellikle sözlü tarih yöntemi kullanılır.

( ) Sakarya Meydan Muharebesi'nin kazanılmasından sonra Başkomutan Mustafa Kemal Paşa'ya "Gazilik" unvanı, "Mareşallik" rütbesi verilmiştir.

55. Aşağıda Millî Mücadele dönemi kahramanlarının resimleri ve bu dönemde gösterdikleri kahramanlıklara ilişkin bilgiler verilmiştir.

Resimlerin üstündeki numaralar ile verilen bilgileri eşleştiriniz.

1



Mustafa Kemal Atatürk

2



Fevzi Çakmak

3



Ali Saip Bey

4



Gördesli Makbule

5



Tayyar Rahmiye Hanım

6



İsmet İnönü

7



Kazım Karabekir

8



Sütçü İmam

9



Şahin Bey

10



Şerife Bacı

11

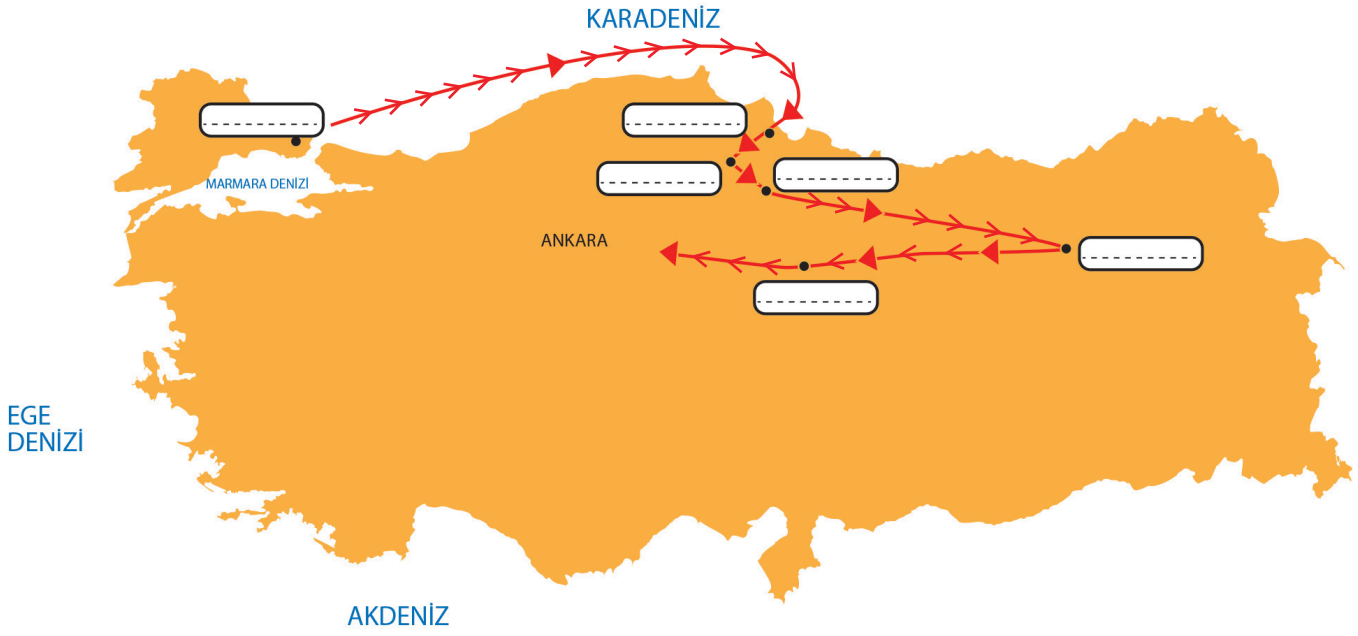


Hasan Tahsin

	Zekâsı, ileri görüşlülüğü, üstün bir komutan olması ve liderlik ruhu ile Millî Mücadele'nin başlamasını sağlayan önderdir.
	Millî Mücadele'de Doğu Cephesi komutanı olarak büyük kahramanlıklar göstermiştir.
	Millî Mücadele Dönemi'nde zorlu kış şartlarında Kastamonu'ya kağnıyla cephane taşırken donarak şehit olmuştur.
	Millî Mücadele'de Batı Cephesi komutanı olarak düzenli ordunun ilk zaferini kazanmasını sağlamıştır.
	Fransız askerlerinin Maraş'ı işgal etmesi üzerine düşmana karşı büyük kahramanlıklar göstermiştir.
	Fransızların Antep'i işgal etmesi üzerine Kilis Kuvayımilliye Komutanlığına getirildi.
	1919'da İzmir'e ayak basan Yunan askerlerine karşı ilk kurşunu atmıştır.
	Fransız işgali sırasında Mustafa Kemal Paşa'nın emriyle Urfa'nın savunmasında önemli rol oynamıştır.

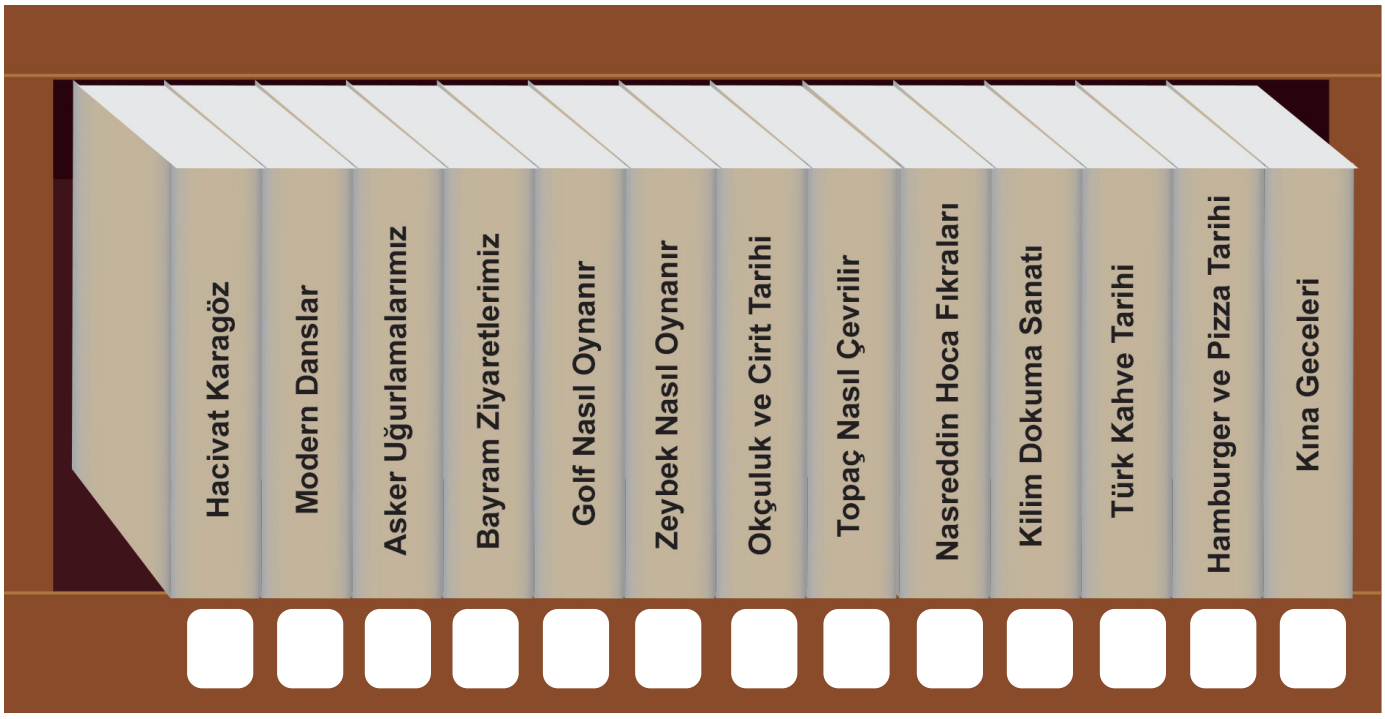
56. Mustafa Kemal Paşa, Bandırma Vapuru ile denize açılmış ve Anadolu'da Millî Mücadele'yi başlatmak amacıyla ilk adımı atmıştır. Halkı bilinçlendirmek ve mücadeleye davet etmek için genelgeler yayımlanmış, birlik beraberliği sağlamak amacıyla kongreler düzenlemiştir. Sonrasında da TBMM'nin açılışı için Ankara'ya hareket etmiştir.

Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal Paşa'nın bu süreçteki yolculuğunda geçtiği durakların isimlerini harita üzerinde ok yönünde ilerleyerek uygun kutucuklara yazınız.



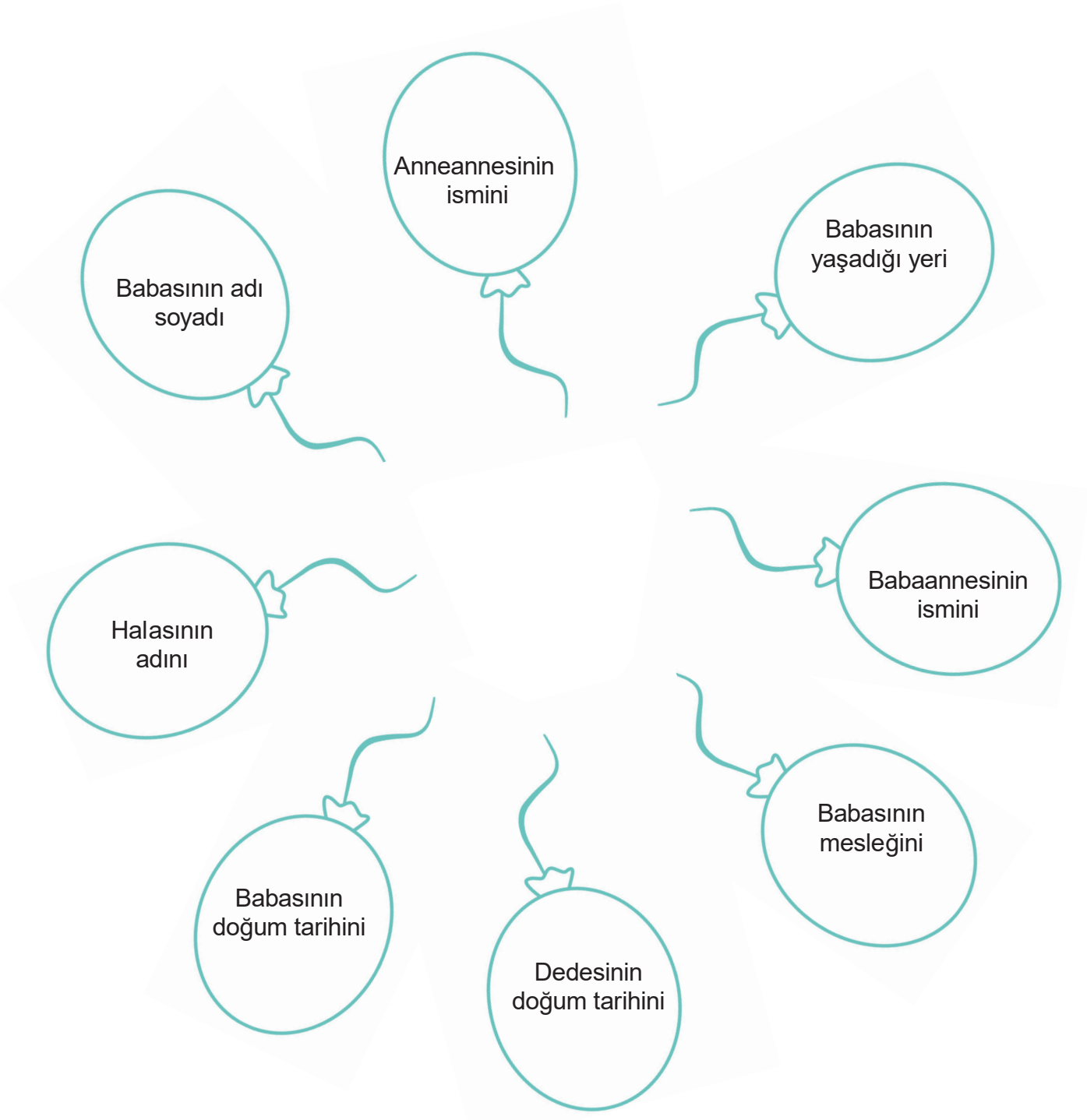
57. Murat, Ahmet Amcanın kütüphanesinden millî kültürümüzü yansıtan eserleri okumak istiyor.

Bu eserleri aşağıdan bulup altındaki kutucuğu boyayınız.



58. Çağatay, babasının resmî kimlik belgesine bakarak aile tarihi ile ilgili bazı bilgilere ulaşmak istemektedir.

Çağatay'ın ulaşabileceği bilgilerin yer aldığı balonları boyayınız.



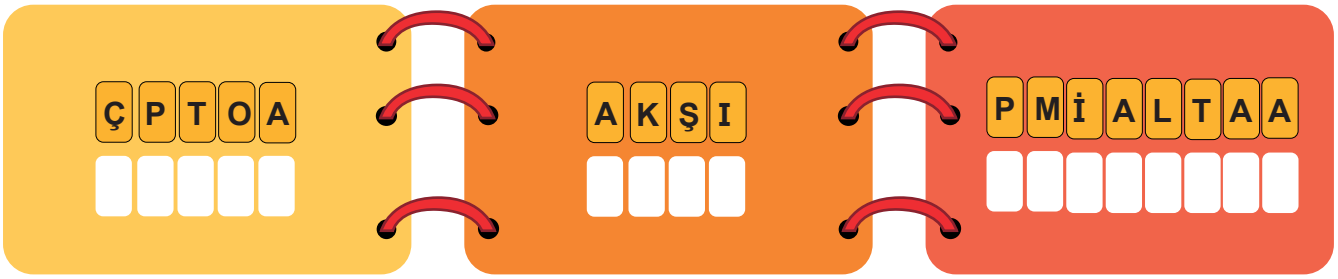
59. Aşağıda verilen tanımların karşılığı olan uygun ifadeleri bulup boş kutucuklara doğru numaraları yazarak eşleştiriniz.

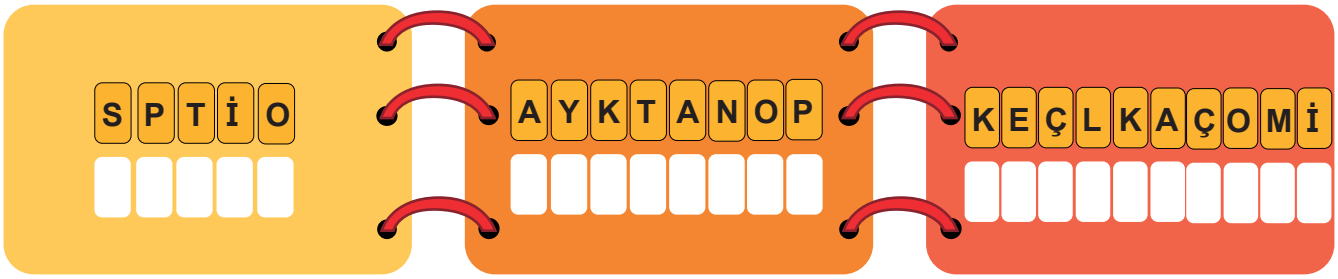
1	Yurdun işgali karşısında çeşitli bölgelerde halkın oluşturduğu teşkilata verilen isim.
2	Millî mücadele döneminde Yunanlılara karşı savaşılan cephe.
3	Atatürk'ün 19 Mayıs 1919'da Millî Mücadeleyi başlattığı il.
4	Osmanlı Devleti'nin 30 Ekim 1918 yılında imzaladığı antlaşma.
5	Doğu Cephesi'ndeki savaşlar sonunda imzalanan antlaşma.
6	Maraş'taki kurtuluş harekâtını başlatan kahramanımız.
7	Sakarya Savaşı'ndan sonra Mustafa Kemal Paşa'ya verilen rütbe ve unvanlar.
8	Millî Mücadele Dönemi'nde Güney Cephesi'nde savaştığımız milletler.

( ) İstanbul
( ) Yunanlılar ve Ermeniler
( ) Hasan Tahsin
( ) Batı Cephesi
( ) Gümrü Antlaşması
( ) Sütçü İmam
( ) Gazilik ve Mareşallik
( ) Fransızlar ve Ermeniler
( ) Güney Cephesi
( ) Kuvayımilliye
( ) Samsun
( ) Mondros Ateşkes Antlaşması

60. Karışık verilen harfler ile anlamlı kelimler oluşturarak millî kültürümüze ait oyunları bulunuz.







61. Aşağıda Figen, Veli ve Pınar'ın arkadaşları ile oynamak istedikleri oyunlarla ilgili bilgiler ve bir labirent verilmiştir.



Figen

Eski adı ''karaguni''dir. Yüzyıllardır oynanır. Bu oyunda ebe olan kişi gizlenen oyuncuları bulmaya çalışır.



Pınar

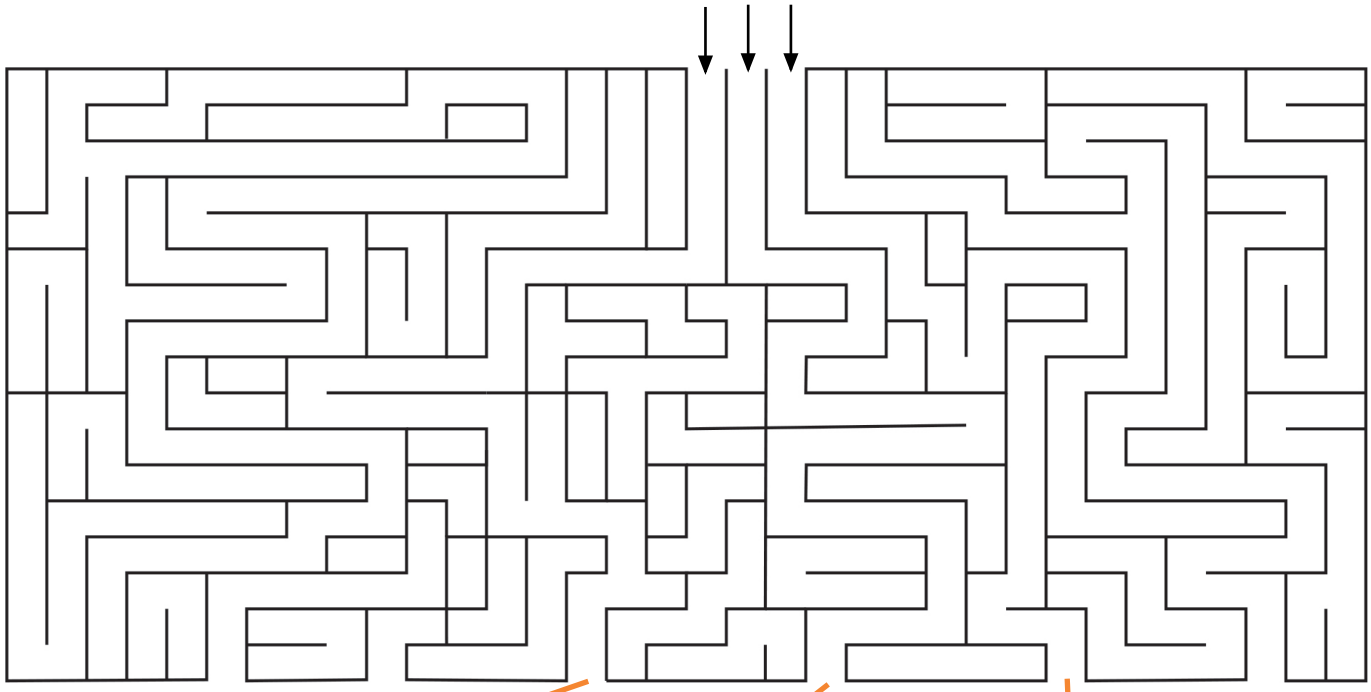
Oyun bir tür mantık oyunudur. 2 kişi ile oynanır. Her oyuncunun 24 taşı vardır. Önlerinde 6 çukur ve her çukurda 4' er taş bulunur. Amaç oyuncunun kendi sağındaki hazinesine en fazla taşı toplamaktır.



Murat

Eskiden yuvarlak çakıllar ya da meyve çekirdekleri ile oynanırken günümüzde kemik, cam ya da demirden yapılan küçük, sert, küre biçiminde toplarla oynanır.

Figen, Murat ve Pınar labirent üzerinde istediği oyuna ulaşmak istiyor. Figen'in istediği oyuna ulaşması için izlemesi gereken yolu yeşile, Veli'nin izlemesi gereken yolu kırmızıya, Pınar'ın izlemesi gereken yolu maviye boyayınız.



Mangala **Misket** **Saklambaç**

62. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

	Mustafa Kemal Atatürk, Millî Mücadele'nin lideri ve ilk cumhurbaşkanımızdır.
	Kuvayımilliye birlikleri Batı Cephesi'nde Fransızlara karşı mücadele etmiştir.
	Şahin Bey, Güney Cephesi'nde mücadele eden kahramanlarımızdandır.
	Sakarya Muharebesi'nden sonra Mustafa Kemal'e "Gazilik '' ve "Mareşallik'' unvanları verilmiştir.
	Doğu Cephesi, Mudanya Ateşkes Antlaşması ile kapanmıştır.
	Batı Cephesi'nde Fransızlar ile mücadele edilmiştir.
	Kazım Karabekir, Doğu Cephesi kahramanlarımızdan biridir.
	Millî Mücadele'nin savaş dönemi Mudanya Ateşkes Antlaşması ile sona ermiştir.
	Tayyar Rahmiye Hanım, İnebolu'dan Kastamonu'ya kağnıyla cephane taşıyan Millî Mücadele kahramanlarındandır.
	Millî Mücadele'de üzerinde silah ve cephanelerin taşındığı İnebolu'dan Ankara'ya uzanan yola İstiklâl Yolu denir.

63. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

( ) Türkülerimiz, ülkemizin kültür zenginliğini gösterir.

( ) Birçok şehrimizde bulunan etnografya müzeleri millî kültür ögelerimizi görebileceğimiz yerlerdir.

( ) Kültür ögelerimiz zaman içerisinde hiçbir değişime uğramamıştır.

( ) Dil, tarih ve kültür birliği olan insan topluluğuna millet denir.

( ) Her milletin kendine özgü yaşam biçimi, dili, dini ve giyim tarzı vardır.

( ) Bayramlar akrabalarımıza ve çevremizdeki insanlara karşı olan sevgi ve saygımızı göstermemize vesile olur.

( ) Her millet dili, gelenek ve görenekleri, bayramları ve inançlarıyla diğer milletlerle aynıdır.

( ) Kültürel zenginliklerimizden olan halk oyunları sadece düğünlerde oynanır.

( ) Kültürün değişime uğramasının en somut örneği, mimari alanında görülür.

CEVAP ANAHTARI

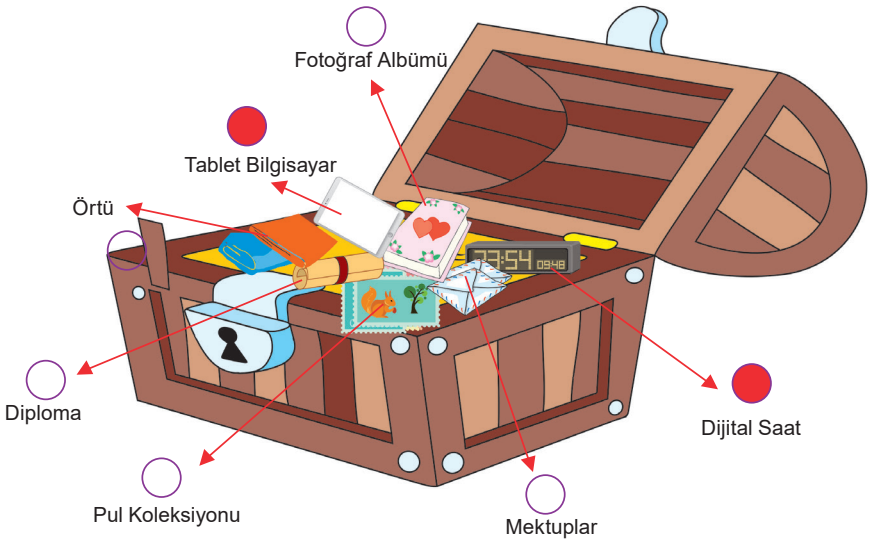
1.	D	**11.**	A	**21.**	C	**31.**	A
2.	C	**12.**	D	**22.**	D	**32.**	C
3.	C	**13.**	C	**23.**	D	**33.**	C
4.	B	**14.**	B	**24.**	C	**34.**	B
5.	C	**15.**	D	**25.**	B	**35.**	D
6.	C	**16.**	D	**26.**	D	**36.**	B
7.	C	**17.**	A	**27.**	B	**37.**	D
8.	D	**18.**	C	**28.**	A	**38.**	A
9.	C	**19.**	C	**29.**	B	**39.**	B
10.	B	**20.**	D	**30.**	A	**40.**	A

41. Öğretmeni Ayşegül'den ailesinin geçmişi hakkında sözlü tarih çalışması yapmasını istemiştir.

Görüşme sırasında doğaçlama yapar.	Görüşme yapacağı kişiyi seçer.	Görüşme yapar.
Görüşme için soru hazırlar.	Görüşmeden sonra bilgileri düzenler.	Görüşme yapacağı arkadaşını seçer.
Görüşme süresini önceden belirler.	Görüşme sırasında kullanacağı araç ve gereçleri hazırlar.	Görüşme yerini ve zamanını belirler.

Buna göre, ailesinin geçmişi ile ilgili araştırma yapmak isteyen Ayşegül'ün kullanması gereken kutucukları MAVİ; kullanmaması gereken kutucukları ise KIRMIZI renk ile boyayarak ona yardımcı olunuz.

42. Ali, seksen sekiz yaşındaki babaannesine ait aşağıdaki sandığı açmış ve sandığın içindekileri incelemiştir.



Ali, geçmişe ait olmayan eşyaları sandıktan çıkarmak istiyor.

Çıkaracağı eşyaların üstündeki daireleri boyayarak Ali'ye yardım ediniz.

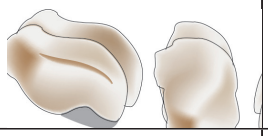
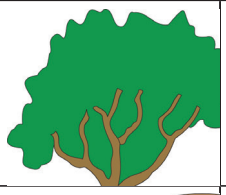
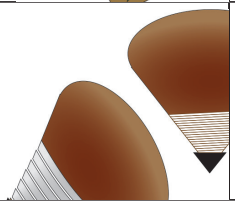
43. Aşağıda millî kültürümüzü yansıtan ögeler verilmiştir. Bu kelimeleri bulmaca üzerinde bulup boyayınız.

kültür dil tarih medrese gelenek

inanç çeyiz müze miras

E	R	M	A	C	T	Y	J	I	K	L	M	V	V	D	G	L
T	E	U	E	M	A	O	L	L	T	K	T	R	B	O	A	A
A	O	T	V	A	Ğ	Y	E	L	E	N	G	K	O	P	R	E
R	Y	R	V	S	R	O	E	R	İ	T	E	K	S	D	İ	L
İ	İ	N	A	N	Ç	K	T	İ	N	S	L	R	A	G	R	D
H	H	E	H	Z	D	L	M	E	D	R	E	S	E	F	A	D
U	J	D	G	C	H	Ş	J	O	N	İ	N	O	S	D	G	F
K	K	E	N	D	Ç	E	Y	İ	Z	B	E	U	C	V	H	M
L	L	D	E	Ç	N	İ	H	U	U	N	K	I	J	B	J	Ü
Ş	İ	V	E	G	Y	U	G	K	E	M	İ	R	A	S	M	Z
Y	O	U	U	T	I	M	K	L	R	G	U	R	T	N	Ö	E
Ö	P	U	O	Y	K	Ü	L	T	Ü	R	I	J	U	H	Ç	U
Ç	Ğ	J	L	U	L	H	L	Ö	N	N	P	M	H	Ö	L	L

44. Tabloda açıklamaları verilen oyun ya da oyuncakların isimlerini yanlarında yer alan boşluklara yazınız.

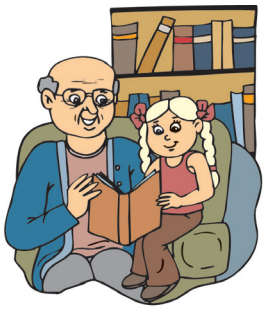
1.		Koyun, keçi veya danaların ön dizlerinde bulunan bir eklem kemiğiyim. Eskiden de çocuklara oyuncak olurmuşum.	Aşık oyunu .....
2.		İki takımın olması benim için yeterlidir. Yassı kiremit parçaları ve bir de top getirdiklerinde hemen başlatırım oyunu.	Dalye .....
3.		Ebe belirlemek benim işim. Sobelemek benim işim. Arkadaşının adını yanlış söylersen çanak çömlek patlatmak yine benim işim.	Saklambaç .....
4.		Şimşir gibi sert ağaçlardan yapılan bir ucu sivri ve armuda benzeyen oyuncağım.	Topaç .....

45. Aile, kökleri geçmişe uzanan toplumsal bir kurumdur. Ailelerimizin geçmişinde evlilikler, akrabalık ilişkileri, doğumlar, ölümler ve göçler önemli yer tutar. Pek çok insan da aile büyüklerinin nasıl ve nerede evlendiklerini, nerelerde yaşadıklarını ve hangi işlerde çalıştıklarını öğrenmek ister. Aile tarihi hazırlanırken genellikle sözlü tarih yöntemi kullanılır. Sözlü tarihin yanı sıra yazılı ve görsel kaynaklardan ve çeşitli nesnelerden yararlanılır.

Verilen açıklamalardan yola çıkarak aşağıdaki görsellerin, aile tarihi hazırlanırken kullanılan yöntemlerden hangisini işaret ettiğini altlarına yazınız.



Sözlü Tarih



Yazılı Kaynak



Görsel Kaynak



Nesneler

46. Her milletin bir dili, gelenekleri ve görenekleri, millî kıyafetleri, bayramları, inançları, ahlakî değerleri ve sanat anlayışı bulunmaktadır. Kökleri tarihin derinliklerine uzanan Türk milleti zengin bir kültüre sahiptir.

Aşağıda verilen görsellerden Türk kültürüne ait olanları işaretleyiniz.







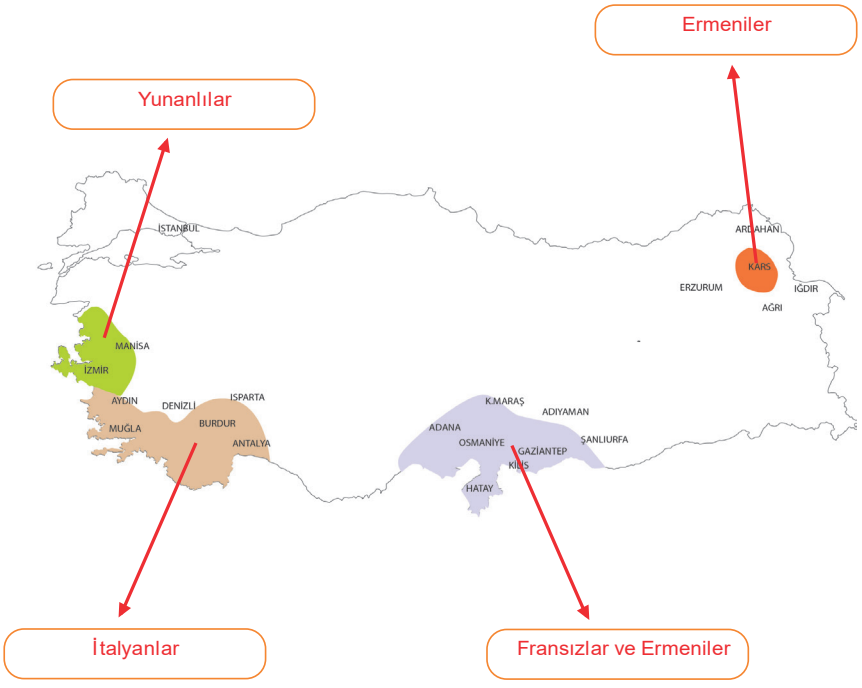






47. Osmanlı Devleti ile İtilaf Devletleri arasında 30 Ekim 1918'de Mondros Ateşkes Antlaşması imzalanmıştır. Bu antlaşma ile Osmanlı Devleti, bağımsızlığını ve kendini savunma imkânlarını kaybetmiş, galip devletler Anadolu topraklarını işgal etmiştir. Mondros Ateşkes Antlaşması sonucunda Anadolu topraklarının çeşitli devletler tarafından işgal edilen kısımları aşağıdaki haritada gösterilmiştir.

Buna göre, harita üzerinde gösterilen bu kısımların hangi milletler tarafından işgale uğradığını ilgili kutucuklara yazınız.



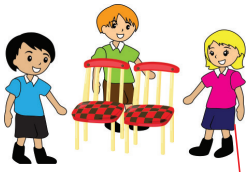
48. Aşağıda sol sütünda bazı tarihsel olaylar verilmiştir. Sağ sütunda ise bu olayların tarihleri karışık olarak verilmiştir.

Sol sütunda bulunan tarihsel olayların başındaki harfleri tarihlerin başındaki boşluğa yazarak eşleştiriniz.

A	Mustafa Kemal, Millî Mücadele'yi başlatmak için Samsun'a gitti.	A	19 Mayıs 1919
B	Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandı.	Ç	11 Ekim 1922
C	Başkomutanlık Meydan Muharebesi kazanıldı.	B	30 Ekim 1918
Ç	Mudanya Ateşkes Antlaşması imzalandı.	C	30 Ağustos 1922
D	TBMM açıldı.	E	23 Ağustos 1921
E	Sakarya Meydan Muharebesi başladı.	D	23 Nisan 1920

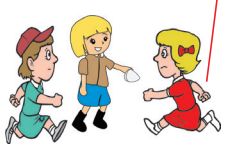
49. Aşağıda bazı oyunların görselleri verilmiştir.

Bu görseller ile kutucuklar içinde yazan oyun isimlerini eşleştiriniz.









Mendil Kapmaca

Körebe

Seksek

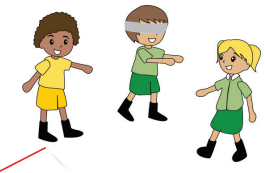
Halka Çevirme

Halat Çekme

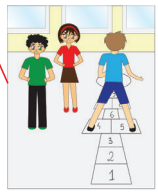
İp Atlama

Saklambaç

Sandalye Kapmaca









50. Aşağıda verilen görsellerden millî kültürümüzü yansıtan ögeleri işaretleyiniz.



51. Aşağıda Millî Mücadele Dönemi kahramanlarımızın isimleri ve savaştıkları cepheler verilmiştir.

Kahramanlarımızın isimlerini savaştıkları cepheye göre eşleştirerek uygun kutunun üzerindeki boşluklara yazınız.

Kazım Karabekir	Tayyar Rahmiye Hanım	İsmet İnönü
Sütçü İmam	Hasan Tahsin	Yörük Ali Efe
Şahin Bey		Ali Saip Bey

DOĞU CEPHESİ

Kazım Karabekir .....

.....

.....

.....

GÜNEY CEPHESİ

Tayyar Rahmiye Hanım .....

Sütçü İmam .....

Ali Saip Bey .....

Şahin Bey .....

BATI CEPHESİ

İsmet İnönü .....

Hasan Tahsin .....

Yörük Ali Efe .....

.....

52.

DALYE

Oyun iki takım arasında bir top ve avuç içi büyüklüğündeki yassı kiremit parçalarıyla oynanır. Kiremitlerin sayısını oynayanlar belirler. Ortalama olarak yedi sekiz kiremitle oynanır. Kiremit parçaları üst üste dizilir. Atışı yapacak takımın oyuncularından biri elindeki topu dört beş metre uzağa dizilmiş kiremitlere doğru yuvarlar. Oyuncu bir kiremit bile yıkmayı başardığı anda takım arkadaşlarıyla birlikte etrafa kaçışır. Ebe olan takımın oyuncuları ise topla kendi aralarında paslaşarak kaçanları vurmaya çalışırlar. Bu sırada kaçan oyuncular bir yandan vurulmamaya dikkat ederken diğer yandan kiremitleri tekrar üst üste dizmeye çalışırlar. Topla vurulan oyuncu oyundan çıkar. Bir oyuncu, üzerine gelen topu havada yakalayabilirse vurulmamış sayılır ve tuttuğu topu rakiplerinin alamayacağı bir yere fırlatarak arkadaşlarına zaman kazandırır. Vurulmaktan kurtulup kaçabilen oyuncular kiremitlerin tamamını yeniden dizebilirlerse dalye yapmış olurlar ve oyun yeniden başlar. Atışı yapan takımın bütün oyuncuları kiremitlerin tamamını dizemeden vurulurlarsa oyunu kaybetmiş sayılır ve ebe olurlar. Bu durumda atış hakkı diğer takıma geçer.

Bu metne göre dalye oyunu hakkında aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Dalye oyunu için gerekli olan araç gereçler nelerdir?

Bir top ve avuç içi büyüklüğündeki yassı kiremit parçalarıyla oynanır.

b. Dalye oyunu kaç kiremitle oynanır ve kiremitlerin dizimi nasıldır?

Yedi sekiz adet kiremit parçalarıyla oynanır. Kiremit parçaları üst üste dizilir.

c. Oyuncu üzerine gelen topu havada yakalarsa ne olur?

Vurulmamış sayılır ve tuttuğu topu rakiplerinin alamayacağı bir yere fırlatarak arkadaşlarına zaman kazandırır.

d. Dalye oyununda ebe olacak takım nasıl belirlenir?

Atışı yapan takımın bütün oyuncuları kiremitlerin tamamını dizemeden vurulurlarsa oyunu kaybetmiş sayılır ve ebe olurlar.

53. Aşağıda verilen cümlelerin karşılığı olan kelime ve kelime gruplarını bulup kutucuklara yazınız.

- Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanıdır.

A	T	A	T	Ü	R	K

- Bu oyunda ebe seçilen kişinin gözleri bağlanır. Ebe diğer arkadaşlarından birini yakalamaya çalışır.

K	Ö	R	E	B	E

- Millî Mücadele'de Doğu Cephesi komutanı olarak büyük kahramanlıklar göstermiştir.

K	Â	Z	I	M

K	A	R	A	B	E	K	İ	R

- Kültürümüze ait sıcak tüketilen ve kırk yıl hatırı olan içecektir.

K	A	H	V	E

- Batı cephesi komutanı olarak ve I. İnönü ve II. İnönü Savaşlarında büyük kahramanlıklar göstermiştir.

İ	S	M	E	T

İ	N	Ö	N	Ü

- Vatanın bölünmez bütünlüğünün vurgulandığı kongredir.

E	R	Z	U	R	U	M

K	O	N	G	R	E	S	İ

- İzmir'i işgal eden Yunanlılara karşı 15 Mayıs 1919'da ilk kurşunu sıkan gazeteci kahramandır.

H	A	S	A	N

T	A	H	S	İ	N

- Gösterdiği kahramanlık sonucu TBMM'nin Urfa iline verdiği unvandır.

Ş	A	N	L	I

- Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi'nde savaştığımız devlettir.

Y	U	N	A	N	L	I	L	A	R

- İlk meclis hükümetinde millî savunma bakanlığı görevini yürütmüştür.

F	E	V	Z	İ

Ç	A	K	M	A	K

- Ebe olan kişinin topu havaya atarken gruptaki bir arkadaşının ismini söylediği oyunun adıdır.

İ	S	T	O	P

54. Aşağıda verilen cümlelerden doğru olanların başına (D) yanlış olanların başına (Y) yazınız.

D Saklambaç geçmişte Türk toplumunda karaguni adıyla bilinen bir oyundur.

D Osmanlı Devleti Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalayarak bağımsızlığını kaybetmiştir.

Y Pizza ve hamburger millî kültürümüzü yansıtan yemeklerimizdendir.

D Gelenek ve görenekler kanunlarda belirtilmez ancak toplum içinde bunlara uyulması beklenir.

D Erzurum Kongresi'nde vatanın bölünmez bir bütün olduğu vurgulanmıştır.

Y Millî kültürümüzü yansıtan ögeler yalnızca evlerimizde görülür.

D Mustafa Kemal Atatürk, "Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir. İleri!" sözünü Başkomutanlık Meydan Muharebesi'nde söylemiştir.

Y Bayramlarımız, millî kültürümüzü yansıtan ögelerimizden değildir.

D Aile tarihi hazırlanırken genellikle sözlü tarih yöntemi kullanılır.

D Sakarya Meydan Muharebesi'nin kazanılmasından sonra Başkomutan Mustafa Kemal Paşa'ya "Gazilik" unvanı ve "Mareşallik" rütbesi verilmiştir.

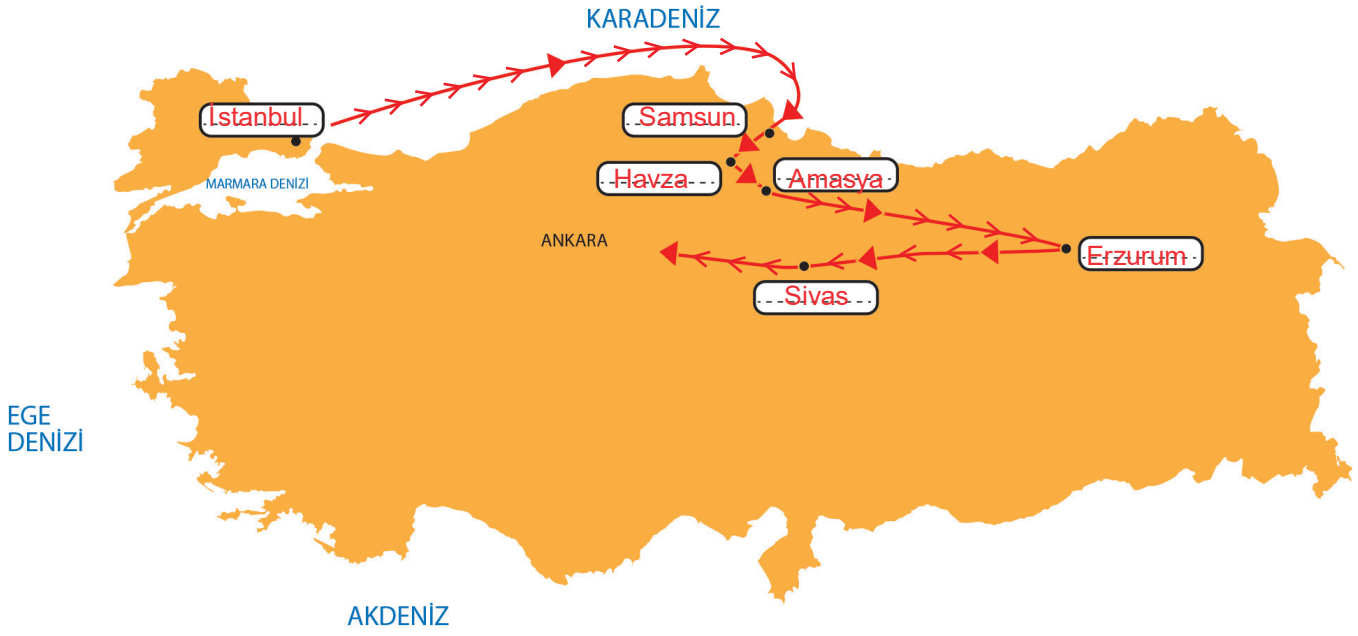
55. Aşağıda Millî Mücadele dönemi kahramanlarının resimleri ve bu dönemde gösterdikleri kahramanlıklara ilişkin bilgiler verilmiştir.

Resimlerin üstündeki numaralar ile verilen bilgileri eşleştiriniz.

1	Zekâsı, ileri görüşlülüğü, üstün bir komutan olması ve liderlik ruhu ile Millî Mücadele'nin başlamasını sağlayan önderdir.
7	Millî Mücadele'de Doğu Cephesi komutanı olarak büyük kahramanlıklar göstermiştir.
10	Millî Mücadele Dönemi'nde zorlu kış şartlarında Kastamonu'ya kağnıyla cephane taşırken donarak şehit olmuştur.
6	Millî Mücadele'de Batı Cephesi komutanı olarak düzenli ordunun ilk zaferini kazanmasını sağlamıştır.
8	Fransız askerlerinin Maraş'ı işgal etmesi üzerine düşmana karşı büyük kahramanlıklar göstermiştir.
9	Fransızların Antep'i işgal etmesi üzerine Kilis Kuvayımilliye Komutanlığına getirildi.
11	1919'da İzmir'e ayak basan Yunan askerlerine karşı ilk kurşunu atmıştır.
3	Fransız işgali sırasında Mustafa Kemal Paşa'nın emriyle Urfa'nın savunmasında önemli rol oynamıştır.

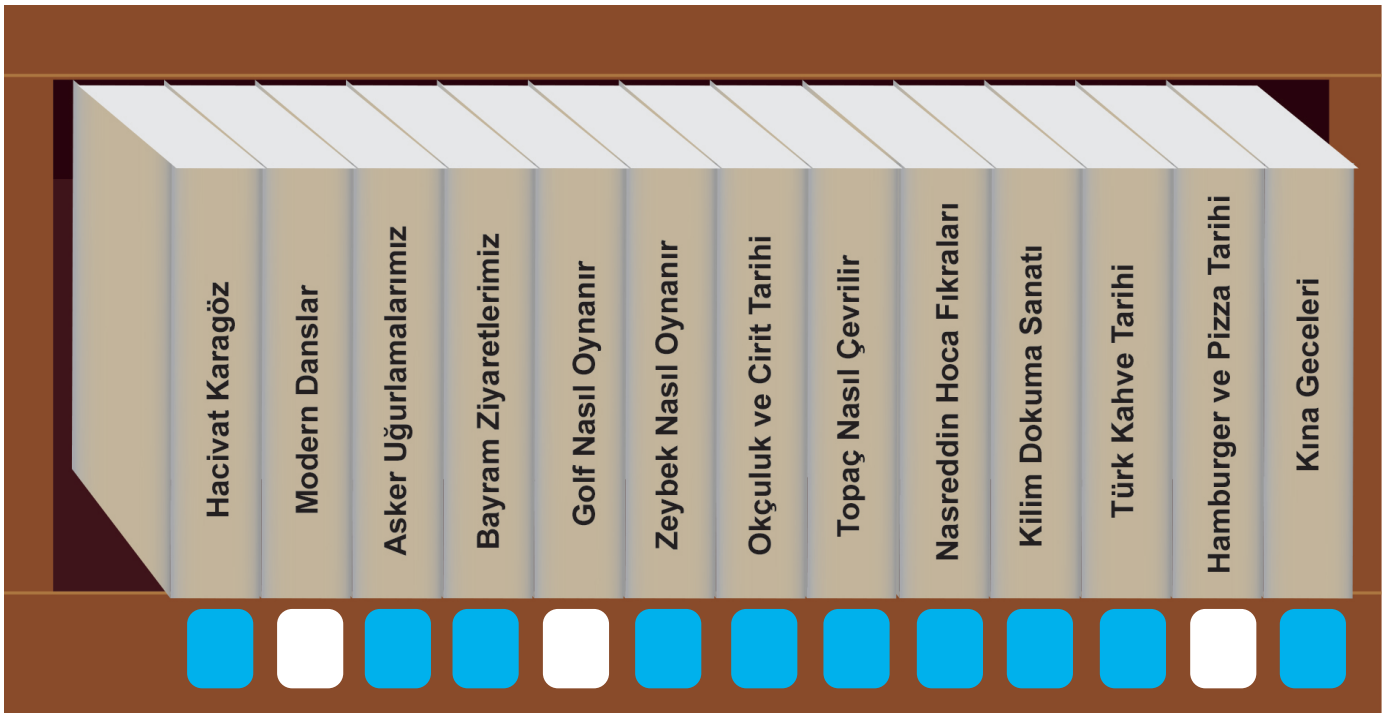
56. Mustafa Kemal Paşa, Bandırma Vapuru ile denize açılmış ve Anadolu'da Millî Mücadele'yi başlatmak amacıyla ilk adımı atmıştır. Halkı bilinçlendirmek ve mücadeleye davet etmek için genelgeler yayımlamış birlik beraberliği sağlamak amacıyla kongreler düzenlemiştir. Sonrasında da TBMM'nin açılışı için Ankara'ya hareket etmiştir.

Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal Paşa'nın bu süreçteki yolculuğunda geçtiği durakların isimlerini harita üzerinde ok yönünde ilerleyerek uygun kutucuklara yazınız.



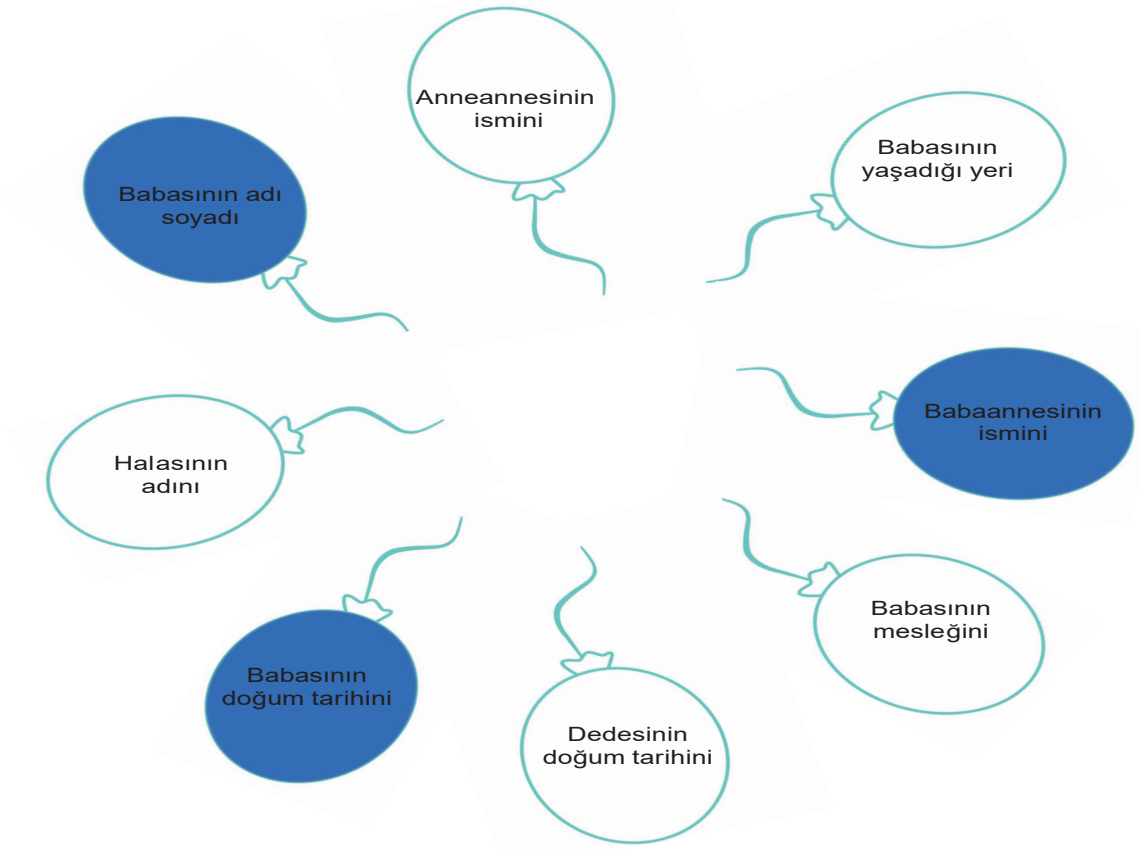
57. Murat, Ahmet Amcanın kütüphanesinden millî kültürümüzü yansıtan eserleri okumak istiyor.

Bu eserleri aşağıdan bulup altındaki kutucuğu boyayınız.



58. Çağatay, babasının resmî kimlik belgesine bakarak aile tarihi ile ilgili bazı bilgilere ulaşmak istemektedir.

Çağatay'ın ulaşabileceği bilgilerin yer aldığı balonları boyayınız.



59. Aşağıda verilen tanımların karşılığı olan uygun ifadeleri bulup boş kutucuklara doğru numaraları yazarak eşleştiriniz.

1	Yurdun işgali karşısında çeşitli bölgelerde halkın oluşturduğu teşkilata verilen isim.
2	Millî mücadele döneminde Yunanlılara karşı savaşılan cephe.
3	Atatürk'ün 19 Mayıs 1919'da Millî Mücadeleyi başlattığı il.
4	I. Dünya Savaşı'nın sonunda işgalci devletlerle imzalanan antlaşma.
5	Doğu Cephesi'ndeki savaşlar sonunda imzalanan antlaşma.
6	Maraş'taki kurtuluş harekâtını başlatan kahramanımız.
7	Sakarya Savaşı'ndan sonra Mustafa Kemal Paşa'ya verilen rütbe ve unvanlar.
8	Millî Mücadele Dönemi'nde Güney Cephesi'nde savaştığımız milletler.

	İstanbul
	Yunanlılar ve Ermeniler
	Hasan Tahsin
2	Batı Cephesi
5	Gümrü Antlaşması
6	Sütçü İmam
7	Gazilik ve Mareşallik
8	Fransızlar ve Ermeniler
	Güney Cephesi
1	Kuvayımilliye
3	Samsun
4	Mondros Ateşkes Antlaşması

60. Karışık verilen harfler ile anlamlı kelimler oluşturarak millî kültürümüze ait oyunları bulunuz.

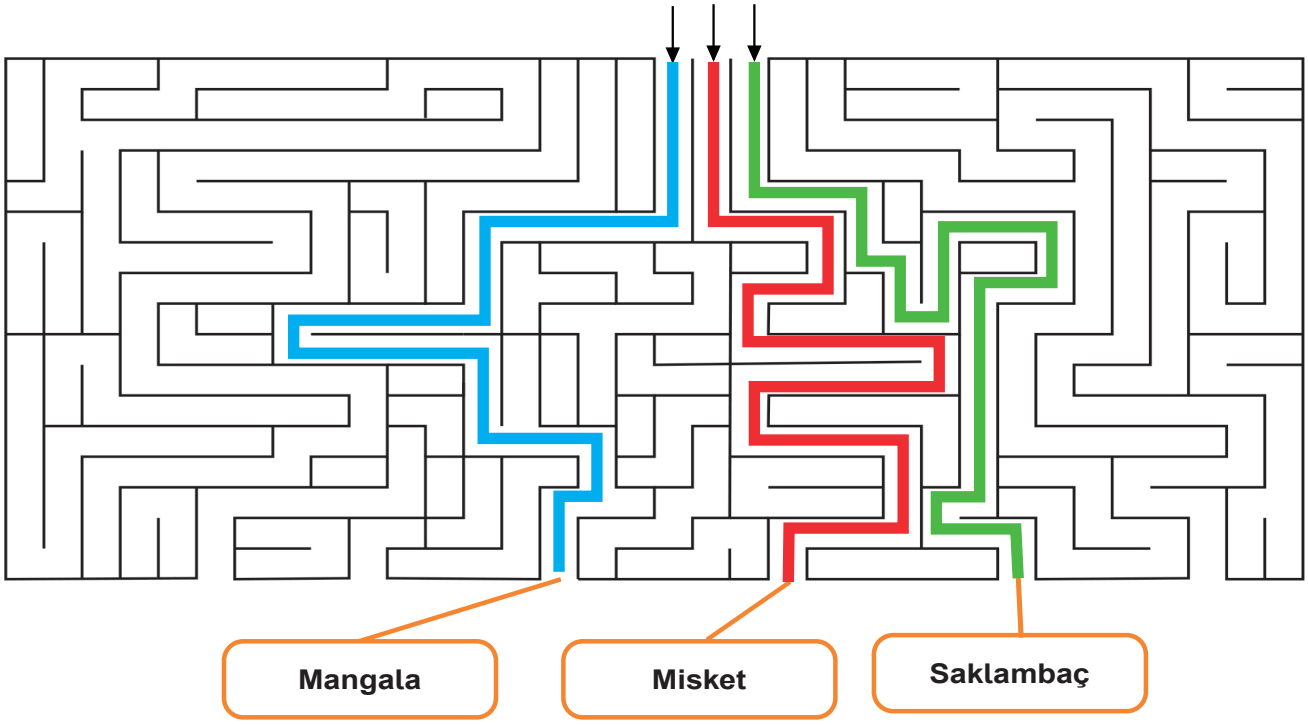






61. Aşağıda Figen, Veli ve Pınar'ın arkadaşları ile oynamak istedikleri oyunlarla ilgili bilgiler ve bir labirent verilmiştir.

Figen, Murat ve Pınar labirent üzerinde istediği oyuna ulaşmak istiyor. Figen'in istediği oyuna ulaşması için izlemesi gereken yolu yeşile, Murat'nin izlemesi gereken yolu kırmızıya, Pınar'ın izlemesi gereken yolu maviye boyayınız.



62. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

D	Mustafa Kemal Atatürk, Millî Mücadele'nin lideri ve ilk cumhurbaşkanımızdır.
Y	Kuvayımilliye birlikleri Batı Cephesi'nde Fransızlara karşı mücadele etmiştir.
D	Şahin Bey, Güney Cephesi'nde mücadele eden kahramanlarımızdandır.
D	Sakarya Muharebesi'nden sonra Mustafa Kemal'e "Gazilik '' ve "Mareşallik'' unvanları verilmiştir.
Y	Doğu Cephesi, Mudanya Ateşkes Antlaşması ile kapanmıştır.
Y	Batı Cephesi'nde Fransızlar ile mücadele edilmiştir.
D	Kazım Karabekir, Doğu Cephesi kahramanlarımızdan biridir.
D	Millî Mücadele'nin savaş dönemi Mudanya Ateşkes Antlaşması ile sona ermiştir.
Y	Tayyar Rahmiye Hanım, İnebolu'dan Kastamonu'ya kağnıyla cephane taşıyan Millî Mücadele kahramanlarındandır.
D	Millî Mücadele'de üzerinde silah ve cephanelerin taşındığı İnebolu'dan Ankara'ya uzanan yola İstiklâl Yolu denir.

63. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Türkülerimiz, ülkemizin kültür zenginliğini gösterir.

D Birçok şehrimizde bulunan etnografya müzeleri millî kültür ögelerimizi görebileceğimiz yerlerdir.

Y Kültür ögelerimiz zaman içerisinde hiçbir değişime uğramamıştır.

D Dil, tarih ve kültür birliği olan insan topluluğuna millet denir.

D Her milletin kendine özgü yaşam biçimi, dili, dini ve giyim tarzı vardır.

D Bayramlar akrabalarımıza ve çevremizdeki insanlara karşı olan sevgi ve saygımızı göstermemize vesile olur.

Y Her millet dili, gelenek ve görenekleri, bayramları ve inançlarıyla diğer milletlerle aynıdır.

Y Kültürel zenginliklerimizden olan halk oyunları sadece düğünlerde oynanır.

D Kültürün değişime uğramasının en somut örneği, mimari alanında görülür.

4. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

3. ÜNİTE

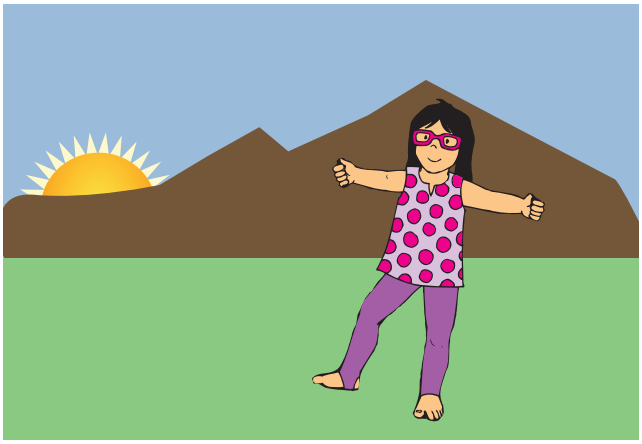
1. Bir öğretmen çeşitli renklerden oluşan balonlar üzerine, deprem öncesinde yapılması gereken hazırlıkları yazmıştır. Ancak öğretmen balonlar üzerindeki ifadelerden birini yanlış yazmış ve öğrencilerinden bu ifadenin yazılı olduğu balonu patlatmalarını istemiştir.



Buna göre öğrencilerin hangi renkteki balonu patlatmaları doğru olur?

A) Kırmızı
B) Mavi
C) Pembe
D) Yeşil

2.



Yön bulabilmek için güneşten de yararlanırız. Bunun için sabahleyin ayakta durup sağ kolumuz güneşin doğduğu yöne bakacak şekilde kollarımızı açarız. Bu durumda güneşe bakan sağ kolumuz ….....I……, sol kolumuz ....…..II…… yönünü gösterir. Yüzümüzü döndüğümüz taraf ……..III…….. yönü, arkamız ise güney yönüdür.

Metindeki numaralanmış boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilirse verilen bilgiler doğru olur?

	I	II	III
A)	batı	kuzey	doğu
B)	doğu	batı	kuzey
C)	kuzey	batı	doğu
D)	doğu	kuzey	batı

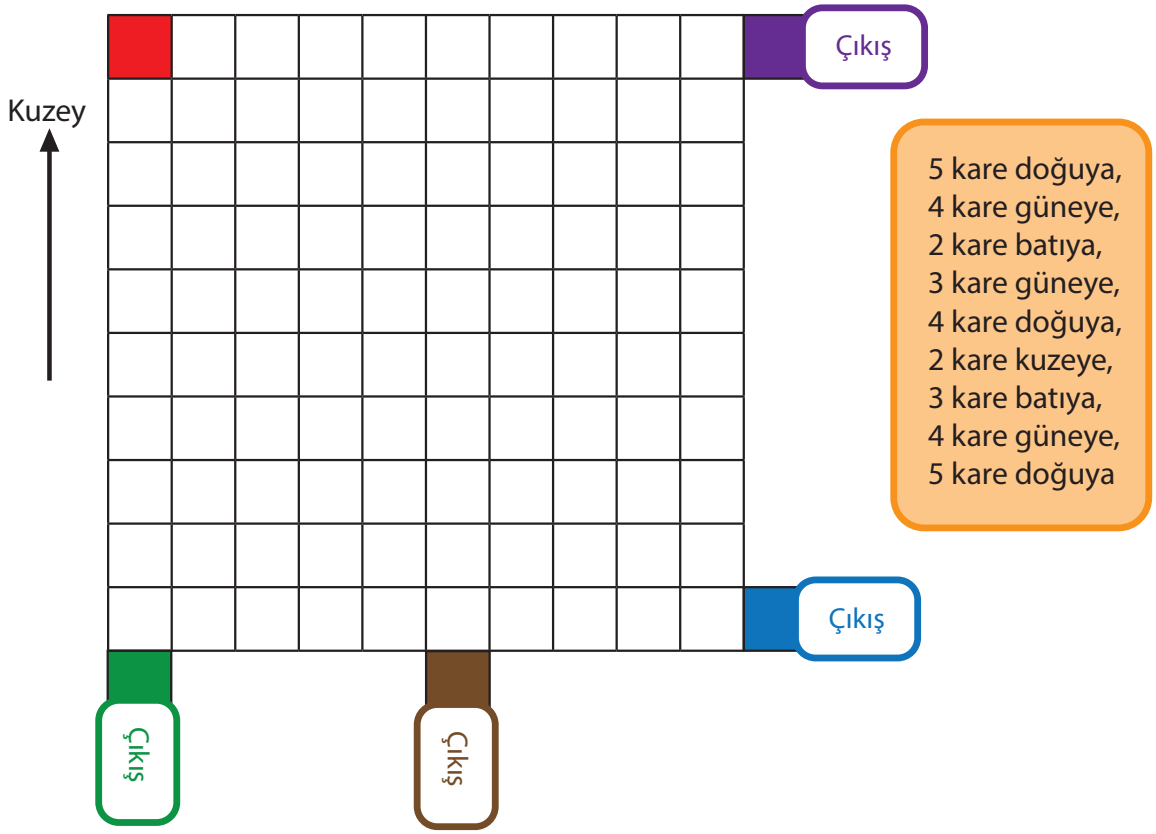
3. Aşağıdaki tabloda bazı öğrencilerin krokilerin özelliklerine ilişkin verdiği bilgiler bulunmaktadır.

Öğrenciler	Krokinin Özellikleri
Sefa	Bir yerin bazı özelliklerinin gösterildiği, kabataslak ve kuş bakışı çizime kroki denir.
Emir	Krokiler belirli bir ölçeğe göre çizilir.
Kaan	Krokide istenirse yön belirtilir.
Merve	Krokiler bir yeri basit ve anlaşılır şekilde tarif etmeye yarar.

Buna göre krokinin özellikleriyle ilgili hangi öğrenci yanlış bilgi vermiştir?

A) Sefa
B) Emir
C) Kaan
D) Merve

4. Başlangıçta kırmızı karede bulunan Ali, turuncu kutuda bulunan yönergeler doğrultusunda ilerleyecektir.

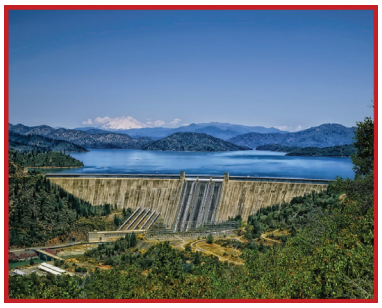


Buna göre Ali, hangi renkteki çıkış noktasına ulaşır?

A) Yeşil
B) Kahverengi
C) Mavi
D) Mor

5. Çevremize baktığımızda doğal ve beşerî unsurlarla karşılaşırız. Evler, yollar, oyun parkları ve otomobiller yaşadığımız yerde görebileceğimiz beşerî unsurlardandır. Bu unsurların ortak özelliği, insan aklının ve emeğinin ürünleri olmasıdır.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi bu metinde anlatılan unsurla ilgili değildir?

A) 

B) 

C) 

D) 

6. Aslı öğretmen, "Yönler" konusunu işlerken öğrencilerine "Yönleri bilmenin bizlere sağlayacağı faydalar neler olabilir?" sorusunu yöneltiyor. Öğrencileri ise şu cevapları veriyor:

Eda : Bulunduğumuz yeri tarif edebilmek için yönlerden yararlanırız.

Murat: Ormanda kamp yaparken yön bilgimiz sayesinde kaybolma tehlikesi yaşamayız.

Ayşe : İlimizin, bölgemizin, yurdumuzun ve komşu ülkelerin konumunu tarif ederken yönlerden yararlanırız.

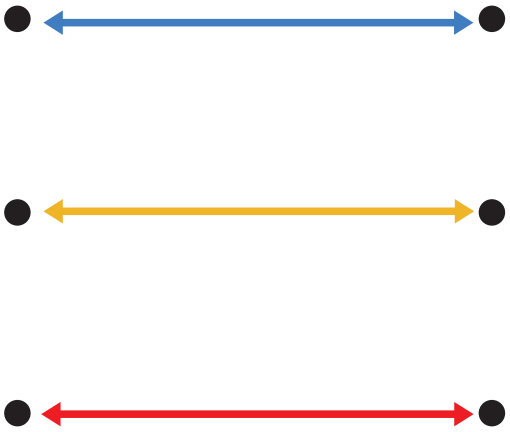
Buna göre öğrencilerden hangileri doğru cevap vermiştir?

A) Yalnız Eda
B) Eda, Murat
C) Murat, Ayşe
D) Eda, Murat ve Ayşe

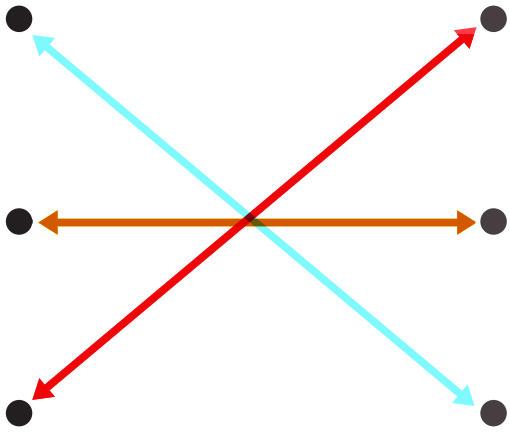
7. Aşağıda verilen kavram ile bu kavramlara ait tanımlar hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

Atmosferde meydana gelen hava olaylarının oluşumunu ve değişimini inceleyen bilim dalıdır.	Hava olayları
Kamuoyunun ihtiyaç duyduğu meteorolojik bilgi ve tahminleri hazırlar.	Meteoroloji Genel Müdürlüğü
Havada meydana gelen ısınma, soğuma, rüzgâr, yağış, sis gibi değişimlere verilen addır.	Meteoroloji

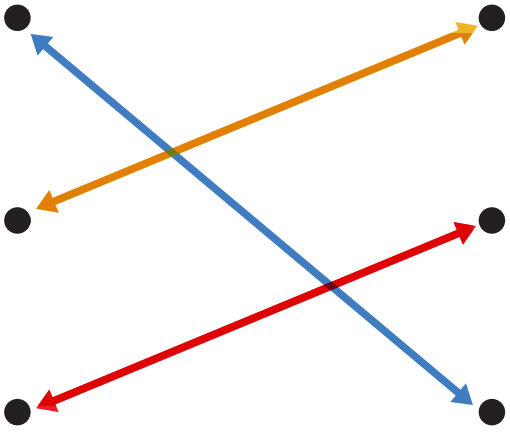
A)



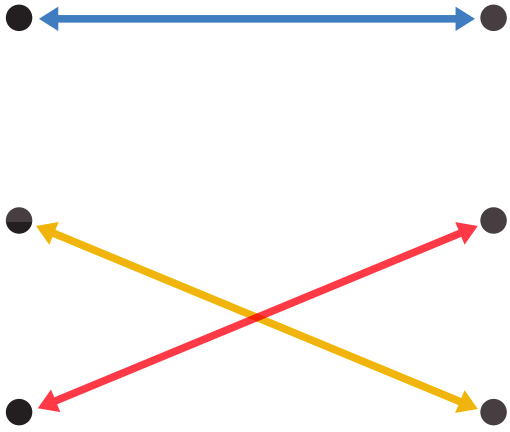
B)



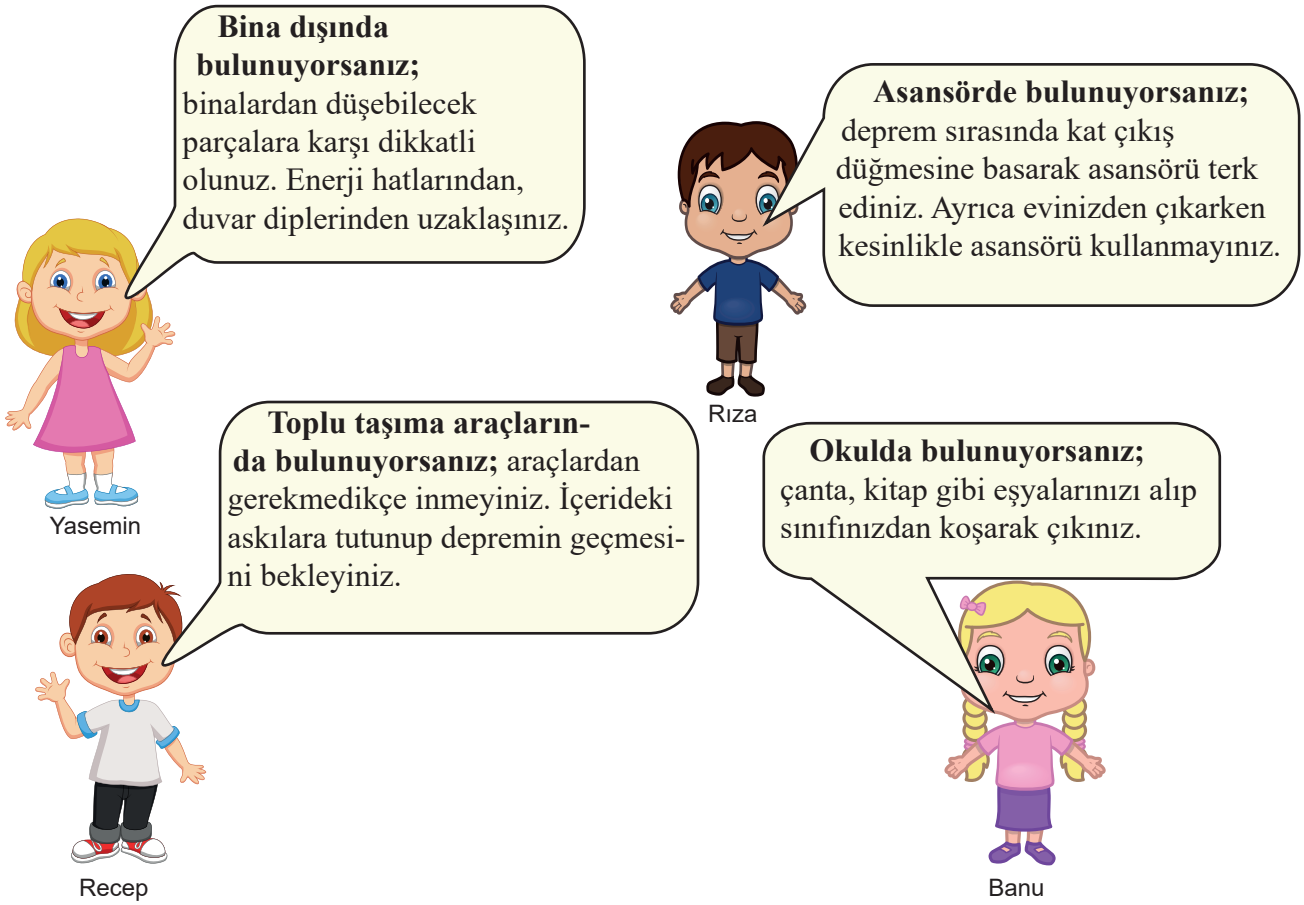
C)



D)



8.



Yukarıdaki öğrencilerden hangisi "deprem sırasında yapılacaklar" ile ilgili yanlış bilgi vermiştir?

A) Yasemin
B) Rıza
C) Recep
D) Banu

9. Hava olaylarını önceden bilmenin bize sağladığı faydalar vardır. Hava durumunu yakından takip etmemiz günlük hayatımızdaki birçok faaliyetimiz ile ilgili önlemler almamızı sağlar.

Buna göre, aşağıdaki faaliyetlerden hangisi hava durumu ile doğrudan ilişkili değildir?

A) 

B) 

C) 

D) 

10. Hava koşullarında meydana gelen değişmeleri, iklim türlerini araştırıp hava durumu tahminlerinde bulunan bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Meteoroloji
B) Arkeoloji
C) Paleontoloji
D) Sosyoloji

11. Hava durumuyla ilgili tahminleri yapan kurum aşağıdakilerden hangisidir?

A) Devlet Hava Meydanları İşletmesi
B) Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü
C) Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü
D) Meteoroloji Genel Müdürlüğü

12.





?





Yukarıdaki görselleri oluşumlarına göre grupladığımızda soru işareti bulunan yere hangisi yazılmalıdır?

A) Beşerî unsurlar
B) Doğal unsurlar
C) Hava olayları
D) Doğal afetler

13.

Sayın Seyirciler,
Meteorolojiden gelen son dakika hava durumu değerlendirmelerinde hafta sonu özellikle Marmara ve Karadeniz Bölgesi'nin sağanak yağışın etkisine girebileceği bildirildi. Meydana gelebilecek olumsuzluklara karşı dikkatli ve tedbirli olunması istendi.



I. Pilot
II. Çiftçi
III. Kaptan
IV. Şoför

Haberlerde yapılan bu uyarıyı yukarıdaki meslek gruplarından hangilerinin özellikle dikkate alması beklenir?

A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve III
D) I, II, III ve IV

14. Aşağıdaki görsellerden hangisi beşeri unsurdur?

A) 

B) 

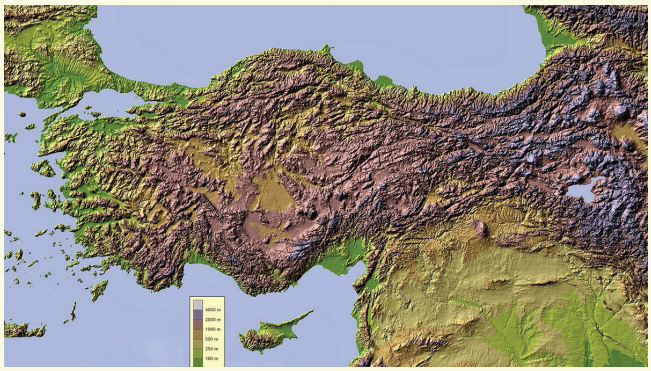
C) 

D) 

15.



I. Harita



II. Harita

Haritalar incelendiğinde;

- I. haritada yaşadığımız yerin yeryüzü şekillerini göremeyiz.
- II. haritada yükseltiler ve derinlikler farklı renkler ile gösterilmektedir.
- II. haritada kahverengi ile gösterilen yerler dağlık alanlardır.
- I. haritada illerin nüfus özelliklerini görebiliriz.

yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

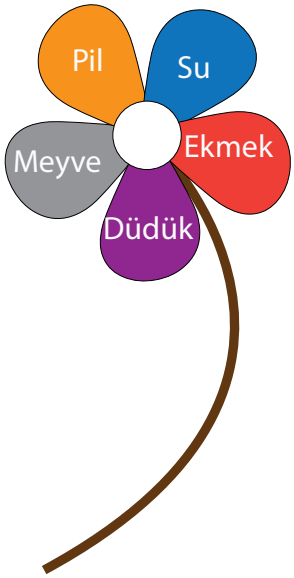
A) ■ ▲

B) ● ⬟

C) ■ ● ▲

D) ● ▲ ⬟

16. Funda, deprem çantasında bulunması gereken malzemeleri aşağıdaki şekilde görüldüğü gibi bir çiçeğin yaprakları üzerine yazar. Fakat öğretmeni çalışmasını kontrol ettiğinde bazı yaprakların üzerinde yazılı olan malzemenin deprem çantasında bulunmaması gerektiğini söyler ve Funda'dan çalışmasını düzeltmesini ister.



Buna göre Funda'nın hangi renkteki yapraklar üzerinde yazılı olan malzemeleri değiştirmesi gerekir?

A) Kırmızı ve Mor
B) Gri ve Mavi
C) Kırmızı ve Gri
D) Mavi ve Turuncu

17. **Doğal Unsur :** Doğada kendiliğinden bulunur. Bunların oluşumunda insanların herhangi bir etkisi yoktur.

Beşerî Unsur: İnsan aklının ve emeğinin ürünleridir.

Yukarıdaki tanımlarla ilgili örnek verildiğinde hangisi doğru olur?

A)

Doğal Unsur	Beşerî Unsur
Deniz	Otomobil
Ova	Oyun parkı
Bitki	Baraj

B)

Doğal Unsur	Beşerî Unsur
Orman	Fabrika
Deniz	Yol
Çeşme	Vadi

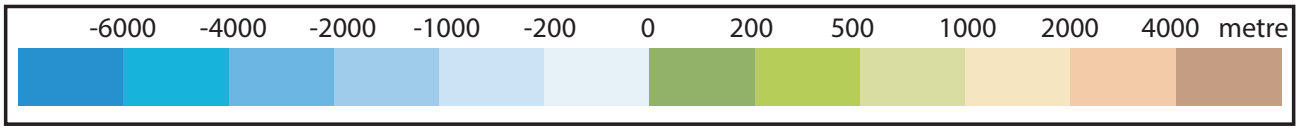
C)

Doğal Unsur	Beşerî Unsur
Göl	Oyun parkı
Deniz	Kütüphane
Ova	Akarsu

D)

Doğal Unsur	Beşerî Unsur
Dağ	Fabrika
Yol	Otomobil
Bitki	Havuz

18.



Fiziki haritaların altında bulunan renk basamakları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Deniz kıyıları genellikle kahverengi ile gösterilir.
B) Sarı renk akarsuları belirtmek için kullanılır.
C) Dağlar ve yüksek kesimler mavi tonlarıyla gösterilir.
D) Denizlerde derinlik arttıkça haritadaki mavinin koyuluğu da artar.

19.

DOĞAL AFETLERİ ÖNLEME YOLLARI
Ağaçlandırmaya önem verilmelidir.
Akarsu kenarlarına yerleşim yeri yapılmamalıdır.
Kar yağışının fazla, eğimin yüksek olduğu yerlerden geçerken gürültü çıkarıcı hareketlerden kaçınılmalıdır.

Verilen tabloda aşağıdaki doğal afetlerden hangisine dair bir önlem yoktur?

A) Çığ
B) Deprem
C) Heyelan
D) Sel baskını

20.



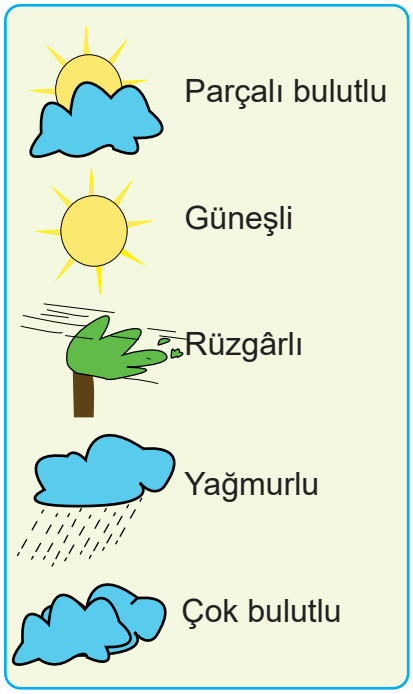
2019 yılındaki bir habere ait bu görselden aşağıdaki ifadelerden hangisi <u>çıkarılamaz</u>?

A) Deprem 7,4 büyüklüğünde olmuştur.
B) Gölcük merkezli bu depremden birçok il etkilenmiştir.
C) Deprem 45 saniye sürmüştür.
D) Depremde sadece ekonomik kayıplar olmuştur.

21. Aşağıdaki tabloda Ankara ilinde bir haftalık zaman diliminde meydana gelen hava olayları verilmiştir.

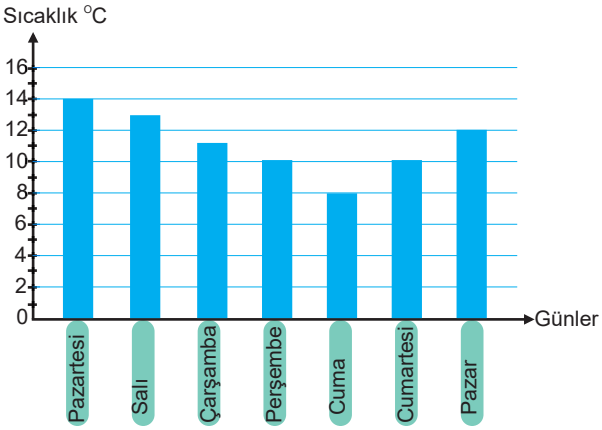
Ankara İli Hava Durumu Tablosu

Günler	Hava Olayı	Sıcaklık (°C)
Pazartesi		15
Salı		13
Çarşamba		11
Perşembe		10
Cuma		8
Cumartesi		10
Pazar		13

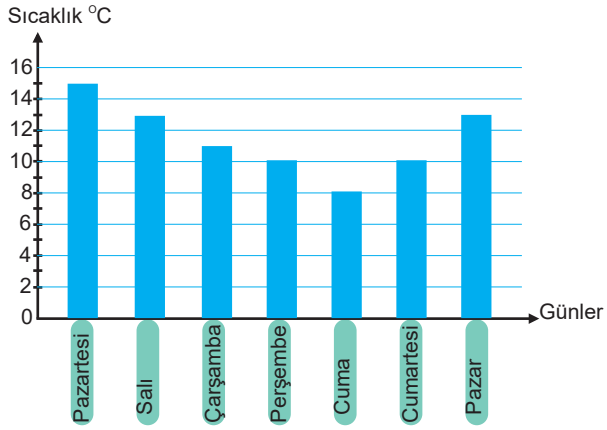


Verilen tabloya göre Ankara'nın bir haftalık sıcaklık grafiği aşağıdakilerden hangisidir?

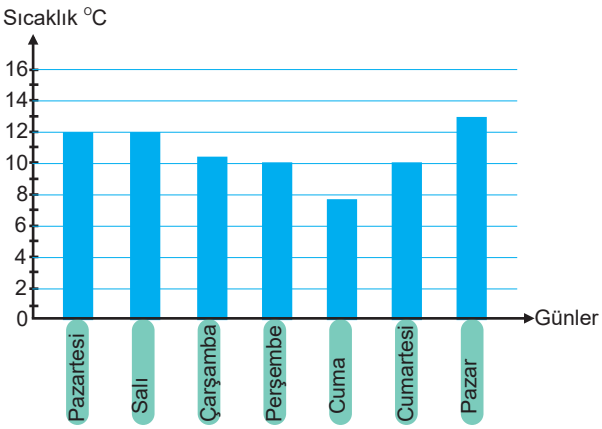
A)



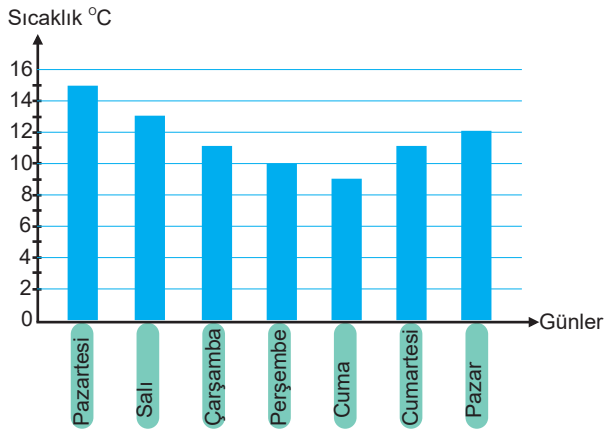
B)



C)



D)



22.



Yukarıda verilen Türkiye fiziki haritasına göre;

I. Ankara'nın nüfusu Bolu'nun nüfusundan fazladır.
II. Van Gölü'nün derinliği Tuz Gölü'nün derinliğinden fazladır.
III. Türkiye'de batıdan doğuya doğru gidildikçe yükselti artar.

ifadelerden hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

23. Aşırı yağışlar sonucunda eğimli yamaçlardaki bir toprak parçasının kayarak yer değiştirmesine heyelan denir. Heyelan, daha çok killi toprağın olduğu ve ağaçlandırılmamış yamaçlarda meydana gelir. Heyelan, yolları kapatabilir ve evleri sürükleyebilir.

Bu doğal afetin etkilerini azaltmak için aşağıdakilerden hangisini yapmak yanlıştır?

A) Destek duvarları yapmak
B) Binaları yamaçlara yapmak
C) Eğimli yamaçları ağaçlandırmak
D) Yol ve kazı çalışmalarını dikkatli yapmak

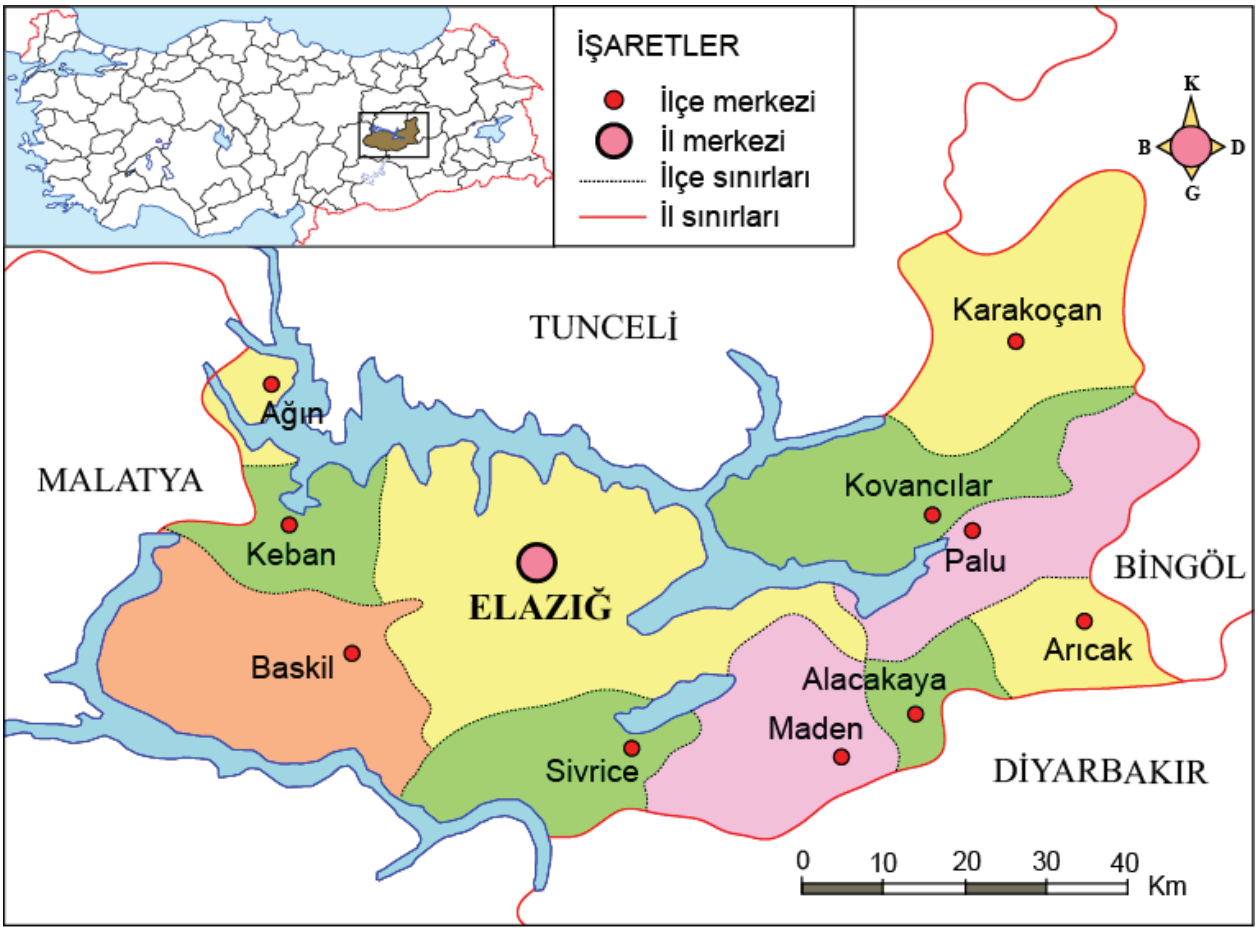
24. Sel felaketi riskini azaltmak için;

I. Doğal bitki örtüsü korunmalıdır.
II. Akarsu yataklarına setler yapılmalıdır.
III. Yamaçlar teraslanarak eğim azaltılmalıdır.

önlemlerinden hangilerinin alınması gerekir?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

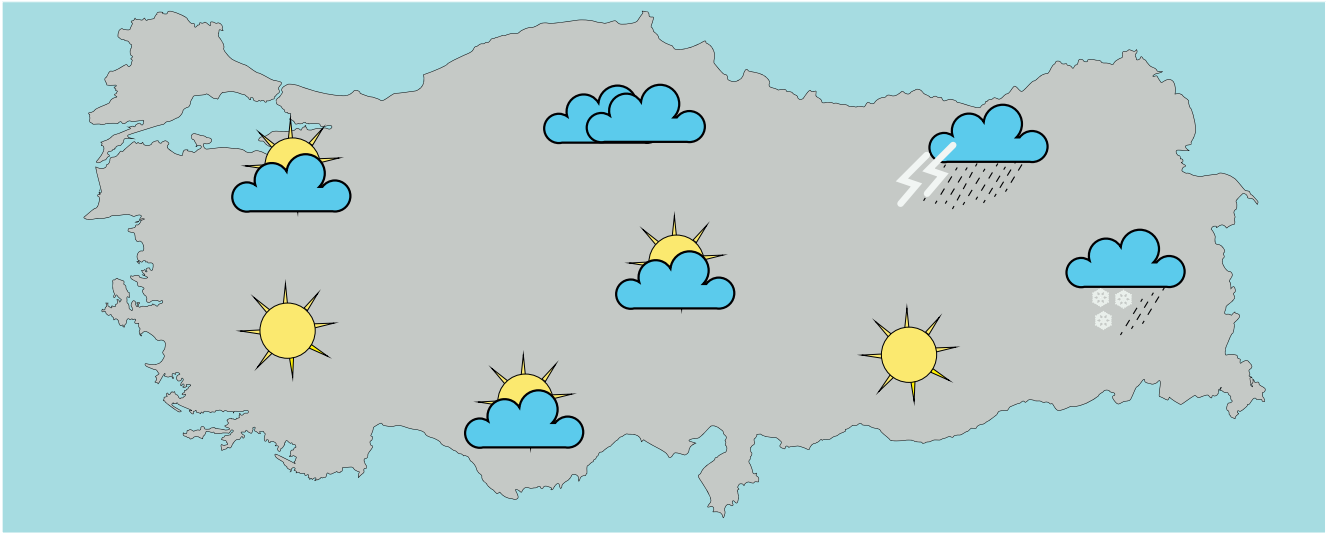
25.



Yukarıdaki siyasi haritadan Elazığ iline ait aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Yeryüzü şekillerine
B) Kaç tane ilçesi olduğuna
C) İl sınırları içinde bulunan dağlara
D) Deniz seviyesine göre yüksekliğine

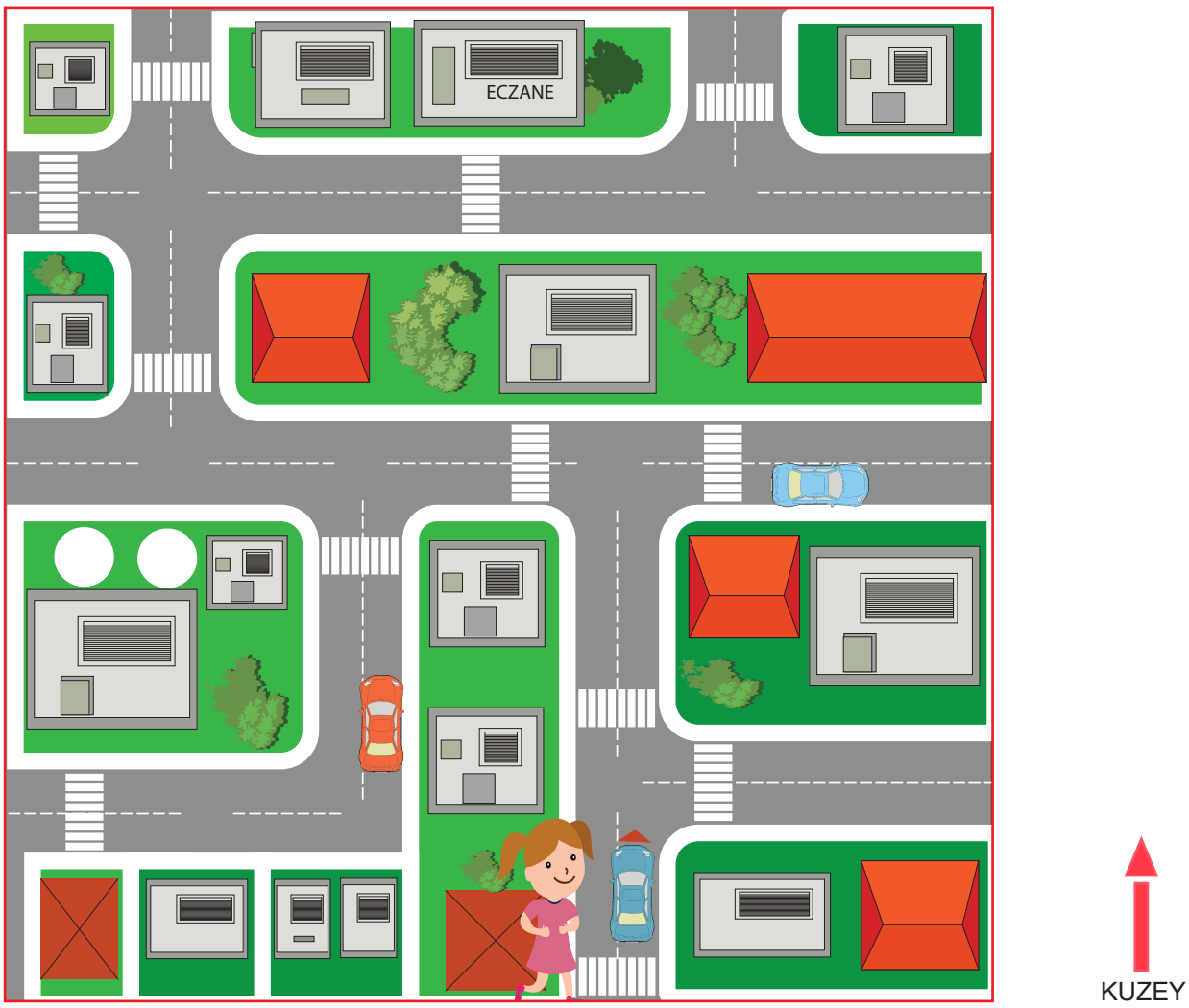
26. Aşağıdaki haritada ülkemizde bir gün içinde yaşanan hava olayları verilmiştir.



Haritadan ülkemizle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabilir?

A) Aynı gün içinde farklı hava olayları yaşanmıştır.
B) Havanın güneşli olduğu yerler daha fazladır.
C) Yaz mevsimindeki hava olayları verilmiştir.
D) Ülkenin batısında hava daha soğuktur.

27. Aşağıda Ayşe'nin oturduğu mahallenin krokisi verilmiştir.



Ayşe, kardeşinin ilaçlarını almak için yolları kullanarak eczaneye gitmiştir.

Buna göre evinden eczaneye giden Ayşe, hangi yöne doğru hareket etmemiştir?

A) Doğu
B) Batı
C) Kuzey
D) Güney

28. Aşağıdakilerden hangisi doğal unsurlara örnek verilir?

A) Toprağın işlenerek tarım faaliyetleri yapılması
B) Ulaşım ve taşımacılık için yollar, tüneller açılması
C) İklime bağlı olarak çığ, sel, heyelan gibi doğal afetlerin meydana gelmesi
D) Her türlü araç, gereç ve eşyayı yapabilmek için doğadaki ham maddelerden yararlanılması

29. Ebru ve Gürkan farklı şehirlerde yaşamaktadır. Ebru'nun yaşadığı şehirde güneş batmış, Gürkan'ın yaşadığı şehirde ise batmak üzeredir.

Buna göre Ebru'nun yaşadığı şehir, Gürkan'ın yaşadığı şehrin hangi yönündedir?

A) Kuzey
B) Batı
C) Güney
D) Doğu

30. Ece ailesiyle birlikte Antalya'ya taşınmıştır. Ailesi Ece'yi oturdukları mahalledeki Atatürk İlkokulu'na kaydettirmek istemektedir ancak okulun yerini bilmemektedirler.

Buna göre Ece ve ailesi aşağıdakilerden hangisini kullanırsa okula kolayca ulaşabilir?

A) Pusula
B) Kutup Yıldızı
C) Güneş'in konumu
D) GPS (Küresel Yer Belirleme Sistemi)

31. Aşağıdakilerden hangisi doğada yönümüzü bulmada yararlanabileceğimiz beşerî unsurlardandır?

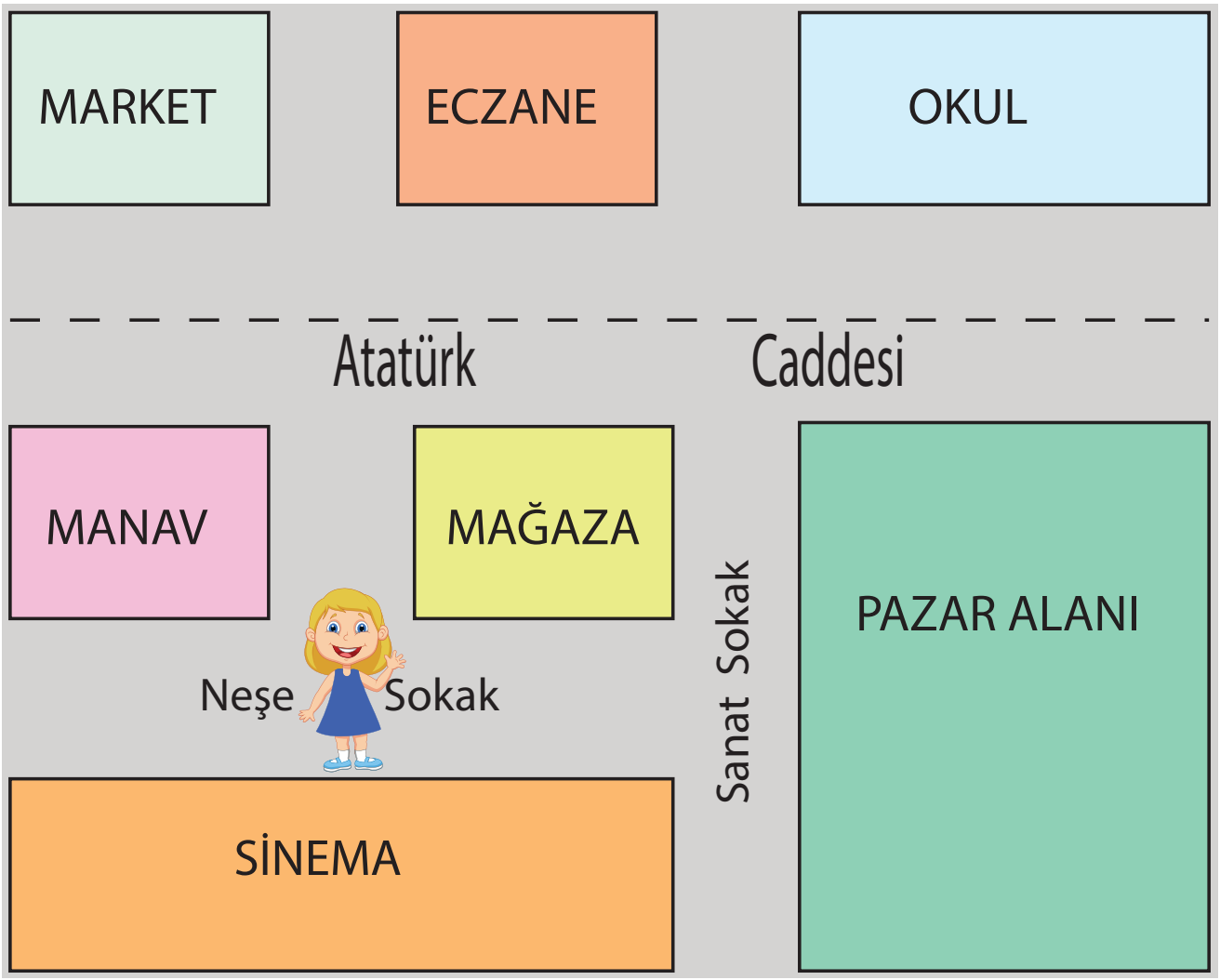
A) Pusula
B) Yosunlar
C) Kutup Yıldızı
D) Karınca yuvaları

32. Reyyan ailesi ile akşam yürüyüşe çıktı. Gökyüzündeki Kutup Yıldızı'nı fark eden Reyyan evlerinin hangi yönde olduğunu bulmak istedi. Yüzünü Kutup Yıldızı'na döndüğünde kendi evlerinin sağ kolunun gösterdiği yönde olduğunu belirledi.

Yukarıda verilen bilgilere göre Reyyan'ın evi hangi yöndedir?

A) Doğu
B) Batı
C) Kuzey
D) Güney

33. Aşağıda verilen krokiyi inceleyiniz.



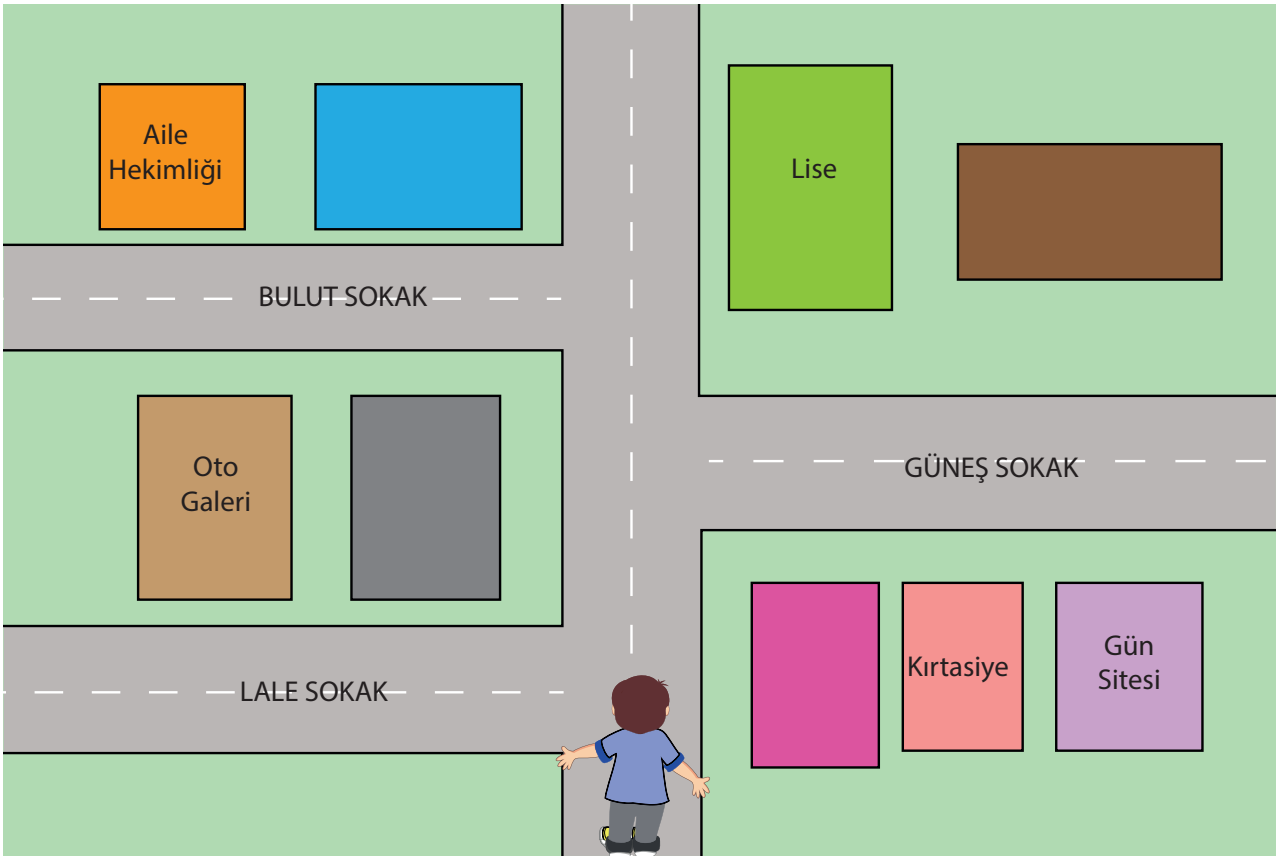
Zehra sinemanın güneyinde olduğuna göre,

I. Eczane okulun doğusundadır.
II. Okulun güneyinde pazar alanı vardır.
III. Mağaza manavın batısındadır.
IV. Sinemanın güneyinde market vardır.

ifadelerinden hangileri doğru olur?

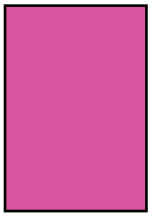
A) I ve IV
B) II ve III
C) I, III ve IV
D) I, II ve IV

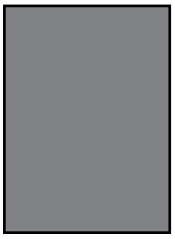
34. Yüzü kuzeye bakan Ertuğrul, mahallesinin krokisini çizmeye başlıyor. Yanına gelen öğretmeni acil toplanma alanının neresi olduğunu sorduğunda çalışmasının henüz bitmediğini, lisenin doğusuna acil toplanma alanı yerleştireceğini söylüyor.



Buna göre Ertuğrul, acil toplanma alanını krokide renklerle gösterdiği alanlardan hangisine yerleştirmelidir?

A) 

B) 

C) 

D) 

35. Bir yerin kuş bakışı görüntüsünün kabataslak çizimine …… denir.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

A) harita
B) plan
C) kroki
D) ölçek

36. I. Van Gölü
II. Ağrı Dağı
III. Sultan Ahmet Cami
IV. Marmara Denizi

Yukarıdaki unsurlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) III numaralı unsur doğal unsurdur.
B) IV numaralı unsur beşerî unsurdur.
C) I ve IV numaralı unsurların oluşumunda insan etkisi vardır.
D) I, II ve IV numaralı unsurlar insan etkisi olmadan oluşmuştur.

37. Meteoroloji Genel Müdürlüğünde çalışan uzmanlar, çeşitli aletlerle havanın sıcaklık, nem ve basınç değerlerini ölçerler ve elde ettikleri verileri tahminlerinde kullanırlar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Meteoroloji Genel Müdürlüğünün görevlerinden biri olamaz?

A) Hava olaylarının oluşumunu ve değişimini incelemek
B) Hava araçlarının, havadaki trafiğini düzenlemek
C) Hava olayları nedeniyle oluşabilecek olumsuzluklara karşı halkı uyarmak
D) Hava tahminleri yaparak tarımsal faaliyetlerde bulunanlara yardımcı olmak

38. Aşağıda Ilgaz türküsünün ilk kıtası verilmiştir.

Ilgaz Türküsü
Ilgaz Anadolu'nun
Sen yüce bir dağısın
Baharda yeryüzünde
O cennetin bağısın

Yukarıdaki türküye konu olan Ilgaz fiziki haritada aşağıdaki renklerden hangisi ile gösterilir?

A) Mavi
B) Sarı
C) Yeşil
D) Kahverengi

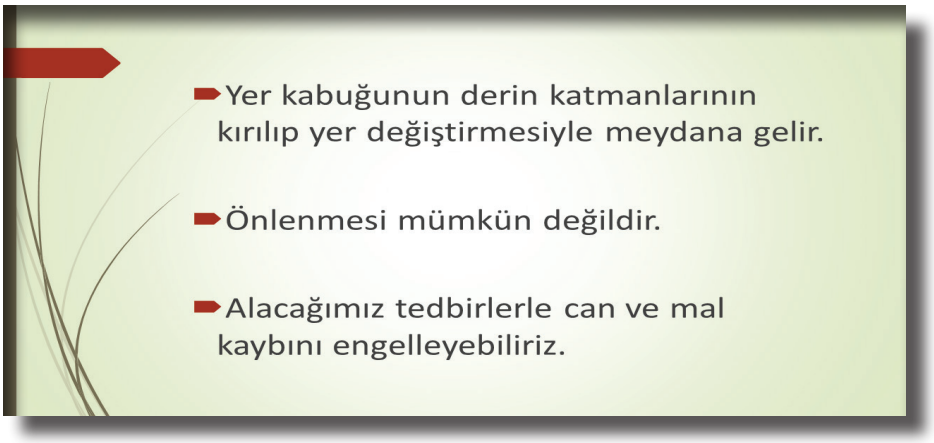
39.



Eskişehir aşağıdakilerden hangisi ile sınır komşusudur?

A) Sakarya
B) Konya
C) Uşak
D) Düzce

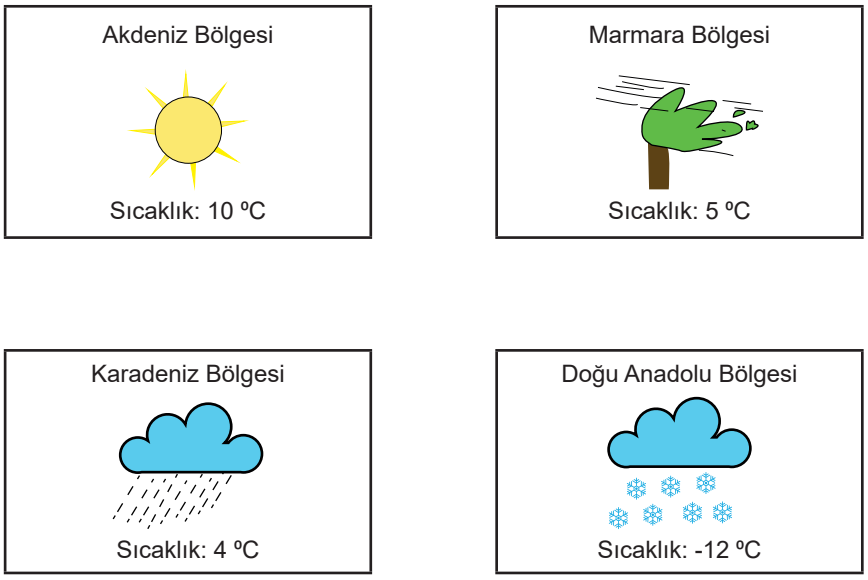
40. Aşağıda Fatih'in hazırladığı sunumdan bir bölüm verilmiştir.



Buna göre Fatih'in hazırladığı sunumun konusu aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

A) Deprem
B) Heyelan
C) Çığ
D) Sel

41. Aşağıda 4 bölgemizin bir günlük hava durumu verilmiştir.



Bölgelerimizdeki hava durumu ile yapılan aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

A) Akdeniz Bölgesi'nde yıldırım düşmesine karşı dikkatli olunmalıdır.
B) Doğu Anadolu Bölgesi'nde buzlanmaya karşı dikkatli olunmalıdır.
C) Karadeniz Bölgesi'nde sel ve su taşkınlarına karşı dikkatli olunmalıdır.
D) Marmara Bölgesi'nde çatı uçması ve ağaç devrilmesine karşı dikkatli olunmalıdır.

42. Aşağıda Türkiye siyasi ve Türkiye fiziki haritaları verilmiştir.





İki harita karşılaştırıldığında;

I. Siyasi haritalarda il isimleri yer alır.
II. Fiziki haritalarda dağlık alanları belirtmek için yeşil renk kullanılır.
III. Siyasi haritalarda dağ ve ova isimleri belirtilir.
IV. Fiziki haritalarda denizlerin derinlikleri mavi rengin tonları ile gösterilir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) I ve III
B) I ve IV
C) II ve III
D) III ve IV

43. Ali, okulda sosyal bilgiler dersinde iken deprem olduğunu hissetmiştir. Bir anda ani bir sarsıntı olmuş ve gittikçe hızlanmaya başlamıştır.

Bu durumda Ali;

I. Acilen sınıfı terk etmelidir.
II. Sakinleşip derin nefes almalıdır.
III. Başını iki elinin arasına alarak sırasının altına çömelmelidir.
IV. Deprem sırasında yüksek sesle bağırıp kaygılanmalıdır.

maddelerinden hangilerini yaparsa bilinçli davranmış olur?

A) I ve IV
B) II ve III
C) I, III ve IV
D) II, III ve IV

44. Krokiler bir yeri basit ve anlaşılır şekilde tarif etmeye yarayan kuş bakışı çizimlerdir. Krokilerde gerçek uzunlukların ne kadar küçültüldüğü belli değildir. Krokisi çizilecek yerdeki cisimler, ölçüm yapılmadan göz kararı ile çizilir. Bu nedenle krokiye ölçek konulmaz.

Verilen bilgilere göre krokilerle ilgili;

I. Yer tarifini kolaylaştırır.
II. Adres bulmaya yardımcı olur.
III. Belirli bir orana göre küçültülür.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

A) Yalnız II
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I ve III

45.

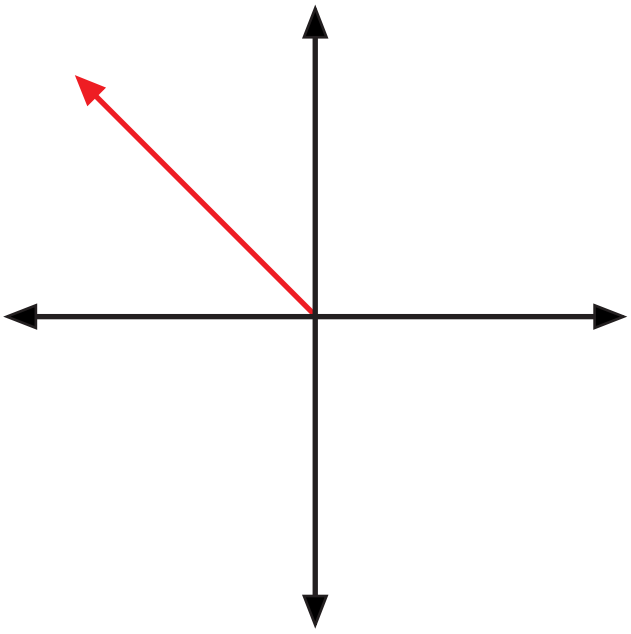


Selim ve ailesi Hatay'dan Kars'a akrabalarını ziyarete gidecektir.

Buna göre Selim, Hatay'dan Kars'a gidecekleri yönü kuş uçuşu olarak hangi yönde göstermelidir?

A) Doğu
B) Kuzey
C) Güneydoğu
D) Kuzeydoğu

46.



Yukarıdaki şekilde kırmızı renk ile gösterilen ok, hangi yönü göstermektedir?

A) Kuzeydoğu
B) Güneydoğu
C) Kuzeybatı
D) Güneybatı

47.



Elif, evlerinin yakınındaki parkta gövdesinin bir tarafı yosunlarla kaplı bir ağaç gördü. Elif, ağacın yosunlu tarafını arkasına alarak kollarını iki yana açtı. Bu durumda hastane sağ tarafına, okulu ise sol tarafına düştü.

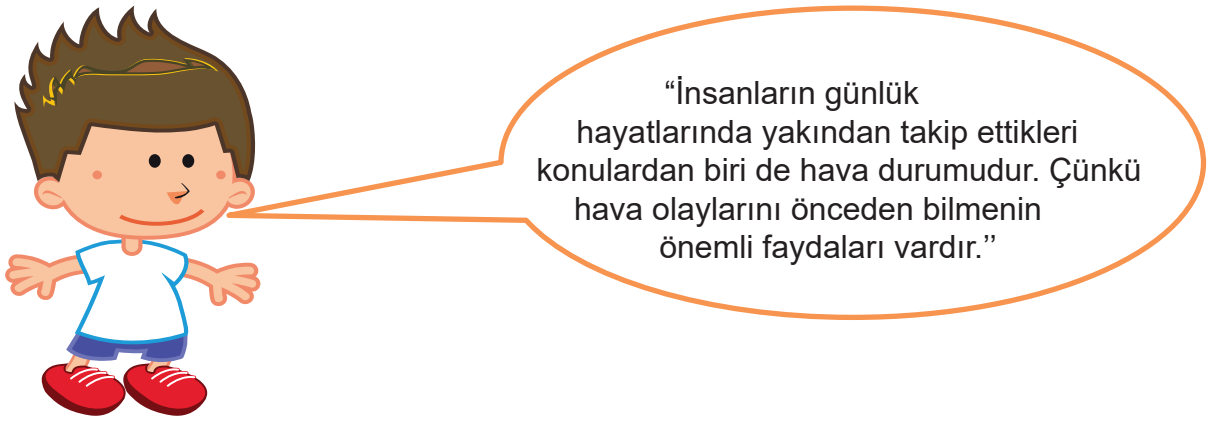
Yukarıdaki açıklamaya göre hastane ve okul sırasıyla Elif'in hangi yönündedir?

A) Doğu-Kuzey
B) Batı-Doğu
C) Batı-Güney
D) Doğu-Batı

48. Aşağıdakilerden hangisi krokinin özelliklerinden değildir?

A) İstenirse yön belirtilir.
B) Basit ve anlaşılır şekilde çizilir.
C) Önemli noktaların isimleri yazılır.
D) Gerçek uzunluğun ne kadar küçültüldüğü yazılır.

49.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi, hava olaylarını önceden bilmemizin faydalarından biri değildir?

A) Havanın rüzgârlı olacağını bilen bir balıkçı denize açılmayı erteler.
B) Kar yağacağını bilen bir sürücü, aracında zincir bulundurur.
C) Don olaylarının yaşanacağını duyan bir çiftçi, serasının ısısını arttırır.
D) Buzlanma olacağını öğrenen bir kişi, tren yerine kendi aracıyla seyahat eder.

50. Zemininde kaya veya kaygan kil tabakası bulunan toprak parçası yağmur sularını içine çekerek ağırlaşır. Daha sonra da kayganlaşmanın ve eğimin etkisiyle bulunduğu yerde tutunamayıp aşağıya doğru kayar.

Metinde oluşumu tarif edilen doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çığ
B) Erozyon
C) Heyelan
D) Sel

51.



Doğu Anadolu Bölgesi'nde, yüksek dağların zirvelerindeki erimemiş karların üzerine yeni karlar yağmaktadır. Bununla birlikte bölgede eğim çok fazla, ormanlık alan ise çok az bulunmaktadır.

Bu durum, bu bölgede yaşayanların doğal afetlerden hangisine karşı hazırlıklı olmasını zorunlu hale getirir?

A) Sel
B) Çığ
C) Hortum
D) Deprem

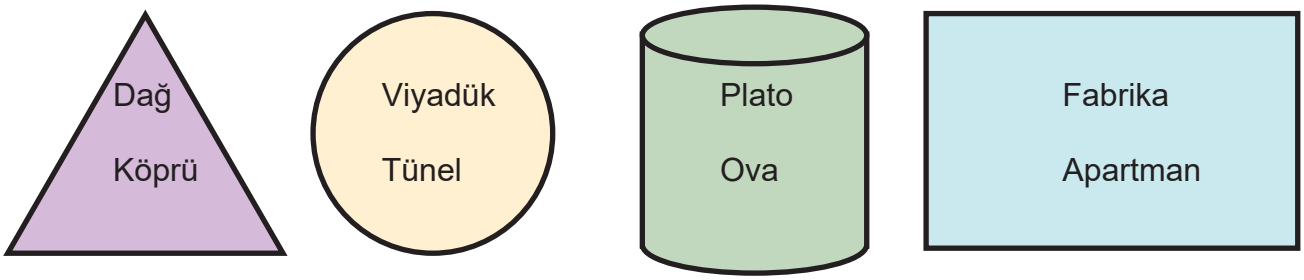
52.



Aşağıdakilerden hangisi deprem çantasında yer almaz?

A) El feneri
B) Pilli radyo
C) Kuru gıdalar
D) Taze meyveler

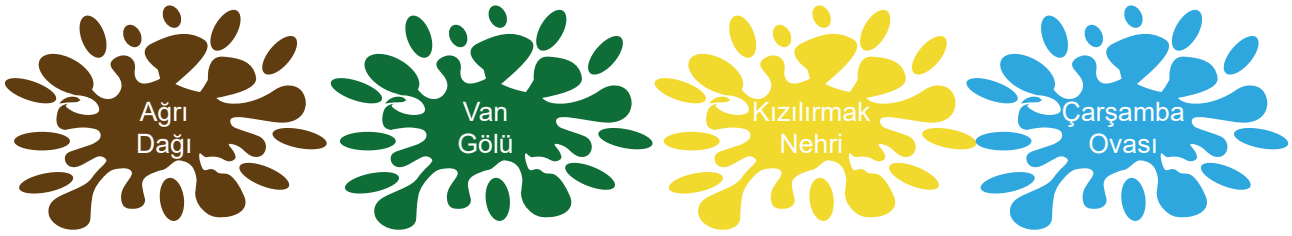
53. Çevremizde doğal unsurların yanı sıra beşerî unsurlar da yer almaktadır.



Yukarıdaki geometrik şekillerden hangilerinin içerisinde sadece beşerî unsurlar yer almaktadır?

A) Daire-Silindir
B) Üçgen-Silindir
C) Daire-Dikdörtgen
D) Üçgen-Dikdörtgen

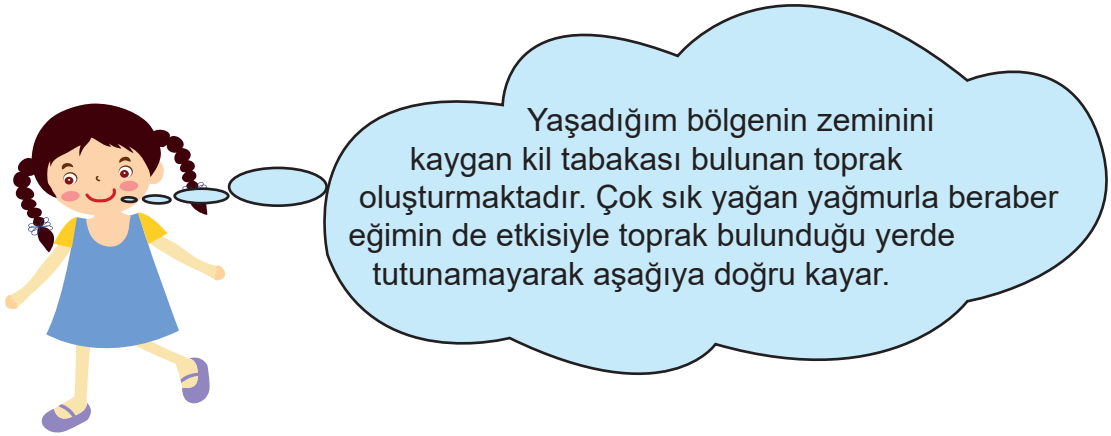
54. Aşağıda isimleri verilen bazı yer şekillerinin Türkiye fiziki haritasında hangi renkle gösterildiği verilmiştir.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisinin fiziki haritadaki rengi doğru gösterilmiştir?

A) Ağrı Dağı
B) Van Gölü
C) Kızılırmak Nehri
D) Çarşamba Ovası

55.



Buna göre Ayşe'nin hangi şehirde yaşadığı söylenebilir?

A) Trabzon
B) Konya
C) Şanlıurfa
D) Kırklareli

56. Deprem çantasında aşağıdakilerden hangisinin bulunmasına gerek yoktur?

A) Düdük
B) Kalem
C) Yedek pil
D) Cep telefonu

57. Tabloda doğal afetler ve bu doğal afetler karşısında alınabilecek önlemler verilmiştir.

Doğal Afetler	Alınabilecek Önlemler
Çığ	Çığ oluşabilecek yerlerden geçerken gürültü yapmaktan kaçınılmalıdır.
Sel	Akarsu yataklarına setler ve barajlar kurulmasından kaçınılmalıdır.
Deprem	Depremin etkisini azaltmak için eğimli araziler ağaçlandırılmalıdır.
Heyelan	Kayma tehlikesi olan yerlere evler yapılmalıdır.

Yukarıdaki doğal afetlerden hangisine karşı alınabilecek önlem doğru verilmiştir?

A) Çığ
B) Sel
C) Deprem
D) Heyelan

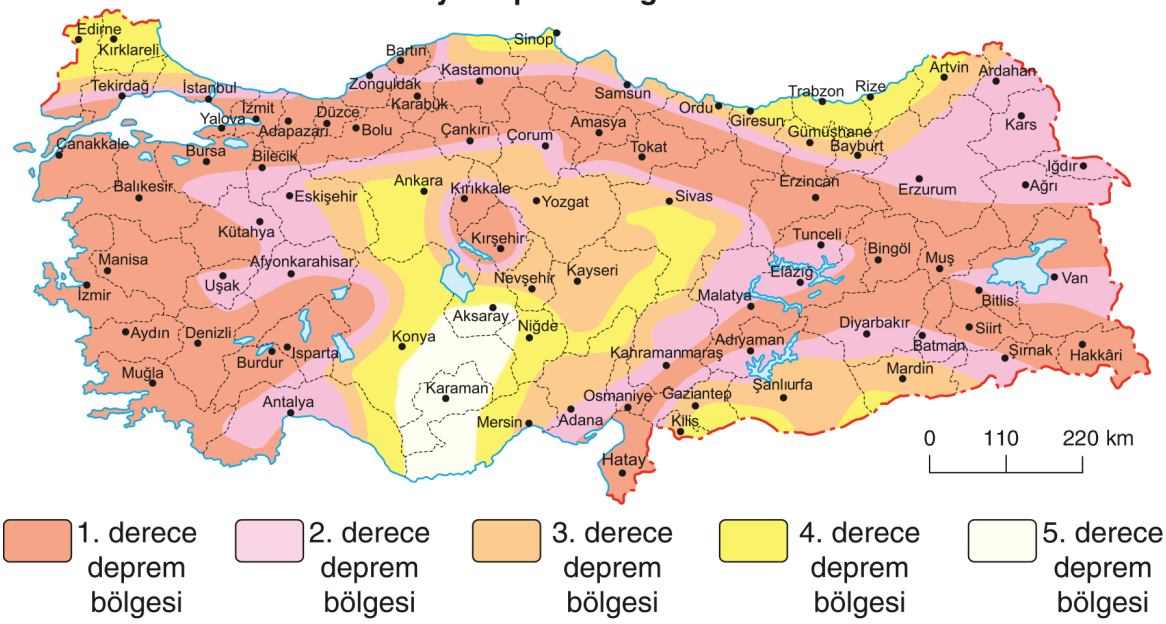
58. Hava olaylarını önceden bilmenin önemli faydaları vardır. Örneğin kar yağacağını öğrenen bir sürücü, yola çıkmaktan vazgeçer veya otomobilinde zincir bulundurarak gerekli önlemleri alır. Hava durumu haberlerinde don olayının yaşanacağını duyan bir çiftçi de ona göre tedbirler alır. Aynı şekilde havanın rüzgârlı, denizin dalgalı olacağını bilen bir balıkçı denize açılmayı erteleyerek önlemini alır.

Bu metne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

A) Doğadaki değişimin yaşamımızı etkilemediği vurgulanmıştır.
B) Dünyadaki farklı iklimlerin etkili olduğu yerler belirtilmiştir.
C) İnsanların meteorolojiden habersiz oldukları dile getirilmiştir.
D) Hava olaylarını bilmenin yaşamımıza etkileri vurgulanmıştır.

59.

Türkiye Deprem Bölgeleri Haritası



Türkiye deprem bölgeleri haritasına göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Kars 5. derece deprem kuşağındadır.
B) Deprem riskinin en fazla olduğu yer Karaman'dır.
C) Manisa 3. derece deprem kuşağındadır.
D) Ülkemizin neredeyse yarısı 1. derece deprem bölgesinde bulunur.

60. Aşağıdaki Türkiye haritasında farklı bölgelerde yer alan bazı iller verilmiştir.



Haritadaki illerden hangisi diğer illere göre daha güneyde yer almaktadır?

A) Uşak
B) Konya
C) Sivas
D) Trabzon

61.



Yukarıdaki öğrencilerden hangisi yaşadığı şehirde görülen doğal afet türünü <u>yanlış</u> vermiştir?

A) Damla
B) Hasan
C) Hande
D) Onur

62. Doğal afetler ile ilgili verilen ifadelerden doğru olanların başında bulunan daireyi maviye, yanlış olanların başında bulunan daireyi kırmızıya boyayınız.

1. Karadeniz Bölgesi'nde yağıştan dolayı heyelan görülmektedir.
2. Toprak kaymasını önlemek ve bunun zararlarından korunmak için yollar asfalt ile kaplanmalıdır.
3. Kar yağışının çok olduğu dağlık ve eğimli bölgelerde başlıca görülen doğal afet çığdır.
4. Havaların ısınmasıyla birlikte erimeye başlayan kar, sel baskınlarında artışa sebep olur.
5. Yeryüzünde veya gökyüzünde meydana gelen doğa olaylarından bazıları canlılar için zararlıdır.
6. Fırtınanın etkisiyle ağaçlar, trafik ışıkları ve elektrik direkleri devrilir, anten sistemleri zarar görür.
7. Ülkemizin tamamına yakını 1. derece deprem bölgesinde bulunur.
8. Ülkemizde en fazla can ve mal kayıplarına neden olan doğal afet, hortumdur.

63. Aşağıdaki görsellerin hangi doğal afetle ilgili olduğunu altlarındaki boşluklara yazınız.







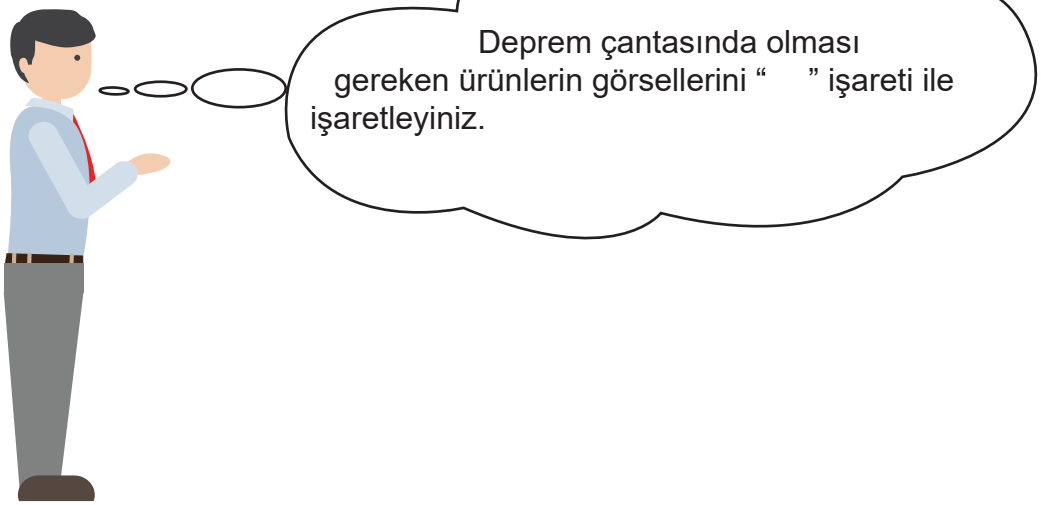






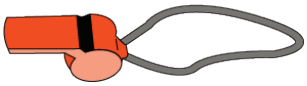


64.


Deprem çantasında olması gereken ürünlerin görsellerini “ ” işareti ile işaretleyiniz.



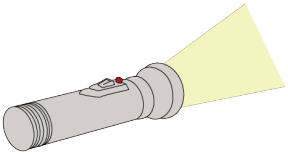









İLK YARDIM ÇANTASI



65. Harita renkleri ve haritalarda kullanılan renk basamakları ile ilgili verilen aşağıdaki bilgiler doğru ise başında bulunan yay ayraç içine "D", yanlış ise "Y" yazınız.

1. ( ) Fiziki haritalarda renkler yükseltileri gösterir.

2. ( ) Fiziki haritalarda yeşil renkle gösterilen yerler dağlıktır.

3. ( ) Türkiye fiziki haritasının doğusunda kahverengi çokça kullanılmıştır.

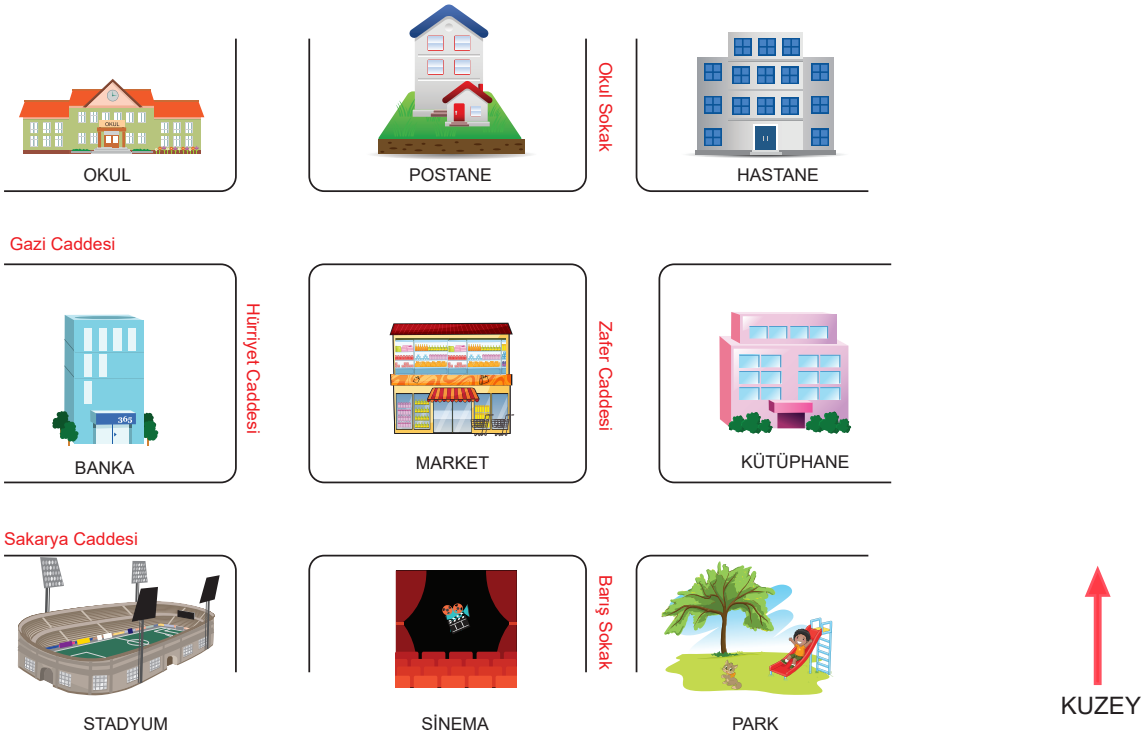
4. ( ) Haritalarda denizler, göller ve akarsular turuncu renkle gösterir.

5. ( ) Türkiye fiziki haritasında en çok kullanılan renk yeşildir.

6. ( ) Kalıcı karlar fiziki haritalarda beyaz renklerle gösterilir.

7. ( ) Siyasi haritalarda kıtaların ve ülkelerin sınırları gösterilir.

66.



Krokiden yararlanarak aşağıdaki cümleleri tamamlayınız.

1. Postanenin doğusunda ..... vardır.

2. Sinemanın batısında .....vardır.

3. Kütüphanenin kuzeyinde ..... vardır.

4. Okulun güneyinde ..... ve ..... vardır.

5. Sinemanın kuzeyinde ..... ve ..... vardır.

6. Marketin kuzeydoğusunda ..... vardır.

7. Marketin kuzeybatısında..... vardır.

8. Marketin güneydoğusunda ..... vardır.

9. Marketin güneybatısında ..... vardır.

67. Aşağıda verilen görsellerin hangi unsura ait olduklarını altlarındaki boşluklara yazınız.



.....



.....



.....



.....

Doğal unsur mu?

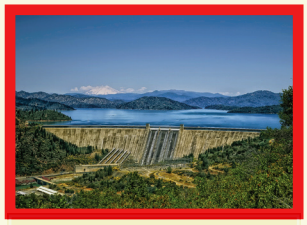
Beşerî unsur mu?



.....



.....



.....



.....



.....



.....

68. Aşağıda doğal afet görselleri ve bu afetlerin açıklaması verilmiştir. Verilen açıklamaların hangi doğal afete ait olduğunu bulup eşleştiriniz.













1. Aşırı yağışların neden olduğu su baskınıdır.

2. Yer kabuğunun derin katmanlarının yer değiştirmesi sonucu aniden ortaya çıkan sarsıntılara denir.

3. Büyük bir hızla kendi etrafında dönen hava hareketiyle oluşan, yıkıcı gücü çok fazla olan doğal afettir.

4. Eğimli dağ yamaçlarında biriken karın kütleler hâlinde koparak aşağı düşmesidir.

5. Yağmur suları ile doygun hâle gelen toprak parçasının kayarak yer değiştirmesidir.

6. Farklı sıcaklıktaki hava kütlelerinin çarpışmasıyla oluşan, saatteki hızı 100-110 km'yi bulan şiddetli rüzgârlardır.

69. Aşağıda verilen ifadelerin karşılığını bulmacada uygun yerlere yazınız.

1. Ağaçsız bölgelerde toprağın verimli kısmının rüzgâr ya da sularla başka yerlere taşınmasıdır.

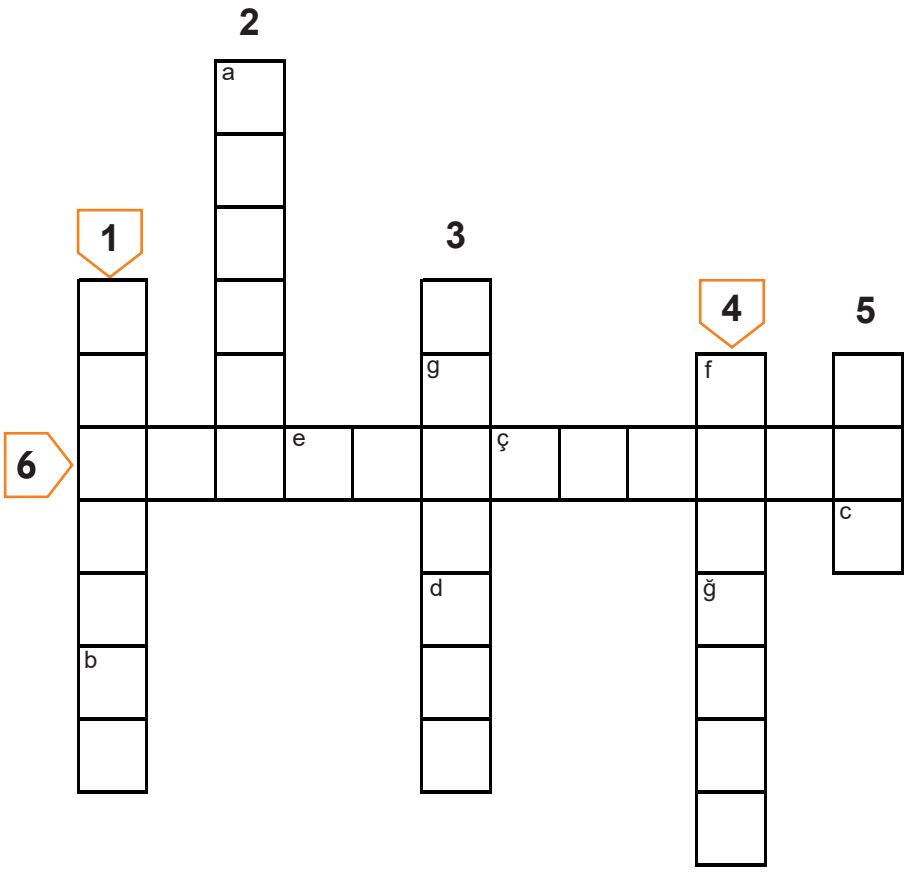
2. Yer katmanlarının kırılması ve yer değiştirmesi sırasında meydana gelen sarsıntıdır.

3. Yamaçlarda bulunan toprağın, yağmur ve kar sularının etkisiyle kaymasıdır.

4. Saatteki hızı 100 ile 110 km arasında olan çok şiddetli esen rüzgârlardır.

5. Dik yamaçlardaki kar kütlelerinin koparak yuvarlanmasıdır.

6. Yıldırım düşmesi, yanardağ patlaması ve yüksek sıcaklık gibi doğal sebeplerle ormanların kısmen veya tamamen yanmasıdır .



a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ

70. Aşağıda deprem öncesinde, deprem sırasında ve deprem sonrasında yapılması gerekenler karışık olarak verilmiştir.

1. Sıcak ve güvenli bir yerde beklemeliyiz.
2. Sağlam bir mobilya, sıra veya masa gibi eşyalar ile kendimizi korumalıyız.
3. Başımızı korumalıyız.
4. Binanın içinde kalmalı, kesinlikle merdiveni ve asansörü kullanmamalıyız.
5. Mutlaka deprem çantası hazırlamalıyız.
6. Bina içindeysek sakince beklemeliyiz.
7. Yetkililer izin vermediği sürece binalara girmemeliyiz.
8. Ağaçlardan ve elektrik hatlarından uzak durmalıyız.
9. Dolap, kitaplık vb. yüksek mobilyaları duvara sabitlemeliyiz.
10. Binamızın depreme dayanıklı olup olmadığını kontrol ettirmeliyiz.
11. Binaları sağlam zemine yapmalıyız.
12. Açık alanda durmalıyız.
13. Acil olmadıkça cep telefonu kullanmamalıyız.
14. Deprem sigortası yaptırmalıyız.
15. Sakin olup paniğe kapılmamalıyız.
16. Sağlam bir masa yanına çömelmeliyiz.
17. Devrilebilecek eşyaları duvara sabitlemeliyiz.
18. Sarsıntı geçene kadar beklemeliyiz.
19. Binayı hızlı bir şekilde terk etmeliyiz.

Verilen cümlelerin numaralarını aşağıdaki tabloda uygun başlığın altına yazınız.

Deprem Öncesinde	Deprem Sırasında	Deprem Sonrasında

71. Aşağıdaki unsurlardan doğal unsur olanları maviye, beşerî unsur olanları kırmızıya boyayınız.

ATATÜRK BARAJI	ÇİN SEDDİ	KAYA	VAN GÖLÜ	HASTANE
AĞAÇ	KIZ KULESİ	PERİ BACALARI	OVA	FABRİKA
MAĞARA	TÜNEL	TOPRAK	KÜTÜPHANE	KIZILIRMAK
SÜMELA MANASTIRI	TARİHİ ÇEŞME	PAMUKKALE TRAVERTENLERİ	OSMANGAZİ KÖPRÜSÜ	ÇOCUK PARKI

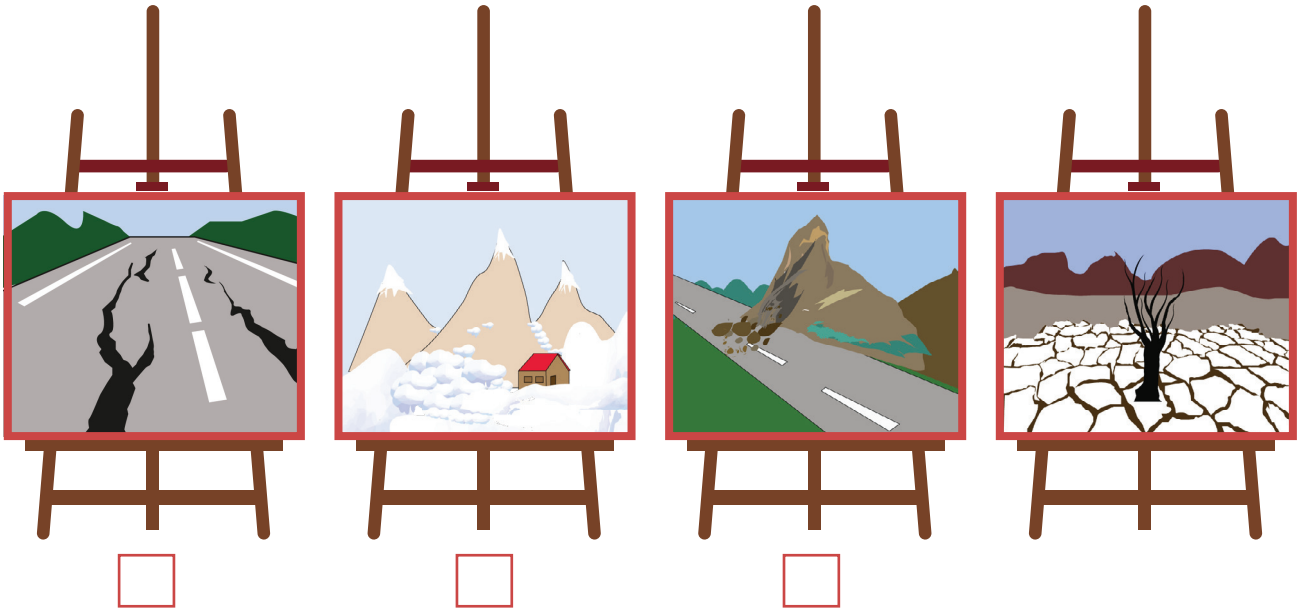
72. Aşağıda verilen ifadeler doğru ise başında bulunan yay ayraç içine "D", yanlış ise "Y" yazınız.

1.( ) Karınca yuvalarının ağzı daima kuzeye bakar.
2.( ) Ülkemizin doğusunda Ege Denizi vardır.
3.( ) Kutup Yıldızı'nın diğer adı Demirkazık'tır.
4.( ) Bir yerin kuş bakışı görüntüsünün kabataslak çizilmesine kroki denir.
5.( ) Hava durumu ile ilgili bilgileri Türk Hava Kurumu verir.
6.( ) Deprem çantası, depremden bir gün önce hazırlanmalıdır.
7.( ) Toprak parçasının kayarak yer değiştirmesine çığ denir.
8.( ) Fiziki haritalar, yeryüzündeki kabartı ve çukurlukları göstermede kullanılır.
9.( ) Atmosferde meydana gelen hava olaylarının oluşumunu ve değişimini meteoroloji inceler.
10.( ) Van Gölü beşerî unsurdur.
11.( ) Deprem sırasında bize zarar vermemeleri için evlerimizdeki dolap, kitaplık gibi eşyaları duvara sabitlemeliyiz.
12.( ) Ağaçların ve taşların yosun tutmuş yüzeyleri kuzeyi gösterir.
13.( ) Pusulada renkli uç her zaman batıyı gösterir.

73. Aşağıda bazı doğal afetlerin tanımları verilmiştir.

1. Toprağın sel, akarsu ve rüzgâr ile aşınması sonucu ortaya çıkan doğa olayıdır.
2. Yer kabuğunun derinliklerinde meydana gelen sarsıntılarla oluşan doğa olayıdır.
3. Eğimin fazla olduğu dağ yamaçlarından kar kütlelerin kopmasıyla oluşan doğa olayıdır.
4. Yamaçlardaki toprak zeminin parçalanması sonucu, toprağın aşağı doğru kaymasıyla oluşan doğa olayıdır.

Görsellerin altındaki kutucuklara uygun olan tanımın numarasını yazınız.



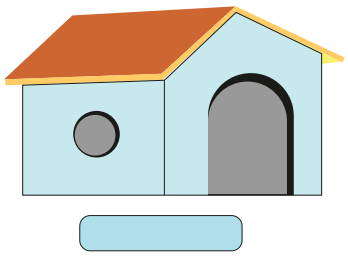
74. Aşağıdaki bilgileri kullanarak kedileri yuvalarına yerleştiriniz.

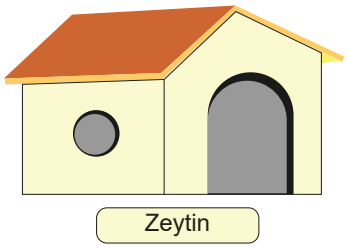
- Zeytin'in yuvasının doğusunda Tarçın'ın yuvası vardır.
- Tarçın'ın yuvasının güneyinde Pati'nin yuvası vardır .
- Pati'nin yuvasının batısında Lokum'un yuvası vardır.
- Zeytin'ın yuvasının güney batısında Lila'nın yuvası vardır.
- Lila'nın yuvasının kuzeyinde İrmik'in yuvası vardır.



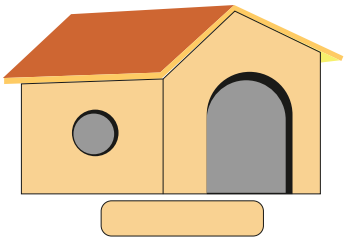
KUZEY

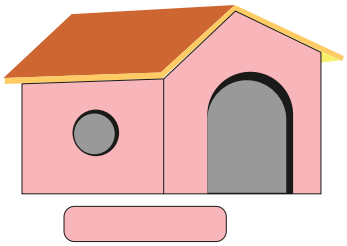
Bulduğunuz kedilerin isimlerini yuvaların altındaki kutucuklara yazınız.

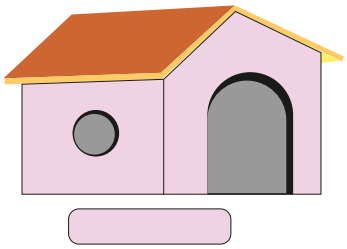


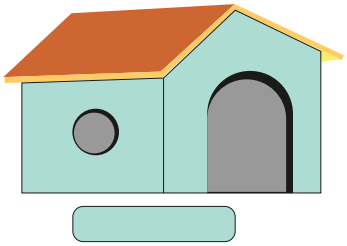


Zeytin











Zeytin



Pati



Lokum



Tarçın



İrmik



Lila

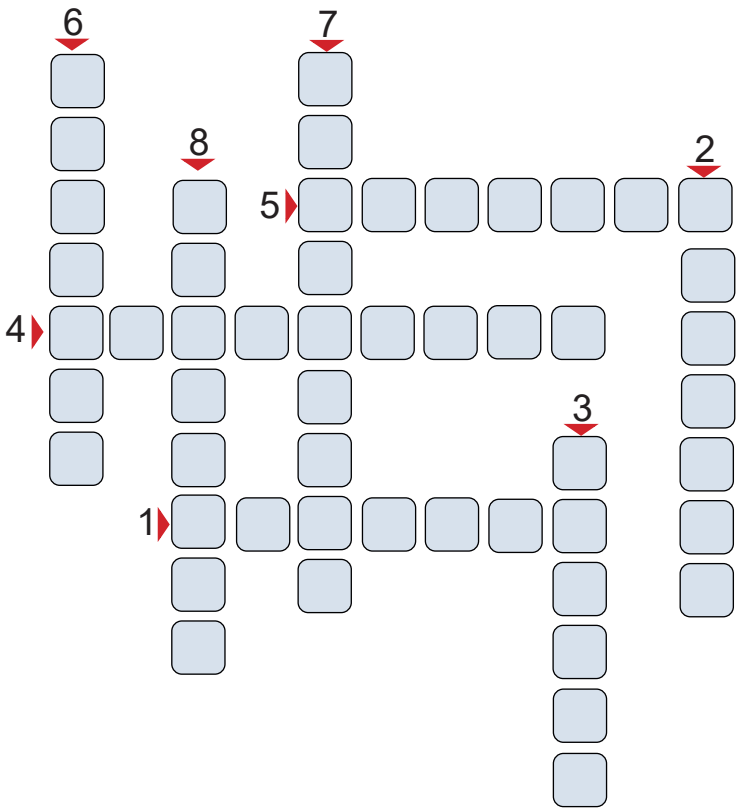
75. Ülkemizde yer alan bazı doğal ve beşerî unsurlar aşağıda verilmiştir. Bu unsurların hangilerinin doğal, hangilerinin beşerî olduklarını görselin karşısına (X) işareti koyarak belirtiniz.

Ülkemizde Yer Alan Bazı Doğal ve Beşerî Unsurlar	Doğal Unsur	Beşerî Unsur
 Peri Bacaları		
 Harran Evleri		
 Abant Gölü		
 Manavgat Şelalesi		
 Kasımiye Medresesi		

76. Aşağıdaki bulmacayı Türkiye haritasını kullanarak çözünüz.



1. Aydın'ın doğusundaki il
2. Niğde'nin kuzeybatısındaki il
3. Siirt'in kuzeyindeki il
4. Ankara'nın batısındaki il
5. Kahramanmaraş'ın kuzeydoğusundaki il
6. Sivas'ın güneybatısındaki il
7. Giresun'un güneydoğusundaki il
8. Kırklareli'nin güneyindeki il



77. Aşağıdaki resimde Mesut, sağ kolunu Güneş'in doğduğu yöne uzatıyor.



Noktalı yerlere uygun yön ifadelerini yazınız.

1. Mesut'un sağ kolu . . . . . yönüdür.

2. Mesut'un sol kolu . . . . . yönüdür.

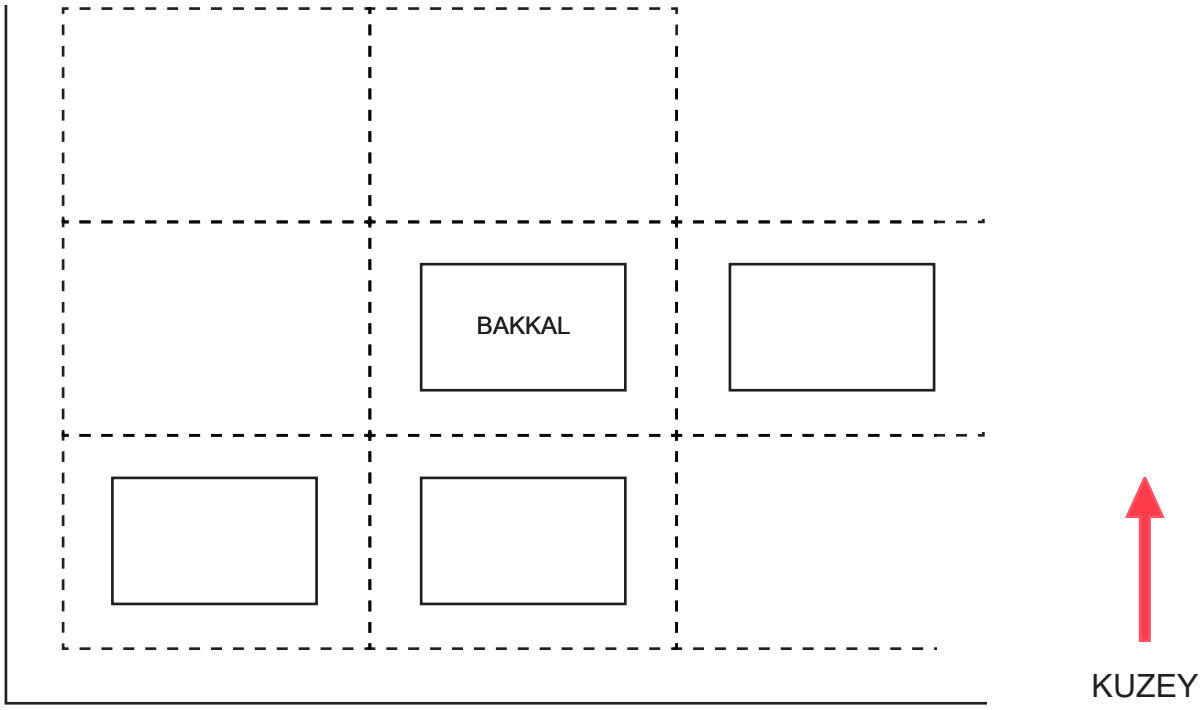
3. Mesut'un yüzü… . . . . . yönüdür.

4. Mesut'un sırtı . . . . . yönüdür.

78.

- Pastane, bakkalın kuzeyindedir.
- Oyun parkı, bakkalın güneydoğusundadır.
- Öğretmenevi, pastanenin güneybatısındadır.
- Kasap, öğretmenevinin kuzeyindedir.
- Okul, oyun parkının batısındadır.
- Cami, bakkalın doğusundadır.
- Kırtasiye, bakkalın kuzeydoğusundadır.
- Manav, öğretmenevinin güneyindedir.

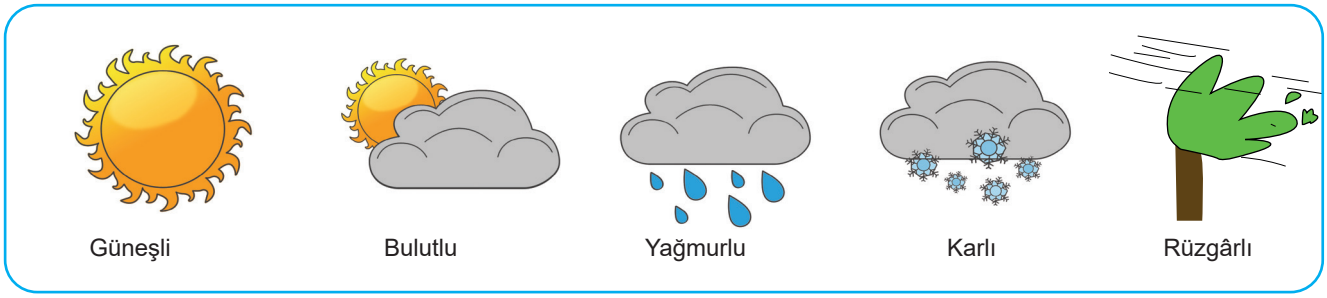
Verilen bilgileri kullanarak aşağıdaki kutucukları doldurunuz.

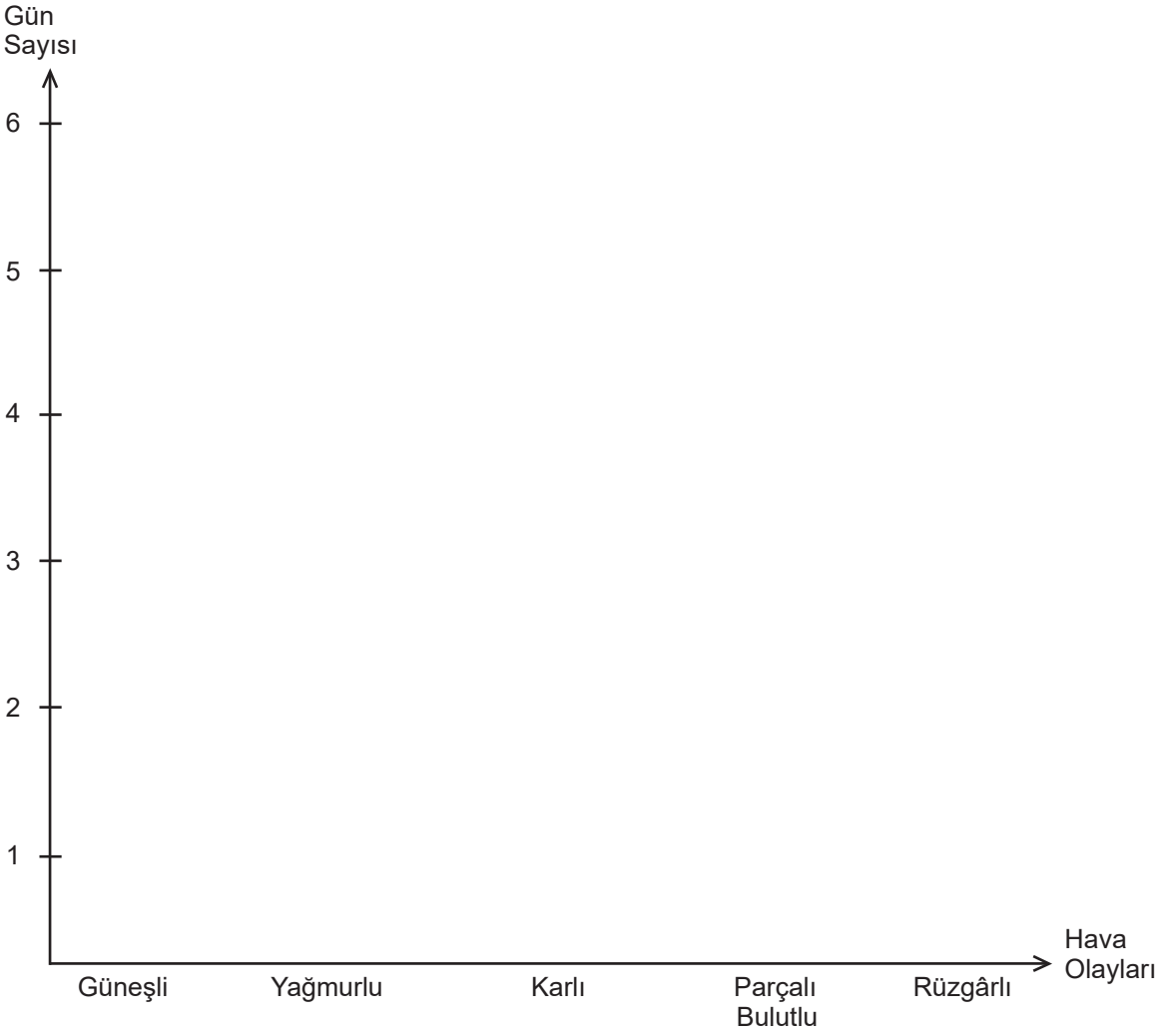


79. Aşağıda Elazığ iline ait 15 günlük hava durumu tahminleri verilmiştir.

- Yağmurlu gün sayısı 6, güneşli gün sayısı 3'tür.
- Güneşli gün sayısı parçalı bulutlu gün sayısına eşittir.
- Karlı gün sayısı rüzgârlı gün sayısından 1 fazladır.

Verilen bilgilerden faydalanarak Elazığ iline ait hava durumunu gösteren grafiği oluşturunuz.





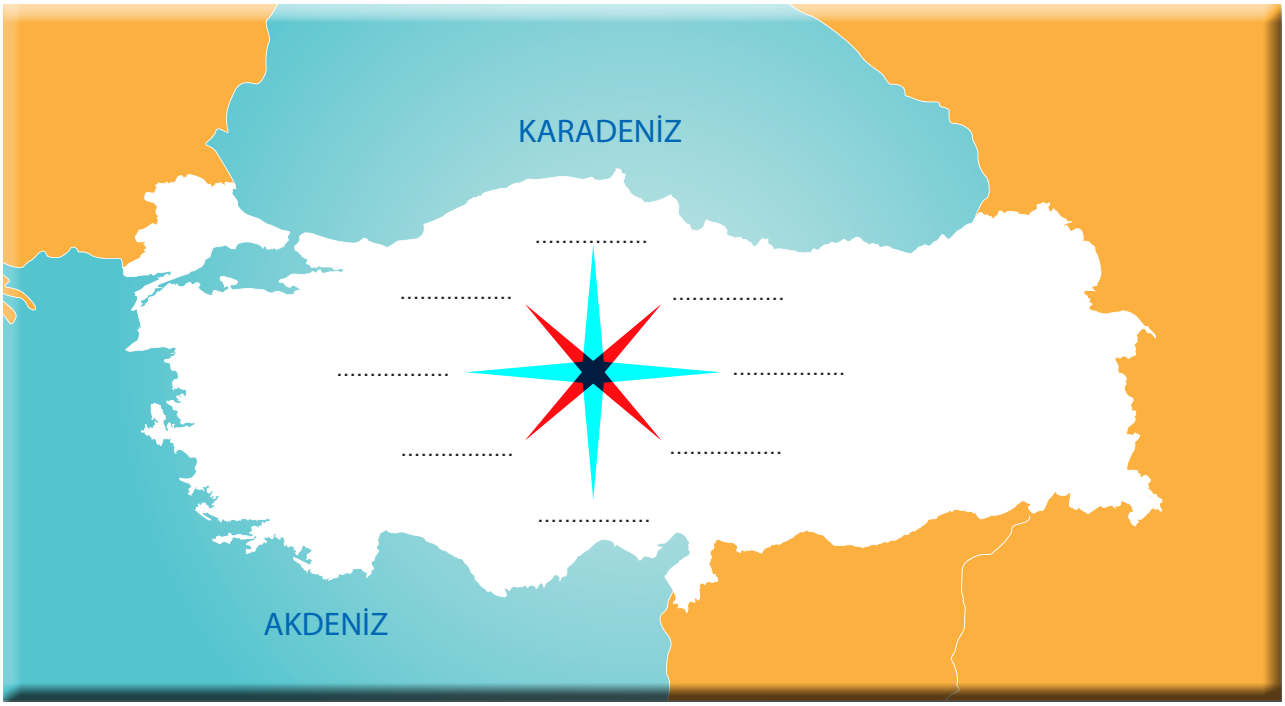
80.



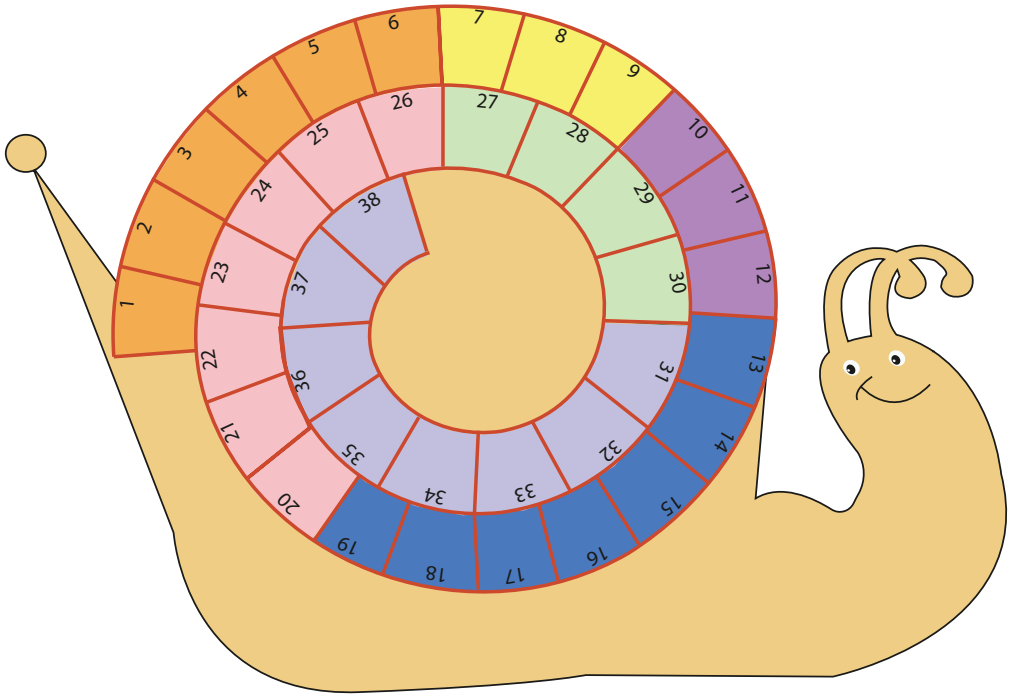
Deprem çantasında bulunması gereken eşyaları aşağıdaki boşluklara yazınız.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

81. Türkiye haritası üzerinde gösterilen yönlerin isimlerini harita üzerindeki noktalı yerlere yazınız.



82. Aşağıda verilen doğal afet tanımlarını sayı aralıklarına, isimlerinin arasında boşluk bırakmadan yerleştirerek sarmal bulmacayı doldurunuz.



1.-6. Yer kabuğunun derin katmanlarının kırılıp yer değiştirmesi sonucu aniden ortaya çıkan sarsıntıdır.

7.-9. Eğimli dağ yamaçlarında biriken karın kütleler hâlinde koparak aşağıya doğru düşmesidir.

10.-12. Özellikle ilkbahar aylarında karların erimeye başlamasıyla birlikte meydana gelen baskınlardır.

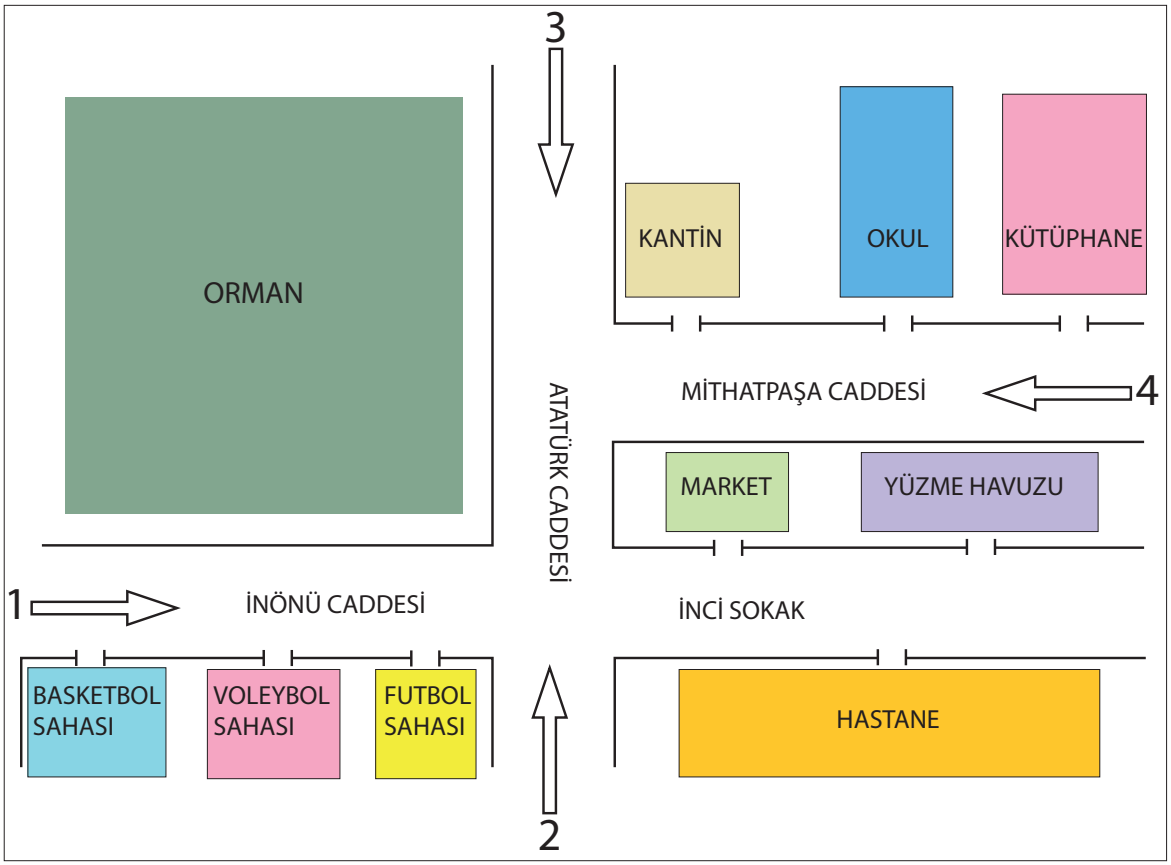
13.-19. Farklı sıcaklıktaki hava kütlelerinin çarpışmasıyla oluşan ve saatteki hızı 100-110 km'yi bulan şiddetli rüzgârlardır.

20.-26. Bir toprak parçasının kayarak yer değiştirmesidir.

27.-30. Yuvarlak buz parçacıkları biçiminde yere hızla düşen bir yağış türüdür.

31.-38. Bulut ile yer arasında meydana gelen yüksek gerilimli elektrik akımıdır.

83. Aşağıda bir yerleşim yerinin krokisi verilmiştir.



Aşağıdaki soruları krokiden faydalanarak cevaplayınız. Soruların doğru cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

1) 1 numaralı ok yönünde hareket eden bir kişi, kantine ulaşmak için sırasıyla hangi yönlerde hareket etmelidir?

……

2) 2 numaralı ok yönünde hareket eden bir kişi okula ulaşmak için sırasıyla hangi yönlerde hareket etmelidir?

……

3) 3 numaralı ok yönünde hareket eden bir kişi basketbol sahasına ulaşmak için sırasıyla hangi yönlerde hareket etmelidir?

……

4) 4 numaralı ok yönünde hareket eden bir kişi hastaneye ulaşmak için sırasıyla hangi yönlerde hareket etmelidir?

……

84. 1. Okulun güneyinde acil durum toplanma alanı vardır.

2. Okulun doğusunda Yıldız Sitesi vardır.

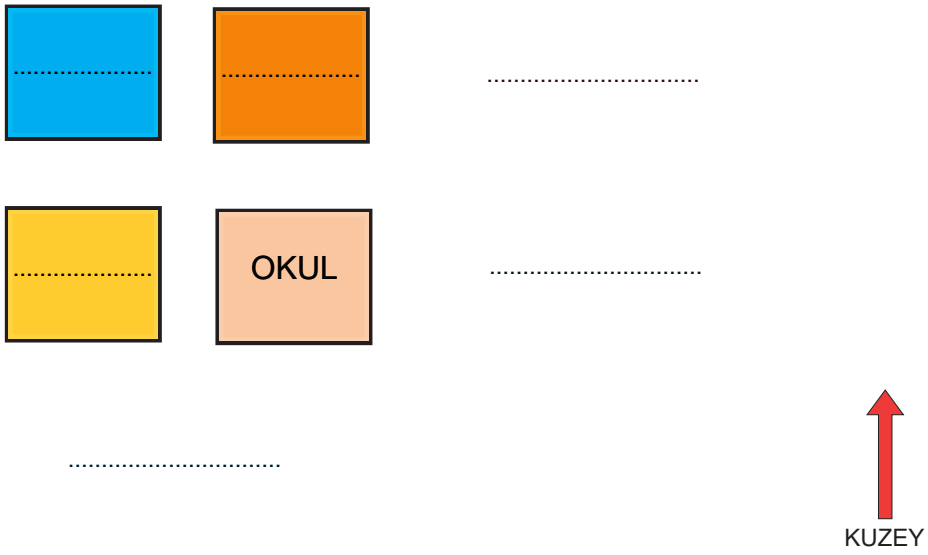
3. Yıldız Sitesi'nin kuzeyinde belediye binası vardır.

4. Belediyenin batısında otopark vardır.

5. Otoparkın güneybatısında Bahar Sitesi vardır.

6. Bahar Sitesi'nin kuzeyinde çay bahçesi vardır.

Numaralanmış bilgilerden yararlanarak aşağıdaki krokide boş bırakılan yerleri tamamlayınız.



85.

KROKİ PUSULA ARA YÖN

DEPREM HEYELAN

HAVA OLAYLARI

Yukarıda verilen kelimeleri cümlelerdeki uygun boşluklara yazınız.

a) Havada meydana gelen ısınma, soğuma, rüzgâr, yağış, sis gibi değişimlere ……. denir.

b) Herhangi bir yeri basit ve anlaşılır şekilde tarif etmeye yarayan kuş bakışı çizimlere ……denir.

c) Yer kabuğunun derin katmanlarının kırılıp yer değiştirmeleriyle oluşan sarsıntılara ……denir.

ç) …… yatay olarak tutulduğunda renkli ucu daima kuzeyi gösterir.

d) …… aşırı yağış alan yerlerde en çok görülen doğal afetlerden biridir.

86. Aşağıdaki ifadeler doğruysa yanında verilen daireyi "mavi"e yanlışsa "kırmızı"ya boyayınız.

Ağaçların, taşların ve kayaların güneye bakan yosunlu tarafları yön bulmamızı kolaylaştırır.

Krokisi çizilecek yerdeki cisimler ölçüm yapılmadan, göz kararı ile çizilir.

Adıyaman'daki Nemrut Dağı doğal unsurlarımızdan biridir.

Meteoroloji Genel Müdürlüğü'nün görevlerinden biri de televizyon yayınlarının uygunluğunu denetlemektir.

Fiziki haritalardaki renklerin hangi değere karşılık geldiği haritanın sağ alt köşesinde yer alan renk basamaklarına bakılarak bulunabilir.

CEVAP ANAHTARI

1.	C	**11.**	D	**21.**	B	**31.**	A	**41.**	A	**51.**	B	**61.**	D
2.	B	**12.**	A	**22.**	C	**32.**	A	**42.**	B	**52.**	D		
3.	B	**13.**	C	**23.**	B	**33.**	C	**43.**	B	**53.**	C		
4.	C	**14.**	D	**24.**	D	**34.**	D	**44.**	C	**54.**	A		
5.	C	**15.**	C	**25.**	B	**35.**	C	**45.**	D	**55.**	A		
6.	D	**16.**	C	**26.**	A	**36.**	D	**46.**	C	**56.**	D		
7.	B	**17.**	A	**27.**	D	**37.**	B	**47.**	D	**57.**	A		
8.	D	**18.**	B	**28.**	C	**38.**	D	**48.**	D	**58.**	D		
9.	B	**19.**	B	**29.**	D	**39.**	B	**49.**	D	**59.**	D		
10.	A	**20.**	D	**30.**	D	**40.**	A	**50.**	C	**60.**	B		

62.

1. Karadeniz Bölgesi'nde yağıştan dolayı heyelan görülmektedir.

2. Toprak kaymasını önlemek ve bunun zararlarından korunmak için yollar asfalt ile kaplanmalıdır.

3. Kar yağışının çok olduğu dağlık ve eğimli bölgelerde başlıca görülen doğal afet çığdır.

4. Havaların ısınmasıyla birlikte erimeye başlayan kar, sel baskınlarında artışa sebep olur.

5. Yeryüzünde veya gökyüzünde meydana gelen doğa olaylarından bazıları canlılar için zararlıdır.

6. Fırtınanın etkisiyle ağaçlar, trafik ışıkları ve elektrik direkleri devrilir, anten sistemleri zarar görür.

7. Ülkemizin tamamına yakını 1 derece deprem bölgesinde bulunur.

8. Ülkemizde en fazla can ve mal kayıplarına neden olan doğal afet, hortumdur.

63.



Deprem



Heyelan



Fırtına



Çığ



Sel



Kuraklık

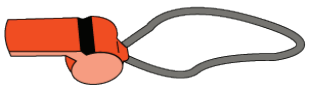


Hortum

64.



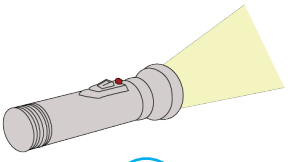












65. 1. D, 2. Y, 3. D, 4. Y, 5. Y, 6. D, 7. D

66. 1. Hastane, 2. Stadyum, 3. Hastane, 4. Banka ve stadyum, 5. Market ve postane, 6. Hastane, 7. Okul, 8. Park, 9. Stadyum,

67.



Doğal



Beşerî



Beşerî



Beşerî

Doğal unsur mu?

Beşerî unsur mu?



Doğal



Beşerî



Beşerî



Doğal



Doğal



Beşerî

68.













69.

			2									
			a D									
			E									
	1		P		**3**					**4**		**5**
	E		R		H					F		Ç
	R		E		g E					f I		I
6	O	R	M	e A	N	Y	ç A	N	G	I	N	I
	Z					E				R		c Ğ
	Y					d L				g T		
	b O					A				I		
	N					N				N		
										A		

a	b	c	ç	d	e	f	g	ğ
D	O	Ğ	A	L	A	F	E	T

70.

Deprem Öncesinde	Deprem Sırasında	Deprem Sonrasında
5, 9, 10, 11, 14, 17	2, 3, 4, 6, 8, 15, 16, 18,	1, 7, 12, 13, 19,

71.

ATATÜRK BARAJI	ÇİN SEDDİ	KAYA	VAN GÖLÜ	HASTANE
AĞAÇ	KIZ KULESİ	PERİ BACALARI	OVA	FABRİKA
MAĞARA	TÜNEL	TOPRAK	KÜTÜPHANE	KIZILIRMAK
SÜMELA MANASTIRI	TARİHİ ÇEŞME	PAMUKKALE TRAVERTENLERİ	OSMANGAZİ KÖPRÜSÜ	ÇOCUK PARKI

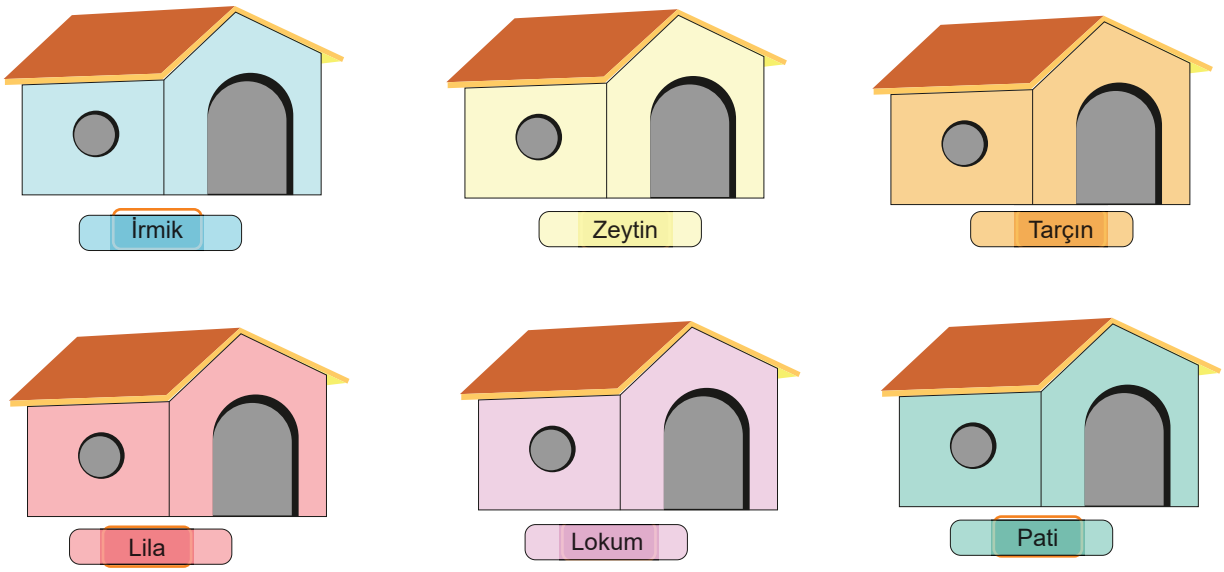
72. 1. Y, 2. Y, 3. D, 4. D, 5. Y, 6. Y, 7. Y, 8. D, 9. D, 10. Y, 11. D, 12. D, 13. Y.

73.



2 3 4 1

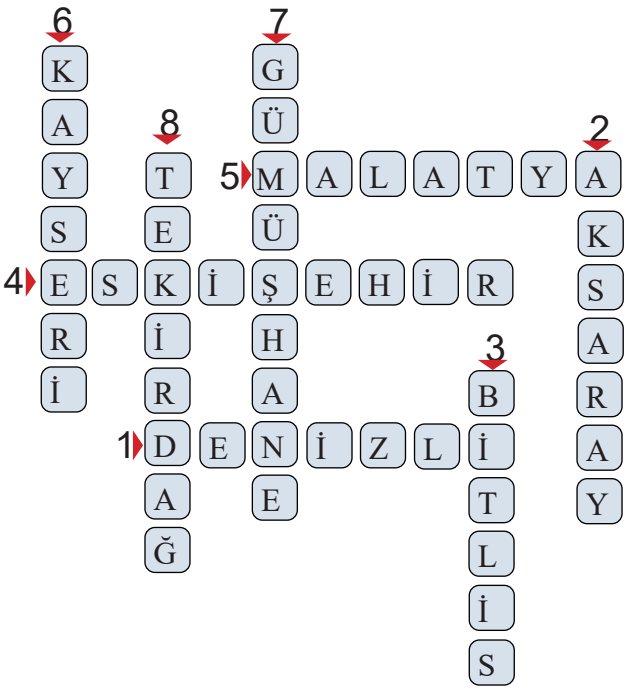
74.



75.

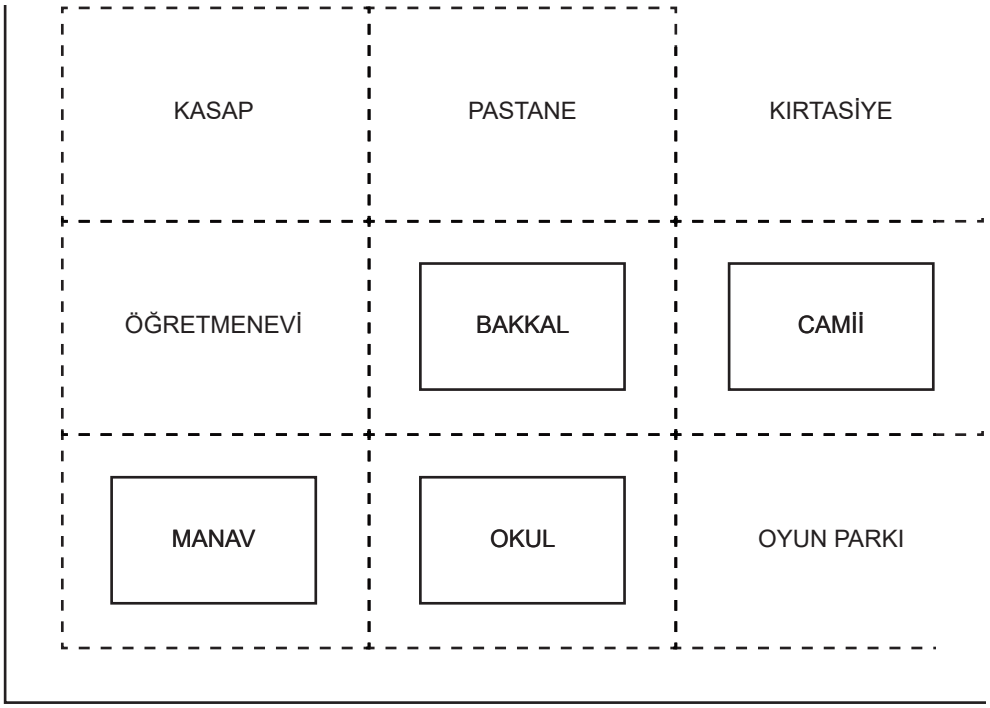
Ülkemizde Yer Alan Bazı Doğal ve Beşerî Unsurlar	Doğal Unsur	Beşerî Unsur
 Peri Bacaları	X	
 Harran Evleri		X
 Abant Gölü	X	
 Manavgat Şelalesi	X	
 Kasımiye Medresesi		X

76.

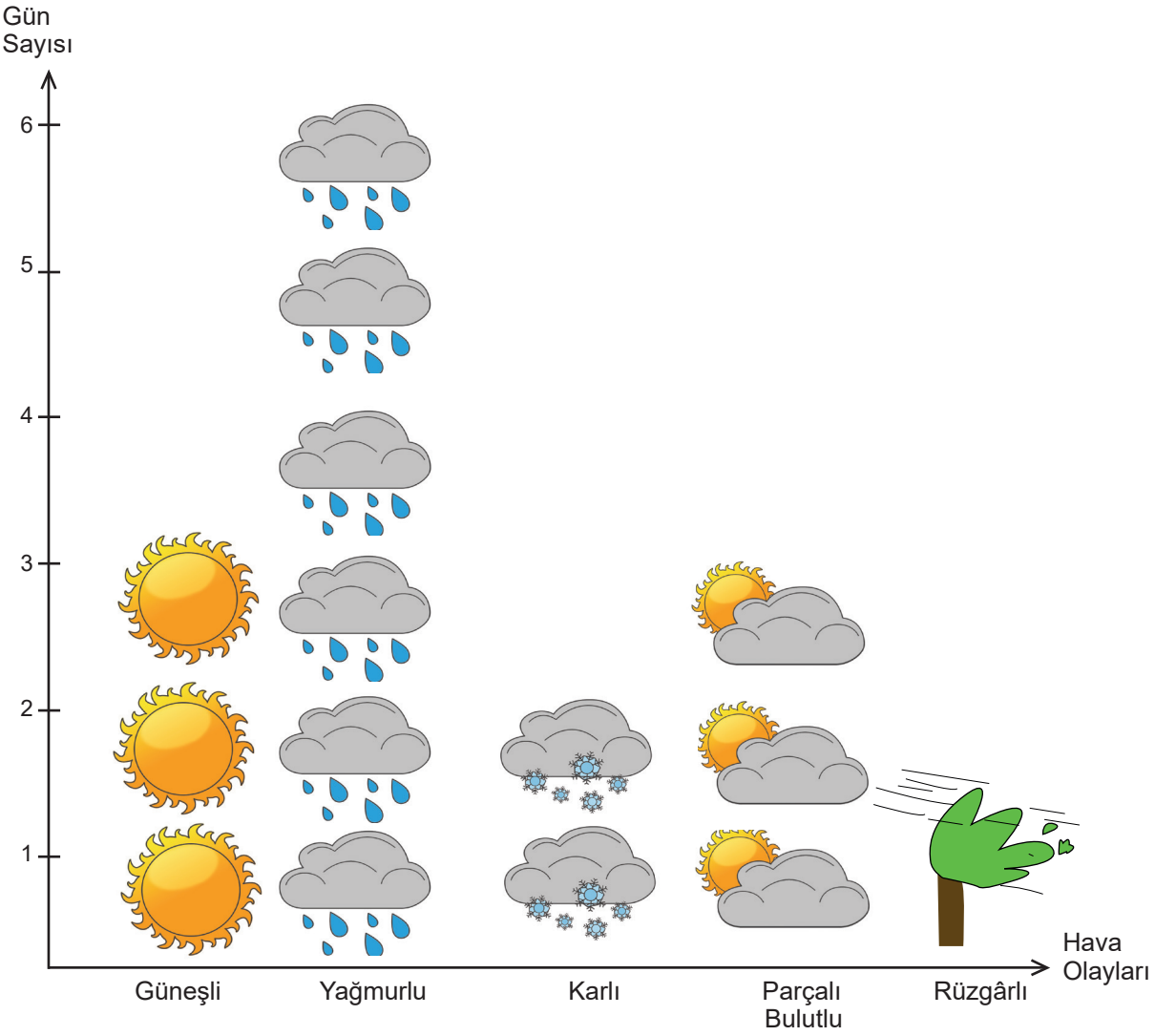


77. 1. Doğu, 2. Batı, 3. Kuzey, 4. Güney

78.



79.



80. Kuru gıda, sağlık malzemeleri vb.

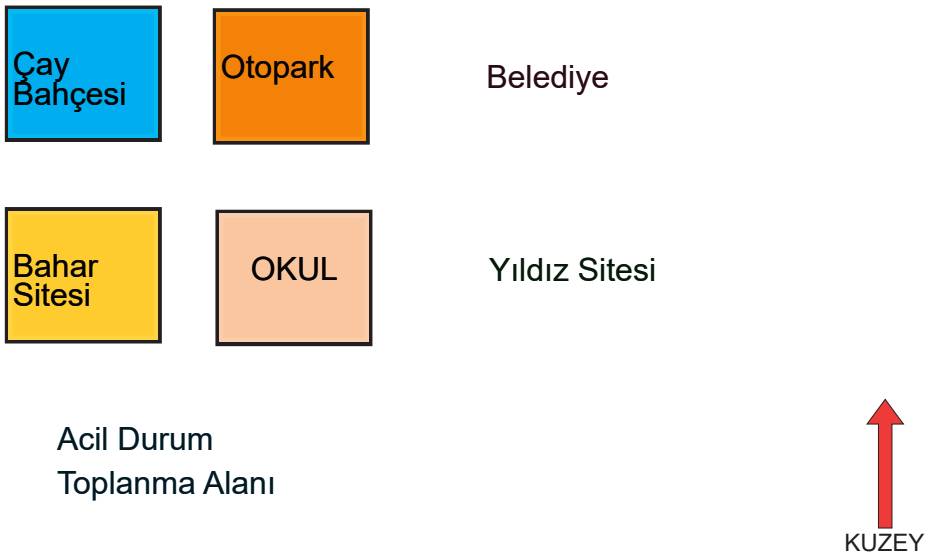
81.



82. 1.-6. Deprem
7.-9. Çığ
10.-12. Sel
13.-19. Fırtına
20.-26. Heyelan
27.-30. Dolu
31.-38. Yıldırım

83. 1. Doğu-kuzey-doğu
2. Kuzey-doğu
3. Güney-batı
4. Batı-güney-doğu

84.



85. a) Hava olayları, b) Kroki, c) Deprem, ç) Pusula, d) Heyelan

86.

Ağaçların, taşların ve kayaların güneye bakan yosunlu tarafları yön bulmamızı kolaylaştırır.

Krokisi çizilecek yerdeki cisimler ölçüm yapılmadan, göz kararı ile çizilir.

Adıyaman'daki Nemrut Dağı doğal unsurlarımızdan biridir.

Meteoroloji Genel Müdürlüğü'nün görevlerinden biri de televizyon yayınlarının uygunluğunu denetlemektir.

Fiziki haritalardaki renklerin hangi değere karşılık geldiği haritanın sağ alt köşesinde yer alan renk basamaklarına bakılarak bulunabilir.

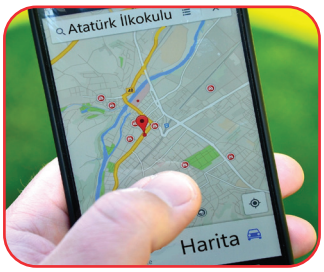
4. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

4. ÜNİTE

1. İnsanlar eskiden seyahate çıkarken yanlarına yolları gösteren bir harita almayı ihmal etmezlerdi. Gidecekleri yerlere en kısa yoldan ulaşabilmek için bu haritadan yararlanırlardı.

Bugün ise aynı iş için akıllı telefon kullanılıyor. Telefonunuzdaki harita uygulamalarından birini kullandığınızda istediğiniz yere kolay ve rahatlıkla ulaşıyorsunuz.

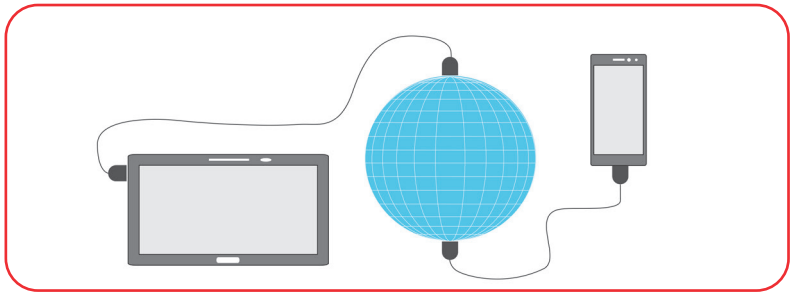


I. Teknoloji sayesinde alışkanlıklarımız değişmeye başlamıştır.
II. Farklı ihtiyaçlar için akıllı telefonlardan yararlanılabilir.
III. Telefondaki harita uygulamaları insan hayatını kolaylaştırmıştır.

Metinden yukarıda verilen ifadelerden hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

2.



I. Güneş ışığına benzer ışık veren lambaların tercih edilmesi
II. 112 Acil Yardım Merkezine asılsız ihbarların gelmesi
III. Öğrencilerin derslerini takip etmek için bilgisayar kullanması
IV. Cep telefonunun zorunlu hâllerde ve kısa süreliğine kullanılması

Yukarıdakilerin hangileri teknolojinin doğru kullanılmasına örnek verilebilir?

A) I ve II B) III ve IV C) I, III ve IV D) II, III ve IV

3. Teknoloji firmaları ürettikleri ürünlerin tüketiciler tarafından yanlış kullanımını önlemek amacıyla çeşitli önlemler alır.

Aşağıdakilerden hangisi açıklamada bahsedilen önlemlerden biridir?

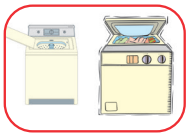
A) Garanti belgesi
B) Kullanım kılavuzu
C) Fatura bilgileri
D) Patent başvurusu

4. Aşağıda verilen mucit ve buluşu eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

A)  - Thomas Edison

B)  - Marconi

C)  - Alexander Graham Bell

D)  - Samuel Morse

5.

- 15. yüzyılda Leonardo da Vinci kuşlardan ilham alarak uçan araçlar tasarlamıştır.
- 17. yüzyılda İstanbul'da yaşayan Hezarfen Ahmet Çelebi, kollarına kanat takarak uçma denemesinde bulunmuştur.
- 18. ve 19. yüzyıllarda Fransa ve Amerika'da farklı uçma denemeleri olmuştur.
- 20. yüzyılda Amerikalı Wright Kardeşler, kendilerinden önceki motorsuz araçlarla yapılan uçma denemelerinden aldıkları ilhamla ilk motorlu uçağı yapmıştır.

Yukarıdaki bilgiler dikkate alındığında uçma fikriyle ilgili hangisi söylenemez?

A) Uçan araçlarla ilgili çalışma kuşlardan iham alınarak gerçekleştirilmiştir.
B) Farklı dönemlerde yaşayan insanlar uçmaya yönelik çalışmalar yapmıştır.
C) Her mucit uçma denemelerini motorsuz uçuşları gözlemleyerek yapmıştır.
D) İlk motorlu uçak, kendinden önceki uçma tecrübelerinden faydalanılarak yapılmıştır.

6.



Tekerlek insanlık tarihinin en önemli buluşlarından biridir ve tekerleğin icat edildiği tarih kesin olarak bilinmemektedir. Genel olarak ulaşım denilince akla gelen tekerlek pek çok sisteme ilham kaynağı olmuştur. Uzun süre çömlekçi çarklarında kendi ekseni etrafında yatay olarak dönecek şekilde kullanılmıştır. Kol saatlerinden bilgisayarların disk sürücülerine kadar günlük yaşantımızda işlerimizi kolaylaştıran pek çok aletin temelinde tekerlek teknolojisi bulunmaktadır.

Bu metinde tekerlekle ilgili hangisinden bahsedilmemiştir?

A) Birçok teknolojik üründe kullanıldığından
B) Bazı aletlerde yatay biçimde kullanıldığından
C) İlk kullanım amacının taşımacılık olduğundan
D) Günlük yaşamın birçok alanında kullanıldığından

7. Aşağıda ampulün ortaya çıkış aşaması verilmiştir.

- Ampulün icadına yönelik ilk çalışmayı 1802'de İngiliz Humprey Davy başlattı. İnce bir platin şeritten akım geçirerek ışık elde etti. Işığın ömrü kısa ve parlaklığı azdı.

- 1840'ta Warren De la Rue, Davy'nin yöntemini geliştirdi. Platin teli vakumlanmış cam tüp içine yerleştirdi ve daha verimli bir ışık elde etti.

- Thomas Edison, karbon tel kullanarak uzun süre yanan verimli ampulü üretti.

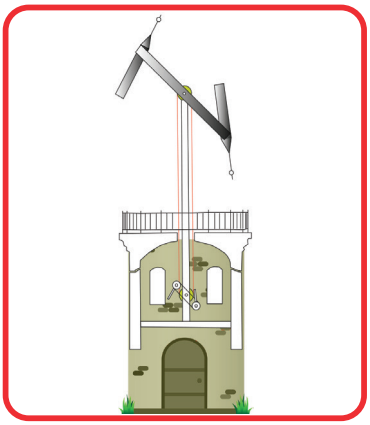
Bu aşamalar incelendiğinde ampulün icadıyla ilgili,

I. Birçok bilim insanının katkısıyla ortaya çıktığı
II. Katkı sağlayan kişilerin aynı yöntemi denediği
III. Mucitlerin birbirlerinin tecrübesinden faydalandığı

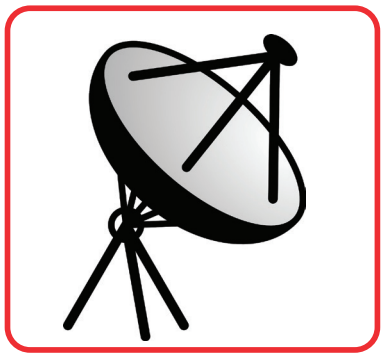
ifadelerinden hangileri söylenebilir?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

8.



Bir teknoloji ürünü olarak ilk mesaj iletme makinesi 1793'te Fransız Chappe tarafından icat edilmiştir. Chappe, makinesine "uzaktan yazan" anlamında "telgraf" adını verdi. Telgraf sistemi, birbirini görecek şekilde belli aralıklarla kurulan kuleler arasında çalışıyordu. Kulelerin tepesine iki ucunda hareketli kollar bulunan direkler yerleştiriliyordu. Mesajlar kolların hareketiyle harfleri ve rakamları ifade eden işaretlere dönüştürülüp bir sonraki kuleye iletiliyordu. Kuledeki görevli teleskopla bakarak dakikada ortalama üç işaret alabiliyordu.



Günümüzde ise genel ağı kullanıyoruz. Uzaya gönderilen uydular aracılığıyla, genel ağa bağlanabilen herhangi bir teknolojik araçla, dünyanın bir ucundan bir ucuna saniyeler içinde istediğimiz mesajı gönderebiliriz.

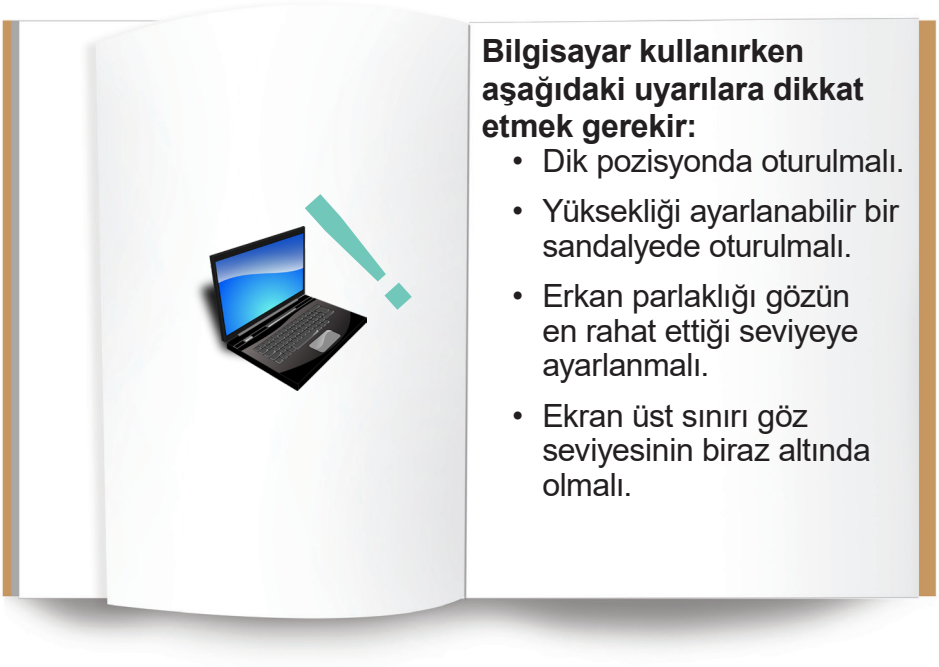
Yukarıdaki metinler incelendiğinde mesaj iletme teknolojisinin günümüzdeki hâli ile ilgili,

I. İleri teknoloji kullanılmaktadır.
II. İnsan emeğine duyulan ihtiyaç azalmaktadır.
III. Bilgi paylaşım süresi her geçen gün kısalmaktadır.

ifadelerinden hangileri söylenebilir?

A) I ve II B) II ve III C) I ve III D) I, II ve III

9.



Bilgisayar kullanırken aşağıdaki uyarılara dikkat etmek gerekir:

- Dik pozisyonda oturulmalı.
- Yüksekliği ayarlanabilir bir sandalyede oturulmalı.
- Erkan parlaklığı gözün en rahat ettiği seviyeye ayarlanmalı.
- Ekran üst sınırı göz seviyesinin biraz altında olmalı.

Bu uyarıları dikkate almadan bilgisayar kullanan biri,

I. Göz sağlığını bozma
II. Zamanını boşa harcama
III. Enerji tasarrufu sağlama
IV. Duruş bozukluğu yaşama

durumlarından hangilerini yaşayabilir?

A) I ve IV B) II ve III C) I, II ve III D) II, III ve IV

10. İnsanların ihtiyaçlarını karşılayabilmek için pek çok teknolojik ürün icat edilmiştir. Bu ürünler, bilimdeki gelişmeler ve değişen ihtiyaçlara bağlı olarak zaman içinde iyileştirilerek daha kullanışlı hâle getirilmiştir. Telefon, tekerlek, otomobil gibi teknolojik ürünlerin tarihsel süreçteki değişimine baktığımızda bu durumu daha iyi anlayabiliriz.

Metne göre teknolojik ürünler ile ilgili,

I. Zaman içinde değişime uğrarlar.
II. Bilimsel gelişmeler sonucunda değişim gösterirler.
III. İnsanların gereksinimlerine cevap vermek için icat edildiler.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

11. Ayşe Öğretmen, öğrencilerine "Bilinçsiz bir şekilde kullanılan teknolojik ürünler insanlara ve doğaya zarar verir." açıklamasını yapmıştır. Bu açıklamanın üzerine öğrencilerden teknolojik ürünleri nasıl kullandıklarını anlatmalarını istemiştir.



Elif: Işık kaynağını, odamı aydınlatmak için aşağıdan yukarıya doğru olacak şekilde konumlandırıyorum.



Ali: Aldığım ürünleri kullanım kılavuzundaki bilgilere göre kullanıyorum.



Eda: Telefon görüşmesi yapmam gerektiğinde kulaklık kullanıyorum.



Erkan: Televizyon izlerken yaşıma uygun program seçmeye dikkat ediyorum.

Öğrencilerin konuşmaları dikkate alındığında hangisi bilinçli <u>davranmamıştır</u>?

A) Elif B) Ali C) Eda D) Erkan

12. Olası işitme kayıplarının önüne geçmek için uzun süre yüksek sesli dinleme yapmayın.

Yağmurlu havalarda ve yıldırım düşme tehlikesi olduğunda telefonunuzu dışarıda kullanmayın.

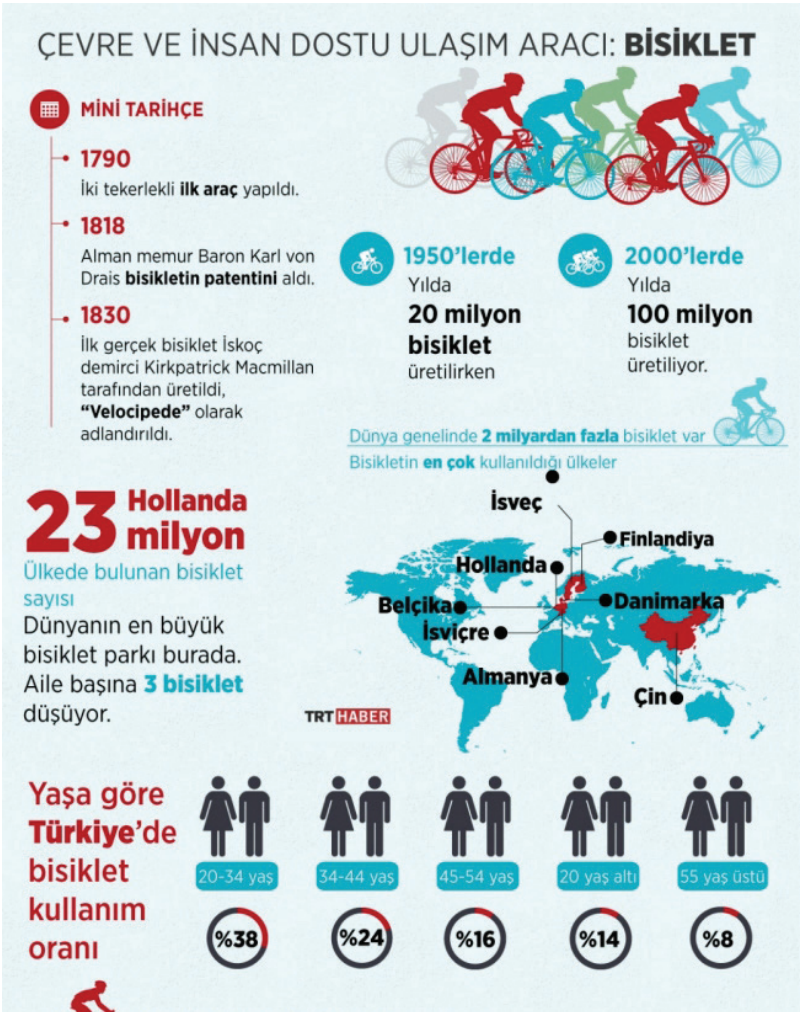
Verilen ifadeler bir cep telefonuna ait kulanım kılavuzunun hangi bölümünde yer alır?

A) Temizlik ve Bakım
B) Güvenlik Bilgileri
C) Enerji Tasarrufu
D) Servis Bilgileri

13. Teknolojik ürünlerin kullanım kılavuzunda aşağıdaki bilgilerden hangisi <u>yer almaz</u>?

A) Güvenlik bilgileri
B) Temizlik ve bakım bilgileri
C) Fatura bilgileri
D) Enerji tasarrufu için öneriler

14. Aşağıdaki görselde bisiklet ile ilgili bazı bilgiler paylaşılmıştır.



Verilen görsele göre,

I. Bisiklete ait patentin alınma tarihi 1818'dir.
II. Türkiye'de 20 yaş altı bisiklet kullanım oranı 55 yaş üstü kullanıma göre azdır.
III. Yıllık bisiklet üretim miktarı 1950'lerde 20 milyon iken 2000'li yıllarda bu miktar 5 kat artmıştır.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

15. Lise öğrencisi Zeynep, yüz tanıma sistemi ve yapay zekânın kullanıldığı bir yoklama sistemi geliştirdi. Yaptığı bu çalışmayı TÜBİTAK'a sundu. Bu çalışmayla özellikle kalabalık sınıflarda yoklama için harcanan süreden tasarruf etmeyi planlıyordu. Ayrıca, sınıfların giriş ve çıkışları ile okul bahçelerine yerleştirilecek kameralar sayesinde yüz tanıma sistemiyle öğrencilerin emniyetini sağlamayı amaçlıyordu.

Verilen bilgiler dikkate alındığında Zeynep'in amacı hangisi olamaz?

A) Derste vakit kaybını önlemek
B) Okul güvenliğini artırmak
C) Okulun çevresini güzelleştirmek
D) Okulda öğrenci takibini kolaylaştırmak

16. Kışın soğuk günlerde dışarda gezerken ayaklarının üşüdüğünü hisseden Fatma, yeni bir ayakkabı tasarlamaya karar verir. Tasarladığı yeni ısıtıcılı ayakkabısı sayesinde soğuk kış günlerinde dışarıda gezerken ayağı üşümez.

Metne göre Fatma'yı bu icadı yapmaya yönelten en önemli nedenin hangisi olduğu söylenebilir?

A) Para kazanmak
B) Reklam yapmak
C) Farklı bir tasarım yapmak
D) Karşılaştığı sorunu çözmek

17. Teknoloji firmaları ürettikleri ürünlerin yanlış kullanımını önlemek amacıyla çeşitli önlemler alır. Bu önlemlerin başında kullanım kılavuzları gelir.

Buna göre kullanım kılavuzları aşağıdakilerden hangisi hakkında bilgi vermez?

A) Enerji tasarrufu
B) Ürünün bakımı
C) Satış rakamları
D) Güvenlik bilgileri

18. Teknolojinin kullanıldığı alanlardan biri de aydınlatmadır. Aşağıda aydınlatma ile ilgili ifadeler verilmiştir:

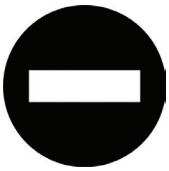
I. Gece ders çalışırken ışık, göze bakacak şekilde ayarlanmalıdır.
II. Güneş ışığına benzer renkte ışık veren lambalar tercih edilmelidir.
III. Işığın parlaklığı gereğinden az veya çok olmamalıdır.

Aydınlatma ile ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) I ve II B) II ve III C) I ve III D) I, II ve III

19. Dördüncü sınıf öğrencisi Gökçe, aşağıdaki akıllı işaretlerden hangisiyle belirtilen programı seyredebilir?

A) 

B) 

C) 

D) 

20. İletişim, ulaşım ve haberleşme alanlarındaki teknolojik gelişmelerin olumlu sonuçları olduğu gibi, olumsuz sonuçları da vardır. Örneğin; şehirlerde bina ve araç sayısının artmasıyla birlikte trafik tıkanıklıkları ve otopark sorunları yaşanmaktadır. Hava kirliliği ve gürültü de teknolojik gelişmelere bağlı olarak artmaktadır.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) İletişim araçlarına ulaşmak kolaylaşmıştır.
B) Teknoloji her zaman insan yararına kullanılmıştır.
C) Çevre sorunları, teknolojinin etkisi ile artmıştır.
D) Gelişen teknoloji insanları ekonomik açıdan olumlu etkilemiştir.

21. I. Cihazın yanlış kullanımını önlemek
II. Cihazın nasıl kullanılacağı hakkında bilgi vermek
III. Cihazın temizlik ve bakımı hakkında bilgi vermek

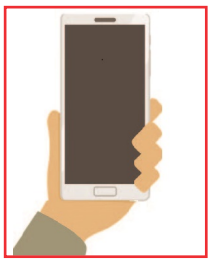
Yukarıdakilerden hangileri kullanma kılavuzlarının incelenmesinin tüketiciye sağladığı faydalardandır?

A) I ve II B) II ve III C) I ve III D) I, II ve III

22. Aşağıdakilerden hangisi günümüzde yaygın olarak kullanılmayan teknolojik ürünlerden biridir?

A) Ütü
B) Telgraf
C) Projeksiyon aleti
D) Fotoğraf makinesi

23.



Aşağıdakilerden hangisi resimde verilen teknolojik ürünün faydalarından değildir?

A) Yakınlarımızla istediğimiz an iletişim kurarız.
B) Uzun süre kullandığımızda sosyal yaşamdan uzaklaşırız.
C) İnternete bağlanarak bir konu hakkında araştırma yaparız.
D) Harita uygulamalarını kullanarak istediğimiz yere kolayca gideriz.

24. Cep telefonu, insan yaşamında büyük kolaylıklar sağlamasının yanında insan sağlığına zararlı elektronik dalgalar da yaymaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi cep telefonu kullanımıyla ilgili yanlış bir davranıştır?

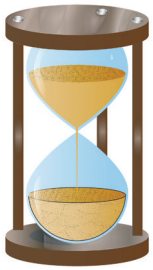
A) Kulaklık ile kullanmak
B) Uyurken kapalı tutmak
C) Günde en az 2 saat kullanmak
D) Zorunlu hâllerde ve kısa süreli kullanmak

25. Otomobiller hayatımıza girmeden önce bir yerden bir yere gitmek için bazen günler süren yolculuklar yapılıyordu. Günümüzde ise istediğimiz yere daha kısa sürede gidebiliyor ve kolayca ulaşım sağlayabiliyoruz.

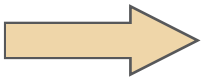
Böyle düşünen bir kişi ulaşım teknolojisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisini vurgulamaktadır?

A) Pahalı olmasını
B) Eğlenceli olmasını
C) İletişimi kolaylaştırmasını
D) Zamandan tasarruf sağlamasını

26.



Öncesi

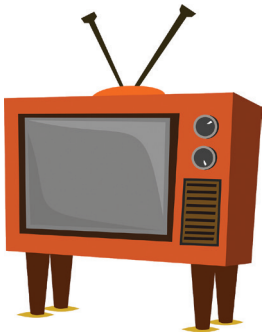




Sonrası

Görseli verilen aletin günümüzde yaygın olarak kullanılan hâli aşağıdakilerden hangisidir?

A)



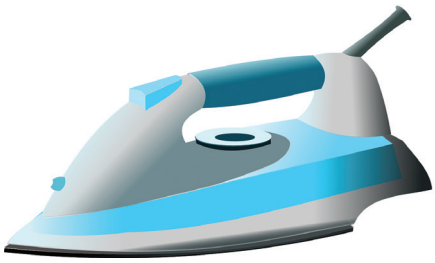
B)



C)



D)



27.






Yukarıda verilen teknolojik aletler hangi alanda kullanılmaktadır?

A) Ulaşım
B) Beslenme
C) Sağlık
D) Güvenlik

28. 1973 yılında Martin Cooper (Martin Kupır) telsiz teknolojisini geliştirerek cep telefonuna dönüştürdü. İlk cep telefonu 850 gr ağırlığındaydı ve oldukça büyüktü. Günümüzde ise teknolojideki yeniliklere bağlı olarak başlangıçtaki modelleriyle karşılaştırılamayacak kadar küçüldü ve hafifledi. Teknolojik ürünler gün geçtikçe değişmeye devam etmektedir.

Verilen açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) İlk cep telefonu rahatça taşınabilecek bir ağırlığa sahipti.
B) Teknolojik ürünlerin ilk hâli daha kullanışlıdır.
C) Cep telefonları geçmişte daha yaygındı.
D) Teknolojik ürünlerdeki değişim devam etmektedir.

29. Aşağıda verilen "teknolojik ürün - kullanım alanı" **eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?**

A) Uçak - Ulaşım
B) Röntgen cihazı - Sağlık
C) Etkileşimli tahta - Eğitim
D) Endoskop kamera - İletişim

30. Ayşe : Okuldan gelince bilgisayarı kullanarak araştırma yapabiliriz.
Ahmet : Uzaktaki akrabalarımızla görüntülü konuşabiliriz.
Merve : Elektronik aletler sayesinde işlerimizi kısa zamanda bitirebiliriz.
Hasan : Bilgisayar başında uzun süre vakit geçirdiğimiz için arkadaşlarımızla daha az vakit geçirebiliriz.

Hangi öğrenci teknolojinin olumsuz yönünden bahsetmiştir?

A) Ayşe
B) Ahmet
C) Merve
D) Hasan

31. Aşağıda tekerleğin geçmişten günümüze değişimi verilmiştir.



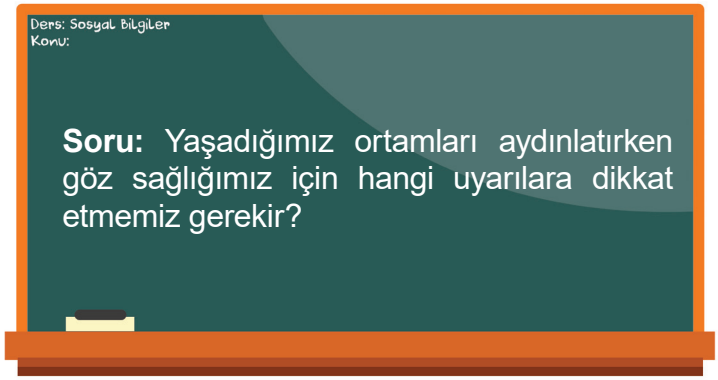
Verilen görsel incelendiğinde,

I. Farklı malzemeler kullanılarak yapılmıştır.
II. Pek çok değişiklik geçirerek günümüzdeki hâline gelmiştir.
III. Günümüzdeki tekerleklerin üretiminde daha çok lastik malzeme kullanılmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

32. Bir öğretmen öğrencilerine aşağıdaki soruyu yöneltmiştir.



Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin sorusuna verilebilecek cevaplardan biri değildir?

A) Işık şiddeti, göze zarar vermeyecek seviyede olmalıdır.
B) Güneş ışığına benzer ışık veren lambalar tercih edilmelidir.
C) Gece ders çalışırken ışık, gözümüze gelecek şekilde ayarlanmalıdır.
D) Işık tavandan veya duvardan yansıyacak şekilde konumlandırılmalıdır.

33. Teknoloji firmaları ürettikleri ürünlerin yanlış kullanımını önlemek amacıyla çeşitli önlemler almaktadır. Bu önlemlerin başında kullanım kılavuzları gelir. Bu nedenle kullanıcılar yeni bir teknolojik ürün aldıklarında ilk iş olarak ürünün kullanım kılavuzunu okumalıdır.

Buna göre aşağıdaki kişilerden hangisi bu öneriye uygun davranmıştır?

A) Eda : Yeni aldığı telefonda bazı işlemleri yapamadığı için öncelikle ablasından yardım istemiştir.

B) Fatih : Tabletini kullanırken bilmediği bir simgenin açıklamasını ilk olarak arkadaşına sormuştur.

C) Ufuk : Yeni aldığı bilgisayarı deneme yanılma yöntemiyle kurmuştur.

D) Bulut : TV alıcısını kurabilmek için kullanım kılavuzunu incelemiştir.

34.







Aşağıda verilen teknoloji kullanım alanlarından hangisinin görseli yukarıda verilmemiştir?

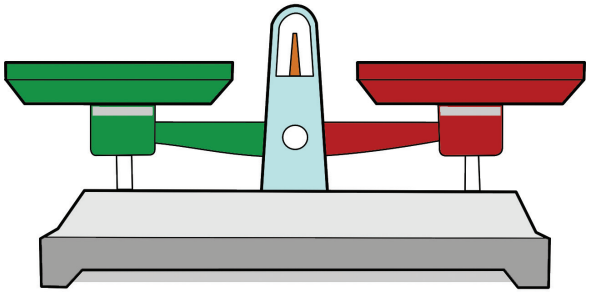
A) Temizlikte teknoloji

B) Beslenmede teknoloji

C) Bilgi edinmede teknoloji

D) Haberleşmede teknoloji

35. Terazinin yeşil kefesine teknolojinin olumlu yönleri, kırmızı kefesine olumsuz yönleri yazılacaktır.



Buna göre terazinin yeşil bölümüne aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

A) Şehirlerde bina ve araç sayısının artmasıyla birlikte otopark sorunları ortaya çıkmıştır.
B) İnsanlar gittikleri yerlerdeki tarihi güzelliklerin fotoğraflarını çekmeye başlamıştır.
C) Bayram ziyaretlerinin yerini telefon görüşmeleri ve kısa mesaj gönderme almıştır.
D) Teknolojik ürünlerin yanlış kullanımı doğaya ve hayvanlara zarar verir.

36. Öğrencilerden aşağıdaki başlıklara uygun örnekler vermeleri istenmiştir.

TEKNOLOJİNİN OLUMLU ETKİLERİ

Anıl
Şehirlerde, bina ve araç sayısının artmasıyla birlikte trafik sorunu meydana gelmiştir.

Duru
Ulaşım ve iletişim teknolojisinin gelişmesi hayatımızı kolaylaştırmıştır.

TEKNOLOJİNİN OLUMSUZ ETKİLERİ

Eliz
Hava kirliliği, gürültü ve yeşil alanların azalması çevre sorunlarına neden olmuştur.

Can
Yüksek dağları ve boğazları aşıp yolculukları kısaltmak amacıyla tüneller açılmış, köprüler ve viyadükler inşa edilmiştir.

Hangi öğrenciler verilen başlıklara uygun örnek vermemiştir?

A) Anıl ve Eliz
B) Duru ve Can
C) Anıl ve Can
D) Eliz ve Duru

37. Aşağıda bazı mucitler ve icatları karışık olarak verilmiştir.

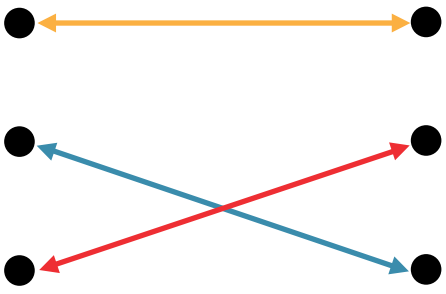
Thomas Edison	
Wright Kardeşler	
Alexander Graham Bell	

Mucitler ile icatları hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

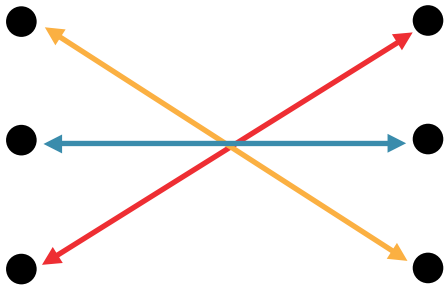
A)



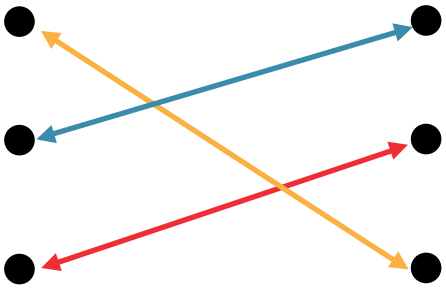
B)



C)



D)



38.

1



2



3



4



Yukarıda görselleri verilen teknolojik ürünlerin kullanım alanları seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

	1	2	3	4
A)	Bilgi edinme	Ulaşım	Sağlık	Temizlik
B)	Ulaşım	Sağlık	Bilgi edinme	Temizlik
C)	Ulaşım	Temizlik	Sağlık	Bilgi edinme
D)	Temizlik	Sağlık	Bilgi edinme	Ulaşım

39. Aşağıda verilen teknolojik ürünleri ilgili olduğu alana yazınız.

Fırın | Telefon | Fotokopi makinesi | Buzdolabı
Çamaşır makinesi | Müzik seti | Tomografi cihazı | Tren
Radyo | Elektrik süpürgesi | Otomobil | Ocak
Ultrason cihazı | Telsiz | Projeksiyon aleti | Uçak
Yazıcı | Etkileşimli tahta | Televizyon | Bulaşık makinesi
Çağrı cihazı | Röntgen cihazı

Beslenmede Teknoloji



Temizlikte Teknoloji



Eğlenme ve Bilgi Edinmede Teknoloji



Haberleşmede Teknoloji



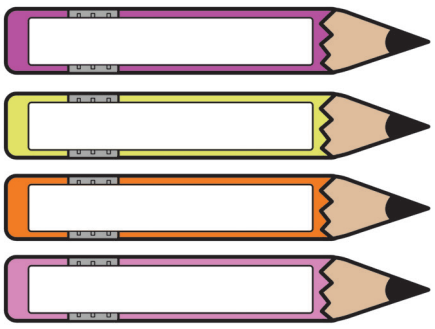
Ulaşımda Teknoloji



Sağlıkta Teknoloji



Eğitimde Teknoloji

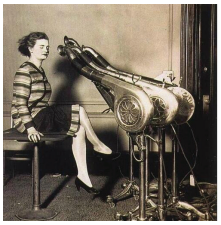


40. Bir teknolojik ürün belirleyiniz. Belirlediğiniz bu ürünün olumlu ve olumsuz etkilerini aşağıdaki tabloya yazınız.

Bir teknolojik ürün yazınız : …….....	
Olumlu Etkileri: …… …… ……

41. Kullandığımız bazı ürünler, teknolojideki gelişmelerle birlikte değişime uğramıştır.

Buna göre tabloda verilen görsellerdeki değişimi ilgili bölümlere yazınız.

	ÖNCEKİ HÂLİ	GÖRSEL	ŞİMDİKİ HÂLİ
1	Eski saç kurutma makineleri elimize alıp kullanamayacağımız kadar ağırdı. Ayrıca üflenen havanın ısısını ve şiddetini ayarlama imkânı da sınırlıydı.	 	Günümüzde kullandığımız saç kurutma makinelerinde havanın ısısını ve şiddetini ayarlayabiliyoruz. Ayrıca bu makineler hafif ve taşınabilir hâle gelmiştir.
2	İlk çamaşır makinelerinin kullanımı çok zordu. Kol gücü ile çalışan bu makinelerde çamaşır yıkamak için büyük bir kuvvet harcamak gerekiyordu.	 	....
3	Elektriğin olmadığı dönemlerde elbiseler kömürlü ütülerle ütülenirdi. Bu ütüler, içlerine yanan kömür parçaları konularak ısıtılırdı.	 	....
4	Elektrik süpürgeleri icat edildikleri dönemde geniş yer kaplayan ağır araçlardı. Emme gücü düşük olan bu süpürgeler, çalışırken çok gürültü çıkarırdı.	 	....

42.

Naylon poşetlerin doğaya atılması toprak kirliliğine sebep olur. Bu poşetlerin kullanımının azaltılması kaynakları tasarruflu kullanmamızı ve çevrenin korunmasını sağlar.

Metindeki sorunun çözümü için poşetin yerine kullanılabilecek ucuz, doğaya zarar vermeyen bir ürüne yönelik proje yarışması düzenlenmiştir.

Bu yarışmaya nasıl bir ürünle katılmak isterdiniz? Tasarladığınız ürünle ilgili istenen bilgileri aşağıya yazınız.

Ürününüzü kısaca tanıtınız.

……
……
……
……

Ürününüzün şeklini çiziniz.

Ürününüze bir ad veriniz.

……

Ürününüzü anlatan bir slogan yazınız.

……

43. Aşağıdaki metni okuyunuz.

Bildiğiniz gibi acil durumlarda arayıp yardım çağrısında bulunduğumuz özel telefon numaraları vardır. Bu numaralardan belki de en önemlisi "Acil Yardım Merkezi"ne ait olan "112"dir. İnsanlar ani bir hastalık veya kaza durumunda "Acil Yardım Merkezi"ni ararlar. İmdat çağrısını alan Acil Yardım Merkezi çalışanları da olay yerine giderek hayat kurtarırlar. Ancak bazı sorumsuz kişiler gereksiz yere 112'yi arayarak bu merkezde çalışanları meşgul ediyorlar. İnsanlar, dürüstlüğe aykırı bu hareketleriyle başka insanların hayatlarını tehlikeye atıyor. Belki de gereksiz aramaların yol açtığı gecikme nedeniyle bir hastanın hayatını kaybetmesine neden oluyorlar.

Aşağıdaki etkinlikleri metne göre tamamlayınız.



a. Acil Yardım Merkezi hangi durumlarda aranmalıdır?

.....

.....

.....



b. Acil Yardım Merkezi çalışanlarını gereksiz yere meşgul eden durum nedir?

.....

.....

.....



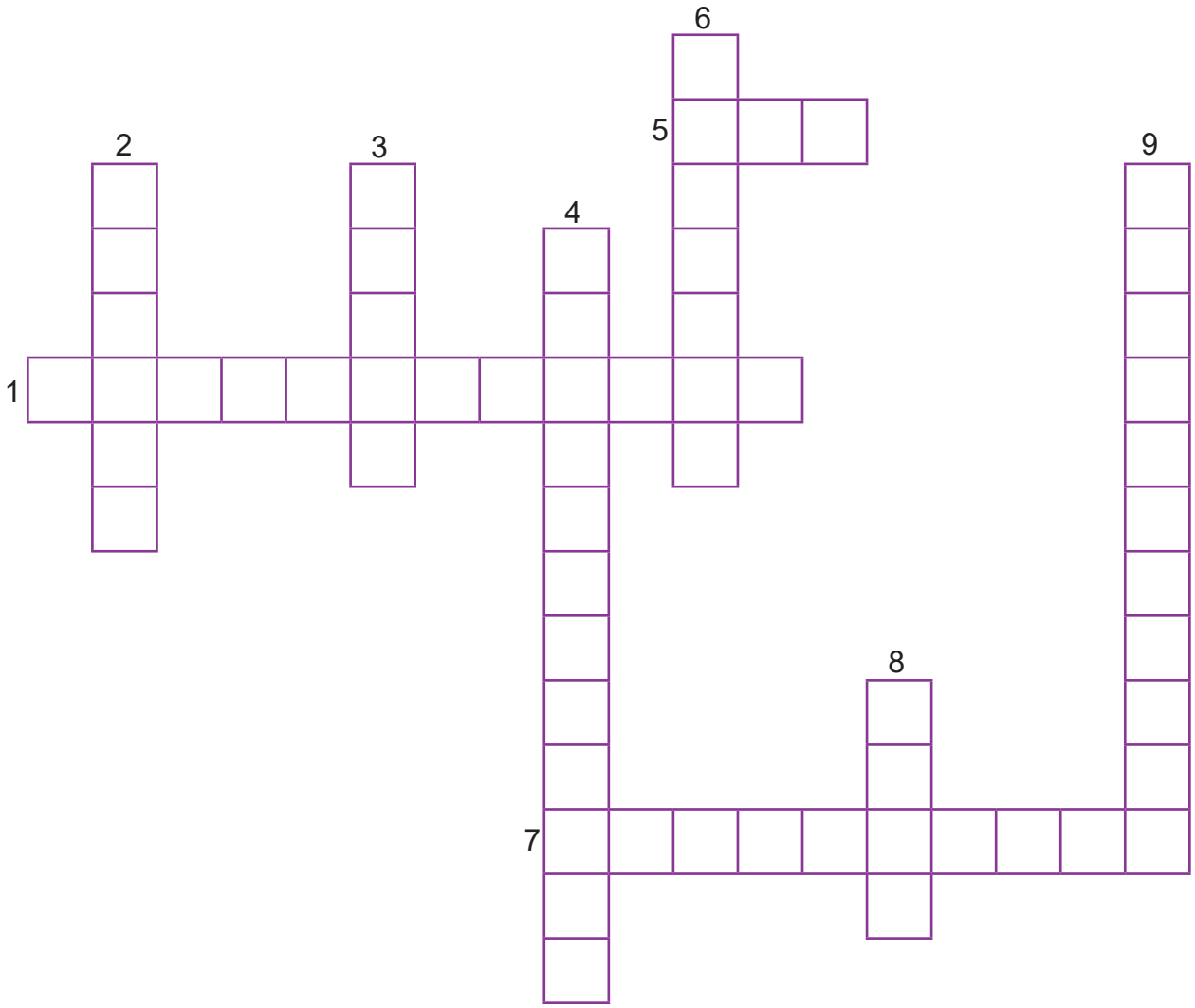
c. Acil Yardım Merkezinin gereksiz yere meşgul edilmesinin önüne geçmek için bir slogan yazınız.

.....

.....

.....

44. Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



Soldan Sağa :

1. İlk Türk uçağını tasarlayıp üreten kişi.
5. Graham Bell'in telefondaki ilk sözü.
7. 2015 Nobel Kimya Ödülü'nü alan Türk bilim insanı.

Yukarıdan Aşağıya :

2. Bilimsel ve teknik bir buluşun ya da böyle bir buluşu uygulama alanında kullanma hakkının kime ait olduğunu gösteren resmî belge.
3. İcat yapan kişiye verilen unvan.
4. Pıtrak dikeninden etkilenilerek icat edilen ürün.
6. Sütün pastörize edilerek uzun süre saklanabilmesini sağlayan bilim insanı.
8. Uzun yolculuklarda zamandan tasarruf sağlayan ulaşım aracı.
9. Yüksek voltajlı akımları üreten makineyi icat eden bilim insanı.

45. Balonlarda yazılı teknolojik ürünleri, kullanım alanına uygun renge boyayınız.

Beslenme Teknolojisi

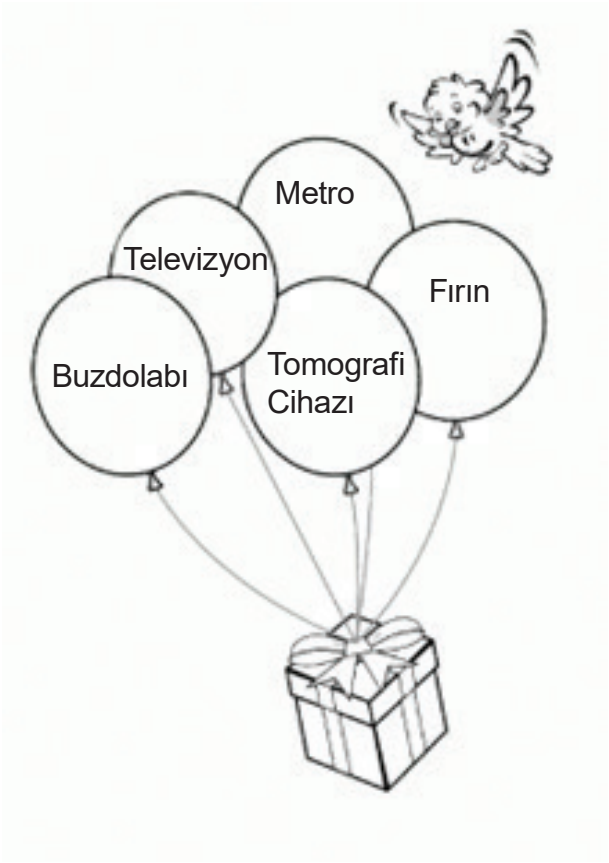
Haberleşme Teknolojisi

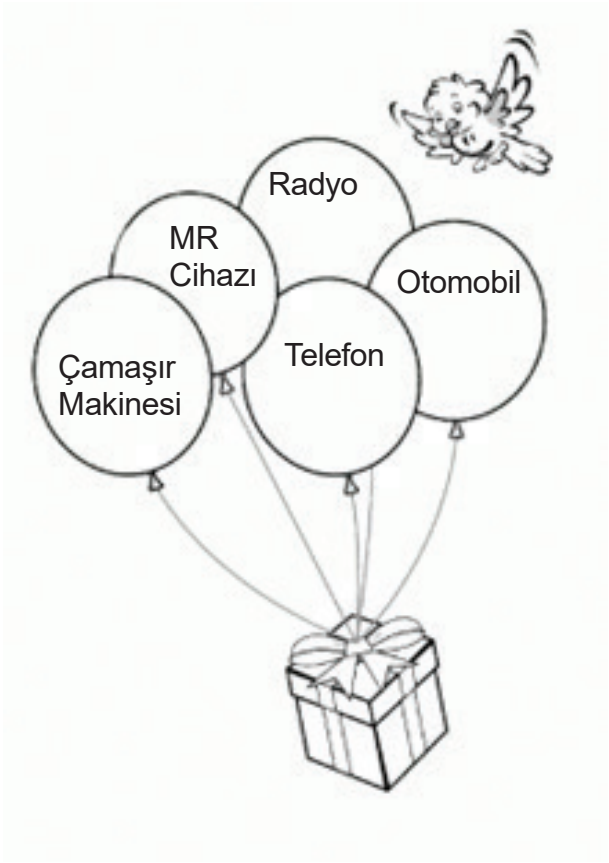
Eğlenme Teknolojisi

Temizlik Teknolojisi

Sağlık Teknolojisi

Ulaşım Teknolojisi





46. Aşağıda verilen bilgiler doğru ise başlarında bulunan kutuların içine "D", yanlış ise "Y" yazınız.

a. ☐ Teknolojik ürünler insan yaşamını kolaylaştırmıştır.

b. ☐ İletişim, telefonun icadıyla başlamıştır.

c. ☐ Tekerleğin arabalar dışında kullanıldığı bir diğer alan değirmenlerdir.

ç. ☐ Teknolojik ürünlerin yanlış kullanımı doğaya zarar verebilir.

d. ☐ Röntgen cihazı, eğitim alanında kullanılan teknolojik bir üründür.

47. Seyahatlerde kullanılan teknolojinin yaşadığı değişimi göz önüne alarak aşağıdaki ifadeler geçmişteki durumu anlatıyorsa “ ⇦ ” işaretini, günümüzdeki durumu anlatıyorsa “ ⇩ " işaretini boyayınız.

	Seyahatlerde Teknoloji Kullanımı	⇦	⇩
a.	Seyahate çıkmadan önce gazete ilanlarına, televizyon reklamlarına bakarım.		
b.	Seyahate çıkmadan önce konaklayacağım yeri seçmek için gazete ilanlarına bakarım.		
c.	Gideceğim yeri bulmak için akıllı telefonuma harita uygulaması indirip konum ayarlarımı açarım.		
ç.	Yolculuk yaparken genel ağa bağlı ekrandan film izleyerek eğlenceli vakit geçiririm.		
d.	Fotoğraf çekmek için yanımda yeteri kadar film ve pil bulundurmam gerekir.		
e.	Seyahate çıkmadan önce yanıma o yerin haritasını alırım.		
f.	Seyahat etmeden önce genel ağ aracılığı ile kredi kartımı kullanarak sanal bilet alırım.		

48.







Buharlı ütü	Buhar kazanlı ütü	Elektrikli ütü	Demir ütü	Kömürlü ütü

Görselleri verilen ütülerin değişim sürecini geçmişten günümüze doğru sıralayınız.

1..... 2..... 3..... 4 ..... 5.....

49. Verilen ifadeler doğru ise "⇧" işaretini mavi renge, yanlış ise "⇩" işaretini kırmızı renge boyayınız.

⇧ ⇩ **a.** Teknolojik ürünlerin eğitim faaliyetleri içinde önemli bir yeri vardır.

⇧ ⇩ **b.** Teknolojik ürün tasarlamak için mutlaka bilim insanı olmak gerekir.

⇧ ⇩ **c.** Ekran başında fazla vakit geçirmek dikkat dağınıklığına neden olabilir.

⇧ ⇩ **ç.** Güvenli genel ağ kullanımına dikkat edilmelidir.

⇧ ⇩ **d.** Bilgisayar başında fazla vakit geçirmek arkadaşlık ilişkilerimizi güçlendirir.

50. Akıllı telefonların insan yaşamı üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini araştırınız. Araştırma sonuçlarınızı görsellerle destekleyerek aşağıdaki bölümlere yazınız.

OLUMLU ETKİLERİ

Görseli yapıştırabilir veya çizebilirsiniz.

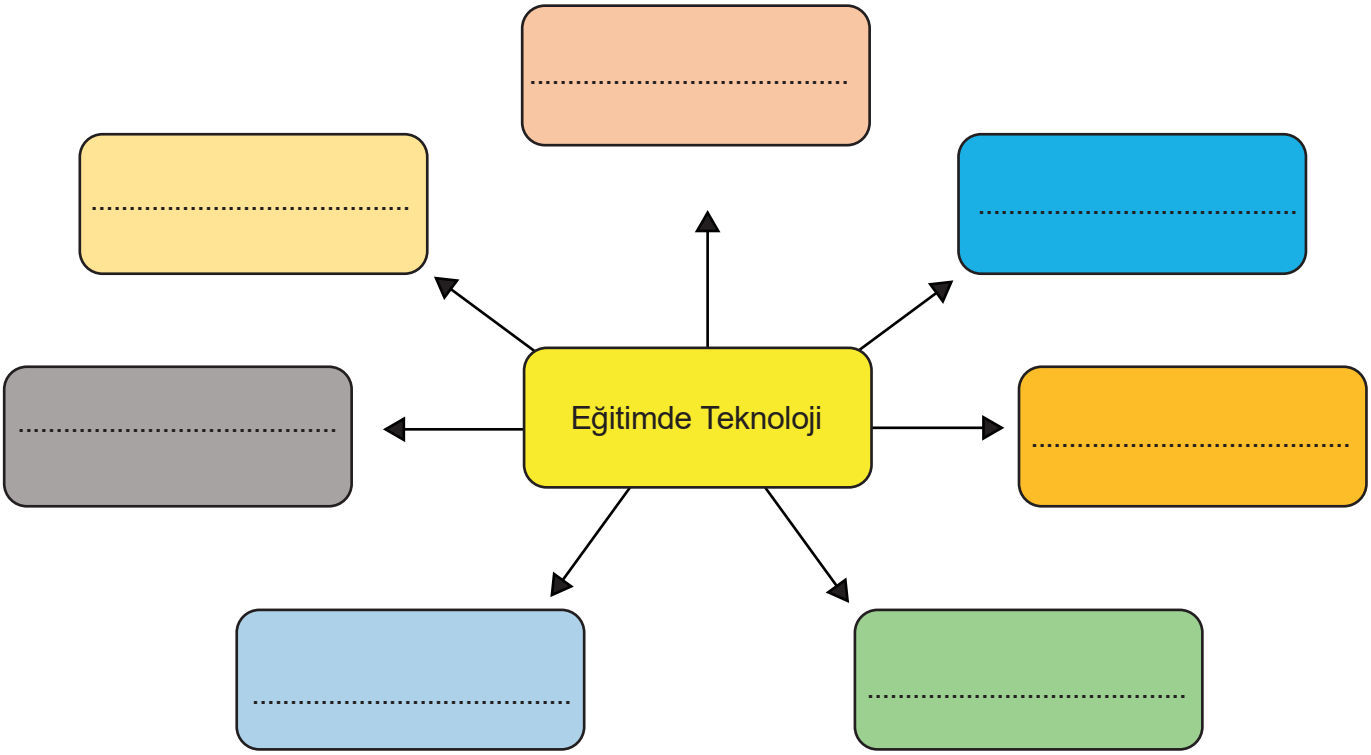
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

OLUMSUZ ETKİLERİ

Görseli yapıştırabilir veya çizebilirsiniz.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

51. Eğitim alanında kullanılan teknolojik ürünlerin isimlerini boş kutulara yazınız.



52. Aşağıda verilen bilgiler doğru ise başlarında bulunan kutuların içine "D", yanlış ise "Y" yazınız.

a. ☐ Bulaşık makinesini Thomas Edison icat etmiştir.

b. ☐ Teknolojik ürünlerin hepsi doğaya zararlıdır.

c. ☐ Bilim insanı, iyi bir gözlemci olmalıdır.

ç. ☐ Aldığımız ürünleri kullanmadan önce kullanım kılavuzunu okumalıyız.

d. ☐ Kullandığımız aydınlatma lambalarının güneş ışığına benzer ışık vermesine dikkat etmeliyiz.

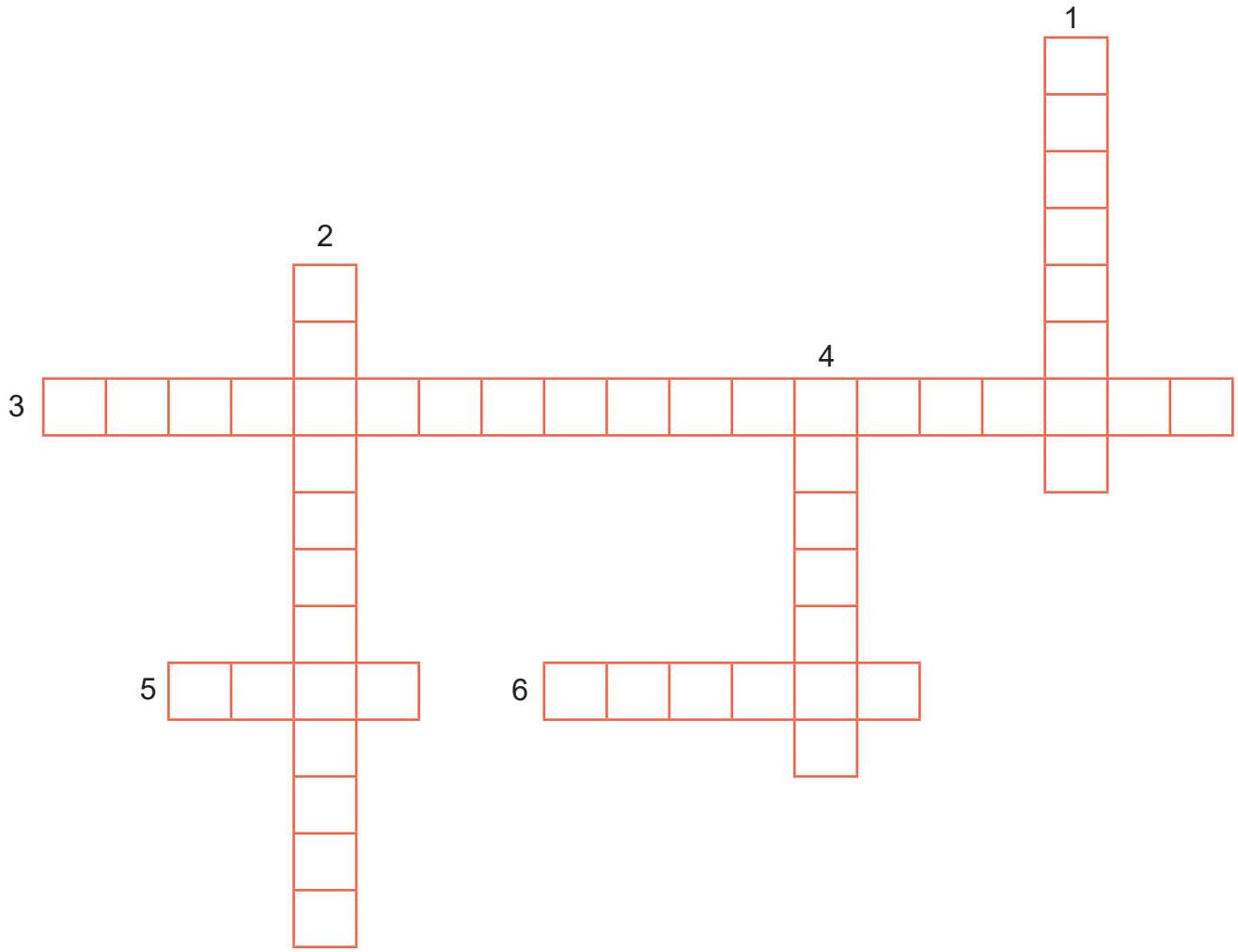
e. ☐ Leonardo da Vinci kuşlardan ilham alarak uçan araçlar tasarlamıştır.

f. ☐ Stetoskop, mühendislerin sıklıkla kullandığı bir alettir.

g. ☐ Günümüzde yolculuk sırasında genel ağ hizmetinden faydalanabiliriz.

ğ. ☐ Genel ağ, günümüzde bilgiye ulaşmanın tek kaynağıdır.

53. Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



Soldan sağa :

3. 17. yüzyılda Galata Kulesi'nden kollarına taktığı kanatlarla uçmayı başaran bilim insanı.
5. Bir şeyin ilk kez ortaya konulması, buluş.
6. Ampulü icat eden bilim insanı.

Yukarıdan aşağıya :

1. Tekerleği araçlarda kullanan ilk uygarlık.
2. Telgraf haberleşmesinde kullanılan alfabe.
4. Alexander Graham Bell tarafından icat edilen alet.

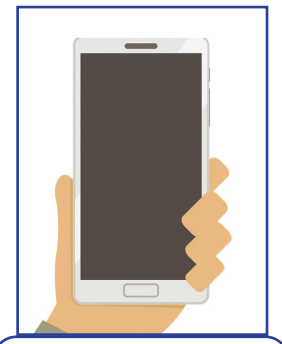
54. Aşağıdaki teknolojik ürünlerin kullanım alanlarını verilen boşluklara yazınız.



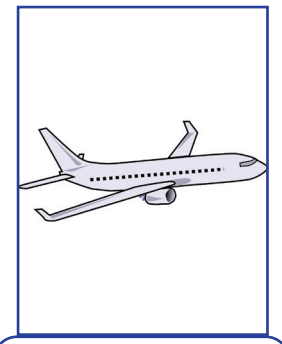
Beslenme



1.....



2.....



3.....



4.....



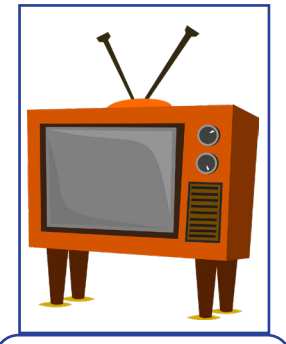
5.....



6.....



7.....



8.....



9.....



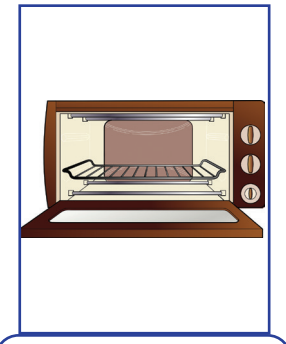
10.....



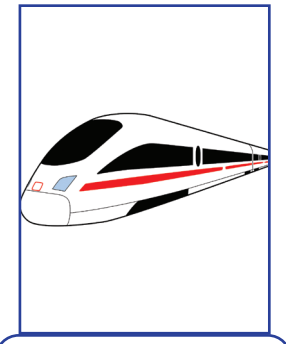
11.....



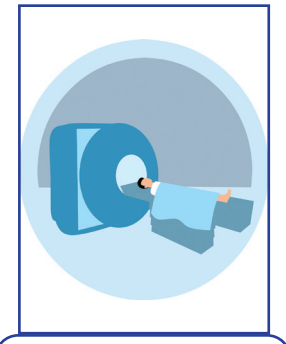
12.....



13.....



14.....



15.....

55. Buluşları verilen mucitlerin isimlerini labirentin uygun çıkışına yazınız.

Peter Hewitt - Claude Chappe - Wright Kardeşler - Alexander Graham Bell - Thomas Edison - Martin Cooper

İlk motorlu uçağı yaptılar.

Floresan lambaların başlangıcı olan mavimsi beyaz ışık yayan cıvalı buhar lambasını icat etti.

Karbon teli kullanarak uzun süre yanan, yüksek verimli lambayı icat etti.

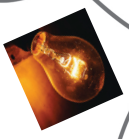
İlk mesaj iletme makinesi olan telgrafı icat etti.

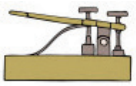
Telsiz teknolojisini geliştirerek cep telefonuna dönüştürdü.

Elektrik akımının ses titreşimlerinin etkisiyle değiştiğini fark ederek telefonu icat etti.













56. Aşağıdaki bilgiler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuklarını işaretleyiniz.

a. Cep telefonu yalnızca zorunlu hâllerde ve kısa süreliğine kullanılmalıdır.

D Y

b. Televizyon seyrederken öne doğru eğilmek duruş bozukluklarına neden olabilir.

D Y

c. Işık kaynağı, odayı doğrudan aydınlatacak şekilde konumlandırılmalıdır.

D Y

ç. Gece ders çalışırken masa lambası kullanılmalıdır.

D Y

d. Zamanın çoğunu bilgisayar başında geçirmek ruh sağlığımızı olumlu yönde etkiler.

D Y

e. Tüketiciler aldıkları bir ürünü doğru kullanabilmek için kullanım kılavuzunu incelemelidir.

D Y

f. Herhangi bir sorunla karşılaştığımızda 112'yi arayarak yardım talebinde bulunmalıyız.

D Y

g. Teknolojinin ve teknolojik ürünlerin hiçbir zararı yoktur.

D Y

ğ. Işığın parlaklığı gereğinden az ya da çok olmamalıdır.

D Y

h. Uzun süre bilgisayar başında oturmak baş, göz ve kulak ağrısı yapar.

D Y

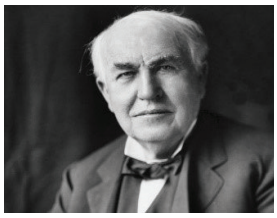
57. Aşağıda verilen mucitler ile icatlarını eşleştiriniz.



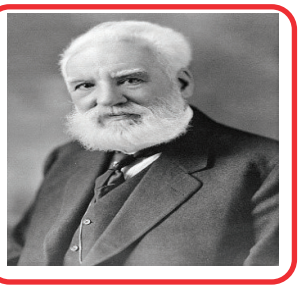
1- Wright Kardeşler



2- John Logie Baird



3- Thomas Edison



4- Alexander Graham Bell

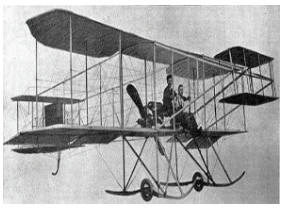
A.



B.



C.



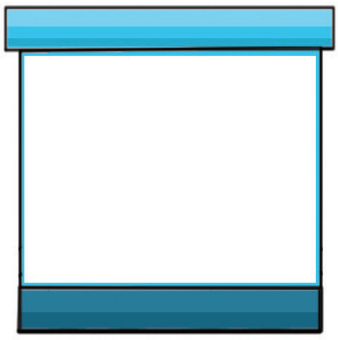
D.



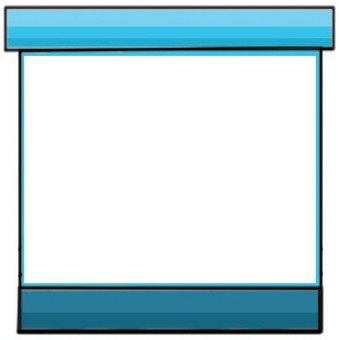
58. Zarfın üzerinde yazılı olan teknolojik ürünleri ilgili olduğu sandığın üzerine yazınız.



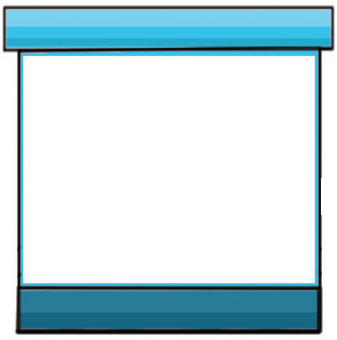
İLETİŞİM



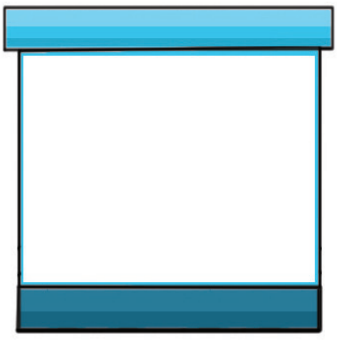
ULAŞIM



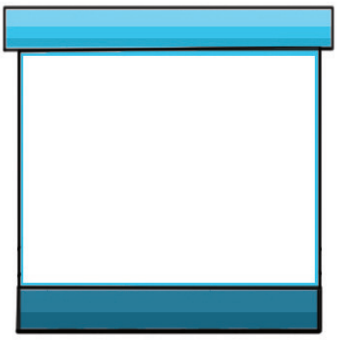
SAĞLIK



EĞİTİM



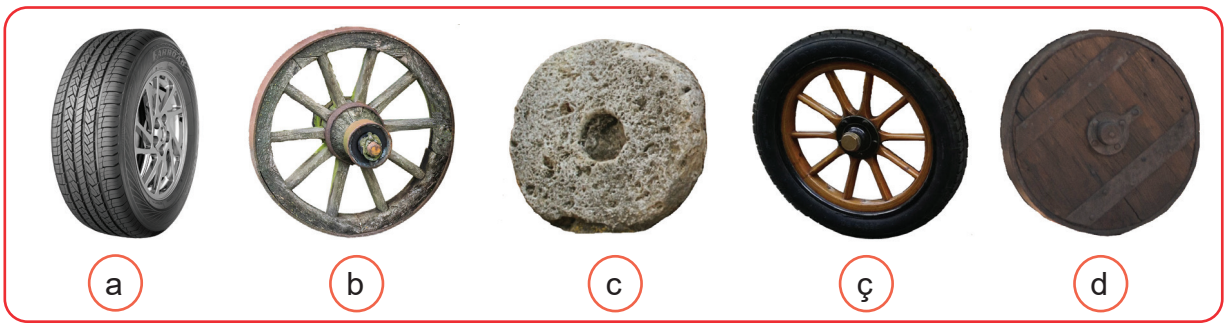
EĞLENCE



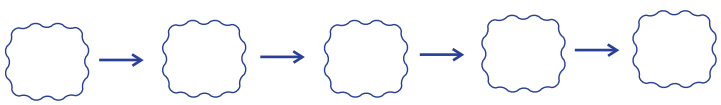
59. Teknolojik ürünleri kullanırken kendimize ve doğaya zarar verebiliriz. Aşağıda verilen ifadelerden hangileri bu duruma örnek olarak gösterilebilir?

☐ Kolay iletişim	☐ Duruş bozuklukları	☐ Hava kirliliği
☐ Uykusuzluk	☐ Obezite	☐ Hızlı ulaşım
☐ Boyun fıtığı	☐ Radyasyon	☐ Sağlıktaki ilerlemeler
☐ Güvenlik sistemleri	☐ Baş ağrısı	☐ Yorgunluk
☐ Bilgiye kolay erişim	☐ Sosyal yaşama ayrılan zamanın artması	

60. Aşağıda geçmişten bugüne çeşitli tekerlek görselleri verilmiştir.



Verilen tekerlekleri geçmişten günümüze doğru sıralayınız.

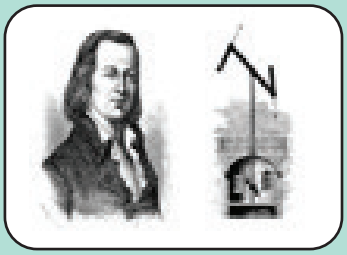


61. İki teknolojik ürün belirleyiniz. Belirlediğiniz ürünlerin günümüzdeki özelliklerini yazınız. Daha sonra bu ürünlerin gelecekte hangi özelliklere sahip olabileceğini hayal ederek ilgili kısımlara yazınız.

ÜRÜN ……..	
Günümüzdeki özellikleri:	**Gelecekteki özellikleri:**
ÜRÜN ……..	
Günümüzdeki özellikleri:	**Gelecekteki özellikleri:**

62. Aşağıdaki “Ben Kimim?” kartlarında telefonun icadının gelişim süreci anlatılmaktadır.

Verilen bilgilere göre soruları cevaplayınız.

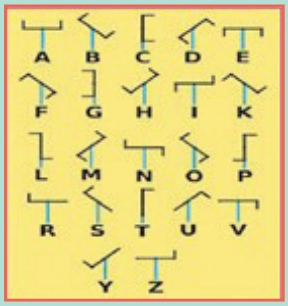


Bir teknoloji ürünü olarak ilk mesaj iletme makinesini icat ettim. İcadıma “uzaktan yazan” anlamında “telgraf” adını verdim.

1. Bilim bakalım ben kimim?

……

……



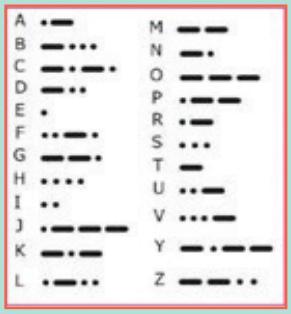


Amerikalı bir mucitim. İşaretli haberleşme sistemini 1840’larda buldum. Daha sonra bu sistemi kendi adımla anılan bir alfabe hâline getirdim.

2. Bilim bakalım ben kimim?

……

……





Amerikalı bir mucitim. Elektrik akımının ses titreşimlerinin etkisiyle değiştiğini keşfettim. Böylelikle sesin teller aracılığıyla iletilmesini sağlayan telefonu icat ettim.

3. Bilim bakalım ben kimim?

……

……



63. Aşağıda verilen bilgiler doğru ise başlarında bulunan kutuların içine "D", yanlış ise "Y" yazınız.

a. ☐ İcat yapan, bir buluş ortaya koyan kişiye mucit denir.

b. ☐ İlk motorlu uçak Wright Kardeşler tarafından icat edilmiştir.

c. ☐ Buluşlar yaşamı kolaylaştırır.

ç. ☐ Buluşların insan yaşamı için olumsuz yönleri de vardır.

d. ☐ Samuel Mors telefonu icat etmiştir.

e. ☐ Teknolojik gelişmeler insanlığa yararlı şekilde kullanılmalıdır.

f. ☐ Buluşlar, insanların ihtiyaçlarından ortaya çıkar.

g. ☐ Bilim insanları kendilerinden önce yapılan bilimsel çalışmalardan yararlanır.

ğ. ☐ Televizyonun yakından izlenmesi durumunda görme sorunları ortaya çıkabilir.

h. ☐ Elektriğin kullanılmadığı dönemlerde elbiseler kömürlü ütülerle ütülenirdi.

64. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen kelimelerden uygun olanları ile tamamlayınız.

Hezarfen Ahmet Çelebi | Leonardo da Vinci | Wright Kardeşler

ulaşım | Lagari Hasan Çelebi | patent

- Bir icadın kim tarafından yapıldığını gösteren belgeye ..... denir.
- Araba, uçak, gemi ..... alanında kullandığımız teknolojik ürünlerdir.
- …….. kuşlardan ilham alarak uçan araçlar tasarlamıştır.
- 17. yüzyılda İstanbul'da yaşayan…….. kollarına kanat takarak uçma denemesinde bulunmuştur.
- …….. sırtına bağladığı roketle göğe yükseldikten sonra paraşütle denize inmiştir.
- Amerikalı …….. tarafından 1903 yılında yapılan uçuş denemesi, insanoğlunun uçma serüveninin dönüm noktası olmuştur.

65. Aşağıda verilen alanlarda kullanılan teknolojik ürünlerin hayatımıza kazandırdığı kolaylıkları karşılarına yazınız.

Ulaşım : Teknoloji sayesinde hem seyahat sürelerimiz kısaldı hem de daha güvenli ulaşım imkanlarına sahip olduk.

Eğitim :.....
.....
.....
.....

Sağlık :.....
.....
.....
.....

İletişim :.....
.....
.....
.....

Haberleşme :.....
.....
.....
.....

Bilgi edinme :.....
.....
.....
.....

Temizlik :.....
.....
.....
.....

Beslenme :.....
.....
.....
.....

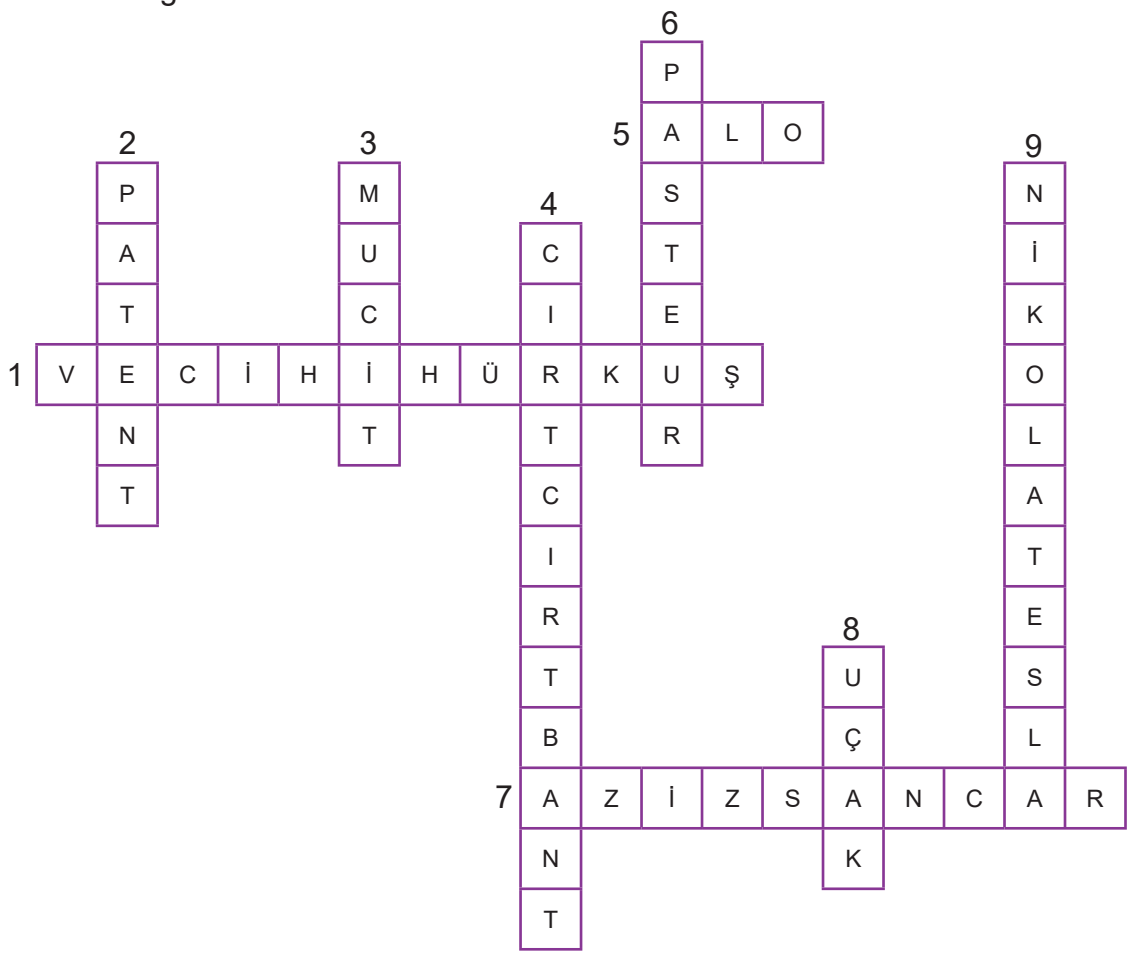
CEVAP ANAHTARI

1.	D	**11.**	A	**21.**	D	**31.**	D
2.	C	**12.**	B	**22.**	B	**32.**	C
3.	B	**13.**	C	**23.**	B	**33.**	D
4.	D	**14.**	C	**24.**	C	**34.**	B
5.	C	**15.**	C	**25.**	D	**35.**	B
6.	C	**16.**	D	**26.**	C	**36.**	C
7.	B	**17.**	C	**27.**	C	**37.**	C
8.	D	**18.**	B	**28.**	D	**38.**	B
9.	A	**19.**	D	**29.**	D		
10.	D	**20.**	C	**30.**	D		

39. Beslenmede teknoloji : Fırın, Buzdolabı, Ocak
Temizlikte teknoloji : Bulaşık makinesi, Çamaşır makinesi, Elektrik süpürgesi
Eğlenme ve bilgi edinmede teknoloji : Televizyon, Müzik seti, Radyo
Haberleşmede teknoloji : Telefon, Telsiz, Çağrı cihazı
Ulaşımda teknoloji : Otomobil, Uçak, Tren
Sağlıkta teknoloji : Ultrason cihazı, Tomografi cihazı, Röntgen cihazı
Eğitimde teknoloji : Etkileşimli tahtalar, Fotokopi makinesi, Yazıcı, Projeksiyon

40-41-42-43. Öğrenci cevabı.

44.



45. Temizlik Teknolojisi : Çamaşır makinesi
Ulaşım Teknolojisi : Metro, Otomobil
Beslenme Teknolojisi : Fırın, Buzdolabı
Haberleşme Teknolojisi : Telefon
Sağlık Teknolojisi : Tomografi cihazı, MR cihazı
Eğlenme Teknolojisi : Televizyon, radyo

46. **a.** D **b.** Y **c.** D **ç.** D **d.** Y

47. **a.** ← **b.** ← **c.** ↓ **ç.** ↓ **d.** ← **e.** ← **f.** ↓

48.



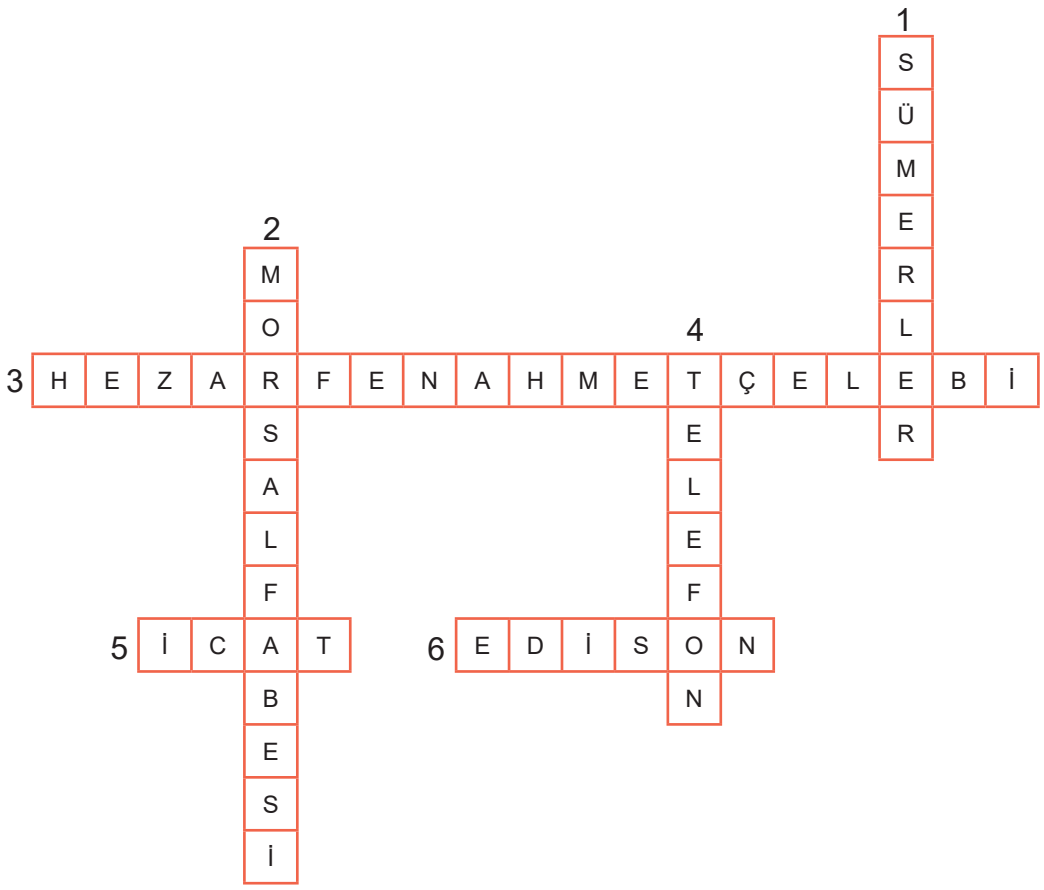
49. **a.** ↑ **b.** ↓ **c.** ↑ **ç.** ↑ **d.** ↓

50. Öğrenci cevabı.

51. Bilgisayarlar, tabletler, etkileşimli tahtalar, projeksiyon cihazları, yazıcılar, fotokopi makineleri, ses cihazları

52. **a.** Y **b.** Y **c.** D **ç.** D **d.** D **e.** D **f.** Y **g.** D **ğ.** Y

53.



54.

1. Temizlik
2. Haberleşme
3. Ulaşım
4. Sağlık
5. Ulaşım
6. Eğitim
7. Beslenme
8. Eğlence
9. Sağlık
10. Temizlik
11. Eğitim
12. Eğlence
13. Beslenme
14. Ulaşım
15. Sağlık

55.

İlk motorlu uçağı yaptılar.

Floresan lambaların başlangıcı olan mavimsi beyaz ışık yayan cıvalı buhar lambasını icat etti.

Karbon teli kullanarak uzun süre yanan, yüksek verimli lambayı icat etti.

İlk mesaj iletme makinesi olan telgrafı icat etti.

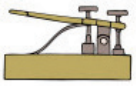
Telsiz teknolojisini geliştirerek cep telefonuna dönüştürdü.

Elektrik akımının ses titreşimlerinin etkisiyle değiştiğini fark ederek telefonu icat etti.













Peter Hewitt

Claude Chappe

Wright Kardeşler

Alexander Graham Bell

Thomas Edison

Martin Cooper

56. **a.** D **b.** D **c.** Y **ç.** D **d.** Y **e.** D **f.** Y **g.** Y **ğ.** D **h.** D

57. 1=C 2=D 3=A 4=B

58. **İletişim** : telsiz, telefon, radyo
Ulaşım : metro, gemi, otobüs
Sağlık : röntgen cihazı, stetoskop, mikroskop
Eğitim : akıllı tahta, bilgisayar, projeksiyon aleti
Eğlence : dönme dolap, çizgi film, CD çalar

59. Duruş bozuklukları
Uykusuzluk
Obezite
Boyun fıtığı
Radyasyon
Hava kirliliği
Deniz kirliliği
Baş ağrısı
Yorgunluk

60. c → d → b → ç → a

61. Öğrenci cevabı.

62. **1.** Claude Chappe
2. Samuel Morse
3. Alexander Graham Bell

63. **a.** D **b.** D **c.** D **ç.** D **d.** Y **e.** D **f.** D **g.** D **ğ.** D **h.** D

64.
- Bir icadın kim tarafından yapıldığını gösteren belgeye patent denir.
- Araba, uçak, gemi ulaşım alanında kullandığımız teknolojik ürünlerdir.
- Leonardo da Vinci, kuşlardan ilham alarak uçan araçlar tasarlamıştır.
- 17. yüzyılda İstanbul'da yaşayan Hezarfen Ahmet Çelebi, kollarına kanat takarak uçma denemesinde bulunmuştur.
- Lagari Hasan Çelebi, sırtına bağladığı roketle göğe yükseldikten sonra paraşütle denize inmiştir.
- Amerikalı Wright Kardeşler tarafından 1903 yılında yapılan uçuş denemesi, insanoğlunun uçma serüveninin dönüm noktası olmuştur.

65. Öğrenci cevabı.

4. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

5. ÜNİTE

1. Alışveriş yaparken aldığımız ürünlerde aramamız gereken özellikleri belirten işaretler ve bu işaretlerin anlamları aşağıda verilmiştir. Ancak iki işaretin anlamı yanlış verilmiştir.



Bu işaret, alınan ürünün kalite standartlarına uygun olarak üretildiğini gösterir.



Bu işaret, ürünün amacına uygun kullanılması hâlinde canlılara ve çevreye zarar vermeyeceğini ifade eder. Başka bir ifadeyle ürünün güvenli olduğunu gösterir.



Ambalajın üzerindeki bu işarete bakarak ürünün geri dönüşüme uygun malzemelerden yapılıp yapılmadığını kolayca anlayabiliriz.



Uluslararası Standart Organizasyonunun kısaltması olan bu işaret, ürünün veya hizmetin belirlenen ihtiyacı karşıladığı anlamını taşır.

Yukarıda verilen işaretin ve karşıladığı anlamın doğru olması için hangi iki işaretin yer değiştirmesi gerekir?

A)  

B)  

C)  

D)  

2. Bilinçli tüketicilerin ihtiyaçlarını karşılarken dikkat etmesi gerekenler aşağıda belirtilmiştir.



Yukarıdaki görselde boş bırakılan bölüme aşağıdakilerden hangisi <u>getirilemez</u>?

A) Reklam
B) Geri Dönüşüm İşareti
C) CE ve ISO Güvenlik İşaretleri
D) Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığının İzni

3.



Gazetedeki haberi okuyan Seda ve ailesi İzmirli depremzedelere ulaştırılmak üzere temel ihtiyaçlardan oluşan bir koli hazırladılar.

Buna göre Seda ve ailesinin hazırladığı bu kolide aşağıdakilerden hangisinin yer alması beklenmez?

A) 

B) 

C) 

D) 

4. Aşağıdaki ürünlerden hangisinin garanti belgesi olmaz?

A) Ütü
B) Telefon
C) Meyve suyu
D) Çamaşır makinesi

5. Ablası ile beraber markete alışverişe giden Yiğit,

I. Aynı kalitedeki ürünlerden ucuz olanı almak.
II. Sebze ve meyvelerin tazeliğine dikkat etmek.
III. Ambalajlı gıdaların üretim ve son kullanma tarihlerine bakmak.

ifadelerinden hangilerine dikkat etmelidir?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

6. Elektrikli süpürge almak için beyaz eşya mağazasına giden Elif, beğendiği elektrikli süpürgenin kutusunun üzerinde şu işaretleri görür;







Elif, bu işaretlerden hangisini görünce elektrikli süpürgenin Türkiye'de üretildiğini anlamış olabilir?

A) 

B) 

C) 

D) 

7.

1. Su, sağlığımız için en önemli besin maddelerinden biridir.
2. Arkadaşlarım ile birlikte ayda bir sinemaya gideriz.
3. Soğuk havalarda sağlımızı korumak için kalın giysiler giyeriz.
4. Müzik dinlemek beni mutlu eder.
5. Gezmek ve görmek insanlara kültürel zenginlik katar.
6. Düzenli uyku insanı zinde tutar ve hafızayı güçlendirir.

Yukarıda verilen maddelerin istek ve ihtiyaçlarımıza göre gruplara ayrılmış hâli, aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	İhtiyaç	İstek
A)	1 - 3 - 5	2 - 4 - 6
B)	2 - 4 - 6	1 - 3 - 5
C)	1 - 3 - 6	2 - 4 - 5
D)	1 - 4 - 6	2 - 3 - 5

8.

- Gaziantep ilimizde, çevre illerden gelen pamuklar işlenerek tekstil ürünleri haline getirilir. Bu ürünler hem yurt içine satılmakta hem de yurt dışına ihraç edilmektedir.
- Şanlıurfa ilimizde son yıllarda yapılan sulama faaliyetleri ile pamuk bitkisi yetiştirilmektedir.
- Adıyaman'da bulunan Nemrut Dağı, her yıl binlerce yerli ve yabancı turisti ağırlamaktadır.

Yukarıda, Güneydoğu Anadolu Bölgesinde yapılan ekonomik faaliyetlerin hangisinden bahsedilmemiştir?

A) Turizm B) Tarım C) Sanayi D) Hayvancılık

9. İklimin ve yeryüzü şekillerinin farklı olması ekonomik faaliyetlerin bölgelerimize göre farklılık göstermesine sebep olmuştur.

- Marmara Bölgesi'nde ulaşım olanakları gelişmiştir.
- Akdeniz Bölgesi'nde kış mevsimleri ılık geçmektedir.
- Doğu Anadolu Bölgesi'nde mera ve otlaklar geniş yer kaplamaktadır.
- Karadeniz Bölgesi'nin deniz suyu tuzluluk oranı azdır.

Bu bölgelerde gelişen ekonomik faaliyetler aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

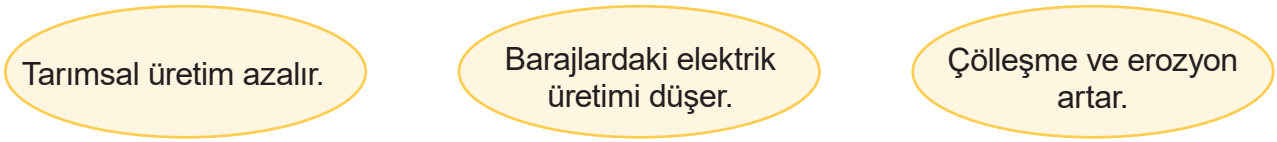
	Marmara Bölgesi	Akdeniz Bölgesi	Doğu Anadolu Bölgesi	Karadeniz Bölgesi
A)	Büyükbaş Hayvancılık	Sanayi	Balıkçılık	Seracılık
B)	Sanayi	Seracılık	Balıkçılık	Büyükbaş Hayvancılık
C)	Seracılık	Balıkçılık	Büyükbaş Hayvancılık	Sanayi
D)	Sanayi	Seracılık	Büyükbaş Hayvancılık	Balıkçılık

10. Ahmet, mağazadan aldığı ayakkabının iki gün sonra bazı yerlerinde yırtılma olduğunu görmüştür.

Bu durumda Ahmet'in öncelikle ne yapması gerekir?

A) Mağazayı Tüketici Hakem Heyetine şikâyet etmelidir.
B) Ayakkabısını, ayakkabı tamircisine götürmelidir.
C) Ayakkabısını, faturasıyla birlikte mağazaya götürmelidir.
D) Ayakkabısını giymeye devam etmelidir.

11.



Yukarıda verilen durumlar, hangi kaynağın bilinçsizce kullanımı sonucu oluşur?

A) Su
B) Toprak
C) Elektrik
D) Kâğıt

12. Çiftliğinde büyükbaş hayvancılık, küçükbaş hayvancılık ve kümes hayvancılığı yapan Fehmi Bey, elde ettiği ürünleri satarak geçimini sağlamaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Fehmi Bey'in çiftliğinde üretilen ürünlerden biri değildir?

A) Süt B) Bal C) Yoğurt D) Yumurta

13. Aşağıda patatesin üretim, tüketim ve dağıtım aşamaları verilmiştir.

1) Çiftçinin patates toplaması

2) Çiftçinin patates ekmesi

3) Ayşe'nin manavdan patates alması

4) Çiftçinin patatesi manava satması

5) Sofrada patates yemeğinin olması

Aşağıdakilerin hangisinde bu aşamalar sırasıyla verilmiştir?

A) 2-1-4-3-5
B) 2-1-3-5-4
C) 2-1-5-4-3
D) 1-2-4-3-5

14. Aşağıdakilerden hangisi bir ekonomik faaliyet değildir?

A) Okula gitmek
B) Manav işletmek
C) Çiftçilik yapmak
D) Balıkçılık yapmak

15.

TSE damgası neyi ifade eder?

A) Ürünün ithal edildiğini
B) Ürünün Avrupa'da üretildiğini
C) Ürünün Türkiye'de üretildiğini
D) Ürünün Türk standartlarına uygun üretildiğini

16. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

	Ham Madde		Ürün
A)	Pamuk	→	Pantolon
B)	Buğday	→	Makarna
C)	Deri	→	Ceket
D)	Ahşap	→	Tencere

17. Kendini tanıtan aşağıdaki meslek sahiplerinden hangisi, farklı bir ekonomik alanda faaliyet gösterir?

A) Keresteleri kullanarak ahşap eşyalar yapar, satarım.
B) İnsanların canını ve malını korur, toplumda güvenliği sağlarım.
C) Kişilere yasal konularda danışmanlık yapar, onların haklarını savunurum.
D) Öğrencilerin sağlıklı bir ortamda eğitim alması için okulun temizliğini yaparım.

18. Nalan Hanım, mağazadan aldığı ütü arızalı çıkınca mağazaya tekrar gidip ürünün değiştirilmesini istedi. Mağaza sahibi, ürünlerinin hepsinin test edilip satışa sunulduğunu, arızalı olmasının mümkün olmadığını söyleyerek Nalan Hanım'ın değişim talebini reddetti.

Nalan Hanım, bilinçli bir tüketici olarak aşağıdaki hangi davranışı göstermelidir?

A) Arızalı ütüyü atıp yenisini almalıdır.
B) Mağaza sahibiyle tartışmaya girmelidir.
C) Tüketici Hakem Heyetine başvurmalıdır.
D) Mağazayı, arkadaşlarına şikâyet etmelidir.

19.



Ürünlerin özelliklerine ilişkin bilgiler içeren çizgi ya da işaretlere barkod denir. Her ülkeyi simgeleyen barkod numaraları vardır. Bu numaraları ülkeler, ürettikleri ürünün üzerine yapıştırır.

Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin barkod numarasıdır?

A) 900 – 919
B) 868 – 869
C) 520 – 521
D) 800 – 839

20. İnsanların temel ihtiyaçlarını giderdikten sonra isteklerini karşılamaya çalışmaları doğal bir durumdur. Ancak istekler çok çeşitlidir ve bunların hepsinin aynı anda karşılanması çoğu zaman mümkün olamamaktadır. Bu nedenle isteklerin karşılanmasında hem sağlayacağı fayda hem de bütçe durumu göz önüne alınmalıdır. Buna göre isteklerimizi sıra gözeterek gerçekleştirmeliyiz.

Yukarıda verilen bilgilere göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

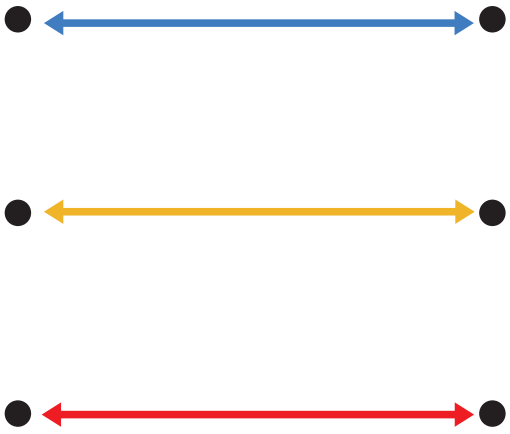
A) İstekler sıraya koyulmalıdır.
B) İlk önce temel ihtiyaçlarımız giderilmelidir.
C) İsteklerimiz ne olursa olsun mutlaka giderilmelidir.
D) İstekler karşılanırken elde edilecek fayda göz önünde bulundurulmalıdır.

21.

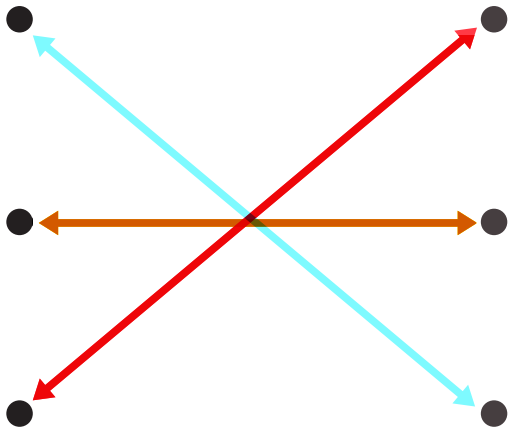
Madencilik	İzmit
Çay üreticiliği	Rize
Sanayi	Zonguldak

Ülkemizde yapılan ekonomik faaliyetler ve bu faaliyetlerin yapıldığı iller eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

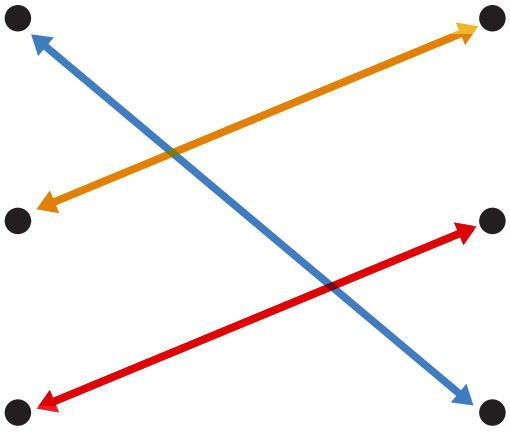
A)



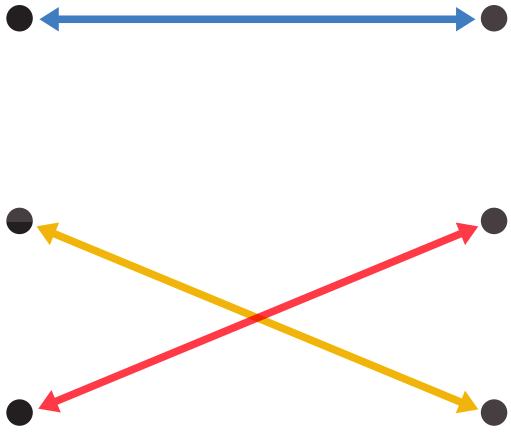
B)



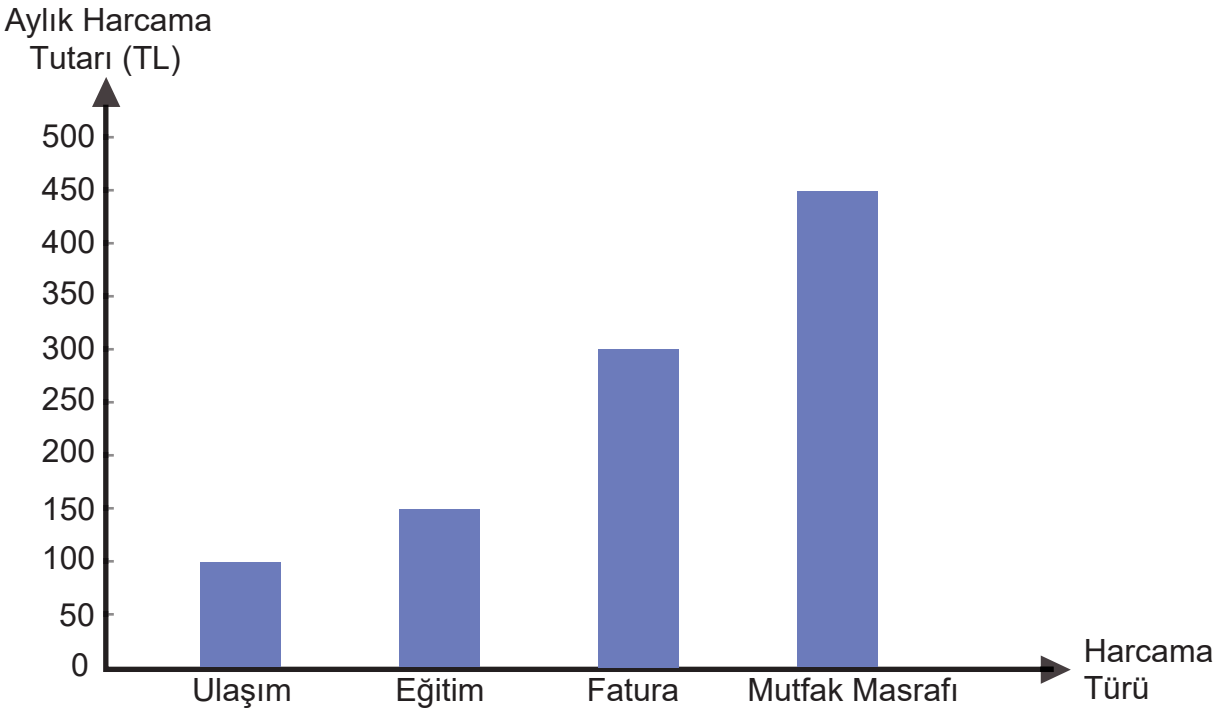
C)



D)



22. Aşağıda bir ailenin aylık harcamaları ile ilgili grafik verilmiştir.



Verilen grafiğe göre, aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Mutfak giderleri 450 TL'dir.
B) En az harcama ulaşıma yapılmıştır.
C) Ulaşım ve eğitim giderleri eşittir.
D) Fatura giderleri eğitim giderlerinden fazladır.

23. Antalya ve çevresinde yaygın olarak görülen ekonomik faaliyettir. Bölgenin yıllık güneşlenme süresinin uzun olması ve kış mevsiminde bile sıcaklık değerlerinin yüksek olması bu faaliyet için oldukça önemlidir. Domates, biber, patlıcan ve salatalık gibi sebzeleri kış aylarında da tezgâhlarda görmemizi sağlar.

Yukarıda sözü edilen faaliyet hangisidir?

A) Pazarcılık B) Aşçılık C) Bahçıvanlık D) Seracılık

24. Bu oyunda, kartın üzerinde yazan kelimeyi yine kartta yazan kelimeleri kullanmadan takım arkadaşlarımıza anlatırız. Ezgi, mesleklerle ilgili arkadaşlarıyla oynayacağı bu oyun için hazırladığı kartlara yasaklı kelimeleri yazmış fakat meslek isimlerini yazmayı unutmuştur.

1. KART	2. KART	3. KART
Tarım	Tatil	Araba
Köy	Gezi	Direksiyon
Traktör	Yabancı	Yol
Tarla	Çeviri	Kamyon

Buna göre, kartlara yazılması gereken meslekler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

	1.Kart	2.Kart	3.Kart
A)	Turist rehberi	Şoför	Çiftçi
B)	Çiftçi	Turist rehberi	Şoför
C)	Çiftçi	Şoför	Turist rehberi
D)	Şoför	Çiftçi	Turist rehberi

25. Pamuk üretiminin yapıldığı bir bölgede hangi ekonomik faaliyet ön plana çıkar?

A) Dokumacılık
B) Hayvancılık
C) Ormancılık
D) Turizm

26. Aşağıda ihtiyaçla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Temel ihtiyaçlarımıza öncelik vermeliyiz.
B) İhtiyaçlarımızı belirlerken bütçemizi dikkate almalıyız.
C) Sosyal ve kültürel ihtiyaçlarımız hepimiz için aynıdır.
D) Zorunlu ihtiyaçlarımız hayati önem taşır.

27. Aşağıdakilerin hangisinde sosyal ihtiyaçlardan biri yer almıştır?

A) Aile yakınları ile sohbet etmek
B) Yiyecek alışverişi yapmak
C) Evde yemek hazırlamak
D) Kışlık giysiler almak

28. Muğla ili; tarihî eserleri, sıcak iklimi, kumsalları ve diğer doğal güzellikleriyle önemli bir turizm merkezidir. Buraya gelen turistler genellikle otellerde ve tatil köylerinde konaklarlar. İldeki çeşitli meslek gruplarından pek çok insan geçimini turizmden sağlar. Otellerde görev yapan aşçılar, servis elemanları, bahçıvanlar, animatörler, tur operatörleri ve şoförler turizmle ilgili meslek gruplarında çalışanlardan bazılarıdır.

Yukarıdaki paragraftan hangi ifade çıkarılabilir?

A) Muğla düz bir arazi yapısına sahiptir.
B) Turizm sayesinde çeşitli meslek dallarına yönelik iş imkanları bulunmaktadır.
C) Turistler çoğunlukla orman içinde bulunan otellerde kalırlar.
D) Türkiye'nin doğal güzellikleriyle en ünlü şehri Muğla'dır.

29.

I. Alışverişinden sonra fiş ya da fatura alarak
II. Fazla enerji tüketen ürünlere yönelerek
III. Geri dönüştürülebilecek ürünler kullanarak
IV. Ülke içinde üretilen yerli ürünleri tercih ederek
V. Yılda bir cep telefonunu değiştirerek

Bilinçli bir tüketici, verilen davranışlardan hangilerini göstererek ülke ekonomisine katkı sağlamış olur?

A) I, II ve III
B) I, III ve IV
C) III, IV ve V
D) II, IV ve V

30.

- Buğdaydan un yapılması
- Sütten peynir yapılması
- Biberden salça yapılması
- Kümeslerde tavuk beslenmesi

Yukarıda verilenlerin tamamı neye örnektir?

A) İhracata
B) Üretime
C) Dağıtıma
D) Tüketime

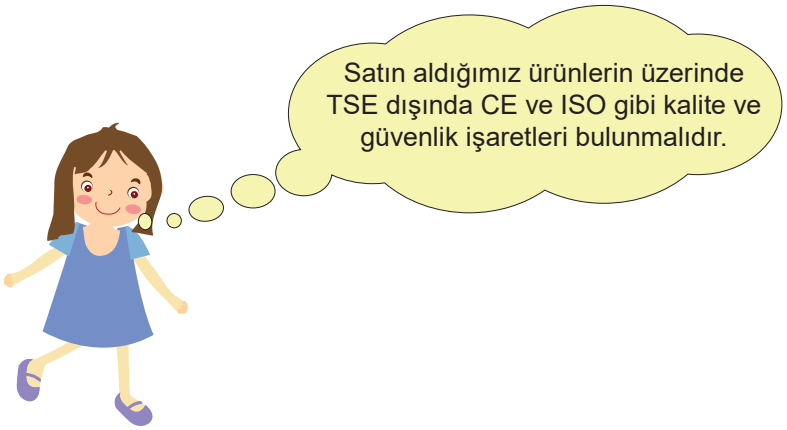
31.

1. Sebze, meyve gibi gıdaları alırken tazeliğine dikkat etmeliyiz.
2. Ambalajlı gıdaların üretim ve son kullanma tarihlerini kontrol etmeliyiz.
3. En çok reklamı yapılan ürünleri satın almalıyız.
4. Alacağımız ürün için fiyat araştırması yapmalıyız.
5. Aynı kalitedeki ürünlerden pahalı olanını tercih etmeliyiz.
6. Aşırı ve gereksiz harcamalardan kaçınmalıyız.

Alışveriş yaparken göz önünde bulundurulması gerekenler aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) 1, 2 ve 3
B) 4, 5 ve 6
C) 1, 2, 4 ve 6
D) 3, 4, 5 ve 6

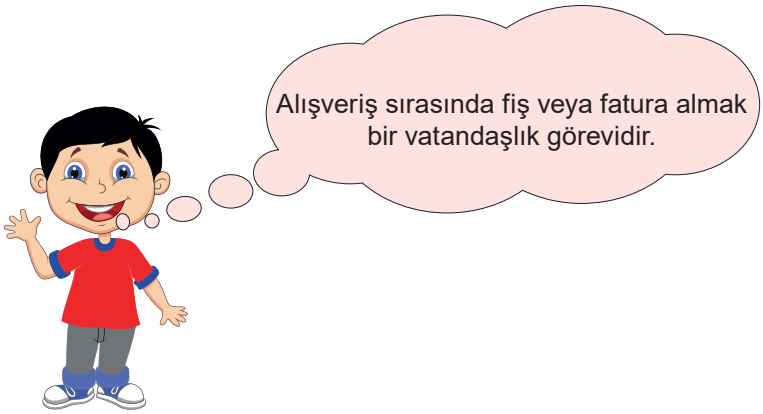
32.



Ayşe'nin verdiği bilgiden yola çıkarak "Ürün alırken neye dikkat etmelisiniz?**" sorusuna verilen cevaplardan hangisi yanlıştır?**

A) Ürünlerde kalite ve güvenlik işaretlerinin olmasına dikkat edilmelidir.
B) Aynı kalitedeki ürünleri alırken pahalı olan tercih edilmelidir.
C) Ürünler Avrupa Birliğinin koyduğu standartla uygun olarak üretilmiş olmalıdır.
D) Canlılara ve çevreye zarar vermeyeceği belgelenen ürünler tercih edilmelidir.

33.



Yasin'in söylediği gibi fiş veya fatura alma nedenimiz aşağıdakilerin hangisinde yanlış verilmiştir?

A) Vergi gelirlerinin azalmasını önlemek
B) Satış işleminin kayıtlara geçmesini sağlamak
C) Vergilerin devlet hazinesine ulaşmasını sağlamak
D) Ailemizin daha çok para kazanmasını sağlamak

34. Lale, marketten aldığı sütün bozuk olduğunu gördü.

Lale'nin sütü iade edebilmesi için markete ne ile gitmesi gerekir?

A) Satış fişiyle
B) Garanti belgesiyle
C) Garanti belgesi ve satış fişiyle
D) Kullanma kılavuzu ve satış fişiyle

35. Ahmet'in babası çalıştığı iş yerinden maaşını aldı. Akşam hep birlikte o aya ait gelir ve giderleri gösteren bir çizelge hazırladılar.

Ahmet'in, ailesiyle hazırladığı çizelgeye ne ad verilir?

A) Bütçe B) Gider C) Üretim D) Tüketim

36. Bilinçli tüketicilerin önemli özelliklerinden biri de reklamların etkisinde kalmamalarıdır. Bir ürünün sadece reklamına bakılarak satın alınması doğru bir tüketici davranışı değildir. Ayrıca çanta, gözlük gibi ürünler yetkili satıcılardan alınmalıdır. Bu ürünlerin etiketleri mutlaka incelenmeli, sağlığa zararlı malzemelerden yapılıp yapılmadıklarına bakılmalıdır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi bilinçli bir tüketici davranışıdır?

A) Genellikle reklamların etkisinde kalması
B) Ürünleri yetkili satıcılardan almaya özen göstermesi
C) Ürünlerin etiketini okumadan satın alması
D) Ürünün yapıldığı malzemeye bakmadan satın alması

37. Esma'nın ailesi, bilinçli bir tüketicinin yapması gereken hassasiyeti göstererek alışverişlerini yapmaktadır.

Buna göre, Esma'nın ailesi alışveriş yaparken aşağıdakilerden hangisine dikkat etmektedir?

A) Ambalaj renklerine
B) Marketin büyüklüğüne
C) Ürünün sergilendiği raflara
D) Ürünün aile bütçesine uygunluğuna

38. Aşağıdakilerden hangisi Türk Standartları Enstitüsünün görevidir?

A) Ürünlerin satışını yapabilecek kişiler yetiştirmek
B) Ürünlerin, standartlara uygun olup olmadığını belirlemek
C) Uygun kalitelerde ürün üretecek fabrikalar kurmak
D) Yurt içine ve yurt dışına kaliteli ürün üretip satmak

39. Ürünlerin standartlarını belirleme amacıyla 1960 yılında kurulmuştur. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı olarak faaliyet gösterir.

Buna göre bu kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

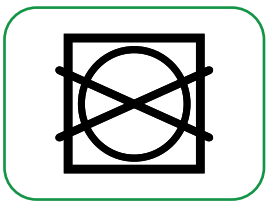
A) Sağlık Bakanlığı
B) Tarım ve Orman Bakanlığı
C) Türk Standartları Enstitüsü
D) Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

40. Aşağıdakilerden hangisi su israfını önlemek için alabileceğimiz önlemlerden biri değildir?

A) Dişlerimizi fırçalarken musluğu kapatmak
B) Duş süresini mümkün olduğunca kısa tutmak
C) Evimizdeki damlatan muslukların tamirini ertelemek
D) Meyve ve sebzeleri yıkadığımız suyla çiçekleri sulamak

41. Tekstil ürünlerini daha uzun süre ve doğru şekilde kullanmak için aldığımız ürünlerin etiketindeki anlamları bilmemiz gerekir.

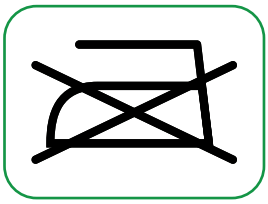
Aşağıdaki etiket işaretleri ve anlamları eşleştirmesinde hangisi yanlış verilmiştir?

A) 

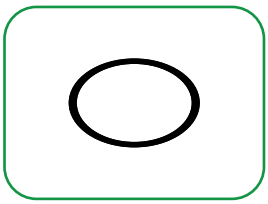
Makinede Kurutulmaz

B) 

30 Derecede Elde Yıkama

C) 

Ütü Yapılmaz

D) 

Kuru Temizleme Yapılamaz

42.

I. Tiyatroya gitmek
II. Oyun oynamak
III. Seyahate çıkmak
IV. Arkadaşlarıyla parkta oyun oynamak
V. Beslenme, barınma ve giyinme ihtiyaçlarını temin etmek

Numaralanmış ifadelerden hangileri sosyal ve kültürel ihtiyaçlara örnektir?

A) I, II ve III
B) II, IV ve V
C) I, II, III ve IV
D) II, III, IV, ve V

43. "İhtiyaçlarını karşılamak için bir ürün ortaya çıkarmaya ……I……, üretilen mal ve hizmetlerin tüketicilere ulaştırılmasına ……II……, mal ve hizmetlerin ihtiyaçları karşılamak amacıyla kullanılmasına ……III…… denir."

Numaralanmış yerlere aşağıdakilerden hangisi sırasıyla getirilmelidir?

	I	II	III
A)	üretim	- tüketim	- dağıtım
B)	tüketim	- dağıtım	- üretim
C)	üretim	- dağıtım	- tüketim
D)	dağıtım	- üretim	- tüketim

44. Aşağıdakilerden hangisi istek değildir?

A) Arkadaşlarıyla beraber doğa yürüyüşü yapmak
B) Yırtılan ayakkabısı yerine yenisini almak
C) Tiyatroya gitmek
D) Seyahat etmek

45. İhtiyaç ve istekler giderilirken bütçe durumunun yanı sıra fayda-maliyet dengesi de göz önünde bulundurulmalıdır. Fayda, alınacak mal veya hizmetlerin ihtiyaçları karşılama özelliğidir. Elde edilecek fayda için harcanan paraya ise maliyet denir. Yapılan harcama, giderilmek istenen ihtiyacı veya isteği karşılamışsa fayda-maliyet dengesi sağlanabilmiş demektir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisini fayda-maliyet dengesinin sağlanmasına örnek olarak verebiliriz?

A) Aynı ayakkabının iki farklı rengini satın almak
B) Kışın sert geçtiği yerlerde evlere izolasyon yaptırmak
C) Buz pateni salonu olmayan bir şehirde paten satın almak
D) Trafiğin yoğun olduğu şehirlerde toplu taşıma yerine özel araç kullanmak

46. Aşağıdakilerden hangisi aile bütçesini planlarken bütçeye eklenmesi gereken öncelikli bir ihtiyaç değildir?

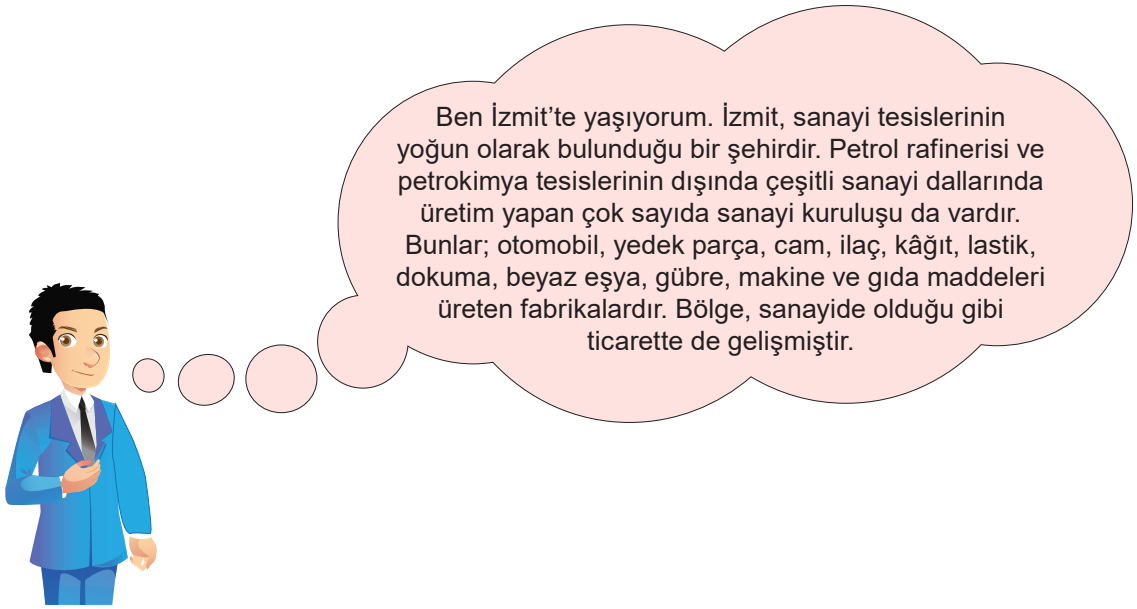
A) Kira
B) Giyim
C) Ulaşım
D) Eğlence

47. Her ailenin bir bütçesi vardır. Bütçe gelecekteki belirli bir süre için tasarlanan gelir ve giderleri ifade eder. Bizim ailemizde bütçe gelirlerinin önemli bir kısmını fındık satışından elde ettiğimiz kazanç oluşturur. Gelirlerimiz genel olarak giderlerimizi karşılayacak düzeydedir. Bununla birlikte olumsuz hava şartları nedeniyle bazı yıllarda fındık üretimi düşer. Bu nedenle babam gelirimizin tamamını harcamayıp bir kısmını ürün kıtlığı yaşandığında kullanmak üzere biriktirir.

Bu bilgilere göre, aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılır?

A) Bütçe, önceki yıla ait belirli bir süre için tasarlanan gelir ve giderleri ifade eder.
B) Aile, bütçe gelirlerinin küçük bir kısmını fındık satışlarından elde eder.
C) Ailenin gelirleri genel olarak giderlerini karşılayacak düzeydedir.
D) Aile her yıl eşit miktarda fındık üretimi yapmaktadır.

48.



Buna göre, Nihat'ın yaşadığı yerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Bölgede en çok beyaz eşya üretilmektedir.
B) Bölgede sanayi ve ticaret alanları gelişmiştir.
C) Çeşitli sanayi dallarında üretim yapan çok sayıda sanayi kuruluşu vardır.
D) Fabrikalarda gıda, otomobil parçaları, ilaç, gübre gibi ürünler üretilmektedir.

49. Satın aldığımız bir ürünün hatalı olması durumunda değiştirme hakkını kullanabilmemiz için ürünü satın alırken aşağıdakilerden hangisini mutlaka almamız gerekir?

A) Ambalajını
B) Satış fişini
C) Garanti belgesini
D) Kullanım kılavuzunu

50. Garanti belgesi, dayanıklı tüketim malları için düzenlenir. Bu belge ait olduğu ürünün belli bir süre içinde bozulması hâlinde tüketicinin zarar görmesini engeller. Böyle durumlarda üretici firma, dürüst ve adil olma ilkesi gereği ürünü ya tamir eder ya da yenisiyle değiştirir.

Buna göre garanti belgesi, aşağıdaki ürünlerden hangisi için düzenlenir?

A) Diş macunu
B) Konserve
C) Kuru bakliyatlar
D) Kahve makinesi

51. Yusuf'un ailesi evlerine bir çamaşır makinesi aldı. Ancak çamaşır makinesi kısa bir süre sonra bozuldu.

Buna göre çamaşır makinesinin, belli bir süre ücretsiz tamir edilmesi hakkını sağlayan belge aşağıdakilerden hangisidir?

A) Etiket
B) Fatura
C) Garanti belgesi
D) Kullanma kılavuzu

52.
I. TSE belgesinin olmasına
II. Reklamlarının çok yapılmış olmasına
III. Kullanma kılavuzunun bulunmasına
IV. Ambalaj içinde muhafaza edilmesine
V. Garanti belgesinin olmasına

Yeni bir buzdolabı almak isteyen Ali Bey, yukarıdakilerden hangilerine dikkat etmelidir?

A) I, II ve III
B) II, III ve IV
C) I, III, IV ve V
D) II, III, IV ve V

53. Alışveriş yaparken aşağıdakilerden hangisine dikkat etmemize gerek yoktur?

A) Çok reklamı yapılan ürünleri tercih etmeye
B) İhtiyacımız olan ürünlere öncelik vermeye
C) Ürünlerin kaliteli olmasına dikkat etmeye
D) Ürünlerin fiyat araştırmasını yapmaya

54. Cansu Hanım, ambalajlı ürün satın alırken aşağıdaki işaretin ambalajın üzerinde olmasına özen göstermektedir.



Buna göre Cansu Hanım, aşağıdakilerden hangisine özen göstermektedir?

A) Ürünlerin Türkiye'de üretilmiş olmasına
B) Aldığı ürünün belirlenen ihtiyaçları karşılamasına
C) İçinde katkı maddesi içermeyen ürünler satın almaya
D) Ambalajların geri dönüştürülebilir malzemelerden üretilmesine

55. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüm kutusuna atılmaz?

A) Okunmuş gazete
B) Bayatlayan ekmek
C) Kapağı olmayan cam kavanoz
D) Kullanılmış plastik su şişesi

56. Aşağıda ihtiyaç belirten cümlelerin başındaki çiçeği maviye, istek belirten cümlelerin başındaki çiçeği turuncuya boyayınız.

	a. Gizem, geçen yılki montu küçük geldiği için yeni bir mont alınmasını istiyor.
	b. Ayakkabısı eskiyen Seray, teyzesi ile ayakkabı almaya gitti.
	c. Yüksel ve arkadaşları hafta sonu sinemaya gitmek için bilet aldılar.
	ç. Serkan, oyuncakçının vitrininde gördüğü uzaktan kumandalı arabayı almak istiyor.
	d. Leyla, okul açılınca kırtasiyeden defter, kalem, silgi ve boya kalemleri aldı.
	e. Kardeş olan Bahadır ve Tolga iki tane futbol topu almak istiyor.
	f. İlkay, kendisine akıllı saat almak istiyor.
	g. Şeyda'nın babası maaşını aldığında ilk olarak ev kirasını ödüyor.
	ğ. İsmail, oyuncak akülü araba almak için para biriktiriyor.
	h. Emsal Teyze, bozulan çamaşır makinesinin yerine yeni bir çamaşır makinesi aldı.

57. Aşağıda verilen ekonomik faaliyetlerin altındaki noktalı yerlere, bu alanlarda çalışan meslek gruplarını yazınız.

TARIM	TURİZM	SANAYİ	HİZMET
☐	☐	☐	.....
☐	.....	☐	.....
☐	.....	☐	.....

58. Aşağıda ülkemizde yürütülen ekonomik faaliyetlerle bu faaliyetlerin yapıldığı şehirler verilmiştir. **Numaraları kullanarak bu şehirleri ve ekonomik faaliyetlerini eşleştiriniz.**

1	ZONGULDAK	TURİZM	
2	İZMİT	SANAYİ	
3	RİZE	FINDIK ÜRETİMİ	
4	ANTALYA	ÇAY ÜRETİMİ	
5	GİRESUN	TAŞ KÖMÜRÜ	

59. Aşağıda bilinçli tüketicinin özelliklerinin doğru anlatıldığı cümlelerin başındaki yuvarlağı yeşile, yanlış anlatıldığı cümlelerin başındaki yuvarlağı ise kırmızıya boyayınız.

Bilinçli Tüketici

a. Satın alacağı ürünün etiketini her zaman inceler.

b. Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri satın almaz.

c. Yeni aldığı bir oyuncak bozuksa onu atar ve yenisini alır.

ç.Alacağı bilgisayarın garanti belgesi ve faturasının olduğundan emin olur.

d. Satın alacağı ürünün ucuz olması onun için yeterlidir.

e. Beğendiği her ürünü satın alır.

60. Aşağıda verilen ekonomik faaliyetlerin, ilgili olduğu alanları " √ " işareti ile belirtiniz.

Ekonomik Faaliyetler	Üretim	Dağıtım	Tüketim
Ürünlerin yurt dışına ihraç edilmesi			
Yetiştirilen zeytinlerin işlenerek zeytin yağı elde edilmesi			
Mağazalardan ihtiyacımız olan giysiler almak			
Ham olarak fabrikaya getirilen petrolün rafineride işlenerek benzin haline dönüştürülmesi			
Pamukların iplik haline dönüştürülerek tekstil ürünleri elde edilmesi			
Fabrikalarda üretilen ürünlerin satış yerlerine ulaştırılması			
Buğdayın fabrikalarda işlenerek un hâline dönüştürülmesi			
Marketten alışveriş yapmak			
Çiftlikte beslenen hayvanlardan süt, tereyağı peynir gibi ürünler elde edilmesi			
Çiftlik ürülerinin halka ve marketlere ulaştırılması			
Fırından ekmek almak			
Patatesin işlenerek cips ve çerez hâline dönüştürülmesi			

61. Aşağıdaki cümlelerde verilen noktalı yerlere tablodaki uygun ifadeleri yazınız.

sanayi	tüketim	su israfı	seracılık	istek
ihtiyaç	hayvancılık	ziraat mühendisliği	balıkçılık	gelir
ekmek israfı	temel	israf	dağıtım	ekonomik faaliyet
zaman israfı	üretim	TSE	gider	meslek

1. Aldığımız ürünler standartlara uygun üretilmiş ise üzerinde …….. işaretinin olması gerekir.

2. Marmara Bölgesi, ülkemizde …….. yönünden en gelişmiş bölgedir.

3. …….. ülkemizdeki tarımsal üretimin azalmasına neden olur.

4. Fabrikalarda toplanan ham maddelerin, işlenerek bir ürün haline dönüştürülmesine …….. denir.

5. İnsanlara hizmet vermek ve karşılığında para kazanmak için yapılan işe …….. denir.

6. Doğu Anadolu Bölgesi'nde insanlar, yeryüzü şekilleri sebebiyle daha çok …… yaparak geçimlerini sağlamaktadır.

7. Karşılanmadığında yaşamsal faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen ihtiyaçlara …….. denir.

8. Bir hizmet veya ürün karşılığı harcanan paraya …….. denir.

9. …….. kaynakların, ürünlerin, emeğin ve zamanın boş yere harcanmasıdır.

10. …….. tarım sektöründe faaliyet gösteren bir meslek dalıdır.

11. Ülkemizde kış mevsiminin ılık geçtiği Akdeniz Bölgesi'nde, …….. önemli bir ekonomik faaliyettir.

12. Paketli ekmek tüketimi, …….. yapmamak için yaygınlaştırılmalıdır.

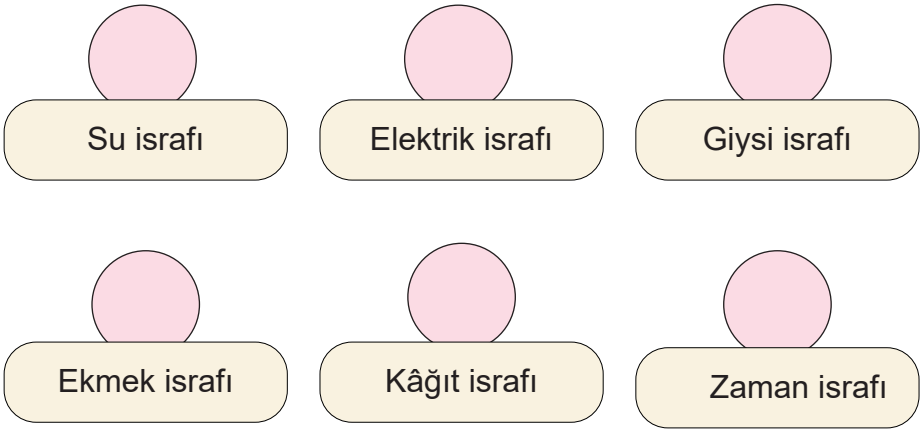
13. Ülkemizde …….. daha çok Karadeniz Bölgesi'nde yapılan bir ekonomik faaliyettir.

14. Üretilen veya yapılan şeylerin kullanılıp harcanmasına …….. denir.

62. Aşağıda verilen ifadeler doğruysa başlarında bulunan yay ayraç içine "D", yanlışsa "Y" yazınız.

1. ( ) Bozulan muslukları tamir ettirmeliyiz.
2. ( ) Bayatlayan ekmekleri farklı yemeklerde kullanmak için değerlendirmeliyiz.
3. ( ) Küçük gelen giysilerimizi başkalarının da kullanması için vermeliyiz.
4. ( ) Vaktimizi televizyon karşısında değerlendirmeliyiz.
5. ( ) Kullanılmış kâğıtları çöpe atmalıyız.
6. ( ) Elbise ve ayakkabılarımızı çabuk eskitecek hareketlerden kaçınmalıyız.
7. ( ) Giysilerimizi tamir ettirip tekrar giymeliyiz.
8. ( ) Yemekte tabağımıza istediğimiz kadar yemek doldurmalıyız.
9. ( ) Sınıfımızda ders yaparken lambalar her zaman açık olmalıdır.
10. ( ) Artan yemekleri daha sonra tüketmek üzere uygun koşullarda saklamalıyız.

63. Aşağıda verilen ifadeler ile bu ifadelere karşılık gelen tanımları eşleştiriniz.



1	Oyuna, televizyon seyretmeye, uykuya ve yemeğe gereğinden fazla zaman harcamak.
2	Kullandığımız giysileri, kardeşlerimizin veya ihtiyacı olan başka çocukların da kullanabileceğini düşünerek temiz tutmaya ve doğru koşullarda saklamaya dikkat etmemek.
3	Kullanılmış kağıtları ya da kartonları çöpe atmak.
4	Çamaşır ve bulaşık makinesini ekonomik programda çalıştırmayıp, buzdolabını güneş ışığı görecek şekilde yerleştirmek.
5	Duş süresini uzun tutup, bozuk muslukları tamir ettirmemek.
6	Yiyebileceğimizden fazla ekmek alıp, bayatlayanları çöpe atmak.

64. Aşağıda verilen ifadeler doğruysa başlarında bulunan yay ayraç içine "D", **yanlışsa** "Y" **yazınız.**

1. ( ) Reklamı yapılan ürünlerin hepsi kalitelidir.
2. ( ) Televizyon, temel ihtiyaçlarımızdan biridir.
3. ( ) Bütçe hazırlarken gelir ve giderler arasında denge kurulmalıdır.
4. ( ) Tüketicinin haklarından birisi de hatalı malı değiştirmek ya da geri vermektir.
5. ( ) Bir ürünün standartlara uygunluğunu TSE belirler.
6. ( ) Bütün meslekler toplum için önemlidir.
7. ( ) Sosyal ihtiyaçlarımızın karşılanması yaşamımızı kolaylaştırır.
8. ( ) İnsanların, çalışmalarının karşılığında aldığı paraya tasarruf denir.
9. ( ) İnsanların, geçimlerini sağlamak için çalıştıkları iş kollarına meslek denir.
10. ( ) Ülkemizde ambalajlı gıda ürünleri Tarım ve Orman Bakanlığının izni ile üretilir.

65. Aşağıda verilen ekonomik faaliyetlerin "üretim, dağıtım ve tüketim" **faaliyetlerinden hangisi ile ilgili olduğunu** "X" **ile işaretleyiniz.**

EKONOMİK FAALİYET	ÜRETİM	DAĞITIM	TÜKETİM
Mağazadan oyuncak satın almak			
Fırından ekmek almak			
Çiftçinin tarlasına patates ekmesi			
Undan ekmek yapmak			
Tahta parçalarından masa, sandalye yapmak			
Kargo şirketinin paketleri adrese ulaştırması			
Pazardan domates almak			
Sütleri dondurma fabrikasına götürmek			
Fabrikada biber salçası yapmak			
Yemek yemek			

66. Aşağıda verilen cümlelerin karşısına “üretim, dağıtım, tüketim” **sözcüklerinden uygun olanı yazınız.**

Okullarımıza ders kitaplarının ulaşması	.....
Ders kitaplarının basılması	.....
Çocuk kitapları satın alınması	.....

Araçların, fabrikada montajının yapılması	.....
Fabrikanın, kolay ulaşım yolları üzerinde olması	.....
İnsanların, araç alıp kullanması	.....

Salataya zeytinyağı katılarak yenmesi	.....
Zeytinlerin toplanıp zeytinyağı yapılması	.....
Zeytinyağının marketlere ulaşması	.....

Buğdayın, fabrikada un hâline geldikten sonra fırınlara ulaştırılması	.....
Fırından ekmek alınması	.....
Ekilen buğdayın toplanması	.....

67. Aşağıdaki cümlelerde verilen bilgiler doğru ise cümlenin başındaki daireyi yeşile, yanlış ise daireyi kırmızıya boyayınız.

a. Bayatlayan ekmekleri köfte harcında kullanabiliriz.

b. Bulaşıkları bol suda elimizde yıkamalıyız.

c. Boş zamanlarımızda bolca uyuyup uykumuzu almalıyız.

ç. Ütülenecek kıyafetlerimizi biriktirip tek seferde ütülemeliyiz.

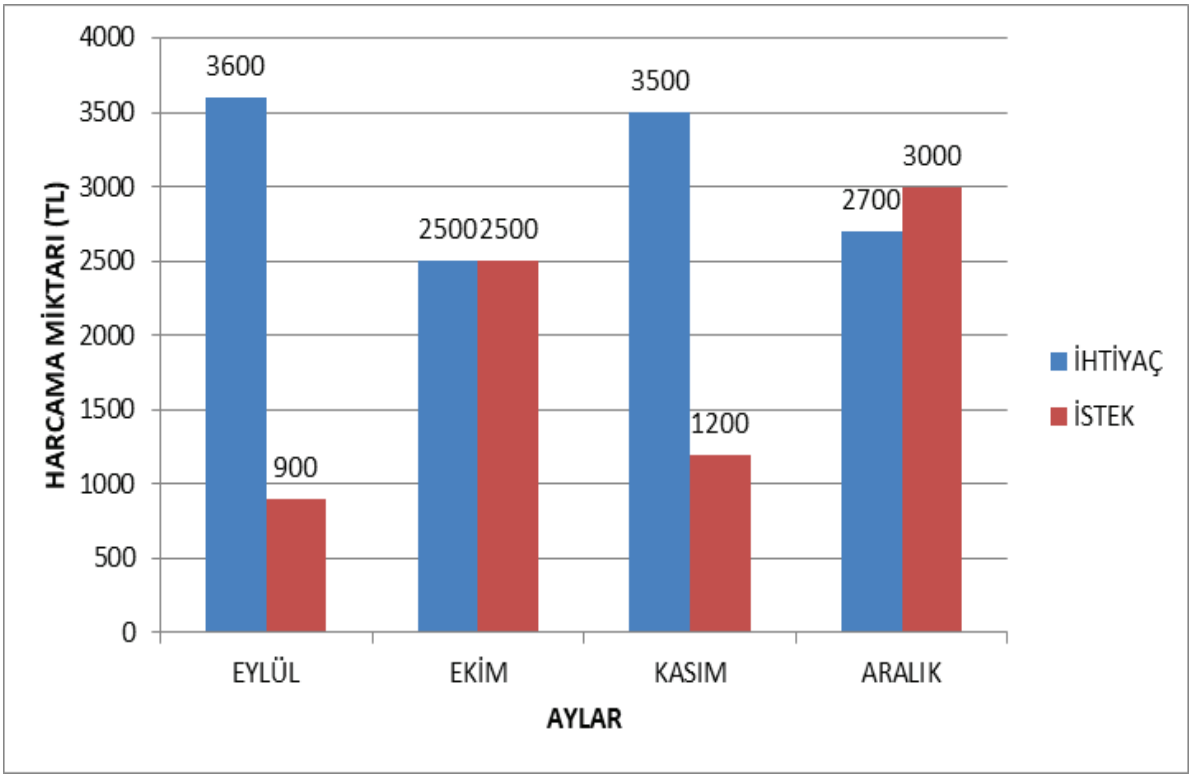
d. Topluma açık alanlarda sensörlü musluklar kullanmalıyız.

e. Boş zamanlarımızda ilgi alanlarımıza yönelik araştırma yapabiliriz.

f. Her gün ihtiyacımızdan fazla ekmek almalıyız.

g. Elektronik aletlerimizin şarjı dolduğunda fişi pirizden çekmeliyiz.

68. Aşağıda aylık geliri 5000 TL olan Tülin Hanım'ın eylül, ekim, kasım ve aralık aylarına ait harcama grafiği verilmiştir.



Aşağıda verilen soruları grafiğe göre cevaplayınız.

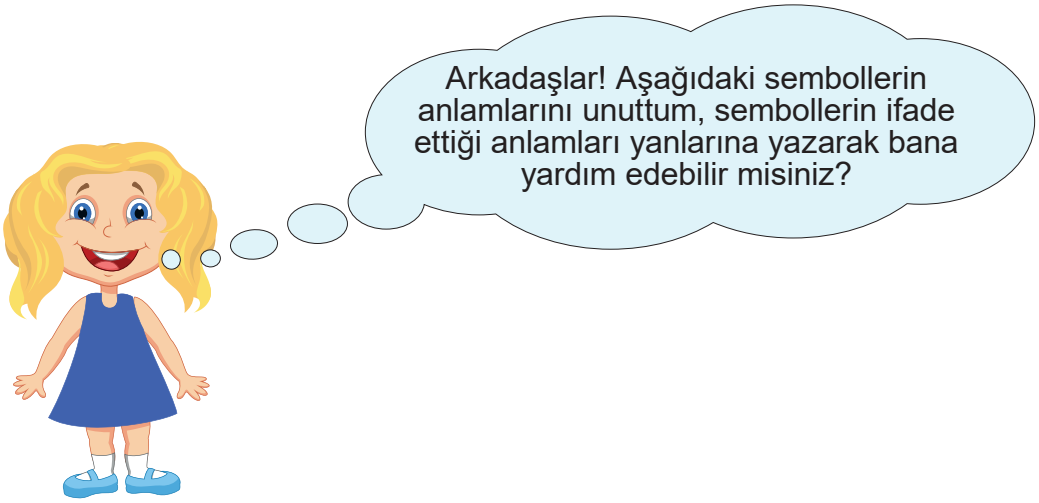
1. En fazla hangi ay tasarruf sağlamıştır?	.....
2. Hangi ay gelirinden fazla harcama yapmıştır?	.....
3. Dört aylık bütçesinin sonunda ne kadar tasarruf etmiştir?	.....
4. Hangi aydaki istek ve ihtiyaç harcaması eşittir?	.....
5. Zorunlu olan harcamaları en çok hangi ayda yapmıştır?	.....
6. Kasım ayında istek harcaması yapmasaydı o ay ki tasarrufu ne kadar olurdu?	.....
7. Hangi aylarda tasarruf yapabilmiştir?	.....

69. Aşağıda verilen ifadelerin hangi ihtiyacımıza yönelik olduğunu bulunuz ve cevabınızı karşısına yazınız.

Beslenme	Barınma	Giyim	Sağlık	Eğitim

Hafta içi aksatmadan okula giderim.	.....
Günde üç öğün yemek yerim.	.....
Evimizin akıtan çatısını tamir ettik.	.....
Dişim ağrıdığı için doktora gittim.	.....
Ayakkabım küçüldüğü için yeni bir ayakkabı aldık.	.....

70.



TSE	.....
	.....
ISO 9001	.....
	.....
CE	.....
	.....
869	.....
	.....

71. Aşağıda verilen ifadeler doğruysa başlarında bulunan yay ayraç içine "D", yanlışsa "Y" yazınız.

1.( ) Giderlerimiz gelirlerimizden fazla olursa tasarruf yapabiliriz.
2.( ) Reklamlardaki her ürünü güvenerek alabiliriz.
3.( ) Dayanıklı tüketim mallarını alırken garanti belgesini almayı unutmamalıyız.
4.( ) Kaynaklarımızı bilinçli kullanmak hepimizin görevidir.
5.( ) Ürünleri satın alan ve kullanan kişilere üretici denir.
6.( ) Alışveriş yapmadan önce mutlaka liste hazırlamalıyız.
7.( ) Üretilen bir ürünün bir yerden başka bir yere taşınmasına dağıtım denir.
8.( ) Oyun oynamak bir çocuğun en önemli sosyal ihtiyaçlarındandır.
9.( ) Sosyal ihtiyaçlar hepimiz için aynıdır.
10.( ) Canlılar, beslenme ihtiyaçlarını karşılayamazsa yaşayamazlar.

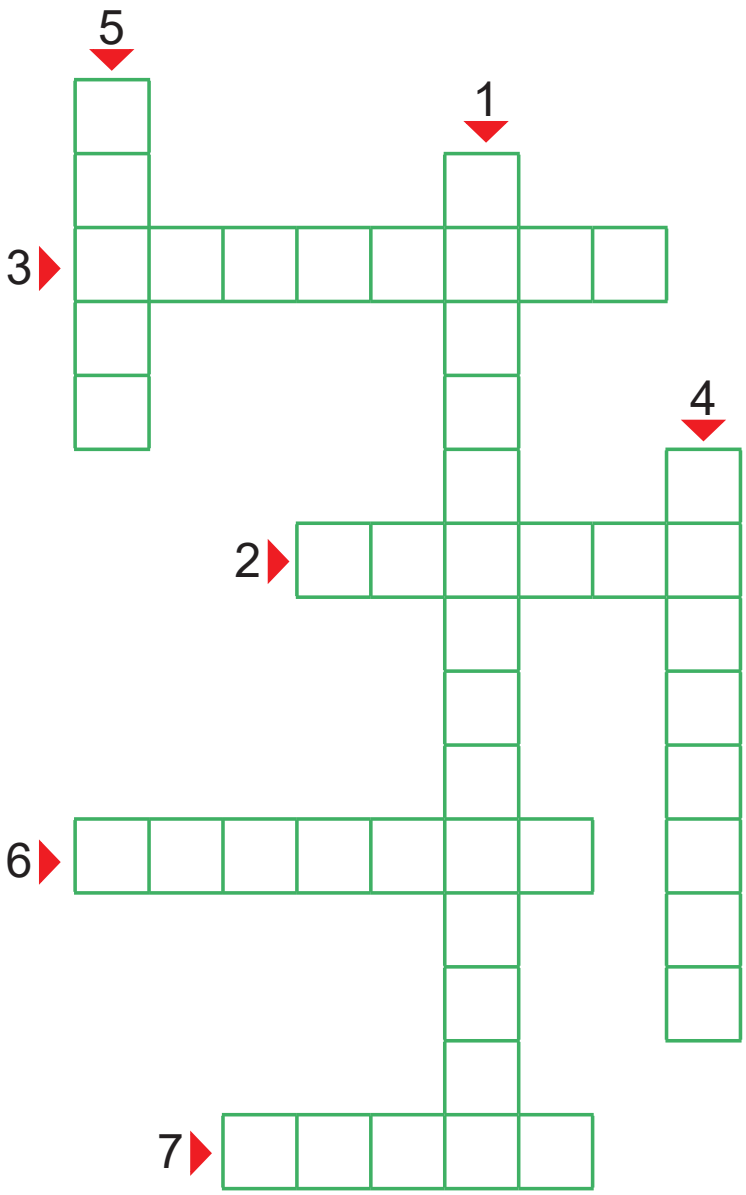
72. Aşağıdaki cümlelerde verilen noktalı yerlere kutulardaki ifadelerden uygun olanları yazınız.

üretim	TSE	garanti belgesi	son kullanma
ham madde	hakem	aile bütçesi	

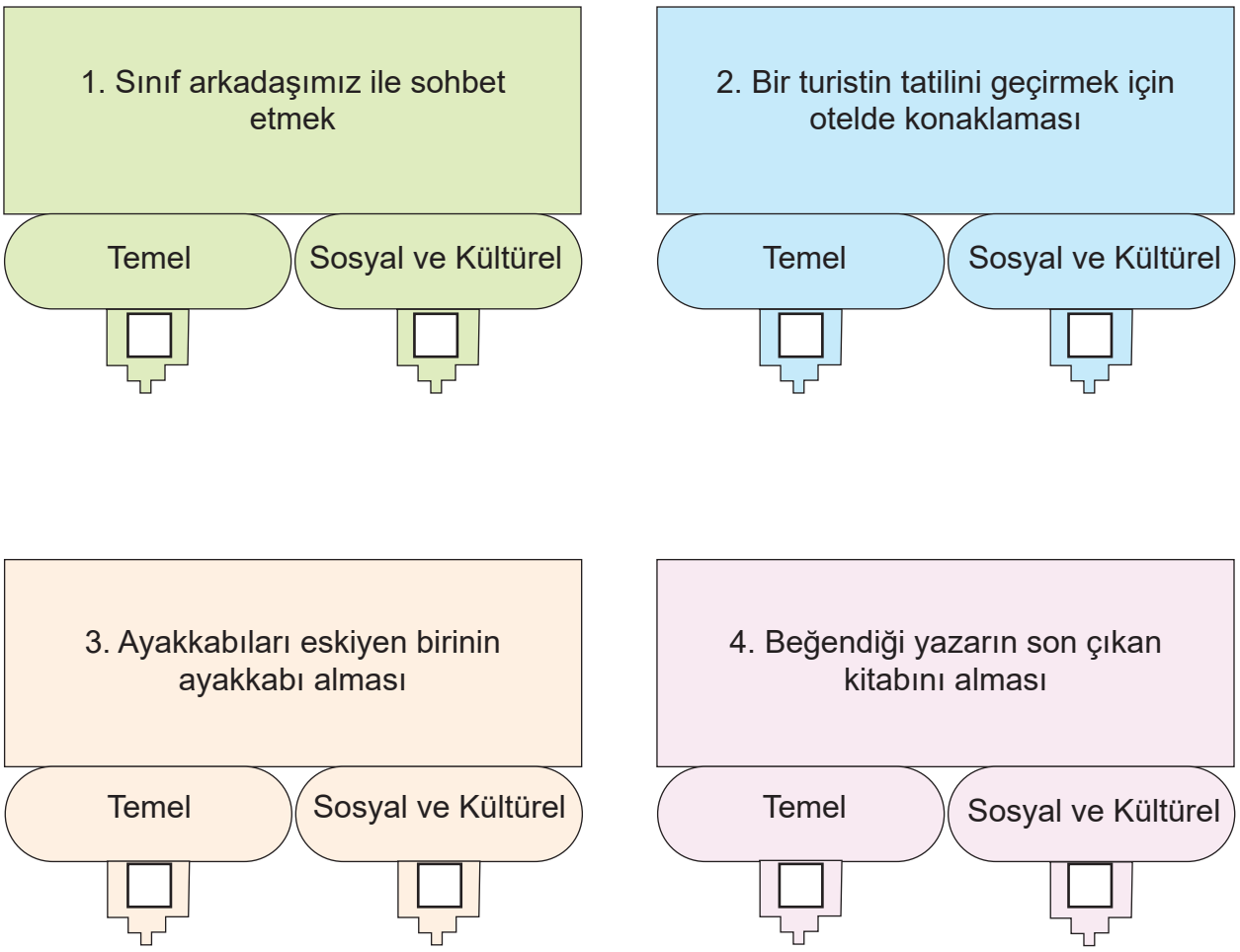
1. Standartlara uygun olarak üretilmiş ürünlerde ..... işareti bulunur.
2. Şeker pancarı, pamuk, keten, buğday gibi çeşitli ürünler ..... olarak kullanılır.
3. Dayanıklı tüketim maddeleri alırken mutlaka ..... istemeliyiz.
4. Paketli ürün, temizlik maddesi gibi ürünlerin ..... tarihine bakmalıyız.
5. Aldığımız ürünlerle ilgili sorun yaşadığımızda Tüketici ..... Heyetine başvururuz.
6. Ailemizin gelirini ve giderlerini planlamasına ..... denir.
7. Toplumun ihtiyacı olan ürünleri sağlamak için yapılan çalışmalara ..... denir.

73. Aşağıdaki tanımların karşılığını bulup bulmacayı tamamlayınız.

1. Bir ürünün belirli bir süre içerisinde değişimini ve tamirini sağlayan belge.
2. Ürünün cinsini, miktarını ve fiyatını bildirmek için satıcının verdiği belge.
3. "869" barkod numarasına ait ürünün gösterdiği özellik.
4. Ürünün işlenmeden önceki hâli.
5. İnsanların kazançlarını belli bir süre nasıl kullanacağını gösteren plan.
6. Aşırı harcamalardan kaçınan.
7. Bir kimseye, belli zamanlarda belli yerlerden gelen para.



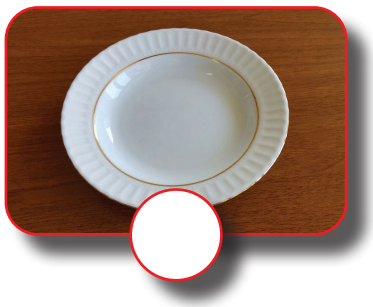
74. Aşağıda verilen temel, sosyal ve kültürel ihtiyaçların ilgili olduğu alanı "X" işareti ile belirtiniz.

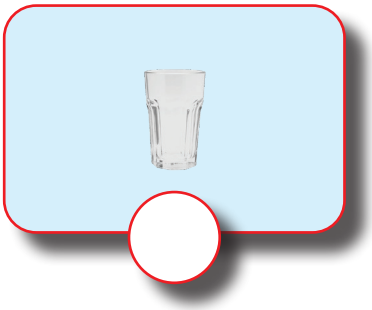
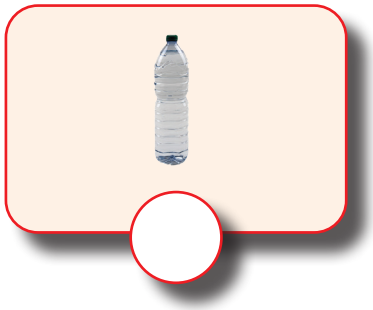


75. Görselleri verilen ürünlerden geri dönüşüm yapılanları “X” **ile işaretleyiniz.**





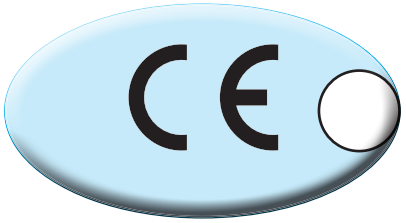
76. Ürün ambalajlarının üzerindeki bazı işaretler aşağıda verilmiştir.

Bu işaretler ile bu işaretlerin anlamlarını eşleştiriniz.









1 Ürün, Avrupa Birliğinin koyduğu standartlara uygun olarak üretilmiştir.

2 Ürün, Uluslararası Standart Organizasyonuna göre belirlenen ihtiyaçları karşılamaktadır.

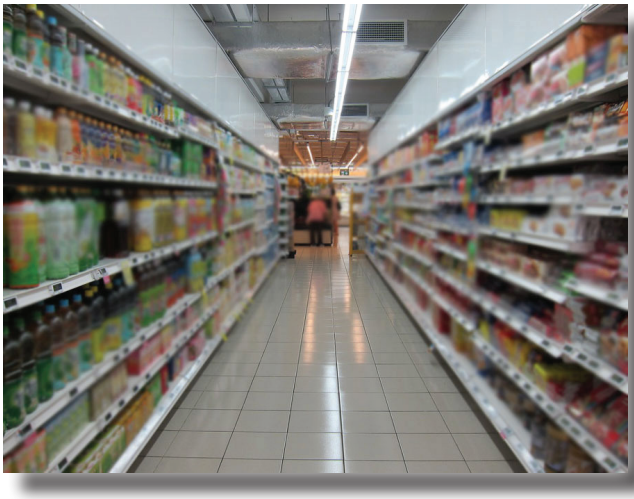
3 Ürün, Türk Standartları Enstitüsü standartlarına uygun olarak üretilmiştir.

4 Ürün ambalajının geri dönüştürülebilir veya geri kazanılabilir bir malzemeden üretildiğini gösterir.

77. Aşağıdaki tabloda verilen mesleklerin, hangi ekonomik faaliyetle ilişkili olduğunu "X" işareti ile belirtiniz.

MESLEKLER	EKONOMİK FAALİYETLER				
Meslekler	TARIM	SANAYİ	TURİZM	HİZMET	ULAŞIM
Öğretmen					
Pilot					
Turist Rehberi					
Doktor					
Çiftçi					
Balıkçı					
Polis					
Fabrika İşçisi					

78.



Bilinçli bir tüketicinin aşağıda verilen davranışlardan hangilerini yapması beklenir? İşaretleyiniz.

İhtiyaç ve isteklerini ayırt edebilmelidir.	Alışveriş listesi oluşturmalıdır.	Sadece hoşuna giden ürünleri almalıdır.
İndirimli fiyatı olan tüm ürünlerden almalıdır.	İsraftan kaçınmalıdır.	Satın alacağı ürünün kalitesini bilmelidir.
Alışveriş yaparken ithal ürünlere öncelik tanımalıdır.	Son kullanma tarihine dikkat ederek zaman harcamamalıdır.	İhtiyaç önceliğine göre alışveriş yapmalıdır.

79. Aşağıda verilen görsellerin, ilgili oldukları ekonomik faaliyetleri altlarındaki boşluklara yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

80. Aşağıda verilen ifadeler doğruysa başlarında bulunan yay ayraç içine "D"**, yanlışsa** "Y" **yazınız.**

1.( ) İnsanların geçimlerini sağlamak için çalıştıkları iş kollarına meslek denir.
2.( ) Reklamı yapılan her ürün kalitelidir.
3.( ) Bütün meslekler toplum için önemlidir.
4.( ) Bisiklet, temel ihtiyaçlarımızdan biridir.
5.( ) Sosyal ihtiyaçlarımızın karşılanması yaşamımızı kolaylaştırır.
6.( ) Gelir ve giderler arasında denge kurarak bütçe yapmalıyız.
7.( ) Bir ürünün, standartlara uygunluğunu mahkemeler belirler.
8.( ) Hatalı ürünü değiştirmek ya da geri vermek tüketicinin hakkıdır.
9.( ) Alışveriş yaparken satış fişi ya da fatura alınması devletimize vergi ödenmesini sağlar.
10.( ) Bilinçli bir tüketici alışveriş yaptıktan sonra ihtiyaç listesi hazırlar.

81. Aşağıdaki cümlelerden bilinçli tüketiciyi anlatan davranışları " √ " işareti ile bilinçli tüketiciye uygun olmayan davranışları ise "X" işareti ile belirtiniz.

	TÜKETİCİ DAVRANIŞLARI	
1	Alışveriş yaparken bir listeye bağlı kalmam.	
2	Alışveriş sırasında ailemin tavsiyelerini dikkate alırım.	
3	Ürünlerin ambalajlarını dikkatle inceler, son tüketim tarihlerini okurum.	
4	Ürünlerin gerçek değerinin ne olduğunu tespit etmek için fiyat araştırması yaparım.	
5	Ürünlerin içeriğinden çok görüntüsüne önem veririm.	
6	Üzerinde TSE damgası bulunan ürünleri satın almaya özen gösteririm.	
7	Satın alacağım bir üründe ülkeme ait bir bakanlığın veya kurumun onayının olması benim için önemlidir.	
8	Satın aldığımız ürünlerin üzerinde CE ve ISO gibi kısaltmaların bulunması ürünün uluslararası kalite standartlarına uygunluğunu artırmaktadır.	
9	Ambalajların geri dönüştürülebilir olanlarını tercih ederim.	
10	Satın aldığımız bir ürünün fişini veya faturasını almak gerekmez.	
11	Televizyonda izlediğim reklamlara göre alacağım ürünü belirlerim.	
12	Gözlük, kırtasiye malzemeleri, kıyafet gibi ürünleri yetkili satıcılardan alırım ve sağlığa zararlı maddelerden yapılıp yapılmadığına dikkat ederim.	

82. İLİMİZİ TANIYALIM



A. Türkiye Siyasi Haritası'nda yaşadığınız ili bulunuz.

.....

B. Bu ilin sınırları içinde hangi ilçeler var? Yazınız.

.....

C. Yaşadığınız yerde yapılan ekonomik faaliyetleri işaretleyiniz.

Tarım Ticaret Turizm Sanayi

Ulaşım Madencilik Hayvancılık

Ç. Yaşadığınız yerde ülke ekonomisine katkı sağlayan ürünler var mı? Varsa bunların neler olduğunu yazınız.

.....

D. Yaşadığınız yerde üretilen ürünler, ülke içi mi değerlendiriliyor yoksa diğer ülkelere de gönderiliyor mu? Yazınız.

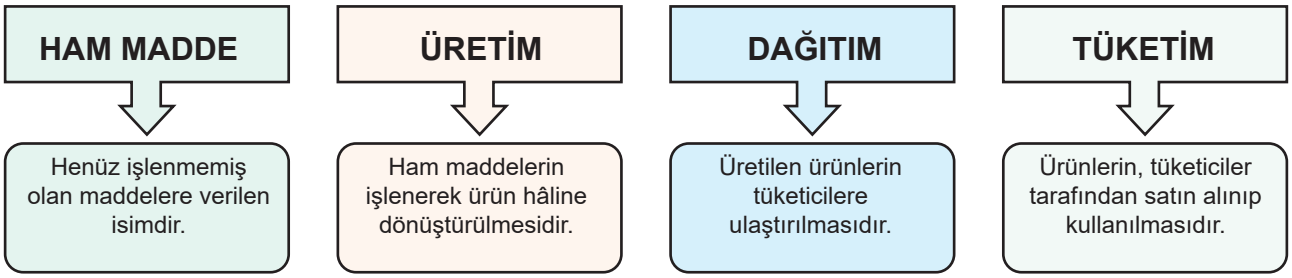
.....

83. Aşağıda verilen numaralandırılmış ifadeleri tanımları ile eşleştiriniz.

1	Yapılan bir çalışma veya işin karşılığında alınan para.
2	Bir kurumun, bir ailenin gelir ve giderlerinin toplamı.
3	Var olan kaynakların hesapsız olarak harcanması.
4	Ailenin geçimini sağlamak için kazanılan ücret.
5	Ailenin temel ihtiyaçlarını karşılamak için yapılan harcama.
6	Bir kimsenin geçimini sağlamak için sürekli yaptığı iş.
7	Doğal kaynakların bazı işlemlerden geçerek ürüne dönüşmesi.
8	Ürünlerin, belli bir ücret karşılığında alınıp kullanılması.
9	Ürünlerin standartlarını belirleyen kurum.
10	Üretilmiş malı, tüketicinin satın alabileceği yerlere ulaştırma işi.
11	İnsanın yaşaması için gerekli olan her şey.

	Dağıtım
	Meslek
	İhtiyaç
	Tüketim
	Bütçe
	Gelir
	Üretim
	TSE
	İsraf
	Gider
	Ücret

84. Aşağıda bir ürünün hangi aşamalardan geçtiği verilmiştir.



Yukarıda verilen bilgilerden yola çıkarak aşağıdaki ifadelerin ilgili olduğu aşamayı işaretleyiniz.

	Ham Madde	Üretim	Dağıtım	Tüketim
Çiftliklerde beslenen ineklerin sağılması				
Sağılan sütlerin, süt fabrikalarına götürülmesi				
Fabrikalarda pastörize edilen sütten; peynir, yoğurt, ayran gibi süt ürünleri elde edilmesi				
Üretilen sütlerin, soğuk hava kamyonlarıyla marketlere götürülmesi				
Süt ve süt ürünlerinin, soğutucuların bulunduğu reyonlarda satışa sunulması				
Satın alınan sütlerin, beslenme ihtiyacımızı karşılaması				

85. Aşağıdaki ifadelerin, ilgili oldukları ekonomik faaliyetleri yanlarındaki kutuya "X" işareti ile belirtiniz.

FAALİYET	ÜRETİM	TÜKETİM	DAĞITIM
Tarlaya buğday ekmek			
EBA da ders dinlemek için bilgisayar almak			
İnternetten alışveriş yapmak			
Evde reçel yapmak			
Bahçeye ceviz ağacı dikmek			
Günlük çıkan gazeteleri şehirlere göndermek			
Bakkaldan ekmek almak			
Ağaçtan flüt yapmak			
Mektupları sahiplerine teslim etmek			
Sinemaya gitmek			

86. Aşağıda sütün yoğurt oluncaya kadar geçirdiği aşamalar anlatılmıştır. Bu aşamaları numaralandırarak sıralayınız.



Sağılan süt fabrikalara gönderilir.



Yoğurt, soğutucu reyonlarda satışa sunulur.



Satın aldığımız yoğurt ile ihtiyacımızı gideririz.



Çiftliklerde beslenen inekler sağılır.



Fabrikalardan pastörize edilen sütlerden yoğurt elde edilir.



Üretilen yoğurt soğuk hava kamyonlarıyla marketlere dağıtılır.

87. Aşağıdaki ifadelerden bilinçli tüketici davranışı olanları "√" ile işaretleyiniz.

	Davranışlar	
1	Aldığı bir ürün bozuk çıktığında onu çöpe atar.	
2	Paketlenmiş gıda ürünlerinin paketlenme ve son kullanma tarihine mutlaka bakar.	
3	Alışverişlerinde TSE damgalı ürünleri tercih eder.	
4	Tüketici olarak haklarını bilir ve kullanır.	
5	Satın alacağı ürünün fiyat ve kalitesini araştırmadan ürünü rastgele satın alır.	
6	Alışveriş yaparken fiş ya da fatura istemez.	
7	Alışverişe çıkmadan önce alışveriş listesi hazırlar.	
8	Bütçesine göre alışveriş yapar.	
9	Alışveriş yaparken isteklerine öncelik verir.	
10	Dayanıklı tüketim malları alırken malın "Garanti Belgesi" olmasına dikkat eder.	

88. Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "D" yazan sütundaki harfi, yanlış ise "Y" yazan sütundaki harfi daire içine alınız. Daire içine aldığınız harfleri şifre kutusuna sırasıyla yazınız.

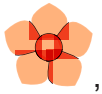
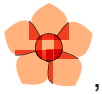
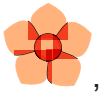
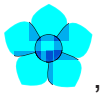
	CÜMLELER	D	Y
1	Satın alacağımız ürünlerde TSE, CE veya ISO damgalarından birinin bulunmasına dikkat etmeliyiz.	B	C
2	Alışveriş yaparken fiş ya da fatura almaya gerek yoktur.	J	İ
3	Aile bütçemizi hazırlarken gelir ve giderlerin denk olmasına dikkat etmeliyiz.	L	M
4	Ekmek israfını azaltmak için paketli ekmek tüketimi arttırılabilir.	İ	K
5	Suyun bilinçsizce tüketilmesi hâlinde barajlardaki elektrik üretimi artar.	M	N
6	Beslenme ve barınma, insanların sosyal ihtiyaçlarındandır.	D	Ç
7	Dayanıklı tüketim maddeleri alırken garanti belgesinin olmasına dikkat etmeliyiz.	L	M
8	İnsanların ihtiyaçlarının yanında istekleri de vardır.	İ	J
9	Alınacak mal veya hizmetlerin, ihtiyaçları karşılama özelliğine fayda denir.	T	U
10	Bir ürünün tüketiciye ulaşması için ilgili yerlere götürülmesine üretim denir.	V	Ü
11	İnsanlar, geçimlerini sağlayabilmek için ekonomik faaliyetlerde bulunurlar.	K	L
12	Otel işletmeciliği, tercüman, servis elemanları, tur operatörleri turizmle ilgili mesleklerdendir.	E	F
13	Araba temel ihtiyaçlarımızdan biridir.	S	T
14	İzmit, pek çok alanda sanayi kuruluşunun bulunduğu bir şehrimizdir.	İ	K
15	Aldığımız ürünlerin kaliteli olduğunu pahalı olmasından anlarız.	B	C
16	Okullar üretim yapılan yerlerdir.	H	İ
17	Televizyon alırken son kullanma tarihine bakmalıyız.	P	O
18	Ürünlerin, fabrikadan satış yerlerine ulaştırılmasına dağıtım denir.	L	M
19	Kullanılmış kâğıtları geri dönüşüme kazandırarak kâğıt israfını önleyebiliriz.	A	E
20	Toplumun ve insanların ihtiyaçlarının karşılanması için tüketim yapılır.	K	L
21	İsteklerin önem sırası kişiye göre değişebilir.	I	E
22	Paketlenmiş gıda maddeleri tazeliklerini her zaman korur.	L	M

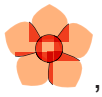
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22

CEVAP ANAHTARI

1.	C	**11.**	A	**21.**	B	**31.**	C	**41.**	D	**51.**	C
2.	A	**12.**	B	**22.**	C	**32.**	B	**42.**	C	**52.**	C
3.	D	**13.**	A	**23.**	D	**33.**	D	**43.**	C	**53.**	A
4.	C	**14.**	A	**24.**	B	**34.**	A	**44.**	B	**54.**	D
5.	D	**15.**	D	**25.**	A	**35.**	A	**45.**	B	**55.**	B
6.	D	**16.**	D	**26.**	C	**36.**	B	**46.**	D		
7.	C	**17.**	A	**27.**	A	**37.**	D	**47.**	C		
8.	D	**18.**	C	**28.**	B	**38.**	B	**48.**	A		
9.	D	**19.**	B	**29.**	B	**39.**	C	**49.**	B		
10.	C	**20.**	C	**30.**	B	**40.**	C	**50.**	D		

56.

a.  , b.  , c.  , ç.  , d.  , e.  , f.  , g.  ,

ğ.  , h. 

57. Öğrenci cevapları.

58. 1-Taş kömürü, 2- Sanayi, 3- Çay üretimi, 4-Turizm, 5- Fındık üretimi

59. a.  , b.  , c.  , ç.  , d.  , e. 

60.

Ekonomik Faaliyetler	Üretim	Dağıtım	Tüketim
Ürünlerin yurt dışına ihraç edilmesi		√	
Yetiştirilen zeytinlerin işlenerek zeytin yağı elde edilmesi	√		
Mağazalardan ihtiyacımız olan giysiler almak			√
Ham olarak fabrikaya getirilen petrolün rafineride işlenerek benzin haline dönüştürülmesi	√		
Pamukların iplik haline dönüştürülerek tekstil ürünleri elde edilmesi	√		
Fabrikalarda üretilen ürünlerin satış yerlerine ulaştırılması		√	
Buğdayın fabrikalarda işlenerek un hâline dönüştürülmesi	√		
Marketten alışveriş yapmak			√
Çiftlikte beslenen hayvanlardan süt, tereyağı peynir gibi ürünler elde edilmesi	√		
Çiftlik ürülerinin halka ve marketlere ulaştırılması		√	
Fırından ekmek almak			√
Patatesin işlenerek cips ve çerez hâline dönüştürülmesi	√		

61. 1. TSE, 2. sanayi, 3. su israfı, 4. üretim, 5. meslek, 6. hayvancılık, 7. istek, 8. gider, 9. israf, 10. ziraat mühendisliği, 11. seracılık, 12. ekmek israfı, 13. balıkçılık, 14. tüketim

62. 1. D, 2. D, 3. D, 4. Y, 5. Y, 6. D, 7. D, 8. Y, 9. Y, 10. D

63. 1- Zaman israfı, 2- Giysi israfı, 3- Kağıt israfı, 4- Elektrik israfı, 5- Su israfı, 6- Ekmek israfı

64. 1. Y, 2. Y, 3. D, 4. D, 5. D, 6. D, 7. D, 8. Y, 9. D, 10. D

65.

EKONOMİK FAALİYET	ÜRETİM	DAĞITIM	TÜKETİM
Mağazadan oyuncak satın almak			X
Fırından ekmek almak			X
Çiftçinin tarlasına patates ekmesi	X		
Undan ekmek yapmak	X		
Tahta parçalarından masa, sandalye yapmak	X		
Kargo şirketinin paketleri adrese ulaştırması		X	
Pazardan domates almak			X
Sütleri dondurma fabrikasına götürmek		X	
Fabrikada biber salçası yapmak	X		
Yemek yemek			X

66.

Okullarımıza ders kitaplarının ulaşması	dağıtım
Ders kitaplarının basılması	üretim
Çocuk kitapları satın alınması	tüketim

Araçların, fabrikada montajının yapılması	üretim
Fabrikanın, kolay ulaşım yolları üzerinde olması	dağıtım
İnsanların, araç alıp kullanması	tüketim

Salataya zeytinyağı katılarak yenmesi	tüketim
Zeytinlerin toplanıp zeytinyağı yapılması	üretim
Zeytinyağının marketlere ulaşması	dağıtım

Buğdayın, fabrikada un hâline geldikten sonra fırınlara ulaştırılması	dağıtım
Fırından ekmek alınması	tüketim
Ekilen buğdayın toplanması	üretim

67. a. , b. , c. , ç. , d. , e. , f. , g. 

68. 1. Eylül, 2. Aralık, 3. 100 TL., 4. Ekim, 5. Eylül, 6. 1500 TL, 7. Eylül/Kasım

69.

Hafta içi aksatmadan okula giderim.	Eğitim
Günde üç öğün yemek yerim.	Beslenme
Evimizin akıtan çatısını tamir ettik.	Barınma
Dişim ağrıdığı için doktora gittim.	Sağlık
Ayakkabım küçüldüğü için yeni bir ayakkabı aldık.	Giyim

70.

	Ürünün Türk Standartları Enstitüsü standartlarına uygun olarak üretildiğini gösterir.
	Ürünün ambalajının geri dönüştürülebilir bir malzemeden üretildiğini gösterir.
	Uluslararası Standart Organizasyonuna göre ürün belirlenen ihtiyaçları karşılamaktadır.
	Ürünün Avrupa Birliğinin koyduğu standartlara uygun olarak üretildiğini gösterir.
	Barkod numarasının 868-869 ile başlaması o ürünün Türkiyede üretildiğini gösterir.

71. 1. Y, 2. Y, 3. D, 4. D, 5. Y, 6. D, 7. D, 8. D, 9. Y, 10. D

72. 1. TSE 2. ham madde, 3. garanti belgesi, 4. son kullanma, 5. hakem, 6. aile bütçesi, 7. üretim

73. 1. garanti belgesi, 2. fatura, 3. Türk malı, 4. ham madde, 5. bütçe, 6. tutumlu, 7. gelir

74. 1. Sosyal ve Kültürel, 2. Temel, 3. Temel, 4. Sosyal ve Kültürel

75.



76.

TSE 3 — ISO 9001 2 — CE 1 — 4

77.

MESLEKLER	EKONOMİK FAALİYETLER				
Meslekler	**TARIM**	**SANAYİ**	**TURİZM**	**HİZMET**	**ULAŞIM**
Öğretmen				X	
Pilot					X
Turist Rehberi			X		
Doktor				X	
Çiftçi	X				
Balıkçı				X	
Polis				X	
Fabrika İşçisi		X			

78.

İhtiyaç ve isteklerini ayırt edebilmelidir. X	Alışveriş listesi oluşturmalıdır. X	Sadece hoşuna giden ürünleri almalıdır.
İndirimli fiyatı olan tüm ürünlerden almalıdır.	İsraftan kaçınmalıdır. X	Satın alacağı ürünün kalitesini bilmelidir. X
Alışveriş yaparken ithal ürünlere öncelik tanımalıdır.	Son kullanma tarihine dikkat ederek zaman harcamamalıdır.	İhtiyaç önceliğine göre alışveriş yapmalıdır. X

79.



Hayvancılık



Madencilik



Sanayi



Seracılık



Tarım



Turizm



Arıcılık



Ulaşım



Balıkçılık

80. 1. D, 2. Y, 3. D, 4. Y, 5. D, 6. D, 7. Y, 8. D, 9. D, 10. Y

81. 1. X, 2. √, 3. √, 4. √, 5. X, 6. √, 7. √, 8. √, 9. √, 10. X 11. X, 12. √

82. Öğrenci Cevabı

83 1. Ücret, 2. Bütçe, 3. İsraf, 4. Gelir, 5. Gider, 6. Meslek, 7. Üretim, 8. Tüketim, 9. TSE, 10. Dağıtım, 11. İhtiyaç

84.

	Ham Madde	Üretim	Dağıtım	Tüketim
Çiftliklerde beslenen ineklerin sağılması	√			
Sağılan sütlerin, süt fabrikalarına götürülmesi			√	
Fabrikalarda pastörize edilen sütten; peynir, yoğurt, ayran gibi süt ürünleri elde edilmesi		√		
Üretilen sütlerin, soğuk hava kamyonlarıyla marketlere götürülmesi			√	
Süt ve süt ürünlerinin, soğutucuların bulunduğu reyonlarda satışa sunulması				√
Satın alınan sütlerin, beslenme ihtiyacımızı karşılaması				√

85.

FAALİYET	ÜRETİM	TÜKETİM	DAĞITIM
Tarlaya buğday ekmek	X		
EBA da ders dinlemek için bilgisayar almak		X	
İnternetten alışveriş yapmak		X	
Evde reçel yapmak	X		
Bahçeye ceviz ağacı dikmek	X		
Günlük çıkan gazeteleri, şehirlere göndermek			X
Bakkaldan ekmek almak		X	
Ağaçtan flüt yapmak	X		
Mektupları sahiplerine teslim etmek			X
Sinemaya gitmek		X	

86. 1. Çiftliklerde beslenen inekler sağılır.
2. Sağılan süt fabrikalara gönderilir.
3. Fabrikalardan pastörize edilen sütlerden yoğurt elde edilir.
4. Üretilen yoğurt soğuk hava kamyonlarıyla marketlere dağıtılır.
5. Yoğurt, soğutucu reyonlarda satışa sunulur.
6. Satın aldığımız yoğurt ile ihtiyacımızı gideririz.

87.

	Davranışlar	
1	Aldığı bir ürün bozuk çıktığında onu çöpe atar.	
2	Paketlenmiş gıda ürünlerinin paketlenme ve son kullanma tarihine mutlaka bakar.	√
3	Alışverişlerinde TSE damgalı ürünleri tercih eder.	√
4	Tüketici olarak haklarını bilir ve kullanır.	√
5	Satın alacağı ürünün fiyat ve kalitesini araştırmadan ürünü rastgele satın alır.	
6	Alışveriş yaparken fiş ya da fatura istemez.	
7	Alışverişe çıkmadan önce alışveriş listesi hazırlar.	√
8	Bütçesine göre alışveriş yapar.	√
9	Alışveriş yaparken isteklerine öncelik verir.	
10	Dayanıklı tüketim malları alırken malın “Garanti Belgesi” olmasına dikkat eder.	√

88.

1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22
B	İ	L	İ	N	Ç	L	İ		T	Ü	K	E	T	İ	C	İ		O	L	A	L	I	M

4. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

6. ÜNİTE

1. Bir okulda “Üreten Çocuk” adı verilen bir topluluk kuruldu. Kurulan topluluk “Kendi Projeni Yap!”, “Kendin Yap!”, “Sen de Yap!” gibi sloganları kullanarak öğrenciler arasında örnek bir çalışma başlattı.



Metinde anlatılan topluluğun amacı ne olabilir?

A) Öğrencilere tüketim alışkanlığı kazandırmak

B) Öğrencileri teknolojiyi sadece kullanan olmaya teşvik etmek

C) Öğrencileri bozulan eşyaları tamir etmek yerine yenisini almaya teşvik etmek

D) Öğrencileri sadece tüketen değil aynı zamanda üreten bireyler olmaya teşvik etmek

2.



Mustafa Kemal Atatürk’e göre özgürlüğe kavuşabilmenin yolu bağımsızlıktan geçiyordu. Türk Milleti bağımsızlığını kazanmanın yanında yönetme yetkisi anlamına gelen egemenlik hakkına da sahip olmalıydı. Bu nedenle Mustafa Kemal Atatürk, Samsun’a çıktığı andan itibaren bir yandan ülkeyi kurtarmaya, diğer yandan millî egemenliği gerçekleştirmeye çalıştı. O, bu yoldaki en önemli adımını 23 Nisan 1920’de Ankara’da Büyük Millet Meclisini (BMM) açarak attı.

Metne göre BMM’nin açılmasıyla hangi kavram önem kazanmıştır?

A) Ulusal egemenlik

B) Devletçilik

C) Padişahlık

D) Bireysellik

3. Irk, dil, din, cinsiyet ayrımı yapılmaksızın her çocuk dinlenme, boş zamanlarını değerlendirme, oynama ve yaşına uygun faaliyetlerde bulunma, kültürel ve sanatsal yaşama serbestçe katılma hakkına sahiptir.

Aşağıdakilerden hangisi bu haklarından yararlanmaya örnek değildir?

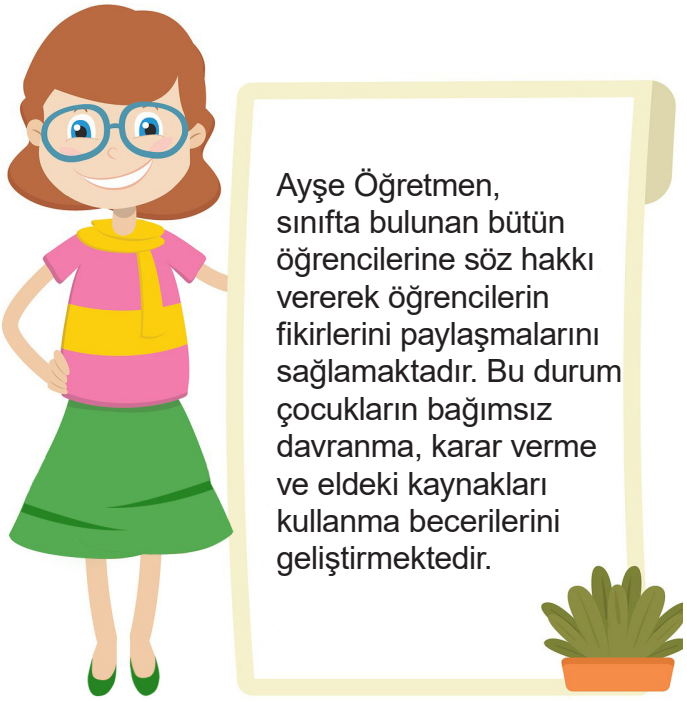
A) Sağlık hizmetinden faydalanmak

B) Okulun folklor ekibine katılmak

C) Bağlama kursuna gitmek

D) Tiyatro izlemeye gitmek

4.



Buna göre Ayşe Öğretmenin çocuk haklarından hangisine dikkat ettiği söylenebilir?

A) Temiz bir çevrede yaşama hakkına

B) Düşüncelerini ifade etme hakkına

C) Sağlıklı yaşama hakkına

D) Oyun oynama hakkına

5. Mustafa Kemal Atatürk'ün Büyük Millet Meclisini (BMM) açmasıyla ulusal egemenliğe dayalı yeni bir Türk devleti kurulmuş oldu. BMM'nin açılmasıyla yönetme yetkisi, Türk milleti adına onun temsilcilerinden oluşan BMM tarafından kullanılmaya başlandı.



Buna göre BMM'nin açılmasıyla aşağıdakilerden hangisi gerçekleşmiştir?

A) Millet egemenliğine geçildi.

B) Bireysel özgürlükler elde edildi.

C) Kişi egemenliği hâkim oldu.

D) Başka devletler yönetimde söz hakkı elde etti.

6. 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi açılmıştır. Halk yönetimde söz sahibi olmuş ve dilediği kişiyi yönetici seçme hakkını elde etmiştir.

Bu göre halk, BMM'nin açılmasıyla hangi hakkı elde etmiştir?

A) Egemenlik B) Bağımsızlık C) Yaşama D) Eğitim

7. Öykü ve arkadaşları okullarında çevre topluluğu kurmak istemektedir. Topluluğun neler yapabileceği ve amaçlarının neler olacağı ile ilgili konuşmak üzere bir toplantı düzenlerler. Toplantıda aşağıdaki öneriler ortaya atılır:



Ahmet: Ağaç dikme kampanyası düzenlenebilir.



Seda: Nesli tükenmekte olan hayvanları korumak için farkındalık çalışmaları yapılabilir.



Zehra: Okulumuzun yakınında bulunan sahildeki çöpler toplanabilir.



Sezgin: Okul kütüphanesi için kitap kampanyası düzenlenebilir.

Hangi öğrencinin önerisi çevre topluluğunun gerçekleştirebileceği etkinlikler arasında yer almaz?

A) Ahmet B) Seda C) Zehra D) Sezgin

8. Okulundaki sosyal topluluklara üye olmak isteyen Zeynep, ablasına bu toplulukların ileriki yaşamında kendisine nasıl bir fayda sağlayacağını bilmediğini söylemiştir. Ablası da ona okuldaki sosyal toplulukların faydalarını anlatmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Zeynep'in ablasının anlattıklarından biri olamaz?

A) Topluluk içindeki işleri yardımlaşmadan yapabilmeni sağlar.

B) Planlı ve düzenli çalışma alışkanlığı kazandırır.

C) Sorumlulukları yerine getirme bilinci oluşturur.

D) Kendini daha doğru ifade edebilmene kaktı sağlar.

9. Aşağıdakilerden hangisi sorumluluklarının bilincinde olan bir çocuğun davranışlarındandır?

A) Kantinde sıraya girmeden alışveriş yapmaya çalışmak

B) Öğretmenin sorduğu soruları izin almadan cevaplamak

C) Öğretmen derse girdikten sonra sınıfa girmek

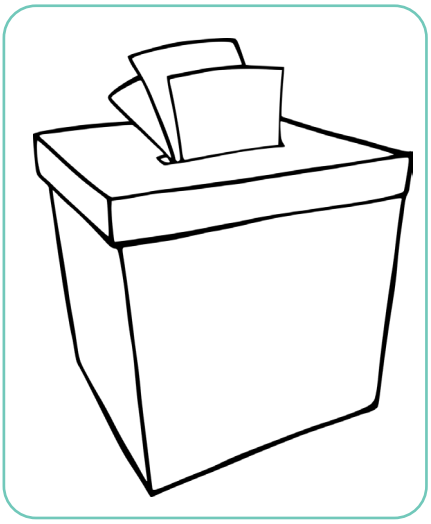
D) Proje ödevlerini zamanında teslim etmek

10. Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne göre çocuklar; dili, dini, rengi, cinsiyeti veya soyu nedeniyle ayrımcılığa uğramamalıdır. Çocuklar her türlü ayrımcılıktan korunmalıdır.

Verilen bilgiye göre Çocuk Hakları Sözleşmesi ile koruma altına alınan hak aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sağlık B) Yaşama C) Eşitlik D) Barınma

11. Aşağıda okul içerisinde kulllanabileceğimiz haklarımızdan birine ait bir görsel verilmiştir.



Verilen görsel hangi hakkımızla ilgili olabilir?

A) İstediği eğitsel kulüp çalışmasında yer almak

B) Katıldığı eğitsel gruplarda fikrini özgürce açıklamak

C) Üyesi olduğu eğitsel kulübün toplantılarına katılmak

D) Eğitsel kulübün yetkili organlarının seçimi için oy kullanmak

12. Duygu'nun derste dişi ağrıyınca bu durumu öğretmenine söylemiş ve öğretmeni de ailesini okula çağırmıştır. Ailesi Duygu'yu hastaneye götürmüştür. Duygu, hastanede tedavi olduktan sonra eve dönmüş ve ilaçlarını alıp uyuyarak dinlenmiştir.

Metne göre Duygu, aşağıdaki haklarından hangisini kullanmamıştır?

A) Sağlık B) Eğitim C) Barınma D) Oyun

13.

ŞANLI BAYRAĞIMIZ	+	**İSTİKLAL MARŞIMIZ**	+	**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ**	=	**?** ----------

Verilen görselde soru işareti ile gösterilen yere getirilebilecek en uygun ifade hangisidir?

A) Haklarımız ve Özgürlüklerimiz

B) Demokratik İlkelerimiz

C) Bağımsızlık Sembollerimiz

D) Egemenlik Haklarımız

14. Öğrenciler okullarında ilgi, istek ve yeteneklerine uygun gördükleri çeşitli eğitsel ve sosyal etkinliklere katılırlar. Etkinlikler sırasında demokratik hayatın gereklerini, yaparak ve yaşayarak öğrenirler. Başarma, kendine güven, yeni dostluklar kurma ve kabul görme duygularını tadarlar. Sorumluluk üstlenmeyi davranış hâline getirerek toplumsal hayata daha özgür ve etkin bireyler olarak katılırlar.

Metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Etkinlikler öğrencilerin sorumsuz davranmasına neden olur.

B) Öğrenciler demokrasinin gereklerini yaparak yaşayarak öğrenir.

C) Her öğrenci kendi isteği dışında öğretmeninin istediği etkinliğe katılabilir.

D) Öğrencilerin etkinliklere katılmasının en önemli nedeni yeni arkadaşlıklar kurmaktır.

15. Aşağıdaki tabloda eğitsel ve sosyal etkinliklerle ilgili çeşitli ifadeler verilmiştir.

Yeni arkadaşlıklar kurarız.	Sorumluluk almaktan kaçınırız.
Grup çalışmalarına katılırız.	Özgüvenimiz artar.

Verilen tablodan eğitsel ve sosyal etkinliklerle ilgili yanlış bilgi içeren ifadeler çıkarılırsa tablonun son görünümü hangisi gibi olur?

A)

Yeni arkadaşlıklar kurarız.	Sorumluluk almaktan kaçınırız.
Grup çalışmalarına katılırız.	

B)

Grup çalışmalarına katılırız.	Özgüvenimiz artar.

C)

Yeni arkadaşlıklar kurarız.	
Grup çalışmalarına katılırız.	Özgüvenimiz artar.

D)

	Sorumluluk almaktan kaçınırız.
	Özgüvenimiz artar.

16. Dördüncü sınıf öğrencilerinin "Dünya Çocuk Hakları Günü" dolayısıyla hazırlamış oldukları afişler aşağıdaki gibidir. Afişleri inceleyen Arzu Öğretmen, bir öğrencinin hazırladığı afişin hatalı olduğunu fark etmiştir.

Berat	Bertuğ	Zahide	Çağan
Irk, dil, din ve cinsiyet ayrımı yapılmaksızın her çocuk, Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde belirtilen haklardan yararlanır.	Çocuklar, aile bütçelerine katkı sağlamak için yaşlarına uygun bir işte çalıştırılabilir.	Savaştan ve şiddetten uzak, sağlıklı ve güvenli bir çevrede yaşamak çocukların en doğal hakkıdır.	Çocuk Hakları Sözleşmesi Türkiye'nin de aralarında bulunduğu 142 ülke tarafından imzalanarak kabul edilmiştir.

Buna göre hangi öğrencinin hazırladığı afişte hata vardır

A) Berat B) Bertuğ C) Zahide D) Çağan

17. Aşağıda eğitsel ve sosyal etkinliklerle ilgili bazı ifadeler verilmiştir. Her bir ifadenin altında daire içinde bir harf yer almıştır.

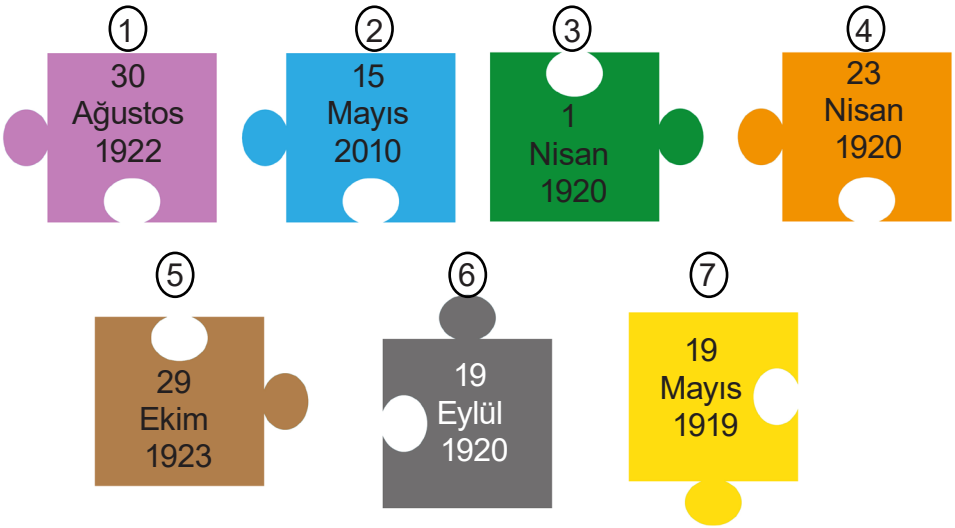
1	2	3	4
Okul, bireylere yalnızca bilgi öğretmeyi amaçlar.	Kendini ifade etme ve zorluklarla baş etme becerileri kazanmamızda sosyal etkinliklere katılım önemlidir.	Öğrenciler, ilgi istek ve yeteneklerine uygun buldukları sosyal etkinliklerde yer almalıdırlar.	Sosyal etkinliklere katılım özgür ve etkin birey olmayı engeller.
I	O	K	N

5	6	7	8
Okul, bireyin sosyalleşmesinde rol oynayan önemli bir kurumdur.	Bireysel çalışmalar sosyal gelişimimizi olumlu etkiler.	Öğrencilerin yer almak istedikleri sosyal etkinlikleri okul müdürü belirlemelidir.	Sosyal etkinliklere katılım, kabul görme ve sosyalleşme sürecini destekler.
U	T	A	L

Verilen ifadelerden doğru bilgi içerenlerin altında bulunan harfle , anlamlı bir kelime oluşturacak şekilde sıralandığında aşağıdaki kelimelerden hangisi elde edilir?

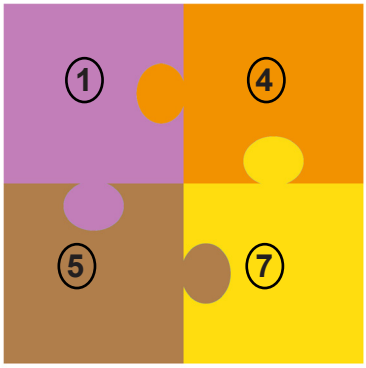
A) OKUT B) ATIL C) ANIL D) OKUL

18. Aşağıdaki yap boz parçalarında bazı tarihler yer almaktadır.

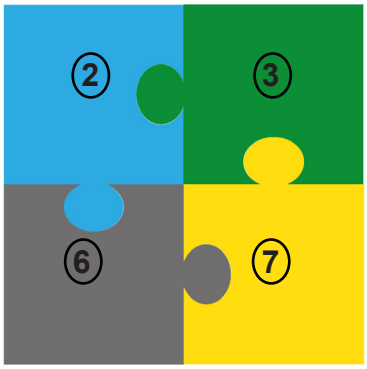


Hangisi seçenekteki bütün yapboz parçaları bağımsızlık yolunda attığımız adımları göstermektedir?

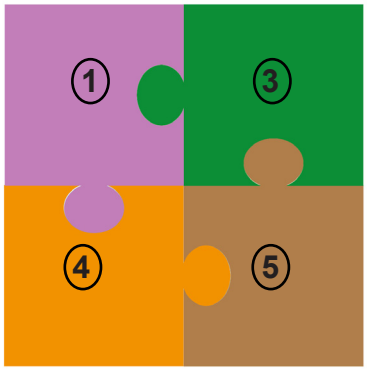
A)



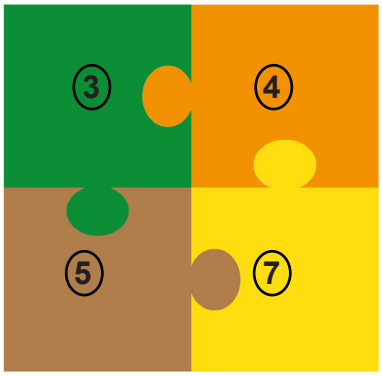
B)



C)



D)



19. Çocukların kişiliklerini, zihinsel ve bedensel yeteneklerini geliştirmek için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu çalışmalardan biri olamaz?

A) Kütüphane kurulması

B) Park ve bahçe yapılması

C) Spor tesisi açılması

D) Alışveriş merkezi kurulması

20.



Tüm insanlar gibi iyi yaşamak biz çocukların en temel hakkıdır. Savaştan ve şiddetten uzak, sağlıklı ve güvenli bir çevrede yaşayabilmemiz için haklarımız "Çocuk Hakları Sözleşmesi" ile koruma altına alınmıştır. Sözleşmeyi imzalayan devletler ise bu haklarımızı korumakla yükümlüdür.



Metne göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Çocuklar sadece yaşama hakkına sahiptir.

B) Gelişmiş ülkelerdeki çocukların daha fazla hakkı vardır.

C) Çocukların haklarını kullanmaları engellenebilir.

D) Devletlerin önemli bir görevi de çocuk haklarını korumaktır.

21.



"Ya istiklâl ya ölüm!"

Mustafa Kemal Atatürk Sivas Kongresi'ndeki bu sözüyle hangisine vurgu yapmıştır?

A) Bütün vatandaşların yasalara uymasının zorunlu olduğuna

B) Bir milletin var olmasının, o milletin bağımsızlığına bağlı olduğuna

C) Sanayileşmenin, ülke ekonomisine büyük katkı sağladığına

D) Teknolojik ilerlemenin toplumların gelişmesinde çok önemli bir unsur olduğuna

22. Aşağıda öğrencilerin yerine getirdiği sorumluluklar verilmiştir.

SORUMLULUK TABLOSU						
Öğrenciler	Ailesine sofrayı hazırlamasında yardımcı olur.	Okuldaki sırasını özenli kullanır.	Uyandıktan sonra yatağını toplar.	Odasını düzenler.	Sınıf arkadaşlarına saygılı davranır.	Sosyal kulüp çalışmalarına katılır.
Murat	✓	✓		✓	✓	✓
Zehra	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ezgi	✓			✓		
Mert	✓		✓	✓	✓	✓

Yukarıdaki sorumluluk tablosuna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Ezgi okuldaki sorumluluklarına özen göstermektedir.

B) Zehra hem okuldaki hem de evdeki sorumluluklarını yerine getirmektedir.

C) Mert okuldaki sorumluluklarını yerine getirmektedir.

D) Murat ev içinde üstlendiği sorumlulukların farkındadır.

23. Aşağıdakilerden hangisi sosyal yardımlaşma amacı ile kurulmuştur?

A) Postane

B) Hastane

C) Lise

D) Aşevi

24. İstiklal Marşı'mız ile ilgili verilen dizelerden hangisi milletimizin bağımsızlığa verdiği önemi doğrudan vurgular?

A) Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!

B) Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.

C) Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?

D) Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?

25. Atatürk, Nutuk'ta bağımsızlıkla ilgili aşağıdaki sözü söylemiştir:

"Ne kadar zengin ve refah içinde yaşarsa yaşasın, bağımsızlıktan yoksun bir ulus uygar insanlık karşısında uşak olmaktan öteye gidemez."

Atatürk'ün bu sözü ile aşağıdaki sözlerinden hangisi anlamca aynıdır?

A) Ya istiklâl ya ölüm!

B) Hayatta en hakiki yol gösterici ilimdir.

C) Uygarlık yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır.

D) Bir millet zenginliğiyle değil, ahlak değerleriyle ölçülür.

26.



Bu yıl okulda birçok faaliyete katıldım. Okul meclisi seçimlerinde oyumu kullandım. Okulumuz için düzenlenen kermeste gönüllü olarak görev aldım. Okulda kurduğumuz "Atma-Dönüştür Topluluğu" ile atık pilleri ve elektronik eşyaları toplayarak ilgili kurumlara teslim edilmesini sağladık.

Yukarıda anlatılanlardan hareketle Melike ile ilgili hangisi söylenemez?

A) Doğal çevrenin korunması için sorumluluk üstlenmiştir.

B) Okulda yapılan bütün faaliyetlere katılmıştır.

C) Demokratik hayatın gereklerini öğrenmiştir.

D) Dostluk ve dayanışma duyguları gelişmiştir.

27. Sorumluluk, kişinin kendi davranışlarının sonuçlarını kabullenmesidir. Günlük hayatta, evde, okulda, sokakta veya trafikte yerine getirmemiz gereken sorumluluklarımız vardır.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde diğerlerinden farklı bir sorumluluğa yer verilmiştir?

A) Eylül'ün kantinde sırasını beklemesi

B) Erhan'ın derste söz hakkı alarak konuşması

C) Gözde'nin yemekten sonra ailesine yardım etmesi

D) Kazım'ın ders araç gereçlerini dikkatli kullanması

28. Çocuk Hakları Sözleşmesi, 20 Kasım 1989'da Türkiye'nin de aralarında bulunduğu 142 ülke tarafından imzalanarak 1990'da yürürlüğe girmiştir. Her yıl 20 Kasım günü bütün ülkelerde "Dünya Çocuk Hakları Günü" olarak kutlanır.

Verilen bilgilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Çocukların çalıştırılmasının önüne geçilmiştir.

B) Dünyadaki bütün ülkeler sözleşmeye uymaktadır.

C) Sözleşmenin uygulanmasını Türkiye de kabul etmiştir.

D) Çocuk hakları günü her beş yılda bir kutlanır.

29. Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin bazı maddeleri:

- Her çocuk, eğitim hakkına sahiptir.
- Her çocuk, yaşama hakkına sahiptir.
- Her çocuk; sağlık, bakım ve eğitim imkânlarından yararlanma hakkına sahiptir.
- Her çocuk; isteklerini ve düşüncelerini seçtiği bir yolla özgürce açıklama hakkına sahiptir.
- Her çocuk; dinlenme, boş zaman değerlendirme, oyun oynama, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılma hakkına sahiptir.

Verilen maddelerde geçen "her çocuk" ifadesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Çocuk haklarından yararlanmada ayrım yapılmamıştır.

B) Sağlık hizmetlerinden yaralanmak sadece çocuklara özgü bir haktır.

C) Dünyadaki bütün çocuklar eğitim hakkından yararlanmaktadır.

D) Bütün ülkelerde çocuklar yaşlarına uygun bir hayat yaşamaktadır.

30. 4. sınıf öğrencisi olan Nazan, okuldan eve dönüp ödevlerini yaptıktan sonra kardeşiyle satranç oynamıştır. Ayrıca, ailesine okulda kurulacak olan eğitsel ve sosyal gruplardan hangisinde yer almak istediğini söylemiştir.

Metne göre Nazan, aşağıdaki haklarından hangisini kullanmamıştır?

A) Eğitim B) Sağlık C) Oyun D) Düşünceyi açıklama

31. Futbol oynamayı çok seven Ali, kursa yazılmak istemiş fakat ailesi, derslerini aksatacağı düşüncesiyle bu duruma olumlu bakmamıştır. Ali, derslerini aksatmayacağı konusunda ailesine söz vermiş ve kursa yazılmıştır. Derslerini aksatmadan kursa giderken Ali'nin okul başarısının arttığı gözlemlenmiştir.

Metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

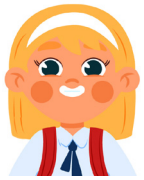
A) Futbol erkekler tarafından sevilen bir spordur.

B) Ali, okul ve kursu birlikte çok zor yürütmektedir.

C) Ali, verdiği sözün sorumluluğunu yerine getirmektedir.

D) Ali futbolu, derslerden daha çok sevmektedir.

32. 4. sınıf öğrencileri sahip oldukları bazı hakları ile ilgili aşağıdaki bilgileri vermiştir.

	Cemre	Benim adım Cemre. Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne göre her çocuğa doğumundan hemen sonra bir isim verilir.
	Emirhan	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayaramı'nda bir televizyon kanalı benimle röportaj yaptı. Bu günün önemi ile ilgili fikirlerimi onların sayesinde duyurabildim.
	Elif	Çocuklar dili, dini, rengi cinsiyeti ve soyu nedeniyle ayrımcılığa uğramamalıdır.

Buna göre öğrenciler aşağıdaki haklardan hangisi ile ilgili bilgi vermemiştir?

A) Eşitlik hakkı

B) İsim hakkı

C) Eğitim hakkı

D) Düşüncesini özgürce söyleme hakkı

33. Okullar, öğrencilerin sosyalleşmesinde önemli bir rol oynar. Öğrenciler okullarda ilgi, istek ve yeteneklerine uygun eğitsel ve sosyal etkinliklere katılırlar.

Aşağıdakilerden hangisi eğitsel ve sosyal etkinliklerin öğrencilere kattığı faydalardan biri değildir?

A) Rekabet etme isteğini arttırır.

B) Birlikte çalışma alışkanlığı kazandırır.

C) Yardımlaşma ve dayanışma duygularını aşılar.

D) Sorunlara çözüm üretebilme becerisi kazandırır.

34. Aşağıdaki tabloda çocuk haklarına dair bazı bilgiler verilmiştir.

Bilgiler	Doğru	Yanlış
Türkiye, Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni 1995 yılında imzalamıştır.		
Çocuk Hakları Sözleşmesi'nden ülkemizde T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı sorumludur.		
20 Kasım tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de Dünya Çocuk Hakları Günü olarak kutlanır.		
Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne göre 15 yaşından küçük olanlar çocuk kabul edilir.		

Tablodaki ifadeler "doğru" veya "yanlış" şeklinde değerlendirildiğinde ortaya çıkan görünüm aşağıdakilerden hangisi olur?

A)

Doğru	Yanlış
✓	
	✓
✓	
	✓

B)

Doğru	Yanlış
	✓
	✓
✓	
✓	

C)

Doğru	Yanlış
	✓
✓	
✓	
	✓

D)

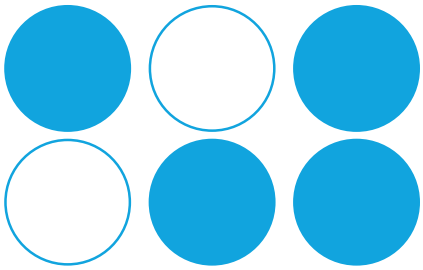
Doğru	Yanlış
	✓
✓	
	✓
	✓

35. Aşağıda bazı çocuk haklarının yazılı olduğu görsel verilmiştir.

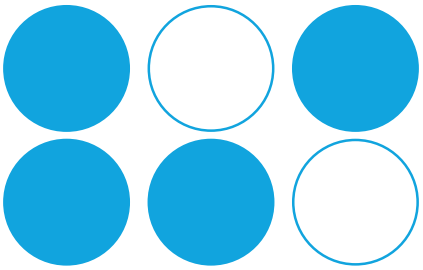


Verilen görselde temel haklarımızı mavi renge boyadığımızda hangi görsel ortaya çıkar?

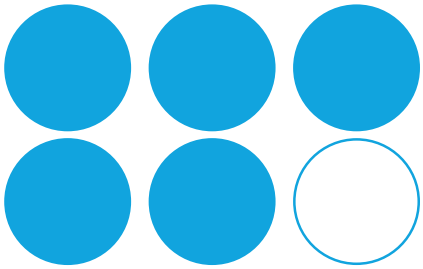
A)



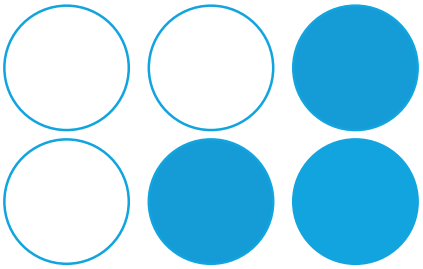
B)



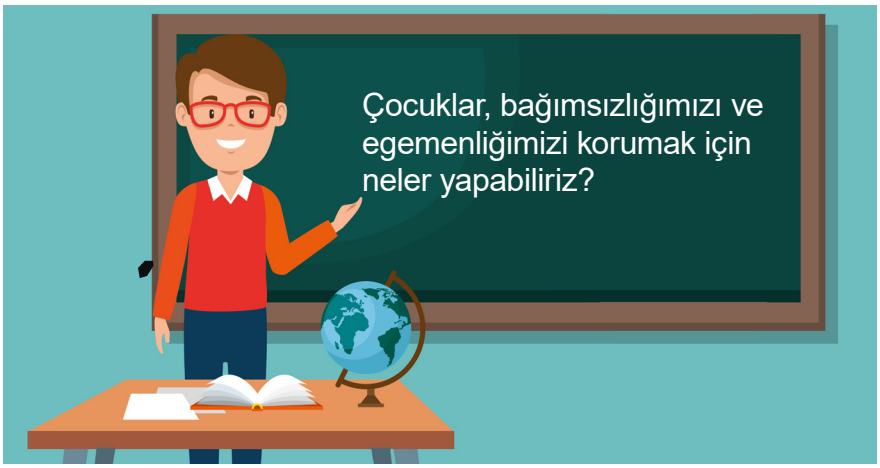
C)



D)



36. Sefer Öğretmen öğrencilerine aşağıdaki soruyu sormuştur:



Aşağıdaki öğrencilerden hangisi soruya yanlış cevap vermiştir?

A)  Bilime ve akla önem vermeliyiz.

B)  Millî birlik ve beraberliğimizi sağlamalıyız.

C)  Görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.

D)  Kendimizin ve ailemizin çıkarlarını her şeyin üstünde tutmalıyız.

37. 

Mustafa Kemal Atatürk'e göre, Türk Milleti bağımsızlığını kazandıktan sonra devleti yönetme yetkisine de sahip olmalıydı. Mustafa Kemal Atatürk'ün bu hedef doğrultusunda attığı en önemli adım Büyük Millet Meclisini (BMM) açmak oldu.

Buna göre, Mustafa Kemal Atatürk'ün BMM'yi açmasının sebebi nedir?

A) Millî sınırları belirlemek

B) Millî egemenliği sağlamak

C) Millî kalkınmayı gerçekleştirmek

D) İnsan haklarına uygun davranmak

38. Batu, su kaynaklarının korunmasına yönelik bir projeye destek vermek için afişler hazırlayıp bu afişleri arkadaşlarıyla paylaşmıştır.

Batu bu çalışmasıyla aşağıdaki kazanımlardan hangisini elde etmiştir?

A) Batu'nun doğa bilinci gelişmiştir.

B) Batu'nun ders notları yükselmiştir.

C) Bireysel çalışmayı öğrenmiştir.

D) Doğa sporlarına ilgisi artmıştır.

39.
- ● Verdiği sözleri tutmak
- ■ Çevreyi temiz tutmak
- ♦ Evde yemek yapmak
- ✿ Okul ve sınıf kurallarına uymak
- ★ Çalışıp, para kazanmak

Yukarıda verilen sorumluluklardan hangileri 10 yaşındaki bir çocuğun sorumlulukları olamaz?

A) ●, ♦ B) ♦, ★ C) ♦, ✿ D) ■, ♦, ✿

40. Bireyler, kurum veya gruplarda çeşitli roller üstlenirler. Aynı zamanda rollerine uygun davranış sergilerler. Bireylerin sergiledikleri davranışların sonuçlarını üstlenmelerine sorumluluk denir.

Sorumluluklarımızla ilgili verilen aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Bireylerin aileye, topluma ve devlete karşı sorumlulukları bulunur.

B) Toplum içinde üstlendiğimiz roller sorumluluklarımızı belirler.

C) Herkesin sorumluluklarını yerine getirmesi, sorunların çözümüne katkı sağlar.

D) Bireysel sorumluluklarımızı ailemizin üstlenmesini beklemek doğrudur.

41.
- Her birey 18 yaşına kadar çocuk kabul edilir ve vazgeçilmez haklara sahiptir.
- Her çocuğun eğitim hakkı vardır. Temel eğitim, parasız ve tüm çocuklar için zorunludur.
- Yaşamak her çocuğun en temel hakkıdır ve çocukların bu hakkını korumak herkesin öncelikli görevidir.
- Her çocuk, görüşlerini serbestçe ifade etme hakkına sahiptir.

Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin verilen maddelerine göre;

I. Çocukların temel hakları bulunmaktadır.
II. Çocuklar, aile bütçesine katkıda bulunmak için bir işte çalışabilir.
III. Çocuklar düşüncelerini açıklamakta özgürdür.
IV. Eğitim en temel çocuk haklarındandır.

yukarıdakilerden hangileri söylenebilir?

A) Yalnız I B) I, II ve III C) I, III ve IV D) II, III ve IV

42. Aşağıdakilerden hangisi bir öğrencinin uzaktan eğitim sürecindeki sorumluluklarından değildir?

A) EBA'ya tanımlı ders saatlerini takip etmek

B) Anlatılan konuları tekrar etmek

C) Uzaktan eğitim sınıfının ders programını hazırlamak

D) Ders oturumlarına zamanında katılmak

43. I. Özgürlükler sınırsızdır.
II. Sorumluluk öz güveni artırır.
III. Her bireyin doğuştan gelen hakları vardır.
IV. Oyun oynamak çocuk haklarından biridir.

Verilen ifadeler doğru veya yanlış olma durumuna göre işaretlendiğinde aşağıdaki tablolardan hangisi ortaya çıkar?

A)

	Doğru	Yanlış
I		X
II		X
III	X	
IV	X	

B)

	Doğru	Yanlış
I		X
II	X	
III	X	
IV		X

C)

	Doğru	Yanlış
I		X
II	X	
III	X	
IV	X	

D)

	Doğru	Yanlış
I	X	
II	X	
III		X
IV	X	

44. Aşağıdaki haklardan hangisini belli bir yaşa geldiğimizde kullanırız?

A) Barınma hakkı
B) Sağlık hakkı
C) Beslenme hakkı
D) Çalışma hakkı

45. I. Evde ailemize yardımcı olmak
II. Okula zamanında gelmek
III. Hasta olduğumuzda hastanede muayene olmak
IV. Parkta arkadaşlarımızla oyun oynamak

Yukarıda verilen ifadeler "Hak**" veya "**Sorumluluk**" olmalarına göre sınıflandırılırsa hangi tablo ortaya çıkar?**

A)

	Hak	**Sorumluluk**
I	X	
II		X
III	X	
IV		X

B)

	Hak	**Sorumluluk**
I		X
II	X	
III		X
IV	X	

C)

	Hak	**Sorumluluk**
I		X
II		X
III	X	
IV	X	

D)

	Hak	**Sorumluluk**
I	X	
II	X	
III		X
IV		X

46. Çocuk haklarının korunması ile ilgili, ülkemizdeki çalışmaları yürütmekte olan kurum aşağıdakilerden hangisidir?

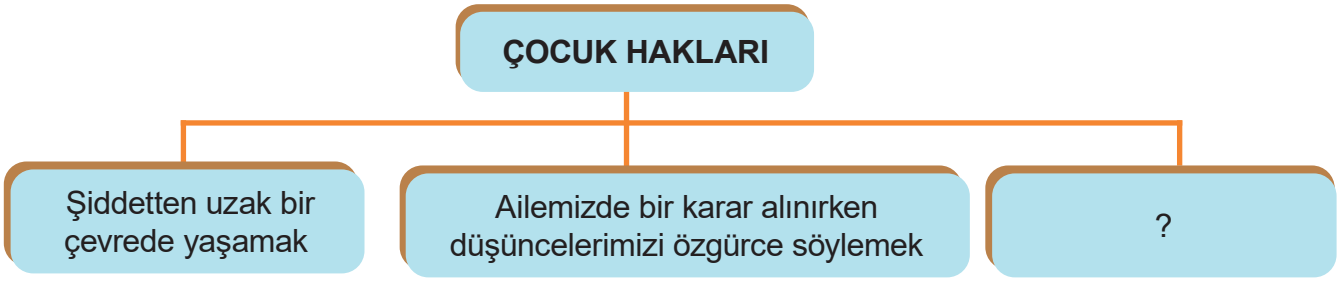
A) T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı

B) T.C. Sağlık Bakanlığı

C) UNESCO

D) TBMM

47. Verilen çocuk hakları tablosunda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?



A) Boş zamanlarımızı sürekli televizyon izleyerek değerlendirmek

B) Bulunduğumuz çevrede hastane yoksa tedaviyi ertelemek

C) Yaşımıza uygun olan eğlence etkinliklerine katılmak

D) Özgürlüğümüzü kullanarak otobüste yüksek sesle konuşmak

48.

Ulusal egemenliğe dayalı yeni bir Türk devleti kuruldu.

Yukarıda verilen gelişmeler hangi olay sonunda meydana gelmiştir?

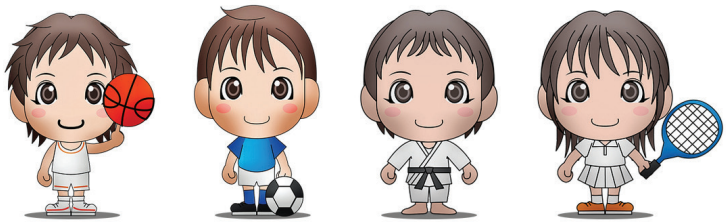
A) Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması

B) Cumhuriyet'in ilan edilmesi

C) Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkması

D) İstiklal Marşı'nın kabulü

49.



Görselde verilen etkinliklere katılan öğrenciler için;

I. Arkadaşlık ilişkileri gelişir.
II. Başarma ve kabul görme duygularını tadarlar.
III. Kendilerine güvenleri artar.

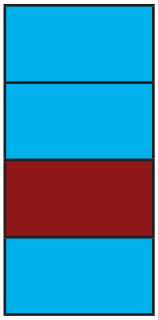
ifadelerinden hangileri söylenebilir?

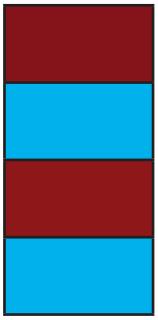
A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

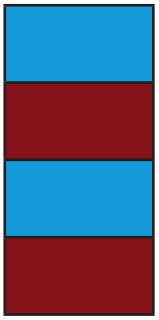
50.

	Cumhuriyet, 23 Nisan 1920 yılında ilan edilmiştir.
	Ankara'daki BMM, 1921 yılında Bakanlar Kurulu kararı ile "Türkiye Büyük Millet Meclisi" adını almıştır.
	Meclisin açılmasıyla birlikte yönetim, millet egemenliğinden kişi egemenliğine geçmiştir.
	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, dünyada çocuklara armağan edilen ilk bayramdır.

Yukarıdaki cümlelerden doğru olanların başındaki kutuyu maviye, yanlış olanların başındaki kutuyu kahverengiye boyadığımızda hangi şekil ortaya çıkar?

A) 

B) 

C) 

D) 

51.  19 Mayıs  20 Kasım

 23 Nisan  29 Ekim

Dünya Çocuk Hakları Günü ne zaman kutlanmaktadır?

A) 

B) 

C)

D) 

52. Cumhuriyetimiz, kurulduğu günden bu yana iç ve dış düşmanların saldırılarıyla karşı karşıya kalmıştır.

Bu saldırılardan sonuncusuna ne zaman teşebbüs edilmiştir?

A) 15 Temmuz 2015 B) 15 Temmuz 2016 C) 16 Temmuz 2015 D) 16 Temmuz 2016

53. Sosyal ve eğitsel kulüp çalışmaları ile ilgili verilen ifadeler doğru ise başındaki kutucuğa "D", yanlış ise "Y" yazınız.

	D/Y	İFADELER
a.		Öğrencilerin yeteneklerinin farkına varmasını sağlar.
b.		Planlı çalışma alışkanlığı kazandırır.
c.		Bencillik ve kıskançlık duygularını geliştirir.
ç.		Öğrencilere boş vakitlerini etkili bir şekilde değerlendirme imkânı sağlar.
d.		Yardımlaşma ve dayanışma duygularını artırır.
e.		Rekabetçi bir sınıf ortamı oluşturur.
f.		Birlikte çalışma ve iş birliği becerilerini geliştirir.
g.		Öğrencilerin kendine olan güvenini artırır.
ğ.		Farklı düşüncelere saygı duymayı öğretir.
h.		Zaman kaybına yol açtığı için ders başarısını düşürür.

54. Aşağıdaki ifadelerin hangi alandaki sorumluluğumuzla ile ilgili olduğunu belirleyiniz. İfadelerin başındaki harfleri çocukların altındaki kutucuğa yazınız.

a.	Okul eşyalarını korumak
b.	Odamızı toplamak
c.	Öğretmenimizin sözünü dinlemek
ç.	Evcil hayvanımızı beslemek
d.	Derse zamanında gelmek



Evdeki sorumluluğum



Okuldaki sorumluluğum

55. Aşağıda verilen ifadeler doğruysa cümlenin başındaki kutucuğa "D", yanlışsa "Y" yazınız.

a. ☐ Çocuk haklarının neler olduğunu bilmenin bize faydası yoktur.

b. ☐ Sevgi ve ilgi görme, dengeli ve düzenli beslenme, dinlenme, oyun oynama ve barınma çocukların olmazsa olmaz haklarındandır.

c. ☐ Çocuk Hakları Sözleşmesi 20 Kasım 1989'da Türkiye'nin de aralarında bulunduğu 142 ülke tarafından imzalanmıştır.

ç. ☐ Çocuk olarak haklarımızı kullanırken çeşitli zorluklarla karşılaştığımızda haklarımızdan vazgeçmeliyiz.

d. ☐ Özgürlüklerimiz sınırsızdır.

e. ☐ Evde, okulda ve sokakta üzerimize düşen sorumluluklar vardır.

f. ☐ Sorumluluklarımızı yerine getirmek öz güvenimizin azalmasına sebep olur.

g. ☐ Sözlerimiz, kararlarımız ve hareketlerimiz bize sorumluluklar yükler.

ğ. ☐ Sorumsuz insanlar kendilerine ve topluma karşı faydalı olurlar.

h. ☐ Okul yalnızca bilgi öğretmeyi amaçlayan bir kurumdur.

ı. ☐ Öğrenciler okullarda çeşitli amaçlarla kurulan eğitsel topluluklara katılarak yeteneklerini geliştirebilirler.

i. ☐ Bağımsızlığımız ve özgürlüğümüz çok önemlidir.

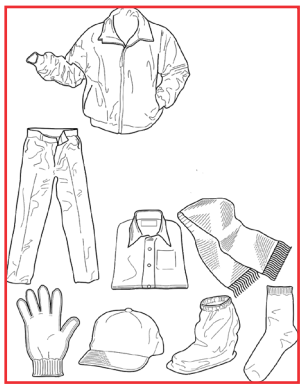
j. ☐ TBMM, 23 Nisan 1920 tarihinde Ankara'da açıldı.

k. ☐ Millî bayramlarımızdan olan Zafer Bayramı, her yıl 23 Nisan'da kutlanır.

56.

Sağlık | Barınma | Giyinme | Eğitim | Oyun oynama | Düşüncelerini özgürce söyleme | Beslenme

Yukarıda verilen çocuk hakları ile aşağıdaki görselleri eşleştiriniz.



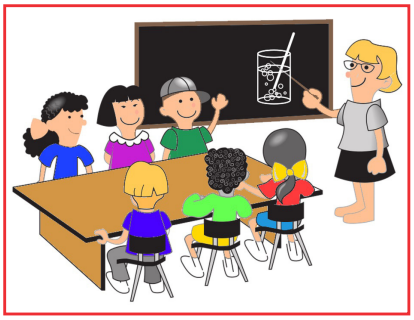
a. .....



b. .....



c. .....



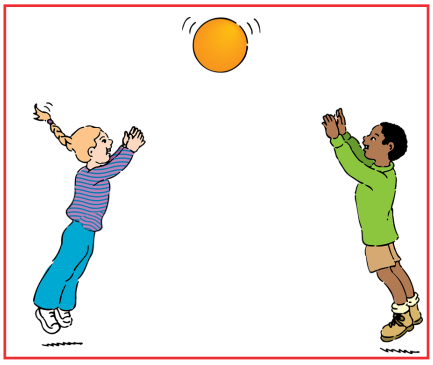
ç. .....



d. .....



e. .....

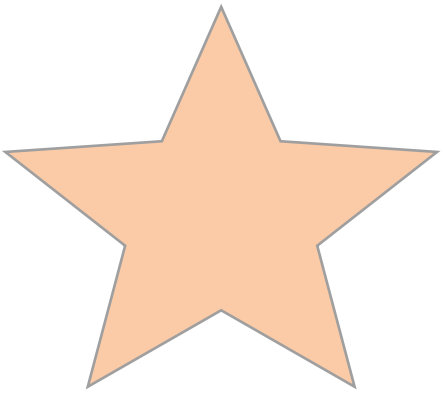


f. .....

57. Aşağıda verilen sorumlukların ait olduğu alanı belirleyerek, harflerini ilgili yıldızın içine yazınız.

a. Ağaçlara zarar vermemek
b. Odamızdaki dağınık eşyaları toplamak
c. Söz hakkı alarak derse katılmak
ç. Çöpleri, çöp kutusuna atmak
d. Yatağımızı düzeltmek
e. Zil çalınca içeri girmek
f. Sokak hayvanlarını korumak
g. Kantinde sıraya girmek
ğ. Kırmızı ışıkta beklemek
h. Yemek masasının toplanmasına yardım etmek

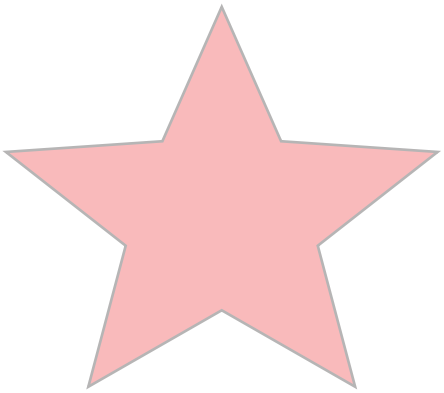
AİLEDE



OKULDA



ÇEVREDE



58.Aşağıda verilen çocuk haklarını ilgili davranışların yanına yazınız.

Vatandaşlık hakkı – Düşünceyi açıklama hakkı – Sağlık hakkı – Beslenme hakkı – Oyun hakkı

Arkadaşlarımla yaptığımız futbol maçları zevkli geçiyor.



a. ☐

Hastanede doktorlar ateşimi düşürmek için çok uğraştı.



b. ☐

Gün içinde sebze ve meyve tüketmeye özen gösteririm.



c. ☐

Yaz tatilinde köyümüze gitmek istediğimi aileme söyledim.



ç. ☐

Doğduğumuz andan kısa bir süre sonra kimliğimiz hazırlanmaktadır.



d. ☐

59. Aşağıda verilen ifadeler doğruysa başındaki kutucuğa "D", yanlışsa "Y" yazınız.

	D/Y	İFADELER
a.		20 Kasım, bütün ülkelerde Dünya Çocuk Hakları Günü olarak kutlanır.
b.		18 yaşından küçük her birey çocuktur.
c.		Engelli çocukların hayatlarını kolaylaştırmak sadece ailelerinin sorumluluğudur.
ç.		Çocukların en temel hakkı yaşama hakkıdır.
d.		Her çocuk, temiz bir çevrede yaşama hakkına sahiptir.
e.		Aile bütçesine destek vermesi gereken çocuklar eğitimlerine ara verebilir.
f.		Çocuklar aile içinde söz söyleme hakkına sahiptir.
g.		Ailesinin sağlık güvencesi olmayan çocuklar, hastalıklara karşı aşılanma hakkına sahip değildir.
ğ.		Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'ne göre her çocuğa doğumdan hemen sonra bir isim verilmelidir.

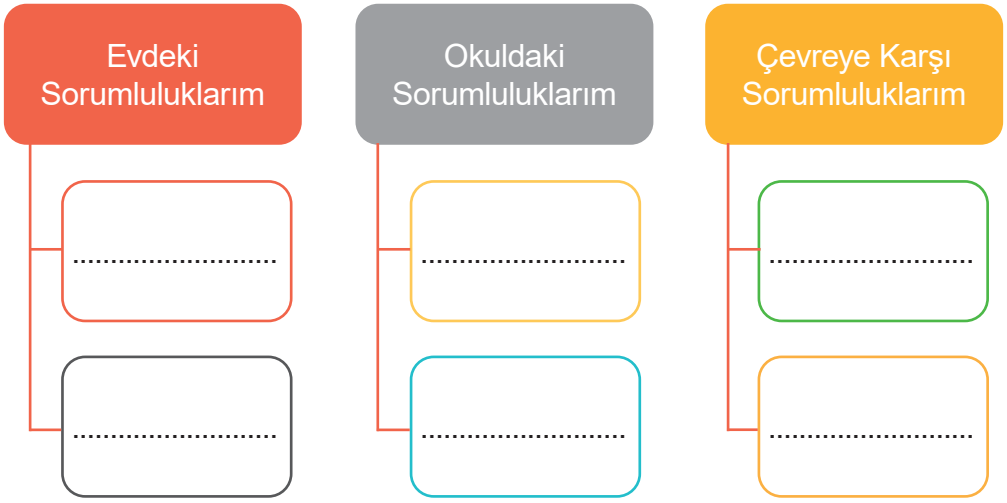
60. Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "D" yazan sütundaki harfi, yanlış ise "Y" yazan sütundaki harfi daire içine alınız. Daire içine aldığınız harfleri şifre kutusuna sırasıyla yazınız.

Etkinlik Cümleleri	D	Y
a. Çocukların beslenmesi, güvence altına alınmış haklardandır.	Ç	H
b. Çocukların temel haklarından biri oyun oynamaktır.	O	A
c. 20 yaşından küçük her birey çocuktur.	T	C
ç. Çocuk Hakları Sözleşmesi, 20 Kasım 1989 yılında Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından kabul edildi.	U	A
d. Türkiye, Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni imzalayan ülkeler arasında yer alır.	K	M
e. Çocuklar boş zamanlarında bir işte çalışabilir.	Z	H
f. Bir konu hakkında çocukların fikirlerini belirtmelerine gerek yoktur.	U	A
g. 12 yaşından büyük çocukların sahip olduğu haklar 12 yaşından küçük çocukların sahip olduğu haklardan fazladır.	A	K
ğ. Çocuklar doğduğunda vatandaşlık ve isim hakkına sahip olurlar.	L	E
h. Çocuk Hakları Sözleşmesi 142 ülke tarafından imzalanarak kabul edilmiştir.	A	M
ı. Çocuklar anne ve babaları istemezse eğitim almayabilirler.	S	R
i. Tüm insanlar gibi çocukların da en temel hakkı yaşama hakkıdır.	I	D

a.	b.	c.	ç.	d.	e.	f.	g.	ğ.	h.	ı.	i.

61. Verilen görseldeki boşluklara uygun kelimeleri yazınız.

SORUMLULUKLARIM



Odamı düzenlemek	Sokaklara çöp atmamak	Sokak hayvanlarını korumak	Derse zamanında girmek	Zamanında uyumak	Öğretmenin sözünü kesmemek

62. Aşağıda verilen ifadelerin başında bulunan kutuları, ifade doğru ise "yeşile"**, yanlış ise** "kırmızıya" **boyayınız.**

a. Ülkemizde millî egemenliğin temsil edildiği yer Türkiye Büyük Millet Meclisidir.

b. Türkiye'de seçme ve seçilme hakkını kullanabilmek için 25 yaşını doldurmak gerekir.

c. Cumhuriyet yönetimi vatandaşlara hak ve özgürlükler sağlar.

ç. BMM'nin kurulmasıyla birlikte yönetim yetkisi millete verilmiştir.

d. Cumhuriyetin ilan edildiği gün Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak kutlanır.

e. Bağımsızlığımızın korunması için birlik beraberlik içinde olmalıyız.

63. Aşağıda verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunu işaretleyiniz.

		D	Y
a.	Okul, insanın sosyalleşmesinde rol oynayan önemli bir kurumdur.		
b.	Öğrenciler ilgi, istek ve yeteneklerine uygun sosyal etkinliklere katılırlar.		
c.	Katıldığımız sosyal etkinliklerde sorumluluklarımızı yerine getirmediğimiz zaman sorun olmaz.		
ç.	Okuldaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılım sağlamak sosyalleşme konusunda olumlu katkı sağlar.		
d.	Okul çağındaki çocukların okula gönderilmemesi eğitim hakları ihlalidir.		
e.	Eğitsel ve sosyal etkinliklere katılımın zorunlu tutulması gerekir.		
f.	Kermesler yardımseverliğin önemli örneklerinden biridir.		
g.	İletişim kurma, kendini ifade etme, sorunlara çözümler üretebilme becerileri okuldaki etkinliklerde öğrenilir.		

64. Aşağıda verilen ifadeler doğruysa başındaki kutucuğa "D", yanlışsa "Y" yazınız.

	D/Y	İFADELER
a.		Çocukların, sahip oldukları hakları kullanabilmesi için öncelikle haklarının farkında olması gerekir.
b.		Tüm insanlar gibi çocukların da temel haklarından biri eğitim öğretim hakkıdır.
c.		Ailede çocukların da fikirleri alınmalıdır.
ç.		Para kazanmak için, çocukların eğitim görmek yerine çalışmasında bir sakınca yoktur.
d.		Her çocuğa doğumundan hemen sonra bir isim verilmesine ve çocuğun bu isimle nüfus kütüğüne kaydedilip ona bir kimlik verilmesine lüzum yoktur.
e.		Devletler, çocukların boş zamanlarını değerlendirmeleri ve eğlenmeleri için parklar ve bahçeler yapar.
f.		Her çocuğun hastalıklara karşı aşılanma ve nitelikli sağlık hizmeti hakkı vardır.
g.		Devletin, çocukların kişiliklerini, zihinsel ve bedensel yeteneklerini geliştirme hakkını gözetmesine ihtiyaç yoktur.
ğ.		Özgürlükler sınırsız olmadığı için insanlar evde, okulda, sokakta veya trafikte istedikleri gibi davranamazlar.
h.		15 Temmuz gecesi, kahraman Türk Milleti darbe girişimini engelledi.
ı.		Yeryüzünde yaşayan her çocuğun eğitim ve öğretim görme hakkı yoktur.
i.		18 yaşından küçük her insan çocuktur. Irk, dil, din, cinsiyet ayrımı yapılmaksızın her çocuk, Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde belirtilen haklardan yararlanmalıdır.
j.		Sevgi ve ilgi görme, dengeli ve düzenli beslenme, eğitim görme, dinlenme, özgürce oyun oynama ve barınma, her çocuğun olmazsa olmaz hakları arasındadır.
k.		Çocuklar güçlerini, Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nden almaktadır.
l.		Çocuklar bütün haklarına doğuştan sahip olurlar.

65. Verilen ifadelerin "hak**" mı, "**sorumluluk**" mu olduğunu tabloda belirtilen yerlere yazınız.**

a.	**SORUMLULUK**	Verdiğimiz sözü tutmak.
b.		Okulda kendi istediği sosyal etkinliğe katılmak.
c.		Evcil hayvanının bakımını yapmak.
ç.		Temiz ve sağlıklı bir çevrede yaşamak.
d.		Ödev, proje gibi çalışmaları zamanında yapmak.
e.		Okulda uygulanan güvenlik tedbirlerine uygun davranmak.
f.		Düşüncelerini özgürce ifade etmek.
g.		Kendine ait özel bilgilerin açıklanmamasını istemek.
ğ.		İnterneti eğitsel yararlar için kullanmak.
h.		Kendi bireysel farklılıklarına saygı gösterilmesini istemek.
ı.		Aile içinde saygı ve destek görmek.
i.		Komşularını rahatsız etmemek.

CEVAP ANAHTARI

1. D	**14.** B	**27.** C	**40.** D
2. A	**15.** C	**28.** C	**41.** C
3. A	**16.** B	**29.** A	**42.** C
4. B	**17.** D	**30.** B	**43.** C
5. A	**18.** A	**31.** C	**44.** D
6. A	**19.** D	**32.** C	**45.** C
7. D	**20.** D	**33.** A	**46.** A
8. A	**21.** B	**34.** C	**47.** C
9. D	**22.** B	**35.** C	**48.** A
10. C	**23.** D	**36.** D	**49.** D
11. D	**24.** B	**37.** B	**50.** B
12. D	**25.** A	**38.** A	**51.** B
13. C	**26.** B	**39.** B	**52.** B

53. **a.** D **b.** D **c.** Y **ç.** D **d.** D **e.** Y **f.** D **g.** D **ğ.** D **h.** Y

54. **Evdeki sorumluluğum** : b, ç
Okuldaki sorumluluğum : a, c, d,

55. **a.** Y **b.** D **c.** D **ç.** Y **d.** Y **e.** D **f.** Y **g.** D **ğ.** Y **h.** Y **ı.** D **i.** D **j.** D **k.** Y

56. **a.** giyinme **b.** düşüncelerini özgürce söyleme **c.** sağlık
ç. eğitim **d.** beslenme **e.** barınma **f.** oyun oynama

57. **Ailede** : b, d, h
Okulda : c, e, g
Çevrede : a, ç, f, ğ

58. **a.** oyun hakkı **b.** sağlık hakkı **c.** beslenme hakkı
ç. düşünceyi açıklama hakkı **d.** Vatandaşlık hakkı

59. **a.** D **b.** D **c.** Y **ç.** D **d.** D **e.** Y **f.** D **g.** Y **ğ.** D

60.

a.	b.	c.	ç.	d.	e.	f.	g.	ğ.	h.	ı.	i.
Ç	o	c	u	k	H	a	k	l	a	r	ı

61. **Evdeki Sorumluluklarım** : Odamı düzenlemek, Zamanında uyumak
Okuldaki Sorumluluklarım : Derse zamanında girmek, Öğretmenin sözünü kesmemek
Çevreye Karşı Sorumluluklarım : Sokaklara çöp atmamak, Sokak hayvanlarını korumak

62. **a.**  **b.**  **c.**  **ç.**  **d.**  **e.** 

63. **a.** D **b.** D **c.** Y **ç.** D **d.** D **e.** Y **f.** D **g.** D

64. **a.** D **b.** D **c.** D **ç.** Y **d.** Y **e.** D **f.** D
g. Y **ğ.** D **h.** D **ı.** Y **i.** D **j.** D **k.** D **l.** D

65. **a.** Sorumluluk **b.** Hak **c.** Sorumluluk **ç.** Hak **d.** Sorumluluk **e.** Sorumluluk
f. Hak **g.** Hak **ğ.** Sorumluluk **h.** Hak **ı.** Hak **i.** Sorumluluk

4. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

7. ÜNİTE

1. Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA), Türkiye ile sınırı bulunan, Türkçe konuşulan ve gelişmekte olan ülkelere de destek olmak amacıyla 1992 yılında kurulmuştur. Ayrıca ekonomik, ticari, teknik, sosyal, kültürel konular ile eğitim alanında projeler geliştirerek Türkiye'nin bu ülkelerle arasındaki iş birliğini güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Buna göre TİKA'nın kuruluş amaçları arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmamaktadır?

A) Çeşitli alanlarda projeler geliştirmek

B) Türkçe konuşulan ülkelere destek olmak

C) Türkçe konuşulan ülkeler arası iş birliğini güçlendirmek

D) Türkiye'ye gelen uluslararası öğrencilere yardımcı olmak

2. Aşağıdaki görsellerden hangisi Japon kültürüne ait bir unsur değildir?

A)



B)



C)



D)



3. Aşağıdakilerden hangisi günümüzde bağımsız olarak varlığını devam ettiren Türk Cumhuriyetlerinden biri değildir?

A) Özbekistan

B) Kırgızistan

C) Bulgaristan

D) Kazakistan

4. Fin eğitimindeki en ilgi çekici uygulamalardan biri çocukların ineklere ve köpeklere kitap okumasıdır. Çocuklar ellerindeki kitaplarla hayvanların yanına gidiyor ve kitaplarını okumaya başlıyorlar. Finlandiyalılar, bu yöntemle çocuğun kendisini yargılayan birisi olmadan onu dikkatle dinleyen bir canlıya kitap okuma imkânı elde ettiğini söylüyorlar. Böylece çocukların öz güven sahibi bireyler olarak yetiştiklerini savunuyorlar.

Yukarıdaki metne göre Finlandiyalıların eğitimde böyle bir yöntemi uygulamalarının amacı nedir?

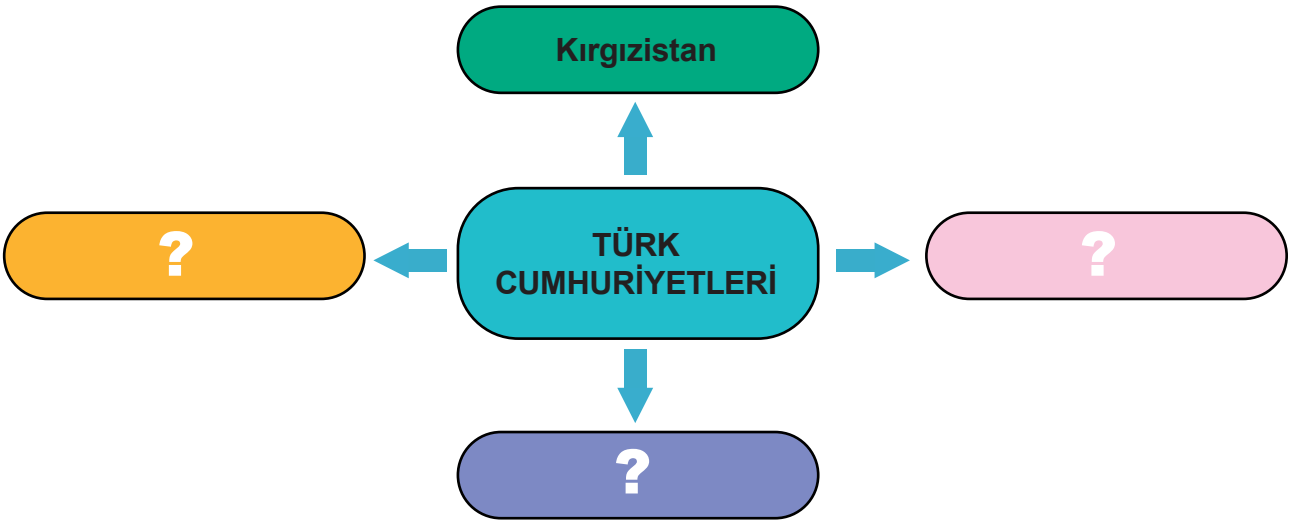
A) Çocukların kendine güvenen bireyler olarak yetişmesini sağlamak

B) Çocukların bilgisayar oyunlarından uzak durmasını sağlamak

C) Çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak

D) Çocuklardaki hayvan sevgisini arttırmak

5. Aşağıdaki görselde belirtilen yerlere bağımsız Türk Cumhuriyetlerinin adı yazılacaktır.



Buna göre, bu görsele aşağıdaki ülkelerden hangisi yazılamaz?

A) Azerbaycan B) Gürcistan C) Özbekistan D) Kazakistan

6. Zeynep, ödev olarak aşağıdaki çalışmayı yapmıştır.



Zeynep'in çalışmasında yer alan ülkelerden hangisi kara sınır komşumuz değildir?

A) Ermenistan B) Gürcistan C) Özbekistan D) Yunanistan

7. Aşağıdaki ülkeler ve verilen bilgiler eşleştirildiğinde hangi ülke dışarıda kalır?

ÜRDÜN	Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu olan Mustafa Kemal Atatürk'ün doğduğu Selanik şehri, bu ülkenin sınırları içinde bulunur.
JAPONYA	"İki Devlet Bir Millet" ifadesini kullandığımız kardeş ülkedir.
BULGARİSTAN	Dünyaca ünlü turistik yerlerden biri olan tarihî Petra Antik Kenti bu ülkede bulunur.
AZERBAYCAN	Halkı; düğünlerde, yeni yıl kutlamalarında, mezuniyet törenlerinde ve bayramlarda "kimono" denilen geleneksel giysilerini giyer.
YUNANİSTAN	

A) Azerbaycan B) Bulgaristan C) Japonya D) Yunanistan

8. **Aşağıda verilen Türk Cumhuriyetleri ve başkentleri eşleştirmelerinin hangisinde yanlışlık yapılmıştır?**

A) KAZAKİSTAN — BİŞKEK

B) TÜRKMENİSTAN — AŞKABAT

C) ÖZBEKİSTAN — TAŞKENT

D) AZERBAYCAN — BAKÜ

9.

- Başkenti Şam'dır.
- En fazla gümrük kapımız bu ülke iledir.
- En uzun kara sınırımızın olduğu komşumuzdur.

Yukarıda verilen bilgiler aşağıdaki ülkelerden hangisine aittir?

A) Irak B) İran C) Suriye D) Ermenistan

10. Aşağıda üç arkadaşın bazı ülkeler hakkında araştırma yaparak öğrendikleri bilgiler verilmiştir.



Başkenti Sofya'dır. Nüfusunun bir bölümü Türklerden oluşur. Kapıkule ve Hamzabeyli sınır kapılarımız vardır. Nüfusu 7.3 milyon civarındadır.



Başkenti Bakü'dür. Aramızda tarihten gelen güçlü bağlar vardır. "İki Devlet Tek Millet" sözüyle ülkemiz ile ilişkisini ifade eden devlettir.



Ülkemizde "Yavru Vatan" olarak ifade edilir. Başkenti Lefkoşa'dır. 15 Kasım 1983'te kurulmuştur. Ülkemiz; bu ülkeyi başta siyasi, ekonomik ve askeri olmak üzere her alanda desteklemektedir.

Buna göre, yapılan araştırmada aşağıdaki ülkelerin hangisi ile ilgili bir bilgi yoktur?

A) Bulgaristan B) Yunanistan C) Azerbaycan D) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

11. Aşağıdaki ülkelerden hangisi ülkemizin kuzeybatısında yer alır?

A) İran B) Suriye C) Azerbaycan D) Bulgaristan

12. Aşağıda TİKA'nın bazı faaliyetleri ile ilgili bilgi verilmiştir. TİKA, 2000'li yıllardan itibaren 5 kıtada 150'ye yakın ülkede kalkınma merkezli işbirliği çalışmaları yapmaktadır.



Kamerun'da Eğitim Altyapısına TİKA Desteği

Kamerun'un Ngaoundere şehri Nyambaska kasabasında 1996 yılında inşa edilen Nyambaska lisesinin yenilenmesi TİKA tarafından tamamlandı.



TİKA'dan Moğolistan'daki 2000 Aileye Gıda Paketi Desteği

TİKA, Tsagaan Sar Bayramı (Millî Bayram) ve Kovid-19 ile mücadeleye destek amacıyla Moğolistan'da 2000 aileye gıda paketi ve hijyen malzemesi dağıttı.



TİKA'dan Gine'ye Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi

TİKA, yılda yüzlerce yenidoğanın hayatını kaybettiği Batı Afrika ülkesi Gine'de ülkenin ilk hastanesi olma özelliğini taşıyan Konakri Ignace Deen Hastanesi'nde oksijen jeneratörlü yenidoğan yoğun bakım ünitesi açtı.

Buna göre, TİKA'nın faaliyetleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Gelişmiş olan ülkelere ekonomik ve sosyal yardımda bulunur.

B) Sağlık ve eğitim alanında da proje ve faaliyet gerçekleştirir.

C) Sadece Türkiye'ye komşu olan ülkelere yardım etmektedir.

D) Etkinliklerinin tamamını Afrika kıtasında gerçekleştirir.

13. Tarihteki önemli Türk Devletlerinden biri olan Büyük Selçuklu Devleti bu ülke toprakları üzerinde kurulmuştur. Ülke, bu nedenle Selçuklu Türklerinden kalma eserlere ev sahipliği yapmaktadır.

Yukarıda sözü edilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Irak B) İran C) Ürdün D) Suriye

14.



Suşi, ince şerit halindeki balıkların pirinç ile rulo yapılarak kurutulmuş yosuna sarılmasıyla hazırlanır.

Yukarıda anlatılan bu yemek hangi ülkeye özgüdür?

A) Japonya B) Finlandiya C) Tayland D) Çin

15. Aşağıdaki ülkelerden hangisi ülkemize komşu değildir?

A) Irak B) Ürdün C) Gürcistan D) Yunanistan

16. Aşağıdaki ülkelerin hangisinde yaz mevsiminde gece güneşi görülür?

A) İskoçya B) Bulgaristan C) Türkiye D) Finlandiya

17. Olimpiyat bayrağı üzerindeki beş halkadan biri olan sarı halka hangi kıtayı temsil eder?

A) Asya B) Amerika C) Avrupa D) Avustralya

18. Japon kültürünün önemli unsurlarından biridir. Kare şeklindeki renkli kâğıt parçalarını katlayarak gemi, kuş gibi şekiller oluşturma sanatıdır.

Japonlara özgü bu kâğıt katlama sanatına verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Go B) Judo C) Origami D) Kimono

19. Deniz seviyesinden 420 metre aşağıda olan, Ölü Deniz adı da verilen Lut Gölü hangi ülkenin sınırları içerisindedir?

A) Suriye B) Ürdün C) Azerbaycan D) Hindistan

20. Tarihte "Türk Kapısı" adı ile anılan komşumuz aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gürcistan B) Bulgaristan C) Nahcivan D) İran

21. Aşağıdaki tabloda bazı ülkeler ile sınır kapıları eşleştirilmiştir.

Ülke	Sınır Kapısı
Suriye	Cilvegözü
Yunanistan	İpsala
Ermenistan	Dereköy
İran	Gürbulak

Yukarıdaki tabloda hangi ülkenin sınır kapısı yanlış verilmiştir?

A) Suriye – Cilvegözü

B) Yunanistan – İpsala

C) Ermenistan – Dereköy

D) İran – Gürbulak

22. Aşağıdakilerden hangisi bağımsız Türk Cumhuriyetlerinden biri değildir?

A) Gürcistan B) Kazakistan C) Türkmenistan D) Özbekistan

23. Aşağıdaki ülkelerin hangisinin resmî dilinde Türkçe sözcüklere benzer sözcükler bulunur?

A) İskoçya B) Macaristan C) Finlandiya D) Hindistan

24. Arkadaşım Emir, geçen yıl tatilde ormancılıkla geçinen, yaz mevsiminde gece güneşinin görüldüğü, kuzeyi karlarla kaplı olan ve başkenti Helsinki olan ülkeye gitti.

Buna göre Emir, aşağıdaki ülkelerin hangisine gitmiştir?

A) Bulgaristan B) Ürdün C) Finlandiya D) Yunanistan

25. Türk Cumhuriyetlerinden biri olan Özbekistan'ın başkenti aşağıdakilerden hangisidir?

A) Taşkent B) Bakü C) Bişkek D) Aşkabat

26. Aşağıdaki ülkelerden hangisi bağımsız Türk Cumhuriyetleri arasında yer almaz?

A) Türkmenistan B) Bulgaristan C) Kırgızistan D) Azerbaycan

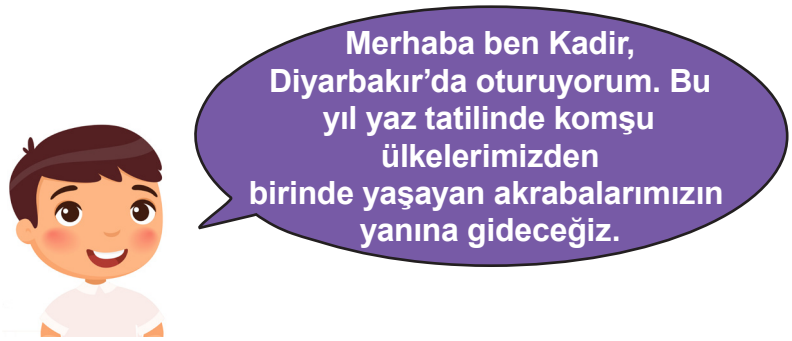
27. "Yavru Vatan" olarak adlandırılan ülke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kırgızistan
B) Azerbaycan
C) Türkmenistan
D) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

28. "Tek Millet İki Devlet" söylemi aşağıda yer alan hangi iki ülkeyi ifade etmektedir?

A) Ermenistan – Gürcistan
B) Ürdün – Tayland
C) Türkiye – Azerbaycan
D) Yunanistan – Bulgaristan

29.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi Kadir'in gidebileceği ülkelerden biridir?

A) Kırgızistan B) Özbekistan C) Yunanistan D) Kazakistan

30. Aşağıdaki tabloda bazı bilgiler yer almaktadır.

Bilgi	D/Y
Suşi bir Çin yemeğidir.	
İran sınırı, en uzun kara sınırımızdır.	
Kıbrıs "Yavru Vatan" olarak bilinir.	

Tabloda verilen bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazdığımızda aşağıdaki şekillerden hangisi ortaya çıkar?

A)
D
D
Y

B)
Y
D
D

C)
D
Y
D

D)
Y
Y
D

31.

- Türkiye'nin doğu komşularındandır.
- Tarihte "Türk Kapısı" adıyla bilinmektedir.
- Tek sınır kapımız, Iğdır ilimizdeki Dilucu Sınır Kapısı'dır.

Yukarıda özellikleri verilen komşumuz aşağıdakilerden hangisidir?

A) Azerbaycan B) Nahcivan C) Ermenistan D) Gürcistan

32. Bu kuruluşun temel görevi ülkemizdeki farklı kurumların, söz konusu topluluklara sundukları hizmetleri organize etmektir. Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedir. İlgili tüm kurumlarımızla birlikte yurt dışındaki vatandaşlarımıza ilişkin üstlendiği görev ve sorumluluğu yerine getirmeye çalışmaktadır.

Bu amaçla faaliyet gösteren uluslararası kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB)

B) Türk İş Birliği Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA)

C) Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı (TÜRKSOY)

D) T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı

33. Aşağıdaki bayraklardan hangisi KKTC'ye aittir?

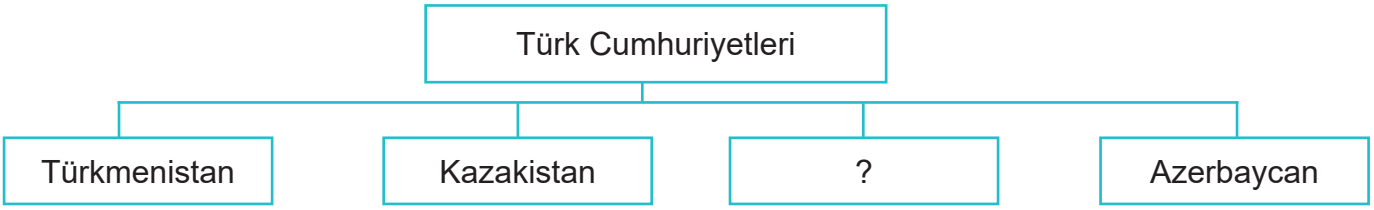
A) 

B) 

C) 

D) 

34. Aşağıdaki görselde Türk Cumhuriyetlerinden bazılarının isimleri verilmiştir.



Görselde verilen soru işaretinin yerine aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

A) Türkiye B) Tacikistan C) Kırgızistan D) Özbekistan

35. Yaz tatilimiz için Karadeniz sahil şehri olan Artvin'i tercih ettik. Karadeniz sahil yolundan ilerleyerek ülkemizin kuzeydoğusundaki Artvin'e geldiğimizde komşu ülkelerimizden birine, sadece kimlik bilgilerimizle giriş-çıkış yapabileceğimizi öğrendik. Bu nedenle tatilimizin bir gününü bu ülkenin bazı yerlerini gezmeye ayırdık. Sarp gümrük kapısından giriş yaparak doğası ile ünlü Batum'u gezme fırsatı bulduk, ancak başkent Tiflis'i görme fırsatımız olmadan Artvin'e geri döndük.

Buna göre, metinde sözü edilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Azerbaycan B) Ermenistan C) Yunanistan D) Gürcistan

36. Azerbaycan'a bağlı özerk cumhuriyettir. "Türk Kapısı" adıyla anılan ……, Azerbaycan halkı ile Iğdır ilimizdeki …… Sınır Kapısı'ndan bağlantı kurmamızı sağlar.

Bu metinde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Gürcistan – Sarp

B) Nahcivan – Dilucu

C) Yunanistan – İpsala

D) İran – Gürbulak

37. Aşağıda bazı ülkelerin selamlaşırken kullandıkları yöntemler verilmiştir.

Taylandlılar, selamlaşırken avuç içlerini birleştirir ve başparmaklarını çenelerine doğru yaklaştırırlar.	Macaristan'da selamlaşma genellikle el sıkışma ile olur.	Çin'in Tibet bölgesinde karşılıklı olarak dil çıkarmak oldukça kibar bir selamlaşmadır.

Bu bilgilerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Bir kişi diğeriyle kendisinin belirlediği şekilde selamlaşır.

B) Aynı kıta üzerinde yaşayan insanlar benzer ilişkiler kurarlar.

C) İnsanlar arasındaki selamlaşma şekli, ülkeden ülkeye farklılık gösterebilir.

D) İnsanlar arasındaki selamlaşma türünü, ülkelerin yiyecek kültürü belirler.

38. Aşağıdaki Türk Cumhuriyetlerinin hangisine kara yolu ile ulaşım sağlanamaz?

A) Azerbaycan B) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti C) Kazakistan D) Türkmenistan

39.

TİKA'dan Özbekistan'a Turizm ve Otelcilik Eğitimi

Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA), T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile Özbekistan Turizmi Geliştirme Devlet Kurulu iş birliğinde Buhara'da Turizm Otelcilik Eğitimi düzenlendi.



Kırgızistan'da Yuryevka Köyü Temiz İçme Suyuna Kavuştu

Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA), Kırgızistanın kuzeyindeki Yuryevka köyünün temiz içme suyu ihtiyacını karşılayan bir projeyi tamamladı.



Yukarıda verilen haber metinlerine göre Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA)nın kuruluşun amacı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Türkçe konuşulan ülkelere destek olmak

B) Türkiye'ye gelen uluslararası öğrencilere yardımcı olmak

C) Türk Cumhuriyetleri ile projeler yürüterek iş birliği yapmak

D) Türk Cumhuriyetleri ile eğitim alanında ortak projeler yapmak

40.



Dünyaca ünlü tarihî ve turistik yerlerden birisi olan Petra Antik Kenti'nde kayalara oyularak inşa edilmiş tiyatro, tapınak ve ev gibi yapılar bulunmaktadır.

Yukarıda fotoğrafı ve bilgileri verilen Petra Antik Kenti hangi ülkede bulunmaktadır?

A) Japonya B) Hindistan C) Azerbaycan D) Ürdün

41.

Selamlaşırken avuç içlerini birleştirir ve başparmaklarını çenelerine doğru yaklaştırırlar. Bu arada diğer parmak uçları alınlarına değecek şekilde başlarını öne doğru eğerler.

Yukarıda selamlaşma şeklinin anlatıldığı ülke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çin B) Tayland C) Japonya D) Finlandiya

42. Her ülkede olduğu gibi Macaristan'da da çocuk oyunları, kültürün önemli bir parçasını oluşturur. Bu oyunlardan birisi de ugroiskola oyunudur. Bu oyunda çocuklar, yere numaralanmış hanelerden oluşan salyangoz şeklinde bir oyun alanı çizerler. Her oyuncunun kendine ait bir taşı olur. Çocuklar önce ellerindeki taşları bir numaralı bölmeye atarlar. Daha sonra sırayla bütün sayıları tek ayak üstende zıplayarak geçmeye çalışırlar.

Ülkemizde ise bu oyunun benzeri seksek olarak bilinir. Kuralları ve amacı bakımından büyük benzerlikler gösterir.

Bu metne göre aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?

A) Macarlar, ugroiskola oyununu Türklerden öğrenmiştir.

B) Her ülkede urgoiskola oyunu aynı şekilde oynanır.

C) Macar ve Türk kültürü arasında benzerlik vardır.

D) Seksek çocukların en sevdiği oyundur.

43. Finlandiya ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Dünyaca ünlü turistik yerlerinden biri Petra Antik Kenti'dir.

B) Orta Asya'da yüz ölçümü en geniş olan Türk Cumhuriyetidir.

C) Ülkelerine "bataklık arazi" anlamına gelen Suomi adını vermişlerdir.

D) Türkiye ile arasındaki en önemli geçiş noktası Kapıkule Sınır Kapısı'dır.

44.

Asya kıtasının doğusunda yer alan adalar ülkesidir. Balıkçılıkta dünyanın önde gelen ülkelerindendir.



Esra

Başkenti Bağdat'tır. Türkiye ile ticari ilişkileri Habur Sınır Kapısı üzerinden geçekleşir.



Arda

Esra ile Arda'nın özelliklerini belirttiği ülkeler aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

	Esra	Arda
A)	Suriye	Gürcistan
B)	Azerbaycan	İran
C)	Japonya	Irak
D)	Macaristan	Ermenistan

45. Aşağıdakilerden hangisi Macaristan'a ait kültürel özelliklerden biri değildir?

A) Macarların dünyaca ünlü yemeği "gulaş"tır.

B) Selamlaşırken karşılıklı olarak dil çıkarırlar.

C) Çocuk oyunlarından biri ugroiskola oyunudur.

D) İnsanlar birbirlerine isim ve soy isimleri ile hitap ederler.

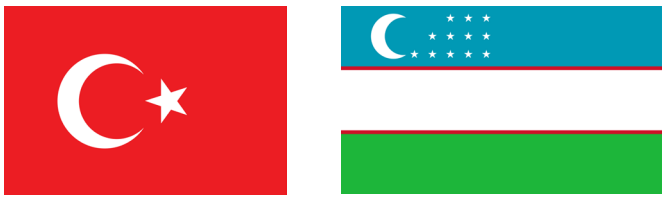
46. Olimpiyat bayrağındaki halkalar yeryüzündeki beş kıtayı temsil eder. Mavi halka Avrupa'yı, sarı Asya'yı, siyah Afrika'yı, kırmızı Amerika'yı, yeşil ise Avustralya'yı gösterir.



Aşağıdaki ülkelerden hangisi Olimpiyat bayrağında mavi ile gösterilen halkadaki kıtada yer alır?

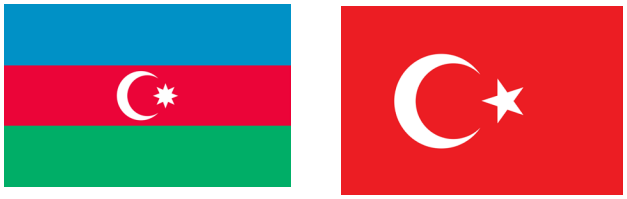
A) Macaristan B) Japonya C) Kazakistan D) Çin

47. Aşağıda bayrakları verilen devletlerden hangileri kendilerini "İki Devlet Tek Millet" sözüyle ifade etmektedir?

A) 

B) 

C) 

D) 

48. Finlandiya kış mevsiminde genellikle karanlık bir ülke görünümündedir. Güneş sabahın geç saatlerinde doğar, öğleden sonra da hemen batar. Kışları Kuzey Finlandiya'da hava, ülkenin güneyine göre daha karanlık olur. En kuzey yörelerinde haftalarca güneş doğmaz. Finlandiya'da yazın sıcaklık 10 dereceye kadar yükselirken Kışın -30 dereceye kadar düşer.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kış mevsiminde Finlandiya'da görülen özelliklerdendir?

A) Güneş erken doğar.

B) Gündüz süresi uzundur.

C) Sıcaklık 10 dereceye kadar yükselir.

D) Ülkenin güneyi, kuzeyine göre daha aydınlıktır.

49. Bulgaristan ülkemizin batısında yer alan iki komşu ülkeden biridir. Başkenti Sofya'dır. Ülkenin çeşitli yerlerindeki Osmanlı Dönemi'nden kalma hamamlar, çeşmeler, köprüler, camiler ve benzeri eserler Türk kültürünün izlerini taşımaktadır. Bulgaristan ile aramızdaki en önemli geçiş noktaları Edirne ilimizdeki Kapıkule ve Hamzabeyli Sınır Kapılarıdır.

Buna göre Bulgaristan ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Başkenti Atina'dır.

B) Ülke ile aramızda tek sınır kapısı vardır.

C) Ülkemizin doğusunda yer alan komşu ülkedir.

D) Sınırları içinde Türk kültürüne ait eserler vardır.

50.
- Başkenti Taşkent'tir.
- Zengin yer altı kaynaklarına sahiptir.
- Ülkenin bağımsızlığını tanıyan ilk ülke Türkiye'dir.
- Ülke ekonomisinde tarım ve hayvancılık önemli yer tutar.

Yukarıda özellikleri verilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Özbekistan B) Kırgızistan C) Azerbaycan D) Türkmenistan

51.
- Başkenti Bişkek'tir.
- Türkiye ile 1997 yılında Ebedî Dostluk ve İş Birliği Antlaşması'nı imzalamıştır.

Yukarıda özellikleri verilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Türkmenistan B) Kazakistan C) Özbekistan D) Kırgızistan

52.
- Orta Asya'daki Türk Cumhuriyetleri arasında en geniş yüz ölçümüne sahiptir.
- Türk Cumhuriyetleri içinde en fazla ithalat ve ihracat yaptığımız ülke konumundadır.

Yukarıda özellikleri verilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Azerbaycan B) Özbekistan C) Kazakistan D) Kırgızistan

53.
- Avrupa ülkesidir.
- Başkenti Budapeşte'dir.
- Dünyaca ünlü yemeği gulaştır.

Yukarıda özellikleri verilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Macaristan B) Bulgaristan C) Yunanistan D) Türkmenistan

54.
- Adalar ülkesidir.
- Başkenti Tokyo'dur.
- Asya kıtasının doğusunda yer alır.
- Yemek yerken çatal, kaşık ve bıçak yerine çubukları kullanırlar.

Yukarıda özellikleri verilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çin B) Tayland C) Japonya D) Finlandiya

55. Türk toplumu, konuksever bir toplumdur. Evine gelen insanları en iyi şekilde ağırlar. Onlara sevgi ve saygı gösterir. Özellikle dini bayramların ayrı bir yeri vardır Türk toplumunda. O günlerde halkımız temiz kıyafetler giyer ve konuklarına ikramda bulunur. Başta aile büyükleri olmak üzere eş dost ziyareti yapılır.

Bu metinde Türk toplumunun asıl vurgulanmak istenen özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yardımseverlik B) Misafirperverlik C) Hoşgörülü olmak D) Saygılı olmak

56. Ülkelerin dilleri, dinleri, yemekleri, yöresel kıyafetleri, oyunları, sporları, para birimleri, yaşam tarzları, mimari yapıları, sanatları, bayramları farklı olsa da birbirlerine komşu olan ülkeler arasında benzerlikler olabilir.

Buna göre aşağıdaki ülkelerden hangisinin kültürüyle, Türk kültürü arasında daha az benzerlik görülmesi beklenir?

A) Suriye B) Yunanistan C) Finlandiya D) Bulgaristan

57. BAKÜ-TİFLİS-KARS DEMİRYOLU HATTI AÇILDI

Temeli 2007 yılında atılan ve toplam uzunluğu 838 kilometre olan Bakü-Tiflis-Kars demiryolu hattı 30 Ekim 2017 tarihinde hizmete açıldı. İlk etapta 1 milyon yolcu ve 6.5 milyon ton yük taşımanın hedeflendiği, ilerde yapılacak kapasite arttırımları ile bu hattın bölge ülkelerine canlılık getireceği belirtildi.

Bu habere göre Bakü - Tiflis - Kars demiryolu hattındaki şehirler, sırasıyla aşağıdaki ülkelerin hangisine aittir?

A) Suriye-Irak-İran

B) Ermenistan-Ürdün-İran

C) Yunanistan-Bulgaristan-Türkiye

D) Azerbaycan-Gürcistan-Türkiye

58. “Ben Ömer, Uşak'ta oturuyorum. Bu yıl tatil için ülkemize sınır komşusu olan ülkelerden birine gitmek istiyoruz.

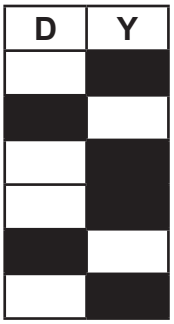
Buna göre Ömer’in tatil için gitmek istediği ülke aşağıdakilerden hangisi olamaz?

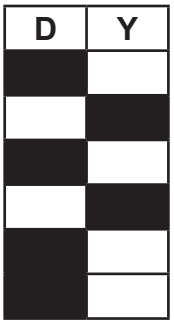
A) Bulgaristan B) Yunanistan C) İran D) Türkmenistan

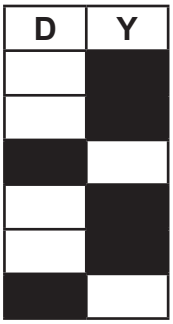
59. Aşağıdaki tabloda bazı bilgiler yer almaktadır.

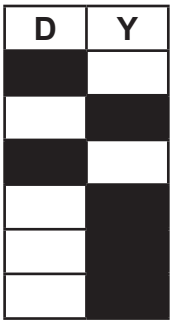
	D	Y
Finlandiya’da konuşulan Fince, Ural-Altay dil grubunda yer alır.		
Suriye, yurdumuzun kuzey komşularından biridir.		
Doğu komşumuz İran’ın başkenti Tahran’dır.		
Bulgaristan ile kara sınırımız yoktur.		
Macarların dünyaca ünlü yemeği suşidir.		
Kimono, Hintlilere özgü geleneksel bir giysidir.		

Tabloda verilen bilgilerden doğru ise “D”, yanlış ise “Y” kutucuğu boyandığında aşağıdaki şekillerden hangisi ortaya çıkar?

A) 

B) 

C) 

D) 

60. Misafirlerini, geçmişi yüzyıllar öncesine uzanan bir konukseverlikle ağırlarlar. Eve gelenleri, eğilerek yapılan dünyaca ünlü selamları ojigi ile karşılarlar.

Yukarıda misafir karşılama geleneği anlatılan ülke aşağıdakilerden hangisidir

A) Çin B) Japonya C) Tayland D) Finlandiya

61.



Olimpiyat bayrağında bulunan farklı renklerdeki halkalar aşağıdakilerden hangisini temsil etmektedir?

A) Şehirleri B) Bölgeleri C) Ülkeleri D) Kıtaları

62. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Özbekistan'ın bağımsızlığını tanıyan ilk ülke Türkiye'dir.

B) Türkmenistan, Türk Cumhuriyetleri arasında en geniş yüz ölçümüne sahip ülkedir.

C) Kırgızistan ile Türkiye arasında 1997 yılında Edebî Dostluk ve İş Birliği Antlaşması imzalanmıştır.

D) Ülkemizde "Yavru Vatan" olarak adlandırılan Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti 1983'te kurulmuştur.

63. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan kelimeleri yazınız.

kilt	Suriye	Hazar	olimpiyatlar
TİKA	Lefkoşa	Ahıska	
Ölü Deniz	gulaş		
Origami			

a. 2005 yılında faaliyete başlayan Bakü-Tiflis-Ceyhan Petrol Boru Hattı, ... petrollerini batı pazarlarına ulaştıran önemli bir enerji koridorudur.

b. ....., kare şeklinde renkli kâğıt parçasını katlayarak gemi, kuş gibi şekiller oluşturma sanatıdır.

c. İskoçya'da sadece erkeklerin giydiği yöresel kıyafete ..... adı verilir.

ç. Ülkemizde "Yavru Vatan" olarak adlandırılan Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin başkenti ……..'dır.

d. ……Türkiye ile sınırı bulunan, Türkçe konuşulan ve gelişmekte olan ülkelere destek olmak amacı ile kurulmuştur.

e. Güney komşumuz ..... en uzun kara sınırımızın olduğu ülkedir.

f. Gürcistan'da yaşayan ……Türkleri, iki ülke halkı arasında bir kültür köprüsü oluşturmaktadır.

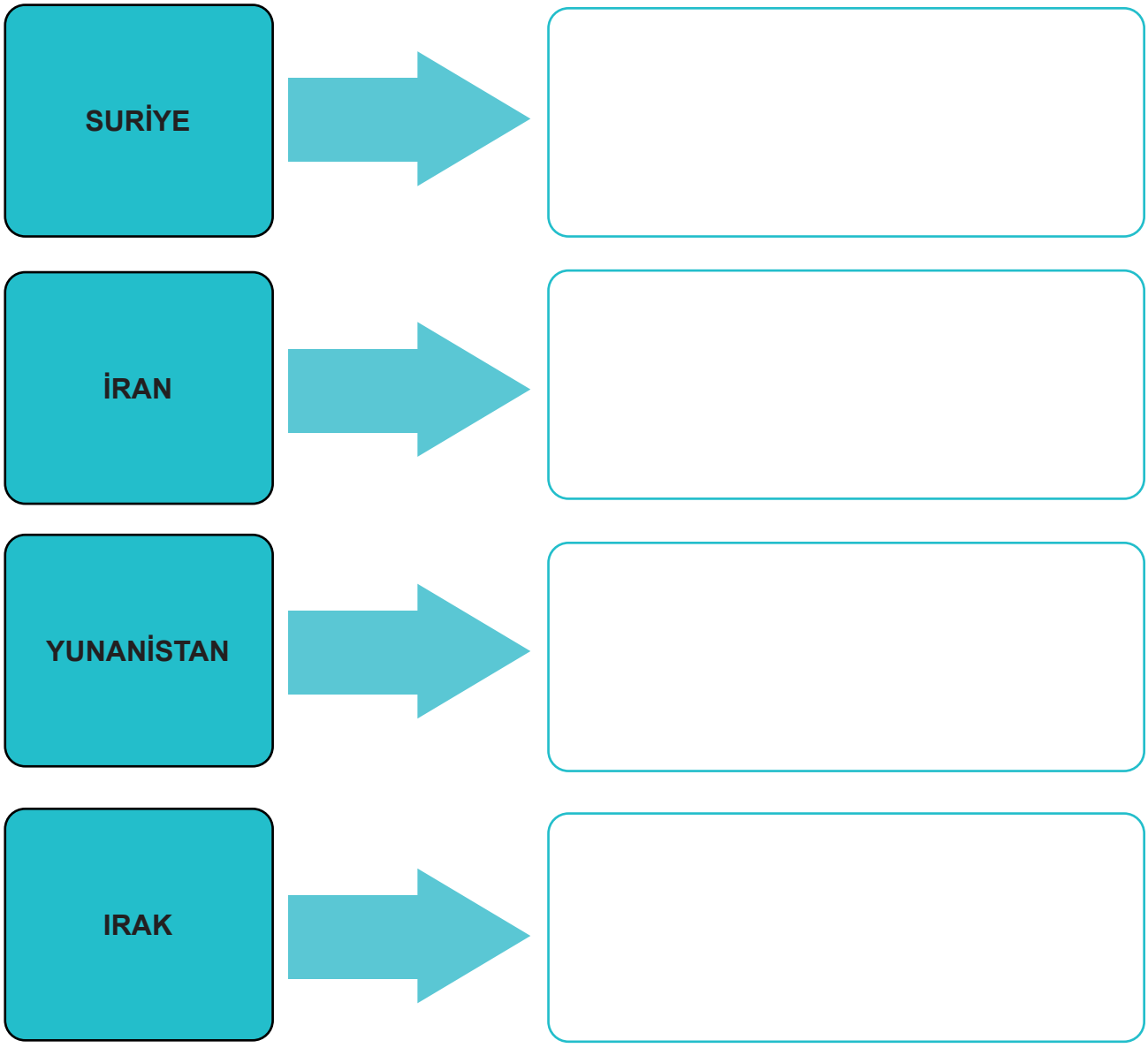
g. Dört yılda bir düzenlenen …… dünyanın en büyük spor organizasyonudur.

ğ. Ürdün sınırları içinde bulunan, …… adıyla da bilinen göle giren bir insan göldeki tuzluluk oranı nedeniyle suda batmadan yüzebilir.

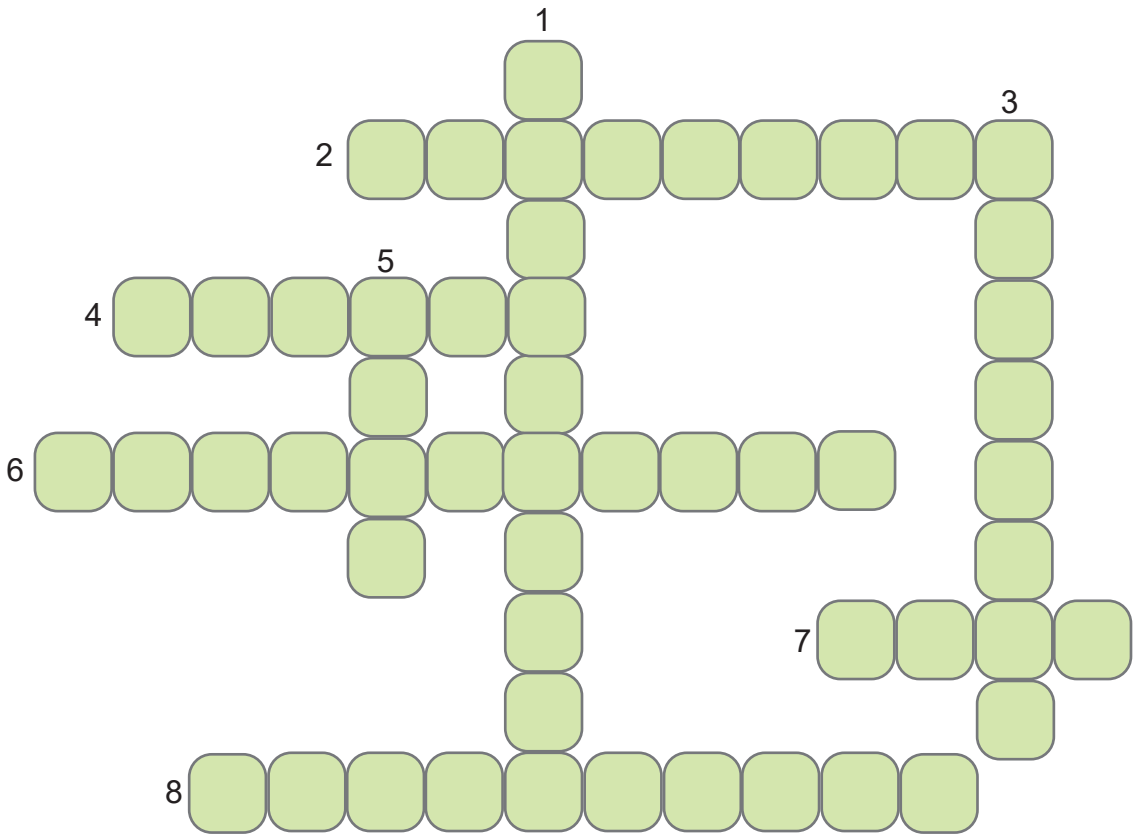
h. Mutfaklarıyla gurur duyan Macarların dana eti ve soğanla yaptıkları dünyaca ünlü yemeği ……tır.

64. Aşağıda verilen komşu ülkelerimizin karşısına, geçiş noktalarımız olan sınır kapılarımızın adlarını yazınız.

HABUR SINIR KAPISI	DERECİK SINIR KAPISI
ESENDERE SINIR KAPISI	CEYLANPINAR SINIR KAPISI
AKÇAKALE SINIR KAPISI	PAZARKULE SINIR KAPISI
İPSALA SINIR KAPISI	GÜRBULAK SINIR KAPISI



65. Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



1. Doğu komşularımızdan biri olan ülkenin başkenti Erivan'dır.

2. Azerbaycan petrolünü ülkemize taşıyan Bakü-Tiflis-Ceyhan petrol boru hattı, bu ülkeden geçerek topraklarımıza ulaşmaktadır.

3. Tarihte "Türk Kapısı" adıyla anılan bu özerk cumhuriyet, Azerbaycan halkıyla doğrudan bağlantı kurmamızı sağlamaktadır.

4. En fazla sınır kapımızın bulunduğu komşumuzdur.

5. Kara sınırı uzunluğu bakımından ikinci sırada olan komşumuzdur.

6. Ülkemizin batısında yer alan ülkenin başkenti Sofya'dır.

7. Güney komşularımızdan biri olan bu ülke ile ticari ilişkilerimizi ağırlıklı olarak Habur Sınır Kapısı üzerinden gerçekleştirmekteyiz.

8. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün doğduğu Selanik şehri bu ülkenin sınırları içerisindedir.

66. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan kelimeleri yazınız.

Bakü	Özbekistan	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Bişkek	Türkmenistan	Kazakistan

a. Başkenti ---------- olan Azerbaycan ile Türkiye kendilerini "İki Devlet Bir Millet" olarak ifade eden kardeş ülkelerdir.

b. Nüfusu 5,4 milyon olan ----------'ın başkenti Aşkabat'tır.

c. ---------- Orta Asya Türk Cumhuriyetleri arasında en geniş yüzölçümüne sahip ülkedir.

ç. Ülkemizde "Yavru Vatan" olarak adlandırılan ----------15 Kasım 1983'te kurulmuştur.

d. Nüfusu 6 milyon olan Kırgızistan'ın başkenti ----------'tir.

e. Zengin yer altı kaynaklarına sahip olan ---------- 'da altın, doğal gaz, alüminyum, kömür ve mermer çıkarılır.

67. Aşağıda verilen Bağımsız Türk Cumhuriyetlerinin başkentlerini noktalı yerlere yazınız.

Bakü	Astana	Bişkek	Aşkabat	Lefkoşa	Taşkent

a. 15 Kasım 1983 yılında bağımsızlığını ilan eden Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin başkenti ……'dır.

b. 31 Ağustos 1991 tarihinde bağımsızlığını ilan eden Kırgızistan'ın başkenti ……'tir

c. 1 Eylül 1991 yılında bağımsızlığını ilan eden Özbekistan'ın başkenti ……'tir.

ç. 18 Ekim 1991 yılında bağımsızlığını ilan eden Azerbaycan'ın başkenti ……'dür.

d. 27 Ekim 1991 yılında bağımsızlığını ilan eden Türkmenistan'ın başkenti ……'tır.

e. 16 Aralık 1991 yılında bağımsızlığını ilan eden Kazakistan'ın başkenti ……'dır.

68.

Akyaka Sınır Kapısı, Yayladağı Sınır Kapısı, Sarp Sınır Kapısı, Gülyüzü Sınır Kapısı, Gürbulak Sınır Kapısı, Dilucu Sınır Kapısı, Kapıkule Sınır Kapısı, İpsala Sınır Kapısı

Yukarıda verilen sınır kapılarımızı bulundukları illere göre noktalı yerlere yazınız.

a. Edirne ilimizdedir. Türkiye ile Yunanistan arasındaki sınır kapımızdır.
(……..……)

b. Şırnak ilimizdedir. Türkiye ile Irak arasındaki sınır kapımızdır.
(…….……..……)

c. Edirne ilimizdedir. Türkiye ile Bulgaristan arasındaki sınır kapımızdır.
(……..……)

ç. Artvin ilimizdedir. Türkiye ile Gürcistan arasındaki sınır kapımızdır.
(……..……)

d. Iğdır ilimizdedir. Türkiye ile Nahcivan arasındaki sınır kapımızdır.
(……..……..)

e. Hatay ilimizdedir. Türkiye ile Suriye arasındaki sınır kapımızdır.
(……..……)

f. Ağrı ilimizdedir. Türkiye ile İran arasındaki sınır kapımızdır.
(……)

g. Kars ilimizdedir. Türkiye ile Ermenistan arasındaki sınır kapımızdır.
(……..)

69. Aşağıda Türk Cumhuriyetlerine ait bayraklar verilmiştir. Bu bayrakların hangi Türk Cumhuriyetlerine ait olduklarını verilen boşluklara yazınız.



a. ____



b. ____



c. ____



ç. ____



d. ____



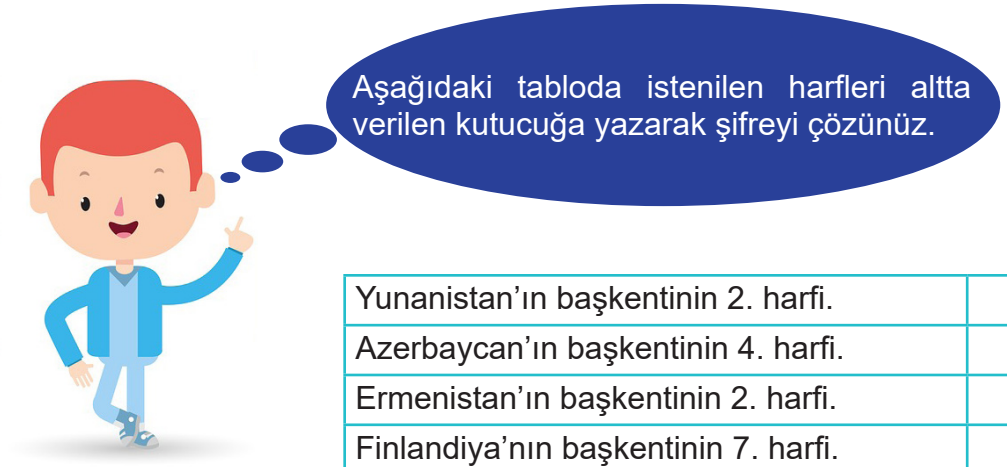
e. ____

70. Aşağıdaki tabloda Türkiye'nin komşusu olan ülkeler ve bu ülkelerin başkentleri karışık olarak verilmiştir. Verilen bu ülkeleri ve başkentleri ile eşleştiriniz.

	Ülkeler
a.	Gürcistan
b.	Bulgaristan
c.	Yunanistan
ç.	Ermenistan
d.	İran
e.	Irak
f.	Suriye

	Başkentler
☐	Sofya
☐	Şam
☐	Bağdat
☐	Tahran
☐	Atina
☐	Tiflis
☐	Erivan

71.

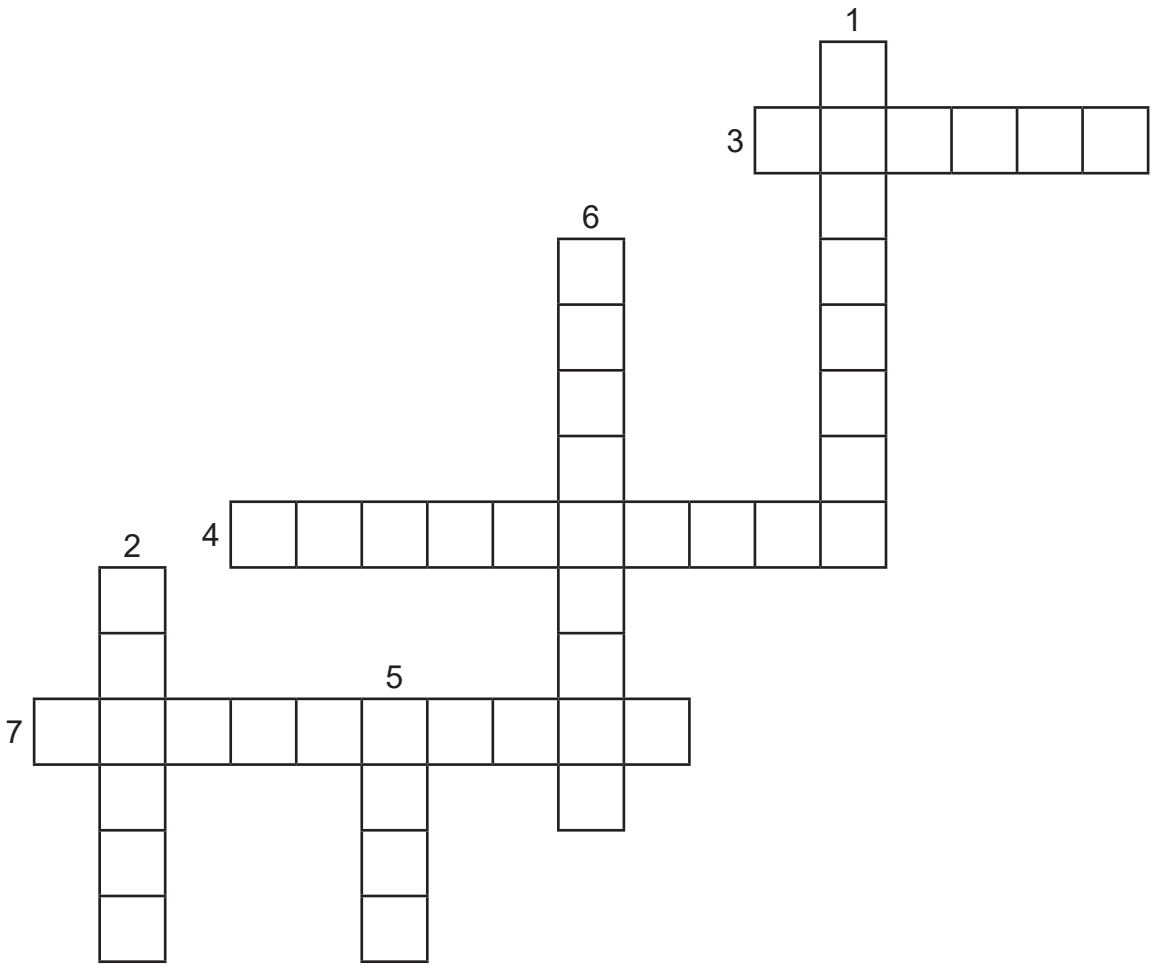


Yunanistan'ın başkentinin 2. harfi.	
Azerbaycan'ın başkentinin 4. harfi.	
Ermenistan'ın başkentinin 2. harfi.	
Finlandiya'nın başkentinin 7. harfi.	
Gürcistan'ın başkentinin 5. harfi.	
Bulgaristan'ın başkentinin 4. harfi.	
Özbekistan'ın başkentinin 5. harfi.	
Suriye'nin başkentinin 2. harfi.	
Ürdün'ün başkentinin 5. harfi.	
Kırgızistan'ın başkentinin 6. harfi.	
Irak'ın başkentinin 2. harfi.	
İran'ın başkentinin 4. harfi	
KKTC'nin başkentinin 7. harfi.	

72. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

	D/Y	İFADELER
a.		Çin'in Tibet bölgesinde karşılıklı dil çıkarmak, selamlaşmaktır.
b.		Origami, Japonlara özgü yemek çeşididir.
c.		Azerbaycan ile Türkiye "İki Devlet Bir Millet" olarak ifade edilen kardeş ülkelerdir.
ç.		Suriye, güneyde en uzun kara sınırımızın olduğu komşu ülkedir.
d.		Yunanistan batıdaki sınır komşumuz olup başkenti Bişkek'tir.
e.		Kıyafetler, yemekler, kültürler dünya üzerindeki bütün ülkelerde aynıdır.
f.		Ürdün'ün dünyaca ünlü turistik yerlerinden Petra Antik Kenti'nde kayalara oyularak inşa edilmiş tiyatro, tapınak gibi yapılar bulunur.
g.		Olimpiyat bayrağında bulunan halkalar, yeryüzündeki beş kıtayı temsil eder.

73. Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



KOMŞULARIMIZ

1. Türkiye ile arasında Dilucu Sınır Kapısı olan özerk cumhuriyet.
2. En uzun kara sınırımızın olduğu ülke.
3. Irak'ın başkenti.
4. Başkenti Atina olan ülke.
5. Yüz ölçümü, ülkemizin yaklaşık iki katı olan doğu komşumuz.
6. Bakü-Tiflis-Ceyhan boru hattının geçtiği komşumuz.
7. Sınır kapılarımızın kapalı olduğu ülke.

74. **Aşağıdaki ülkeleri tablodaki uygun yerelere yazınız.**

KKTC	Bulgaristan	Özbekistan	Türkmenistan	Yunanistan
Gürcistan	Suriye	Ermenistan	İran	Kırgızistan
	Kazakistan	Irak	Azerbaycan	

KOMŞUMUZ OLAN ÜLKELER

a.
b.
c.
ç.
d.
e.
f.

TÜRK CUMHURİYETLERİ

a.
b.
c.
ç.
d.
e.

75. **Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.**

	D/Y	İFADELER
a.		Dört yılda bir düzenlenen olimpiyatlar dünyanın en büyük spor organizasyonudur.
b.		Olimpiyat bayrağı beyaz zemin üzerine iç içe geçmiş, farklı renklerdeki altı halkadan meydana gelir.
c.		Başkenti Helsinki olan Finlandiya, bir Avrupa ülkesidir.
ç.		Finlandiya'nın en dikkat çekici coğrafi özelliklerinden biri yaz mevsiminde görülen gece güneşidir.
d.		Ürdün, Kızıldeniz'in kuzeyinde bir Orta Doğu ülkesidir.
e.		Bulgaristan ile aramızdaki en önemli geçiş noktaları Edirne ilimizdeki Kapıkule ve Hamzabeyli Sınır Kapılarıdır.
f.		Batıdaki komşularımızdan biri Yunanistan'dır. Başkenti ise Sofya'dır.
g.		Batı Trakya Türklerinin hakları 1923 tarihli Lozan Antlaşması ile güvence altına alınmıştır.
ğ.		Yunanistan ile Türkiye arasındaki sınır kapıları Edirne ilimizdeki İpsala ve Pazarkule'dir.
h.		Nahcivan ile tek kapımız Iğdır ilimizdeki Dilucu Sınır Kapısı'dır.

76. Aşağıda verilen Türk Cumhuriyetlerini, bayraklarını ve başkentlerini çizerek eşleştiriniz.

1. Azerbaycan	a.		I. Bişkek
2. Kırgızistan	b.		II. Astana
3. Özbekistan	c.		III. Lefkoşa
4. Türkmenistan	ç.		IV. Bakü
5. Kazakistan	d.		V. Aşkabat
6. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti	e		VI. Taşkent

77. Resfebe; resimler ve harfleri farklı şekillerde kullanarak bir kelimeyi ve cümleyi bulmaya dayanan bir akıl oyunudur.

Örnek:   → **Bal – On = Balon**

Aşağıda verilen resfebeleri çözünüz.



a. .....



b. .....



c. .....



ç .....



d. .....



e. .....



f. .....



g. .....



ğ. .....



h. .....

78. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

	D/Y	İFADELER
a.		Türkiye'nin doğu komşularından biri de Gürcistan'dır ve başkenti Tiflis'tir.
b.		Türkiye ve Gürcistan vatandaşları, Sarp Sınır Kapısı'ndan sadece kimlik belgesini kullanarak kolayca seyahat edebilmektedir.
c.		Türkiye'nin doğu komşularından olan Ermenistan'ın başkenti Erivan'dır.
ç.		Türkiye'nin doğu komşularından biri olan İran'ın başkenti Şam'dır.
d.		Tarihteki önemli Türk devletlerinden biri olan Büyük Selçuklu Devleti, Irak'ta kurulmuştur.
e.		Türkiye'nin en az sınır kapısının bulunduğu komşusu Suriye'dir.
f.		Türk Cumhuriyetleri, Sovyetlerin 1991'de dağılması üzerine bağımsızlıklarını kazandı.
g.		Azerbaycan'ın başkenti Bakü'dür.
ğ.		Türkmenistan'ın başkenti Aşkabat'tır.
h.		Zengin yer altı kaynaklarına sahip olan Özbekistan'dan altın, doğal gaz, alüminyum, kömür ve mermer çıkarılır.

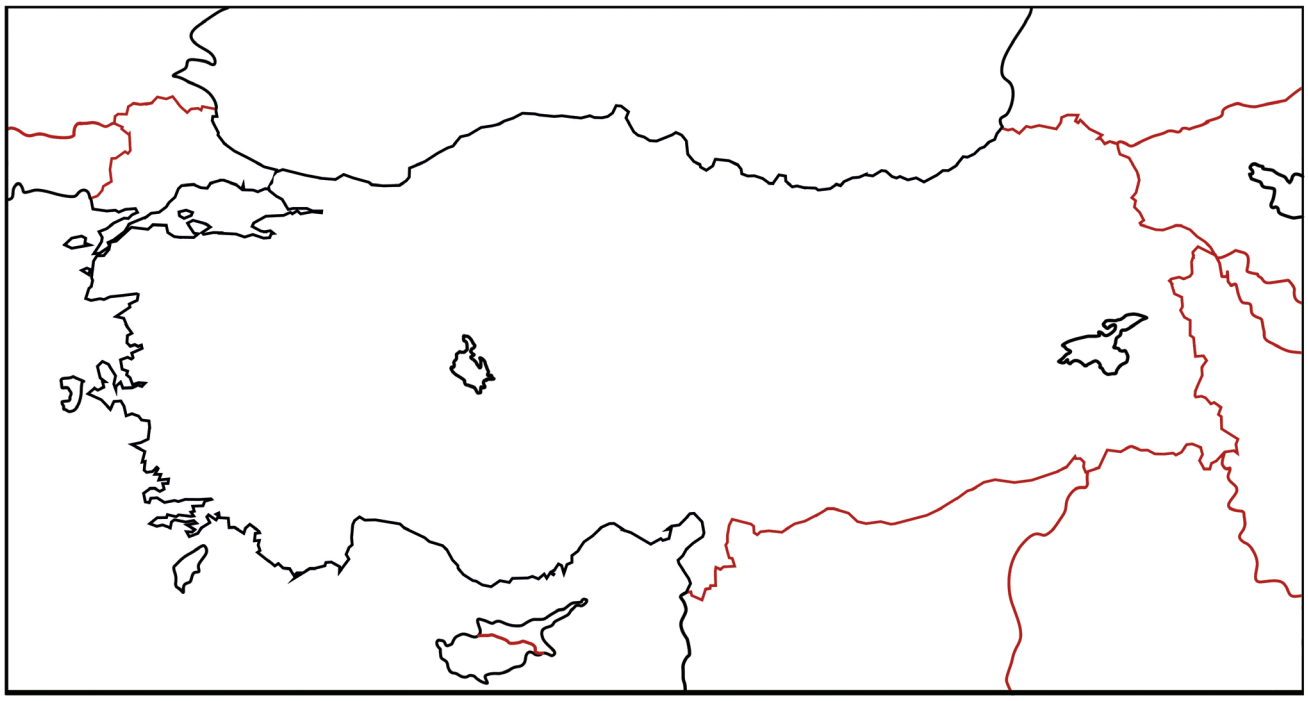
79. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

	D/Y	İFADELER
a.		Özbekistan'ın bağımsızlığını tanıyan ilk ülke Türkmenistan'dır.
b.		Kırgızistan'ın başkenti Bişkek'tir.
c.		Orta Asya'daki Türk Cumhuriyetleri arasında en küçük yüz ölçümüne sahip olan ülke Kazakistan'dır.
ç.		Kazakistan, Türk Cumhuriyetleri içinde en fazla ithalat ve ihracat yaptığımız ülke konumundadır.
d.		Kazakistan'da 1993 yılında Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi kurulmuştur.
e.		Ülkemizde "Yavru Vatan" olarak adlandırılan Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti 15 Kasım 1983'te kurulmuştur.
f.		Bir Avrupa ülkesi olan Macaristan'ın başkenti Bükreş'tir.
g.		Japon yemekleri denilince akla ilk olarak "gulaş" gelir.
ğ.		Hindistan'da sol elle yemek yemek, hatta tabağa sol elle bile dokunmak görgü kurallarına aykırı bir hareket olarak kabul edilir.

80. Aşağıda verilen ifadelerle kavramları eşleştiriniz. İfadelerin başındaki rakamı, kavramların başındaki yay ayraçların ( ) içine yazınız.

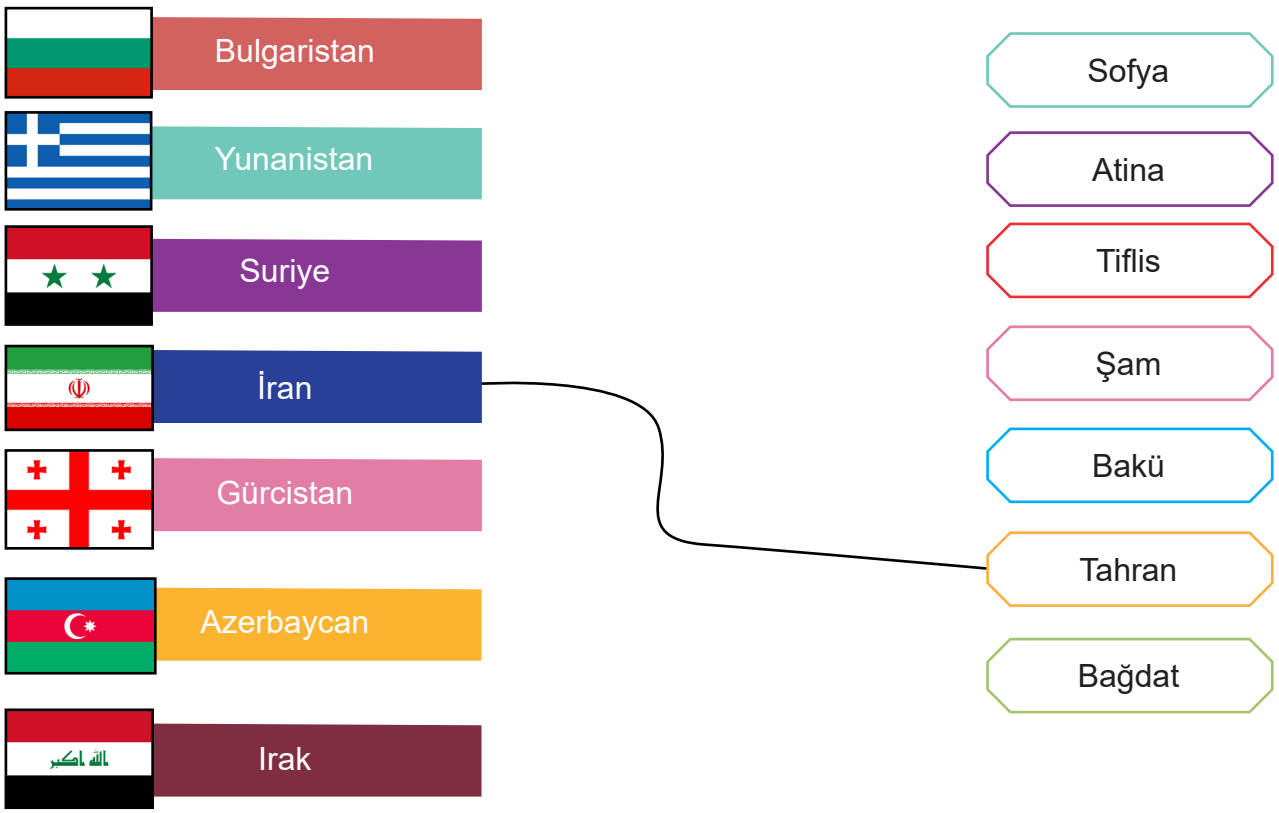
İFADELER	KAVRAMLAR
1. Finlandiya'nın yaz mevsiminde görülen en dikkat çekici coğrafi özelliğine verilen ad.	( ) Gürcistan
2. Finlandiya'da 20 Mayıs'tan 24 Temmuz'a kadar geçen yaz döneminde güneşin batmadığı döneme verilen ad.	( ) Petra Antik Kenti
3. Ürdün'ün dünyaca ünlü tarihi turistik yerlerinden olan, kayalara oyularak inşa edilmiş tiyatro, tapınak ve ev gibi yapıların bulunduğu yere verilen ad.	( ) kimono
4. Yunanistan'da Osmanlı Dönemi'nden kalma eserlerin en tanınmışlarından biri olan caminin adı.	( ) Kırgızistan
5. Azerbaycan petrolünü ülkemize taşıyan Bakü-Tiflis-Ceyhan Petrol Boru Hattı'nın geçtiği ülkenin adı.	( ) ojigi
6. Gürcistan'da yaşayan ve iki ülke halkı arasında bir kültür köprüsü oluşturmakta olan soydaşlarımıza verilen ad.	( ) Türkmenistan
7. Irak ile ticari ilişkilerimizin ağırlıklı olarak gerçekleştiği sınır kapısının adı.	( ) Sultan Çelebi Mehmet
8. Türk firmalarının Orta Asya'da en fazla proje üstlendikleri ülkenin adı.	( ) gulaş
9. 1997 yılında Ebedî Dostluk ve İş Birliği Antlaşması imzaladığımız ülkenin adı.	( ) Ahıska Türkleri
10. Macarların dünyaca ünlü yemeğine verilen ad.	( ) Habur Sınır Kapısı
11. Japonların eve gelen misafirlerini karşılarken eğilerek yaptıkları dünyaca ünlü Japon selamına verilen ad.	( ) ruska
12. Japonların düğünlerde, yeni yıl kutlamalarında, mezuniyet törenlerinde ve bayramlarda giydiği geleneksel giysilerine verilen ad.	( ) gece güneşi

81. Aşağıda Türkiye haritası verilmiştir.



Verilen harita üzerindeki uygun yerlere sınır komşumuz olan ülkelerin isimlerini yazınız.

82. Aşağıda verilen ülkeleri ve bu ülkelerin başkentlerini örnekteki gibi eşleştiriniz.

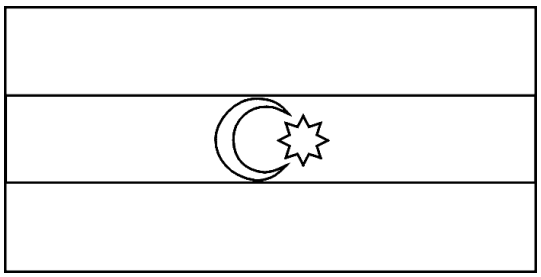


83. Olimpiyat bayrağı, beyaz zemin üzerine iç içe geçmiş farklı renklerdeki beş halkadan meydana gelir.

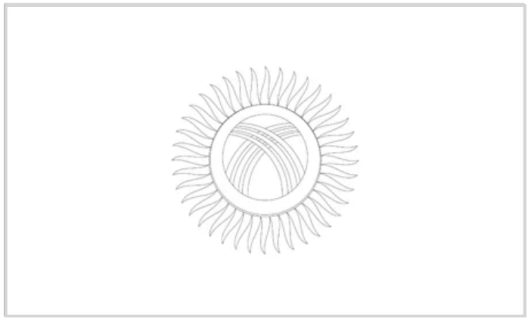


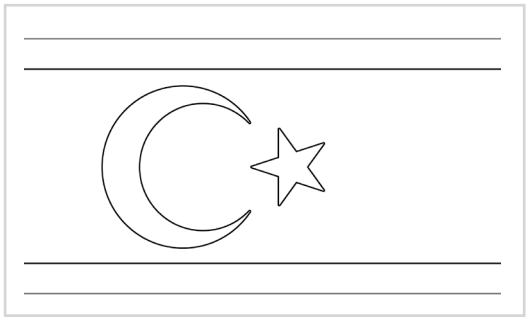
Olimpiyat halkalarının karşısındaki kutucuğa temsil ettikleri kıta isimlerini yazınız.

84. Aşağıda verilen Türk Cumhuriyetlerine ait bayrakların altına ait olduğu ülkenin adını yazınız. Ülkelerin bayraklarını doğru renklerde boyayınız.









85. Kelime veya kelime gruplarının; harf, sayı ve resimlerle temsil edilmesiyle oluşturulan oyunlara resfebe denir. Aşağıda verilen resfebeler, komşularımızla olan sınır kapılarımızı ifade etmektedir.

Buna göre sınır kapısının adını ve hangi komşumuzla aramızdaki sınır kapısı olduğunu örnekteki gibi yazınız.



a. Kapıköy-İran



b. .....



c. .....



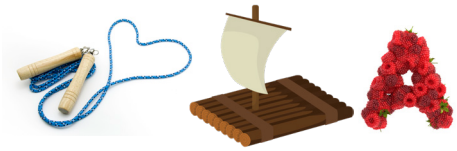
ç. .....



d. .....



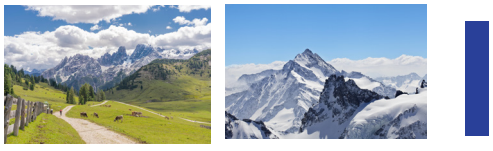
e. .....



f. .....



g. .....



ğ. .....



h. .....

86. İki arkadaş Sosyal Bilgiler dersinde "Uzaktaki Arkadaşlarım" ünitesi için "Nesi Var?" oyunu hazırlar. Bir kişi soru sorar, diğer kişi "Nesi Var?" sorusuyla ipucu olabilecek bilgiler edinmeye çalışır.
Bu iki arkadaşın oynadığı oyunun ipuçları aşağıda verilmiştir.

Buna göre ipuçları verilen ülkeleri bularak altlarına yazınız.

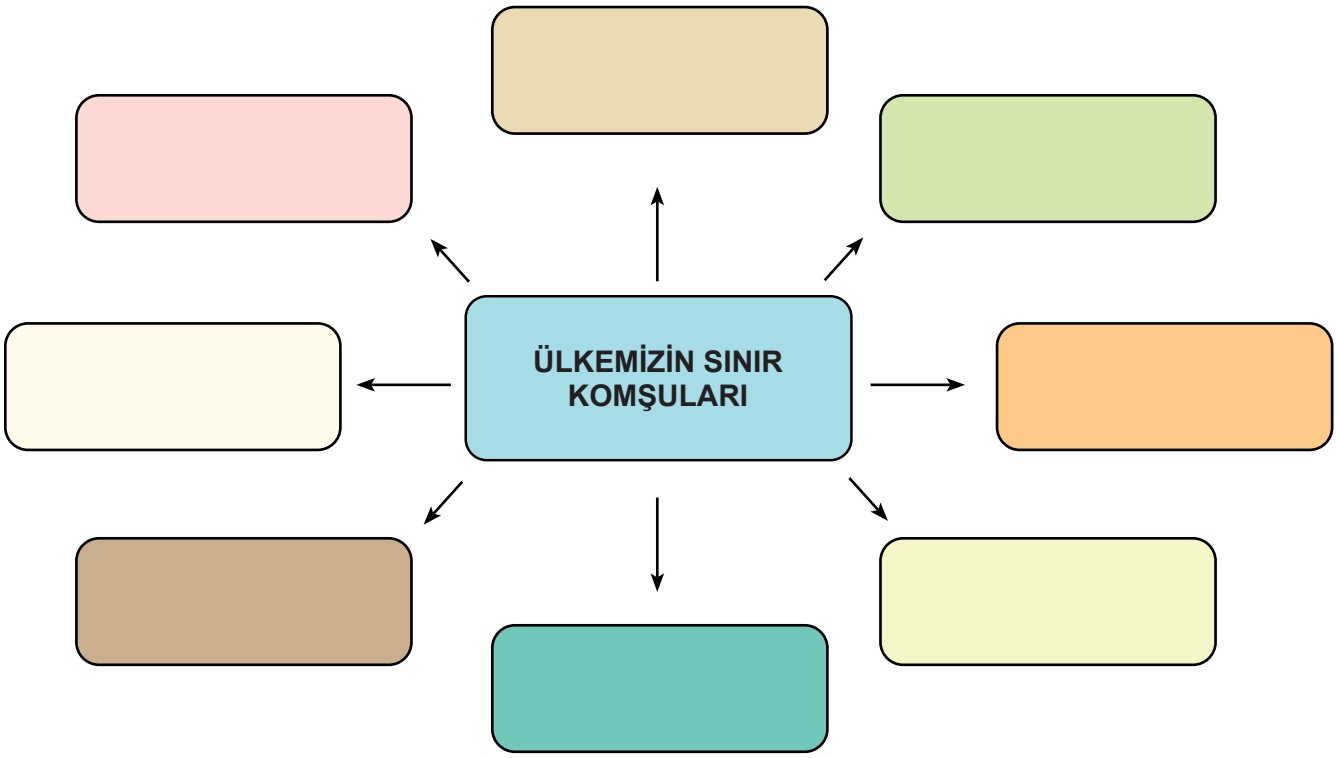
a. Nesi Var?
• 180 bin gölü • Geniş ormanları • Gece güneşi
Cevap:

b. Nesi Var?
• Festivalleri • Perta Antik Kenti • Lut Gölü
Cevap:

c. Nesi Var?
• Ugroiskola çocuk oyunu • Gulaş yemeği • Porselen hediyelik eşyaları
Cevap:

ç. Nesi Var?
• Kimono adı verilen kıyafetleri • Origami sanatı • Sakura festivali
Cevap:

87. Ülkemizin kara sınırı ile komşu olduğu ülkelerin isimlerini aşağıdaki kutucuklara yazınız.



CEVAP ANAHTARI

1. D	**17.** A	**33.** A	**49.** D
2. D	**18.** C	**34.** B	**50.** A
3. C	**19.** B	**35.** D	**51.** D
4. A	**20.** C	**36.** B	**52.** C
5. B	**21.** C	**37.** C	**53.** A
6. C	**22.** A	**38.** B	**54.** C
7. B	**23.** B	**39.** B	**55.** B
8. A	**24.** C	**40.** D	**56.** C
9. C	**25.** A	**41.** B	**57.** D
10. B	**26.** B	**42.** C	**58.** D
11. D	**27.** D	**43.** C	**59.** D
12. B	**28.** C	**44.** C	**60.** B
13. B	**29.** C	**45.** B	**61.** D
14. A	**30.** D	**46.** A	**62.** B
15. B	**31.** B	**47.** D	
16. D	**32.** A	**48.** D	

63. **a.** Hazar **b.** Origami **c.** kilt **ç.** Lefkoşa **d.** TİKA
e. Suriye **f.** Ahıska **g.** olimpiyatlar **ğ.** Ölü Deniz **h.** gulaş

64. Suriye : Ceylanpınar Sınır Kapısı, Akçakale Sınır Kapısı
İran : Esendere Sınır Kapısı, Gürbulak Sınır Kapısı
Yunanistan : İpsala Sınır Kapısı, Pazarkule Sınır Kapısı
Irak : Habur Sınır Kapısı, Derecik Sınır Kapısı

65. **1.** Ermenistan **2.** Gürcistan **3.** Nahcivan **4.** Suriye **5.** İran **6.** Bulgaristan **7.** Irak **8.** Yunanistan

66. **a.** Bakü **b.** Türkmenistan **c.** Kazakistan **ç.** Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
d. Bişkek **e.** Özbekistan

67. **a.** Lefkoşa **b.** Bişkek **c.** Taşkent **ç.** Bakü
d. Aşkabat **e.** Astana

68. **a.** İpsala Sınır Kapısı **b.** Gülyüzü Sınır Kapısı **c.** Kapıkule Sınır Kapısı **ç.** Sarp Sınır Kapısı
d. Dilucu Sınır Kapısı **e.** Yayladağı Sınır Kapısı **f.** Gürbulak Sınır Kapısı **g.** Akyaka Sınır Kapısı

69. a. Türkmenistan **b.** Azerbaycan **c.** Kazakistan **ç.** Özbekistan
d. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti **e.** Kırgızistan

70. a. Tiflis **b.** Sofya **c.** Atina **ç.** Erivan
d. Tahran **e.** Bağdat **f.** Şam

71. TÜRKİYEANKARA

72. a. D **b.** Y **c.** D **ç.** D **d.** Y **e.** Y **f.** D **g.** D

73. 1. Nahcivan **2.** Suriye **3.** Bağdat **4.** Yunanistan **5.** İran **6.** Gürcistan **7.** Ermenistan

74. KOMŞUMUZ OLAN ÜLKELER : Yunanistan, Bulgaristan, Gürcistan, Ermenistan, İran, Irak, Suriye

TÜRK CUMHURİYETLERİ : KKTC, Kazakistan, Türkmenistan, Özbekistan, Azerbaycan, Kırgızistan

75. a. D **b.** Y **c.** D **ç.** D **d.** D **e.** D **f.** Y **g.** D **ğ.** D **h.** D

76. 1-c-IV, 2-d-I, 3-ç-VI, 4-b-V, 5-e-II, 6-a-III

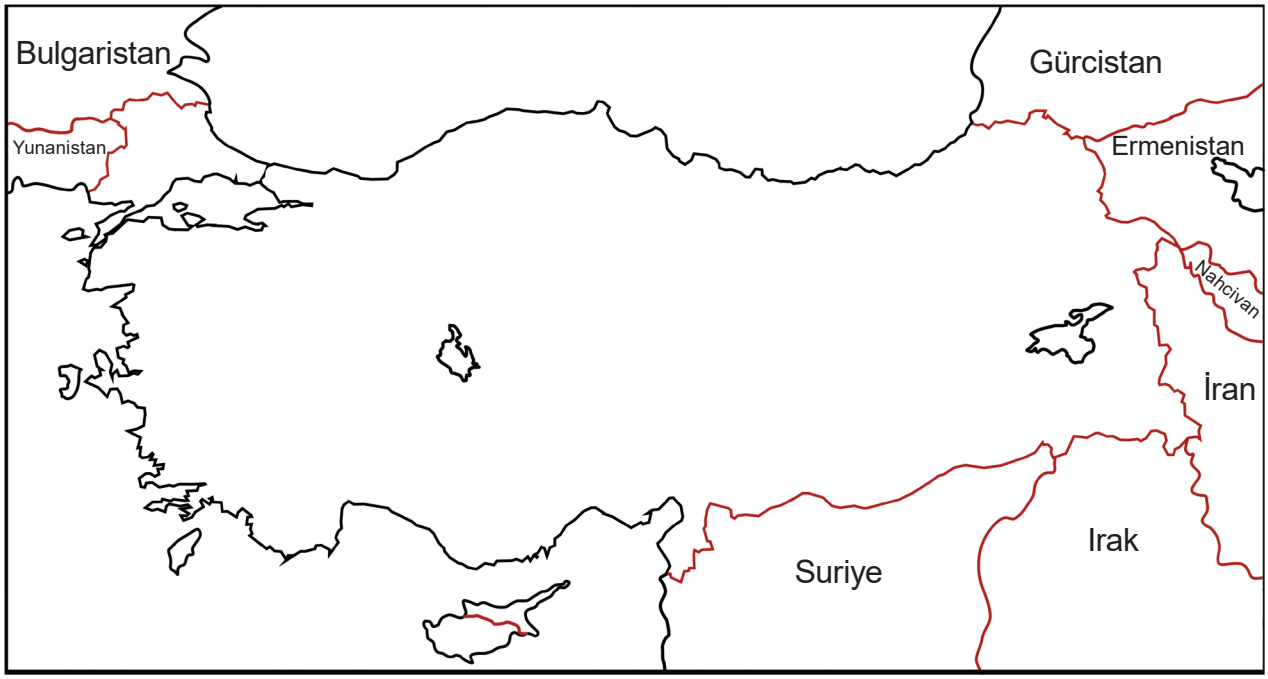
77. a. Ankara **b.** Atina **c.** Tokyo **ç.** Taşkent **d.** Bişkek
e. Japonya **f.** Suşi **g.** Kapıkule **ğ.** Kazakistan **h.** Sumo

78. a. D **b.** D **c.** D **ç.** Y **d.** Y **e.** Y **f.** D **g.** D **ğ.** D **h.** D

79. a. Y **b.** D **c.** Y **ç.** D **d.** D **e.** D **f.** Y **g.** Y **ğ.** D

80. 1. gece güneşi **2.** Ruska **3.** Petra Antik Kenti **4.** Sultan Çelebi Mehmet **5.** Gürcistan
6. Ahıska Türkleri **7.** Habur Sınır Kapısı **8.** Türkmenistan **9.** Kırgızistan
10. gulaş **11.** ojigi **12.** kimono

81.



82. Bulgaristan – Sofya
Suriye – Şam
Yunanistan – Atina
İran – Tahran
Gürcistan – Tiflis
Irak – Bağdat
Azerbaycan – Bakü

83.

- Avrupa
- Asya
- Afrika
- Avustralya
- Amerika

84. **a.** Azerbaycan **b.** Özbekistan **c.** Kırgızistan **ç.** KKTC

85. **a.** Kapıköy Sınır Kapısı (İran)
b. Esendere Sınır Kapısı (İran)
c. Üzümlü Sınır Kapısı (Irak)
ç. Derecik Sınır Kapısı (Irak)
d. Dilucu Sınır Kapısı (Nahcivan)
e. Kapıkule Sınır Kapısı (Bulgaristan)
f. İpsala Sınır Kapısı (Yunanistan)
g. Pazarkule Sınır Kapısı (Yunanistan)
ğ. Yayladağı Sınır Kapısı (Suriye)
h. Çobanbey Sınır Kapısı (Suriye)

86. **a.** Finlandiya **b.** Ürdün **c.** Macaristan **ç.** Japonya

87. Bulgaristan, Yunanistan, Nahcivan (Azerbaycan), Gürcistan, Ermenistan, İran, Irak, Suriye

Bu çalışma fasikülü, Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından
Ölçme Değerlendirme Merkezlerinin katkılarıyla hazırlanmıştır.

**BU DERS KİTABI
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR**

PARA İLE SATILAMAZ

**Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin
Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.**